

RELATÓRIO MENSAL

DEZEMBRO 2019



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portalliep.com

[f /iepficial](#) [@iepficial](#) [in /iep](#)



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanãú
- Outros

SUMÁRIO

1. Identificação do IEP..... Pág. 02
2. Metodologia IEP..... Pág. 03
3. Público Alvo..... Pág. 04
4. Descrição das atividades realizadas..... Pág. 05 a 43
5. Tecnologia Espaços Mundos..... Pág. 44 a 55

IDENTIFICAÇÃO

1



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUCRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanãú
- Outros

MÊS DO RELATÓRIO: 12/2019

PERÍODO ABRANGIDO PELO RELATÓRIO: 01/12/2019 a 31/12/2019

RELATÓRIO

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de

2

medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e pratica bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4.1 NÚCLEO PACAJUS

4.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

O mês de dezembro foi um período de confraternizações, e também de muita alegria, pois o IEP comemorou 12 anos de fundação. A equipe pedagógica realizou um planejamento para encerrar o ano de 2019 com chave de ouro.

Segue em epigrafe :

A turma de alimentador de Linha de Produção 01 realizou uma homenagem em comemoração aos 12 anos de fundação da instituição. Os alunos montaram uma matéria jornalística, relatando a história da instituição e expressaram toda a sua gratidão por fazerem parte dessa jornada.



5



No dia 03 de dezembro recebemos a visita do Dr. Eduardo (presidente do IEP) na turma de Serviços em Comércio 03 para contar como nasceu o Instituto de Educação Portal. Foi um momento muito importante e bastante descontraído. Receber um dos fundadores da instituição no IEP de Pacajus foi um grande privilégio!





A turma de Assistente Administrativo 16 e Serviços no Comércio 04 também realizou sua homenagem para o IEP. Durante o momento teve quiz de perguntas, jogos, cânticos e muita emoção!



8

No dia 19 de dezembro foi realizado a formatura da turma de Costura Industrial 06. O momento foi feito na empresa Malwee Malhas, tivemos a presença dos educadores, supervisores e gerência do RH da Malwee. Os jovens se sentiram emocionados e felizes por mais uma trajetória finalizada





5.1.2 Dificuldades encontradas:

Ornamentação para enfeitar o núcleo para a comemoração dos 12 anos do IEP.

5.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

10

Usar a criatividade para elaborar ornamentação com o material que tínhamos.

5.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Comprometimento;
- Responsabilidade;
- Problemas de ansiedade e depressão;
- Postura Profissional;
- Orientações para a vida afetiva, familiar e profissional;
- Maturidade.

É desafiante e complexo o processo de acompanhamento com o jovem, mas é também gratificante. Poder ouvi-los, orienta-los e direcioná-los, vai nos proporcionando uma satisfação em poder ajudar.

Acreditamos que através da educação e do diálogo, é de fato a melhor maneira de contribuir para o progresso do aluno.

5.1.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

11

Foram realizados em média cerca de 15 atendimentos sobre os assuntos citados acima.

5.1.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve. Estamos em busca do fechamento de parceria com a Secretaria de Assistência Social do município de Horizonte.

5.2 NÚCLEO EUSÉBIO



Educadora Flávia trabalha atividades para despertar nos jovens o autoconhecimento através do jovem e enagrama, sendo o portal para o despertar e permitir suas habilidades, diferenças e o respeito. Trabalhando as competências como o: foco, concentração, liderança, intuição e criatividade.

13



Disciplina de Comunicação Oral e Escrita, os jovens participam de uma aula prática da educadora Viviane, trabalham com a interpretação simbólica dos personagens do livro O pequeno príncipe. Realizando encenação sobre o livro estudado nesta disciplina.



Nesta aula os jovens tiveram oportunidade de trabalhar a gratidão para com a colaboradora Lucí. A turma de Turismo 11 realizaram uma homenagem a colaboradora que com muito afeto e carinho está presente todos os dias ao lado deles, assim experimentam a gratidão ao vivo e as manifestações de quem a dá e de quem recebe.

15

5.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Novas parcerias fechadas no decorrer do mês;
- Reposições de jovens, atualmente com 293 jovens e adolescentes inseridos no mercado de trabalho;
- Apresentação de palestras, seminários e atividades relacionado ao tema Dezembro Laranja combate ao câncer de pele. Jovens e adolescentes bem avaliados na empresa e bem elogiados.

• 5.2.2 Dificuldades encontradas:

- Inserção de jovens do público masculino;
- Jovens e adolescentes com Ensino Médio completo;

5.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Local do núcleo acessível.
- Rota do transporte para locomoção.
- Inserção de Jovens nas turmas.

- Novas salas de aulas, maiores.

5.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Aplicações de medidas disciplinares, devido faltas sem justificativas, atrasos e comportamentos em geral.

5.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- Dois atendimentos.

5.2.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Nenhum encaminhamento

5.3 NÚCLEO FORTALEZA

Semana da Gratidão.

O Instituto de Educação Portal em comemoração há 12 anos, promoveu junto com os educandos, educadores e coordenação um momento de Gratidão ao IEP.

Tivemos como convidada a participar desse momento a gerente de desenvolvimento comportamental da empresa VEGA Transportes Cleo Falcão.



Equipe pedagógica IEP Fortaleza e Convida Veja



Educandos do IEP.

Visita com a turma de Mecânica ao SESC GEEK.





Turma Adm 28, Educadora Ivana Mara.

Disciplina Formas alternativas de gerar renda.

Recebemos as idealizadoras do evento Navegano, na ocasião Thays e Marcela compartilharam seus desafios de empreender e gerar renda.10/12/2019.

Recebemos na disciplina de direitos humanos, a Coordenadora do Programa Estadual do Enfrentamento ao tráfico de pessoas e refugiados, Sra. Livia Xerez. 16/12/2019.



Turma ADM 28- IEP Fortaleza



Turmas Varejo 01 e 02, Educadora Ivana Mara.

Disciplina Praticando vendas 12/12/2019.

Recebemos o dono e fundador da empresa Maria Pitanga, seu João Batista. Ele nos proporcionou uma verdadeira palestra sobre motivação e determinação.



Turmas Adms 31,33 e 34, Educadora Ivana Mara.

Disciplina processos administrativos.

Visita a Criarce FabLab..

CriarCe é um espaço público , cujo objetivo é conectar, educar e inspirar empreendedores a desenvolverem novos negócios por meios de iniciativas inovadoras, processos colaborativos de criação e compartilhamento de ideias.

Na ocasião os alunos participaram de uma palestra sobre cultura maker e startups.



5.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

Inteligência Social

Protagonismo em atividades propostas

5.3.2 Dificuldades encontradas:

Dispersão

5.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

5.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Intervenção realizada com foco na auto responsabilidade.

5.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Três

5.3.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Zero

5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

Iniciamos o mês de Dezembro com a semana da gratidão em homenagem aos 12 anos do Instituto de Educação Portal (IEP), onde o objetivo principal foi estimular o sentimento de gratidão no coração dos jovens. Nesse sentido, ser uma pessoa grata é uma virtude que também nos ajuda a exercitar atitudes mais positivas, seja em nossa vida cotidiana ou em nosso trabalho, pois cultivamos o bom humor e a paciência necessária para manter relacionamentos saudáveis e felizes. Todas as turmas se envolveram na temática.

TURMA ADM 07 E 08 (TARDE)



25



Promoveram um lanche coletivo e confeccionaram a árvore da gratidão.

No dia 12 de Dezembro, os aprendizes das turmas de ALP, Costura 01 e Adm 06 e 08 participaram do projeto escola de parlamento.

Durante o período da manhã Os parlamentares juvenis exercitaram a prática legislativa, vivenciando o dia dos vereadores. Nesse processo, todos foram estimulados sobre a prática da democracia e, ousou a dizer, pequenas sementes foram lançadas na formação de futuro líderes do nosso Município. Os jovens articularam suas propostas na Mesa Diretora da Câmara Municipal de Maracanaú. Os aprendizes Ronald (ALP-21), Mathias (ADM-08), Alexandro (ADM-08) e Allan (ADM 06) foram nossos vereadores e apresentaram os projetos: "Jovem Empreendedor



27







No dia 18 de Dezembro, realizamos o projeto um cordel de Natal da Família Iep ,os pontos mais relevantes de todo o encontro foi o comparecimento e a grande participação dos familiares que nos deixou muito animados e confiantes de que esse encontro foi o ponto de partida para estreitar cada vez mais a relação entre família e Iep. “Sentimos que houve um fortalecimento neste relacionamento através de um sentimento em comum que é a Gratidão pela formação dos nossos alunos para o mercado de trabalho e também para a vida em sociedade”





No dia 20 de Dezembro, Finalizamos o mês de Dezembro com a apresentação dos jovens Patrick e Jamile da Turma de ADM 08 (Tarde), no IEP voluntários na Assembleia Legislativa do Ceara



32

5.4.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

Gratidão, Família, Amor

5.4.2 Dificuldades encontradas:

Não houve..

5.4.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Sem sugestões

5.4.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Não houve

5.4.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Neste mês não tivemos atendimento do SOE, pois não houve necessidade.

5.4.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

5.5 NÚCLEO CAUCAIA

Neste mês de Dezembro a turma de Turismo e Hospitalidade virão a disciplina Gestão e operação Hoteleira com a professora Fabiana Oliveira. Os aprendizes realizaram em sala de aula dramatizações para as turmas explicando os processos da gestão Hoteleira.



34

No mês de dezembro os aprendizes da turma de assistente administrativo 09 viram a disciplina sobre educação para o consumo com a professora Ivana. Na ocasião os aprendizes realização apresentações com o tema da disciplina apresentando soluções para as problemáticas.



No mês de dezembro os aprendizes da turma de assistente administrativo 13 viram a disciplina Direitos Humanos com a professora Ivana na ocasião foi abordado a questão do respeito com o próximo e os direitos como cidadão.



A turma de Varejo este mês de dezembro vira a disciplina de praticando vendas os mesmos realizaram pesquisas de campo e os relacionamentos de clientes e vendedores.



Os jovens da turma de Alimentador de Linha de Produção 10 e 11 este mês de dezembro viram a disciplina Tipos de Manutenção com o professor Evaldo os aprendizes na ocasião tiveram palestras voltadas para o assunto.



37

Os jovens da turma de Alimentador de Linha de Produção 12 este mês de dezembro viram a disciplina de gestão da qualidade e produtividade com o professor Lucas. Dentro de sala os aprendizes fizeram projetos envolvendo a gestão da qualidade.



Os jovens da turma de Alimentador de Linha de produção 08,09 realizaram este mês de dezembro um momento de confraternização e de gratidão pela oportunidade de fazer parte do programa jovem aprendiz.



5.5.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

A integração dos jovens.

5.5.2 Dificuldades encontradas:

Não houve dificuldades encontradas na aprendizagem dos jovens.

5.5.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Apenas foi agregado novas metodologias para a aprendizagem dos jovens seja a mais clara possível.

5.5.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Os educadores incentivaram os aprendizes a buscar a cada dia mais conhecimento usando as tecnologias.

5.5.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

05 atendimentos.

5.5.6 Interlocação com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocação do CRAS ou CREAS durante este mês.

5.6 NÚCLEO MORADA NOVA

Foi realizado no polo as seguintes atividades e Dezembro de 2019.

Os jovens da turma de Assistente Administrativo 06 realizaram uma visita de campo no projeto chamado Germinar, realizado pela secretaria de meio ambiente do município. O projeto visar fazer banco de semente, cultivar plantas medicinais e criação de mudas para distribuir. Os alunos tiveram a oportunidade de conhecer como se realiza um banco de sementes, criação de mudas e plantas medicinais.



41

Os jovens da turma de Alimentador de Linha de produção 16 participaram do evento realizado pelo CMDCA como voluntários. O evento era uma manhã de lazer, com entrega de 50 mochilas, para criança de um bairro crente de Morada Nova. Na ocasião os jovens tiveram a oportunidade de trabalhar como voluntariado e conhecer uma partiram das crianças menos favorecidas do município.



26 jovens da turma de Alimentador de Linha de produção 12 colou grau. A empresa Coopershoes efetivou 23 jovens.



A turma de alimentador de linha de produção 15 realizou um momento de gratidão ao IEP pelo o aniversário de 12 transformando a vida dos jovens. Tendo a oportunidade de refletir e agradecer por tudo que IEP fez nas suas vidas e nas vidas do jovens que passou pela instituição.

43



- Desestrutura familiar.

5.6.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de 15 atendimentos sobre os assuntos acima citados.

5.6.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS/NASF

A psicóloga do CASP realizou atendimento a um aluno nosso. Fazendo laudo conclusivo para empresa.

6. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

45

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

6.1 NÚCLEO FORTALEZA

Turma: ALP 02 + VAREJO 02 + COBRADOR 21

Turno: Tarde

Mundo: Espiritual

Objetivo: Utilizar a espiritualidade enquanto modelo de amadurecimento emocional.

Arte Educadora: Luanna Joyce Viana

RELATO DE AULA

A aula iniciou com um momento de apresentação dos alunos, na sequência realizamos a acolhida, onde reforçamos a ideia de valorização do outro, ressaltando sua importância e finalizando o momento com um abraço acolhedor. Na sequência, iniciamos uma roda de conversa sobre o tema espiritualidade x religião, onde foi solicitado a compreensão de cada um.

Na continuidade, solicitei que expressassem através da arte, desenhos que fizessem a representação do tema. Durante essa atividade todos participaram e explanaram sobre, alguns de forma breve, outros mais demorados. Identificamos um misto de jovens perseverantes na sua fé, outros tímidos, inseguros, pouco participativos, com poucas crenças.

Afim de uma maior interação entre as turmas, solicitei trabalhos em equipes, onde os mesmos usariam de sua criatividade para elaborar algo (poema, encenação, música, reflexão sobre espiritualidade) e apresentar para toda a turma. A atividade foi executada com êxito e os mesmos foram participativos e puderam abordar o tema de diversas formas, ressaltando assim a espiritualidade, crença e fé. Foi observado também as muitas formas de agradecimento expostas pelos alunos.

DEPOIMENTO DOS JOVENS

“É de mera importância a vivência com o mundo espiritual, assim nossa vida nessa área será mais aguçada, aprenderemos a dar mais importância e agradecer nas diversas situações da vida, até mesmo conviver com os outros.”

Fabricio Andrade

“É interessante ter esse momento de se abrir e contar um pouco de sua vida e experiência e também poder ouvir o outro, entender um pouco de sua história. Isso nos trás unidade e nos faz seres humanos melhores”

Marcos Oliveira

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS

- Criatividade; Criticidade; Força; Fé;
- Sensibilidade e Trabalho em equipe.

48

RESULTADOS

RESULTADOS OBTIDOS COM A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

As atividades foram desenvolvidas com sucesso, obteve-se a participação dos jovens, alguns de forma oral, outros de forma escrita.

DIFICULDADES ENCONTRADAS

Alguns jovens mostram insegurança, inibição, pouca interação e participação nas atividades solicitadas.

SUGESTÃO PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES

Procurar trabalhar a inseguranças dos jovens, a motivação na participação das atividades, a escuta com relação à suas demandas e o protagonismo.



49

6.1.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Não houve registro de ocorrência.

6.1.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve registro de ocorrência.

6.1.3.6 Interlocação com o CREAS/CRAS/CAPS

A Unidade de Fortaleza possui parceria ativa com o FUNCI – Fundação da Criança e da Família Cidadã.

6.2 NÚCLEO CAUCAIA

6.2.2 Principais Atividades

6.2.2.1 Relato de Aula

Turma: ALP 8 – 29, 31/10 e 13, 14/11/2019

Turno: Manhã

Núcleo: Caucaia / AERIS

Mundo: Arte Cultura / Comunicação

Objetivo: Apresentar as manifestações relacionadas à comunicação e a sua importância na sociedade, relacionando a prática profissional, produzindo novas habilidades.

Arte Educador: Luanna Joyce Viana

RELATO DE AULAS

Durante as aulas buscamos trabalhar o protagonismo dos jovens. Iniciamos com nossa acolhida, reforçando a ideia de sempre acolher bem o outro, seja com palavras que se remetam a atenção e carinho, como um gesto ou abraço. Na sequência, realizamos rodas de conversa, está abordada em duas aulas específicas, através de perguntas geradoras,

51

relacionadas à arte, cultura e comunicação.

As propostas seguintes, realizadas no decorrer nas aulas eram apresentações em forma de teatro, onde os alunos encenaram abordando a temática comunicação/linguagem, com distribuição de temas/cenários como exemplo: sertão, cidade grande, comunicação na empresa, etc.; contamos também com apresentação de músicas, onde os mesmos usavam sua criatividade seja para criar, como para lembrar músicas que fazem parte da cultura brasileira. Ocorreram mini apresentações, encenações de roda de capoeira, bem como a criação de poemas, desenhos e textos que ressaltassem a nossa arte e cultura.

Com base na comunicação, trabalhamos a forma verbal, que foram recorrente também através das apresentações e não verbal onde trouxemos o uso dos gestos. A oratória fez parte das aulas, na última aula, ocorreram apresentações em formato de seminários, onde os alunos em duplas ou trios, realizavam leituras propostas, com temas

diversificados (cultura de paz, direitos trabalhistas, mercado de trabalho e etc;), para que assim pudessem realizar suas apresentações e interpretações sobre os mesmos. Nesse momento, trabalhávamos em paralelo a postura e atenção dos educandos.

FOTOS





DEPOIMENTO DOS JOVENS

“Mundo arte cultura é muito bom porque me fez me abrir mais, minha mente, por ser uma aula interessante pois ela desenvolve novos conteúdos bem complementares. Eu

gostei e gosto muito de aulas assim”

Luís Fernando

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS

- Atenção; criatividade; criticidade; Flexibilidade;
- interpretação; oralidade; trabalho em equipe;

RESULTADOS MENSAIS

Resultados Obtidos com a realização das atividades

Obteve-se sucesso nas execuções das atividades, pois todos os educandos participaram, e interagiram. A partir das apresentações pode-se observar que os mesmos se viam motivados a criar e apresentarem o que lhes foi proposto, assim contribuindo com suas potencialidades e habilidades. Contamos também com a atenção, a melhoria de postura no momento de uma apresentação, o uso da linguagem formal e informal, e o respeito na escuta do outro.

Dificuldades encontradas

Podemos observar a timidez de alguns jovens, e a insegurança no momento da realização

55

das atividades.

Sugestão para a superação das dificuldades

Trabalhar as potencialidades desses jovens, elaboração de atividades que reforcem o protagonismo dos mesmos.

6.2.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Não houve registro de intervenções.

6.2.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve registro de atendimento.

6.2.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

A Unidade de Caucaia possui parceria ativa com o CRAS.

*“ Educação não transforma o mundo. Educação muda as
pessoas. Pessoas transformam o mundo. ”*

Paulo Freire

Pacajus, Dezembro de 2019.

57