

RELATÓRIO MENSAL

SETEMBRO 2020



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /epoficial @ /epoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros

SUMÁRIO

1. Identificação do IEP..... Pág. 03
2. Metodologia IEP..... Pág. 04
3. Público Alvo..... Pág. 04
4. Descrição das atividades realizadas..... Pág. 05 a 25
5. Tecnologia Espaços Mundos..... Pág. 24
6. Eventos Formativos..... Pág. 25



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portalliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros

IDENTIFICAÇÃO

MÊS DO RELATÓRIO: 09/2020

PERÍODO ABRANGIDO PELO RELATÓRIO: 01/09/2020 a 30/09/2020

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portalliep.com

f /repoficial @ /repoficial in /iep

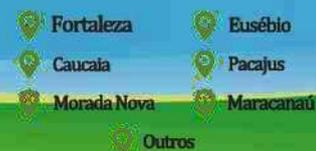


EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep

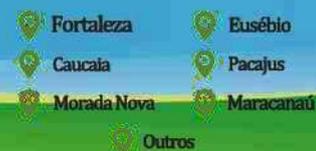


EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:



4.1 NÚCLEO PACAJUS

4.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

O mês de setembro é um período voltado para mais escuta, mais cuidado e projetos de intervenções com os alunos, pois dedicamos este mês a prevenção do combate ao suicídio. Em nosso país sabemos que isso algo muito falado e nós não poderíamos deixar de fazer nossa parte.

Buscamos trazer para os aprendizes a conscientização sobre esse grave problema, com o intuito de evita-lo e mostrar para os nossos alunos que existem outras formas de encararmos a dor que estamos passando.

Preparamos uma semana inteira de palestras voltados para o tema, onde foi transmitida no canal youtube do Instituto de Educação Portal – IEP. Levamos nossos alunos para este bate papo, que nos trouxe muitos aprendizados, acolhimento e leveza.

Além disso, criamos um formulário na internet, onde disponibilizamos um link para os alunos que estavam precisando de uma conversa mais específica e particular. Contamos com o apoio de psicólogos voluntários, e tivemos um resultado muito positivo para este momento. Percebemos que ajudamos muitas pessoas e fizemos elas enxergarem que sempre existe uma nova maneira de enxergar a vida e resolvermos nossos problemas.

Sabemos que além da formação profissional, precisamos oferecer um grande suporte na área pessoal e comportamental dos alunos e essa é uma maneira que encontramos de passarmos pela dificuldade juntos e ajudá-los da melhor maneira possível.

4.1.2 Dificuldades encontradas:

- Acesso à internet;
- Faltas dos alunos;
- Acompanhamento de todos os alunos em relação as aulas e trabalho;
- Participação de alguns alunos na live.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepficial @ /iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



4.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e WhatsApp buscando esclarecer a permanência nas aulas, como também buscar estratégias para sanar os problemas de internet.
- Compartilhar com a empresa as dificuldades encontradas para que eles também conversem com o jovem, para que ele perceba a seriedade e comprometimento que deve ter com os deveres.
- Em alguns momentos percebemos os alunos mais dispersos e resistentes em relação a participação nos eventos, queremos que eles absorvam que não estão no projeto, na intuição apenas para cumprir horários, mas também para participar daquilo que vai sendo proposto, pois isso é mais uma maneira de desenvolve-los como humanos e profissionais.
- Sentimos dificuldade de alguns alunos participarem da live do setembro amarelo. Buscamos conscientizá-los que talvez eles naquele momento não precisavam, mas eles poderiam aprender muitas coisas com aquilo e ajudar outras pessoas. Tivemos o intuito de fazê-los entender que aquele momento era importante de ser ouvido e vivenciado.

4.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Trabalhar o mês de setembro Amarelo nas turmas.

4.1.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Realizamos cerca 30 atendimentos voltados para acompanhamento mais específico de dificuldades comportamentais, transtornos, ansiedades, etc.

4.1.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.2 NÚCLEO EUSÉBIO

Turma: ADM 36

Turno: Integral

Disciplina: Integração IEP

Educador: Michelle Rabelo



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portalliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep

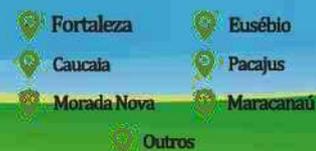


EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:





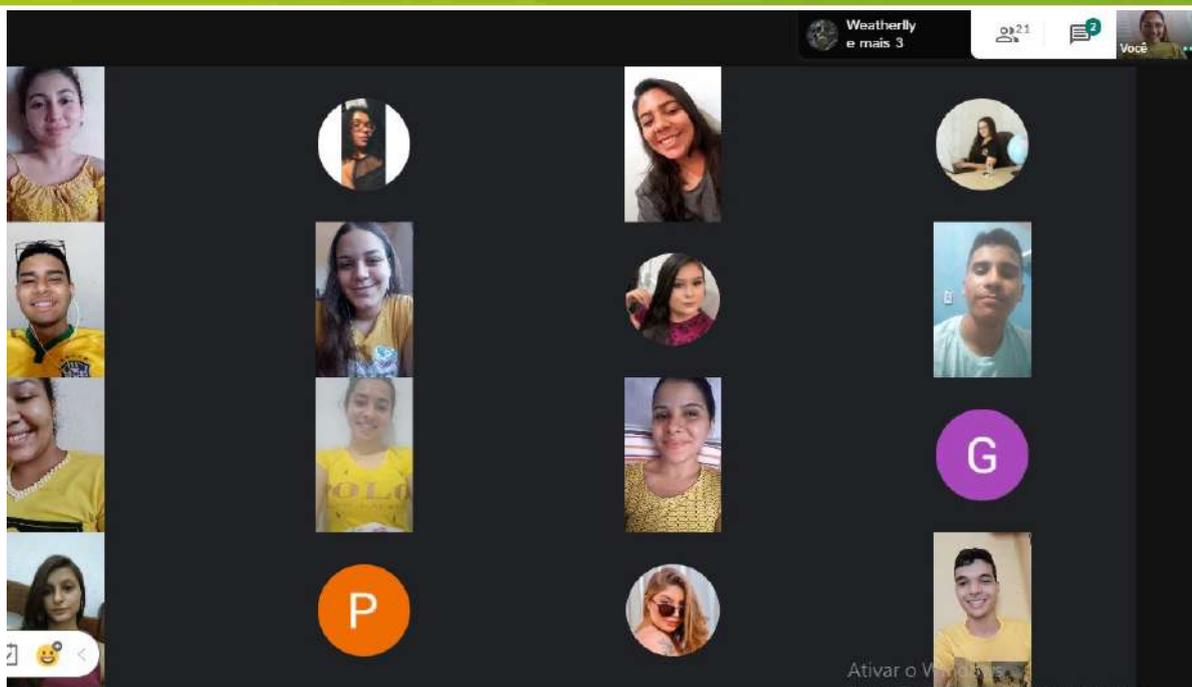
Integração da nova turma de Assistente Administrativo 36 em parceria com a empresa USIBRAS, onde foram inseridos 30 jovens no mercado de trabalho. Ministrada pela Supervisora Michelle Rabelo, onde foi abordado a importância do emprego e renda, oportunidades de efetivações, parte comportamental, missão, visão e valores da Instituição IEP, experiência e certificação.

Turma: ADM 30 + ADM 33 + ADM 35

Turno: Integral

Disciplina: Finanças nas Empresas

Educador: Regina Marcos



Disciplina de Finanças nas Empresas, ministrado pela Educadora Regina Marcos. A temática abordada foi ressaltar a importância e valorização da vida, interação com as turmas dando boas vinda ao setembro Amarelo.

DEPOIMENTOS DOS ADOLESCENTES E JOVENS (CLASSROOM)

Diana Alves Tavares – ADM 33

Tudo ótimo! Até o momento está dando tudo certo.

Deborah Silveira – ADM 33

Certo, tá tudo ótimo!

Emanuel Ribeiro – ADM 33

Estou adorando, muito bom mesmo.

Paloma Silva – ADM 30

Até o momento está indo tudo muito bem.

Luara Ribeiro – ADM 35

Olá, bom dia! Estou achando bacana, acho que está dando certo pra todos! É uma plataforma fácil de utilizar.

Vitoria Freitas – ADM 35

Bom dia. Nossas aulas estão ótimas, acho que tá funcionando conosco essa plataforma.

Francisco Gustavo – ADM 35

Bom dia, está tudo bem. É uma plataforma fácil de trabalhar.

4.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Novas parcerias fechadas no decorrer do mês; 01 parceria.
- Reposições de jovens, (13). Atualmente com 223 jovens e adolescentes inseridos no mercado de trabalho.
- Jovens e adolescentes bem avaliados na empresa e bem elogiados.

4.2.2 Dificuldades encontradas:

- Carga horária reduzida, vários processos a realizar.
- Falta de ferramentas e documentações necessárias para realização do trabalho.
- Manter os jovens participativos nas aulas remotas, sem faltas e atrasos.

4.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Local do núcleo acessível.
- Rota de transporte para locomoção, mais horários disponíveis.
- Salas de aulas, maiores.
- Placa de identificação.

4.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Acompanhamentos por telefone, sobre faltas sem justificativas, atrasos na plataforma e comportamentos em geral.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portalliep.com

f /repoficial @ /repoficial in /iep

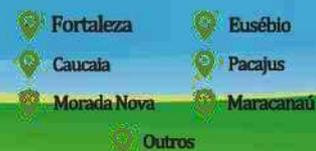


EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:



4.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- Nenhum.

4.2.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Nenhum encaminhamento

4.3 NÚCLEO FORTALEZA

Em setembro foi dedicado a temática de setembro Amarelo, com uma semana de lives pelo youtube.



SETEMBRO AMARELO

16 de setembro
ÀS 14H
TRANSMISSÃO VIA YOUTUBE

Importância do autocuidado para saúde mental



Gabriela Mendes
Psicóloga do Instituto Chama, trabalha com psicologia social, educacional e intervenção de dança

www.portaliep.com     

SETEMBRO AMARELO

17 de setembro
ÀS 14H
TRANSMISSÃO VIA YOUTUBE

IEP e todos pela vida




Assis Lima
Coordenador de Educação do IEP

Anderson Nogueira
Psicólogo e coordenador de Atividade Terapêutica

www.portaliep.com     

SETEMBRO AMARELO

18 de setembro
ÀS 14H
TRANSMISSÃO VIA YOUTUBE

Valorização da vida



Regina Marcos
Psicóloga e Pós Graduada em Saúde Mental e Atenção Psicossocial e educadora IEP

www.portaliep.com     



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

 /iepficial  /iepficial  /iep



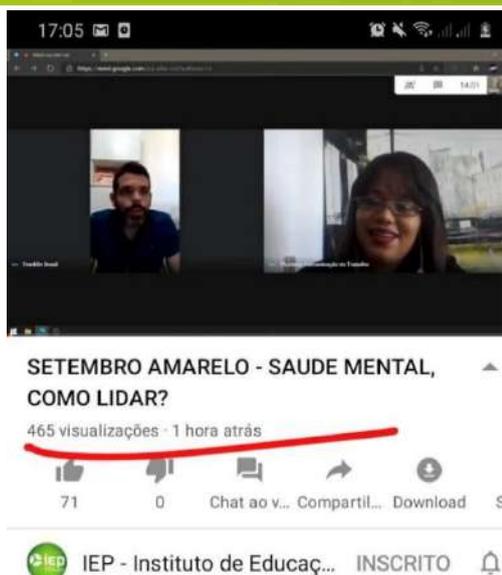
EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



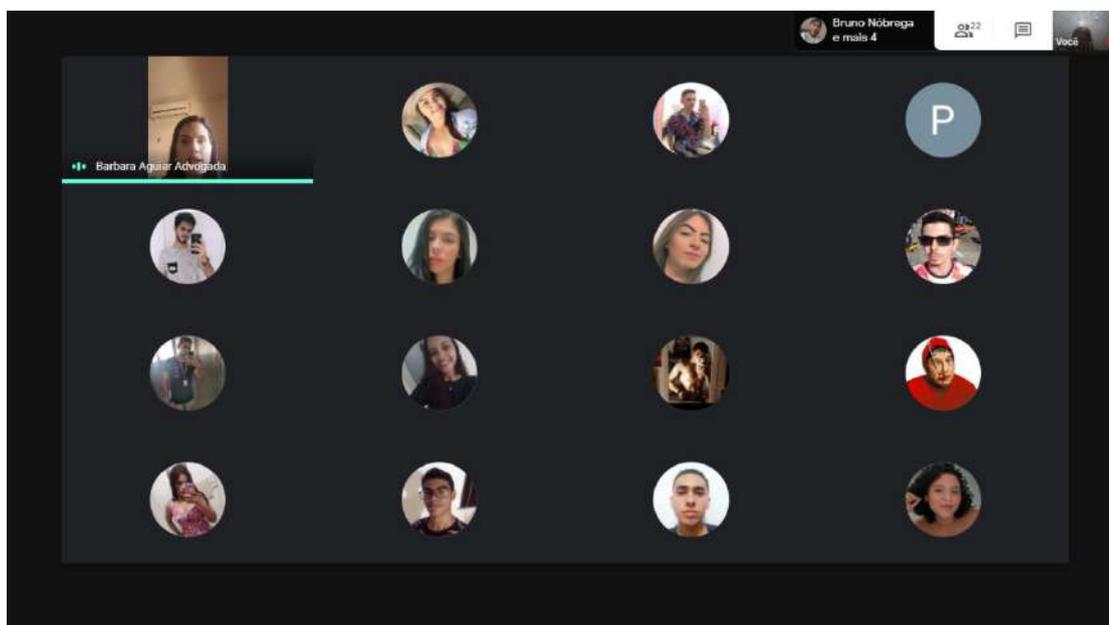
ONCE ESTAMOS:

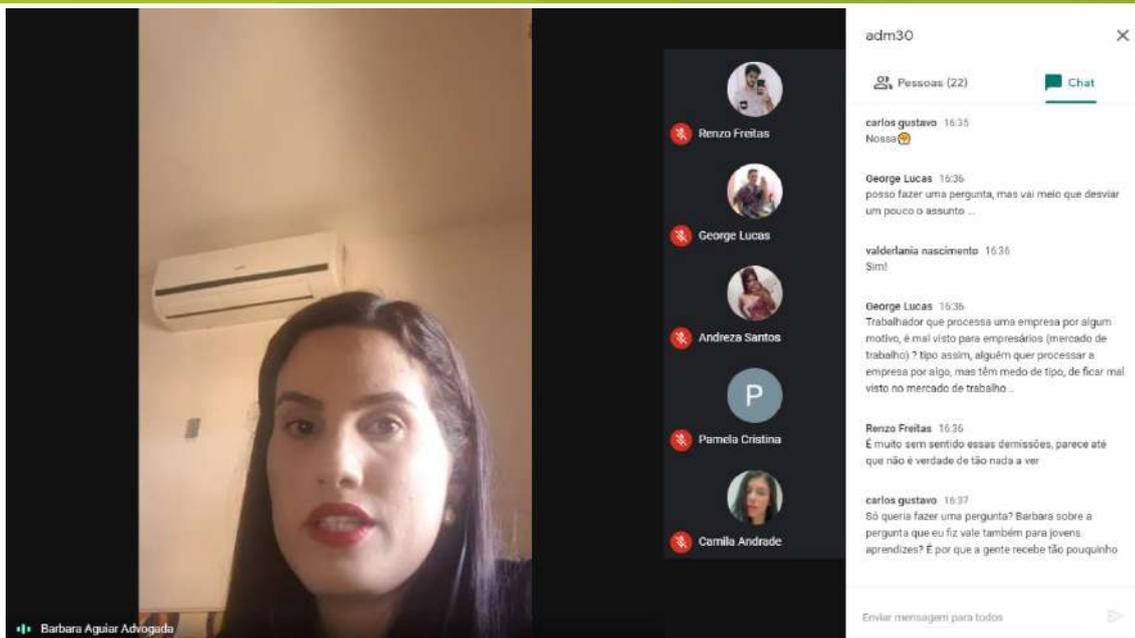
-  Fortaleza
-  Eusébio
-  Caucaia
-  Pacajus
-  Morada Nova
-  Maracanãú
-  Outros



Educadores e convidados fizeram exposição de temas a favor da Vida.

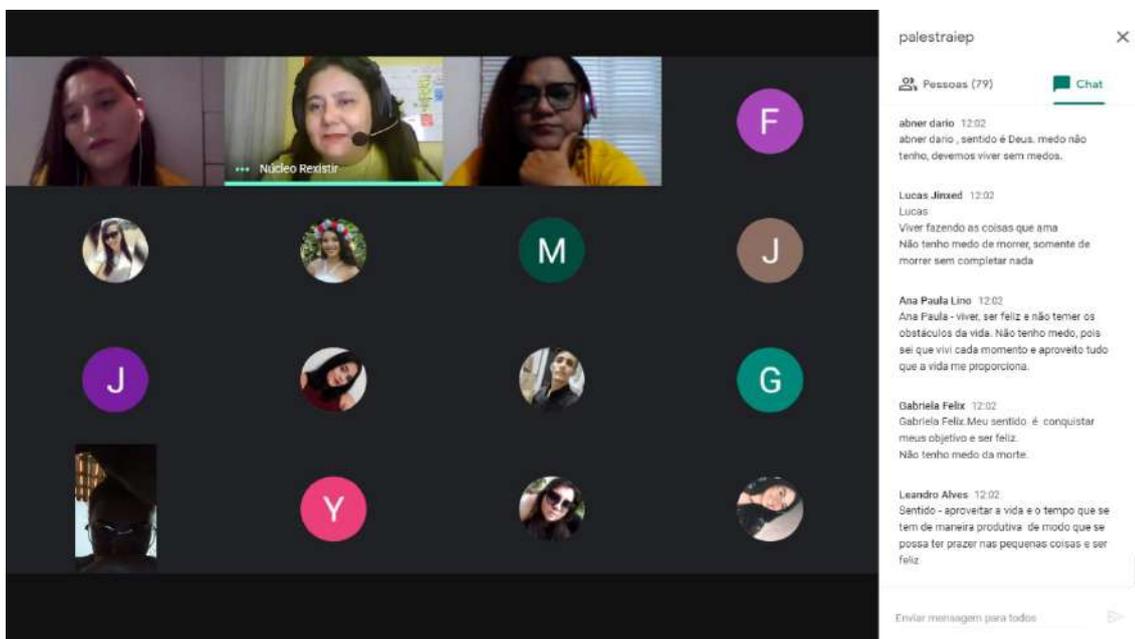
A apresentação de temas pertinentes ao aprendizado dos jovens por convidados trazidos por educadores dera continuidade também no mês de setembro.





Convidada: Barbara Aguiar - Advogada do Trabalhador

Tema: Mudanças Legislativas na Pandemia e Dúvidas sobre Direitos do Trabalhador.



Palestra Setembro Amarelo - Prevenção ao Suicídio

Núcleo Rexistir

Lives para a disseminação da marca IEP

Também relacionadas ao tema Setembro Amarelo



▶ IEP LIVE
iepoficial

09 DE SETEMBRO
ÀS 18H
NO INSTAGRAM @IEPOFICIAL

TEMA
VALORIZAÇÃO DA VIDA

REGINA MARCOS
GRADUADA EM SAÚDE MENTAL E ATENÇÃO
PSICOSSOCIAL, EDUCADORA IEP E
PÓS-GRADUANDA EM PSICOPEDAGOGIA.

WWW.PORTALIEP.COM f /iepooficial @ /iepooficial in /iep

iep
instituto
de educação portal



▶ IEP LIVE
iepoficial

16 DE SETEMBRO
ÀS 18H
NO INSTAGRAM @IEPOFICIAL

TEMA
**COMO CULTIVAR
RELACIONAMENTOS POSITIVOS?**

ALANA TAYNARA
BACHAREL EM SERVIÇO SOCIAL
ESPECIALIZANDO-SE EM MBA EM
DESENVOLVIMENTO HUMANO E
PSICOLOGIA POSITIVA.

WWW.PORTALIEP.COM f /iepooficial @ /iepooficial in /iep

iep
instituto
de educação portal



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepooficial @ /iepooficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros

▶ IEP LIVE
#iepoficial

23 DE SETEMBRO
ÀS 18H
NO INSTAGRAM @IEPOFICIAL

TEMA
**COMO VIVER NA ERA DO VAZIO?
A BUSCA DE SENTIDO DA VIDA.**



DRA. KAROLYNA BORGES
MASTER PNL - CERTIFICAÇÃO EM NEUROSEMÂNTICA
CONSELHEIRA ORGANIZACIONAL (INFOSYON)
PROFESSORA DE PÓS GRADUAÇÃO,
TRAINER EM ENEAGRAMA.

WWW.PORTALIEP.COM f /iepoficial @iepoficial in /iep



▶ IEP LIVE
#iepoficial

30 DE SETEMBRO
ÀS 18H
NO INSTAGRAM @IEPOFICIAL

TEMA
**A IMPORTÂNCIA DE QUEBRAR O
TABU PARA SALVAR VIDAS!**



SARAH PONTES
PSICOTERAPEUTA DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES
E ADULTOS. COM CERTIFICAÇÃO PELA LIECE NO
CURSO DE EXTENSÃO "COMPREENSÃO DO FENÔMENO
SUICÍDIO: PREVENÇÃO, POSSEÇÃO E O MANEJO DO
COMPORTAMENTO SUICÍDIA"

WWW.PORTALIEP.COM f /iepoficial @iepoficial in /iep




CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepoficial @iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros

4.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Fortalecimento de parcerias IEP
- Lives pelo Youtube – setembro Amarelo
- Lives para maior disseminação do IEP nas redes sociais.

4.3.2 Dificuldades encontradas:

- Dispersão dos aprendizes
- Público nos eventos ainda não é satisfatório

4.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Maior aproximação da supervisão com educadores e parceiros.
- Maior disseminação do IEP nas redes sociais
- Propagação de temas pertinentes ao cotidiano dos jovens

4.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções dentro das salas virtuais e por WhatsApp para a melhoria do comportamento dos jovens.

4.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- 13 Advertências Verbais foram aplicadas.

4.3.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- 2 atendimentos com a Psicóloga IEP foram realizados.

4.4 NÚCLEO MARACANAÚ



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /epoficial @ /epoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanaú
- Outros

4.5 NÚCLEO CAUCAIA

4.5.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

O mês de Setembro foi um período de grandes desafios pois tivemos a Campanha do Setembro Amarelo com vários assuntos como lidar com o bullying, depressão e outros temas que causam angústia aos alunos.

No dia 14 de Setembro iniciamos a nossa campanha com a turma de A 03, onde o educadorssitente Administrativo 13, a educadora Ivana ministrou disciplina prevenção ao suicídio, que tem como objetivo esclarecer os sintomas e que depressão e uma doença na qual precisa ser acompanhada por um profissional da saúde.

No dia 16 de setembro as turmas de Alimentador de Linha de Produção 14 e 15 e a turma de Assistente Administrativo 16 participaram de uma palestra ministrada pelo professor Franklin Brasil com o tema como lidar com os seus medos. O objetivo da palestra foi encorajar os educandos a enfrentar os medos e desafios cotidianos.

No dia 18 de setembro as turmas de Varejo 01 e Assistente administrativo 09 e 10 viram a disciplina comunicação não violenta. Esta disciplina tem como objetivo criar relacionamentos interpessoais baseados em respeito mútuo, compaixão e cooperação.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /epoficial @ /epoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:





4.5.2 Dificuldades encontradas:

- Relacionamentos;
- Procurar por Ajuda médica;

4.5.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Foi realizado palestras e atividades voltadas para o assunto.

4.5.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Encaminhar os jovens que detectamos comportamentos suicidas e com depressão para atendimento psicológico.

4.5.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Cerca de 10 atendimentos por ligações em relação ao assunto.

4.5.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS.

1 encaminhamento para o CAPS.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portalliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:



4.6 NÚCLEO MORADA NOVA

Devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês de setembro com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais.

Foi repassado para os jovens das turmas de; confeccionador de calçados 02, Assistente administrativo 07, Alimentador de linha de produção 15,16 e 17, via chamada de vídeo individual, os feedback das avaliações de desenvolvimento que os mestres realizaram deles. O feedback para o jovem é de extrema importancia para seu desempenho no ambiente de trabalho, pois ele lhe norteá como está o seu desempenho e o que tem a melhorar. Repassamos os pontos positivos e apresentamos os pontos de melhoria.



Jovem aprendiz Fernanda da turma alimentador de linha de produção 15 recebendo o feedback da sua avaliação de desenvolvimento.

A turma de alimentador de linha de produção 16, realizou uma ação voluntaria. Os jovens fizeram a doação de ração e medicamento para uma ONG que cuidar de animais de rua em Morada Nova. O momento propulcionar aos jovens o trabalho em equipe na discussão da ação e sentimento de servir.

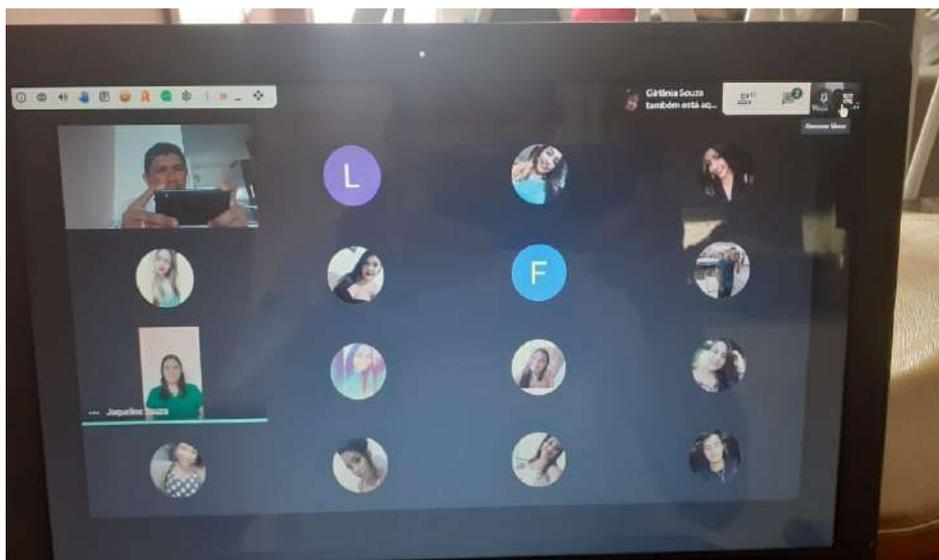


Foi realizado processo seletivo no sind calçados para nova turma de assistente administrativo para empresa coopershoes.



Foi realizada na turma de assistente administrativo 07, uma intervenção com o coordenador Assis sobre inteligência emocional. O momento foi de muto importancia para os jovens, pois se tratar, de um repasse de informações sobre um tema muito descutidos dentro das empresas atualmente. Nessa encontros os jovens puderam reconhecer os tipos de inteligência, como funcionar cada uma e como podem desenvolver-las.

Foi realizada nas turmas de Alimentador de linha de produção 16,17 e 15, Confeccionador de calçados 02 e Assistente Administrativo 07. Uma palestra com o coordenador Assis e coordenação local, sobre o tema absenteísmo. Solicitada pela empresa coopershoes. As informações repassadas para os jovens foram muito importante, haja vista que percebemos que os jovens não tinham noção do impacto do absenteísmo na empresa. Na palestra também foi repassado a importância do comprometimento do jovem com o trabalho.



4.6.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- 149 jovens aprendizes receberam as avaliações do seus desenvolvimento dentro da empresa.
- 21 jovens realizaram uma ação voluntária.
- 30 jovens participaram de uma oficina sobre inteligencia emocional.
- 32 jovens iniciaram em uma nova turma de assistente adiministrativo da empresa Coopershoes.

4.6.2 Dificuldades encontradas:

- Acesso à internet;
- Faltas dos alunos na empresa;
- O acúmulo de serviço burocrático por conta do aumento da demanda do polo.

4.6.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e WhatsApp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

4.6.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Faltas as aulas;
- Depressão;
- Ansiedade;
- Entrega de atividades atrasada;
- Abertura de conta no Banco do Brasil.
- Contratar um estagiaria.

4.6.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Cerca de 6 atendimentos por ligações.

4.6.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.7 NÚCLEO DO TRAIRI

No mês de setembro, os aprendizes da turma ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO, estudaram a disciplina COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA. Na referida disciplina trabalhamos os seguintes assuntos: COMUNICAÇÃO NO COTIDIANO, COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL E COMUNICAÇÃO MERCADOLÓGICA. Na oportunidade, os jovens puderam esclarecer dúvidas referentes aos conteúdos, com a leitura de textos e resolução de atividades escrita e oral. Também foi reservado um momento da aula para trabalharmos a campanha SETEMBRO AMARELO e o PROCESSO DE INSCRIÇÃO DA FEIRA DAS INOVAÇÕES.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /epoficial @ /epoficial in /iep

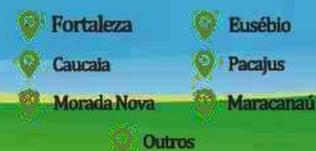


EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:





4.7.1 Resultados obtidos com a realização das atividades:

A partir da ministração da referida disciplina foi possível perceber o empenho e desempenho da turma na compreensão e desenvolvimento da mesma. Os educandos deram um excelente feedback sobre o que compreenderam em relação aos assuntos abordados.

4.7.2 Dificuldades encontradas:

Nesta disciplina tivemos um grande avanço no sentido de aceitação e compreensão por parte dos educandos (não tivemos dificuldades).

4.7.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Não houve necessidade de intervenções no que diz respeito à dificuldades.

4.7.4 Intervenções pedagógicas realizadas:

Durante todo o mês de setembro foram realizadas atividades (palestras, bate-papo, etc.) referentes a CAMPANHA SETEMBRO AMARELO. Foi trabalhado também o processo de inscrição da FEIRA DAS INOVAÇÕES.

4.7.5 Quantidade de atendimento SOE:

Educandos que foram acompanhados:

Wallisson Moreira Nunes

João Marcos Furtado do Carmo.

4.7.6 Intervenções com CREA/CRAS/CAPS:

Durante o mês de setembro o educando Wallisson Moreira Nunes foi atendido pela psicóloga Tainá.

4.8 NÚCLEO DO QUIXERÉ

O presente relatório traz as atividades que foram realizadas no polo no mês referente à setembro de 2020, de forma remota por aulas EaD, na plataforma Google Classroom e Meet.

Jovens da turma de ADM01 e ALP 01 durante esse mês já tiveram um melhor desempenho com as plataformas digitais. O professor aqui ainda continua sendo uma figura importante na educação digital. Porém, sua postura deixa de ser a de transmissor absoluto do conhecimento, e passa a ser de facilitador de descobertas, tudo isso em um novo processo de ensino e aprendizagem. Os alunos, que agora não são mais uma plateia receptora, agora começaram a ser definidos como um grupo que participa ativamente das aulas.

Destacamos também neste mês a disciplina de planejamento e controle da produção (PCP), onde a turma de ALP 01 realizaram diversas atividades, onde destacamos a confecção dos mapas conceituais dos alunos.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portalliep.com

f /epoficial @ /epoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



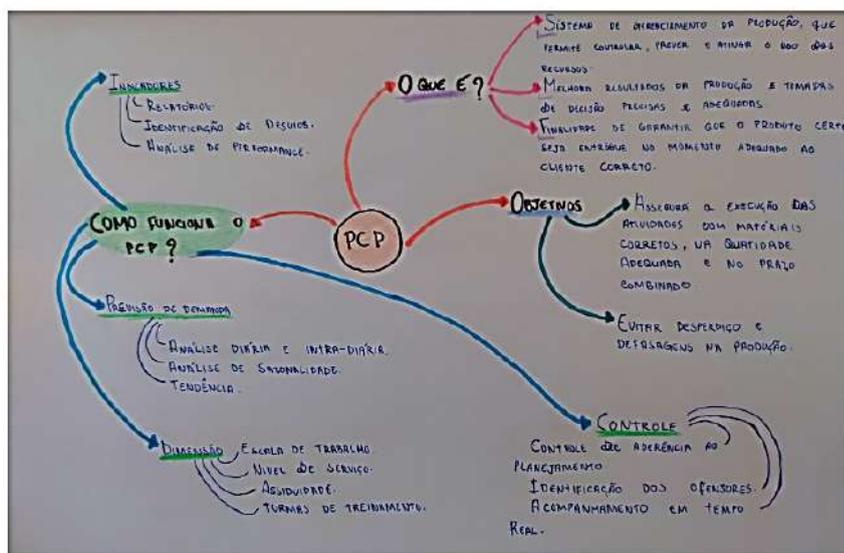


FIG: Mapa conceitual do aluno Alan Lima, turma de ALP 01.

Já a turma de ADM 01, trabalhava no período de agosto a disciplina de processos administrativos e gestão documental, onde a turma começaram a compreender de forma mais significativa a rotina administrativa e forma são geridos os almoxarifados e depósitos de documentos.

Durante o mês de Setembro, foi realizado o mês alusivo ao Setembro Amarelo, que é uma campanha brasileira de prevenção ao suicídio, sendo iniciada em 2014. O mês de setembro foi escolhido porque, desde 2003, o dia 10 de setembro é o Dia Mundial de Prevenção do Suicídio. Os alunos realizaram post's na rede social do Instagram e WhatsApp, onde conscientizavam as pessoas sobre a campanha. Também durante esse mês os alunos participaram de inúmeras atividades proposta pelo Instituto educação Portal, onde transmitia palestras pelo Youtube de forma ao vivo. Também foi realizado uma palestra para turma de ADM 01, com o Graduando em Psicologia Erick Maia, aonde veio falar sobre suicídio e ansiedade com a turma, que foi muito hospitaleira e atenciosa, interagindo com o palestrante e sempre dando atenção necessária.

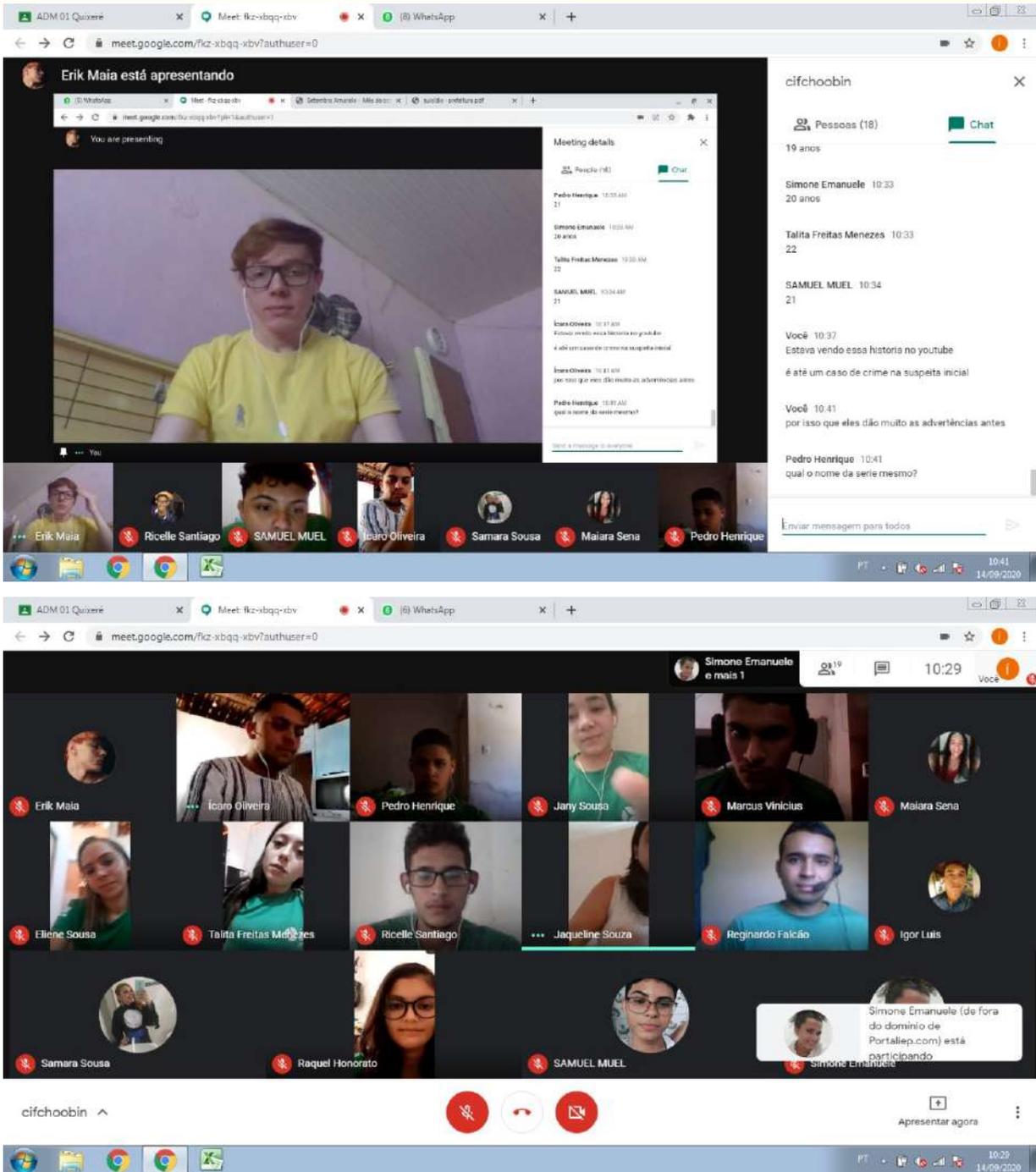


FIG: Palestra com a turma de ADM 01.

4.8.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- 35 Jovens assistiram às aulas de videoconferência ativamente.
- 35 alunos tiveram a oportunidade de os serviços do IEP e as suas premissas.

4.8.2 Dificuldades encontradas:

- Alguns Alunos cumprirem as premissas do IEP em relação ao comportamento durante as aulas remotas.

4.8.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Oficinas de orientação sobre as plataformas utilizadas pelo IEP;
- Criação de uma plataforma virtual padrão.

4.8.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Atrasos;
- Descumprimentos de normas;
- Falta sem justificativa

4.8.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de oito atendimentos sobre os assuntos acima citados.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /epoficial @ /epoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:



5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /epoficial @ /epoficial in /iep

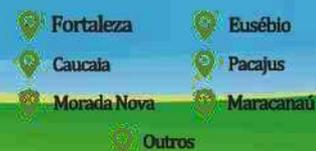


EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:



6. EVENTOS FORMATIVOS

SETEMBRO AMARELO TODOS PELA VIDA



O Instituto de Educação Portal – IEP realiza anualmente alguns eventos formativos que funcionam de forma integrada à Tecnologia Social Espaços Mundos. E um dos eventos realizados durante o ano de 2020 foi o Setembro Amarelo, com o objetivo de alertar os nossos educandos e toda a comunidade sobre a prevenção ao suicídio.

Segundo Associação Brasileira de Psiquiatria em 2020, “são registrados cerca de 12 mil suicídios todos os anos no Brasil e mais de 1 milhão no mundo. Trata-se de uma triste realidade, que registra cada vez mais casos, principalmente entre os jovens. Cerca de 96,8% dos casos de suicídio estavam relacionados a transtornos mentais. Em primeiro lugar está a depressão, seguida do transtorno bipolar e abuso de substâncias”. (Informações encontradas no site: <https://www.setembroamarelo.com/>).

O IEP com o objetivo de prevenir e reduzir essas estatísticas, realizou durante os dias 14 a 18 de setembro de 2020, ciclos de palestras com temáticas diversificadas contemplando a área da saúde mental e sua importância, em prol da Campanha Setembro de 2020. As palestras tiveram como objetivo proporcionar aos nossos educandos e educadores um espaço de fala e de acolhimento acerca do sofrimento emocional e saúde afetiva.

As palestras foram transmitidas via Google Meet e Youtube, devido a Pandemia da Covid-19, tendo como organizadoras as educadoras psicólogas do IEP, Milene Brito e Tayná Morais, mediante a supervisão do Coordenador Assis Lima, contando com o auxílio técnico do educador Falconi Habili e apoio artístico do educador Berlando Silva.

No dia 14 de setembro, a temática da palestra foi: “saúde mental, como lidar?”. Tivemos como mediador o professor Franklin Brasil e como palestrante a psicóloga e educadora Milene Brito. Esse momento inicial foi muito acolhedor aos educandos e proporcionou reflexões acerca da saúde mental e como devemos cuidar de nós mesmos.

No dia 15 de setembro, o tema abordado foi “Autoestima e sua importância nas relações”. Tivemos a Psicóloga e educadora Tayná Morais, como mediadora, e o Psicólogo Antônio Saldanha, como palestrante. Nesse dia abordamos a tríade da autoestima e a importância do autoconhecimento para a construção de uma imagem positiva de si. Abordamos a necessidade de comparação e formação da identidade.

No dia 16 de setembro, sendo o terceiro dia de palestra tivemos a Psicóloga e educadora Tayná Morais, como mediadora, e Gabriela Mendes como palestrante abordando a temática “Autocuidado e sua importância na saúde mental”. Aqui foi abordado como temos vivenciado o nosso autocuidado e como podemos apoiar pessoas que estão começando a despertar para essa temática.

No dia 17 de setembro, contamos com a participação de um ex-aluno IEP Anderson Nogueira e a medição com o coordenador Assis Lima, tendo como temática “O papel do IEP para a produção de vida”. Nesse dia contamos com a reflexão acerca das crenças limitantes e como elas tem influenciado nas nossas decisões e na nossa visão de mundo. Foi abordado o papel fundamental do IEP enquanto potencializador de possibilidades na vida dos alunos, papel enfatizado fortemente pela fala do ex-aluno Anderson Nogueira.

**CONTATOS:**

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portalliep.com

f /repoficial @ /repoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:**ONDE ESTAMOS:**

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros

E para encerrar esse ciclo de palestra, no dia 18 de setembro, contamos com o coordenador Assis Lima como mediador da palestra e a Educadora e psicóloga Regina Marcos, abordando a importância da valorização da vida. Além disso contamos com a participação do Educador Berlando Silva, com uma belíssima apresentação artística voltada para valorização da vida. Ao final, todos os educadores apareceram na tela para parabenizar os alunos e reafirma a importância de cada um. Por fim, lançamos a semana da escuta, seguindo entre 2 fases; cadastro de jovens para atendimentos e o agendamento/encontro via google meet com as educadoras psicólogas, fortalecendo todo suporte psicossocial prestado pelo IEP a juventude.

Tabela 1 – Alcance de pessoas por palestras

Data	Participações	Alcance
14 de setembro	140	1.020 visualizações
15 de setembro	122	529 visualizações

16 de setembro	74	310 visualizações
17 de setembro	91	474 visualizações
18 de setembro	140	614 visualizações

Fotos das Palestra Via Google Meet e Youtube:



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /epoficial @ /epoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:



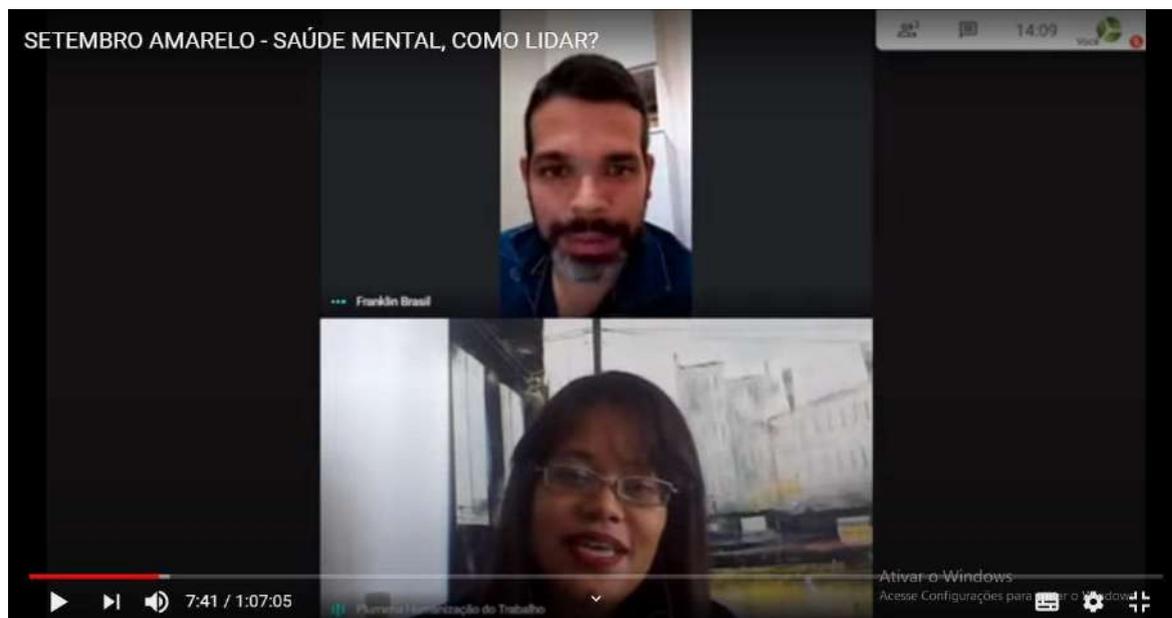


Foto 1 – Palestra “Saúde mental, como lidar?”, Mediador professor Franklin Brasil e palestrante a psicóloga e educadora Milene Brito.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portاليةp.com

f /epoficial @ /epoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros



Foto 2 – Palestra “Autoestima e sua importância nas relações”, mediadora psicóloga e educadora Tayná Morais e palestrante o psicólogo Antônio Saldanha.

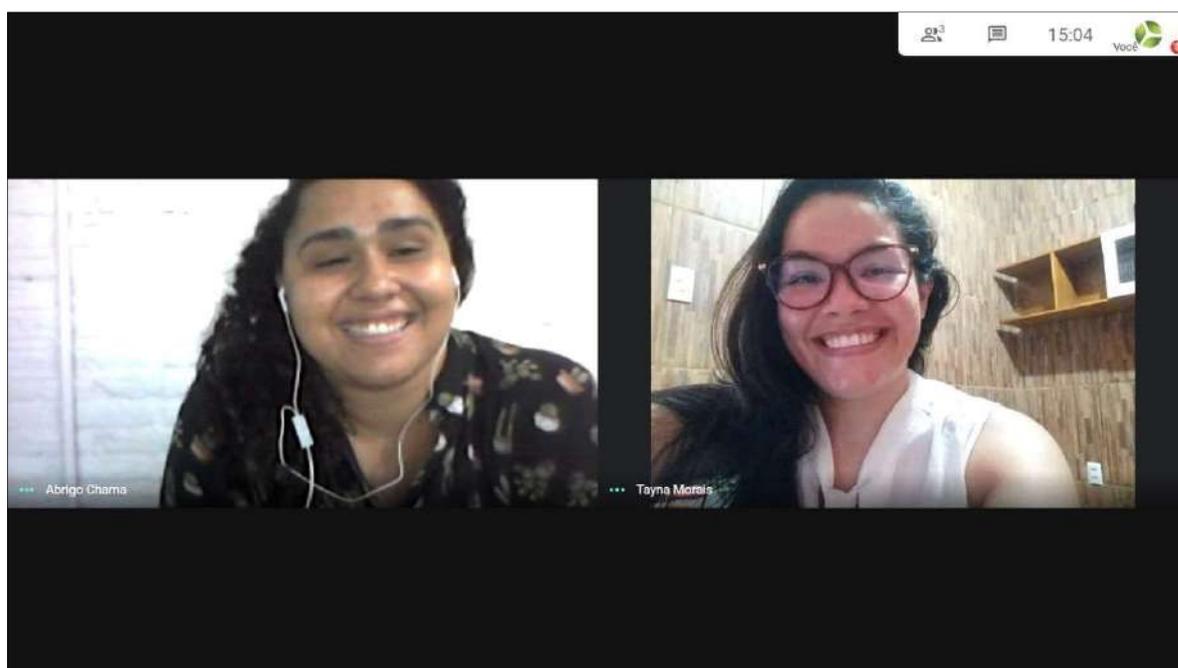


Foto 3 – Palestra “Autocuidado e sua importância na saúde mental”, mediadora psicóloga e educadora Tayná Morais e palestrante o Gabriela Mendes.

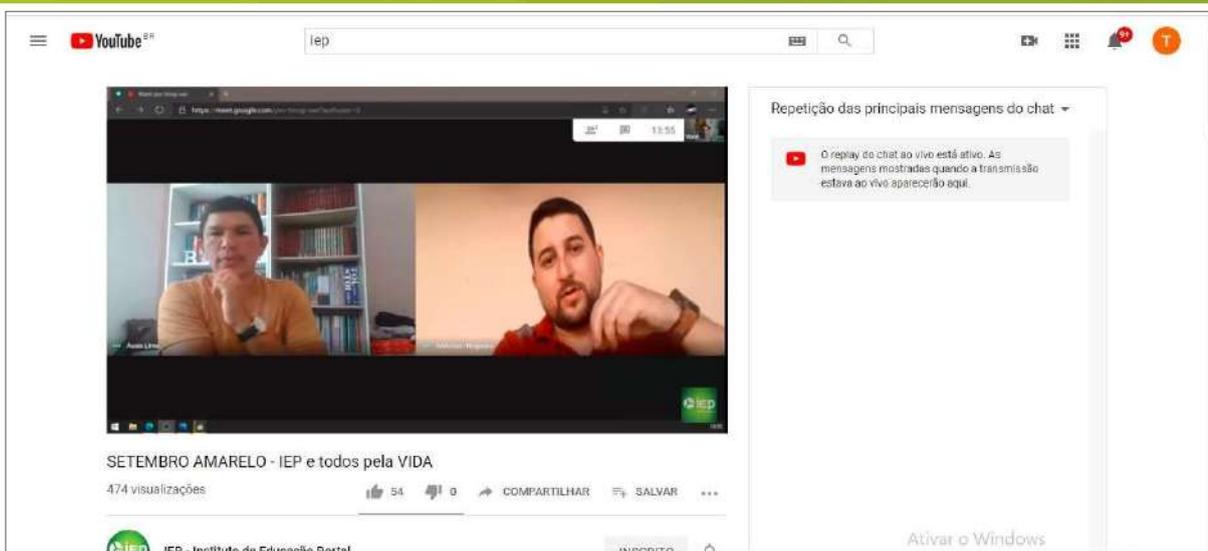


Foto 4 – Palestra “O papel do IEP para a produção de vida”, mediador Assis Lima e palestrante ex-aluno IEP Anderson Nogueira.



Foto 5 – Intervenção artística com o educador Berlano Silva sobre a valorização da vida.

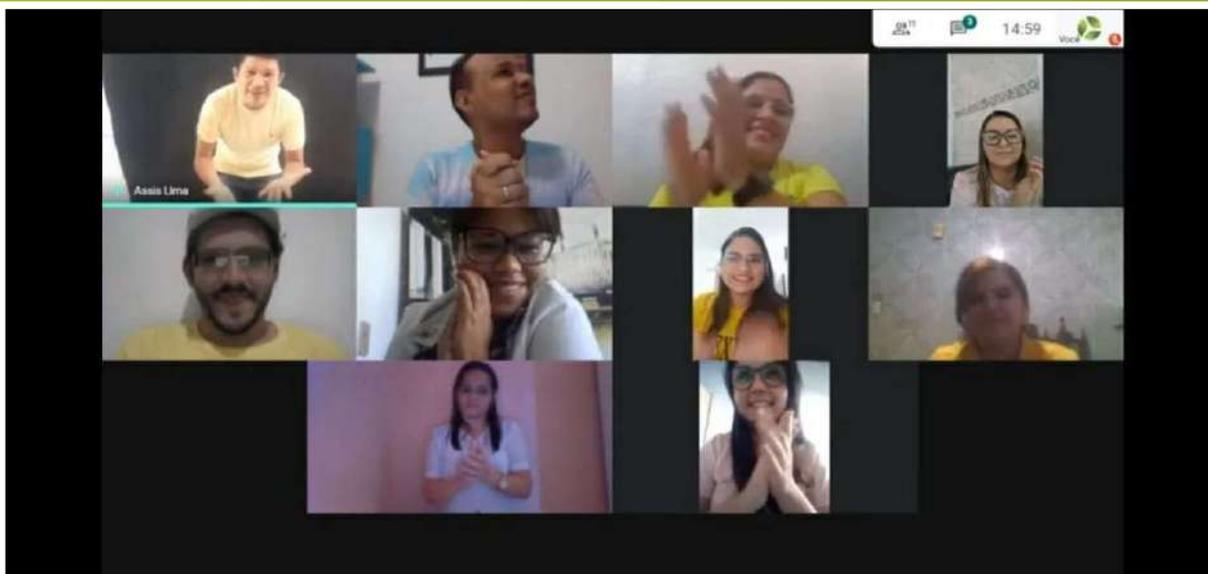


Foto 6 – Final da palestra valorização da vida e a participação dos educadores afirmando a importância de cada jovem aprendiz, encerrando toda a programação.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /epoficial | @epoficial | in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros

*“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas.
Pessoas transformam o mundo.”*

Paulo Freire

Pacajus, setembro de 2020.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /epoficial @ /epoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanãú
- Outros