

RELATÓRIO MENSAL

NOVEMBRO 2020



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /epoficial @ /epoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanãú
- Outros

SUMÁRIO

1. Identificação do IEP..... Pág. 03
2. Metodologia IEP..... Pág. 04
3. Público Alvo..... Pág. 04
4. Descrição das atividades realizadas..... Pág. 05 a 19
5. Tecnologia Espaços Mundos..... Pág. 20
6. Eventos Formativos..... Pág.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /epoficial @ /epoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros

IDENTIFICAÇÃO

MÊS DO RELATÓRIO: 11/2020

PERÍODO ABRANGIDO PELO RELATÓRIO: 01/11/2020 a 30/11/2020

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

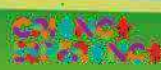
www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

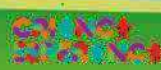
www.portalliep.com

f /repoficial @ /repoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:



4.1 NÚCLEO PACAJUS

4.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

O mês de novembro foi um período muito reflexivo e criativo para o IEP de Pacajus. Tivemos projetos aprovados para o MTC, tivemos muitas inscrições e aprovações. Os aprendizes são bastantes criativos. O tema “Intraduzíveis” proposto para este ano trouxe uma “chuva de ideias” para os nossos jovens.

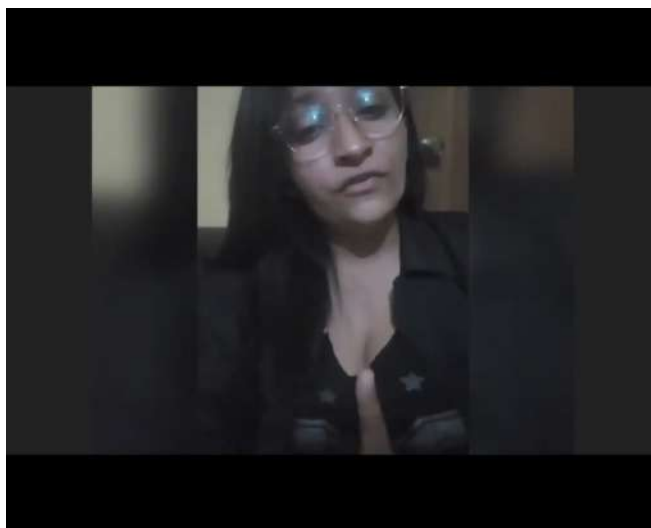
O evento foi realizado de maneira online no canal do youtube do IEP, onde pudemos prestigiar muitas apresentações emocionantes e tocantes de nossos alunos.

Segue em epígrafe as apresentações realizadas do Iep de Pacajus:

Na turma de Comércio 04, tivemos uma apresentação lindíssima, voltado para a linguagem musical, do nosso aluno Aebson, que trouxe um solo musical de piano chamado Merci.



A turma de Assistente Administrativo 17, a aluna Aline que trouxe uma apresentação de categoria musical, cantando a música “Porque ele vive”, buscando trazer uma reflexão sobre as dificuldades em 2020, mas enfatizando a fé que devemos ter apesar dos desafios.



A turma de Assistente Administrativo 16, representada pela aluna Brenda Carla, trouxe uma apresentação na categoria arte visual, com o tema “A beleza dói”, com o objetivo de discutir o padrão estético da beleza que a sociedade e a mídia impõe:



A turma de Assistente Administrativo 15, representado pelo aluno Ryan David, trouxe uma apresentação de categoria musical, com o tema “Onde Jesus Mora não há tristeza”:



A turma de Assistente Administrativo 16, representado pela aluna Joice Kelly, trouxe uma apresentação na categoria áudio visual, com o tema “saúde”:



4.1.2 Dificuldades encontradas:

- Acesso à internet;
- Faltas dos alunos;

4.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e WhatsApp buscando esclarecer a permanência nas aulas, como também buscar estratégias para sanar os problemas de internet.
- Compartilhar com a empresa as dificuldades encontradas para que eles também conversem com o jovem, para que ele perceba a seriedade e comprometimento que deve ter com os deveres.

4.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Buscamos trabalhar de uma forma mais lúdica e atrativa com os alunos para que se sentissem atraídos pelo evento, buscando ter inscrições para o MTC.

Cada turma tem uma maneira, linguagem, conexão para se trabalhar, então tem turmas que são mais visuais, verbais, conotativas. Dessa maneira, vamos procurando encaixar junto com os educadores ferramentas para chamar a atenção deles, de acordo com o perfil.

Pudemos alcançar ótimos resultados com nossas intervenções, onde pudemos ter apresentações belíssimas.

4.1.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Realizamos cerca de 15 atendimentos voltados para acompanhamento mais específico de dificuldades para que alguns alunos participassem das aulas.

4.1.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.2 NÚCLEO EUSÉBIO

Turma: ALP 20 + ALP 21

Turno: Manhã

Disciplina: Comunicação Oral e Escrita

Educador: Berlando Silva



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /epoficial @ /epoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:





Disciplina de Comunicação Oral e Escrita, ministrada pelo Educador Berlando Silva. A temática abordada foi o Treinamento de Capacitação dos ODS\IEP voluntários 2020 para os jovens da turma citada acima.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portalliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:

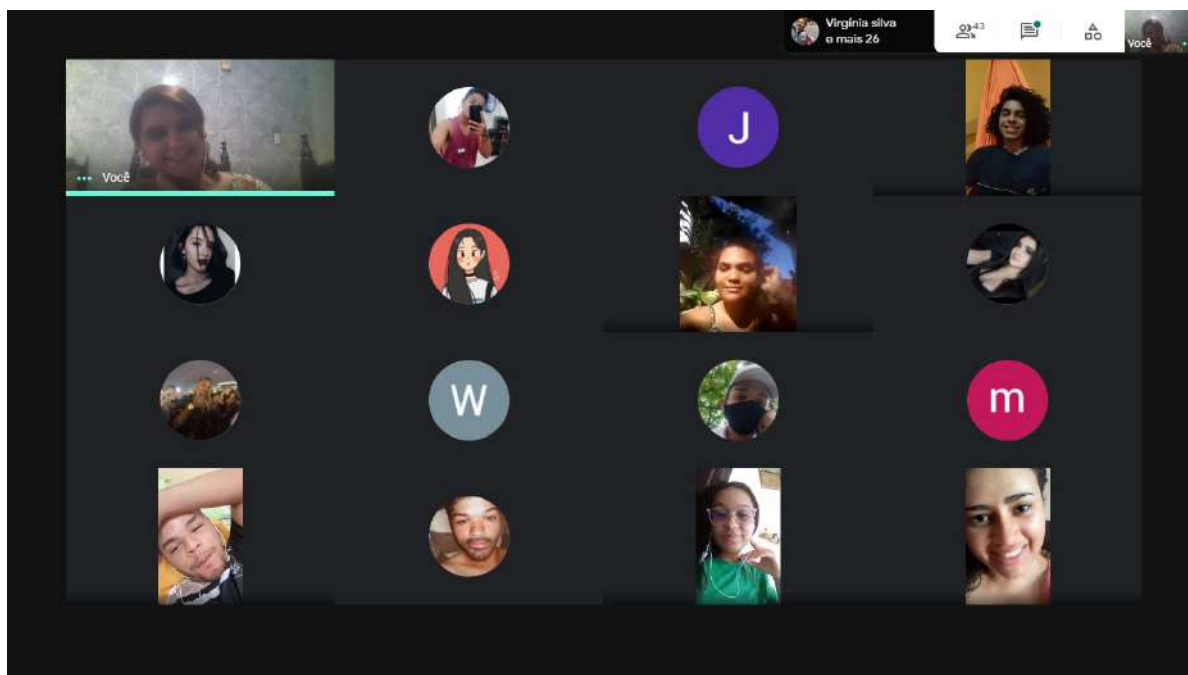
- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros

Turma: ADM 34 + ADM 37

Turno: Integral

Disciplina: Estratégia de Negócios

Educador: Ivana Mara



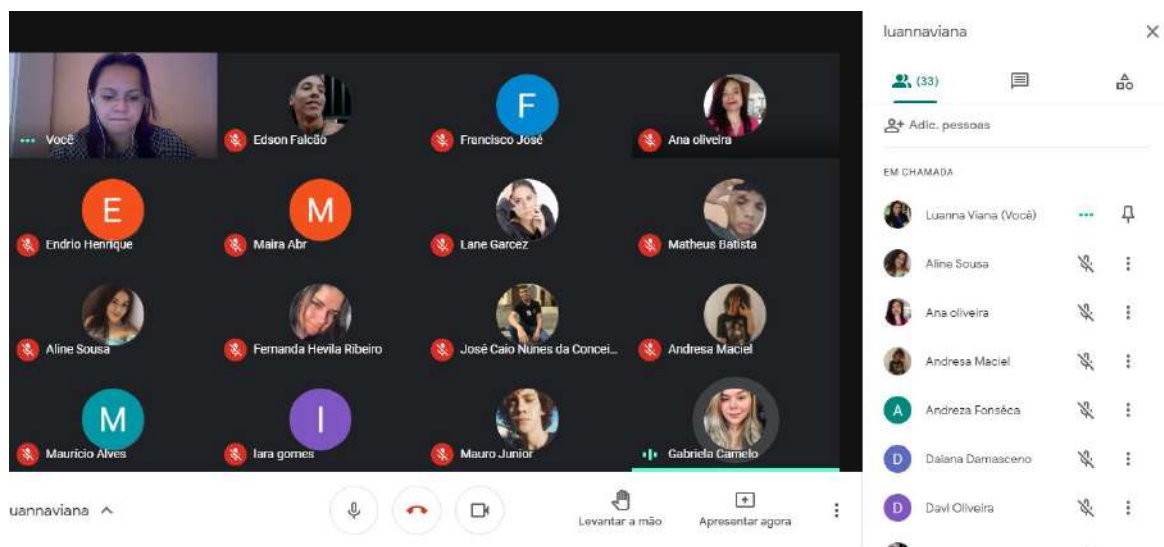
Disciplina de Estratégia de Negócios, ministrada pela Educadora Ivana Mara. A temática abordada foi auxiliar os aprendizes na reflexão, desenvolvimento de características empreendedoras que os auxiliem nos conhecimentos das estratégias dos negócios atuais.

Turma: Turismo 11 + Alimentação 08 - 09

Turno: Integral

Disciplina: Empreendedorismo

Educador: Luanna Viana



Disciplina de Empreendedorismo, ministrada pela Educadora Luanna Vianna. A temática abordada foi apresentar aos educandos o estudo sobre empreendedorismo, apontando a identificação de oportunidades e investimentos em recursos e competências na criação de um negócio ou projeto que gere mudanças positivas.

Turma: ADM 34

Turno: Integral

Disciplina: Introdução à Gestão de Pessoas

Educador: Cosmo Nascimento



Disciplina de Introdução a Gestão de Pessoas, ministrado pelo Educador Cosmo Nascimento. A temática abordada foi entender como funciona os subsistemas da área de Gestão de pessoas e como esses processos são desenvolvidos de forma técnica passo a passo, assim como entender a importância dessa área para as organizações contemporâneas.

DEPOIMENTOS DOS ADOLESCENTES E JOVENS (CLASSROOM)

Muito boa essa ferramenta. Está sendo muito produtiva está plataforma.

Amanda Mendes – ADM 36

Plataforma bem completa, tem todas as ferramentas para uma aula bem produtiva!

Thiago Alves – ADM 36

Ótima plataforma! Atividades bem produtivas.

Ana Paula – ADM 36



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portalliep.com

f /repoficial @ /repoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:



A ferramenta é ótima, mas não vejo a hora de voltar para o presencial, por que ficamos refém da internet, aí quando ela não pega, quem perde é a gente.

Jorge Romulo – ADM 37

As aulas estão sendo ótimas e cheia de conhecimentos, em relação aos Vídeos são muitos construtivos para nossas vidas pessoal e profissional. Tudo tranquilo a respeito da plataforma.

Luiz Sergio – ADM 37

Não tenho nada a reclamar. Os conteúdos são ótimos, a plataforma é bem tranquila de se utilizar.

Elaine Araújo – ADM 37

A plataforma é bem fácil de usar, e em questão das aulas também estão sendo muito produtiva, muitos conhecimentos adquiridos

Mauricélia Souza – ADM 37

4.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Novas parcerias fechadas no decorrer do mês; 01 parceria.
- Reposições de jovens, (10). Atualmente com 201 jovens e adolescentes inseridos no mercado de trabalho.
- Jovens e adolescentes bem avaliados na empresa e bem elogiados.

4.2.2 Dificuldades encontradas:

- Vários processos a realizar.
- Falta de ferramentas e documentações necessárias para realização do trabalho.
- Manter os jovens participativos nas aulas remotas, sem faltas e atrasos.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

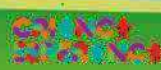
www.portalliep.com

f /repoficial @ /repoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:



4.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Local do núcleo acessível.
- Rota de transporte para locomoção, mais horários disponíveis.
- Salas de aulas, maiores.
- Placa de identificação.

4.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Acompanhamentos por telefone, sobre faltas sem justificativas, atrasos na plataforma e comportamentos em geral.

4.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- Nenhum.

4.2.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Nenhum encaminhamento

4.3 NÚCLEO FORTALEZA

4.4 NÚCLEO MARACANAÚ

4.5 NÚCLEO CAUCAIA



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

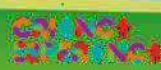
www.portaliep.com

f /repoficial @ /repoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:



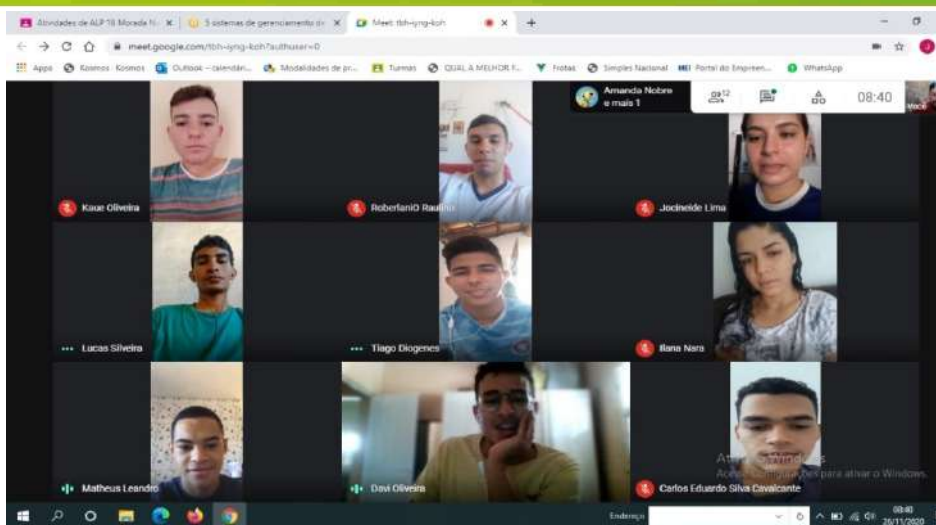
4.6 NÚCLEO MORADA NOVA

Devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês de novembro com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais.

Foi realizado em todas as turmas do polo uma reunião pelo aplicativo meet, para sensibilização sobre o evento; Mostra de Trabalho cultural –MTC. Nos momentos foram passados para o jovem a importância da cultura no nosso momento atual e como ela pode nos ajudar a se expressão.



Foi repassado para os jovens das turmas Alimentador de linha de produção 18, individualmente, os feedbacks das avaliações de desenvolvimento que os mestres realizaram deles. O feedback para o jovem é de extrema importância para seu desempenho no ambiente de trabalho, pois ele lhe norteará como está o seu desempenho e o que tem a melhorar. Repassamos os pontos positivos e apresentamos os pontos de melhoria.



Foi realizada a integração com 30 novos jovens da turma confeccionador de calçados 03 da empresa coopershoes. Aonde no momento nos traz a possibilidades de conhecer o jovem e repassar nossas diretrizes e nosso trabalho.



Entregar de fardamento a 30 jovens da nova turma de Confeccionador de Calçado 03.



4.6.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- 31 jovens entraram no mercado de trabalho pelo nosso programa aprendiz campeão.
- 204 jovens tiveram a oportunidade de participar das oficinas ofertadas pelo IEP sobre cultura.

4.6.2 Dificuldades encontradas:

- Acesso à internet;
- Faltas dos alunos na empresa;
- Acumulo de serviço burocrático por conta da alta demanda de serviço do polo.

4.6.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e WhatsApp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.
- Contratar um estagiaria

4.6.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Faltas as aulas;
- Entrega de atividades atrasada;

4.6.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Cerca de 8 atendimentos por ligações.

4.6.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.7 NÚCLEO DO TRAIRI

No mês de novembro, os aprendizes da turma ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO, concluíram a disciplina INTRODUÇÃO À LOGÍSTICA E DERAM INÍCIO A DISCIPLINA PLANEJAMENTO INTEGRADO DA PRODUÇÃO E ESTOQUES. No decorrer deste mês também foram trabalhados os seguintes eventos: MTC, ODS, IEP VOLUNTÁRIO.



4.7.1 Resultados obtidos com a realização das atividades:

À cada aula ministrada é possível perceber o empenho dos educandos, e, conseqüentemente a evolução da aprendizagem dos mesmos. Os jovens relatam se sentirem mais seguros à cada atividade realizada.

4.7.2 Dificuldades encontradas:

As dificuldades encontradas são apresentadas basicamente em dois educandos (JOÃO MARCOS FURTADO DO CARMO E WALLISSON MOREIRA NUNES).

4.7.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

No mês de novembro foram agendadas duas reuniões com a professora (Auri), a liderança da turma e os dois jovens que apresentam dificuldades. A mesma, teve o objetivo de encontrar possíveis melhorias na tentativa de auxiliá-los ainda mais no processo de ensino-aprendizagem.

4.7.4 Intervenções pedagógicas realizadas:

Foram realizadas elaboração de projetos de melhorias para o município do Trairi. Os mesmos foram elaborados inspirados pelos ODS.

4.7.5 Quantidade de atendimento SOE:

No mês de novembro foram realizados 2 (dois).

4.7.6 Intervenções com CREA/CRAS/CAPS:

Ainda não houve.

4.8 NÚCLEO DO QUIXERÉ

O presente relatório traz as atividades que foram realizadas no polo no mês referente à novembro de 2020, de forma remota por aulas EaD, na plataforma Google Classroom, Google Meet e pela plataforma de vídeos Youtube.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

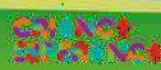
www.portaliep.com

f /epoficial @ /epoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

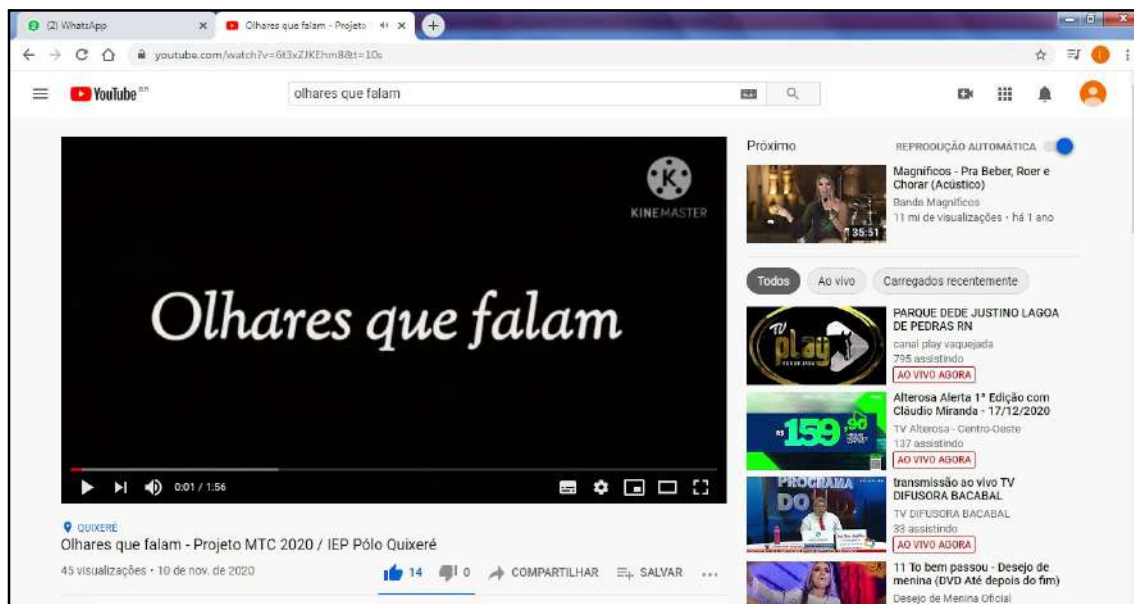
INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:



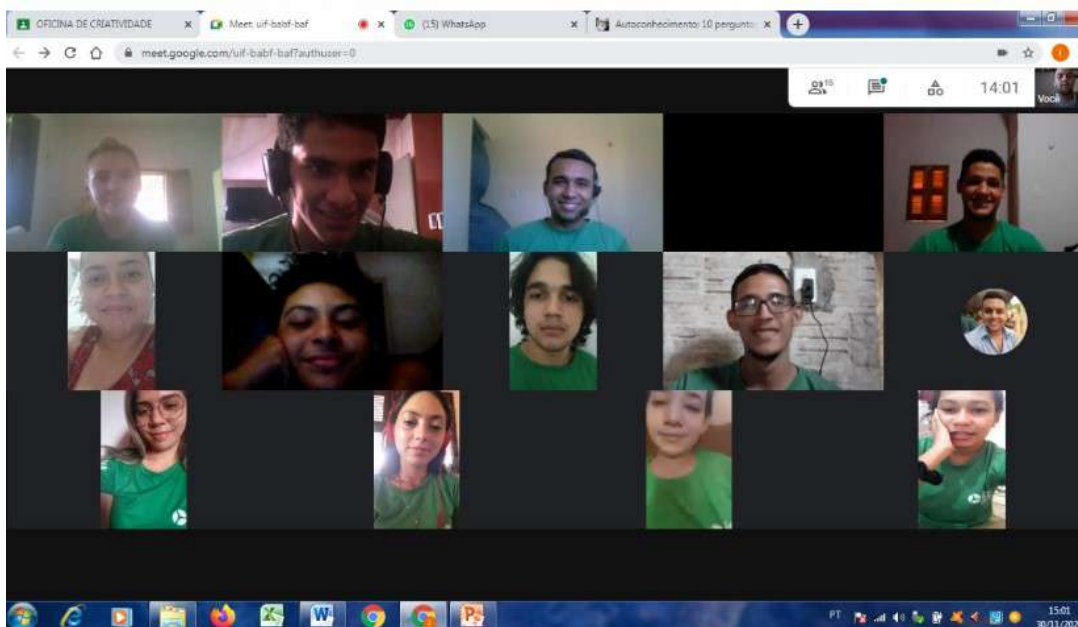
Jovens da turma de ADM01 e ALP 01 durante esse mês tiveram grades desenvolvimentos com os projetos do IEP. Destacamos a apresentação dos alunos da turma de ADM01 na Mostra de Trabalhos Culturais do IEP com o curta “*Olhares que falam*” onde o mesmo foi produzido todos em suas residências, e sendo postado na Plataforma de Vídeo do Youtube.



Destacamos também durante esse a integração e capacitação da turma de ALP02, que durante as primeiras semanas e novembro realizaram o modulo de Orientações profissionais, dando como objetivo estimular os alunos para as condutas que um funcionário deve ter em todo local de trabalho, além de noções básicas da plataforma EaD, Google Classromm, onde serão ministradas as aulas remotas. O professor Sebastião Ícaro, fez a entrega dos fardamentos para os alunos, seguindo todos os protocolos de orientação para evitar o Covid-19.



Ainda durante o mês de novembro foi realizado as capacitações dos alunos das três turmas, sobre o IEP Voluntários, onde os mesmos desenvolveram o projeto intitulado de “*Somos todos IEP Quixeré*”, com o objetivo de estimular a arrecadação de mantimentos e brinquedos para as crianças e famílias carentes do município de Quixeré, o grupo conseguiu arrecadar mais de 100 kg de alimentos não perecíveis. Na imagem abaixo, destacamos um vídeo conferencia onde a turma de ADM01, debatia sobre o tema e importância do ODS e do Projeto em questão para Quixeré.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portalliep.com

f /repoficial @ /repoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros

4.8.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- 53 Jovens assistiram às aulas de videoconferência ativamente.
- 55 alunos tiveram a oportunidade de os serviços do IEP e as suas premissas.

4.8.2 Dificuldades encontradas:

- Alguns Alunos cumprirem as premissas do IEP em relação ao comportamento durante as aulas remotas.

4.8.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Oficinas de orientação sobre as plataformas utilizadas pelo IEP;
- Criação de uma plataforma virtual padrão.

4.8.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Atrasos;
- Descumprimentos de normas;
- Falta sem justificativa

4.8.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de cinco atendimentos sobre os assuntos acima citados.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

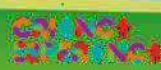
www.portaliep.com

f /epoficial @ /epoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portalliep.com

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:



6. EVENTOS FORMATIVOS

O IEP APRESENTA A XI EDIÇÃO DA MOSTRA DE TRABALHO CULTURAL – MTC

Anualmente o Instituto de Educação Portal – IEP, realiza a Mostra de Trabalho Cultural – MTC, um evento formativo que funciona de forma integrada a Tecnologia Social Espaços Mundos. O evento formativo tem como objetivo fomentar nos educandos o processo criativo, empreendedor, sensibilização para cultura da paz, não obstante o trabalho em equipe visando retratar o contexto dos educandos, através da arte e da cultura. É partindo deste processo que os educandos montam seus trabalhos, para apresentação, através de cinco linguagens artísticas: Teatro, Dança, Música, Artes Visuais e Audiovisual.



O Evento em sua XI edição, aconteceu entre os dias 16 a 20 de novembro de 2020, tendo como tema “Intraduzíveis” com o objetivo de refletir sobre os sentimentos e emoções que atravessamos neste período de pandemia, e que não conseguimos traduzir por palavras, usando a arte como forma de expressão.

Realizado no Canal do IEP no Youtube, devido a Pandemia da Covid-19, iniciou às 14h, e contou com a participação de alguns artistas regionais na Mesa de Formação, explanando assuntos de cunho cultural para os nossos educandos, compartilhando saberes, técnicas, ferramentas e posicionamentos diante do processo criativo e as diversas linguagens artísticas, como instrumento de expressão, discussão e reflexão social.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /repoficial @ /repoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:



A Mesa de Formação realizada entre os dias 16 a 19 de novembro de 2020, contou com os seguintes artistas, e seus respectivos temas:

- Danny Joia (Figurinista e mestranda em artes), com o tema: Despindo o Figurino na cena contemporânea;
- Emaynaria Martins (Atriz, performer, professora e maquiadora), com o tema: Processos criativos para a maquiagem;
- Fátima Carvalho (Atriz, professora, cantora e regente de coral infantil), com o tema: O ensino de artes e a inclusão; e
- Aury D'Java (Ator, cantor e youtuber), com o tema O processo de adaptação da linguagem artística dentro das plataformas digitais.

Mesa de Formação:



Foto 1 – Mesa de Formação com Patrício Ramon (Educador do IEP) e Danny Joia (Figurinista e mestranda em artes).

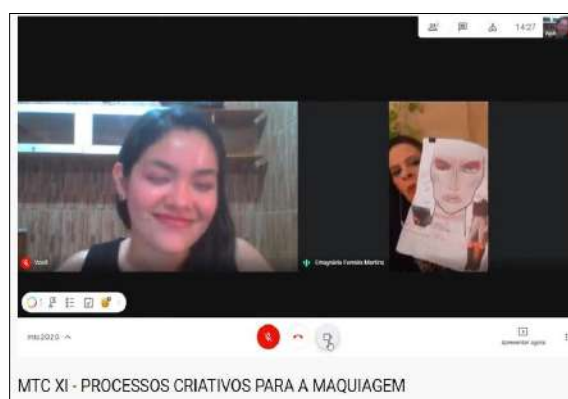


Foto 2 – Mesa de Formação com Tayná Morais (Educadora do IEP) e Emaynaria Martins (Atriz, performer, professora e maquiadora).



Foto 3 – Mesa de Formação com Berlando (Educador do IEP) e Fátima Carvalho (Atriz, professora, cantora e regente de coral infantil).



Foto 4 – Mesa de Formação com Patrício Ramon (Educador do IEP) e Aury D'Java (Ator, cantor e Youtuber).

No dia 20 de novembro de 2020, jovens aprendizes do IEP se inspiraram e surpreenderam ao público com suas habilidades culturais e artísticas em suas apresentações pelo Youtube, chamando a atenção de toda a sociedade em relação à arte, cultura e a cultura da paz.

Apresentações:



Foto 5 – Apresentação do vídeo da turma de ADM – Quixeré sobre os danos ocasionados pela pandemia.



Foto 6 – Apresentação de música cristã dos jovens do primeiro passo – Pacajus.



Foto 7 – Mediação da culminância no dia 18/11 com os educadores Berlano Silva, Patricio Ramonn e Coordenador educacional Assis Lima, com a participação da jovem aprendiz Thalya Gomes, apresentando uma poesia.



Foto 8 – Apresentação de música com o jovem do núcleo Eusébio.

*“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas.
Pessoas transformam o mundo.”*

Paulo Freire

Pacajus, novembro de 2020.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /epoficial @ /epoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONCE ESTAMOS:

