

RELATÓRIO MENSAL

JUNHO 2019



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /repoficial @ /repoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



QUINZE
ESPERANÇA

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanãú
- Outros

SUMÁRIO

1. Identificação do IEP.....	Pág. 02
2. Metodologia IEP.....	Pág. 03
3. Público Alvo.....	Pág. 03
4. Cursos de Aprendizagem Profissional.....	Pág. 04 a 08
5. Descrição das atividades realizadas.....	Pág. 09 a 38
6. Tecnologia Espaços Mundos.....	Pág. 39 a 54
7. Indicadores de Resultado.....	Pág. 63

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco na práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. CURSOS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

(01/06/2019 a 30/06/2019)

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
PACAJUS	ADM 14	Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	04/06/2019	4	8	1
		Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho	11,12,18/06/2019	12		
		Formas Alternativas de Geração de Trabalho	25,26,27/06/2019	12		
	ADM 15	Departamento Pessoal	06,13,14,20,26,27/06/2019	24	25	0
		Contabilidade Básica	28/06/2019	4		
	ADM 16	Processo Administrativo	06,13,14,21,26,27,28/06/2019	28	21	1
	COMÉRCIO 04	Organização e Planejamento	07/06/2019	4	13	0
		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	13/06/2019	4		
		Educação Para o consumo	19/06/2019	4		
		Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	21/06/2019	4		
		Formas Alternativas de Geração de Trabalho	27/06/2019	4		
	COMÉRCIO 02	Saúde Sexual	03/06/2019	4	5	2
		Uso indevido do Alcool e Tabaco	10/06/2019	4		
		Direitos Humanos	17/06/2019	4		
		Formas Alternativas de Geração de Trabalho	24/06/2019	4		
	COMÉRCIO 03	Empacotamento de mercadorias	04,05,11,12,18/06/2019	20	34	3
		Praticando vendas	19,25,26/06/2019	12		
	COSTURA 05	Saúde e Segurança no Trabalho	03,10/06/2019	12	3	0
		Comunicação Oral e Escrita	17,24/06/2019	12		
	COSTURA 06	Uso indevido do Alcool e Tabaco	06/06/2019	4	26	0
		Raciocínio Lógico	13,14,20,26,27/06/2019	20		
		Segurança Pública	28/06/2019	4		
	TOTAL				204 h	135

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	Nº de inscrito	Nº de evadidos
EUSÉBIO	ADM 28	Formas Alternativas de Geração de Trabalho	06,13/06/2019	12	15	6
		Orientações Profissionais	20/06/2019	6		
		Organização e Planejamento	27/06/2019	6		
	ADM 29	Segurança Pública	06,07/06/2019	8	27	1
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	13,21/06/2019	8		
		Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho	25,27/06/2019	8		
	ADM 30	Introdução a Administração	03/06/2019	6	27	4
		Processo Administrativo	10,17,26/06/2019	18		
	ADM 31	Introdução a Administração	03,04,06,10,11,13,14,17,18,20/06/2019	32	25	0
		Processo Administrativo	24,25,27,28/06/2019	12		
	ADM 32	Comunicação Oral e Escrita	05,12,19/06/2019	18	37	0
		Técnicas Secretariais e protocolares	28/06/2019	4		
	ALP 18	Formas Alternativas de Geração de Trabalho	06,07/06/2019	8	21	5
		Orientações Profissionais	13,21/06/2019	8		
		Organização e Planejamento	24,27/06/2019	8		
	ALP 19	Linhas de Produção	03/06/2019	4	33	8
		Tipos de Manutenção	10,11,17,24,25,28/06/2019	24		
	ALP 20	Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	03,10/06/2019	8	26	1
		Saúde e Segurança no Trabalho	11,17/06/2019	8		
		Saúde Sexual	24/06/2019	4		
		Uso indevido do Alcool e Tabaco	25,28/06/2019	8		
	TURISMO 09	Comunicação Oral e Escrita	05,06,07/06/2019	10	9	4
		Conceitos de hotelaria e hospitalidade	11,12,13,14/06/2019	12		
	TURISMO 10	Uso indevido do Alcool e Tabaco	04/06/2019	2	30	0
		Raciocínio Lógico	05,06,11,12,13,14/06/2019	20		
		Alimentos e bebidas	18,19,25,26,27,28/06/2019	20		
	ALIMENTAÇÃO 08	Mobiliários e utensílios da Cozinha	05,06,07,11,12,13,14,19,20,21,27/06/2019	34	12	1
Conservação e armazenagem		28/06/2019	2			
TOTAL				318 h	262	30

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	Nº de inscrito	Nº de evadido
FORTALEZA	ADM 28	Saúde e Segurança no Trabalho	03,10/06/2019	12 h	28	11
		Raciocínio Lógico	17,25,26/06/2019	18 h		
	ADM 29	Inclusão Digital	03/06/2019	6 h	26	6
		Raciocínio Lógico	10,17,25,26/06/2019	24 h		
	ADM 30	Contabilidade Básica	03,10,17/06/2019	18 h	25	6
		Departamento Pessoal	24/06/2019	6 h		
	ADM 31	Raciocínio Lógico	05,12/06/2019	12 h	28	2
		Departamento Pessoal	14,19,26/06/2019	18 h		
	ADM 31 ENCONTROS	Contabilidade Básica	28/06/2019	6 h	28	2
		Raciocínio Lógico	07/06/2019	6 h		
	ADM 32	Diversidade Cultural	21/06/2019	6 h	36	4
		Contabilidade Básica	03,10,17/06/2019	18 h		
	ADM 33	Finanças nas Empresas	24/06/2019	6 h	16	0
		Departamento Pessoal	14,19,26/06/2019	16 h		
	COBRADOR 19	Inclusão Digital	04,18/06/2019	12 h	6	0
		Perfil do Cobrador	26,27/06/2019	12 h		
	COBRADOR 20	Perfil do Cobrador	05,06/06/2019	8 h	8	8
		Raciocínio Lógico	13,19/06/2019	8 h		
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	20/06/2019	4 h		
		Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho	25,26/06/2019	8 h		
	COBRADOR 21	Formas Alternativas de Geração de Trabalho	27,28/06/2019	8 h	6	0
		Atendimento ao Público	05/06/2019	4 h		
	MECÂNICA 08	Diversidade Cultural	05/06/2019	6 h	25	1
		Formatura	06/06/2019	6 h		
		Comunicação Oral e Escrita	12,26/06/2019	12 h		
		Inclusão Digital	27,28/06/2019	12 h		
	COMÉRCIO 01	Contabilidade Básica	04,05,10/06/2019	12 h	14	1
		Noções de controle e estoque	11,18,19,25/06/2019	16 h		
	COMÉRCIO 02	Inclusão Digital	03/06/2019	4 h	23	7
		Contabilidade Básica	10,17/06/2019	8 h		
	VAREJO 01	Operador de Caixa	05/06/2019	4 h	16	2
		Técnicas de Atendimento	12,13,19/06/2019	12 h		
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	25,26/06/2019	8 h		
Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho		27/06/2019	4 h			
VAREJO 02	Contabilidade Básica	05/06/2019	4 h	21	4	
	Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho	11,12,13/06/2019	12 h			
	Formas Alternativas de Geração de Trabalho	19,26,27/06/2019	12 h			
VAREJO 03	PDV- Ponto de Venda/ Trade Marketing	10,11,17,24,25/06/2019	30 h	11	6	
LEITURISTA	Inclusão Digital	03,10/06/2019	12 h	12	4	
	Raciocínio Lógico	17,25,26/06/2019	18 h			
TOTAL				428 h	329	64

Módulos Técnicos

Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos	
MARACANAÚ	ADM 06	Departamento Pessoal	03,04,10,11,18/06/2019	20	23	3	
		Excel Avançado	24,25/06/2019	8			
	ADM 07	Excel Intermediário	03/06/2019	4	19	1	
		Introdução a Administração	04,10,11,18,24,25/06/2019	24			
	ADM 08	Introdução a Administração	03,04/06/2019	8	27	3	
		Excel Avançado II	10,11,17,18,24/06/2019	20			
		Processo Administrativo	25/06/2019	4			
	ALP 21	Linhas de Produção	03,04/06/2019	8	22	0	
		Tipos de Manutenção	10,11,17/06/2019	12			
		Introdução a Logística	18,24,25/06/2019	12			
	ALP 22	Introdução a Logística	03,04,10,11,17/06/2019	20	29	0	
		Planejamento Integrado dos Estoques / Suprimentos da Produção	18,24,25/06/2019	12			
	COMÉRCIO 02		Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho	03/06/2019	4	12	0
			Organização e Planejamento	06/06/2019	4		
			Educação para o consumo	17/06/2019	4		
			Formas Alternativas de Geração de Trabalho	20,21/06/2019	8		
	COSTURA 01		Tecnologia de Costura	05,12,19,26/06/2019	16	16	0
			Noções em Modelagem	27,28/06/2019	8		
	COSTURA 02		Tecnologia de Costura	05,12,19,26/06/2019	16	16	0
			Noções em Modelagem	27,28/06/2019	8		
TOTAL				220 h	164	0	

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
CAUCAIA	ADM 09	Introdução a Gestão de Pessoas I	07/06/2019	6	24	3
		Saúde e Segurança no Trabalho	14,21,27,28/06/2019	22		
	ALP 04	Manutenção e Expedição de Materiais	03,10,11,17/06/2019	24	24	0
		Orientações Profissionais	24,25/06/2019	12		
	ALP 05	Manutenção e Expedição de Materiais	06,13,14,20/06/2019	24	23	2
		Orientações Profissionais	27/06/2019	6		
		Organização e Planejamento	28/06/2019	6		
	ALP 08	Orientações Profissionais	17,18/06/2019	8	18	0
		Organização e Planejamento	19/06/2019	4		
		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	21,24/06/2019	8		
		Educação Para o consumo	25,26/06/2019	8		
	TURISMO 01	Técnicas de recreação	04/06/2019	6	18	0
		Inglês básico	11,18,25,26/06/2019	24		
	VAREJO	Técnicas de Atendimento	07,14,21,28/06/2019	24	11	1
	COBRADOR	Atendimento ao Público	07/06/2019	4	10	0
Primeiros Socorros		13,14,21,27/06/2019	16			
TOTAL				210 h	128	6

MÓDULOS TÉCNICOS						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
MORADA NOVA	ADM 04	Finanças nas Empresas	06,07/06/2019	4	20	0
		Orientações Profissionais	13,14/06/2019	8		
		Segurança Pública	21,24,27,28/06/2019	16		
	ADM 05	Comunicação Oral e Escrita	05,12/06/2019	12	19	1
		Excel Intermediário	13,19/06/2019	10		
	ALP 11	Produção e Produtividade	04,11,18,25/06/2019	24	25	1
	ALP 12	Manutenção e Expedição de Materiais	07,14/06/2019	12	27	3
		Educação para o consumo	24/06/2019	4		
		Educação Fiscal	28/06/2019	6		
	ALP 13	Manutenção e Expedição de Materiais	07,14,21,28/06/2019	24	28	2
	ALP 14	Gestão da Qualidade e Produtividade	04/06/2019	6	19	0
		Ferramentas da Qualidade	05,12,18,19,26/06/2019	20		
		Planejamento e Controle de Produção	27/06/2019	4		
	ALP 15	Uso indevido do Alcool e Tabaco	02/06/2020	6	19	0
		Comunicação Oral e Escrita	09,16/06/2020	12		
Introdução a Logística		23,30/06/2020	12			
CONF. DE CALÇADOS	Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	06/06/2019	4	18	1	
	Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho	07/06/2019	4			
	Formas Alternativas de Geração de Trabalho	13,21/06/2019	8			
	Preparação de Palmilhas e Solados II	27/06/2019	4			
TOTAL				200 h	175	8

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

O mês de maio no núcleo de Pacajus foi um período de bastante movimentação e planejamento, pois fizemos uma concentração para programação do “*Arraiá do Cumpade IEP -2019*”.

Além disso, foi realizada reunião com os educadores que frequentemente estão ministrando aula em Pacajus, com o intuito de alinharmos alguns processos.

No dia 06 de junho foi realizado uma integração na nova turma de Assistente de Serviços em Comércio 04.



No dia 29 de junho foi realizado uma reunião com os educadores que estão ministrando aula frequentemente no núcleo de Pacajus.

Tivemos como objetivo na reunião, divulgar nossos eventos, falar sobre a cultura da instituição, analisar o perfil de cada turma, para assim fazermos as intervenções necessárias. O momento foi bastante proveitoso, pois tivemos a oportunidade de ouvir os professores, como também alinhar nossos processos internos para um melhor desenvolvimento de nosso trabalho.



A turma de Assistente Administrativo 15 realizou uma visita técnica no Supermercado Tend Tudo com o objetivo de entender como funciona a área de RH dentro do Supermercado, como também os principais desafios encontrados no setor.

5.1.2 Dificuldades encontradas:

Resistência em algumas turmas participarem do evento “Arraiá Social do Cumapde IEP – 2019”.

Dificuldade do setor Patrimonial dar suporte para realização do evento.

5.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Tivemos como ideia, trazer um estímulo na fala, relembrar outras festas juninas, a ajuda que daríamos a outras pessoas para que eles pudessem se sentir atraídos e animados, para participar e colaborar com o evento.

5.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Comprometimento;
- Responsabilidade;
- Equilíbrio emocional (depressão, mutilação, tentativas de suicídios);
- Postura Profissional;
- Orientações para a vida afetiva, familiar e profissional;
- Maturidade.

É árduo esse processo de acompanhamento com o jovem, mas é também gratificante. Poder ouvi-los, orienta-los e direcioná-los, vai nos proporcionando uma satisfação em poder ajudar. Acreditamos que através da educação e do diálogo, é de fato a melhor maneira de contribuir para o progresso do aluno.

5.1.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de 15 atendimentos sobre os assuntos citados acima.

5.1.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve. Estamos em busca do fechamento de parceria com a Secretaria de Assistência Social do município de Horizonte.

5.2 NÚCLEO EUSEBIO



A turma participou de uma aula prática com a educadora Nívia, onde puderam realizar atividades em equipes desenvolvendo o lado prático e criativo na Escola Neusa de Freitas com os alunos do ensino fundamental. Onde proporcionaram momentos de alegria, harmonia e bem-estar para com todos.



A turma de Assistente Administrativo 29 juntamente com a educadora Fabíola, fizeram apresentações em equipe sobre a disciplina Mercado e Mundo do trabalho, onde puderam criar uma nova cidade com o que se sonha no futuro, todos cooperaram e interagiram na atividade proposta.



A turma de Assistente Administrativo 28 tarde, juntamente com a educadora Fabíola, realizaram um arraiá com a própria turma e aproveitaram para se confraternizar devido uma parte dos colegas está finalizando contrato, momento de reflexão e gratidão.



A turma nova de Assistente Administrativo 32 realizou um arraiá social no IEP para entrega de doações para o movimento “Abraço”. Momento engrandecedor e gratificante para quem doa e para quem recebe.

5.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Aos adolescentes que participaram de uma atividade externa realizada na unidade do IEP na Fametro no dia 25/06 pela manhã, evento Feira das Inovações.
- Mais parcerias fechadas ao longo do mês e reposições de jovens, atualmente estão com 286 jovens.

5.3.2 Dificuldades encontradas:

- Inserção de jovens aprendizes no perfil de Turismo e Alimentação para empresa Beach Park, jovens maior de idade e ensino médio completo.
- Inserção de jovens do público masculino.

5.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Local do núcleo acessível.
- Rota do transporte para locomoção.
- Inserção de Jovens nas turmas.
- Novas salas de aulas, maiores.

5.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Aplicações de medidas disciplinares, devido faltas sem justificativas, atrasos e comportamentos em geral.

5.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- 03 (Três) atendimentos.

5.3.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Nenhum encaminhamento



Apresentação da Peça Teatral na abertura da Feira.

Melhores projetos avaliados:



Apresentação dos Projetos pelos Educandos – Projeto ECO ESA



Apresentação dos Projetos pelos Educandos – Projeto Sistema de Abastecimento de Reservatório de Baixo Custo.



Apresentação dos Projetos pelos Educandos – Projeto CLICK MED.

Turma varejo 01

Disciplina Meio ambiente, Educadora Ivana Mara

Com o intuito de proporcionar o conhecimento e a conscientização dos aprendizes, sobre o meio ambiente, visitamos a exposição: “Carnaúba – Árvore da Vida”, no Museu da Indústria. A mostra conta a história dessa palmeira que, desde a década de 1940, tem papel fundamental para o desenvolvimento do Estado do Ceará.



Visita ao Seara da ciência com os alunos da Mecânica 08.

Disciplina: Inclusão digital, Educador Falcone Habili.

Finalidade: A disciplina trata-se da inclusão dos jovens na tecnologia digital e ciência. O museu conta com estrutura e equipamentos práticos para demonstrar aos alunos um pouco das ciências por trás da eletricidade e eletrônica.



5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

Assistente Administrativo 06

Os educandos do curso Assistente administrativo, acompanhados do Prof. Assis Lima, fizeram uma ação na **Obra de Caridade Maria Mãe da Ternura**.

Na oportunidade, os jovens compartilharam um pouco sobre as lições de vidas das crianças e trocaram experiências, essa ação foi de suma importância, pois os jovens sentiram que quando doamos o nosso melhor sem querer nada em retorno, a gratidão daqueles que de alguma forma querem te agradecer; e o melhor, o esquecimento de nossos pequenos problemas, pequenos sim, porque quando nos deparamos com tantas outras dificuldades vividas pelo próximo vemos em nossas vidas a abundância e prosperidade. Aprendemos a valorizar cada vez mais as conquistas, a saúde, o amor dos familiares, a alegria diária.





5.4.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Superação, Empatia, Solidariedade.

5.4.2 Dificuldades encontradas:

- Não houve dificuldade

5.4.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Trabalhar mas em equipe

5.4.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Não houve

5.4.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- Não houve

5.4.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

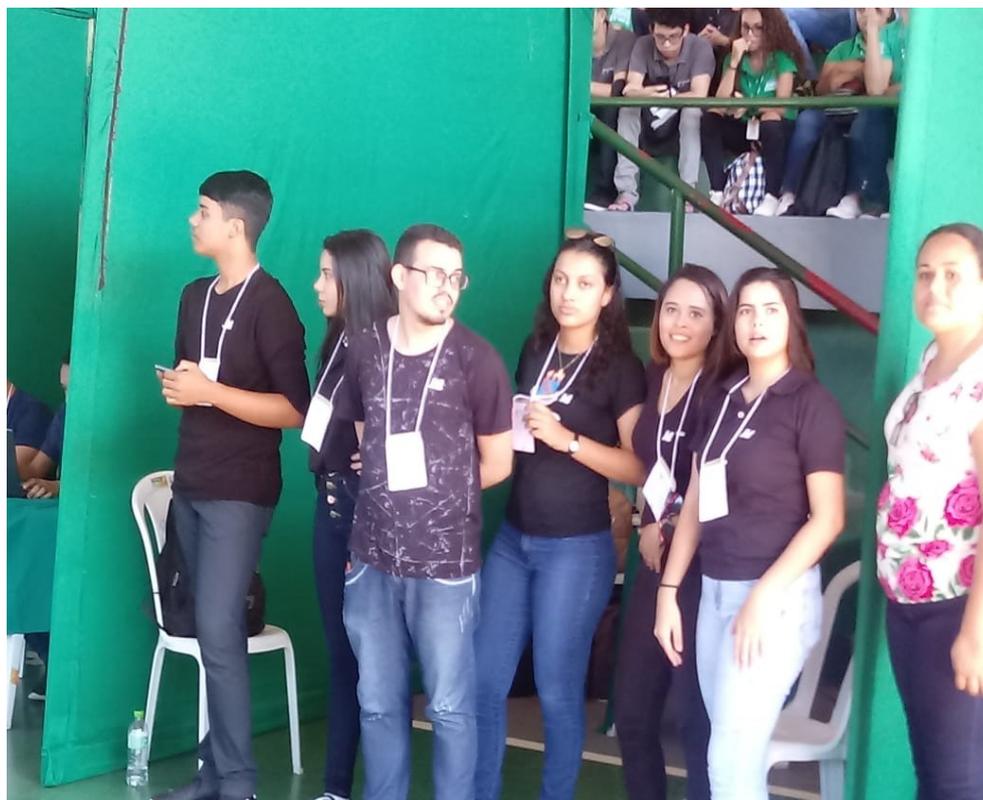
- Não houve encaminhamentos.

5.5 NÚCLEO CAUCAIA

Neste mês de junho a turma de Turismo e Hospitalidade teve a disciplina de Inglês básico com o professor João Victor. Os jovens tiveram momentos conversação e para produzir diálogos em inglês.



No mês de junho a turma de assistente administrativo 09 iniciou a disciplina de saúde e segurança no trabalho com a professora Fabiana Oliveira. Alguns dos nossos jovens este mês se fizeram presentes na feira das inovações com um belo trabalho exposto neste dia.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 04 este mês de junho tiveram a disciplina de Orientações profissionais com o professor Cosmo Filho. Os nossos jovens também se despediram do IEP com o termino do contrato deles realizando e participando do arraiaá social no IEP.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 05 este mês de junho teve a disciplina de Mundo cidadania/ambiental. Os jovens abordaram vários temas atuais.



Os aprendizes da turma de Cobrador 01 este mês de junho viram a disciplina de Primeiros socorros com o professor Miqueias Bastos. A disciplina possibilitou que os jovens obtivessem mais conhecimento sobre o assunto abordado.



A turma de Varejo este mês de junho teve a disciplina de Técnicas de atendimento com a professora Maria Nilda. Os jovens tiveram um momento para organizar o arraiá.



Os jovens da turma de Alimentador de Linha de Produção 08 e 09 este mês de junho tiveram a primeira aula de Mundo desafio com o educador Assis Lima. Possibilitando o desenvolvimento dos jovens nas atividades.



5.5.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

Os jovens obtiveram uma melhor interação entre eles.

5.5.2 Dificuldades encontradas:

Realizações das tarefas em equipe.

5.5.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Os professores sugeriram separar equipes para a realização dos projetos.

5.5.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Os educadores realizaram rodas de conversa com os jovens para que os mesmos pudessem expor suas dificuldades.

5.5.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Este mês não foi aplicado.

5.5.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

5.6 NÚCLEO MORADA NOVA

Foi realizado no polo as seguintes atividades em Junho de 2019:

A turma de Confeccionador de Calçado 01 realizou uma visita ao teatro José de Alencar e teatro municipal de Fortaleza. A visita foi em uma aula de espaço mundo, do mundo arte cultura. Ouve uma grande sensibilização da turma para que essa visita acontecesse devido a nossa distancia da capital. Os alunos se organizaram em equipes, discutiram estratégia para levantar dinheiro para pagar um transporte. Foi realizado venda de doces em sinais e sorteios. Além das habilidades desenvolvidas acima citadas, os jovens tiveram a oportunidade conhecer a história dos teatros e da importância dessa arte para nossa sociedade.



Foi realizada pela turma de alimentador de Linha de produção 14 da empresa Betânia uma partilhar no encontro ao longo que a turma faz todo mês. A turma teve essa ideia para fosse realizado juntamente com o momento da partilha dos alimentos um momento de reflexão e espiritualidade da turma. Foi trago texto reflexivos e orações de agradecimento.



Foi realizada a primeira reunião para se discutir o evento cooper-ação 2019. Esse evento tem o mesmo intuito do IEP na comunidade. Ficou decidido que o evento será realizado na comunidade de Canidezinho na cidade de Ibicuitinga na escola Emanuel Castro, no dia 21 de setembro. A temática principal será bullying nas escolas.



A turma de alimentador de linha de produção 12 realizou uma aula de Educação Fiscal com visitas aos comércios de Morada Nova realizando entrevista com os donos dos estabelecimentos. Com a visita a turma tem a oportunidade de conhecer na prática a realidade dos tributos visto em sala de aula e o impacto que eles ocasionar a quem precisar paga-los mensalmente.



A turma de Alimentador de linha de produção 13 realizou uma apresentação teatral para os funcionários da empresa Coopershoes, voltada para semana da consciência do meio ambiente. A apresentação tinha como objetivo repassar através de um jornal teatral e humorístico, notícias ambientais sobre o município e atitudes que a empresa Coopershoes realizar para diminuir o impacto ambiental.



5.6.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- 18 alunos tiveram a oportunidade de conhecer os teatros José de Alencar e teatro municipal de Fortaleza. Aumentando assim seus conhecimentos na história dos teatros e da importância dessa arte para nossa sociedade.
- 08 alunos tiveram a oportunidade apresentar uma peça na empresa que trabalham sobre o meio ambiente. Desenvolvendo seu talento artístico e apresentando uma habilidade totalmente diferente do que eles desempenham na empresa.
- 28 alunos tiveram a oportunidade de ter um conhecimento real dos tributos que os microempresários brasileiros pagam e qual o ponto de vista deles da carga tributária do nosso país.
- 19 alunos organizaram uma partilha entre com momento de reflexão e espiritualidade na turma. Trabalhando o trabalho de equipe, olhar ao próximo e a união.

5.6.2 Dificuldades encontradas:

- Alguns Alunos cumprirem os horários.
- Material para as aulas de material específica de costura de calçado.
- Os notebooks que está núcleo tem um problema na presilha que abrem e fecham.
- A falta de uma sala de computação para que não precisarmos manusear tanto os nets.

5.6.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Ter uma sala de informática;
- Não abrir e fechar os nets (Isso já estamos colocando em pratica).
- Ter um espaço para aula de costura e matérias.

5.6.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Falta sem justificativas;
- Atrasos;
- Problemas familiares de doença.
- Problema de depressão.

5.6.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- Foram realizados em média cerca de 15 atendimentos sobre os assuntos acima citados.

5.6.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS/NASF

- Não houve esse mês

6. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana. Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

6.1 NÚCLEO PACAJUS

6.1.1 Grade de Aulas

Espaços Mundos						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Periodo	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
PACAJUS	ADM 14	Mundo Desafio	06/06/2018	4 h	8	1
		Mundo do Eu	20/06/2018	4 h		
	ADM 15	Mundo Trabalho/Empreendedorismo	07,21/06/2019	8 h	25	0
	ADM 16	Mundo Família	07,20/06/2019	8 h	21	1
	COMÉRCIO 04	Mundo Desafio	14,28/06/2019	8 h	13	0
	COMÉRCIO 02	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	25/06/2019	4 h	5	2
	COMÉRCIO 03	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	27/06/2019	4 h	34	3
	COSTURA 05	Mundo Desafio	18/06/2019	6 h	3	0
	COSTURA 06	Mundo Espiritual	07/06/2019	4 h	26	0
Mundo Arte e Cultura/ Comunicação		21/06/2019	4 h			
TOTAL				54 h	135	7

6.1.2 Principais Atividades

6.1.2.1 Relato de Aula

Turma: Comércio 2

Turno: Manhã

Núcleo: Pacajus – Sede

Mundo: Arte e Cultura / Comunicação

Objetivo: Trabalhar a comunicação Oral e Escrita.

Arte Educador: Patrício Ramonn

Relato de Aulas

O Mundo Arte e Cultura / Comunicação foi executado com foco no desenvolvimento de três competências fundamentais: O Trabalho em Equipe, a Inovação e a Oralidade. O aspecto trabalhado neste mundo se resume em saber ser criativo como um diferencial nos

processos de tomada de decisão e transmitir a informação desejada sem distorções de comunicação.

O Mundo Arte e Cultura foi finalizado com o estudo sobre a Teoria e História do Teatro e os Espaços Físicos de um Teatro. Os educandos obtiveram conhecimento sobre como era a manifestação teatral no mundo durante a história da humanidade e perceberam curiosidades desconhecidas pelos mesmos. Os educandos receberam a diferenciação e definição de alguns tipos de teatro e de como são executados. Para ser ter norte sobre os espaços físicos de um teatro, foi usado o Theatro José De Alencar, equipamento cultural histórico e tombado, como referência para embasamento da aula.

Os educandos ficaram encantados com a estrutura do Teatro sentiram muita vontade de conhecer o equipamento cultural após a aula.

A turma realizou uma visita guiada ao Theatro José de Alencar como reforço da aula de Teoria e História do Teatro, ficaram encantados conhecendo agora de perto sua estrutura magnífica, além de gerar encantamento para a profissão de Ator e Atriz.

Além da Visita Guiada ao Theatro José de Alencar, a aula de campo possibilitou a visita ao Museu da Indústria, ao Passeio Público (Praça dos Mártires), Teatro São José, Centro Dragão do Mar de Arte e Cultura – CDMAC e Caixa Cultural. A aula de campo finalizou seu percurso no mar, no Estoril, de frente a Praia. Durante o percurso também foi possível passar por outros pontos turísticos como a Catedral, o Mercado Central, A Ponte Metálica, a Ponte dos Ingleses e a estátua de Iracema, na Praia de Iracema.





6.1.2.3 Competências desenvolvidas

Atenção, Comunicação Oral, Comunicação Escrita, Criatividade, Trabalho em Equipe, Percepção, Confiança, Equilíbrio, Paciência e Persistência.

6.1.3 Resultados Mensais

6.1.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se mostraram bastante envolvidos com as discussões e exercícios propostos pelo educador. Os educandos se envolveram e obtivemos 100% de participação da turma.

6.1.3.2 Dificuldades encontradas

Não foi encontrada nenhuma dificuldade na ocasião.

6.1.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de Intervenção para trabalhar a questão de faltas sem justificativa dos educandos para um melhor rendimento.

6.1.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Foi realizada uma intervenção pedagógica nas seguintes turmas:

>> COMÉRCIO 2 E ALP 1, COSTURA 5 E ADM 17: Para se trabalhar a redução de faltas. Foi realizado estudo de Caso da Lei da Aprendizagem para que os jovens venham resolver e no final fazer a intervenção referente a autorresponsabilidade no mercado de trabalho e na Instituição.

6.1.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve registro de ocorrências.

6.1.3.6 Interlocação com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocação neste núcleo ainda está em fase de finalização.

6.2 NÚCLEO EUSÉBIO

6.2.1 Grade de Aulas

Espaços Mundos						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscrito	Nº de evadidos
EUSÉBIO	ADM 28	Mundo Desafio	29/06/2018	4 h	15	6
	ADM 29	Mundo Cidadania/ Ambiental	28/06/2019	4 h	27	1
	ADM 30	Mundo Família	24/06/2019	6 h	27	4
	ADM 31	Mundo Família	07/06/2019	2 h	25	0
		Mundo Espiritual	21/06/2019	2 h		
	ADM 32	Mundo do Eu	26/06/2019	6 h	37	0
	ALP 18	Mundo Cidadania/ Ambiental	14,28/06/2019	8 h	21	5
	ALP 19	Mundo Família	04/06/2019	4 h	33	8
		Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	18/06/2019	4 h		
	ALP 20	Mundo Desafio	04,18/06/2019	8 h	26	1
	TURISMO 09	Mundo do Eu	15,29/06/2018	8 h	9	4
TURISMO 10	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	07,21/06/2019	4 h	30	0	
ALIMENTAÇÃO 08	Mundo do Eu	04,18,25,26/06/2019	12 h	12	1	
TOTAL				72 h	262	30

6.2.2 Principais Atividades

- Palhaçaria

Turma: Turismo 10

Turno: Manhã

Núcleo: Eusébio

Mundo: Arte e Cultura

Objetivo: Desenvolver o trabalho em equipe, inovação e oralidade

Arte Educador: Berlando Silva

6.2.2.1 Relato de Aula

Relato de Aula

A arte provoca os sentidos humanos, questiona os valores mais arraigados, provoca prazer e desenvolve possibilidades sensitivas no humano. Ela estrutura em uma obra as questões da vida

humana, que em um determinado contexto passam despercebidas diante de nossos olhos, pensando nisso foi que o processo do mundo arte cultura foi direcionado. A palhaçaria foi a ferramenta que utilizamos para desenvolver essas competências, ensino e aprendizagem através do riso.

A experiência de colocar um nariz de palhaço e se arriscar na frente da turma, experimentar o retículo, vencer suas vergonhas e preconceitos foram algumas das emoções e experiências vivenciadas pelos alunos. O resultado foi libertador, inovador e principalmente satisfatório para alunos e professor.

6.2.2.2 Depoimento dos jovens

Vivenciamos algo hoje que ficará na nossa memória e coração, força do riso (palhaço) acreditar que podemos fazer, foi e será para sempre nossa meta de vida”

Vitoria – Turismo 10

Foto



Atividade Palhaçaria

6.2.2.3 Competências desenvolvidas

- Inovação
- Iniciativa
- Criatividade

6.2.3 Resultados Mensais

6.2.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se motivaram a desenvolver as atividades e exercícios com compromisso e dedicação. A socialização ao final em grupo envolveu a todos os educandos e professores de uma forma fantástica.

6.2.3.2 Dificuldades encontradas

Os jovens têm um excelente comportamento

6.2.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específico para trabalhar a insegurança, a iniciativa e a valorização dos educandos para um melhor rendimento.

6.2.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Não houve registro.

6.2.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve registro de ocorrências.

6.2.3.6 Interlocação com o CREAS/CRAS/CAPS

Não houve nenhum encaminhamento.

6.3 NÚCLEO FORTALEZA

6.3.1 Grade de Aulas

ESPAÇOS MUNDOS						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscrito	Nº de evadido
FORTALEZA	ADM 28	Mundo Trabalho / Empreendedorismo	24/06/2019	6 h	28	11
	ADM 29	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	25/06/2018	6 h	26	6
	ADM 30	Mundo Cidadania	25/06/2019	4 h	25	6
	ADM 32	Mundo Cidadania	25/06/2019	4 h	36	4
	ADM 33	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	28/06/2019	6 h	16	0
	COBRADOR 19	Mundo Desafio	11,25/06/2019	12 h	6	0
	COBRADOR 20	Mundo Cidadania/ Ambiental	12/06/2019	4 h	8	8
	MECÂNICA 08	Mundo Trabalho / Empreendedorismo	27/06/2018	6 h	25	1
	COMÉRCIO 01	Mundo Arte e Cultura / Comunicação	12,26/06/2019	8 h	14	1
	COMÉRCIO 02	Operador de caixa	04,11/06/2019	8 h	23	7
		Empacotamento de mercadorias	18,25/06/2019	8 h		
	VAREJO 01	Mundo Cidadania /Ambiental	06/06/2019	4 h	16	2
	VAREJO 02	Mundo Cidadania /Ambiental	06,20/06/2019	4 h	21	4
	VAREJO 03	Mundo Cidadania/ Ambiental	03/06/2019	6 h	11	6
LEITURISTA	Mundo Espiritual	24/06/2019	6 h	12	4	
TOTAL				92 h	267	60

6.3.2 Principais Atividades

- Tipos de Líderes
- Torre (ADH)
- Quebra-cabeça (Pirâmides)

Turma: ADM 33

Turno: Tarde

Núcleo: Fortaleza

Mundo: Trabalho/Empreendedorismo

Objetivo: Desenvolver a Liderança, Respeito, Integridade, Oralidade e Espírito de Equipe

Arte Educador: Berlando Silva

6.3.2.1 Relato de Aula

O mercado de trabalho tem si tornado cada vez mais competitivo e exigente para as novas mudanças, no processo do mundo do trabalho, direcionamos as atividades para o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para o crescimento e aperfeiçoamento desses jovens. Inicialmente realizamos um debate sobre as novas tendências do mercado.

Na nossa primeira atividade realizamos a da "Torre", que tem como objetivo trabalhar: a visão do líder, comunicação, controle emocional e o planejamento. No segundo momento foi realizado a atividade do "Quebra-cabeça" (Pirâmides humanas) que tem por objetivo trabalhar: o trabalho em equipe, confiança, liderança e inovação. Obtivemos um resultado satisfatório em todas as atividades, jovens inovadores, críticos e conscientes.

6.3.2.2 Depoimento

“Foi uma aula incrível, aprendemos a superar os nossos limites, ouvir, ajudar um ao outro e principalmente desenvolver um espírito de equipe” **(Leticia – ADM 33)**

Fotos



Atividade da Torre



Atividade Quebra - cabeça (Pirâmides humanas)

6.3.2.3 Competências desenvolvidas

- Comunicação
- Trabalho em equipe
- Visão estratégica
- Resiliência

6.3.3 Resultados Mensais

6.3.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se motivaram a desenvolver as atividades e exercícios com compromisso e dedicação. A socialização ao final em grupo envolveu a todos os educandos e professores de uma forma fantástica.

6.3.3.2 Dificuldades encontradas

Nenhuma num momento.

6.3.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específico para trabalhar a insegurança, a iniciativa e a valorização dos educandos para um melhor rendimento.

6.3.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Não houve registro de ocorrências.

6.3.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve registro de ocorrências.

6.3.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

A Unidade de Fortaleza possui parceria ativa com o FUNCI – Fundação da Criança e da Família Cidadã.

6.4 NÚCLEO MARACANAÚ

6.4.1 Grade de Aulas

ESPAÇOS MUNDOS						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
MARACANAÚ	ADM 06	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	17,26/06/2019	8 h	23	3
	ADM 07	Mundo do Eu	17,26/06/2019	8 h	19	1
	ADM 08	Mundo do Eu	26/06/2019	4 h	27	3
	ALP 21	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	26/06/2019	4 h	22	0
	ALP 22	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	26/06/2019	4 h	29	0
	COMÉRCIO 02	Mundo Desafio	10,27/06/2019	8 h	12	0
	COSTURA 01	Mundo do Eu	06,20/06/2019	8 h	16	0
	COSTURA 02	Mundo do Eu	06,20/06/2019	8 h	16	0
TOTAL				52 h	164	7

6.4.2 Principais Atividades

- Projeto
- IEP Voluntários

Turma: Alimentador de Linha de Produção 21

Turno: Tarde

Núcleo: Maracanaú

Mundo: Trabalho/empreendedorismo

Objetivo: Desenvolver a Liderança, Respeito, Integridade, Oralidade e Espírito de Equipe.

Arte Educador: Berlando Silva

6.4.2.1 Relato de Aula

Relato de Aulas

As aulas foram direcionadas aos projetos elaborados pela turma, focamos no plano de ação e planejamento das ações. A proposta dos projetos e foca na área ambiental e humano.

6.4.2.2 Depoimento dos jovens

Nenhum depoimento



Fotos

Recolhimento de Materiais Recicláveis

6.4.2.3 Competências desenvolvidas

- Desenvolver a iniciativa nos educandos
- Despertar o senso de auto responsabilidade nos jovens

- Sustentabilidade
- Responsabilidade social

6.4.3 Resultados Mensais

6.4.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se motivaram a desenvolver as atividades e exercícios com compromisso e dedicação. A socialização ao final em grupo envolveu a todos os educandos e professores de uma forma fantástica.

6.4.3.2 Dificuldades encontradas

A turma mostra-se um pouco cansada devido a rotina diária.

6.4.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específico para trabalhar a insegurança, a iniciativa e a valorização dos educandos para um melhor rendimento.

6.4.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Nenhuma.

6.4.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

1 Atendimentos.

STEFANIA – ALP

Sendo atendida pela psicóloga Vitória em Maracanaú.

6.4.3.6 Interlocação com o CREAS/CRAS/CAPS

Não houve nenhum encaminhamento até o momento

7.INDICADORES DO PERÍODO

(01/06/2019 a 30/06/2019)

UNIDADE	QTD. DE APRENDIZES EM CURSO	PERCENTUAL DE EVASÃO	PERCENTUAL DE EFETIVAÇÃO	MÉDIA DE FREQUÊNCIA
PACAJUS	144	3,9%	5,39%	95,55%
EUSÉBIO	268	8,1%	3,59%	96,81%
FORTALEZA	353	12,1%	3,65%	89,55%
MARACANAÚ	166	2,9%	4,15%	98,91%
CAUCAIA	186	3,6%	0,00%	97,26%
MORADA NOVA	156	4,5%	6,53%	99,64%
RESULTADOS	1273	5,30%	3,89%	96,29%

*“ Educação não transforma o mundo. Educação muda as
pessoas. Pessoas transformam o mundo. ”*

Paulo Freire

Pacajus, Junho de 2019.