

# RELATÓRIO MENSAL

JULHO 2019



CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /iepoficial    @ /iepoficial    in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanaú

## SUMÁRIO

1. Identificação do IEP..... Pág. 02
2. Metodologia IEP..... Pág. 03
3. Público Alvo..... Pág. 03
4. Cursos de Aprendizagem Profissional..... Pág. 04 a 10
5. Descrição das atividades realizadas..... Pág. 11 a 40
6. Tecnologia Espaços Mundos..... Pág. 41 a 58
7. Indicadores de Resultado..... Pág. 59

## IDENTIFICAÇÃO

**MÊS DO RELATÓRIO:** 07/2019

**PERÍODO ABRANGIDO PELO RELATÓRIO:** 01/07/2019 a 31/07/2019

## RELATÓRIO

### 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País,

2



#### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /iepoficial    @ /iepoficial    in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanú

como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

## 2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práticas, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

## 3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

#### 4. CURSOS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

(01/07/2019 a 31/07/2019)

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
PACAJUS	ADM 15	Contabilidade Básica	04,11,12/07/2019	12	24	0
		Organização e Planejamento	18,19/07/2019	8		
		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	25,26,31/07/2019	12		
	ADM 16	Processo Administrativo	05,11/07/2019	8	21	1
		Segurança Pública	12,19,24/07/2019	12		
		Educação Fiscal	25,26/07/2019	4		
	COMÉRCIO 04	Comunicação Oral e Escrita	04,05,11/07/2019	12	13	0
		Segurança Pública	12,19,24/07/2019	12		
		Educação Fiscal	25,26/07/2019	8		
	ADM 17	Comunicação Oral e Escrita	01,08/07/2019	12	9	0
		Orientações Profissionais	15/07/2019	6		
	ALP 01	Inclusão Digital	01,08/07/2019	12	8	1
		Orientações Profissionais	15/07/2019	6		
		Excel Intermediário	22,29/07/2019	12		
	COMÉRCIO 03	Praticando vendas	02,03,09,10/07/2019	16	33	3
		Segurança Pública	16/07/2019	4		
		Educação Fiscal	17,23/07/2019	8		
		Saúde e Segurança no Trabalho	24,30/07/2019	8		
		Diversidade Cultural / formatura	31/07/2019	4		
	COSTURA 05	Comunicação Oral e Escrita	01,08/07/2019	12	3	0
		Orientações Profissionais	15/07/2019	6		
		Excel Intermediário	22,29/07/2019	12		
	COSTURA 06	Segurança Pública	04,11,07/2019	8	26	0
Educação Fiscal		12,18,25/07/2019	12			
Direito Humanos		26,31/07/2019	8			
<b>TOTAL</b>					<b>137</b>	<b>5</b>

Módulos Técnicos

Núcleo	Turma	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	Nº de inscrito	Nº de evadidos
EUSÉBIO	ADM 28	Direitos Trabalhistas e Previdenciários	04,11/07/2019	8	8	6
		Direitos Humanos	18,25/07/2019	8		
	ADM 29	Formas Alternativas de Geração de Trabalho / Fomatura	04,05,11/07/2019	12	19	1
		Orientações Profissionais	18/07/2019	4		
		Organização e Planejamento	19,25/07/2019	8		
		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	30/07/2019	4		
	ADM 31	Processo Administrativo	01,02,04,08,09/07/2019	18	25	0
		Técnicas Secretariais e protocolares	11,12,15,16,18,22,23,25,26,29,30/07/2019	34		
	ADM 32	Técnicas Secretariais e protocolares	03,10/07/2019	12	36	0
		Inclusão Digital	17,19,24/07/2019	16		
	ADM 30	Processo Administrativo	01,08/07/2019	12	25	5
		Técnicas Secretariais e protocolares	15,22,31/07/2019	16		
	ALP 18	Direitos Trabalhistas e Previdenciários / Fomatura	04,05/07/2019	8	20	6
		Classificação dos Sistemas da Produção	11,18,19,25,29/07/2019	20		
	ALP 19	Educação para o consumo	01/07/2019	4	31	10
		Educação Fiscal	08/07/2019	4		
		Saúde e Segurança no Trabalho	09/07/2019	4		
		Saúde Sexual	15/07/2019	4		
		Uso indevido do Alcool e Tabaco	19/07/2019	4		
	ALP 20	Gestão da Qualidade e Produtividade	01,08,09,15/07/2019	16	20	2
		Raciocínio Lógico	19,22,23,29/07/2019	16		
	TURISMO 10	Alimentos e bebidas	02,03/07/2019	8	30	0
		Técnicas de guiamento	04,05,09,10,11,16,17,18,19/07/2019	26		
Qualidade na prestação de serviços e atendimento ao cliente		23,24,25,30,31/07/2019	18			
ALIMENTAÇÃO 08	Conservação e armazenagem	03,04,05,09,10,11,12,17,18/07/2019	30	12	1	
	Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho	19,23,24,25,30,31/07/2019	20			
TELEMARKETING 04	Introdução a telemarketing	01,08,09,15/07/2019	16	5	0	
	Raciocínio Lógico	19,22,23,29/07/2019	16			
VAREJO 01	Orientações Profissionais	18,19,22,23,24,25,29,30,31/07/2019	36	7	0	
<b>TOTAL</b>					<b>238</b>	<b>31</b>

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	Nº de inscrito	Nº de evadido
FORTALEZA	ADM 28	Introdução a Gestão de Pessoas	01,08,15,22/07/2019	24 h	26	6
		Departamento Pessoal	30,31/07/2019	12 h		
	ADM 29	Processo Administrativo	01,08,15/07/2019	18 h	30	6
		Técnicas Secretariais e protocolares	22,30,31/07/2019	18 h		
	ADM 30	Departamento Pessoal	01,08/07/2019	12 h	50	8
		Finanças nas Empresas	15,22,29/07/2019	18 h		
	ADM 31	Contabilidade Básica	03/07/2019	6 h	28	3
		Finanças nas Empresas	10,12,17,24/07/2019	24 h		
		Segurança Pública	26/07/2019	6 h		
	ADM 32	Segurança Pública	15/07/2019	6 h	40	7
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	22/07/2019	6 h		
		Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho	29/07/2019	6 h		
	ADM 33	Diversidade Cultural	03,10/07/2019	12 h	19	0
		Finanças nas Empresas	12,17,24/07/2019	18 h		
		Segurança Pública	26/07/2019	6 h		
	COBRADOR 19	Perfil do Cobrador	02/07/2019	6 h	9	0
		Noções em Direitos do Cobrador	16,25,30/07/2019	18 h		
	COBRADOR 21	Atendimento ao Público	31/07/2019	6 h	9	0
		Formas Alternativas de Geração de Trabalho	03/07/2019	2 h		
	MEC. DIESEL 08	Orientações Profissionais	09,10,11/07/2019	12 h	29	2
		Inclusão Digital	03/07/2019	6 h		
		Fundamentos Metroológicos	10,17,25,26,31/07/2019	30 h		
	COMÉRCIO 01	Educação para o consumo	07/08/2019	6 h	16	3
		Noções de controle e estoque	11,18,19,25/06 e 02,03/07/2019	24 h		
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	08,09,16/07/2019	12 h		
		Saúde Sexual	17/07/2019	4 h		
	COMÉRCIO 02	Saúde e Segurança no Trabalho	23/07/2019	4 h	23	7
		Empacotamento de mercadorias	02,09,16/07/2019	18 h		
	VAREJO 01	Praticando vendas	23,30/07/2019	12 h	9	2
		Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho	03/07/2019	4 h		
		Formas Alternativas de Geração de Trabalho	10,11 e 17/07/2019	12 h		
		Orientações Profissionais	24,25/07/2019	8 h		
	VAREJO 02	Organização e Planejamento	30,31/07/2019	8 h	22	4
Formas Alternativas de Geração de Trabalho		03/07/2019	4 h			
Orientações Profissionais		09,10,11/07/2019	12 h			
Organização e Planejamento / Formatura da turma		17,24,25/07/2019	12 h			
VAREJO 03	Direitos Trabalhistas e Previdenciários	31/07/2019	8 h	12	6	
	PDV- Ponto de Venda/ Trade Marketing	08/07/2019	6 h			
	Segurança Pública	09,15/07/2019	12 h			
	Educação Fiscal	22,23/07/2019	12 h			
		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	29/07/2019	6 h		

6

FORTALEZA	LOGÍSTICA 03	Logística de Transporte	01,08,15,22,30/07/2019	30 h	12	2
		Gestão de Compras	31/07/2019	6 h		
	LEITURISTA 01	Uso indevido do Alcool e Tabaco	01,08/07/2019	12 h	12	4
		Saúde Sexual	15,22/07/2019	12 h		
		Encontrão	30,31/07/2019	12 h		
	CONSTRUÇÃO CIVIL	Uso indevido do Alcool	01,8/07/2019	12 h	8	0
Saude Sexual		15,22/07/2019	18 h			
Encontrão		30,31/07/2019	12 h			
<b>TOTAL</b>					<b>354</b>	<b>60</b>

#### Módulos Técnicos

Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
MARACANAÚ	ADM 06	Excel Avançado	01,02,08/07/2019	12	28	3
		Contabilidade Básica	09,15,16,22,23,29/30/07/2019	28		
	ADM 07	Processo Administrativo I	01,02,08/07/2019	12	24	1
		Segurança Pública	09/07/2019	4		
		Processo Administrativo II	15,16,22,23/07/2019	16		
		Técnicas Secretariais e protocolares	29,30/07/2019	8		
	ADM 08	Processo Administrativo	01,02,08,09,15,16/07/2019	24	20	5
		Segurança Pública	22,23,29,30/07/2019	16		
	ALP 21	Planejamento Integrado dos Estoques / Suprimentos da Produção I	01,02,08/07/2019	12	22	0
		Orientações Profissionais	09/07/2019	4		
		Planejamento Integrado dos Estoques / Suprimentos da Produção II	15,16,22,23,29,30/07/2019	32		
	ALP 22	Gestão Estratégica de Armazenagem, movimentação e Transporte I	01,02,08/07/2019	12	33	1
		Orientações Profissionais	09,15,16/07/2019	12		
		Gestão Estratégica de Armazenagem, movimentação e Transporte II	22,23,29,30/07/2019	16		
	COMÉRCIO 02	Inclusão Digital (Simulação de fluxo de caixa)	24/06 e 01/07/2019	12	12	0
		Uso indevido do Álcool	04/07/2019	4		
		Comunicação Oral e Escrita	08,15,18/07/2019	12		
		Qualidade na Prestação de Serviços	19,22,29/07/2019	12		
	COSTURA 01	Noções em Modelagem	03/07/2019	4	11	5
		Noções básicas em enfiesto, risco e corte	10,11/07/2019	8		
	COSTURA 02	Noções em Modelagem	27,28/06 e 03/07/2019	12	14	2
		Noções básicas em enfiesto, risco e corte	10,11/07/2019	8		
		Tempos e Métodos	17,24,25,26,31/07/2019	20		
	<b>TOTAL</b>					<b>164</b>

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
CAUCAIA	ADM 09	Introdução a Gestão de Pessoas II	05,12,19/07/2019	18	24	3
		Segurança Pública	26/07/2019	6		
	ADM 10	Introdução a Gestão de Pessoas II	05,12,19/07/2019	18	16	2
		Segurança Pública	26/07/2019	6		
	ADM 11	Formas Alternativas de Geração de Trabalho	03,05,08,09/07/2019	16	5	0
		Educação Fiscal	10/07/2019	4		
		Raciocínio Lógico	11,12,15,17,19/07/2019	20		
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	22,23,24/07/2019	12		
		Saúde e Segurança no Trabalho	25,26,29/07/2019	12		
		Saúde Sexual	31/07/2019	4		
	ADM 12	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	01/07/2019	4	3	0
		Educação Fiscal	03,05,08,09/07/2019	16		
		Formas Alternativas de Geração de Trabalho	10/07/2019	4		
		Raciocínio Lógico	11,12,15,17,19/07/2019	20		
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	22,23,24/07/2019	12		
	ADM 13	Segurança Pública	01/07/2019	6	8	0
		Educação Fiscal	02/07/2019	6		
		Diversidade Cultural	03/07/2019	6		
		Raciocínio Lógico	08,15/07/2019	12		
		Departamento Pessoal I	22/07/2019	6		
		Orientações Profissionais	29/07/2019	6		
	ALP 05	Educação Para o consumo	04/07/2019	6	7	3
		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	11/07/2019	6		
		Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	12/07/2019	6		
		Formas Alternativas de Geração de Trabalho	18,19/07/2019	12		
		Uso indevido do Alcool e Tabaco	25/07/2019	6		
		Comunicação Oral e Escrita	26/07/2019	6		
	ALP 08	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	27,28/06 e 01/07/2019	12	18	0
		Formas Alternativas de Geração de Trabalho	03,05,08,09/07/2019	16		
		Educação Fiscal	10/07/2019	4		
Raciocínio Lógico		11,12,15,17,19/07/2019	20			
Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente		22,23,24/07/2019	12			
Saúde e Segurança no Trabalho		25,26,29/07/2019	12			
Saúde Sexual		31/07/2019	12			

CAUCAIA	ALP 09	Formas Alternativas de Geração de Trabalho	10/07/2019	4	18	0
		Raciocínio Lógico	11,12,15,17,19/07/2019	20		
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	22,23,24/07/2019	12		
		Saúde e Segurança no Trabalho	25,26,29/07/2019	12		
	ALP 10	Diversidade Cultural	17,19/07/2019	8	18	0
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	22,23,24/07/2019	12		
		Saúde e Segurança no Trabalho	25,26,29/07/2019	12		
		Saúde Sexual	31/07/2019	6		
	ALP 11	Diversidade Cultural	17,19/07/2019	8	24	1
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	22,23,24/07/2019	12		
		Saúde e Segurança no Trabalho	25,26,29/07/2019	12		
		Saúde Sexual	31/07/2019	12		
	TURISMO 01	Inglês básico	11,18,25,26/06 E 02/07/2019	30	18	3
		Alimentos e bebidas	09,16,23,30,31/07/2019	30		
	VAREJO	Técnicas de Atendimento	07,14,21,28/06 e 05/07/2019	36	11	1
		Princípios Básicos de Negociação de Vendas	12,19,26/07/2019	24		
COBRADOR	Educação Fiscal	05/07/2019	4	10	0	
	Saúde Sexual	11/07/2019	4			
	Uso indevido do Alcool e Tabaco	12/07/2019	4			
	Raciocínio Lógico	19,25,26/07/2019	12			
<b>TOTAL</b>				<b>180</b>	<b>13</b>	

MÓDULOS TÉCNICOS						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
MORADA NOVA	ADM 04	Saúde Sexual	05,11,12/07/2019	12	20	0
		Informações sobre o Mundo e Mercado do Trabalho	19,25,26,29/07/2019	16		
	ADM 05	Excel Intermediário	13,19/06 e 03,10/07/2019	22	19	1
		Introdução a Administração	11,17,24/07/2019	16		
	ALP 12	Saúde e Segurança no Trabalho	05/07/2019	6	26	4
		Saúde Sexual	12/07/2019	6		
		Uso indevido do Alcool e Tabaco	26/07/2019	6		
		Raciocínio Lógico	29/07/2019	4		
	ALP 13	Manutenção e Expedição de Materiais	05,12/07/2019	12	28	2
		Educação para o consumo	19/07/2019	6		
		Educação Fiscal	26/07/2019	6		
	ALP 14	Planejamento e Controle de Produção	02,03,10,16,17,24,25/07/2019	28	19	0
		Linhas de Produção	30,31/07/2019	8		
	ALP 15	Orientações Profissionais	23,24,25,26,29,30,31/07/2019	28	30	0
	CONF. DE CALÇADOS 0	Preparação de Palmilhas e Solados II	04,05,11,18,19,25/07/2019	24	18	1
<b>TOTAL</b>					<b>160</b>	<b>8</b>

## 5.1 NÚCLEO PACAJUS

### 5.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

Durante o mês de junho realizamos um planejamento com professores e alunos sobre o arraiaí social do IEP. Foram desenvolvidas muitas ideias interessantes e os alunos abraçaram o evento de maneira satisfatória. Tivemos a participação direta e indireta dos educadores e de todos os educandos, além de funcionários internos da instituição.

No dia 09 de Julho reunimos os alunos da turma de Serviços em Comércio 03 para ornamentar o nosso espaço onde aconteceria o arraiaí. Todos os educandos marcaram presença e realizaram um belíssimo trabalho.





O arraiaí foi realizado no dia 13 de julho, no Centro Cultural Maloca dos Brilhantes. No local tivemos a presença dos funcionários da Maloca, como também professores, alunos e uma banda que voluntariamente foi alegrar ainda mais o nosso evento. Além disso, tivemos barracas com comidas típicas, desfile de reis e rainhas e o caritó.

Arrecadamos aproximadamente 180 kg de alimentos dos convidados e dos alunos. Os alimentos serão destinados para as famílias carentes, que se encontram na área da vulnerabilidade do bairro próximo a Maloca. A ação da entrega será realizada no dia 27 de agosto.

Foi um evento desafiante e muito alegre, pois tivemos a oportunidade de nos divertir e ajudar outras pessoas.



Ocorreu uma gincana antes do arraiaí. A turma que mais se destacasse em participação, arrecadação de alimentos e vendas de rifas, ganharia um dia de lazer no parque aquático ITAPARK.

A turma vencedora foi a Costura Industrial da empresa Malwee, que contém 26 alunos. Foi um momento maravilhoso e bastante divertido.



Agradecemos a todos que se empenharam para que o evento pudesse ser um sucesso, em especial ao quadro de educadores do IEP de Pacajus!



### 5.1.2 Dificuldades encontradas:

Estimular os alunos a participarem das ações. É uma motivação diária, para que eles estejam engajados e animados.

### 5.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Desenvolver mais o lado social dos educandos, através de aulas e ações.

### 5.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Comprometimento;
- Responsabilidade;
- Problemas de ansiedade e depressão;
- Postura Profissional;
- Orientações para a vida afetiva, familiar e profissional;
- Maturidade.

É desafiante e complexo o processo de acompanhamento com o jovem, mas é também gratificante. Poder ouvi-los, orienta-los e direcioná-los, vai nos proporcionando uma satisfação em poder ajudar.

Acreditamos que através da educação e do diálogo, é de fato a melhor maneira de contribuir para o progresso do aluno.

### 5.1.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de 20 atendimentos sobre os assuntos citados acima.

### 5.1.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve. Estamos em busca do fechamento de parceria com a Secretaria de Assistência Social do município de Horizonte.

## 5.2 NÚCLEO EUSÉBIO



Término de contrato da turma Assistente Administrativo 27 da empresa Beach Park, onde os jovens puderam relatar e compartilhar vivências e experiências vivenciadas ao longo do contrato de 11 meses de muito aprendizado e gratidão.



A turma Alimentador de Linha de Produção junto com a turma Operador de Telemarketing vivencia uma experiência maravilhosa com a educadora Flávia Cristina, com o conteúdo de como praticar a comunicação não violenta, juntos construir uma relação de confiança com o próximo!



A turma de Turismo e Hospitalidade participa de uma roda de conversas com a convidada palestrante Carol dias sobre o tema: Agosto Lilás e na oportunidade resalta sobre os 13 anos da Lei Maria da Penha e outros grandes marcos de luta contra a violência a mulher. Foi um momento de troca de informações, duvidas e reflexão.



Turma de Turismo e Hospitalidade em momento de partilha com educadora Nivea e educador Berlando, onde o amor ao próximo e a partilha porque a vida é isso...é comunhão; é partilha; é força para caminharmos diariamente, sempre junto, sempre em frente!

### 5.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Mais parcerias fechadas ao longo do mês e reposições de jovens, atualmente estamos com 250 jovens e adolescentes.
- **5.1.2 Dificuldades encontradas:**
- Inserção de jovens aprendizes no perfil de Turismo e Alimentação para empresa Beach Park, jovens maior de idade e ensino médio completo.
- Inserção de jovens do público masculino.

### 5.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Local do núcleo acessível.
- Rota do transporte para locomoção.
- Inserção de Jovens nas turmas.
- Novas salas de aulas, maiores.

### 5.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Aplicações de medidas disciplinares, devido faltas sem justificativas, atrasos e comportamentos em geral.

### 5.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- Cinco atendimentos.

### 5.2.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Nenhum encaminhamento

## 5.3 NÚCLEO FORTALEZA

### 6.1.2 Principal Atividade

O Instituto de Educação Portal – IEP realizou nos dias 29, 30 e 31 de julho de 2019, no núcleo de Fortaleza a ação **Desplug-se**. O intuito é gerar para os educandos momentos de lazer saindo da rotina e vivenciar atividades que proporcionem senso criativo, trabalho em equipe e capacidade de resolução de problemas.

As competências técnicas que desejamos alcançar e a Superação, Criatividade, Autoconfiança e Senso Cooperativo com jogos de RPG, jogo das palavras, jogos de tabuleiro, enigmas, aula de defesa pessoal, fotografia, museu da tecnologia e zumba.



*Aula de Defesa pessoal*



*PALESTRA: "O QUE OS OLHOS NÃO VÊM O CORAÇÃO SENTE"*



*JOGO DAS PALAVRAS*



*JOGO RPG*



*ZUMBA*



*MUSEU DA TECNOLOGIA*



*EQUIPE DESPLUG-SE*

## 5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

### Assistente Administrativo 06

Os educandos do curso Assistente Administrativo, acompanhados da Prof.<sup>a</sup> Fabiana Oliveira, fizeram uma visita técnica a empresa FROSTY. Na oportunidade, os alunos conheceram um pouco da história da empresa como ela foi implantada em Maracanaú e sua evolução tecnológica. A empresa está há 28 anos na fabricação de gelatos comestíveis a Frosty é uma indústria 100 por cento cearense, gerando 276 empregos diretos e cerca de 3.500 empregos indiretos.



## Assistente Administrativo 08

Os educandos do curso Assistente Administrativo, acompanhados pelo Prof. Gilberto Soares, fizeram uma visita técnica ao Hotel Ibis. Na oportunidade, os alunos conheceram toda estrutura do hotel e seu funcionamento. O Ibis Styles Maracanaú é econômico, conta com design moderno e excelente atendimento. Com boa localização, o hotel fica a apenas 1 km do Distrito Industrial, região que reúne as principais empresas da região.



### 5.4.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Superação, Responsabilidade.

### 5.4.2 Dificuldades encontradas:

- Não houve dificuldade

#### 5.4.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Trabalho em equipe

#### 5.4.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Não houve

#### 5.4.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- Não houve

#### 5.4.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve encaminhamentos.

## 5.5 NÚCLEO CAUCAIA

Neste mês de julho a turma de Turismo e Hospitalidade iniciarão a disciplina de Alimentos e Bebidas com o professor Douglas Carioca. Tiveram um momento para organizarem um almoço em grupo.



No mês de julho os aprendizes da turma de assistente administrativo 09 virão à disciplina de

30

Segurança Pública com o educador Washington Barbosa. Os jovens realizaram alguns trabalhos em equipes.



No mês de julho os aprendizes da turma de assistente administrativo 13 virão à disciplina de Departamento Pessoal I com o educador Douglas Carioca. Os jovens tiveram a oportunidade de conhecer mais sobre as funções do Departamento Pessoal.



Os aprendizes da turma de Cobrador 01 este mês de julho virão a aula de mundos arte e cultura/comunicação com a arte educador Assis Lima. Os jovens tiveram uma visita técnica ao Teatro José de Alencar.



A turma de Varejo este mês de julho teve a disciplina de Princípios Básicos de Negociação e Vendas com a professora Fabiana Oliveira. Durante as aulas os jovens tiveram um momento para criarem uma venda de lanches.



Os jovens da turma de Alimentador de Linha de Produção 11 este mês de julho tiveram aula de Mundo desafio com o educador Berlando Silva. Possibilitando o desenvolvimento dos jovens nas atividades.



### **5.5.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:**

Os jovens obtiveram uma melhor interação entre eles.

### **5.5.2 Dificuldades encontradas:**

Os jovens realizarem as tarefas em equipe.

### **5.5.3 Sugestão para a superação das dificuldades:**

Os professores sugeriram a separação de equipes para a realização dos projetos.

### **5.5.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:**

Os educadores realizaram rodas de conversa com os jovens para que os mesmos pudessem expor suas ideias.

### **5.5.5 Quantidade de Atendimentos SOE:**

Este mês não foi aplicado.

### **5.5.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS**

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

## 5.6 NÚCLEO MORADA NOVA

Foi realizado no polo as seguintes atividades em julho de 2019:

A turma de Confeccionador de Calçado 01 realizou uma visita a uma mini fábrica de confecção de bolsas, em Morada Nova. A visita foi em uma aula técnica de módulo específico. Houve uma sensibilização da turma para que essa visita acontecesse devido a falta de transporte público em nosso município. Os alunos se organizaram em equipe para que quem tivesse transporte fosse levando quem não tinha.

Além das habilidades desenvolvidas acima citadas, os jovens tiveram a oportunidade conhecer um outro tipo de costura e produto já que na empresa que eles atuam só se trabalhar com calçados. Os jovens também tiveram a possibilidade de conhecer outra realizada de organização de produção.



Foi realizada pela turma de alimentador de Linha de produção 14 da empresa Betânia uma partilhar no encontro ao longo que a turma faz todo mês. A turma teve essa ideia para fosse realizado juntamente com o momento da partilha dos alimentos um momento de reflexão e espiritualidade da turma. Foi trago texto reflexivos e orações de agradecimento.



Foi realizada a colação de grau da turma de Alimentador de linha de produção 11. Vinte e dois jovens foram efetivados na empresa.



A turma de assistente administrativo 04 recebeu um ex - jovem aprendiz da empresa Betânia Lactos. Hoje o jovem é um colaborador da empresa na área de projetos. Ele contou para turma a importância do IEP para a sua efetivação nessa área, pois foi através de um projeto que o professor incentivou em sala de aula que o jovem realizou e apresentou a empresa que após ver a ideia do aluno o contratou para vaga. Os alunos tiveram uma oportunidade de ouvir de alguém que até o começo do ano jovem aprendiz que nem eles, para que os mesmos percebessem a importância de ser um aluno atento e valorizar as oportunidades que a vida oferece.



Foi realizado a integração da turma de Alimentador de linha de produção 15. Já inicializamos essa nova turma no formato orientado pelo ministério do trabalho do jovem passa dez por cento da carga horaria total no começo só na instituição de ensino.



### 5.6.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- 18 alunos tiveram a oportunidade de conhecer uma mini confecção de bolsas. Aumentando assim seus conhecimentos na área de confecção e tendo a oportunidade de conhecer um processo de costura diferente.
- 22 alunos que concluíram o curso de Alimentador de Linha de Produção foram efetivados pela empresa Coopershoes.
- 18 alunos tiveram a oportunidade de ouvir um depoimento de um ex jovem nosso, que desenvolveu um projeto de melhoria no ambiente de trabalho com a ajuda do nosso professor o jovem foi chamado para trabalhar como colaborador da empresa no setor

38

de projetos.

- 19 alunos organizaram uma partilha com um momento de reflexão e espiritualidade na turma exercendo o trabalho em equipe, olhar ao próximo e a união.
- 30 jovens foram repostos em uma turma de alimentador de linha de produção.
- Foi realizada a mudança da nossa sede para um novo prédio.

#### 5.6.2 Dificuldades encontradas:

- Alguns Alunos cumprirem os horários.
- Material para as aulas de material específica de costura de calçado.
- Os notebooks que está núcleo tem um problema na presilha que abrem e fecham.
- A falta de uma sala de computação para não precisarmos manusear tanto os nets.

#### 5.6.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Ter mesas na sala de informática;
- Não abrir e fechas os nets (isso já estamos colocando em pratica).

#### 4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Falta sem justificativas;
- Atrasos;
- Problemas familiares de doença;
- Problema de depressão;

- Problemas de insônia e ansiedade;
- Problemas nas relações com os mestres na empresa.

### 5.6.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de 15 atendimentos sobre os assuntos acima citados.

### 5.6.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS/NASF

Um psicóloga do NASF veio ao pólo solicitar um espaço nas aulas para que se fosse realizado com os jovens uma palestra diagnosticar doença psicológicas. Ficou agendado para o dia 23/08/2019.

## 6. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

### (Descrever a tecnologia)

Espaço Mundo se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

## 6.1 NÚCLEO PACAJUS

### 6.1.1 Grade de Aulas

Espaços Mundos						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Periodo	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
PACAJUS	ADM 15	Mundo Trabalho/Empreendedorismo	05/07/2019	4 h	24	0
	ADM 16	Mundo Família	04/07/2019	4 h	21	1
		Mundo Espiritual	18/07/2019	4h		
	CORMÉRCIO 04	Mundo Espiritual	18/07/2019	4 h	13	0
	ADM 17	Mundo Desafio	23/07/2019	6 h	9	0
	ALP 01	Mundo Família	23/07/2019	6 h	8	1
	CORMÉRCIO 03	Mundo Cidadania/ Ambiental	25/07/2019	4 h	33	3
	COSTURA 05	Mundo Desafio	23/07/2019	6 h	3	0
COSTURA 06	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	05,19/07/2019	8 h	26	0	
<b>TOTAL</b>					<b>137</b>	<b>5</b>

### 6.1.2 Principais Atividades

#### 6.1.2.1 Relato de Aula

**Turma:** Costura Industrial 6

**Turno:** Tarde

**Núcleo:** Pacajus – Sede

**Mundo:** Arte e Cultura / Comunicação

**Objetivo:** Trabalhar a comunicação Oral e Escrita.

**Arte Educador:** Patrício Ramonn

#### Relato de Aulas

O Mundo Arte e Cultura / Comunicação está sendo executado com foco no

desenvolvimento de três competências fundamentais: O Trabalho em Equipe, a Inovação e a Oralidade. O aspecto trabalhado neste mundo se resume em saber ser criativo como um diferencial nos processos de tomada de decisão e transmitir a informação desejada sem distorções de comunicação.

As aulas foram destinadas a criação, montagem, estudo e pesquisa para o trabalho artístico inscrito na Mostra de Trabalhos Culturais do IEP – MTC. A turma escolheu utilizar o Teatro Musical para a montagem e por tanto foi sensibilizada com vídeos e depoimentos do educador que explanou e esclareceu as diversas funções no campo teatral. Pegando como referência o Espetáculo Musical Brasileiro “A Pequena Sereia” para dar suporte a argumentação do educador.

Inspirado no filme da Disney, o musical ‘A Pequena Sereia’ se configura como uma superprodução da Broadway, sendo a sua primeira montagem no Brasil, com interferências da nossa cultura, trazendo Tiago Abravanel no papel do caranguejo Sebastião e Fabi Bang como Ariel, em um elenco com 33 atores em cena e 12 músicos, que vão contar a clássica história de Hans Christian Andersen.

O espetáculo foi colocado em questão para perceber como os atores e profissionais do teatro trabalham. Curiosidades, trabalho com o corpo, cuidados com a voz, trabalho em equipe, sincronia, ousadia, esforço, dedicação foram elementos apontados no ambiente de trabalho e nas atividades diárias de um ator, para fazer paralelo ao mercado de trabalho e ambiente de trabalho dos educandos, além de fazer pensar que esses elementos podem ser encontrados em diversos espaços, ramos ou áreas de trabalho.

A proposta de mergulhar na produção deste grandioso espetáculo teve como objetivo despertar a curiosidade dos educandos e esclarecer como cada área e função trabalha para darmos início à divisão dos Grupos de Trabalho para o Trabalho Artístico desenvolvido pela turma para a Mostra de Trabalhos Culturais - MTC, baseados e ainda encantados pelas

informações repassadas.

### 6.1.2.3 Competências desenvolvidas

Atenção, Comunicação Oral, Comunicação Escrita, Criatividade, Trabalho em Equipe, Percepção, Confiança, Equilíbrio, Paciência e Persistência.

### 6.1.3 Resultados Mensais

#### 6.1.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se mostraram bastante envolvidos com as discussões e exercícios propostos pelo educador. Os educandos se envolveram e obtivemos 100% de participação da turma.

#### 6.1.3.2 Dificuldades encontradas

Não foi encontrada nenhuma dificuldade na ocasião.

#### 6.1.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de Intervenção para trabalhar a questão de faltas sem justificativa dos educandos para um melhor rendimento.

#### 6.1.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Não houve registro de ocorrência.

#### 6.1.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve registro de ocorrências.

### 6.1.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocução neste núcleo ainda está em fase de finalização.

## 6.2 NÚCLEO EUSÉBIO

### 6.2.1 Grade de Aulas

Espaços Mundos						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscrito	Nº de evadidos
EUSÉBIO	ADM 28	Mundo Desafio	26/07/2019	2 h	8	6
	ADM 29	Mundo Desafio	12/07/2019	2 h	19	1
	ADM 31	Mundo Espiritual	05/07/2019	2 h	25	0
		Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	19/07/2019	2 h		
	ADM 32	Mundo do Eu	31/07/2019	6 h	36	0
	ADM 30	Mundo Espiritual	29/07/2019	6 h	25	5
	ALP 18	Mundo Desafio	12/07/2019	4 h	20	6
	ALP 19	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	02,16/07/2019	8 h	31	10
		Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	30/07/2019	4 h		
	ALP 20	Mundo do Eu	02,16/07/2019	8 h	20	2
		Mundo Família	30/07/2019	8 h		
	TURISMO 10	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	12/07/2019	2 h	30	0
	ALIMENTÇÃO 08	Mundo do Eu	02/07/2019	2 h	12	1
		Mundo Família	16,23/07/2019	4 h		
	ELEMARKE NTIG 0	Mundo do Eu	02,16/07/2019	8 h	5	0
Mundo Família		30/07/2019	2h			
<b>TOTAL</b>					<b>231</b>	<b>31</b>

### 6.1.2 Principais Atividades

#### 6.1.2.1 Relato de Aula

**Turma:** Assistente Administrativo 32

**Turno:** Manhã/Tarde

**Núcleo:** Eusébio

**Mundo:** EU

**Objetivo:** Exercitar o autoconhecimento e as relações interpessoais no ambiente de trabalho.

**Arte Educador:** Fabíola Alexandrino

### Relato de Aulas

No dia 31 de julho encerramos o Mundo do EU exercitando o autoconhecimento. Realizamos uma roda de conversa sobre os principais sentimentos que temos diante das mais diversas situações da vida (ex: raiva, tristeza, amor, desconfiança, entre outros). A turma ficou organizada num círculo e cada educando teve a oportunidade de relatar como se sente diante de determinadas situações, a partir de tarjetas que eles iam retirando de uma caixa.

No segundo momento os jovens puderam compartilhar sobre a visão que eles tinham de seus colegas de sala a partir de palavras que eles escolheram (tanto podia ser qualidades quanto pontos de melhoria). Foi um momento bastante produtivo e de grande conhecimento acerca de si mesmo e do outro.

Para finalizar, a turma novamente se reuniu para as ações de planejamento da segunda ação do projeto “GreenBag” que será realizado na Escola Profissionalizante Eusébio de Queiroz.

#### 6.2.2.2 Depoimento dos jovens

“Por mais que a gente o nosso planeta de Terra, ele tem mais água do que terra, e nessa vasta quantidade de água existem várias espécies de peixes e plantas que nos servem de alimento, e se não cuidar desse bem, que é casa e essencial para a nossa sobrevivência, nós não poderemos seguir adiante como seres vivos”.

Letícia da Costa Barros

### 6.2.2.3 Competências desenvolvidas

Oratória, trabalho em equipe, comunicação interpessoal, iniciativa, criatividade.

## 6.2.3 Resultados Mensais

### 6.2.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas de forma satisfatória. Os educandos de fato se permitiram falar um pouco mais de si mesmos e conhecer melhor os demais colegas.

### 6.2.3.2 Dificuldades encontradas

Por se tratar de uma turma um pouco mais numerosa, alguns educandos ficam um pouco tímidos para falar de si mesmos.

### 6.2.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

Continuar incentivando que os educandos compreendam a importância do autoconhecimento para conseguirem desempenhar um melhor trabalho em equipe.

### 6.2.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Não houve registro.

### 6.2.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve registro de ocorrência.

### 6.2.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

Não houve nenhum encaminhamento.

## 6.3 NÚCLEO FORTALEZA

### 6.3.1 Grade de Aulas

ESPAÇOS MUNDOS							
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscrito	Nº de evadido	
FORTALEZA	ADM 28	Mundo Cidadania / Ambiental	29/07/2019	6 h	26	6	
	ADM 29	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	29/07/2019	6 h	30	6	
	ADM 30	Mundo Cidadania	30/07/2019	6 h	50	8	
	ADM 31	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	31/07/2019	6 h	28	3	
		Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	05,19/07/2019	12 h			
	ADM 32	Mundo Cidadania	30/07/2019	6 h	40	7	
	ADM 33	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo		28/06 e 31/07/2019	6 h	19	0
	COBRADOR 19		Mundo Desafio	09/07/2019	6 h	9	0
			Mundo do Eu	23/07/2019	6 h		
	COBRADOR 21		Mundo Cidadania /Ambiental	04,18/07/2019	6 h	9	0
	MEC. DIESEL 08		Mundo Cidadania/ Ambiental	24/07/2019	12 h	29	2
	COMÉRCIO 01		Mundo Arte e Cultura / Comunicação	10,24/07/2019	4 h	16	3
	COMÉRCIO 02		Mundo Trabalho	29/07/2019	4 h	22	4
	VAREJO 01		Mundo Cidadania /Ambiental	04,15,18/07/2019	18 h	9	2
	VAREJO 02		Mundo Cidadania /Ambiental	04,18/07/2019	8 h	22	4
	VAREJO 03		Mundo Cidadania/ Ambiental	01/07/2019	6 h	12	6
LOGÍSTICA 03		Mundo Cidadania/ Ambiental	29/07/2019	6 h	12	2	
LEITURISTA 01		Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	29/07/2019	6 h	12	4	
CONSTRUÇÃO CIVIL		Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	29/07/2019	6 h	8	0	
<b>TOTAL</b>					<b>353</b>	<b>57</b>	

## 6.3.2 Principais Atividades

### 6.3.2.1 Relato de Aula

**Turma:** ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 31

**Turno:** Tarde

**Núcleo:** Fortaleza

**Mundo:** Mundo Cidadania/Ambiental

**Objetivo:** Promover conhecimento e aprendizagem na área da cidadania e sustentabilidade e possibilitar uma relação com meio ambiente.

**Arte Educador:** Regina Marcos

### Relato de Aulas

Ao introduzir a aula foi feita uma roda de conversa em relação ao mundo da cidadania e ambiental, suas competências e a avaliação de competências dos educandos.

Logo depois, os educandos foram desafiados a desenvolver e exercitar sua cidadania através de dinâmicas e atividades de desenvolvimento humano.

O Mundo da Cidadania e Ambiental foi uma oportunidade para os educandos se conscientizarem do exercício da cidadania lhes dando um protagonismo e autonomia diante da sociedade, fortalecendo sua história de cidadão e responsável pelo ambiente em que vive. Foi uma oportunidade de trabalhar novos princípios e valores, exercendo empatia, respeito, solidariedade, amor, coletividade.



### 6.3.2.2 Depoimento dos jovens

“A aula foi bem interessante. Através das dinâmicas pudemos interagir mais com os colegas e refletir mais sobre a nossa cidadania”.

**Aline Silva**

### 6.3.2.3 Competências desenvolvidas

Conscientização, Autonomia e Responsabilidade.

## 6.3.3 Resultados Mensais

### 6.3.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se mostraram bastante envolvidos com as discussões e exercícios propostos pelo educador. Os educandos se envolveram e obtivemos 100% de participação da turma.

### 6.3.3.2 Dificuldades encontradas

Nenhuma dificuldade até o momento.

### 6.3.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

Sem sugestões até o momento.

### 6.3.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Não houve registro de ocorrência.

### 6.3.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve registro de ocorrência.

### 6.3.3.6 Interlocação com o CREAS/CRAS/CAPS

A Unidade de Fortaleza possui parceria ativa com o FUNCI – Fundação da Criança e da Família Cidadã.

## 6.4 NÚCLEO MARACANAÚ

ESPAÇOS MUNDOS						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
MARACANAÚ	ADM 06	Mundo Cidadania/ Ambiental	31/07/2019	4 h	28	3
	ADM 07	Mundo do Eu	31/07/2019	4 h	24	1
	ADM 08	Mundo Família	31/07/2019	4 h	20	5
	ALP 21	Mundo Cidadania/ Ambiental	31/07/2019	4 h	22	0
	ALP 22	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	31/07/2019	4 h	33	1
	COMÉRCIO 02	Mundo Desafio	11,25/07/2019	8 h	12	0
	COSTURA 01	Mundo Família	04,18/07/2019	8 h	11	5
	COSTURA 02	Mundo Família	04,18/07/2019	8 h	14	2
<b>TOTAL</b>					<b>164</b>	<b>17</b>

### 6.4.2 Principais Atividades

#### 6.4.2.1 Relato de Aula

**Turma:** ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 07

**Turno:** Tarde

**Núcleo:** Maracanaú

**Mundo:** Eu

**Objetivo:** Promover aos educandos autoconhecimento e trabalhar suas habilidades e atitudes a melhorar.

**Arte Educador:** Regina Marcos

#### Relato de Aulas

Os temas discutidos no início da aula foram: Autoconhecimento; Superação e criação.

Os educandos visitaram a empresa Frosty. O objetivo da visita foi promover aos educandos a possibilidade de se perceberem enquanto profissionais. No mundo do EU, os

educandos foram desafiados a se autoanalisarem na perspectiva profissional. No final da visita, os jovens relataram como foi a experiência e como foi se perceberem enquanto self-profissional.

O ‘mundo EU’ é uma disciplina muito significativa no qual promoveu aos educandos uma abertura de consciência dos seus sentimentos, da sua própria história, das suas dificuldades e seus conflitos pessoais. Através dessas experiências em grupo, os educandos tiveram a possibilidade de resenificar e elaborar suas vidas.



#### **6.4.2.2 Depoimento dos jovens**

“O mundo ele nos permitiu elevar nossas experiências na prática e nos possibilitou lidar com as relações em que nos constroem, gerando autoanálise, autoconhecimento e crescimento profissional. A visita nos permitiu ter uma visão externa que refletem a nossa maneira profissional de ser, Observar a maneira como o outro nos ver foi de grande proveito e reflexão”.

**Matias Robson**

#### **6.4.2.3 Competências desenvolvidas**

Inovação e Liderança.

#### **6.4.3 Resultados Mensais**

##### **6.4.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades**

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se mostraram bastante envolvidos com as discussões e exercícios propostos pelo educador. Os educandos se envolveram e obtivemos 100% de participação da turma.

##### **6.4.3.2 Dificuldades encontradas**

Nenhuma dificuldade até o momento.

##### **6.4.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades**

Sem sugestões até o momento.

##### **6.4.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas**

Nenhuma.

##### **6.4.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE**

Não houve registro de ocorrência.

##### **6.4.3.6 Interlocação com o CREAS/CRAS/CAPS**

54

Não houve nenhum encaminhamento até o momento.

## 6.5 NÚCLEO CAUCAIA

ESPAÇOS MUNDOS						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
CAUCAIA	ADM 09	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	25/07/2019	4 h	24	3
	ADM 10	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	25,31/07/2019	4 h	16	2
	ADM 11	Mundo Desafio	02,04,16,18,30/07/2019	20 h	5	0
	ADM 12	Mundo Desafio	02,04,16,18,30/07/2019	20 h	3	0
	ALP 05	Mundo Desafio I	05/07/2019	6 h	7	3
	ALP 08	Mundo Desafio	02,04,16,18,30/07/2019	20 h	18	0
	ALP 09	Mundo Desafio	02,04,16,18,30/07/2019	20 h	18	0
	ALP 10	Mundo Desafio	16,18,30/07/2019	12 h	18	0
	ALP 11	Mundo Desafio	16,18,30/07/2019	12 h	24	1
	TURISMO 01	Mundo trabalho/ Empreendedorismo	25/07/2019	6 h	18	3
	VAREJO	Mundo Espiritual	25/07/2019	2 h	11	1
	COBRADOR	Mundo Arte e Cultura / Comunicação	04,18/07/2019	8 h	10	0
<b>TOTAL</b>					<b>172</b>	<b>13</b>

### 6.5.2 Principais Atividades

#### 6.5.2.1 Relato de Aula

**Turma:** ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 09 E 10

**Turno:** Tarde

**Núcleo** Caucaia

**Mundo:** Espiritual

**Objetivo:** Promover a introspecção e o fortalecimento emocional e espiritual dos educandos.

55

**Arte Educador:** Assis Lima

### Relato de Aulas

Encerramos o Mundo Espiritual realizando a oficina “Pessoas que inspiram”, possibilitando um exercício de apreciação a vários nomes que apresentam destaque no mundo, no Brasil, como; Tião Santos – Documentário Lixo Extraordinário, Profeta Gentileza, Malala, Jesus Cristo, dentre outros.

Os educandos participaram muito bem das atividades, trouxeram informações importantes para os seminários, e cada anúncio gerou grande impacto associada ao ambiente de trabalho.

Por fim, obtivemos grandes resultados, educandos aperfeiçoados para o mercado de trabalho, exercendo uma maior empatia com toda posição de liderança, sensibilizados a descobrir o propósito em cada momento e assim desempenharem o melhor.





### 6.5.2.2 Depoimento dos jovens

“Muitos dos meus pensamentos mudaram minhas perspectivas, ações, a muito a agradecer, a verdadeira aula é aquela na qual se pode levar algum aprendizado para a vida, seja uma mudança de comportamento ou pensamento, ou leve uma mensagem no coração.”

Cecília de Sousa

### 6.5.2.3 Competências desenvolvidas

Tolerância, Solidariedade e Sensibilidade.

## 6.1.3 Resultados Mensais

### 6.1.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se mostraram bastante envolvidos com as discussões e exercícios propostos pelo educador. Os educandos se envolveram e obtivemos 100% de participação da turma.

### 6.1.3.2 Dificuldades encontradas

57

Nenhuma dificuldade até o momento.

#### **6.1.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades**

Sem sugestões até o momento.

#### **6.4.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas**

Não houve registro de intervenções.

#### **6.4.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE**

Não houve registro de atendimento.

#### **6.4.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS**

A Unidade de Caucaia possui parceria ativa com o CRAS.

## 7.INDICADORES DO PERÍODO

(01/07/2019 a 31/07/2019)

UNIDADE	QTD. DE APRENDIZES EM CURSO	PERCENTUAL DE EVASÃO	PERCENTUAL DE EFETIVAÇÃO	MÉDIA DE FREQUÊNCIA
PACAJUS	142	3,9%	6,83%	94,90%
EUSÉBIO	257	8,6%	3,54%	96,56%
FORTALEZA	359	13,2%	3,85%	90,34%
MARACANAÚ	164	6,7%	4,71%	95,63%
CAUCAIA	188	3,6%	0,00%	98,26%
MORADA NOVA	160	4,4%	5,68%	99,41%
<b>RESULTADOS</b>	<b>1270</b>	<b>5,30%</b>	<b>4,10%</b>	<b>95,85%</b>

*“ Educação não transforma o mundo. Educação muda as  
pessoas. Pessoas transformam o mundo. ”*

*Paulo Freire*

Pacajus, Julho de 2019.

60