

Relatório Mensal

Março 2017

RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

ESPAÇOS-MUNDOS:SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio,Maracanaú,Caucaia e São Gonçalo.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência:

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;
- Individualidade;
- Liberdade;
- Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.

NÚCLEO PACAJUS

Iniciamos o Mundo Eu usando a memória como objeto de pesquisa. Trabalhamos inicialmente a percepção e a atenção para posteriormente trabalhar a memória. Foi visto que o Eu é formado por três camadas de um ser: Aquilo que eu sou, Aquilo que eu quero ser e Aquilo como os outros me vêem.

Para atingir a definição de si mesmo, partimos para a visualização de nós mesmos como inteiros, e no decorrer das aulas fomos dividindo esse inteiro em metades, orientadas pelo arte educador. Em determinado momento essas metades foram totalmente fragmentadas em estilhaços de si mesmo e compartilhados com a turma.

As experiências foram marcantes assim como as partilhas, e desta forma começamos a conhecer melhor o outros, a nos conhecer, e a ver como os outros nos vêem e partindo desses pontos refletir sobre nossas atitudes e escolhas.

FOTOS



NÚCLEO EUSÉBIO

A turma serviço em alimentação 06vivenciou o mundo empreendedorismo, realizamos apresentação e as atividades relacionadas.

Na nossa primeira aula foi realizado um café da manhã em homenagem ao dia internacional da mulher, foi um momento de grande entusiasmo e reflexão. Finalizamos a manhã em sala com os educandos relatando histórias de mulheres vencedoras, sendo dramatizadas pelos demais, enaltecendo esse dia tão especial.

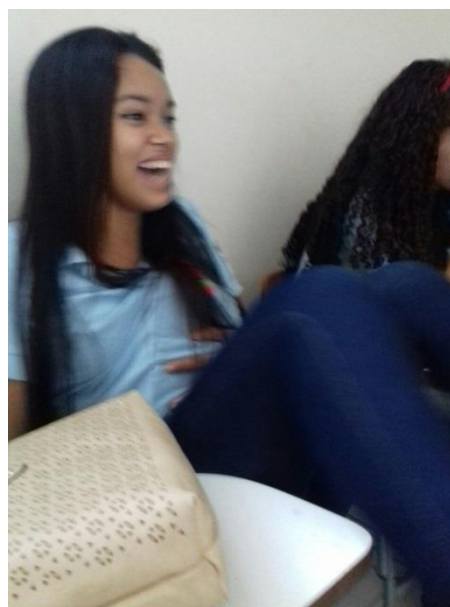
Em nossa segunda aula a turma foi dividida em subgrupos e cada equipe recebeu um questionário e iniciaram o desenvolvimento de um plano de negócio simplificado, que será apresentado na última aula para os investidores (composta por alunos) onde serão analisados alguns critérios como: inovação, persuasão, comunicação, postura e plano de negócio.

A nossa terceira aula iremos continuar a desenvolver o plano de negócio, organizar as equipes para apresentação, eximindo qualquer dúvida que possa prejudica-los em suas apresentações.

Na nossa quarta e última aula as equipes irão apresentar suas empresas para um grupo de investidores que terão que avaliar se as ideias propostas valem o investimento, e os investidores terão também que demonstrar um bom desempenho nos questionamentos levantada as equipes.

Até o momento, os objetivos foram alcançados com sucesso.

FOTOS





NÚCLEO FORTALEZA

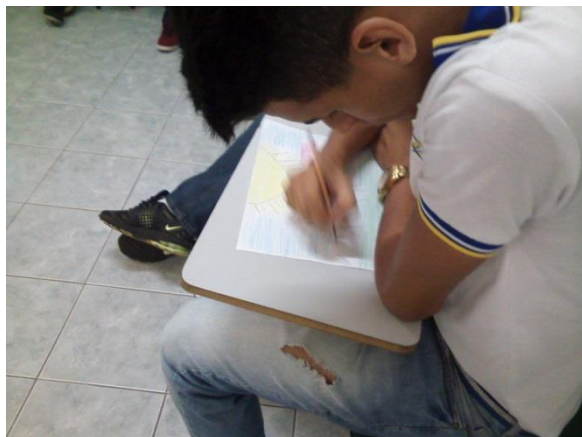
A turma cobrador 10 e 11 de fortaleza, vivenciou o mundo cidadania, onde foram apresentados ao mundo e realizamos atividades relacionadas.

Iniciamos a primeira aula com alongamento e aquecimento, após esse momento. Através de jogos teatrais os participantes vivenciaram diversas situações onde seus direitos não eram respeitados, e situações onde foi necessário o cumprimento dos deveres para uma saudável cidadania, com foco no respeito ao próximo e no seu crescimento tanto pessoal como profissional. Num segundo momento a turma foi dividida em subgrupos, cada educando recebeu uma folha de papel A4 onde tiveram que desenhar e criar uma frase com temas que foram abordados no Manifesto 2000, após essa atividade somaram todos os desenhos e construíram um mural.

Na segunda e última aula relembremos as atividades da aula anterior, na sequência será exibido o filme – Ao mestre com carinho. Do diretor Peter Bogdanovich. Após o filme iniciaremos uma grande roda de conversa para falarmos sobre as temáticas sócias abordadas no filme e o que cada exemplo irá agregar para nossas vidas.

Até o momento, os objetivos foram alcançados com sucesso.

FOTO



NÚCLEO MARACANAÚ

O mundo aconteceu em três encontros, totalizando 12 horas. No primeiro momento foi apresentado aos jovens o que é a tecnologia espaços mundos e mundo inicial (mundo desafio) foi falado de sua importância para o desenvolvimento comportamental dos educandos tanto na esfera pessoal quanto organizacional. As atividades buscaram trabalhar aspectos como concentração, agilidade, coragem, superação delimitações, paciência e trabalho em equipe, onde através de jogos competitivos, encenações criativas e atividades cooperativas e desafiadoras os jovens tiveram a oportunidade de trabalhar o controle da ansiedade, do medo, superação da timidez e controle emocional. Foram trabalhadas questões como atuar sob pressão e cumprimento de prazos.

Realizou-se com a turma atividades como: palmas em sincronia, vivência 1, 2, 3, teatro mudo sobre ética, atividade - andando pela floresta, jogos competitivos, entre outras. Percebeu-se que as aulas foram muito produtivas e atingiram os objetivos esperados, pois os alunos fizeram associações com a sua realidade de trabalho e vida pessoal, onde falaram de seus medos, falaram também de como lidam com as pressões da vida e cobranças do dia a dia, salientaram a importância do saber ganhar e perder e da importância do próximo no alcance das conquistas da vida. Foi um mundo dinâmico, alegre e interativo, resultado geral bastante satisfatório.



RESUMO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Formação de educadores

No mês de Março de 2016 a equipe de educação profissional promoveu um momento formativo com todos os educadores IEP.



Na oportunidade houve uma palestra com a psicóloga Keyla sobre o perfil dos jovens da atualidade e a realidade social em que estão inseridos.

Escola Técnica:

Os jovens do curso Técnico em Logística realizaram em março de 2017 uma visita técnica no setor logístico da empresa Sucos do Brasil.



Foi um momento de alinhar os conhecimentos teóricos vistos em sala de para a realidade das empresas.

INDICADORES DE RESULTADO – MARÇO 2017

UNIDADE	FREQUÊNCIA GERAL	EFETIVAÇÃO	EVASÃO	QTD. DE APRENDIZES EM CURSO
PACAJUS	99,0%	9,0%	6,0%	124
EUSÉBIO	84,8%	11,0%	7,0%	210
FAMETRO	94,7%	18,0%	10,0%	327
MARACANAÚ	90,9%	5,1%	12,4%	132
CAUCAIA	91,1%	2,4%	6,5%	100
SÃO GONÇALO	90,0%	6,0%	6,0%	13
MORADA NOVA	98,8%	0%	6,0%	102
RESULTADO	92,75%	7,35%	7,7%	1008

GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MARÇO/2017 TURMAS PACAJUS

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MARÇO/2017

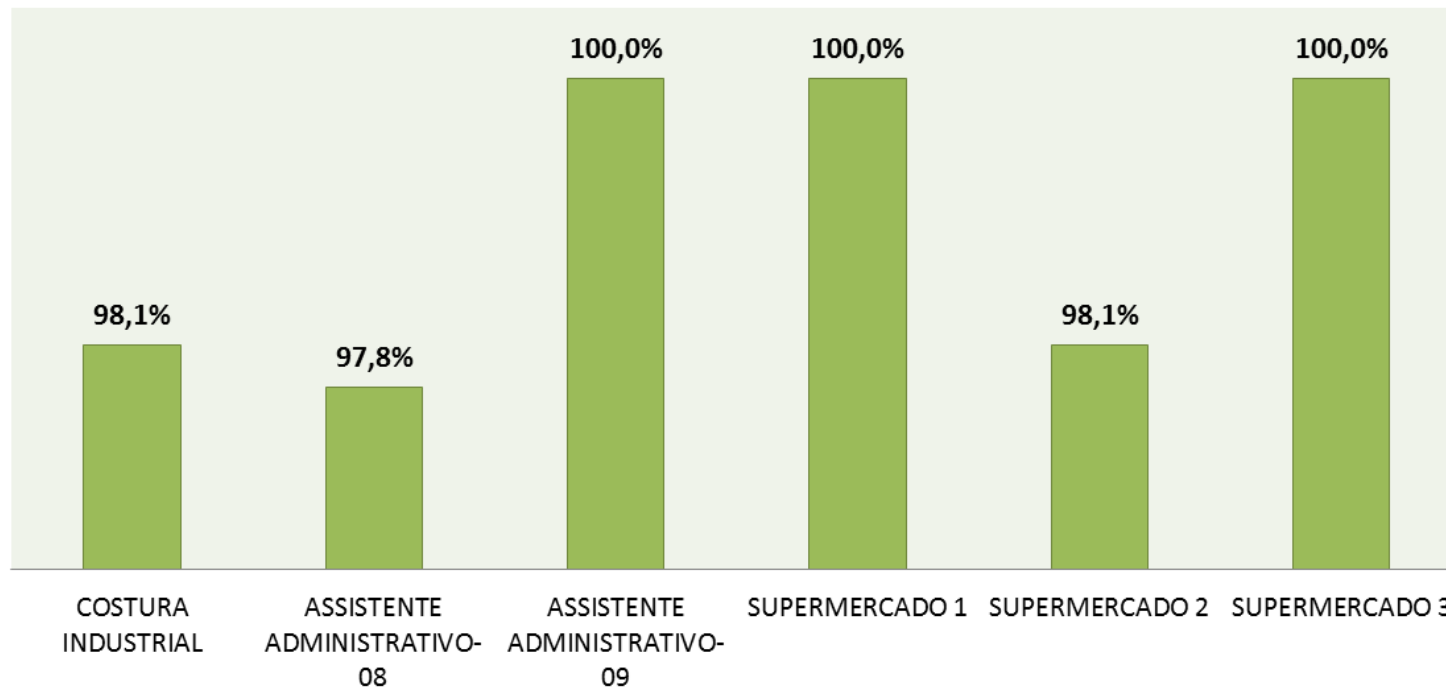


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MARÇO - 2017 TURMAS EUSÉBIO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MARÇO - 2017

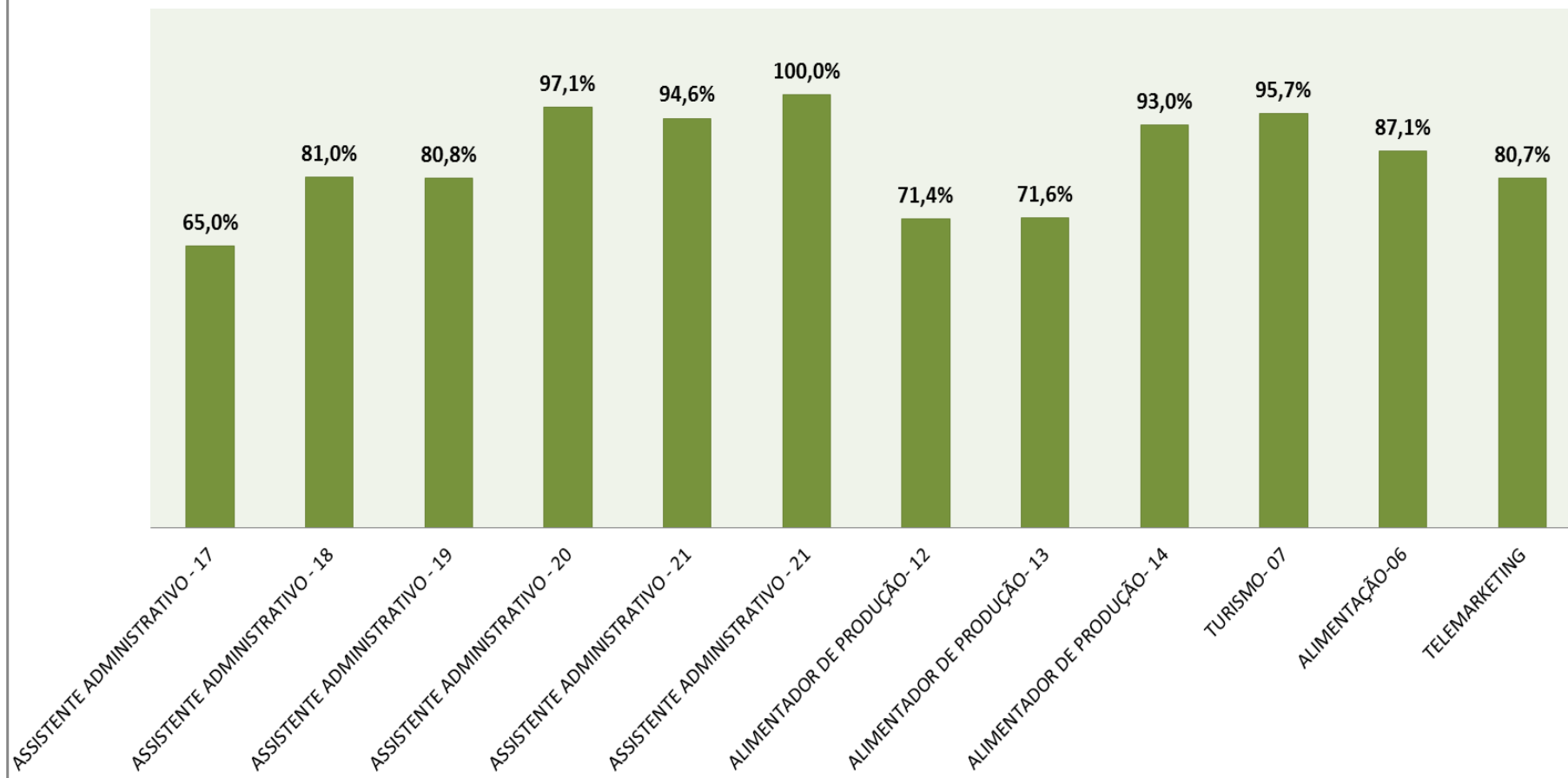


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA FEVEREIRO - 2017 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MARÇO - 2017

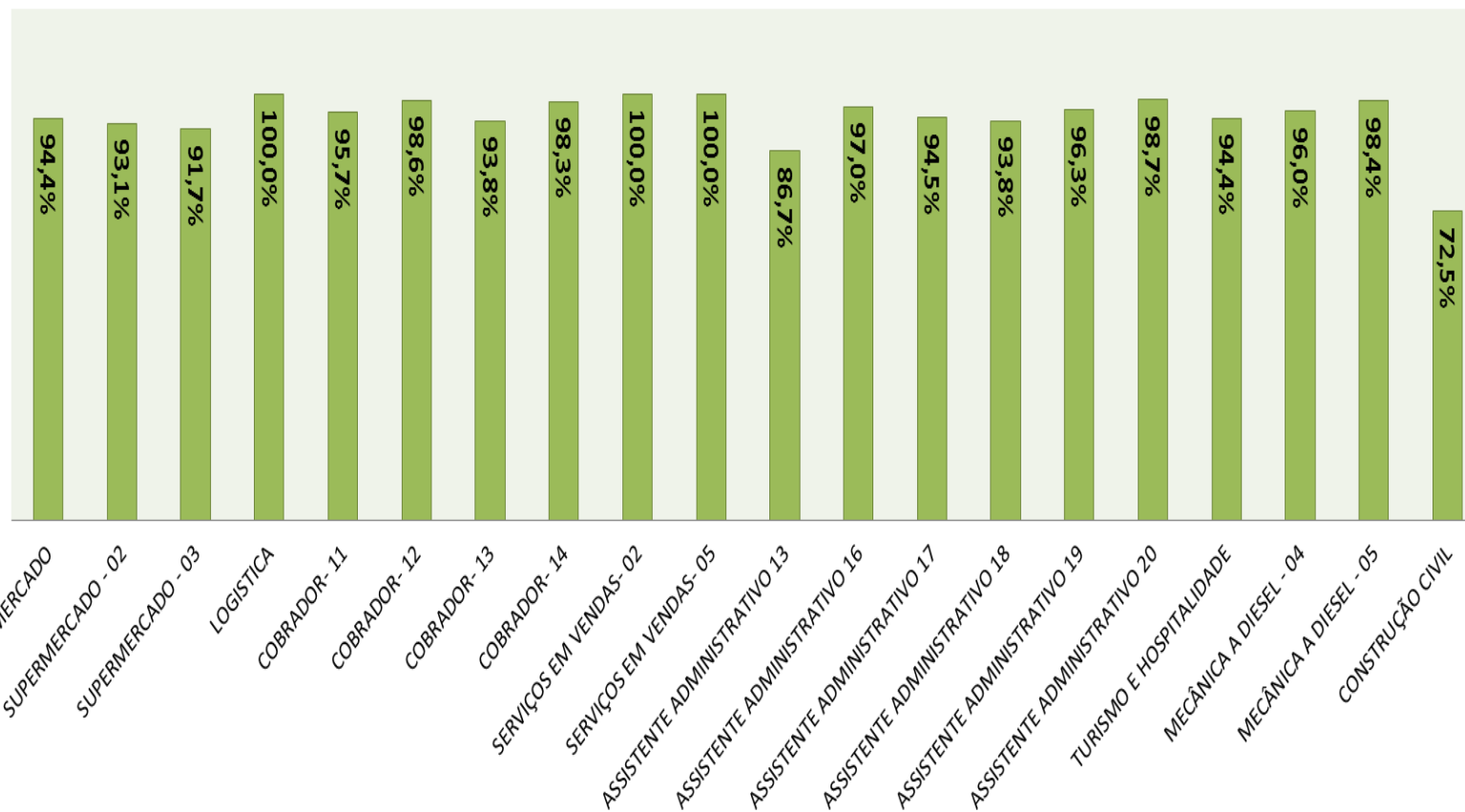


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MARÇO - 2017 TURMAS MARACANAÚ/MARANGUAPE

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MARÇO-...

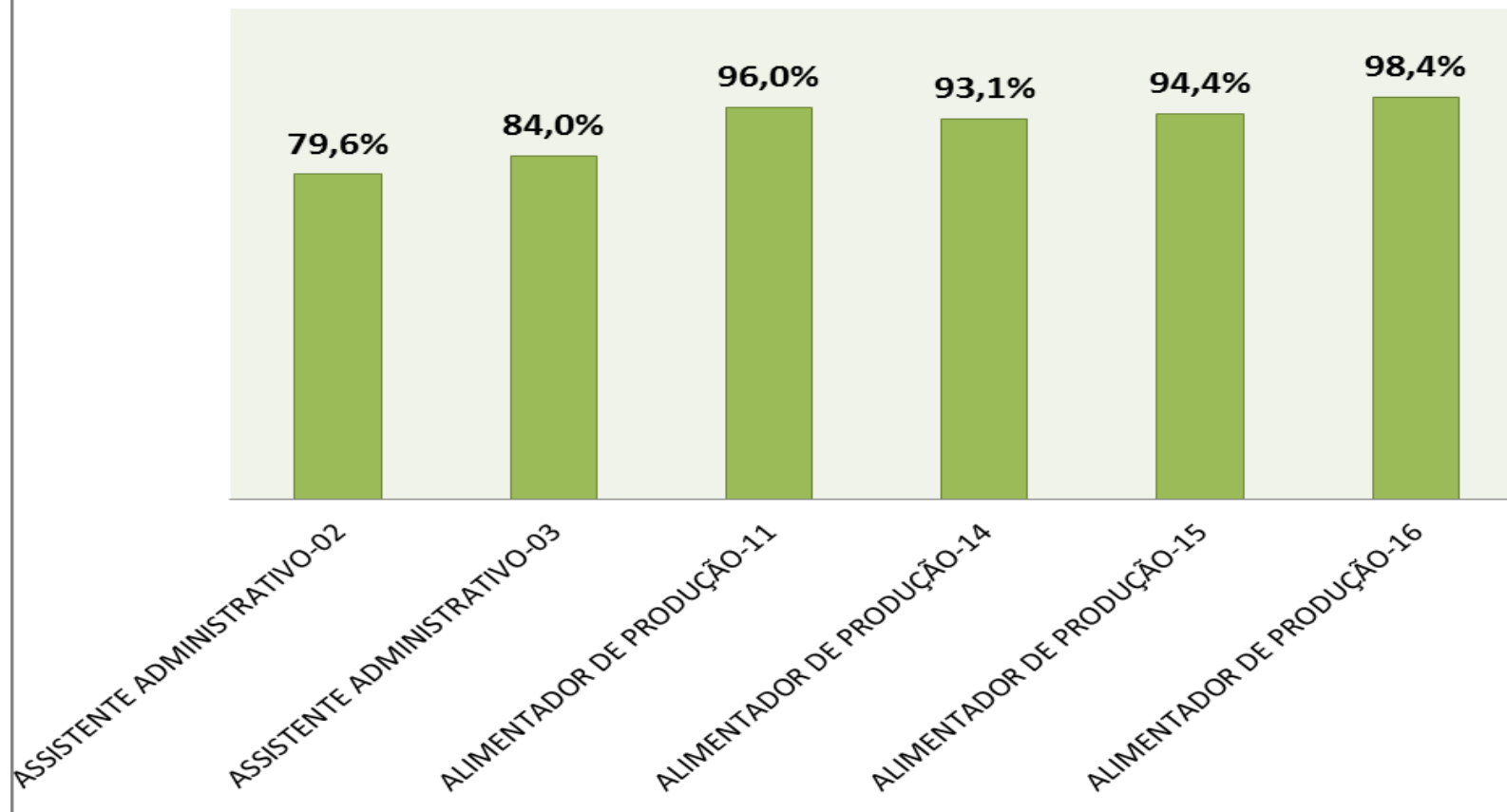


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MARÇO - 2017 TURMAS CAUCAIA

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MARÇO - 2017

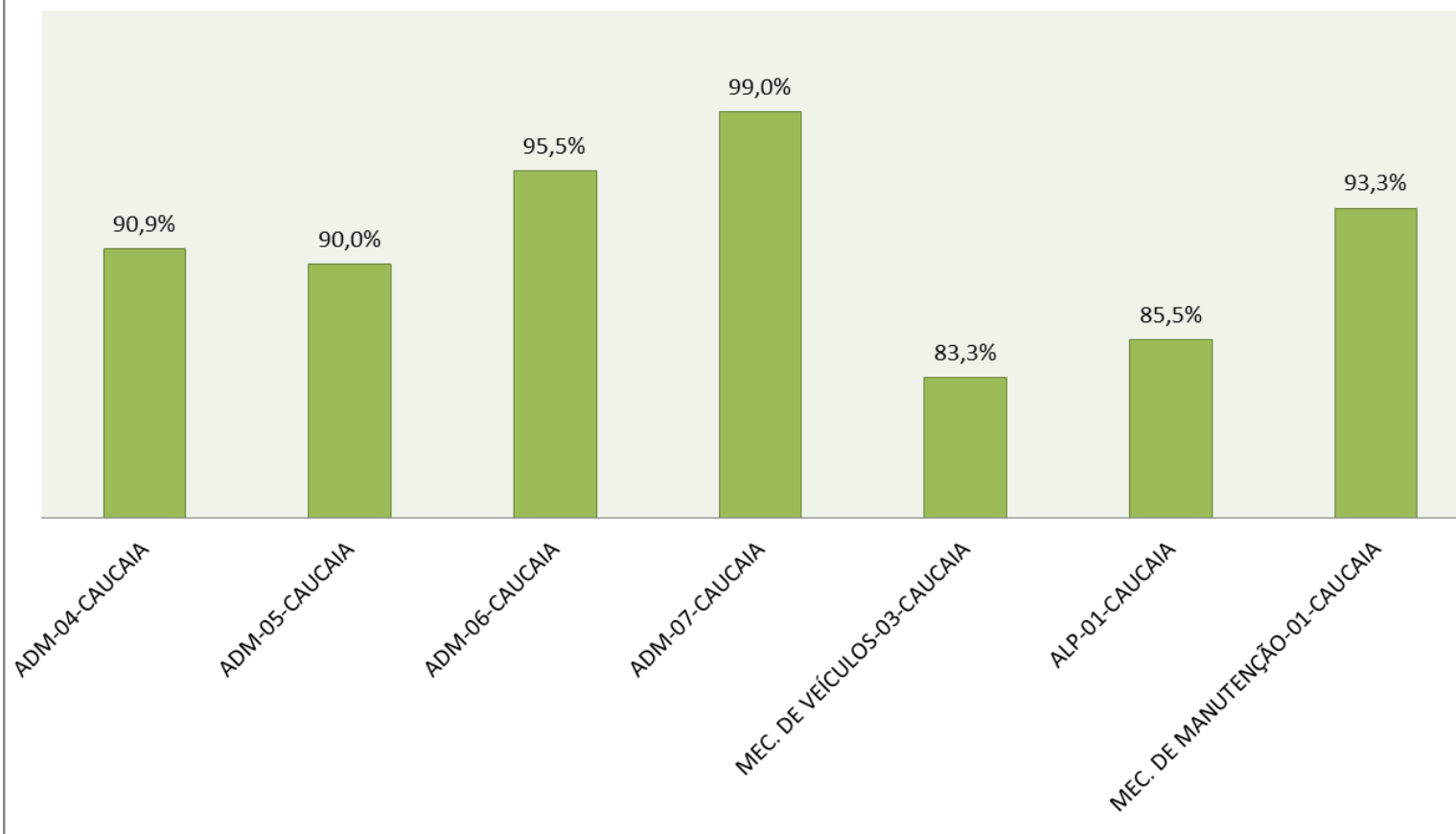
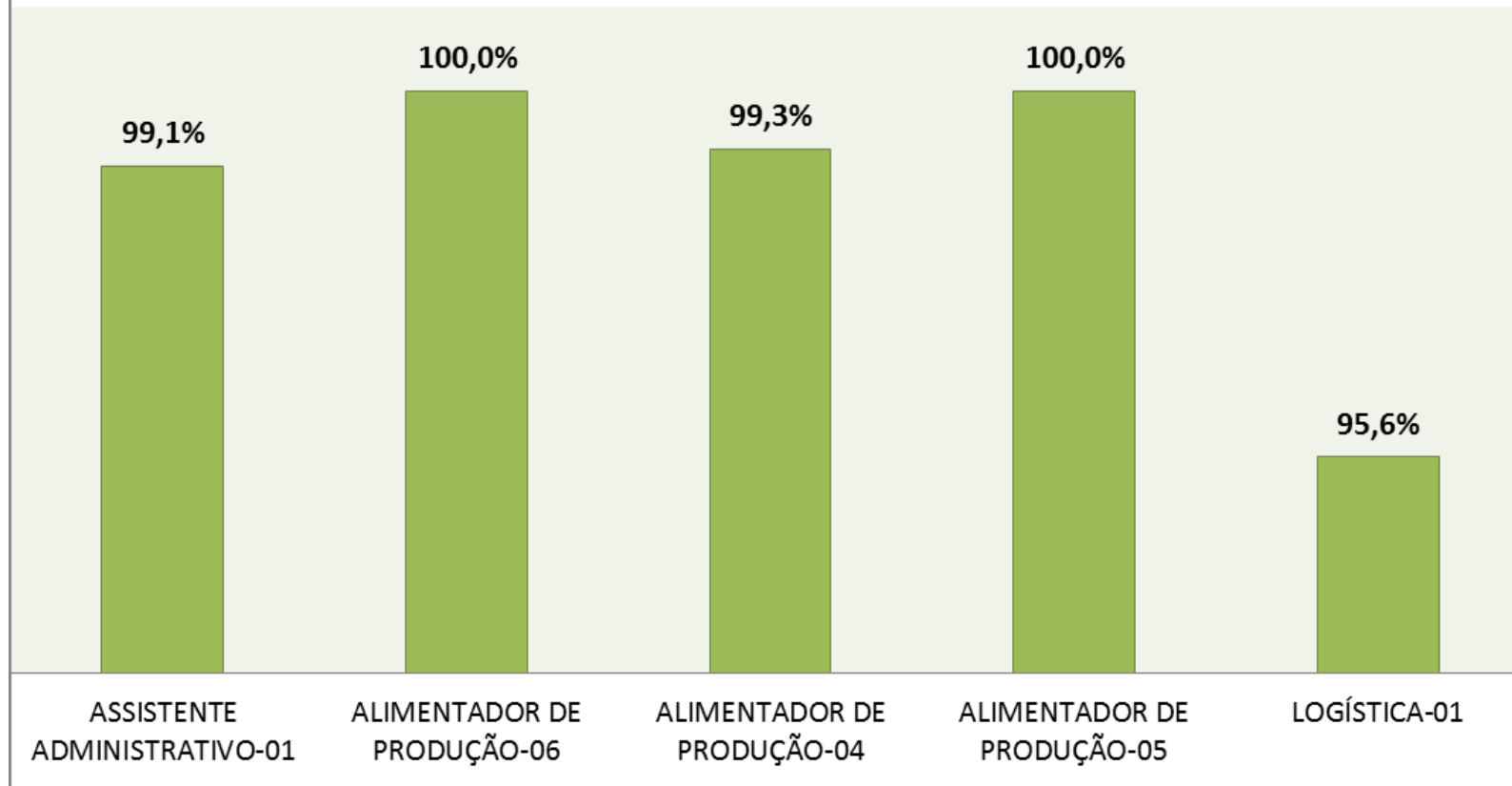


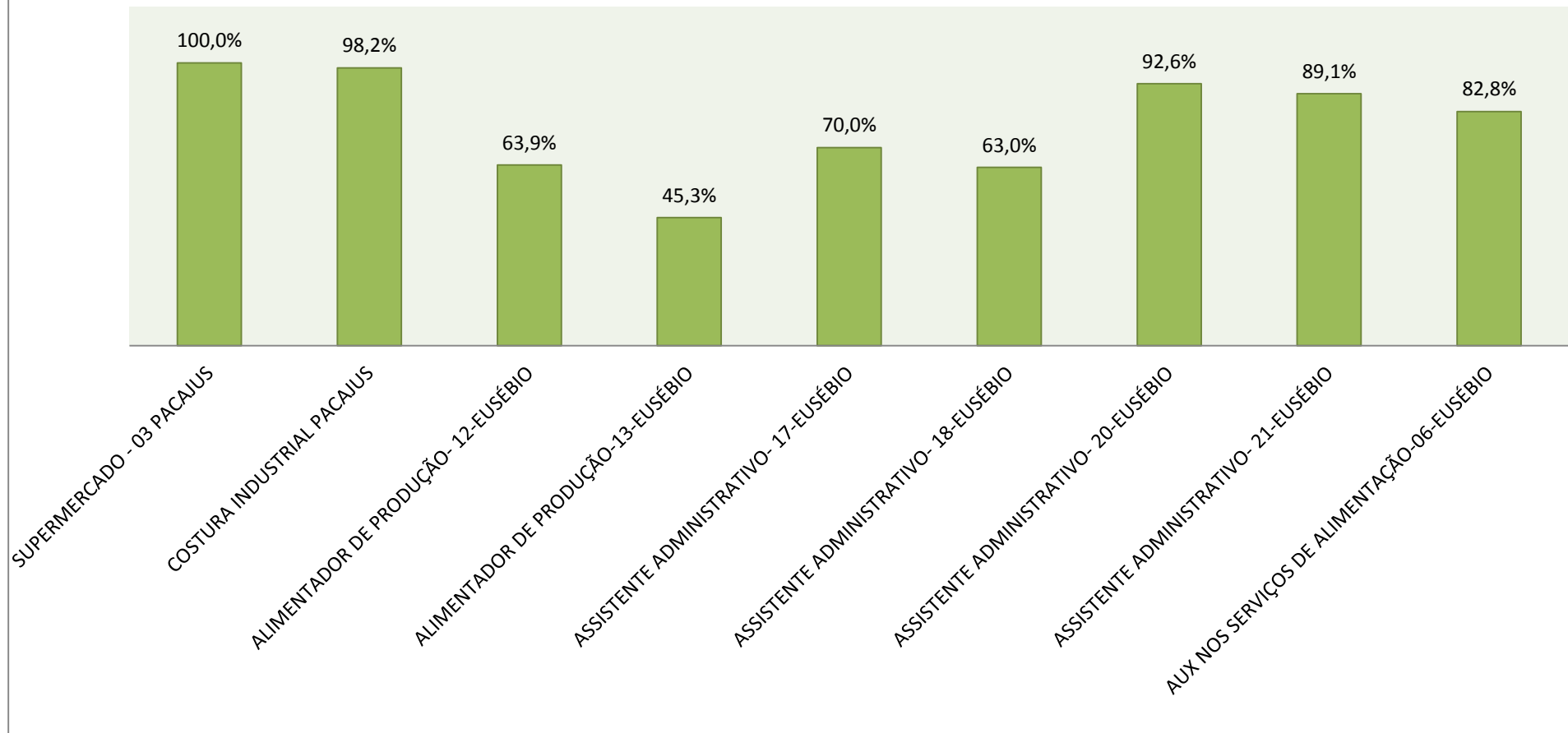
GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MARÇO - 2017 TURMAS MORADA NOVA

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MARÇO -2017



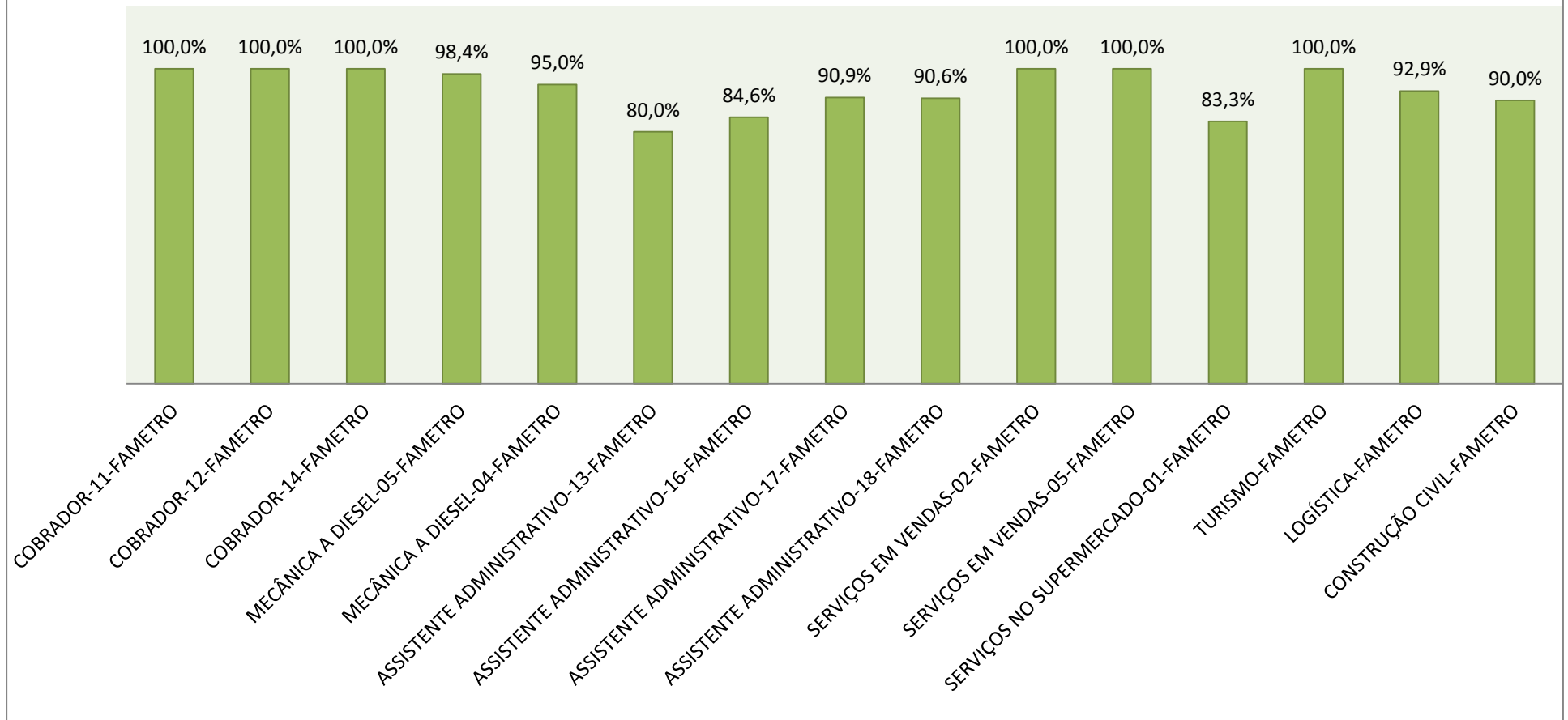
PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS I

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE MARÇO -2017



PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE MARÇO -2017



PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS III

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE MARÇO -2017

