

RELATÓRIO MENSAL

ABRIL 2021



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepoficial @iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanau
- Outros

Sumário

1. APRESENTAÇÃO	2
2. METODOLOGIA IEP	3
3. PÚBLICO ALVO	4
4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS	4
4.1. PACAJUS.....	4
4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	7
4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	8
4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	8
4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	8
4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	8
4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	8
4.2. EUSÉBIO	9
4.2.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	11
4.2.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	11
4.2.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	11
4.2.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	12
4.2.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	12
4.2.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	12
4.3. FORTALEZA	12
4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	23
4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	23
4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	24
4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	24
4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	24
4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	24
4.4. MARACANAÚ.....	24
4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	26
4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	27
4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	27
4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	27
4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	27

4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	27
4.5. CAUCAIA	28
4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	37
4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	37
4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	37
4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	37
4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	37
4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	37
4.6. MORADA NOVA	38
4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	41
4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	41
4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	41
4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	41
4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	41
4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	41
4.7. QUIXERÉ.....	42
4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS.....	43
4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS.....	43
4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES	43
4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS.....	43
4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE	44
4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS.....	44
5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS	44

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práticas, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação

cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

4.1. PACAJUS

Buscamos trabalhar no mês de abril a conscientização e debates nas turmas diante das disciplinas estabelecidas no mês. Classificamos em grau de grande importância as disciplinas básicas e específicas para trabalhar e desenvolver nos alunos seus pontos de vista críticos, como também a qualidade profissional, sabemos que o mercado é concorrido, acreditamos que a capacitação dos jovens nas aulas teóricas é de fundamental importância para desenvolvimento e evolução do aluno.

Além disso, tivemos reuniões com a gestão pedagógica afim de acompanhar o planejamento de cada núcleo e coordenação e estabelecer pontos de melhoria.

Foi comemorado e celebrado no dia 24 de abril o dia do JOVEM APRENDIZ, tivemos uma programação recheada de muitas emoções.

Segue em epigrafe e destaque ações do núcleo de Pacajus.

Na turma de Alimentador de Linha de Produção 02, foi ministrada pelo educador Marcio Gleyber a disciplina de “Planejamento e Controle de Produção”, o objetivo do módulo foi

apresentar aos alunos como administrar os processos de armazenagem utilizando o sistema de informação, para reduzir significativamente os custos operacionais, ampliar a velocidade dos processos e garantir a confiabilidade do estoque. A turma sempre tem uma excelente participação e envolvimento nas aulas, colaborando com o educador sempre que algo é solicitado.

Na turma de Comércio 04/06 foi ministrada a disciplina “Direitos Trabalhistas e Previdenciários” pelo educador Marcio Gleyber. O mesmo levou mais debates para a turma, buscando descobrir os pensamentos de cada aluno acerca do conhecimento, direitos e deveres que temos como profissionais dentro de uma empresa.

Dia 24 de abril, foi celebrado e comemorado o dia do JOVEM APRENDIZ. Realizamos um planejamento com uma programação incrível durante a semana de 26 até 30 de abril de 2021 nomeada como “**Champions Week**”. O intuito deste momento foi reconhecer os valores e importância dos nossos jovens na sociedade, como também celebrar o belo trabalho, impacto e cases de sucessos que o programa tem na vida de tantas pessoas. Segue em epigrafe, momentos realizados.

SEMANA DOS CAMPEÕES
CHAMPIONS WEEK

TEMA: O MUNDO ESTÁ MUDANDO E VOCÊ?

ABERTURA
VICE PRESIDENTE; MÔNICA RABELO.

PALESTRANTE
HERMES MONTEIRO

Empresário no mercado internacional, escritor, palestrante, gestor comercial, master coach integral sistêmico, orientador e analista de perfil comportamental.

DATA E HORÁRIO: 26/04 ÀS 14h

MEDIADOR: ASSIS LIMA

PLATAFORMA:
 **YouTube**

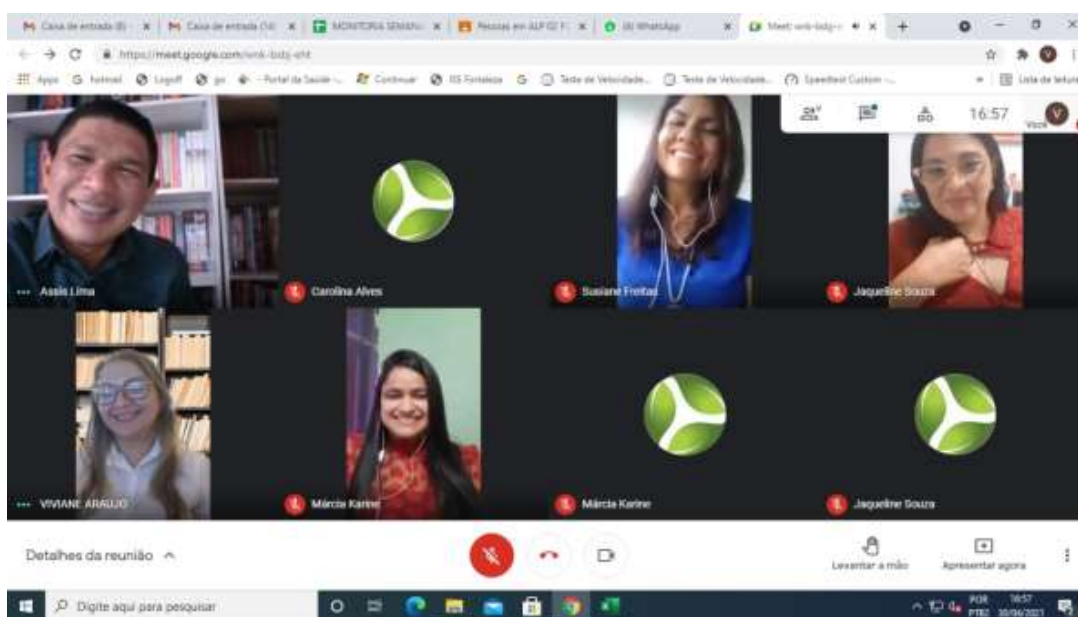


 /IEPORCIAL
  /IEPORCIAL
  WWW.PORTALIEP.COM




Tivemos uma semana de oficinas, trazendo temas bem modernos para que os jovens pudessem se sentir atraídos e incluídos. O momento foi transmitido pelo canal oficial do IEP no youtube e obtivemos um resultado surpreendente.

Foi realizado uma reunião geral com as coordenações pedagógicas de todos os núcleos afim de pautar os resultados e planejar novas ações.



Acreditamos que esses momentos de discussões e ações possibilitam grandes aprendizados, compartilhamentos de saberes, mudanças de pensamentos e amadurecimento nos alunos. Percebemos que isso traz de uma maneira mais significativa uma melhor interação, participação e compreensão de todos.

4.1.1. RESULTADOS OBTIDOS

Alunos mais entusiasmados e participativos nas aulas e ações

4.1.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Participação das empresas nos eventos.

4.1.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Enfatizar que a participação das empresas é um quesito fundamental apresentar a parceria entre instituição e gestores.

4.1.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.1.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Realizamos cerca de 10 atendimentos voltados para acompanhamento mais específico com a pedagogia referente ao desenvolvimento na teoria e na prática, e também com a psicóloga com assuntos mais direcionados, relacionados à ansiedade.

4.1.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.2. EUSÉBIO

Mês: Abril\2021

Turma: Turismo 11 + Alimentação 09

Turno: Integral

Unidade: Eusébio

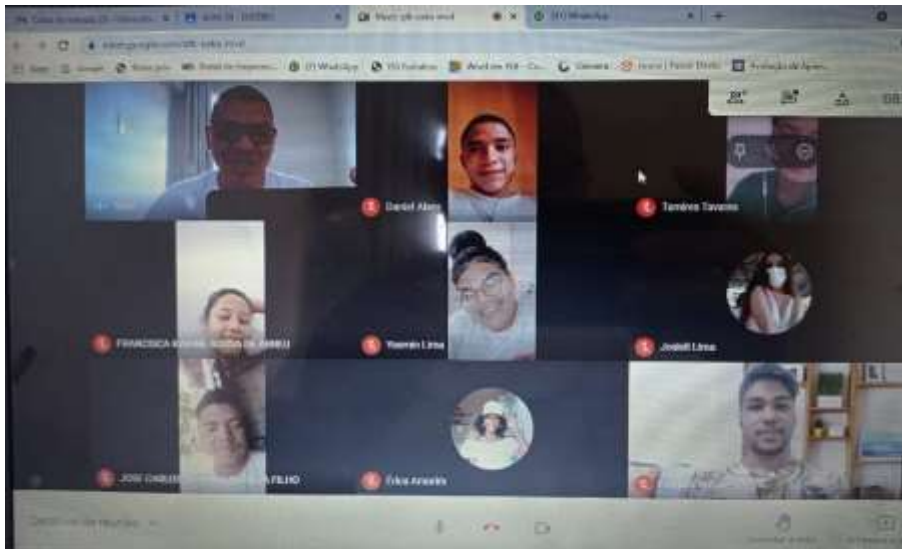
Disciplina: Saúde e Segurança no Trabalho

Educador: Ivana Mara



Disciplina de Saúde e Segurança no Trabalho, ministrada pela Educadora Ivana Mara. A temática abordada foi proporcionar aos educandos conhecimentos básicos sobre acidentes de trabalho, prevenção e investigação, bem como suas consequências.

Mês: Abril\2021
Turma: ADM 39
Turno: Integral
Unidade: Eusébio
Disciplina: Introdução a Gestão de Pessoas
Educador: Hilário Tiburtino



Disciplina de Introdução a Gestão de Pessoas, ministrada pelo Educador Hilário Tiburtino. A temática abordada foi mostrar a importância da gestão de pessoas nas organizações.

DEPOIMENTOS DOS ADOLESCENTES E JOVENS (CLASS ROOM)

A plataforma é muito boa, nunca tive problemas pra acessar ou usar durante as aulas. É ótima pra realização de atividades. Nada a reclamar.

- Esthefany Araujo

Está sendo tudo muito tranquilo, a plataforma é bem simples, sem nenhuma dificuldade para utilizar.

- Laura Lorrane

Os professores são dinâmicos e o conteúdo é passado de forma clara através da plataforma. Não tive problemas.

- Maria Costa

Estão sendo maravilhosas as aulas, com vários ensinamentos e as realizações de atividades estão ótimas.

- Vitoria Rodrigues Silva

Estão sendo boa, a plataforma é prática e fácil de responder as atividades, ver vídeos e entre outros.

- Victor Tavares

Aulas estão ótimas. São ótimos profissionais que nos auxiliam no aperfeiçoamento da área que nos foi inserido, e o aplicativo é fácil de utilizar.

- Kauan Dos Santos

A plataforma é bem simples e fácil de usar, cumpre seu papel sem dificuldades. Nunca tive problemas na mesma.

- Alessandro Pereira

Tá sendo muito produtiva, aplicativo ótimo e simples.

- Beatriz Santana

4.2.1. RESULTADOS OBTIDOS

Novas parcerias fechadas no decorrer do mês; (nenhuma).

Reposições de jovens, (09). Atualmente com 231 jovens e adolescentes inseridos no mercado de trabalho.

Jovens e adolescentes bem avaliados na empresa e bem elogiados.

4.2.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Manter os jovens participativos nas aulas remotas, sem faltas e atrasos.

4.2.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Local do núcleo acessível.

Rota de transporte para locomoção, mais horários disponíveis.

Placa de identificação.

4.2.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Acompanhamentos por telefone, sobre faltas sem justificativas, atrasos na plataforma e comportamentos em geral.

4.2.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Nenhum.

4.2.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Nenhum encaminhamento

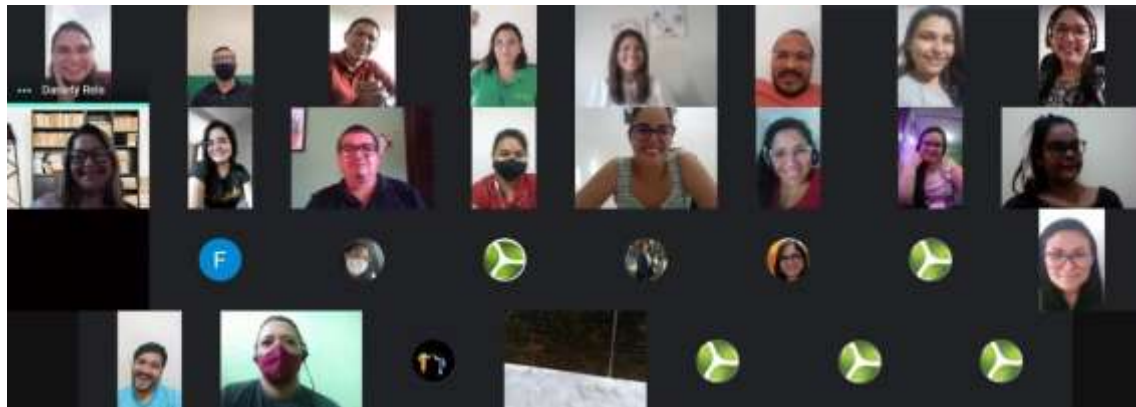
4.3. FORTALEZA

No mês de Abril, iniciou com uma reunião virtual com a empresa IBIAPINA.

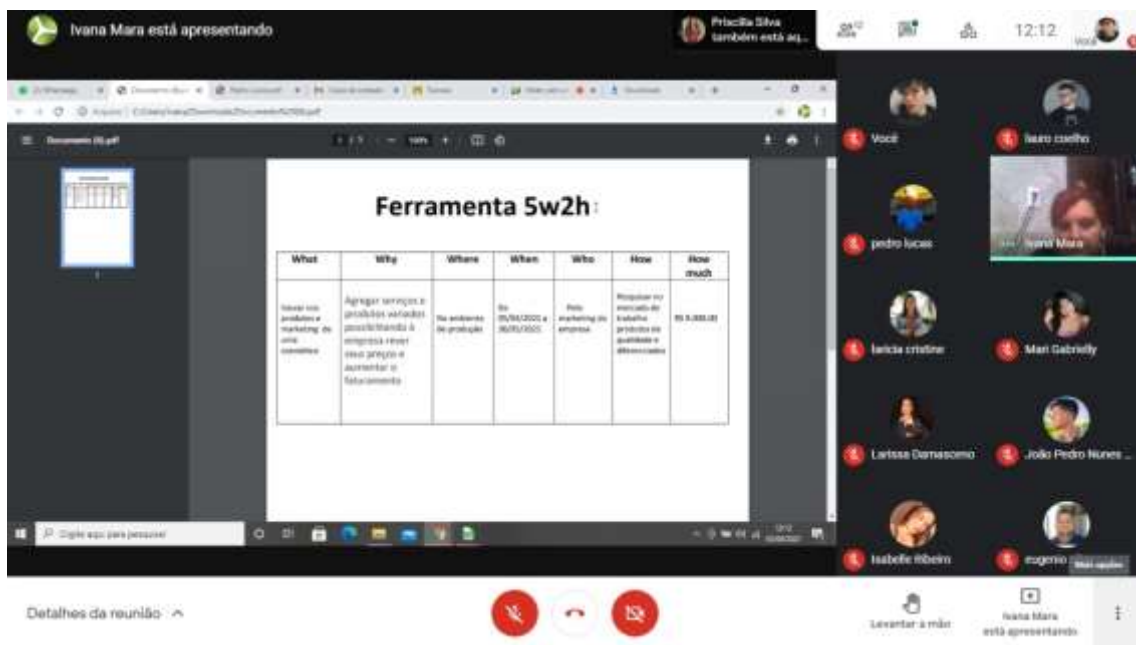
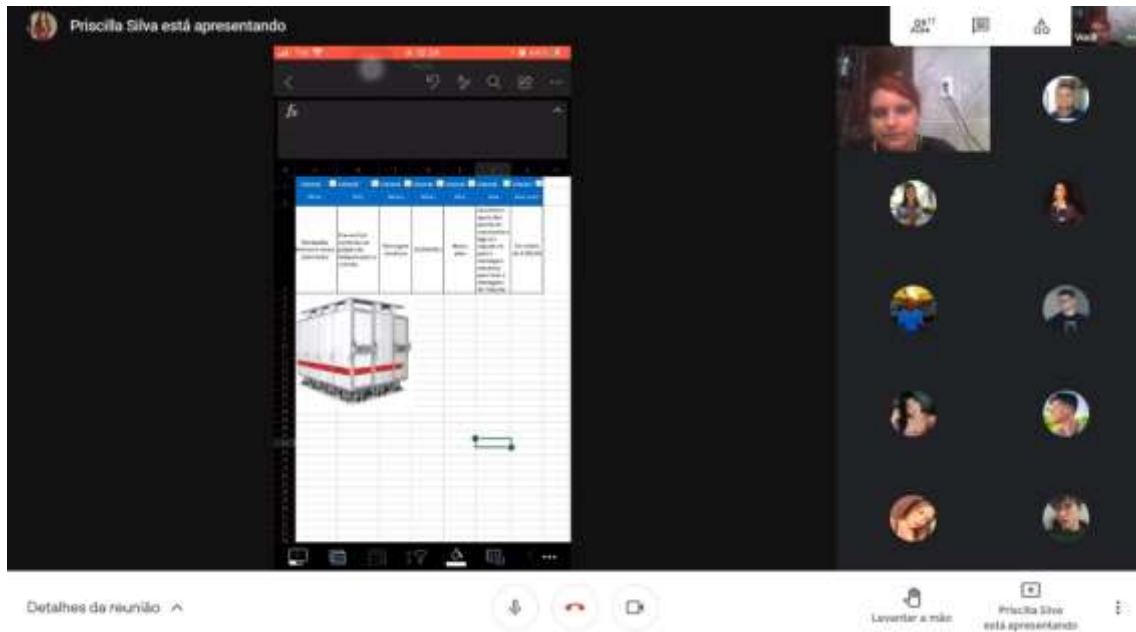


(Chamada de vídeo por WhatsApp)

Momento de Páscoa, com colaboradores IEP



Atividades diferenciadas em Sala de Aula



Objetivo: Apresentações individuais: Plano de Ação 5W2H.

Disciplina: Processos Administrativos



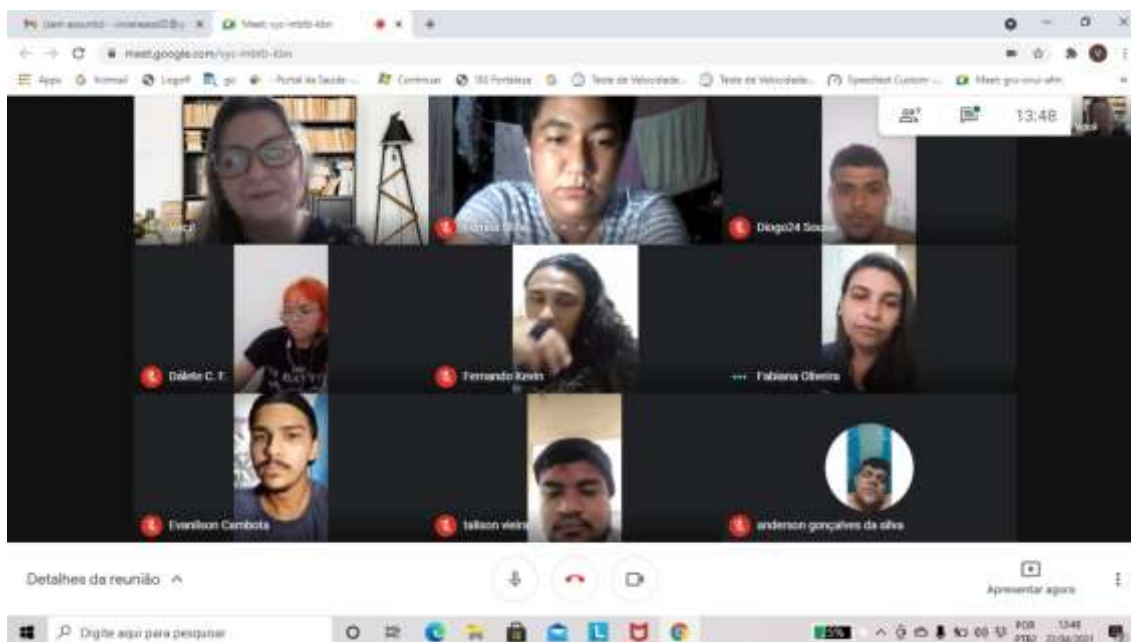
Objetivo: Estudar os Biomas Brasileiros

Disciplina: Preservação e Equilíbrio do Meio Ambiente

Intervenção Pedagógica da Supervisão do Núcleo nas turmas.

Avisos Gerais sobre a Aprendizagem

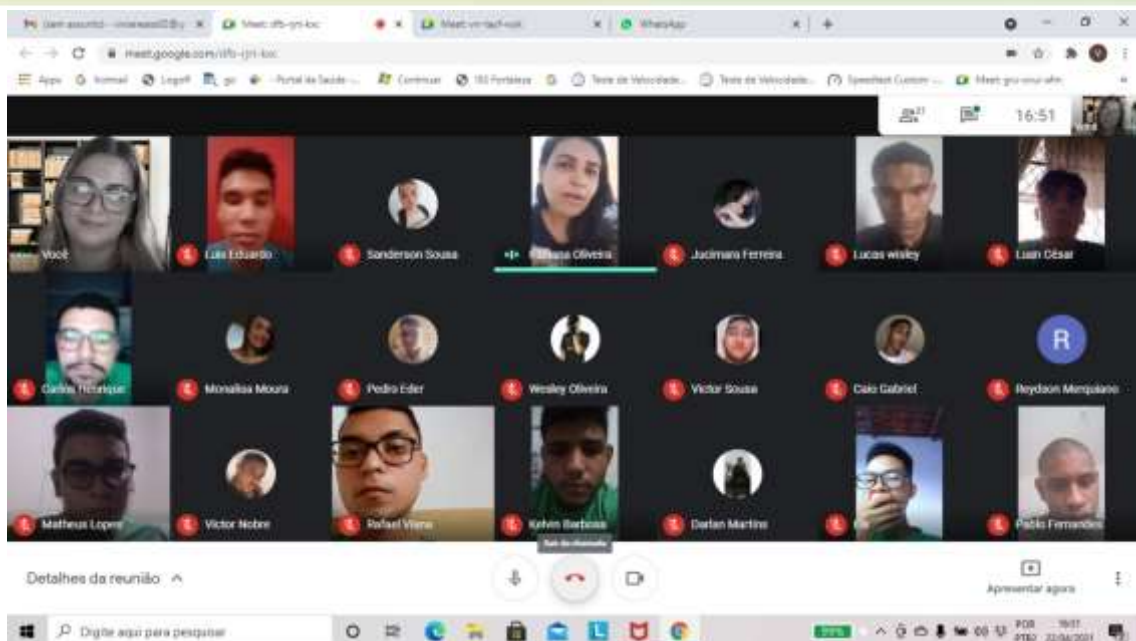
Conscientização sobre os Cuidados contra a Covid-19



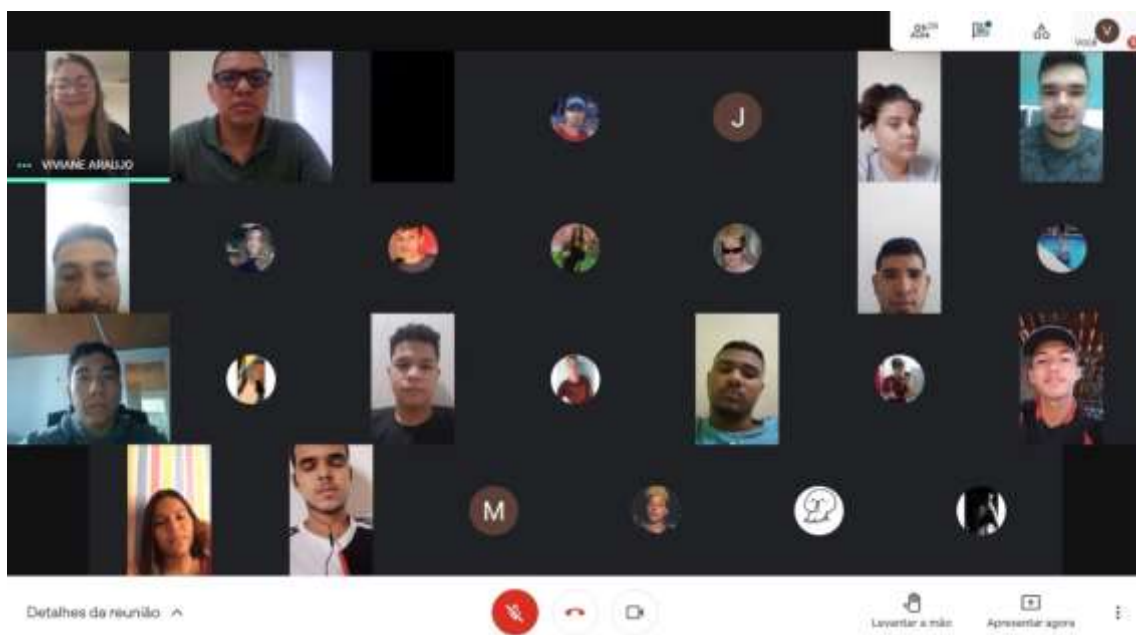
Turma: LEITURISTA 03



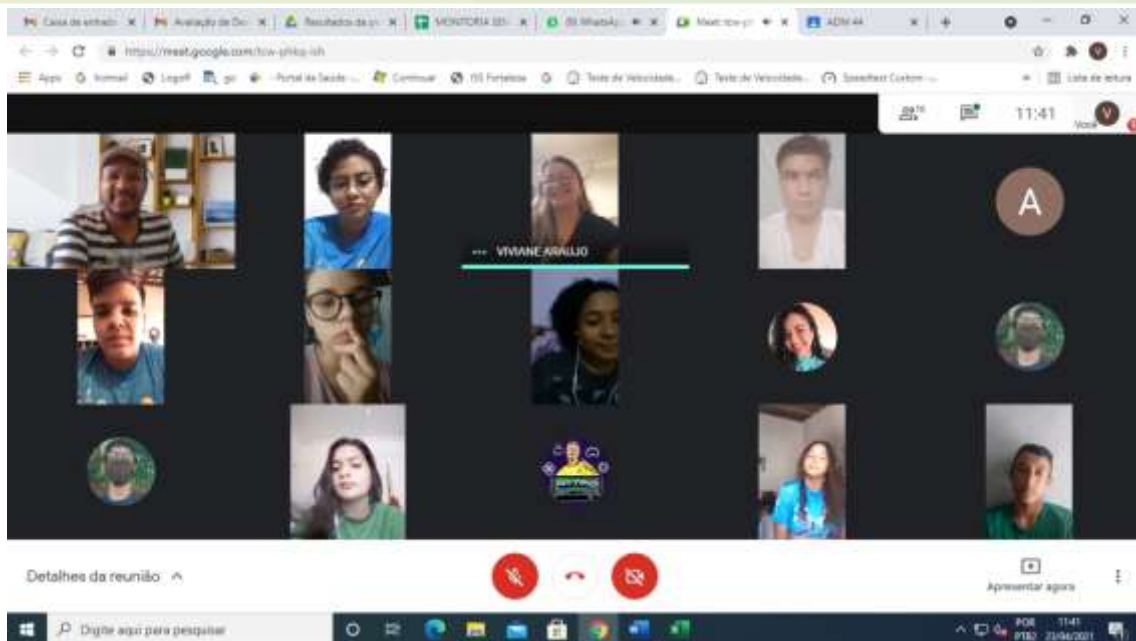
Turma: ALP 02



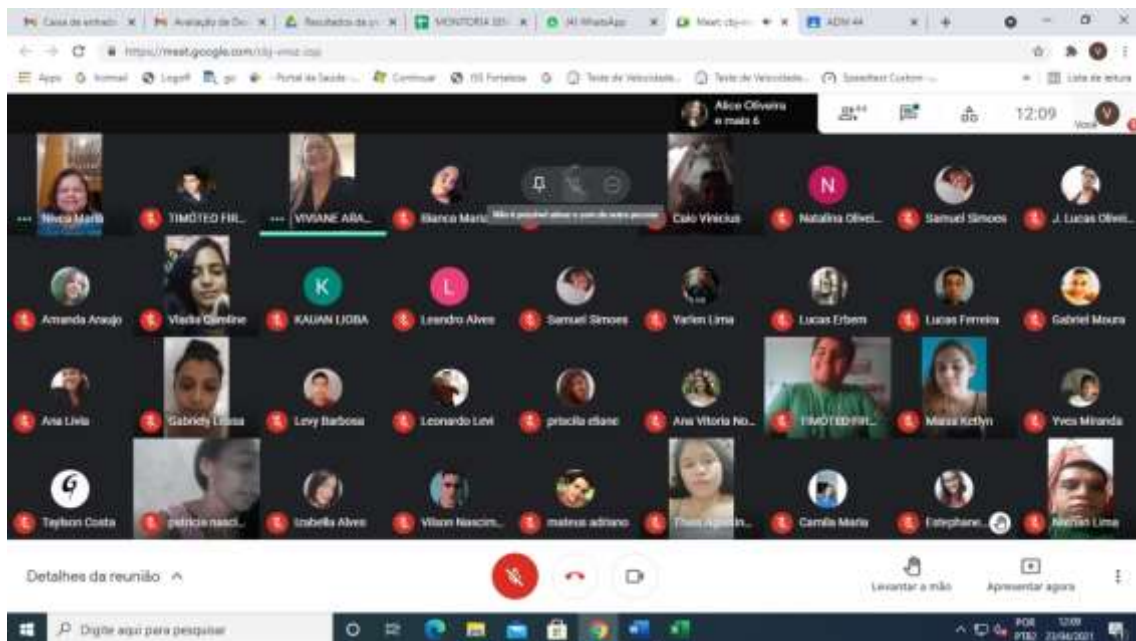
Turmas: VAREJOS 02 e 04



Turma: ALP 01



Turma: ADM 45

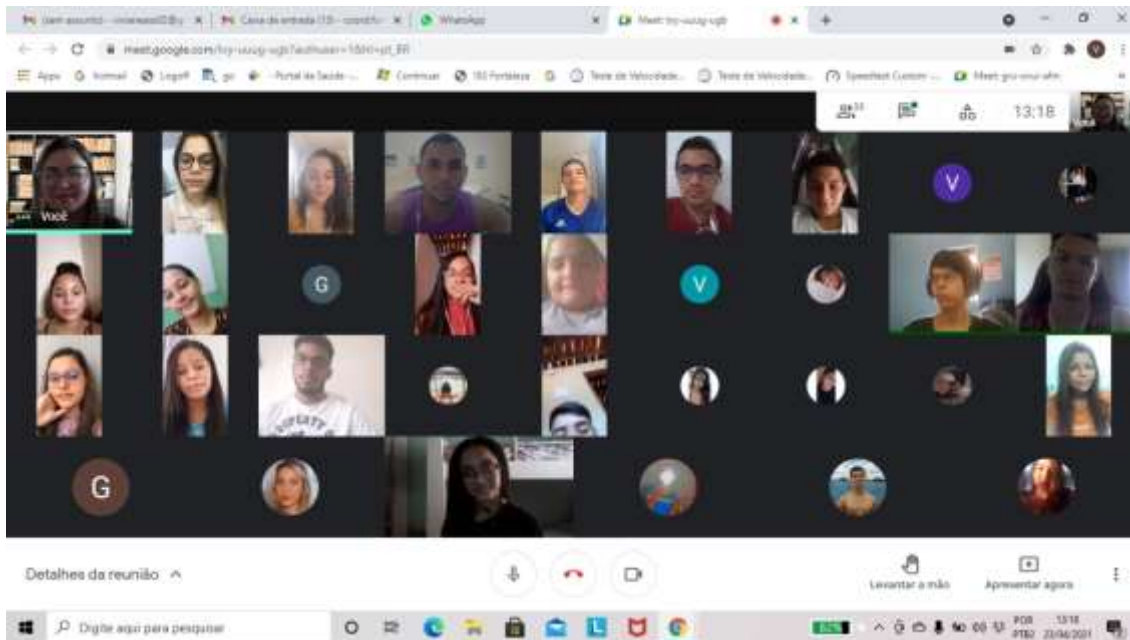


Turmas: ADM 37 e 39



Turma: ADM 46

Momento de Integração com novos jovens.



Semana dos Campeões

(Homenagem ao Dia do Aprendiz)

SEMANA DOS CAMPEÕES
CHAMPIONS WEEK

TEMA: O MUNDO ESTÁ MUDANDO E VOCÊ?

ABERTURA
VICE PRESIDENTE: MÔNICA RABELO.

PALESTRANTE
HERMES MONTEIRO

Empresário no mercado internacional, escritor, palestrante, gestor comercial, master coach integral sistêmico, orientador e analista de perfil comportamental.

DATA E HORÁRIO: 26/04 ÀS 14h
MEDIADOR: ASSIS LIMA

PLATAFORMA:




 /IEPORCIAL  /IEPORCIAL  WWW.PORTALIEP.COM




SEMANA DOS CAMPEÕES
CHAMPIONS WEEK

TEMA: VIVAZ

PALESTRANTE
GEYSLAN SAMPAIO

Ex aprendiz IEP, personal trainer, especialista em musculação, grupos especiais e nutrição.

DATA E HORÁRIO: 27/04 ÀS 14h
MEDIADOR: BERLANDO SILVA

PLATAFORMA:




 /IEPORCIAL  /IEPORCIAL  WWW.PORTALIEP.COM




SEMANA DOS CAMPEÕES
CHAMPIONS WEEK

TEMA: ESCOLHAS

PALESTRANTE
MELQUIZEDEQUE CARDOSO

Palestrante e missionário comunidade Shalom.



DATA E HORÁRIO: 28/04 ÀS 14h
MEDIADOR: PATRÍCIO RAMON
PLATAFORMA:




 /IEPOECIAL
  /IEPOECIAL
  WWW.PORTALIEP.COM



SEMANA DOS CAMPEÕES
CHAMPIONS WEEK

TEMA: A DANÇA ME ENCONTROU!

PALESTRANTE
BRENO RÉGIS

Ex aprendiz, Artista, Bailarino, Coreógrafo e instrutor FitDance (Classic e Swag).



DATA E HORÁRIO: 29/04 ÀS 14h
MEDIADOR: ASSIS LIMA
PLATAFORMA:




 /IEPOECIAL
  /IEPOECIAL
  WWW.PORTALIEP.COM



SEMANA DOS CAMPEÕES
CHAMPIONS WEEK

TEMA: O SEGREDO DOS CAMPEÕES –
UMA HOMENAGEM AOS APRENDIZES IEP.

CONVIDADOS
EDUCADORES E DIRETORIA

DATA E HORÁRIO: 30/04 ÀS 14h

PLATAFORMA:
 **YouTube**



 /IEPORCIAL
  /IEPOFICIAL
  WWW.PORTALIEP.COM
 

Entrega de Fardamentos – Unifametro





4.3.1. RESULTADOS OBTIDOS

Fortalecimento de Parceria – IEP x Empresa.

Integrações com novos jovens.

Aulas interativas.

Padronização de vestimenta – Fardamento IEP.

Valorização dos Aprendizes – Semana do Campeões.

Aplicação de feedbacks das Avaliações de Desempenho

4.3.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Assiduidade e pontualidade dos aprendizes.

4.3.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Maior aproximação da supervisão com parceiros e aprendizes.

Intervenções nas turmas.

Integrações para o fortalecimento do padrão IEP.

Eventos formativos.

4.3.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Foram realizadas várias intervenções pedagógicas. Estas estão acontecendo semanalmente, logo que identificado a falta do aprendiz ao curso.

4.3.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Não houve aplicação de advertência.

4.3.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Nenhum atendimento.

4.4. MARACANAÚ

O mês de abril foi voltado para planejamento e comemorações, afinal este é o mês escolhido para festejar e ressaltar a importância do programa de jovem aprendiz em nosso país. Nesse contexto, a instituição elaborou uma semana inteira trazendo conteúdos atrativos para nossos aprendizes, através do canal oficial no Youtube.

Além disso, tivemos reuniões com a gestão pedagógica afim de acompanhar o planejamento de cada núcleo e coordenação e estabelecer pontos de melhoria.

Segue em epigrafe e destaque ações do núcleo de Pacajus.

Dia 24 de abril, foi celebrado e comemorado o dia do JOVEM APRENDIZ. Realizamos um planejamento com uma programação incrível durante a semana de 26 até 30 de abril de 2021 nomeada como “Champions Week”. O intuito deste momento foi reconhecer os valores e importância dos nossos jovens na sociedade, como também celebrar o belo trabalho, impacto e cases de sucessos que o programa tem na vida de tantas pessoas. Segue em epigrafe, momentos realizados.



SEMANA DOS CAMPEÕES
CHAMPIONS WEEK

TEMA: O MUNDO ESTÁ MUDANDO E VOCÊ?

ABERTURA
 VICE PRESIDENTE; MÔNICA RABELO.

PALESTRANTE
HERMES MONTEIRO

Empresário no mercado internacional, escritor, palestrante, gestor comercial, máster coach integral sistêmico, orientador e analista de perfil comportamental.

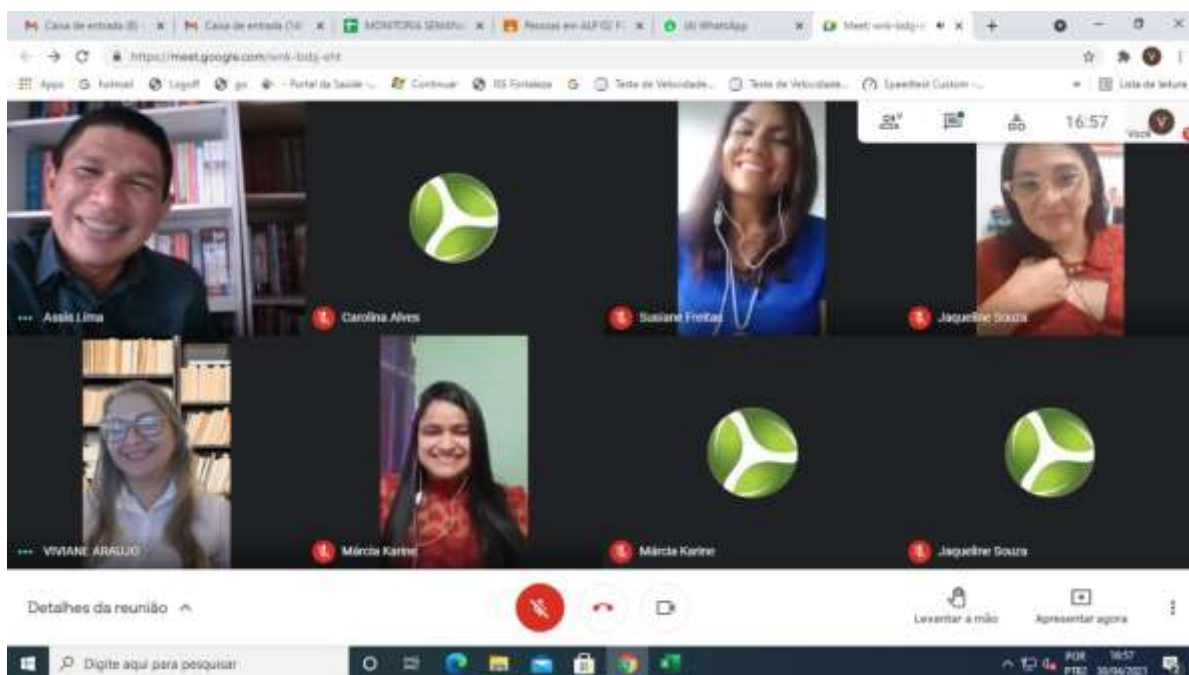
DATA E HORÁRIO: 26/04 ÀS 14h
 MEDIADOR: ASSIS LIMA

PLATAFORMA:
 **YouTube**

 /IEPORICIAL
  /IEPORICIAL
  WWW.PORTALIEP.COM
 

Tivemos uma semana de oficinas, trazendo temas bem modernos para que os jovens pudessem se sentir atraídos e incluídos. O momento foi transmitido pelo canal oficial do IEP no youtube e obtivemos um resultado surpreendente.

Foi realizado uma reunião geral com a coordenações pedagógicas de todos os núcleos afim de pautar os resultados e planejar novas ações.



Acreditamos que esses momentos de discussões e ações possibilitam grandes aprendizados, compartilhamentos de saberes, mudanças de pensamentos e amadurecimento nos alunos. Percebemos que isso traz de uma maneira mais significativa uma melhor interação, participação e compreensão de todos.

4.4.1. RESULTADOS OBTIDOS

Alunos mais entusiasmados e participativos nas aulas.

4.4.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Participação de todos os alunos nos temas abordados pelo educador.

4.4.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Enfatizar que a participação dos alunos é um quesito fundamental para notas e também avaliação e destaques.

4.4.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Atendimentos de rotina e aplicação de medidas disciplinares.

4.4.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Realizamos cerca 10 atendimentos voltados para acompanhamento mais específico com a pedagogia referente ao desenvolvimento na teoria e na prática, e também com a psicóloga com assuntos mais direcionados, relacionados a ansiedade.

4.4.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.5. CAUCAIA

Mês: Abril

Turma: Assistente Administrativo 13

Turno: Manhã

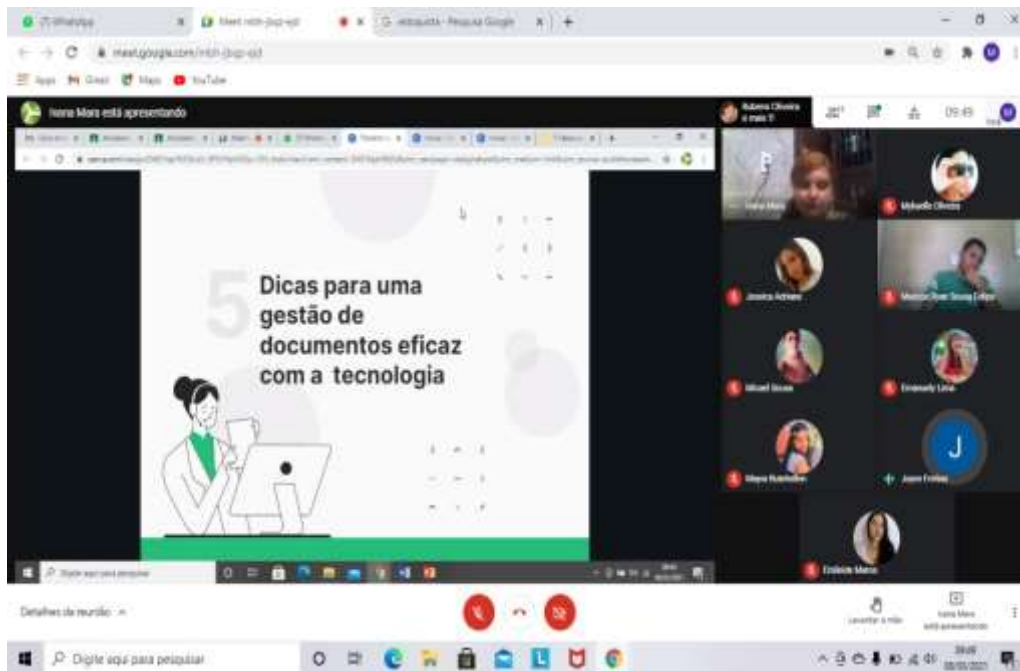
Unidade: Caucaia

Disciplina: Gestão Documental

Educador: Ivana

Durante o mês de março os aprendizes da turma de Assistente Administrativo tiveram a disciplina de Gestão Documental com a professora Ivana. Na ocasião foi abordado varios assuntos que possibilitaram um debate sobre a produção, administração, controle e manutenção, economia e eficiência, logo, além de facilitar na fase de elaboração, arquivamento e gerenciamento na gestão de documentos

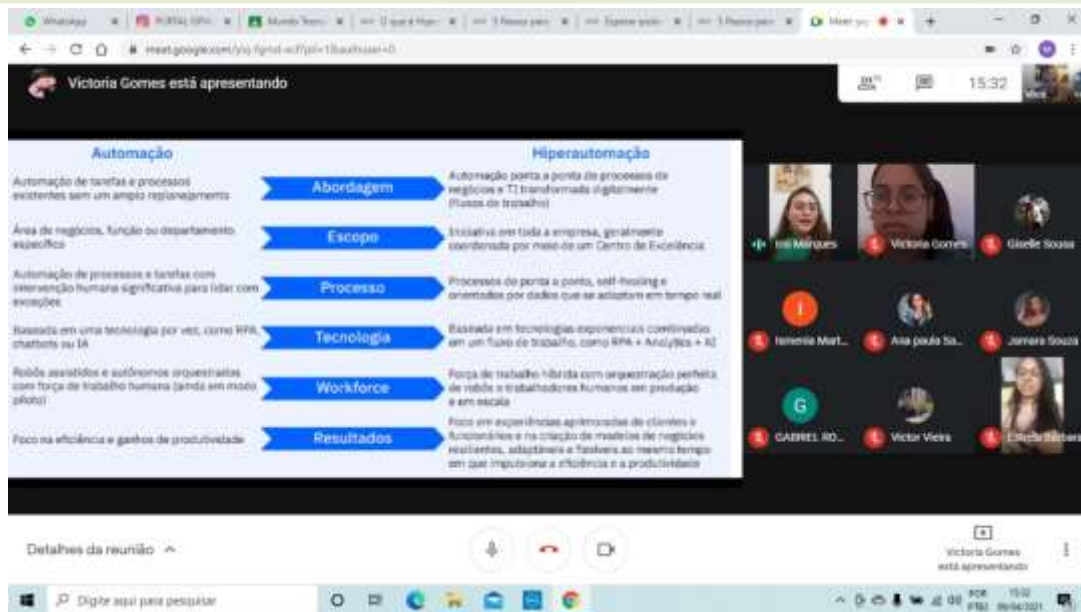
Os alunos participaram desse momento com total engajamento, além da pesquisa do trabalho, trouxeram seus exemplos pessoais no manuseio dos documentos da empresa.



Mês: Abril
Turma: Assistente Administrativo 09/10
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Mundo Tecnológico
Educador: Gion

Nesse mês de março os aprendizes da turma de Assistente Administrativo tiveram a oportunidade de participar da disciplina mundo Tecnológicos ministrado pelo professor Gion. Esta disciplina tem como objetivo de desenvolver os nossos jovens para as novas tecnologias e como ela influencia em todos os aspectos sociais contribuindo para a evolução da humanidade. Durante as aulas foi debatido sobre os pontos positivos e negativos da tecnologia nos dias atuais e como está ligada a nossa sociedade e quanto sua evolução representa um marco profundo em toda a História, a forma como a utilizamos geram sempre benefícios e desafios.





Mês: Abril
Turma: Assistente Administrativo 15,16,17
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Educação para o Consumo
Educador: Franklin Brasil

No mês de abril os aprendizes tiveram a disciplina Educação para o Consumo com o educador Franklin Brasil. Esta disciplina tem como objetivo de desenvolver no educando uma visão consciente em relação ao consumo de bens e serviços, bem como alertá-lo para a realidade do planeta em relação a esta matemática. Desenvolvendo o consumo consciente, a mudança de hábitos como: o planejamento, a pesquisa de compra, o consumo necessário para sobrevivência, a reutilização de produtos e embalagens, a separação dos resíduos entre outros. Neste período houve treinamento com os aprendizes para a apresentação dos projetos elaborados pelos jovens para a empresa.



Mês: Abril

Turma: Turismo e Hospitalidade

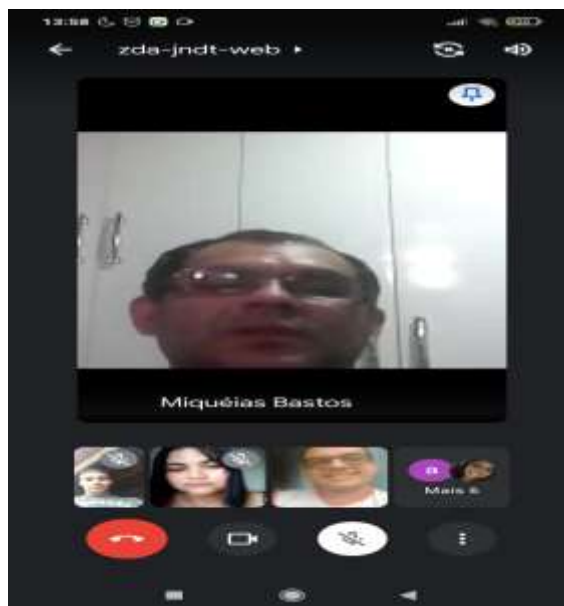
Turno: Manhã

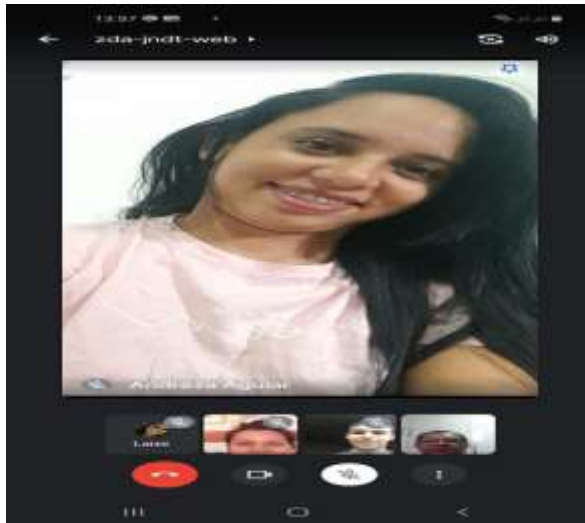
Unidade: Caucaia

Disciplina: Técnicas de recreação

Educador: Miqueias Bastos

No mês de abril os jovens da turma de Turismo e Hospitalidade tiveram a disciplina de Técnicas de Recreação com o educador Miqueias Bastos. Esta disciplina tem como objetivo de desenvolver em nossos jovens imaginação pois a recreação de maneira bem específica, é uma manifestação cultural que se caracteriza por divertir e entreter o indivíduo que dela participa. É uma prática lúdica onde a participação busca ser prazerosa e produzir, no indivíduo ou na sociedade, um movimento de mudança positiva, de renovação, um revigorar da mente ou do corpo, ou ainda de ambos.





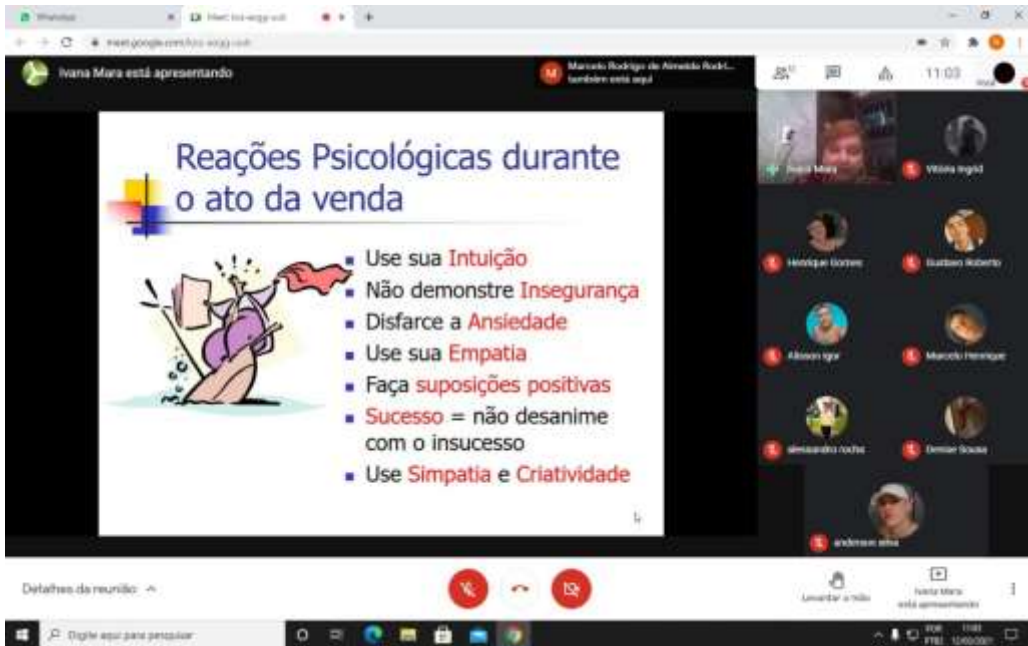
Mês: Abril
Turma: Varejo
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Princípios Básicos de Negociação de Vendas
Educador: Ivana

No mês de abril os aprendizes da turma de Varejo viram a disciplina de Princípios Básicos de Negociação de Vendas com a educadora Ivana. Esta disciplina tem como objetivo entender que a negociação é um processo de comunicação pelo qual duas ou mais pessoas buscam promover seus interesses individuais por meio de ação conjunta concebida para chegar a um acordo, quando você e o outro lado têm alguns interesses em comum. Os educandos elaboraram apresentações sobre os pontos abordados dentro de sala de aula desenvolvendo os aspectos da negociação de vendas.



Tipos de Clientes:

- Impaciente/Precipitado
- Detalhista
- Indeciso
- Dono da Verdade
- Bom de Papo
- Desconfiado



Reações Psicológicas durante o ato da venda

- Use sua **Intuição**
- Não demonstre **Insegurança**
- Disfarce a **Ansiedade**
- Use sua **Empatia**
- Faça **suposições positivas**
- **Sucesso** = não desanime com o insucesso
- Use **Simpatia** e **Criatividade**

Mês: Abril

Turma: Alimentador de linha de Produção 13

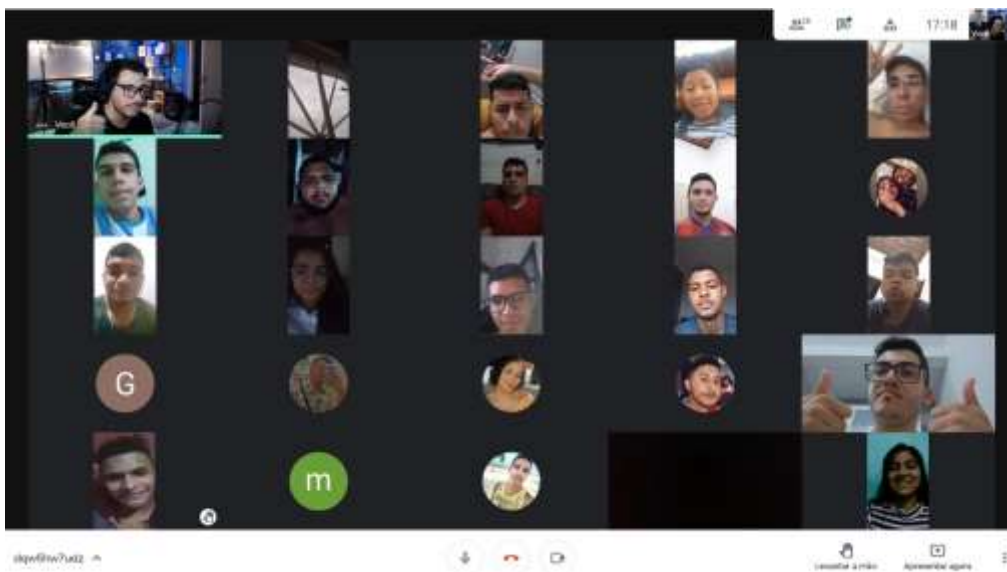
Turno: Tarde

Unidade: Caucaia

Disciplina: Formas Alternativas de Geração de Trabalho

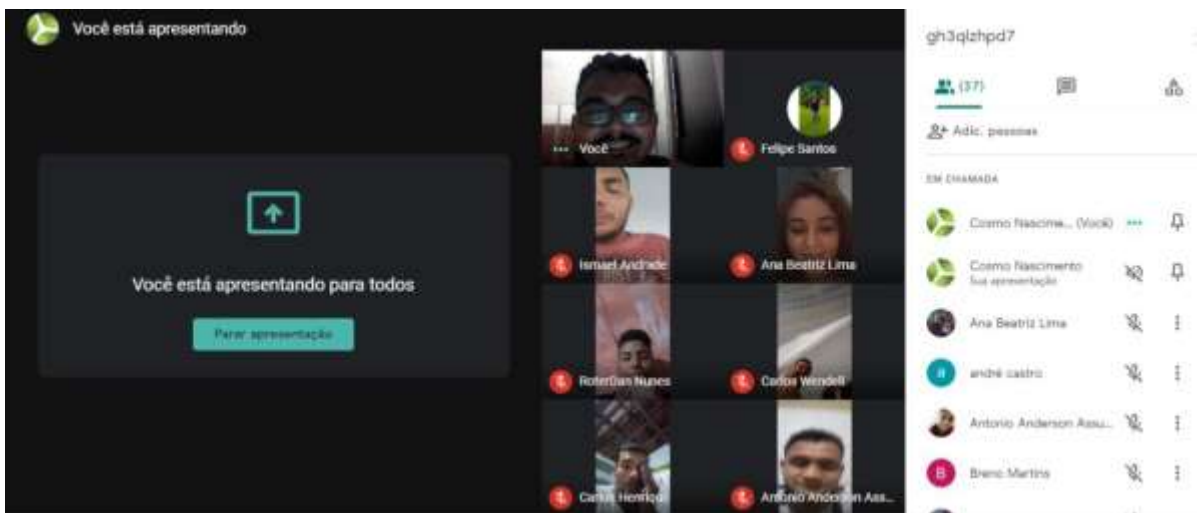
Educador: Falcone

No mês de abril os aprendizes da turma de Alimentador de Linha de Produção 13 viram a disciplina de Formas Alternativas de Geração de Trabalho. Esta disciplina tem como objetivo de despertar nos educandos a criatividade para o mercado de trabalho. Atualmente nesse período de pandemia muitas pessoas estão empreendendo em meio à pandemia com ideias inovadoras gerando assim renda para a família. Durante as aulas os aprendizes levaram várias ideias inovadoras que atualmente os mesmos usam para complementar a renda.



Mês: Abril
Turma: Alimentador de linha de Produção 14
Turno: Tarde
Unidade: Caucaia
Disciplina: Diversidade Cultural III
Educador: Cosmo Filho

No mês de abril a turma de Alimentador de Linha de Produção viram a disciplina sobre Diversidade Cultural. Este modulo tem como objetivo de conhecer as diversidades culturais com os vários aspectos que representam particularmente as diferentes culturas, como a linguagem, as tradições, a culinária, a religião, os costumes, o modelo de organização familiar, a política, entre outras características próprias de um grupo de seres humanos que habitam um determinado território. Os aprendizes tiveram um momento de debate via Google meet para falar sobre os vários aspectos da cultura brasileira e suas regiões.



4.5.1. RESULTADOS OBTIDOS

Nesse período os aprendizes pesquisaram mais os assuntos ministrados.

4.5.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

O desenvolvimento de alguns jovens durante os debates durante as aulas.

4.5.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Os educadores realizaram alguns momentos de conversação com os aprendizes e palestras sobre desenvolvimento em grupo.

4.5.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

A coordenação enviou mensagens via whatsapp para os aprendizes com palavras de motivação.

4.5.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Não Houve intervenção este mês

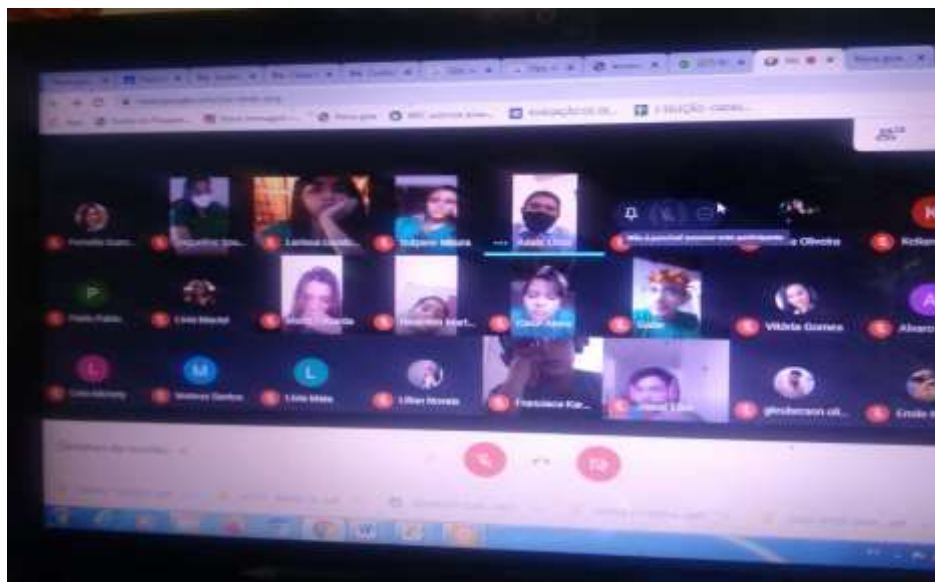
4.5.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

4.6. MORADA NOVA

Devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês de abril com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais.

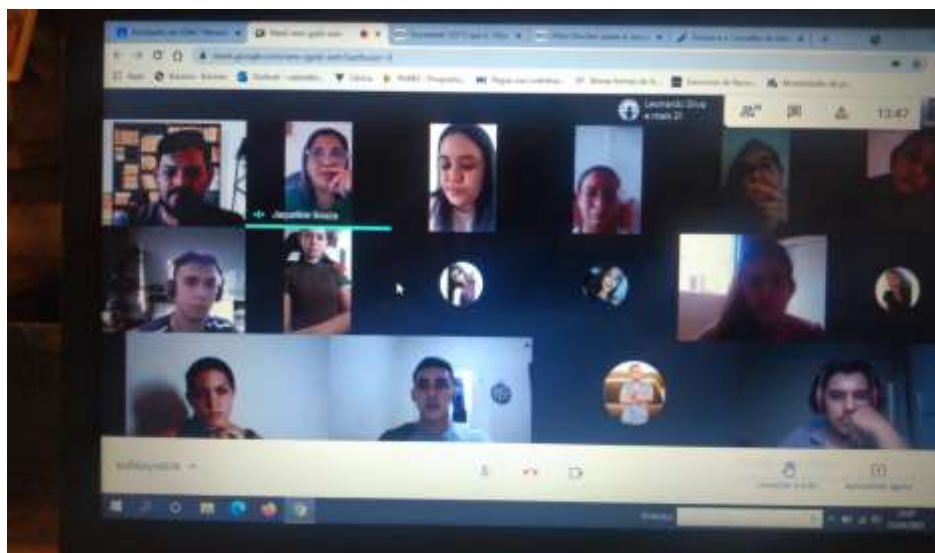
Foi realizado com a turma de alimentador de Linha de Produção 21, um momento de sensibilização da semana do SIPAT na empresa. Nesse momento trazemos para o jovem a importância do processo de liderança.



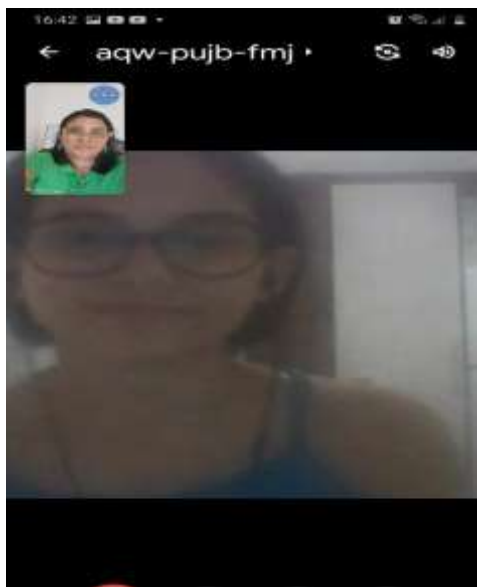
Os jovens da turma de alimentador de Linha de Produção 21, realizou na empresa Coopershoes uma apresentação na semana do SIPAT. O tema da apresentação foi; “ A importância do uso dos EPis “. Com as ações os jovens tiveram a oportunidade de desenvolver, o trabalho em equipe, liderança e comprometimento.



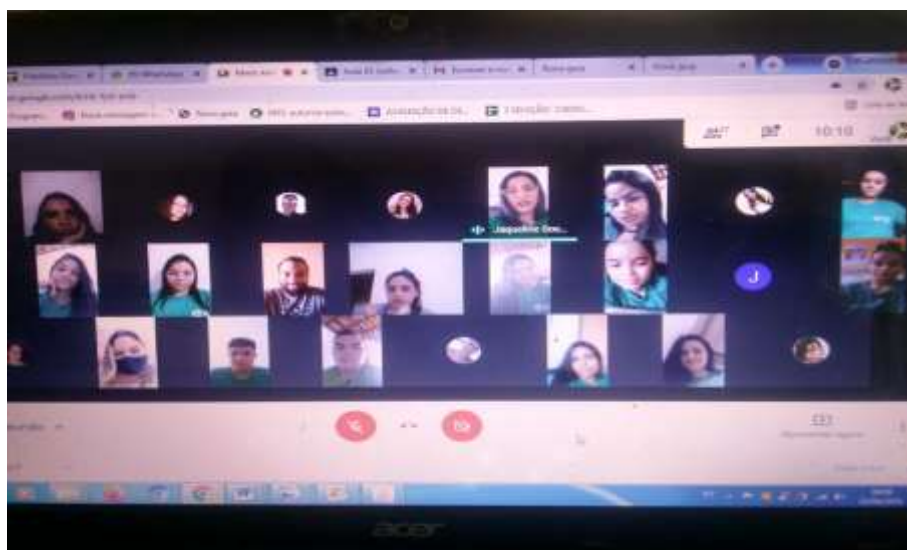
Na turma de Assitente Administrativo 07, foi ministrada a disciplina de Excel Intermediario, pelo educador João Paulo. Nesse modulo o educando tem a oportunidade ampliar e conhecer ferramentas do excel. Os temas abordado pelo educador foram: Formatação de Celulas; Alteração de conteudo de Células; Movimentando-se planilha e inserindo dados.



No mês de abril foi iniciada a realização das avaliações dos jovens aprendizes, e após a devolução realizamos os feedback com os jovens. O repasse das avaliações é de extrema importância para o educado, pois norteia a sua evolução no desenvolvimento das suas funções e reconhece seus esforços.



Na turma de Confeccionador de Calçados 04 foi realizado um momento de repasse de informações sobre o absentismo. Foi um momento muito rico, pois percebemos que alguns jovens não tem conhecimento sobre o tema e o impacto que isso pode acarretar a empresa.



4.6.1. RESULTADOS OBTIDOS

10 jovens da realizaram uma ação de conscientização da semana do SIPAT dentro da empresa Coopershoes,

20 jovens receberam a devolutiva das avaliações realizada pelo mestres.

4.6.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Acesso a internet;

Acumulo de serviço burocrático por conta da alta demanda de serviço do polo.

4.6.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e Whatsapp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

4.6.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

Faltas com atestados;

Ansiedade;

Familiares com medo de mandarem os jovens irem trabalhar.

Faltas as aulas;

Entrega de atividades atrasada;

4.6.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Cerca de 30 atendimentos por ligações.

4.6.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

4.7. QUIXERÉ

Devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês de abril com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais.

A turma de alimentador de Linha de Produção 03 estudou o modulo direito trabalhista com a Educadora Rayane. No modulo os jovens conheceram alguns acontecimentos da história de como foi adquirido os direitos trabalhistas.



Na turma Assistente Administrativo 01, foi ministrada a disciplina de Segurança Publicar. Nessa modulo o professora Rayane abordar os assuntos relacionados ao impacto que o Covid 19 trouxe para Segurança Pública. A professora trouxe um tema bem recente e importante para sociedade que é aumento da violência domestica durante a pandemia.



4.7.1. RESULTADOS OBTIDOS

12 jovens tiveram acesso a numeros de casos de violencia domestica durante a pandemia. Bem como a possivel causas desse aumentos.

17 Jovens poderam conhecer a historia da conquista dos direitos trabalhista e conhecer o tipo de contrato do qual é aplicado a eles.

4.7.2. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Acesso a internet;

4.7.3. SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Conseguir com que o jovem dentro do seu contexto priorize o uso da internet para a aula.

4.7.4. INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS REALIZADAS

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

Entrega de atividades atrasada;

4.7.5. QUANTIDADE DE ATENDIMENTOS SOE

Cerca de 03 atendimentos por ligações.

4.7.6. INTERLOCUÇÃO COM O CREAS/CRAS/CAPS

Não houve.

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas.
Pessoas transformam o mundo.”

Paulo Freire

Pacajus, abril de 2021.