

RELATÓRIO MENSAL

MARÇO 2019

SUMÁRIO

| | |
|--|---------------------|
| 1. Identificação do IEP..... | Pág. 01 |
| 2. Metodologia IEP..... | Pág. 01 |
| 3. Público Alvo..... | Pág. 02 |
| 4. Cursos de Aprendizagem Profissional..... | Pág. 02 a 05 |
| 5. Descrição das atividades realizadas..... | Pág. 06 a 28 |
| 6. Tecnologia Espaços Mundos..... | Pág. 29 a 43 |
| 7. Indicadores de Resultado..... | Pág. 44 |

IDENTIFICAÇÃO

MÊS DO RELATÓRIO: 03/2019

PERÍODO ABRANGIDO PELO RELATÓRIO: 01/03/2019 a 31/03/2019

RELATÓRIO

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer.

Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco na práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. CURSOS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

(01/03/2019 a 31/03/2019)

| Módulos Técnicos | | | | | | |
|------------------|-------------|--|------------------------|---------------|-----------------|----------------|
| Núcleo | Turma | Disciplinas Ministradas | Periodo | Carga Horária | Nº de inscritos | Nº de evadidos |
| PACAJUS | ADM 12 | Organização e Planejamento | 01,07/03/2019 | 8 h | 17 | 0 |
| | | Inclusão Digital | 08,15,21/03/2019 | 12 h | | |
| | | Excel Intermediário | 22,27,29/03/2019 | 12 h | | |
| | ADM 14 | Departamento Pessoal | 12,13/03/2019 | 8 h | 11 | 1 |
| | | Contabilidade Básica | 26,27,28/03/2019 | 12 h | | |
| | ADM 15 | Introdução a Administração II | 01,07,14,15/03/2019 | 16 h | 22 | 0 |
| | | Processo Administrativo | 21,27,28,29/03/2019 | 16 h | | |
| | COMÉRCIO 02 | Operador de Caixa | 11/03/2019 | 6 h | 13 | 1 |
| | | Empacotamento de Mercadorias | 18/03/2019 | 6 h | | |
| | COMÉRCIO 03 | Contabilidade básica | 12,13,20/03/2019 | 12 h | 31 | 0 |
| | | Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente | 26/03/2019 | 4 h | | |
| | | Saúde Sexual | 27/03/2019 | 4 h | | |
| | COSTURA 05 | Inclusão Digital | 18/03/2019 | 6 h | 12 | 0 |
| | COSTURA 06 | Técnicas de Modelagem | 07,08/03/2019 | 12 h | 26 | 0 |
| | | Procedimento de Risco e Corte | 14,21,22,27,28/03/2019 | 20 h | | |
| TOTAL | | | | 154 h | 132 | 2 |

| Módulos Técnicos | | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|---------------|--------------|-------------|
| Núcleo | Turma | Módulos Técnicos | Período | Carga Horária | Nº de inscri | Nº de evadi |
| EUSÉBIO | ADM 26 | Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente | 12/03/2019 | 6 h | 10 | 2 |
| | | Diversidade Cultural | 26/03/2019 | 6 h | | |
| | ADM 27 | Organização e Planejamento | 01,07,11/03/2019 | 10 h | 13 | 0 |
| | | Educação Fiscal | 12,14,15,18,19,21,25,26/03/2019 | 24 h | | |
| | ADM 28 | Direitos Trabalhistas e Previdenciários | 28,29/03/2019 | 4 h | 20 | 0 |
| | | Departamento Pessoal | 07,14/03/2019 | 12 h | | |
| | ADM 29 | Contabilidade Básica | 21,28/03/2019 | 12 h | 29 | 1 |
| | | Saúde e Segurança no Trabalho | 01/03/2019 | 4 h | | |
| | | Saúde Sexual | 07/03/2019 | 4 h | | |
| | | Educação Fiscal | 14/03/2019 | 4 h | | |
| | | Raciocínio Lógico | 15,21,26/03/2019 | 12 h | | |
| | ADM 30 | Departamento Pessoal | 28,29/03/2019 | 8 h | 33 | 1 |
| | | Comunicação Oral e Escrita | 04,11/03/2019 | 12 h | | |
| | ADM 31 | Inclusão Digital | 27/03/2019 | 4 h | 17 | 0 |
| | | Educação Para o consumo | 07/03/2019 | 2 h | | |
| | | Informações sobre o mercado e mundo do trabalho | 08,11,12,14,18,21,22,26/03/2019 | 20 h | | |
| | ALP 15 | Formas Alternativas de Geração de Trabalho | 28/03/2019 | 2 h | 5 | 0 |
| | | Organização e Planejamento | 01,07/03/2019 | 8 h | | |
| | | Direitos Trabalhistas e Previdenciários | 08,14/03/2019 | 8 h | | |
| | | Educação Fiscal | 15,21/03/2019 | 8 h | | |
| | | Diversidade Cultural | 22/03/2019 | 4 h | | |
| | ALP 17 | Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho | 29/03/2019 | 4 h | 21 | |
| | | Raciocínio Lógico | 01,07,14,21/03/2019 | 16 h | | |
| | ALP 18 | Produção e Produtividade | 15,28,29/03/2019 | 12 h | 24 | 1 |
| | | Raciocínio Lógico | 01,07,14,15/03/2019 | 16 h | | |
| | ALP 19 | Produção e Produtividade | 21,28/03/2019 | 8 h | 29 | 2 |
| | | Planejamento e Controle de Produção | 04/03/2019 | 4 h | | |
| | TURISMO 09 | Comunicação Oral e Escrita | 11,18/03/2019 | 8 h | 9 | 1 |
| | | Direitos Humanos | 01/03/2019 | 2 h | | |
| | | Formas Alternativas de Geração de Trabalho | 07,13/03/2019 | 8 h | | |
| | | Educação para o consumo | 15,20/03/2019 | 8 h | | |
| | | Organização e Planejamento / Formatura | 21/03/2019 e 26,27,28/03/2019 | 12 h | | |
| ALIMENTAÇÃO 08 | Educação Fiscal | 29/03 e 02,03/04/2019 | 2 h | 6 | 0 | |
| | Introdução ao marketing | 07/03/2019 | 2 h | | | |
| | Técnicas de organização de eventos | 08,12,13,14,20,21,22,26,27/03/2019 | 26 h | | | |
| | Técnicas de recreação | 28/03/2019 | 2 h | | | |
| | Formas Alternativas de Geração de Trabalho | 01,07/03/2019 | 4 h | | | |
| | Educação para o consumo | 08,12,13/03/2019 | 10 h | | | |
| | Organização e Planejamento | 14,15,20/03/2019 | 10 h | | | |
| | Educação Fiscal | 21,26,27/03/2019 | 10 h | | | |
| Direitos Trabalhistas e Previdenciários | 28,29/03/2019 | 4 h | | | | |
| TOTAL | | | | 342 h | 216 | 8 |

| Módulos Técnicos | | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|--|---------------------------|---------------|--------------|-------------|
| Núcleo | Turma | Módulos Técnicos | Período | Carga Horária | Nº de inscri | Nº de evadi |
| FORTALEZA | ADM 24 | Inclusão Digital | 11/03/2019 | 6 h | 8 | 0 |
| | | Raciocínio Lógico | 18/03/2019 | 6 h | | |
| | ADM 28 | Inclusão Digital | 11,26/03/2019 | 12 h | 28 | 2 |
| | | Introdução a Administração | 27/03/2019 | 6 h | | |
| | ADM 29 | Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente | 11/03/2019 | 6 h | 14 | 0 |
| | | Saúde e Segurança no Trabalho | 26,27/03/2019 | 12 h | | |
| | ADM 30 | Educação Fiscal | 11,18/03/2019 | 12 h | 28 | 2 |
| | ADM 31 | Processo Administrativo | 06,13/03/2019 | 12 h | 38 | 0 |
| | | Técnicas Secretariais e Protocolares | 20,27/03/2019 | 12 h | | |
| | ADM 32 | Educação Fiscal | 11/03/2019 | 6 h | 20 | 1 |
| | | Saúde Sexual | 18/03/2019 | 6 h | | |
| | ALIMENTAÇÃO | Saúde e Segurança no Trabalho | 11/03/2019 | 6 h | 8 | 1 |
| | | Comunicação Oral e Escrita | 18,26,27/03/2019 | 18 h | | |
| | COBRADOR 19 | Finanças nas Empresas | 12,26,27/03/2019 | 18 h | 9 | |
| | COBRADOR 20 | Logística de Transportes | 07,14,20,21,26,28/03/2019 | 24 h | 16 | 2 |
| | COBRADOR 21 | Segurança Pública | 20,21,26,27/03/2019 | 16 h | 4 | 0 |
| | MECÂNICA 08 | Noções do Sistema Elétrico/ Sistema de sinalização e iluminação veicular | 06/03/2018 | 6 h | 27 | 0 |
| | | Sistema de Arrefecimento e Refrigeração | 13/03/2019 | 6 h | | |
| | | Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente | 27/03/2019 | 6 h | | |
| | | Sistema de Arrefecimento e Refrigeração (continuação) | 28,29/03/2019 | 12 h | | |
| | COMÉRCIO 01 | Qualidade na prestação de serviços | 12,18,20,26/03/2019 | 16 h | 10 | 0 |
| | COMÉRCIO 02 | Princípios Básicos na Negociação em vendas | 04,11,18/03/2019 | 12 h | 26 | 0 |
| | | Saúde e Segurança no Trabalho | 12,26/03/2019 | 8 h | | |
| VAREJO 01 | Contabilidade Básica | 07,13,20,21,26/03/2019 | 20 h | 17 | 0 | |
| | Controle de Estoque | 27/03/2019 | 4 h | | | |
| VAREJO 02 | Controle de Estoque | 07,12,13,20,21/03/2019 | 24 h | 25 | 1 | |
| | Segurança Pública | 27/03/2019 | 4 h | | | |
| VAREJO 03 | Uso indevido do Alcool e Tabaco | 18/03/2019 | 6 h | 12 | 3 | |
| LEITURISTA | Qualidade no atendimento ao cliente | 11,26,27/03/2019 | 18 h | 12 | 2 | |
| TOTAL | | | | 320 h | 302 | 14 |

| Módulos Técnicos | | | | | | | |
|------------------|--------------|---|------------------------|---------------|-----------------|----------------|----------|
| Núcleo | Turma | Disciplinas Ministradas | Período | Carga Horária | Nº de inscritos | Nº de evadidos | |
| MARACANAÚ | ADM 06 | Introdução a Administração | 11,12,18/03/2019 | 12 h | 21 | 0 | |
| | | Processo Administrativo | 26/03/2019 | 4 h | | | |
| | ADM 07 | Organização e Planejamento | 11/03/2019 | 4 h | 13 | 0 | |
| | | Direitos Trabalhistas e Previdenciários | 12,18/03/2019 | 8 h | | | |
| | ADM 08 | Direitos Humanos | 26/03/2019 | 4 h | 27 | 0 | |
| | | Organização e Planejamento | 11/03/2019 | 4 h | | | |
| | ALP21 | Direitos Trabalhistas e Previdenciários | 12,18/03/2019 | 8 h | 14 | 0 | |
| | | Direitos Humanos | 26/03/2019 | 4 h | | | |
| | ALP 22 | Gestão da Qualidade e Produtividade | 11,12,18/03/2019 | 12 h | 24 | 0 | |
| | | Ferramentas da Qualidade | 26/03/2019 | 4 h | | | |
| | ALP 25 | Planejamento e Controle de Produção | 11,12/03/2019 | 8 h | 5 | 0 | |
| | | Tipos de Manutenção | 18,26/03/2019 | 8 h | | | |
| | COMÉRCIO | Direitos Trabalhistas e Previdenciários | 07,13/03/2019 | 8 h | 12 | 0 | |
| | | Classificação dos Sistemas da Produção | 14,20,21,27,28/03/2019 | 24 h | | | |
| | COSTURA 01 | Contabilidade Básica | 11,14/03/2019 | 8 h | 16 | 0 | |
| | | Operador de Caixa | 15,18,28/03/2019 | 12 h | | | |
| | COSTURA 02 | Direitos Trabalhistas e Previdenciários | 07,13,20/03/2019 | 12 h | 16 | 0 | |
| | | Educação Para o consumo | 21,27,29/03/2019 | 12 h | | | |
| | | Direitos Trabalhistas e Previdenciários | 07,13,20/03/2019 | 12 h | | | |
| | | Educação Para o consumo | 21,27,29/03/2019 | 12 h | | | |
| | TOTAL | | | | 180 h | 148 | 0 |

| Módulos Técnicos | | | | | | | |
|------------------|-----------------|--|---|---------------------|-----------------|----------------|---|
| Núcleo | Turma | Módulos Técnicos | Período | Carga Horária | Nº de inscritos | Nº de evadidos | |
| CAUCAIA | ADM 09 | Introdução a Administração | 01,08/03/2019 | 12 | 11 | 0 | |
| | | Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente | 15/03/2019 | 6 | | | |
| | | Processo Administrativo | 22,29/03/2019 | 12 | | | |
| | ENCONTRO ADM 10 | | Formas Alternativas de Geração de Trabalho | 27/03/2019 | 6 | 10 | 0 |
| | ALP 04 | | Produção e Produtividade | 11,18/03/2019 | 12 | 49 | 0 |
| | ALP 05 | | Raciocínio Lógico | 01,07/03/2019 | 12 | 45 | 0 |
| | | | Produção e Produtividade | 14,15,21,22/03/2019 | 24 | | |
| | | | Segurança Pública | 28/03/2019 | 6 | | |
| | TURISMO 01 | | Técnicas de guiamento | 12,26,27/03/2019 | 18 | 14 | 0 |
| | COBRADOR | | Inclusão Digital | 01,07/03/2019 | 8 | 10 | 0 |
| | | | Saúde e Segurança no Trabalho | 08/03/2019 | 4 | | |
| | | | Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho | 15/03/2019 | 4 | | |
| | | Perfil do Cobrador | 21,22,29/03 | 12 | | | |
| TOTAL | | | | 136 h | 139 h | 0 | |

| MÓDULOS TÉCNICOS | | | | | | | |
|------------------|---------------|---|---|---------------------------------|-----------------|----------------|---|
| Núcleo | Turma | Disciplinas Ministradas | Período | Carga Horária | Nº de inscritos | Nº de evadidos | |
| MORADA NOVA | ADM 04 | Departamento Pessoal | 01,07,08,15,21/03/2019 | 20 | 18 | 0 | |
| | | Contabilidade Básica | 22,29/03/2019 | 8 | | | |
| | ADM 05 | Direitos Trabalhistas e Previdenciários | 20,26/03/2019 | 10 h | 20 | 0 | |
| | ALP 10 | | Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho | 12/03/2019 | 4 h | 17 | 0 |
| | | | Formas Alternativas de Geração de Trabalho | 13/03/2019 | 4 h | | |
| | | | Orientações Profissionais | 20/03/2019 | 4 h | | |
| | | | Organização e Planejamento | 26,27,28/03/2019 | 12 h | | |
| | ALP 11 | | Uso indevido do Alcool e Tabaco | 12/03/2019 | 6 h | 25 | 0 |
| | | | Raciocínio Lógico | 19,26/03/2019 | 12 h | | |
| | ALP 12 | | Comunicação Oral e Escrita | 01/03/2019 | 6 h | 28 | 1 |
| | | | Inclusão Digital | 08,15,18,22/03/2019 | 24 h | | |
| | ALP 13 | | Diversidade Cultural | 01/03/2019 | 6 h | 30 | 0 |
| | | | Comunicação Oral e Escrita | 08,15,22,29/03/2019 | 24 h | | |
| | CONF.CALÇADOS | | Montagem e Costura de Cabedais | 01,07,08,14,15,21,22,28/03/2019 | 28 h | 18 | 0 |
| | | Preparação de Palmilhas e Solados | 29/03/2019 | 4 h | | | |
| TOTAL | | | | 172 h | 156 | 1 | |

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

O mês de março no núcleo de Pacajus foi bastante produtivo. O mês onde é celebrado o dia internacional da mulher, procuramos festejar este dia, como também trazer algumas realidades que estão sendo vivenciadas ultimamente em nossa sociedade, o chamado feminicídio. As jovens ficaram bastantes comovidas com as homenagens, tivemos muitos relatos de vivências sobre esse ato das próprias aprendizes.



Realizamos um momento de oração voltada para as mulheres, dirigido pela arte educador Assis Lima:



Foi um mês de festejar, pois a turma de Assistente Administrativo 16 conquistou o ranking dos espaços mundo, atingindo 100% de frequências nas aulas técnicas e na tecnologia social.

Os jovens ficaram bastantes satisfeitos e gratos pelo reconhecimento.



Realizamos a nossa 1º reunião de família, com o objetivo de trazer a família para mais perto da instituição, compartilhando situações que são ditas pelos próprios jovens e empresas.

Poucos pais compareceram, mas foi uma reunião com um ótimo rendimento. Tratamos de avaliações, desempenhos dos jovens, desafios encontrados para orientar a juventude nos dias atuais.



Fizemos uma linda formatura com os concludentes da turma de Costura Industrial da empresa Malwee:



5.1.2 Dificuldades encontradas:

A reunião de família é um grande desafio para a coordenação pedagógica, pois temos que motivar os jovens e repassar a importância da reunião. Nem sempre atingimos a quantidade esperada de responsáveis na reunião, mas os temas que procuramos trazer e abordar leva aos que estão presentes uma ótima participação e debates.

Por sermos um setor pedagógico, criamos muitas ideias para trabalhar as datas comemorativas e algumas vezes para isso necessitamos de alguns materiais, que o IEP por ser OSCIP e ter gastos financeiros limitados não pode nos fornecer.

5.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Para tornar fieis os responsáveis que comparecem as reuniões, criamos a estratégia de formar um grupo no WhatsApp para sempre estar lembrando – os das reuniões, como também pedir sugestões.

Um outro ponto, é sempre repassar para a família a importância da presença deles, pois é uma maneira de acompanhar o desenvolvimento dos filhos. Com isso, eles ficam bastantes curiosos para saber como está o desempenho, pois procuramos sempre mostrar os resultados das avaliações realizadas.

Quando temos o mês com datas comemorativas, procuramos fazer algo simples, reaproveitar alguns materiais que já temos, recriar, reciclar e pedir o apoio de alguns parceiros externos que temos, trazendo apresentações, palestras, dentre outras coisas.

5.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Comprometimento;
- Responsabilidade;
- Equilíbrio emocional;
- Postura Profissional;
- Orientações para a vida afetiva, familiar e profissional;
- Maturidade.

Realizamos uma intervenção bem dinâmica e lúdica com as turmas de Costura Industrial 06 e Assistente Administrativo 15, com o objetivo de trabalhar a “Diversidade Cultural” tratando de subtemas como:

indiferença, fofocas, respeito a raça, opção sexual, dentre outros assuntos.



5.1.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de 30 atendimentos sobre vários assuntos.

Foram aplicados mais de 80 feedbacks de empresa avalia aprendiz.

5.1.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

Estamos tentando fechar uma parceria com a Secretaria de Assistência Social do município de Horizonte.

5.2 NÚCLEO EUSÉBIO



Nesse mês tivemos o prazer de trabalharmos com a turma Turismo e Hospitalidade 10, aconteceu uma aula externa no centro de Eusébio chamado NAEC, onde os jovens trabalharam e se organizaram para realizar uma apresentação dos tempos modernos, fizeram equipes e cada equipe ficou responsável por uma atividade, conclusão de que o trabalho em equipe edifica e ajuda no crescimento desses profissionais.



A turma de Alimentação 08 juntamente com educadora Fabíola Alexandrino, participaram de uma palestra na AMMA de Eusébio na abordagem do tema Meio Ambiente, onde puderam aprender mais a cada dia e cuidar do meio ambiente em que vivemos.



Turma de Assistente Administrativo juntamente com educadora Fabíola, realiza no último dia da disciplina a partilha do mundo EU e o amor ao próximo, aproveitam para comemorar com os aniversariantes do mês.

5.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Aos jovens que a cada semana compartilham depoimentos sobre uma nova era da aprendizagem na Instituição.
- Mais parcerias fechadas ao longo do mês e reposições de jovens, atualmente estão com 260 jovens.
- Jovens se organizam para participar de um evento voluntário chamado IEP e Eusébio na Comunidade.

5.2.2 Dificuldades encontradas:

- Inserção de jovens aprendizes no perfil de Turismo e Alimentação para empresa Beach Park.
- Inserção de jovens do público masculino.
- Demanda e relatório exigido pela prefeitura de Eusébio.
- Salas quentes e desconfortáveis.

5.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Locais mais acessíveis e transportes para transportar os jovens.

5.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Aplicações de medidas disciplinares, devido faltas sem justificativas, atrasos e comportamentos em geral.

5.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- 03 (Três) atendimentos.

5.2.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Nenhum encaminhamento

5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Principal Atividade

Turma: Cobrador 20

Turno: Manhã

Núcleo: Fortaleza

Objetivo: Conhecer a Logística de transporte

Educador: Ivana Mara

Relato de Aula:

Na oportunidade, os alunos conheceram o acervo documental do Centro, que possui atualmente com mais de 60.000 documentos, imagens e legislações que contam a história do transporte coletivo.





Visita ao Centro Cultural SEST SENAT

Relato de Aula:

Os alunos conheceram mais do transporte ferroviário, a partir da Transnordestina, que é a maior obra linear em execução no Brasil. Ajuda a transformar a região do Nordeste, gerando oportunidades de emprego e desenvolvimento para a população local.





Visita Transnordestina

Turma: Adm 24,28,29,30 e 32, Cobrador 19, Alimentação e Comercio 02.

Turno: Tarde

Núcleo: Fortaleza

Objetivo: Promover informações com o tema: Assédio Moral no Trabalho e Assédio Familiar.

Educador: Roberta Rodrigues, Franklin Brasil, Fabiola Alexandrino.

Relato de Aula:

Foi ministrada uma palestra com dois convidados que são professores de direito da Unifametro.

Os educadores tiveram momento de promover reflexões e roda de conversa.





5.3.2 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Conhecimento

5.3.3 Dificuldades encontradas:

- Medo
- Insegurança

5.3.4 Sugestão para a superação das dificuldades:

5.3.5 Intervenções Pedagógicas realizadas:

5.3.6 Quantidade de Atendimentos SOE:

5.3.7 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

5.4 MARACANÁU

TURMA COSTURA 01

Ministrada pelo professor Assis Lima, a disciplina de Informações sobre o mercado e mundo do trabalho tem como principal objetivo, expandir o conhecimento dos jovens, preparando os mesmos não só para o mercado de trabalho, mas também para a vida.

Contamos com a participação da psicóloga Carliane Santos, ministrando uma palestra que abordou diversos pontos importantes como: Tipos de mercado, Mudanças no mundo do trabalho, Mercado de trabalho e juventude, Emprego e Ocupação, a Empresa no mundo globalizado e as mudanças organizacionais e administrativas.



TURMA COMÉRCIO

Ministrada pelo professor Assis Lima, a disciplina de Trabalho e Empreendedorismo tem como principal objetivo, expandir o conhecimento dos jovens, preparando os mesmos não só para o mercado de trabalho, mas também para a vida.

A disciplina aborda pontos importantes, como imaginação, determinação, autoavaliação, habilidade de organizar, habilidade em lidar com pessoas, habilidades de conhecer tecnicamente etapas e processos.



5.1 NÚCLEO CAUCAIA

Neste mês de março a turma de Turismo e Hospitalidade teve a disciplina de Técnicas de guiamento com a professora Nilda. Os educandos realizaram várias apresentações para trabalhar a pro atividade e o conhecimento sobre o assunto.



Este mês de março a turma de assistente administrativo 09 viram à disciplina de processos administrativos com o professor Franklin Brasil. Os educandos estão realizando várias pesquisas sobre processos administrativos de várias empresas diferentes.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 04 este mês de março também participou do evento futsal solidário IEP onde a turma foi a ganhadora do torneio. Neste dia os educadores trabalharam junto com os jovens a gestão da solidariedade e o trabalho em equipe onde possibilitou esta turma ser a ganhadora do torneio.



Os aprendizes da turma de Alimentador de Linha de Produção 05 este mês de março tiveram a disciplina de Direitos Humanos com o professor Cosmo Filho. A disciplina possibilitou aos nossos jovens a ter uma visão mais ampla sobre os seus direitos e deveres.



Os aprendizes da turma de Cobrador 01 neste mês de março participaram do torneio solidário IEP, neste dia os jovens aprenderam sobre a importância da solidariedade pois foi arrecadado neste dia vários alimentos para ser doado a famílias necessitadas.



5.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

Os resultados obtidos com os jovens foram os alimentos arrecadados para doados e a conscientização

5.1.2 Dificuldades encontradas:

Na organização do evento do futsal solidário IEP.

5.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Os educadores separaram os jovens em equipe e trabalharam a questão da organização e os setores em que cada turma iria ficar responsável pelo evento.

5.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

A motivação e o acompanhamento dos educadores com os jovens.

5.1.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Este mês não houve intervenção com os jovens SOE.

5.1.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

5.6 NÚCLEO MORADA NOVA

Foi realizado no polo as seguintes atividades em Março de 2019:

Foi feita a colação de grau da turma de Alimentador de Linha de produção 10.



Foi entregue pela empresa Betânia duas cestas dos produtos fabricado pela mesma aos seus alunos que não apresentaram faltas e atrasos no decorrer do curso de Alimentador de Linha de produção 10.



Foi entregue uma comenda simbólica para o líder de turma que mais realizou e desempenhou o seu papel no IEP no ano de 2018. O Aluno agraciado foi Johnatan da Turma de Alimentador de Linha de produção 11.



Foi realizada a entrega de um vale açaí para os alunos que não apresentassem faltas ou atrasos, e foram participativos nas aulas deste ano. Os ganhadores foram da turma de Alimentador de Linha de produção 11. Os alunos foram Fabio, Edinísio, Williane e Regivânia.



A turma de Assistente Administrativo realizou a apresentação de projetos. Tema: empreendimentos em Morada Nova. Na aula do mundo empreendedorismo, para 03 empresários do município. (Donos de lojas e de um cerimonial).



5.6.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- 16 jovens concluíram o curso de Alimentador de Linha de Produção. 02 jovens estão com estagio garantido na empresa Betânia Lácteos. No momento a empresa Betânia também presenteou os dois alunos que nunca faltaram e foram muito participativos nas aulas com cesta de produtos da empresa.
- 04 jovens ganharam o vale açaí por não apresentarem faltas nem atrasos dès do inicio do ano e serem muito participativos em sala de aula. A premiação tem o intuito de estimular os alunos.
- 18 jovens do núcleo tiveram a oportunidade de apresentar seus trabalhos do mundo empreendedorismo para 03 empresários do município. O momento foi importante para os alunos se sentissem valorizados e divulgasse os seus conhecimentos.
- 01 jovem foi agraciado com um placa pelo seu desempenho como líder de turma de jovem aprendiz campeão.
- O acompanhamento do CASP ao aluno Bruno Antero.

5.6.2 Dificuldades encontradas:

Alguns Alunos cumprirem os horários.

A demora em ter um retorno da empresa Coopershoes para que pudéssemos dar início as avaliações dos jovens.

Os notebooks que está núcleo tem um problema na presilha que abrem e fecham.

A falta de uma sala de computação para que não precisaríamos manusear tanto os nets.

5.6.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Ter uma sala de informática;
- Não abrir e fecha o nets (Isso já estamos colocando em pratica).

5.6.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Alunas apresentando desconforto com a maneira que foram tratadas pelo mestre na Coopershoes;
- Falta sem justificativas;
- Atrasos;
- Aluna Yara da turma de Alimentador de Linha de produção 12 com pensamentos suicidas.

5.6.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de 20 atendimentos sobre vários assuntos.

5.6.6 Interlocação com o CREAS/ CRAS/CAPS/NASF

O CASP está realizando atendimento no polo nas quartas-feiras ao aluno Bruno Antero.

6. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

6.1 NÚCLEO PACAJUS

6.1.1 Grade de Aulas

| Espaços Mundos | | | | | | |
|----------------|-------------|-----------------------------------|------------------|---------------|-----------------|----------------|
| Núcleo | Turma | Disciplinas Ministradas | Período | Carga Horária | Nº de inscritos | Nº de evadidos |
| PACAJUS | ADM 12 | Mundo do Eu | 14,28/03/2019 | 8 h | 17 | 0 |
| | ADM 14 | Mundo Arte e Cultura/ Comunicação | 20/03/2019 | 4 h | 11 | 1 |
| | ADM 15 | Mundo Arte e Cultura/ Comunicação | 08,22/03/2019 | 8 h | 22 | 0 |
| | COMÉRCIO 02 | Mundo Espiritual | 26/03/2019 | 4 h | 13 | 1 |
| | COMÉRCIO 03 | Mundo Arte e Cultura/ Comunicação | 28/03/2019 | 4 h | 31 | 0 |
| | COSTURA 05 | Mundo Família | 26/03/2019 | 6 h | 12 | 0 |
| | COSTURA 06 | Mundo Família | 01,15,29/03/2019 | 12 h | 26 | 0 |
| TOTAL | | | | 46 h | 132 | 0 |

6.1.2 Principais Atividades

6.1.2.1 Relato de Aula

Turma: Assistente Administrativo XII

Turno: Manhã

Núcleo: Pacajus – Sede

Mundo: Eu

Objetivo: Trabalhar o autoconhecimento.

Arte Educador: Patrício Ramonn

Relato de Aulas

O Mundo Eu foi executado com foco no desenvolvimento de duas competências fundamentais: o autoconhecimento e a flexibilidade. O toque neste processo se tornou ferramenta fundamental para aproximar os educandos. A massagem foi escolhida como forma de aproximação, ampliação de vínculos e afetos. O Mundo Desafio foi finalizado com o corpo como objeto de pesquisa. O Mundo Eu, usa o toque promovido na massagem para conhecer a essência do outro por meio do fortalecimento de vínculos e a troca de energias. O Mundo Eu, traz neste momento como objeto de pesquisa as memórias.

A partilha e a descoberta de características e adjetivos dos educandos, assim como a sua autodescrição por meio de adjetivos atribuídos ao físico e ao psicológico, constroem um processo de autoconhecimento e maior afinidade com os jovens. Este processo possibilita ao aluno desenvolver uma reflexão de si e uma partilha colaborativa que se confirma na fala dos demais envolvidos.

Os alunos vão se conhecendo e conhecendo os outros e se identificando com cada depoimento à medida que são compartilhados.

6.1.2.2 Depoimento dos jovens

“Baseado em todas as aulas de Espaços Mundos, pode-se dizer que esta sendo de grande valor o que está sendo aplicado através do profº Patrício Ramon, pessoa a qual passa uma energia maravilhosa para a turma.

Esta sendo uma experiência única e maravilhosa, com aulas sempre dinâmicas de maneira que ao sair da aula o humor esta melhorado em 100%, ajudando assim no desempenho pessoal e profissional, deixando a pessoa ter uma experiência única e relaxante.”

Hyan Lima Leite

6.1.2.3 Competências desenvolvidas

Atenção, Autoconhecimento, Flexibilidade, Trabalho em Equipe, Percepção, Ansiedade, Confiança, Equilíbrio e Persistência.

6.1.3 Resultados Mensais

6.1.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se mostraram bastante envolvidos com as discussões e exercícios propostos pelo educador. Os educandos se envolveram e obtivemos 100% de participação da turma.

6.1.3.2 Dificuldades encontradas

Não foi encontrada nenhuma dificuldade na ocasião.

6.1.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específicos para trabalhar a Inteligência Emocional dos educandos para um melhor rendimento.

6.1.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Não houve ocorrência.

6.1.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve registro de ocorrências.

6.1.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocução neste núcleo ainda está em fase finalização.

6.2 NÚCLEO EUSÉBIO

6.2.1 Grade de Aulas

| Espaços Mundos | | | | | | |
|----------------|----------------|------------------------------------|---------------------|---------------|--------------|-------------|
| Núcleo | Turma | Disciplinas Ministradas | Período | Carga Horária | Nº de inscri | Nº de evadi |
| EUSÉBIO | ADM 27 | Mundo do Eu / Formatura da Turma | 22/03/2019 | 2 h | 13 | 0 |
| | ADM 28 | Mundo Arte e Cultural/ Comunicação | 29/03/2019 | 4 h | 20 | 0 |
| | ADM 29 | Mundo Arte e Cultural/ Comunicação | 08,22/03/2019 | 8 h | 29 | 1 |
| | ADM 30 | Mundo do Eu | 18/03/2019 | 6 h | 33 | 1 |
| | ADM 31 | Mundo Desafio | 01/03/2019 | 2 h | 17 | 0 |
| | | Mundo do Eu | 15,29/03/2019 | 4 h | | |
| | ALP 15 | Mundo Desafio | 25,28/03/2019 | 8 h | 5 | 0 |
| | ALP 17 | Mundo Trabalho/ Empreendedorismo | 08,22/03/2019 | 8 h | 21 | 0 |
| | ALP 18 | Mundo Trabalho/ Empreendedorismo | 08,22,29/03/2019 | 12 h | 24 | 1 |
| | ALP 19 | Mundo do Eu | 12,26/03/2019 | 8 h | 29 | 2 |
| | TURISMO 09 | Mundo Cidadania/ Ambiental | 08,12,14,22/03/2019 | 8 h | 9 | 1 |
| | TURISMO 10 | Mundo Espiritual | 01,15,29/03/2019 | 6 h | 24 | 0 |
| | ALIMENTAÇÃO 08 | Mundo Desafio | 22/03/2019 | 2 h | 6 | 0 |
| TOTAL | | | | 78 h | 230 | 6 |

6.2.2 Principais Atividades

As atividades do mês de marços dedicaram-se à reflexão sobre a importância da participação da mulher no mercado de trabalho, através de exemplos reais de empreendedoras.

6.2.2.1 Relato de Aula

Turma: Alimentador de Linha de Produção 18

Turno: Manhã

Núcleo: Eusébio

Mundo: Trabalho/Empreendedorismo

Objetivo: Refletir sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas no trabalho, com foco na liderança.

Arte Educador: Fabíola Alexandrino

Relato de Aulas

No dia 08.03 iniciamos o Mundo do Trabalho/Empreendedorismo. Refletimos sobre o que é ser empreendedor e exemplos de pessoas empreendedoras conhecidas destacando suas principais características. Em homenagem ao mês dedicado às mulheres, foi exibido o filme “Sem Reservas” que conta a história de uma chef de cozinha bastante renomada e que tem sua vida transformada por situações inusitadas da vida. Após o filme, discutimos sobre as principais características empreendedoras identificadas na personagem principal, além de analisar as situações vivenciadas na vida dela, como a liderança, o trabalho em equipe, o equilíbrio emocional e a tomada de decisão.

No dia 22.03 refletimos sobre a importância da criatividade no planejamento de um novo negócio. Visando a apresentação de um negócio no encerramento do Mundo do trabalho/Empreendedorismo, a turma foi dividida em equipes, que atuarão como concorrentes entre si no segmento alimentício. Foi entregue a cada equipe um modelo simplificado de plano de negócio que deverá ser apresentado juntamente com o produto elaborado pelas equipes. Os educandos definiram aspectos como missão, visão e valores das empresas fictícias, assim como a definição do nome da empresa, produtos ofertados, estratégias de marketing, entre outros.



Equipes planejamento um novo modelo de negócio

6.2.2.2 Depoimento dos jovens

“O planejamento de um negócio precisa de uma visão bem ampla relacionada a vários aspectos, entre eles o público que deseja alcançar, a localização do negócio, e divulgação, entre outros. Vale ressaltar também que não é nada simples ser empreendedor no nosso país, pela burocracia. Então um bom planejamento é essencial para o início de um bom negócio. Isso ser levado em sala de aula nos faz despertar um lado empreendedor que muitas vezes nem percebemos que temos. É essencial uma aula de empreendedorismo em sala”.

Jeferson Abreu da Silva.

6.2.2.3 Competências desenvolvidas

Liderança, trabalho em equipe, tomada de decisão, iniciativa, equilíbrio emocional, criatividade.

6.2.3 Resultados Mensais

6.2.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas de forma satisfatória. Os modelos de negócio estão ficando bem interessantes e de acordo com o plano de aula sugerido.

6.2.3.2 Dificuldades encontradas

Será necessário intensificar a participação de todos dentro das equipes para que assumam o compromisso de implementação das empresas fictícias.

6.2.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

Continuar incentivando que os educandos sintam orgulho de seus projetos.

6.2.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Não houve ocorrência.

6.2.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve ocorrência.

6.2.3.6 Interlocação com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocação neste núcleo ainda está em fase finalização.

6.3 NÚCLEO FORTALEZA

6.3.1 Grade de Aulas

| ESPAÇOS MUNDOS | | | | | | |
|----------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------|---------------|--------------|-------------|
| Núcleo | Turma | Disciplinas Ministradas | Período | Carga Horária | Nº de inscri | Nº de evadi |
| FORTALEZA | ADM 28 | Mundo Espiritual | 18/03/2019 | 6 h | 28 | 2 |
| | ADM 29 | Mundo Espiritual | 18/03/2019 | 6 h | 14 | 0 |
| | ADM 30 | Mundo Arte e Cultura | 26/03/2019 | 4 h | 28 | 2 |
| | ADM 31 | Mundo Espiritual | 22/03/2019 | 6 h | 38 | 0 |
| | ADM 32 | Mundo Arte e Cultura | 26/03/2019 | 4 h | 20 | 1 |
| | ALIMENTAÇÃO | Mundo Espiritual | 25/03/2019 | 6 h | 8 | 1 |
| | COBRADOR 19 | Mundo Trabalho / Empreendedorismo | 28/03/2019 | 6 h | 9 | 0 |
| | COBRADOR 20 | Mundo Trabalho / Empreendedorismo | 27/03/2018 | 4 h | 16 | 2 |
| | COBRADOR 21 | Mundo Arte e Cultura/Comunicação | 28/03/2019 | 4 h | 4 | 0 |
| | MECÂNICA 08 | Mundo Arte e Cultura/ Comunicação | 20/03/2019 | 6 h | 27 | 0 |
| | COMÉRCIO 01 | Mundo do Eu | 13/03/2019 | 4 h | 10 | 0 |
| | | Mundo Família | 27/03/2019 | 4 h | | |
| | VAREJO 01 | Mundo Arte e Cultura/Comunicação | 14,28/03/2019 | 8 h | 17 | 0 |
| | VAREJO 02 | Mundo Arte e Cultura / Comunicação | 14,28/03/2019 | 8 h | 25 | 1 |
| VAREJO 03 | Mundo Trabalho/ Empreendedorismo | 11/03/2019 | 6 h | 12 | 3 | |
| LEITURISTA | Mundo Desafio | 18/03/2019 | 6 h | 12 | 2 | |
| TOTAL | | | | 88 h | 268 | 14 |

6.3.2 Principais Atividades

6.3.2.1 Relato de Aula

Turma: Varejo 02

Turno: Tarde

Núcleo: Fortaleza

Mundo: Arte Cultura e Comunicação

Objetivo: Mostrar um pouco de obras local e agregar conhecimentos a nossa cultura.

Arte Educador: Roberta Rodrigues

Relato de Aulas

No dia 14 de março de 2019, após a acolhida onde abordamos a cultura da paz e o amor pelo próximo. A turma fez uma visita ao Teatro José de Alencar, juntamente com a turma varejo 01 que estava com a Educadora Regina, no intuito de conhecer a história do Teatro e apreciar as obras de artes presentes no local. Os educandos demonstraram bastante interesse pelas obras fazendo assim bastante perguntas a guia da nossa visita. Finalizamos com uma conversa sobre a riqueza artística local e o quanto nos traz riqueza cultural conhecer tal local.



6.3.2.2 Depoimento dos jovens

“As aulas de arte e cultura da disciplina de espaços mundos foram bastante produtivas para nós alunos do IEP. A visita em que fizemos ao teatro José de Alencar, onde fomos guiados pela professora Roberta Rodrigues serviu de grande importância para o conhecimento de nosso estado. Através da visita pude conhecer a importância do teatro para a sociedade naquela época e como o mesmo foi construído e o fato de conhecer os espaços e para que eles eram utilizados durante aquele tempo foi bastante gratificante. Por fim, a visita foi extremamente importante para ampliar nosso conhecimento sobre o Ceará e mostrar que a nossa cultura ainda vem se enriquecendo mais ainda nos dias atuais.”

André Luiz Freitas da Silva

6.3.2.3 Competências desenvolvidas

Sensibilidade, Afetividade e Iniciativa.

6.3.3 Resultados Mensais

6.3.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

A turma melhorou quando se trata do engajamento nas atividades. Todos os educandos, dentro de suas limitações e aptidões, contribuíram para o desenvolvimento geral das atividades.

6.3.3.2 Dificuldades encontradas

Nenhuma dificuldade até o momento.

6.3.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

Sem sugestões até o momento.

6.3.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Nenhuma intervenção foi realizada.

6.3.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve nenhum atendimento.

6.3.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

Não houve nenhum encaminhamento.

6.4 NÚCLEO MARACANAÚ

6.4.1 Grade de Aulas

| ESPAÇOS MUNDOS | | | | | | |
|----------------|------------|-----------------------------------|---------------|---------------|-----------------|----------------|
| Núcleo | Turma | Disciplinas Ministradas | Período | Carga Horária | Nº de inscritos | Nº de evadidos |
| MARACANAÚ | ADM 06 | Mundo Arte e Cultura/ Comunicação | 27/03/2019 | 4 h | 21 | 0 |
| | ADM 07 | Mundo Desafio | 27/03/2019 | 4 h | 13 | 0 |
| | ADM 08 | Mundo Desafio | 27/03/2019 | 4 h | 27 | 0 |
| | ALP 21 | Mundo Arte e Cultura/ Comunicação | 27/03/2019 | 4 h | 14 | 0 |
| | ALP 22 | Mundo Família | 27/03/2019 | 4 h | 24 | 0 |
| | ALP 25 | Mundo Desafio | 29/03/2019 | 4 h | 5 | 0 |
| | COMÉRCIO | Mundo Trabalho/ Empreendedorismo | 07,21/03/2019 | 8 h | 12 | 0 |
| | COSTURA 01 | Mundo Desafio | 14,28/03/2019 | 8 h | 16 | 0 |
| | COSTURA 02 | Mundo Desafio | 14,28/03/2019 | 8 h | 16 | 0 |
| TOTAL | | | | 48 h | 148 | 0 |

6.4.2 Principais Atividades

6.4.2.1 Relato de Aula

Turma: SERVIÇO NO COMÉRCIO - PACATUBA

Turno: Tarde

Núcleo: Maracanaú

Mundo: Mundo do trabalho/Empreendedorismo

Objetivo: Incentivar a identificação empreendedora, associando ao novo comportamento para melhor aperfeiçoamento profissional.

Arte Educador: Assis Lima

Relato de Aulas

Iniciamos a aula apresentando conceitos básicos sobre empreendedorismo, anunciando nomes que foram e são destaques nesse campo, considerando que um empreendedor é a pessoa que constrói algo novo, ou alguém que enxerga o futuro e se propõe a construí-lo. Sendo assim, a pessoa que se considera um empreendedor está sempre à procura de oportunidades e quando ela chega sabe muito bem aproveitá-la.

Os educandos reagiram bem as atividades, construíram novas competências e assim a cada dia produzem conhecimentos que se tornam um diferencial na carreira profissional.

Em breve, debateremos fatores organizacionais que afetam diretamente o processo de inovação numa empresa.

6.4.2.3 Competências desenvolvidas

Liderança estratégica, Criatividade e Persuasão.

6.4.3 Resultados Mensais

6.4.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

A turma melhorou quando se trata do engajamento nas atividades. Todos os educandos, dentro de suas limitações e aptidões, contribuíram para o desenvolvimento geral das atividades.

6.4.3.2 Dificuldades encontradas

Nenhuma dificuldade até o momento.

6.4.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

Sem sugestões até o momento.

6.4.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Nenhuma.

6.4.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve nenhum atendimento.

6.4.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

Não houve nenhum encaminhamento.



6.5 NÚCLEO CAUCAIA

6.5.1 Grade de Aulas

| ESPAÇOS MUNDOS | | | | | | |
|----------------|-----------------|-----------------------------------|------------|---------------|-----------------|----------------|
| Núcleo | Turma | Disciplinas Ministradas | Período | Carga Horária | Nº de inscrites | Nº de evadidos |
| CAUCAIA | ADM 09 | Mundo Família | 28/03/2019 | 4 h | 11 | 0 |
| | ENCONTRO ADM 10 | Mundo Família | 28/03/2019 | 4 h | 10 | 0 |
| | ALP 04 | Mundo Arte e Cultura/ Comunicação | 12/03/2019 | 6 h | 49 | 0 |
| | | Mundo Trabalho/ Empreendedorismo | 26/03/2019 | 6 h | | |
| | ALP 05 | Mundo Arte e Cultura/ Comunicação | 08/03/2019 | 6 h | 45 | 0 |
| | | Mundo Trabalho/ Empreendedorismo | 29/03/2019 | 6 h | | |
| | TURISMO 01 | Mundo Família | 28/03/2019 | 6 h | 14 | 0 |
| COBRADOR | Mundo Desafio | 14,28/03/2019 | 8 h | 10 | 0 | |
| TOTAL | | | | 46 h | 139 | 0 |

6.5.2 Principais Atividades

6.5.2.1 Relato de Aula

Turma: TURISMO E HOSPITALIDADE 01

Turno: Manhã e Tarde

Núcleo Caucaia

Mundo: Família

Objetivo: Resgatar e reconhecer os princípios familiares como base para a formação pessoal e profissional.

Arte Educador: Assis Lima

Relato de Aulas

A turma iniciou o mundo família, assim pautamos alguns casos para estudo, dessa maneira os educandos compreenderiam mais sobre o que é uma família disfuncional ou quais transtornos podem ser reproduzidos nos relacionamentos no lar.

Os educandos reagiram bem as atividades, compuseram simulações e assim debatemos sobre possíveis resoluções, uma oportunidade ímpar de compreender a importância que a entidade familiar no seio da sociedade e de rever comportamentos destrutivos.

Destaco que em breve faremos uma socialização com as demais turmas para maior aproveitamento, surge assim um pequeno projeto “SOS FAMÍLIA”, que contará com palestra temática e dinâmica, inteiramente planejada e

acompanhada pelos membros da turma, desenvolvendo assim novas competências.

6.5.2.2 Depoimento dos jovens

“ A família é o bem mais precioso que temos e é bom refletir sobre isso. ”

Raiane Xavier

6.5.2.3 Competências desenvolvidas

Respeito, Afetividade e Autoestima.

6.5.3 Resultados Mensais

6.5.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

6.5.3.2 Dificuldades encontradas

Nenhuma dificuldade até o momento.

6.5.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

Sem sugestões até o momento.

6.5.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Uma. Foi realizada uma intervenção pedagógica na turma de ADM 09, pelo motivo: Medidas da Integração (Faltas, Advertências, fardamentos e pontualidade) Postura Profissional. Foi realizada a intervenção na turma ADM 9 ressaltando algumas medidas disciplinares e postura profissional e comportamental. Gerando a reflexão das escolhas e mudanças que sofremos no ambiente pessoal e profissional.

6.5.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve nenhum atendimento.

6.5.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

Não houve nenhum encaminhamento.



7.INDICADORES DO PERÍODO

(01/03/2019 a 31/03/2019)

| UNIDADE | QTD. DE APRENDIZES EM CURSO | PERCENTUAL DE EVASÃO | PERCENTUAL DE EFETIVAÇÃO | MÉDIA DE FREQUÊNCIA |
|-------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------|
| PACAJUS | 137 | 2,41% | 2,40% | 90,22% |
| EUSÉBIO | 250 | 7,02% | 1,80% | 94,06% |
| FORTALEZA | 301 | 9,19% | 1,60% | 89,76% |
| MARACANAÚ | 150 | 2,54% | 1,50% | 95,61% |
| CAUCAIA | 152 | 1,29% | 6,70% | 97,14% |
| MORADA NOVA | 158 | 3,11% | 0,00% | 96,65% |
| RESULTADOS | 1148 | 5,30% | 2,33% | 93,91% |

*“ Educação não transforma o mundo. Educação muda as
pessoas. Pessoas transformam o mundo. ”*

Paulo Freire

Pacajus, Março de 2019.