

RELATÓRIO MENSAL

JANEIRO 2019

SUMÁRIO

1. Identificação do IEP.....	Pág. 01
2. Metodologia IEP.....	Pág. 01
3. Público Alvo.....	Pág. 02
4. Cursos de Aprendizagem Profissional.....	Pág. 02 a 06
5. Descrição das atividades realizadas.....	Pág. 07 a 37
6. Tecnologia Espaços Mundos.....	Pág. 38 a 57
7. Indicadores de Resultado.....	Pág. 58

IDENTIFICAÇÃO

MÊS DO RELATÓRIO: 01/2019

PERÍODO ABRANGIDO PELO RELATÓRIO: 01/01/2019 a 31/01/2019

RELATÓRIO

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer.

Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco na práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. CURSOS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

(01/01/2019 a 31/01/2019)

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
PACAJUS	ADM 12	Segurança Pública	11/01/2019	4 h	11	0
		Saúde Sexual	17,18/01/2019	8 h		
		Uso indevido do Alcool e Tabaco	25,30/01/2019	8 h		
		Direitos Humanos	31/01/2019	4 h		
	ADM 13	Educação para o consumo	10/01/2019	4 h	3	0
		Organização e Planejamento	11/01/2019	4 h		
		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	18,24,25,30/01/2019	16 h		
		Educação Fiscal	31/01/2019	4 h		
	ADM 14	Uso indevido do Alcool e Tabaco	09/01/2019	4 h	14	0
		Saúde Sexual	15/01/2019	4 h		
		Raciocínio Lógico	22,23,29,31/01/2019	16 h		
	ADM 15	Excel Intermediário	10,17,18,24,30,31/01/2019	24 h	12	0
	COMÉRCIO 01	Comunicação Oral e Escrita	07,14,21,29/01/2019	24 h	6	0
	COMÉRCIO 02	Noções de Controle e Estoque	07,14,21,28/01/2019	24 h	24	0
	COMÉRCIO 03	Técnicas de atendimento	08/01/2019	4 h	25	0
		Princípios Básicos na Negociação em vendas	09,15,16,22,23,29,30/01/2019	28 h		
	COSTURA 05	Orientações Profissionais	07/01/2019	6 h	3	0
		Segurança Pública	14/01/2019	6 h		
		Formas Alternativas de Geração de Trabalho	21/01/2019	6 h		
		Direitos Humanos	28/01/2019	6 h		
		Saúde Sexual	29/01/2019	6 h		
	COSTURA 06	Introdução a Costura Industrial	10,11,17,24,25,30/01/2019	24 h	26	0
		Técnicas de Modelagem	31/01/2019	4 h		
TOTAL				238 h	124	0

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
EUSÉBIO	ADM 26	Finanças nas Empresas	08,15, 28,29/01/2019	22 h	18	0
	ADM 27	Finanças nas Empresas	07,08,10,14,15,17,18,21,22/01/2019	30 h	18	0
		Uso indevido do Alcool e Tabaco	24,28,29,31/01/2019	12 h		
	ADM 28	Saúde e Segurança no Trabalho	10/01/2019	6 h	24	3
		Saúde Sexual	17/01/2019	6 h		
		Uso indevido do Alcool e Tabaco	24/01/2019	6 h		
		Raciocínio Lógico	31/01/2019	6 h		
	ADM 29	Técnicas Secretariais e protocolares	10/01/2019	4 h	31	0
		Introdução a Gestão de Pessoas	17,18,24,29,31/01/2019	20 h		
	ADM 30	Organização e Planejamento	07/01/2019	4 h	21	1
		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	14,21/01/2019	12 h		
		Educação Para o consumo	30/01/2019	4 h		
	ALP 15	Produção e Produtividade	10,11,17/01/2019	12 h	5	0
		Orientações Profissionais	18/01/2019	4 h		
		Uso indevido do Alcool e Tabaco	24/01/2019	4 h		
	ALP 17	Direitos Humanos	25,31/01/2019	8 h	24	0
	ALP 18	Manutenção e Expedição de Materiais	10,17,18,24,28,31/01/2019	24 h	26	1
		Manutenção e Expedição de Materiais	10,17,18,24,28,31/01/2019	24 h		
	ALP 19	Classificação dos Sistemas da Produção	07,14,15/01/2019	12 h	18	2
		Gestão da Qualidade e Produtividade	21,25,28,29/01/2019	16 h		
	TURISMO 09	Inglês básico	02,03,04/01/2019	10 h	5	0
		Raciocínio Lógico	08,09,10,15,16,17,18/01/2019	38 h		
		Orientações Profissionais	22,23,24,29,30,31/01 e 01/02/2019	20 h		
	TURISMO 10	Comunicação Oral e Escrita	02,03/01/2019	8 h	18	0
Inclusão Digital		08,09,10,11,15,16/01/2019	20 h			
Conceitos de hotelaria e hospitalidade		17,22,23,24,25,29,30,31/01	24 h			
ALIMENTAÇÃO 08	Introdução a tecnologia de panificação	02,03,04,08,09/01/2019	18 h	5	0	
	Cozinha Criativa	10,15,16,17,18,22,23,24,29,30,31/01	36 h			
TOTAL				410 h	213	7

Módulos Técnicos							
Núcleo	Turma	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	N° de inscrit	N° de evadid	
FORTALEZA A	ADM 24	Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	07.14/01/2019	12 h	5	0	
		Saúde e Segurança no Trabalho	21.28/01/2019	12 h			
	ADM 28	Uso indevido do Alcool e Tabaco	07/01/2019	6 h	34	1	
		Direitos Humanos	14/01/2019	6 h			
		Formas Alternativas de Geração de Trabalho	21/01/2019	6 h			
		Educação para o consumo	29/01/2019	6 h			
		Organização e Planejamento / formatura da turma	30/01/2019	6 h			
	ADM 29	Uso indevido do Alcool e Tabaco	07/01/2019	6 h	21	2	
		Direitos Humanos	14/01/2019	6 h			
		Formas Alternativas de Geração de Trabalho	21/01/2019	6 h			
		Educação para o consumo	28.29/01/2019	12 h			
	ADM 30	Organização e Planejamento	30/01/2019	6 h	33	1	
		Educação para o consumo	07/01/2019	6 h			
		Técnicas Secretariais e protocolares	14.21/01/2019	12 h			
	ADM 31	Saúde e Segurança no Trabalho	28/01/2019	6 h	27	0	
		Excel Intermediário	09.11.16/01/2019	18 h			
	ADM 32	Introdução a Administração	23.30/01/2019	12 h	13	1	
		Técnicas Secretariais e protocolares	14.21.28/01/2019	18 h			
	ENCONTROS ADM	Educação para o consumo	07.08/01/2019	12 h	5	0	
		Organização e Planejamento	09.10/01/2019	12 h			
		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	11.14.15/01/2019	18 h			
		Educação para o consumo	16/01/2019	6 h			
		Organização e Planejamento	17/01/2019	6 h			
		Departamento Pessoal	18.21/01/2019	12 h			
		Segurança Pública	22.23/01/2019	12 h			
		Contabilidade Básica	24.25/01/2019	12 h			
		Educação para o consumo	28.29.30.31/01/2019	24 h			
		ALIMENTAÇÃO	Saúde Sexual	07/01/2019			6 h
	Uso indevido do Alcool e Tabaco		14/01/2019	6 h			
	Direitos Humanos		21/01/2019	6 h			
	Formas Alternativas de Geração de Trabalho		29/01/2019	6 h			
	COBRADOR 19	Educação Para o consumo	30/01/2019	6 h	9	0	
		Logística de Transportes	08.15.22.29.30/01/2	30 h			
	COBRADOR 20	Primeiros Socorros	09.10.17.23.24/01/2	30 h	18	1	
		Educação para o consumo	29/01/2019	6 h			
	MECÂNICA 08	Educação Fiscal	31/01/2019	6 h	28	0	
		Raciocínio Lógico	09/01/2019	6 h			
		Segurança Pública	16/01/2019	6 h			
		Motores a Diesel	23.25.31/01/2019	18 h			
	COMÉRCIO 01	Raciocínio Lógico Matemático/Formatura	08.09/01/2019	8 h	6	0	
		Organização e Planejamento	15.22/01/2019	8 h			
		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	23.28/01/2019	8 h			
	COMERCIO 02	Educação Para o consumo	29/01/2019	4 h	25	2	
		Técnicas de atendimento	07.14.21/01/2019	12 h			
	VAREJO 01	Saúde e Segurança no Trabalho	09.10 e 16/01/2019	12 h	21	0	
		Saúde Sexual	23/01/2019	4 h			
		Uso indevido do Alcool e Tabaco	24/01/2019	4 h			
	VAREJO 02	Raciocínio Lógico	29.30/01/2019	8 h	23	0	
		Saúde e Segurança no Trabalho	09.10 e 16/01/2019	12 h			
		Saúde Sexual	23/01/2019	4 h			
VAREJO 03	Uso indevido do Alcool e Tabaco	24/01/2019	4 h	14	1		
	Raciocínio Lógico	29.30/01/2019	8 h				
LEITURISTA	Raciocínio Lógico	08/01/2019	6 h	16	0		
	Contabilidade Básica	14.21.22.28/01/2019	24 h				
	Orientações Profissionais	18/01/2019	6 h				
	Organização e Planejamento	21/01/2019	6 h				
	Direitos Trabalhistas e Previdenciários	22/01/2019	6 h				
	Educação Para o consumo	23/01/2019	6 h				
	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	24/01/2019	6 h				
	Formas Alternativas de Geração de Trabalho	25/01/2019	6 h				
Comunicação Oral e Escrita	29.30/01/2019	12 h					
TOTAL		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	31/01/2019	6 h	588 h	308	7

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
MARACANAÚ	ADM 06	Inclusão Digital	07,08,14,15/01/2019	16 h	20	0
		Comunicação Oral e Escrita / Formatura	21,22,28,29/01/2019	16 h		
	ADM 07	Contabilidade Básica	07/01/2019	4 h	19	0
		Finanças nas Empresas	08,14,15,21,22,28/01/2019	24 h		
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	29/01/2019	4 h		
	ADM 08	Finanças nas Empresas	07,08,14,15/01/2019	16 h	31	0
		Departamento Pessoal	21,22,28,29/01/2019	16 h		
	ALP 21	Inclusão Digital/ Formatura	07,08,14,15,21,22/01/2019	24 h	15	0
		Raciocínio Lógico	28,29/01/2019	8 h		
	ALP 22	Raciocínio Lógico/ Formatura	07,08,14,15,21,22/01/2019	24 h	22	0
		Ferramentas da Qualidade	28,29/01/2019	8 h		
	ALP 25	Manutenção e Expedição de Materiais	09,10,16,23,24,30,31/01/2019	28 h	17	0
ALP 26	Produção e Produtividade	09,10,16,23,24,30,31/01/2019	28 h	17	0	
COMÉRCIO	Raciocínio Lógico	07,14/01/2019	8 h	12	0	
	Controle de Estoque	17,18,21,28,31/01/2019	20 h			
TOTAL				244 h	153	0

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
CAUCAIA	ADM 09	Inclusão Digital	11/01/2019	6 h	10	1
		Excel Intermediário	18,25/01/2019	12 h		
	ENCONTROS ADM 10	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	30/01/2019	6 h	9	0
	ALP 04	Segurança Pública	07,08/01/2019	12 h	44	0
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	14/01/2019	6 h		
		Saúde e Segurança no Trabalho	15/01/2019	6 h		
		Saúde Sexual	21/01/2019	6 h		
	ALP 05	Raciocínio Lógico	28,29/01/2019	12 h	41	0
		Classificação dos Sistema de Produção	10,11,17,18,24/01/2019	30 h		
	TURISMO	Inclusão Digital	31/01/2019	6 h	13	0
		Técnicas de organização de eventos	08,15/01/2019	12		
		Saúde Sexual	22/01/2019	6		
		Uso indevido do Álcool	29/01/2019	6		
	COBRADOR	Saúde e Segurança no Trabalho	30/01/2019	6	10	0
		Orientações Profissionais	23/01/2019	4		
		Organização e Planejamento	24/01/2019	4		
		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	25/01/2019	4		
		Direitos Humanos	28,29/01/2019	8		
Diversidade Cultural		30/01/2019	4 h			
Comunicação Oral e Escrita	31/01/2019	4 h				
TOTAL				160 h	127 h	1

MÓDULOS TÉCNICOS						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
MORADA NOVA	ADM 04	Técnicas Secretariais e protocolares	10/01/2019	4 h	18	0
		Introdução a Gestão de Pessoas	11,18,24,25,28/01/2019	20 h		
	ALP 10	Produção e Produtividade	08,09,15,22,23,29,31/01/2019	28 h	17	1
	ALP 11	Educação para o consumo	29/01/2019	6 h	26	0
	ALP 12	Direitos Humanos	18,28/01/2019	12 h	29	1
	ALP 13	Classificação dos Sistemas da Produção	18,25/01/2019	12 h	30	0
	CONF.DE CALÇADOS	Inclusão Digital	17,18,24,25,31/01/2019	18 h	4	0
TOTAL				100 h	124	2

5.1 NÚCLEO PACAJUS

Mês de Janeiro, volta as aulas! A supervisão pedagógica de Pacajus se reuniu com os educadores para planejar este momento de boas-vindas. Traçamos metas para 2019, confeccionamos um mimo para entregar aos jovens e encerramos com um momento de descontração.

Os jovens foram bastantes receptivos ao momento de acolhida.

5.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

Abaixo fotos da acolhida da primeira semana de volta as aulas:



No dia 23 de janeiro iniciamos uma nova turma de Alimentador de Linha de Produção, em parceria com a empresa Handara. Recebemos 11 novos jovens aprendizes:

O educador Marcio Gleyber realizou uma visita técnica no Supermercado Moranguinho, com a turma de Serviços no Comércio 02.

O objetivo da visita foi conhecer como funciona todo o processo de layout, como também o setor de estoque e mercadorias.



5.1.2 Dificuldades encontradas:

Tivemos dificuldades em relação a reposição de alguns jovens aprendizes.

Na preparação para confecção os mimos de boas-vindas, sentimos falta de recursos financeiros.

5.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Promovermos mais momentos como esses, pois assim é despertado a harmonia, união e descontração entre todos.

5.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Comprometimento;
- Desmotivação;
- Responsabilidade;
- Equilíbrio emocional;
- Faltas injustificadas.

5.1.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de 15 atendimentos sobre os assuntos citados acima.

5.1.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

Nesse mês tivemos o prazer de trabalharmos com o tema janeiro branco onde educadores trabalharam em suas turmas a importância do cuidado a saúde mental nos relacionamentos afetivos.



MUNDO ESPIRITUAL



Foi realizada aula de Espaços Mundos onde se trata do mundo Espiritual, na qual a educadora trabalha teatro e das emoções, fazendo com que os jovens possam sentir-se mais a vontade trabalhando seu lado humano.



Jovens realizam atividades confeccionando fazines sobre profissão do futuro, na disciplina de orientações profissionais.



A turma Assistente Administrativo 26 confecciona cartazes e apresentam sobre as grandes formas do papel da economia em todos os âmbitos.

5.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

Aos jovens que a cada semana compartilham depoimentos sobre uma nova era da aprendizagem na Instituição.

Mais parcerias fechadas ao longo do mês e reposições de jovens.

5.2.2 Dificuldades encontradas:

Inserção de jovens aprendizes no perfil de Turismo e Alimentação para empresa Beach Park.

Rotas do transporte gratuito e dificuldades na locomoção.

5.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Locais mais acessíveis e transportes para transportar os jovens.

5.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Aplicações de medidas disciplinares, devido faltas sem justificativas, atrasos e comportamentos em geral.

5.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

04 (quatro) atendimentos.

5.2.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Dois encaminhamentos.

5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Principais Atividades

5.3.2 Relato de Aula (Campanha Janeiro Branco)

Turma: ADM 24, 28, 29, 30, 32, Alimentação, Leiturista, Varejo 3, Comércio 2

Turno: Tarde

Núcleo: Fortaleza

Mundo: Família/Empreendedorismo

Objetivo: Refletir sobre a qualidade da saúde mental dos jovens nos vários âmbitos da vida, em especial,

nos relacionamentos afetivos.

Arte Educador: Fabíola Alexandrino/Fabiana Oliveira

Relato de Aulas

No dia 28 de Janeiro de 2019, as turmas que tiveram aula nesse dia se uniram e foram agrupadas em 7 grupos a fim de proporcionar a integração dos jovens das diversas turmas e empresas.

Em seguida, cada turma se dirigiu a uma determinada sala de aula para participar de um circuito de oficinas com temas variados e relacionados à saúde mental (inteligência espiritual, trabalho, redes sociais, entre outros). Os jovens passaram cerca de 30 minutos em cada oficina refletindo sobre a temática da Campanha Janeiro Branco.

Na oficina “Como está o seu Relacionamento?”, o objetivo era estimular os jovens a refletir sobre a importância de saber manter um relacionamento afetivo saudável, mesmo em meio aos conflitos que surjam.

Os alunos da oficina foram divididos em círculos, de acordo com o nível de relacionamento no qual se encontram atualmente (solteiros, namorando, casados) e refletimos sobre situações do dia a dia que podem interferir negativamente na nossa saúde mental (tristeza, ciúmes, brigas, solidão, baixa autoestima, insegurança, entre outros).

As rodas de conversa foram bastante produtivas com a participação dos jovens. Cada um contribuiu com a discussão de acordo com a sua realidade, e encerramos o momento com a mensagem de que, antes de nos dedicarmos inteiramente aos nossos relacionamentos afetivos é importante buscar primeiramente o autoconhecimento, a amor próprio e a autovalorização, para então investirmos num novo relacionamento. Refletimos também que os conflitos aparecem naturalmente nas relações, mas que com inteligência emocional conseguimos superá-los e que, se o nosso psicológico está abalado é possível contar com a ajuda da família, dos amigos e de profissionais especializados, evitando o surgimento da ansiedade e da depressão.



Oficina “Como está o seu relacionamento?”



Grupos compartilhando experiências



5.3 Principais Atividades

5.3.1 Relato de Aula (Campanha Janeiro Branco)

Turma: ADM 24, 28, 29, 30, 32, Alimentação, Leiturista, Varejo 3, Comércio 2

Turno: Tarde

Núcleo: Fortaleza

Mundo: Família/Empreendedorismo

Objetivo: Refletir sobre a qualidade da saúde mental dos jovens nos vários âmbitos da vida, em especial, nos relacionamentos afetivos.

Arte Educador: Fabíola Alexandrino/Fabiana Oliveira

Relato de Aulas

No dia 30 de janeiro de 2019, as turmas deram continuidade na programação da Campanha Janeiro Branca, a partir da realização de atividades que estimulassem o corpo e a mente.

Os jovens puderam escolher entre praticar esportes, dança, jogos e assistir vídeos. Também houve a demonstração da “cachorroterapia” como estímulo ao convívio das pessoas com os animais.

Na sala de vídeos, foi exibido um festival de curtas-metragens para continuar refletindo sobre a qualidade dos nossos relacionamentos afetivos. O objetivo era refletir sobre o real sentido do amor, como tornar um relacionamento saudável e quais os sinais de um relacionamento abusivo.

Ao final da exibição dos vídeos, os jovens participaram de uma roda de conversa muito produtiva com depoimentos e tira-dúvidas.



Bate-papo após a exibição dos vídeos

5.3.2 Intervenções Pedagógicas realizadas

Uma jovem apresentou problemas com automutilação. A mesma recebeu o Serviço de Orientação Profissional – SOE e está em acompanhamento com profissional da psicoterapia.

5.3.3 Quantidade de Atendimentos SOE

01 Educando. A aluna possui problemas com automutilação e está sendo acompanhada e encaminhada para profissional da área.

5.3.4 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocução neste núcleo ainda está em fase finalização.

NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Principais Atividades

5.3.2 Relato de Aula (Campanha Janeiro Branco)

Turma:

Turno: Tarde

Núcleo: Fortaleza

Mundo: Desafio/Educação para o Consumo

Objetivo: Promover uma reflexão sobre os efeitos subliminares dos processos sensoriais e perceptuais em nossa saúde mental

Arte Educador: Roberta Rodrigues/Franklin Brasil

Relato de Aulas

No dia 28 de janeiro de 2019, as turmas que tiveram aula nesse dia se uniram e foram agrupadas em 7 grupos a fim de proporcionar a integração dos jovens das diversas turmas e empresas.

Em seguida, cada turma se dirigiu a uma determinada sala de aula para participar de um circuito de oficinas com temas variados e relacionados à saúde mental (inteligência espiritual, trabalho, redes sociais, entre outros). Os jovens passaram cerca de 30 minutos em cada oficina refletindo sobre a temática da Campanha Janeiro Branco.

Na oficina “O que os olhos não veem, o coração sente”, os alunos foram convidados a colocarem vendas e seguir três regras básicas.

Regra 1: Não pode tirar a venda sem permissão do facilitador.

Regra 2: Não pode ficar parado.

Regra 3: Quando a música parar eles deveriam abraçar quem tivesse mais próximo.

Após esse momento os alunos relataram os sentimentos vividos na experiência de ser vendado. Alguns relatos como medo, insegurança, cuidado, curiosidade fizeram parte desse momento. Os jovens também puderam perceber melhor as vozes dos colegas, o cheiro e o toque. Os educadores fizeram um breve resumo sobre necessidade de aprender a usar os outros sentidos, terapias voltadas para esse segmento e o quanto exploramos muito mais a visão do que os outros sentidos. No segundo momento eles deveriam visualizar diferentes imagens e falar que sentimento elas passavam para eles. Observou-se que a mesma imagem interpretada por pessoas diferentes os sentimentos eram totalmente diferentes. Um garoto relatou sentimento de *união* ao olhar para foto de família outro garoto relatou *tristeza* na mesma imagem. Isso se deve ao fato que as imagens causam diferentes impactos em diferentes pessoas pois suas experiências

vividas anteriormente os levaram a traduzi-las dessa forma. Encerramos com uma reflexão sobre o cuidado com tudo que estamos vendo, ouvindo, cheirando, ingerindo e tocando. Diante várias referências foram citadas principalmente o exemplo de Jesus Cristo que se permitia olhar as pessoas com olhar do coração e não somente com os olhos.



NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Principais Atividades

5.3.1 Relato de Aula (Campanha Janeiro Branco)

Turma: Turno: Tarde

Núcleo: Fortaleza

Mundo: Desafio/Educação para o Consumo

Objetivo: Promover uma reflexão sobre os efeitos subliminares dos processos sensoriais e perceptuais em nossa saúde mental

Arte Educador: Roberta Rodrigues/André Ponte/ Franklin Brasil

Relato de Aulas

No dia 29 de janeiro de 2019, as turmas deram continuidade na programação da Campanha Janeiro Branca, a partir da realização de atividades que estimulassem o corpo e a mente.

Os jovens estavam reunidos na quadra e realizou-se um teatro sobre *Sentimentos Tóxicos*. Após esse momento os alunos assistiram um esquete teatral sobre Jorge, um garoto que não tinha inteligência relacional.

Após esse momento as turmas foram para as respectivas salas onde puderam relatar sobre o momento vivido na quadra. Realizou-se o encerramento da Trilha 1 da Tecnologia Espaços Mundos com música e lanche coletivo.



NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Principais Atividades

5.3.2 Relato de Aula (Campanha Janeiro Branco)

Turma: Turno: Tarde

Núcleo: Fortaleza

Mundo: Espiritual

Objetivo: Promover uma reflexão sobre os efeitos subliminares dos processos sensoriais e perceptuais em nossa saúde mental

Arte Educador: Roberta Rodrigues/Franklin Brasil

Relato de Aulas

No dia 30 de janeiro de 2019, as turmas deram continuidade na programação da Campanha Janeiro Branca, a partir da realização de atividades que estimulassem o corpo e a mente.

Os jovens puderam escolher entre praticar esportes, dança, jogos e assistir vídeos. Também houve a demonstração da “cachorroterapia” como estímulo ao convívio das pessoas com os animais.

Em um segundo momento, na sala de dança, os alunos foram orientados quanto a importância dos exercícios físicos na saúde mental, em seguida iniciamos a organização de grupos para jogar Just Dance, um jogo virtual onde eles devem seguir determinados movimentos de uma dança para poder pontuar. Como reação observou-se uma dedicação em realizar altas pontuações e muito sorriso e descontração. Após esse momento os alunos reuniram-se na quadra para o encerramento do dia.



NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Principais Atividades

5.3.2 Relato de Aula (Campanha Janeiro Branco)

Turma: Turno: Manhã **Cobrador 20/Varejo 03**

Núcleo: Fortaleza

Mundo: /Educação para o Consumo

Objetivo: Promover uma reflexão sobre os efeitos subliminares dos processos sensoriais e perceptuais em nossa saúde mental

Arte Educador: Roberta Rodrigues

Relato de Aulas

No dia 31 de janeiro de 2019, as turmas deram continuidade na programação da Campanha Janeiro Branca, a partir da realização de atividades que estimulassem o corpo e a mente.

Os jovens receberam aula com conteúdo técnico e após esse momento fizemos terapia de pinturas. Eles demonstraram bastante interesse na atividade. Finalizamos com a orientação de como fazer atividades que promova relaxamento e diminua o estresse. Os jovens relataram não ver o tempo passar e que gostariam de realizar mais atividades assim. No período da tarde realizamos a mesma atividade de pintura e também a exibição do filme *Caixa de Pássaros*, em seguida realizamos uma conversa de análise do filme e os problemas psíquicos dos personagens. Alguns alunos não haviam assistido anteriormente ao filme, outros que já haviam assistido relataram não ter pensado sobre os problemas mentais abordados no filme. Ressaltou-se a importância dos cuidados com a saúde mental. Orientaram-se os jovens a investigarem sobre que leituras são mais agradáveis para eles e comecem a praticar mais leitura.



5.3.3 Intervenções Pedagógicas realizadas

Uma jovem apresentou problemas com automutilação. A mesma recebeu o Serviço de Orientação Profissional – SOE e está em acompanhamento com profissional da psicoterapia.

5.3.4 Quantidade de Atendimentos SOE

01 Educando. A aluna possui problemas com automutilação e está sendo acompanhada e encaminhada para profissional da área.

5.3.5 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocução neste núcleo ainda está em fase finalização.

Turma Leiturista

Data 30/01

Visita Museu do Ceará

Disciplina Comunicação oral e escrita / Educadora Ivana Mara.

Os alunos visitaram o Museu do Ceará com o objetivo de refletir sobre a história, a evolução do homem ao longo do tempo e também suas características, no que diz respeito ao processo de comunicação.





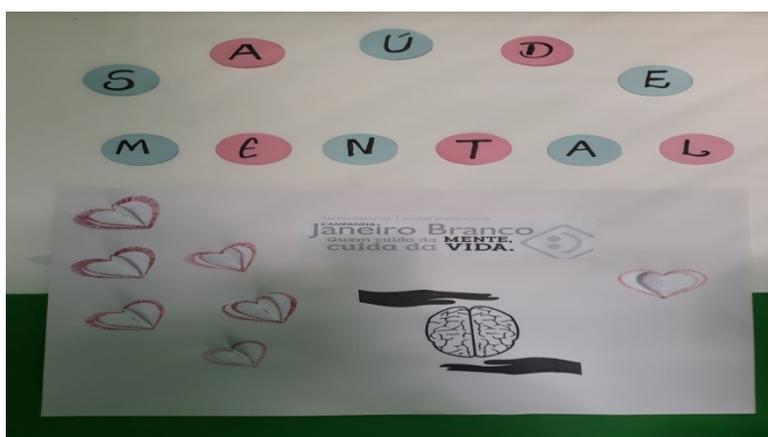
5.4. NÚCLEO MARACANAÚ

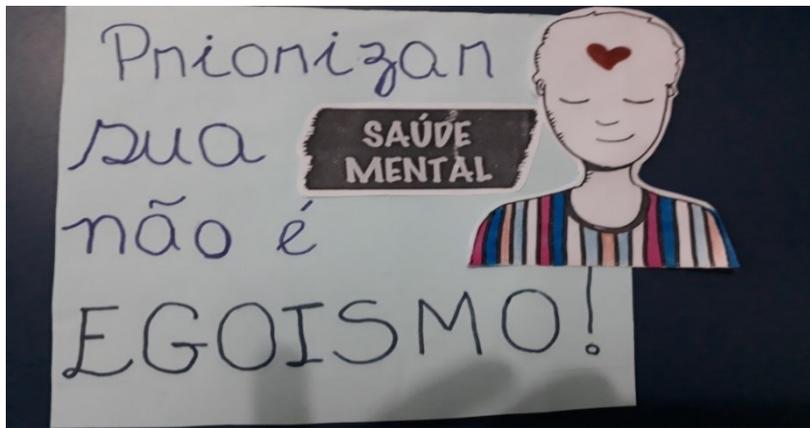
O principal assunto abordado em todas as turmas este mês foi o Janeiro Branco.

Por se tratar de um assunto de suma importância, todos os professores reservaram de 15 a 30 minutos de suas aulas, para conscientizar os jovens sobre a importância de cuidar da saúde mental.

No decorrer do mês, todos participaram de Confecções de cartazes, debates e trabalhos relacionados ao tema.

O objetivo principal do Janeiro Branco é chamar a atenção de todo mundo para o tema *saúde mental* na vida das pessoas, Pois que cuida da mente, cuida da vida.





5.4.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Superação, Empatia, Solidariedade.

5.4.2 Dificuldades encontradas:

- Não houve dificuldade

5.4.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Não houve

5.4.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Não houve

5.4.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- Tivemos sete atendimentos SOE

5.4.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPSB

- Não houve encaminhamentos.

5.5 NÚCLEO CAUCAIA

Neste mês de janeiro a turma de Turismo e Hospitalidade tiveram a aula sobre o mundo família, onde foi abordado pelo professor Assis Lima as questões das pressões em que vivemos dentro da nossa família. A atividade que o mesmo levou para dentro da sala de aula levou os jovens a uma reflexão sobre como lidar com as situações da nossa vida.



Este mês de janeiro a turma de assistente administrativo 09 viram à disciplina de Excel avançado com a professora Ana Paula a mesma levou várias atividades que auxiliavam na compreensão dos jovens nesta disciplina.



Os aprendizes da turma de Alimentador de Linha de Produção 05 este mês de janeiro tiveram a disciplina de inclusão digital com o professor Douglas Carioca o mesmo levou vários filmes com o tema abordado. Após as aulas os jovens fizeram apresentações com vários temas abordados.





Os aprendizes da turma de Cobrador 01 neste mês de janeiro iniciaram as aulas no IEP com a disciplina de orientações profissionais com a professora Nilda. A mesma levou um estudo de caso onde os jovens exploraram sobre este assunto e a importância de estar inserida no mercado de trabalho.





5.5.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

As disciplinas ministradas este mês fizeram os jovens refletir sobre a importância de estar inserido dentro do mercado de trabalho e a importância de estar bem preparado para o mundo do trabalho.

5.5.2 Dificuldades encontradas:

A falta de qualificação e as dificuldades na ferramenta do Excel avançado.

5.5.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Foi sugerido aos jovens a procurar cursos de qualificação.

5.5.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Os professores deram todo o suporte indicando cursos gratuitos ou online onde os jovens que não tem condições de pagar possa se qualificar da melhor forma.

5.5.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Não houve atendimentos do SOE este mês.

5.5.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

5.6 NÚCLEO MORADA NOVA

Foi realizado no polo as seguintes atividades em janeiro de 2019:

Uma acolhida com um lanche para todas as turmas em virtude do retorno as aulas.



Foi feita a uma reunião com prefeito e com a diretoria da empresa da Coopershoes para vermos a possibilidade de realizar uma parceria com município.



Foi realizado processo seletivo de 2019 para repor turmas de Assistente Administrativo e Alimentador de Linha de produção.



Foi realizada a oficina de preparação para entrevista com a participação dos alunos da turma de Alimentador de linha de produção 10. Interagindo com os candidatos.



5.6.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

141 jovens do núcleo foram acolhidos da volta das férias com uma dinâmica e com lanche proporcionado pela coordenação e professores.

17 jovens tiveram a oportunidade de realizar a oficina de integração com os candidatos que passaram na seleção do IEP. Na oportunidade um os jovens puderam ajudar e ter uma experiência diferenciada do cotidiano.

01 jovem da empresa Betânia recebeu uma proposta de efetivação por ter feito um projeto de melhoria no setor que trabalhar. Esse projeto foi solicitado pelo professor Bruno no modulo de produção e Produtividade.

180 jovens se inscreveram para o processo seletivo de 2019 do IEP.

5.6.2 Dificuldades encontradas:

Alguns Alunos cumprirem os horários.

Os netbooks que está núcleo tem um problema na presilha que abrem e fecham.

A falta de uma sala de computação para que não precisarmos manusear tanto os nets.

5.6.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Aplicação de advertências e as empresas deixarem claro que esse é um critério para efetivação também.

Ter uma sala de informática.

Não abrir e fecha o netbooks (isso já estamos colocando em pratica).

5.6.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Aluno apresentando atestados sem o CID
- Falta sem justificativas;

- Atrasos;

5.6.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de 08 atendimentos sobre vários assuntos.

5.6.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houver interlocução esse mês.

6. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

6.1 NÚCLEO PACAJUS

6.1.1 Grade de Aulas

Espaços Mundos						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
PACAJUS	ADM 12	Mundo Desafio	10 e 24/01/2019	8 h	11	0
	ADM 13	Mundo Desafio	17/01/2019	4 h	3	0
	ADM 14	Mundo Arte e Cultural/ Comunicação	16,30/01/2019	8 h	14	0
	ADM 15	Mundo do Eu	11,25/01/2019	8 h	12	0
	COMÉRCIO 01	Mundo do Eu	28/01/2019	3 h	6	0
	COMÉRCIO 02	Mundo Família	29/01/2019	4 h	24	0
	COMÉRCIO 03	Mundo Família	31/01/2019	4 h	25	0
	COSTURA 06	Mundo do Eu	18/01/2019	4 h	3	0
TOTAL				43 h	98	0

6.1.2 Principais Atividades

6.1.2.1 Relato de Aula

Turma: Assistente Administrativo XII

Turno: Manhã

Núcleo: Pacajus – Sede

Mundo: Desafio

Objetivo: Proporcionar a superação física e psicológica.

Arte Educador: Patrício Ramonn

Relato de Aulas

A aula foi conduzida com questionamentos sobre os assuntos que norteiam o corpo e sua estrutura, o corpo e a sociedade e o corpo e a arte. O corpo foi apresentado como objeto de pesquisa da disciplina. Questões sobre a nudez, a beleza, o incômodo, a imoralidade, a roupa, a padronização, a vergonha e as interferências que provocamos no corpo, além do corpo enquanto expressão artística e o corpo usado como protesto, são assuntos que norteiam os questionamentos que geram reflexão e discussão sobre o corpo na sociedade com os educandos. Os alunos foram provocados a darem seu ponto de vista sobre as indagações e após a partilha de suas opiniões sobre os pontos solicitados, é apresentada uma resposta para cada pergunta de outras pessoas que também responderam a mesma indagação. As respostas foram de pessoas do campo acadêmico e artístico como doutores, mestres, filósofos, atores, estilistas, psicanalista, escritoras, comediantes, roteiristas, cantores, pesquisadores, sociólogos e performer, todos com uma visão diferenciada sobre os assuntos propostos. A cada resposta apresentada era discutido a visão da turma em relação ao que foi compartilhado. A aula seguiu com a discussão da percussão corporal como vertente de trabalho artístico. O grupo Barbatuques foi apresentado como referência de grupo brasileiro que trabalha com percussão corporal. A turma foi levada a experimentar técnicas da percussão corporal desenvolvidas pelos Barbatuques. Em meio aos questionamentos a turma foi submetida à algumas experiências práticas sobre o corpo.

6.1.2.2 Depoimento dos jovens

“Assim como os outros mundos, o mundo desafio quer te fazer superar os seus limites. Mas ao contrário dos outros mundos, ele te faz superar te mostrando habilidades físicas que você nunca parou pra imaginar que tivesse. Supera o comodismo, supera o sedentarismo e toda coisa monótona dos nossos dias.”

Viviane Arruda



6.1.2.3 Competências desenvolvidas

Atenção, Trabalho em Equipe, Percepção, Agilidade, Ritmo, Ansiedade e Criatividade.

6.1.3 Resultados Mensais

6.1.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se mostraram bastante envolvidos com as discussões e exercícios propostos pelo educador. Os educandos se envolveram e obtivemos 100% de participação da turma.

6.1.3.2 Dificuldades encontradas

Os jovens mostram um potencial de insegurança, a iniciativa e a valorização preocupantes em seus desenvolvimentos.

6.1.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específicos para trabalhar a insegurança, a iniciativa e a valorização dos educandos para um melhor rendimento.

6.1.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Não houve registro de intervenções

6.1.3.5 Quantidade de Atendimento SOE

Não houve registro de ocorrências.

6.1.3.6 Interlocação com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocação neste núcleo ainda está em fase finalização.

6.2 NÚCLEO EUSÉBIO

6.2.1 Grade de Aulas

Espaços Mundos						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
EUSÉBIO	ADM 26	Mundo Desafio	22/01/2019	6 h	18	0
	ADM 27	Mundo Cidadania/ Ambiental	11/01/2019	2 h	18	0
	ADM 28	Mundo Espiritual	25/01/2019	4 h	24	3
	ADM 29	Mundo Espiritual	11,25/01/2019	8 h	31	0
	ADM 30	Mundo Desafio	28/01/2019	6 h	21	1
	ALP 15	Mundo Cidadania/ Ambiental	28/01/2019	4 h	5	0
	ALP 17	Mundo Família	11/01/2019	4 h	24	0
	ALP 18	Mundo Arte e Cultural/ Comunicação	25/01/2019	4 h	26	1
	ALP 17	Mundo Família	11/01/2019	4 h	-	0
	ALP 18	Mundo Arte e Cultural/ Comunicação	25/01/2019	4 h	-	0
	ALP 19	Mundo Desafio	08,22/01/2019	8 h	18	2
	TURISMO 09	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	11,25/01/2018	4 h	5	0
	TURISMO 10	Mundo do Eu	18/01/2019	2 h	18	0
	ALIMENTAÇÃO 08	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	11/01/2018	2 h	5	0
		Mundo Cidadania/ Ambiental	25/01/2019	2 h		
TOTAL				54 h	213	7

6.2.2 Principais Atividades

6.2.2.1 Relato de Aula

Turma: TURISMO 10

Turno: Tarde

Núcleo: Eusébio

Mundo: Eu

Objetivo: Autoconhecimento e Flexibilidade

Arte Educador: Berlando Silva

Relato de Aulas

As aulas foram direcionadas ao Combo I Intitulado “Pessoas que inspiram” uma proposta de inovação nas aulas para apresentarmos aos educandos referências de pessoas que em sua conduta trazem bons exemplos de representatividade para serem seguidos, utilizando personalidades, ícones como referência para os conceitos trabalhados.

Realizamos junto as atividades propostas no combo a mobilização da campanha do Janeiro Branco, onde falamos sobre Saúde Mental e bem-estar. Direcionamos as atividades para a temática: Inteligência emocional para carreira profissional, discutindo os três tipos de inteligência existentes e fundamentais para desenvolvimento pessoal, profissional e social dos jovens.

Percebemos que durante o processo das aulas o interesse e o zelo pelo assunto que estava sendo trabalhado, foi perspectivo a auto avaliação dos alunos a cada informação nova repassada sobre o assunto, curiosidade pelo conhecer e tratar de todas as fragilidades emocionais de suas vidas era algo almejado por muitos na sala de aula. Estaremos realizando a última etapa na próxima semana com a tabela de sentimentos e a socialização de todas as atividades realizadas.

6.2.2.2 Depoimento dos jovens

“A aula foi muito produtiva, nos trouxe a possibilidade de uma auto avaliação e me fez refletir sobre certas atitudes de melhorias em relação ao meu comportamento. O professor Berlando facilitou o nosso entendimento com diversos exemplos e isso nos ajudou a abrir os nossos olhos”

Luana Bertoldo – Turismo 10

6.2.3 Resultados Mensais

6.2.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se motivaram a desenvolver as pesquisas de maneira séria e responsável. A socialização ao final em grupo envolveu a todos os educandos e professores de uma forma fantástica.

6.2.3.2 Dificuldades encontradas

A turma mostra-se bem receptiva, interativa e flexível a todas as propostas. Temos apenas um jovem que precisamos trabalhar melhor sua relação interpessoal com a turma.

6.2.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específicos para trabalhar a insegurança, a iniciativa e a valorização dos educandos para um melhor rendimento.

6.2.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Idelbrando Alves - turismo 10 - Desmotivado em sala - O jovem sentiu-se traído pela turma pela troca de líder - O mesmo não conseguiu aceitar essa situação.

6.2.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

2 Atendimentos.

6.2.3.6 Interlocação com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocação neste núcleo ainda está em fase finalização.

6.3 NÚCLEO FORTALEZA

6.3.1 Grade de Aulas

ESPAÇOS MUNDOS						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
FORTALEZA	ADM 24	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	29/01/2019	6 h	5	0
	ADM 26	Mundo Família	28/01/2019	6 h	34	1
	ADM 30	Mundo Espiritual	29/01/2019	6 h	33	1
	ADM 31	Mundo do Eu	25/01/2019	6 h	27	0
	ADM 32	Mundo Espiritual	29/01/2019	6 h	13	0
	ALIMENTAÇÃO	Mundo Família	28/01/2018	6 h	10	1
	COBRADOR 19	Mundo Arte e Cultura / Comunicação	31/01/2019	6 h	9	0
	COBRADOR 20	Mundo Espiritual	12/12/2018 e 16/01/2019	6 h	18	1
		Mundo Arte e Cultura / Comunicação	30/01/2019	6 h		
	MECÂNICA 08	Mundo Espiritual	30/01/2019	6 h	28	0
	COMÉRCIO 01	Mundo Desafio	16,30/01/2019	8 h	6	0
	COMÉRCIO 02	Mundo Espiritual	28/01/2019	4 h	25	2
	VAREJO 01	Mundo Espiritual	17/01/2019	4 h	21	0
		Mundo Arte e Cultura/Comunicação	31/01/2019	4 h		
	VAREJO 02	Mundo Espiritual	17/01/2019	4 h	23	0
		Mundo Arte e Cultura/Comunicação	31/01/2019	4 h		
VAREJO 03	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	07/01/2019	6 h	14	1	
LEITURISTA	Mundo Desafio	28/01/2019	6 h	16	0	
TOTAL				100 h	282	7

6.3.2 Principais Atividades

6.3.2.1 Relato de Aula

Turma: Varejo 03

Turno: Tarde

Núcleo: Fortaleza

Mundo: Comunicação e Cultura

Objetivo: Trabalhar na turma o desenvolvimento de competências como Trabalho em equipe, Inovação e Oralidade.

Arte Educador: Roberta Rodrigues

Relato de Aulas

A aula iniciou-se as 12h do dia 07/01/19. Como tratou-se da primeira aula do ano fizemos uma aula de boas-vindas. Após a acolhida formou-se uma roda, nesse dia socializamos com a turma de Alimentação. Cada educando foi convidado a retirar uma tira de papel contendo palavras positivas e fazer uma observação dessa palavra em relação ao que viveram em 2018. Após a retrospectiva os educandos pegaram novamente outra palavra positiva e construíram uma meta para 2019. Após esse momento fizemos uma roda de conversa sobre a importância do pensamento positivo e sobre a importância de fazer planejamento

de metas. Encerrou-se a aula antes do horário previsto devido os ataques violentos acontecidos em Fortaleza.

6.3.2.2 Depoimento dos jovens

“Aula foi ótima, me ajudou a refletir um pouco sobre os meus planejamentos e para 2019.”

Denisio Araújo

6.3.2.3 Competências desenvolvidas

Atitude de Mudança; Coletividade; Solidariedade, Autoconhecimento, Igualdade e Tolerância. Respeito, Dignidade, Compaixão e Generosidade. Trabalho em equipe, Inovação e Oralidade.

6.3.3 Resultados Mensais

6.3.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

A turma melhorou quando se trata do engajamento nas atividades. Todos os educandos, dentro de suas limitações e aptidões, contribuíram para o desenvolvimento geral das atividades.

6.3.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

Os educandos demonstraram uma melhoria no comportamento e principalmente no autoconhecimento. Também se observou uma grande melhoria na oratória dos alunos ao praticarem apresentações em grupo.

6.3.3.2 Dificuldades encontradas

Não foram observadas dificuldades no decorrer desse mês. Porém estamos em uma constante batalha de aproximação da realidade social de cada aluno e, portanto, a existência de uma constante inovação de atividades para mantermos esse elo de dedicação deles.

6.3.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

Manter ciclos de palestras ministradas por eles com diversas temáticas. Fazer um estudo dos elementos que existem no universo de cada um (música, filmes, séries, jogos) como meio de inserir as competências nesses elementos. Trazer a ferramenta da sétima arte para o estímulo do desenvolvimento das competências.

6.3.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

- Eduardo Sousa - Cobrador 20 - O jovem sente falta do diálogo com seus pais. É um jovem calmo. Mas presencia brigas de seus pais, nada agressivo, mas por ele ser muito sentimental acaba absorvendo tudo e tem afetado sua saúde - ser encaminhado para psicoterapia.
- Vagner Silveira - MEC. 8 – Brincadeiras – O educador Falcone solicitou sua retirada de sala devido brincadeiras.
- Mariangela Cataldo - ADM 31 - Realizamos o atendimento da Jovem Mariangela Cataldo, onde a mesma relatou os reais motivos pelas quais vem sofrendo hoje em sua vida. A jovem é filha de pais separados e sua mãe já não tem mais condições de trabalhar, sendo assim ela se sente na obrigação de suprir todas as necessidades financeiras de sua mãe e seu irmão. Hoje a jovem não se encontra mais em sua casa, a mesma dividiu um quarto com um colega de curso. Percebemos durante muitos momentos da conversa que a jovem passa por diversos traumas pessoais, familiares e espirituais, muitas vezes busca justificar seus comportamentos em tais fatores. A jovem relatou que é muito difícil ajudar em casa pois o que ganha é muito pouco, mas por pressão de sua mãe acaba cedendo. - Buscamos durante o atendimento realizar algumas reflexões junto a jovem. Quais eram os seus medos? O que representa a felicidade? Decisões e Mudanças. Em seguida, orientamos a jovem a buscar e refletir sobre tudo o que ela está vivendo hoje. Convidei a jovem a fazer um compromisso consigo mesma, que a partir daquele momento iria se permitir para outras mudanças, amor e perdão.

6.3.3.5 Quantidade de atendimentos SOE

3 Atendimentos.

6.3.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

Está sendo articulado os atendimentos de nossos jovens nos equipamentos em questão.

6.4 NÚCLEO MARACANAÚ

6.4.1 Grade de Aulas

ESPAÇOS MUNDOS						
Núcleo	Turno	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
MARACANAÚ	ADM 06	Mundo Família	30/01/2019	4 h	20	0
	ADM 07	Mundo Cidadania/ Ambiental	30/01/2019	4 h	19	0
	ADM 08	Mundo Cidadania/ Ambiental	30/01/2019	4 h	31	0
	ALP 21	Mundo Espiritual	30/01/2019	4 h	15	0
	ALP 22	Mundo Espiritual	30/01/2019	4 h	22	0
	ALP 25	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	17,25/01/2019	8 h	17	0
	ALP 26	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	17,25/01/2019	8 h	17	0
	COMERCIO	Mundo Arte e Cultural/ Comunicação	10,24/01/2019	8 h	12	0
TOTAL				44 h	153	0

6.4.2 Principais Atividades

6.4.2.1 Relato de Aula

Turma: ADM 08

Turno: Tarde

Núcleo: Maracanaú

Mundo: Mundo Arte e cultura/Comunicação

Objetivo: Sensibilizar os educandos a consciência de si através da arte e promover a oportunidade de expressarem seus sentimentos, comunicando de forma criativa.

Arte Educador: Regina Marcos

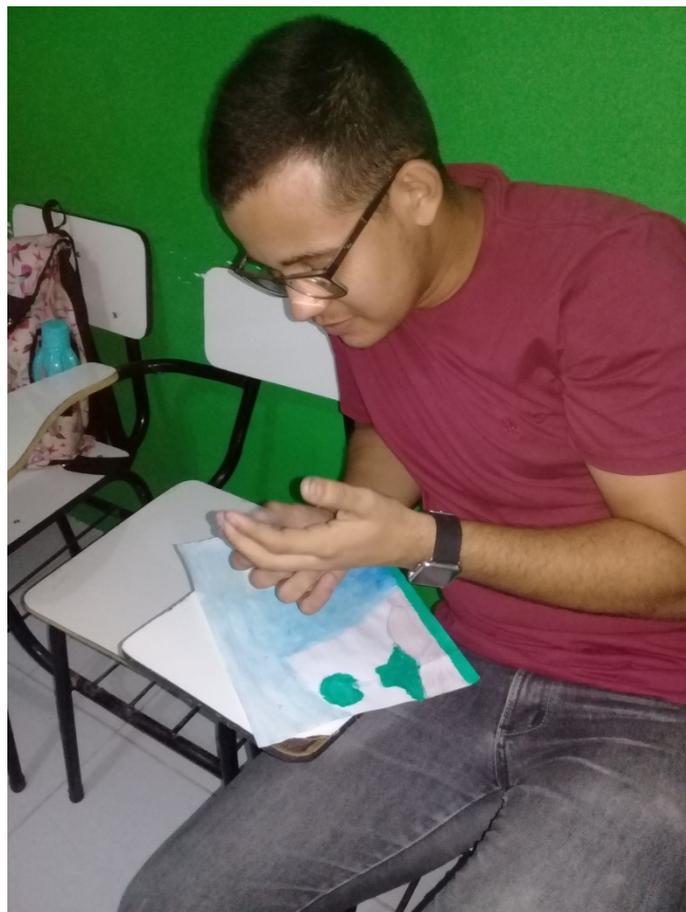
Relato de Aulas

Ao introduzir a aula foi apresentado o mundo arte e cultura/ Comunicação, suas competências e a avaliação de competências dos educandos.

Posteriormente, através de várias atividades de desenvolvimento humano os educandos tiveram a oportunidade de trabalhar e desenvolver várias competências e habilidades de melhor se comunicar. Posteriormente, através da arte, eles foram desafiados a colocar em uma folha em branco seus sentimentos. Em uma roda de conversa, eles explicaram para a turma o seu desenho e o que estavam sentindo no momento.

O mundo arte e cultura/Comunicação possibilitou aos educandos trabalharem seus sentimentos e conseqüentemente seu comportamento através da comunicação. O mundo possibilitou à consciência de si, de comportamentos e atitudes que atrapalham no ambiente de trabalho, os educandos puderam enxergar melhor seus limites e o que precisavam melhorar em sua comunicação.

FOTOS



6.4.2.2 Depoimento dos jovens

[Depoimento de um jovem]

“As aulas de mundo arte e cultura/comunicação são muito proveitosas, pois nos proporciona que de alguma forma que expressemos nossas emoções. É um momento com nós mesmos, essa aula nos dá essa liberdade, é até um escape”.

Ellen Vitória

6.4.2.3 Competências desenvolvidas

Comunicação Oral e Criatividade.

6.4.3 Resultados Mensais

6.4.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

Os jovens obtiveram um ótimo desempenho diante as reflexões proporcionadas pelas atividades ofertadas pela Tecnologia Social Espaços Mundos que estimulou o autoconhecimento nos jovens, buscando cultivar a afetividade, a comunicação oral e a criatividade.

6.4.3.2 Dificuldades encontradas

Os jovens mostram um potencial de insegurança, a iniciativa e a valorização preocupantes em seus desenvolvimentos.

6.4.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específicos para trabalhar a insegurança, a iniciativa e a valorização dos educandos para um melhor rendimento.

6.4.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Foi realizado atendimento com a aluna Antônia Ingrid Furtado, da turma ALP 25. A jovem relatou que está se sentindo muito bem com a psicoterapia. A aluna está tendo atendimento psicoterapêutico com a psicóloga Iris no núcleo da FAMETRO.

6.4.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

6 atendimentos.

6.4.3.6 Interlocação com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocação neste núcleo ainda está em fase finalização.

6.5 NÚCLEO CAUCAIA

6.5.1 Grade de Aulas

ESPAÇOS MUNDOS						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
CAUCAIA	ADM 09	Mundo do Eu	31/01/2019	4 h	10	1
	ALP 04	Mundo Espiritual	22/01/2019	6 h	44	0
	ALP 05	Mundo Família	25/01/2019	6 h	41	0
	TURISMO	Mundo Espiritual	31/01/2019	6 h	13	0
TOTAL				22 h	108	1

6.5.2 Principais Atividades

6.5.2.1 Relato de Aula

Turma: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 04

Turno: Tarde

Núcleo: Caucaia

Mundo: EU

Objetivo: Desenvolver inteligência relacional, procurando associar aos valores éticos no ambiente profissional.

Arte Educador: Assis Lima

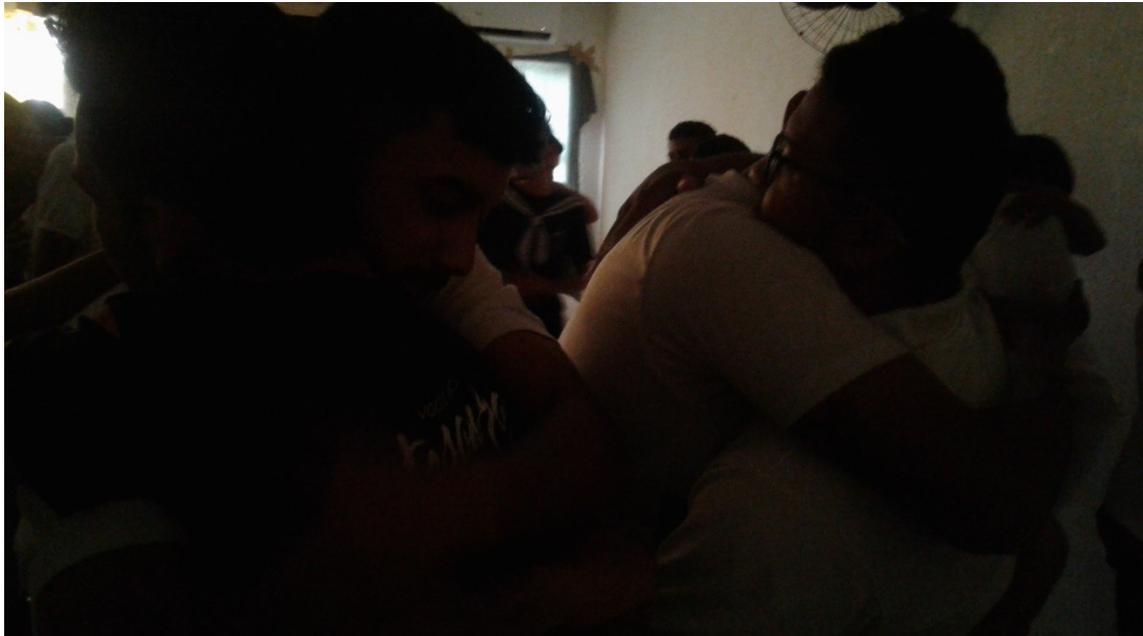
Relato de Aulas

A aula iniciou com uma breve introdução sobre maturidade profissional, uma reflexão sobre a conduta no ambiente de trabalho, visando uma atenção para findar todo princípio de dispersão ou comportamentos inadequados.

Após, seguimos com a capacitação “Inteligência Emocional” que abordou que hoje é uma condição indispensável para o planejamento de atividades, aprenderem que reconhecer os sentimentos é o primeiro passo para o desenvolvimento do autocontrole emocional, principalmente no que diz respeito ao ambiente de trabalho.

Por fim, tivemos muitos relatos positivos, desabafos, dentre inúmeras observações para conseguir obter tal competência, consolidando a reflexão que se desejamos obter o sucesso, precisamos exercer empatia, motivação, autoconhecimento.

(Atividade: Pra quem você diria?).



(Atividade: Relação Interpessoal - afetividade)



6.5.2.2 Depoimento dos jovens

“O mesmo aplicou uma atividade que trabalhou nossa ansiedade, no começo não achei adequada, porém no decorrer da atividade vi que eu era realmente ansioso, impaciente e competitivo,

Após essa atividade tivemos um momento de reflexão que nos fez repensar as nossas atitudes.”

Vinicius Bandeira

6.5.2.3 Competências desenvolvidas

Inteligência Emocional, Respeito, Empatia, Autoconhecimento, Resiliência.

6.5.3 Resultados Mensais

6.5.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Porém a garantia de conseguirmos contornar as dificuldades no quesito atenção só pode ser realizada através da mediação e da representatividade de rotina no ambiente de trabalho, momento a qual os conquistamos, como uma pré-convocação ao que seria explorado posteriormente, assim tudo ocorreu de maneira positiva, feliz.

6.5.3.2 Dificuldades encontradas

Inicialmente era notória a resistência e breve descontrole dos educandos, junto ao princípio de dispersão devido o número aproximadamente quarenta aprendizes na sala, especialmente porque carregavam um perfil de convívio cultural inadequado.

6.5.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

Foi mediada de maneira sábia acentuando para os educandos a nova jornada que os mesmos irão percorrer que carrega um perfil profissional, que exige uma postura diferenciada, regras, valores.

6.5.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Nenhuma.

6.5.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve nenhum atendimento. Houve uma prévia escuta com a jovem Susy rapidamente no final da aula, porém se faz necessário que haja uma atenção maior a turma, pois é real o desequilíbrio emocional, além de ansiedade, sinais depressivos, observado quando se trata de relação familiar, onde sentimos bastante omissão.

6.5.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

Não houve nenhum encaminhamento.

6.6 NÚCLEO MORADA NOVA

6.6.1 Grade de Aulas

ESPAÇOS MUNDOS						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
MORADA NOVA	ADM 04	Mundo Arte e Cultural/ Comunicação	17,31/01/2019	8 h	18	0
	ALP 10	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	16,30/01/2019	8 h	17	1
	ALP 11	Mundo Arte e Cultural/ Comunicação	28/01/2019	4 h	26	0
	ALP 12	Mundo do Eu	25/01/2019	6 h	29	1
	ALP 13	Mundo do Eu	31/01/2019	4 h	30	0
	CONF. DE CALÇADOS	Mundo Família	25/01/2019	2 h	4	0
TOTAL				32 h	124	2

6.6.2 Principais Atividades

6.6.2.1 Relato de Aula

Turma: Confeccionador de Calçados

Turno: Manhã

Núcleo: Morada Nova

Mundo: Família

Objetivo: Trabalhar os vínculos familiares.

Arte Educador: Patrício Ramonn

Relato de Aulas

Iniciamos o Mundo Família discutindo como era a estrutura e composição da Família do “Ontem”, do “Hoje” e do “Amanhã”. Os alunos externaram suas visões e posicionamentos exemplificando com situações da própria família e seus membros. O conteúdo foi levado em discussão para três competências: Valorização, Iniciativa e Autorresponsabilidade. Partimos então para a introdução da intervenção “Pessoas que inspiram”, baseada nestas três competências. Os educandos refletiram sobre as três competências citadas e relacionaram as mesmas ao meio familiar e como estas estão totalmente inseridas e sua ausência interfere nas práticas e no próprio contato familiar. Foi dividido as equipes para as apresentações dos seminários sobre as personalidades sorteadas. A turma obteve um bom rendimento na reflexão do assuntos e temáticas propostas.



6.6.2.3 Competências desenvolvidas

Superação, Autoestima e Atenção, Percepção, Autorresponsabilidade, Valorização e Iniciativa.

6.6.3 Resultados Mensais

6.6.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As discussões proporcionadas pela disciplina geraram profunda reflexão e troca de experiências entre os educandos possibilitando um novo olhar e um novo comportamento sobre os conceitos estudados.

6.6.3.2 Dificuldades encontradas

Não houve registro de dificuldades.

6.6.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específicos para trabalhar a insegurança, a iniciativa dos educandos para um melhor rendimento.

6.6.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

A Coordenação Acadêmica e a Tecnologia Social Espaços Mundos estão articulando uma intervenção nas turmas mencionadas com foco na valorização da educação ofertada.

6.6.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve nenhuma ocorrência de SOE.

6.6.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

Está em processo de finalização.

6.7 EVENTOS FORMATIVOS/ INTERVENÇÃO ESPAÇOS MUNDOS

JANEIRO BRANCO – SAÚDE E BEM ESTAR

OBJETIVO: Desenvolver uma ação estratégica, assim como o perfil introspectivo do mês de **Janeiro**, e assim chamar a atenção da juventude para essas questões de ordem psicológica-existencial, incentivando-as a tomarem o início do ano como um ponto de partida privilegiado para pensarem sobre as suas condições psicológicas e investirem em mais **Saúde Mental** em suas vidas ao longo de todo o tempo.

METODOLOGIA UTILIZADA: Os educandos elaboraram uma exposição em slides e de dinâmicas com base no Ods: 3 Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar, associando a campanha, trazendo curiosidades e reflexões importantes.

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: 26 de janeiro – às 15h00 – Culminância de todos os jovens aprendizes no Instituto de Educação Portal – Sede, Pacajus.

PÚBLICO-ALVO: Jovens e colaboradores – SEDE Pacajus.

FORMA DE ACESSO: Através de sensibilização nas aulas.

NÚMEROS DE ATENDIDOS: Aproximadamente 40 pessoas entre jovens e adultos.

METAS PROGRAMADAS:

Por ação: Atingir 40 pessoas através da conscientização.

METAS EXECUTADAS:

01 apresentação

INTERLOCUÇÃO COM CRAS E CREAS: A interlocução neste núcleo ainda está em fase de parceria. Em breve veremos algo coletivamente.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL; IEP Sede – Pacajus, Horizonte.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

40 jovens encorajados a mudar seu estilo de vida, aprimorando a saúde emocional através de atividades físicas e de cuidados com os sentimentos tóxicos, que acarretam problemas emocionais.

PARCERIAS: Professor Márcio Gleyber.

DIFICULDADES ENCONTRADAS: Aumentar a divulgação e mobilizar em novos espaços.

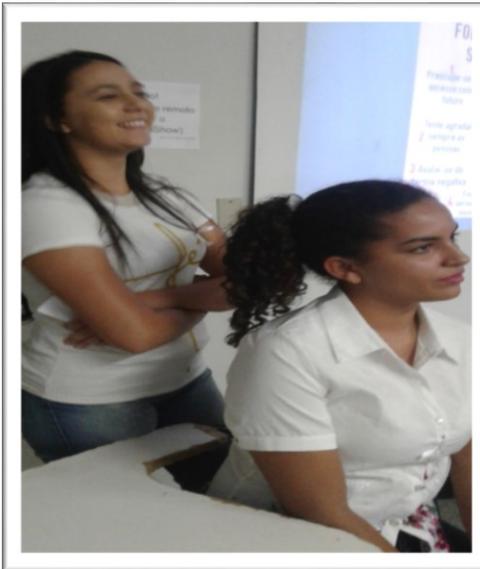
PROPOSTA PARA SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES: Buscar parcerias para a realização de novas atuações o município e circunvizinhanças.

RECURSOS HUMANOS (PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NA ATIVIDADE) - NOB – RH:

Educandos, Arte Educador, Professores e Coordenação Pedagógica, Assistente de Coordenação Pedagógica e Equipe IEP.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS (CONVÊNIOS E/OU PARCERIAS), RESPECTIVAS DESPESAS E SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES DOS ATENDIDOS;

Não houve.



7.INDICADORES DO PERÍODO

(01/01/2019 a 31/01/2019)

UNIDADE	QTD. DE APRENDIZES EM CURSO	PERCENTUAL DE EVASÃO	PERCENTUAL DE EFETIVAÇÃO	MÉDIA DE FREQUÊNCIA
PACAJUS	137	0,00%	0,27%	92,9%
EUSÉBIO	233	2,73%	0,52%	90,7%
FORTALEZA	304	2,52%	0,13%	88,5%
MARACANAÚ	145	0,68%	0,27%	93,3%
CAUCAIA	136	0,00%	0,00%	97,8%
MORADA NOVA	139	1,30%	0,00%	97,5%
RESULTADOS	1094	1,56%	0,2%	93,4%

*“ Educação não transforma o mundo. Educação muda as
pessoas. Pessoas transformam o mundo. ”*

Paulo Freire

Pacajus, Janeiro de 2019.