

# RELATÓRIO MENSAL

**SETEMBRO 2018**

## SUMÁRIO

<b>1. Identificação do IEP.....</b>	<b>Pág. 01</b>
<b>2. Metodologia IEP.....</b>	<b>Pág. 01 a 02</b>
<b>3. Público Alvo.....</b>	<b>Pág. 02</b>
<b>4. Cursos de Aprendizagem Profissional.....</b>	<b>Pág. 02 a 06</b>
<b>5. Descrição das atividades realizadas.....</b>	<b>Pág. 07 a 28</b>
<b>6. Tecnologia Espaços Mundos.....</b>	<b>Pág. 29 a 44</b>
<b>7. Indicadores de Resultado.....</b>	<b>Pág. 45</b>

## IDENTIFICAÇÃO

**MÊS DO RELATÓRIO:** 09/2018

**PERÍODO ABRANGIDO PELO RELATÓRIO:** 01/09/2018 a 31/09/2018

## RELATÓRIO

### 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas licitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

### 2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo

relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco na práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

### 3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

### 4. CURSOS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

(01/09/2018 a 31/09/2018)

Módulos Técnicos							
Nº	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
1	PACAJUS	ADM 12	Introdução a Gestão de Pessoas	13,14,21/09/2018	12 h	18	0
2	PACAJUS	ADM 12	Contabilidade Básica	26,27, 28/09/2018	12 h		
3	PACAJUS	ADM 13	Departamento Pessoal	13,14,21,26/09/2018	16 h	18	0
4	PACAJUS	ADM 13	Contabilidade Básica	27,28/09/2018	8 h		
5	PACAJUS	ADM 14	Técnicas Secretariais e protocolares	04,05,11,18,19,25,27/09/2018	28 h	23	1
6	PACAJUS	COMÉRCIO 01	Orientações Profissionais	03/09/2018	6 h	8	1
7	PACAJUS	COMÉRCIO 01	Segurança Pública	10,17/09/2018	12 h		
8	PACAJUS	COMÉRCIO 01	Saúde Sexual	24,25/09/2018	12 h		
9	PACAJUS	COMERCIO 02	Qualidade na Prestação de Serviços	03,10,17,24/09/2018	24 h	24	0
10	PACAJUS	COMERCIO 03	Orientações Profissionais	04,05/09/2018	8 h	17	1
11	PACAJUS	COMERCIO 03	Organização e Planejamento	11,12/09/2018	8 h		
12	PACAJUS	COMERCIO 03	Direitos Trabalhistas e Previdenciários	18,19/09/2018	8 h		
13	PACAJUS	COMERCIO 03	Educação Para o consumo	25,26/09/2018	8 h		
14	PACAJUS	COSTURA 05	Oficina de Costura	03,10,17,24/09/2018	24 h	12	0
15	PACAJUS	COSTURA 06	Orientações Profissionais	10,14/09/2018	8 h	30	0
16	PACAJUS	COSTURA 06	Organização e Planejamento	20,26/09/2018	8 h		
17	PACAJUS	COSTURA 06	Direitos Trabalhistas e Previdenciários	27,28/09/2018	8 h		
<b>TOTAL</b>					<b>210 h</b>	<b>150</b>	<b>3</b>

### Módulos Técnicos

Nº	Núcleo	Turma	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
1	EUSÉBIO	ENCONTROS	Diversidade Cultural	03/09/2018	6 h	5	0
2	EUSÉBIO	ENCONTROS	Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	04/09/2018	6 h		
3	EUSÉBIO	ENCONTROS	Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho	05,06/09/2018	12 h		
4	EUSÉBIO	ENCONTROS	Saúde e Segurança no Trabalho	10,11/11/2018	12 h		
5	EUSÉBIO	ENCONTROS	Comunicação Oral e Escrita	12,13,14/09/2018	18 h		
6	EUSÉBIO	ENCONTROS	Diversidade Cultural	17,18,19/09/2018	18 h		
7	EUSÉBIO	ADM 25	Educação para o consumo	03,04/09/2018	10 h	6	0
8	EUSÉBIO	ADM 25	Organização e Planejamento	06,10,11,13,17/09/2018	20 h		
9	EUSÉBIO	ADM 25	Direitos Trabalhistas e Previdenciários	21,24,25,27,28/09/2018	20 h		
10	EUSÉBIO	ADM 26	Técnicas Secretariais e protocolares	04,11,18/09/2018	18 h	21	1
11	EUSÉBIO	ADM 26	Introdução a Gestão de Pessoas	24/09/2018	4 h		
12	EUSÉBIO	ADM 27	Técnicas Secretariais e protocolares	03,04/09/2018	8 h	34	2
13	EUSÉBIO	ADM 27	Introdução a Gestão de Pessoas	06,10,11,13,17,18,20,21,24,25,27/09/2018	30 h		
14	EUSÉBIO	ADM 28	Introdução a Administração	06/09/2018	6 h	27	0
15	EUSÉBIO	ADM 28	Processo Administrativo	13,20,27/09/2018	18 h		
16	EUSÉBIO	ADM 29	Comunicação Oral e Escrita	06/09/2018	4 h	28	0
17	EUSÉBIO	ADM 29	Inclusão Digital	13,14,20,25/09/2018	16 h		
18	EUSÉBIO	ADM 29	Excel Avançado	27,28/09/2018	8 h		
19	EUSÉBIO	ALP 15	Classificação dos Sistemas da Produção	06,13,14,20/09/2018	16 h		
20	EUSÉBIO	ALP 15	Manutenção e Expedição de Materiais	21,27,28/09/2018	12 h	18	0
21	EUSÉBIO	ALP 16	Saúde e Segurança no Trabalho	04,05/09/2018	8 h		
22	EUSÉBIO	ALP 16	Comunicação Oral e Escrita	11,18,19,25,26/09/2018	20 h	8	0
23	EUSÉBIO	ALP 17	Classificação dos Sistemas da Produção	06/09/2018	4 h		
24	EUSÉBIO	ALP 17	Direitos Humanos	13,20,21/09/2018	12 h	26	1
25	EUSÉBIO	ALP 17	Diversidade Cultural	24,27/09/2018	8 h		
26	EUSÉBIO	TURISMO 09	Técnicas de organização de eventos	05/09/2018	6 h		
27	EUSÉBIO	TURISMO 09	Técnicas de recreação	06,12,13,15/09/2018	12 h	25	0
28	EUSÉBIO	TURISMO 09	Inclusão Digital	19,20,21,22,26,27,29/09/2018	22 h		
29	EUSÉBIO	ALIMENTAÇÃO 08	Conservação e armazenagem	05,06,12,13,15,19,20,21,22/09/2018	34 h	18	0
30	EUSÉBIO	ALIMENTAÇÃO 08	Inclusão Digital	26,27,29/09/2018	10 h		

Módulos Técnicos

N°	Núcleo	Turma	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	N° de inscritos	N° de evadidos
1	FORTALEZA	ADM 24	Finanças nas Empresas	03/09/2018	6 h	13	0
2	FORTALEZA	ADM 24	Orientações Profissionais	10/09/2018	6 h		
3	FORTALEZA	ADM 24	Segurança Pública	17/09/2018	6 h		
4	FORTALEZA	ADM 24	Saúde Sexual	24/09/2018	6 h		
5	FORTALEZA	ADM 25	Departamento Pessoal	12,19/09/2018	12 h	12	0
6	FORTALEZA	ADM 25	Contabilidade Básica	26,27/09/2018	12 h		
7	FORTALEZA	ADM 28	Introdução a Gestão de Pessoas	03/09/2018	6 h	20	0
8	FORTALEZA	ADM 28	Departamento Pessoal	10,17,25,26/09/2018	26 h		
9	FORTALEZA	ADM 29	Introdução a Gestão de Pessoas	03/09/2018	6 h	29	0
10	FORTALEZA	ADM 29	Departamento Pessoal	10,17,25,26/09/2018	26 h		
11	FORTALEZA	ADM 30	Comunicação Oral e Escrita	03,10,17/09/2018	18 h	38	0
12	FORTALEZA	ADM 30	Inclusão Digital	24/09/2018	6 h		
13	FORTALEZA	ENCONTROS ADM	Departamento Pessoal	05,06,10,11,12,13/09/2018	25 h	5	0
14	FORTALEZA	ENCONTROS ADM	Contabilidade Básica	14,17,18,19/09/2018	20 h		
15	FORTALEZA	ENCONTROS ADM	Finanças nas Empresas	20,21,24,25,26/09/2018	25 h		
16	FORTALEZA	ENCONTROS ADM	Orientações Profissionais	27,28/09/2018	10 h		
17	FORTALEZA	ALIMENTAÇÃO	Conservação e armazenagem	03/09/2018	6 h	24	0
18	FORTALEZA	ALIMENTAÇÃO	Boas práticas e segurança alimentar	10,17,25,26/09/2018	24 h		
19	FORTALEZA	COBRADOR 19	Perfil do Cobrador	04/09/2018	6 h		
20	FORTALEZA	COBRADOR 19	Noções em Direitos do Cobrador	11,18,25,26/09/2018	24 h	9	0
21	FORTALEZA	COBRADOR 20	Direitos Humanos	05/09/2018	6 h		
22	FORTALEZA	COBRADOR 20	Diversidade Cultural	06,13/09/2018	12 h	15	0
23	FORTALEZA	COBRADOR 20	Comunicação Oral e Escrita	19,20,25/09/2018	18 h		
24	FORTALEZA	COBRADOR 20	Inclusão Digital	27/09/2018	6 h		
25	FORTALEZA	ENCONTROS COBRADOR	Direitos Humanos	03,04/09/2018	12 h		
26	FORTALEZA	ENCONTROS COBRADOR	Formas Alternativas de Geração de Trabalho	05,06/09/2018	12 h	22	0
27	FORTALEZA	ENCONTROS COBRADOR	Atendimento ao Público	07,10,11,12,13/09/2018	30 h		
28	FORTALEZA	ENCONTROS COBRADOR	Finanças nas Empresas	14,17/09/2018	12 h		
29	FORTALEZA	ENCONTROS COBRADOR	Libras	18,19,20/09/2018	18 h		
30	FORTALEZA	ENCONTROS COBRADOR	Primeiros Socorros	21,24,25/09/2018	18 h		
31	FORTALEZA	ENCONTROS COBRADOR	Orientações Profissionais	26,27/09/2018	12 h		
32	FORTALEZA	ENCONTROS COBRADOR	Segurança Pública	28/09/2018	6 h		
33	FORTALEZA	MECÂNICA 08	Inclusão Digital	28/09/2018	6 h	26	1
34	FORTALEZA	MECÂNICA 08	Mecânica a Câmbio e Combustão Interna	05,12,19,27/09/2018	24 h		
35	FORTALEZA	SERV.COMÉRCIO	Saúde Sexual	04,05/09/2018	8 h	7	1
36	FORTALEZA	SERV.COMÉRCIO	Direitos Humanos	11,18/09/2018	8 h		
37	FORTALEZA	SERV.COMÉRCIO	Uso indevido do Alcool e Tabaco	19/09/2018	4 h		
38	FORTALEZA	SERV.COMÉRCIO	Formas Alternativas de Geração de Trabalho	25,26/09/2018	8 h		
39	FORTALEZA	COMÉRCIO 02	Direitos Trabalhistas e Previdenciários	03/09/2018	4 h	16	0
40	FORTALEZA	COMÉRCIO 02	Direitos Humanos	10,17/09/2018	8 h		
41	FORTALEZA	VAREJO 01	Qualidade na Prestação de Serviços	05/09/2018	4 h	36	1
42	FORTALEZA	VAREJO 01	Educação para o consumo	06/09/2018	4 h		
43	FORTALEZA	VAREJO 02	Marketing Varejo e Atacado	05,06,12,19,20,25,26/09/2018	28 h	21	1
<b>TOTAL</b>					<b>544 h</b>	<b>293</b>	<b>4</b>

Módulos Técnicos							
Nº	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
1	MARACANAÚ	ADM 05	Finanças nas Empresas	03,04,10,11/09/2018	16 h	8	0
2	MARACANAÚ	ADM 05	Orientações Profissionais	17,18/09/2018	8 h		
3	MARACANAÚ	ADM 05	Segurança Pública	24,25/09/2018	8 h		
4	MARACANAÚ	ADM 05	Saúde Sexual	26/09/2018	4 h		
5	MARACANAÚ	ADM 06	Finanças nas Empresas	03,04,10,11,17,18/09/2018	24 h	17	0
6	MARACANAÚ	ADM 06	Orientações Profissionais	24,25/09/2018	8 h		
7	MARACANAÚ	ADM 07	Técnicas Secretariais e protocolares	03,04/09/2018	8 h	31	0
11	MARACANAÚ	ADM 07	Introdução a Gestão de Pessoas	10,11,17,18,24,25/09/2018	24 h		
12	MARACANAÚ	ALP 21	Produção e Produtividade	03,04,10,11,17,18/09/2018	24 h	14	0
13	MARACANAÚ	ALP 21	Orientações Profissionais	24,25/09/2018	8 h		
14	MARACANAÚ	ALP 22	Produção e Produtividade	03/09/2018	4 h	17	0
15	MARACANAÚ	ALP 22	Orientações Profissionais	04,10/09/2018	8 h		
16	MARACANAÚ	ALP 22	Segurança Pública	11,17/09/2018	8 h		
17	MARACANAÚ	ALP 22	Saúde Sexual	18/09/2018	4 h		
18	MARACANAÚ	ALP 22	Uso indevido do Alcool e Tabaco	24/09/2018	4 h		
19	MARACANAÚ	ALP 22	Direitos Humanos	25/09/2018	4 h		
20	MARACANAÚ	ALP 25	Manutenção e Expedição de Materiais	05,06,12,19,20,26,27/09/2018	28 h	17	0
21	MARACANAÚ	ALP 26	Manutenção e Expedição de Materiais	05,06,12,19,20,26,27/09/2018	28 h	18	0
22	MARACANAÚ	COMÉRCIO	Qualidade na Prestação de Serviços	03,10,13,17/09/2018	16 h	12	0
23	MARACANAÚ	COMÉRCIO	Conceitos Básicos de Negociação de Vendas	24,27,28/09/2018	12 h		
<b>TOTAL</b>					<b>248 h</b>	<b>134</b>	<b>0</b>

Módulos Técnicos							
Nº	Núcleo	Turma	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
1	CAUCAIA	ADM 08	Orientações Profissionais	03/09/2018	6 h	4	0
2	CAUCAIA	ADM 09	Orientações Profissionais	14/09/2018	6 h	8	0
3	CAUCAIA	ADM 09	Organização e Planejamento	21/09/2018	6 h		
4	CAUCAIA	ADM 09	Direitos Trabalhistas e Previdenciários	28/09/2018	6 h		
5	CAUCAIA	ALP 02	Segurança Pública	06,13/09/2018	12 h	12	0
6	CAUCAIA	ALP 02	Saúde Sexual	14,20/09/2018	12 h		
7	CAUCAIA	ALP 02	Uso indevido do Alcool e Tabaco	21,27/09/2018	12 h		
8	CAUCAIA	ALP 03	Orientações Profissionais	03/09/2018	6 h	11	0
9	CAUCAIA	ALP 03	Segurança Pública	04,10/09/2018	12 h		
10	CAUCAIA	ALP 03	Saúde Sexual	17/09/2018	6 h		
11	CAUCAIA	ALP 03	Uso indevido do Alcool e Tabaco	18,24/09/2018	12 h		
12	CAUCAIA	TURISMO 01	Comunicação Oral e Escrita	04/09/2018	6 h	12	1
13	CAUCAIA	TURISMO 01	Conceitos de hotelaria e hospitalidade	11,18,26,27/09/2018	24 h		
<b>TOTAL</b>					<b>126 h</b>	<b>47 h</b>	<b>1</b>

Módulos Técnicos							
Nº	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
1	MORADA NOVA	ADM 03	Introdução a Gestão de Pessoas	06,13,20,21/09/2018	16 h	13	0
2	MORADA NOVA	ADM 03	Departamento Pessoal	27/09/2018	4 h		
3	MORADA NOVA	ADM 04	Excel Avançado	13,14,21,24,27/09/2018	20 h	15	0
4	MORADA NOVA	ADM 04	Introdução a Administração	28/09/2018	4 h		
5	MORADA NOVA	ALP 08	Planejamento e Controle de Produção	04,05/09/2018	7 h	24	0
6	MORADA NOVA	ALP 08	Gestão da Qualidade	11,18,19,25,28/09/2018	17,5 h		
7	MORADA NOVA	ALP 09	Produção e Produtividade	04,05,11/09/2018	10,5 h	18	0
8	MORADA NOVA	ALP 09	Planejamento e Controle de Produção	18,19,25,26,28/09/2018	17,5 h		
9	MORADA NOVA	ALP 10	Manutenção e Expedição de Materiais	04,05,11,18,19,25,27/09/2018	28 h	19	0
10	MORADA NOVA	ALP 11	Comunicação Oral e Escrita	04,11,18/09/2018	18 h	27	1
11	MORADA NOVA	ALP 11	Inclusão Digital	25/09/2018	6 h		
12	MORADA NOVA	ALP 12	Orientações Profissionais	14/09/2018	6,0 h	30	0
13	MORADA NOVA	ALP 12	Organização e Planejamento	24/09/2018	6,0 h		
14	MORADA NOVA	ALP 12	Direitos Trabalhistas e Previdenciários	28/09/2018	6,0 h		
15	MORADA NOVA	CONF.CALÇADOS	Modelagem de Peças e Componentes	06/09/2018	4,0 h	19	0
16	MORADA NOVA	CONF.CALÇADOS	Corte de Peças e Artefatos	13,14,20,21,27,28/09/2018	22 h		
<b>TOTAL</b>					<b>193 h</b>	<b>165</b>	<b>1</b>



## 5. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

### 5.1 NÚCLEO PACAJUS

No dia 10 de setembro iniciamos uma nova turma de Costura Industrial, em parceria com a empresa Malwee, onde atendemos 30 jovens que estão em processo de formação profissional.



Foi realizado uma visita técnica na empresa Sucos do Brasil com a turma de Assistente Administrativo 14. Os jovens tiveram a oportunidade de conhecer a parte administrativa, como também a produção de sucos da empresa.



Foi realizado uma visita na empresa Granja Haísa, com o objetivo de realizar o acompanhamento dos jovens aprendizes.



Foi realizado uma visita na empresa Granja São José, com o objetivo de realizar o acompanhamento dos jovens aprendizes.



Foi realizado uma visita na empresa Maximaplast, com o objetivo de realizar o acompanhamento dos jovens aprendizes.



Foi inaugurado no mês de setembro em Horizonte o Supermercado Moranguinho. Fechamos uma parceria de 7 jovens aprendizes na área de Serviços no Comércio.



Foi realizado uma visita na empresa Indaiá, com o objetivo de realizar o acompanhamento dos jovens aprendizes.



### 5.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

No mês de setembro foi realizado a ornamentação e a conscientização ao combate contra o Suicídio. Tivemos o envolvimento de todas as turmas, onde abraçaram a causa e se envolveram de maneira profunda, contando até pequenos relatos deles próprios ou de pessoas próximas.



### 5.1.2 Dificuldades encontradas:

A conscientização do setembro amarelo foi realizada nas 8 turmas que atualmente temos no IEP de PACAJUS.

Foi perceptível que cada turma tem o perfil diferenciado, o que nos motivou a fazer atividades reflexivas diferenciadas para cada uma. No início os jovens se mostraram resistentes, até mesmo indiferentes com a atividade proposta, mas com a articulação das atividades, notamos que aos poucos foram sendo quebradas barreiras e conhecendo mais sobre a vida emocional do outro. Foi um momento bastante proveitoso.

Tivemos dificuldade quanto ao material (broches, fitilhos, impressões coloridas, bombons) que seria necessário para promover as atividades. A compra do material foi feita por uma turma de Comércio e a Pedagogia.

### 5.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Trabalhar mais estas datas para trazer os alunos para mais perto da instituição, pois percebemos essa abertura e sensibilização dos jovens em relação ao que se foi trabalhado.

### 5.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Desestrutura familiar;
- Problemas de ansiedade;
- Início de depressão;
- Dificuldade financeiras em casa;
- Bullying
- Desmotivação.

Foi muito produtivo os atendimentos, que se tornaram mais fáceis através do trabalho realizado em relação a conscientização, onde foi frisado a questão do ouvir, cuidar ajudar e observar o outro.

### 5.1.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de 40 atendimentos sobre vários assuntos.

### 5.1.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Estamos no aguardo do retorno da Secretaria de Desenvolvimento para fecharmos uma parceria oferecendo atendimentos psicológicos para os jovens aprendizes.

## 5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

Realizado o evento Virada Radical nos dias 31/08, 01 e 02/09, evento realizado na Sede do Instituto de Educação Portal (IEP), a fim de envolver os jovens em uma viagem com Jesus, trabalhando o lado comportamental, conhecendo novos colegas e com uma oportunidade de se descobrir.



Realizado formatura na turma da empresa Beach Park, curso de Turismo e Hospitalidade 08 onde os jovens tiveram a oportunidade de serem gratos pela oportunidade e agora conquistadores seu lugar no mercado de trabalho, muitos efetivados na própria empresa e outros em busca de novos horizontes mais cientes de que conseguiram realizar um belo trabalho no IEP.



Foi realizado dia 28/09 a palestra do mês Setembro amarelo onde os jovens tiveram orientações, roda de conversa sobre o mês de prevenção ao suicídio, onde os mesmos puderam desabafar e cada um escutar a vivencia do próximo.



Evento realizado pela empresa Beach Park juntamente com a participação dos jovens do curso de Auxiliar nos Serviços de Alimentação e Turismo e hospitalidade, organizadores fizeram equipes realizando uma ação em prol da limpeza na praia Porto das Dunas.





Realizado dia 13/09 reunião de conselho do núcleo de Eusébio juntamente com os representantes das empresas: Supermercado Freitas, Conect, Beach Park, 3CServices e Wap.

Onde o IEP pode apresentar suas ações e serviços e compartilhar com as empresas nossa missão, eventos realizados no ano e porcentagem de jovens inseridos e efetivados no decorrer do projeto.



Foi realizado dia 30/09 a integração de mais uma turma IEP Capacitar em parceria com a empresa Neobpo,

onde os candidatos participaram durante 22 dias de uma capacitação na área de Call center e no último dia foram efetivadas 115 pessoas do município de Eusébio e adjacências.



### **5.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:**

Jovens e empresas satisfeitas com projetos apresentados, jovens com outro pensamento e maturidade, hoje valorizando ainda mais sua vida e elogios das empresas perante os jovens.

### **5.2.2 Dificuldades encontradas:**

Turmas de Produção, Turismo e Alimentação necessitam de jovens com ensino médio completo e maior de 18 anos, desta forma estou com grande dificuldade no perfil solicitado visto banco de dados terem 80% de jovens de menor.

### **5.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades:**

Alteração nos formatos de turmas para que possamos dar oportunidades para atender os jovens de menor.

### **5.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:**

Medidas disciplinar aplicadas devido faltas e conversas paralelas em sala de aula.

### **5.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE:**

Foram atendidos seis jovens aprendizes.

### **5.2.6 Interlocação com o CREAS/ CRAS/CAPS**

Neste mês somente uma orientação.

### 5.3 NÚCLEO FORTALEZA

Os aprendizes conheceram o trabalho da Coordenadoria Integrada de Operações de Segurança (CIOPS) da Secretaria da Segurança Pública e Defesa Social (SSPDS). Disciplina Atendimento ao cliente ministrada pela educadora Ivana Mara. Turma Encontros Cobrador. Foto com o tenente-coronel Teógenes Coelho.

Data 13/09/18.



Aula Prática de motores de combustão interna no Departamento de Engenharia Agrícola - DENA - UFC com a monitoria do professor Falcone Habili e Prof. Dr. Danilo Loureiro.

Objetivos: A aula prática teve como finalidade demonstrar na prática o funcionamento dos principais componentes móveis de motores de Ciclo Diesel e Otto.

O laboratório contava com diversos componentes moveis de motores de tratores e caminhonetes, além de motores de combustão interna com acionamento elétrico, de primordial importância para demonstrar o

funcionamento de todos os tempos e ordem de ignição.

Avaliação: A aula fomentou um interesse maior dos alunos em questões relacionadas á mecânica e manutenção, principalmente no que diz respeito a automotiva. O contato com os principais componentes foi de importância vital para uma maior fixação dos conteúdos vistos em sala.

Agradecimentos aos diretores do departamento, ao IEP e principalmente aos alunos por essa oportunidade de transmitir o conhecimento.

Data: 25/09/18.



Os aprendizes participaram do evento Mini Virada onde aconteceu uma palestra com o tema: Esse papo é uma droga com Carlos Dantas.

Data 25/09/18.



Setembro Amarelo.

Uma oficina realizada na turma de ADM 25 e Varejo 01 ministrado pelo educador Assis Lima.



### **5.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades**

Foram realizadas diversas ações de conscientização sobre ideação suicida onde os jovens buscaram atividades e compartilharam experiências e superação.

### **5.3.2 Dificuldades encontradas**

Por abordar tema Suicida a jovem teve dificuldades em falar da sua experiência onde passou por crises depressivas.

### **5.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades**

Jovem contou com o apoio dos colegas e educador.

### **5.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas**

Termo de conduto na turma ADM 30;

Educadora Roberta abordou o tema Empatia na turma ADM 30;

Integração na turma de Cobrador 19 e abordamos o assunto sobre preconceito.

### **5.3.4 Quantidade de Atendimentos SOE**

Foram realizados 68 atendimentos.

## **5.4 NÚCLEO MARACANAU**

Na turma de Assistente Administrativo 06 foi ministrada pela professora Viviane Araújo, a disciplina de contabilidade básica tem como principal objetivo, expandir o conhecimento dos jovens, preparando os mesmos não só para o mercado de trabalho, mas também para a vida.

A disciplina aborda pontos importantes, como notas fiscais, pagamentos, elaboração de escrituração contábil, análise de custos e realização de auditorias com capacidade analítica. A visita técnica proporciona aos educandos, vivenciar o conteúdo que foi aplicado em sala de aula.



Na turma de Alimentador de Linha de Produção 22 foi ministrada pela professora Regina Marco, a disciplina de Formas alternativas de trabalho tem como principal objetivo, expandir o conhecimento dos jovens, preparando os mesmos não só para o mercado de trabalho, mas também para a vida. A disciplina aborda pontos importantes como, Juventude e a violência, políticas de segurança pública voltada para adolescentes e jovens, direito civil e penal; os sistemas de segurança pública, conhecendo a lei Maria da Penha. A visita técnica proporciona aos educandos, vivenciar o conteúdo que foi aplicado em sala de aula.



Ministrada pela professora Maria Nilda, com a participação do professor Miqueis, a disciplina de segurança pública de trabalho tem como principal objetivo, expandir o conhecimento dos jovens, preparando os mesmos não só para o mercado de trabalho, mas também para a vida.

A disciplina aborda pontos importantes, como Características do empreendedor- Perfil de mercado, o mercado: consumidor e concorrente, empregabilidade e empreendedorismo. A visita técnica proporciona aos educandos, vivenciar o conteúdo que foi aplicado em sala de aula.



#### **5.4.1 Resultados obtidos com a realização das atividades**

Bastante satisfatório, pois a visita técnica tem como principal objetivo, envolver o jovem em todo o processo de aprendizagem que é vivenciado em sala de aula.

#### **5.4.2 Dificuldades encontradas**

Não foram encontradas dificuldades.

### **5.5 NÚCLEO CAUCAIA**

Neste mês a turma de Turismo e Hospitalidade desenvolveu uma feira cultural voltada para a cultura dos países, onde os jovens exploraram a culinária, dança e folclores de cada lugar.





Este mês a turma de assistente administrativo participou de uma primeira aula de Espaços Mundos, a trilha que se iniciou para os nossos jovens percorrerem foi o mundo desafio.



A turma alimentador de linha de produção 03 este mês recebeu o treinamento e capacitação do ODS. Após o treinamento os jovens fizeram um lindo mural com os objetivos do ODS.



Os aprendizes este mês apresentaram palestras voltadas a segurança pública. Vários assuntos foram abordados como a falta de segurança dos pais, a política e suas promessas, falta de estrutura nas escolas entre outros pontos que foram abordados.



### **5.5.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades**

Os jovens desenvolveram a sua criatividade, organização trabalho em grupo e habilidades manuais.

### **5.5.2 Dificuldades encontradas**

As dificuldades encontradas pelos jovens foi o trabalho em grupo e saber ouvir a opinião de seus colegas de sala.

### **5.5.3 Sugestão para a superação das dificuldades**

Os jovens decidiram escrever e sortear os assuntos que iria ser abordados para desenvolver os trabalhos.

### **5.5.4 Intervenções Pedagógicas realizadas**

O professor realizou um momento de reflexão com os jovens sobre as dificuldades da vida e que nem sempre as nossas opiniões ou pensamentos serão ouvidos.

### **5.5.5 Quantidade de Atendimentos SOE**

Neste mês não tivemos atendimento do SOE pois não houve necessidade.

### **5.5.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS**

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

## **5.6 NÚCLEO MORADA NOVA**

Foi realizada uma palestra pelo CAPS dia 26/09/2018 sobre o tema suicídio (setembro amarelo) nas turmas de Alimentador de Linha de Produção 08 e 10. A palestra trouxe para os alunos mais informações sobre o tema, e trabalhou a conscientização ao combate contra o Suicídio.



Foi preparado uma apresentação de uma peça teatral no dia 26/09/2018 com o tema setembro Amarelo realizada pela turma de Assistente Administrativo 04. Essa apresentação foi feita para os funcionários da ZENIR conforme solicitação da empresa para trabalhar essa temática com os seus funcionários e para as turmas de Alimentador de Linha de Produção 8 e Assistente Administrativo 03.



Os alunos das turmas de Alimentador de Linha de Produção 08 e 10 participaram da Feira de Ciências da Escola Estadual CEMER no dia 12/09/2018. A participação dos alunos contribuiu para aumentar o conhecimento nas ciências sociais.



Participação em feira de artes da escola CECJEC como tema principal o feminicídio. Na feira através de apresentações artísticas os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a LEI do feminicídios bem como números e estatísticas reais da nossa região. Turmas que participaram ALP 10 e ALP 08, ADM03, CC1 dia 14/09/2018.



### **5.6.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades**

No dia 26/09/2018 foi realizado uma palestra pelo CASP de Morada Nova onde 43 jovens receberam várias orientações e informações sobre o suicídio.

No dia 26/09/2018 a turma de ADM 04 teve a oportunidade de realizar uma apresentação pra todos os funcionários da ZENIR. Com 20 dias a Zenir efetivou os dois jovens aprendizes que realizaram a apresentação.

No dia 27/09/2018 37 alunos das turmas de ALP 08 E ADM 03, assistiram à apresentação da turma de ADM 04. Os alunos que assistiram tiveram a oportunidade de receber informações sobre comportamento profissional já que a peça era sobre o suicídio, porém recorrente ao ambiente do trabalho.

No dia 12/09/2018 os 43 alunos das turmas de ALP 08 E ALP 10, visitaram a feira de ciências da escola CECJEC aumentando o seu conhecimento na área de ciências sociais.

No 14/09/2019 75 alunos das turmas da CC 01, ADM 03, ALP 08 e ALP 10 Participaram da feira de artes da escola CECJEC. Os alunos receberam informação sobre a LEI DO FEMINICÍDIO 13.104/15 e informações sobre o assunto.

### **5.6.2 Dificuldades encontradas**

Alguns alunos que as empresas não realizarem o desconto em cumprir os horários.

O uso do celular em sala de aula.

### **5.6.3 Sugestão para a superação das dificuldades**

Aplicação de advertências e as empresas deixarem claro que esse é um critério para efetivação também.

### **5.6.4 Intervenções Pedagógicas realizadas**

Visita a empresa Coopershoes para fazer levantamento das atividades a serem desenvolvidas pelos jovens aprendizes no dia 20/10 no evento em comemoração ao dia das crianças.

Realização de SOE com a aluna Camila Lourenço da turma de ALP 08 devida as faltas não justificada na empresa que acarretou em uma suspensão da mesma na empresa.

### **5.6.5 Quantidade de Atendimentos SOE**

Foi realizado um SOE.

### **5.6.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS**

CASP realizou 02 palestras sobre suicídio no polo.

Os alunos mencionaram que gostaram bastante das palestras e esperam que sempre ocorram esse tipo de evento no polo.

## 6. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

## TRILHAS REALIZADOS NO PERÍODO

(01/09/2018 a 31/10/2018)

Espaços Mundos							
Nº	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
1	PACAJUS	ADM 12	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	06,20/09/2018	8 h	18	0
2	PACAJUS	ADM 13	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	06,20/09/2018	8 h	18	0
3	PACAJUS	ADM 14	Mundo Família	12,26/09/2018	8 h	23	1
4	PACAJUS	COMÉRCIO 01	Mundo Desafio	24/09/2018	6 h	8	1
5	PACAJUS	COMÉRCIO 02	Mundo Desafio	25/09/2018	6 h	24	0
6	PACAJUS	COMERCIO 03	Mundo Desafio	27/09/2018	4 h	17	1
7	PACAJUS	COSTURA 05	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	26/09/2018	6 h	12	0
8	PACAJUS	COSTURA 06	Mundo Desafio	21/09/2018	4 h	30	0
<b>TOTAL</b>					<b>50 h</b>	<b>150</b>	<b>3</b>

Espaços Mundos							
Nº	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
1	EUSEBIO	ADM 25	Mundo do Eu	14,18,20/09/2018	6 h	6	0
2	EUSEBIO	ADM 26	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	25/09/2018	6 h	21	0
3	EUSEBIO	ADM 27	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	14/09/2018	2 h	34	2
4	EUSEBIO	ADM 27	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	28/09/2018	2 h		
5	EUSEBIO	ADM 28	Mundo Família	28/09/2018	4 h	27	0
6	EUSEBIO	ADM 29	Mundo Desafio	21/09/2018	4 h	28	0
7	EUSEBIO	ALP 15	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	24/09/2018	4 h	18	0
8	EUSEBIO	ALP 17	Mundo do Eu	14/09/2018	4 h	26	1
9	EUSEBIO	ALP 17	Mundo Espiritual	28/09/2018	4 h		
10	EUSEBIO	TURISMO 09	Mundo Espiritual	14,28/09/2018	4 h	25	0
11	EUSEBIO	ALIMENTAÇÃO 08	Mundo Espiritual	14,28/09/2018	4 h	18	0
<b>TOTAL</b>					<b>44 h</b>	<b>203</b>	<b>3</b>

Espaços Mundos							
Nº	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
1	FORTALEZA	ADM 24	Mundo Família	25/09/2018	6 h	13	0
2	FORTALEZA	ADM 25	Mundo Cidadania/ Ambiental	05/09/2018	6 h	12	0
3	FORTALEZA	ADM 28	Mundo Cidadania/ Ambiental	24/09/2018	6 h	20	0
4	FORTALEZA	ADM 29	Mundo Cidadania/ Ambiental	24/09/2018	6 h	29	0
5	FORTALEZA	ADM 30	Mundo do Eu	25/09/2018	6 h	38	0
6	FORTALEZA	ALIMENTAÇÃO	Mundo Cidadania/ Ambiental	24/09/2018	6 h	24	0
7	FORTALEZA	COBRADOR 19	Mundo do Eu	27/09/2018	6 h	9	0
8	FORTALEZA	COBRADOR 20	Mundo Desafio	12,26/09/2018	12 h	15	0
9	FORTALEZA	MECÂNICA 08	Mundo do Eu	26/09/2018	6 h	26	1
10	FORTALEZA	SERV.COMÉRCIO	Mundo Desafio	12/09/2018	4 h	7	1
11	FORTALEZA	COMÉRCIO 02	Mundo do Eu	24/09/2018	4 h	16	0
12	FORTALEZA	VAREJO 01	Mundo Família	13,27/09/2018	8 h	36	1
13	FORTALEZA	VAREJO 02	Mundo Família	13,27/09/2018	8 h	21	1
<b>TOTAL</b>					<b>84 h</b>	<b>266</b>	<b>4</b>



Espaços Mundos							
Nº	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscrites	Nº de evadidos
1	MARACANAÚ	ADM 05	Mundo Cidadania/ Ambiental	12,26/09/2018	8 h	8	0
2	MARACANAÚ	ADM 06	Mundo Cidadania/ Ambiental	26/09/2018	4 h	17	0
3	MARACANAÚ	ADM 07	Mundo Espiritual	26/09/2018	4 h	31	0
5	MARACANAÚ	ALP 21	Mundo Desafio	26/09/2018	4 h	14	0
6	MARACANAÚ	ALP 22	Mundo Cidadania/ Ambiental	26/09/2018	4 h	17	0
7	MARACANAÚ	ALP 25	Mundo Família	13,28/09/2018	8 h	17	0
8	MARACANAÚ	ALP 26	Mundo Família	13,28/09/2018	8 h	18	0
9	MARACANAÚ	COMÉRCIO	Mundo do Eu	06,20/09/2018	8 h	12	0
<b>TOTAL</b>					<b>48 h</b>	<b>134</b>	<b>0</b>

Espaços Mundos							
Nº	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscrites	Nº de evadidos
1	CAUCAIA	ADM 08	Mundo Desafio	11/09/2018	4 h	4	0
2	CAUCAIA	ADM 09	Mundo Desafio	27/09/2018	6 h	8	0
3	CAUCAIA	ALP 02	Mundo Desafio	28/09/2018	6 h	12	0
4	CAUCAIA	ALP 03	Mundo Desafio	11,25/09/2018	12 h	11	0
<b>TOTAL</b>					<b>28 h</b>	<b>35</b>	<b>0</b>

Espaços Mundos							
Nº	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscrites	Nº de evadidos
1	MORADA NOVA	ADM 03	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	14/09 e 28/09/2018	8 h	13	0
2	MORADA NOVA	ADM 04	Mundo Espiritual	20/09/2018	4 h	15	0
3	MORADA NOVA	ALP 08	Mundo Cidadania/ Ambiental	12, 26/09/2018	7 h	24	0
4	MORADA NOVA	ALP 09	Mundo trabalho/ Empreendedorismo	12/09/2018	3,5h	18	0
5	MORADA NOVA	ALP 10	Mundo Espiritual	12,26/09/2018	8	19	0
6	MORADA NOVA	ALP 11	Mundo do Eu	24/09/2018	6	27	1
7	MORADA NOVA	ALP 12	Mundo Desafio	21/09/2018	6	30	0
8	MORADA NOVA	CONF.CALÇADOS	Mundo do Eu	28/09/2018	2 h	19	0
<b>TOTAL</b>					<b>21 h</b>	<b>165</b>	<b>1</b>

## 6.1 NÚCLEO PACAJUS

### 6.1.1 Principais Atividades

#### 6.1.1.1 Relato de Aula

**Turma:** Assistente Administrativo XII

**Turno:** Manhã

**Núcleo:** Pacajus – Sede

**Mundo:** Trabalho / Empreendedorismo

**Objetivo:** Despertar a visão empreendedora

**Arte Educador:** Patrício Ramon

#### Relato de Aulas

As aulas foram destinadas a criação, montagem, estudo e pesquisa para o trabalho artístico inscrito na Mostra de Trabalhos Culturais do IEP – MTC. A turma foi sensibilizada com vídeos e depoimentos do educador que explanou e esclareceu as diversas funções no campo teatral. Pegando como referência o Espetáculo Musical Brasileiro “A Pequena Sereia” para dar suporte a argumentação do educador.

Inspirado no filme da Disney, o musical ‘A Pequena Sereia’ se configura como uma superprodução da Broadway, sendo a sua primeira montagem no Brasil, com interferências da nossa cultura, trazendo Tiago Abravanel no papel do caranguejo Sebastião e Fabi Bang como Ariel, em um elenco com 33 atores em cena e 12 músicos, que vão contar a clássica história de Hans Christian Andersen.

O espetáculo foi colocado em questão para perceber como os atores e profissionais do teatro trabalham. Curiosidades, trabalho com o corpo, cuidados com a voz, trabalho em equipe, sincronia, ousadia, esforço, dedicação foram elementos apontados no ambiente de trabalho e nas atividades diárias de um ator, para fazer paralelo ao mercado de trabalho e ambiente de trabalho dos educandos, além de fazer pensar que esses elementos podem ser encontrados em diversos espaços, ramos ou áreas de trabalho.

A proposta de mergulhar na produção deste grandioso espetáculo teve como objetivo despertar a curiosidade dos educandos e esclarecer como cada área e função trabalha para darmos início à divisão dos Grupos de Trabalho para o Trabalho Artístico desenvolvido pela turma para a Mostra de Trabalhos Culturais - MTC, baseados e ainda encantados pelas informações repassadas.

### 6.1.1.2 Depoimento dos jovens

“Nas primeiras aulas de Espaços Mundos eu não entendia o porquê tanta gente falava que tínhamos que nos preparar para se emocionar. Mas com o decorrer das aulas, percebi a necessidade de termos aulas como elas, onde podemos ser quem realmente somos, nos expressar, chorar, cantar e mostrar nossa verdadeira essência.”

San Milk Queiroz

### 6.1.1.3 Competências desenvolvidas

Atenção, Trabalho em Equipe, Percepção, Agilidade e Criatividade.

## 6.1.2 Resultados Mensais

### 6.1.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se motivaram a desenvolver o trabalho artístico para a Mostra de Trabalhos Culturais do IEP escolhendo e desempenhando suas funções de acordo com seu perfil de aproximação de cada Grupo de Trabalho.

### 6.1.2.2 Dificuldades encontradas

Os jovens mostram um potencial de insegurança, a iniciativa e a valorização preocupantes em seus desenvolvimentos.

### 6.1.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específicos para trabalhar a insegurança, a iniciativa e a valorização dos educandos para um melhor rendimento.

### 6.1.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Uma jovem apresentou problemas com automutilação. A mesma recebeu o Serviço de Orientação Profissional – SOE e está em acompanhamento com profissional da psicoterapia.

### 6.1.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE

01 Educando. A aluna possui problemas com automutilação e está sendo acompanhada e encaminhada para profissional da área.

### 6.1.2.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocução neste núcleo ainda está em fase finalização.

## 6.2 NÚCLEO EUSÉBIO

### 6.2.1 Principais Atividades

#### 6.2.1.1 Relato de Aula

**Turma:** Alimentado De Linha De Produção 15

**Turno:** Manhã

**Núcleo:** Eusébio

**Mundo:** Arte e Cultura

**Objetivo:** Desenvolver trabalho em equipe, Inovação e Oralidade.

**Arte Educador:** Berlando Silva

#### Relato de Aulas

No processo do *Mundo Arte e Cultura* buscamos direcionar as atividades para realização do projeto IEP-Voluntários 2018, incentivando e mobilizando os jovens para criação e elaboração de projetos sociais sustentáveis baseados nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODS. Introduzimos a aula com capacitação em seguida apresentação do edital, realizamos também uma *sondagem (avaliação)* com os jovens e exercícios de planejamento e desenvolvimento de projetos. Em breve estaremos executando a primeira ação do Projeto.

#### 6.2.1.2 Depoimento dos jovens

“Não existe nada, mas prazeroso do que você pode fazer o bem, já fez vários trabalhos voluntários dentro da minha comunidade e espero pode fazer mais através do IEP voluntários”.

**Gabriel Sousa**

### 6.2.1.3 Competências desenvolvidas

Trabalho em Equipe; cooperação; inovação, oralidade, responsabilidade social.

## 6.2.2 Resultados Mensais

### 6.2.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

Percebemos que a visão dos jovens referente ao voluntariado e ao trabalho social mudou, dialogar e discutir os problemas sociais da cidade, bairro e do país foram essenciais para planejamos e criamos ações de melhorias.

### 6.2.2.2 Dificuldades encontradas

Percebemos no decorrer do processo que a Turma ADM 25 - Eusébio (Beach Park) mostrou-se em alguns momentos desmotivados devido ao fim de contrato e possíveis não efetivações.

### 6.2.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades

Realizamos uma acolhida e uma intervenção com os jovens, referente a importância das experiências da vida.

Temáticas trabalhadas:

- Gratidão
- Tudo na vida é válido
- Experiências de Vida
- Mercado de Trabalho

### 6.2.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

- Foi realizada uma intervenção com a realização de uma palestra do Instituto Bia Dote sobre prevenção ao suicídio para as turmas ADM 23,26 E ALP 15 e 16.
- Foi realizando um atendimento (SOE) com o Jovem Gabriel da Silva da Turma ALP 15, na ocasião o jovem externalizou acerca de conflitos familiares, que promove ansiedade, insegurança, ausência de culpa, baixa autoestima e falta de amigos. Para o jovem hoje, fazer do IEP e uma esperança e um resgate da sua vida, pois acredite que tudo é possível para aqueles que acreditam.

### 6.2.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve nenhuma ocorrência registrada.

### 6.2.2.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocução neste núcleo ainda está em fase finalização.

## 6.3 NÚCLEO FORTALEZA

### 6.3.1 Principais Atividades

#### 6.3.1.1 Relato de Aula

**Turma:** Vendas 08

**Turno:** Manhã

**Núcleo:** Fortaleza

**Mundo:** Ambiental / Cidadania

**Objetivo:** Trabalhar na turma o desenvolvimento de competências como coletividade e atitude de mudança.

**Arte Educador:** Roberta Rodrigues

#### Relato de Aulas

A aula iniciou-se as 8h do dia 30/08/18. Nesse dia apresentou-se para a turma a proposta do Fórum de Sustentabilidade IEP e fizemos um planejamento de produção para vendas de mudas onde o dinheiro será revertido para o Instituto Cristo Rei. A aluna teve oportunidade de estudar sobre as plantas e marketing.



### 6.3.1.2 Depoimento dos jovens

“Muito bacana a iniciativa e usarmos algo tão lindo como a natureza para ajudar as crianças do instituto”.

**Soraia**

### 6.3.1.3 Competências desenvolvidas

Atitude de Mudança; Coletividade; Solidariedade, Autoconhecimento, Igualdade e Tolerância.

### 6.3.2 Resultados Mensais

#### 6.3.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

Os jovens obtiveram um melhor posicionamento diante as reflexões proporcionadas pelas atividades ofertadas pela Tecnologia Social Espaços Mundos, percebendo uma nova visão para a coletividade, buscando cultivar o ser solidário e a igualdade como formas de unidade.

#### 6.3.3.2 Dificuldades encontradas

Foi percebido em alguns jovens determinados conflitos familiares que afetavam o desempenho do educando gerando ansiedade, insegurança e culpabilidade em suas ações.

#### 6.3.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos realizou atendimentos individuais como forma de prestar orientação educacional nos casos específicos apresentados.

#### 6.3.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

- Foi realizado Intervenção com a socialização do Mundo Cidadania acerca da prevenção ao suicídio nas turmas de ADM 25 E COMÉRCIO 02. Uma aluna da turma
- Foi verificado que a aluna da turma Supermercado - Turma varejo 02, Mayara Mendes da Silva, Conforme avaliação da empresa, estava trazendo consigo comportamento caracterizado, reservada, sempre calada, e condutas introspectivas. Foi realizado uma intervenção (SOE) e na ocasião a jovem abriu informações acerca de conflitos familiares, que promove ansiedade, insegurança, ausência de iniciativa, culpabilidade, que de fato impactam no rendimento dentro do ambiente corporativo. A mesma demonstra muito interesse em crescer, porém reconhece as dificuldades.
- A jovem Karine da Turma ADM 25, sofre muito emocionalmente, pois se encontra com a mãe em estado de depressão, ação essa que impacta muito no relacionamento conjugal e familiar. A mesma esteve no Virada Radical, a mãe foi atendida pela Gestora dos Espaços Mundos, Flávia Soares. A Mãe da jovem se reconheceu e deseja ter outro momento urgentemente para dialogar.
- A aluna Mayara Mendes da Silva foi atendida e foi realizado uma intervenção (SOE) e na ocasião a jovem abriu informações acerca de conflitos familiares, que promove ansiedade, insegurança, ausência de iniciativa, culpabilidade, que de fato impactam no rendimento dentro do ambiente corporativo. A mesma demonstra muito interesse em crescer, porém reconhece as dificuldades. Estarei acompanhando regularmente a jovem e de acordo com o feedback da mesma a busca de orientação



psicológica.

- A aluna Ana Clara de Lima, da Turma de Varejo 02, foi atendida e foi realizado o preenchimento do (SOE) na ocasião a jovem reconheceu todos os pontos apresentados, admitiu que tem estado cansada devido a nova rotina de trabalho e casa mas fechou compromisso de melhorar seu comportamento e atenção nas aulas.
- A Aluna Antônia Clara Pereira Gomes foi atendida e na aplicação do SOE, no ato da escuta, a jovem previamente mostra tudo bem, até que lembro que em umas das mobilizações (Intervenção com outra turma) acerca do combate ao suicídio, lembro-me que a vi chorando muito, quando relatamos que existem pessoas que se abalam e se deprimem com a perda de um ente querido, foi nesse momento que ela apresentou lágrimas ao lembrar da Avó, que inclusive já falecida, porém que assumia uma identidade materna inabalável em sua vida, Clara declara que nos últimos dias que a avó esteve no hospital, e que ela acompanhou todo processo até a morte. Clara relata também que já morou no interior, em uma área "rural" que não sabia como explicar, todavia, vivia isolada, demonstrava um comportamento depressivo, prazer em ficar isolada. Clara é filha de pais separados, por um bom tempo a relação com o pai foi muito falha, sendo restaurada aos poucos nos últimos meses. Ela assume que já foi aconselhada e acompanha junto a mãe a ser acompanhada por uma psicóloga, porém com a mudança de cidade e outros impactos não obteve continuidade. Declara também que por algumas vezes já passou por situações de complexidade e baixa estima. A mesma diz que tem interesse em ser acompanhada.

#### 6.3.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

5 Atendimentos.

#### 6.3.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

Os equipamentos estão em constante diálogo com o Núcleo de Fortaleza buscando aproximação em eventuais ações e atividades.

### 6.4 NÚCLEO MARACANAÚ

#### 6.4.1 Principais Atividades

##### 6.4.1.1 Relato de Aula

**Turma:** Comércio

**Turno:** Tarde

**Núcleo:** Maracanaú

**Mundo:** Eu

**Objetivo:** Desenvolver o autoconhecimento e ser flexível.

**Arte Educador:** Maria Nilda

### Relato de Aulas

Iniciamos a aula com acolhida musical seguida de reflexão. Foi feita a leitura do edital do IEP voluntário. Os educandos ficaram empolgados para executar um projeto na comunidade. Na sequência, realizamos a capacitação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS. Em seguida, houve o ensaio da dança e se organizaram para ver figurino e maquiagem. Entusiasmo é a palavra que define os educandos.



#### 6.4.1.2 Depoimento dos jovens

“ ... Eu estou entusiasmada de está participando da dança para o MTC , mas com relação ao projeto fiquei ainda mais interessada, pois já demos um passo com a comunidade e vamos dar continuidade...”

**Ingrid**

#### 6.4.1.3 Competências desenvolvidas

Autoconhecimento; Afetividade; Resiliência e Flexibilidade.

### 6.4.2 Resultados Mensais

#### 6.4.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

Os jovens obtiveram um ótimo desempenho diante as reflexões proporcionadas pelas atividades ofertadas pela Tecnologia Social Espaços Mundos que estimulou o autoconhecimento nos jovens, buscando cultivar a afetividade, a resiliência e a flexibilidade.

#### 6.4.2.2 Dificuldades encontradas

Os jovens mostram um potencial de insegurança, a iniciativa e a valorização preocupantes em seus desenvolvimentos.

#### 6.4.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específicos para trabalhar a insegurança, a iniciativa e a valorização dos educandos para um melhor rendimento.

#### 6.4.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Foi realizado Mobilização Social Sobre A Prevenção Ao Suicídio com a Turma de ALP 25.

#### 6.4.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve nenhuma ocorrência.

#### 6.4.2.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocução neste núcleo ainda está em fase finalização.

### 6.5 NÚCLEO CAUCAIA

#### 6.5.1 Principais Atividades

##### 6.5.1.1 Relato de Aula

**Turma:** Alimentador de Linha de Produção 03

**Turno:** Manhã

**Núcleo:** Caucaia

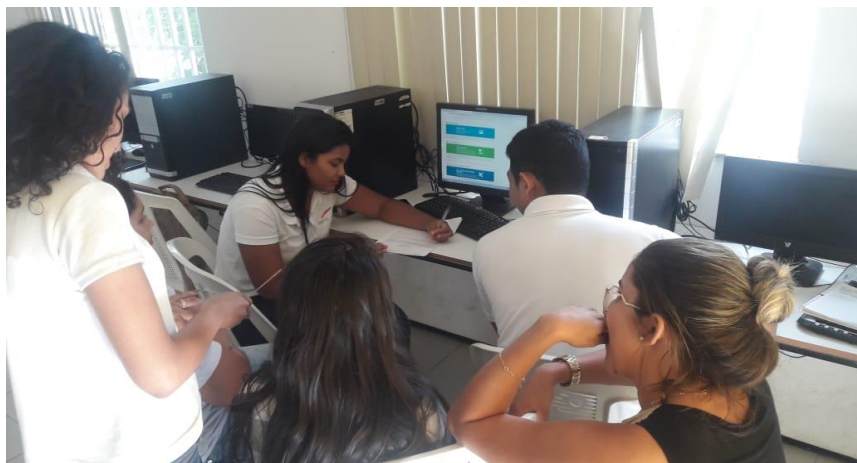
**Mundo:** Desafio

**Objetivo:** Trabalhar a resiliência, superação, limites e tomadas de decisão.

**Arte Educador:** Berlando Silva

##### Relato de Aulas

Ainda em continuidade com processo do *Mundo do Desafio* buscamos direcionar as atividades para realização do projeto IEP- Voluntários 2018, incentivando e mobilizando os jovens para criação e elaboração de projetos sociais sustentáveis baseados nos 17 ODS. Introduzimos a aula com capacitação em seguida apresentação do edital, realizamos também uma *sondagem (avaliação)* com os jovens acompanhada com exercício de planejamento e desenvolvimento de projetos. Em breve estaremos executando a primeira ação do Projeto.



### 6.5.1.2 Depoimento dos jovens

“Durante toda a minha adolescência eu sempre estive envolvido com projetos sociais, mas foi no trabalho missionário (igreja) que esse desejo cresceu, hoje conhecemos um pouco sobre o IEP voluntários e espero que possamos contribuir”.

Davi S.

### **6.5.1.3 Competências desenvolvidas**

Competências trabalhadas: autoestima; senso cooperativo; auto responsabilidade e voluntariado.

## **6.5.2 Resultados Mensais**

### **6.5.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades**

Durante o processo foi notório o envolvimento crítico e social de todos para buscar soluções e formas de melhorar o quadro atual e social da sua comunidade, gerando assim uma responsabilidade coletiva e humana.

### **6.5.2.2 Dificuldades encontradas**

Infelizmente hoje e fato, o quadro de violência e insegurança permeia a região do entorno do núcleo de Caucaia, assim o receio de deslocamento para a realização das ações de muitos dos jovens, professores e equipe pedagógica e real.

### **6.5.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades**

Buscar junto com poder público mais segurança para os nossos jovens, conscientizar sobre os perigos que nos rodeiam e buscar mais atenção.

### **6.5.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas**

Não houve registro de Intervenções.

### **6.5.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE**

### **6.5.2.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS**

## 7.INDICADORES DO PERÍODO

(01/09/2018 a 31/09/2018)

UNIDADE	QTD. DE APRENDIZES EM CURSO	PERCENTUAL DE EVASÃO	PERCENTUAL DE EFETIVAÇÃO	MÉDIA DE FREQUÊNCIA
PACAJUS	151	10,7%	10,8%	94,8%
EUSÉBIO	247	10,0%	8,2%	97,1%
FORTALEZA	301	11,7%	5,9%	85,6%
MARACANAÚ	134	9,6%	5,0%	98,7%
CAUCAIA	131	1,7%	0,6%	94,8%
MORADA NOVA	168	4,6%	2,5%	99,4%
<b>RESULTADOS</b>	<b>1132</b>	<b>8,0%</b>	<b>5,5%</b>	<b>95,1%</b>

*“ Educação não transforma o mundo. Educação muda as  
pessoas. Pessoas transformam o mundo. ”*

*Paulo Freire*

Pacajus, Setembro de 2018.