

RELATÓRIO MENSAL

AGOSTO 2021



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portalliep.com

f /iepficial @iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros

Sumário

1. APRESENTAÇÃO.....	3
2. METODOLOGIA IEP.....	3
3. PÚBLICO ALVO.....	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS.....	5
4.1. PACAJUS.....	5
4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	7
4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	7
4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	7
4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	7
4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	7
4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	7
4.2. EUSÉBIO.....	8
4.2.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	11
4.2.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	11
4.2.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	11
4.2.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	11
4.2.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	11
4.2.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	11
4.3. FORTALEZA.....	12
4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	23
4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	23
4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	23
4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	24
4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	24
4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	24
4.4. MARACANAÚ.....	25
4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	28
4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	28
4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES.....	28
4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	28
4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE.....	28

4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	28
4.5. CAUCAIA	29
4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	35
4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	35
4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	35
4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	35
4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	35
4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	35
4.6. MORADA NOVA	36
4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	38
4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	38
4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	38
4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	39
4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	39
4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	39
4.7. QUIXERÉ.....	40
4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	44
4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	44
4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	44
4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	44
4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	44
4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	45
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS	46
TURMAS MINISTRADAS	47
REGISTRO.....	47
DEPOIMENTO	49

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas licitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portallep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

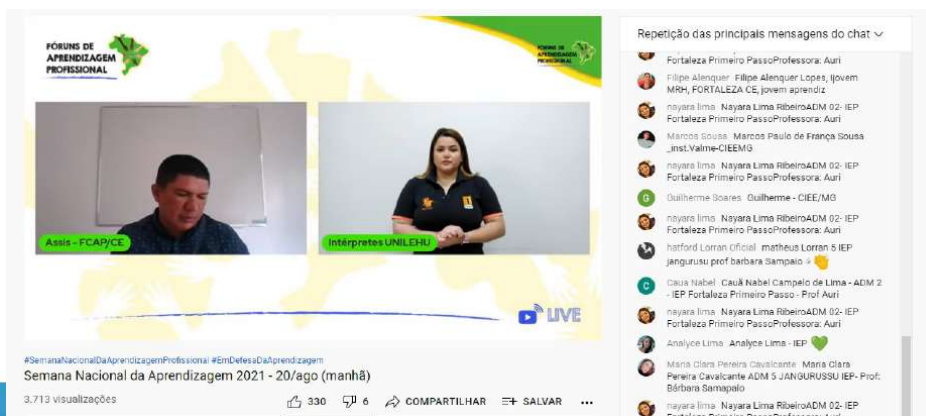
4.1. PACAJUS

No mês de agosto tivemos o grande privilégio de participar e prestigiar um dos grandes eventos do programa de aprendizagem, chamado “Fórum de Aprendizagem Profissional”.

Este evento, é uma forma de trazer e promover a importância da aprendizagem no nosso estado, mas também em nosso país. Valorizando nossos jovens, nossos profissionais que são o futuro do nosso país. Trazer um evento como este, é indispensável, diante das situações e ataques que estamos vivenciando. A aprendizagem precisa progredir e oportunizar cada vez mais nossos aprendizes.

No fórum a instituição contribuiu com nossos grandes talentos. Trouxemos palestras sobre liderança e protagonismo, apresentações teatrais e depoimentos de ex aprendizes. Foi um momento recheado de emoções e aprendizados.

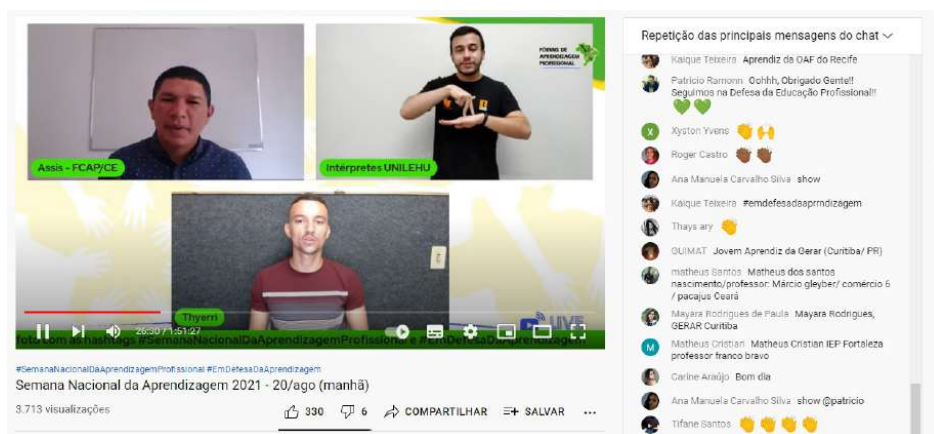
Segue em epigrafe registro dos momentos realizados:



Abertura do evento



Apresentação Teatral



Depoimento Tierry



Oficina Liderança e Protagonismo

4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS

Alunos mais entusiasmados e participativos no evento.

4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Internet instável.

4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Conscientizar os alunos sobre a importância de participar de eventos como esses.

4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Não houve.

4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.2. EUSÉBIO

Mês: Agosto

Turma: Assistente Administrativo 39

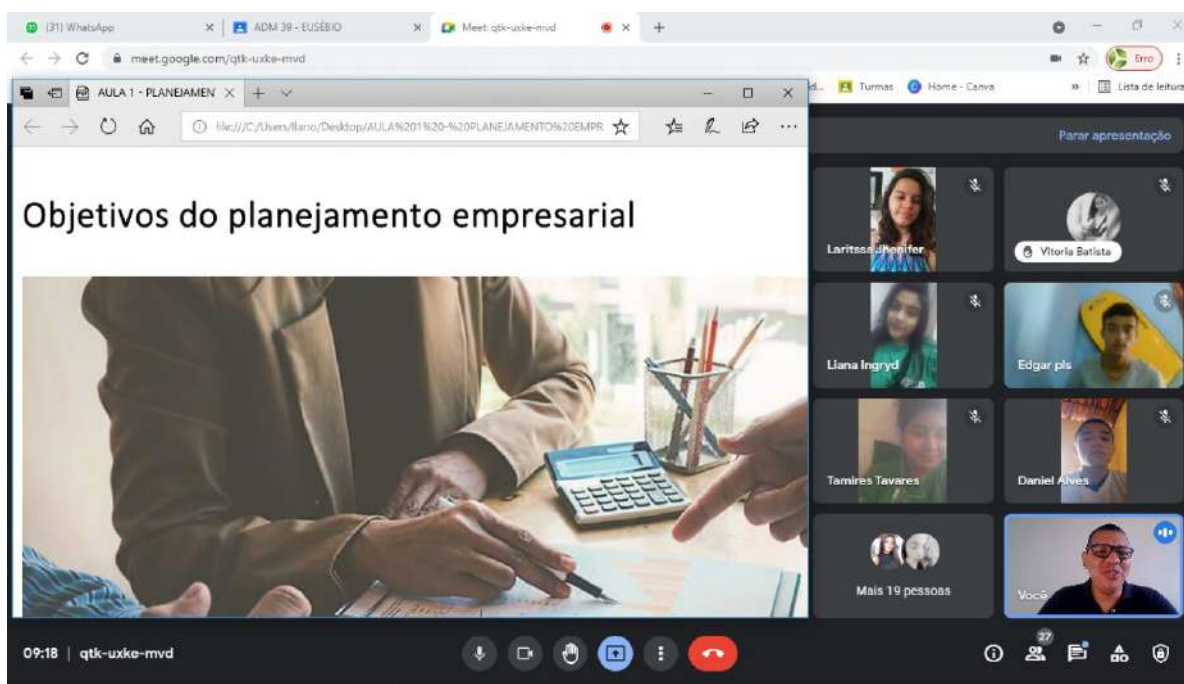
Turno: Manhã

Unidade: Eusébio

Disciplina: Finanças nas Empresas

Educador: Hilário

Relato de Aulas



Aula sobre Planejamento Empresarial - da disciplina de Finanças nas Empresas, ressaltamos nesta disciplina os principais objetivos do planejamento nas empresas. Bem

como uma análise dos pontos primordiais nos processos operacionais e administrativos

Mês: Agosto

Turma: ADM 34 e ADM 37

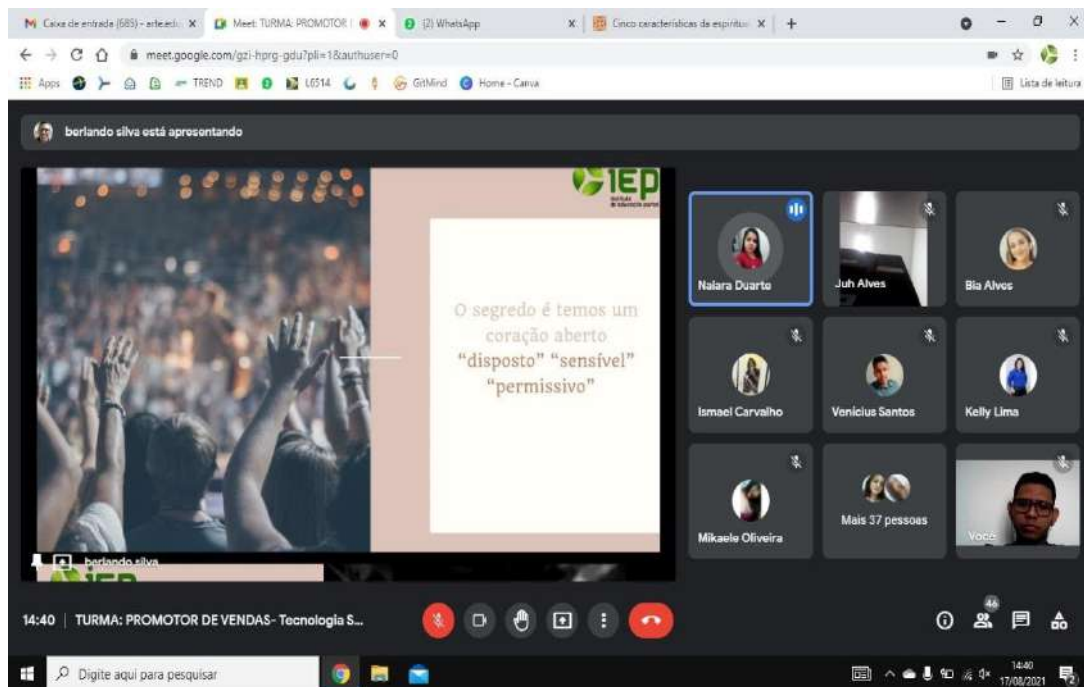
Turno: Tarde

Unidade: Eusébio

Disciplina: Mundo Espiritual

Educador: Berlando

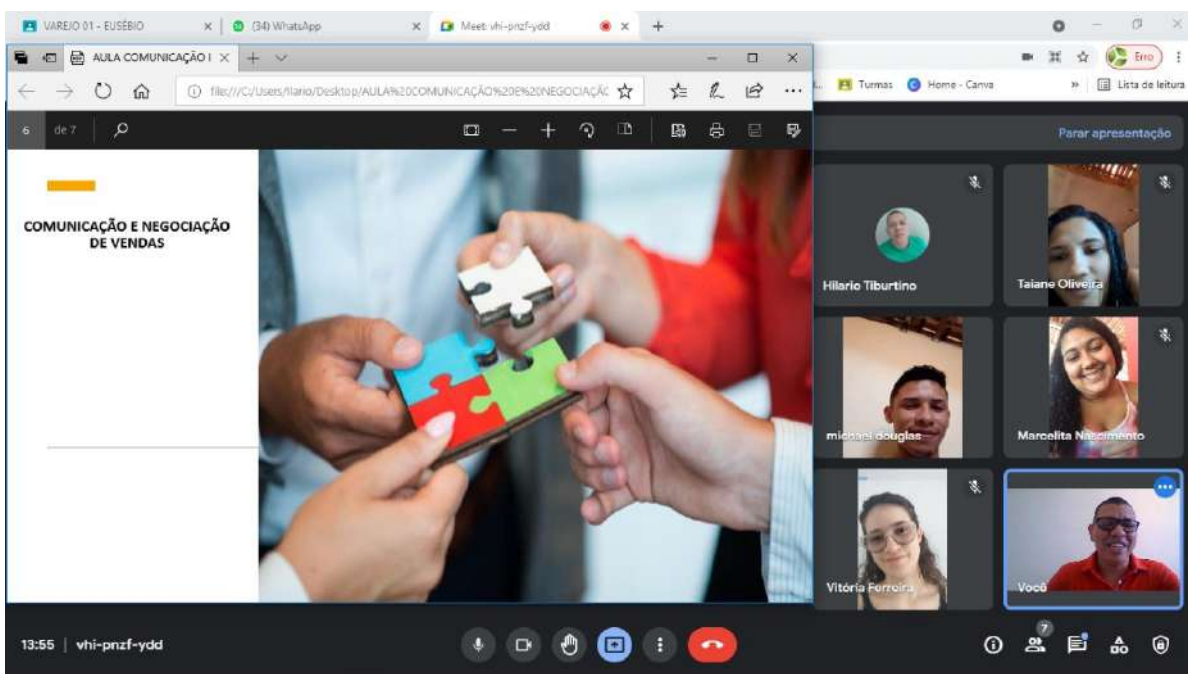
Relato de Aulas



Espaços Mundos contêm as atividades desenvolvidas, é um momento que o jovem desperta sempre o que há de melhor, é uma disciplina onde o poder de escuta é maior que o da própria fala, orientação. Este mês o tema abordado foi a espiritualidade, não a espiritualidade voltada para a religião, mais sim para o próprio ser com pessoa.

Mês: Agosto
Turma: Varejo 01
Turno: Tarde
Unidade: Eusébio
Disciplina: Negociação de Vendas II
Educador: Cosmo Filho

Relato de Aulas



Aula sobre Comunicação e Negociação de Vendas - Nessa aula, abordamos os assuntos relacionados ao fechamento de vendas e agilidade nas compras e também cotação de preços de produtos, serviços e materiais.

4.2.1. RESULTADOS OBTIDOS

Nesse período os aprendizes pesquisaram mais os assuntos ministrados.

4.2.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Problemas com conexão, Queda de energia, problemas nos celulares dos jovens.

4.2.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Os educadores realizaram alguns momentos de conversa com os aprendizes orientando sobre a importância da assiduidade no curso.

4.2.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

A coordenação enviou mensagens via whatsapp e ligações para os educandos.

4.2.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Este mês não houve atendimento SOE

4.2.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

4.3. FORTALEZA

Seguem as atividades desenvolvidas no IEP Fortaleza no mês de agosto.

Aulas diferenciadas

Segurança Pública (Art. 144, CRFB/1988)

Definição de Segurança Pública segundo o Art. 144 da Constituição da República Federativa do Brasil, de 05/10/1988:

*Art. 144. A segurança pública, **DEVER** do Estado, **DIREITO E RESPONSABILIDADE** de todos, é exercida para preservação da ordem pública e da incolumidade das pessoas e do patrimônio, através das seguintes órgãos:*

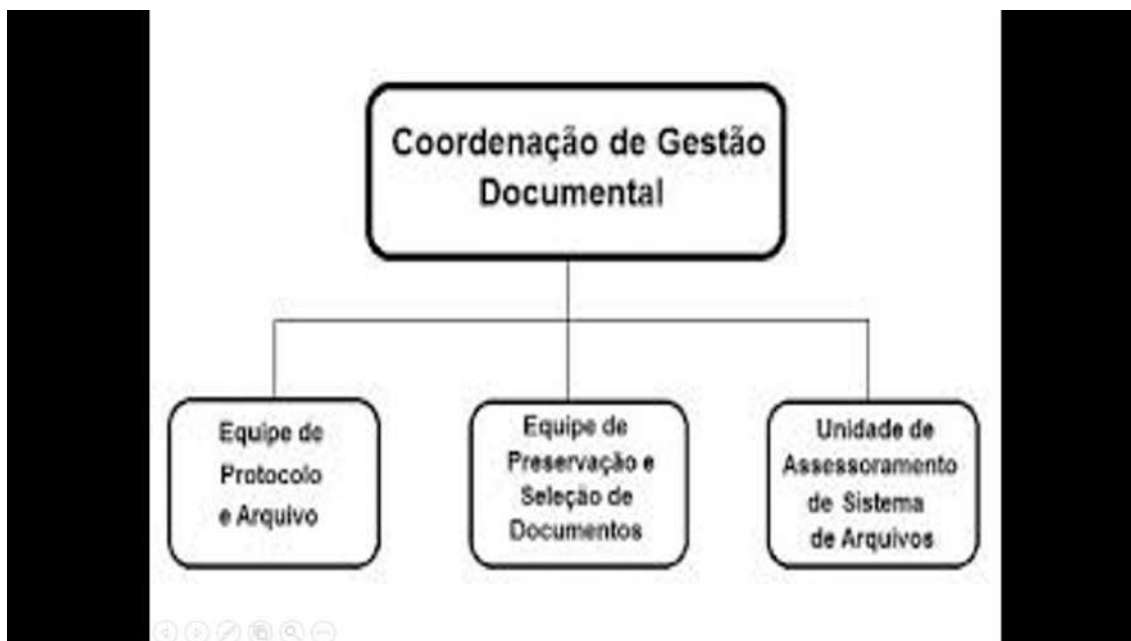
*I – polícia federal;
II – polícia rodoviária federal;
III – polícia ferroviária federal;
IV – polícia civil;
V – polícias militares e corpos de bombeiros militares.*

O que é segurança pública?

- É um conjunto de dispositivos e de medidas de precaução que asseguram a população de estar livre do perigo, de danos e riscos eventuais à vida e ao patrimônio. É também um conjunto de processos políticos e jurídicos destinados a garantir a ordem pública na convivência pacífica dos seres humanos na sociedade. Ela não se trata apenas com medidas repressivas e de vigilância, mas com um sistema integrado e otimizado envolvendo instrumento de justiça, defesa dos direitos, saúde e social.

3

Disciplina: Segurança Pública



Disciplina: Gestão Documental

Participação no Fórum Nacional da Aprendizagem



LIVE 20 DE AGOSTO

09:00 | Boas-vindas
Assis Lima
Formado em pedagogia, graduando em gestão e supervisão escolar

09:15 | Apresentação teatral - Minha Casa: Aprendizagem
Berlando Silva e Patrício Ramonn
Tecnologie Social Espaços Mundos.

09:30 | Uma ponte de esperança
Thyerri Kawan Correia de Almeida
Participou do projeto Piloto de Qualificação Profissional e Inserção Laboral de Adolescentes em Mecânica Automotiva e Multimídia

10:10 | Orquestra Cidadã
Andrea Barreto
Projeto social gerido pela Associação Beneficente Criança Cidadã (ABCC)

10:30 | Liderança e protagonismo

11:30 | Sorteio de 30 vagas para curso de Oratória online - FEP (Faculdade de Ensino Portal)

11:45 | Encerramento das atividades da manhã
Assis Lima
Palestrante e Agente transformador junto ao público jovem

FÓRUMS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



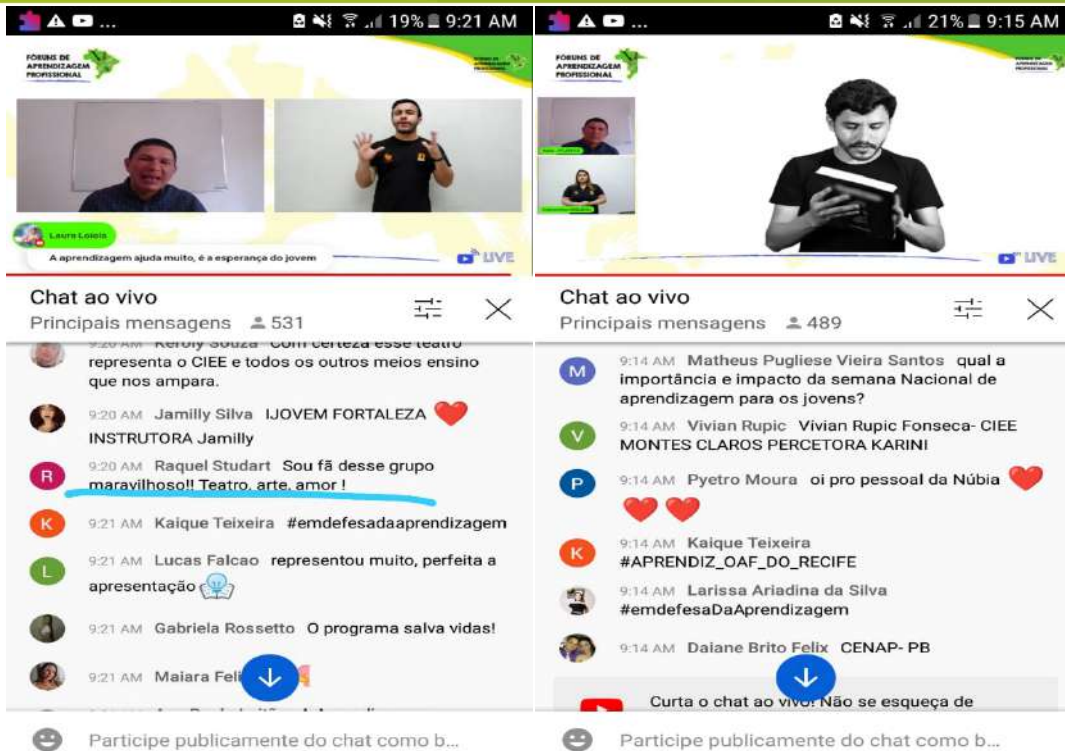
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:





Integrações com novos jovens





Divulgações de Vagas



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros



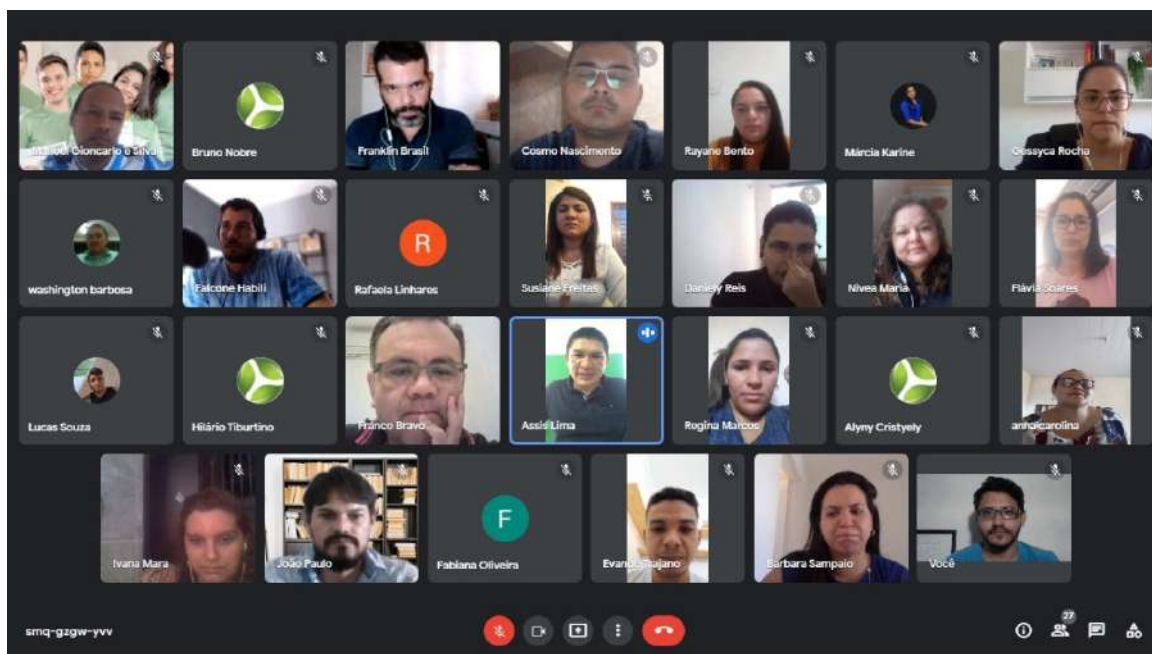
VAGA PARA JOVEM APRENDIZ

REQUISITOS:

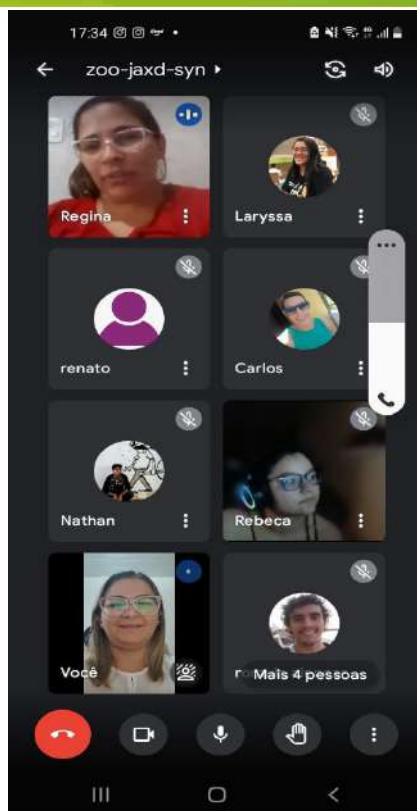
- ▷ CURSANDO ENSINO SUPERIOR
- ▷ CURSANDO ENSINO SUPERIOR EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS, ADMINISTRAÇÃO, PROCESSOS GERENCIAIS, FINANÇAS E ÁREAS AFINS.
- ▷ RESIDIR EM FORTALEZA.
- ▷ ENTRE 18 E 22 ANOS

Enviar currículo para o e-mail:
RECRUTAMENTOAPRENDIZ@PORTALIEP.COM

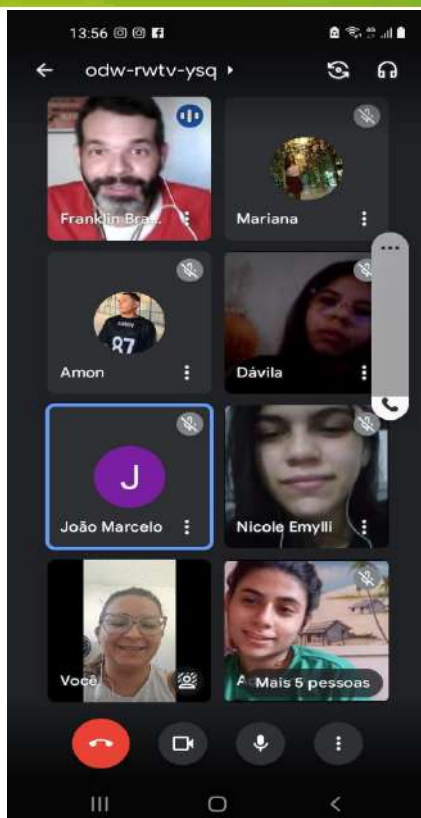
Reunião Pedagógica



Visitas as turmas



ADM 43 e TI 01



ADM 42

Fortalecimento de Parcerias

(Visitas as empresas)



Empresa: ACAL

Márcia Lima: Assistente de RH

Maria Clara Melo: Auxiliar de RH

Cristiany Oliveira: Analista de RH



Empresa: **ATLAS LOGISTICA (SOLISTICA)**
 Maria Ticiane de Sousa: Auxiliar administrativo



Empresa: **SIARÁ GRANDE**
 Brena Fontenele: Assistente de RH
 Juliana Lima: Psicóloga/ Gerente de RH

Reunião online com a FUNCI - Fortalecendo parceria.

(Fundação da Criança e da Família Cidadã)



4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS

Fortalecimento de parcerias.

Integrações com novos jovens.

Aulas interativas.

Participação no Fórum Nacional de Aprendizagem.

Reunião Pedagógica.

4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Casos pontuais do acesso à internet.

4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Unidade IEP X Empresas

Integrações para o fortalecimento do padrão IEP.

4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

As intervenções pedagógicas estão acontecendo de forma pontual e em turma a depender da necessidade percebida semanalmente.

4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Não houve atendimento durante o mês de agosto.

4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não foram encaminhados jovens para acompanhamento psicológico.

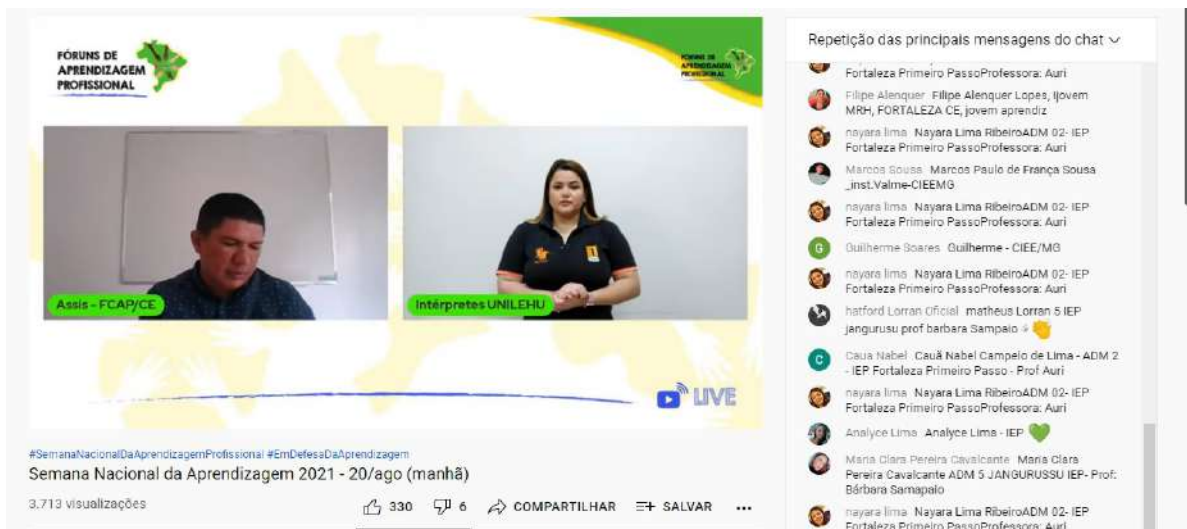
4.4. MARACANAÚ

No mês de agosto tivemos o grande privilégio de participar e prestigiar um dos grandes eventos do programa de aprendizagem, chamado “Fórum de Aprendizagem Profissional”.

Este evento, é uma forma de trazer e promover a importância da aprendizagem no nosso estado, mas também em nosso país. Valorizando nossos jovens, nossos profissionais que são o futuro do nosso país. Trazer um evento como este, é indispensável, diante das situações e ataques que estamos vivenciando. A aprendizagem precisa progredir e oportunizar cada vez mais nossos aprendizes.

No fórum a instituição contribuiu com nossos grandes talentos. Trouxemos palestras sobre liderança e protagonismo, apresentações teatrais e depoimentos de ex aprendizes. Foi um momento recheado de emoções e aprendizados.

Segue em epigrafe registro dos momentos realizados:



Abertura do evento




#SemanaNacionalDaAprendizagemProfissional #EmDefesaDaAprendizagem
Semana Nacional da Aprendizagem 2021 - 20/ago (manhã)
3.713 visualizações

Repetição das principais mensagens do chat ▾

MINAS GERAIS

- Camila Rodrigues: Bom dia, sou a Camila Rodrigues aprendiz do CIEEMG, instrutora Núbia;
- Anderson Morais: cringe é tu escrevendo cringe
- MARCILENE 2019: queria participa
- Rodrigo: ALGUÉM DE FORTALEZA ?
- Gabriel Araujo: realmente
- Lucas Eduardo Andrade Andrade: Caiu ai?;
- Gabriel Araujo: falar cringe é cringe
- Joso Marcelo R.: Bom dia, CIEERJ - AL1464A. Educadora Sabrina
- Bianca Silva: infelizmente essa é a realidade de muitos
- Matheus Cristian: eu
- ADES ADES: #EmDefesaDaAprendizagem
- Amanda Ribeiro: Amanda Francisca da Silva (instrutor, Karine Barbosa) CIEEMG
- Matheus Cristian: Matheus Cristian IEP Fortaleza professor franco bravo
- Jamilly Silva: Ijovem Fortaleza- Turma 10% iniciais presente!!!! Instrutora Jamilly

Apresentação Teatral

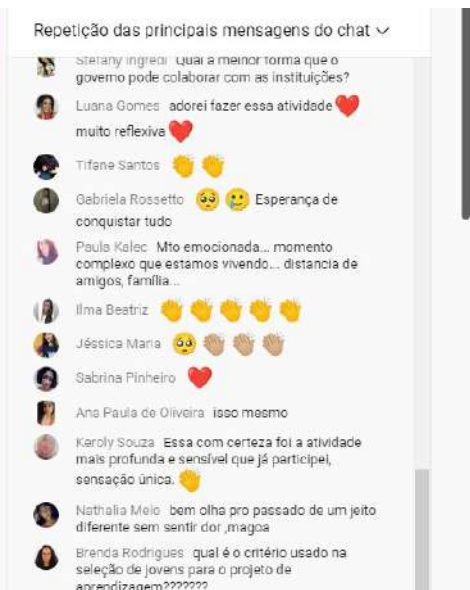


#SemanaNacionalDaAprendizagemProfissional #EmDefesaDaAprendizagem
Semana Nacional da Aprendizagem 2021 - 20/ago (manhã)
3.713 visualizações

Repetição das principais mensagens do chat ▾

- Kaique Teixeira: Aprendiz da OAF do Recife
- Patricio Ramon: Oohhh, Obrigado Gente!! Seguimos na Defesa da Educação Profissional! 🍀🍀
- Xyston Yvens: 🍀🍀
- Roger Castro: 🍀🍀
- Ana Manuela Carvalho Silva: show
- Kaique Teixeira: #emdefesadaapmdizagem
- Thays ary: 🍀
- QUIMAT: Jovem Aprendiz da Gerar (Curitiba/ PR)
- matheus santos nascimento/professor: Márcio gleyber/ comércio 6 / pacajus Ceará
- Mayara Rodrigues de Paula: Mayara Rodrigues, GERAR Curitiba
- Matheus Cristian: Matheus Cristian IEP Fortaleza professor franco bravo
- Carline Araújo: Bom dia
- Ana Manuela Carvalho Silva: show @patricio
- Tifane Santos: 🍀🍀🍀🍀

Depoimento Tierry



Oficina Liderança e Protagonismo

Neste mês também foi realizado uma visita na empresa Pisa Distribuidora, com o objetivo de acompanhar o desempenho dos nossos aprendizes:



4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS

Alunos mais entusiasmados e participativos no evento.

4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Internet instável.

4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Conscientizar os alunos sobre a importância de participar de eventos como esses.

4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Não houve.

4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

Mês: Agosto

Turma: Assistente Administrativo 13

Turno: Manhã

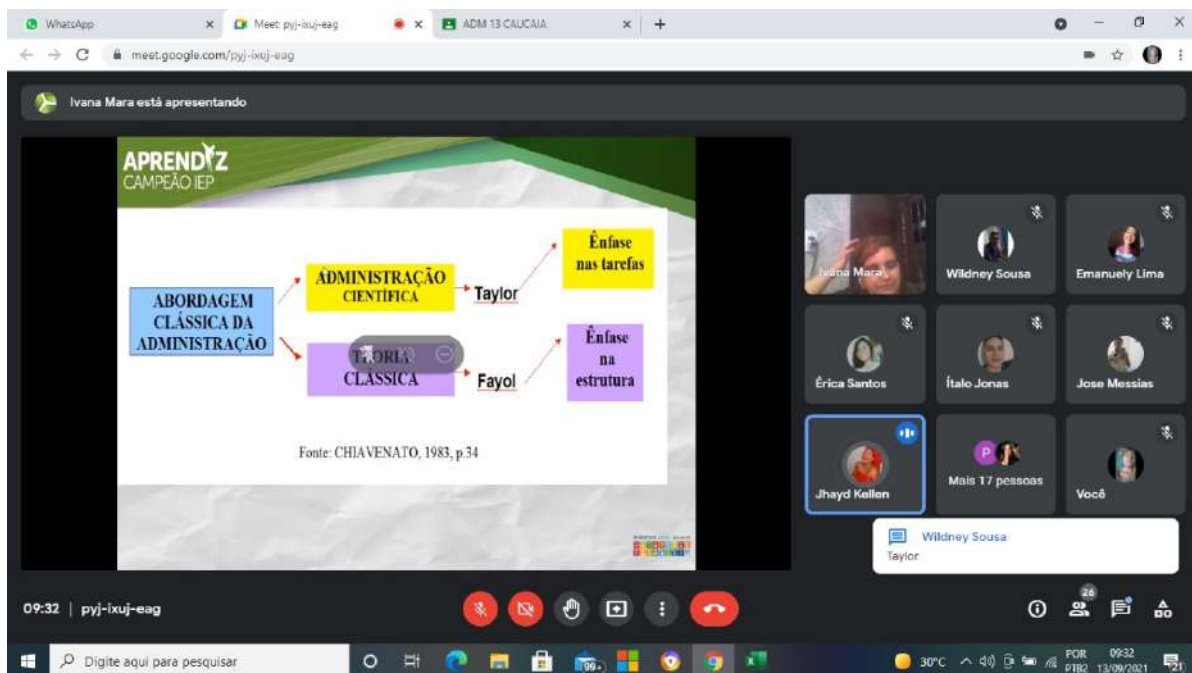
Unidade: Caucaia

Disciplina: Comunicação Oral e Escrita

Educador: Ivana Mara

Relato de Aulas

No mês de agosto na turma de assistente administrativo 13 os educandos viram a disciplina de comunicação oral e escrita com a educadora Ivana Mara. Esta disciplina tem como objetivo de ensinar aos nossos educandos a importância de transmitir informações e expressar ideias através da comunicação oral e escrita. Durante as aulas houve estudos de caso e apresentações realizadas pelos aprendizes.



The screenshot shows a Google Meet interface with a presentation slide titled "APRENDIZ CAMPEÃO IEP". The slide content is as follows:

- ABORDAGEM CLÁSSICA DA ADMINISTRAÇÃO** (Classical Management Approach)
- ADMINISTRAÇÃO CIENTÍFICA** (Scientific Management) → Taylor → Ênfase nas tarefas (Task focus)
- TEORIA CLÁSSICA** (Classical Theory) → Fayol → Ênfase na estrutura (Structure focus)

Fonte: CHIAVENATO, 1983, p.34

The meeting interface shows a grid of participants: Ivana Mara, Wildney Sousa, Emanuel Lima, Érica Santos, Ítalo Jonas, Jose Messias, Jhayd Kellon, and a group of 17 people. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the time 09:32 on 13/09/2021.

Teoria Neoclássica da Administração

EQUIPE:

CLARA MALCHER
LETÍCIA RODRIGUES
ÍTALO JONAS
IZABEL CRISTINA
BEATRIZ ANGELIM



Mês: Agosto

Turma: Assistente Administrativo 15,16,17

Turno: Tarde

Unidade: Caucaia

Disciplina: Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente.

Educador: Franklin Brasil

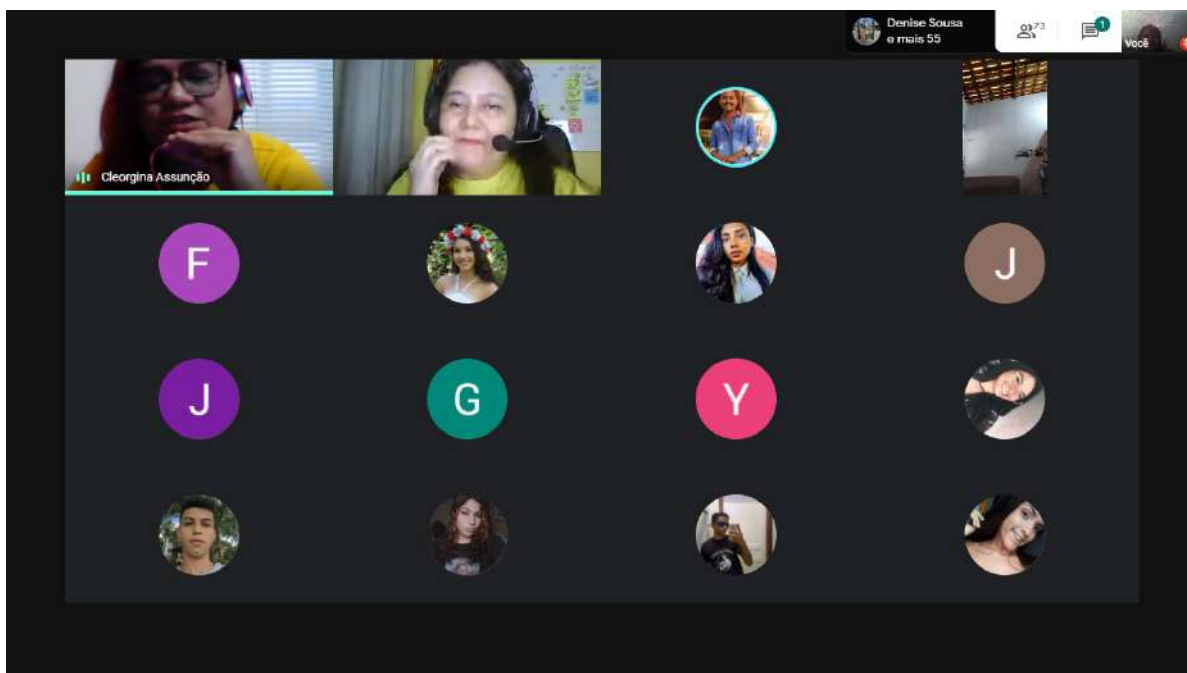
Relato de Aulas

No mês de agosto na turma de assistente administrativo os aprendizes viram a disciplina de Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente com o educador Franklin Brasil. Esta disciplina tem como objetivo de ensinar aos nossos jovens a importância da preservação do meio ambiente e seus cuidados. A preservação do meio ambiente é fundamental para manter a saúde do planeta e de todos os seres vivos que moram nele. Durante as aulas os jovens apresentaram seus pontos de vistas sobre o assunto, desenvolvendo assim novas ideias para os cuidados com o meio ambiente.

Mês: Agosto
Turma: Varejo
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Operador de Caixa
Educador: Ivana Mara

Relato de Aulas

No mês de agosto na turma de varejo 02 os aprendizes viram a disciplina de Operador de Caixa com a educadora Ivana Mara. Esta disciplina tem como objetivo de orientar os nossos jovens sobre as funções e processos que o Operador de Caixa deve desenvolver. O Operador de Caixa é quem registra as mercadorias em um ponto de venda e recebe o pagamento do cliente além disso, o Operador de Caixa abre e fecha o caixa, e faz o controle financeiro e de estoque. Durante as aulas os jovens responderam alguns questionários sobre como atender os cliente e como podemos melhorar o trabalho do operador de caixa.



Violência avança

Pandemia não evitou aumento de assassinatos

	1º sem. de 2019	1º sem. de 2020
■ Mortes Violentas Intencionais	24.012	25.712
■ Homicídios dolosos	20.105	21.764
■ Latrocínio	832	719
■ Lesão Corporal seguida de morte	407	375
■ Morte Decorrente de Intervenção Policial	3.002	3.181
■ Policiais civis e militares vítimas de crimes violentos	92	110

Fonte: Fórum Brasileiro de Segurança Pública

19

Mês: Agosto

Turma: Alimentador de linha de Produção 13

Turno: Tarde

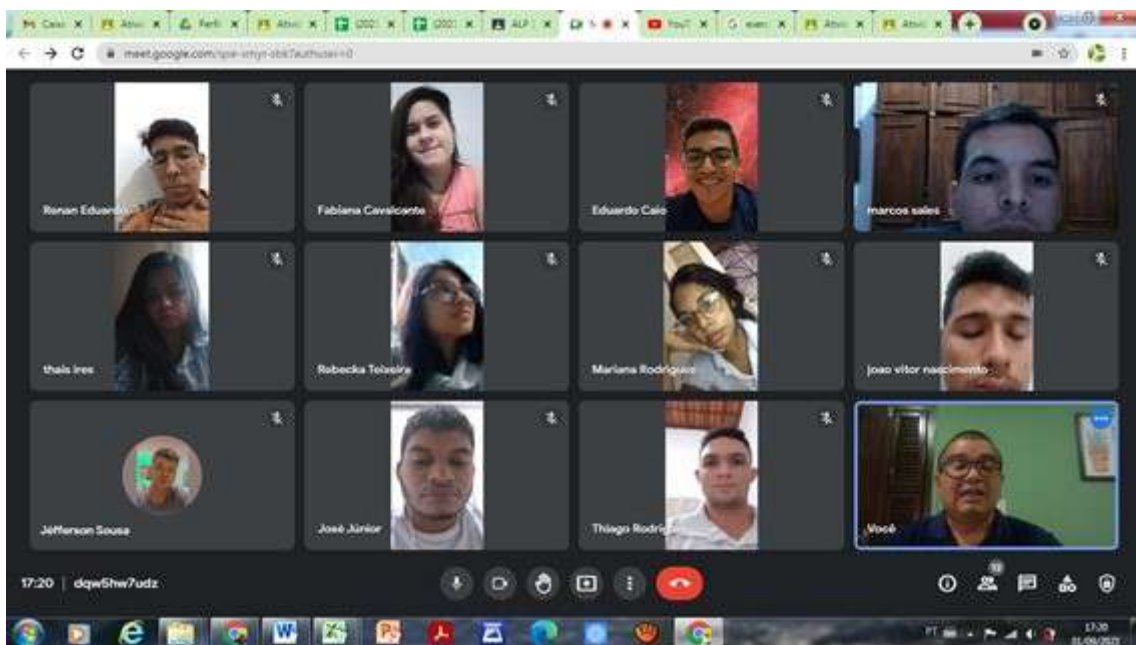
Unidade: Caucaia

Disciplina: Gestão e Liderança

Educador: Washiton

Relato de Aulas

No mês de agosto na turma de Alimentador de Linha de Produção 13 os aprendizes viram a disciplina de Gestão e Liderança com o educador Washiton. Esta disciplina tem como objetivo de orientar e desenvolver os nossos aprendizes a ser bons líderes. A liderança tem como objetivo em foca em ajudar as pessoas a entenderem para onde a organização está indo. A gestão apoia no entendimento do que é preciso fazer para ajustar o curso e chegar até o destino definido. Durante as aulas os jovens estudaram vários líderes que já viveram e suas histórias. Os aprendizes debateram sobre o assunto e como devem se portar como verdadeiros líderes.



Mês: Agosto

Turma: Alimentador de linha de Produção 14

Turno: Tarde

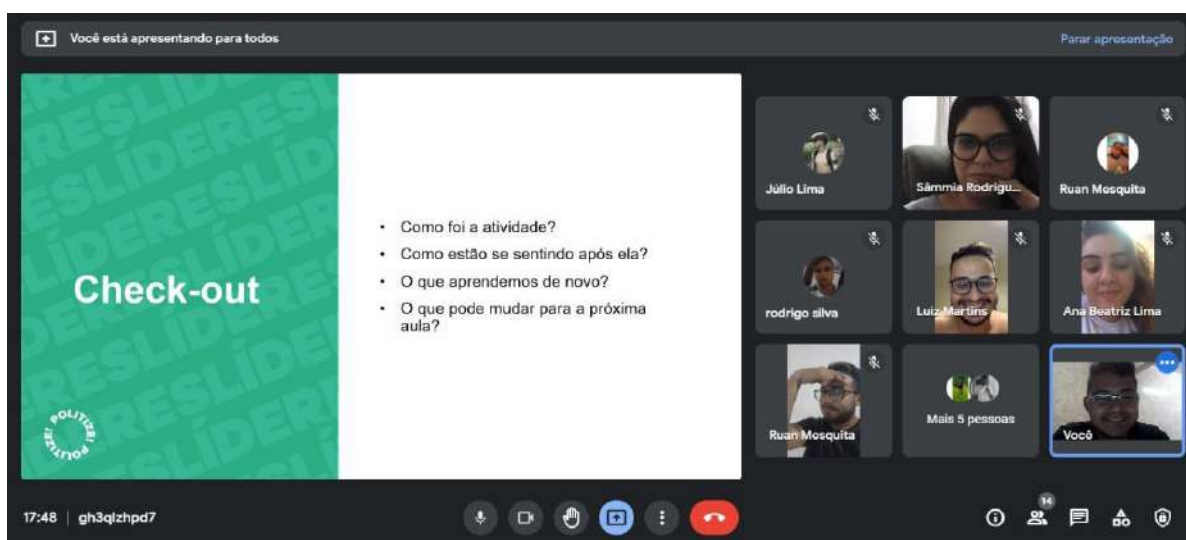
Unidade: Caucaia

Disciplina: Saúde e Segurança no Trabalho

Educador: Cosmo Filho

Relato de Aulas

No mês de agosto na turma de Alimentador de Linha de Produção 14 os aprendizes viram a disciplina de Saúde e segurança no Trabalho com o educador Cosmo Filho. Esta disciplina tem como objetivo de orientar e prevenir possíveis acidentes, a principal finalidade da Segurança do Trabalho é promover a qualidade de vida no ambiente laboral e doenças que possam ocorrer pelo exercício diário da atividade na corporação, como aquelas que provocam lesões no corpo ou perturbação funcional que limita ou reduza a capacidade laboral do colaborador. Durante as aulas os aprendizes estudaram sobre algumas NRs.





Consideram-se agentes químicos

- ▶ As substâncias, compostos ou produtos que possam penetrar no organismo pela via respiratória, nas formas de:
 - ▶ Poeiras,
 - ▶ Fumos,
 - ▶ Névoas,
 - ▶ Nebulinas,
 - ▶ Gases ou vapores,
 - ▶ ou que, pela natureza da atividade de exposição, possam ter contato ou ser absorvidos pelo organismo através da pele ou por ingestão.

Participants in the meeting: Carolina Alves, Júlio Lima, rodrigo silva, Luis Martins, Ruan Mesquita, Thais Farias de Li..., Ana Beatriz Lima, Mais 4 pessoas, Você.

4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS

Nesse período foi trabalho com os jovens vários estudos de caso para assim desenvolver a escrita e leitura.

4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Não houve dificuldades relevantes durante o mês de agosto.

4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Os jovens que apresentaram alguma dificuldade foram enviados para atendimentos com a nossa psicóloga.

4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

A coordenação participou via Meet para um momento com alguns alunos.

4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Este mês foi realizado 11 SOE

4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

4.6. MORADA NOVA

No mês de agosto devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais.

Foi repassado para os jovens um feedback individual das avaliações que os mestres realizaram deles. Os feedbacks são muito importantes, pois apresentam para o jovem como está o seu desenvolvimento dentro da empresa e os pontos de melhoria.

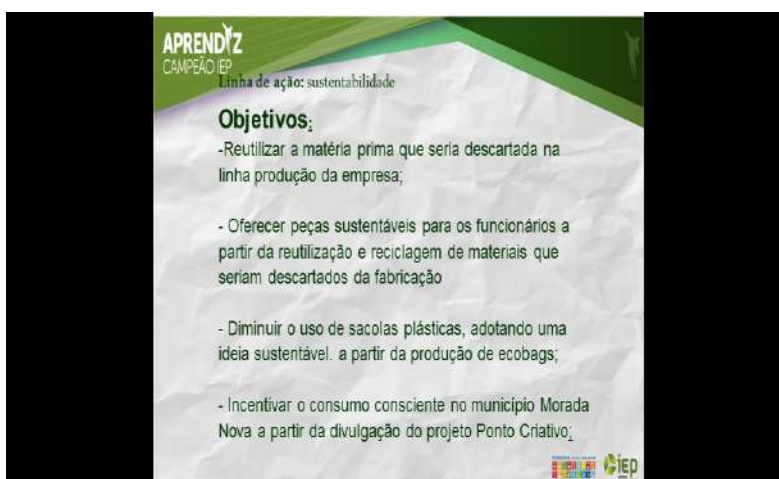


A turma de Assistente administrativo 08, teve a ideia de realizar um projeto aonde mostra para os funcionários da empresa a importância e o funcionamento de sistema de caldeira que a empresa utilizar. O professor Bruno nobre ajudou e acompanhou os jovens no

desenvolvimento do projeto dando suporte na organização das ideias e dos textos do projeto.



A turma de confeccionador de calçados 03 teve uma ideia de usar material de resto de tecidos da empresa Coopershoes, que por ser pequenos, tem como destino a incineração. Para confeccionar sacolas de ecobag e serem distribuídas para os funcionários. Com o desenvolvimento do projeto os jovens tiveram a oportunidade de realizar, trabalho em equipe, protagonismos e liderança. A professora Rafaela Linhares ajudou os jovens no desenvolvimento do projeto. A empresa coepshoes fez a doação do material para os jovens.



Jovens das turmas de Assistente administrativo 08 e confeccionador de calçados 04 e participaram de um momento realizado na empresa Coopershoes. No qual, os jovens tiveram a oportunidade de apresentar à diretora geral da empresa, as ideias que foram desenvolvidas após a sensibilização para feira das inovações. O momento foi muito importante para os jovens, pois a empresa abriu um espaço para conhecer as ideias dos projetos dos jovens. Dando visibilidade ao protagonismo deles.



4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS

05 projetos nas áreas de relações, sustentabilidade e ambiental foram apresentados pelos jovens a empresa Coopershoes.

4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Acesso a internet;

4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Repasso de informações sobre atestados, faltas e assinaturas de contracheque e espelho de ponto.

4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Cerca de 05 atendimentos por ligações.

4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.7. QUIXERÉ

Devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês de julho com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais.

Foi realizado na turma de assistente administrativo 01 o estudo da disciplina de Formas alternativas de geração de trabalho na turma de Assistente Administrativo 01, onde foi bastante explanado o desenvolvimento do Mercado de Trabalho, as novas exigências quanto aos recursos e métodos produtivos e de qualidade, o perfil dos profissionais e as exigências dos clientes. Os alunos realizaram pesquisas e analisaram a comparação de dados entre determinados períodos de tempo, e conceituaram a importância do avanço tecnológico e do surgimento de novas profissões no Mercado de Trabalho, e como a referida turma estava finalizando o curso foi bem proveitoso o estudo desse conteúdo para a compreensão e a importância de se analisar as mudanças e perspectivas do novo Mercado de Trabalho perante as gerações futuras, permitindo que o jovem analise seus conhecimentos e respalde a importância de avaliar as necessidades que devem ser adquiridas pelos mesmos no que diz respeito ao profissionalismo e mercado de trabalho para sua inserção assertiva. As ações foram realizadas durante as aulas do módulo de Formas Alternativas de Geração de Trabalho, acompanhadas e orientadas através do aplicativo Google Meet como mostra a imagem abaixo.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portallep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:

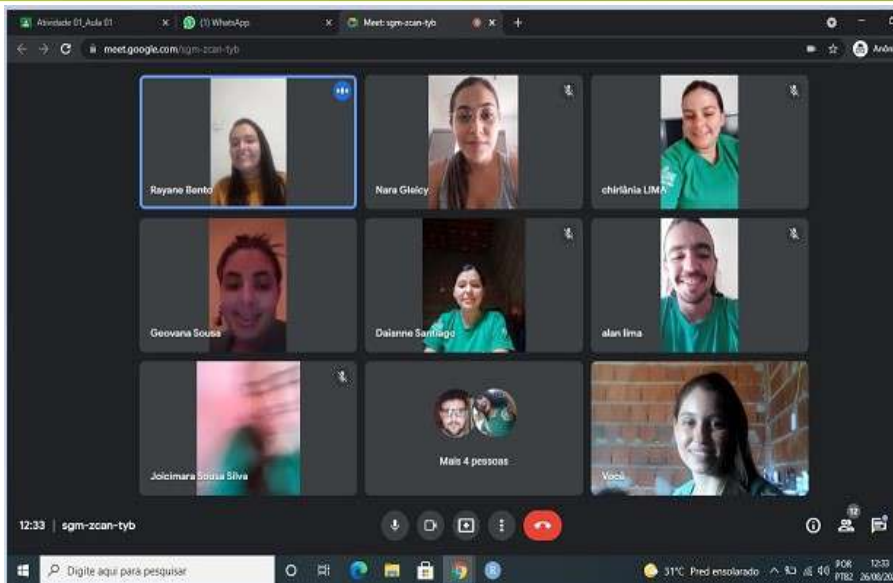


ONDE ESTAMOS:





Na turma de alimentador de linha de produção 01, foi apresentado e estudado o módulo Gestão Financeira e Pessoal um assunto complexo e extremamente importante para o bom desenvolvimento de um orçamento financeiro inteligente e um planejamento financeiro assertivo sobre os gastos e despesas mensais. O assunto teve grande envolvimento dos alunos e foi bastante explorado a estruturação da utilização contínua desses recursos e as diversas vantagens e possibilidades geradas por um controle contínuo de um orçamento inteligente e a elaboração de um planejamento financeiro para o resultado demonstrativo e significativo de vários aspectos com o controle das despesas, futuros gastos eventuais e não eventuais, as formas de compras mais adequadas, os benefícios do investimento e da poupança, despertando nos jovens o hábito do planejamento das suas finanças e a essencialidade do seu uso e controle orçamentário perante sua renda e para seu desenvolvimento financeiro. As ações foram realizadas durante as aulas, acompanhadas e orientadas através do aplicativo Google Meet como mostra a imagem abaixo.



A turma de alimentador de linha de produção 02 participou do Fórum de Aprendizagem Profissional, onde foi abordada a importância e a essencialidade dos mais diversos benefícios proporcionados pela aprendizagem profissional para os jovens em todos os âmbitos da sociedade. Os alunos conheceram a experiência de vida do jovem aprendiz Thyerri Kawan, onde o mesmo falou sobre suas dificuldades antes de ingressar no programa Jovem Aprendiz e da importância do programa em sua vida. Também foi explanada para os jovens, a medida provisória 1045/2021 do art. 66, que se aprovada provoca muitas mudanças na aprendizagem profissional e afetaria muitos jovens com a redução da jornada de trabalho, contratos e salários. O fórum ainda teve uma palestra sobre Liderança e Protagonismo, ressaltando a importância de se aprimorar cada dia mais e lançar novas ideias através do conhecimento e da autonomia.



Foi realizado na turma de alimentador de linha de produção 03, o estudo da disciplina Gestão da Qualidade e da Produtividade, onde os alunos abordaram as novas perspectivas do Mercado de trabalho com clientes cada vez mais exigentes e assim a necessidade de controlar os processos de uma organização, de forma a gerar melhorias em seus produtos e serviços, garantindo a completa satisfação dos clientes e superando suas expectativas. Com o mercado cada vez mais competitivo é de grande importância que as empresas se preocupem com a plena satisfação de seus clientes perante seus produtos ou serviços. Durante o estudo dos módulos da disciplina os alunos realizaram atividades de estudo de caso e questões direcionadas no que diz respeito aos processos e benefícios alcançados quando se utiliza a gestão da qualidade e da produtividade, já que a mesma permite analisar e melhorar os direcionamento e métodos no que diz respeito à satisfação e fidelização dos clientes, redução de custos operacionais, melhoria na produtividade dos funcionários, aumento da competitividade no mercado e consequentemente as melhorias na lucratividade das organizações. As ações foram realizadas pelo Google Meet como mostra a imagem abaixo.



4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS

22 os jovens participaram do Fórum de Aprendizagem Profissional, entendendo melhor a medida provisória 1045/2021 do art. 66. Aumentando seus conhecimentos sobre os benefícios que podem vir a perder caso a medida provisória seja aprovada.

4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

Faltas com atestados;

Ansiedade;

4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Cerca de 01 atendimentos por ligações.

4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

EDUCADOR: BERLANDO SILVA

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

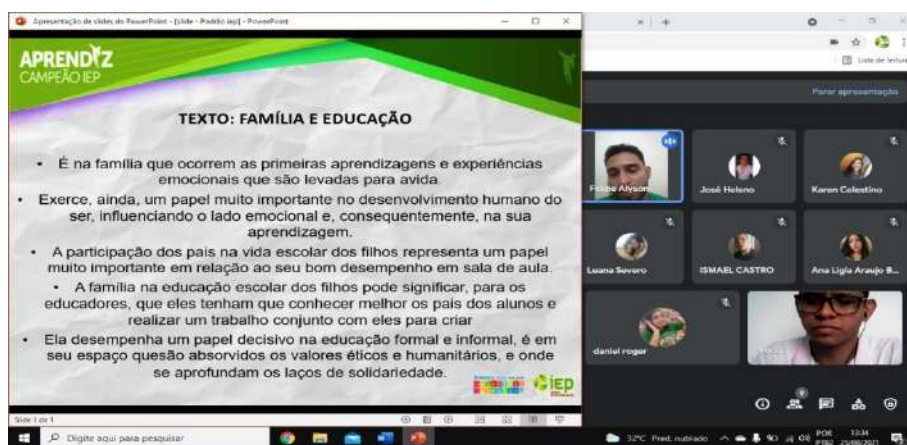
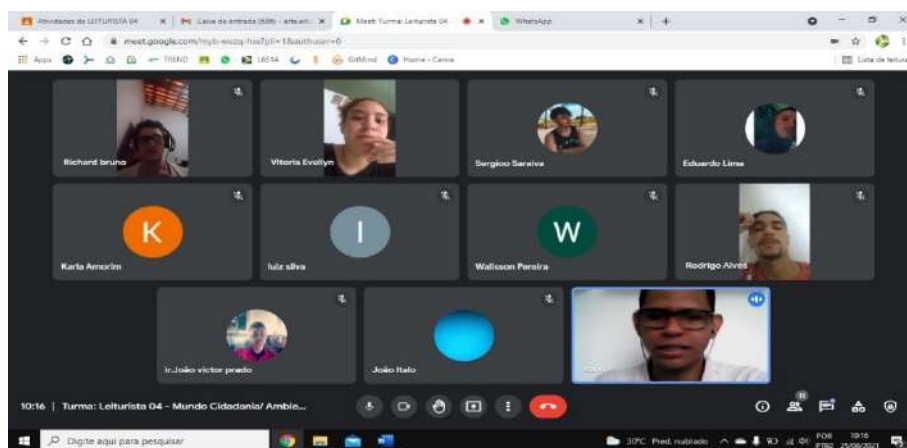
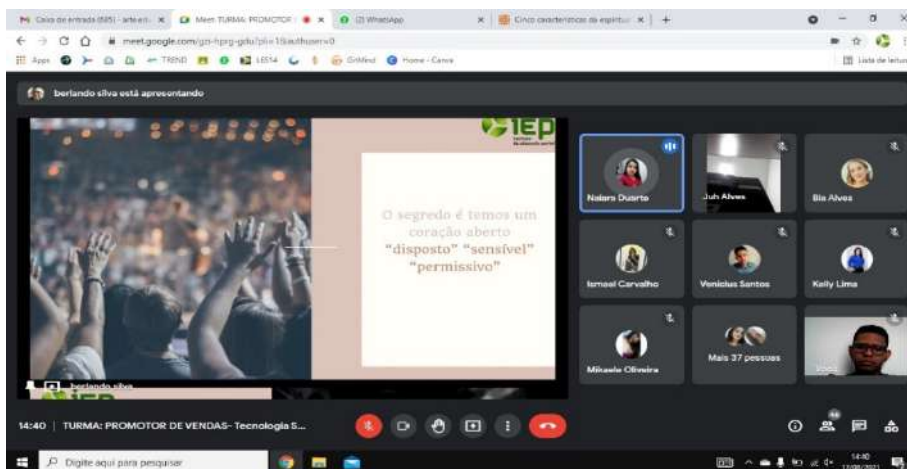
TURMAS MINISTRADAS

VAREJO 3 e 5	IEP FORTALEZA	Mundo Tecnológico
ADM 40	IEP FORTALEZA	Mundo Espiritual
Mecânica 08	IEP FORTALEZA	Mundo Espiritual
ADM 34 e 37	IEP EUSÉBIO	Mundo Espiritual
ADM 38	IEP FORTALEZA	Mundo Família
LEITURISTA 04	IEP FORTALEZA	Mundo Cidadania e Ambiental
VAREJO 1	IEP EUSÉBIO	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação

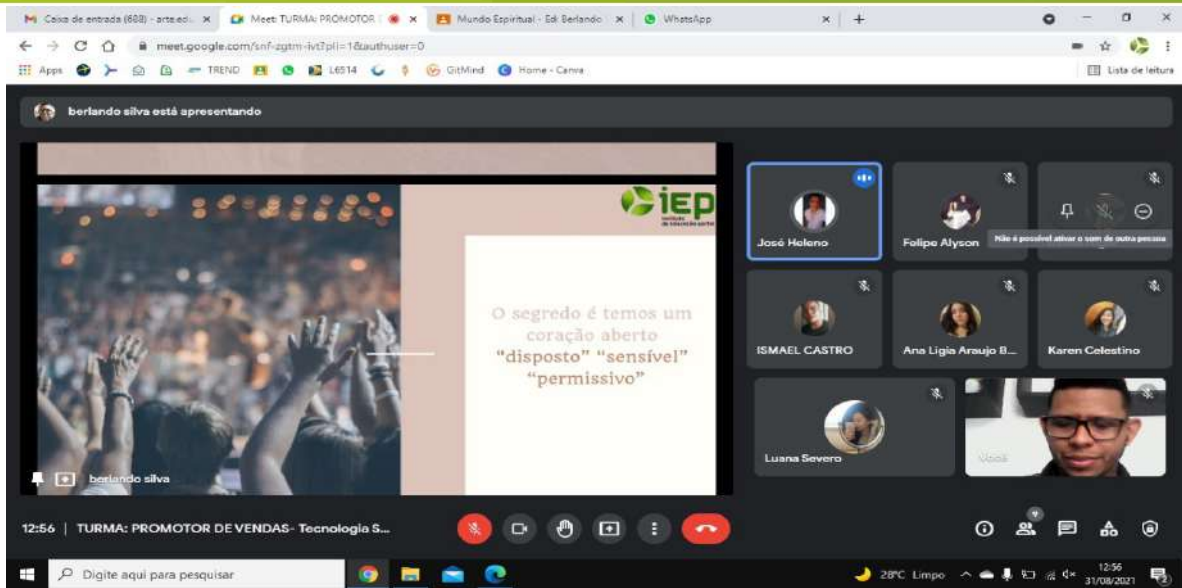
REGISTRO



Explicação dos princípios da Espiritualidade. (ADM 37 e 34)



Roda da Conversa – Textos e Estudos de casos relacionados com contexto Família (ADM 38 – Fortaleza)



Roda de Conversa- O que é cidadania e o papel da juventude nessa construção cidadã. **(Leiturista - Fortaleza)** Explanção sobre a importância do SERVIR na construção da Espiritualidade.

DEPOIMENTO

Qual aprendizado da aula de hoje?

“Em mim despertou ver o lado espiritual, ver o mundo com outros olhos, exercer a minha empatia, humildade e perdão. Levo na minha bagagem o aprendizado dessa maravilhosa aula, levo comigo a capacidade de perdoar mais, de entender que é sempre importante e necessário o perdão em nossas vidas. Amo essas temáticas, sou suspeita para falar sobre esse lado tão bom que é exercer a minha espiritualidade e perdão”

Victoria Laila (ADM 37)

“Aula muito bom, hoje eu vir que independente da vida Pessoal ou até mesmo Profissional devemos ter fé em tudo que fazemos.”

(Tarciana Sousa– ADM 34)

“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas.
Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire

Pacajus, agosto de 2021.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portاليةp.com

f /iepficial @ /iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanã