

RELATÓRIO MENSAL

OUTUBRO 2019



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

[f /iepficial](#) [@iepficial](#) [in /iep](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



CRANÇA
ESPERANÇA

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanaú

SUMÁRIO

1. Identificação do IEP.....	Pág. 02
2. Metodologia IEP.....	Pág. 03
3. Público Alvo.....	Pág. 03
4. Cursos de Aprendizagem Profissional.....	Pág. 04 a 09
5. Descrição das atividades realizadas.....	Pág. 10 a 33
6. Tecnologia Espaços Mundos.....	Pág. 34 a 49
7. Indicadores de Resultado.....	Pág. 50

IDENTIFICAÇÃO

MÊS DO RELATÓRIO: 10/2019

PERÍODO ABRANGIDO PELO RELATÓRIO: 01/10/2019 a 31/10/2019

RELATÓRIO

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práticas, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. CURSOS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

(01/10/2019 a 31/10/2019)

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
PACAJUS	ADM 15	Técnicas Secretariais e protocolares	03,10,17,24,31/10/2019	20	20	1
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente II	04,11,18,25/10/2019	16		
		Orientações Profissionais	30/10/2019	4		
	ADM 16	Raciocínio Lógico	03,10,17,24,31/10/2019	20	19	3
		Introdução a Gestão de Pessoas	04,11,18,25/10/2019	16		
	ADM 17	Introdução a Administração	04,11,18/10/2019	12	12	0
		Processo Administrativo	25/10/2019	4		
	ALP 01	Segurança Pública	07/10/2019	4	9	1
		Gestão da Qualidade e Produtividade	14,21/10/2019	8		
		Ferramentas da Qualidade	28/10/2019	4		
	COMÉRCIO 03	Qualidade na prestação de serviços	01,08,15/10/2019	12	34	3
		Técnicas de atendimento	22,29/10/2019	8		
	COSTURA 06	Tempos e Métodos II	04,11,18/10/2019	12	10	0
		Gestão da Qualidade II	25/10/2019	4		
Gestão da Qualidade III		30/10/2019	4			
TOTAL					104	8

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	Nº de inscrito	Nº de evadidos
EUSÉBIO	ADM 28	Técnicas Secretariais e protocolares	03,10,17/10/2019	18	36	6
		Introdução a Administração	24,31/10/2019	12		
	ADM 31	Contabilidade Básica	07,14,21,28/10/2019	24	25	0
		Educação Fiscal	29/10/2019	2		
		Uso Indevido do Alcool e Tabaco	03,10,17/10/2019	6		
		Direito Humanos	24,31/10/2019	2		
	ADM 32	Processo Administrativo	02,09,16/10/2019	18	33	2
		Finanças nas Empresas -PFC II	23,30/10/2019	12		
	ADM 30	Uso indevido do Alcool e Tabaco	07/10/2019	6	21	8
		Raciocínio Lógico	14,21,28/10/2019	18		
	ADM 34	Orientações Profissionais	02/10/2019	6	17	0
		Organização e Planejamento	09/10/2019	6		
		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	16/10/2019	6		
		Direitos Humanos	23/10/2019	6		
		Diversidade Cultural	30/10/2019	6		
	ALP 18	Inclusão Digital	03,04,10,11,17/10/2019	20	30	6
		Gestão da Qualidade e Produtividade	18,24,25,31/10/2019	16		
	ALP 19	Gestão Estratégica de Armazenagem, movimentação e Segurança Pública	01,07,08/10/2019	12	29	13
		Segurança Pública	14,15/10/2019	8		
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	18,21,22/10/2019	12		
		Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho	28,29/10/2019	8		
	ALP 20	Segurança Pública	01,07,08/10/2019	12	27	5
		Educação Fiscal	14,15,21,22/10/2019	16		
		Direito Humanos	28,29/10/2019	8		
	TURISMO 10	Conceitos de hotelaria e hospitalidade	02,09,16,23,30/10/2019	20	16	1
		Direitos Humanos	03/10/2019	4		
		Diversidade Cultural	10,17,24,31/10/2019	16		
		Orientações Profissionais	04,11,18,25/10/2019	16		
ALIMENTAÇÃO 08	Introdução a tecnologia de panificação	02,09,16,23,30/10/2019	30	11	2	
	Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	03,10/10/2019	6			
	Inclusão Digital	17,24,31/10/2019	6			
	Saúde Sexual	01,08,15/10/2019	6			
	Uso indevido do Alcool e Tabaco	22,29/10/2019	4			
TELEMARKETING 04	Qualidade no atendimento ao cliente	01,08,15,22,29/10/2019	20	8	1	
	Técnicas de recuperação de crédito e cobrança	04,11,18,25/10/2019	16			
VAREJO 01	Estrutura e funcionamento de supermercados e lojas	03,04,10,11,17,18/10/2019	24	8	0	
	Qualidade na prestação de serviços	24,31/10/2019	8			
TOTAL					261	44

Módulos Técnicos							
Núcleo	Turma	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	Nº de inscrito	Nº de evadidos	
FORTALEZA	ADM 28	Finanças nas Empresas	07,14,21/10/2019	18 h	31	7	
		Orientações Profissionais	28/10/2019	6 h			
	ADM 29	Organização e Planejamento	07,14,21/10/2019	18 h	31	8	
	ADM 30		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	07/10/2019	6 h	50	10
			Direitos Humanos	14,21/10/2019	12 h		
			Diversidade Cultural	28/10/2019	6 h		
	ADM 31		Processo Administrativo	02,09,16/10/2019	18 h	6	4
			Introdução a Gestão de Pessoas	23,30/10/2019	12 h		
	ADM 32		Direitos Humanos	07,14,21/10/2019	18 h	48	9
	ADM 33		Inclusão Digital	02,09,16,23/10/2019	24 h	22	1
			Excel Intermediário	30/10/2019	6 h		
			Saúde e Segurança no Trabalho	04/10/2019	6 h		
	ADM 34		Orientações Profissionais	14/10/2019	6 h	18	0
			Mundo Família	15/10/2019	6 h		
			Marketing Pessoal I	16/10/2019	6 h		
			Orientações Profissionais II	17,18,21,22/10/2019	24 h		
			Marketing Pessoal II	23/10/2019	6 h		
			Orientações Profissionais III	24,25/10/2019	12 h		
	ADM 35		Inclusão Digital	02,09,16,23/10/2019	6 h	12	0
			Organização e Planejamento	04/10/2019	6 h		
	COBRADOR 19		Direitos Humanos	11/10/2019	6 h	8	0
			Educação Fiscal	01/10/2019	6 h		
			Saúde e Segurança no Trabalho	08/10/2019	6 h		
			Saúde Sexual	15/10/2019	6 h		
	COBRADOR 20		Uso indevido do Alcool e Tabaco	22/10/2019	6 h	2	8
			Segurança Pública	29/10 e 05/11/2019	12 h		
			Noções em Direitos do Cobrador	02,09/10/2019	8 h		
			Marketing Pessoal	16,23,30/10/2019	12 h		
	COBRADOR 21		Atendimento ao Público	03,10,17/10/2019	12 h	9	0
			Primeiros Socorros	24,31/10/2019	8 h		
			Inclusão Digital	02,09/10/2019	8 h		
			Primeiros Socorros	16,23,30/10/2019	12 h		
			Educação para o consumo	17,24,31/10/2019	12 h		
ALP 01		Finanças nas Empresas	03,10/10/2019	8 h	12	0	
		Educação para o consumo	17,24,31/10/2019	12 h			
		Orientações Profissionais I	18,21,22/10/2019	12 h			
MEC.DIESEL 08		Orientações Profissionais II	25,28/10/2019	8 h	33	3	
		Lubrificação Industrial	02,09/10/2019	6 h			
		Mecânica a Câmbio e Combustão Interna	16,23,30/10/2019	18 h			
COMÉRCIO 01		Uso indevido do Alcool e Tabaco	11/10/2019	6 h	18	4	
		Segurança Pública	01,02/10/2019	8 h			
		Direitos Humanos	08,09/10/2019	8 h			
		Educação Fiscal	15,16,22/10/2019	12 h			
COMÉRCIO 02		Diversidade Cultural	23,29,30/10/2019	12 h	20	9	
		Operador de caixa	07,14,21,28/10/2019	16 h			
		Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho	08/10/2019	4 h			
		Formas Alternativas de Geração de Trabalho	22/10/2019	4 h			
VAREJO 02		Educação Fiscal	29/10/2019	4 h	11	4	
		Inclusão Digital	02,09,16/10/2019	12 h			
		Princípios Básicos de Negociação de Vendas	23,30/10/2019	8 h			
		Marketing Varejo e Atacado II	03,10/10/2019	8 h			
VAREJO 03		Técnicas de Atendimento	17,24,31/10/2019	12 h	10	7	
		Princípios Básicos de Negociação de Vendas	07,14/10/2019	8 h			
LOGISTICA 03		Qualidade na Prestação de Serviços	21,28/10/2019	8 h	19	3	
		Noções de Gestão de Qualidade	07,14,21/10/2019	12 h			
LEITURISTA		Orientações Profissionais	28/10/2019	8 h	12	4	
		Direito Humano	07/10/2019	6 h			
		Organização e Planejamento	14/10/2019	6 h			
TOTAL		Educação Para o consumo	21,28/10/2019	12 h	372	81	

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
MARACANAÚ	ADM 06	Educação para o consumo	07/10/2019	4	27	3
		Organização e Planejamento	14/10/2019	4		
		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	21/10/2019	12		
		Informação sobre o Mundo e Mercado de Trabalho	28/10/2019	4		
		Introdução a Administração	01,08,15,22,29/10/2019	20		
	ADM 08	Educação Fiscal	07/10/2019	4	14	6
		Uso indevido do Alcool e Tabaco	14,21,28/10/2019	12		
		Contabilidade Básica	01,08,15,22,29/10/2019	20		
	ALP 21	Educação para o consumo	01/10/2019	4	26	2
		Organização e Planejamento	07/10/2019	4		
		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	08,14/10/2019	8		
		Informação sobre o Mundo e Mercado de Trabalho	15,21,22,28/10/2019	16		
	ALP 22	Direitos Trabalhistas e Previdenciários	01/10/2019	4	40	2
		Informação sobre o Mundo e Mercado de Trabalho	07,08/10/2019	8		
		Diversidade Cultural	14,15,21/10/2019	12		
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	22/10/2019	4		
		Saúde e Segurança no Trabalho	28/10/2019	4		
		Comunicação Oral e Escrita	29/10/2019	4		
	COMÉRCIO 02	Saúde e Segurança no Trabalho	07,14/10/2019	8	12	0
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	21,28/10/2019	8		
		Técnicas de Atendimento	03,10,17,24/10/2019	16		
		Empacotamento de Mercadorias e Embalagens	31/10/2019	16		
	COSTURA 01	Uso indevido do Alcool e Tabaco	02,03/10/2019	8	11	5
Prática de Costura		09,10,16,17,23,24,30,31/10/2019	32			
TOTAL					179	14

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
CAUCAIA	ADM 09	Contabilidade Básica	11/10/2019	6	24	4
		Finanças nas Empresas	18,25/10/2019	12		
	ADM 13	Finanças nas Empresas II	07,14/10/2019	12	16	1
		Finanças nas Empresas III	21,28/10/2019	12		
	ALP 05	Classificação dos Sistema de Produção II	10,17,24/10/2019	18	5	2
		Segurança Pública	31/10/2019	4		
		Inclusão Digital	04,11,18,25/10/2019	16		
	ALP 08	Ferramentas da Qualidade	01,02,03/10/2019	12	18	1
		Planejamento e Controle de Produção	04,07,09,11,14,16,17,18,21,22,23,24/10/2019	48		
		Linhas de Produção	25,28,30/10/2019/2019	12		
	ALP 09	Ferramentas da Qualidade	01,02,03/10/2019	12	18	0
		Planejamento e Controle de Produção	04,07,09,11,14,16,17,18,21,22,23,24/10/2019	48		
		Linhas de Produção	25,28,30/10/2019	12		
	TURISMO 01	Organização e Planejamento	01,08/10/2019	12	16	2
		Educação para o consumo	15/10/2019	6		
		Formas Alternativas de Geração de Trabalho	22/10/2019	6		
		Inclusão Digital	29,30/10/2019	12		
	VAREJO 01	Saúde e Segurança no Trabalho	04,11/10/2019	12	12	1
		Uso indevido do Alcool e Tabaco	18,25/10/2019	12		
	COBRADOR 01	Transporte e Operacionalização	03,04,10,11/10/2019	16	10	0
Finanças nas Empresas		18,24,25,31/10/2019	16			
TOTAL					119	11

MÓDULOS TÉCNICOS

Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
MORADA NOVA	ADM 05	Técnicas Secretariais e protocolares	02/10/2019	6	16	4
		Introdução a Gestão de Pessoas	09,16,23,30/10/2019	24		
	ADM 06	Direitos Trabalhistas e Previdenciários	03/10/2019	4	30	2
		Educação Fiscal	04,10/10/2019	8		
		Diversidade Cultural	11,17/10/2019	8		
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	18,24/10/2019	8		
		Saúde e Segurança no Trabalho	25,28,31/10/2019	12		
	ALP 12	Produção e Produtividade	04,11,18,25/10/2019	16	26	4
	ALP 14	Uso indevido do Alcool e Tabaco	01/10/2019	4	21	0
		Comunicação Oral e Escrita	02,08/10/2019	8		
		Introdução a Logística	09,15,16,22,23,29,30/10/2019	28		
	ALP 15	Inclusão Digital	01,08/10/2019	8	29	1
		Gestão da Qualidade e Produtividade	15,22,29/10/2019	18		
	CONF. DE CALÇADOS	Montagem e Acabamentos de Calçados / Formatura	03,10,11/10/2019	12	20	0
		Organização e Planejamento	24,25/10/2019	8		
		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	31/10/2019	4		
	TOTAL					142

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

O mês de outubro foi de bastante alegria e emoção, foi realizado um planejamento da coordenação pedagógica juntamente com os alunos de todas as turmas ativas, com o objetivo de homenagear os professores do Instituto de Educação Portal. Os jovens se mostraram bastante empenhados e entusiasmados para retribuir todos carinho, paciência e dedicação.

Criatividade não faltou! Foi um momento muito especial para todos.

Segue em epígrafe imagens:

Homenagem da turma de Costura Industrial 06. A educadora Rafaela foi recebida na sala de convivência com um video, mimos dos alunos e lanche da tarde:



Homenagem das turmas de Serviços em Comércio 04 e Assistente Administrativo 16 para o arte educador Patricio Ramonn. O professor foi homenageado com mensagens, brincadeiras e um belíssimo café da manhã. Foi uma manhã recheada de muitas emoções:



O educador Marcio Gleyber foi homenageado pela turma de Serviços em Comércio 03. Os alunos prepararam uma poesia, músicas e com suas próprias palavras também expressaram sua gratidão pela referência que o educador é para turma:



O arte educador Assis Lima foi homenageado pela turma de Serviços em Comércio 03. Os jovens expressaram com suas palavras todo seu carinho e gratidão ao professor, o momento foi encerrado com uma linda oração e logo depois um lanche compartilhado.



No mês de outubro a turma de Assistente Administrativo 15 com a orientação do professor Lucas de Souza, realizaram uma campanha interna sobre o outubro rosa. O momento foi conduzido pelos próprios alunos, no qual convidaram outras turmas e funcionários internos da instituição para abordar o tema citado acima, como também apreciar a ornamentação elaborada no núcleo.

5.1.2 Dificuldades encontradas:

Ornamentação da sala para as homenagens, pois tínhamos poucos recursos e materiais.

5.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Usar a criatividade para elaborar ornamentação com o material que tínhamos.

5.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Comprometimento;
- Responsabilidade;
- Problemas de ansiedade e depressão;
- Postura Profissional;
- Orientações para a vida afetiva, familiar e profissional;
- Maturidade.

É desafiante e complexo o processo de acompanhamento com o jovem, mas é também gratificante. Poder ouvi-los, orienta-los e direcioná-los, vai nos proporcionando uma satisfação em poder ajudar.

Acreditamos que através da educação e do diálogo, é de fato a melhor maneira de contribuir para o progresso do aluno.

5.1.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de 30 atendimentos sobre os assuntos citados acima.

5.1.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve. Estamos em busca do fechamento de parceria com a Secretaria de Assistência Social do município de Horizonte.

5.2 NÚCLEO EUSÉBIO



Atividade aplicada com a turma de Alimentação com educadora Nívea, educandos levam alimentos para fazer um cardápio criativo, levando em considerando tudo o que foi aprendido durante o curso. Oficinas de técnicas de corte de frutas decoradas. Realizar com os educandos técnicas de decoração de mesas a partir de materiais recicláveis.



Apresentação e homenagem aos queridos educadores do núcleo IEP Eusébio, gratidão educadores pelo trabalho e empenho de vocês nessa causa.

Ninguém é tão grande que não possa aprender e nem tão pequeno que não possa ensinar.
Feliz dia do Professor!



Palestra com a Doutora Iara do município de Eusébio, na prevenção contra o câncer de mama, orientações e depoimentos, tirando dúvidas e esclarecimento sobre o tema abordado do mês.



Turma de Alimentação com educadora Nivea na execução de um teatro de fantoches, produzidos pelos jovens, com a finalidade de uma mensagem reflexiva sobre as consequências negativas da dependência química.

5.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Novas parcerias fechadas no decorrer do mês;
- Reposições de jovens, atualmente com 279 jovens e adolescentes inseridos no mercado de trabalho;
- Apresentação de palestras, seminários e atividades relacionados ao tema Outubro Rosa mês da prevenção do câncer de mama;
- Jovens e adolescentes bem avaliados na empresa e bem elogiados.

5.2.2 Dificuldades encontradas:

- Inserção de jovens do público masculino;
- Jovens e adolescentes com Ensino Médio completo;
- Jovens e Adolescentes interessados no setor de Turismo.

5.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Local do núcleo acessível.
- Rota do transporte para locomoção.
- Inserção de Jovens nas turmas.
- Novas salas de aulas, maiores.

5.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Aplicações de medidas disciplinares, devido faltas sem justificativas, atrasos e comportamentos em geral.

5.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- Nenhum atendimento.

5.2.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Nenhum encaminhamento

5.3 NÚCLEO FORTALEZA

Recebemos o empresário Alex Façanha dono do Lá fora Brasil Restaurante.

Turmas: ADM 28 e 29.

Disciplina Finanças nas empresas

Educadora Ivana Mara



5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

Iniciamos nosso mês de outubro promovendo a palestra motivacional: Sua hora chegou, com o Palestrante Giovani Vieira conselheiro Regional de Administração do Ceará na turma de **Costura II**.



Dia 17/10/19 tivemos Intervenção pedagógica com a Gestora dos Espaços Mundos Flávia Soares na turma de **Costura I**. Com o objetivo de trabalhar a motivação, comprometimento, auto responsabilidade, confiança, compreensão e união, visto que a turma se encontrava desmotivada e apática.



O núcleo de Maracanaú abraçou o movimento mundialmente conhecido como Outubro Rosa. A campanha internacional tem o intuito de promover a conscientização sobre o câncer de mama e, mais recentemente, passou a tratar do câncer de colo do útero. A iniciativa divulga informações relacionadas às doenças que, por muitas vezes, deixam de ser tratadas logo no início pela falta de conhecimento sobre os sintomas.

Com esse cenário em vista, os aprendizes das Turmas de **ADM**, **ALP** e **COSTURA**, promoveram ações com o objetivo de incentivar a prevenção e auxiliar no diagnóstico precoce do câncer de colo do útero e de mama.

O evento aconteceu dia 30/10/2019 no auditório da Uninassau

COSTURA -02

As educandas do curso costura 02, apresentaram: Poesia, paródia, dança e explanaram com propriedade o tema através de slides preventivo



20



ASSITENTE ADMINISTRATIVO – 08



Os aprendizes do curso administrativo turno tarde abordaram a temática através de uma conversa explicativa. Objetivo: Promover saúde e qualidade de vida.

5.4.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

Prevenção, Superação, Empatia e Solidariedade.

5.4.2 Dificuldades encontradas:

Tivemos dificuldade quanto ao material (broches, fitilhos, impressões coloridas, bombons) que seria necessário para promover as atividades. A compra do material foi feita pela coordenação pedagógica e ajuda dos alunos.

5.4.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

O incentivo a realizar a atividade até o fim foi o foco principal de cada momento proposto

5.4.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Feedback , Soe e Suspensão. A Gestora de Espaços Mundos Flavia Soares, realizou as intervenções coletivamente com as turmas costura I e II

5.4.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Neste mês tivemos 03atendimento SOE

5.4.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Realização de SOE com o Aprendizes: Ryanna e Sanley da turma de ALP 22 devida as faltas não justificada na empresa que acarretou em uma suspensão dos mesmos na empresa.

5.5 NÚCLEO CAUCAIA

Neste mês de outubro a turma de Turismo e Hospitalidade viram a disciplina mundo desafio com o professor Cosmo Filho. A disciplina possibilitou os aprendizes a trabalhar os seus medos e a superar seus obstáculos.



No mês de outubro os aprendizes da turma de assistente administrativo 09 participaram do fórum IEP de sustentabilidade onde os mesmos participaram de várias palestras e atividades realizadas no local do evento.



No mês de outubro os aprendizes da turma de assistente administrativo 13 viram a disciplina finanças nas empresas com a professora Nivea. A educadora levou vários jogos para desenvolver as habilidades dos aprendizes



Os aprendizes da turma de Cobrador 01 este mês de outubro realizaram ações para o evento IEP voluntários com o tema sexualidade entre os jovens. O trabalho realizado com os jovens foi sobre a conscientização da sexualidade entre os jovens.



A turma de Varejo este mês de outubro participaram do nosso evento fórum IEP de sustentabilidade. A atividade realizada no local contribuiu muito para o desenvolvimento dos nossos aprendizes.



Os jovens da turma de Alimentador de Linha de Produção 10 e 11 este mês de outubro tiveram aula de mundo arte e cultura. As atividades realizadas dentro de sala de aula possibilitaram aos jovens a desenvolver seus talentos manuais.



Os jovens da turma de Alimentador de Linha de Produção 08 e 09 este mês de outubro tiveram aulas mundo arte e cultura. O professor Berlando trabalhou as expressões corporais e a desenvoltura dos jovens em frente ao público.



Os jovens da turma de Alimentador de Linha de produção 12 viram com o professor Assis Lima a disciplina de orientações profissionais. O professor desenvolveu várias atividades relacionadas ao ambiente de trabalho.



5.5.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

A capacidade artística dos aprendizes.

5.5.2 Dificuldades encontradas:

O respeito as limitações uns dos outros.

5.5.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

O trabalho em equipe foi realizado para ajudar os jovens que tem mais dificuldade nas realizações das atividades.

5.5.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Os educadores realizaram rodas de conversas para trabalhar as dificuldades encontradas.

5.5.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

06 atendimentos.

5.5.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

5.6 NÚCLEO MORADA NOVA

Foi realizado no polo as seguintes atividades e Outubro de 2019.

Os jovens da turma de Assistente Administrativo 06 e 05, participaram como voluntários na festa do dia das crianças na empresa Coopersshoes. Os alunos tiveram a oportunidade de trabalhar o voluntariado.



Foi realizado o Fórum de Sustentabilidade do IEP. Estiveram presentes no Fórum os alunos da turma de ADM -06. Os jovens tiveram a oportunidade de conhecer o maior fórum de sustentabilidade do Nordeste. Aumentando assim o seu conhecimento sobre a sustentabilidade que as empresas parceiras do IEP, vêm trabalhando para melhorar o meio ambiente ajudando.



Foi realizado a colação de grau da turma de Confeccionador de Calçado 02. 18 alunos concluíram o curso, e 15 ficaram efetivados na empresa Coopershoes.



Os jovens da turma de assistente administrativo 05, tiveram uma aula de campo, do modulo preservação o equilíbrio do ambiente, para conhecer um projeto de energia solar que foi implantado em uma escola particular do município de Morada Nova. No momento os alunos tiveram a oportunidade de receber informações sobre esse novo modelo de energia limpa.



5.6.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- 15 alunos tiveram a oportunidade de trabalhar como voluntario na festa do dia das criança realizada pela empresa Coopershoes.
- 16 jovens tiveram a oportunidade de conhecer como funcionar a energia solar.
- 04 jovens participaram do Fórum de Sustentabilidade do IEP.
- 15 Foram efetivados no termino de contrato pela empresa Coopershoes.

5.6.2 Dificuldades encontradas:

O acompanhamento de monitoria aos alunos. Estamos com 170 alunos no polo. Está ficando muito difícil realizar as monitorias, acompanhamentos, atendimento a aluno, atendimento a empresa e cumprir com serviço burocrático do IEP e realizar seleções.

Falta um armário para guarda as coisas da costura.

Falta mesas de plástico para colocar os nets na sala de informática.

Alguns Alunos cumprirem os horários.

Os notebooks que está núcleo tem um problema na presilha que abrem e fecham.

5.6.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Ter visitas da Flavia, Susi ou Patrício pelo menos de dois e dois meses.
- Efetivar a estagiaria.
- Ter um armário para guarda o material de costura.
- Duas mesas de pastichos para colocar os nets em cima.

4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Falta sem justificativas;
- Atrasos;
- Problemas de doença com familiares.
- Problema de depressão.
- Tentativa de suicídios.
- Dificuldade de aprendizagem.
- Bipolaridade.
- Desestrutura familiar.

5.6.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de 15 atendimentos sobre os assuntos acima citados.

5.6.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS/NASF

6. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

(Descrever a tecnologia)

Espaço Mundo se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

6.1 NÚCLEO PACAJUS

6.1.1 Grade de Aulas

Espaços Mundos						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
PACAJUS	ADM 16	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	23/10/2019	4 h	20	1
	ADM 17	Mundo Espiritual	22/10/2019	4 h	19	3
	COMÉRCIO 03	Mundo Desafio II	16/10/2019	4 h	34	3
		Mundo do Eu	31/10/2019	4 h		
	COSTURA 06	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	17/10/2019	4 h	1	0
TOTAL					74	7

6.1.2 Principais Atividades

6.1.2.1 Relato de Aula

Turma: Assistente Administrativo 15

Turno: Manhã

Núcleo: Pacajus – Sede

Mundo: Desafio

Objetivo: Trabalhar a superação física e psicológica.

Arte Educador: Patrício Ramonn

Relato de Aulas

O Mundo Desafio foi concluído com a apresentação da composição coreográfica com os brinquedos acrobáticos. A turma elaborou a composição embasados nos exercícios práticos de equilíbrio e confiança, além das discursões sobre os mitos, tabus e dilemas que

cercam o corpo humano.

O material estudado serviu para argumentar os discursos apresentados durante a disciplina que trouxe como inquietações o corpo e a sociedade, o corpo e suas limitações, o corpo e a arte, o corpo e a mídia, o corpo e sua saúde, o corpo enquanto estética, massa e estrutura psicológica.

A turma conseguiu apresentar um bom desenvolvimento do cooperativismo, da coletividade e do trabalho em equipe, além do saber ouvir e saber falar, elementos fundamentais para o processo criativo desenvolvido pela turma.

Esta disciplina tem a pretensão de trabalhar a superação, a autoestima e o senso cooperativo, como competências chaves para o direcionamento do educando. Outras competências trabalhadas se ramificam destas primeiras como a flexibilidade, a coletividade, a ansiedade, o equilíbrio, a confiança, entre outras consideradas essenciais para a vida do jovem. A turma conseguiu desenvolver todas estas competências com excelência.

6.1.2.3 Competências desenvolvidas

Atenção, Trabalho em Equipe, Percepção, Agilidade, Ritmo, Ansiedade, Criatividade, Confiança, Equilíbrio e Resistência.

6.1.3 Resultados Mensais

6.1.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se mostraram bastante envolvidos com as discussões e exercícios propostos pelo educador. Os educandos se envolveram e obtivemos 100% de participação da turma.

6.1.3.2 Dificuldades encontradas

Não foi encontrada nenhuma dificuldade na ocasião.

6.1.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de Intervenção para trabalhar a questão de faltas sem justificativa dos educandos para um melhor rendimento.

6.1.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Não houve registro de ocorrência.

6.1.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve registro de ocorrências.

6.1.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocução neste núcleo ainda está em fase de finalização.

6.2 NÚCLEO EUSÉBIO

6.2.1 Grade de Aulas

Espaços Mundos						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscrito	Nº de evadidos
EUSÉBIO	ADM 28	Mundo do Eu	25/10/2019	4 h	36	3
	ADM 31	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	04,11,18/10/2019	12 h	25	0
		Mundo Cidadania/ Ambiental	25/10/2019	4 h		
	ADM 32	Mundo Espiritual	25/10/2019	4 h	33	2
	ADM 30	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	30/10/2019	4 h	21	8
	ADM 34	Mundo Desafio	15/10/2019	6 h	17	0
	ALP 18	Mundo Espiritual	28/10/2019	4 h	30	6
	ALP 20	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	25/10/2019	4 h	27	5
	TURISMO 10	Mundo Cidadania/ Ambiental II	01,08,15,22,29/10/2019	10 h	16	1
	ALIMENTAÇÃO 08	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	04,11,18,25/10/2019	8 h	11	2
	TELEMARKETING 04	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	09/10/2019	4 h	8	1
VAREJO 01	Mundo do Eu	25/10/2019	4 h	8	0	
TOTAL					238	28

6.1.2 Principais Atividades

6.1.2.1 Relato de Aula

Turma: Alimentação 8

Turno: Manhã

Núcleo: Eusébio

Mundo: Arte e Cultura / Comunicação

Objetivo: Trabalhar a comunicação Oral e Escrita.

Arte Educador: Patrício Ramonn

Relato de Aulas

Foi apresentado os elementos básicos para uma boa comunicação: Emissor, Receptor, Canal, Mensagem, Retorno (Feedback). Cada um destes elementos foi exemplificado e contextualizado com a realidade e o ambiente de trabalho dos jovens, para melhor compreensão e assimilação dos conceitos e definições.

Foi apresentado o conceito e definição de Arte e o de Cultura. Foi discutido e contextualizado com exemplos que aproximam os alunos aos conteúdos. Os educandos puderam entender que Artes possuem linguagens artísticas: teatro, dança, música, artes visuais e audiovisual. Assim como puderam compreender que suas linguagens podem servir de veículo para o processo de comunicação.

6.1.2.3 Competências desenvolvidas

Trabalho em equipe, comunicação oral e escrita, iniciativa e criatividade.

6.1.3 Resultados Mensais

6.1.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se mostraram bastante envolvidos com as discussões e exercícios propostos pelo educador. Os educandos se envolveram e obtivemos 100% de participação da turma.

6.1.3.2 Dificuldades encontradas

Não foi encontrada nenhuma dificuldade na ocasião.

6.1.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de Intervenção para trabalhar a questão de faltas sem justificativa dos educandos para um melhor rendimento.

6.1.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Não houve registro de ocorrência.

6.1.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve registro de ocorrências.

6.1.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

Não houve nenhum encaminhamento.

6.3 NÚCLEO FORTALEZA

6.3.1 Grade de Aulas

ESPAÇOS MUNDOS						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscrito	Nº de evadidos
FORTALEZA	ADM 28	Mundo Espiritual	30/10/2019	6 h	31	7
	ADM 29	Mundo Desafio II	29/10/2019	6 h	31	8
	ADM 30	Mundo Desafio	29/10/2019	6 h	50	10
	ADM 31	Mundo Desafio	18/10/2019	6 h	6	4
	ADM 34	Mundo Desafio II	15/10/2019	6 h	18	0
	COBRADOR 19	Mundo Arte e Cultura / Comunicação	16/10/2019	6 h	8	0
	COBRADOR 20	Mundo Família	15/10/2019	4 h	2	8
	COBRADOR 21	Mundo Família	08/10/2019	4 h	9	0
	MEC.DIESEL 08	Mundo Família	10/10/2019	6 h	33	3
	COMÉRCIO 01	Mundo Desafio	14/10/2019	4 h	18	4
	COMÉRCIO 02	Mundo Desafio	01/10/2019	4 h	20	9
LEITURISTA	Mundo Arte e Cultura / Comunicação	30/10/2019	4 h	12	4	
TOTAL					238	57

6.1 NÚCLEO FORTALEZA

6.1.1 Grade de Aulas

Turma: ALP 02 + VAREJO 02 + COBRADOR 21

Turno: Tarde

Mundo: Espiritual

Objetivo: Utilizar a espiritualidade enquanto modelo de amadurecimento emocional.

Arte Educadora: Luanna Joyce Viana

RELATO DE AULA

A aula iniciou com um momento de apresentação dos alunos, na sequência realizamos a acolhida, onde reforçamos a ideia de valorização do outro, ressaltando sua importância e finalizando o momento com um abraço acolhedor. Na sequência, iniciamos

41

uma roda de conversa sobre o tema espiritualidade x religião, onde foi solicitado a compreensão de cada um.

Na continuidade, solicitei que expressassem através da arte, desenhos que fizessem a representação do tema. Durante essa atividade todos participaram e explanaram sobre, alguns de forma breve, outros mais demorados. Identificamos um misto de jovens perseverantes na sua fé, outros tímidos, inseguros, pouco participativos, com poucas crenças.

Afim de uma maior interação entre as turmas, solicitei trabalhos em equipes, onde os mesmos usariam de sua criatividade para elaborar algo (poema, encenação, musica, reflexão sobre espiritualidade) e apresentar para toda a turma. A atividade foi executada com êxito e os mesmos foram participativos e puderam abordar o tema de diversas formas, ressaltando assim a espiritualidade, crença e fé. Foi observado também as muitas formas de agradecimento expostas pelos alunos.

DEPOIMENTO DOS JOVENS

“É de mera importância a vivência com o mundo espiritual, assim nossa vida nessa área será mais aguçada, aprenderemos a dar mais importância e agradecer nas diversas situações da vida, até mesmo conviver com os outros. ”

Fabricio Andrade

“É interessante ter esse momento de se abrir e contar um pouco de sua vida e experiência e também poder ouvir o outro, entender um pouco de sua história. Isso nos trás unidade e nos faz seres humanos melhores”

Marcos Oliveira

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS

- Criatividade; Criticidade; Força; Fé;
- Sensibilidade e Trabalho em equipe.

RESULTADOS

RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

As atividades foram desenvolvidas com sucesso, obteve-se a participação dos jovens, alguns de forma oral, outros de forma escrita.

DIFICULDADES ENCONTRADAS

Alguns jovens mostram insegurança, inibição, pouca interação e participação nas atividades solicitadas.

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Procurar trabalhar a inseguranças dos jovens, a motivação na participação das atividades, a escuta com relação à suas demandas e o protagonismo.



43

6.1.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Não houve registro de ocorrência.

6.1.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve registro de ocorrência.

6.1.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

A Unidade de Fortaleza possui parceria ativa com o FUNCI – Fundação da Criança e da Família Cidadã.

6.1 NÚCLEO CAUCAIA

6.1.1 Grade de Aulas

ESPAÇOS MUNDOS						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
CAUCAIA	ADM 09	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	04,31/10/2019	2 h	24	4
	ADM 13	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	01/10/2019	4 h	16	1
	ALP 05	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	03/10/2019	6 h	5	2
	ALP 08	Mundo Espiritual	08/10/2019	4 h	18	1
		Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	10,29,31/10/2019	12 h		
	TURISMO 01	Mundo Desafio	31/10/2019	6 h	16	2
	VAREJO 01	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	31/10/2019	4 h	12	1
COBRADOR 01	Mundo Trabalho / Empreendedorismo	17/10/2019	4 h	10	0	
TOTAL					101	11

6.1.2 Principais Atividades

6.1.2.1 Relato de Aula

Turma: ALP 8 – 29, 31/10 e 13, 14/11/2019

Turno: Manhã

Núcleo: Caucaia / AERIS

Mundo: Arte Cultura / Comunicação

Objetivo: Apresentar as manifestações relacionadas à comunicação e a sua importância na sociedade, relacionando a prática profissional, produzindo novas habilidades.

Arte Educador: Luanna Joyce Viana

RELATO DE AULAS

Durante as aulas buscamos trabalhar o protagonismo dos jovens. Iniciamos com nossa acolhida, reforçando a ideia de sempre acolher bem o outro, seja com palavras que se remetam a atenção e carinho, como um gesto ou abraço. Na sequência, realizamos rodas de conversa, está abordada em duas aulas específicas, através de perguntas geradoras, relacionadas à arte, cultura e comunicação.

As propostas seguintes, realizadas no decorrer nas aulas eram apresentações em forma de teatro, onde os alunos encenaram abordando a temática comunicação/linguagem, com distribuição de temas/cenários como exemplo: sertão, cidade grande, comunicação na empresa, etc.; contamos também com apresentação de músicas, onde os mesmos usavam sua criatividade seja para criar, como para lembrar músicas que fazem parte da cultura brasileira. Ocorreram mini apresentações, encenações de roda de capoeira, bem como a criação de poemas, desenhos e textos que ressaltassem a nossa arte e cultura.

Com base na comunicação, trabalhamos a forma verbal, que foram recorrente também através das apresentações e não verbal onde trouxemos o uso dos gestos. A oratória fez parte das aulas, na última aula, ocorreram apresentações em formato de seminários, onde os alunos em duplas ou trios, realizavam leituras propostas, com temas diversificados (cultura de paz, direitos trabalhistas, mercado de trabalho e etc;), para que assim pudessem realizar suas apresentações e interpretações sobre os mesmos. Nesse momento, trabalhávamos em paralelo a postura e atenção dos educandos.

FOTOS



DEPOIMENTO DOS JOVENS

“Mundo arte cultura é muito bom porque me fez me abrir mais, minha mente, por ser uma aula interessante pois ela desenvolve novos conteúdos bem complementares. Eu gostei e gosto muito de aulas assim”

47

Luís Fernando

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS

- Atenção; criatividade; criticidade; Flexibilidade;
- Interpretação; oralidade; trabalho em equipe;

RESULTADOS MENSAIS

Resultados Obtidos com a realização das atividades

Obeve-se sucesso nas execuções das atividades, pois todos os educandos participaram, e interagiram. A partir das apresentações pode-se observar que os mesmos se viam motivados a criar e apresentarem o que lhes foi proposto, assim contribuindo com suas potencialidades e habilidades. Contamos também com a atenção, a melhoria de postura no momento de uma apresentação, o uso da linguagem formal e informal, e o respeito na escuta do outro.

Dificuldades encontradas

Podemos observar a timidez de alguns jovens, e a insegurança no momento da realização das atividades.

Sugestão para a superação das dificuldades

Trabalhar as potencialidades desses jovens, elaboração de atividades que reforcem o protagonismo dos mesmos.

6.4.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Não houve registro de intervenções.

48

6.4.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve registro de atendimento.

6.4.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

A Unidade de Caucaia possui parceria ativa com o CRAS.

7.INDICADORES DO PERÍODO

(01/10/2019 a 31/10/2019)

OUTUBRO				
UNIDADE	QTD. DE APRENDIZES EM CURSO	PERCENTUAL DE EVASÃO	PERCENTUAL DE EFETIVAÇÃO	MÉDIA DE FREQUÊNCIA
PACAJUS	117	5,51%	16,10%	97,13%
EUSÉBIO	288	10,12%	4,22%	96,81%
FORTALEZA	432	12,89%	4,67%	97,95%
MARACANAÚ	187	7,33%	5,91%	88,75%
CAUCAIA	243	4,78%	0,28%	98,78%
MORADA NOVA	168	6,67%	0,00%	99,00%
RESULTADOS	1435	7,88%	5,20%	96,40%

*“ Educação não transforma o mundo. Educação muda as
pessoas. Pessoas transformam o mundo. ”*

Paulo Freire

Pacajus, Outubro de 2019.