

RELATÓRIO MENSAL

MAIO 2019



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /epoficial @ /epoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanaú
- Outros

SUMÁRIO

1. Identificação do IEP.....	Pág. 02
2. Metodologia IEP.....	Pág. 03
3. Público Alvo.....	Pág. 03
4. Cursos de Aprendizagem Profissional.....	Pág. 04 a 08
5. Descrição das atividades realizadas.....	Pág. 08 a 39
6. Tecnologia Espaços Mundos.....	Pág. 40 a 62
7. Indicadores de Resultado.....	Pág. 63

IDENTIFICAÇÃO

MÊS DO RELATÓRIO: 05/2019

PERÍODO ABRANGIDO PELO RELATÓRIO: 01/05/2019 a 31/05/2019

RELATÓRIO

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco na práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. CURSOS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

(01/05/2019 a 31/05/2019)

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
PACAJUS	ADM 14	Finanças nas Empresas	07,14,15,21,28,29/05/2019	24	9	1
		Segurança Pública	30/05/2019	4		
	ADM 15	Saúde Sexual	02/05/2019	4	21	0
		Raciocínio Lógico	03,09,16/05/2019	12		
		Segurança Pública	17/05/2019	4		
		Departamento Pessoal	29,30,31/05/2019	12		
	ADM 16	Introdução a Administração	02,03,10,16,17,24,29,30,31/05/2019	36	18	1
		Diversidade Cultural	06/05/2019	6		
	ADM 17	Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho	13/05/2019	6	5	0
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	20/05/2019	6		
		Saúde e Segurança no Trabalho	27/05/2019	6		
		Praticando Vendas/ Formatura da turma	06/05/2019	6		
	COMÉRCIO 02	Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho	13/05/2019	6	6	2
		Segurança Pública	20,27/05/2019	12		
		Operador de caixa	07,08,14,15,21,22/05/2019	24		
	COMÉRCIO 03	Empacotamento de mercadorias	28,29/05/2019	8	30	3
		Diversidade Cultural	06/05/2019	6		
	COSTURA 05	Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho	13/05/2019	6	3	0
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	20/05/2019	6		
		Saúde e Segurança no Trabalho	27/05/2019	6		
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	02,03/05/2019	8		
	COSTURA 06	Saúde e Segurança no Trabalho	09,16,17/05/2019	12	26	0
		Saúde Sexual	29,30/05/2019	8		
		Uso indevido do Alcool e Tabaco	31/05/2019	4		
TOTAL				232 h	118	7

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	Nº de inscrito	Nº de evadido
FORTALEZA	ADM 28	Técnicas Secretariais e protocolares	06,13,20,28/05/2019	24 h	30	3
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	29/05/2019	6 h		
	ADM 29	Inclusão Digital	07,14/05/2018	12 h	22	6
		ADM 30	Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho	06/05/2019	6 h	26
	Raciocínio Lógico		13,20,27/05/2019	18 h		
	ADM 31	Introdução a Gestão de Pessoas	08/05/2019	6 h	45	2
		Uso indevido do Alcool e Tabaco	15,22/05/2019	12 h		
	ADM 32	Raciocínio Lógico	29/05/2019	6 h	38	3
		Raciocínio Lógico	06/05/2019	6 h		
	COBRADOR 19	Departamento Pessoal	13,20,27/05/2019	18 h	6	0
		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	07/05/2019	6 h		
		Direitos Humanos	14/05/2019	6 h		
		Diversidade Cultural	21/05/2019	6 h		
	COBRADOR 20	Comunicação Oral e Escrita	28,29/05/2019	12 h	12	7
		Inclusão Digital	30/05/2019	6 h		
	COBRADOR 21	Finanças nas Empresas	02,08,09,16,22,23/05/2019	24 h	6	0
		Perfil do Cobrador	28,30/05/2019	8 h		
	MECÂNICA 08	Noções em Direitos do Cobrador	08,14,15,16/05/2019	16 h	31	1
		Atendimento ao Público	22,29,30/05/2019	12 h		
		Direitos Humanos	02/05/2018	6 h		
	COMÉRCIO 01	Diversidade Cultural	09/05/2018	6 h	15	1
		Comunicação Oral e Escrita	16,23,25/05/2018	18 h		
	COMÉRCIO 02	Princípios Básicos na Negociação em vendas	07,08,13,14/05/2019	16 h	23	7
		Contabilidade Básica	21,22,28/05/2019	12 h		
	VAREJO 01	Inclusão Digital	06,13,20/05/2019	12 h	16	1
		Operador de caixa	07,14,21,28/05/2019	16 h		
	VAREJO 02	Controle de Estoque	02/05/2019	4 h	21	4
		Operador de Caixa	08,15,16,22,28,29,30/05/2019	28 h		
VAREJO 03	Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	02/05/2019	4 h	12	6	
	Contabilidade Básica	08,14,15,16,22,29,30/05/2019	28 h			
LEITURISTA	Operador de Caixa	13,14,20,27,28/05/2019	30 h	12	4	
	Rotina do Leiturista	06,13,20/05/2019	18 h			
LOGÍSTICA 03	Inclusão Digital	28,29/05/2019	12 h	9	0	
	Introdução a Logística	06,13,20,28/05/2019	24 h			
TOTAL				444 h	324	51

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
MARACANAÚ	ADM 06	Técnicas Secretariais e protocolares	06,07/05/2019	8	23	3
		Introdução a Gestão de Pessoas	13,14,20,21,27,28/05/2019	24		
	ADM 07	Inclusão Digital	06/05/2019	4	13	1
		Excel Intermediário / Formatura	07,13,14,20,21,27,28/05/2019	28		
	ADM 08	Inclusão Digital	06,07/05/2019	8	27	3
		Excel Avançado	13,14/05/2019	8		
		Introdução a Administração	20,21,27,28/05/2019	16		
	ALP 21	Planejamento e Controle de Produção	06/05/2019	4	15	0
		Linhas de Produção	07,13,14,20,21,27,28/05/2019	28		
	ALP 22	Linhas de Produção	06,07,13,14/05/2019	16	26	0
		Introdução a Logística	20,21,27,28/05/2019	16		
	COMÉRCIO 02	Orientações Profissionais	23/05/2019	4	12	0
		Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho	27,30/05/2019	8		
	COSTURA 01	Direito Humanos	02,08/05/2019	8	16	0
		Diversidade Cultural	15,16/05/2019	8		
Comunicação Oral e Escrita		22,29,30/05/2019	12			
Tecnologia de Costura		31/05/2019	4			
COSTURA 02	Comunicação Oral e Escrita	02,08,15/05/2019	12	16	0	
	Inclusão Digital	16,22,29,30/05/2019	18			
		Tecnologia de Costura	31/05/2019	4		
TOTAL				238 h	148	7

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
CAUCAIA	ADM 09	Técnicas Secretariais e protocolares	03,10/05/2019	12	24	3
		Direito Humanos	17/05/2019	6		
		Introdução a Gestão de Pessoas I	24,31/05/2019	12		
	ADM 10	Saúde Sexual	29/05/2019	6	16	0
	ALP 04	Manutenção e Expedição de Materiais	06,13,14,20,27,28/05/2019	36	48	0
	ALP 05	Direito Humanos	02/05/2019	6	43	2
		Diversidade Cultural	03,09/05/2019	12		
		Manutenção e Expedição de Materiais	16,17,23,30,31/05/2019	30		
	TURISMO 01	Qualidade na prestação de serviços e atendimento ao cliente	07/05/2019	6	18	0
		Técnicas de recreação	14,21,28,29/05/2019	24		
VAREJO 01	Marketing Varejo e Atacado/Trade Marketing	03,10,17,24,30/05/2019	30	10	1	
COBRADOR 01	Noções em Direitos do Cobrador	02,03,10,16/05/2019	16	10	0	
	Atendimento ao Público	17,24,30,31/05/2019	16			
TOTAL				212 h	169	6

MÓDULOS TÉCNICOS						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
MORADA NOVA	ADM 14	Contabilidade Básica	02/05/2019	4	19	0
		Finanças nas Empresas	03,10,16,17,24,27,30,31/05/2019	32		
	ADM 05	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	08/05/2019	4	19	1
		Formas Alternativas de Geração de Trabalho	09,15/05/2019	8		
		Comunicação Oral e Escrita	22/05/2019	4		
	ALP 11	Produção e Produtividade	07,14,21,28/05/2019	16	25	1
	ALP 12	Manutenção e Expedição de Materiais	03,10,17,27,31/05/2019	28	27	3
	ALP 13	Inclusão Digital	03/05/2019	6	28	2
		Manutenção e Expedição de Materiais	10,17,24,31/05/2019	24		
	ALP 14	Inclusão Digital	07/05/2019	4	19	0
		Gestão da Qualidade e Produtividade	08,15,21,22,29,30/05/2019	24		
	CONF. DE CALÇADOS	Saúde Sexual	02/05/2019	4	18	1
		Uso indevido do Alcool e Tabaco	03,09/05/2019	8		
		Raciocínio Lógico	10,16,23/05/2019	12		
		Segurança Pública	24,30/05/2019	8		
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	31/05 e 06/06/2019	8		
TOTAL				194 h	155	8

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

O mês de maio no núcleo de Pacajus foi um período de bastante planejamento e escuta das nossas turmas, pois estamos a espera do evento “ Feira das Inovações”. Elaboramos cinco projetos para a feira e estamos aguardando o resultado.

A turma de Assistente Administrativo 14 realizou uma visita na Secretaria de Finanças de Horizonte, com o objetivo de obter informações acerca do funcionamento da secretaria e conhecer a sistemática utilizada para a sua administração. Foram apresentados assessores, coordenadores e gerentes, onde cada um falaram brevemente sobre sua rotina de trabalho no setor.



Desempenhamos juntamente com o setor dos espaços mundos, uma intervenção na turma de Serviços no Comércio 03, onde tivemos como objetivo apresentar o que a legislação nos repassa em relação ao programa de Jovem Aprendiz, sobre faltas, rescisão antecipadas, e outras normas que são fundamentais para o conhecimento deles.

Foi um momento muito útil e agradável, pois os jovens puderam tirar muitas dúvidas, como também entender qual o seu papel como aprendiz.

A turma de Comércio 03 visitou o teatro José de Alencar, onde tiveram como objetivo conhecer toda a parte teatral, como palco, camarim, etc.



5.1.2 Dificuldades encontradas:

Resistência em algumas turmas participarem do evento Feira das Inovações.

5.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Tivemos como ideia, trazer um estímulo na fala, relembrar projetos passados para que eles pudessem se sentir atraídos e animados, para criar projetos

5.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Comprometimento;
- Responsabilidade;
- Equilíbrio emocional (depressão, mutilação, tentativas de suicídios);
- Postura Profissional;
- Orientações para a vida afetiva, familiar e profissional;
- Maturidade.

É árduo esse processo de acompanhamento com o jovem, mas é também gratificante. Poder ouvi-los, orientá-los e direcioná-los, vai nos proporcionando uma satisfação em poder ajudar.

Acreditamos que através da educação e do diálogo, é de fato a melhor maneira de contribuir para o progresso do aluno.

5.1.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de 15 atendimentos sobre os assuntos citados acima.

5.1.6 Interlocação com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve. Estamos em busca do fechamento de parceria com a Secretaria de Assistência Social do município de Horizonte.

5.2 NÚCLEO EUSÉBIO



A turma participou de uma aula prática com a educadora Nívia, na disciplina Práticas de Cozinha, onde puderam realizar atividades em equipes desenvolvendo o lado prático e criativo da cozinha, turma desenvolveu com sucesso as atividades.



Evento realizado pelo IEP, um café de negócios que temos como convidados nossas empresas parceiras, no conhecimento de ações estratégicas focada na gestão transformacional de conflitos empresariais.



Turma Alimentador de Linha de Produção 17 e 18 foram convidados para participar do evento Feira do Trabalho, Desenvolvimento e profissionalização, promovida pelo Núcleo de Cidadania dos Adolescentes de Eusébio – NUCA, localizada na Escola Neusa de Freitas no dia 31/05, na qual tiveram a oportunidade de conhecer novos cursos, empreendimentos e empresas ofertando novas vagas.



Turma Turismo e Hospitalidade 10 com o educador Assis Lima, turma vivencia o mundo família na qual neste dia comparecem familiares dos jovens para um momento de partilha, recomeços, reconciliação e amor. Jovens se emocionam e expressam tamanha gratidão por esse momento vivenciado.

5.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Aos adolescentes que participaram de uma atividade externa realizada na Escola Neusa de Freitas no dia 31/05 pela manhã, evento Feira das Profissões.
- Mais parcerias fechadas ao longo do mês e reposições de jovens, atualmente estão com 270 jovens.

5.1.2 Dificuldades encontradas:

- Inserção de jovens aprendizes no perfil de Turismo e Alimentação para empresa Beach Park, jovens maior de idade e ensino médio completo.
- Inserção de jovens do público masculino.
- Locomoção para Evento Feira de Inovações.

5.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Locais mais acessíveis e transportes para transportar os jovens.

5.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Aplicações de medidas disciplinares, devido faltas sem justificativas, atrasos e comportamentos em geral.

5.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- 02 (Dois) atendimentos.

5.2.6 Interlocação com o CREAS/ CRAS/CAPS

Nenhum encaminhamento

5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Principal Atividade

I EDIÇÃO SÓ PRA MÃES , aconteceu dia 31/05/2019 que teve a participação especial de Gisleine Carneiro, um bate papo onde ela relata sua trajetória profissional. Foi uma manhã bem animada com um delicioso coffee break, sorteio de brindes, limpeza fácil e foto lembrança patrocinadas pelos parceiros que abraçam a causa IEP.



Gisleine Carneiro



Palestra: Aquela repórter que virou boleira.



Coffee break com o apoio: Grupo Fornecedora, Unifametro, Bem feito da Gis.

Sorteio de brindes:



Ivia



Pague Menos



B&C



Limpeza Fácil

Registro Fotográfico: Zoone



5.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

5.3.2 Dificuldades encontradas:

5.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

5.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

5.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

5.3.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

Alimentador de linha de Produção

Os educandos do curso Alimentador de linha de produção, acompanhados do Prof.^a Gilberto Soares, fizeram uma visita técnica ao Museu da Indústria. Na oportunidade, os alunos puderam conhecer um pouco da história do museu que é tão rico em cultura e tecnologia. O Museu da Indústria possui uma configuração contemporânea de espaço cultural, promovendo atividades de produção, divulgação e recepção de conteúdos ligados à história da indústria e seu futuro e economia criativa.





Comércio 01

Os jovens da turma de Comércio concluíram o curso sabendo que o sucesso nasce do querer, da determinação e persistência em se chegar a um objetivo. Mesmo não atingindo o alvo, quem busca e vence obstáculos, no mínimo fará coisas admiráveis.

José de Alencar





5.4.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

5.4.2 Dificuldades encontradas:

5.4.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

5.4.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

5.4.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

5.4.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

5.5 NÚCLEOCAUCAIA

Neste mês de maio a turma de Turismo e Hospitalidade teve a disciplina de Técnicas de recreação com o professor João Victor. Os jovens tiveram a oportunidade de realizar várias dinâmicas e brincadeiras com outras turmas aplicando o que foi visto dentro de sala de aula.



Este mês de maio a turma de assistente administrativo 09 viram à disciplina de Introdução a Gestão de Pessoas com a professora Ivana Mara. Os jovens foram para uma visita técnica na Fametro onde os mesmos vivenciaram as rotinas administrativas de uma empresa.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 04 este mês viram o mundo cidadania ambiental com o professor Cosmo Filho. Os jovens apresentaram trabalhos sobre o assunto, foi um momento de reflexão de como estamos agindo com a natureza.



Os aprendizes da turma de Alimentador de Linha de Produção 05 este mês de maio tiveram a disciplina de Manutenção e expedição de materiais com o professor Fabiana Oliveira os mesmos exploraram o assunto aplicando técnicas na expedição de materiais.



Os aprendizes da turma de Cobrador 01 este mês de maio tiveram aulas de oratória e escrita com o professor Franklin Brasil. O educado trouxe para sala de aula várias técnicas de como falar em público.



Os aprendizes da turma de Varejo este mês de maio tiveram a disciplina de Marketing do varejo e atacado com a professora Maria Nilda. A educadora levou várias atividades para trabalhar com os jovens a desenvoltura e oratória.



5.5.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

Os jovens aprenderam mais ainda sobre o trabalho em equipe.

5.5.2 Dificuldades encontradas:

A organização das equipes na elaboração das atividades.

5.5.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Os professores sugeriram separar equipes para a realização dos projetos.

5.5.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Os educadores realizaram rodas de conversa com os jovens para que os mesmos pudessem expor suas dificuldades.

5.5.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Este mês foi aplicado 3 SOE.

5.5.6 Interlocação com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocação do CRAS ou CREAS durante este mês.

5.6 NÚCLEO MORADA NOVA

Foi realizado no polo as seguintes atividades em Maio de 2019:

A turma de Assistente Administrativo 04 realizou uma sensibilização em forma de roda de conversa em todas as turmas do IEP de Morada Nova. Durante o momento, foram repassadas informações sobre a situação financeira em que se encontra a Fundação São Lucas (único hospital de emergência de Morada Nova) que atende todos os cidadãos do Município. As informações foram adquiridas em uma visita da aula de espaço mundos que a turma realizou no mês passado na Fundação citada. Os jovens então resolveram realizar algumas ações como IEP voluntário para ajudar com a doação de lençóis e material de limpeza que está faltando na fundação.



Foi realizada a uma visita técnica com a turma de Confeccionador de Calçados 01 em uma fábrica de doces. Os jovens tiveram a oportunidade de conhecer todas as fases de um processo produtivo diferenciado do que vivenciam na empresa em que trabalham, como também a oportunidade de conhecer a história empreendedora da dona da empresa que começou sozinha e hoje emprega mais de 30 funcionários.



Foi recebido no polo de Morada Nova a visita dos membros do Conselho municipal da Saúde para que seja imitada a renovação das certidões do IEP junto ao conselho.



A turma de Confeccionador de Calçado 01 realizando a confecção dos lençóis que foram doados para Fundação São Lucas. Após sensibilização da turma assistente administrativa 04 em realizar as doações de lençóis. Os jovens da turma de Confeccionador de Calçado 01 se disponibilizaram e se organizaram para vim ao polo fora do horário de aula para realizar o corte e embainhado dos lençóis.



Foi realizado um projeto titulado como “IEP voluntários” na Fundação São Lucas pela turma de Assistente Administrativo 04. A turma queria realizar um projeto voluntário e a Fundação São Lucas está passando por problemas financeiros. 90% dos jovens nasceram na Fundação. Sendo o único hospital que acolhe todos os Moradanovessem os jovens optaram por realizar essa ação no hospital. O momento foi muito gratificante para os alunos, pois eles tiveram a oportunidade de ajudar a instituição que acolhe e cuida não somente deles mais de todos que moram no nosso município.



A turma de Assistente Administrativo 04 realizou a uma palestra na Fundação São Lucas para todos os funcionários com o Tema: “ A maneira adequada do descarte do lixo hospitalar”. A direção do hospital São Lucas havia sinalizado que estava com dificuldade de os funcionários realizarem a conduta adequada para o descarte do lixo. Os jovens então resolveram realizar esse momento para diagnosticar o porquê da conduta errada dos funcionários e repassar as informações correta do descarte do lixo.



5.6.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- 158 jovens participaram do Projeto IEP voluntario “ Filho do São Lucas” de forma direta ou indiretamente.
- 34 Lençóis foram doados para fundação São Lucas.
- 03 Jovens Administrativas realizaram uma palestra para os funcionários da fundação São Lucas. Tendo na oportunidade, colocar em pratica o que é visto nas aulas no IEP e adquirir experiência em falar em público.
- 18 jovens realizaram uma visita técnica em uma Fábrica de doces, iogurte e bolos. Tendo a oportunidade de conhecer um processo produtivo e gestão diferenciado do que é acompanhado na empresa que os mesmos trabalham.

5.6.2 Dificuldades encontradas:

Alguns Alunos cumprirem os horários.

Os alunos aceitaram os encaminhamentos para o CASP.

Os notebooks que está núcleo tem um problema na presilha que abrem e fecham.

A falta de uma sala de computação para que não seja necessário manusear tanto os nets.

5.6.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Ter uma sala de informática;
- Não abrir e fecha os nets (Isso já estamos colocando em pratica).

5.6.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Falta sem justificativas;
- Atrasos;
- Problemas familiares de doença.
- Problema de depressão.
- Aluno Bruno Antero não vai ao CASP para realizar acompanhamento. O aluno afirmou no primeiro momento não ter condições de transporte para ir até CASP. Entrei em contato com CASP que se disponibilizou a ir pega-lo em sua residência. O aluno disse que não aceita que o carro vá busca-lo. Disse não se sentir confortável para ir ao CASP. Não aceita que ninguém saiba que ele frequenta o CAPS porque irão pensar que ele tem doenças mentais. Em conversa com a mãe do jovem percebemos a mesma não faz esforço algum para que o jovem seja acompanhado, pois tem o mesmo pensamento do filho, inclusive deixa claro que o filho jamais usaria medicação repassada por alguém do CASP.

5.6.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de 10 atendimentos sobre os assuntos acima citados.

5.6.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS/NASF

Não houve esse mês

6. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

(Descrever a tecnologia)

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

6.1 NÚCLEO PACAJUS

6.1.1 Grade de Aulas

Espaços Mundos						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
PACAJUS	ADM 14	Mundo Desafio	09,23/05/2018	8 h	9	1
	ADM 15	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	10/05/2019	4 h	21	0
		Mundo Trabalho/Empreendedorismo	24/05/2019	4 h		
	ADM 16	Mundo Família	09/05/2019	4 h	18	1
	ADM 17	Mundo Desafio	21/05/2019	4 h	5	0
	COMÉRCIO 02	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	29/05/2018	4 h	6	2
	COMÉRCIO 03	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	30/05/2019	4 h	30	3
COSTURA 05	Mundo Desafio	21/05/2019	6 h	3	0	
TOTAL				38 h	92	7

6.1.2 Principais Atividades

6.1.2.1 Relato de Aula

Turma: Costura Industrial

Turno: Tarde

Núcleo: Pacajus – Sede

Mundo: Espiritual

Objetivo: Trabalhar os valores e as virtudes humanas.

Arte Educador: Patrício Ramonn

Relato de Aulas

O Mundo Espiritual foi executado com foco no desenvolvimento de três competências fundamentais: a Compaixão, a Dignidade e a Tolerância. O aspecto trabalhado neste mundo se resume em apresentar ao jovem o discernimento espiritual e fazer com que o mesmo atue com amor diante de situações conflituosas.

A atividade do “Anjo” foi realizada com o objetivo de aproximar os educandos uns dos outros, mostrar

a importância do cuidado com o próximo, reduzir atritos e diferenças, além de amplificar o afeto com os envolvidos. A turma se mostrou empolgada com o exercício apresentando bons resultados.

Houve a necessidade de se discutir as questões de gênero em sala de aula. Esta discussão foi realizada com o foco de se trabalhar o respeito e a tolerância entre os educandos da turma.

Houve a apresentação da Leitura Performática do Livro / Roteiro do Espetáculo “Br Trans” de Silvero Pereira, explanando o lugar do respeito e da tolerância diante da comunidade LGBTQIA+ e a LGBTFobia.

A aula foi bastante esclarecedora e fez com que os jovens pudessem ter um novo olhar para estas questões através da arte, em caso específico a linguagem do teatro e da performance, que foram ferramentas utilizadas para a sensibilização e discussão do tema proposto.

Foi discutido também a questão de como a diversidade é tratada nas empresas contemporâneas e percebido que quanto mais uma equipe for diversa, maior será a troca de experiências distintas, olhares distintos para situações distintas, proporcionando melhores tomadas de decisão e produtividade.

6.1.2.3 Competências desenvolvidas

Atenção, Autoconhecimento, Flexibilidade, Trabalho em Equipe, Percepção, Confiança, Equilíbrio, Paciência e Persistência.

6.1.3 Resultados Mensais

6.1.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se mostraram bastante envolvidos com as discussões e exercícios propostos pelo educador. Os educandos se envolveram e obtivemos 100% de participação da turma.

6.1.3.2 Dificuldades encontradas

Não foi encontrada nenhuma dificuldade na ocasião.

6.1.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específicos para trabalhar a Inteligência Emocional dos educandos para um melhor rendimento.

6.1.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Foi realizada uma intervenção pedagógica nas seguintes turmas:

>> COMÉRCIO 3: Para se trabalhar a redução de faltas. Foi realizado estudo de Caso da Lei da Aprendizagem para que os jovens venham resolver e no final fazer a intervenção referente a autorresponsabilidade no mercado de trabalho e na Instituição.

6.1.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve registro de ocorrências.

6.1.3.6 Interlocação com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocação neste núcleo ainda está em fase de finalização.

6.2 NÚCLEO EUSÉBIO

6.2.1 Grade de Aulas

Espaços Mundos						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscrito	Nº de evadidos
EUSÉBIO	ADM 27	Mundo Família	03,17/05/2019	4 h	9	0
	ADM 28	Mundo Cidadania/ Ambiental	31/05/2019	4 h	20	6
	ADM 29	Mundo Trabalho/Empreendedorismo	03,17/05/2019	8 h	27	1
		Mundo Cidadania/ Ambiental	31/05/2019	4 h		
	ADM 30	Mundo Família	27/05/2019	6 h	28	3
	ADM 31	Mundo Família	10,24/05/2019	4 h	25	0
	ADM 32	Mundo Desafio	29/05/2019	6 h	24	0
	ALP 18	Mundo Cidadania / Ambiental	31/05/2019	4 h	21	5
	ALP 19	Mundo Família	21/05/2019	4 h	29	5
	ALP 20	Mundo Desafio	07,21/05/2019	8 h	16	1
	TURISMO 09	Mundo Desafio	04,18/05/2018	4 h	9	4
	TURISMO 10	Mundo Família	10/05/2019	2 h	30	0
		Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	24/05/2019	2 h		
	ALIMENTAÇÃO 08	Mundo Desafio	07/05/2019	2 h	12	1
Mundo do Eu		21,28/05/2019	4 h			
TOTAL				66 h	250	26

6.2.2 Principais Atividades

6.2.2.1 Relato de Aula

Turma: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 20 – OPERADOR DE TELEMARKETING.

Turno: Manhã

Núcleo: Eusébio

Mundo: Desafio

Objetivo: Despertar a concentração, liderança e o senso de equipe dos educandos.

Arte Educador: Assis Lima

Relato de Aulas

O mundo do desafio iniciou com atividades que provocassem uma visão com base no senso de cooperação e resultados, assim os educandos tiveram uma vivência com os brinquedos acrobáticos, formação de pequenas pirâmides alinhadas a cultura circense, além outros jogos.

Os educando reagiram bem ao que foi proposto, assumiram uma postura integrada, descobrindo suas potencialidades e contribuindo com o próximo, garantindo que resultados extraordinários são frutos de entrosamento e foco.

Por fim, apreciamos as apresentações e discutimos todas as reflexões apreendidas associando ao mercado de trabalho, a esse profissional multifuncional, proativo, dotado de iniciativa.





6.2.2.2 Depoimento dos jovens

“ O que eu aprendi foi que sempre que você estiver no ambiente de trabalho, quando estiver na sua função, e que você terminar, você deve apresentar iniciativa de ajudar o próximo, assim provará o seu caráter de um profissional que não espera apenas, mas que faz a diferença. ”

Rayana Denézio

6.2.2.3 Competências desenvolvidas

Senso de cooperação, Liderança, Iniciativa

6.2.3 Resultados Mensais

6.2.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se mostraram bastante envolvidos com as discussões e exercícios propostos pelo educador. Os educandos se envolveram e obtivemos 100% de participação da turma.

6.2.3.2 Dificuldades encontradas

Nenhuma dificuldade até o momento.

6.2.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

Sem sugestões até o momento.

6.2.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Não houve registro.

6.2.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

3 atendimentos.

IDELBRANDO - TURISMO 10

Tive uma conversa com jovem explicando a importância da sua família está ciente das suas crises. Ele não aceita de forma alguma. Foi perguntado se iria continuar no atendimento e o mesmo respondeu que seria melhor não ir mais.

Estava tendo acompanhamento com psicóloga Victória. Mas o jovem teve várias crises no núcleo e até mesmo em contato telefônico onde precisei acalmá-lo. Mas o jovem é ainda muito resistente. Solicitei a Michelle que chamasse sua mãe para uma conversa, mas o jovem recusou em dá o contato disse que estava se sentindo pressionado.

VITÓRIA PIMENTAL - ADM 29

Foi atendida dia 28.3.19 - jovem altamente carente de mãe - será encaminhada para psicoterapia. Psicóloga Vitória - Messejana na clínica.

A jovem sempre foi rejeitada e sofre até hoje. Precisa desse amor - ela sofre por essa ausência materna. É muito devota a mãe de Jesus. Graças a Deus é jovem atuante na igreja.

VINCIUS - ADM 29

Sinais de solidão - Disfunção familiar - perda paterna

6.2.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

Não houve nenhum encaminhamento.

6.3 NÚCLEO FORTALEZA

6.3.1 Grade de Aulas

ESPAÇOS MUNDOS						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscrito	Nº de evadido
FORTALEZA	ADM 28	Mundo Arte e Cultura / Comunicação	27/05/2019	6 h	30	3
	ADM 29	Mundo Arte e Cultura	27/05/2019	6 h	22	6
	ADM 30	Mundo Trabalho	28/05/2019	6 h	26	6
	ADM 31	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	03,17,31/05/2019	18 h	45	2
	ADM 32	Mundo Trabalho	28/05/2019	4 h	38	3
	COBRADOR 20	Mundo Cidadania/ Ambiental	15,29/05/2019	8 h	12	7
	COMÉRCIO 01	Mundo Espiritual	15,29/05/2019	8 h	15	1
	COMÉRCIO 02	Mundo Arte e Cultura	27/05/2019	4 h	23	7
	VAREJO 01	Mundo Trabalho/Empreendedorismo	09,23/05/2019	8 h	16	1
	VAREJO 02	Mundo Trabalho/Empreendedorismo	09,23/05/2019	8 h	21	4
	VAREJO 03	Mundo Cidadania/ Ambiental	06/05/2019	6 h	12	6
	LEITURISTA	Mundo Família	27/05/2019	6 h	9	0
TOTAL				88 h	269	46

6.3 NÚCLEO FORTALEZA

6.3.1 Grade de Aulas

6.3.2 Principais Atividades

6.3.2.1 Relato de Aula

Turma: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 31

Turno: Tarde

Núcleo Fortaleza

Mundo: Arte e Cultura/Comunicação

Objetivo: Exercitar a oralidade, bem como desenvolver o senso crítico dos educandos, que aliada à criatividade, resultará na comunicação assertiva.

Arte Educador: Assis Lima

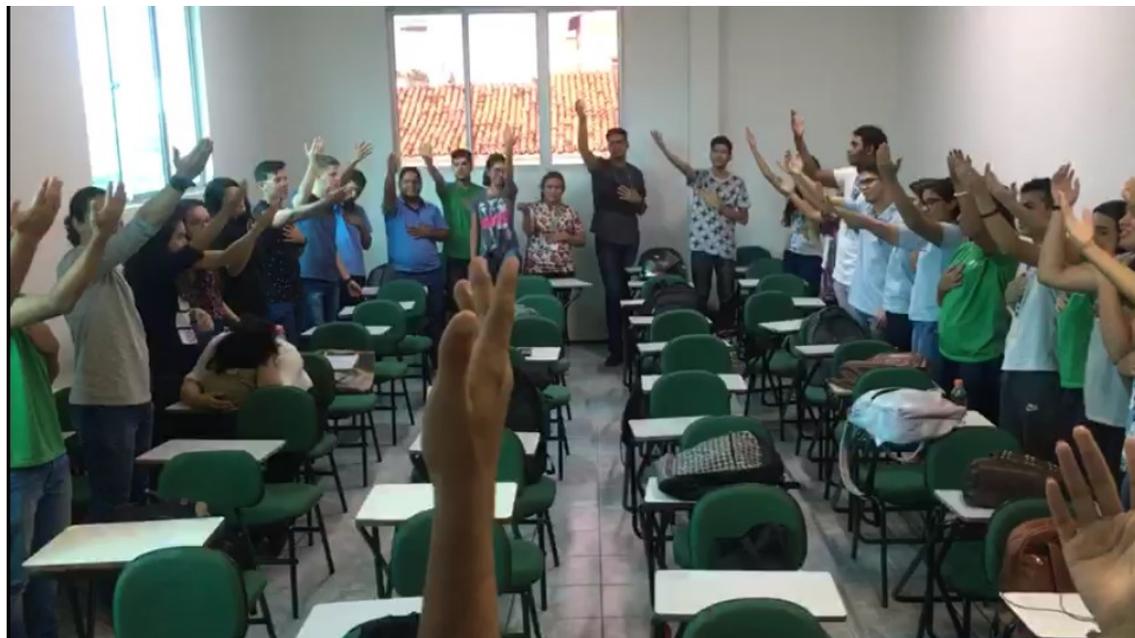
Relato de Aulas

Iniciamos as atividades apresentando aos educandos o conceito de etnocentrismo cultural, relativismo cultura e diversidade nas organizações. Assim, após um debate sobre a aplicabilidade de tais informações associada com o ambiente de trabalho vimos que gestos ou ações vinculadas ao preconceito podem ser moldados, respeitadas ou toleradas.

Os educandos tiveram vivencias com; artes cênicas, dança, música, essas ferramentas foram utilizadas a fim de desenvolver a comunicação, oralidade e criatividade.

A arte e apreciação por diversas culturas possibilitam autoconhecimento, gera disciplina, senso de adaptação às ações inesperadas, contribuindo de maneira significativa na jornada dos educandos.





6.3.2.2 Depoimento dos jovens

“Me ajudou muito porque meu gestor pediu para melhorar minha comunicação, interagir mais com os meus colegas, era uma coisa que eu não estava percebendo, eu mantinha um diálogo com eles, mas não era suficiente, tenho que melhorar meu tom de voz, não que eu fale muito baixo, é que as vezes eu falo de uma maneira delicada em situações que me exigem ser firmes, com certeza vou levar as observações pra vida.”

Raquel de Sousa.

6.3.2.3 Competências desenvolvidas

Criatividade, Oralidade e Senso Crítico.

6.3.3 Resultados Mensais

6.3.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se mostraram bastante envolvidos com as discussões e exercícios propostos pelo educador. Os educandos se envolveram e obtivemos 100% de participação da turma.

6.3.3.2 Dificuldades encontradas

Nenhuma dificuldade até o momento.

6.3.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

Sem sugestões até o momento.

6.3.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

>> VAREJO 1

Situação: Em despacho com a supervisora Simone observei que não existem regras ou padrões estabelecidos para as turmas de varejo conforme sua realidade de saída do trabalho. Isso ocasiona uma quebra na qualidade de aula, ritmo de aula referente aos demais que chegam no horário.

Intervenção: Em despacho com Simone deixei minha sugestão para a intervenção da Susiane em uma estratégia para essas turmas devido carga a ser cumprida e relacionamento com a empresa.

>> VAREJO 2 – Fora do padrão IEP.

Situação: Em despacho com a supervisora Simone observei que não existem regras ou padrões estabelecidos para as turmas de varejo conforme sua realidade de saída do trabalho. Isso ocasiona uma quebra na qualidade de aula, ritmo de aula referente aos demais que chegam no horário.

Intervenção: Em despacho com Simone deixei minha sugestão para a intervenção da Susiane em uma estratégia para essas turmas devido carga a ser cumprida e relacionamento com a empresa.

>> VAREJO 3

Situação: Em despacho com a supervisora Simone observei que não existem regras ou padrões estabelecidos para as turmas de varejo conforme sua realidade de saída do trabalho. Isso ocasiona uma quebra na qualidade de aula, ritmo de aula referente aos demais que chegam no horário.

Intervenção: Em despacho com Simone deixei minha sugestão para a intervenção da Susiane em uma

estratégia para essas turmas devido carga a ser cumprida e relacionamento com a empresa.

6.3.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

5 Atendimentos.

ANA YURIA - ADM 28

Agressão familiar. A aluna está sendo atendida pela psicóloga Glauciane aos sábados - iniciou 16.3.19 - núcleo Fortaleza.

JOSEFH - ADM 28

Desligamento solicitado pela empresa AGROPAULO. O jovem foi orientado a buscar melhorias no seu trabalho conforme as pontuações da gestora.

WESLLEY – LEITURISTA

Pai muito machista e possessivo - Mãe sofre com a situação - Jovem tem astrofobia. Iniciará o atendimento dia 6 de abril no núcleo de Fortaleza com a psicóloga Glauciane.

DINOBERG DA SILVA - ADM 31

Jovem sofreu Bullying quando criança - muito carente e sentimental, não consegue controlar suas emoções. Declara uma certa implicância da sua supervisora do trabalho. Jovem foi atendimento no dia 22.3.19 - será acompanhado pela psicóloga Victória - na clínica em Messejana onde trabalha. Será agendado.

SILVESTRE – ADM

Jovem muito responsável, mas não está conseguindo administrar tantas coisas ao mesmo tempo. Religioso. Jovem enfrenta responsabilidades da casa - mãe declarou que ele precisa cuidar dos dois irmãos mais novos.

O jovem está sendo atendido pela psicóloga Victória no consultório em Messejana.

6.3.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

A Unidade de Fortaleza possui parceria ativa com o FUNCI – Fundação da Criança e da Família Cidadã.

6.4 NÚCLEO MARACANAÚ

6.4.1 Grade de Aulas

ESPAÇOS MUNDOS						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
MARACANAÚ	ADM 06	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	29/05/2019	4 h	23	3
	ADM 07	Mundo do Eu	29/05/2019	4 h	13	1
	ADM 08	Mundo Desafio	30/05/2018	4 h	27	3
	ALP 21	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	29/05/2019	4 h	15	0
	ALP 22	Mundo Arte e Cultura / Comunicação	29/05/2019	4 h	26	0
	COSTURA 01	Mundo Desafio	09/05/2019	4 h	16	0
		Mundo do Eu	23/05/2019	4 h		
	COSTURA 02	Mundo Desafio	09/05/2019	4 h	16	0
		Mundo do Eu	23/05/2019	4 h		
	TOTAL				36 h	136

6.4.2 Principais Atividades

6.4.2.1 Relato de Aula

Turma: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 06

Turno: Manhã

Núcleo: Maracanaú

Mundo: Trabalho/Empreendedorismo

Objetivo: Incentivar a identificação empreendedora, introduzindo um novo comportamento para melhor aperfeiçoamento profissional.

Arte Educador: Assis Lima

Relato de Aulas

Introduzimos o Mundo do Trabalho e Empreendedorismo apresentando para os educandos o universo fascinante da inovação, bem como também a compreensão do que é o intra-empendedor, todavia anunciando o nível de autorresponsabilidade, o quanto exige de um profissional ao atuar nessa área, apreciando as estratégias que lançadas devem promover um sonho em realidade.

Assim, os educandos estiveram em seguida numa visita ao Mercado Público Central de Maracanaú, onde foi proposta uma entrevista aos lojistas sobre os desafios enfrentados no mercado de trabalho.

Foi percebido pelos educandos o quão as pessoas investem nos pequenos negócios sem antes planejar ou mapear as tendências de mercado, agem de maneira empírica e por isso acabam sofrendo impactos financeiros, dentre outras frustrações.





6.4.2.2 Depoimento dos jovens

“Os Espaços Mundos trazem uma visão muito interessante, pois abordou o tema empreendedorismo. Nele estudamos o que é empreendedor e também sobre o intra-empreendedor, que é algo mais interno do ser.”

Natasha Nohara

6.4.2.3 Competências desenvolvidas

Inovação, persuasão, Liderança.

6.4.3 Resultados Mensais

6.4.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se mostraram bastante envolvidos com as discussões e exercícios propostos pelo educador. Os educandos se envolveram e obtivemos 100% de participação da turma.

6.4.3.2 Dificuldades encontradas

Nenhuma dificuldade até o momento.

6.4.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

Sem sugestões até o momento.

6.4.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Nenhuma.

6.4.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

1 Atendimentos.

STEFANIA – ALP

Sendo atendida pela psicóloga Vitória em Maracanaú.

6.4.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

Não houve nenhum encaminhamento até o momento.

6.5 NÚCLEO CAUCAIA

6.5.1 Grade de Aulas

6.5.2 Principais Atividades

6.5.2.1 Relato de Aula

Turma: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 09 E 10

Turno: Tarde

Núcleo Caucaia

Mundo: Espiritual

Objetivo: Promover a introspecção e o fortalecimento emocional e espiritual dos educandos.

Arte Educador: Assis Lima

Relato de Aulas

Encerramos o Mundo Espiritual realizando a oficina “Pessoas que inspiram”, possibilitando um exercício de apreciação a vários nomes que apresentam destaque no mundo, no Brasil, como; Tião Santos – Documentário Lixo Extraordinário, Profeta Gentileza, Malala, Jesus Cristo, dentre outros.

Os educandos participaram muito bem das atividades, trouxeram informações importantes para os seminários, e cada anúncio gerou grande impacto associada ao ambiente de trabalho.

Por fim, obtivemos grandes resultados, educandos aperfeiçoados para o mercado de trabalho, exercendo uma maior empatia com toda posição de liderança, sensibilizados a descobrir o propósito em cada momento e assim desempenharem o melhor.





6.5.2.2 Depoimento dos jovens

“Muitos dos meus pensamentos mudaram minhas perspectivas, ações, a muito a agradecer, a verdadeira aula é aquela na qual se pode levar algum aprendizado para a vida, seja uma mudança de comportamento ou pensamento, ou leve uma mensagem no coração.”

Cecília de Sousa

6.5.2.3 Competências desenvolvidas

Tolerância, Solidariedade e Sensibilidade.

ESPAÇOS MUNDOS						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
CAUCAIA	ADM 09	Mundo Espiritual	30/05/2019	4 h	24	3
		Mundo Espiritual	30/05/2019	2 h		
	ALP 04	Mundo Cidadania / Ambiental	07,21/05/2019	12 h	48	0
	ALP 05	Mundo Cidadania/ Ambiental	10,24/05/2019	12 h	43	2
	TURISMO 01	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	30/05/2019	6 h	18	0
	VAREJO 01	Mundo Espiritual	31/05/2019	4 h	10	1
	COBRADOR 01	Mundo Família	09,23/05/2019	8 h	10	0
TOTAL				48 h	115	5

6.5.3 Resultados Mensais

6.5.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se mostraram bastante envolvidos com as discussões e exercícios propostos pelo educador. Os educandos se envolveram e obtivemos 100% de participação da turma.

6.5.3.2 Dificuldades encontradas

Nenhuma dificuldade até o momento.

6.5.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

Sem sugestões até o momento.

6.5.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Não houve registro de intervenções.

6.5.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve registro de atendimento.

6.5.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

A Unidade de Caucaia possui parceria ativa com o CRAS.

7.INDICADORES DO PERÍODO

(01/05/2019 a 31/05/2019)

UNIDADE	QTD. DE APRENDIZES EM CURSO	PERCENTUAL DE EVASÃO	PERCENTUAL DE EFETIVAÇÃO	MÉDIA DE FREQUÊNCIA
PACAJUS	136	4,32%	5,14%	95,90%
EUSÉBIO	272	7,40%	3,32%	94,12%
FORTALEZA	335	10,96%	2,85%	93,18%
MARACANAÚ	149	3,24%	1,85%	95,96%
CAUCAIA	169	3,37%	0,00%	96,16%
MORADA NOVA	155	4,64%	6,70%	98,48%
RESULTADOS	1216	5,30%	3,31%	95,63%

*“ Educação não transforma o mundo. Educação muda as
pessoas. Pessoas transformam o mundo. ”*

Paulo Freire

Pacajus, Maio de 2019.