

## RESUMO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

No mês de Janeiro de 2017 a equipe de gerência de educação profissional realizou acompanhamento pedagógico com os educandos do curso Técnico em Logística. A visita foi de avaliar a qualidade técnica das aulas e apontamentos de melhoria.

Foram abordadas com os educandos questões referentes a período de estágio e documentação legal exigida. Os educandos relataram que necessitam de mais visitas técnicas e aulas prática, devido ao tempo de duração da aula e aprofundamento do conteúdo.



Fotos dos educandos da escola técnica

A equipe de Educação Profissional iniciou o ano fazendo um planejamento de suas atividades para 2017. Foram elencados os pontos positivos e de melhoria e traçados as metas para o ano.



Foto da equipe de educação profissional

O IEP promoveu em janeiro de 2017 a I Feira das Profissões com os jovens do Projeto Piloto de

Qualificação Profissional e Inserção Laboral – BID. Contamos com a apresentação de projetos elaborados pelos educandos e educadores na área da Mecânica Automotiva e Multimídia. Foi um momento de apreciar o trabalho desenvolvido pelos jovens e de prestigiar os talentos, bem como para avaliar o grau de evolução da aprendizagem dos beneficiados por esse projeto.



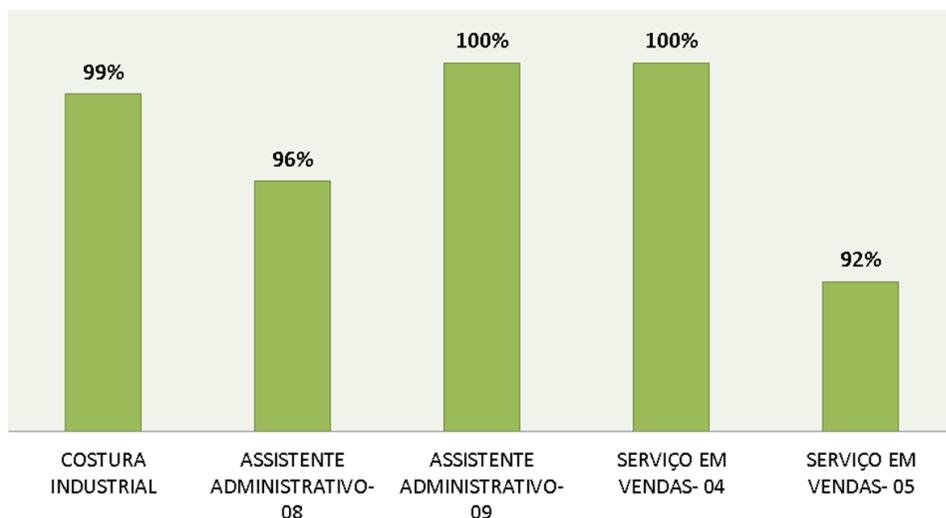
Foto da equipe técnica do Projeto BID

#### INDICADORES DE RESULTADO – JANEIRO 2017

UNIDADE	FREQUÊNCIA GERAL	EFETIVAÇÃO	EVASÃO	QTD. DE APRENDIZES EM CURSO
PACAJUS	97,2%	9,8%	3,3%	120
EUSÉBIO	94,3%	8,9%	6,5%	226
FAMETRO	92,3%	17,3%	9,3%	309
MARACANAÚ	87,9%	5,5%	9,5%	146
CAUCAIA	88,2%	1,1%	4,5%	79
SÃO GONÇALO	90,3%	5,1%	5,1%	33
MORADA NOVA	99,5%	0,0%	6,7%	98
<b>RESULTADO</b>	<b>92,81%</b>	<b>6,81%</b>	<b>6,41%</b>	<b>1011</b>

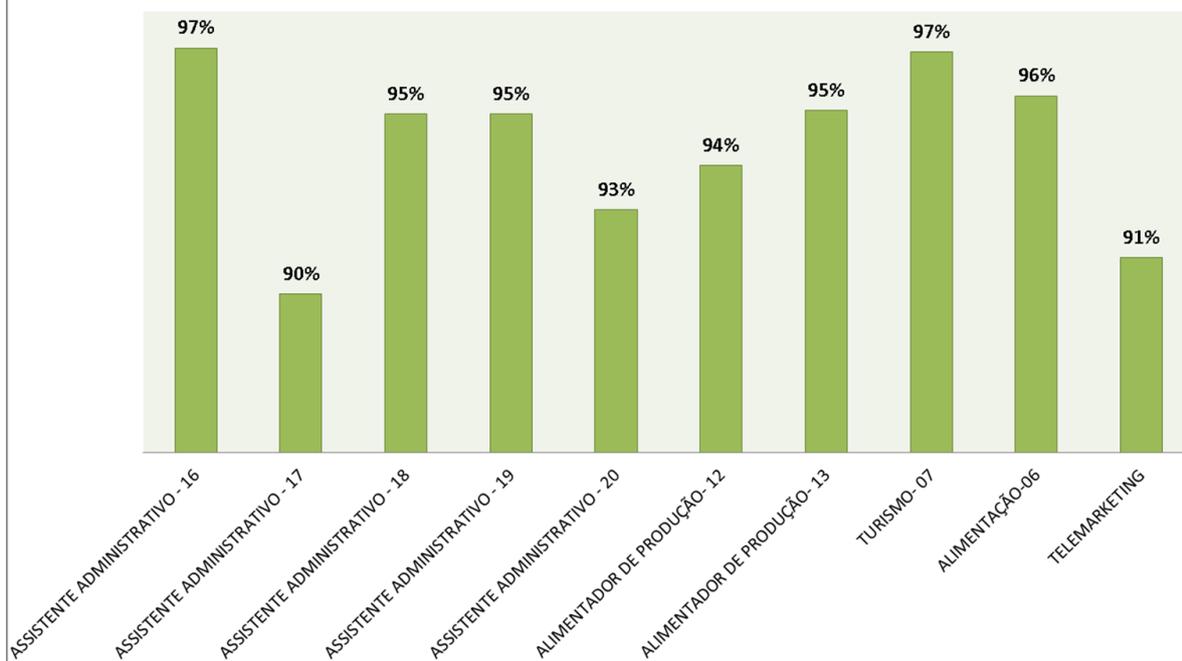
## GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JANEIRO/2017 TURMAS PACAJUS

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JANEIRO/2017



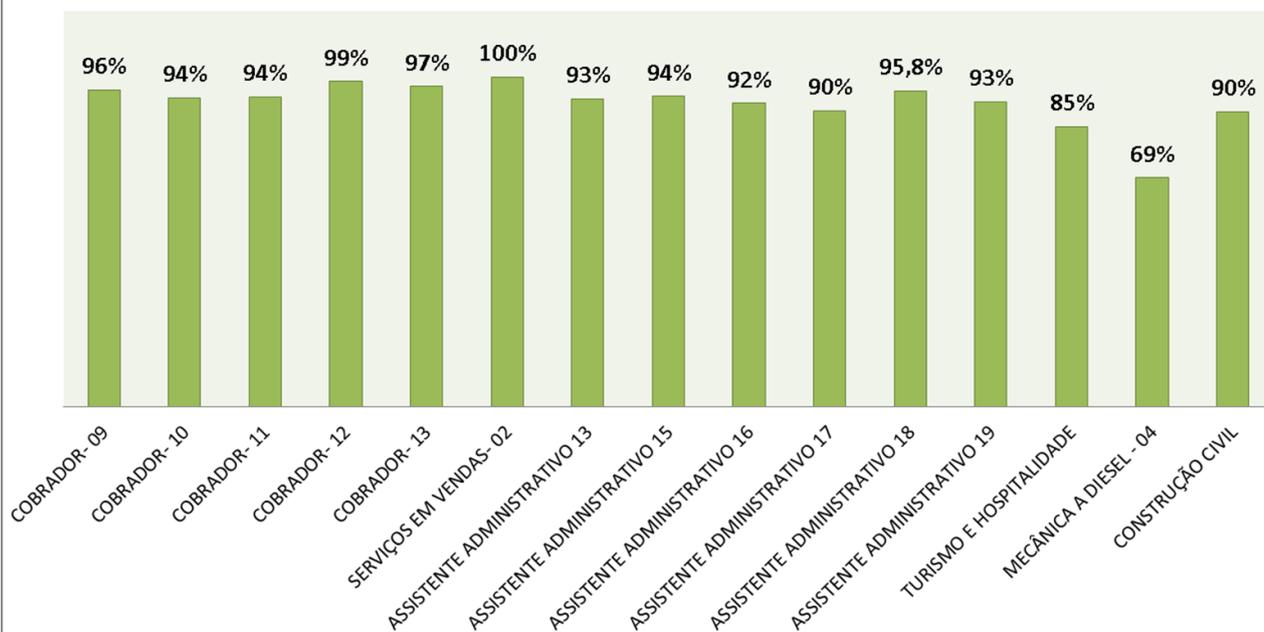
## GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JANEIRO - 2017 TURMAS EUSÉBIO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JANEIRO - 2017



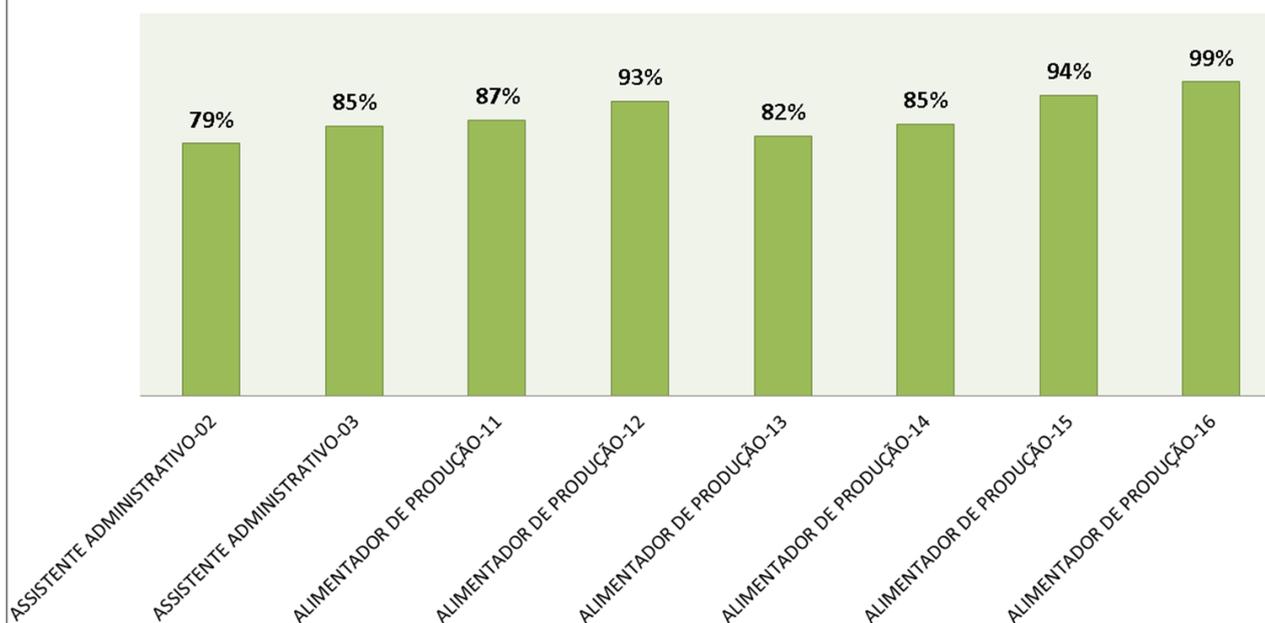
## GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JANEIRO - 2017 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JANEIRO - 2017



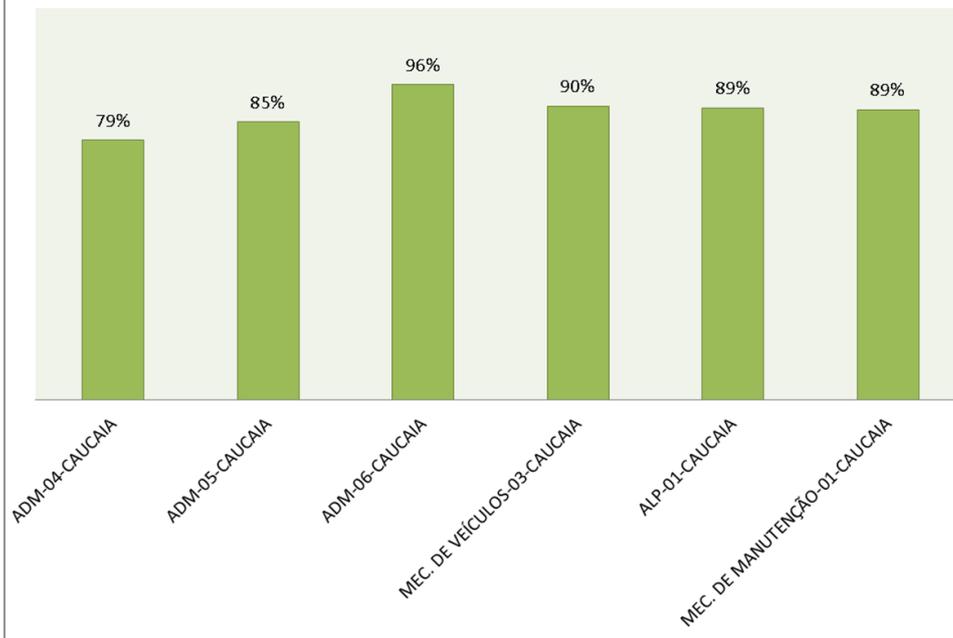
## GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JANEIRO - 2017 TURMAS MARACANAÚ/MARANGUAPE

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JANEIRO- 2017



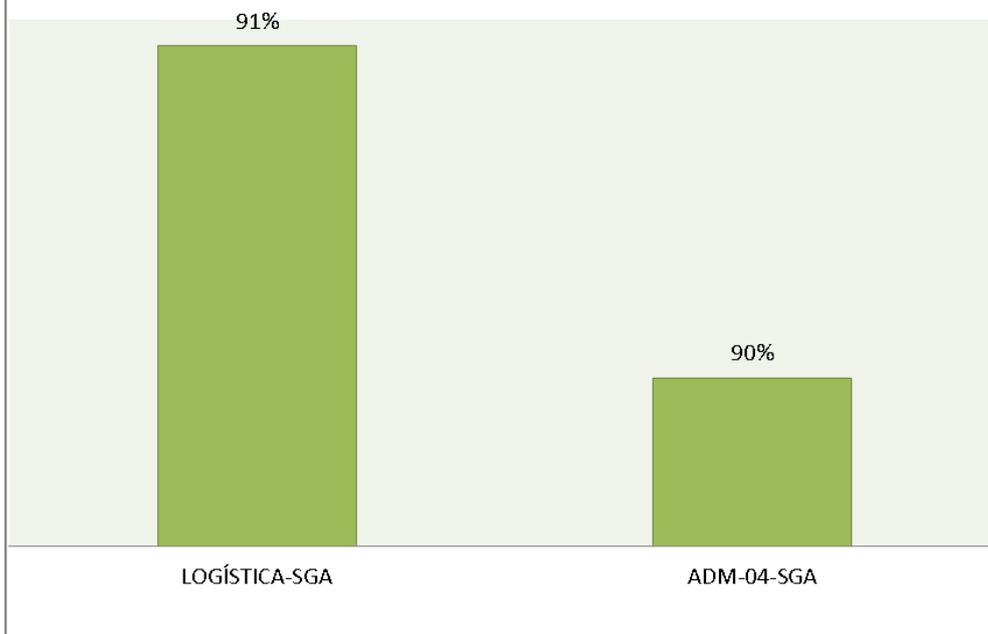
### GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JANEIRO - 2017 TURMAS CAUCAIA

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JANEIRO - 2017



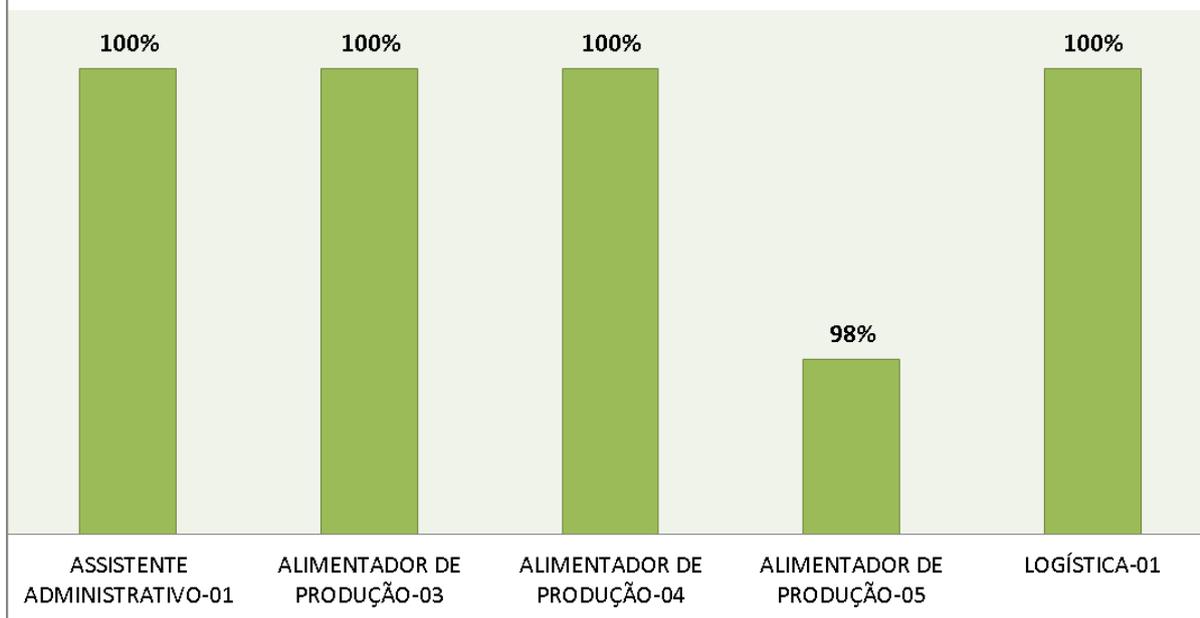
### GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JANEIRO - 2017 TURMAS SÃO GONÇALO DO AMARANTE

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JANEIRO - 2017



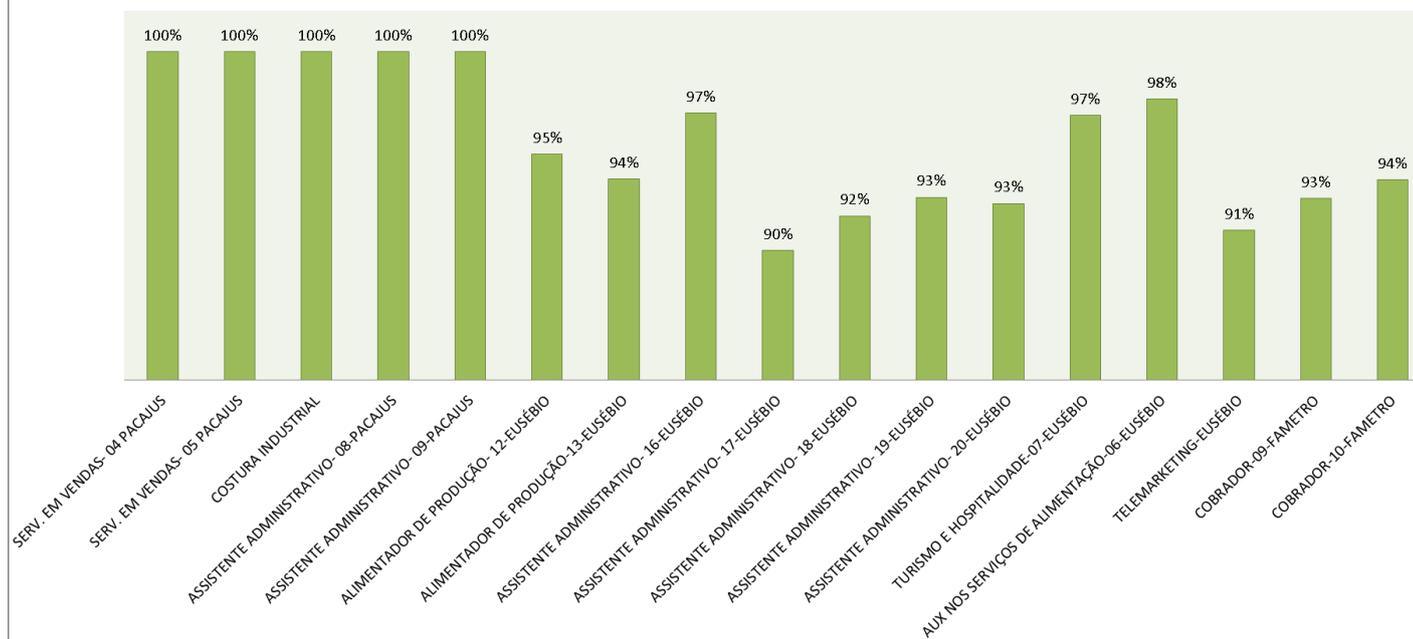
## GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JANEIRO - 2017 TURMAS MORADA NOVA

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JANEIRO -2017



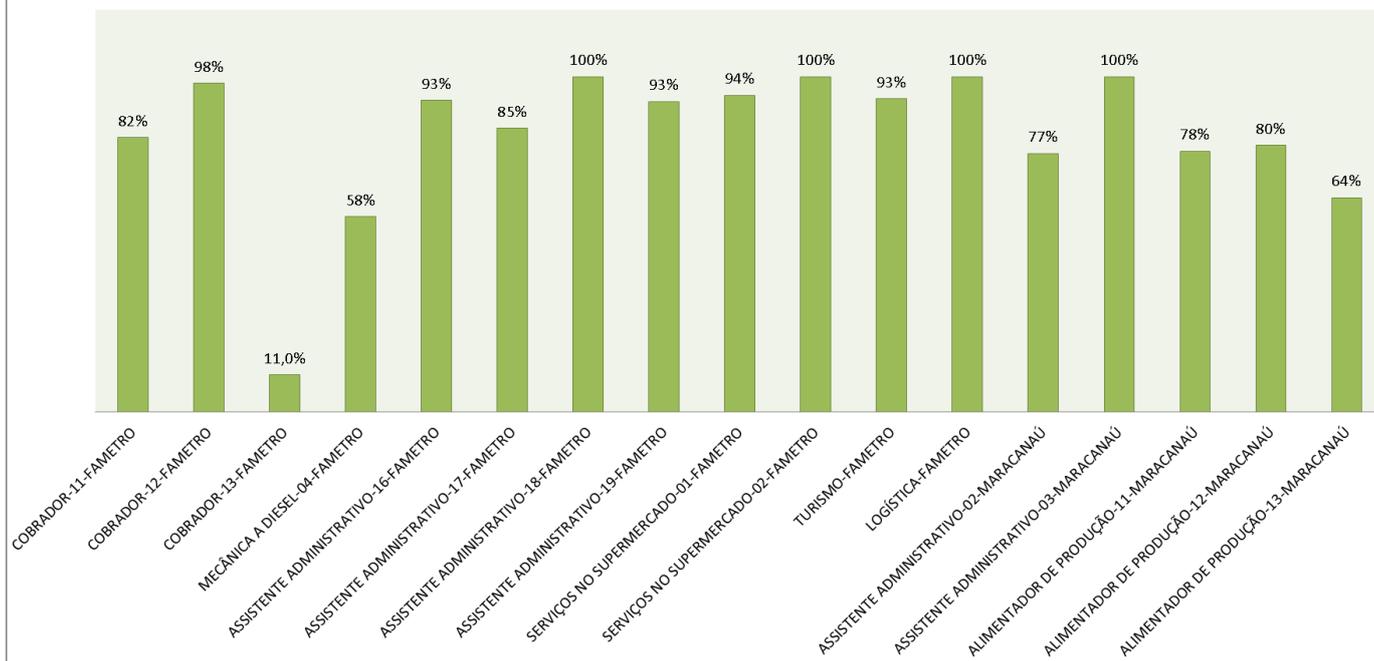
## PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS I

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JANEIRO -2017



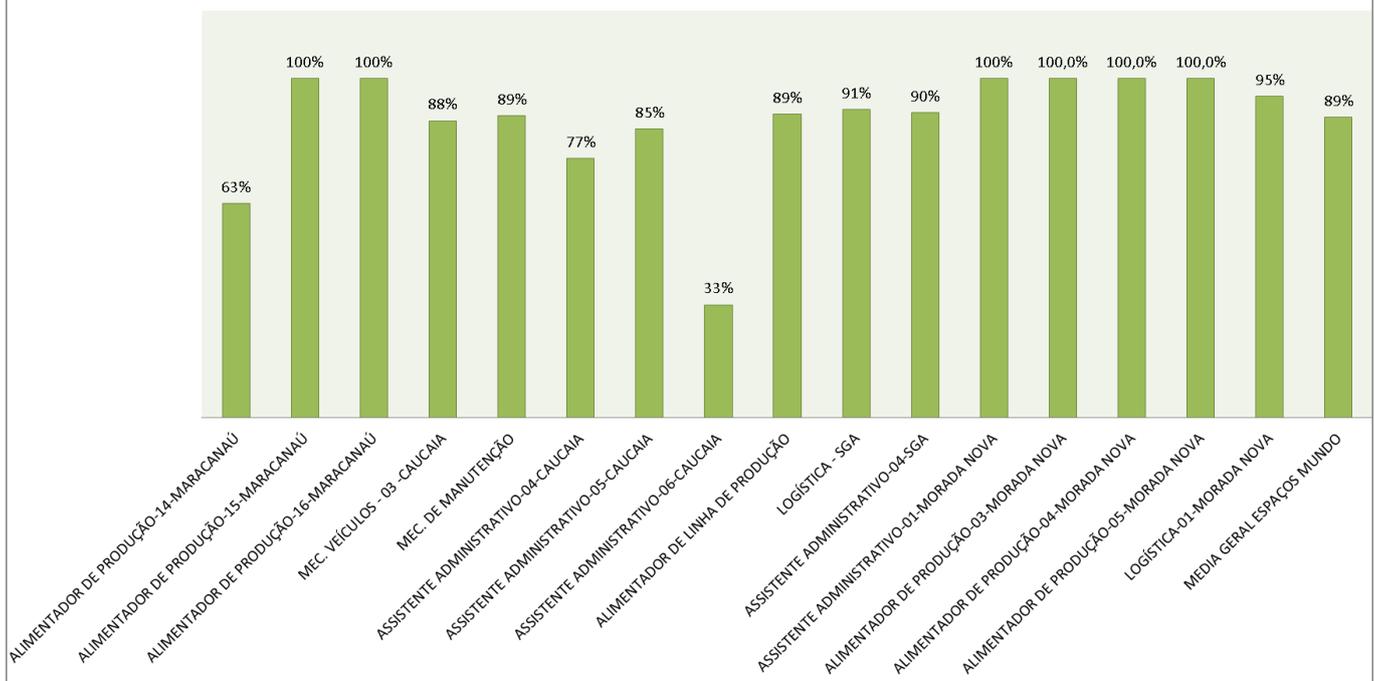
## PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE JANEIRO -2017



## PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS III

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE JANEIRO -2017



## RESUMO DAS ATIVIDADES DOS ESPAÇOS MUNDOS

ESPAÇOS-MUNDOS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio, Maracanaú, Caucaia e São Gonçalo.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência :

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;
- Individualidade;
- Liberdade;
- Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.

### NÚCLEO PACAJUS

Damos início ao Mundo Arte E Cultura trabalhando com dois questionamentos: “O que é Cena” e “De onde surge uma Cena?”. As duas indagações nortearam o exercício de construção da turma. Na medida em que o exercício ia sendo realizado o Arte Educador já inseria os conceitos e definições Teatrais e de Espaçamento Físico, assim também como a Postura Corporal.

Os educandos conseguiram criar e refletir sobre situações do cotidiano reforçando assim o trabalho com a educação do olhar dos mesmos.

Foi trabalhado as noções de cena, dramaturgia, criação de personagens, espaço, improviso planejado, planos, funções, construção e montagem.

Os educandos obtiveram uma excelente reflexão do exercício onde os mesmos puderam perceber que devemos aprimorar os elementos de trabalho de um ator e levá-los para a vida, como a atenção, a concentração, o foco e a criatividade, além do envolvimento e o trabalho em equipe diante de uma situação.



## NÚCLEO EUSÉBIO

No dia 16 de dezembro a turma participou do IEP Voluntários quando apresentou o projeto “Reciclando, se Decora”. O projeto, realizado por toda a turma, tem o objetivo de conscientizar a comunidade do município do Eusébio a consumir de forma consciente e aplicar os conceitos de reciclar, reduzir e reutilizar. Para apresentar o projeto contamos com a participação das alunas Luziete e Luana que mostraram as primeiras experiências que tivemos com o projeto. Foi um momento muito importante para a turma e de grande reconhecimento para eles já que o projeto estava representando o município do Eusébio. Através do projeto, a turma desenvolveu habilidades muito importantes como a liderança, o trabalho em equipe, a organização, a flexibilidade e o respeito às diferenças. Espera-se que os educandos consigam dar continuidade das ações em 2017.

"(...) eu aprendi o que me ensinaram e ensinei o que eu aprendi. Os Espaços Mundos é isso" - Larice



Relembrando as ações do projeto “Reciclando, se Decora”



Relembrando as ações do projeto “Reciclando, se Decora”

## NÚCLEO FORTALEZA

A turma de supermercado 02 – Fortaleza, vivenciou o mundo do meio ambiente.

No primeiro momento as propostas do mundo foram apresentadas e compreendidas. Na nossa primeira aula conversamos sobre o lixo e o que fazemos com o mesmo? Em grupo saímos pelo o centro entrevistado pessoas e dando dicas do descarte correto e como contribuimos com meio ambiente, após conclusão apresentaram os resultados. Na nossa segunda aula com material reciclado realizamos a construção do mural de fotos do lep núcleo Fortaleza, onde foram expostas fotos das turmas do núcleo.



## NOVOS PARCEIROS DA REDE IEP DE SUSTENTABILIDADE – JANEIRO/2017

Super Ana Risorlange  
Mabel Import  
Schneider