

# RELATÓRIO MENSAL

## MARÇO 2020



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /iepficial @iepficial in iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros

## SUMÁRIO

1. Identificação do IEP..... Pág. 03
2. Metodologia IEP..... Pág. 04
3. Público Alvo..... Pág. 04
4. Descrição das atividades realizadas..... Pág. 05 a 33
5. Tecnologia Espaços Mundos..... Pág. 33 a 34
6. Eventos Formativos..... Pág. 34



### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

### INSTITUIÇÃO PREMIADA:



### ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros

**IDENTIFICAÇÃO****MÊS DO RELATÓRIO:** 03/2020**PERÍODO ABRANGIDO PELO RELATÓRIO:** 01/03/2020 a 31/03/2020**1. APRESENTAÇÃO**

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

## 2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

## 3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.



### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep

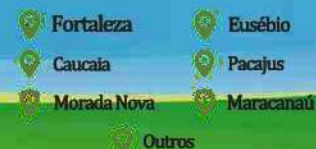


EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



## **4.1 NÚCLEO PACAJUS**

### **4.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:**

O mês de março foi um período de muitas mudanças, recebemos a notícia de que o COVID – 19 havia chegado em nosso país, e atingiu o estado do Ceará. Dessa maneira, como medida obrigatória e buscando obedecer às normas preventivas de saúde, as aulas foram suspensas.

Ficamos preocupados ao pensar como faríamos para não parar o nosso trabalho com os aprendizes, mas era tempo de esperar, se acalmar, para depois pensar em como faríamos daqui pra frente, pois estávamos certos de que muitas mudanças aconteceriam.

Após a suspensão de alguns dias de aulas, começamos a fazer um planejamento interno pedagógico e testes para saber como iríamos continuar com as aulas. Revisamos muitas situações, até que foi decidido que para que as aulas não parassem iríamos iniciar com as aulas remotas, fazendo adaptações sempre que fosse preciso, já que para nós é um processo novo, um modelo novo, então teríamos que nos reinventar.

Temos uma grande equipe de educadores, e como tinha que ser um processo rápido, conseguimos iniciar e testar esse método com nossas turmas.

### **4.1.2 Dificuldades encontradas:**

Novo modelo de aulas remotas.

### **4.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:**

Testagem de ferramentas virtuais.

### **4.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:**

### **4.1.5 Quantidade de Atendimentos SOE:**

Foram realizados em média cerca de 10 atendimentos.

### **4.1.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS**

Não houve.

## **4.2 NÚCLEO EUSÉBIO**

**Turma: Varejo 1**

**Turno: Tarde**

**Disciplina: Raciocínio Lógico**

**Educador: Josy Rocha**



No decorrer das aulas, foram desenvolvidas atividades lúdicas, como confecção de jogos, desafios, enigmas visando desenvolver o raciocínio. Mediante essas atividades, sendo possível ser trabalhado a comunicação, julgamento de sentenças, deduzir consequências, encadeamento de ideias, capacidade de trabalho em equipe, oralidade, criatividade, comprometimento, respeito o outro, cooperação e iniciativa para tomada de decisão.

**Turma:** Varejo 1

**Turno:** Tarde

**Disciplina:** Negociação e Vendas

**Educador:** Josy Rocha





A disciplina possibilitou aos educandos desenvolver estratégias, visando à realização para execução de projeto de negócio, estabelecimento plano, preparação e organização, noção de custos, formação do preço de venda e o impacto na formação dos preços, ciclo de vida dos produtos e o preço adotado. Os educandos puderam enxergar possíveis estratégias para empreender sendo uma possibilidade para alcançar os objetivos.

**Turma:** Telemarketing

**Turno:** Manhã

**Disciplina:** Organização e Planejamento

**Educador (a):** Josy Rocha



Inicialmente foram apresentados conceitos de Organização e Planejamento, os mecanismos visando melhoria dos métodos nas rotinas, para favorecer otimização do tempo e produtividade tanto na vida profissional e pessoal.

Posteriormente, através do “Confecção do Mapa Mental”, foi proposto apresentação em grupo, possível ser trabalhado capacidade elaborar resumo para memorização de conteúdo, facilitando na aprendizagem, a comunicação, oralidade, criatividade, cooperação e iniciativa para tomada de decisão.

#### 4.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Novas parcerias fechadas no decorrer do mês;
- Reposições de jovens, atualmente com 277 jovens e adolescentes inseridos no mercado de trabalho;
- Jovens e adolescentes bem avaliados na empresa e bem elogiados.

#### 4.2.2 Dificuldades encontradas:

- Inserção de jovens do público masculino;
- Jovens e adolescentes com Ensino Médio completo;

#### 4.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Local do núcleo acessível.
- Rota do transporte para locomoção.
- Inserção de Jovens nas turmas.
- Novas salas de aulas, maiores.

#### 4.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Aplicações de medidas disciplinares, devido faltas sem justificativas, atrasos e comportamentos em geral.

#### 4.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- Nenhum atendimento.



#### 4.2.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Nenhum encaminhamento

#### 4.3 NÚCLEO FORTALEZA





Visita a APIGUANA, aprimorando o conhecimento sobre materiais e equipamentos utilizados na construção civil.







Roda de conversa com uma convidada (Ana Karine) que trabalha na área de gestão e partilhou um pouco da sua experiência. A mesma já foi aprendiz do IEP.





Confecção e entrega de mimos em homenagem ao Dia Internacional da Mulher. A turma foi dividida em equipes e prestou homenagens a várias mulheres nas dependências da Unifametro.

No dia 8 de março é comemorado o Dia Internacional da Mulher. A data celebra as muitas conquistas femininas ao longo dos últimos séculos, mas também serve como um alerta sobre os graves problemas de gênero que persistem em todo o mundo.





Trabalhando organização, direção e controle







Educando realizaram uma campanha educativa para prevenção do Coronavírus. Os jovens apresentaram por meios de palestras, quiz de perguntas e respostas, vídeo educativo e uma pesquisa de campo.

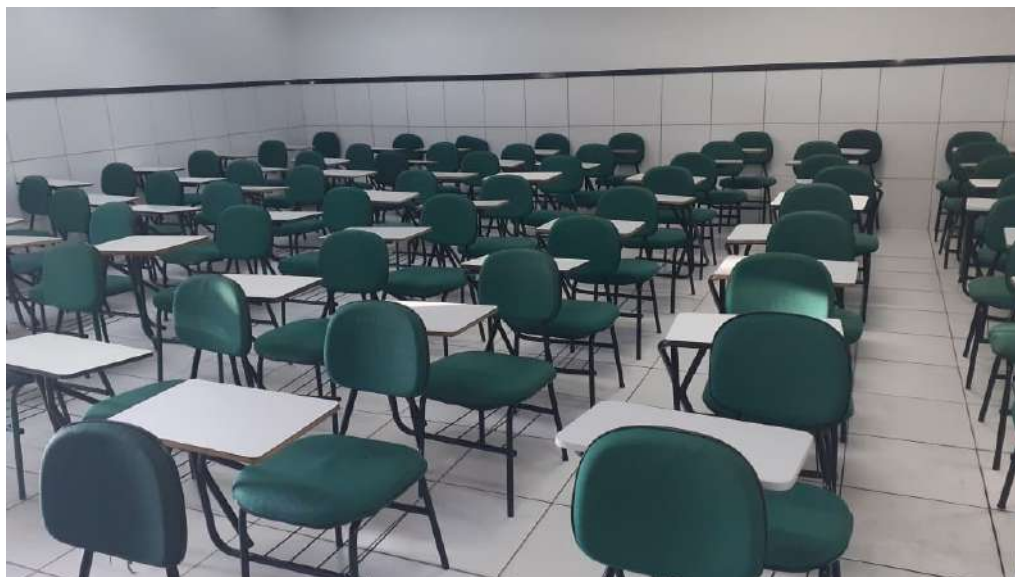




Os educandos escreveram momentos marcantes que viveram em família, depositaram no baú das recordações e depois compartilharam na roda de conversa.



Visita ao observatório de Fortaleza, com o intuito de conhecer quais são os planos para Fortaleza até 2040. Projetos realizados, com a arrecadação dos Impostos do Estado do Ceará.



Realização dos 10S

Campanha #MINHATURMAÉNOTA10S



Reunião de educadores e supervisão educacional.



#### 4.3.1. Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Roda de conversa, com convidados externos.
- Visitas técnicas objetivando um maior aproveitamento dos conhecimentos adquiridos.
- Metodologias ativas e práxis pedagógica.
- Início da Campanha 10S (#MINHATURMAÉNOTA10S)
- Disseminação da conscientização sobre Coronavírus
- Reunião de Educadores e Supervisão do Núcleo (I Encontro Estação IEP)

#### 4.3.2. Dificuldades encontradas:

- Salas de aulas distantes da coordenação, dificultando um maior acompanhamento.
- Indisciplinas dos educandos (Horários e Fardamentos).

#### 4.3.3. Sugestão para a superação das dificuldades:

- Firmar maior parceria com a Unifametro objetivando a fixação das salas disponíveis para o IEP.
- Melhorar a comunicação entre a coordenação e os educandos.

#### 4.3.4. Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Aplicações de medidas disciplinares, devido faltas sem justificativas, atrasos e comportamentos em geral.

#### 4.3.5. Quantidade de Atendimentos SOE:

- 8 atendimentos

#### 4.3.6. Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve nenhuma mediação ou encaminhamento a rede de apoio.



#### 4.4 NÚCLEO MARACANAÚ

Iniciamos o mês de março com várias homenagens realizadas por todas as turmas para as mulheres, que são símbolo de força e determinação.



COSTURA 01



COSTURA 02



ALP 22

### ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-06

Neste mês de março a turma de assistente administrativo- 06 viram a disciplina Orientações Profissionais com a professora Regina Marcos. Teve como objetivo principal possibilitar o aluno o conhecimento dos princípios fundamentais, estratégias e algumas abordagens teóricas do trabalho de Orientação profissional, bem como fazê-lo interagir e alinha a teoria com a prática profissional. Os jovens apresentaram um esquete abordando a ética no ambiente do trabalho.



### ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-08

Já na turma de assistente administrativo -08 a professora ministrou as disciplinas: Direitos trabalhistas e previdenciárias e direitos humanos. Fez-se necessário criar um paralelo entre as disciplinas cursadas levando em consideração os direitos sociais, em especial, os direitos trabalhistas e previdenciários, que possuem papel essencial na promoção dos direitos humanos, vale ressaltar que a relação de emprego formal, regida pelo direito do trabalho, e o direito previdenciário foram analisados como instrumentos que contribuem para elevar a dignificação do cidadão. Com o intuito de alinhar o conteúdo foi proposto a dinâmica chamada “Ponte” onde os jovens deveriam exercer o aprendizado de forma lúdica.



## SERVIÇOS NO COMERCIO -02

Ministrada pelo o professor Washington Barbosa os aprendizes de Comércio- 02 viram a disciplina básica de educação fiscal. O conteúdo abordado na disciplina de educação fiscal passa pelos pilares da responsabilidade, da honestidade e da transparência no uso do dinheiro públicos. O primeiro passo foi conscientizar os alunos de que os valores arrecadados por meio de tributos são de todos os contribuintes e, por isso, devem ser tratados com o máximo zelo. Desse modo, a disciplina teve como objetivo mostrar quais são as funções dos tributos e como são constituídos os orçamentos públicos federais estaduais e municipais. Os jovens compreenderam que cada imposto, taxa ou contribuição tem um papel social.





## COSTURA 01 E 02

As Turmas de costura 01 e 02 vivenciaram as disciplinas Saúde e segurança no trabalho e educação sexual, ministradas pelo professor Hilário. Os conteúdos da disciplina Saúde e segurança no trabalho propiciou aos educandos conhecimento teórico de condições normativas sobre segurança e saúde no trabalho, atividades práticas de elaboração e de implementação da (CIPA, PPRA, SESMT, Inspeções de segurança, Análise de acidentes, estudo de casos, Análise preliminar de riscos). A dinâmica da disciplina possibilitou a interação com a disciplina de saúde sexual.

## ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO -21 / ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 22

As turmas de alimentador de linha de produção 21 e 22, viram a disciplina linhas de produção ministrada pelo professor Hilário. Os objetivos principais da disciplina foi Conhecer, Identificar e discutir os impactos causados pelas automatizações das linhas de produção na vida cotidiana e no mundo do trabalho.



ALP 21



ALP 22



ALP 22

Os momentos destaque do mês de março se deu com a primeira reunião de líderes de sala foi um momento rico em ideias e engrandecedor para todos os envolvidos, onde irão traçar durante o ano todas as metas lançadas.

Composta pelos aprendizes: Patrick, Mathias, Kauân (ADM 08), Andreza, Jorge e João (ALP 22).



#### **4.4.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:**

As disciplinas ministradas este mês fizeram os jovens refletirem sobre a importância do autocuidado e repensarem as formas preventivas nas festividades carnavalescas.

#### **4.4.2 Dificuldades encontradas:**

Não houve

#### **4.4.3 Sugestão para a superação das dificuldades:**



#### 4.4.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Não houve

#### 4.4.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Não houve

#### 4.4.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve encaminhamentos.

### 4.5 NÚCLEO CAUCAIA

Neste mês de março a turma de Turismo e Hospitalidade viram a disciplina Raciocínio lógico com a professora Ivana Mara. Os jovens participaram de alguns testes de raciocínio lógico.



No mês de março os aprendizes da turma de assistente administrativo 09 viram a disciplina sobre mundo desafio onde foi trabalhado a superação e os jovens fizeram algumas apresentações.



No mês de março os aprendizes da turma de assistente administrativo 13 viram a disciplina mundo desafio. Os jovens participaram de algumas atividades físicas.





A turma de Varejo este mês de março teve a disciplina contabilidade básica. Os jovens realizaram algumas atividades com cálculos.



Os jovens da turma de Alimentador de Linha de Produção 08 este mês de março viram a disciplina Educação Para o consumo. Foi desenvolvido dentro de sala vários projetos.





Os jovens da turma de Alimentador de Linha de produção 09 este mês de março participaram da disciplina Informações sobre o mercado e mundo do trabalho.



Os jovens da turma de Alimentador de Linha de produção 12 este mês de março participaram da disciplina Linhas de Produção. Os jovens obtiveram um ótimo desempenho na disciplina.



#### 4.5.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

Os jovens obtiveram mais conhecimento sobre as disciplinas ministradas.

#### 4.5.2 Dificuldades encontradas:

Não foi identificado dificuldades com os aprendizes.

#### 4.5.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Não há.

#### 4.5.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Os educadores realizaram várias atividades com os aprendizes com apresentações de trabalho e rodas de conversas.

#### 4.5.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Não houve atendimentos neste mês.

#### 4.5.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

### 4.6 NÚCLEO MORADA NOVA

No mês de março de 2020 realizamos aulas presenciais até o dia 17/03/2020. Após essa data nos organizamos para trabalhar de forma online. Por isso tivemos apenas um registro de uma atividade. Também perdemos algumas informações do polo de Morada Nova. Pois o computador quebrou e Yuri não teve como salvar as informações que constava nele.

Durante os dias 18/03/2020 a 30/03/2020 foi realizada a transição dos serviços presencial para o online. Uma força tarefa entre equipe pedagógica e professores, para que tivéssemos condições de manter os nossos serviços de forma online.

Foi realizada uma confraternização na turma de Confeccionador de calçados 02. Organizada pela coordenação, para parabenizar a turma, pois durante 04 meses, a turma não teve falta sem justificativas, nem atrasos e participou das aulas com bastante interação.





#### **4.6.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:**

- Conseguimos criar as turmas no classroom e cadastra todos os nossos jovens na plataforma.
- Todos os jovens do polo receberam orientação de como assistir as aulas pelas plataformas digitais.

#### **4.6.2 Dificuldades encontradas:**

- Alguns jovens não possuem notebook ou celular de Android, para assistir as aulas no classroom.
- Alguns jovens apresentaram um desenvolvimento de quadro de ansiedade devido a incerteza do prosseguimento do contrato de trabalho.

#### **4.6.3 Sugestão para a superação das dificuldades:**

- Trabalhar pelo WhatsApp com os jovens que não tem como usar Classroom.
- Incentivar os jovens e as famílias a adquirir dentro da sua realidade financeira, aparelhos em que eles possam acompanhar a aula online.
- Passar para os jovens de forma tranquila e segurança que vamos superar esse momento.

#### **4.6.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:**

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Ansiedade.

#### **4.6.5 Quantidade de Atendimentos SOE:**

Foram realizados em média cerca de 04 atendimentos sobre os assuntos acima citados.

#### **4.6.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS/NASF**

Não houve interlocução.

### **4.7 NÚCLEO DO TRAIRI**

No mês de março, os aprendizes da turma ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO, concluíram a disciplina RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO. Na ocasião, foi trabalhada questões envolvendo raciocínio lógico e sequência lógica, e para concluir, realizaram uma prova escrita. Também reservamos um momento da aula para trabalharmos O DIA INTERNACIONAL DA MULHER (vídeo, roda de conversas, perguntas e respostas e entrega de lembrancinhas).



#### **4.7.1 Resultados obtidos com a realização das atividades:**

Foi possível perceber um empenho ainda maior por parte dos educandos na realização das atividades. No que se refere ao momento de roda de conversas sobre O DIA INTERNACIONAL DA MULHER, houve bastante interação e todos participaram.

#### **4.7.2 Dificuldades encontradas:**

As dificuldades apresentadas se concentraram basicamente na resolução de algumas atividades.

#### **4.7.3 Sugestão para a superação das dificuldades:**

Procuramos assistir os educandos com dificuldades, individualmente, e tentar tirar todas as dúvidas possíveis.

#### **4.7.4 Intervenções pedagógicas realizadas:**

Seguimos com a proposta de reservar um momento da aula para trabalhar individualmente com os educandos que apresentam alguma dificuldade.

#### **4.7.5 Quantidade de atendimento SOE:**

Não houve atendimento nesse mês.

#### **4.7.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/ CAPS:**

Ainda não houve.

### **4.8 NÚCLEO DO QUIXERÉ**

#### **NÚCLEO QUIXERÉ**

No mês de março de 2020 realizamos aulas presenciais até o dia 17/03/2020. Após essa data, foi realizada a transição dos serviços presencial para o online. Uma força tarefa entre equipe pedagógica e professores, foram criadas para que tivéssemos condições de manter os nossos serviços de forma online.

Foi realizada a integração de uma nova Turma de Assistente Administrativo com 15 jovens.



#### **4.8.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:**

- 15 jovens foram inseridos no mercado de trabalho.
- Conseguimos criar as turmas no classroom e cadastra todos os nossos jovens na plataforma.
- Todos os jovens do polo receberam orientação de como assistir as aulas pelas plataformas digitais.
- Alguns jovens não possuem notebook ou celular de Android, para assistir as aulas no classroom.



#### 4.8.2 Dificuldades:

Não identificadas.

#### 4.8.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Trabalhar pelo WhatsApp com os jovens que não tem como usar Classroom.
- Incentivar os jovens e as famílias a adquirir dentro da sua realidade financeira, aparelhos em que eles possam acompanhar a aula online.

#### 4.8.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Não houve intervenção a jovens.

#### 4.8.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- Não houve atendimento a jovens.

#### 4.8.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS/NASF

Não houve.

### 5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.



#### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

## 6. EVENTOS FORMATIVOS

*“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas.  
Pessoas transformam o mundo.”*

*Paulo Freire*

Pacajus, março de 2020.



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

**www.portaliep.com**

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

**INSTITUIÇÃO PREMIADA:**



**ONDE ESTAMOS:**

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros