

RESUMO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

RESUMO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

No mês de fevereiro promovemos um treinamento interno com os colaboradores da Pedagogia a fim de reavaliar os processos e promover melhorias.



Iniciamos com um momento de socialização e convivência onde a atividade levou a reflexão de como se trabalhar em EQUIPE.

INDICADORES DE RESULTADO – FEVEREIRO 2017

UNIDADE	FREQÜÊNCIA GERAL	EFETIVAÇÃO	EVASÃO	QTD. DE APRENDIZES EM CURSO
PACAJUS	98,9%	10,0%	3,0%	117
EUSÉBIO	80,9%	9,0%	7,0%	211
FAMETRO	96,0%	15,0%	9,1%	314
MARACANAÚ	93,3%	4,6%	8,8%	188
CAUCAIA		2,0%	6,0%	106
SÃO GONÇALO		5,0%	5,0%	26
MORADA NOVA	99,0%	0%	7,0%	98
RESULTADO	93,62%	6,5%	6,5%	1060

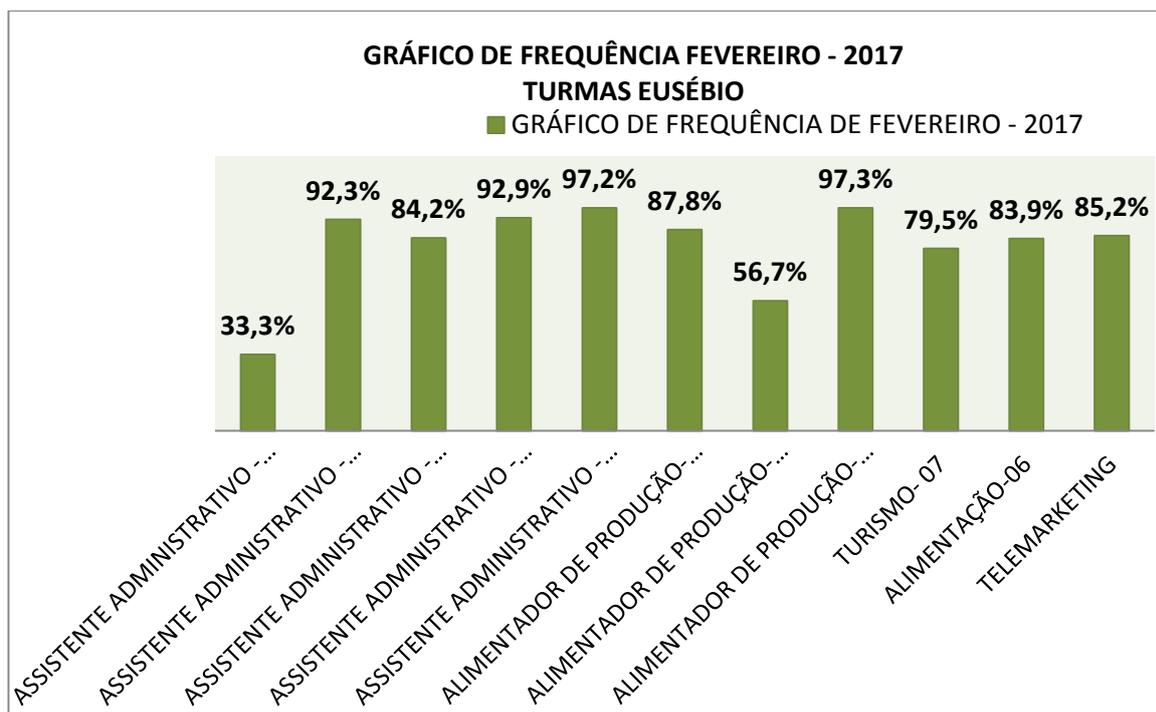
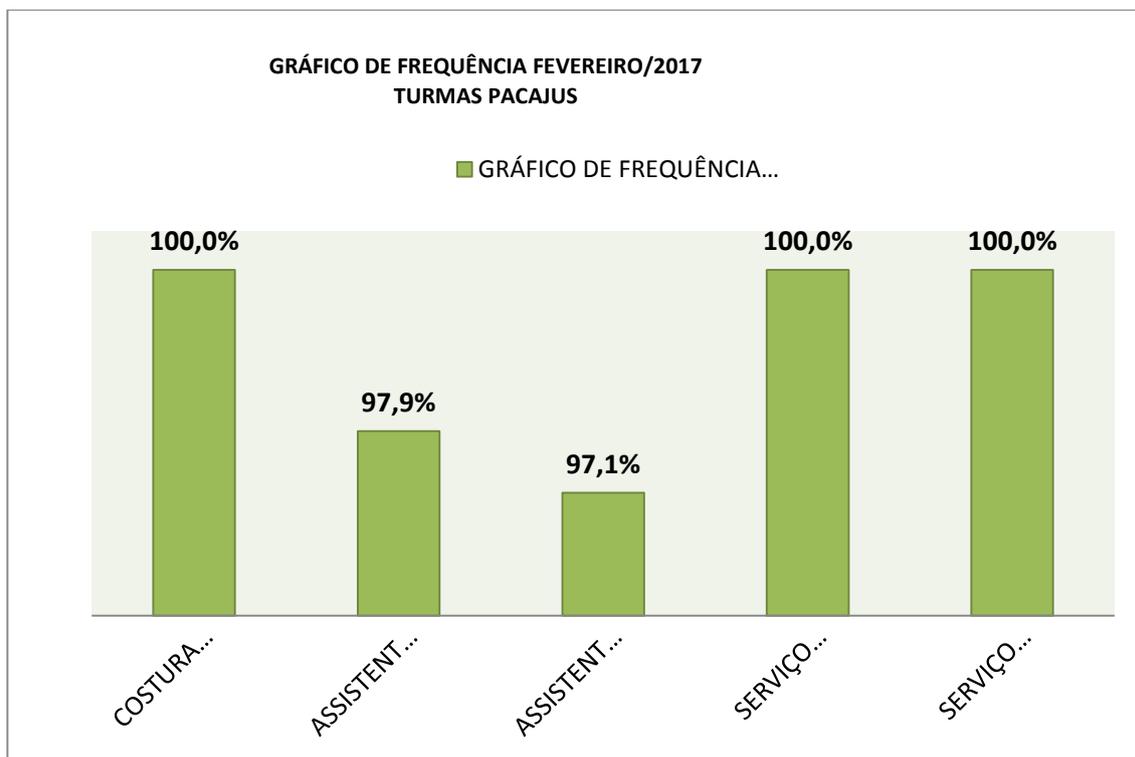


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA FEVEREIRO - 2017 TURMAS FORTALEZA

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE FEVEREIRO - 2017

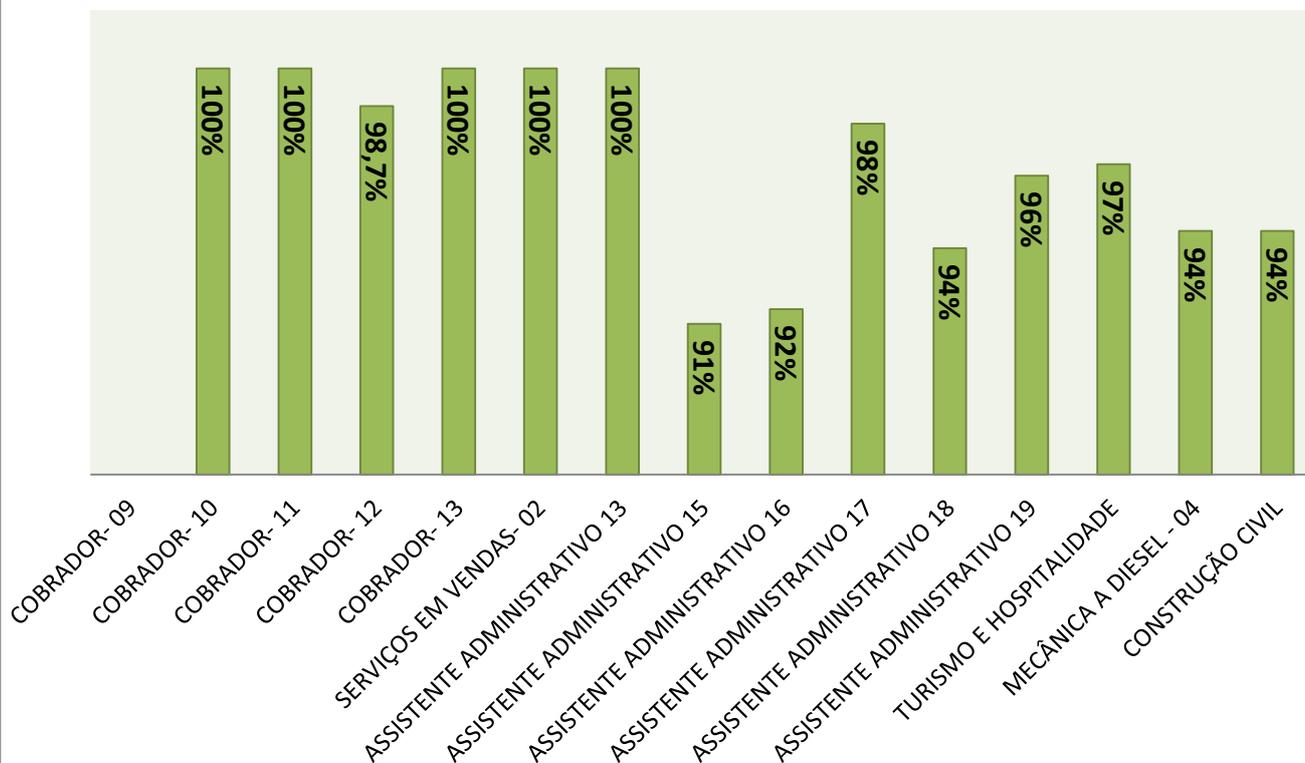


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA FEVEREIRO - 2017 TURMAS MARACANAÚ/MARANGUAPE

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE FEVEREIRO- 2017

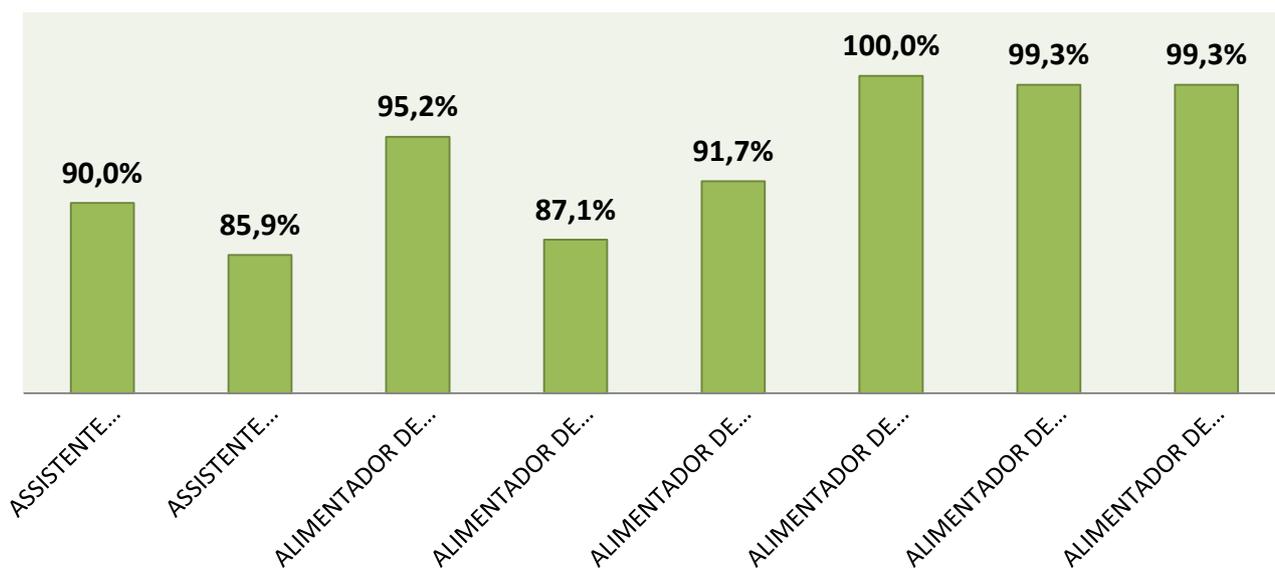
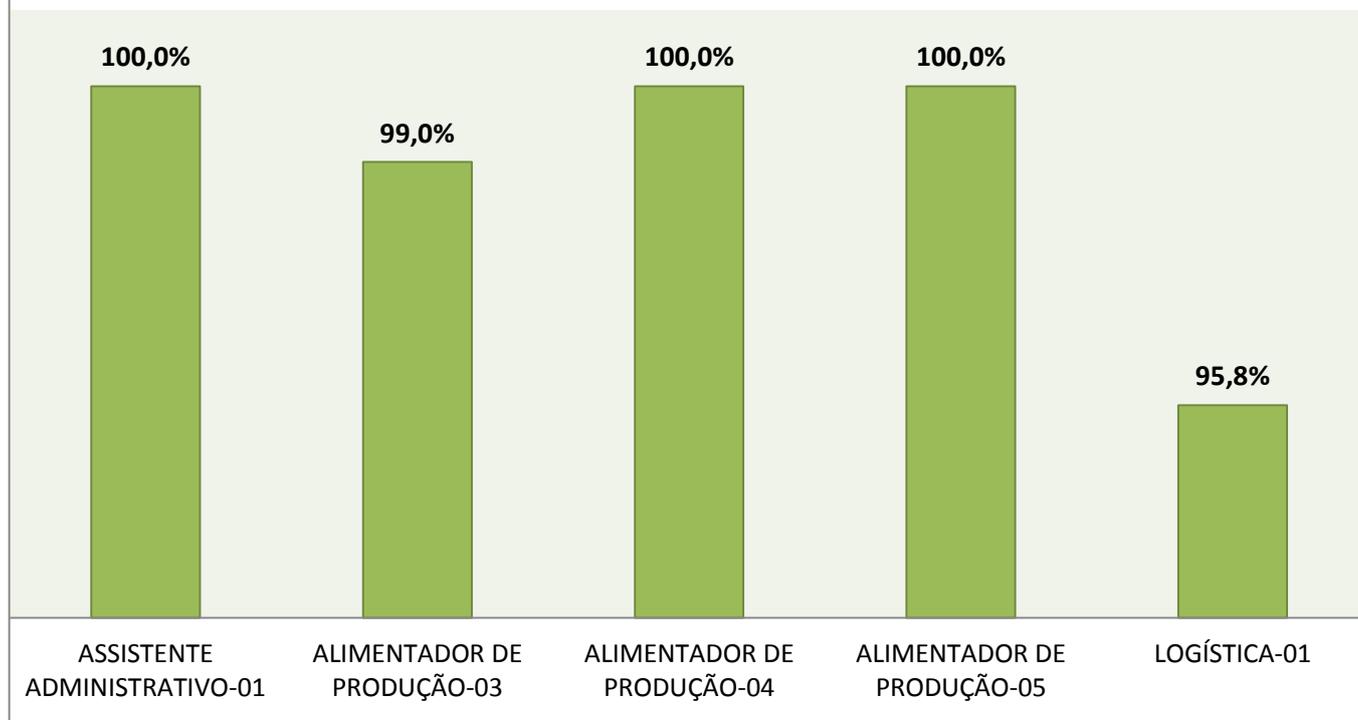


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA FEVEREIRO - 2017 TURMAS MORADA NOVA

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA FEVEREIRO -2017



RESUMO DAS ATIVIDADES DOS ESPAÇOS MUNDOS

ESPAÇOS MUNDOS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio, Maracanaú, Caucaia e São Gonçalo.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência:

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;
- Individualidade;
- Liberdade;
- Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.

NÚCLEO PACAJUS

Finalizamos o Mundo Arte e Cultura com a apresentações dos Seminários sobre as Expressões de Danças baseadas na Matriz de Estética da Cultura Popular. A turma já havia sido dividida em equipes para iniciar o processo de busca de material (pesquisa) e estudo. As equipes deveriam preparar uma apresentação oral de sua pesquisa para a turma e um trabalho escrito da mesma pesquisa para o arte educador. As apresentações foram de grande importância, pois trabalhos nos educandos o incentivo a pesquisa, ao estudo, ao domínio do tempo, o trabalho em equipe, a partilha de saberes e conhecimento, a participação, a criatividade, o domínio do tema e a comunicação oral e escrita, além de proporcionar um lindo momento de troca de informações, saber e práticas que muitas eram desconhecidas pelos educandos.

O Mundo Arte e Cultura também foi finalizado com o estudo sobre a Teoria e História do Teatro e os Espaços Físicos de um Teatro. Os educandos obtiveram conhecimento sobre como era a manifestação teatral no mundo durante a história da humanidade e perceberam curiosidades desconhecidas pelos mesmos. Os educandos receberam a diferenciação e definição de alguns tipos de teatro e de como são executados. Para ser ter norte sobre os espaços físicos de um teatro, foi usado o Theatro José De Alencar, equipamento cultural histórico e tombado, como referência para embasamento da aula.

Os educandos ficaram encantados com a estrutura do Teatro sentiram muita vontade de conhecer o

equipamento cultural após a aula.



NÚCLEO FORTALEZA

No dia 25 de Janeiro encerramos o Mundo Arte e Cultura. Conforme o programado, fomos visitar o Cine São Luiz, um dos equipamentos culturais mais tradicionais de Fortaleza.

Tivemos a oportunidade de conhecer o prédio do cinema e um pouco de sua história.

Na ocasião, como o cinema estava oferecendo uma programação gratuita, a turma assistiu o filme “Procurando Nemo”.

De volta à favela, fizemos um momento de reflexão sobre a importância da valorização da cultura local e dos valores ensinados no filme.

O mundo Arte e Cultura nessa turma foi bastante produtivo e os alunos demonstraram gostar muito do que vivenciaram juntos.

FOTOS



Conhecendo o cine São Luiz



Conhecendo o cine São Luiz

NÚCLEO CAUCAIA

A turma de assistente administrativo da Caucaia, vivenciou o mundo do trabalho, onde foram apresentado ao mundo e realizado atividades relacionadas.

Na nossa primeira aula conversamos e debatemos sobre o mundo do trabalho e linkamos com o módulo de organização e planejamento, onde surgiu a idéia de organizar e planejar uma ação voluntária voltada para crianças da comunidade.

Na nossa segunda aula em grupos, saímos pela a comunidade a procura das crianças e divulgar nossa ação e assim foi feito, sendo que não conseguimos a quantidade de crianças esperada, fomos em uma escola, onde acontecera nossa primeira ação, mas que infelizmente só poderá acontecer no mês de fevereiro, pois as aulas ainda não começaram.

Percebido a necessidade dos nossos jovens serem capacitados com relação as virtudes e os valores que atualmente parecem estar tão distantes deles, foi feito com as turmas do núcleo essa capacitação e com resultados incríveis.

No Núcleo está sendo desenvolvido a sexta cultural que acontece na última sexta de cada mês e cada turma fica responsável pela a apresentação. Como à ação com as crianças não irá acontecer agora, a turma já começou a planejar o que será apresentado na sexta cultural.

Os objetivos, foram alcançados com sucesso.

“ Como é bom fazer parte de um projeto que não visa só o aprender conteúdo e sim pensa no lado humano e ainda desperta esse lado no jovem. Sou feliz em ser jovem aprendiz.” – Larissa



NÚCLEO SÃO GONÇALO

A turma de logística São Gonçalo, vivenciou o mundo da cidadania, onde foram apresentado ao mundo e realizado atividades relacionadas.

Na nossa primeira aula debatemos sobre nossos direitos e deveres quanto cidadão e logo após a turma foi dividida em dois grupos, onde formaram dois partidos políticos. Os partidos prepararam as propostas, bordões, música, marketing, tudo o que fosse necessário par AA divulgação dos candidatos, assim foi feito. Na nossa última aula, foram divulgar, apresentar , fazer votação e apuração dos votos com a turma de adm- 04.

Percebido a necessidade de se trabalhar as virtudes e os valores com os jovens, foi feita uma capacitação com as duas turmas e os resultados foram positivos.

Diante do exposto, percebi que os nossos jovens são conhecedores dos seus direitos e deveres, mas que precisam ir mais a luta. Concluimos o mundo da cidadania com os objetivos alcançados.

“É sempre muito bom ter essas aulas diferenciada, pois é o que nos prepara para o nosso dia a dia, fora que aprendemos muito mais.” - Vitória

