

## RELATÓRIO MENSAL

MAIO 2020



CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

[f /repoficial](#) [@ /repoficial](#) [in /lep](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros

## SUMÁRIO

1. Identificação do IEP..... Pág. 03
2. Metodologia IEP..... Pág. 04
3. Público Alvo..... Pág. 04
4. Descrição das atividades realizadas..... Pág. 05 a 26
5. Tecnologia Espaços Mundos..... Pág. 28
6. Eventos Formativos..... Pág. 29



### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /iepficial @ /iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

### INSTITUIÇÃO PREMIADA:



### ONDE ESTAMOS:



|  |
|--|
| <b>IDENTIFICAÇÃO</b>   |
| <b>MÊS DO RELATÓRIO:</b> 05/2020                                 |
| <b>PERÍODO ABRANGIDO PELO RELATÓRIO:</b> 01/05/2020 a 31/05/2020 |

## 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.



### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portallep.com](http://www.portallep.com)

[f /lepoficial](#) [@lepoficial](#) [in lep](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



## 2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

## 3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.



### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



## 4.1 NÚCLEO PACAJUS

### 4.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

O mês de maio tem nos trazido muitos desafios com as mudanças das aulas para o modelo remoto. Estamos vivendo um novo tempo, de reinvenção e adaptações. Nossos professores estão vivenciando uma nova jornada, pois as aulas virtuais estão sendo um caminho de novos conhecimentos.

Escolhemos utilizar aplicativos como MEET, ZOOM, CLASSROOM, E WHATSAPP, para termos o controle de atividades e material das aulas, como também para mantermos a conexão e continuar estabelecendo os laços afetivos com os aprendizes.

Em alguns momentos, encontramos alguns percalços, pois existem educandos com dificuldades em utilizar as ferramentas citadas, com dificuldade de acesso à internet como também nas atividades, em relação a anexar, seguir o horário de devolução das atividades propostas.

Como ainda estamos em um processo de adaptação, estamos agindo com cautela e paciência para que os alunos internalizem os processos, quebrem a resistência e se permitam a trabalhar com esse novo modelo.

Contudo estamos conseguindo atingir o resultado esperado, pois as aulas estão mantendo uma ótima qualidade, professores estão utilizando as ferramentas propostas que devem facilitar o manuseio para os alunos.

Dia 15 de Maio foi comemorado o dia da família, nós da coordenação pedagógica, junto com os educadores resolvemos festejar esse momento, solicitamos aos alunos que tirassem fotos com seus familiares e também fizessem um depoimento falando sobre eles. Ficamos muito satisfeitos e emocionados com a quantidade de fotos e depoimentos que recebemos.



#### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /epoficial @ /epoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



#### 4.1.2 Dificuldades encontradas:

- Acesso à internet;
- Faltas dos alunos;
- Permanência dos alunos na aula durante a carga horária a ser cumprida.

#### 4.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e WhatsApp buscando esclarecer a permanência nas aulas, como também buscar estratégias para sanar os problemas de internet.
- Compartilhar com a empresa as dificuldades encontradas para que eles também conversem com o jovem, para que ele perceba a seriedade e comprometimento que deve ter com os deveres.

#### 4.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

É desafiante e complexo o processo de acompanhamento com o jovem, mas é também gratificante. Poder ouvi-los, orienta-los e direcioná-los, vai nos proporcionando uma satisfação em poder ajudar. Acreditamos que através da educação e do diálogo, é de fato a melhor maneira de contribuir para o progresso do aluno.

#### 4.1.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Cerca de 10 atendimentos por ligações em relação as ausências injustificadas.

#### 4.1.6 Interlocação com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.



#### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /epoficial @ /epoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

#### INSTITUIÇÃO PREMIADA:



#### ONDE ESTAMOS:



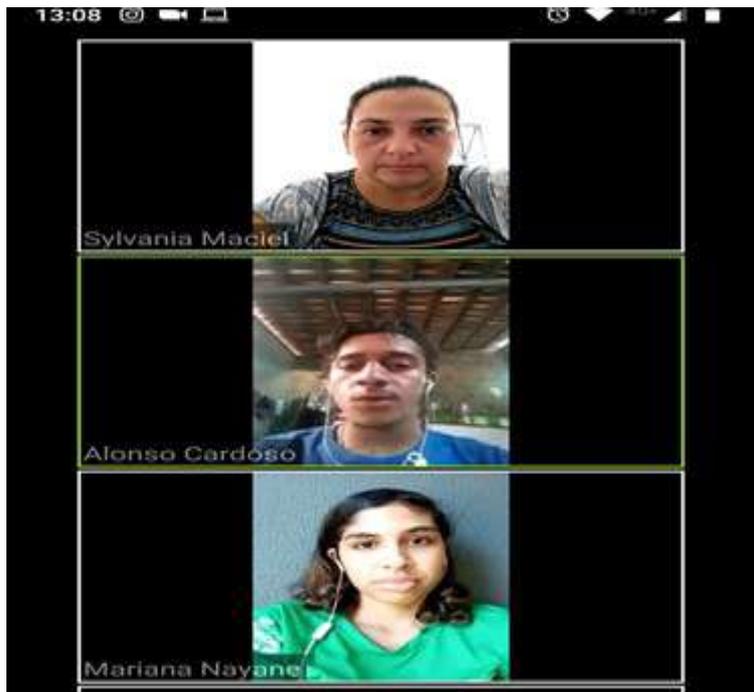
## 4.2 NÚCLEO EUSÉBIO

**Turma:** Assistente Administrativo 30

**Turno:** Integral

**Disciplina:** Comunicação Oral e Escrita

**Educador:** Sylvania Maciel



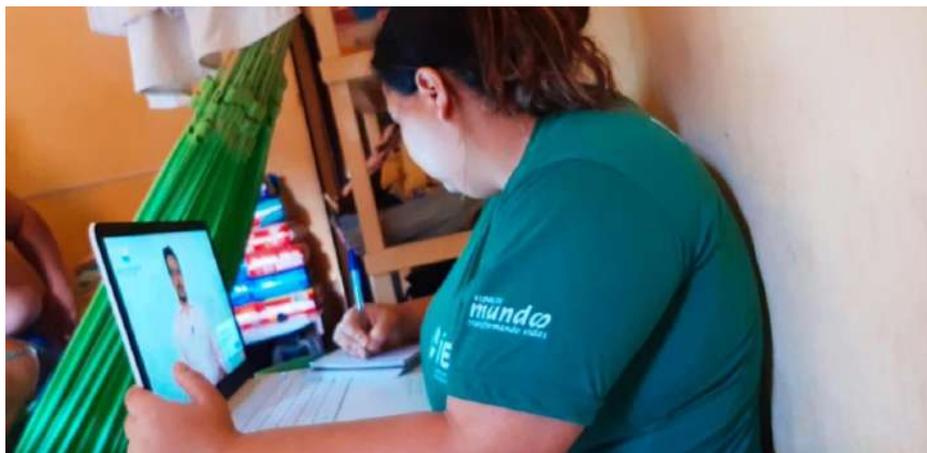
Disciplina de Comunicação Oral e Escrita, ministrada pela Educadora Sylvania Maciel. A temática abordada foi trabalhar o desenvolvimento da escrita e da fala por meio de atividades de pesquisa escrita, debates, produção de vídeos tornando-os capaz de reconhecer e utilizar os gêneros de linguagem e formas de comunicação verbais e não verbais, oral e escrita, formais, informais, por meios físicos e digitais.

**Turma:** Alimentador de Linha de Produção 20

**Turno:** Manhã

**Disciplina:** Formas Alternativas de Geração de Trabalho

**Educador:** Berlando Silva



Disciplina de Formas Alternativas de Geração de Trabalho, ministrado pelo Educador Berlando Silva. A temática abordada foi desenvolver iniciativas sustentáveis de geração de trabalho e inclusão produtiva. Criação de ferramentas e meios para uma renda extra.

### **DEPOIMENTOS DOS ADOLESCENTES E JOVENS (CLASSROOM)**

“As aulas no começo foram difíceis, não pela plataforma e sim pelo conteúdo muito extenso, porém agora esta bem melhor e os conteúdos e aulas estão indo muito bem, em minha opinião está sendo bastante proveitoso.”

*Adrienne Freitas – ADM 30*

“Bom no começo era um pouco complicado pra mim, pois não sabia muito mexer nessa plataforma. Mas depois de duas semanas consegui entender um pouco, e como era entender isso. Mas não acho ruim, porém é melhor presencial por que desde começo gostava e gosto né. Mas surgiu essa da plataforma e também gostei, não tenho nada a reclamar não, mas espero que logo volte a tudo ao normal.”

***Dalila Guimarães - Varejo 01***

“Bom, infelizmente nesse momento se torna muito necessário, pois se não fossem as aulas virtuais estaríamos sem o conhecimento. Porém eu tenho muita dificuldade em aula online, pois gosto de contato, na sala de aula sou muito participativo e na aula virtual não consigo ficar perguntando direto minhas dúvidas para o professor. Espero que tudo isso passe logo para voltarmos às aulas presenciais”.

***Cassio Da Costa Leite - Varejo 01***

“Estão sendo desafiadoras, mas prestativas, os professores estão dando o possível de si, para tornar as aulas didáticas e fazendo com que o educando tire aprendizado disto. Apesar de ser desafiador para todos, é uma nova era de adaptação para que venhamos a usar dessa plataforma de forma mais constante para agregarmos no nosso conhecimento, pois a muitas possibilidades para se explorar no mundo digital.”

***João Paulo de Oliveira Santos Filho - Varejo 01***



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

**www.portalliep.com**

f /iepficial    @ /iepficial    in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

**INSTITUIÇÃO PREMIADA:**



**ONDE ESTAMOS:**



“No começo das aulas eu estava achando muito difícil e não estava entendendo muito bem, mas aprendi a mexer na plataforma digital e comecei a entender as atividades, os professores são incríveis nas escolhas das atividades e na explicação para nos ajudar a realizar as atividades. As aulas não estão sendo cansativas e muito menos mal elaboradas. Estão sendo muito produtiva e estamos agregando cada vez mais nossos conhecimentos junto com nossos colegas, mesmo estando longe um sempre está ajudando o outro, e o professor ajudando a todos. Estamos cada vez mais próximos um dos outros mesmo que seja virtualmente, mas isso é muito bom. E a plataforma é uma forma de ensino muito boa, e temos professores excelentes que à deixa melhor ainda.”

***Janiele Cavalcante de Aquino - Varejo 01***

“Está sendo bem desafiador e cansativo, mas também está sendo ótimo, estou aprendendo a sair da minha zona de conforto, mas pra ser bem sincera eu prefiro as aulas presenciais no IEP. Chegar em casa depois de uma manhã cansativa e de muitas informações, principalmente nesse período de pandemia onde vamos trabalhar um pouco assustados ao ver as pessoas falarem sempre sobre o mesmo assunto nos torna mais cansados e exaustos, muitas das vezes sem vontade de olhar ou mexer no celular, fora isso está tudo perfeito, tudo isso irá passar!”

***Irys dos Santos Mariano –Varejo 01***

“As aulas são bem interessantes, dinâmicas.”

***Francisco Davi – Alp 19***

“As aulas na plataforma foram difíceis no começo, mas depois começou a ser fácil de usar. As aulas têm seus momentos bons e proveitosos, e no outro, nem tanto.”

***Mariana Nayane – Adm 30***



CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

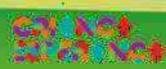
[www.portalliep.com](http://www.portalliep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



“Foi meio complicado no início por conta da falta de costume, mas com o tempo foi se adaptando e está sendo muito proveitoso não comparado a uma aula presencial, mas comparado como no início melhorou uns 300%.”

*Geovane Rebouças – Adm 30*

“Não vou dizer que é maravilhoso, mas aprendi a me acostumar com a situação e até que está sendo proveitoso.”

*Izac Frota – Adm 30*

#### **4.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:**

- Novas parcerias fechadas no decorrer do mês; nenhuma parceria.
- Reposições de jovens, nenhuma. Atualmente com 210 jovens e adolescentes inseridos no mercado de trabalho.
- Jovens e adolescentes bem avaliados na empresa e bem elogiados.

#### **4.2.2 Dificuldades encontradas:**

- Carga horária reduzida, vários processos a realizar.
- Falta de ferramentas e documentações necessárias para realização do trabalho.
- Manter os jovens participativos nas aulas remotas, sem faltas e atrasos.

#### **4.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades:**

- Local do núcleo acessível.
- Rota de transporte para locomoção, mais horários disponíveis.
- Salas de aulas, maiores.
- Placa de identificação.



#### **CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /epoficial @ /epoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO I.R.

#### **INSTITUIÇÃO PREMIADA:**



#### **ONDE ESTAMOS:**

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros

#### 4.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Acompanhamentos por telefone, sobre faltas sem justificativas, atrasos na plataforma e comportamentos em geral.

#### 4.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

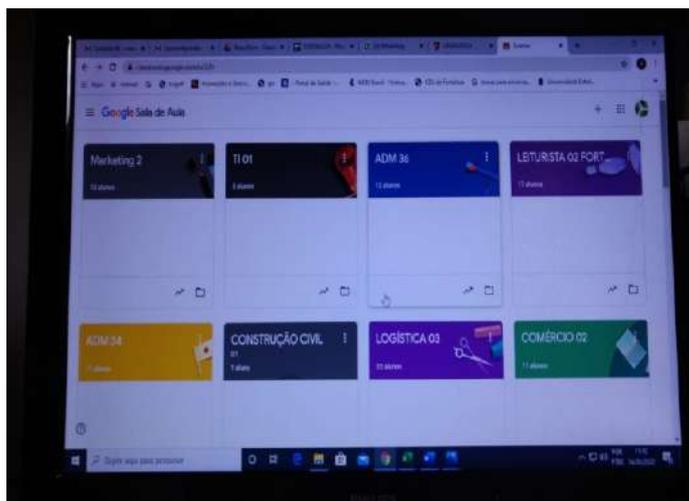
- Nenhum atendimento.

#### 4.2.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Nenhum encaminhamento

### 4.3 NÚCLEO FORTALEZA

Permanência do uso da Plataforma Digital da Google – Classroom para as aulas remotas do IEP, e a inclusão de outras ferramentas, de interação com os aprendizes, desenvolvendo um melhor aproveitamento dos conteúdos:





Google Meet



CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portalliep.com](http://www.portalliep.com)

f /sepficial @ /sepficial in /iep



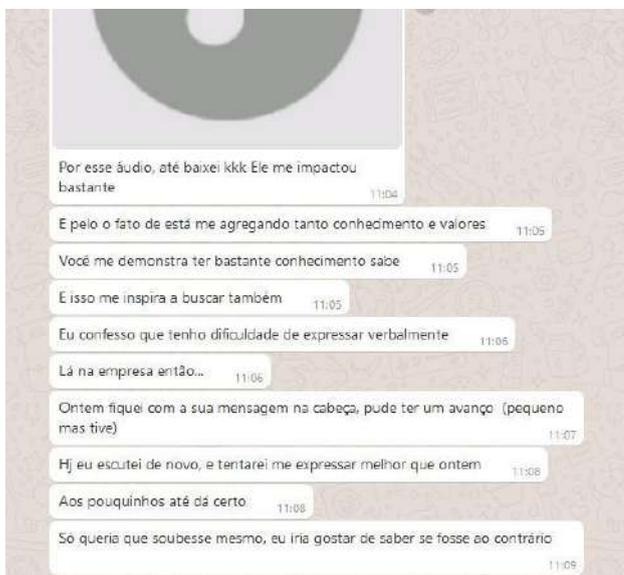
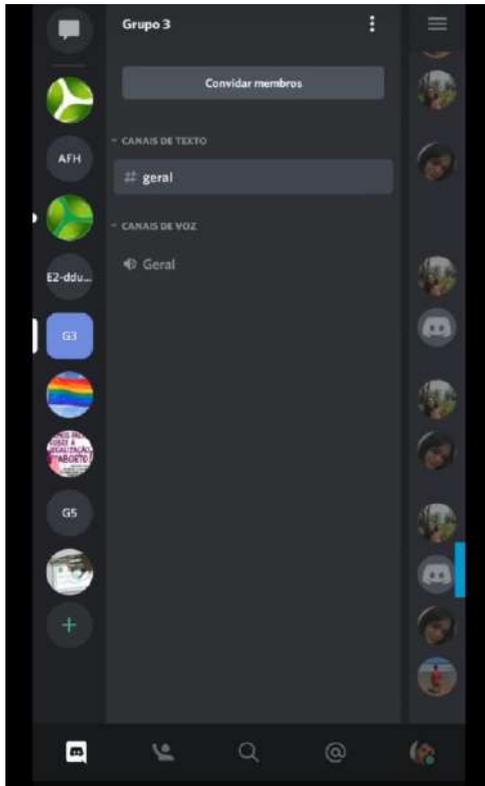
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:





Feedback positivo. O educador fazendo a diferença na vida do jovem.



Depoimento de Aprendiz:

Aluna: Gabrielle Gomes

Aprendiz da Fametro – IEP

Ano: 2019

(Efetivada)



CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /sepficial @ /sepficial in /iep



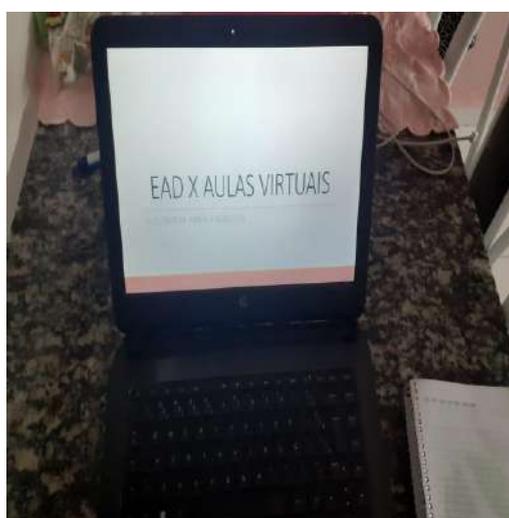
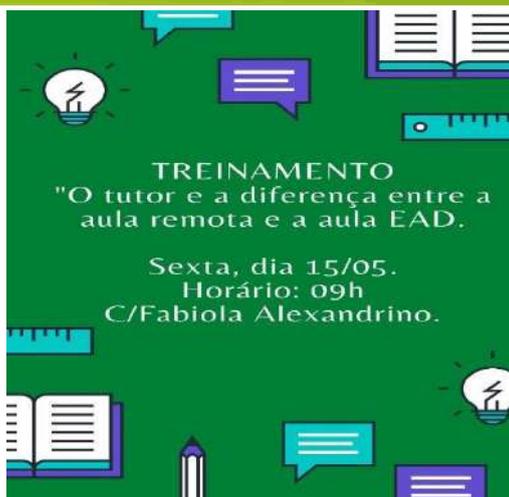
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:

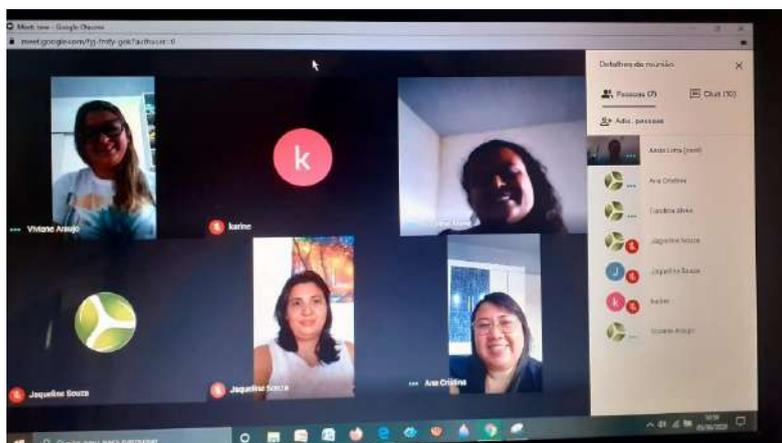


ONDE ESTAMOS:





Treinamento com a equipe sobre o ensino a distância. Corpo docente e supervisoras.



Reunião virtual com a equipe, supervisões e coordenação.

“

QUANDO SE TRABALHA COM  
UMA VERDADEIRA EQUIPE, NÃO  
HÁ OBSTÁCULO QUE NÃO SEJA  
SUPERADO E NEM SUCESSO QUE  
NÃO SEJA ALCANÇADO.

Anônimo

”

@gestaoelideranca

#Campanha Elogie Mais – Um elogio pode fazer a diferença na vida de um profissional!

Campanha: #Minha Família é Especial

#Amamos a Família IEP.



CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portalliep.com](http://www.portalliep.com)

f /lepoficial @lepoficial in lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



Aluno: Douglas Façanha

Família: Façanha Policarpo

Unidade: Fortaleza

Turma Comércio 1

Empresa: Farmácia Aldesul



Aluno: Yuri Souto

Família Souto

Unidade: Fortaleza

Turma Comércio 1

Empresa: Ana Risolange

**LIVE**  
@IEPOFICIAL

TEMA  
**MEDIDAS PROVISÓRIAS 927 E 936  
E OS IMPACTOS NOS CONTRATOS  
DE APRENDIZAGEM.**

 **13 DE MAIO**  
**ÀS 18H**  
NO INSTAGRAM @IEPOFICIAL



**SUSIANE FREITAS**  
DIRETORA ACADÊMICA, GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO,  
HABILITAÇÃO EM PEDAGOGIA, PÓS EM GESTÃO ESCOLAR.



**LIVE**  
@IEPOFICIAL

TEMA  
**REINVENTE-SE, USE AS EMOÇÕES  
POSITIVAS AO SEU FAVOR**

 **20 DE MAIO**  
**ÀS 18H**  
NO INSTAGRAM @IEPOFICIAL



**CLÉO FALCÃO**  
PSICÓLOGA, GESTORA DE RH E DOCENTE.



Lives no Instagram do IEP, com colaboradores da Instituição e Parceiros.

#### 4.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Uso da plataforma – Classroom, e outras para o complemento as aulas remotas.
- Treinamento Virtual.
- Reuniões virtuais com a equipe
- Lives para maior disseminação do IEP nas redes sociais.

#### 4.3.2 Dificuldades encontradas:

- Dificuldade com o uso da plataforma / Acesso à internet.
- Indisciplinas dos educandos a horários.
- Dificuldade de comunicação com parceiros.
- Altos índices de faltas dos aprendizes

#### 4.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Orientação sobre os benefícios e necessidade do uso da plataforma.
- Maior aproximação da coordenação com educandos e parceiros.
- Intervenções juntos aos jovens

#### 4.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções dentro das salas virtuais e por WhatsApp para a melhoria do comportamento dos jovens.

#### 4.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- Não houve atendimentos

#### 4.3.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve nenhuma mediação ou encaminhamento a rede de apoio.



#### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portalliep.com](http://www.portalliep.com)

[f /iepoicial](#) [@ /iepoicial](#) [in /iep](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

#### INSTITUIÇÃO PREMIADA:



#### ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros

## 4.4 NÚCLEO MARACANAÚ

### 4.4.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

**SERVIÇOS NO COMERCIO -03:** A turma de serviços no comércio vivenciou a disciplina básica de organização e planejamento com a professora Regina Maciel, que teve como principal objetivo possibilitar o aluno o conhecimento dos princípios fundamentais, estratégias e algumas abordagens teóricas do tema abordado, orientações e planejamento bem como fazê-lo interagir com a prática profissional. Frisando como atividade principal. Estudo de caso: A importância do planejamento para o sucesso empresarial.

Tiveram ainda a oportunidade de contemplarem a disciplina interdisciplinar: autoconhecimento ministrada pelo professor Lucas Sousa e teve como objetivo principal desenvolver a capacidade de identificar problemas e oferecer soluções eficientes nas atividades diárias

Até o momento a turma se mostrou bastante receptiva quando ao modelo de ensino a distância. Dois fatores podem ter influenciado este comportamento:

- 1) ciência da crise econômica, social e humanitária desencadeada pela covid 19.
- 2) a facilidade desta geração em lidar com plataformas digitais.

No mais, a turma resolveu todas as atividades propostas e programadas na plataforma, sem grandes dificuldades.

Depoimento da Professora Regina Maciel

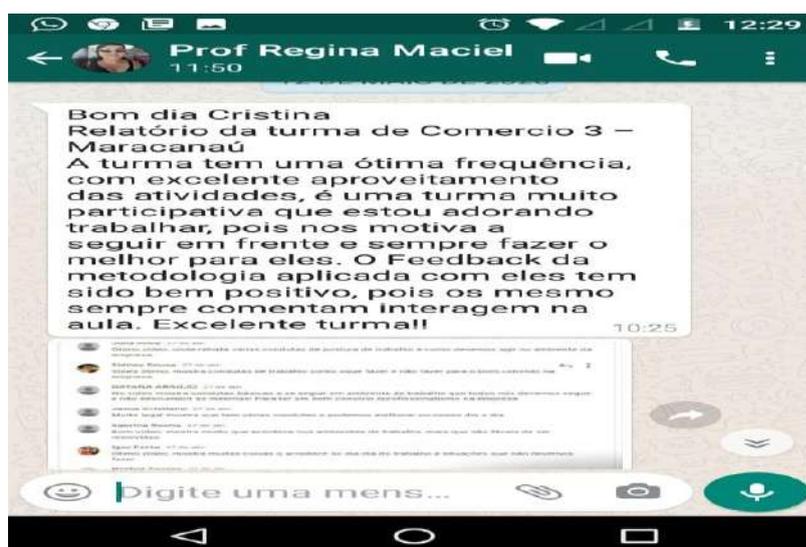
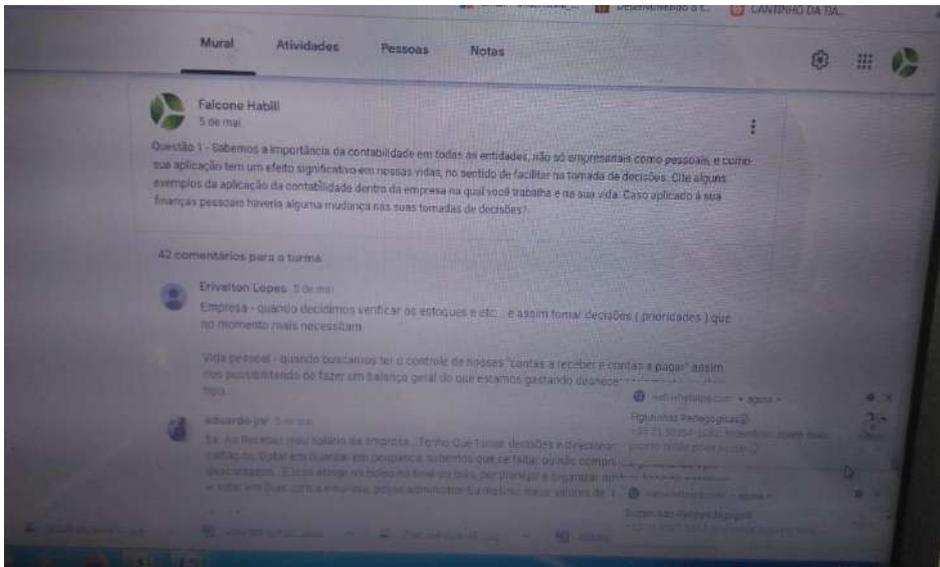




Foto 01-Conteúdo exposto no mural da sala



Depoimento da jovem aprendiz Raniely (empresa Jacto) turma alimentador de linha de produção 22.

As aulas remotas estão sendo um desafio enriquecedor tanto para os professores quanto para os aprendizes, ambos estão tendo que buscar formas para que as aulas aconteçam mesmo diante das dificuldades.

Os professores estão se esforçando para apresentar as aulas por vídeos, lousas digitais e outras combinações que embora não substitua as aulas presenciais estão tornando-as atraentes e proveitosas.

Os aprendizes estão tendo que policiar seus horários e participar ao máximo de todas as atividades com disciplina, compromisso e responsabilidade, ressalto que embora os motivos de estarmos nessa situação sejam ruins o resultado que teremos será bom. Aprendizes campeões.

As dificuldades são em relação a internet que não possui a mesma qualidade para todos, e a falta de compromisso de uma parcela pequena de aprendizes em participar de forma eficaz das aulas. A metodologia como as aulas no início estavam acontecendo gerou desgaste, mas este impasse por sua vez já foi resolvido.

Raniely de Maria Marinho Barroso – ALP 22

Depoimento da Victória, analista de RH da e empresa Durametal:

*“Sou muito grata ao IEP e venho mensurar a importância do acompanhamento que vocês nos disponibilizam, nós da empresa Durametal estamos satisfeitos com o atendimento da Cris sempre acessível nas resoluções de nossas demandas impostas”*

#### 4.4.2 Dificuldades encontradas:

- Alguns alunos permanecem faltosos alegando problemas com a falta de internet

#### 4.4.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Sanar os problemas de internet.

#### 4.4.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Conversas e videochamadas pelo WhatsApp.

#### 4.4.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

12 atendimentos por ligações em relação aos atrasos na frequência e ausências injustificadas.

#### 4.4.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.



CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /epoficial @ /epoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



## 4.5 NÚCLEO CAUCAIA

### 4.5.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

O mês de maio foi o período de adaptação as novas tecnologias professores e alunos, que eram acostumados com a rotina em sala de aula, tiveram que aprenderas ferramentas do mundo virtual para prosseguirem com a atividades.

No dia 11 de maio iniciamos na turma de Assistente Administrativo 13, a disciplina Formas Alternativas de Geração de Trabalho e Renda com o educador Assis, que tem como objetivo apresentar para os educandos novas formas e ideias que poderão ser desenvolvidas como fonte de renda.

No dia 15 de maio nas turmas de Varejo 01, Assistente Administrativo 09 e 10, realizaram algumas apresentações de ideias inovadoras para o nosso dia-a-dia. A apresentação tem como objetivo desenvolver a iniciativa, criatividade dos educandos e a capacidade de inovação nesse período de pandemia.



Ser o único condutor da sua vida. Tomar suas próprias decisões. Ter proatividade e agir rápido. Acreditar e ter força de vontade. Superar a negatividade e a descrença pessoal. Vencer as crenças limitantes. Possuir um diferencial competitivo. Crescer nos momentos de dificuldade. Credenciar-se para ser um bom líder.



#### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portalliep.com](http://www.portalliep.com)

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL.

#### INSTITUIÇÃO PREMIADA:



#### ONDE ESTAMOS:





#### 4.5.2 Dificuldades encontradas:

- Acesso à internet;
- Adaptação ao novo formato das aulas remotas;

#### 4.5.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Os educadores utilizaram novos métodos na qual as aulas são mais interativas, usando a novas ferramentas a favor da educação.

#### 4.5.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Através do acompanhamento realizado com os educandos podemos identificar os jovens que mais tinham dificuldades com as novas tecnologias.

#### 4.5.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

2 Atendimentos.

#### 4.5.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.



#### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /sepficial @ /sepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

#### INSTITUIÇÃO PREMIADA:



#### ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros

## 4.6 NÚCLEO MORADA NOVA

### 4.6.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

Devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocada pelo Estado e todas as atividades do mês de maio com os jovens, permaneceram nas plataformas digitais e redes sociais. Continua sendo um desafio muito grande para todos, alunos, professores, coordenações trabalhar online, porém, vamos percebendo que aos poucos vamos encontrando mais maneira de nos encaixar nesse novo modelo de trabalho.

Apresentamos em seguida as disciplinas e seus objetivos, como também imagens dos jovens assistindo as aulas virtuais, reuniões da coordenação e uma colação de grau virtual da turma ADM 05.

Segue abaixo depoimento e foto da jovem Vanessa da Turma de Assistente Administrativo 05, onde neste mês de maio o educador Bruno Nobre, ministrou o modulo Direito humano e diversidade cultural.

*“Oi, meu nome é Vanessa. Sou jovem aprendiz no Setor Almojarifado no turno da noite minha turma é Administração 05, fui admitida na empresa em 20/02/19. E vim compartilhar um pouco da minha experiência nesse cenário de pandemia. Claro que aula online é totalmente diferente e que para mim eu senti muita dificuldade por que é diferente e qualquer coisa tira a nossa atenção. O contato com os professores fica algo muito distante pois não tem a mesma facilidade a comunicação virtual como a presencial. “*



#### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portalliep.com](http://www.portalliep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



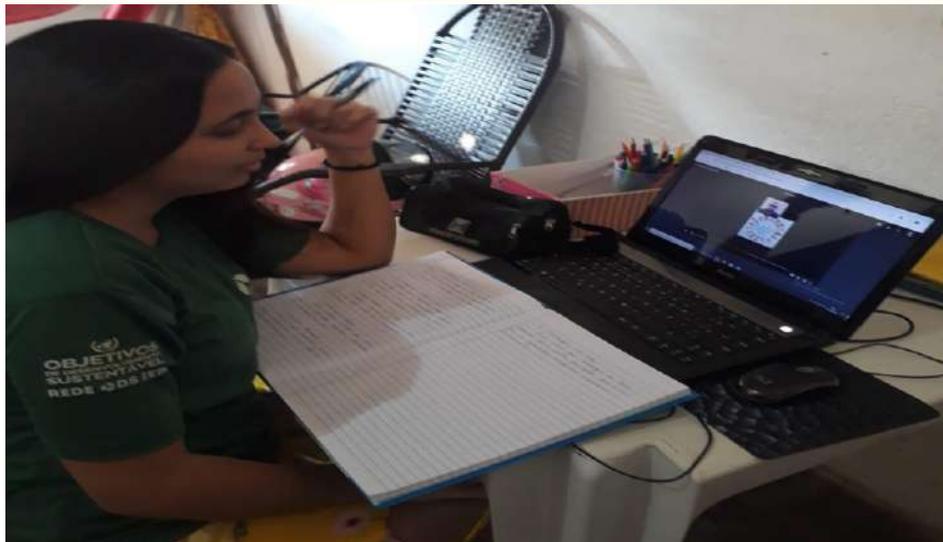
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO I.R.

#### INSTITUIÇÃO PREMIADA:



#### ONDE ESTAMOS:





Segue abaixo depoimento e foto da jovem Andreza da Turma de Assistente Administrativo 05, onde neste mês de maio o educador Bruno Nobre, ministrou o modulo Direito humano e diversidade cultural.

*“Eu me chamo Maria Andreza, sou jovem aprendiz no polo Morada Nova, faço parte da turma ADM-05 da empresa coopershoes. De repente com pandemia do Covid-19 as aulas presenciais precisaram ser paradas. Para não ficarmos parados sem as aulas, entramos nas aulas online através do Google Classroom na qual as aulas são ótimas. O professor muito interativo, motivacional, as atividades da pra realizar tranquilo. Muito bom.”*



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portalliep.com](http://www.portalliep.com)

f /iepficial @iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:





A turma de Assistente Administrativo 05 encerrou seu contrato no dia 22/05/2020, e realizamos uma colação de grau virtual pelo aplicativo meet. Na ocasião estava presente todos os jovens, professor Bruno e o Coordenador Assis. Foi um momento muito importante para os jovens, criamos um espaço aonde eles puderam falar m pouco da experiência eu tiveram no IEP, conseguimos sentir a gratidão de todos pele IEP e pela empresa.



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /sepficial @ /sepficial in /iep



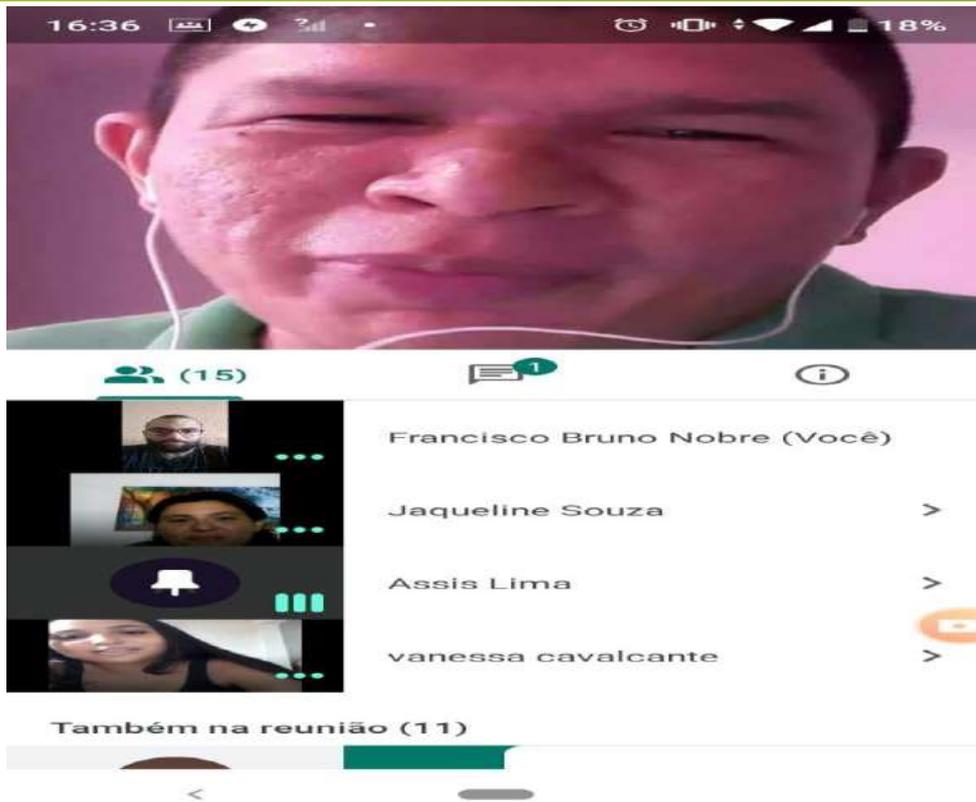
EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

**INSTITUIÇÃO PREMIADA:**



**ONDE ESTAMOS:**

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros



#### 4.6.2 Dificuldades encontradas:

- Acesso à internet;
- Faltas dos alunos;
- Permanência dos alunos na aula durante a carga horária a ser cumprida.
- No mês de maio os jovens aprendizes da empresa alimentícia Betânia Lactos apresentaram muita insegurança em ir trabalhar por conta de alguns funcionários terem testado positivo para covid 19 dentro da empresa.

#### 4.6.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Realizamos uma reunião com a empresa e os jovens aprendizes para melhor esclarecimento sobre todos os protocolos de segurança
- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e WhatsApp buscando esclarecer a permanência nas aulas, como também buscar estratégias para sanar os problemas de internet.

- Compromisso de alguns alunos

#### 4.6.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

É desafiante e complexo o processo de acompanhamento com o jovem, mas é também gratificante. Poder ouvi-los, orienta-los e direcioná-los, vai nos proporcionando uma satisfação em poder ajudar.

Acreditamos que através da educação e do diálogo, é de fato a melhor maneira de contribuir para o progresso do aluno.

#### 4.6.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Cerca de 04 atendimentos por ligações em relação as ausências injustificadas.

#### 4.6.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

### 4.7 NÚCLEO DO TRAIRI

No mês de maio, os aprendizes da turma ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO, viram as seguintes disciplinas: GESTÃO DA QUALIDADE E PRODUTIVIDADE (continuação), FERRAMENTAS DA QUALIDADE e PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO. No decorrer das disciplinas mencionadas, trabalhamos os seguintes tópicos: 7 FERRAMENTAS DA QUALIDADE (histograma, diagrama de pareto, diagrama de Ishikawa, carta de controle, fluxograma de processos, diagrama de dispersão e folha de verificação. Na ocasião, também foi pautado o tema “dia das mães”.



#### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portalliep.com](http://www.portalliep.com)

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO I.R.

#### INSTITUIÇÃO PREMIADA:



#### ONDE ESTAMOS:





#### 4.7.1 Resultados obtidos com a realização das atividades:

Assim como no mês de abril, maio também não foi muito diferente no que diz respeito as aulas on-line. Em virtude da situação atual na qual estamos vivenciando, a orientação que nos foi dada é de que teríamos que continuar com o novo formato de aprendizagem (aulas remotas). Neste mês, tivemos um avanço, os jovens se mostraram mais aptos às mudanças e com isso conseguiram realizar as atividades propostas com sucesso.

#### 4.7.2 Dificuldades encontradas:

Como mencionado no relatório anterior, alguns educandos tem sofrido com algumas dificuldades com os meios digitais.

#### 4.7.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Aconselhamos aos educandos que buscassem ajuda nos colegas com mais facilidades com os meios digitais (compartilhamento de espaço/dois educandos por ambiente). Também temos facilitado a vida estudantil dos mesmos com a realização de atividades em equipes (via Whatsapp).

#### 4.7.4 Intervenções pedagógicas realizadas:

Trabalhamos em todas as aulas a importância da ÉTICA E MORAL em todos os aspectos da vida. Procuramos sempre sensibilizá-los sobre a real situação mercadológica que estamos enfrentando, na tentativa de despertar nos jovens o senso de responsabilidade.

#### 4.7.5 Quantidade de atendimento SOE:

Não houve atendimento neste mês.

#### 4.7.6 Intervenções com CREA/CRAS/CAPS:

Ainda não houve.

### 4.8 NÚCLEO DO QUIXERÉ

Conforme definições previstas nas MP's emergenciais, a empresa suspendeu o contrato de todos os aprendizes.

## 5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.



#### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portalliep.com](http://www.portalliep.com)

[f /iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [@ /iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial) [in /iep](https://www.linkedin.com/company/iep)

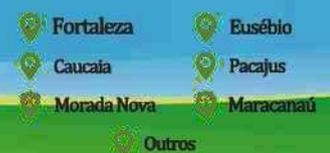


EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO  
REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

## 6. EVENTOS FORMATIVOS

Não ocorreu nesse período.



### CONTATOS:

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /iepoficial @ /iepoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

### INSTITUIÇÃO PREMIADA:



### ONDE ESTAMOS:



*“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”*

*Paulo Freire*

Pacajus, maio de 2020.



**CONTATOS:**

(85) 3348-7540  
(85) 3348-0120

[www.portaliep.com](http://www.portaliep.com)

f /epoficial @ /epoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

**INSTITUIÇÃO PREMIADA:**



**ONDE ESTAMOS:**

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros