

# RELATÓRIO MENSAL

**NOVEMBRO 2018**



## SUMÁRIO

<b>1. Identificação do IEP.....</b>	<b>Pág. 01</b>
<b>2. Metodologia IEP.....</b>	<b>Pág. 01</b>
<b>3. Público Alvo.....</b>	<b>Pág. 02</b>
<b>4. Cursos de Aprendizagem Profissional.....</b>	<b>Pág. 02 a 06</b>
<b>5. Descrição das atividades realizadas.....</b>	<b>Pág. 06 a 26</b>
<b>6. Tecnologia Espaços Mundos.....</b>	<b>Pág. 26 a 48</b>
<b>7. Indicadores de Resultado.....</b>	<b>Pág. 49</b>



## IDENTIFICAÇÃO

**MÊS DO RELATÓRIO:** 11/2018

**PERÍODO ABRANGIDO PELO RELATÓRIO:** 01/11/2018 a 30/11/2018

## RELATÓRIO

### 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

### 2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer.

Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco na práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

### 3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

### 4. CURSOS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

(01/11/2018 a 30/11/2018)

Módulos Técnicos								
N°	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	N° de inscritos	N° de evadidos	
1	PACAJUS	ADM 12	Finanças nas Empresas	08,09/11/2018	8 h	16	0	
2	PACAJUS		Departamento Pessoal	16,23,28,29,30/11/2018	40 h			
3	PACAJUS	ADM 13	Finanças nas Empresas / Formatura da Turma	01,08/11/2018	8 h	12	0	
4	PACAJUS		Orientações Profissionais	09,16/11/2018	8 h			
5	PACAJUS		Segurança Pública	23,28,29/11/2018	12 h			
6	PACAJUS		Saúde Sexual	30/11/2018	4 h			
7	PACAJUS	ADM 14	Educação para o consumo	06,13,14,20,27,28,29/11/2018	28 h	15	2	
8	PACAJUS	COMÉRCIO 01	Educação para o consumo	05/11/2018	6 h	6	0	
9	PACAJUS		Organização e Planejamento		43416			6 h
10	PACAJUS		Direitos Trabalhistas e Previdenciários		43423			6 h
11	PACAJUS		Educação Fiscal	26,27/11/2018	12 h			
12	PACAJUS	COMÉRCIO 02	Princípios Básicos de Negociação em Vendas	05,12,19/11/2018	18 h	22	0	
13	PACAJUS		Contabilidade Básica	26/11/2018	6 h	25	0	
14	PACAJUS	COMÉRCIO 03	Inclusão Digital	06,07/11/2018	8 h			
15	PACAJUS		Qualidade na prestação de serviços	13,14,20,21,27,28/11/2018	24 h			
16	PACAJUS		Oficina de Costura	05,12/11/2018	12 h	11	0	
17	PACAJUS	COSTURA 05	O processo de Qualidade no Vestuário, revisão de peças e o Atendimento ao Cliente . Formatura da turma	19,26/11/2018	12 h			
18	PACAJUS	COSTURA 06	Comunicação Oral e Escrita	01,08,16,21,22/11/2018	16h	26	0	
19	PACAJUS		Inclusão Digital	28,29,30/11/2018	12h			
<b>TOTAL</b>					<b>218 h</b>	<b>133</b>	<b>2</b>	

Módulos Técnicos							
N°	Núcleo	Turno	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	N° de inscritos	N° de evadidos
1	EUSEBIO	ADM 26	Departamento Pessoal	06,13/11/2018	12	20	0
2	EUSEBIO	ADM 26	Contabilidade Básica	20,26/11/2018	10		
3	EUSEBIO	ADM 27	Excel Avançado	01,05,06,08/11/2018	12	32	0
4	EUSEBIO		Segurança Pública	12,13,19,20,22,23/11/2018	22		
4	EUSEBIO		Saúde Sexual	26,27/11/2018	8		
5	EUSEBIO		Contabilidade Básica	29/11/2018	2		
6	EUSEBIO	ADM 28	Técnicas Secretariais e protocolares	01/11/2018	6	28	0
7	EUSEBIO		Introdução a Gestão de Pessoas	08,22,29/11/2018	18		
8	EUSEBIO	ADM 29	Introdução a Administração	01,08,09/11/2018	12	32	0
9	EUSEBIO		Processo Administrativo	22,23,27,29/11/2018	16		
10	EUSEBIO	ALP 15	Manutenção e Expedição de Materiais	01,08,09,16/11/2018	16	17	0
11	EUSEBIO		Produção e Produtividade	22,23,29,30/11/2018	16		
12	EUSEBIO	ALP 16	Raciocínio Lógico	06,07,13,14/11/2018	16	1	0
13	EUSEBIO		Classificação dos Sistemas da Produção	20,21,27,28/11/2018	16		
14	EUSEBIO	ALP 17	Inclusão Digital	01,08,16/11/2018	12	24	0
15	EUSEBIO		Manutenção e Expedição de Materiais	22,26,29,30/11/2018	16		
16	EUSEBIO	ALP 18	Inclusão Digital	01,08,16/11/2018	12	28	0
17	EUSEBIO		Manutenção e Expedição de Materiais	22,26,29,30/11/2018	16		
18	EUSEBIO	TURISMO 09	Técnicas de guiamento	01,03,06,07,08/11/2018	14	24	0
19	EUSEBIO		Qualidade na prestação de serviços e atendimento ao cliente	13,14,16,20,21,22,27,28,29,30/11/2018	32		
20	EUSEBIO	TURISMO 10	Orientações Profissionais	01,06,07/11/2018	10 h	13	0
21	EUSEBIO		Organização e Planejamento	08,09,13,14/11/2018	12 h		
22	EUSEBIO		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	20,21,22,23/11/2018	12 h		
23	EUSEBIO	ALIMENTAÇÃO 08	Direitos Humanos	27,28,29/11/2018	10 h	17	0
24	EUSEBIO		Boas práticas e segurança alimentar	01,03,07,08,13,14,16/11/2018	22 h		
25	EUSEBIO		O papel do auxiliar de cozinha	20,21,22,27,28,29,30/11/2018	22 h		
<b>TOTAL</b>					<b>372 h</b>	<b>219</b>	<b>0</b>

Módulos Técnicos							
N°	Núcleo	Turno	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	N° de inscritos	N° de evadidos
1	FORTALEZA	ADM 24	Direitos Trabalhistas e Previdenciários	05,12/11/2018	12 h	10	1
2	FORTALEZA		Informações sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho	19,26/11/2018	12 h		
3	FORTALEZA	ADM 25	Finanças nas Empresas	14/11/2018	6 h	5	0
4	FORTALEZA		Orientações Profissionais	21/11/2018	6 h		
5	FORTALEZA		Segurança Pública	28/11/2018	6 h		
6	FORTALEZA		Saúde Sexual	29/11/2018	5 h		
7	FORTALEZA	ADM 28	Contabilidade Básica	05,12/11/2018	12 h	25	2
8	FORTALEZA		Finanças nas Empresas	19,27,28/11/2018	18 h		
9	FORTALEZA	ADM 29	Contabilidade Básica	05,12/11/2018	12 h	27	1
10	FORTALEZA		Finanças nas Empresas	19,27,28/11/2018	18 h		
11	FORTALEZA	ADM 30	Excel Avançado	05/11/2018	6 h	46	2
12	FORTALEZA		Introdução a Administração	12,19,26/11/2018	18 h		
13	FORTALEZA	ADM 31	Comunicação Oral e Escrita	07,14/11/2018	12 h	27	1
14	FORTALEZA		Inclusão Digital	16,21/11/2018	12 h		
15	FORTALEZA		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	28/11/2018	6 h		
16	FORTALEZA	ENCONTROS ADM	Inglês	01,05,06,07/11/2018	20 h	5	0
17	FORTALEZA		Orientações Profissionais	12,13/11/2018	10 h		
18	FORTALEZA		Segurança Pública	14,16/11/2018	10 h		
19	FORTALEZA		Saúde Sexual	43423	5 h		
20	FORTALEZA		Uso indevido do Alcool e Tabaco	43424	5 h		
21	FORTALEZA		Direitos Humanos	21,22/11/2018	10 h		
22	FORTALEZA		Formas Alternativas de Geração de Trabalho	23,26,27/11/2018	15 h		
23	FORTALEZA	Educação para o consumo	28,29,30/11/2018	15 h			
24	FORTALEZA	ALIMENTAÇÃO	Introdução a tecnologia de panificação	05,12/11/2018	12 h	14	2
25	FORTALEZA		Cozinha Criativa / Formatura da turma	19,27,28/11/2018	18 h		
26	FORTALEZA	COBRADOR 19	Primeiros Socorros	06/11/2018	6 h	9	0
27	FORTALEZA		Educação para o consumo	13/11/2018	6 h		
28	FORTALEZA		Educação Fiscal	20/11/2018	6 h		
29	FORTALEZA	COBRADOR 20	Saúde e Segurança no Trabalho	27,28/11/2018	12 h	18	0
30	FORTALEZA		Noções em Direitos do Cobrador	01,07,08,21,22,27,29/11/2018	42 h		
31	FORTALEZA	MECÂNICA 08	Educação Fiscal	07,14/11/2018	12 h	24	0
32	FORTALEZA		Saúde e Segurança no Trabalho	21,29/11/2018	12 h		
33	FORTALEZA		Saúde Sexual	30/11/2018	6 h		
34	FORTALEZA		Diversidade Cultural	06,07/11/2018	8 h		
35	FORTALEZA	SER.COMÉRCIO	Informações sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho	13,14/11/2018	8 h	6	0
36	FORTALEZA		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	20,21/11/2018	8 h		
37	FORTALEZA		Saúde e Segurança no Trabalho	27/11/2018	4 h		
38	FORTALEZA	COMÉRCIO 02	Orientações Profissionais	28,29/11/2018	8 h	18	0
39	FORTALEZA		Comunicação Oral e Escrita	05/11/2018	4 h		
40	FORTALEZA	VAREJO 01	Qualidade na prestação de serviços	12,19/11/2018	8 h	23	0
41	FORTALEZA		Marketing Varejo e Atacado	01,07/11/2018	8 h		
42	FORTALEZA	VAREJO 02	Praticando Vendas	14,21,27,28,29/11/2018	20 h	23	1
43	FORTALEZA		Técnicas de Atendimento	01,07/11/2018	8 h		
44	FORTALEZA		Praticando Vendas	14,21,27,28,29/11/2018	20 h		
45	FORTALEZA	VAREJO 03	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	12,13/11/2018	12 h	16	0
46	FORTALEZA		Formas Alternativas de Geração de Trabalho	19,26/11/2018	12 h		
47	FORTALEZA		Empacotamento de Mercadorias e Embalagens	27/11/2018	6 h		
<b>TOTAL</b>					<b>517 h</b>	<b>296</b>	<b>10</b>



Módulos Técnicos							
N°	Núcleo	Turno	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	N° de inscritos	N° de evadidos
1	MARACANAÚ	ADM 05	Educação Fiscal	05/11/2018	4 h	1	0
2	MARACANAÚ		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	06/11/2018	4 h		
3	MARACANAÚ		Informação sobre o Mundo e Mercado de Trabalho	12,13/11/2018	8 h		
4	MARACANAÚ		Diversidade Cultural	19,20,26/11/2018	12 h		
5	MARACANAÚ		Saúde e Segurança no Trabalho	27/11/2018	4 h		
6	MARACANAÚ	ADM 06	Organização e Planejamento	05/11/2018	4 h	18	0
7	MARACANAÚ		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	06,12,13/11/2018	12 h		
11	MARACANAÚ		Informação sobre o Mundo e Mercado de Trabalho	19,20/11/2018	8 h		
12	MARACANAÚ	ADM 07	Educação Fiscal	26,27/11/2018	8 h	16	0
13	MARACANAÚ		Raciocínio Lógico	05,06,12/11/2018	12 h		
14	MARACANAÚ	ADM 08	Departamento Pessoal	13,19,20,26,27/11/2018	20 h	24	0
15	MARACANAÚ		Raciocínio Lógico	05,06,12/11/2018	12 h		
16	MARACANAÚ	ALP 21	Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho	13,19/11/2018	8 h	25	0
17	MARACANAÚ		Contabilidade Básica	20,26,27/11/2018	12 h		
18	MARACANAÚ	ALP 22	Informação sobre o Mundo e Mercado de Trabalho	05,06,12,13/11/2018	16 h	27	1
19	MARACANAÚ		Educação Fiscal	19,20,26,27/11/2018	16 h		
20	MARACANAÚ	ALP 25	Diversidade Cultural	06,12,13/11/2018	12 h	16	0
21	MARACANAÚ		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	19/11/2018	4 h		
22	MARACANAÚ		Saúde e Segurança no Trabalho	20/11/2018	4 h		
23	MARACANAÚ	ALP 26	Comunicação Oral e Escrita	26,27/11/2018	4 h	17	0
24	MARACANAÚ		Raciocínio Lógico	01,07,14/11/2018	12 h		
25	MARACANAÚ	COMÉRCIO	Manutenção e Expedição de Materiais	15,21,22,28,29/11/2018	20 h	12	0
26	MARACANAÚ		Raciocínio Lógico	01,07,14/11/2018	12 h		
27	MARACANAÚ	COMÉRCIO	Produção e Produtividade	15,21,22,28,29/11/2018	20 h	12	0
28	MARACANAÚ		Técnicas de Atendimento	05,08/11/2018	8 h		
29	MARACANAÚ		Empacotamento de Mercadorias e Embalagens	12,19,22,26/11/2018	16 h		
30	MARACANAÚ		Saúde Sexual	30/11/2018	4 h		
<b>TOTAL</b>					<b>276 h</b>	<b>156</b>	<b>1</b>

Módulos Técnicos							
N°	Núcleo	Turno	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	N° de inscritos	N° de evadidos
1	CAUCAIA	ADM 09	Formas Alternativas de Geração de Trabalho	09/11/2018	6 h	25	0
2	CAUCAIA	ADM 09	Saúde Sexual	16/11/2018	6 h		
3	CAUCAIA	ADM 09	Comunicação Oral e Escrita	23,30/11/2018	12 h		
4	CAUCAIA	ALP 04	Classificação dos Sistema de Produção	05,12,13,19,26,27/11/2018	36 h	42	0
5	CAUCAIA	ALP 05	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	01/11/2018	6 h	40	0
6	CAUCAIA		Formas Alternativas de Geração de Trabalho	08/11/2018	6 h		
7	CAUCAIA		Comunicação Oral e Escrita	09,22,23/11/2018	18 h		
8	CAUCAIA		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	29/11/2018	6 h		
9	CAUCAIA	TURISMO 01	Gestão e operação hoteleira	06/11/2018	6 h	13	0
10	CAUCAIA		Introdução ao marketing	13,20,27,28/11/2018	24 h		
<b>TOTAL</b>					<b>126 h</b>	<b>120 h</b>	<b>0</b>

Módulos Técnicos							
N°	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	N° de inscritos	N° de evadidos
1	MORADA NOVA	ADM 03	Contabilidade Básica	01,08,16,22,23,29/11/2018	36 h	13	0
2	MORADA NOVA	ADM 04	Processo Administrativo	09,16/11/2018	8 h	14	0
3	MORADA NOVA		Técnicas Secretariais e protocolares	23,26,29,30/11/2018	16 h		
4	MORADA NOVA	ALP 09	Gestão da Qualidade	13,14,21,23,27/11/2018	18 h	20	0
5	MORADA NOVA	ALP 10	Saúde e Segurança no Trabalho	06/11/2018	6 h	18	0
6	MORADA NOVA		Saúde Sexual	13/11/2018	6,0 h		
7	MORADA NOVA		Uso indevido do Alcool e Tabaco	14/11/2018	6,0 h		
8	MORADA NOVA		Raciocínio Lógico	20,27,28,29/11/2018	24,0 h		
9	MORADA NOVA	ALP 11	Manutenção e Expedição de Materiais	06,13,20,27/11/2018	24 h	26	0
10	MORADA NOVA	ALP 12	Classificação dos Sistemas da Produção	09,16,26,30/11/2018	24 h	30	0
11	MORADA NOVA	ALP 13	Direitos Trabalhistas e Previdenciários	09/11/2018	6 h	30	0
12	MORADA NOVA		Classificação dos Sistemas da Produção	16,23,30/11/2018	18,0 h		
13	MORADA NOVA	CONF.CALÇADOS	Corte de Peças e Artefatos	01,08/11/2018	8,0 h	19	0
14	MORADA NOVA		Direitos Humanos	09,16/11/2018	6,0 h		
15	MORADA NOVA		Diversidade Cultural	22,23/11/2018	8,0 h		
16	MORADA NOVA		Comunicação Oral e Escrita	29,30/11/2018	6 h		
<b>TOTAL</b>					<b>220 h</b>	<b>170</b>	<b>0</b>

## 5.1 NÚCLEO PACAJUS

No mês de novembro ornamentamos o núcleo de Pacajus com o tema “Novembro Azul” cujo o objetivo era realizar uma conscientização, em especial aos homens a respeito de doenças masculinas, com ênfase na prevenção e diagnóstico precoce do câncer de próstata.

Foi realizado também um acompanhamento mais detalhado da coordenação juntamente com os professores a respeito de algumas turmas que estavam com baixa frequência. Com isso buscamos realizar algumas intervenções necessárias para melhoria das turmas.

### 5.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

O educador Marcio Gleyber realizou uma intervenção na turma de ADM 13, com o objetivo de trabalhar a motivação, comprometimento, auto responsabilidade, confiança, compreensão e união, visto que a turma se encontrava desmotivada e apática.



O educador Alex Xael realizou uma intervenção na turma de Assistente Administrativo 12, foi feita uma dinâmica com o tema “Falar pelas costas” onde os alunos tiveram que escrever nas costas de outro colega a virtude que o mesmo teria.

O objetivo da dinâmica foi observar o quanto temos dificuldade de perceber e valorizar as virtudes de outras pessoas e que quando falamos ou escrevemos algo do outro é notório que o clima fica mais agradável, como também a afinidade e o respeito.



O Fórum IEP de Sustentabilidade aconteceu nos dias 08 e 09 de novembro.

Havia um espaço de mostra criativa, onde foi exposto os materiais que foram confeccionados pelos aprendizes da turma de Costura da empresa Handara.



### **5.1.2 Dificuldades encontradas:**

Tivemos algumas dificuldades de resistências pelos próprios aprendizes diante das intervenções que foram sendo aplicadas, mas logo depois conseguimos contar com a participação de todos e obtivemos resultados satisfatórios.

### **5.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:**

Levar para sala de aula atividades mais inovadoras, para assim quebrar a resistência dos alunos e contar com a participação de todos os envolvidos.

### **5.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:**

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Comprometimento;
- Problemas de ansiedade;
- Desmotivação;
- Responsabilidade;
- Equilíbrio emocional;
- Faltas injustificadas.

### **5.1.5 Quantidade de Atendimentos SOE:**

Foram realizados em média cerca de 25 atendimentos sobre vários assuntos.

### **5.1.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS**

Não houve.

## 5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

### PALESTRA DO SINE - TURMA DO IEP CAPACITAR

Nesse mês tivemos o prazer de receber o Sine com uma palestra que rege o assunto comportamental nas empresas, fazendo com que os candidatos possam ter mais conhecimento ao chegar ao mercado de trabalho.



### FÓRUM IEP DE SUSTENTABILIDADE

O fórum IEP de sustentabilidade que é um dos maiores fóruns do Norte e Nordeste, o mesmo arrecada alimentos não perecíveis para doar a orfanatos e instituições carentes. Neste evento tiveram palestras de nível técnico e oficinas expositoras, na qual jovens de todos os núcleos tiveram a oportunidade de participar.



## PROJETO SOCIAL - DISTRIBUINDO AMOR

Os jovens da turma ADM 29, orientados pela educadora Fabiola Alexandrino tiveram uma aula de campo na qual visitaram uma casa de idosos, levando animo e disposição a todos, mostrando que ainda existem pessoas que fazem o bem sem cobrar nada em troca.





## PROJETO SOCIAL - DISTRIBUINDO AMOR

Os jovens da turma ALP 17 também tiveram a oportunidade de conhecer junto da educadora Fabiola Alexandrino a casa de idosos que fica localizada no Eusébio, tendo a oportunidade de mostrar o lado solidário e afetivo, levando alegria para todos.





### **5.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:**

- Aos candidatos do IEP CAPACITAR: Conhecimento adquirido no âmbito profissional;
- Fórum IEP de Sustentabilidade: Foi trabalhada a Responsabilidade Social, consciência ambiental e cultural;
- Projeto Social Distribuindo Amor: Exercício da cidadania, ética e amor ao próximo.

### **5.2.2 Dificuldades encontradas:**

- IEP Capacitar: Nenhuma dificuldade encontrada;
- Fórum IEP de Sustentabilidade: Locomoção dos jovens até o local do evento;
- Projeto Social Distribuindo Amor: Locomoção rota até o local da aula de campo.

### **5.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades:**

- Locais mais acessíveis e transportes para transportar os jovens.

### **5.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:**

- Aplicações de medidas disciplinares, devido faltas sem justificativas, atrasos e comportamentos em geral.

### **5.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE:**

- 05 (cinco) atendimentos.

### **5.2.6 Interlocação com o CREAS/ CRAS/CAPS**

- Nenhum encaminhamento.

### 5.3 NÚCLEO FORTALEZA

A turma varejo 03 no dia 05/11/18 realizaram doação de alimentos e momento recreativo com as crianças da Casa de Apoio Cristo Rei. Os alunos interagiram bem com as crianças e depois relataram o quanto foi bom pra eles doarem um pouco da sua atenção e carinho para as crianças.



Turma cobrador 20, os alunos colocaram como plano de ação a realização de palestras para arrecadação de alimentos a serem doados. Na aula do dia 28/11/18, os alunos convidaram Engenheiras Luana Viana de Paula Cabral e Lara Maria de Sousa Barroso da Empresa Certare Engenharia e Consultoria (apoiadora do projeto), para ministrarem uma palestra beneficente com o tema Mobilidade Urbana.





Turma Comércio 02 Conheceram o processo produtivo da Empresa Amêndoas do Brasil. A empresa possui a certificação FSSC 22.000, maior selo de segurança alimentar disponível no mercado hoje.





### **5.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:**

- Superação

### **5.3.2 Dificuldades encontradas:**

- Responsabilidade

### **5.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades:**

### **5.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:**

### **5.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE:**

- Foram realizados 48 atendimentos.

### **5.3.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS**

## 5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

### ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 07

Ministrada pela professora Viviane Araújo, a disciplina de Departamento Pessoal.

Tem como principal objetivo, expandir o conhecimento dos jovens, preparando os mesmos não só para o mercado de trabalho, mas também para a vida.

A disciplina aborda pontos importantes, Recrutamento, seleção e treinamento,

Admissão, registro e contrato de trabalho, Necessidades legais, Pacotes de benefício, Dissídios e reajustes.

Para comemorar o término da disciplina, todos se reunirão e fizeram um lanche coletivo e um amigo secreto.





## ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 25

Ministrada pela professora Viviane Araújo, a disciplina de Raciocínio Lógico.

Tem como principal objetivo, expandir o conhecimento dos jovens, preparando os mesmos não só para o mercado de trabalho, mas também para a vida.

A disciplina aborda pontos importantes, O raciocínio lógico está ligado a conceitos capazes de organizar e clarear as situações cotidianas, preparando os jovens para circunstâncias mais complexa como Negociar, Gerenciar e Liderar.

Para comemorar o término da disciplina, todos se reunirão e fizeram um lanche coletivo.





#### **5.4.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:**

#### **5.4.2 Dificuldades encontradas:**

Não foram encontradas dificuldades.

#### **5.4.3 Sugestão para a superação das dificuldades:**

Sem sugestões.

#### **5.4.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:**

Não houve intervenções.

#### **5.4.5 Quantidade de Atendimentos SOE:**

Não houve atendimentos.

#### **5.4.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS**

Não houve encaminhamentos

## 5.5 NÚCLEO CAUCAIA

Neste mês a turma de Turismo e Hospitalidade está vendo a disciplina de organização de eventos, onde os mesmos estão desenvolvendo a confraternização do final do ano do núcleo IEP Caucaia.



Este mês a turma de assistente administrativo 09 participou da última aula Espaços Mundos Desafio, onde foi trabalho os desafios e medos dos jovens.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 04 este mês participou da aula do mundo do EU, que os levou a uma reflexão de atitudes e atos dentro do nosso dia a dia.



Os aprendizes da turma de Alimentador de Linha de Produção 05 este mês apresentaram ideias de como podemos cuidar da preservação do equilíbrio do meio ambiente. Dentro de sala de aula os mesmos apresentaram palestras e peças para conscientizar a população ao cuidado com o meio ambiente.



### **5.5.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:**

Os jovens desenvolveram a superação.

### **5.5.2 Dificuldades encontradas:**

As dificuldades encontradas pelos jovens foi o fato dos mesmos não acreditarem em si e em sua capacidade.

### **5.5.3 Sugestão para a superação das dificuldades:**

Em cada sala foi proposto uma roda de conversa para que cada jovem tivesse a oportunidade de expressar as suas dificuldades e medos enfrentados pela vida.

### **5.5.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:**

A Gestora de Espaços Mundos Flavia Soares, realizou as intervenções coletivamente com as turmas, e os educandos que se destacaram com maiores dificuldades foi realizada uma intervenção individual.

### **5.5.5 Quantidade de Atendimentos SOE:**

Neste mês 02 atendimentos do SOE foi aplicado.

### **5.5.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS**

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

## 5.1 NÚCLEO MORADA NOVA

Foi realizado no polo as seguintes atividades em novembro de 2018:

Uma visita ao IFCE campos de Morada Nova com a turma de Costura de Calçados 01, para participar da semana da segurança do trabalho. O tema trabalhado foi “deveres/direitos trabalhista”.



Foi feita uma apresentação para turmas de Alimentador de Linha de Produção 13 e Alimentador de Linha de Produção 10 de palestra sobre, “ a nova reforma trabalhista”, “ a importância do domínio da tecnologia” e “o perfil do profissional atual”. Pela turma de Alimentador de Linha de Produção 11 E Alimentador de Linha de Produção 10.



Foi realizada a colação de grau da turma de Alimentador de Linha de Produção 09 dia 28/11/2018.



Foi realizada a reunião de conselho no polo de Morada Nova.





### **5.6.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:**

19 jovens participaram de uma palestra com 02 advogados no IFCE de Morada Nova sobre o tema “ nova reforma trabalhista”. Os alunos tiveram a oportunidade de adquirir conhecimentos, tira dúvidas sobre o tema.

48 jovens trocaram experiência de apresentação de seminários sobre os seguintes tema. “ O perfil do profissional da atualidade”, “a importância do profissional dominar a tecnologia” e “ o que muda com a reforma trabalhista”. Além de trabalhar a pratica de apresentações o aluno aumentar seu conhecimento sobre temas importante para seu crescimento profissional. A efetivação de 15 jovens da turma de ALP09 da empresa Coopershoes.

### **5.6.2 Dificuldades encontradas:**

Alguns Alunos cumprirem os horários.

Os notebooks que está núcleo tem um problema na presilha que abrem e fecham.

A falta de uma sala de computação para que não precisarmos manusear tanto os nets.

### **5.6.3 Sugestão para a superação das dificuldades:**

Aplicação de advertências e as empresas deixarem claro que esse é um critério para efetivação também.

Ter uma sala de informática.

Não abrir e fecha o nets(isso já estamos colocando em pratica).

### **5.6.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:**

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Falta sem justificativas;
- Atrasos;

### **5.6.5 Quantidade de Atendimentos SOE:**

Foram realizados em média cerca de 10 atendimentos sobre vários assuntos.

### 5.6.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve interlocução esse mês.

## 6. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site

## 6.1 NÚCLEO PACAJUS

### 6.1.1 Principais Atividades

#### 6.1.1.1 Relato de Aula

**Turma:** Assistente Administrativo XIV

**Turno:** Tarde

**Núcleo:** Pacajus - Sede

**Mundo:** Espiritual

**Objetivo:** Compaixão, Generosidade e Tolerância.

**Arte Educador:** Berlando Silva

#### Relato de Aulas

As aulas foram direcionadas em dois momentos, primeiro para finalização do processo final do IEP Voluntários 2018, segundo na aplicação do combo titulado com “Pessoas que Inspiram” abordando as personalidades que inspiram diversas pessoas no mundo a mudarem sua vida e transformarem suas realidades. Percebemos que durante a aula, as dificuldades de alguns jovens foram em reconhecerem as pessoas colocadas em ênfase e principalmente o conhecimento sobre as suas histórias, contribuição social e humana. Acreditamos que as boas referências ajudam na construção do caráter de um jovem.

Então, realizamos o estudo e pesquisas históricas sobre cada personalidade e sua contribuição social, ao final foram apresentadas de forma lúdica e participativa em sala, proporcionando assim a troca de informações e conhecimento.

#### 6.1.1.2 Depoimento dos jovens

**“Fazer um trabalho social é ajudar outras pessoas, é algo que não conseguimos explicar. Durante esse dois meses sentimos isso na pele e confesso que estou ansiosa para apresentação na Assembleia Legislativa”**

**Letícia M. (Projeto IEP Voluntários)**

Como você se sentiu estudando um pouco sobre as histórias dessas personalidades mundiais?  
**“Eu vejo o que eles fizeram, e analiso que foi algo muito além do seu tempo, eles tiveram coragem de fazer a diferença”.**

**Lucas S. ( Combo)**

### **6.1.1.3 Competências desenvolvidas**

Compaixão, Generosidade e Tolerância.

## **6.1.2 Resultados Mensais**

### **6.1.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades**

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se motivaram a desenvolver as pesquisas de maneira séria e responsável. A socialização ao final em grupo envolveu a todos os educandos e professores de uma forma fantástica.

### **6.1.2.2 Dificuldades encontradas**

Os jovens mostram um potencial de insegurança e timidez.

### **6.1.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades**

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específicos para trabalhar a insegurança, a iniciativa e a valorização dos educandos para um melhor rendimento.

### **6.1.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas**

Não houve ocorrência.

### **6.1.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE**

Não houve ocorrência.

### **6.1.2.6 Interlocação com o CREAS/CRAS/CAPS**

A interlocação neste núcleo ainda está em fase finalização. Foi realizada reunião com a STDS de Pacajus e Horizonte para articular parceria. Aguardando retorno de ambas as secretarias.

## FOTOS

Apresentação do Projeto CuidPet – IEP Voluntários  
Assembleia Legislativa do Estado do Ceará.



Grupos de Pesquisas – Personalidade: Malala Yousafzai  
Apresentação de Grupos – Equipe 01





## 6.2 NÚCLEO EUSÉBIO

### 6.2.1 Principais Atividades

#### 6.2.1.1 Relato de Aula

**Turma:** Alimentador de Linha de Produção 17

**Turno:** Manhã

**Núcleo:** Eusébio

**Mundo:** Espiritual/Família

**Objetivo:** Refletir sobre a Fé e o verdadeiro significado de Família

**Arte Educador:** Fabíola Alexandrino

#### Relato de Aulas

As aulas relacionadas ao Mundo Espiritual foram destinadas a refletir sobre a importância da Fé em todos os momentos de nossas vidas. Promoveu-se o compartilhamento das experiências de Fé vividas pelos educandos no seio familiar. Foram relatadas muitas situações relacionadas a doenças, desemprego e



separação de pais. Para ilustrar a reflexão sobre o tema, foi exibido o filme “À Procura da Felicidade” a partir do qual são gerados vários questionamentos: “No que eu acredito?”, “Como costumo agir diante de uma dificuldade?”, “Como tenho exercido a minha Fé?”.

Já no Mundo Família, as aulas têm sido direcionadas ao planejamento e execução do Projeto “Ser Jovem não tem Idade” que visa levar aos idosos do Município de Eusébio um pouco mais de qualidade de vida, através de atividades recreativas, exercícios físicos e alimentação saudável. No dia 22 de novembro realizamos a primeira ação no Centro de Convivência do Idoso do Parque Havaí.



### 6.2.1.2 Depoimento dos jovens

“O projeto foi muito bom por saber que eu estava preenchendo um vazio na vida deles, que era recebendo o amor e a atenção de alguém. Todos, não importa a idade, tem a necessidade de se sentir amado, se sentir importante. Foi um exemplo na vida real de empatia”.

Mário Anderson Rodrigues.

### **6.2.1.3 Competências desenvolvidas**

Compaixão, Generosidade, Justiça e Tolerância.

Empatia, Respeito, Dignidade e Solidariedade.

## **6.2.2 Resultados Mensais**

### **6.2.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades**

As atividades foram desenvolvidas de forma satisfatória. Especialmente em relação ao planejamento e execução do Projeto “Ser Jovem não tem Idade”, os educandos demonstraram um maior empenho em participar. Após a primeira ação, percebeu-se que as reflexões feitas anteriormente sobre o verdadeiro significado de Família foram ainda mais amadurecidas nos jovens, pois eles perceberam que existem muitas pessoas que precisam de amor e atenção e que família vai além dos laços de sangue.

### **6.2.2.2 Dificuldades encontradas**

Alguns jovens demonstraram um pouco de timidez e insegurança durante a realização da primeira ação do Projeto “Ser Jovem não tem Idade”. Por se tratar do primeiro contato com esse público, alguns alunos interagiram pouco com os idosos. No entanto, reconheceram a importância dos benefícios do projeto realizado.

### **6.2.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades**

Sugiro que durante todo o contrato, os jovens possam exercitar ações sociais que ajudem a desenvolver habilidades como boa comunicação, trabalho em equipe, organização, empatia, entre outras.

### **6.2.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas**

- Foi realizada uma intervenção com a realização de uma palestra do Instituto Bia Dote sobre prevenção ao suicídio para as turmas ADM 23,26 E ALP 15 e 16.
- Foi realizando um atendimento (SOE) com o Jovem Gabriel da Silva da Turma ALP 15, na ocasião o jovem externalizou acerca de conflitos familiares, que promove ansiedade, insegurança, ausência de culpa, baixa autoestima e falta de amigos. Para o jovem hoje, fazer do IEP e uma esperança e um resgate da sua vida, pois acredite que tudo é possível para aqueles que acreditam.

### 6.2.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve nenhuma ocorrência registrada.

### 6.2.2.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocução neste núcleo ainda está em fase finalização.



## 6.3 NÚCLEO FORTALEZA

### 6.3.1 Principais Atividades

#### 6.3.1.1 Relato de Aula

**Turma:** Assistente Administrativo 28

**Turno:** Tarde

**Núcleo:** Fortaleza

**Mundo:** Desafio

**Objetivo:** Desenvolver senso de cooperação, autoestima e flexibilidade.

**Arte Educador:** Assis Lima

## Relato de Aulas

No início das atividades enunciamos as competências a serem desenvolvidas, contextualizando o conteúdo ao ambiente organizacional, assim pudemos perceber os desafios enfrentados precisamente no ato relacional.

Em seguida, os educandos receberam os desafios, ou seja, de construir formações de pirâmides, brinquedos acrobáticos, na prática logo sentiram as primeiras dificuldades; falta de confiança e desconcentração.

Gradativamente, foram entendendo que é necessário planejamento, o respeito ao próximo e que o fundamento para o sucesso coletivo esta relacionado ao equilíbrio emocional, concluo que todo processo de aprimoramento comportamental resultou significativamente.

(Brinquedos acrobáticos - Liderança Estratégica – concentração)



(Jogos cooperativos - Liderança Estratégica – concentração)

### 6.3.1.2 Depoimento dos jovens

No mundo do desafio mostra que precisamos uns dos outros e que isso facilita algumas atividades na vida pessoal ou profissional, ter coragem e confiar em si, ter controle e paciência aliada a uma resistência física trabalhada, podem auxiliar e melhorar a vida.

*[Gabriela Sousa]*

### **6.3.1.3 Competências desenvolvidas**

Cooperação, autoestima, superação, flexibilidade.

### **6.3.2 Resultados Mensais**

#### **6.3.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades**

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se motivaram a desenvolver os desafios lançados, no final resultou produtivamente.

#### **6.3.2.2 Dificuldades encontradas**

No início da aula identificamos uma breve resistência ou falta de credibilidade/desvalorização da metodologia de alguns.

#### **6.3.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades**

Foi reforçada a importância da participação e auto responsabilidade, que todos ali precisam assumir uma postura profissional, que o papel da tecnologia é o desenvolvimento comportamental, que ações de inflexibilidade ou ingratidão revelam um perfil inadequado para o mercado de trabalho.

#### **6.3.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas**

Assim que a jovem, que influenciava destrutivamente, foi identificada, buscamos para conversar e assim esclarecer, definindo o grau de importância das atividades, principalmente para a construção pessoal e profissional.

#### **6.3.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE**

4 Atendimentos.

#### **6.3.2.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS**

Não houve nenhum encaminhamento.

## **6.4 NÚCLEO MARACANAÚ**

### **6.4.1 Principais Atividades**

#### **6.4.1.1 Relato de Aula**

**Turma:** ADM 08

**Turno:** Tarde

**Núcleo:** Maracanaú

**Mundo:** Mundo Arte e cultura/Comunicação

**Objetivo:** Sensibilizar os educandos a consciência de si através da arte e promover a oportunidade de expressarem seus sentimentos, comunicando de forma criativa.

**Arte Educador:** Regina Marcos

### Relato de Aulas

Ao introduzir a aula foi apresentado o mundo arte e cultura/ Comunicação, suas competências e a avaliação de competências dos educandos.

Posteriormente, através de várias atividades de desenvolvimento humano os educandos tiveram a oportunidade de trabalhar e desenvolver várias competências e habilidades de melhor se comunicar. Posteriormente, através da arte, eles foram desafiados a colocar em uma folha em branco seus sentimentos. Em uma roda de conversa, eles explicaram para a turma o seu desenho e o que estavam sentindo no momento.

O mundo arte e cultura/Comunicação possibilitou aos educandos trabalharem seus sentimentos e conseqüentemente seu comportamento através da comunicação. O mundo possibilitou à consciência de si, de comportamentos e atitudes que atrapalham no ambiente de trabalho, os educandos puderam enxergar melhor seus limites e o que precisavam melhorar em sua comunicação.



## FOTOS



#### **6.4.1.2 Depoimento dos jovens**

[Depoimento de um jovem]

“As aulas de mundo arte e cultura/comunicação são muito proveitosas, pois nos proporciona que de alguma forma que expressemos nossas emoções. É um momento com nós mesmos, essa aula nos da essa liberdade, é até um escape”.

**Ellen Vitória**

#### **6.4.1.3 Competências desenvolvidas**

Comunicação Oral e Criatividade.

### **6.4.2 Resultados Mensais**

#### **6.4.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades**

Os jovens obtiveram um ótimo desempenho diante as reflexões proporcionadas pelas atividades ofertadas pela Tecnologia Social Espaços Mundos que estimulou o autoconhecimento nos jovens, buscando cultivar a afetividade, a comunicação oral e a criatividade.

#### **6.4.2.2 Dificuldades encontradas**

Os jovens mostram um potencial de insegurança, a iniciativa e a valorização preocupantes em seus desenvolvimentos.

#### **6.4.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades**

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específicos para trabalhar a insegurança, a iniciativa e a valorização dos educandos para um melhor rendimento.

#### **6.4.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas**

Foi realizado atendimento com a aluna Antonia Ingrid Furtado, da turma ALP 25. A jovem relatou que está se sentido muito bem com a psicoterapia. A aluna está tendo atendimento psicoterapêutico com a psicóloga Iris no núcleo da Fametro.

#### 6.4.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE

1 atendimento.

#### 6.4.2.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocução neste núcleo ainda está em fase finalização.

### 6.5 NÚCLEO CAUCAIA

#### 6.5.1 Principais Atividades

##### 6.5.1.1 Relato de Aula

**Turma:** Alimentador de Linha de Produção 03

**Turno:** Manhã

**Núcleo:** Caucaia

**Mundo:** Desafio

**Objetivo:** Trabalhar a resiliência, superação, limites e tomadas de decisão.

**Arte Educador:** Berlando Silva

#### Relato de Aulas

Ainda em continuidade com processo do *Mundo do Desafio* buscamos direcionar as atividades para realização do projeto IEP- Voluntários 2018, incentivando e mobilizando os jovens para criação e elaboração de projetos sociais sustentáveis baseados nos 17 ODS. Introduzimos a aula com capacitação em seguida apresentação do edital, realizamos também uma *sondagem (avaliação)* com os jovens acompanhada com exercício de planejamento e desenvolvimento de projetos. Em breve estaremos executando a primeira ação do Projeto.



### 6.5.1.2 Depoimento dos jovens

“Durante toda a minha adolescência eu sempre estive envolvido com projetos sociais, mas foi no trabalho missionário (igreja) que esse desejo cresceu, hoje conhecemos um pouco sobre o IEP voluntários e espero que possamos contribuir”.

Davi S.

### 6.5.1.3 Competências desenvolvidas

Competências trabalhadas: autoestima; senso cooperativo; auto responsabilidade e voluntariado.

## 6.5.2 Resultados Mensais

### **6.5.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades**

Durante o processo foi notório o envolvimento crítico e social de todos para buscar soluções e formas de melhorar o quadro atual e social da sua comunidade, gerando assim uma responsabilidade coletiva e humana.

### **6.5.2.2 Dificuldades encontradas**

Infelizmente hoje e fato, o quadro de violência e insegurança permeia a região do entorno do núcleo de Caucaia, assim o receio de deslocamento para a realização das ações de muitos dos jovens, professores e equipe pedagógica e real.

### **6.5.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades**

Buscar junto com poder publico mais segurança para os nossos jovens, conscientizar sobre os perigos que nos rodeiam e buscar mais atenção.

### **6.5.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas**

Não houve registro de Intervenções.

### **6.5.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE**

### **6.5.2.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS**

## **6.6 NÚCLEO MORADA NOVA**

### **6.6.1 Principais Atividades**

#### **6.6.1.1 Relato de Aula**

**Turma:** ALP13

**Turno:** Manhã

**Núcleo:** Morada Nova – Sede

**Mundo:** Desafio

**Objetivo:** Proporcionar experiências e desafios aos educandos para que desenvolvam a resiliência e trabalho em equipe. Valorizando e respeitando as limitações de cada sujeito.

**Arte Educador:** Manoel Gioncarlo e Silva

## Relato de Aulas

No Mundo Desafio os educandos vivenciaram atividades que desenvolvessem a confiança, o trabalho em equipe, a resiliência. Neste mês especificamente trabalhamos com os brinquedos acrobáticos.

Trabalhamos atividades que estimulavam a paciência e concentração, integrando todos em um grupo só para as produções futuras. Todas as atividades que antecederam foram dirigidas por mim, em seguida dividimos os educandos para as próximas atividades.

No primeiro momento as atividades foram direcionadas para duplas, as mesmas criariam acrobacias de maneiras criativas. Em seguida passamos para quartetos, sextetos entre outro. As equipes se reuniam e criavam seus brinquedos acrobáticos para ser apresentado ao coletivo.

Em alguns é momento perceptível a insegurança e desmotivação de alguns educandos no decorrer das atividades.





### 6.6.1.2 Depoimento dos jovens

“A aula de hoje foi gratificante, importante e produtiva para o nosso corpo em geral, propôs o desenvolvimento de habilidades e interação para com o próximo. Foi estimulado o trabalhamos em equipe para conseguir o objetivo desejado”.

**Francisco Reginaldo N. Pinheiro.**

“Mundo Desafio, como o nome já diz, nos “desafia” a tentar e acreditar que podemos conseguir superar os limites de nosso corpo, as barreiras da vida. Nos incentiva a acreditarmos em nós mesmos. Colabora para o trabalho em equipe, onde as atividades só podiam ser concluídas se todos trabalhassem juntos.”.

A vida é cheia de desafios, mas devemos encarar cada um como apenas “mais um ser a vencido”.

**Lucilanio Gomes de Sousa.**

### 6.6.1.3 Competências desenvolvidas

Superação, Autoestima e Senso cooperativo.

## 6.6.2 Resultados Mensais

### 6.1.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se motivaram a desenvolver os brinquedos acrobáticos com eficiência, desempenhando suas funções de acordo com cada competência.

### 6.1.2.2 Dificuldades encontradas

Os jovens demonstram um potencial de insegurança, a iniciativa para a busca da produção da atividade.

### 6.1.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específicos para trabalhar a insegurança, a iniciativa dos educandos para um melhor rendimento.

### 6.6.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

A Coordenação Acadêmica e a Tecnologia Social Espaços Mundos estão articulando uma intervenção nas turmas mencionadas com foco na valorização da educação ofertada.

#### **6.6.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE**

Não houve nenhuma ocorrência de SOE.

#### **6.6.2.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS**

Está em processo de finalização.

### **7. EVENTOS FORMATIVOS/ INTERVENÇÃO ESPAÇOS MUNDOS**

#### **Fórum IEP de Sustentabilidade**

**OBJETIVO:** conclamar prefeituras, empresas privadas, terceiro setor, instituições de ensino superior e sociedade civil para que, juntos, trabalhem em prol dos ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, um compromisso da ONU em parceria com 192 países que realizam ações e projetos para alavancar os indicadores sociais.

**METODOLOGIA UTILIZADA:** O fórum consiste em uma programação diversificada com palestras, oficinas, feira de stand, mostra criativa e o caminho sustentável.

**DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE:** 08 e 09 de novembro.

**PÚBLICO-ALVO:** O evento é aberto à comunidade.

**FORMA DE ACESSO:** Através de inscrição no site do Fórum.

**NÚMEROS DE ATENDIDOS:** 1500 credenciados.

#### **METAS PROGRAMADAS:**

1.500 credenciados, 20 expositores, arrecadação de 1.000 quilos de alimentos não perecíveis.

**METAS EXECUTADAS:**

1.500 credenciados, 20 expositores, 1.100 quilos de alimentos não perecíveis arrecadados.

**INTERLOCUÇÃO COM CRAS E CREAS:** A interlocução ainda está em fase de finalização.

**ABRANGÊNCIA TERRITORIAL;** O evento acontece em Fortaleza, porém recebe público de cidades circunvizinhas e de outros estados.

**RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:**

1.500 credenciados, 20 expositores, 1.100 quilos de alimentos não perecíveis arrecadados para orfanatos e instituições carentes e, não obstante, palestrantes e oficinas de alto nível que trataram do tema sustentabilidade.

**PARCERIAS:** Evento realizado através de Patrocinadores.

**DIFICULDADES ENCONTRADAS:** Não houve ocorrência.

**PROPOSTA PARA SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES:** Não houve ocorrência.

**RECURSOS HUMANOS (PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NA ATIVIDADE) - NOB – RH:**

Diretoria, Equipe de Marketing, Equipe de Patrimonial, Educandos, Arte Educador, Professores e Coordenação Pedagógica, Assistente de Coordenação Pedagógica e demais missionários IEP.

**ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS (CONVÊNIOS E/OU PARCERIAS), RESPECTIVAS DESPESAS E SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES DOS ATENDIDOS;**

Através de Cotas de Patrocínio.

## Fotos



## TRILHAS REALIZADOS NO PERÍODO

(01/11/2018 a 30/11/2018)

Espaços Mundos							
N°	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	N° de inscritos	N° de evadidos
1	PACAJUS	ADM 12	Mundo Ambiental/ Cidadania	01,22/11/2018	8 h	16	0
2	PACAJUS	ADM 13	Mundo Ambiental/ Cidadania	22/11/2018	4 h	12	0
3	PACAJUS	ADM 14	Mundo Espiritual	07,21/11/2018	8 h	15	2
4	PACAJUS	COMERCIO 02	Mundo do Eu	27/11/2018	4 h	22	0
5	PACAJUS	COMERCIO 03	Mundo Desafio	29/11/2018	4 h	25	0
6	PACAJUS	COSTURA 05	Mundo Cidadania/Ambiental	28/11/2018	4 h	11	0
7	PACAJUS	COSTURA 06	Mundo Desafio	09,23/11/2018	8 h	26	0
<b>TOTAL</b>					<b>40 h</b>	<b>127</b>	<b>2</b>

Espaços Mundos							
N°	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	N° de inscritos	N° de evadidos
1	EUSEBIO	ADM 26	Mundo Cidadania/ Ambiental	27/11/2018	6 h	20	0
2	EUSEBIO	ADM 27	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	16/11/2018	2	32	0
3	EUSEBIO	ADM 27	Mundo Cidadania/ Ambiental	30/11/2018	2		
4	EUSEBIO	ADM 28	Mundo Espiritual	30/11/2018	4	28	0
5	EUSEBIO	ADM 29	Mundo do Eu	16/11/2018	4 h	32	0
6	EUSEBIO		Mundo Família	30/11/2018	4 h		
7	EUSEBIO	ALP 15	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	26/11/2018	4 h	17	0
8	EUSEBIO	ALP 17	Mundo Espiritual	09/11/2018	4 h	24	0
9	EUSEBIO		Mundo Família	23/11/2018	4 h		
10	EUSEBIO	ALP 18	Mundo Espiritual	09/11/2018	4 h	28	0
11	EUSEBIO		Mundo Família	23/11/2018	4 h		
12	EUSEBIO	TURISMO 09	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	09,23/11/2018	4 h	24	0
13	EUSEBIO	TURISMO 10	Mundo Desafio	16,30/11/2018	4 h	13	0
14	EUSEBIO	ALIMENTAÇÃO 08	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	09,23/11/2018	4 h	17	0
<b>TOTAL</b>					<b>54 h</b>	<b>235</b>	<b>0</b>

Espaços Mundos							
N°	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	N° de inscritos	N° de evadidos
1	FORTALEZA	ADM 24	Mundo Espiritual	27/11/2018	6 h	10	0
2	FORTALEZA	ADM 25	Mundo Desafio	07/11/2018	6 h	5	0
3	FORTALEZA	ADM 28	Mundo Desafio	26/11/2018	6 h	25	2
4	FORTALEZA	ADM 29	Mundo Desafio	26/11/2018	6 h	27	1
5	FORTALEZA	ADM 30	Mundo Família	27/11/2018	6 h	46	2
6	FORTALEZA	ADM 31	Mundo Desafio	30/11/2018	6 h	27	1
7	FORTALEZA	ALIMENTAÇÃO	Mundo Desafio	26/11/2018	6 h	14	2
8	FORTALEZA	COBRADOR 19	Mundo Espiritual	29/11/2018	6 h	9	0
9	FORTALEZA	COBRADOR 20	Mundo Família	14,28/11/2018	8 h	18	0
10	FORTALEZA	MECÂNICA 08	Mundo Espiritual	28/11/2018	6 h	24	0
11	FORTALEZA	COMERCIO 02	Mundo Família	26/11/2018	4 h	18	0
12	FORTALEZA	VAREJO 01	Mundo Espiritual	08,22/11/2018	8 h	23	0
13	FORTALEZA	VAREJO 02	Mundo Espiritual	08,22/11/2018	8 h	23	0
14	FORTALEZA	VAREJO 03	Mundo Espiritual	05/11/2018	6 h	16	0
<b>TOTAL</b>					<b>88 h</b>	<b>285</b>	<b>8</b>

Espaços Mundos							
N°	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	N° de inscritos	N° de evadidos
1	MARACANAU	ADM 06	Mundo do Eu	28/11/2018	4 h	18	0
2	MARACANAU	ADM 07	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	28/11/2018	4 h	16	0
3	MARACANAU	ADM 08	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	28/11/2018	4 h	24	0
5	MARACANAU	ALP 21	Mundo Desafio	28/11/2018	4 h	25	0
6	MARACANAU	ALP 22	Mundo Desafio	05/11/2018	4 h	27	1
7	MARACANAU	ALP 25	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	08,30/11/2018	8 h	16	0
8	MARACANAU	ALP 26	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	08,30/11/2018	4 h	17	0
9	MARACANAU	COMERCIO	Mundo Espiritual	01,29/11/2018	8 h	12	0
<b>TOTAL</b>					<b>40 h</b>	<b>155</b>	<b>1</b>

Espaços Mundos							
N°	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	N° de inscritos	N° de evadidos
1	CAUCAIA	ADM 09	Mundo Desafio	29/11/2018	4 h	25	0
2	CAUCAIA	ALP 04	Mundo do Eu	06/11/2018	6 h	42	0
3	CAUCAIA		Mundo Família	20/11/2018	6 h		
4	CAUCAIA	ALP 05	Mundo do Eu	16,30/11/2018	12 h	40	0
5	CAUCAIA	TURISMO 01	Mundo Eu	29/11/2018	6 h	13	0
<b>TOTAL</b>					<b>34 h</b>	<b>120</b>	<b>0</b>

Espaços Mundos							
N°	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	N° de inscritos	N° de evadidos
1	MORADA NOVA	ADM 03	Mundo Cidadania/ Ambiental	09,30/11/2018	8 h	13	0
2	MORADA NOVA	ADM 04	Mundo Espiritual	01,08/11/2018	8 h	14	0
3	MORADA NOVA	ALP 09	Mundo Cidadania/ Ambiental	06,20/11/2018	7 h	20	0
4	MORADA NOVA	ALP 10	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	07,21/11/2018	8h	18	0
5	MORADA NOVA	ALP 11	Mundo Família	26/11/2018	6h	26	0
6	MORADA NOVA	ALP 12	Mundo Desafio	23/11/2018	6h	30	0
7	MORADA NOVA	ALP 13	Mundo Desafio	29/12/2018	4h	30	0
8	MORADA NOVA	CONF.CALÇADOS	Mundo Espiritual	16,30/11/2018	4 h	19	0
<b>TOTAL</b>					<b>27 h</b>	<b>170</b>	<b>0</b>



## 7.INDICADORES DO PERÍODO

(01/11/2018 a 30/11/2018)

UNIDADE	QTD. DE APRENDIZES EM CURSO	PERCENTUAL DE EVASÃO	PERCENTUAL DE EFETIVAÇÃO	MÉDIA DE FREQUÊNCIA
PACAJUS	139	13,8%	8,2%	86,2%
EUSÉBIO	263	9,5%	7,5%	95,3%
FORTALEZA	293	16,2%	2,9%	91,5%
MARACANAÚ	152	7,2%	4,1%	97,4%
CAUCAIA	124	3,0%	0,5%	96,8%
MORADA NOVA	174	4,9%	2,2%	99,4%
<b>RESULTADOS</b>	<b>1145</b>	<b>9,1%</b>	<b>4,2%</b>	<b>94,4%</b>

*“ Educação não transforma o mundo. Educação muda as  
pessoas. Pessoas transformam o mundo. ”*

*Paulo Freire*

Pacajus, Novembro de 2018.