

# RELATÓRIO MENSAL

AGOSTO 2021



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portalliep.com](http://www.portalliep.com)

f /lepoficial    @ /lepoficial    in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros



4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	28
4.5. CAUCAIA .....	29
4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	35
4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	35
4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES .....	35
4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	35
4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE .....	35
4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	35
4.6. MORADA NOVA .....	36
4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	38
4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	38
4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES .....	38
4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	39
4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE .....	39
4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	39
4.7. QUIXERÉ.....	40
4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	44
4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	44
4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES .....	44
4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	44
4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE .....	44
4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	45
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS .....	46
TURMAS MINISTRADAS .....	47
REGISTRO.....	47
DEPOIMENTO .....	49

## 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas licitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

## 2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos



### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portallep.com](http://www.portallep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

### 3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.



#### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



## 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

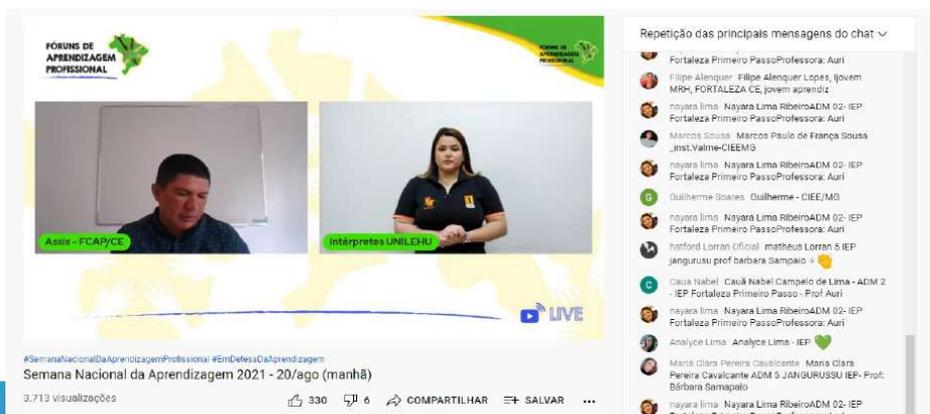
### 4.1. PACAJUS

No mês de agosto tivemos o grande privilégio de participar e prestigiar um dos grandes eventos do programa de aprendizagem, chamado “Fórum de Aprendizagem Profissional”.

Este evento, é uma forma de trazer e promover a importância da aprendizagem no nosso estado, mas também em nosso país. Valorizando nossos jovens, nossos profissionais que são o futuro do nosso país. Trazer um evento como este, é indispensável, diante das situações e ataques que estamos vivenciando. A aprendizagem precisa progredir e oportunizar cada vez mais nossos aprendizes.

No fórum a instituição contribuiu com nossos grandes talentos. Trouxemos palestras sobre liderança e protagonismo, apresentações teatrais e depoimentos de ex aprendizes. Foi um momento recheado de emoções e aprendizados.

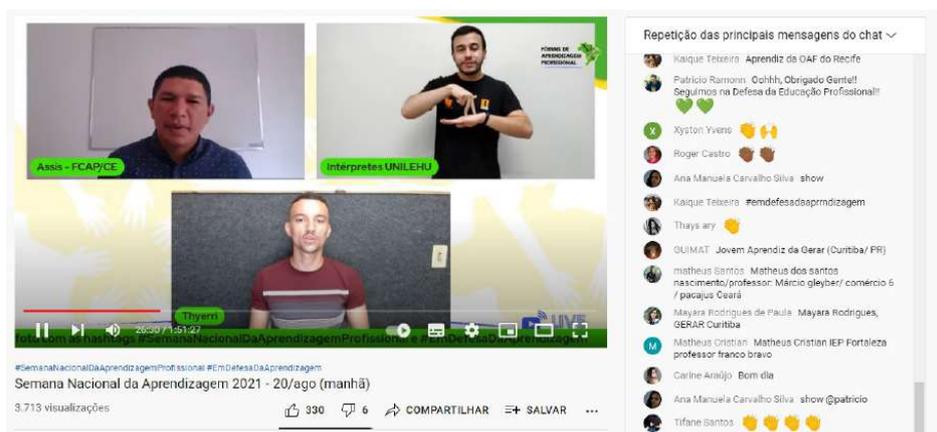
Segue em epigrafe registro dos momentos realizados:



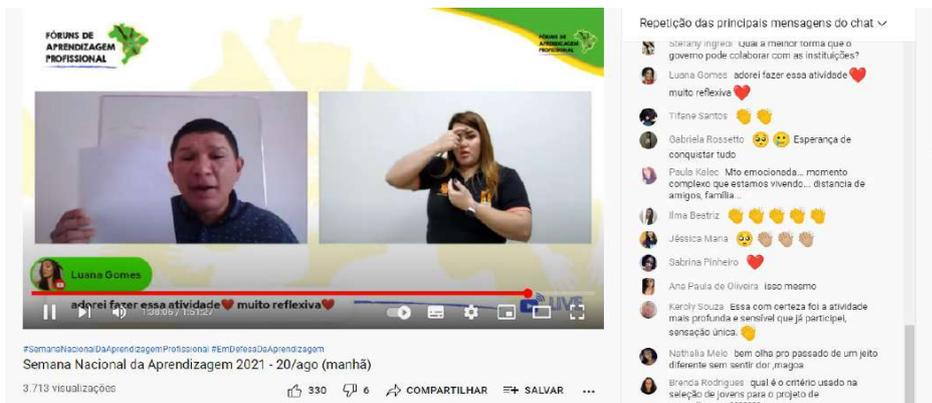
Abertura do evento



Apresentação Teatral



Depoimento Thierry



*Oficina Liderança e Protagonismo*

**4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS**

Alunos mais entusiasmados e participativos no evento.

**4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Internet instável.

**4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Conscientizar os alunos sobre a importância de participar de eventos como esses.

**4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

**4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Não houve.

**4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Não houve.

## 4.2. EUSÉBIO

**Mês: Agosto**

**Turma: Assistente Administrativo 39**

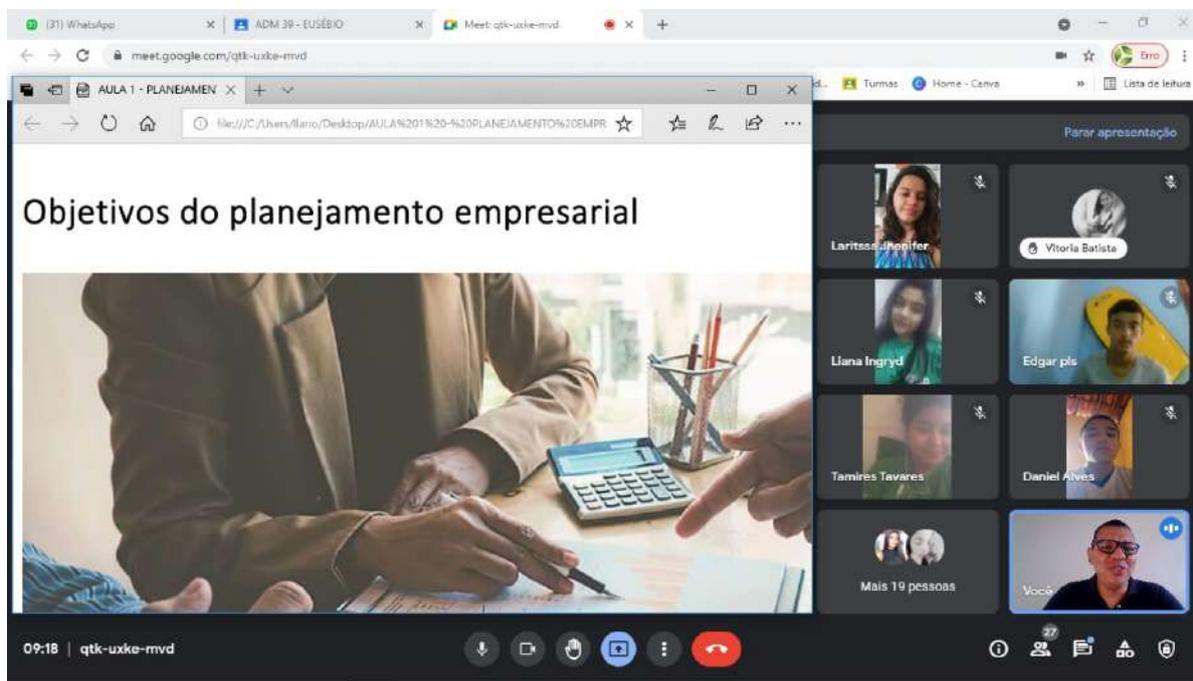
**Turno: Manhã**

**Unidade: Eusébio**

**Disciplina: Finanças nas Empresas**

**Educador: Hilário**

### Relato de Aulas



Aula sobre Planejamento Empresarial - da disciplina de Finanças nas Empresas, ressaltamos nesta disciplina os principais objetivos do planejamento nas empresas. Bem

como uma análise dos pontos primordiais nos processos operacionais e administrativos

**Mês: Agosto**

**Turma: ADM 34 e ADM 37**

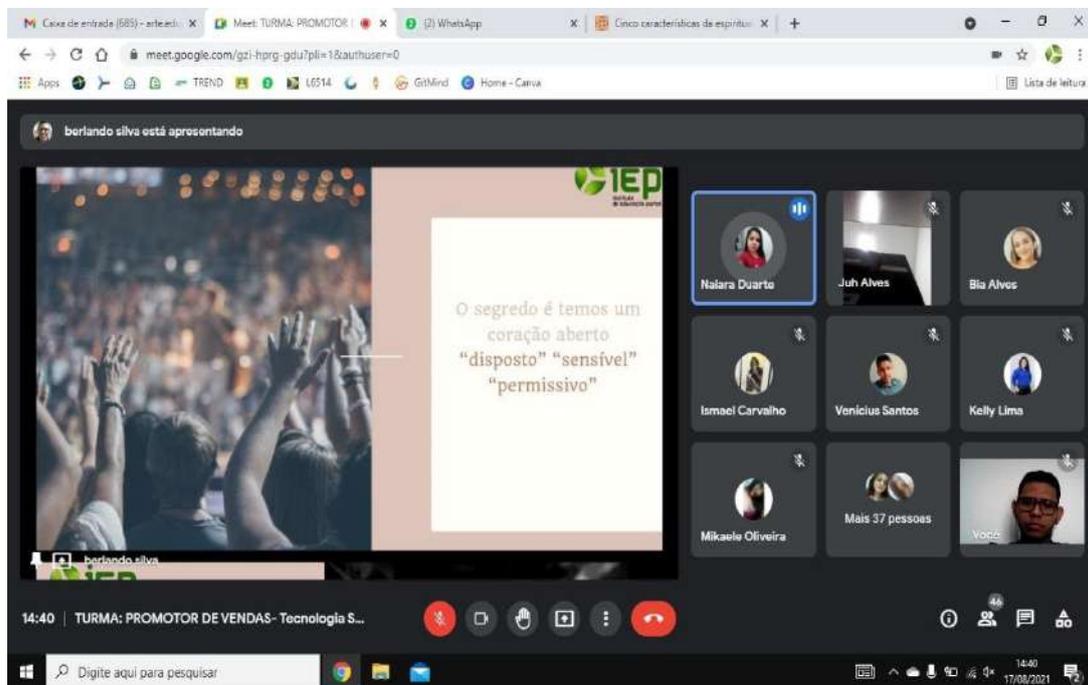
**Turno: Tarde**

**Unidade: Eusébio**

**Disciplina: Mundo Espiritual**

**Educador: Berlando**

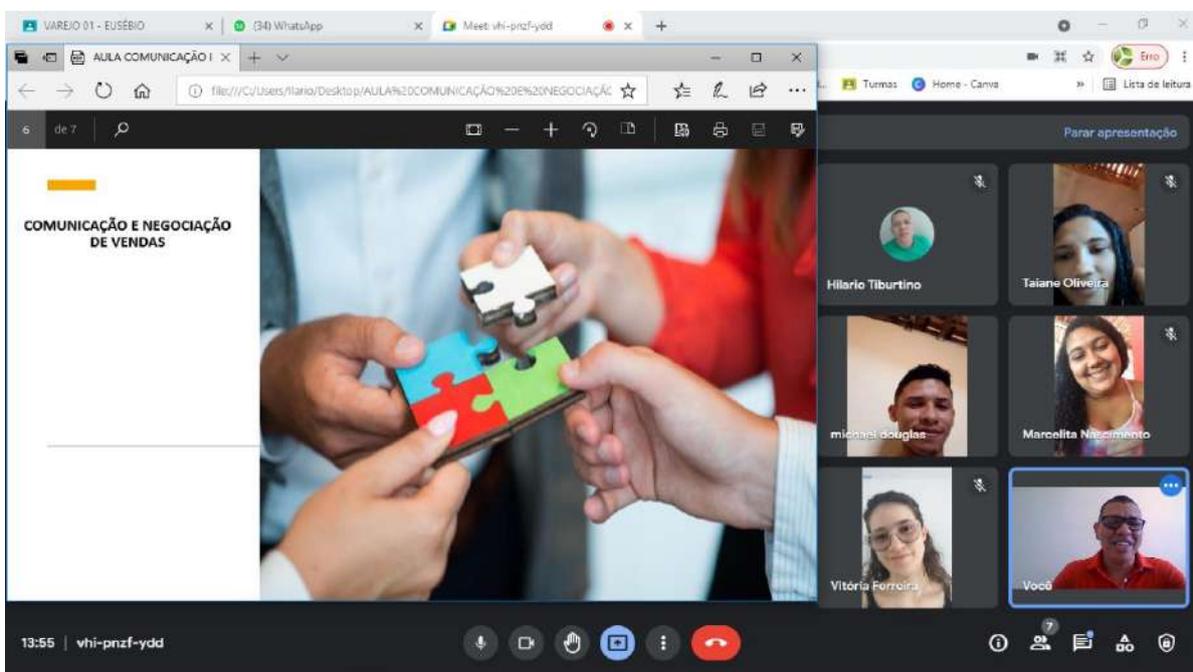
### Relato de Aulas



Espaços Mundos contêm as atividades desenvolvidas, é um momento que o jovem desperta sempre o que há de melhor, é uma disciplina onde o poder de escuta é maior que o da própria fala, orientação. Este mês o tema abordado foi a espiritualidade, não a espiritualidade voltada para a religião, mais sim para o próprio ser com pessoa.

**Mês: Agosto**  
**Turma: Varejo 01**  
**Turno: Tarde**  
**Unidade: Eusébio**  
**Disciplina: Negociação de Vendas II**  
**Educador: Cosmo Filho**

### Relato de Aulas



Aula sobre Comunicação e Negociação de Vendas - Nessa aula, abordamos os assuntos relacionados ao fechamento de vendas e agilidade nas compras e também cotação de preços de produtos, serviços e materiais.



### 4.3. FORTALEZA

Seguem as atividades desenvolvidas no IEP Fortaleza no mês de agosto.

#### Aulas diferenciadas

**Segurança Pública (Art. 144, CRFB/1988)**

Definição de Segurança Pública segundo o Art. 144 da Constituição da República Federativa do Brasil, de 05/10/1988:

*Art. 144. A segurança pública, **DEVER** do Estado, **DIREITO E RESPONSABILIDADE** de todos, é exercida para preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio, através das seguintes órgãos:*

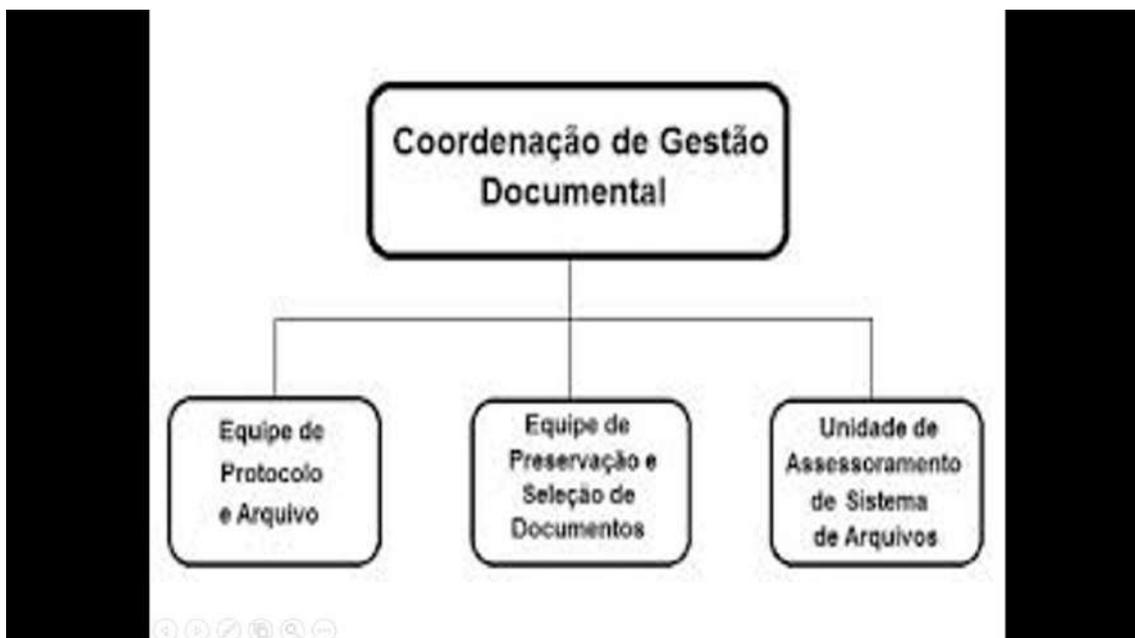
*I – polícia federal;  
II – polícia rodoviária federal;  
III – polícia ferroviária federal;  
IV – polícia civil;  
V – polícias militares e corpos de bombeiros militares.*

## O que é segurança pública?

- É um conjunto de dispositivos e de medidas de precaução que asseguram a população de estar livre do perigo, de danos e riscos eventuais à vida e ao patrimônio. É também um conjunto de processos políticos e jurídicos destinados a garantir a ordem pública na convivência pacífica dos seres humanos na sociedade. Ela não se trata apenas com medidas repressivas e de vigilância, mas com um sistema integrado e otimizado envolvendo instrumento de justiça, defesa dos direitos, saúde e social.

3

Disciplina: Segurança Pública



Disciplina: Gestão Documental

## Participação no Fórum Nacional da Aprendizagem



**LIVE 20 DE AGOSTO**

**09:00 | Boas-vindas**  
**Assis Lima**  
Formado em pedagogia, graduando em gestão e supervisão escolar

**09:15 | Apresentação teatral - Minha Casa: Aprendizagem**  
**Berlando Silva e Patrício Ramonn**  
Tecnologie Social Espaços Mundos.

**09:30 | Uma ponte de esperança**  
**Thyerri Kawan Correia de Almeida**  
Participou do projeto Piloto de Qualificação Profissional e Inserção Laboral de Adolescentes em Mecânica Automotiva e Multimídia

**10:10 | Orquestra Cidadã**  
**Andrea Barreto**  
Projeto social gerido pela Associação Beneficente Criança Cidadã (ABCC)

**10:30 | Liderança e protagonismo**

**11:30 | Sorteio de 30 vagas para curso de Oratória online - FEP (Faculdade de Ensino Portal)**

**11:45 | Encerramento das atividades da manhã**  
**Assis Lima**  
Palestrante e Agente transformador junto ao público jovem

**FÓRUMS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL**



CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



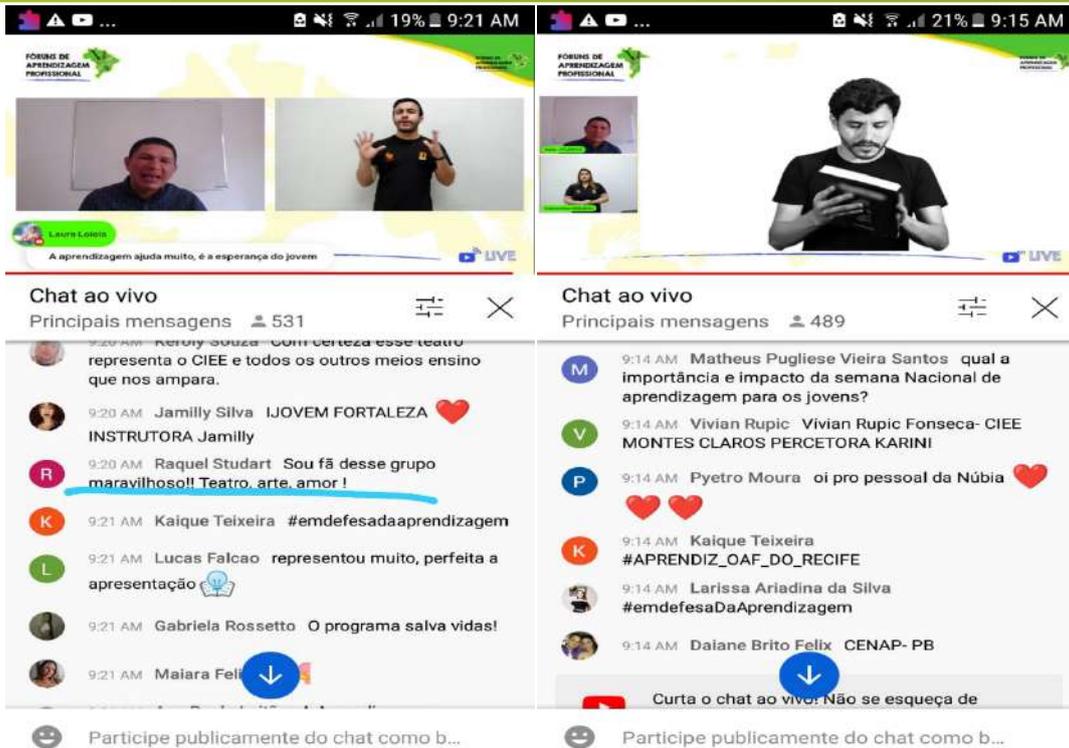
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:





## Integrações com novos jovens





## Divulgações de Vagas



### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

### INSTITUIÇÃO PREMIADA:



### ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros



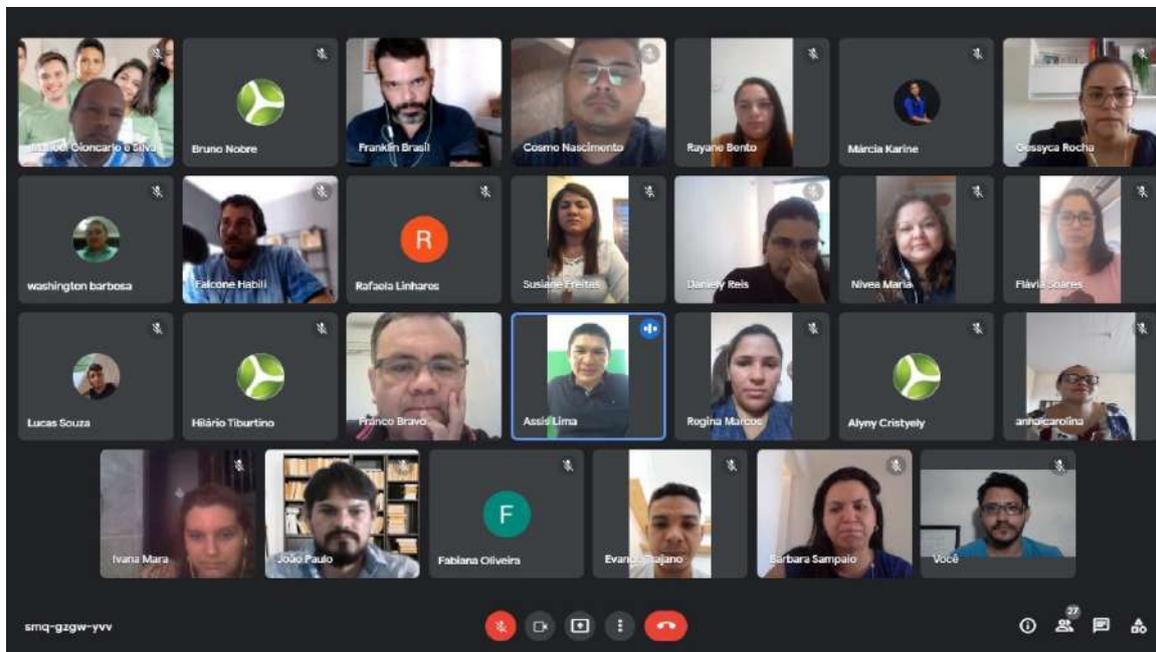
**VAGA PARA JOVEM APRENDIZ**

**REQUISITOS:**

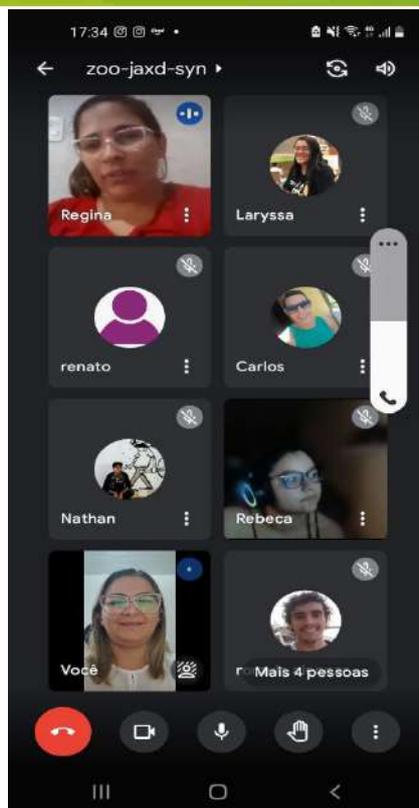
- ▷ CURSANDO ENSINO SUPERIOR
- ▷ CURSANDO ENSINO SUPERIOR EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS, ADMINISTRAÇÃO, PROCESSOS GERENCIAIS, FINANÇAS E ÁREAS AFINS.
- ▷ RESIDIR EM FORTALEZA.
- ▷ ENTRE 18 E 22 ANOS

Enviar currículo para o e-mail:  
**RECRUTAMENTOAPRENDIZ@PORTALIEP.COM**

### Reunião Pedagógica



### Visitas as turmas



ADM 43 e TI 01



ADM 42

## Fortalecimento de Parcerias

(Visitas as empresas)



### Empresa: ACAL

Márcia Lima: Assistente de RH

Maria Clara Melo: Auxiliar de RH

Cristiany Oliveira: Analista de RH



Empresa: **ATLAS LOGISTICA (SOLISTICA)**  
 Maria Ticiane de Sousa: Auxiliar administrativo



Empresa: **SIARÁ GRANDE**  
 Brena Fontenele: Assistente de RH  
 Juliana Lima: Psicóloga/ Gerente de RH

## Reunião online com a FUNCI - Fortalecendo parceria.

(Fundação da Criança e da Família Cidadã)



### 4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS

Fortalecimento de parcerias.

Integrações com novos jovens.

Aulas interativas.

Participação no Fórum Nacional de Aprendizagem.

Reunião Pedagógica.

### 4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Casos pontuais do acesso à internet.

### 4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Unidade IEP X Empresas

Integrações para o fortalecimento do padrão IEP.

#### **4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

As intervenções pedagógicas estão acontecendo de forma pontual e em turma a depender da necessidade percebida semanalmente.

#### **4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Não houve atendimento durante o mês de agosto.

#### **4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Não foram encaminhados jovens para acompanhamento psicológico.

#### 4.4. MARACANAÚ

No mês de agosto tivemos o grande privilégio de participar e prestigiar um dos grandes eventos do programa de aprendizagem, chamado “Fórum de Aprendizagem Profissional”.

Este evento, é uma forma de trazer e promover a importância da aprendizagem no nosso estado, mas também em nosso país. Valorizando nossos jovens, nossos profissionais que são o futuro do nosso país. Trazer um evento como este, é indispensável, diante das situações e ataques que estamos vivenciando. A aprendizagem precisa progredir e oportunizar cada vez mais nossos aprendizes.

No fórum a instituição contribuiu com nossos grandes talentos. Trouxemos palestras sobre liderança e protagonismo, apresentações teatrais e depoimentos de ex aprendizes. Foi um momento recheado de emoções e aprendizados.

Segue em epigrafe registro dos momentos realizados:



*Abertura do evento*



#SemanaNacionalDaAprendizagemProfissional #EmDefesaDaAprendizagem  
Semana Nacional da Aprendizagem 2021 - 20/ago (manhã)  
3.713 visualizações

Repetição das principais mensagens do chat ▾

MINAS GERAIS

- Camila Rodrigues: Bom dia, sou a Camila Rodrigues aprendiz do CIEEMG, instrutora Núbia;
- Anderson Morais: cringe é tu escrevendo cringe
- MARCILENE 2019: queria participa
- Rodrigo: ALGUÉM DE FORTALEZA ?
- Gabriel Araujo: realmente
- Lucas Eduardo Andrade Andrade: Caiu ai?;
- Gabriel Araujo: falar cringe é cringe
- Joso Marcelo R.: Bom dia, CIEERJ - AL1464A. Educadora Sabrina
- Bianca Silva: infelizmente essa é a realidade de muitos
- Matheus Cristian: eu
- ADES ADES: #EmDefesaDaAprendizagem
- Amanda Ribeiro: Amanda Francisca da Silva (instrutor, Karine Barbosa) CIEEMG
- Matheus Cristian: Matheus Cristian IEP Fortaleza professor franco bravo
- Jamilly Silva: Ijovem Fortaleza- Turma 10% iniciais presente!!!! Instrutora Jamilly

*Apresentação Teatral*

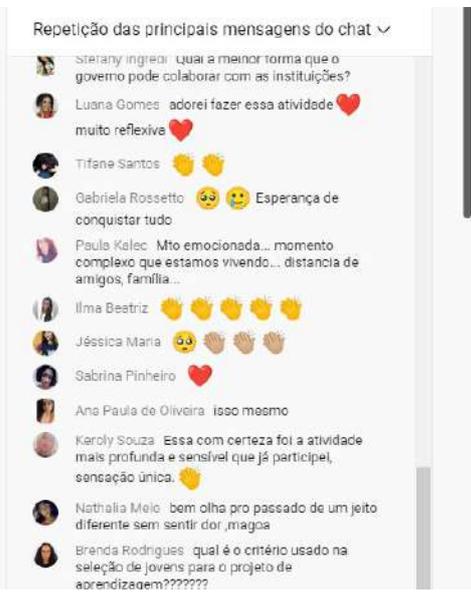


#SemanaNacionalDaAprendizagemProfissional #EmDefesaDaAprendizagem  
Semana Nacional da Aprendizagem 2021 - 20/ago (manhã)  
3.713 visualizações

Repetição das principais mensagens do chat ▾

- Kaique Teixeira: Aprendiz da OAF do Recife
- Patricio Ramon: Oohhh, Obrigado Gente!! Seguimos na Defesa da Educação Profissional! 🍀🍀
- Xyston Yvens: 🍀🍀
- Roger Castro: 🍀🍀
- Ana Manuela Carvalho Silva: show
- Kaique Teixeira: #emdefesadaapmdizagem
- Thays ary: 🍀
- QUIMAT: Jovem Aprendiz da Gerar (Curitiba/ PR)
- matheus santos nascimento/professor: Márcio gleyber/ comércio 6 / pacajus Ceará
- Mayara Rodrigues de Paula: Mayara Rodrigues, GERAR Curitiba
- Matheus Cristian: Matheus Cristian IEP Fortaleza professor franco bravo
- Carline Araújo: Bom dia
- Ana Manuela Carvalho Silva: show @patricio
- Tifane Santos: 🍀🍀🍀🍀

*Depoimento Tierry*



*Oficina Liderança e Protagonismo*

Neste mês também foi realizado uma visita na empresa Pisa Distribuidora, com o objetivo de acompanhar o desempenho dos nossos aprendizes:



#### **4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS**

Alunos mais entusiasmados e participativos no evento.

#### **4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Internet instável.

#### **4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Conscientizar os alunos sobre a importância de participar de eventos como esses.

#### **4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS**

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

#### **4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE**

Não houve.

#### **4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS**

Não houve.

## 4.5. CAUCAIA

**Mês: Agosto**

**Turma: Assistente Administrativo 13**

**Turno: Manhã**

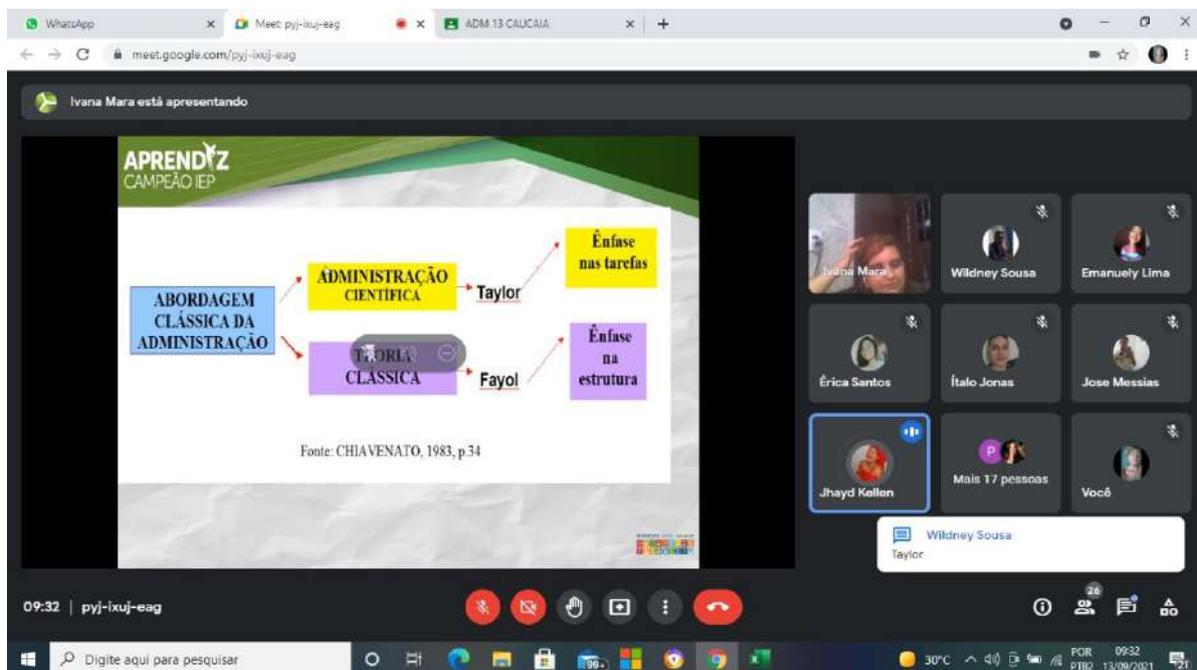
**Unidade: Caucaia**

**Disciplina: Comunicação Oral e Escrita**

**Educador: Ivana Mara**

### Relato de Aulas

No mês de agosto na turma de assistente administrativo 13 os educandos viram a disciplina de comunicação oral e escrita com a educadora Ivana Mara. Esta disciplina tem como objetivo de ensinar aos nossos educandos a importância de transmitir informações e expressar ideias através da comunicação oral e escrita. Durante as aulas houve estudos de caso e apresentações realizadas pelos aprendizes.



The screenshot shows a Google Meet window with a presentation slide titled "APRENDIZ CAMPEÃO IEP". The slide content is as follows:

- ABORDAGEM CLÁSSICA DA ADMINISTRAÇÃO** (Classical Management Approach)
- ADMINISTRAÇÃO CIENTÍFICA** (Scientific Management) → **Taylor** → **Ênfase nas tarefas** (Task focus)
- TEORIA CLÁSSICA** (Classical Theory) → **Fayol** → **Ênfase na estrutura** (Structure focus)

Fonte: CHIAVENATO, 1983, p.34

The meeting interface shows a grid of participants: Ivana Mara, Wildney Sousa, Emanuel Lima, Érica Santos, Ítalo Jonas, Jose Messias, Jhayd Kellon, and a group of 17 people. The system time is 09:32 on 13/09/2021.

# Teoria Neoclássica da Administração

## EQUIPE:

CLARA MALCHER  
LETÍCIA RODRIGUES  
ÍTALO JONAS  
IZABEL CRISTINA  
BEATRIZ ANGELIM



**Mês: Agosto**

**Turma: Assistente Administrativo 15,16,17**

**Turno: Tarde**

**Unidade: Caucaia**

**Disciplina: Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente.**

**Educador: Franklin Brasil**

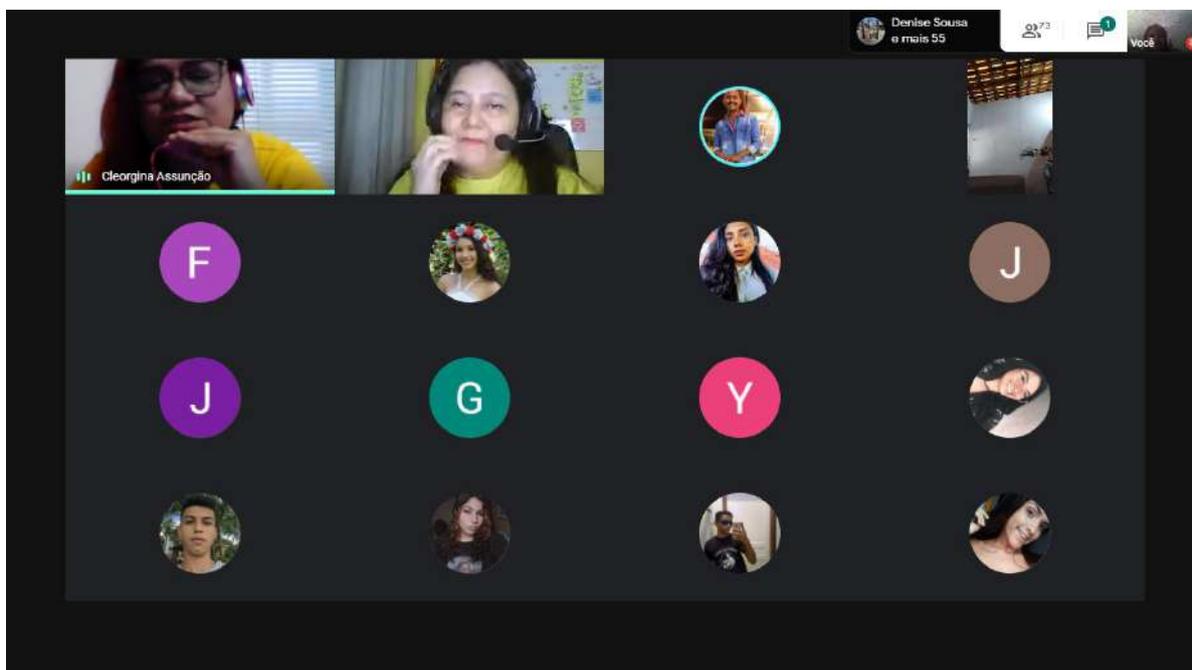
## Relato de Aulas

No mês de agosto na turma de assistente administrativo os aprendizes viram a disciplina de Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente com o educador Franklin Brasil. Esta disciplina tem como objetivo de ensinar aos nossos jovens a importância da preservação do meio ambiente e seus cuidados. A preservação do meio ambiente é fundamental para manter a saúde do planeta e de todos os seres vivos que moram nele. Durante as aulas os jovens apresentaram seus pontos de vistas sobre o assunto, desenvolvendo assim novas ideias para os cuidados com o meio ambiente.

**Mês: Agosto**  
**Turma: Varejo**  
**Turno: Tarde**  
**Unidade: Caucaia**  
**Disciplina: Operador de Caixa**  
**Educador: Ivana Mara**

### Relato de Aulas

No mês de agosto na turma de varejo 02 os aprendizes viram a disciplina de Operador de Caixa com a educadora Ivana Mara. Esta disciplina tem como objetivo de orientar os nossos jovens sobre as funções e processos que o Operador de Caixa deve desenvolver. O Operador de Caixa é quem registra as mercadorias em um ponto de venda e recebe o pagamento do cliente além disso, o Operador de Caixa abre e fecha o caixa, e faz o controle financeiro e de estoque. Durante as aulas os jovens responderam alguns questionários sobre como atender os cliente e como podemos melhorar o trabalho do operador de caixa.



### Violência avança

Pandemia não evitou aumento de assassinatos

	1º sem. de 2019	1º sem. de 2020
■ Mortes Violentas Intencionais	24.012	25.712
■ Homicídios dolosos	20.105	21.764
■ Latrocínio	832	719
■ Lesão Corporal seguida de morte	407	375
■ Morte Decorrente de Intervenção Policial	3.002	3.181
■ Policiais civis e militares vítimas de crimes violentos	92	110

Fonte: Fórum Brasileiro de Segurança Pública

19

**Mês: Agosto**

**Turma: Alimentador de linha de Produção 13**

**Turno: Tarde**

**Unidade: Caucaia**

**Disciplina: Gestão e Liderança**

**Educador: Washiton**

### Relato de Aulas

No mês de agosto na turma de Alimentador de Linha de Produção 13 os aprendizes viram a disciplina de Gestão e Liderança com o educador Washiton. Esta disciplina tem como objetivo de orientar e desenvolver os nossos aprendizes a ser bons líderes. A liderança tem como objetivo em foca em ajudar as pessoas a entenderem para onde a organização está indo. A gestão apoia no entendimento do que é preciso fazer para ajustar o curso e chegar até o destino definido. Durante as aulas os jovens estudaram vários líderes que já viveram e suas histórias. Os aprendizes debateram sobre o assunto e como devem se portar como verdadeiros líderes.



**Mês: Agosto**

**Turma: Alimentador de linha de Produção 14**

**Turno: Tarde**

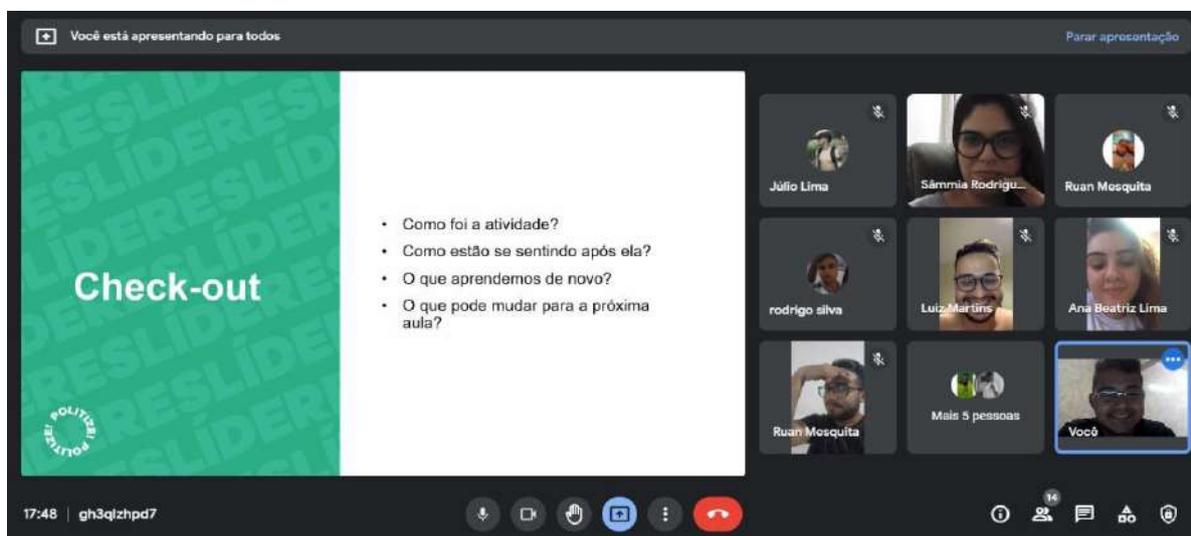
**Unidade: Caucaia**

**Disciplina: Saúde e Segurança no Trabalho**

**Educador: Cosmo Filho**

## Relato de Aulas

No mês de agosto na turma de Alimentador de Linha de Produção 14 os aprendizes viram a disciplina de Saúde e segurança no Trabalho com o educador Cosmo Filho. Esta disciplina tem como objetivo de orientar e prevenir possíveis acidentes, a principal finalidade da Segurança do Trabalho é promover a qualidade de vida no ambiente laboral e doenças que possam ocorrer pelo exercício diário da atividade na corporação, como aquelas que provocam lesões no corpo ou perturbação funcional que limita ou reduza a capacidade laboral do colaborador. Durante as aulas os aprendizes estudaram sobre algumas NRs.





#### 4.6. MORADA NOVA

No mês de agosto devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais.

Foi repassado para os jovens um feedback individual das avaliações que os mestres realizaram deles. Os feedbacks são muito importantes, pois apresentam para o jovem como está o seu desenvolvimento dentro da empresa e os pontos de melhoria.

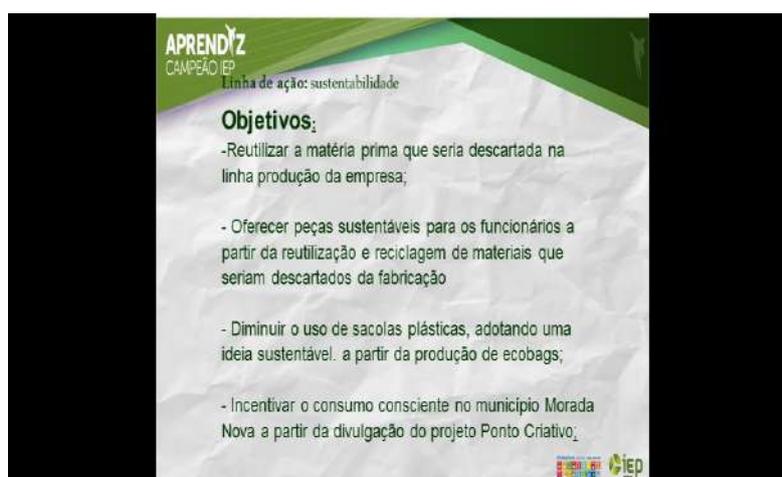


A turma de Assistente administrativo 08, teve a ideia de realizar um projeto aonde mostra para os funcionários da empresa a importância e o funcionamento de sistema de caldeira que a empresa utilizar. O professor Bruno nobre ajudou e acompanhou os jovens no

desenvolvimento do projeto dando suporte na organização das ideias e dos textos do projeto.



A turma de confeccionador de calçados 03 teve uma ideia de usar material de resto de tecidos da empresa Coopershoes, que por ser pequenos, tem como destino a incineração. Para confeccionar sacolas de ecobag e serem distribuídas para os funcionários. Com o desenvolvimento do projeto os jovens tiveram a oportunidade de realizar, trabalho em equipe, protagonismos e liderança. A professora Rafaela Linhares ajudou os jovens no desenvolvimento do projeto. A empresa coepshoes fez a doação do material para os jovens.



Jovens das turmas de Assistente administrativo 08 e confeccionador de calçados 04 e participaram de um momento realizado na empresa Coopershoes. No qual, os jovens tiveram a oportunidade de apresentar à diretora geral da empresa, as ideias que foram desenvolvidas após a sensibilização para feira das inovações. O momento foi muito importante para os jovens, pois a empresa abriu um espaço para conhecer as ideias dos projetos dos jovens. Dando visibilidade ao protagonismo deles.



#### **4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS**

05 projetos nas áreas de relações, sustentabilidade e ambiental foram apresentados pelos jovens a empresa Coopershoes.

#### **4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS**

Acesso a internet;

#### **4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES**

Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

#### 4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Repasso de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contracheque e espelho de ponto.

#### 4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Cerca de 05 atendimentos por ligações.

#### 4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

#### 4.7. QUIXERÉ

Devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês de julho com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais.

Foi realizado na turma de assistente administrativo 01 o estudo da disciplina de Formas alternativas de geração de trabalho na turma de Assistente Administrativo 01, onde foi bastante explanado o desenvolvimento do Mercado de Trabalho, as novas exigências quanto aos recursos e métodos produtivos e de qualidade, o perfil dos profissionais e as exigências dos clientes. Os alunos realizaram pesquisas e analisaram a comparação de dados entre determinados períodos de tempo, e conceituaram a importância do avanço tecnológico e do surgimento de novas profissões no Mercado de Trabalho, e como a referida turma estava finalizando o curso foi bem proveitoso o estudo desse conteúdo para a compreensão e a importância de se analisar as mudanças e perspectivas do novo Mercado de Trabalho perante as gerações futuras, permitindo que o jovem analise seus conhecimentos e respalde a importância de avaliar as necessidades que devem ser adquiridas pelos mesmos no que diz respeito ao profissionalismo e mercado de trabalho para sua inserção assertiva. As ações foram realizadas durante as aulas do módulo de Formas Alternativas de Geração de Trabalho, acompanhadas e orientadas através do aplicativo Google Meet como mostra a imagem abaixo.



#### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portallep.com](http://www.portallep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:





Na turma de alimentador de linha de produção 01, foi apresentado e estudado o módulo Gestão Financeira e Pessoal um assunto complexo e extremamente importante para o bom desenvolvimento de um orçamento financeiro inteligente e um planejamento financeiro assertivo sobre os gastos e despesas mensais. O assunto teve grande envolvimento dos alunos e foi bastante explorado a estruturação da utilização contínua desses recursos e as diversas vantagens e possibilidades geradas por um controle contínuo de um orçamento inteligente e a elaboração de um planejamento financeiro para o resultado demonstrativo e significativo de vários aspectos com o controle das despesas, futuros gastos eventuais e não eventuais, as formas de compras mais adequadas, os benefícios do investimento e da poupança, despertando nos jovens o hábito do planejamento das suas finanças e a essencialidade do seu uso e controle orçamentário perante sua renda e para seu desenvolvimento financeiro. As ações foram realizadas durante as aulas, acompanhadas e orientadas através do aplicativo Google Meet como mostra a imagem abaixo.



A turma de alimentador de linha de produção 02 participou do Fórum de Aprendizagem Profissional, onde foi abordada a importância e a essencialidade dos mais diversos benefícios proporcionados pela aprendizagem profissional para os jovens em todos os âmbitos da sociedade. Os alunos conheceram a experiência de vida do jovem aprendiz Thyerri Kawan, onde o mesmo falou sobre suas dificuldades antes de ingressar no programa Jovem Aprendiz e da importância do programa em sua vida. Também foi explanada para os jovens, a medida provisória 1045/2021 do art. 66, que se aprovada provoca muitas mudanças na aprendizagem profissional e afetaria muitos jovens com a redução da jornada de trabalho, contratos e salários. O fórum ainda teve uma palestra sobre Liderança e Protagonismo, ressaltando a importância de se aprimorar cada dia mais e lançar novas ideias através do conhecimento e da autonomia.



Foi realizado na turma de alimentador de linha de produção 03, o estudo da disciplina Gestão da Qualidade e da Produtividade, onde os alunos abordaram as novas perspectivas do Mercado de trabalho com clientes cada vez mais exigentes e assim a necessidade de controlar os processos de uma organização, de forma a gerar melhorias em seus produtos e serviços, garantindo a completa satisfação dos clientes e superando suas expectativas. Com o mercado cada vez mais competitivo é de grande importância que as empresas se preocupem com a plena satisfação de seus clientes perante seus produtos ou serviços. Durante o estudo dos módulos da disciplina os alunos realizaram atividades de estudo de caso e questões direcionadas no que diz respeito aos processos e benefícios alcançados quando se utiliza a gestão da qualidade e da produtividade, já que a mesma permite analisar e melhorar os direcionamento e métodos no que diz respeito à satisfação e fidelização dos clientes, redução de custos operacionais, melhoria na produtividade dos funcionários, aumento da competitividade no mercado e consequentemente as melhorias na lucratividade das organizações. As ações foram realizadas pelo Google Meet como mostra a imagem abaixo.



#### 4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.



#### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /iepficial @ /iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

#### INSTITUIÇÃO PREMIADA:



#### ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanã

## 5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

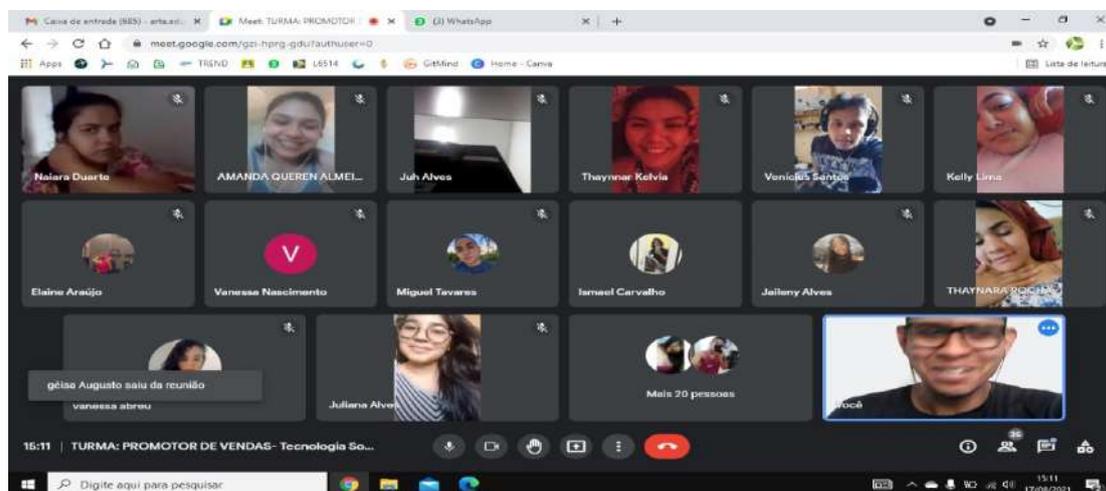
### EDUCADOR: BERLANDO SILVA

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

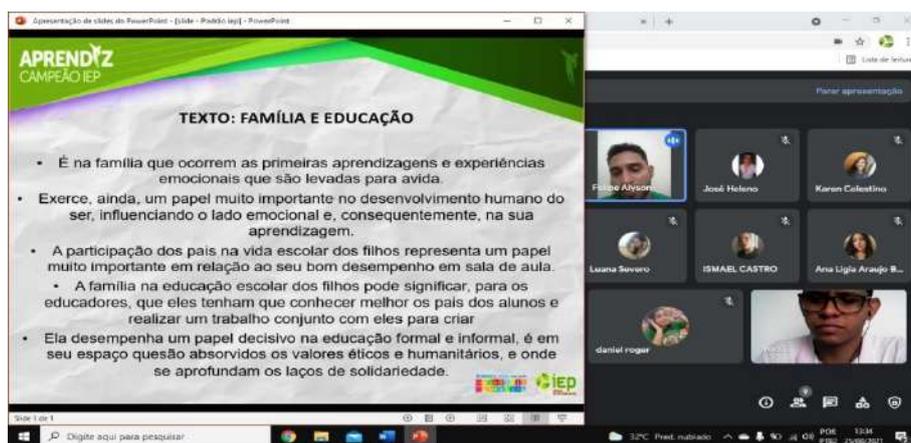
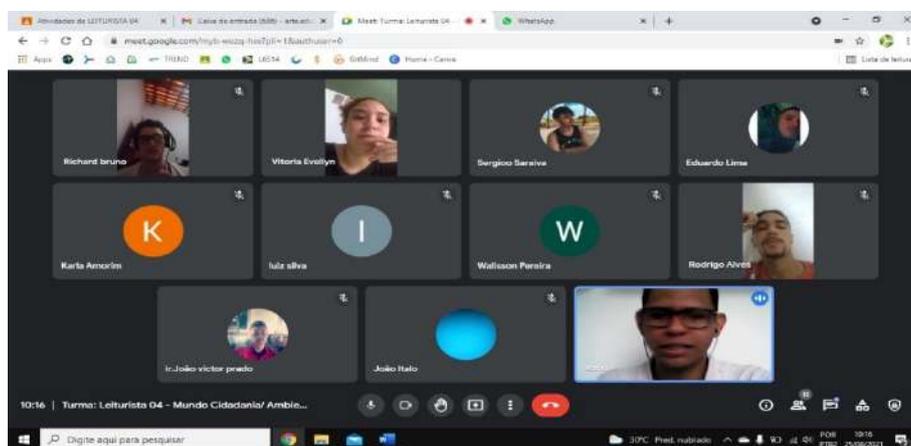
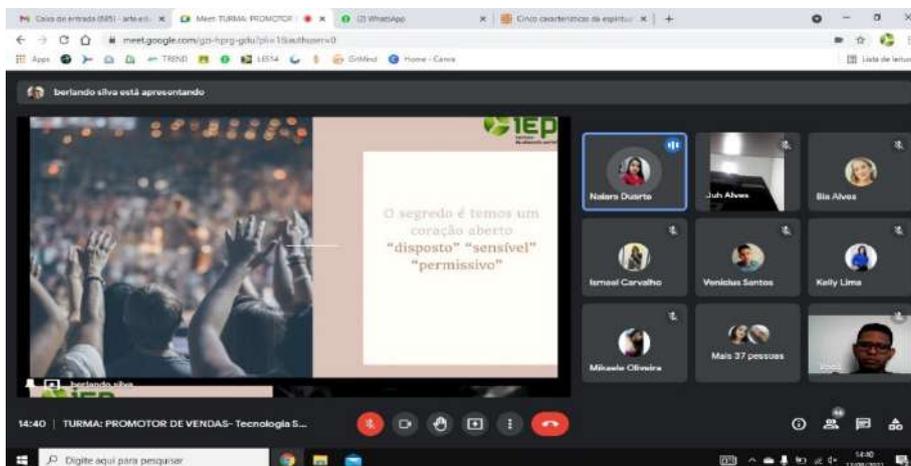
## TURMAS MINISTRADAS

VAREJO 3 e 5	IEP FORTALEZA	Mundo Tecnológico
ADM 40	IEP FORTALEZA	Mundo Espiritual
Mecânica 08	IEP FORTALEZA	Mundo Espiritual
ADM 34 e 37	IEP EUSÉBIO	Mundo Espiritual
ADM 38	IEP FORTALEZA	Mundo Família
LEITURISTA 04	IEP FORTALEZA	Mundo Cidadania e Ambiental
VAREJO 1	IEP EUSÉBIO	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação

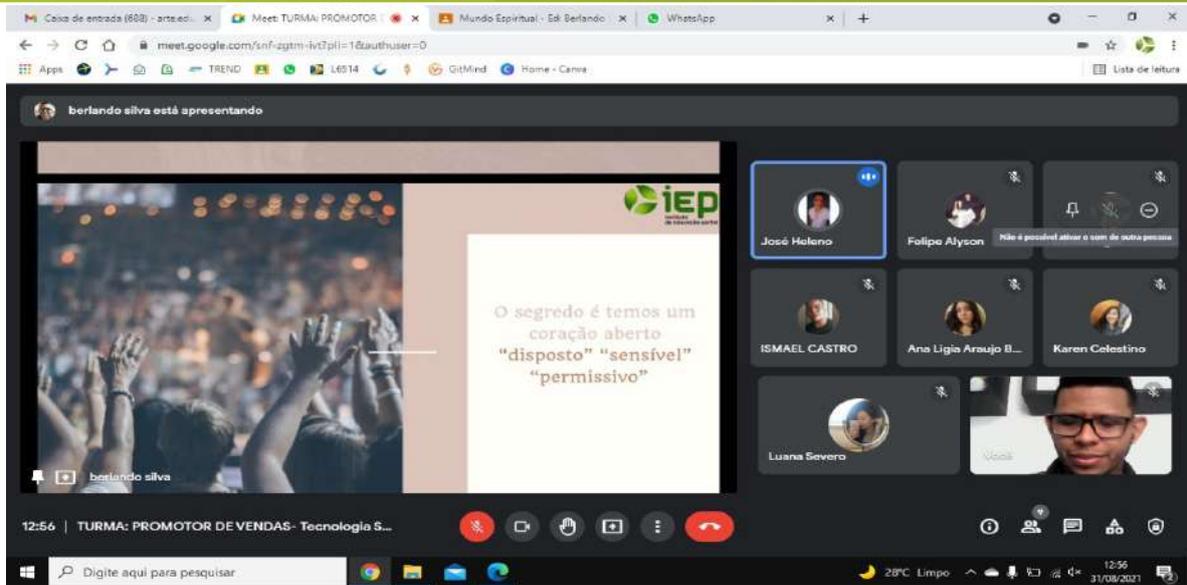
## REGISTRO



Explicação dos princípios da Espiritualidade. (ADM 37 e 34)



Roda da Conversa – Textos e Estudos de casos relacionados com contexto Família (ADM 38 – Fortaleza)



Roda de Conversa- O que é cidadania e o papel da juventude nessa construção cidadã. **(Leiturista - Fortaleza)** Explanção sobre a importância do SERVIR na construção da Espiritualidade.

## DEPOIMENTO

### Qual aprendizado da aula de hoje?

“Em mim despertou ver o lado espiritual, ver o mundo com outros olhos, exercer a minha empatia, humildade e perdão. Levo na minha bagagem o aprendizado dessa maravilhosa aula, levo comigo a capacidade de perdoar mais, de entender que é sempre importante e necessário o perdão em nossas vidas. Amo essas temáticas, sou suspeita para falar sobre esse lado tão bom que é exercer a minha espiritualidade e perdão”

**Victoria Laila (ADM 37)**

“Aula muito bom, hoje eu vir que independente da vida Pessoal ou até mesmo Profissional devemos ter fé em tudo que fazemos.”

**(Tarciana Sousa– ADM 34)**

“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas.  
Pessoas transformam o mundo.”

*Paulo Freire*

Pacajus, agosto de 2021.



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portاليةp.com](http://www.portاليةp.com)

f /iepficial @ /iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanã