

RELATÓRIO MENSAL

JANEIRO 2021



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepoficial @iepoficial in /iep



**EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.**

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros

4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	19
4.5. CAUCAIA	19
4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	25
4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	25
4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	25
4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	25
4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	26
4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	26
4.6. MORADA NOVA	26
4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	28
4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	28
4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	28
4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	28
4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	28
4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	28
4.7. TRAIRI.....	28
4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	29
4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	29
4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	29
4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	29
4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	29
4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	29
4.8. QUIXERÉ.....	30
4.8.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	32
4.8.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	32
4.8.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	33
4.8.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	33
4.8.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	33
4.8.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	33
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS	33

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portallep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

4.1. PACAJUS

O mês de janeiro foi um período de planejamento e organização no setor pedagógico. Reavaliamos as didáticas das aulas de 2020, através de reuniões com os professores realizadas via MEET. Diante do momento, buscamos procurar formas de melhorar e despertar conhecimentos mais atrativos para os jovens em nossas aulas.

Além disso, contamos com a ajuda dos educadores para fazer uma avaliação coletiva da turma, para analisarmos pontos fortes e ponto de melhorias e trabalhar os resultados obtidos através de intervenções.

Segue em epigrafe imagem da reunião realizada:



iep
instituto de educação portal

CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com
f /iepoficial @ /iepoficial in /iep

INSTITUIÇÃO PREMIADA:
TECNOLOGIA SOCIAL
PRÊMIO LUCRO REAL
PN UD

ONDE ESTAMOS:
Fortaleza
Caucaia
Morada Nova
Eusébio
Pacajus
Maracanãu
Outros

EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.



4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS

4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Acesso à internet.

4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e WhatsApp buscando esclarecer a permanência nas aulas, como também buscar estratégias para sanar os problemas de internet.

4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Cada turma tem uma maneira, linguagem, conexão para se trabalhar, então tem turmas que são mais visuais, verbais, conotativas. Pudemos alcançar ótimos resultados com nossas intervenções.

4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Realizamos cerca 8 atendimentos voltados para acompanhamento mais específico de dificuldades para que alguns alunos participassem das aulas.

4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.2. EUSÉBIO

Mês: Janeiro/2021

Turma: Turismo 12

Turno: Integral

Unidade: Eusébio

Disciplina: Educação para o Consumo

Educador: Bruno Nobre



Disciplina de Direitos Trabalhistas e Previdenciários, ministrada pelo Educador Bruno Nobre. A temática abordada foi conhecer e entender os principais direitos trabalhistas e previdenciários.

Mês: Janeiro/2021

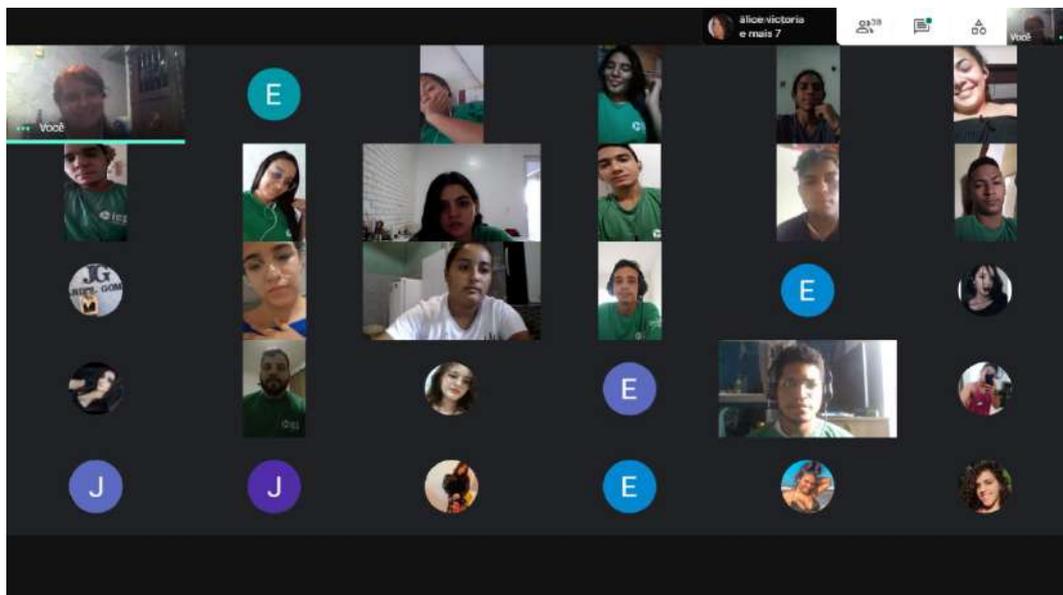
Turma: ADM 34 e ADM 37

Turno: Tarde

Unidade: Eusébio

Disciplina: Mundo Cidadania\Ambiental

Educador: Ivana Mara



Disciplina de Mundo Cidadania\Ambiental, ministrado pela Educadora Ivana Mara. A temática abordada foi proporcionar a construção e a reflexão sobre tema, trabalhando a importância das diferenças, coletivo e os valores. Buscando referências na sustentabilidade, responsabilidade social e ambiente.

Mês: Janeiro/2021

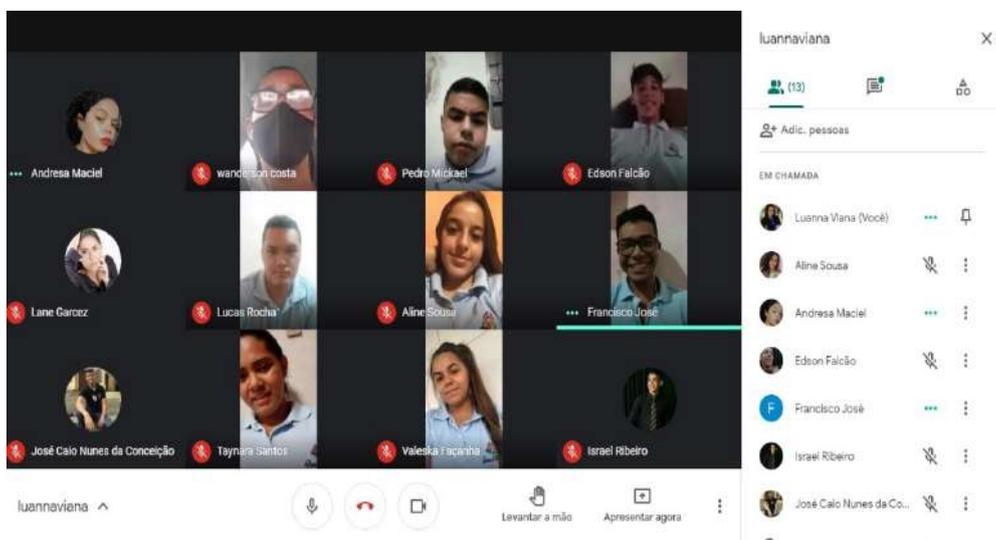
Turma: Alimentação 09 e Turismo 11

Turno: Integral

Unidade: Eusébio

Disciplina: Educação Fiscal

Educador: Luanna Viana



Disciplina de Educação Fiscal, ministrada pela Educadora Luanna Viana. A temática abordada foi aprimorar os conhecimentos dos educandos sobre educação fiscal.

DEPOIMENTOS DOS JOVENS

“As aulas estão sendo excelentes, pela plataforma, tenho coerência dos ensinamentos, é bem explicativo e o aplicativo é bem acessível.”

Heloíza Aires – TURISMO 12

“As aulas estão boas, os vídeos aulas são bem coerentes.”

Gabriely Nobre – TURISMO 12

“As aulas estão muito boas, fáceis de entender e exercitar. ”

Maria Costa – TURISMO 12

“As aulas são boas, mas o que complica é quando se tem problema com internet, fora isso está tudo bem. ”

Jorge Romulo – ADM 37

“Estou gostando muito, está bem diversificada. ”

Danilson Silva – ADM 37

“São aulas com muitos conhecimentos. “

Luiz Sérgio – ADM 37

“As aulas estão boas, mas muita gente está tendo problemas por contas de erros na plataforma ou internet. “

Bruno Ismael – ADM 37

4.2.1. RESULTADOS OBTIDOS

Novas parcerias fechadas no decorrer do mês; Nenhuma.

Reposições de jovens, (38). Atualmente com 209 jovens e adolescentes inseridos no mercado de trabalho.

Jovens e adolescentes bem avaliados na empresa e bem elogiados.

4.2.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Vários processos a realizar.

Falta de ferramentas e documentações necessárias para realização do trabalho.

Manter os jovens participativos nas aulas remotas, sem faltas e atrasos.

4.2.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Local do núcleo acessível.

Rota de transporte para locomoção, mais horários disponíveis.

Salas de aulas, maiores.

Placa de identificação.

4.2.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Acompanhamentos por telefone, sobre faltas sem justificativas, atrasos na plataforma e comportamentos em geral.

4.2.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Nenhum.

4.2.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Nenhum encaminhamento.

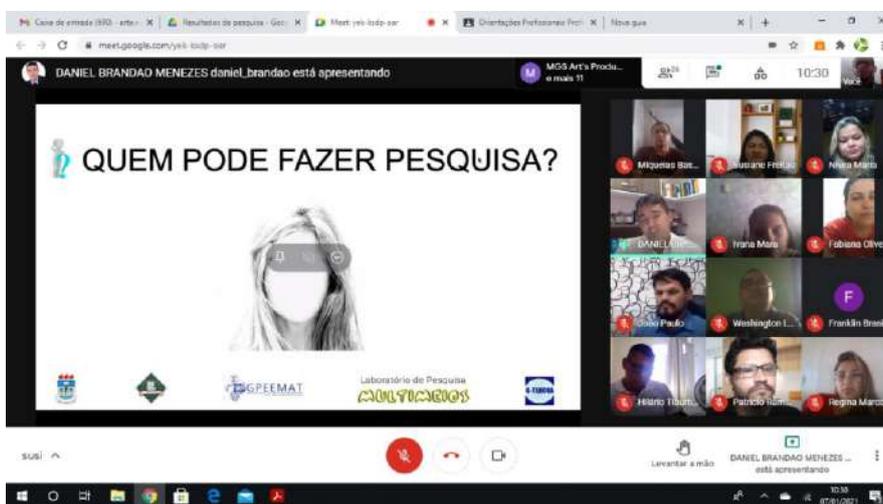
4.3. FORTALEZA

Entramos o ano de 2021, ainda na permanência da pandemia do Novo Coronavírus, mas com muitas expectativas.

Iniciamos com a Semana Pedagógica – IEP

SEMANA PEDAGOGICA IEP		
SEG	10H 00	Avaliação do processo pedagógico
	14H 00	Metas 2021- Calendário 2021
TER	09H00	Vivência de Acolhida - CHEGOU 2021
QUA	14H00	Tecnologias Digitais para a aprendizagem 4.0- Dra. Henrik Zendnik (Doutora em tecnologia aplicada a educação)
QUI	10H00	Professor Pesquisador: A proposta da pesquisa ação em sala de aula-Dr. Daniel Brandão (PHD em Educação Brasileira)
	14H00	Jogo da imitação: Lucas, Evando e Dany- EDUCADORES IEP
SEX	10H00	Kaisen- Edinaldo Fernandes(Coordenador Produção Aeris
	14H00	Ensino Híbrido: Metodologias Ativas para além das telas- Joquebede Cacau(Mestre em Ensino)

Momento de muito aprendizado, com profissionais gabaritados no âmbito educacional.



Edinaldo Fernandes está apresentando

DEZEMBRO - 2020

NOSSO JEITO GESTÃO DE SER

Treinamento Conceitos Lean - Kaizen Nordex Cosca



aeris

Carolina Alves e mais 4

18

Carolina Alves e mais 4

Carolina Alves

Edinaldo Fernan...

Suziane Freitas

Franklin Brasil

João Paulo

Assis Lima

Ivana Mara

Ivana Viana

Edinaldo Fernandes está apresentando

PROJETOS KAIZEN

改 KAI = Mudar

+ 善 ZEN = Bem (Melhor)

→

改善 KAIZEN = Mudar para melhor

KAIZEN = "Workshop" intensivo para identificar os desperdícios de um processo e implantar soluções de melhoria.

aeris

Hilário Tiburino e mais 8

18

Hilário Tiburino e mais 8

Carolina Alves

Edinaldo Fernan...

Suziane Freitas

Franklin Brasil

João Paulo

Assis Lima

Ivana Mara

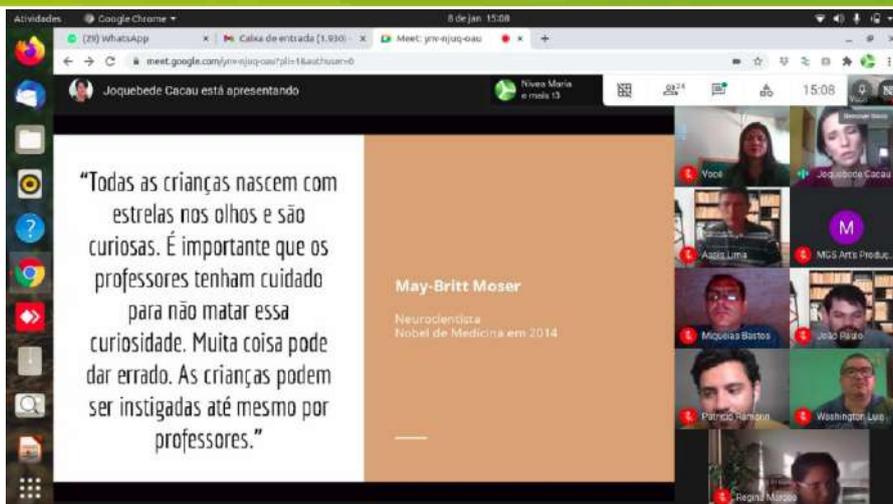
Ivana Viana

CATEGORIZAÇÃO DO TRABALHO

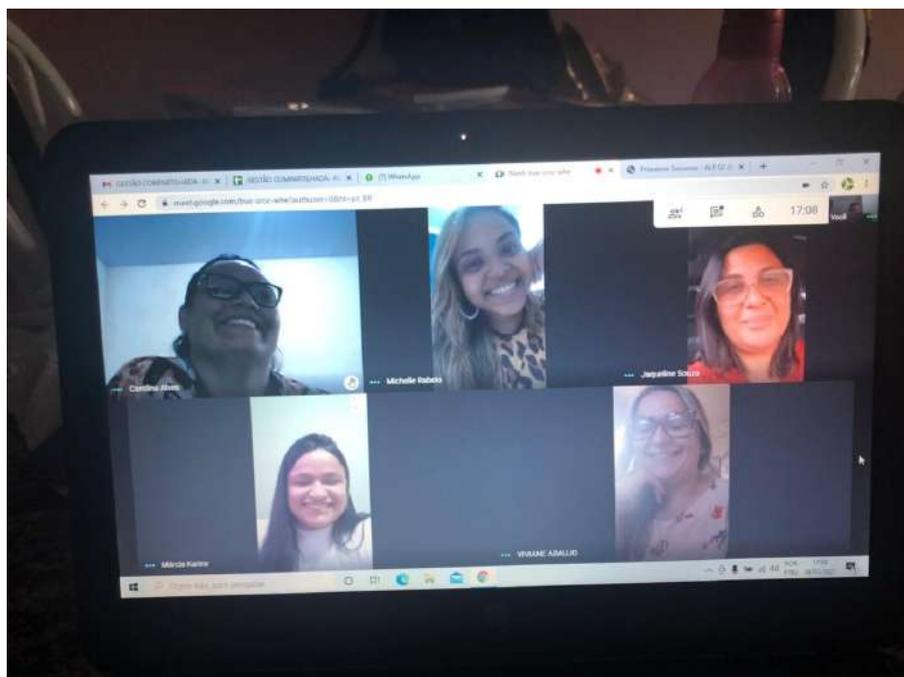


Fonte: Narusawa e Shook, (2009)

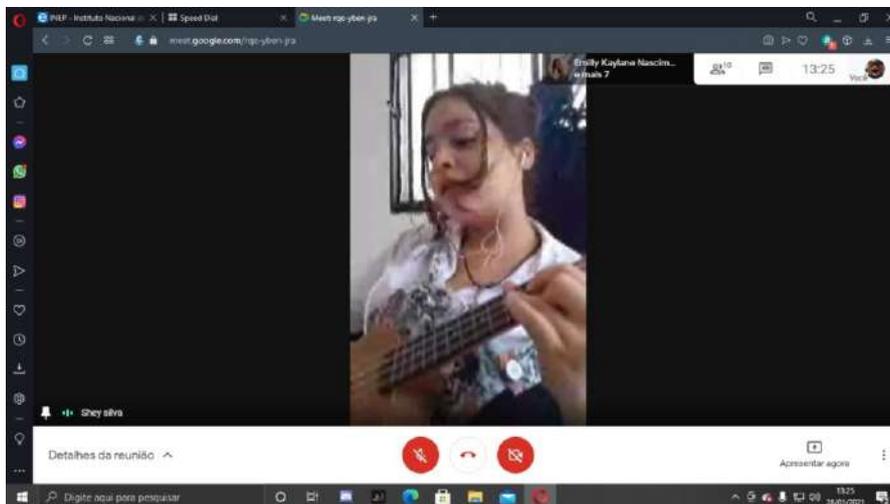
aeris



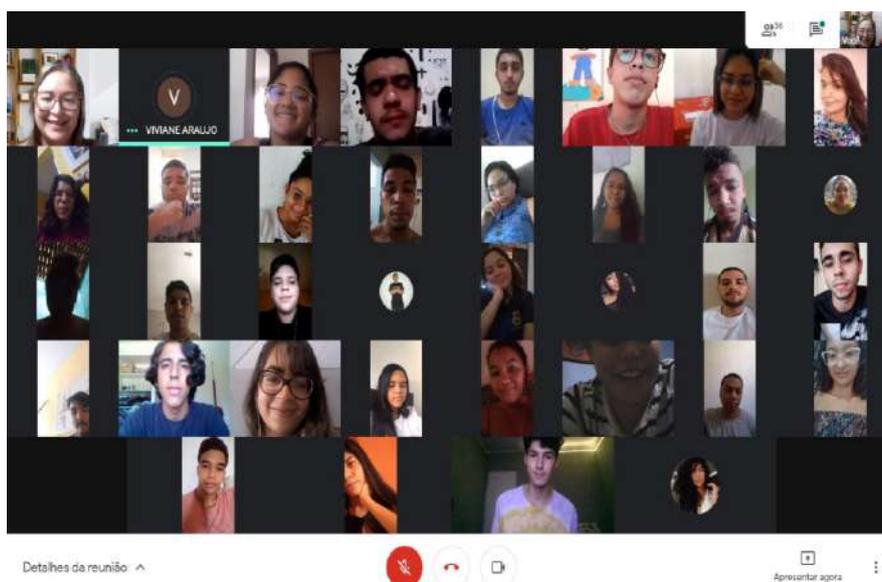
Tivemos um momento de Alinhamento Pedagógico com Coordenação e Supervisões



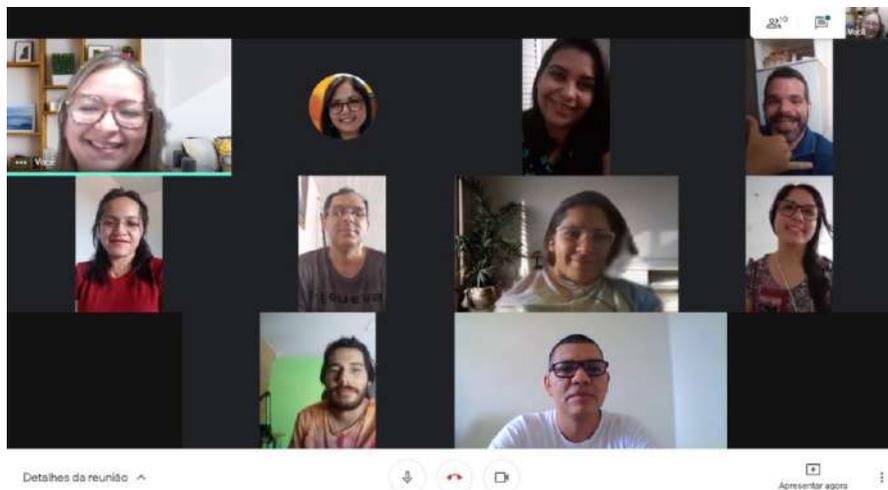
Nas aulas de Horas Iniciais tivemos a apresentação de uma jovem da turma de Administração de Fortaleza



Foi realizada integração como novos jovens inseridos no programa de Aprendiz Campeão



E finalizamos com reunião de educadores do Núcleo Fortaleza



4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS

Fortalecimento da equipe
Semana Pedagógica
Integrações com novos jovens
Descoberta de talentos de aprendizes

4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Acesso à internet
Autorresponsabilidade

4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Maior aproximação da supervisão com educadores e parceiros.
Maior disseminação do IEP nas redes sociais
Constância das integrações fortalecendo o vínculo da Supervisão x Educandos.

4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Não foram realizadas intervenções pedagógicas nesse mês

4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Nenhum atendimento

Segue em epigrafe registro de visita realizada na empresa SERLARES:



Vista realizada no SINE DE MARACANAÚ:



4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS

4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Acesso a internet;

4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e WhatsApp buscando esclarecer a permanência nas aulas, como também buscar estratégias para sanar os problemas de internet.

4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Cada turma tem uma maneira, linguagem, conexão para se trabalhar, então tem turmas que são mais visuais, verbais, conotativas. Pudemos alcançar ótimos resultados com nossas intervenções.

4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Realizamos cerca 10 atendimentos voltados para acompanhamento mais específico de dificuldades para que alguns alunos participassem das aulas.

4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

Mês: Janeiro/2021

Turma: Assistente Administrativo 13

Turno: Manhã

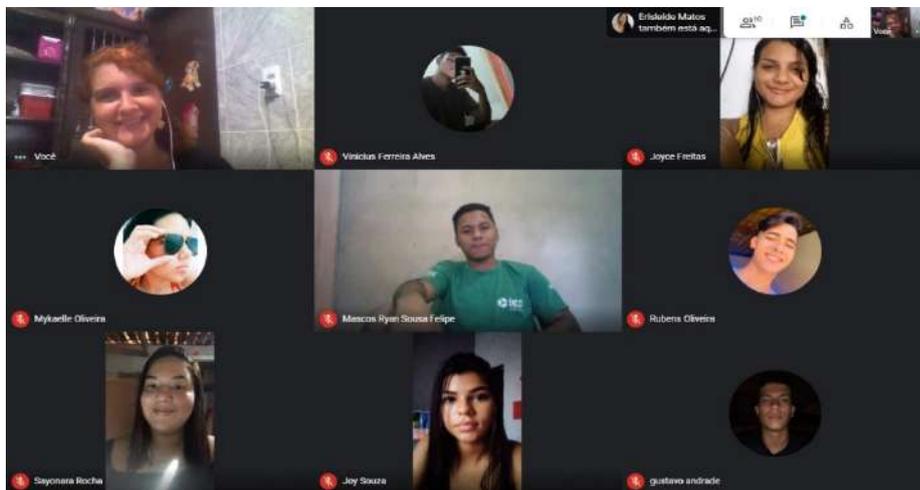
Unidade: Caucaia

Disciplina: Processos Administrativos

Educador: Ivana Mara

Durante o mês de janeiro a turma de assistente administrativo teve a disciplina sobre processos administrativos com a professora Ivana Mara.

O modulo tem como objetivo, fornecer aos nossos jovens o conhecimento básico das rotinas administrativas de uma empresa. Pois o processo administrativo é a sequência de atividades da administração, interligadas entre si, que visa alcançar determinado efeito dentro das corporações. Durante as aulas os jovens realizaram seminários com apresentações voltadas para as rotinas administrativas home office.



Mês: Janeiro/2021
Turma: Assistente Administrativo 09/10
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Gestão Documental
Educador: Fabiana Oliveira

No mês de janeiro os aprendizes viram a disciplina de gestão documental, com a educadora Fabiana Oliveira. A disciplina tem como objetivo apresentar o conceito de dado, informação, documento e arquivo, assim como apresentar os tipos de documentos.

Os aprendizes compreenderam que independente do porte ou segmento de atuação, toda empresa precisa lidar com uma enorme quantidade de documentos das mais variadas naturezas, entendendo que sem essa prática de organização pode deixar a empresa mais burocrática, menos produtiva e com mais chances de enfrentar problemas futuros.



Mês: Janeiro

Turma: Assistente Administrativo 15,16,17

Turno: Tarde

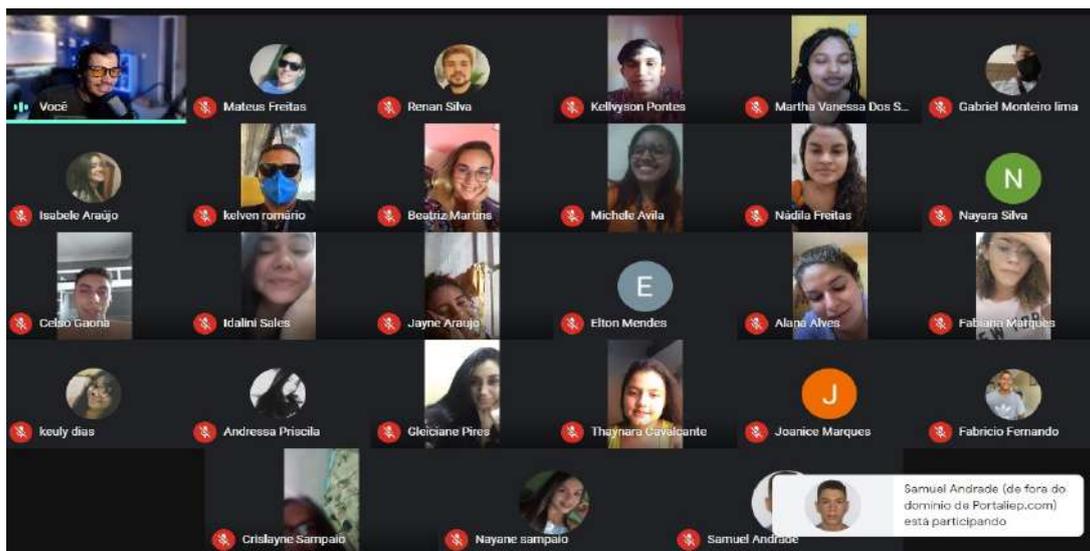
Unidade: Caucaia

Disciplina: Comunicação Oral e escrita

Educador: Franklin Brasil

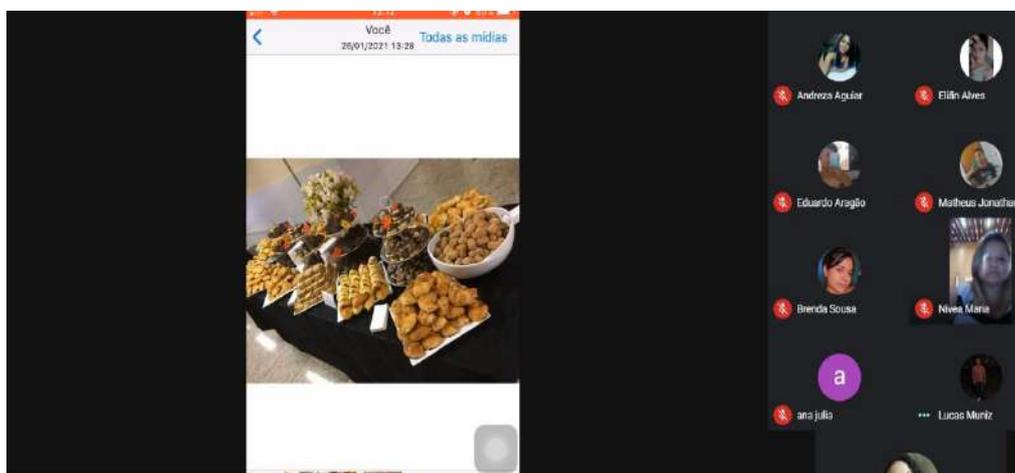
Durante o mês de janeiro os jovens participaram de uma palestra da psicóloga clínica, Rosi Santos, com o tema “Comunicação assertiva “ destacando a importância do não, as maneiras eficientes de utilizarmos a sinceridade sem precisarmos incorrer na truculência para tal, e por fim, as ansiedades e depressões”.

Na live, a profissional da saúde mental contextualizou o quão importante é proferirmos o monossílabo não para os nossos interlocutores. Pois, segundo ela, uma vez que habituamos o(s) outro(s) a escutar sempre nossa concordância ou mesmo o sim, estaremos nos abandonando e conseqüentemente abdicando de nossa felicidade para nos adaptarmos inteiramente para o outro. Ficou claro, que ceder àquilo que é possível e necessário em prol do bem da relação é importante para a sustentabilidade da mesma, porém descartar à própria identidade.



Mês: Janeiro
Turma: Turismo e Hospitalidade
Turno: Manhã
Unidade: Caucaia
Disciplina: Alimentos e Bebidas
Educador: Nivea

Durante o mês de janeiro os jovens viram a disciplina sobre alimentos e bebidas. Este modulo visa contribuir para um maior esclarecimento da área de gestão em alimentos e bebidas por meio de pesquisas os educandos exploraram os vários mecanismos para o fornecimento de alimentos e bebidas fora do lar é uma das mais importantes atividades do setor da hospitalidade e, conseqüentemente, representa uma parte substancial da economia. Os aprendizes realizaram apresentações sobre o assunto mostrando como é desenvolvido dentro da empresa esse processo.



Mês: Janeiro
Turma: Varejo
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Técnica de Atendimento
Educador: Ivana Mara

No mês de janeiro os aprendizes viram a disciplina técnicas de atendimento com a professora Ivana. Este modulo tem como objetivo de capacitar os aprendizes sobre a importância do atendimento ao cliente interno e externo; promover mudanças no comportamento, otimizar a qualidade da comunicação e do atendimento de todos os clientes.

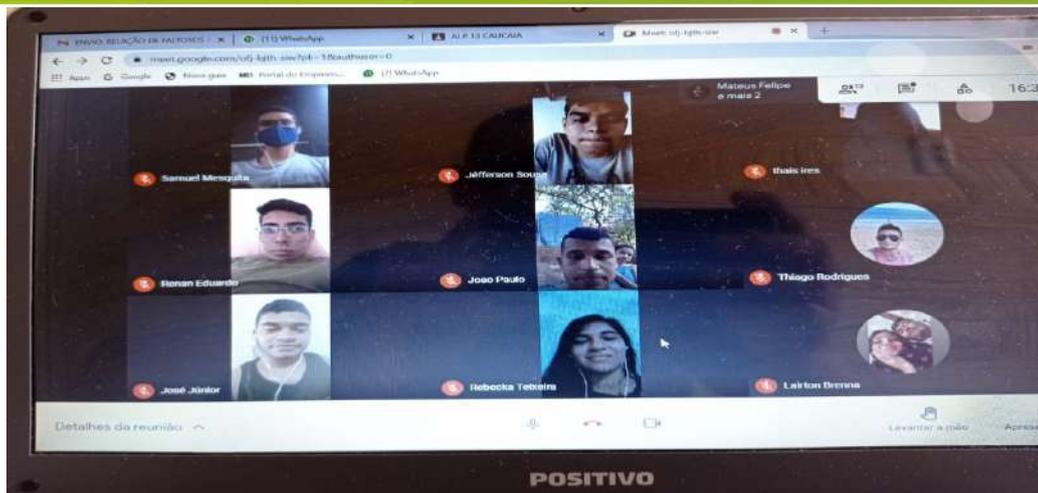
Durante as aulas foram abordados os principais tópicos da técnica em atendimento que são: escutar o que o cliente tem a dizer, ser cordial, fugir dos termos técnicos e utilizar a tecnologia a seu favor.



Mês: Janeiro
Turma: Alimentador de linha de Produção 13
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Gestão estratégica da armazenagem, movimentação e transporte
Educador: Falcone

Durante o mês de janeiro os aprendizes da turma de alimentador de linha de produção 13 tiveram a disciplina de Gestão Estratégica da Armazenagem e movimentação e Transporte com o educador Falcone. Neste período foi abordada a importância da armazenagem, pois é uma atividade da cadeia logística das empresas e tem um papel fundamental no atendimento e na gestão dos estoques.

Os aprendizes apresentaram seminários nesse período abordando a gestão estratégica de sua empresa identificando os pontos positivos e a melhorar dentro do processo.



Mês: janeiro

Turma: Alimentador de linha de Produção 14

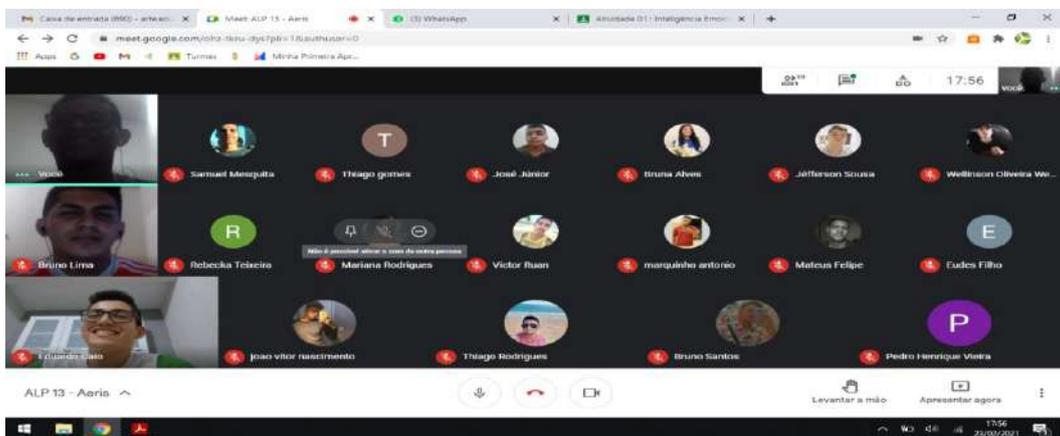
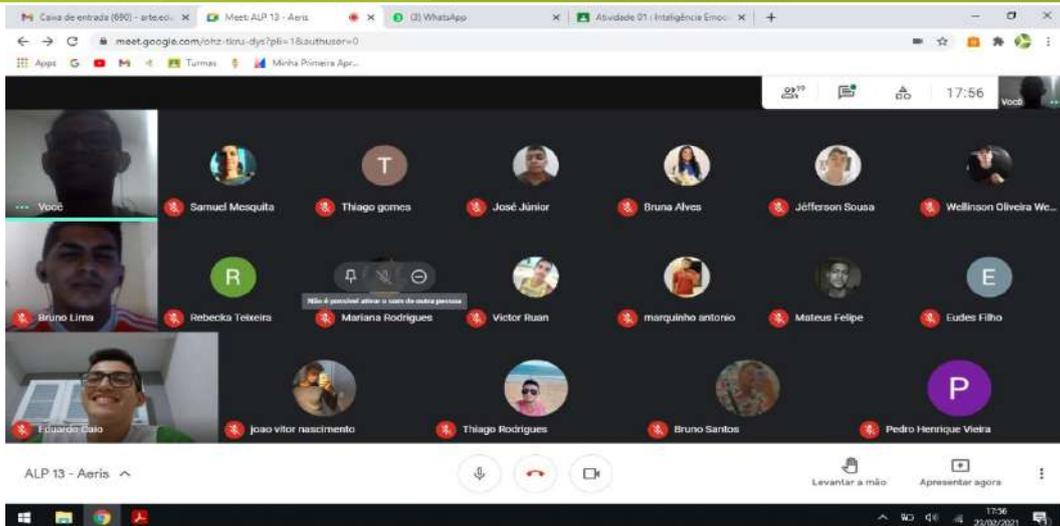
Turno: Tarde

Unidade: Caucaia

Disciplina: Gestão Estratégica de Armazenagem e Movimentação de Transporte

Educador: Cosmo Filho

No mês de janeiro os jovens tiveram a disciplina de Gestão estratégica de Armazenagem e Movimentação de Transporte com o educador Cosmo Filho. Durante as aulas foram abordado os principais métodos de categorização de produtos e separação de pedidos, sabendo quais são os seus impactos na função de armazenagem e sendo capaz de escolher os impactos na função de armazenagem e sendo capaz de escolher a melhor técnica para cada situação. No entanto o aprendiz saberá como dimensionar corretamente o número de docas e organizar o arranjo físico (layout) do armazém, diminuindo o custo de armazenagem da empresa; conseguirá formalizar a melhor política de estocagem e sua lógica de endereçamento, definindo o número de posições pallet e o tamanho do espaço necessário para aperfeiçoar a gestão do armazém.



4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS

As aulas online a principio foi dificil os aprendizes se familiarizarem com o sistema e processo, mas no decorrer das aulas esta dificuldade foi passando.

4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

A falta de internet foi o principal desafio dos jovens.

4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Orientamos os jovens a se organizarem para obter os dados moveis para a internet.

4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

A coordenação entrou em contato via telefone com os aprendizes para saber a real dificuldade deles com as aulas online.

4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Um atendimento.

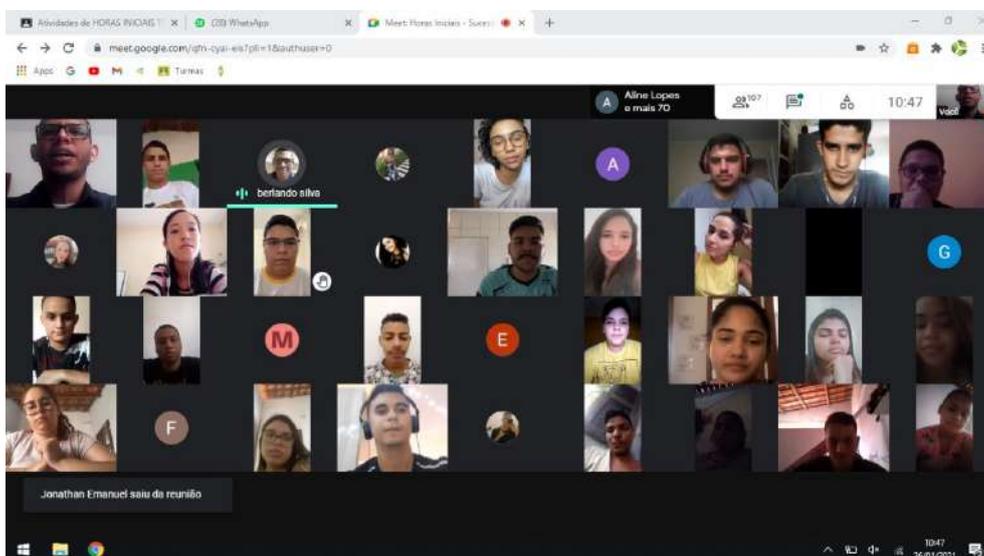
4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

4.6. MORADA NOVA

Devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês de Janeiro com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais.

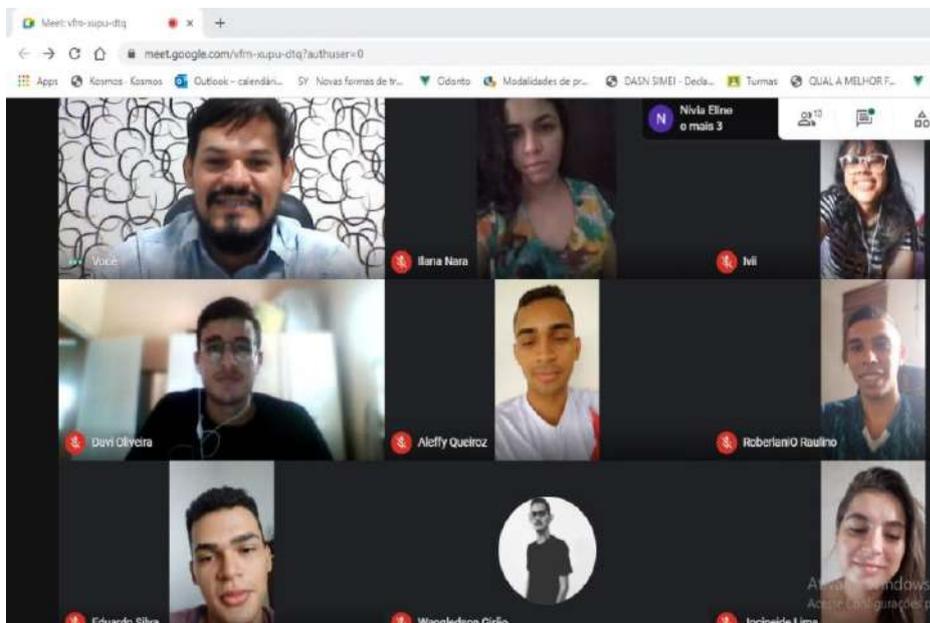
Foi realizado processo seletivo para repor duas turma de jovens aprendizes, sendo uma de Assistente Administrativo e outra de Alimentador de Linha de Produção, ambas com 30 jovens cada. Abaixo segue foto do professor Berlando com os 60 jovens iniciando as horas no modulo orientações profissionais.



Foi realizada a colocação de grau de forma virtual das turma de assistente administrativo 06 e alimentador de Linha de produção 18.

Foi repassado na turma Alimentador de linha de produção 18, pelo professor João Paulo o modulo de diversidade cultural. O educador abordou o tema “A importancia da diversidade nas organizações”. O conteúdo abordado pelo professor possibilita o aluno a compreender a diversidades

que possa vim a ter no ambiente de trabalho, bem como devemos lidar com as diferença, conduzindo todo e qualquer tipo de situação com muito respeito.



A turma Alimentador de linha de produção 17, estudou o modulo de introdução a Logística com o Educucador João Paulo. No modulo o educador repassou a evolução da logistica, armazens em gerais e comercialização de catalogo. Trazendo assim para o educando as principais finalidades e aplicabilidades dos processos logísticos.



4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS

39 jovens foram efetivados na empresa coopershoes, após termino de contrato.

4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Acesso a internet;

Acumulo de serviço burocrático por conta da alta demanda de serviço do polo.

4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

Contratar um estagiaria

4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

Faltas as aulas;

Entrega de atividades atrasada;

4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Cerca de 04 atendimentos por ligações.

4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.7. TRAIRI

No mês de janeiro os aprendizes da turma ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO, viram as seguintes disciplinas: GESTÃO ESTRATÉGICA DE ARMAZENAGEM, MOVIMENTAÇÃO E TRANSPORTE E SEGURANÇA PÚBLICA. Durante esse período, além das aulas com as disciplinas convencionais, também realizamos algumas abordagens referentes a campanha JANEIRO BRANCO. Na ocasião, foram promovidas palestras, roda de conversas e perguntas e respostas.



4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS

Foi possível perceber um empenho ainda maior por parte dos educandos na realização das atividades. No que se refere ao momento CAMPANHA JANEIRO BRANCO, pudemos participar de roda de conversas, depoimentos e houve bastante interação de todos os educandos.

4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

As dificuldades são identificadas basicamente em um educando. O mesmo apresenta algumas resistências na resolução de atividades de conteúdos programáticos.

4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Procuramos assistir o educando com dificuldades, individualmente, e tentar tirar todas as dúvidas possíveis.

4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Seguimos com a proposta de reservar um momento da aula para trabalhar individualmente com os educandos que apresentam alguma dificuldade.

4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Não houve atendimento nesse mês.

4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Ainda não houve.

4.8. QUIXERÉ

O presente relatório trás as atividades que foram realizadas no polo no mês referente à janeiro de 2021, onde foi realizado as aulas de forma remota por EaD, na plataforma Google Classroom, Google Meet e pela plataforma de vídeos upload Youtube.

Jovens da turma de ADM01, ALP 01 e ALP 02 durante esse mês tiveram um grande desempenho com as plataformas digitais. Realizaram novas de formas de responder e com isso de desenvolver como futuros profissionais.

Destacamos também neste mês as disciplina de Comunicação oral e escrita, onde a turma de ALP 01 realizaram diversas atividades relacionadas a nossa gramática, como podemos citar, a realização de redações dissertativas sobre a produção industrial, e também viram como deve ser elaborado um relatório técnico, instrumento muito utilizado nas áreas de produção fabril, além de verem as figuras de linguagens que existem e que utilizamos no nosso dia-a-dia, além de outros conteúdos relevantes. Também viram durante o mês a disciplina de Introdução a logística, onde atrelado aos conhecimentos que estão sendo adquiridos nas aulas praticas durante os dias de serviço, foram fundamentais para compreender o assunto e levarem a sua carreira profissional.



FIG: Fórum sobre figura de linguagem dos alunos da turma de ALP01.

Já a turma de ADM 01, trabalhava no período de janeiro as disciplinas de Oficina de Criatividade e Saúde sexual, onde a turma teve como objetivos a compreensão das habilidades de se auto conhecerem, para serem criativos dentro das empresas, onde como pessoas com pensamento critico e inovador, podem esta trazendo grandes beneficios, além de reinventarem o dia de trabalho, para ser mais produtivo. Na disciplina supracitada de Saúde Sexual, foi abordado a importância de se falar sobre sexo, quebrando o “tabu” que existe sobre o termo. Foi realizado um bate papo com a turma sobre as infeções sexualmente transmissíveis e os métodos de prevenção que existem.

Destacamos a baixo uma atividade que foi realizada pelos alunos, onde através de uma mensagem de acolhida eles abordavam o assunto do vídeo e os colegas iam interagindo entre sim, como num fórum de discussão.

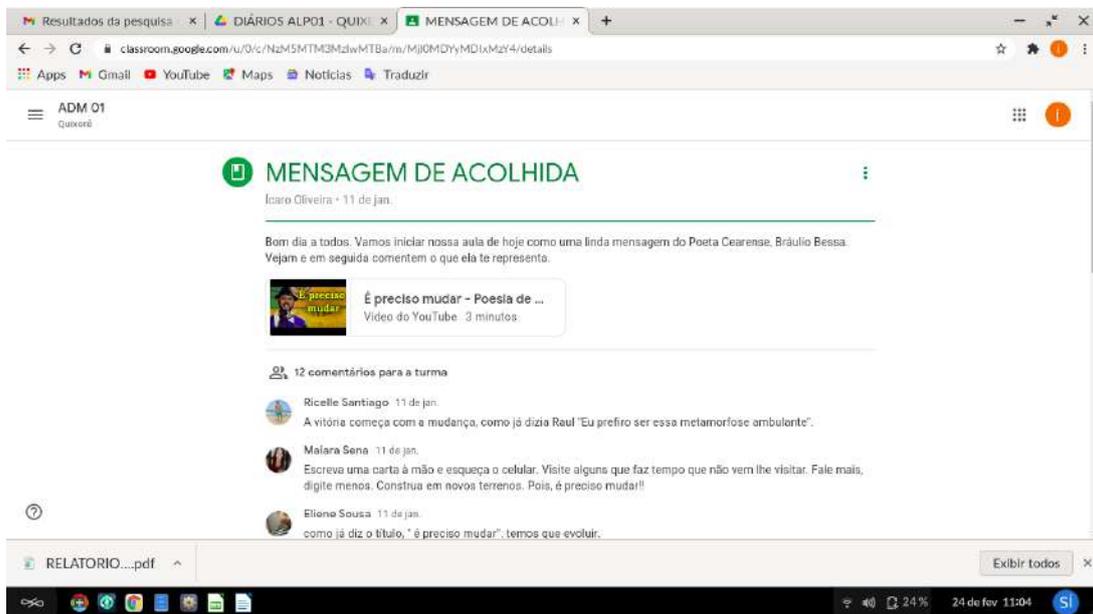


FIG: Mensagem de acolhida dos alunos da turma de ADM 01.

Na turma de ALP 02, trabalhava no período de janeiro as disciplinas de Formas Alternativas de Trabalho e Raciocínio lógico, onde a turma teve almejava como objetivos principais a compreensão das habilidades matemáticas que serão de grande valia durante as suas atividades rotineiras na produção de calçados. Foi apresentado os conceitos de matemática básica, percentagem, funções e regras de proporção e razão.

Destacamos a baixo atividades que foram realizadas pelos alunos, onde através de um questionário eles abordavam o assunto do vídeo e dos textos bases, os alunos junto com os colegas iam interagindo entre sim, como num fórum de discussão.

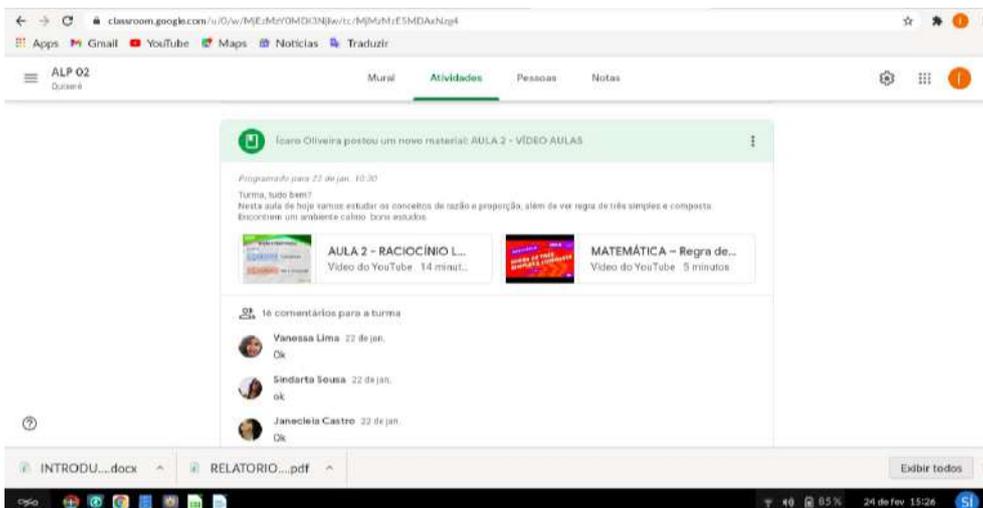
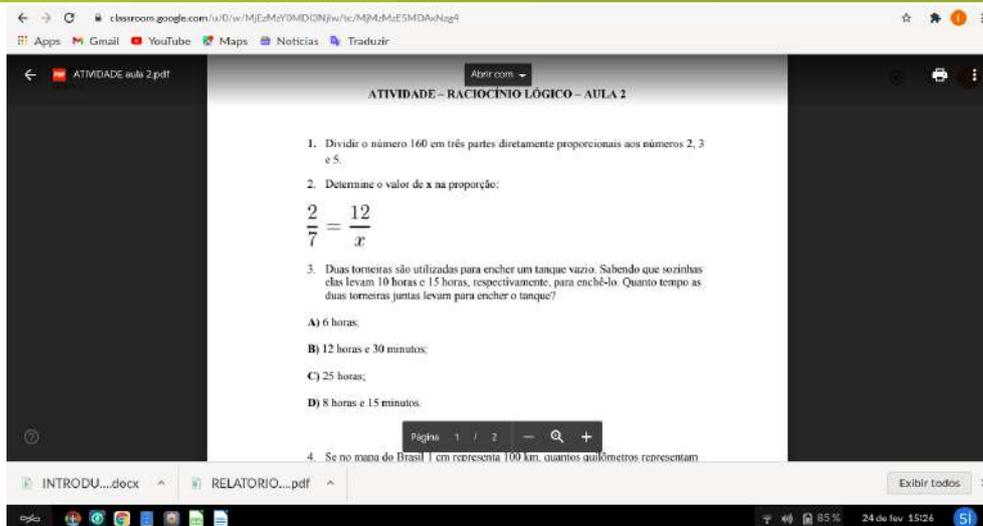


FIG: Turma de ADM 01 em fórum de discussão.

4.8.1. RESULTADOS OBTIDOS

35 Jovens assistiram às aulas de videoconferência ativamente.

35 alunos tiveram a oportunidade de os serviços do IEP e as suas premissas.

4.8.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Alguns Alunos cumpriram as premissas do IEP em relação ao comportamento durante as aulas remotas.

4.8.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Oficinas de orientação sobre as plataformas utilizadas pelo IEP;
Criação de uma plataforma virtual padrão.

4.8.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

Atrasos;

Descumprimentos de normas;

Falta sem justificativa

4.8.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Foram realizados em média cerca de cinco atendimentos sobre os assuntos acima citados.

4.8.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias

firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaiep.com

f /iepficial @iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros

“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas.
Pessoas transformam o mundo. ”

Paulo Freire

Pacajus, janeiro de 2021.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros