

RELATÓRIO MENSAL

JANEIRO 2020



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



CRINCA
ESPERANCA

ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Outros
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanaú

SUMÁRIO

1. Identificação do IEP..... Pág. 02
2. Metodologia IEP..... Pág. 03
3. Público Alvo..... Pág. 04
4. Descrição das atividades realizadas..... Pág. 05 a 47
5. Tecnologia Espaços Mundos..... Pág. 48 a 74

IDENTIFICAÇÃO

MÊS DO RELATÓRIO: 01/2020

PERÍODO ABRANGIDO PELO RELATÓRIO: 01/01/2020 a 31/01/2020

RELATÓRIO

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão

qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com

foco nas práticas, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4.1 NÚCLEO PACAJUS

4.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

O mês de Janeiro foi um período voltado para as boas vindas dos jovens ao IEP , como também para a saúde mental. Tivemos como objetivo abordar a importância de manter esse “bem estar” em nossas turmas, para que eles pudessem compreender o que é essa saúde, como também o que fazer para mantê - la em bom estado.



A turma de Assistente administrativo 15 foi recepcionada com uma linda a colhida, onde realizamos uma dinâmica de interação, favorecendo a harmonia e bem estar entre eles:

A turma de Comércio 03 também foi recebida com muita animação e alegria para o nosso novo ano letivo de 2020:



6



Além de trazer um momento de muita alegria, também procuramos promover uma reflexão acerca do ano que se passou e o que o novo ano tem a oferecer:

Logo após a semana de boas-vindas, trouxemos para os jovens um momento reflexivo sobre a importância com a nossa saúde mental (Janeiro branco). Os mesmos se mostraram empolgados e interessados para o este momento.

A turma de Assistente Administrativo 16 e Serviços em Comércio 04 foi agraciada com uma

palestra que trazia o tema “ *A importância da saúde mental*” com as psicólogas Isabele Sousa e Kamila Brito. Foi um momento de grande riqueza para o IEP, pois pudemos propiciar um conhecimento a mais para os nossos jovens:







A turma de Costura Industrial 07 e Alimentador de Linha de Produção foram prestigiadas com o tema Janeiro Branco, onde juntos com a coordenação pedagógica e professores puderam abordar mais o tema, quebrando tabus e tirando dúvidas:



10



Recebemos também a psicóloga Ingrid Menezes que trouxe o tema sobre a saúde mental no nosso mês Janeiro Branco, para as turmas de Assistente Administrativo 17 e Costura Industrial 07:



4.1.2 Dificuldades encontradas:

Palestrante voluntário para realizar o momento.

Mimos para confeccionar e entregar aos aprendizes.

4.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Usar a criatividade para elaborar ornamentação com o material que tínhamos.

4.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Comprometimento;
- Responsabilidade;
- Problemas de ansiedade e depressão;
- Postura Profissional;
- Orientações para a vida afetiva, familiar e profissional;
- Maturidade.

É desafiante e complexo o processo de acompanhamento com o jovem, mas é também

13

gratificante. Poder ouvi-los, orienta-los e direcioná-los, vai nos proporcionando uma satisfação em poder ajudar.

Acreditamos que através da educação e do diálogo, é de fato a melhor maneira de contribuir para o progresso do aluno.

4.1.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de 15 atendimentos sobre os assuntos citados acima.

4.1.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve. Estamos em busca do fechamento de parceria com a Secretaria de Assistência Social do município de Horizonte.

4.2 NÚCLEO EUSÉBIO



Integração da nova turma de Assistente Administrativo em parceria com a empresa Beach Park que oportuniza muitos jovens para o mercado profissional e parceria também com a Casa do Cidadão de Aquiraz.



Disciplina Organização e planejamento, jovens confeccionam mapa mental sobre a disciplina.

Turmas da empresa Beach Park em parceria com a Casa do Cidadão.



Os jovens da turma de Varejo 1 confeccionam jogos para estimular o raciocínio lógico, assim aprendendo, desenvolvendo e criando junto uns com os outros em equipe.

4.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Novas parcerias fechadas no decorrer do mês;
- Reposições de jovens, atualmente com 290 jovens e adolescentes inseridos no

17

mercado de trabalho;

- Apresentação de palestras, seminários e atividades relacionado ao tema Janeiro Branco que retrata a importância da saúde mental.
- Jovens e adolescentes bem avaliados na empresa e bem elogiados.

4.2.2 Dificuldades encontradas:

- Inserção de jovens do público masculino;
- Jovens e adolescentes com Ensino Médio completo;

4.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Local do núcleo acessível.
- Rota do transporte para locomoção.
- Inserção de Jovens nas turmas.
- Novas salas de aulas, maiores.

4.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Aplicações de medidas disciplinares, devido faltas sem justificativas, atrasos e comportamentos em geral.

4.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

18

- Três atendimentos.

4.2.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Nenhum encaminhamento

4.3 Núcleo Fortaleza

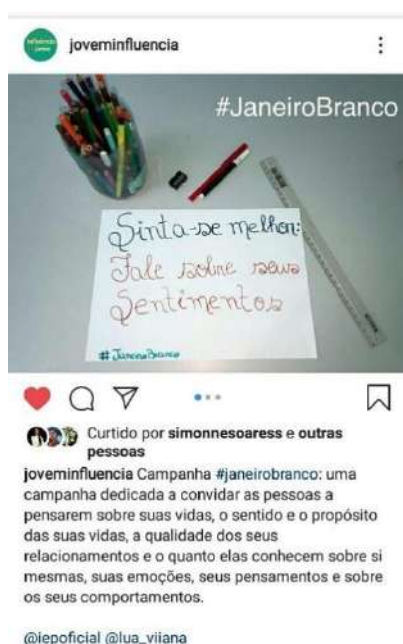


19

Os educandos realizaram visita ao Observatório de Fortaleza, situado no Centro da cidade, com o intuito de conhecer quais são os planos para Fortaleza até 2040. Projetos realizados, com o dinheiro dos impostos do Estado do Ceará.



Os educandos assistiram a Palestra sobre Saúde Mental com as estudantes do curso de psicologia Rebeca Saraiva e Sarah Menezes.



Em janeiro é desenvolvida a uma campanha Janeiro Branco, que é dedicada a convidar as pessoas a pensarem sobre suas vidas, o sentido e o propósito delas, a qualidade dos seus

relacionamentos e o quanto elas conhecem sobre si mesmas, suas emoções, seus pensamentos e sobre os seus comportamentos.

Os educandos criaram uma página no Instagram, a fim de disseminar informações, e postaram as atividades realizadas em sala. Com isso também aconteceu a propagação do IEP nas redes sociais.

4.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Apresentação de palestras, seminários e atividades relacionado ao tema Janeiro Branco campanha dedicada a Saúde Mental e Bem-Estar.
- Visitas a Instituições no objetivo de ligar a teoria à prática, dando importância a Práxis Pedagógica.
- Metodologias ativas tornando o educando protagonista nas atividades propostas.

4.3.2 Dificuldades encontradas:

- Agendamento de visita técnica para consolidação da aprendizagem.

4.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Estreitar mais os relacionamentos com as empresas parceiras ou possíveis empresas

disponíveis.

4.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Aplicações de medidas disciplinares, devido faltas sem justificativas, atrasos e comportamentos em geral.

4.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- Nenhum registro até o momento.

4.3.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve nenhuma mediação ou encaminhamento a rede de apoio.

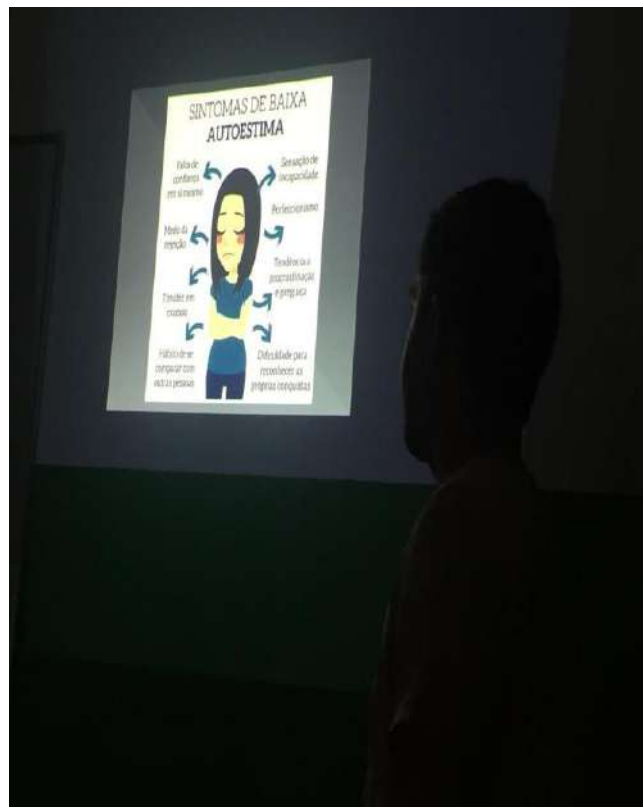
4.4 MARACANAÚ

No decorrer do mês de janeiro, Trabalhamos a interdisciplinaridade unificando *várias disciplinas para abordarmos a campanha Janeiro Branco*, O objetivo é que as pessoas voltem seu olhar para as questões subjetivas do ser humano, de modo a promover uma **cultura de saúde mental**. O movimento quer mostrar ainda que não é motivo de vergonha nem de fraqueza admitir que algo está errado com o nosso psicológico. Essa é uma barreira para muitas pessoas atualmente, principalmente por conta da sociedade, que valoriza demais a aparência e cobra a felicidade a todo momento.

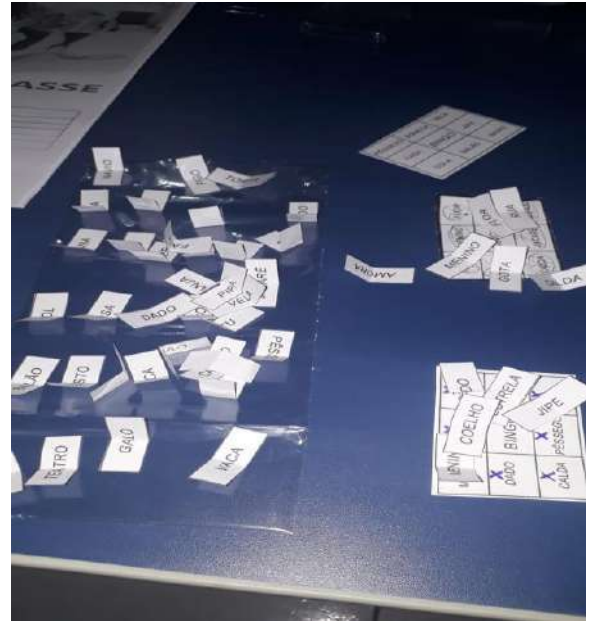
Nesse sentido convidamos todas as turmas do Iep-Maracanaú a se envolverem na temática objetivando a conscientização dos jovens sobre a importância de cuidar da saúde mental. Dentre as atividades desenvolvidas destacamos :Confecções de cartazes, roda de conversas, debates, palestras, mobilização das turmas através das redes sociais e trabalhos relacionados ao tema.

ADM-06

Na disciplina Secretariais e protocolares a professora Ivana fomentou a campanha em sala e direcionou a turma na apresentação de seminários com o tema; “A importância da saúde mental”.



Na Disciplina Comunicação Oral e Escrita a professora Viviane Araújo levou como proposta o bingo das palavras e a confecção de sacolas de papel que vira livro. Os aprendizes receberam clássicos livros infantis depois teriam que recriarem uma cena na sacola e confeccionar os personagens para apresentação.



COMERCIO – 02

Com o professor Washington Barbosa foi ministrada a disciplina Diversidade cultural, esta disciplina tem como objetivo orientar e estabelecer relações sociais e interpessoais, respeitando os indivíduos em suas diferenças culturais, raça, credo valores individuais e religioso.



E com o Professor Berlando a turma vivenciou a aula do Mundo Trabalho/ Empreendedorismo onde foi explanado uma roda de diálogo enfatizando a gestão das emoções, confeccionaram cartazes e fizeram uma excelente apresentação em equipes.



COSTURA 01 /02

Nas turmas de costura 01 e 02, foi realizada a disciplina Raciocínio lógico, ministrada pelo professor Hilário Tiburtino, com o objetivo de levar as educandas a conhecerem e Aplicar as 04(quatro) operações fundamentais e alinhar com situações do cotidiano, resolver problemas aplicando regras de potenciação e Radiciação e solucionar problemas geométricos.

Para incentivarmos o dia “ D” trabalhamos um caça ao tesouro adaptado ,onde a proposta era fazer com que as equipes criassem um conteúdo relacionado com a promoção do cuidado com a saúde mental e postarem nas redes sociais marcando a página do IEP e da FEP, os resultados foram ótimos , na oportunidade as educandas apresentaram o resultado para a coordenação e foi uma troca maravilhosa .



4.4.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Empatia, Acolhimento e Solidariedade.

4.4.2 Dificuldades encontradas:

- Não houve dificuldade

4.4.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Não houve

4.4.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Não houve

4.4.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- Tivemos oito atendimentos SOE

4.4.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve encaminhamentos.

4.5 NÚCLEOCAUCAIA

Neste mês de janeiro a turma de Turismo e Hospitalidade viram a disciplina introdução ao Marketing na acasião foi abordado a importancia do marketing pessoal e profissional.



31

No mês de janeiro os aprendizes da turma de assistente administrativo 09 viram a disciplina sobre saúde sexual. Na ocasião foi abordado o assunto sobre doenças sexualmente transmissível e o uso de preservativos.



No mês de janeiro os aprendizes da turma de assistente administrativo 13 viram a disciplina informações sobre o mercado e mundo do trabalho. Com o modulo os jovens perceberam novas áreas de atuação dentro do mercado de trabalho.



33

A turma de Varejo este mês de janeiro viram a disciplina sobre mundo do empreendedorismo com a professora Regina. No dia os jovens poderão fazer visitas a algumas empresas de sucesso onde seus fundadores resolveram empreender com suas ideias.



Os jovens da turma de Alimentador de Linha de Produção 10 e 11 este mês de janeiro viram a disciplina mundo tecnológico e a importância da tecnologia no mundo atual.



35

Os jovens da turma de Alimentador de Linha de Produção 12 este mês de janeiro viram a disciplina mundo família e uma palestra de comunicação não violenta.



Os jovens da turma de Alimentador de Linha de produção 08,09 realizaram este mês de janeiro participaram de palestras voltadas para saúde mental.



37

4.5.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

A conscientização da importância da saúde mental.

4.5.2 Dificuldades encontradas:

Muitos jovens relataram a falta de tempo e o não gerenciamento da rotina.

4.5.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Foi criada uma agenda semanal onde os próprios aprendizes se auto fiscalizam para ver se estão cumprindo a agenda programada.

4.5.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Na ocasião não houve intervenção, pois, os jovens estão cumprindo a agenda programada.

4.5.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Não houve atendimentos neste mês.

4.5.6 Interlocação com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocação do CRAS ou CREAS durante este mês.

4.6 NÚCLEO MORADA NOVA

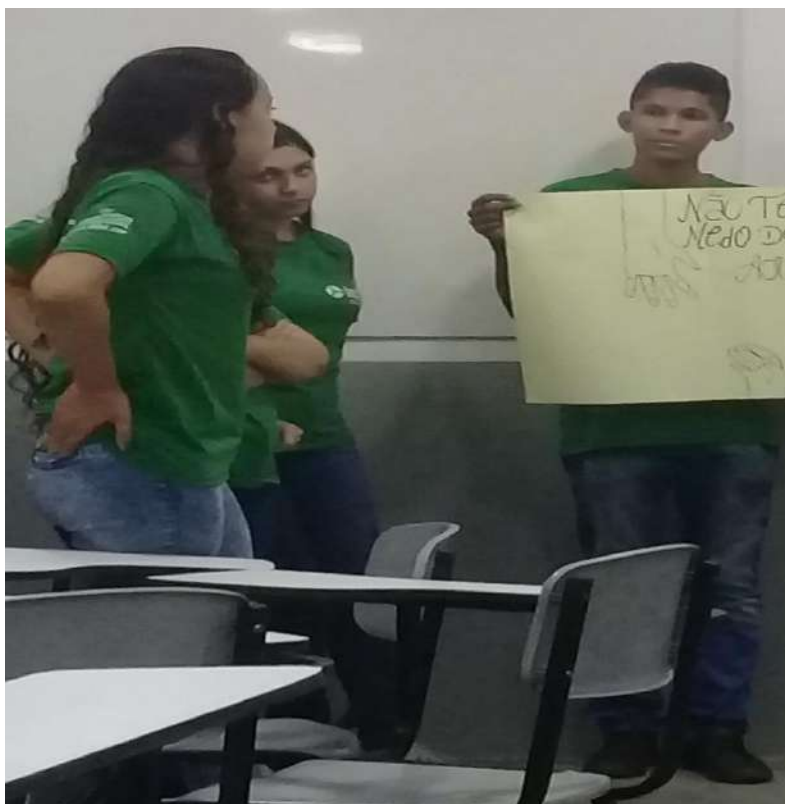
Foi realizado no polo as seguintes atividades e Janeiro de 2020.

Os jovens da turma de Alimentador de linha de produção 13, realizaram uma aula de campo de espaço mundos no seu ultimo dia de contrato. Foi realizado momentos de gratidão e reconhecimento de mudança que ocorreram nos jovens devido as aulas de espaço mundos.



39

Foi realizada a integração da primeira turma da empresa TOPSHOES de Quixeré.



28 jovens da turma de Alimentador de Linha de produção 13 concluíram o curso e colaram grau. A empresa Coopershoes efetivou 24 jovens.



Foi realizado um treinamento para os mestres da empresa TOPSHOES sobre como acolhe e trabalhar com jovem aprendiz.



4.6.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- 27 alunos tiveram a oportunidade de analisar o quanto se modificaram e aprenderam com as aulas de espaço mundo.
- 12 Mestres tiveram a oportunidade de receber um treinamento sobre o como trabalhar com mão de obra de jovem aprendiz
- 22 jovens foram efetivados ao terminio do contrato pela empresa coopershoes.

42

- 20 jovens tiveram a oportunidade do primeiro emprego atrás do jovem aprendiz em Quixeré.

4.6.2 Dificuldades encontradas:

O acompanhamento de monitoria aos alunos. Estamos com 184 alunos no polo. Está ficando muito difícil realizar as monitorias, acompanhamentos, atendimento a aluno, atendimento a empresa e cumprir com serviço burocrático do IEP e realizar seleções e dar suporte a QUIXERÉ e a projeto do CMDCA de Morada Nova.

Falta um armário para guarda as coisas da costura.

Falta mesas de plástico para colocar os nets na sala de informática.

Alguns Alunos cumprirem os horários.

Os notebooks que está núcleo tem um problema na presilha que abrem e fecham.

A demora em mandar uma impressora para Morada Nova.

A Falta de um bebedouro de água que atenda a 70 alunos no polo.

4.6.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Ter visitas do Assis pelo menos de dois e dois meses.
- Efetivar a estagiaria.
- Ter um armário para guarda o material de costura.
- Duas mesas de pastichos para colocar os nets em cima.
- Compra um bebedouro industrial.

4.6.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Falta sem justificativas;
- Atrasos;
- Problemas de doença com familiares.
- Problema de depressão.

- Tentativa de suicídios.
- Dificuldade de aprendizagem.
- Bipolaridade.
- Desestrutura familiar.

4.6.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de 03 atendimentos sobre os assuntos acima citados.

4.6.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS/NASF

Não houve interlocução.

4.7 NÚCLEO DO TRAIRI

No mês de janeiro os aprendizes da turma alimentador de linha de produção, viram as seguintes disciplinas: orientações profissionais, organização e planejamento, direitos trabalhistas e previdenciários, educação para o consumo, informações sobre o mercado e mundo do trabalho e formas alternativas de geração de trabalho. durante esse período, além das aulas com as disciplinas convencionais, também realizamos algumas abordagens

referentes a campanha JANEIRO BRANCO. Na ocasião, foram promovidas palestras, roda de conversas, perguntas e respostas, entre outros.



46

4.7.1 Resultados obtidos com a realização das atividades:

A sensibilização sobre a importância da saúde mental, levando em consideração a maneira como devemos administrar os sentimentos e emoções em meio aos desafios da vida.

4.7.2 Dificuldades encontradas:

Foi possível perceber a dificuldade de alguns jovens em relação como conciliar a vida pessoal, social e profissional.

4.7.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Foi reservado um momento (roda de conversas) para serem dadas sugestões sobre como gerenciar, da melhor forma, todas essas questões.

4.7.4 Intervenções pedagógicas realizadas:

Estamos em fase de avaliação para tentar identificar de que forma os jovens irão assumir esse novo desafio.

4.7.5 Quantidade de atendimentos SOE:

Não houve atendimentos nesse mês

4.7.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Ainda não houve. Estamos em fase de diagnóstico da turma.

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Principais Atividades

5.1.1 Relato de Aula

Turma: Assistente Administrativo XVII e Alimentador de Linha de Produção I

Turno: Manhã e Tarde

Núcleo: Pacajus – Sede

Mundo: Arte e Cultura / Comunicação

Objetivo: Trabalhar a Comunicação Oral, Escrita e Corporal.

Arte Educador: Patrício Ramonn

Relato de Aulas

A Turma foi sensibilizada com vídeos e depoimentos do educador que explanou e esclareceu as diversas funções no campo teatral. Pegando como referência o Espetáculo Musical Brasileiro “A Pequena Sereia” para dar suporte a argumentação do educador.

Inspirado no filme da Disney, o musical ‘A Pequena Sereia’ se configura como uma

49

superprodução da Broadway, sendo a sua primeira montagem no Brasil, com interferências da nossa cultura, trazendo Tiago Abravanel no papel do caranguejo Sebastião e Fabi Bang como Ariel, em um elenco com 33 atores em cena e 12 músicos, que vão contar a clássica história de Hans Christian Andersen.

O espetáculo foi colocado em questão para perceber como os atores e profissionais do teatro trabalham. Curiosidades, trabalho com o corpo, cuidados com a voz, trabalho em equipe, sincronia, ousadia, esforço, dedicação foram elementos apontados no ambiente de trabalho e nas atividades diárias de um ator, para fazer paralelo ao mercado de trabalho e ambiente de trabalho dos educandos, além de fazer pensar que esses elementos podem ser encontrados em diversos espaços, ramos ou áreas de trabalho.

Foi solicitado atenção na partitura e composição corporal, voz, figurino, texto, dramaturgia, cenários, iluminação, sonoplastia e efeitos visuais desta composição. A proposta de mergulhar na produção deste grandioso espetáculo teve como objetivo despertar a curiosidade dos educandos e esclarecer como cada área e função no Teatro Musical.

5.1.2 Competências desenvolvidas

Atenção, Comunicação Oral, Comunicação Escrita, Criatividade, Trabalho em Equipe,

Percepção, Confiança, Equilíbrio, Paciência e Persistência.

5.1.3 Resultados Mensais

5.1.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se mostraram bastante envolvidos com as discussões e exercícios propostos pelo educador. Os educandos se envolveram e obtivemos 100% de participação da turma.

5.1.3.2 Dificuldades encontradas

Os jovens mostram um potencial de insegurança, a iniciativa e a valorização preocupantes em seus desenvolvimentos.

5.1.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos desenvolveu um plano de atividades para se trabalhar a campanha interna do Janeiro Branco, em prol da promoção da saúde mental e do autocuidado.

5.1.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Não houve registro de intervenções.

5.1.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve registro de ocorrências.

5.1.3.6 Interlocação com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocação neste núcleo ainda está em fase finalização.

5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

5.2.1 Principais Atividades

5.2.2 Relato de Aula

Turma: Turismo 10

Turno: Manhã

Núcleo: Eusébio

Mundo: Eu

Objetivo: Promover aos educandos autoconhecimento e trabalhar suas habilidades e atitudes a melhorar.

Arte Educador: Regina Marcos

Relato de Aulas

Os temas discutidos em sala de aula abordados foram: Autoconhecimento; Superação e Criação.

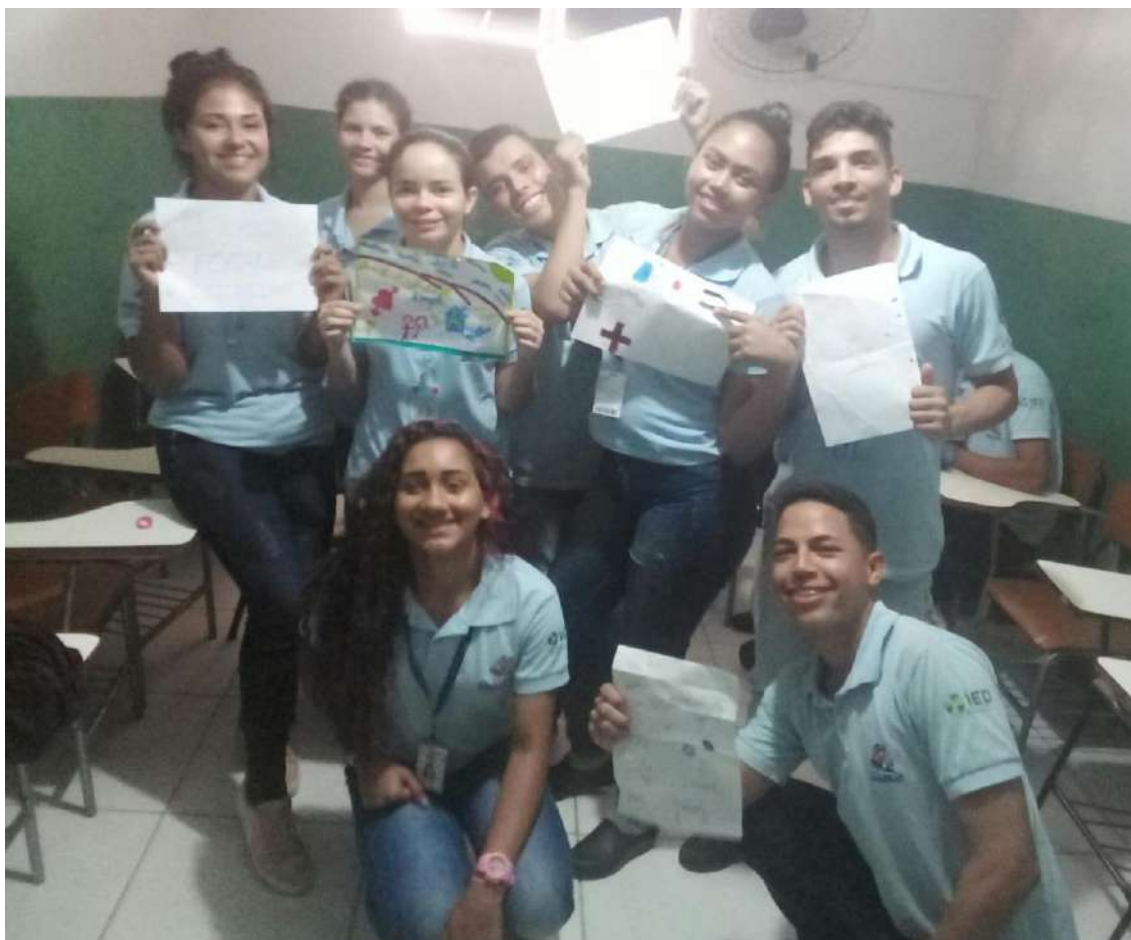
Foram apresentadas em slides as cores da energia. São 4 cores que representa uma personalidade. Os educandos fizeram uma autoanálise de qual cor representa sua personalidade. Através da interação, os educandos também tiveram que falar da personalidade dos colegas através da cor. No final foram realizadas mais uma atividade com artes e desenho no qual proporcionou autoconhecimento, portanto os educandos tiveram a oportunidade de compartilhar um pouco sobre a vida deles.

O 'Mundo EU' é uma disciplina muito significativa na qual promoveu aos educandos uma abertura de consciência dos seus sentimentos, da sua própria história, das suas dificuldades e seus conflitos pessoais. Através dessas experiências em grupo, os educandos tiveram a possibilidade de ressignificar e elaborar suas vidas.

5.2.2.1 Depoimento dos jovens

“O mundo EU foi extremamente enriquecedor, foi uma das aulas que mais possibilitou pensamentos incríveis, críticos e principalmente de autoconhecimento.”

Francisco das Chagas



54

5.2.3 Resultados Mensais

5.2.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se motivaram a desenvolver as pesquisas de maneira séria e responsável. A socialização ao final em grupo envolveu a todos os educandos e professores de uma forma fantástica.

5.2.3.2 Dificuldades encontradas

A turma mostra-se bem receptiva, interativa e flexível a todas as propostas. Temos apenas um jovem que precisamos trabalhar melhor sua relação interpessoal com a turma.

5.2.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específicos para trabalhar a insegurança, a iniciativa e a valorização dos educandos para um melhor rendimento.

5.2.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Não houve registro.

5.2.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve registro.

5.2.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocução neste núcleo ainda está em fase finalização.

5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Principais Atividades

5.3.1.1 Relato de Aula

Turma: Varejo 02

Turno: Tarde

Núcleo: Fortaleza

Mundo: Arte e Cultura / Comunicação

Objetivo: Mostrar um pouco de obras locais e agregar conhecimentos a nossa cultura.

Arte Educador: Roberta Rodrigues

Relato de Aulas

No dia 14 de março de 2019, após a acolhida onde abordamos a cultura da paz e o amor pelo próximo, a turma fez uma visita ao Theatro José de Alencar, juntamente com a turma Varejo 01 que estava com a Educadora Regina, no intuito de conhecer a história do Theatro e apreciar as obras de artes presentes no local. Os educandos demonstraram bastante interesse pelas obras fazendo assim bastante perguntas a guia da nossa visita. Finalizamos com uma conversa sobre a riqueza artística local e o quanto nos traz riqueza cultural

conhecer tal local.

5.3.2 Depoimento dos jovens

“As aulas de arte e cultura da disciplina de espaços mundos foram bastante produtivas para nós alunos do IEP. A visita em que fizemos ao teatro José de Alencar, onde fomos guiados pela professora Roberta Rodrigues serviu de grande importância para o conhecimento de nosso estado. Através da visita pude conhecer a importância do teatro para a sociedade naquela época e como o mesmo foi construído e o fato de conhecer os espaços e para que eles eram utilizados durante aquele tempo foi bastante gratificante. Por fim, a visita foi extremamente importante para ampliar nosso conhecimento sobre o Ceará e mostrar que a nossa cultura ainda vem se enriquecendo mais ainda nos dias atuais.”

André Luiz Freitas da Silva (Varejo 2)



58



5.3.3 Resultados Mensais

5.3.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

A turma melhorou quando se trata do engajamento nas atividades. Todos os educandos, dentro de suas limitações e aptidões, contribuíram para o desenvolvimento geral das atividades.

5.3.3.2 Resultados Obtidos com a realização das atividades

Os educandos demonstraram uma melhoria no comportamento e principalmente no

autoconhecimento.

5.3.3.3 Dificuldades encontradas

Não foram observadas dificuldades no decorrer desse mês.

5.3.3.4 Sugestão para a superação das dificuldades

Manter ciclos de palestras ministradas por eles com diversas temáticas. Fazer um estudo dos elementos que existem no universo de cada um (música, filmes, séries, jogos) como meio de inserir as competências nesses elementos. Trazer a ferramenta da sétima arte para o estímulo do desenvolvimento das competências.

5.3.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Não houve registros.

5.3.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve registros.

5.3.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

Está sendo articulado os atendimentos de nossos jovens nos equipamentos em questão.

5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

5.4.1 Principais Atividades

Turma: Assistente Administrativo 08

Turno: Tarde

Núcleo: Maracanaú

Mundo: Trabalho e Empreendedorismo

Objetivo: Liderança, Respeito, Integridade, Oralidade e Espírito de Equipe.

Arte Educador: Berlando Silva

Relato de Aulas

No processo do mundo Trabalho e Empreendedorismo direcionamos as aulas para a campanha do janeiro branco, focando nos cuidados com saúde mental e bem-estar.

61

Atualmente questões como ansiedade e depressão tem sido um dos principais fatores de doenças mentais entre os jovens de 15 e 19 segundo a OPAS (Organização Panamericana de Saúde)

Iniciamos a aula com uma roda de conversa e em seguida com apresentação de alguns dados referente ao tema, na matemática da emoção toda vez que você divide você aumenta a capacidade de superação, pensado nisso realizamos o exercício **“Dialogando com seus fantasmas mentais”** aonde os jovens realizam o auto diálogo individual em seguida em dupla. O principal objetivo desse momento e desenvolver a empatia, sensibilidade, auto estima e principalmente o diálogo interno.

No segundo momento da aula, realizamos a divisão dos grupos e dividimos temáticas da campanha do janeiro branco para apresentação.

5.4.2 Depoimento dos jovens

“Hoje a aula foi emocionante, trocamos cartas, falamos sobre afeto e sensibilidade. Nunca pensei que um curso de aprendiz fosse “Despertar” em mim tantas coisas boas e positivas”.

Vicente Neto – ADM 08

5.4.3 Competências desenvolvidas

Sensibilidade, Autoestima e Comunicação.

5.4.4 Resultados Mensais

5.4.4.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se motivaram a desenvolver e participar das atividades, construíram e apresentaram trabalhos excelentes.

5.4.4.2 Dificuldades encontradas

Os jovens apresentam dificuldades com atenção, concentração e iniciativa.

5.4.4.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específico para trabalhar a concentração e a iniciativa dos jovens.

5.4.4.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Não houve registro.

5.4.4.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve registro.

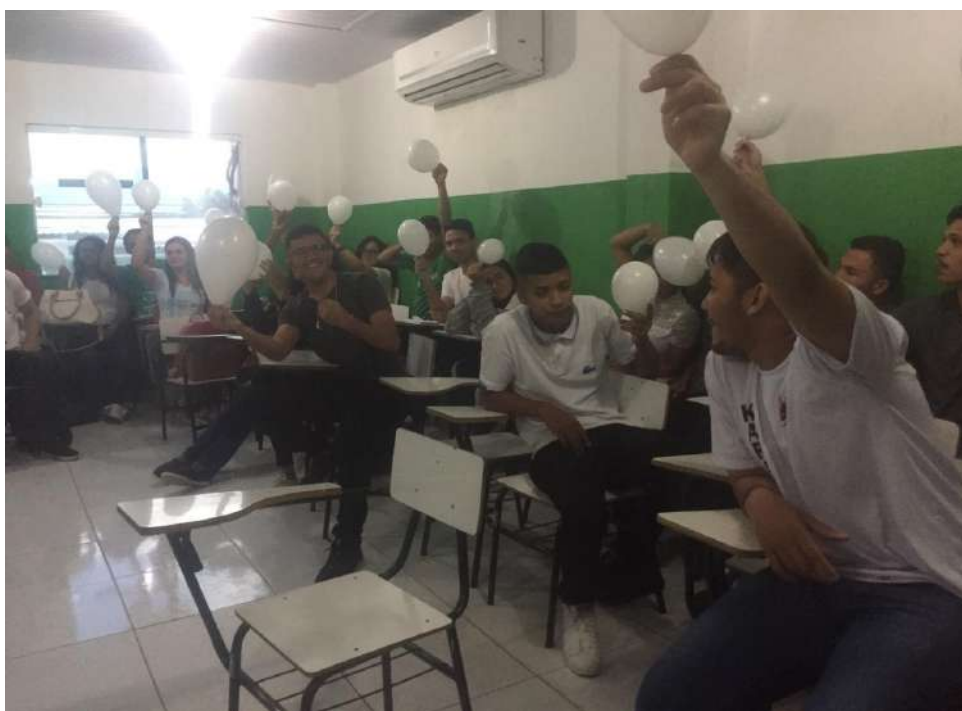
5.4.4.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

Ainda em fase de finalização.

FOTOS



64



5.5 NÚCLEO CAUCAIA

5.5.1 Principais Atividades

Turma: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – TRAIRI – DEL COCO

Turno: Manhã

Núcleo: Caucaia - Trairi

Mundo: Desafio

Objetivo: Despertar a concentração, liderança e o senso de equipe dos educandos.

Arte Educador: Assis Lima

Relato de Aulas

Introduzimos o primeiro encontro da Tecnologia Social Espaços Mundos apresentando a concepção de habilidades e competências, o discurso abriu espaço para mapear todo fator histórico sobre o mercado de trabalho e suas metamorfoses, assim construindo saberes acerca do assunto fizemos um paralelo com a nova oportunidade que os mesmos estarão vivenciando daqui para adiante, assim garantindo espaço inclusive para compreensão sobre os novos desafios enfrentados no seio corporativo.

Em seguida, utilizamos quanto ferramenta para consolidação de novas competências jogos de concentração, autocontrole e estratégias, a fim de desconstruir vícios comportamentais, resinnificar e desenvolver a performance dos mesmos de maneira mais produtiva e flexível, inspirando aos educandos que o processo cooperativo é mais efetivo que uma ação individualista.

Por fim, encerramos o primeiro encontro de maneira satisfatória, os participantes foram bastante receptivos ao conteúdo, integrados, desenvolveram novas competências, certamente as atuações dos mesmos produziram um olhar mais crítico, resultando também na autoconfiança que é necessário para o início dessa nova jornada.

5.5.2 Depoimento dos jovens

“Hoje pude aprender também que um verdadeiro líder faz do seu exemplo uma meta para seus colaboradores. Amei essa aula, que venham muitas outras.”

Rafaela Oliveira

5.5.3 Competências desenvolvidas

Superação, senso de equipe, liderança, autocontrole, confiabilidade.

5.5.4 Resultados Mensais

5.5.5 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se motivaram a desenvolver e participar das atividades, construíram e apresentaram trabalhos excelentes.

5.5.6 Dificuldades encontradas

Nenhuma dificuldade até o momento.

5.5.7 Sugestão para a superação das dificuldades

67

Sem sugestões até o momento.

5.5.8 Intervenções Pedagógicas realizadas

Nenhuma.

5.5.9 Quantidade de Atendimentos SOE

Nenhum atendimento

5.5.10 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

Não houve nenhum encaminhamento até o momento.

33



6. EVENTOS FORMATIVOS/ INTERVENÇÃO ESPAÇOS MUNDOS

JANEIRO BRANCO – SAÚDE E BEM ESTAR

OBJETIVO: Promover a Saúde Mental através do Autocuidado e assim chamar a atenção da juventude para essas questões.

METODOLOGIA UTILIZADA: A programação foi composta de bate-papo, vivências práticas, vídeos educativos, Jogos, Exercícios, Palestras com profissionais da psicologia, informes e cartazes interativos.

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: 27 à 31 de Janeiro com todos os jovens aprendizes no Instituto de Educação Portal – Sede, Pacajus.

PÚBLICO-ALVO: Jovens e colaboradores – SEDE Pacajus.

FORMA DE ACESSO: Através de sensibilização nas aulas.

NÚMEROS DE ATENDIDOS: Aproximadamente 131 educandos.

METAS PROGRAMADAS:

Atingir 131 jovens através da conscientização.

70

METAS EXECUTADAS:

Bate-papo, vivências práticas, vídeos educativos, Jogos, Exercícios, Palestras com profissionais da psicologia – 3 psicólogas, informes e cartazes interativos.

INTERLOCUÇÃO COM CRAS E CREAS: A interlocução neste núcleo ainda está em fase de parceria.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL; IEP Sede – Pacajus (Pacajus, Horizonte, Chorozinho e Cascavel).

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

131 jovens encorajados a mudar seu estilo de vida, aprimorando a saúde mental através de atividades físicas e o autocuidado.

PARCERIAS: Psicóloga Ingrid Menezes, Psicóloga Isabele Sousa e Psicóloga Kamilla Brito.

DIFICULDADES ENCONTRADAS: Aumentar a divulgação e mobilizar em novos espaços.

PROPOSTA PARA SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES: Buscar parcerias para a realização de novas atuações o município e circunvizinhanças.

RECURSOS HUMANOS (PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NA ATIVIDADE) - NOB – RH:

Educandos, Arte Educador, Professores e Coordenação Pedagógica, Assistente de Coordenação Pedagógica e Equipe IEP.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS (CONVÊNIOS E/OU PARCERIAS), RESPECTIVAS DESPESAS E SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES DOS ATENDIDOS;

Não houve.





*“ Educação não transforma o mundo. Educação muda as
pessoas. Pessoas transformam o mundo. ”*

Paulo Freire

Pacajus, Janeiro de 2020.

75