

RELATÓRIO MENSAL

FEVEREIRO 2019

SUMÁRIO

| | |
|--|---------------------|
| 1. Identificação do IEP..... | Pág. 01 |
| 2. Metodologia IEP..... | Pág. 01 |
| 3. Público Alvo..... | Pág. 02 |
| 4. Cursos de Aprendizagem Profissional..... | Pág. 02 a 07 |
| 5. Descrição das atividades realizadas..... | Pág. 08 a 28 |
| 6. Tecnologia Espaços Mundos..... | Pág. 29 a 47 |
| 7. Indicadores de Resultado..... | Pág. 48 |

IDENTIFICAÇÃO

MÊS DO RELATÓRIO: 02/2019

PERÍODO ABRANGIDO PELO RELATÓRIO: 01/02/2019 a 28/02/2019

RELATÓRIO

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer.

Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco na práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. CURSOS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

(01/02/2019 a 28/02/2019)

| Módulos Técnicos | | | | | | |
|------------------|-----------------------|--|------------------------------|---------------|-----------------|----------------|
| Núcleo | Turma | Disciplinas Ministradas | Período | Carga Horária | Nº de inscritos | Nº de evadidos |
| PACAJUS | ADM 12 | Direitos Humanos | 01/02/2019 | 4 h | 10 | 0 |
| | | Formas Alternativas de Geração de Trabalho | 08,14/02/2019 | 8 h | | |
| | | Educação para o consumo | 15,21,22/02/2019 | 12 h | | |
| | | Organização e Planejamento | 27/02/2019 | 4 h | | |
| | ADM 13 | Educação Fiscal | 01,08/02/2019 | 8 h | 3 | 0 |
| | | Diversidade Cultural | 14,15,22/02/2019 | 12 h | | |
| | ADM 14 | Departamento Pessoal | 05,06,12,19,20,26,28/02/2019 | 28 h | 13 | 1 |
| | ADM 15 | Introdução a Administração I | 01,07,14,15,21/02/2019 | 20 h | 12 | 0 |
| | | Educação Fiscal | 27/02/2019 | 4 h | | |
| | | Introdução a Administração II | 28/02/2019 | 4 h | | |
| | COMÉRCIO 01 | Comunicação Oral e Escrita | 04/02/2019 | 6 h | 1 | 0 |
| | COMÉRCIO 02 | Noções de Controle e Estoque | 04/02/2019 | 6 h | 21 | 1 |
| | | Operador de Caixa | 11,18,25/02/2019 | 18 h | | |
| | COMÉRCIO 03 | Noções de controle e estoque | 05,06,12,13,19/02/2019 | 20 h | 29 | 2 |
| | | Contabilidade básica | 20,26,27/02/2019 | 12 h | | |
| | COSTURA 05 | Uso indevido do Alcool e Tabaco | 04/02/2019 | 6 h | 3 | 0 |
| Inclusão Digital | | 11,18,25/02/2019 | 18 h | | | |
| COSTURA 06 | Técnicas de Modelagem | 07,08,14,21,22,27,28/02/2019 | 28 h | 5 | 0 | |
| TOTAL | | | | 218 h | 97 | 4 |

| Módulos Técnicos | | | | | | | |
|------------------|----------------|---|------------------------------------|---------------|--------------|----------------|----------|
| Núcleo | Turno | Módulos Técnicos | Período | Carga Horária | Nº de | Nº de evadidos | |
| EUSEBIO | ADM 26 | Orientações Profissionais | 05,12/02/2019 | 12 h | 16 | 0 | |
| | | Organização e Planejamento | 25/02/2019 | 6 h | | | |
| | | Saúde Sexual | 26/02/2019 | 6 h | | | |
| | ADM 27 | Direitos Humanos | 01,04,05,07,11/02/2019 | 14 h | 18 | 0 | |
| | | Formas Alternativas de Geração de Trabalho | 12,14,15,18/02/2019 | 12 h | | | |
| | | Educação para o consumo | 19,21,25,26/02/2019 | 12 h | | | |
| | ADM 28 | Organização e Planejamento | 28/02/2019 | 2 h | 19 | 4 | |
| | | Raciocínio Lógico | 07,14/02/2019 | 12 h | | | |
| | | Departamento Pessoal | 21,28/02/2019 | 12 h | | | |
| | ADM 29 | Introdução a Gestão de Pessoas | 01/02/2019 | 4 h | 31 | 0 | |
| | | Educação para o consumo | 07,14/02/2019 | 8 h | | | |
| | | Uso indevido do Alcool e Tabaco | 15,21/02/2019 | 8 h | | | |
| | ADM 30 | Saúde e Segurança no Trabalho | 26,28/02 /2019 | 8 h | 23 | 0 | |
| | | Informações sobre o mercado e mundo do trabalho | 04/02/2019 | 6 h | | | |
| | | Formas Alternativas de Geração de Trabalho | 11,18/02/2019 | 12 h | | | |
| | ADM 31 | Comunicação Oral e Escrita | 27/02/2019 | 4 h | 17 | 0 | |
| | | Orientações Profissionais | 07,08/02/2019 | 4 h | | | |
| | | Organização e Planejamento | 11,12,14/02/2019 | 10 h | | | |
| | ALP 15 | Direitos Trabalhistas e Previdenciários | 18,19,21,22,25,26/02/2019 | 20 h | 5 | 0 | |
| | | Educação Para o consumo | 28/02/2019 | 2 h | | | |
| | | Segurança Pública | 01,07/02/2019 | 8 h | | | |
| | ALP 17 | Saúde Sexual | 08,14/02/2019 | 8 h | 22 | 2 | |
| | | Formas Alternativas de Geração de Trabalho | 15,21/02/2019 | 8 h | | | |
| | | Educação para o consumo | 22,28/02/2019 | 8 h | | | |
| | ALP 18 | Manutenção e Expedição de Materiais | 01/02/2019 | 4 h | 24 | 1 | |
| | | Educação para o consumo | 07/02/2019 | 4 h | | | |
| | | Educação Fiscal | 14/02/2019 | 4 h | | | |
| | ALP 19 | Saúde e Segurança no Trabalho | 15,21/02/2019 | 8 h | 22 | 1 | |
| | | Saúde Sexual | 25/02/2019 | 4 h | | | |
| | | Uso indevido do Alcool e Tabaco | 28/02/2019 | 4 h | | | |
| | TURISMO 09 | Ferramentas da Qualidade | 04,11,12/02/2019 | 12 h | 19 | 0 | |
| | | Direitos Humanos | 18/02/2019 | 4 h | | | |
| | | Diversidade Cultural | 22/02/2019 | 4 h | | | |
| | TURISMO 10 | Planejamento e Controle de Produção | 25,26/02/2019 | 8 h | 24 | 0 | |
| | | Orientações Profissionais | 01/02/2019 | 2 h | | | |
| | | Segurança Pública | 05,06,07,12,13/02/2019 | 14 h | | | |
| | ALIMENTAÇÃO 08 | Saúde Sexual | 14,15,19,20,21/02/2019 | 18 h | 12 | 1 | |
| | | Uso indevido do Alcool e Tabaco | 26,27/02/2019 | 4 h | | | |
| | | Direitos Humanos | 28/02/2019 | 2 h | | | |
| | ALIMENTAÇÃO 08 | Conceitos de hotelaria e hospitalidade | 05/02/2019 | 2 h | 12 | 1 | |
| | | Gestão e operação hoteleira | 06,07,08,12,13,14,19,20,21/02/2019 | 30 h | | | |
| | | Introdução ao marketing | 22,26,27,28/02/2019 | 12 h | | | |
| | ALIMENTAÇÃO 08 | Cozinha Criativa | 01,05/02/2019 | 4 h | 12 | 1 | |
| | | Orientações Profissionais | 06,07/02/2019 | 8 h | | | |
| | | Saúde Sexual | 12,13,14/02/2019 | 10 h | | | |
| | ALIMENTAÇÃO 08 | Uso indevido do Alcool e Tabaco | 15,19,20/02/2019 | 10 h | 12 | 1 | |
| | | Segurança Pública | 21,22,26/02/2019 | 6 h | | | |
| | | Direitos Humanos | 27,28/02/2019 | 8 h | | | |
| | TOTAL | | | | 420 h | 252 | 9 |

| Módulos Técnicos | | | | | | | |
|------------------|---------------|---|--|------------------------|-------|-------------|---|
| Núcleo | Turma | Módulos Técnicos | Período | Carga Horária | Nº de | Nº de evadi | |
| FORTALEZA | ADM24 | Comunicação Oral e Escrita | 04,11/02/2019 | 12 h | 5 | 0 | |
| | | Inclusão Digital | 18,25/02/2019 | 12 h | | | |
| | ADM28 | Organização e Planejamento / formatura da turma | 04/02/2019 | 6 h | 35 | 0 | |
| | | Comunicação Oral e Escrita | 18,25,26/02/2019 | 18 h | | | |
| | ADM29 | Inclusão Digital | 27/02/2019 | 6 h | 16 | 3 | |
| | | Organização e Planejamento | 04/02/2019 | 6 h | | | |
| | | Direitos Trabalhistas e Previdenciários | 18/02/2019 | 6 h | | | |
| | | Informações sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho | 25/02/2018 | 6 h | | | |
| | | Educação Fiscal | 26/02/2018 | 6 h | | | |
| | ADM30 | Diversidade Cultural | 27/02/2018 | 6 h | 30 | 0 | |
| | | Saúde e Segurança no Trabalho | 04/02/2019 | 6 h | | | |
| | | Introdução a Gestão de Pessoas | 11,18/02/2019 | 12 h | | | |
| | ADM31 | Educação Fiscal | 25/02/2019 | 6 h | 37 | 0 | |
| | | Processo Administrativo | 06,13,20,27/02/2019 | 24 h | | | |
| | ADM32 | Introdução a Gestão de Pessoas | 04,11,18/02/2019 | 18 h | 13 | 0 | |
| | | Educação Fiscal | 25/02/2019 | 6 h | | | |
| | ENCONTROS ADM | | Orientações Profissionais | 04,05,06/02/2019 | 6 h | 5 | 0 |
| | | | Direitos Trabalhistas e Previdenciários | 07/02/2019 | 6 h | | |
| | | | Informações sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho | 08/02/2019 | 6 h | | |
| | | | Educação Fiscal | 11,12/02/2019 | 12 h | | |
| | | | Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente | 13/02/2019 | 6 h | | |
| | | | Saúde e Segurança no Trabalho | 14/02/2019 | 6 h | | |
| | | | Comunicação Oral e Escrita | 15/02/2019 | 6 h | | |
| | | | Diversidade Cultural | 18/02/2019 | 6 h | | |
| | | | Segurança Pública | 19,20/02/2019 | 12 h | | |
| | | | Educação Fiscal | 21/02/2019 | 6 h | | |
| | ALIMENTAÇÃO | | Diversidade Cultural | 22/02/2019 | 6 h | 8 | 0 |
| | | | Organização e Planejamento | 04/02/2019 | 5 h | | |
| | | | Direitos Trabalhistas e Previdenciários | 11/02/2019 | 6 h | | |
| | | | Informações sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho | 18/02/2019 | 6 h | | |
| | | | Educação Fiscal | 22/02/2019 | 5 h | | |
| | COBRADOR 19 | | Diversidade Cultural | 25/02/2019 | 6 h | 9 | 0 |
| | | | Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente | 27/02/2019 | 6 h | | |
| | COBRADOR 20 | | Transporte e Operacionalização | 05,12,19,26,27/02/2019 | 30 h | 18 | 0 |
| | | | Saúde e Segurança no Trabalho | 06,07/02/2019 | 12 h | | |
| | | | Saúde Sexual | 14/02/2019 | 6 h | | |
| | MECÂNICA 08 | | Uso indevido do Alcool e Tabaco | 20/02/2019 | 6 h | 28 | 0 |
| | | | Segurança Pública | 21,26/02/2019 | 12 h | | |
| | | | Logística de Transportes | 28/02/2019 | 4 h | | |
| | COMÉRCIO 01 | | Motores a Diesel | 06/02/2019 | 6 h | 6 | 0 |
| | | | Noções do Sistema Elétrico/ Sistema de sinalização e iluminação veicular | 13,20,22,28/02/2018 | 24 h | | |
| | | | Educação Para o consumo | 05/02/2019 | 4 h | | |
| COMÉRCIO 02 | | Informações sobre o mercado e mundo do trabalho | 06,12/02/2019 | 8 h | 24 | 2 | |
| | | Formas Alternativas de Geração de Trabalho | 19,20/02/2019 | 8 h | | | |
| | | Comunicação Oral e Escrita | 25,26/02/2019 | 8 h | | | |
| VAREJO 01 | | Princípios Básicos na Negociação em vendas | 04,11,18/02/2019 | 12 h | 17 | 1 | |
| | | Saúde e Segurança no Trabalho | 26/02/2019 | 4 h | | | |
| VAREJO 02 | | Raciocínio Lógico | 06/02/2019 | 4 h | 27 | 0 | |
| | | Segurança Pública | 07,13/02/2019 | 8 h | | | |
| | | Contabilidade Básica | 20,21,26,27/02/2019 | 16 h | | | |
| VAREJO 03 | | Raciocínio Lógico | 06,07,13/02/2019 | 12 h | 13 | 1 | |
| | | Controle de Estoque | 20,21/02/2019 | 8 h | | | |
| | | Empacotamento de mercadorias | 26,27/02/2019 | 8 h | | | |
| LEITURISTA | | Contabilidade Básica | 05/02/2019 | 6 h | 16 | 0 | |
| | | Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente | 11/02/2019 | 6 h | | | |
| | | Saúde e Segurança no Trabalho | 18,19/02/2019 | 12 h | | | |
| TOTAL | | Saúde Sexual | 25/02/2019 | 6 h | 367 | 7 | |
| | | Saúde e Segurança no Trabalho | 01/02/2019 | 6 h | | | |
| | | Educação Fiscal | 11/02/2019 | 6 h | | | |
| | | Diversidade Cultural | 18/02/2019 | 6 h | | | |
| | | Qualidade no atendimento ao cliente | 26/02/2019 | 6 h | | | |

| Módulos Técnicos | | | | | | |
|------------------|----------------------------|---|----------------------------|---------------|-----------------|----------------|
| Núcleo | Turma | Disciplinas Ministradas | Período | Carga Horária | Nº de inscritos | Nº de evadidos |
| MARACANAÚ | ADM 06 | Raciocínio Lógico | 04,05,11,12,18/02/2019 | 20 h | 18 | 0 |
| | | Introdução a Administração | 19,25,26/02/2019 | 12 h | | |
| | ADM 07 | Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente | 04/02/2019 | 4 h | 11 | 0 |
| | | Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho | 05,11,12/02/2019 | 12 h | | |
| | | Formas Alternativas de Geração de Trabalho | 18,19,25/02/2019 | 12 h | | |
| | | Orientações Profissionais | 26/02/2019 | 4 h | | |
| | ADM 08 | Departamento Pessoal | 04/02/2019 | 4 h | 29 | 0 |
| | | Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente | 05,11,12/02/2019 | 12 h | | |
| | | Formas Alternativas de Geração de Trabalho | 18,19,25/02/2019 | 12 h | | |
| | | Orientações Profissionais | 26/02/2019 | 4 h | | |
| | ALP 21 | Raciocínio Lógico | 04,05,11,12/02/2019 | 18 h | 14 | 0 |
| | | Gestão da Qualidade e Produtividade | 18,19,25,26/02/2019 | 18 h | | |
| | ALP 22 | Gestão da Qualidade e Produtividade | 04,05,11,12,18,19,25/02/20 | 28 h | 22 | 0 |
| | | Planejamento e Controle de Produção | 26/02/2019 | 4 h | | |
| | ALP 25 | Manutenção e Expedição de Materiais | 06/02/2019 | 4 h | 16 | 0 |
| | | Segurança Pública | 07/02/2019 | 4 h | | |
| | | Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente | 13/02/2019 | 4 h | | |
| | | Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho | 20/02/2019 | 4 h | | |
| | | Formas Alternativas de Geração de Trabalho | 21/02/2019 | 4 h | | |
| | | Orientações Profissionais | 27/02/2019 | 4 h | | |
| | | Organização e Planejamento | 28/02/2019 | 4 h | | |
| | ALP 26 | Produção e Produtividade | 12,19,20/12 e 09,10,16,23 | 4 h | 17 | 0 |
| | | Segurança Pública | 07/02/2019 | 4 h | | |
| | | Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente | 13/02/2019 | 4 h | | |
| | | Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho | 20/02/2019 | 4 h | | |
| | | Formas Alternativas de Geração de Trabalho | 21/02/2019 | 4 h | | |
| | | Orientações Profissionais | 27/02/2019 | 4 h | | |
| | | Organização e Planejamento | 28/02/2019 | 4 h | | |
| | COMÉRCIO | Controle de Estoque | 04,11/02/2019 | 8 h | 12 | 0 |
| | | Contabilidade Básica | 14,15,18,25,28/02/2019 | 20 h | | |
| COSTURA 01 | Orientações Profissionais | 20,21/02/2019 | 8 h | 18 | 0 | |
| | Organização e Planejamento | 22,27/02/2019 | 8 h | | | |
| COSTURA 02 | Orientações Profissionais | 20,21/02/2019 | 8 h | 18 | 0 | |
| | Organização e Planejamento | 22,27/02/2019 | 8 h | | | |
| TOTAL | | | | 280 h | 175 | 0 |

| Módulos Técnicos | | | | | | |
|------------------|------------|--|------------------|---------------|-----------------|----------------|
| Núcleo | Turma | Módulos Técnicos | Periodo | Carga Horária | Nº de inscritos | Nº de evadidos |
| CAUCAIA | ADM 09 | Excel Intermediário | 01,08/02/2019 | 12 | 12 | 1 |
| | | Uso indevido do Alcool e Tabaco | 15/02/2019 | 6 | | |
| | | Introdução a Administração | 22/02/2019 | 6 | | |
| | ALP 04 | Raciocínio Lógico | 04/02/2019 | 6 | 49 | 0 |
| | | Inclusão Digital | 11,12,18/02/2019 | 18 | | |
| | | Produção e Produtividade | 25,26/02/2019 | 12 | | |
| | ALP 05 | Inclusão Digital | 01/02/2019 | 6 | 46 | 0 |
| | | Saúde e Segurança no Trabalho | 07/02/2019 | 6 | | |
| | | Saúde Sexual | 14/02/2019 | 6 | | |
| | | Uso indevido do Alcool e Tabaco | 15/02/2019 | 6 | | |
| | TURISMO 01 | Raciocínio Lógico | 21,28/02/2019 | 12 | 13 | 0 |
| | | Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente | 05/02/2019 | 6 | | |
| | | Técnicas de guiamento | 27/02/2019 | 6 | | |
| | VAREJO | Direitos Trabalhistas e Previdenciários | 15/02/2019 | 6 | 8 | 0 |
| | | Educação Para o consumo | 22/02/2019 | 6 | | |
| | COBRADOR | Comunicação Oral e Escrita | 01,04,05/02/2019 | 12 | 10 | 0 |
| | | Educação para o consumo | 07,08/02/2019 | 8 | | |
| | | Inclusão Digital | 15,21,22/02/2019 | 12 | | |
| TOTAL | | | | 170 h | 138 h | 1 |

| MÓDULOS TÉCNICOS | | | | | | |
|------------------|--------------------------------|--|------------------------|---------------|-----------------|----------------|
| Núcleo | Turma | Disciplinas Ministradas | Periodo | Carga Horária | Nº de inscritos | Nº de evadidos |
| MORADA NOVA | ADM 04 | Introdução a Gestão de Pessoas | 01,07/02/2019 | 8 | 4 | 0 |
| | | Departamento Pessoal | 08,15,21,22,25/02/2019 | 20 | | |
| | ADM 05 | Orientações Profissionais | 20/02/2019 | 6 h | 20 | 0 |
| | | Organização e Planejamento | 26/02 e 27/02/2019 | 10 h | | |
| | ALP 10 | Produção e Produtividade | 05,06,12,19,20/02/2019 | 20 h | 17 | 0 |
| | | Segurança Pública | 26/02/2019 | 4 h | | |
| | ALP 11 | Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente | 28/02/2019 | 4 h | 26 | 0 |
| | | Educação Fiscal | 05/02/2019 | 6 h | | |
| | | Saúde e Segurança no Trabalho | 12,19/02/2019 | 12 h | | |
| | ALP 12 | Saúde Sexual | 26/02/2019 | 6 h | 29 | 0 |
| | | Diversidade Cultural | 01/02/2019 | 6 h | | |
| | ALP 13 | Comunicação Oral e Escrita | 08,22,25/02/2019 | 18 h | 30 | 0 |
| | | Classificação dos Sistemas da Produção | 01,08,15/02/2019 | 18 h | | |
| CONF.CALÇADOS 01 | Direitos Humanos | 22/02/2019 | 6 h | 18 | 1 | |
| | Montagem e Costura de Cabedais | 01,07,08,14,15,21,22,28/02/2019 | 28 h | | | |
| TOTAL | | | | 172 h | 144 | 1 |

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

O mês de fevereiro no núcleo de Pacajus, foi bastante produtivo, mas também de persistência, com muitas seleções para a escolha de novos aprendizes, resgate para permanência de empresas parcerias, como também muitos contatos e reuniões com as empresas com o objetivo de acompanhar os aprendizes e analisar seus rendimentos.

5.1.2 Dificuldades encontradas:

No início deste ano encontramos algumas dificuldades com algumas empresas, como permanência de parcerias, acompanhamento de avaliações dos jovens. Acreditamos que o início do ano sempre é dificultoso para muitas empresas, em virtude da redução de custos financeiros.

Realizamos também desligamentos de alguns aprendizes por falta de comprometimento e produtividade. De fato, antes de realizarmos o encerramento dos contratos fizemos todo o acompanhamento do jovem na empresa, comunicamos a família e orientamos da melhor maneira, porém o resultado não foi satisfatório, pois os jovens continuaram com as mesmas posturas.

5.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Percebemos que diante de alguns desligamentos de aprendizes percebemos que precisamos intensificar a postura profissional dos jovens como estratégias novas, através de palestras, dinâmicas, histórias de sucesso para que assim possamos ter um resultado positivo e satisfatório preparando de maneira melhor os nossos jovens para o mercado de trabalho.

5.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Comprometimento;
- Horários de chegada;
- Faltas injustificadas.

5.1.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de 10 atendimentos sobre vários assuntos.

5.1.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

Estamos tentando fechar uma parceria com a Secretaria de Assistência Social do município de Horizonte.

5.2 NÚCLEO EUSÉBIO



Nesse mês tivemos o prazer de trabalharmos com a turma Turismo e Hospitalidade 10, aconteceu uma aula externa no centro de Eusébio chamado NAEC, onde os jovens tralharam e passaram a conhecer o Mundo Desafio, onde se disponibilizaram a enfrentar seus desafios e medos.

Disciplina de Educação para o Consumo



Foi realizada uma aula de campo no centro de Fortaleza, no objetivo de ajudar e neste momento ser voluntário. Os adolescentes levaram pães, roupas e sucos para doar.



Jovens realizam atividades confeccionando práticas de jogos e aprendendo o autoconhecimento, autocontrole, visão e práticas para se lideram uma atividade que exija controle emocional e raciocínio lógico.

5.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Aos jovens que a cada semana compartilham depoimentos sobre uma nova era da aprendizagem na Instituição.
- Mais parcerias fechadas ao longo do mês e reposições de jovens, atualmente estão com 260 jovens.
- Jovens participaram de uma atividade externa onde puderam realizar uma ação solidária.
- **5.1.2 Dificuldades encontradas:**
- Inserção de jovens aprendizes no perfil de Turismo e Alimentação para empresa Beach Park.
- Inserção de jovens do público masculino.
- Demanda e relatório exigido pela prefeitura de Eusébio.

5.2.2 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Locais mais acessíveis e transportes para transportar os jovens.

5.2.3 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Aplicações de medidas disciplinares, devido faltas sem justificativas, atrasos e comportamentos em geral.

5.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- 02 (Dois) atendimentos.

5.2.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS:

Nenhum encaminhamento

5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Principais Atividades

5.3.1.1 Relato de Aula (Campanha Carnaval Consciente)

Turma: Comércio 1 e Cobrador 20

Turno: Manhã

Núcleo: Fortaleza

Objetivo: Promover a conscientização de problemas como assédio e contaminações vividos principalmente em períodos festivos como o Carnaval.

Arte Educador: Roberta Rodrigues

Relato de Aulas

No dia 26 de fevereiro de 2019, as turmas tiveram uma acolhida inicial sobre seus destinos no período do Carnaval.

Em seguida realizou-se a exibição de um documentário sobre assédio sexual nas universidades. Após esse momento os alunos foram organizados em grupos para realizar um estudo de caso de um assédio sofrido por um jovem.

Cada grupo apresentou o caso por diferentes perspectivas como família, vítima, amigos e criminoso. Encerramos com uma atividade de perguntas sobre assédio onde cada aluno deveria se posicionar quanto concordar ou discordar, nesse momento fez-se alertas de cuidados no carnaval.



5.3.2 Principais Atividades

5.3.2.1 Relato de Aula (Campanha Carnaval Consciente)

Turma: Leiturista e ADM 32

Turno: Tarde

Núcleo: Fortaleza

Objetivo: Promover uma reflexão sobre os efeitos subliminares dos processos sensoriais e perceptuais em nossa saúde mental

Arte Educador: Roberta Rodrigues e Fabíola Alexandrino.

Relato de Aulas

No dia 26 de fevereiro de 2019, as turmas deram continuidade na programação da Campanha Carnaval Consciente, a partir da realização de atividades educativas.

Após uma acolhida apresentou-se um caso de violência sexual. A turma foi organizada em grupos os quais deveriam apresentar o caso em diferentes perspectivas como família, vítima, amigos e criminoso.

Em seguida realizou-se uma atividade de perguntas referentes a cultura de carnaval. Os alunos responderam sim ou não e justificavam suas posições. Finalizamos com alertas sobre cuidados a serem tomados no Carnaval.





5.3.3 Principais Atividades

5.3.3.1 Relato de Aula (Campanha Carnaval Consciente)

Turma: Mecânica 8, Varejo 1 e Alimentação

Turno: Tarde

Núcleo: Fortaleza

Objetivo: Promover uma reflexão sobre os efeitos subliminares dos processos sensoriais e perceptuais em nossa saúde mental

Arte Educador: Roberta Rodrigues, Ivana Mara e Viviane Araújo.

Relato de Aulas

No dia 27 de fevereiro de 2019, as turmas deram continuidade na programação da Campanha Carnaval Consciente, a partir da realização de atividades.

Cada turma teve um momento de realizar um trabalho com a temática da campanha. Após esse tempo de produção, as turmas se reuniram e apresentaram seus trabalhos. A turma de Varejo 1, apresentou dados estatísticos e fez uma conscientização quanto a infecções sexualmente adquiridas. A turma de Mecânica 8 fez uma dinâmica de investigação de casos de carnaval. A turma de Alimentação fez produção de cartas onde pessoas que foram violentadas contavam sobre o assédio. Finalizamos com um momento de alerta sobre cuidados que deveriam ter nesse período festivo.



5.3.4 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- União
- Proatividade
- Empatia
- Conhecimento
- Superação em realizar atividades sugeridas

5.3.5 Dificuldades encontradas:

- Desmotivação
- Medo
- Insegurança

5.3.6 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Equilíbrio Emocional
- Autoconhecimento

5.3.7 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções com atividades e textos sobre equilíbrio emocional

5.3.8 Quantidade de Atendimentos SOE:

- Foram realizados 28 atendimentos.

5.3.9 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Encaminhados 02 jovens para atendimentos psicológicos com uma psicóloga voluntária.

5.4 MARACANAÚ

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 08

Qual é a importância de abordar o tema Fevereiro Roxo?

A principal proposta é trabalhar o respeito, a empatia e a solidariedade. Tendo em vista que o Lúpus, a Fibromialgia e a doença de Alzheimer são três condições bem diferentes entre si, mas apresentam um ponto em comum: são incuráveis. Portanto, todas devem ser identificadas nos estágios iniciais para que seus sintomas sejam controlados ou retardados.

Por isso, o Fevereiro Roxo é uma campanha de conscientização promovida para incentivar o diagnóstico precoce. O objetivo é permitir que os pacientes tenham uma maior qualidade de vida mesmo convivendo com alguma dessas condições. Além disso, todas as três doenças apresentam sintomas iniciais que são relativamente inofensivos



CORTE E COSTURA

Ministrada pela professora Maria Nilda, a disciplina de Orientações Profissionais tem como principal objetivo, expandir o conhecimento das jovens, preparando os mesmos não só para o mercado de trabalho, mas também para a vida.

A disciplina aborda pontos importantes, de como conduz de maneira estratégica pessoas que desejam fazer escolhas assertivas com relação à carreira que querem seguir, contribuindo para a descoberta da vocação e do caminho a trilhar para ter maior realização na área de atuação.



5.5 NÚCLEO CAUCAIA

Neste mês de Fevereiro a turma de Turismo e Hospitalidade teve a disciplina de preservação do equilíbrio do meio ambiente com o professor Douglas. Os educandos foram para uma visita no Parque do Cocó onde poderão vivenciar momentos de reflexão sobre a importância do cuidado com a natureza.



Este mês de Fevereiro a turma de assistente administrativo 09 viram à disciplina de introdução a administração com o professor Franklin Brasil o educador levou os educandos para uma vivência de rotinas administrativas em nosso núcleo em Fortaleza onde os mesmos participaram de uma palestra com a nossa gestora Flavia Soares.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 04 este mês de Fevereiro iniciou a disciplina de Produção e Produtividade com o professor Cosmo Filho, o mesmo levou várias atividades que possibilitou os jovens a trabalhar em grupo.



Os aprendizes da turma de Alimentador de Linha de Produção 05 este mês de Fevereiro tiveram a disciplina de Direitos Trabalhistas com o professor Douglas Carioca. A disciplina possibilitou aos nossos jovens tirar dúvidas sobre reforma trabalhista e direito do jovem aprendiz.



Os aprendizes da turma de Cobrador 01 neste mês de Fevereiro iniciaram as aulas de Espaços Mundos com o mundo desafio. A disciplina possibilitou os jovens desta turma a trabalhar a superação e o trabalho em equipe.



5.5.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

As disciplinas ministradas este mês fizeram os jovens refletir sobre a importância de trabalhar em grupo e a importância do trabalho voluntária.

5.5.2 Dificuldades encontradas:

A falta de conscientização sobre a importância do cuidado com a natureza e o trabalho voluntário.

5.5.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Foi sugerido aos jovens a se envolverem com trabalhos voluntários no cuidado com a preservação da natureza.

5.5.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Os professores fizeram uma lista de instituições que necessitam do trabalho voluntário.

5.5.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Este mês foi aplicado 4 SOE.

5.5.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

5.6 NÚCLEO MORADA NOVA

Foi realizado no polo as seguintes atividades em Fevereiro de 2019:

Foi feita uma apresentação de projetos produzidos pela turma de Alimentador de linha de produção 10. Sobre a influência da robótica no processo produtivo.



Foi feita uma reunião com a Secretaria de assuntos políticos de Morada Nova e a direção do IEP para discutir assuntos de parcerias com a prefeitura e um novo local para o polo do IEP em Morada Nova.



Foi realizada uma visita na Coopershoes para participar de a uma reunião sobre projetos que possam ser financiados com ICMS da empresa.



Foi ministrada pela Secretaria do Meio Ambiente de Morada Nova - IMANM uma palestra para as turmas de Alimentador de Linha de produção 10 e Confeccionador de Calçado 01, sobre o tema: Coleta Seletiva.



Foi entregue a premiação ao grupo da turma de Alimentador de linha de produção 11 que melhor realizou a apresentação de trabalhos proposto pelos professores.

Essa premiação serve de Motivação para que os alunos melhorem em apresentações ao público bem como em oratória.



Foi ministrada uma palestra para as turmas de Alimentador de Linha de Produção 10 e 11 pelo NASF de Morada Nova sobre o tema: Doenças Sexualmente Transmitidas.



Foi feita uma visita a Câmara Municipal de Morada Nova com a turma de Alimentador de Linha de Produção 10, para participar da uma Palestra sobre Alcoolismo e Drogas.



5.6.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- 36 jovens do núcleo assistiram a uma palestra ministrada pela Secretaria de meio ambiente do Município com o tema coleta seletiva;
- 44 jovens do núcleo assistiram a uma palestra ministrada pelo NASF do município sobre doenças sexualmente transmitidas
- 18 jovens do núcleo assistiram a uma palestra ministrada pelo Coach Mauro Florêncio sobre Drogas e Alcoolismo
- 18 jovens tiveram a oportunidade de apresentar seus projetos de sobre a influência da Robótica no Processo Produtivo

5.6.2 Dificuldades encontradas:

Alguns Alunos cumprirem os horários.

O aluno Bruno Antero da Turma de Alimentador de Linha 12 está tendo um comportamento agressivo com os colegas em sala de aula. Realizei intervenção juntamente com o Patrício com o mesmo. Não tivemos avanço.

A falta de material para turma de costura realizar as aulas práticas.

Os notebooks que está núcleo tem um problema na presilha que abrem e fecham.

A falta de uma sala de computação para que não precisarmos manusear tanto os nets.

5.6.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Aplicação de advertências e as empresas deixarem claro que esse é um critério para efetivação também.
- Ter uma sala de informática;
- Não abrir e fechar os nets (isso já estamos colocando em pratica).
- Chamar o NASF para fazer um atendimento ao Aluno Bruno Antero. (Realizei a solicitação hoje 11/03/2019. NASF está vendo com CASP uma agenda para vim ao polo para juntos realizar uma conversa com a família.

5.6.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Alunas apresentando desconforto com a maneira que foram tratadas pelo mestre na Coopershoes;
- Alunos insatisfeitos com a avaliação dos mestres da empresa Betânia;
- Falta sem justificativas;
- Atrasos;
- Aluno Bruno Antero com comportamento agressivo em sala de aula com colegas.

5.6.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de 10 atendimentos sobre vários assuntos.

5.6.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS/NASF

NASF realizou uma palestra para nosso alunos.

6. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

6.1 NÚCLEO PACAJUS

6.1.1 Grade de Aulas

| Espaços Mundos | | | | | | |
|----------------|-------------|-----------------------------------|---------------|---------------|-----------------|----------------|
| Núcleo | Turma | Disciplinas Ministradas | Período | Carga Horária | Nº de inscritos | Nº de evadidos |
| PACAJUS | ADM 12 | Mundo Desafio | 07,28/02/2019 | 8 h | 10 | 0 |
| | ADM 13 | Mundo Desafio | 07,21/02/2019 | 8 h | 3 | 0 |
| | ADM 14 | Mundo Arte e Cultura/ Comunicação | 13,27/02/2019 | 8 h | 13 | 1 |
| | ADM 15 | Mundo do Eu | 08,22/02/2019 | 8 h | 12 | 0 |
| | COMÉRCIO 02 | Mundo Família | 26/02/2019 | 4 h | 21 | 1 |
| | COMÉRCIO 03 | Mundo Espiritual | 28/02/2019 | 4 h | 29 | 2 |
| | COSTURA 05 | Mundo Família | 19/02/2019 | 6 h | 3 | 0 |
| | COSTURA 06 | Mundo do Eu | 01,15/02/2019 | 8 h | 5 | 0 |
| TOTAL | | | | 54 h | 96 | 0 |

6.1.2 Principais Atividades

6.1.2.1 Relato de Aula

Turma: Assistente Administrativo XII

Turno: Manhã

Núcleo: Pacajus – Sede

Mundo: Desafio

Objetivo: Proporcionar a superação física e psicológica.

Arte Educador: Patrício Ramonn

Relato de Aulas

O Mundo Desafio foi concluído com a apresentação da composição coreográfica com os brinquedos acrobáticos. A turma elaborou a composição embasados nos exercícios práticos de equilíbrio e confiança, além das discursões sobre os mitos, tabus e dilemas que cercam o corpo humano.

O material estudado serviu para argumentar os discursos apresentados durante a disciplina que trouxe como inquietações o corpo e a sociedade, o corpo e suas limitações, o corpo e a arte, o corpo e a mídia, o corpo e sua saúde, o corpo enquanto estética, massa e estrutura psicológica.

A turma conseguiu apresentar um bom desenvolvimento do cooperativismo, da coletividade e do trabalho em equipe, além do saber ouvir e saber falar, elementos fundamentais para o processo criativo desenvolvido pela turma.

Esta disciplina tem a pretensão de trabalhar a superação, a autoestima e o senso cooperativo, como competências chaves para o direcionamento do educando. Outras competências trabalhadas se ramificam destas primeiras como a flexibilidade, a coletividade, a ansiedade, o equilíbrio, a confiança, entre outras consideradas essenciais para a vida do jovem. A turma conseguiu desenvolver todas estas competências com excelência.

6.1.2.2 Depoimento dos jovens

“As aulas de Espaços Mundos é voltada para o reconhecimento do corpo e desenvolvimento humano, desde a primeira aula trabalhamos a ansiedade, exaustão, tendo como objetivo encontrar as limitações do corpo. Com o conceito de equilíbrio trabalhamos também a confiança tanto física como psicológica, necessárias para realizar a atividade de acrobacias em que realizamos a construção de brinquedos acrobáticos.”

Matheus Prudêncio

6.1.2.3 Competências desenvolvidas

Atenção, Trabalho em Equipe, Percepção, Agilidade, Ritmo, Ansiedade, Criatividade, Confiança, Equilíbrio e Resistência.

6.1.3 Resultados Mensais

6.1.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se mostraram bastante envolvidos com as discussões e exercícios propostos pelo educador. Os educandos se envolveram e obtivemos 100% de participação da turma.

6.1.3.2 Dificuldades encontradas

Os jovens mostram um potencial de insegurança, a iniciativa e a valorização preocupantes em seus desenvolvimentos.

6.1.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específicos para trabalhar a insegurança, a iniciativa e a valorização dos educandos para um melhor rendimento.

6.1.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Não houve registro de intervenções.

6.1.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve registro de ocorrências.

6.1.3.6 Interlocação com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocação neste núcleo ainda está em fase finalização.

6.2 NÚCLEO EUSÉBIO

6.2.1 Grade de Aulas

| Espaços Mundos | | | | | | |
|----------------|----------------|-----------------------------------|---------------|---------------|-----------------|----------------|
| Núcleo | Turma | Disciplinas Ministradas | Período | Carga Horária | Nº de inscritos | Nº de evadidos |
| EUSÉBIO | ADM 26 | Mundo Desafio | 19/02/2019 | 6 h | 16 | 0 |
| | ADM 27 | Mundo Desafio | 08,22/02/2019 | 4 h | 18 | 0 |
| | ADM 28 | Mundo Arte e Cultura/ Comunicação | 22/02/2019 | 4 h | 19 | 4 |
| | ADM 29 | Mundo Arte e Cultura/ Comunicação | 22/02/2019 | 4 h | 31 | 0 |
| | ADM 30 | Mundo Desafio | 25/02/2019 | 6 h | 23 | 0 |
| | ADM 31 | Mundo Desafio | 15/02/2019 | 2 h | 17 | 0 |
| | ALP 15 | Mundo Cidadania/ Ambiental | 25/02/2019 | 4 h | 5 | 0 |
| | ALP 17 | Mundo Arte e Cultura/ Comunicação | 08,22/02/2019 | 8 h | 22 | 2 |
| | ALP 18 | Mundo Arte e Cultura/ Comunicação | 08,22/02/2019 | 8 h | 24 | 1 |
| | ALP 19 | Mundo do Eu | 05,19/02/2019 | 8 h | 22 | 1 |
| | TURISMO 09 | Mundo Cidadania/ Ambiental | 08,22/02/2019 | 4 h | 19 | 0 |
| | TURISMO 10 | Mundo do Eu | 01,15/02/2019 | 4 h | 24 | 0 |
| | ALIMENTAÇÃO 08 | Mundo Cidadania/Ambiental | 08/02/2019 | 2 h | 12 | 1 |
| | TOTAL | | | | 64 h | 252 |

6.2.2 Principais Atividades

6.2.2.1 Relato de Aula

Turma: Alimentador de Linha de Produção 18

Turno: Manhã

Núcleo: Eusébio

Mundo: Arte e Cultura/Comunicação

Objetivo: Refletir sobre a importância da comunicação nas relações sociais.

Arte Educador: Fabíola Alexandrino

Relato de Aulas

No dia 08.02 iniciamos o Mundo Arte e Cultura/Comunicação. Refletimos sobre a importância da comunicação em nossas relações sociais, como família, trabalho e relacionamentos.

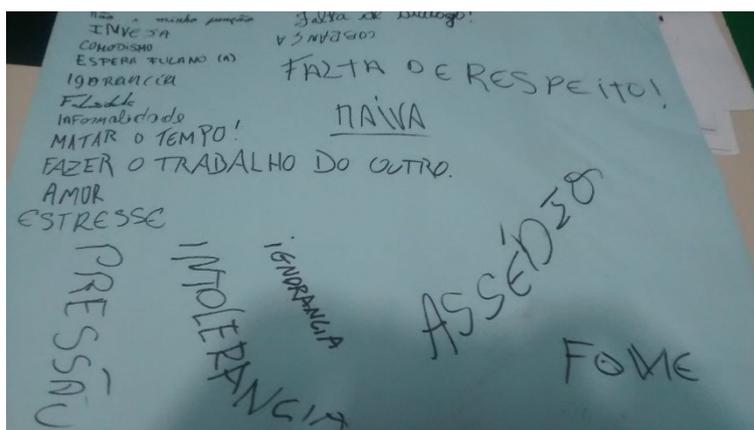
Falamos também sobre a importância da inteligência emocional e espiritual em nossas vidas. Refletimos sobre como as empresas esperam de nós que tenhamos uma inteligência emocional amadurecida para saber lidar com diferentes situações. Na ocasião, cada educando teve a oportunidade de registrar as

situações que mais afetam a nossa comunicação no trabalho como o assédio, a intolerância, o estresse e a pressão. Todos compartilharam situações particulares e como fazem para superar tais acontecimentos.

No dia 22.02 refletimos sobre as pessoas que nos inspiram. Cada educando citou personalidades que, para ele, servia de inspiração na vida e o porquê. Em seguida, com o objetivo de buscar inspiração em nós mesmos, cada educando registrou através de desenhos etapas marcantes de sua vida, como infância, adolescências, perdas e conquistas. Após o compartilhamento dos desenhos a turma foi dividida em duplas e cada jovem selecionou da vida do colega um fato marcante que mais lhe chamou a atenção. Esse fato serviu de base para a escrita de uma história inspiradora, baseada na vida real de seu colega. A atividade rendeu boas histórias de superações e conquistas. No final da atividade refletimos sobre a importância que deveríamos dar às nossas vidas e daqueles que nos rodeiam, pois cada um de nós temos boas lições de vida para ensinar a alguém, e que não apenas as personalidades públicas podem servir de inspiração para nós.



Compartilhamento de situações que interferem a nossa inteligência emocional



Compartilhamento de situações que interferem a nossa inteligência emocional

6.2.2.2 Depoimento dos jovens

“Para mim, ser importante e dar importância a alguém é algo essencial para a evolução de uma pessoa. E nas aulas dos espaços mundos podemos ver de uma forma ampla, aquilo que passa despercebido muitas vezes no nosso cotidiano. Ao decorrer das semanas, as aulas têm sido significativas na minha vida, e acredito também que de muitas outras pessoas da minha turma. Agradeço muito o IEP por ter em sua grade curricular aulas que visam o lado interior, sentimental e espiritual de seus alunos”.

Jeferson Abreu da Silva.

6.2.2.3 Competências desenvolvidas

Oralidade, Improvisação, Linguagens, Empatia.

Expressão corporal, Autoconfiança.

6.2.3 Resultados Mensais

6.2.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas de forma satisfatória. Os debates foram bastante produtivos, em especial quando estávamos refletindo sobre a inteligência emocional.

6.2.3.2 Dificuldades encontradas

Alguns jovens demonstraram certa timidez ao compartilhar sobre fatos marcantes de sua vida na aula referente às pessoas que nos inspiram, mas depois conseguiram perceber que todos nós podemos ser inspiração para os que nos rodeiam.

6.2.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

Continuar incentivando que os educandos sintam orgulho de suas conquistas e desafios vencidos em suas vidas.

6.2.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Não houve ocorrência.

6.2.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve ocorrência.

6.2.3.6 Interlocação com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocação neste núcleo ainda está em fase finalização.

6.3 NÚCLEO FORTALEZA

6.3.1 Grade de Aulas

| ESPAÇOS MUNDOS | | | | | | |
|----------------|---------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------|-----------------|----------------|
| Núcleo | Turma | Disciplinas Ministradas | Período | Carga Horária | Nº de inscritos | Nº de evadidos |
| FORTALEZA | ADM 24 | Mundo Cidadania/ Ambiental | 26/02/2019 | 6 h | 5 | 0 |
| | ADM 28 | Mundo Família | 11/02/2019 | 6 h | 35 | 0 |
| | ADM 29 | Mundo Família | 11/02/2019 | 6 h | 16 | 3 |
| | ADM 30 | Mundo Arte e Cultura | 26/02 e 26/03/2019 | 6 h | 30 | 0 |
| | ADM 31 | Mundo Família | 22/02/2019 | 6 h | 37 | 0 |
| | ADM 32 | Mundo Arte e Cultura | 26/02/2019 | 6 h | 13 | 0 |
| | COBRADOR 19 | Mundo Trabalho / Empreendedorismo | 28/02/2019 | 6 h | 9 | 0 |
| | COBRADOR 20 | Mundo Arte e Cultura / Comunicação | 0/01, 13/02, 27/02, 13/03/201 | 4 h | 18 | 0 |
| | MECÂNICA 08 | Mundo Arte e Cultura/ Comunicação | 27/02/2019 | 6 h | 28 | 0 |
| | COMÉRCIO 01 | Mundo do Eu | 13,27/02/2019 | 8 h | 6 | 0 |
| | COMÉRCIO 02 | Mundo Espiritual | 25/02/2019 | 4 h | 24 | 2 |
| | VAREJO 01 | Mundo Arte e Cultura/Comunicação | 14,28/02/2019 | 8 h | 17 | 1 |
| | VAREJO 02 | Mundo Arte e Cultura/Comunicação | 14,28/02/2019 | 8 h | 27 | 0 |
| | VAREJO 03 | Mundo Arte e Cultura/ Comunicação | 04/02/2019 | 6 h | 13 | 1 |
| LEITURISTA | Mundo Desafio | 25/02/2019 | 6 h | 16 | 0 | |
| TOTAL | | | | 92 h | 294 | 7 |

6.3.2 Principais Atividades

6.3.2.1 Relato de Aula

Turma: Assistente Administrativo 28

Turno: Manhã

Núcleo: Fortaleza

Mundo: Família

Objetivo: Resgatar e reconhecer os princípios familiares como base para a formação pessoal e profissional.

Arte Educador: Assis Lima

Relato de Aulas

O mês de fevereiro é dedicado à conscientização sobre doenças autoimunes, com foco principal no lúpus, fibromialgia e Alzheimer, no entanto nos fixamos numa maior profundidade no Alzheimer associando ao comportamento familiar.

Identificamos que a doença de Alzheimer impacta não só a vida do paciente, mas todas as pessoas a seu redor. Por isso é importante manter uma atenção especial para esse assunto, assim, sensibilizado os educandos produziram uma mobilização social que contou com aproximadamente 40 pessoas que prestigiaram a campanha fevereiro roxo.

Esse momento resultou em grandes aprendizados, sobretudo, numa perspectiva de valorização a família.





6.3.2.2 Depoimento dos jovens

“No primeiro momento vi o quanto à família vem mudando, meus companheiros com histórias de vida diferente. E eu sempre refletindo com tudo que estava sendo colocado na aula, e vi que não é só minha família que passa por dificuldades, parei para pensar também que tudo existe um propósito de Deus, e que ele nunca falha seus projetos. ”

Mariana Barros

6.3.2.3 Competências desenvolvidas

Sensibilidade, Afetividade e Iniciativa.

6.3.3 Resultados Mensais

6.3.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

A turma melhorou quando se trata do engajamento nas atividades. Todos os educandos, dentro de suas limitações e aptidões, contribuíram para o desenvolvimento geral das atividades.

6.3.3.2 Dificuldades encontradas

Nenhuma dificuldade até o momento.

6.3.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

Sem sugestões até o momento.

6.3.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Nenhuma.

6.3.3.5 Quantidade de Atendimento SOE

Não houve nenhum atendimento.

6.3.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

Não houve nenhum encaminhamento.

6.4 NÚCLEO MARACANAÚ

6.4.1 Grade de Aulas

| ESPAÇOS MUNDOS | | | | | | |
|----------------|------------|--|---------------|---------------|-----------------|----------------|
| Núcleo | Turma | Disciplinas Ministradas | Período | Carga Horária | Nº de inscritos | Nº de evadidos |
| MARACANAÚ | ADM 06 | Mundo Arte e Cultura/ Comunicação | 27/02/2019 | 4 h | 18 | 0 |
| | ADM 07 | Mundo Desafio | 27/02/2019 | 4 h | 11 | 0 |
| | ADM 08 | Mundo Desafio | 27/02/2019 | 4 h | 29 | 0 |
| | ALP 21 | Mundo Família | 27/02/2019 | 4 h | 14 | 0 |
| | ALP 22 | Mundo Família | 27/02/2019 | 4 h | 22 | 0 |
| | ALP 25 | Mundo Cidadania/ Ambiental / formatura | 14,22/02/2019 | 8 h | 16 | 0 |
| | ALP 26 | Mundo Cidadania/ Ambiental | 14,22/02/2019 | 8 h | 17 | 0 |
| | COMÉRCIO | Mundo Arte e Cultura/ Comunicação | 07,21/02/2019 | 8 h | 12 | 0 |
| | COSTURA 01 | Mundo Desafio | 28/02/2019 | 4 h | 18 | 0 |
| | COSTURA 02 | Mundo Desafio | 28/02/2019 | 4 h | 18 | 0 |
| TOTAL | | | | 52 h | 175 | 0 |

6.4.2 Principais Atividades

6.4.2.1 Relato de Aula

Turma: Assistente Administrativo 08

Turno: Tarde

Núcleo Maracanaú

Mundo: Trabalho

Objetivo: Desenvolver senso cooperativo, bem como potencializar a liderança no ambiente organizacional.

Arte Educador: Assis Lima

Relato de Aulas

Foram realizadas nesse período inúmeras atividades que tratassem nos educandos senso cooperativo como ferramenta fundamental para o ambiente organizacional, gerenciar as relações e limitações que podem surgir partir da interatividade.

Os educandos reagiram bem às atividades, entenderam que o esforço é necessário para construção de desempenho e assim despertaram para as devidas melhorias em suas atuações no trabalho.

Por fim, em apoio ao torneio solidário IEP Maracanaú, os educandos produziram uma mobilização voluntária em prol do abrigo infantil do município, na ocasião os jovens ofertaram mimos, alimentos, além de diversão e brincadeiras, consolidando protagonismo juvenil.



6.4.2.2 Depoimento dos jovens

“O trabalho em equipe foi de extrema importância, tratar os processos com agilidade e uma boa comunicação é crucial para vencer as adversidades.”

Ronaldo da Silva

6.4.2.3 Competências desenvolvidas

Senso de cooperação, Liderança e Flexibilidade.

6.4.3 Resultados Mensais

6.4.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

Os jovens obtiveram um ótimo desempenho diante as reflexões proporcionadas pelas atividades ofertadas pela Tecnologia Social Espaços Mundos que estimulou o autoconhecimento nos jovens, buscando cultivar a afetividade, a comunicação oral e a criatividade.

6.4.3.2 Dificuldades encontradas

Nenhuma dificuldade até o momento.

6.4.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específicos para trabalhar a insegurança, a iniciativa e a valorização dos educandos para um melhor rendimento.

6.4.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Nenhuma Ocorrência.

6.4.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve nenhum atendimento.

6.4.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

Não houve nenhum encaminhamento.

6.5 NÚCLEO CAUCAIA

6.5.1 Grade de Aulas

| ESPAÇOS MUNDOS | | | | | | |
|----------------|------------|-----------------------------------|---------------|---------------|-----------------|----------------|
| Núcleo | Turma | Disciplinas Ministradas | Período | Carga Horária | Nº de inscritos | Nº de evadidos |
| CAUCAIA | ADM 09 | Mundo Família | 28/02/2019 | 4 h | 12 | 1 |
| | ALP 04 | Mundo Arte e Cultura/ Comunicação | 19/02/2019 | 4 h | 49 | 0 |
| | ALP 05 | Mundo Arte e Cultura/ Comunicação | 22/02/2019 | 6 h | 46 | 0 |
| | TURISMO 01 | Mundo Família | 28/02/2019 | 6 h | 13 | 0 |
| | COBRADOR | Mundo Desafio | 14,28/02/2019 | 8 h | 10 | 0 |
| TOTAL | | | | 28 h | 130 | 1 |

6.5.2 Principais Atividades

6.5.2.1 Relato de Aula

Turma: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 09 E 10.

Turno: Tarde

Núcleo: Caucaia

Mundo: Família

Objetivo: Resgatar e reconhecer os princípios familiares como base para a formação pessoal e profissional.

Arte Educador: Assis Lima

Relato de Aulas

A turma vivenciou o mundo família, uma experiência muito válida de compreensão em respeito aos modelos de relacionamento na atualidade, bem como os impactos que podemos promover no campo emocional dos mesmos.

Vimos brevemente como as famílias eram constituídas, debatendo, sobretudo, quais influenciam que acaba por abater a entidade mais importância da sociedade.

Assim, identificamos a fragilidade no diálogo, a falta de transparência e de afetividade, oriundas devido à falta de investimento nos relacionamentos.

Destaco que as experiências levaram todos os educandos a reflexão, bem como um olhar especial para seus lares, afinal, a família é uma base para construção de um profissional bem-sucedido.



6.5.2.2 Depoimento dos jovens

“Não é sempre que conseguimos tempo para pensar e rever os nosso sentimentos, nos espaços mundos conseguimos avaliar nossos princípios e valores familiares. É de suma importância tirar um tempo para falar do que nós sentimos e conhecermos mais.”

Andreza Silva

6.5.2.3 Competências desenvolvidas

Sensibilidade, Afetividade e Iniciativa.

6.5.3 Resultados Mensais

6.5.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso.

6.5.3.2 Dificuldades encontradas

Nenhuma dificuldade até o momento.

6.5.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

Sem sugestões até o momento.

6.5.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Nenhuma.

6.5.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve nenhum atendimento.

6.5.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

Não houve nenhum encaminhamento.

6.6 NÚCLEO MORADA NOVA

6.6.1 Grade de Aulas

| ESPAÇOS MUNDOS | | | | | | |
|----------------|------------------|-----------------------------------|---------------|---------------|-----------------|----------------|
| Núcleo | Turma | Disciplinas Ministradas | Período | Carga Horária | Nº de inscritos | Nº de evadidos |
| MORADA NOVA | ADM 04 | Mundo Trabalho/ Empreendedorismo | 14,28/02/2019 | 8 h | 4 | 0 |
| | ALP 10 | Mundo Cidadania/ Ambiental | 13,27/02/2019 | 8 h | 17 | 0 |
| | ALP 11 | Mundo Arte e Cultura/ Comunicação | 25/02/2019 | 4 h | 26 | 0 |
| | ALP 12 | Mundo Espiritual | 15/02/2019 | 6 h | 29 | 0 |
| | ALP 13 | Mundo do Eu | 28/02/2019 | 4 h | 30 | 0 |
| | CONF.CALÇADOS 01 | Mundo Família | 08,22/02/2019 | 4 h | 18 | 1 |
| TOTAL | | | | 34 h | 124 | 1 |

6.6.2 Principais Atividades

6.6.2.1 Relato de Aula

Turma: Confeccionador de Calçados

Turno: Manhã

Núcleo: Morada Nova

Mundo: Família

Objetivo: Trabalhar os vínculos familiares.

Arte Educador: Patrício Ramonn

Relato de Aulas

O Mundo Família foi finalizado com um momento de discussão e reflexão com a partilha das respostas de questionamentos sobre a Família. O mundo se seguiu com indagações lançadas para a turma sobre a família, sua composição e estrutura. Os alunos foram provocados a darem seu ponto de vista sobre os questionamentos e após a partilha de suas opiniões sobre os pontos solicitados, é apresentada uma resposta para cada pergunta de outras pessoas que também responderam a mesma indagação. As respostas são de pessoas do campo acadêmico e artístico como doutores, mestres, filósofos, atores, estilistas, psicanalista, escritoras, comediantes, roteiristas, cantores, pesquisadores, sociólogos e performer, todos com uma visão diferenciada sobre os assuntos propostos. A cada resposta apresentada foi discutido a visão da turma em relação ao que foi compartilhado. Foi apresentado os conceitos dos tipos de família segundo o campo do direito. Os educandos foram convidados a encaixarem a sua estrutura familiar nos conceitos apresentados. A turma se envolveu nos conteúdos, debates, exercícios e temáticas propostos para a disciplina.



6.6.2.3 Competências desenvolvidas

Concentração, Percepção, Atenção, Cuidado, Respeito e Tolerância.

6.6.3 Resultados Mensais

6.6.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As discussões proporcionadas pela disciplina geraram profunda reflexão e troca de experiências entre os educandos possibilitando um novo olhar e um novo comportamento sobre os conceitos estudados.

6.6.3.2 Dificuldades encontradas

Não houve registro de dificuldades.

6.6.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específicos para trabalhar a insegurança, a iniciativa dos educandos para um melhor rendimento.

6.6.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

A Coordenação Acadêmica e a Tecnologia Social Espaços Mundos estão articulando uma intervenção nas turmas mencionadas com foco na valorização da educação ofertada.

6.6.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve nenhuma ocorrência de SOE.

6.6.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

Está em processo de finalização.

6.7 EVENTOS FORMATIVOS/ INTERVENÇÃO ESPAÇOS MUNDOS

JANEIRO BRANCO – SAÚDE E BEM ESTAR

OBJETIVO: Desenvolver uma ação estratégica, assim como o perfil introspectivo do mês de **Fevereiro**, e assim chamar a atenção da juventude para conscientizar as pessoas para o diagnóstico precoce e correto, uma vez que o tratamento adequado permite amenizar os sintomas de todas elas. Assim, os educandos trataram o assunto com maiores cuidados, **visando conhecer mais sobre o combate.**

METODOLOGIA UTILIZADA: Os educandos elaboraram uma exposição em slides e de dinâmicas com base no Ods: 3 Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar, associando a campanha, trazendo curiosidades e reflexões importantes.

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: 25 de Fevereiro – às 15h00 – Culminância de todos os jovens aprendizes no Instituto de Educação Portal – núcleo, Fortaleza.

PÚBLICO-ALVO: Jovens e colaboradores – Núcleo IEP, Fortaleza.

FORMA DE ACESSO: Através de sensibilização nas aulas.

NÚMEROS DE ATENDIDOS: Aproximadamente 40 pessoas entre jovens e adultos.

METAS PROGRAMADAS:

Por ação: Atingir 40 pessoas através da conscientização.

METAS EXECUTADAS:

01 apresentação

INTERLOCUÇÃO COM CRAS E CREAS: A interlocução neste núcleo ainda está em fase de parceria. Em breve veremos algo coletivamente.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL; IEP Fortaleza, região metropolitana.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

40 jovens encorajados a tratar o assunto com seriedade e conscientizados, para que pacientes tenham mais qualidade de vida ao se “preparar” para os sintomas dessas doenças, que inicialmente são inofensivos.

PARCERIAS: Professor Alex, Roberta, André.

DIFICULDADES ENCONTRADAS: Aumentar a divulgação e mobilizar em novos espaços.

PROPOSTA PARA SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES: Buscar parcerias para a realização de novas atuações o município e circunvizinhanças.

RECURSOS HUMANOS (PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NA ATIVIDADE) - NOB – RH:

Educandos, Arte Educador, Professores e Coordenação Pedagógica, Assistente de Coordenação Pedagógica e Equipe IEP.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS (CONVÊNIOS E/OU PARCERIAS), RESPECTIVAS DESPESAS E SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES DOS ATENDIDOS;

Não houve.

7.INDICADORES DO PERÍODO

(01/02/2019 a 28/02/2019)

| UNIDADE | QTD. DE APRENDIZES EM CURSO | PERCENTUAL DE EVASÃO | PERCENTUAL DE EFETIVAÇÃO | MÉDIA DE FREQUÊNCIA |
|-------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------|---------------------|
| PACAJUS | 137 | 2,03% | 2,00% | 97,0% |
| EUSÉBIO | 255 | 6,14% | 5,40% | 94,8% |
| FORTALEZA | 299 | 7,95% | 5,40% | 90,6% |
| MARACANAÚ | 148 | 1,95% | 1,60% | 91,6% |
| CAUCAIA | 150 | 1,32% | 1,30% | 95,5% |
| MORADA NOVA | 158 | 1,15% | 1,70% | 97,5% |
| RESULTADOS | 1147 | 20,53% | 2,9% | 94,5% |

*“ Educação não transforma o mundo. Educação muda as
pessoas. Pessoas transformam o mundo. ”*

Paulo Freire

Pacajus, Fevereiro de 2019.