

RELATÓRIO MENSAL

OUTUBRO 2020



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /repoficial @ /repoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros

SUMÁRIO

1. Identificação do IEP.....	Pág. 03
2. Metodologia IEP.....	Pág. 04
3. Público Alvo.....	Pág. 04
4. Descrição das atividades realizadas.....	Pág. 05 a 29
5. Tecnologia Espaços Mundos.....	Pág. 29
6. Eventos Formativos.....	Pág. 30



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portallep.com

[f /lepoficial](#) [@lepoficial](#) [in /lep](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portallep.com

f /lepoficial @lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



4.1 NÚCLEO PACAJUS

4.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

O mês de outubro foi um período voltado para o Fórum IEP de Sustentabilidade, que teve como tema este ano “cidades criativas e sustentáveis”, esta foi a nossa 13ª edição. O evento foi realizado de maneira virtual no canal do youtube do IEP.

Foi um evento belíssimo, no qual pudemos contar com participações especiais de pessoas que tinham um vasto conhecimento na área, onde trouxeram vários assuntos voltado para a área de sustentabilidade.

4.1.2 Dificuldades encontradas:

- Acesso à internet;
- Faltas dos alunos;
- Acompanhamento de todos os alunos em relação as aulas e trabalho;
- Participação de alguns alunos na live do fórum IEP de Sustentabilidade.

4.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e WhatsApp buscando esclarecer a permanência nas aulas, como também buscar estratégias para sanar os problemas de internet.
- Compartilhar com a empresa as dificuldades encontradas para que eles também conversem com o jovem, para que ele perceba a seriedade e comprometimento que deve ter com os deveres.
- Em alguns momentos percebemos os alunos mais dispersos e resistentes em relação a participação nos eventos, queremos que eles absorvam que não estão no projeto, na intuição apenas para cumprir horários, mas também para participar daquilo que vai sendo proposto, pois isso é mais uma maneira de desenvolvê-los como humanos e profissionais.

Ótima ferramenta de trabalho, pratica e fácil para realização das tarefas solicitadas pelos professores.

Rodrigo Nunes – ALP 21

Ferramenta boa, não é difícil o acesso, você se acostuma facilmente e é ótimo para estudar e fazer exercícios.

Arthur Gadelha – ALP 21

4.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Novas parcerias fechadas no decorrer do mês; 01 parceria.
- Reposições de jovens, (15). Atualmente com 211 jovens e adolescentes inseridos no mercado de trabalho.
- Jovens e adolescentes bem avaliados na empresa e bem elogiados.

4.2.2 Dificuldades encontradas:

- Vários processos a realizar.
- Falta de ferramentas e documentações necessárias para realização do trabalho.
- Manter os jovens participativos nas aulas remotas, sem faltas e atrasos.

4.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Local do núcleo acessível.
- Rota de transporte para locomoção, mais horários disponíveis.
- Salas de aulas, maiores.
- Placa de identificação.

4.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Acompanhamentos por telefone, sobre faltas sem justificativas, atrasos na plataforma e comportamentos em geral.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portallep.com

f /lepoficial i /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:





Reunião de equipe – Monitoramento e Alinhamento

Capacitação **ELA PODE**

Realizada com a participação de 63 jovens – meninas

Multiplicadora: Dinalva Nascimento




**LIDERANÇA,
VENDAS, FINANÇAS**
oficina online
09/10 às 13h



co-realização
DINALVA NASCIMENTO




CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portallep.com

f /epoficial @epoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros

Momento de Comunhão Equipe IEP



Restaurante: Fogo Campeiro – Washington Soares



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portallep.com

f /lepoficial | @lepoficial | in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros

Semana Pedagógica: **TRANSFORMAR-SE PARA TRANSFORMAR**



Foram abordados na semana pedagógica, temas como: Absenteísmo, Autodisciplina, Liderança, Aulas Remotas, Gerenciamento do Tempo, Educação 4.0.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portallep.com

[f /lepoficial](#) [@lepoficial](#) [in /lep](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros



Entrega de fardamentos aos novos Jovens Aprendizes

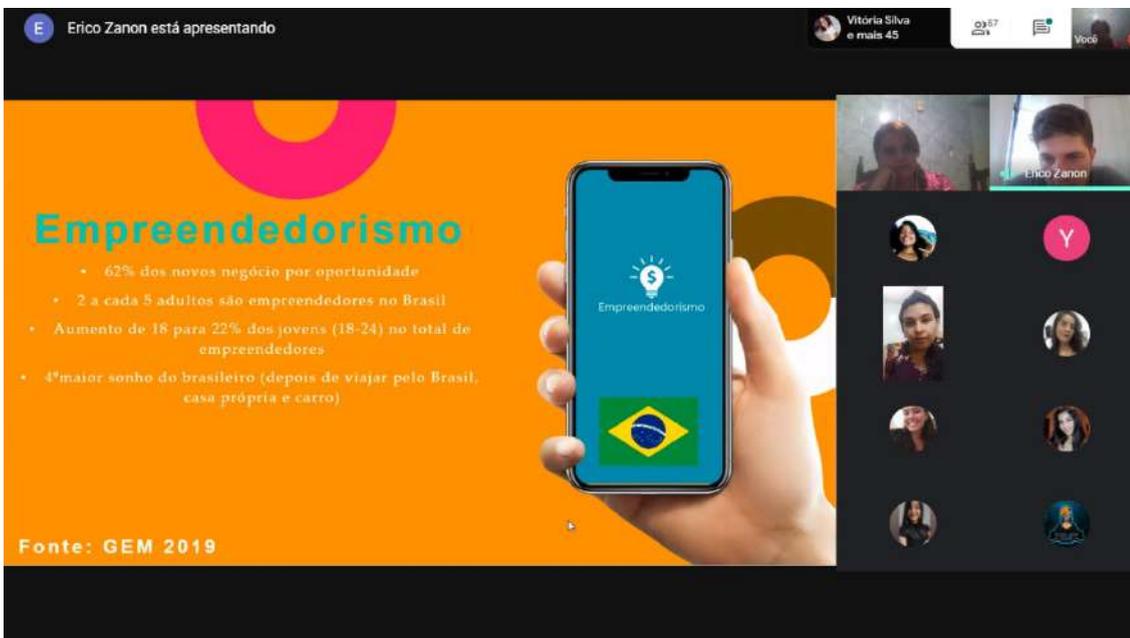
Núcleo de Fortaleza – Unifametro

(Todas as medidas de distanciamento e higiene foram mantidas)

Lives para a disseminação da marca IEP



Atividades diferenciadas em sala de aula



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

[/iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [/iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial) [/iep](https://www.linkedin.com/company/iep)



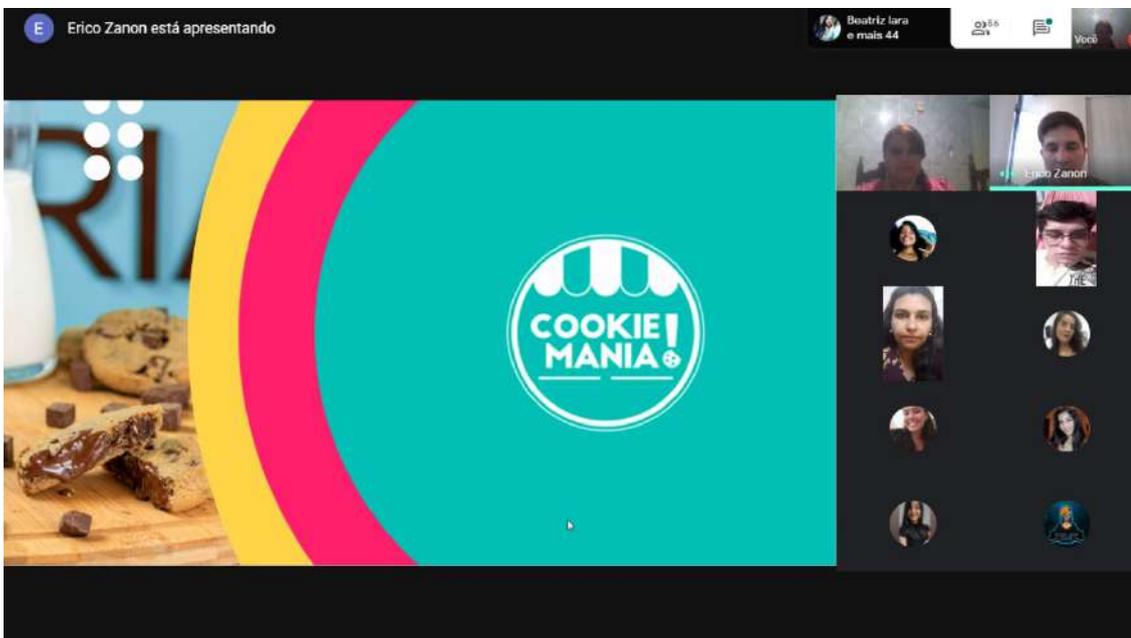
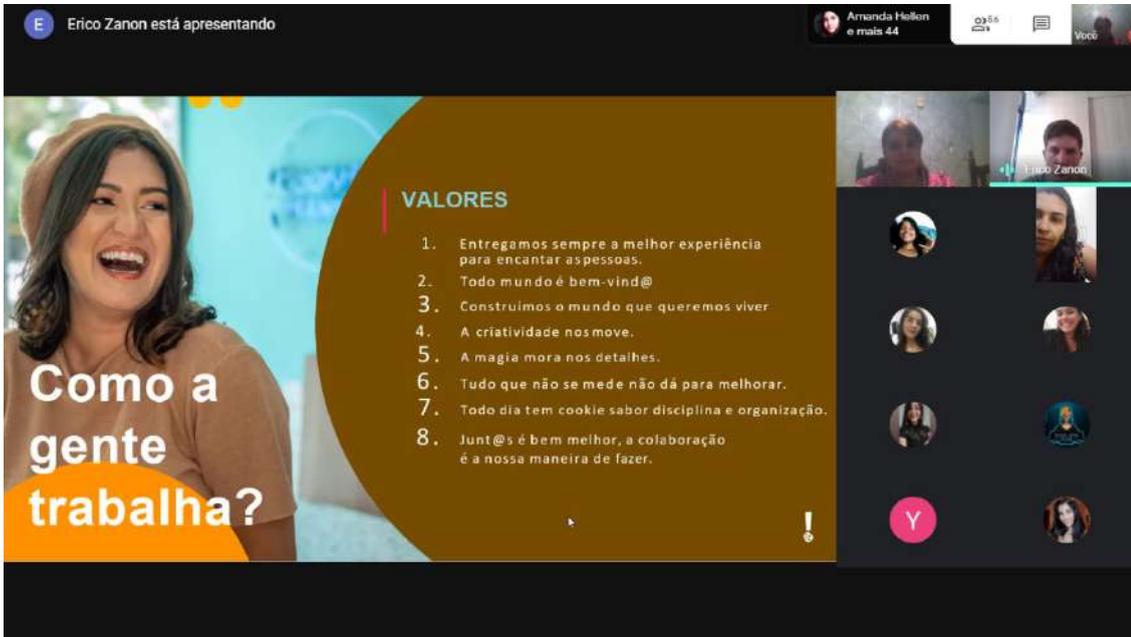
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



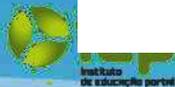
ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros



Convidada: Érico Zanon - Sócio Proprietário Empresa Cookie Mania

Tema: Empreendedorismo



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep

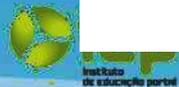
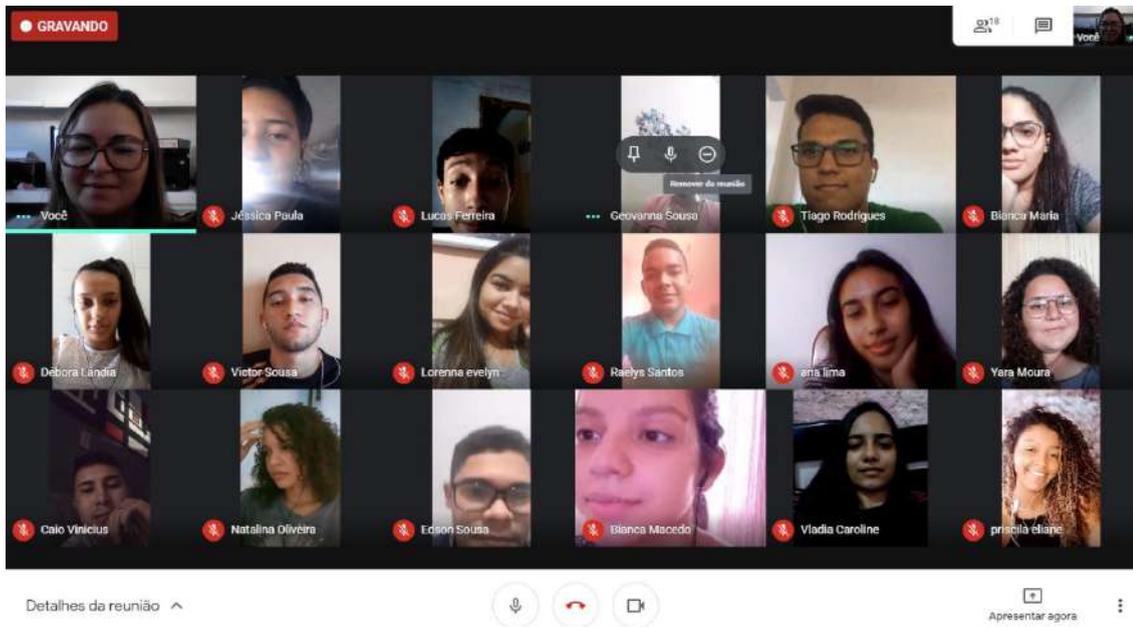


EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.



Fortaleza Eusébio
Caucaia Pacajus
Morada Nova Maracanã
Outros

Integração com novos Aprendizes, inseridos em outubro



CONTATOS:
(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

[/sepoeficial](#) [@sepoeficial](#) [/sepo](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.



Fortaleza
Caucaia
Morada Nova
Eusébio
Pacajus
Maracanã
Outros

4.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Fortalecimento de parcerias IEP
- Fórum IEP de Sustentabilidade
- Integrações com novos aprendizes
- Capacitação Ela Pode

4.3.2 Dificuldades encontradas:

- Público nos eventos ainda não é satisfatório

4.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Maior aproximação da supervisão com educadores e parceiros.
- Maior disseminação do IEP nas redes sociais
- Constância das integrações fortalecendo o vínculo da Supervisão x Educandos.

4.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções dentro das salas virtuais e por WhatsApp para a melhoria do comportamento dos jovens.

4.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- 8 (oito) Advertências entre Verbais e Escritas foram aplicadas.

4.3.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Nenhum atendimento.

4.4 NÚCLEO MARACANAÚ



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portallep.com

[f /lepoficial](https://www.facebook.com/lepoficial) [ig /lepoficial](https://www.instagram.com/lepoficial) [in /lep](https://www.linkedin.com/company/lep)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



4.5 NÚCLEO CAUCAIA

4.5.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

O mês de outubro foi um período de inovação e criação em nossas turmas. Houve a divulgação do nosso Fórum IEP de Sustentabilidade que visa junto com as nossas empresas parceiras e jovens a trabalhar juntos em prol dos ODS –Objetivos de Desenvolvidos Sustentáveis.

No dia 01 de outubro na turma de Assistente Administrativo 13 a educadora Ivana Mara trabalhou com os jovens a importância da sustentabilidade. O objetivo e incentivar aos jovens o desenvolvimento de projetos sustentáveis,

No dia 02 de outubro nas Varejo 1, Assistente Administrativo 09 e 10 foi abordado os ODS e sua importância. O objetivo era de esclarecer o que são os ODS e para que serve.

As turmas de Alimentador de linha de Produção 14 ,15 e a de Assistente Administrativo 16 também no dia 02 de outubro, criaram um cofre sustentável na qual o objetivo é arrecadar doações para crianças em estado de vulnerabilidade.



4.5.2 Dificuldades encontradas:

- Tempo para Elaboração dos Projetos;
- Material para Construção;

4.5.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Os educadores disponibilizaram algum tempo durante as aulas para a elaboração dos projetos.

4.5.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

O incentivo a elaboração dos projetos e o acompanhamento no desenvolvimento das ideias.

4.6.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Não houve.

4.6.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.6 NÚCLEO MORADA NOVA

4.6.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades do mês de outubro:

Devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês de outubro com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais.

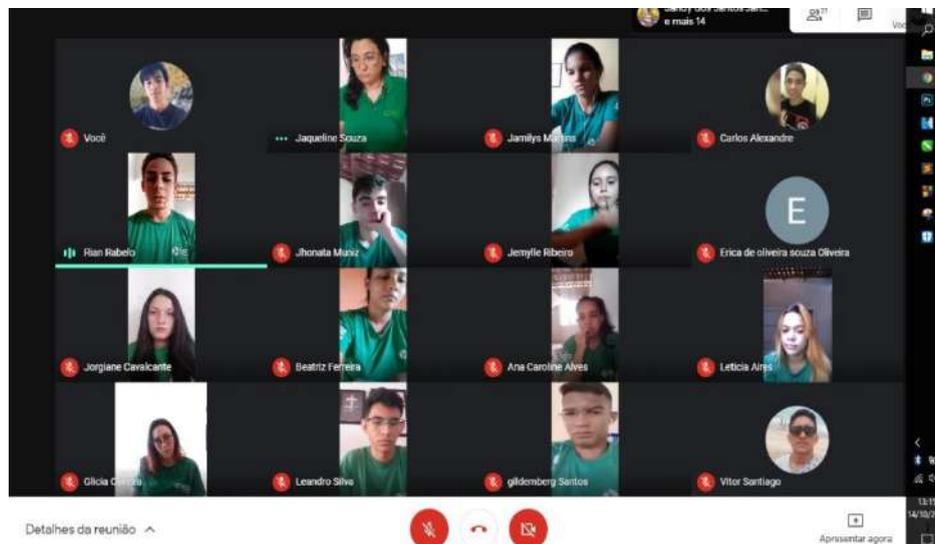
A turma de Alimentador de linha de produção 16 realizou uma ação sobre o outubro rosa. Com incentivo do professor Bruno, os jovens realizaram uma atividade em equipe mais mantendo o respeito as restrições. Eles confeccionaram cartas com mensagens positivas aos pacientes do Instituto do Câncer, para que fosse lida pela assistente social da instituição ao público atendido por ela.



Alguns jovens da turma de alimentador de linha de produção 17, realizou uma apresentação em forma de parodia sobre a importância de cumprimento dos protocolos contra o COVID -19, dentro da empresa. Ação gera um senso de responsabilidade ao jovem de passar para os colegas de trabalho a importância do cumprimento das medidas adotadas pela empresa em que trabalha.



Foi realizada a integração com 30 novos jovens da turma assistente administrativo 08 da empresa Coopershoes, onde no momento nos traz a possibilidades de conhecer o jovem e repassar nossas diretrizes e nosso trabalho.



A turma de confeccionador de calçado 02 realizou nas aulas práticas a distância com a educadora Rafaela a confecção de chinelos e pantufas. A realização das aulas práticas a distância, traz ao jovem ainda mais compromisso e responsabilidade pois é necessário do mesmo buscar material e autodisciplinas.



Foi realizada uma reunião pelo meet, com todas as turmas do polo para falar sobre o evento “A mostra de trabalho cultural do IEP”. No momento realizado pela coordenação e professores foi feita uma sensibilização sobre o evento, a importância dele nesse momento e da participação do jovem.



Visita à rádio local para divulgação de vagas do jovem aprendiz na empresa Coopershoes.



Visita a empresa coopershoes para realizar SOE com jovens que apresentam alto índice de absenteísmo.



Entregar de fardamento a 32 jovens da nova turma de assistente administrativo 08.



4.6.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- 32 jovens entraram no mercado de trabalho pelo nosso programa aprendiz campeão.
- 23 jovens realizaram uma ação solidária do outubro rosa.
- 32 jovens iniciaram em uma nova turma de assistente administrativo da empresa Coopershoes.

4.6.2 Dificuldades encontradas:

- Acesso à internet;
- Faltas dos alunos na empresa;
- Acumulo de serviço burocrático por conta da alta demanda de serviço do polo.

4.6.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e WhatsApp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Contratar um estagiaria

4.6.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Faltas as aulas;
- Depressão;
- Ansiedade;
- Entrega de atividades atrasada;

4.6.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

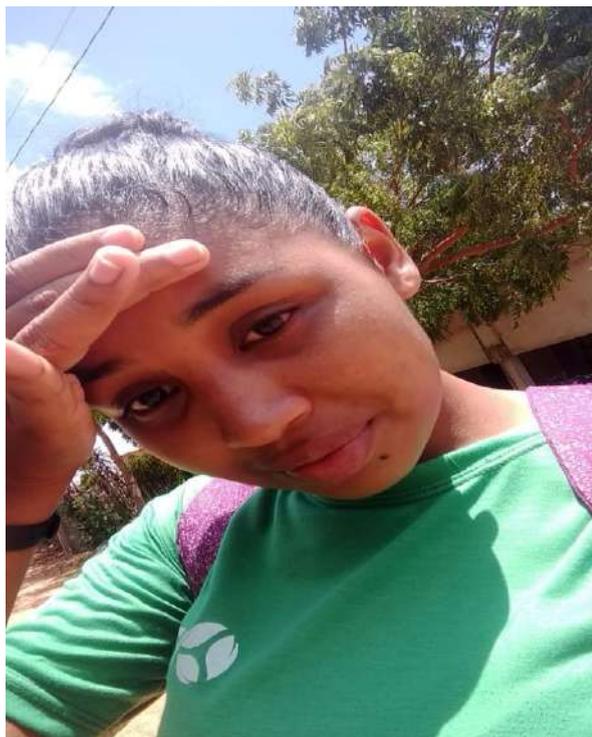
Cerca de 6 atendimentos por ligações.

4.6.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.7 NÚCLEO DO TRAIRI

No mês de outubro, os aprendizes da turma ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO, viram a disciplina INTRODUÇÃO À LOGÍSTICA. Na mesma, trabalhamos os seguintes assuntos: DEFINIÇÕES, CONCEITOS E EVOLUÇÃO DA LOGÍSTICA. Na oportunidade os jovens puderam esclarecer dúvidas referentes aos conteúdos com a leitura e explanação de textos através de slides e resolução de atividades práticas em equipes. Neste mês, trabalhamos também a campanha OUTUBRO ROSA (PALESTRAS).



4.7.1 Resultados obtidos com a realização das atividades:

Os educandos, em sua maioria, receberam muito bem os conteúdos. Os mesmos, apresentaram facilidades na execução de todas as atividades propostas.

4.7.2 Dificuldades encontradas:

As dificuldades encontradas no mês de outubro, se deram particularmente por conta da inacessibilidade de conexão de internet por parte de alguns educandos (a foto acima retrata uma das educandas que teve que sair do seu espaço de residência para se conectar com alguma rede de internet em outro espaço).

4.7.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Tendo em vista que as dificuldades se deram basicamente por conta da falta de conexão de internet por parte de alguns educandos, achamos por bem realizamos o que estava ao nosso alcance (lançar atividades extra para a recuperação de alguns momentos de aulas de aula perdidas).

4.7.4 Intervenções pedagógicas realizadas:

Buscamos sempre manter um contato individual (WhatsApp) com os educandos que demonstram algum grau de dificuldade, seja ela no processo ensino-aprendizagem ou mesmo por qualquer outra razão.

4.7.5 Quantidade de atendimento SOE:

Não houve atendimento nesse mês.

4.7.6 Intervenções com CREA/CRAS/CAPS:

Não houve neste mês.

4.8 NÚCLEO DO QUIXERÉ

O presente relatório traz as atividades que foram realizadas no polo no mês referente à setembro de 2020, de forma remota por aulas EaD, na plataforma Google Classroom, Google Meet e pela plataforma de vídeos Youtube.

Jovens da turma de ADM01 e ALP 01 durante esse mês tiveram um melhor desempenho com as plataformas digitais. Os alunos durante esse mês realizaram uma campanha em alusão ao outubro Rosa, onde nas redes sociais divulgavam uma arte para conscientizar as pessoas sobre a prevenção ao câncer de mama.



FIG: Fórum das alunas Chirlâni Lima e Daiane Santiago, turma de ALP 01.

Já a turma de ADM 01, trabalhava no período de outubro a disciplina de introdução a gestão de pessoas, onde a turma teve como objetivo a compreensão de forma mais significava a rotina administrativa que rege os sistemas de recursos humanos das empresas. Nela eles puderam ver como se realizava uma seleção e quais sistemas poderiam ser feitos para isso, também puderam ver os tipos de perfis que as empresas estão buscando atualmente, além de entender como tudo o sistema de RH começou no mundo e no Brasil.

Destacamos a baixo uma atividade que foi realizada pelos alunos, onde em um fórum eles abordavam o assunto da forma como entenderam e os colegas iam conversando entre sim, como num fórum de discussão.

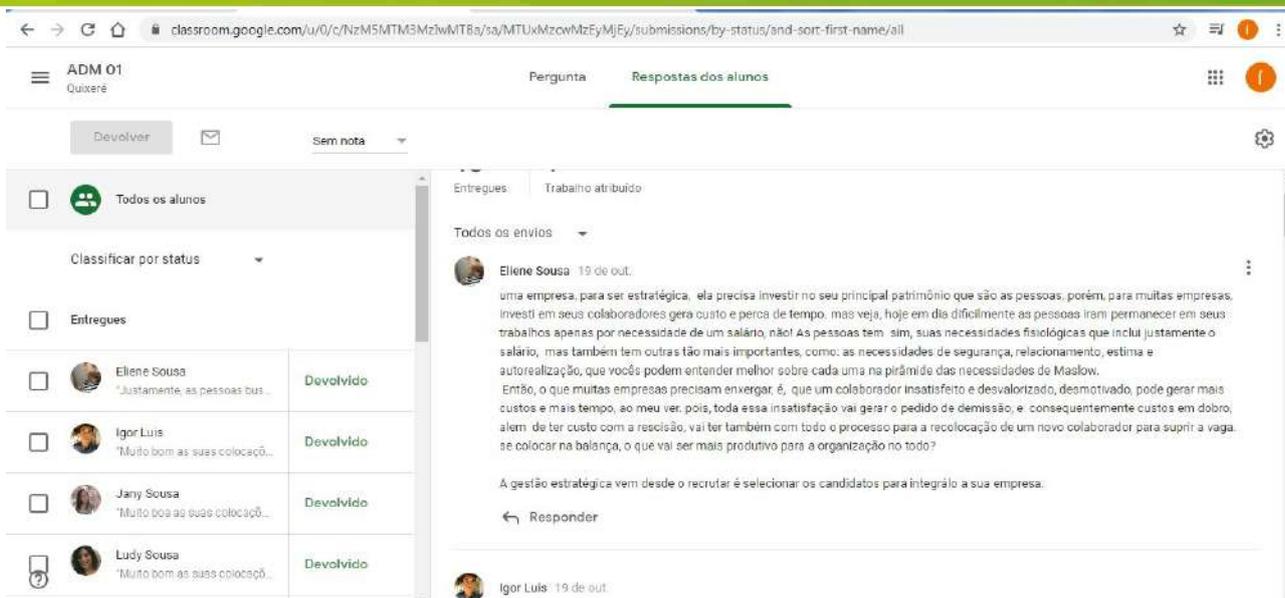


FIG: Turma de ADM 01 em fórum de discussão.

4.8.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- 35 Jovens assistiram às aulas de videoconferência ativamente.
- 35 alunos tiveram a oportunidade de os serviços do IEP e as suas premissas.

4.8.2 Dificuldades encontradas:

- Alguns Alunos cumpriram as premissas do IEP em relação ao comportamento durante as aulas remotas.

4.8.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Oficinas de orientação sobre as plataformas utilizadas pelo IEP;
- Criação de uma plataforma virtual padrão.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

6. EVENTOS FORMATIVOS

13ª FÓRUM IEP DESUSTENTABILIDADE



O Instituto de Educação Portal – IEP realizou nos dias 20 a 23 de outubro de 2020 a 13ª Edição do Fórum IEP de Sustentabilidade, tendo como tema “Cidades Criativas e Sustentáveis”

No primeiro dia, 20 de outubro, o evento contou com apresentação de palestra com o tema “A Evolução da Consciência – O Potencial Humano para Curar os Problemas do Mundo”, com o palestrante Pedro Paro, CEO e cofundador da Humanizadas, uma plataforma de tecnologia para instrumentalizar lideranças e negócios conscientes. Coautor do livro Empreendedorismo Consciente, tendo como mediador o Presidente do IEP, Eduardo Pinto Figueiredo.

No segundo dia, 21 de outubro, o evento contou com apresentação de Rodrigo Lima, Biólogo e Mestre em Tecnologia e Gestão Ambiental. Diretor Técnico do IDTI – Instituto de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, com o tema “Cidades Sustentáveis e Inteligentes”, tendo como mediador o Coordenador Educacional do IEP Assis Lima.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portallep.com

[f /iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [ig /iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial) [in /iep](https://www.linkedin.com/company/iep)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros

No terceiro dia, 22 de outubro, o evento contou com a palestra de Raissa Bisol, Gerente de Meio Ambiente e Especialista em sustentabilidade e responsabilidade social, pesquisadora e mestranda pela Universidade Estadual do Ceará, com o tema “A Correta Destinação dos Resíduos Sólidos como Condição Primordial para uma Cidade Sustentável: O Case Beach Park”, tendo como mediadora a Manoela Fonte, supervisora de meio ambiente do Beach Park.

E para encerrar esse ciclo de palestras, no dia 23 de outubro, contamos com a palestrante Aline Telles Chaves, Vice-Presidente de operações do grupo Telles e Vice-presidente do Sindbebidas. MBA Executive – Fundação Dom Cabral/MG Mestrado em Administração e Pós-graduação em Gestão de Projetos e Finanças – Fundação Dom Cabral/ MG. Graduada em Administração de Empresas – UECE, com o tema “Contribuição da Naturágua para Construção das Cidades Sustentáveis”.

Queremos agradecer honrosamente aos patrocinadores do Fórum IEP de Sustentabilidade de 2020, são eles: Sucos Jandaia, Naturágua Águas Minerais, Unifametro, Controller, Gennerra, PC DOC, Coopershoes, Metas Comunicações e Faculdade de Educação Portal – FEP.

Nesses quatro dias o IEP, através do Youtube, Instagram e Facebook, obteve mais de 6 mil visualizações, e nas redes sociais foram mais de 13 mil pessoas alcançadas. A seguir podemos vislumbrar o Fórum IEP de Sustentabilidade de 2020.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portallep.com

f /lepoficial @lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanãú
- Outros



Foto 3 – Palestra com o Pedro Paro, CEO e cofundador da Humanizadas, uma plataforma de tecnologia para instrumentalizar lideranças e negócios conscientes



Foto 4 – Mediador no segundo dia de Palestra o Coordenador Educacional do IEP, Assis Lima.



Foto 7 – Palestra, no terceiro dia, com Raissa Bisol, Gerente de Meio Ambiente e Especialista em sustentabilidade e responsabilidade social.



Foto 8 – Mediadora, no terceiro dia, Manoela Fontes, supervisora de meio ambiente do Beach Park.



Foto 9 – Palestra, no quarto dia, com Aline Telles Chaves, Vice-Presidente de operações do grupo Telles.



Foto 10 – Encerramento do Fórum IEP de Sustentabilidade, no quarto dia, com o Diretor Executivo do IEP, Márcio Moreira.

