

# RELATÓRIO MENSAL

FEVEREIRO 2021



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /lepoficial    @ /lepoficial    in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros







interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

### 3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

### 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

#### 4.1. PACAJUS

O mês de fevereiro foi voltado para um período de reuniões e planejamento pedagógico, afim de compreender a realidade cada núcleo e estabelecer metas para sanar pendências.

Além disso tivemos uma reunião individual com o gestor educacional para compreender a realidade de como está o núcleo atualmente, compreender os maiores desafios e buscar estratégias para desenvolver e obter melhores resultados de acompanhamento de alunos, professores e empresas parceiras.



Segue em epigrafe registro da reunião realizada:



#### 4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS

Planejamentos estabelecidos e criação de plano de ação.

#### 4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Cumprimento de algumas metas.

#### 4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Registrar os principais desafios que podem impactar nos resultados solicitados.

#### 4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

#### 4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Realizamos cerca de 10 atendimentos voltados para acompanhamento mais específico com a pedagogia referente ao desenvolvimento na teoria e na prática, e também com a psicóloga com assuntos mais direcionados, relacionados a ansiedade.

#### 4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

## 4.2. EUSÉBIO

**Mês:** Fevereiro\2021

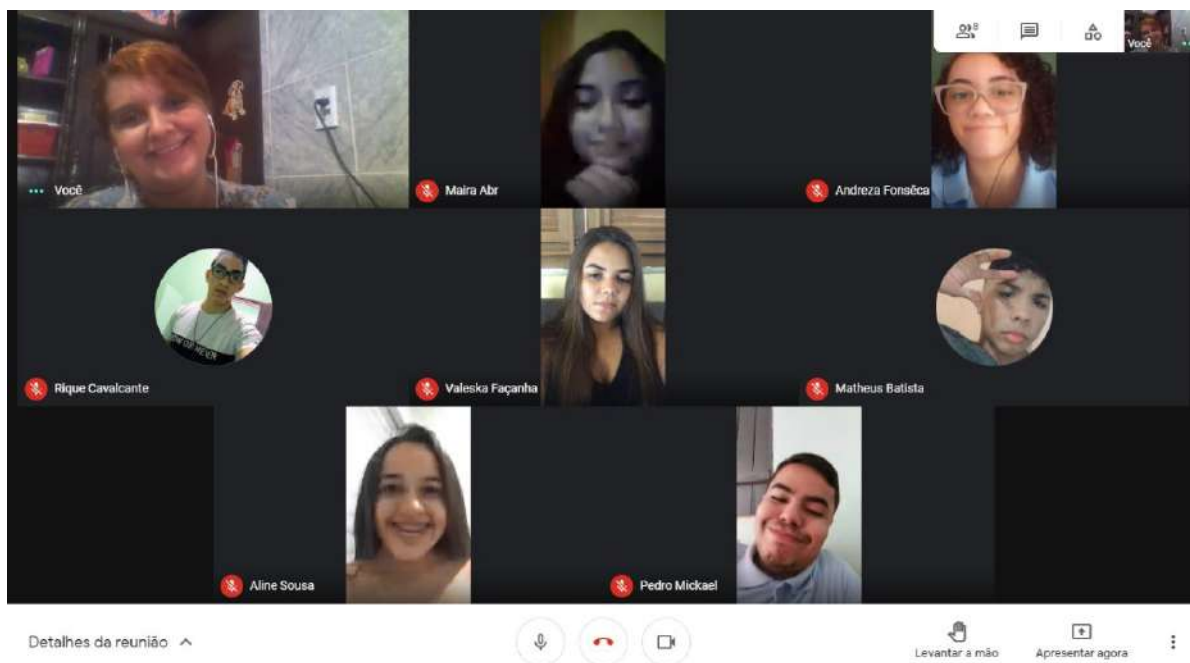
**Turma:** Alimentação 09 e Turismo 11

**Turno:** Integral

**Unidade:** Eusébio

**Disciplina:** Técnicas de Organização de Eventos

**Educador:** Ivana Mara



Disciplina de Técnicas de Organização de Eventos, ministrada pela Educadora Ivana Mara. A temática abordada foi capacitar os jovens aprendizes a atuarem em todos os aspectos da organização e coordenação de eventos. Definir o que são eventos, a história dos eventos e a importância do Planejamento. Elaboração de orçamentos, captação de recursos, viabilidade técnica, segurança, definição de cardápio, hospitalidade e cerimonial, entre outros.

**Mês:** Fevereiro\2021

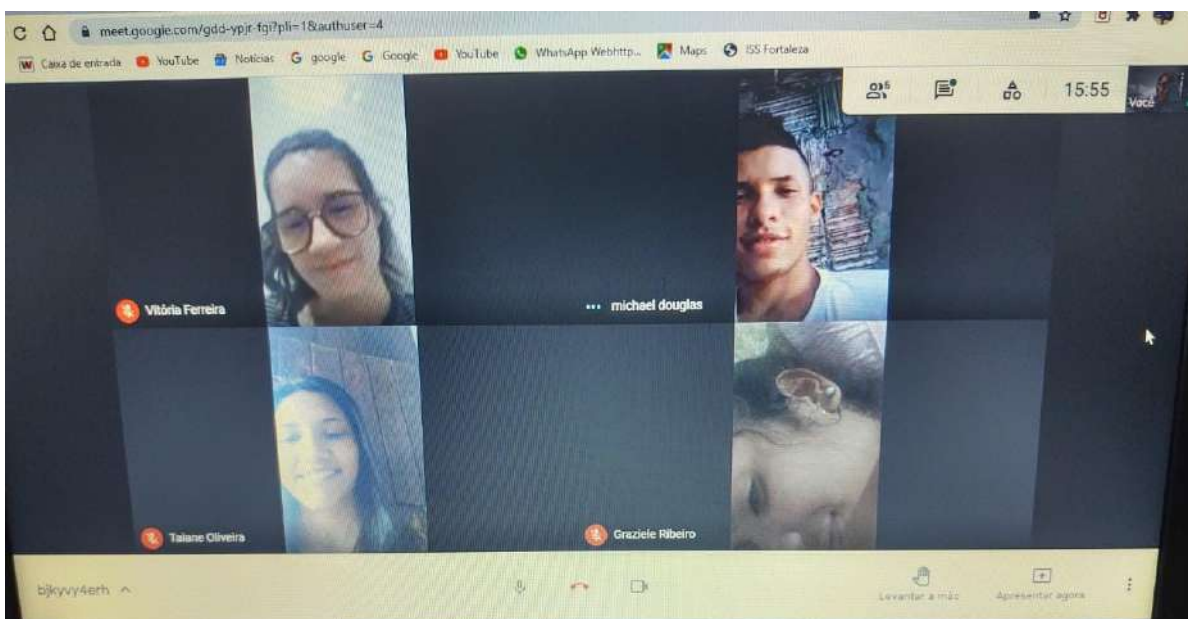
**Turma:** Varejo 01

**Turno:** Tarde

**Unidade:** Eusébio

**Disciplina:** Formas Alternativas e Geração de Trabalho

**Educador:** Sara Ferreira



Disciplina de Formas Alternativas de Geração de Trabalho, ministrado pela Educadora Sara Ferreira. A temática abordada foi sobre empreendedorismo, abordagem do plano de negócios e as metodologias canvas.

## **DEPOIMENTOS DOS ADOLESCENTES E JOVENS (CLASS ROOM)**

Está sendo bem tranquilo. Não tenho o que reclamar.

Andreza Fonsêca – TURISMO 11

Gosto muito de todas! Nada a reclamar.



Aline Sousa – TURISMO 11

Pra mim está sendo muito bom, sem reclamações.

Maira Abreu – ALIMENTAÇÃO 09

Às vezes eu tenho dificuldade porque não aparecem às atividades no mural, custo um pouco para achar algumas atividades.

Graziele Ribeiro – VAREJO 01

Eu estou gostando muito.

Taiane Oliveira – VAREJO 01

#### 4.2.1. RESULTADOS OBTIDOS

Novas parcerias fechadas no decorrer do mês; 1 (uma).

Reposições de jovens, (40). Atualmente com 242 jovens e adolescentes inseridos no mercado de trabalho.

Jovens e adolescentes bem avaliados na empresa e bem elogiados.

#### 4.2.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Vários processos a realizar.

Falta de ferramentas e documentações necessárias para realização do trabalho.

Manter os jovens participativos nas aulas remotas, sem faltas e atrasos.

#### 4.2.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Local do núcleo acessível.

Rota de transporte para locomoção, mais horários disponíveis.

Salas de aulas, maiores.

Placa de identificação.

#### 4.2.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Acompanhamentos por telefone, sobre faltas sem justificativas, atrasos na plataforma e comportamentos em geral.

#### 4.2.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Nenhum.

#### 4.2.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Nenhum encaminhamento.

### 4.3. FORTALEZA

No mês de fevereiro, tivemos a continuidade de nossas atividades com algumas novidades.



As inscrições para aprendiz passaram a ser através do site do IEP. Por determinação, devido ao contexto de pandemia, permanecemos com as aulas de forma remota.

**COMUNICADO**

De acordo com o novo decreto anunciado pelo Governador do Ceará, Camilo Santana, o Instituto de Educação Portal informa que as aulas de qualificação profissional do Programa Aprendiz Campeão permanecem de forma remota.

Em relação às práticas profissionais, é importante aderir ao que for estabelecido pela empresa (home office ou presencial).

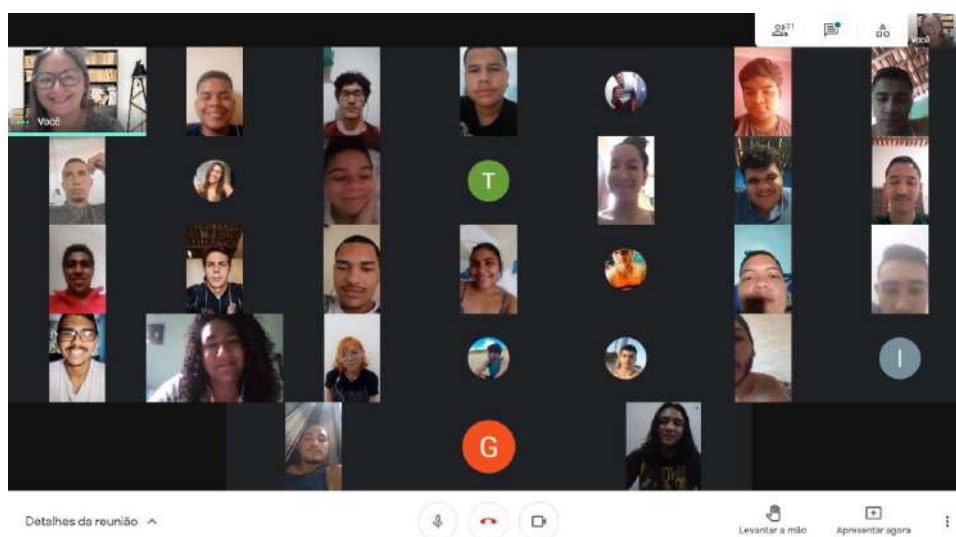
Em caso de trabalho presencial, o IEP recomenda que sejam tomadas todas as medidas de segurança necessárias para a prevenção da Covid-19, como o uso de máscaras, álcool em gel e o distanciamento social.

O IEP agradece a colaboração de todos.

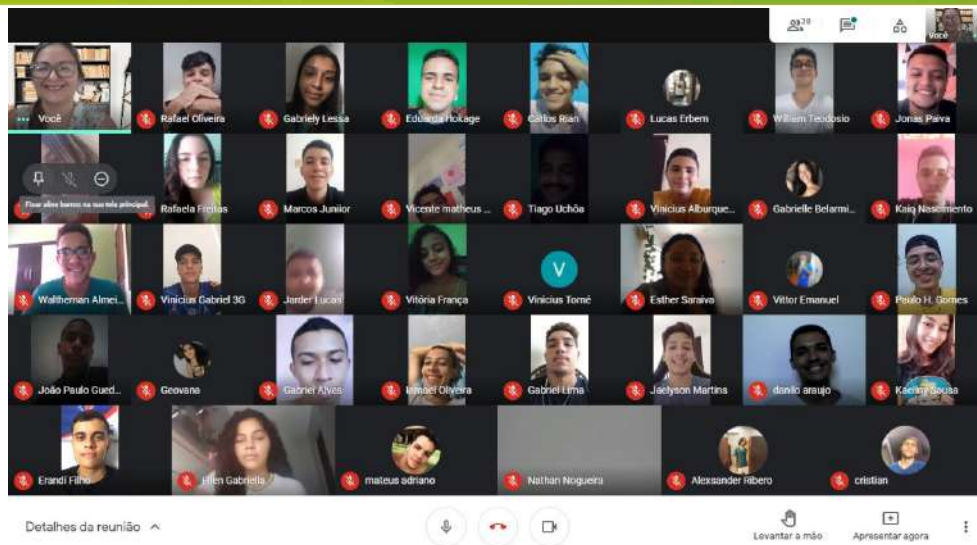




Novos jovens foram inseridos no mercado de trabalho através da aprendizagem e participaram da integração - IEP.







Não foram ministradas aulas durante o período referente aos dias do Carnaval, embora esse tenha sido cancelado nacionalmente.

# Comunicado

◆ **Prezados,**

Informamos a todos os nossos parceiros e jovens aprendizes IEP que, dos dias 15 a 17/02 não haverá aula. Estaremos com as nossas atividades suspensas e retornaremos apenas nossas atividades administrativas quarta-feira, dia 17/02.

Destacamos que os nossos telefones institucionais estarão disponíveis para melhor atendê-los. As empresas parceiras que tiverem prática nos referidos dias, conforme o calendário estabelecido em contrato, podem seguir regularmente com os jovens atuando.

Atenciosamente,  
Direção IEP.

▶ ▶ ▶

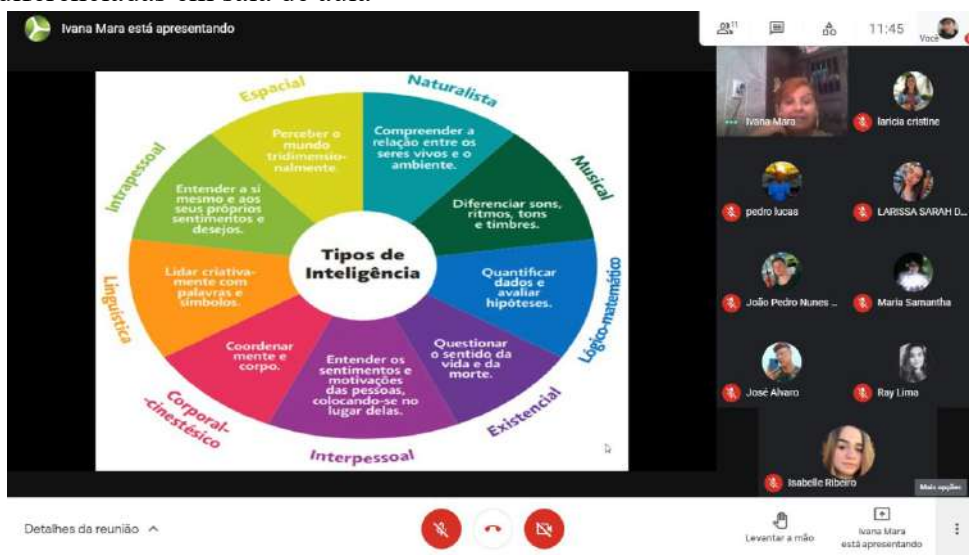

[/IEPOFTICIAL](https://www.instagram.com/iepofticial)
[/iepofticial](https://www.facebook.com/iepofticial)
[WWW.PORTALIEP.COM](http://www.portaliep.com)





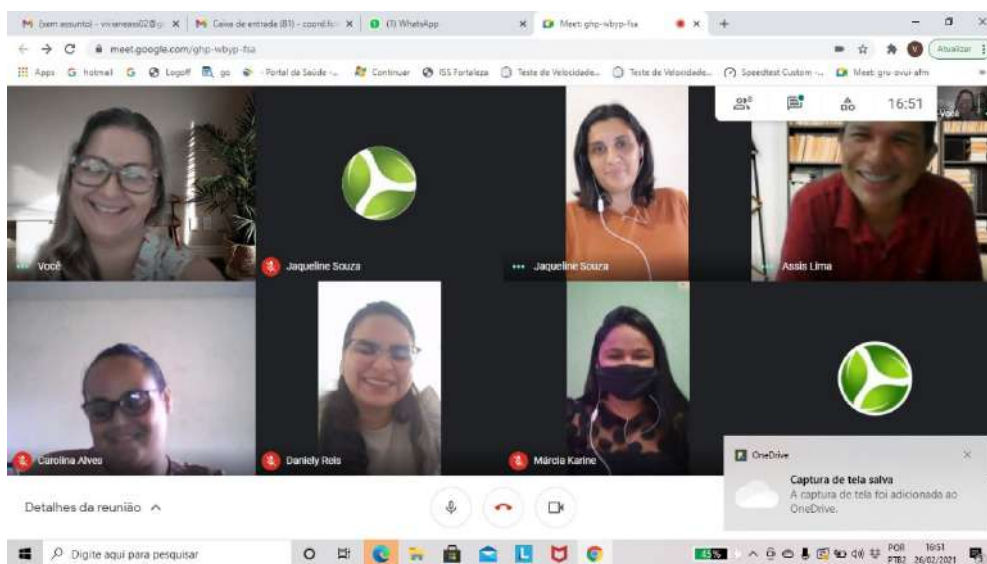
Tanto parceiros quanto aprendizes, foram informados.

Atividades diferenciadas em sala de aula



Disciplina: Inteligência múltipla

Reunião Mensal de Coordenação e Supervisões





Segue em epigrafe registro da reunião realizada:



#### 4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS

Planejamentos estabelecidos e criação de plano de ação.

#### 4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Cumprimento de algumas metas.

#### 4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Registrar os principais desafios que podem impactar nos resultados solicitados.

#### 4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

#### 4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Realizamos cerca 10 atendimentos voltados para acompanhamento mais específico com a pedagogia referente ao desenvolvimento na teoria e na prática, e também com a psicóloga com assuntos mais direcionados, relacionados a ansiedade.

#### 4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.



## 4.5. CAUCAIA

**Mês:** Fevereiro

**Turma:** Assistente Administrativo 13

**Turno:** Manhã

**Unidade:** Caucaia

**Disciplina:** Contabilidade Básica

**Educador:** Miqueias Bastos

No mês de fevereiro os jovens tiveram a disciplina de contabilidade básica. O objetivo dessa disciplina é mostrar para os educandos a importância da contabilidade no controle e registro das informações, a fim de preservar o patrimônio.

Durante as aulas os educadores abordam sobre vários assuntos relevantes a contabilidade, os jovens entendem que o mesmo pode assumir vários papéis. O primeiro deles se relaciona a seu objetivo, que é fornecer informações econômicas para fornecedores, bancos, investidores e funcionários.



**Mês:** Fevereiro

**Turma:** Assistente Administrativo 09/10

**Turno:** Tarde

**Unidade:** Caucaia

**Disciplina:** Excel Intermediário

**Educador:** Hilario

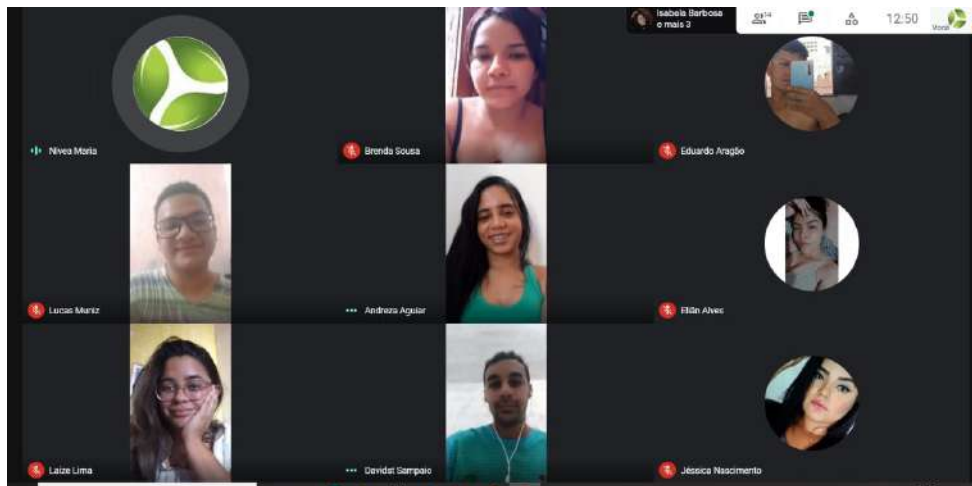
No mês de fevereiro os aprendizes da turma de assistente administrativo tiveram a disciplina Excel Intermediário com o professor Hilario. A disciplina tem o propósito de ensinar aos alunos os princípios do Microsoft Excel, que é uma das ferramentas mais usadas nas empresas de hoje devido a sua flexibilidade, facilidade de uso e confiabilidade ao longo das aulas os aprendizes irão desenvolver todas as técnicas para a elaboração de planilhas e formulas.





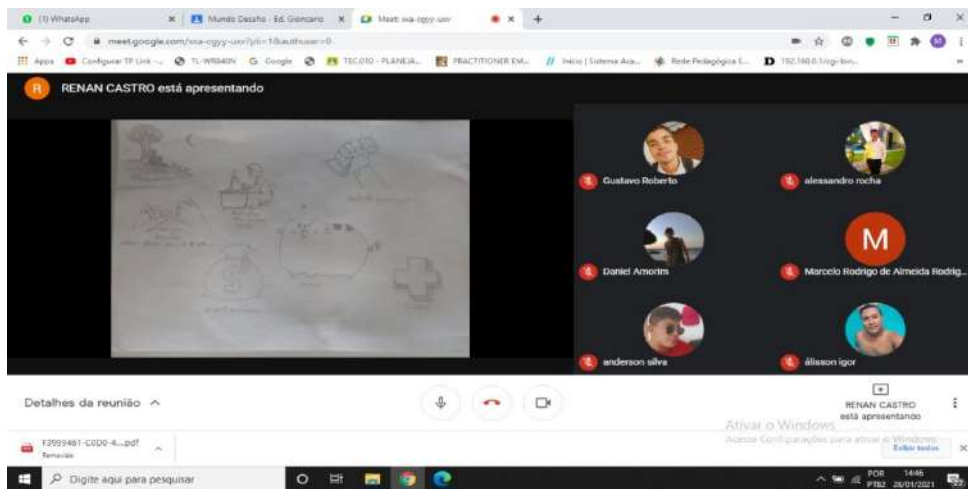
**Mês:** Fevereiro  
**Turma:** Turismo e Hospitalidade  
**Turno:** Manhã  
**Unidade:** Caucaia  
**Disciplina:** Direitos Humanos  
**Educador:** Miqueias Bastos

No mês de fevereiro foi ministrada a disciplina sobre direitos humanos pelo educador Miqueias Bastos. O modulo tem como objetivo gerar boa informação para os alunos e alunas, a fim de que os mesmos possam adquirir consciência do que é necessário para viverem de maneira sustentável e plena neste planeta. Respeitando as diferenças e o direito do outro de ir e vir.



**Mês:** Fevereiro  
**Turma:** Varejo  
**Turno:** Tarde  
**Unidade:** Caucaia  
**Disciplina:** Mundo Espiritual  
**Educador:** Gion

No mês de fevereiro na turma de Varejo a disciplina ministrada foi Mundo Espiritual. O arte educador Trabalhou com eles o desenvolvimento do estado de espirito, de estar feliz com pequenos detalhes. Criaram o Jardim Espiritual, onde na ocasião eles elaboraram um jardim dedicado à vida de cada um, com desejos, sonhos e gratidão. Depois de criados foram para um momento discursivo sobre cada Jardim por vídeo conferência, neste momento a turma demonstrou dinamismo e perfeição na oralidade enquanto se apresentava.



**Mês:** Fevereiro

**Turma:** Alimentador de linha de Produção 13

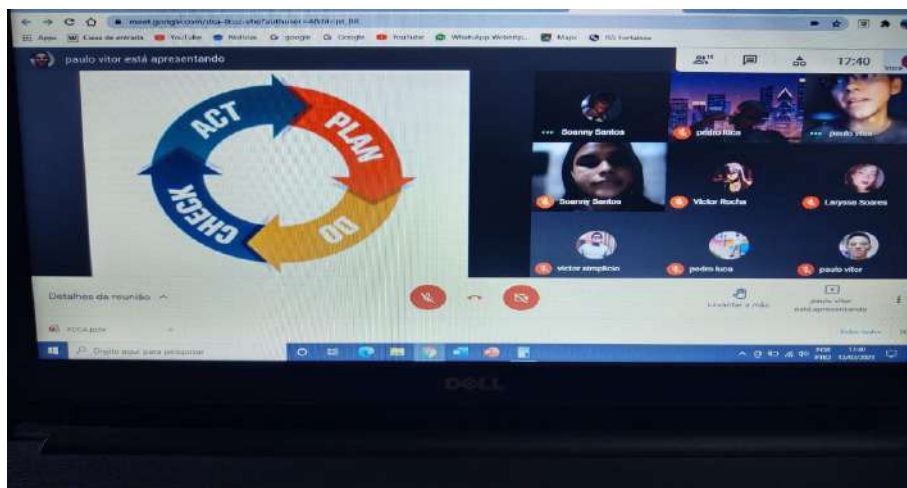
**Turno:** Tarde

**Unidade:** Caucaia

**Disciplina:** Comunicação não Violenta.

**Educador:** Berlando

No mês de fevereiro a turma de alimentador de linha de produção teve a disciplina de comunicação não violenta com o educador Berlando. A disciplina tem como objetivo de apresentar o conceito de comunicação não violenta, baseada em habilidades de linguagem e comunicação que fortalecem a capacidade de continuarmos humanos, mesmo em condições adversas.





**Mês:** Fevereiro

**Turma:** Alimentador de linha de Produção 14

**Turno:** Tarde

**Unidade:** Caucaia

**Disciplina:** Mundo Espiritual

**Educador:** Cosmo Filho

No mês de fevereiro a turma de alimentador de linha de produção vira a disciplina mundo espiritual com o educador Cosmo Filho. A disciplina tem como objetivo levar os nossos aprendizes a reflexão e cuidado com a nossa mente e espírito, desenvolvendo o autoconhecimento de si e a empatia com o outro.



#### 4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS

O desenvolvimento dos aprendizes, e interação dos aprendizes nas aulas.

#### 4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

A resistência de alguns jovens de participarem das vídeochamadas com a câmera ligada.

#### 4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Orientações a esses jovens sobre a importância da participação de forma ativa e a interação durante as aulas.

#### 4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Através de ligações conseguimos intervir com as dificuldades dos aprendizes.



#### 4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Não houve intervenções durante o mês.

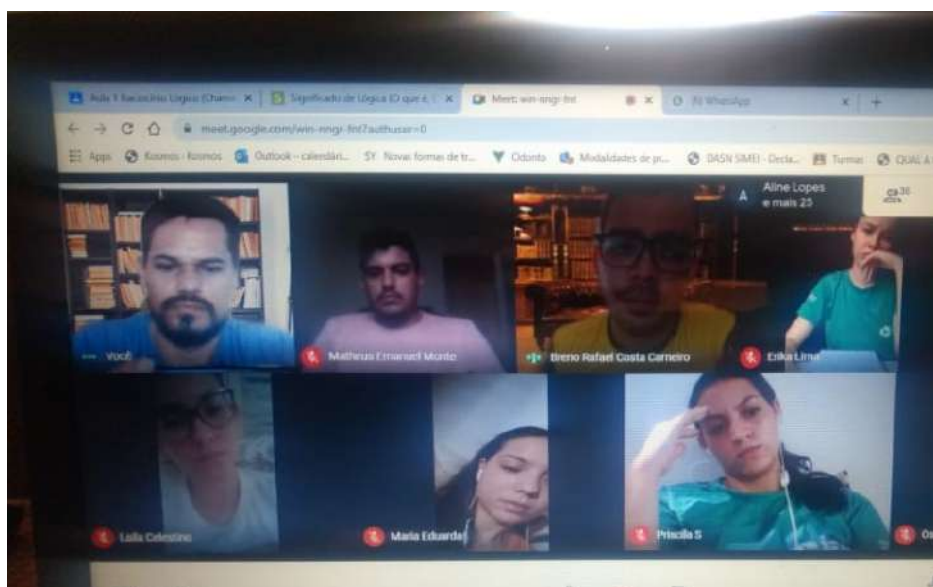
#### 4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

### 4.6. MORADA NOVA

Devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês de fevereiro com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais.

A turma de Assistente Administrativo 07, estudou o modulo, comunicação oral, com o Educador João Paulo. No modulo o educador repassou modelos de comunicação formais utilizados nas empresas. Trazendo assim para o educando os principais modelos de documentos oficiais, que as empresas usam para se comunicar internamente e externamente, aumentando o conhecimento dos jovens nesse assunto e trazendo dica para que eles possam usar nos seus setores administrativos.



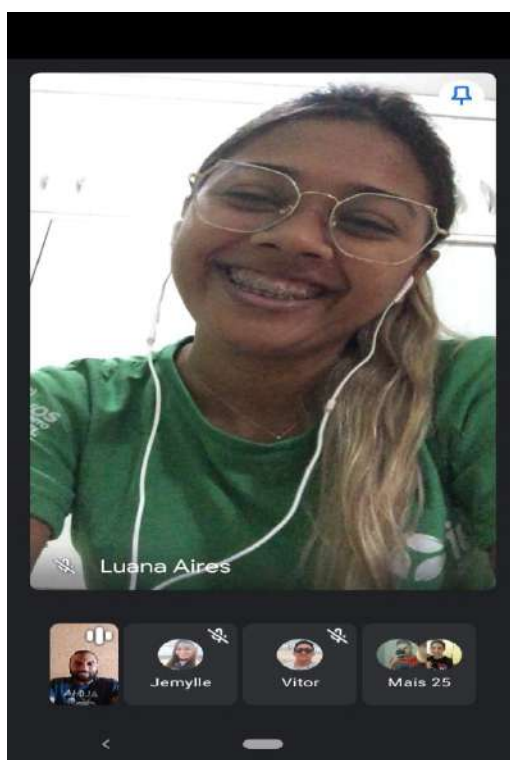
A turma de Alimentador de Linha de Produção 16, concluiu o curso estudou o módulo Segurança Pública com educador Bruno Nobre. No módulo o educador abordou a história da segurança pública. Trazendo assim para o educando os principais Objetivos da Segurança Pública, a identificar alguns problemas comuns que afetam os modelos de policiamento. Fazendo o jovem refletir sobre tema e discutir possíveis soluções.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 20, estudou o módulo de educação para consumo, com educador Bruno Nobre. Foi visto a construção do conceito da Identidade do consumidor, em relação ao fenômeno do consumo na sociedade capitalista contemporânea, com seus reflexos. Trazendo assim para os educando uma reflexão sobre o história e evolução do consumo na sociedade passando pela transformação cultural e tecnológica que a sociedade vem enfrentando nos últimos tempos.



Na turma de Assitente Adminstrativo 08, foi ministrado o modulo de processo adminstrativos, pelo educador Bruno Nobre. O conteúdo repassado foi: Gráficos organizacionais: Organogramas, Fluxogramas, Sociograma e QDT. A disciplina busca fundamentar e capacitar o profissional na modelagem dos processos de organização de uma empresa.



#### 4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS

13 jovens da turma de Assistente Administrativo 06, foram efetivados na empresa coopershoes, após termino de contrato .

30 jovens foram contratados para uma nova turma de Confeccionador de Caiçados na empresa Coopershoes.

#### 4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Acesso a internet;

Acumulo de serviço burocrático por conta da alta demanda de serviço do polo.



#### 4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

Contratar um estagiaria

#### 4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

Faltas as aulas;

Entrega de atividades atrasada;

#### 4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Cerca de 10 atendimentos por ligações.

#### 4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

### 4.7. TRAIRI

No mês de fevereiro, os aprendizes da turma ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO, estudaram as seguintes disciplinas: EDUCAÇÃO FISCAL, DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE CULTURAL. No dia 01/03/2021 foi realizada a aula da saudade, tendo em vista que a turma encerrou as suas atividades com o contrato de JOVEM APRENDIZ.



#### 4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS

Todos os momentos em sala de aula virtual têm sido de muito bom proveito. Mesmo sendo de forma remota é perceptível o engajamento dos educandos. No que se refere ao nosso momento de confraternização (aula da saudade), houve bastante interação e foi muito gratificante.

#### 4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Não foi detectado nenhuma dificuldade.

#### 4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

As sugestões foram lançadas para aprimorar ainda mais o que já vinha dando certo. Procuramos ao máximo deixar os jovens bem à vontade no que se trata de solicitação de ajudas, caso os mesmos jugassem necessário.

#### 4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Procuramos ao máximo deixar os jovens bem à vontade no que se trata de solicitação de ajudas, caso os mesmos jugassem necessário.

#### 4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Não houve.

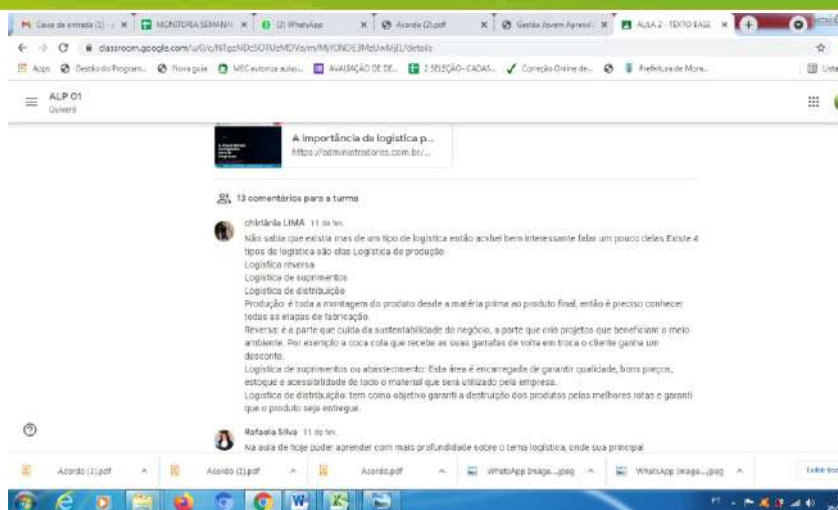
#### 4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Ainda não houve.

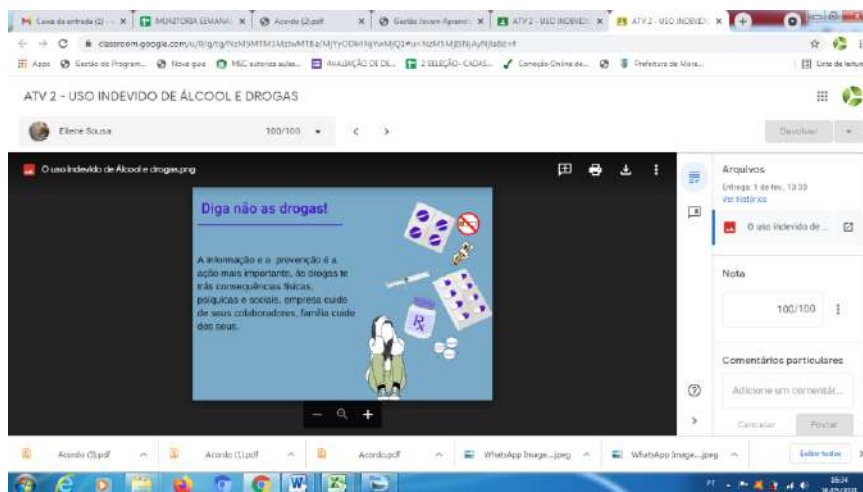
### 4.8. QUIXERÉ

Devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês de fevereiro com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais.

Foi ministrado com a turma de alimentador de Linha de Produção 01, o modulo introdução a logística, no modulo foi apresentado aos educandos 04 tipos de logísticas: Logística de reversa, suprimentos, distribuição e abastecimento. Com esse modulo o jovem passa a ter conhecimento sobre essas áreas até então bem desconhecida para eles.



Na turma de Assistente Administrativo 01, foi ministrada a disciplina de uso indevido de álcool e tabaco. O educador Icaro realizou um abordagem apresentando numero e prejuizos que o consumo de drogas licitas e ilicita podem trazer para jovem. Os jovens tiveram a oportunidade de expressão em castazes o seu entendimento sobre os prejuizos com essas dogras. Com isso o educado discutir um tema tão prsente na vida dos jovens e amplificar o seu conheimento em ferramentas da internet que criam cartazes.



#### 4.8.1. RESULTADOS OBTIDOS

18 jovens passaram a ter conhecimento sobre tipos de logísticas. oopershoes,



12 puderam discutir e entender sobre drogas lícitas e ilícitas. Aprimorar seus conhecimentos em ferramentas de criação de cartazes na internet.

#### **4.8.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Acesso a internet;

Acumulo de serviço burocrático por conta da alta demanda de serviço do polo.

#### **4.8.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Conseguir com que o jovem dentro do seu contexto priorize o uso da internet para a aula.

#### **4.8.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

Faltas com atestados;

Entrega de atividades atrasada;

#### **4.8.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Cerca de 02 atendimentos por ligações.

#### **4.8.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Não houve.

## **5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS**

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas.  
Pessoas transformam o mundo. ”

*Paulo Freire*

Pacajus, fevereiro de 2021.



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /iepficial @iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

**INSTITUIÇÃO PREMIADA:**



**ONDE ESTAMOS:**

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros