

RELATÓRIO MENSAL

DEZEMBRO 2018

SUMÁRIO

1. Identificação do IEP.....	Pág. 01
2. Metodologia IEP.....	Pág. 01
3. Público Alvo.....	Pág. 02
4. Cursos de Aprendizagem Profissional.....	Pág. 02 a 05
5. Descrição das atividades realizadas.....	Pág. 06 a 23
6. Tecnologia Espaços Mundos.....	Pág. 24 a 43
7. Indicadores de Resultado.....	Pág. 43

IDENTIFICAÇÃO

MÊS DO RELATÓRIO: 12/2018

PERÍODO ABRANGIDO PELO RELATÓRIO: 01/12/2018 a 31/12/2018

RELATÓRIO

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer.

Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco na práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3.PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. CURSOS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

(01/12/2018 a 31/12/2018)

Módulos Técnicos							
N°	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	N° de inscritos	N° de evadidos
1	PACAJUS	ADM 12	Departamento Pessoal	07,13,14,19/12/2018	16 h	11	0
			Orientações Profissionais	20/12/2018	4 h		
2	PACAJUS	ADM 13	Uso indevido do Alcool e Tabaco	06/12/2018	4 h	3	0
			Direitos Humanos	07,13,14/12/2018	12 h		
			Formas Alternativas de Geração de Trabalho	19/12/2018	4 h		
3	PACAJUS	ADM 14	Educação para o consumo	04/12/2018	4 h	15	1
			Educação Fiscal	11,12,18,20/12/2018	12 h		
4	PACAJUS	ADM 15	Uso indevido do Alcool e Tabaco	06,07/12/2018	8 h	12	0
			Direitos Humanos	13/12/2018	4 h		
			Diversidade Cultural	14,19/12/2018	8 h		
			Excel Intermediário	20/12/2018	4 h		
5	PACAJUS	COMÉRCIO 01	Diversidade Cultural	03/12/2018	6 h	6	0
			Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho	10/12/2018	6 h		
			Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	17/12/2018	6 h		
			Saúde e Segurança no Trabalho	18/12/2018	6 h		
6	PACAJUS	COMÉRCIO 02	Contabilidade Básica	03,10,17/12/2018	18 h	22	0
7	PACAJUS	COMÉRCIO 03	Qualidade na prestação de serviços	04/12/2018	4 h	25	1
			Técnicas de atendimento	05,11,12,18,19/12/2018	20 h		
8	PACAJUS	COSTURA 05	O processo de Qualidade no Vestuário, revisão de peças e o Atendimento ao Cliente	03,10,17/12/2018	18 h	3	1
9	PACAJUS	COSTURA 06	Inclusão Digital	06/12/2018	6 h	26	0
			Introdução a Costura Industrial	13,14,19,20/12/2018	24 h		
TOTAL					164 h	123	3

Módulos Técnicos

N°	Núcleo	Turma	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	N° de inscritos	N° de evadidos
1	EUSEBIO	ADM 26	Contabilidade Básica	04,11/12/2018	8 h	20	0
	EUSEBIO		Finanças nas Empresas	17/12/2018	4 h		
2	EUSEBIO	ADM 27	Contabilidade Básica	03,04,06,10,11,13,14,17,18/12/2018	30 h	32	0
	EUSEBIO		Finanças nas Empresas	20/12/2018	2 h		
3	EUSEBIO	ADM 28	Introdução a Gestão de Pessoas	06/12/2018	6 h	27	0
	EUSEBIO		Educação para o consumo	13/12/2018	6 h		
	EUSEBIO		Educação Fiscal	20/12/2018	6 h		
4	EUSEBIO	ADM 29	Processo Administrativo	06,07/12/2018	8 h	32	1
	EUSEBIO		Técnicas Secretariais e protocolares	13,18,20/12/2018	12 h		
5	EUSEBIO	ADM 30	Orientações Profissionais	03,10/12/2018	12 h	11	0
	EUSEBIO		Organização e Planejamento	26/12/2018	4 h		
6	EUSEBIO	ALP 15	Produção e Produtividade	06,07,13,14,20/12/2018	20 h	17	0
7	EUSEBIO	ALP 16	Classificação dos Sistemas da Produção	04/12/2018	4 h	1	0
8	EUSEBIO	ALP 17	Manutenção e Expedição de Materiais	06,07,13,17,20/12/2018	20 h	24	0
9	EUSEBIO	ALP 18	Manutenção e Expedição de Materiais	06,07,13,17,20/12/2018	20 h	28	0
10	EUSEBIO	ALP 19	Orientações Profissionais	03/12/2018	4 h	11	0
	EUSEBIO		Organização e Planejamento	04/12/2018	4 h		
	EUSEBIO		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	10,17/12/2018	8 h		
	EUSEBIO		Classificação dos Sistemas da Produção	18/12/2018	4 h		
11	EUSEBIO	TURISMO 09	Qualidade na prestação de serviços e atendimento ao cliente	04,05,06/12/2018	10 h	24	0
	EUSEBIO		Inglês básico	11,12,13,14,18,19,20/12/2018	22 h		
12	EUSEBIO	TURISMO 10	Direitos Humanos	05/12/2018	6 h	13	0
	EUSEBIO		Diversidade Cultural	06,07,11,12,13/12/2018	14 h		
	EUSEBIO		Comunicação Oral e Escrita	18,19,20/12/2018	10 h		
13	EUSEBIO	ALIMENTAÇÃO 08	O papel do auxiliar de cozinha	04,05,06,11/12/2018	12 h	17	0
	EUSEBIO		Introdução a tecnologia de panificação	12,13,14,18,19,20/12/2018	20 h		
14	EUSEBIO	ENCONTROS	Planejamento e Controle da Produção	18/12/2018	6 h	1	0
	EUSEBIO		Manutenção e Expedição de Materiais	05,06,07,10,11,12,13,14,17/12/2018	54 h		
TOTAL					336 h	258	1

Módulos Técnicos							
N°	Núcleo	Turma	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	N° de inscritos	N° de evadidos
1	FORTALEZA	ADM 24	Educação Fiscal	03.10/12/2018	12 h	9	0
	FORTALEZA		Diversidade Cultural	17/12/2018	6 h		
2	FORTALEZA	ADM 25	Uso indevido do Alcool e Tabaco	12/12/2018	6 h	4	0
	FORTALEZA		Direitos Humanos	19/12/2018	6 h		
	FORTALEZA		Formas Alternativas de Geração de Trabalho	20/12/2018	5 h		
3	FORTALEZA	ADM 28	Orientações Profissionais	03.10/12/2018	12 h	24	0
	FORTALEZA		Segurança Pública	18/12/2018	6 h		
	FORTALEZA		Saúde Sexual	19/12/2018	6 h		
4	FORTALEZA	ADM 29	Finanças nas Empresas	03/12/2018	6 h	27	0
	FORTALEZA		Orientações Profissionais	10/12/2018	6 h		
	FORTALEZA		Segurança Pública	18/12/2018	6 h		
	FORTALEZA		Saúde Sexual	19/12/2018	6 h		
5	FORTALEZA				6 h		
6	FORTALEZA	ADM 30	Processo Administrativo	03.10.17/12/2018	18 h	46	0
7	FORTALEZA	ADM 31	Saúde e Segurança no Trabalho	05/12/2018	6 h	27	0
	FORTALEZA		Excel Intermediário	12.19/12/2018	12 h		
8	FORTALEZA	ENCONTROS	Direitos Trabalhistas e Previdenciários	03.04/12/2018	10 h	5	0
	FORTALEZA		Orientações Profissionais	05/12/2018	5 h		
	FORTALEZA		Informações sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho	06/12/2018	5 h		
	FORTALEZA		Segurança Pública	07/12/2018	5 h		
	FORTALEZA		Saúde Sexual	10.11/12/2018	10 h		
	FORTALEZA		Direitos Humanos	12.13/12/2018	10 h		
	FORTALEZA		Formas Alternativas de Geração de Trabalho	14.17/12/2018	10 h		
	FORTALEZA		Uso indevido do Alcool e Tabaco	18.19/12/2018	10 h		
	FORTALEZA		Direitos Humanos	20/12/2018	5 h		
9	FORTALEZA	ALIMENTAÇÃO	Cozinha Criativa / Formatura da turma	03/12/2018	6 h	10	0
	FORTALEZA		Orientações Profissionais	10/12/2018	6 h		
	FORTALEZA		Segurança Pública	18.19/12/2018	12 h		
10	FORTALEZA	COBRADOR 19	Saúde Sexual	04/12/2018	6 h	9	2
	FORTALEZA		Uso indevido do Alcool e Tabaco	11/12/2018	6 h		
	FORTALEZA		Segurança Pública	18.19/12/2018	12 h		
11	FORTALEZA	COBRADOR 20	Atendimento ao Público	05.06.13.18.19.20/12/2018	24 h	17	1
12	FORTALEZA	MECÂNICA 08	Uso indevido do Alcool e Tabaco	05/12/2018	6 h	24	0
	FORTALEZA		Raciocínio Lógico	12.20/12/2018	12 h		
13	FORTALEZA	COMERCIO 01	Inclusão Digital	04.05.11.12.17/12/2018	20 h	4	0
14	FORTALEZA	COMERCIO 02	Técnicas de atendimento	03.10/12/2018	8 h	17	1
15	FORTALEZA	VAREJO 01	Praticando Vendas	05.12.13/12/2018	12 h	22	2
	FORTALEZA		Educação Fiscal	18.19/12/2018	8 h		
16	FORTALEZA	VAREJO 02	Praticando Vendas	05.12.13/12/2018	12 h	23	0
	FORTALEZA		Educação para o consumo	18/12/2018	4 h		
	FORTALEZA		Educação Fiscal	19/12/2018	4 h		
17	FORTALEZA	VAREJO 03	Raciocínio Lógico	10.11.17/12/2018	12 h	16	
TOTAL					359 h	284	6

Módulos Técnicos

N°	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	N° de inscritos	N° de evadidos
	MARACANAU	ADM 06	Diversidade Cultural	03,04/12/2018	8 h	14	0
	MARACANAU		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	10/12/2018	4 h		
	MARACANAU		Saúde e Segurança no Trabalho	11,17,18/12/2018	12 h		
	MARACANAU	ADM 07	Departamento Pessoal	03,04/12/2018	8 h	16	0
	MARACANAU		Contabilidade Básica	10,11,17,18/12/2018	16 h		
	MARACANAU	ADM 08	Contabilidade Básica	03,04,10,11,17,18/12/2018	24 h	27	0
	MARACANAU	ALP 21	Diversidade Cultural	03/12/2018	4 h	18	0
	MARACANAU		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	04/12/2018	4 h		
	MARACANAU		Saúde e Segurança no Trabalho	10,11/12/2018	8 h		
	MARACANAU		Comunicação Oral e Escrita	17,18/12/2018	8 h		
	MARACANAU	ALP 22	Comunicação Oral e Escrita	03/12/2018	4 h	17	0
	MARACANAU		Inclusão Digital	04,10,11,17,18/12/2018	20 h		
	MARACANAU	ALP 25	Manutenção e Expedição de Materiais	05,06,12,19,20/12/2018	20 h	17	0
	MARACANAU	ALP 26	Manutenção e Expedição de Materiais	05,06,12,19,20/12/2018	20 h	17	0
	MARACANAU	COMÉRCIO	Uso indevido do Alcool	03/12/2018	4 h	12	0
	MARACANAU		Saúde e Segurança no Trabalho	06,10/12/2018	8 h		
	MARACANAU		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	17/12/2018	4 h		
	MARACANAU		Raciocínio Lógico	20,21/12/2018	8 h		
TOTAL					184 h	138	0

Módulos Técnicos

N°	Núcleo	Turma	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	N° de inscritos	N° de evadidos
1	CAUCAIA	ADM 09	Inclusão Digital	07,14 e 21/12/2018	18 h	25	0
2	CAUCAIA	ALP 04	Classificação dos Sistema de Produção	03,10,11,17/12/2018	24 h	44	0
3	CAUCAIA	ALP 05	Classificação dos Sistema de Produção	06,07,13,14,20/12/2018	30 h	42	0
4	CAUCAIA	TURISMO	Técnicas de organização de eventos	04,11,18,19/12	24 h	13	0
TOTAL					96 h	124 h	0

Módulos Técnicos

N°	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	N° de inscritos	N° de evadidos
1	MORADA NOVA	ADM 03	Finanças nas Empresas	06,07,13,14/12/2018	16 h	13	0
2	MORADA NOVA	ADM 04	Técnicas Secretariais e protocolares	07,13,14,17,21/12/2018	20 h	19	0
3	MORADA NOVA	ALP 10	Produção e Produtividade	04,11,12,18,20/12/2018	20 h	18	1
4	MORADA NOVA	ALP 11	Manutenção e Expedição de Materiais	04,11,22/12/2018	18 h	26	1
5	MORADA NOVA	ALP 12	Classificação dos Sistemas da Produção	07,10,14/12/2018	18 h	30	0
6	MORADA NOVA	ALP 13	Classificação dos Sistemas da Produção	07,14/12/2018	12 h	30	0
7	MORADA NOVA	CONF. DE CALÇADOS	Comunicação Oral e Escrita	06,07,13,14/12/2018	20 h	19	0
TOTAL					124 h	155	2

5.1 NÚCLEO PACAJUS

Durante a chegada do mês de dezembro decidimos juntos com os jovens elaborarmos uma confraternização com cada turma para vivermos o nosso momento de harmonia, de final de ano, trazendo um clima de alegria e vivência com todos.

Neste período contamos com o apoio da Comunidade Católica Shalom, que nos prestigiou com uma linda apresentação de Natal, nos trazendo o real sentido daquilo que realmente devemos esperar, Jesus Cristo!

5.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

A turma de Assistente Administrativo 12 e Costura Industrial 05 tiveram o privilégio de assistir a peça de Natal realizada pela Comunidade Católica Shalom.

Além da apresentação, foi realizado um breve momento de oração onde os discípulos oraram pelas vidas dos jovens. Foi um momento muito profundo e emocionante.





As turmas de Comércio 03, Assistente Administrativo 14 e 15 e Costura 06 também puderam prestigiar a peça e ficaram bastante emocionados!





Finalizamos o ano letivo de 2018 com uma despedida com todos os alunos e um momento de oração.



5.1.2 Dificuldades encontradas:

Tivemos a resistências de alguns jovens para realizar o momento de confraternização, mas logo conseguimos reverter a situação contando com a ajuda de todos, onde cada um traria algo para compartilhar.

5.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Promovermos mais momentos como esses, pois assim é despertado a harmonia, união e descontração entre todos.

5.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Comprometimento;
- Desmotivação;
- Responsabilidade;
- Equilíbrio emocional;
- Faltas injustificadas.

5.1.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de 10 atendimentos sobre vários assuntos.

5.1.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

5.2 NÚCLEO EUSÉBIO

- **FORMATURA - TURMA DO IEP CAPACITAR**



Nesse mês tivemos o prazer de receber e certificar a 1ª turma do IEP Capacitar em parceria com o grupo M. Dias Branco, no qual nos concedeu todo apoio e incentivo para a realização da formatura dos futuros colaboradores da empresa.

- **IEP VOLUNTÁRIOS**



IEP Voluntários evento acontece na Assembleia Legislativa onde os jovens tem o prazer de apresentar eventos sociais realizados na comunidade onde moram.

- **PALESTRA – AUTO ESTIMA E AUTO RESPONSABILIDADE**



Jovem aprendiz Edvaldo Lima, tem o prazer de colocar em pratica na instituição o que aprende em seus cursos e igreja, apresentando para seus colegas de curso como agradecer pela vida que tens e a responsabilidade que carregamos no peito. Foi uma tarde muito produtiva e engrandecedora para todos jovens, educadores e coordenação.

5.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Aos candidatos do IEP CAPACITAR: Conhecimento adquirido no âmbito profissional;
- IEP Voluntários, evento realizado pelos próprios jovens onde puderam apresentar projeto sociais realizados no decorrer do ano.

- **5.1.2 Dificuldades encontradas:**

- Inserção de jovens aprendizes no perfil de Turismo para empresa Beach Park.

5.2.2 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Locais mais acessíveis e transportes para transportar os jovens.

5.2.3 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Aplicações de medidas disciplinares, devido faltas sem justificativas, atrasos e comportamentos em geral.

5.2.4 Quantidade de Atendimentos SOE:

- 02 (dois) atendimentos.

5.2.5 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Nenhum encaminhamento.

5.3 NÚCLEO FORTALEZA

Nada é mais perfeito e cheio de esperança do que o sorriso de uma criança feliz. Uma tarde colorida! Ação solidária Turma Comércio 02. Creche: Amadeu Barros Leal. Educadora Ivana Mara.



Palestra sobre Inteligência Relacional dos Jovens da Empresa Vega, turma Cobrador 20 capacitados pela Empresa Águia Empreendedores. Mais de 100 jovens participaram. IEP FORTALEZA. Educadores Roberta Rodrigues e Franklin Brasil.



Turma mecânica 08 - raciocínio lógico - Seara da ciência, Campus do Pici.





Hoje os aprendizes da turma Cobrador 20, visitaram a Coordenadoria Integrada de Operações de Segurança, instituída por lei na estrutura organizacional da Secretaria da Segurança Pública e Defesa Social. Conheceu, como é realizado o atendimento de ocorrências de segurança pública e afins, no ambiente físico de todo o Estado, através do número 190. Foto com Tenente coronel Teógenes Coelho. Educadora Ivana Mara.





IEP Voluntários



5.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- União

5.3.2 Dificuldades encontradas:

- Desmotivação

5.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

5.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

5.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- Foram realizados 38 atendimentos.

5.3.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

TURMA ALP 26

Ministrada pelo professor Washington Barbosa, a disciplina de Produção e Produtividade.

Tem como principal objetivo, expandir o conhecimento dos jovens, preparando os mesmos não só para o mercado de trabalho, mas também para a vida.

A disciplina aborda pontos importantes como conceitos administrativos que podem ser aplicados em qualquer tipo de negócio e em qualquer âmbito da carreira, e acompanhar cada um deles contribui para a melhoria dos processos e dos resultados alcançados.



5.4.2 Dificuldades encontradas:

Não foram encontradas dificuldades.

5.4.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Sem sugestões.

5.4.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Não houve intervenções.

5.4.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Não houve atendimentos.

5.4.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve encaminhamentos.

5.5 NÚCLEO CAUCAIA

Neste mês a turma de Turismo e Hospitalidade realizou a confraternização de final do ano no núcleo IEP Caucaia. No momento da confraternização o professor Assis Lima levou uma palavra de reflexão sobre o perdão e o amor de Deus.



Este mês a turma de assistente administrativo 09 preparou um lindo momento de confraternização e reflexão dos momentos vividos no IEP no ano de 2018.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 04 este mês de dezembro organizou uma confraternização de final de ano com o tema galera IEP. O evento conseguiu mobilizar os jovens a desenvolver a criatividade e a organização.



Os aprendizes da turma de Alimentador de Linha de Produção 05 este mês de dezembro se confraternizaram em um momento lindo de comunhão. O educador Cosmo Filho levou uma reflexão para os jovens sobre as atitudes positivas e negativas realizadas durante o ano de 2018.

5.5.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

Os jovens refletiram sobre a importância da família, amor e comunhão, pois este é o espírito do natal.

5.5.2 Dificuldades encontradas:

As dificuldades encontradas pelos jovens foi se organizar para fazer a confraternização.

5.5.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Em cada sala foi aplicado um cronograma, em que os jovens tiveram de desenvolver para organizar as confraternizações.

5.5.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Os professores deram todo o suporte na elaboração dos cronogramas e na realização das confraternizações realizadas no núcleo.

5.5.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Não houve atendimentos do SOE este mês.

5.5.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

5.6 NÚCLEO MORADA NOVA

Foi realizado no polo as seguintes atividades em dezembro de 2018:

Uma visita a Sociedade Beneficente Padre Vicente Rodrigues da Silva (Casa de Idosos) na cidade de Limoeiro do Norte. Com a turma de ADM 04 para deixar doações que arrecadamos com sorteios realizados pelos alunos do polo.



Foi feita a primeira audiência pública da Revisão do Plano Municipal de Saneamento Básico de Morada Nova na Escola Profissionalizante do Município, no dia 12/12/2018. A turma de Alimentador de Linha de produção 10 participou do discurso.



Foi realizada a colação de grau da turma de Assistente Administrativo 03, dia 14/12/2018.



Foi realizado alguns momentos de reflexões e confraternizações nos últimos dias de aulas das turmas de Alimentador de Linha de Produção 12 e 13 e Confeccionador de Calçado 01.



5.6.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

18 jovens participaram de uma audiência pública da Revisão do Plano Municipal de Saneamento Básico de Morada Nova. Os alunos tiveram a oportunidade de debater sobre os problemas e proposta a respeito do Saneamento, drenagem, e tratamento de lixo do seu município. Exercendo o papel de cidadania.

08 jovens foram deixar doações a Sociedade Beneficente Padre Vicente Rodrigues da Silva (Casa de Idosos) na cidade de Limoeiro do Norte. Os alunos tiveram a oportunidade de praticar a solidariedade bem como o voluntariado.

79 jovens fizeram um momento de confraternização e reflexão no último dia de aula. No momento os jovens tiveram a oportunidade de agradecer pelas coisas boas que ocorreram no decorrer do ano e de refletir sobre os coisas ruins.

A efetivação de 13 jovens da turma de Assistente Administrativo 03 pela empresa Coopershoes.

5.6.2 Dificuldades encontradas:

Alguns Alunos cumprirem os horários.

5.6.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Aplicação de advertências e as empresas deixarem claro que esse é um critério para efetivação também.

5.6.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Aluno apresentando transtorno psicológico
- Falta sem justificativas;
- Atrasos;

5.6.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de 04 atendimentos sobre vários assuntos.

5.6.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houver interlocução esse mês.

6. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

6.1 NÚCLEO PACAJUS

6.1.1 Grade de Aulas

Espaços Mundos								
Nº	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos	
1	PACAJUS	ADM 12	Mundo Ambiental/ Cidadania	06/12/2018	4 h	11	0	
2	PACAJUS	ADM 13	Mundo Desafio	20/12/2018	4 h	3	0	
3	PACAJUS	ADM 14	Mundo Espiritual	19/12/2018	4 h	15	1	
4	PACAJUS	COMERCIO 02	Mundo do Eu	18/12/2018	6 h	22	0	
5	PACAJUS	COMERCIO 03	Mundo do Eu	20/12/2018	4 h	25	0	
6	PACAJUS	COSTURA 05	Mundo Cidadania/ Ambiental	19/12/2018	6 h	3	1	
7	PACAJUS	COSTURA 06	Mundo Desafio	12/12/2018	6 h	26	0	
TOTAL					34 h	105	2	

6.1.2 Principais Atividades

6.1.2.1 Relato de Aula

Turma: Comércio III

Turno: Tarde

Núcleo: Pacajus – Sede

Mundo: Eu

Objetivo: Trabalhar o autoconhecimento.

Arte Educador: Patrício Ramonn

Relato de Aulas

A aula deste Mundo foi destinada a construção do Tsuru. A Arte de Dobrar Papel – Origami, foi usada como ferramenta para trabalhar a paciência dos educandos.

O educador contou a lenda do Tsuru aos educandos e sua ramificação que se torna verídica. Foi proporcionado um momento de reflexão sobre a história verídica e sobre a lenda que gira entorno da figura do Tsuru.

O processo de dobraduras de papel foi realizado com os educandos que obtiveram bom rendimento na execução da atividade. A falta de paciência e a ansiedade foram competências trabalhadas com a técnica do origami. Estas mesmas competências são elementos presentes na vida dos jovens de maneira excessiva. Os mesmos puderam refletir sobre suas posturas e de como a falta ou fragilidade destas competências podem interferir diretamente em seu desempenho pessoal e profissional. O exercício ajudou a trabalhar a delicadeza, a sensibilidade, o cuidado, o afeto e o amor, além da Paciência como elemento central e norteador do exercício.

6.1.2.2 Competências desenvolvidas

Atenção, Percepção, Sensibilidade, Cuidado, Afeto, Amor, delicadeza e Paciência.

6.1.3 Resultados Mensais

6.1.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se motivaram a desenvolver o trabalho artístico com perfeição e cuidado, desenvolvendo a paciência como competência chave para a execução do exercício.

6.1.3.2 Dificuldades encontradas

Os jovens mostram um potencial de insegurança, a iniciativa e a valorização preocupantes em seus desenvolvimentos.

6.1.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específicos para trabalhar a insegurança, a iniciativa e a valorização dos educandos para um melhor rendimento.

6.1.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

A intervenção Pessoas que Inspiram foi realizada na maioria das turmas, o processo de intervenção segue sequência nas demais turmas.

6.1.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve registro de ocorrência.

6.1.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocução neste núcleo ainda está em fase finalização.

6.2 NÚCLEO EUSÉBIO

6.1.1 Grade de Aulas

Espaços Mundos							
N°	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	N° de inscritos	N° de evadidos
1	EUSEBIO	ADM 26	Mundo Cidadania/ Ambiental	18/12/2018	6 h	20	0
2	EUSEBIO	ADM 27	Mundo Cidadania/ Ambiental	07/12/2018	2 h	32	0
3	EUSEBIO	ADM 29	Mundo Família	14/12/2018	4 h	32	1
4	EUSEBIO	ADM 30	Mundo Desafio	17/12/2018	6 h	11	0
5	EUSEBIO	ALP 15	Mundo Trabalho/Empreendedorismo	17/12/2018	4 h	17	0
6	EUSEBIO	ALP 17	Mundo Família	14/12/2018	4 h	24	0
7	EUSEBIO	ALP 18	Mundo Família	14/12/2018	4 h	28	0
8	EUSEBIO	ALP 19	Mundo Desafio	11/12/2018	4 h	11	0
9	EUSEBIO	TURISMO 09	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	07/12/2018	2 h	24	0
10	EUSEBIO	TURISMO 10	Mundo Desafio	04,14/12/2018	4 h	13	0
11	EUSEBIO	ALIMENTAÇÃO 08	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	07/12/2018	2 h	17	0
TOTAL					42 h	229	1

6.2.2 Principais Atividades

- Jogos cooperativos
- Brinquedos Acrobáticos

6.2.2.1 Relato de Aula

Turma: Turismo 09

Turno: Manhã

Núcleo: Eusébio

Mundo: Desafio

Objetivo: Desenvolver senso de cooperação, autoestima e flexibilidade.

Arte Educador: Assis Lima

Relato de Aulas

A turma iniciou bem as atividades propostas, na ocasião procuramos trabalhar bastante a relação interpessoal dos educandos, exercendo a flexibilidade e cooperativismo e assim conduzindo toda reflexão a rotina no ambiente de trabalho.

Podemos destacar que foi um período bastante produtivo, pois os mesmos refletiam bastante acerca da relação liderança e liderados, da construção relacional entre as partes, fortalecendo o senso de empatia e confiança.

Resultamos em jovens mais preparados, conscientes que o empenho coletivo promove resultados significativos.



(Jogos cooperativos - Liderança Estratégica – concentração)



(Jogos cooperativos - Liderança Estratégica – concentração)

6.2.2.2 Depoimento dos jovens

Hoje as atividades foram bastante desafiadoras, testou a nossa união e confiança, nos fez arriscar e entender a importância disso tudo, espero ter momentos assim sempre.

(Tawana Reis)

6.2.2.3 Competências desenvolvidas

Cooperação, autoestima, superação, flexibilidade.

6.2.3 Resultados Mensais

6.2.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se motivaram a desenvolver os desafios lançados, o nível de participação e integração da turma é satisfatório.

6.2.3.2 Dificuldades encontradas

No início da aula identificamos uma breve indisposição e sonolência em duas jovens, que por sua vez de maneira muito sutil desejava dormir em sala.

6.2.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

Foi reforçada a importância da participação e auto responsabilidade, que todos ali precisam assumir uma postura profissional, que se caso estejam passando por um problema familiar solicitem o SOE.

6.2.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Uma jovem na sala estava quieta na cadeira, quando identificamos que ali chorava, logo encaminhamos para coordenação a fim de realizar o SOE.

6.2.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

02 Educandas;

1. A aluna possui problemas familiares acerca da orientação sexual, processo de aceitação.
2. A aluna possui problemas depressivos segundo a mesma associada ao peso e orientação sexual/processo de aceitação.

6.2.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocução foi realizada através do atendimento SOE e logo em seguida com a responsável, precisamente a mãe, a qual foi orientada e finalizou sobre o acompanhamento do CRASS local. (Em andamento)

6.3 NÚCLEO FORTALEZA

6.3.1 Grade de Aulas

Espaços Mundos							
Nº	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
1	FORTALEZA	ADM 24	Mundo Arte e Cultura / Comunicação	18/12/2018	6 h	9	0
2	FORTALEZA	ADM 25	Mundo do Eu	05/12/2018	6 h	4	0
3	FORTALEZA	ADM 28	Mundo do Eu	17/12/2018	6 h	24	0
4	FORTALEZA	ADM 29	Mundo do Eu	17/12/2018	6 h	27	0
5	FORTALEZA	ADM 30	Mundo Família	18/12/2018	6 h	46	0
6	FORTALEZA	ADM 31	Mundo Desafio	14/12/2018	6 h	27	0
7	FORTALEZA	ALIMENTAÇÃO	Mundo do Eu	17/12/2018	6 h	10	0
8	FORTALEZA	COBRADOR 19	Mundo Arte e Cultura / Comunicação	20/12/2018	6 h	9	0
9	FORTALEZA	COBRADOR 20	Mundo Espiritual	12/12/2018	4 h	17	1
10	FORTALEZA	MECÂNICA 08	Mundo Espiritual	19/12/2018	6 h	24	0
11	FORTALEZA	COMERCIO 01	Mundo Desafio	19/12/2018	4 h	4	0
12	FORTALEZA	COMERCIO 02	Mundo Família	17/12/2018	4 h	17	1
13	FORTALEZA	VAREJO 01	Mundo Espiritual	06,20/12/2018	8 h	22	2
14	FORTALEZA	VAREJO 02	Mundo Espiritual	06,20/12/2018	8 h	23	0
15	FORTALEZA	VAREJO 03	Mundo Espiritual	03/12/2018	4 h	16	0
TOTAL					86 h	279	4

6.3.2.1 Relato de Aula

Turma: Assistente Administrativo 28

Turno: Tarde

Núcleo: Fortaleza

Mundo: Desafio

Objetivo: Desenvolver senso de cooperação, autoestima e flexibilidade.

Arte Educador: Assis Lima

Relato de Aulas

No início das atividades enunciamos as competências a serem desenvolvidas, contextualizando o conteúdo ao ambiente organizacional, assim pudemos perceber os desafios enfrentados precisamente no ato relacional.

Em seguida, os educandos receberam os desafios, ou seja, de construir formações de pirâmides, brinquedos acrobáticos, na prática logo sentiram as primeiras dificuldades; falta de confiança e desconcentração.

Gradativamente, foram entendendo que é necessário planejamento, o respeito ao próximo e que o fundamento para o sucesso coletivo está relacionado ao equilíbrio emocional, concluo que todo processo de

aprimoramento comportamental resultou significativamente.



(Brinquedos acrobáticos - Liderança Estratégica – concentração)



(Jogos cooperativos - Liderança Estratégica – concentração)

6.3.2.2 Depoimento dos jovens

No mundo do desafio mostra que precisamos uns dos outros e que isso facilita algumas atividades na vida pessoal ou profissional, ter coragem e confiar em si, ter controle e paciência aliada a uma resistência física trabalhada, podem auxiliar e melhorar a vida.

[Gabriela Sousa]

6.3.2.3 Competências desenvolvidas

Cooperação, autoestima, superação, flexibilidade.

6.3.3 Resultados Mensais

6.3.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se motivaram a desenvolver os desafios lançados, no final resultou produtivamente.

6.3.3.2 Dificuldades encontradas

No início da aula identificamos uma breve resistência ou falta de credibilidade/desvalorização da metodologia por alguns educandos.

6.3.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

Foi reforçada a importância da participação e auto responsabilidade, que todos ali precisam assumir uma postura profissional, que o papel da tecnologia é o desenvolvimento comportamental, que ações de inflexibilidade ou ingratidão revelam um perfil inadequado para o mercado de trabalho.

6.3.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Assim que a jovem que influenciava destrutivamente foi identificada logo busquemos para conversar e assim esclarecer, definindo o grau de importância das atividades, principalmente para a construção pessoal e profissional.

6.3.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve nenhum atendimento.

6.3.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

Não houve nenhum encaminhamento.

6.4 NÚCLEO MARACANAÚ

6.4.1 Grade de Aulas

Espaços Mundos							
N°	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	N° de inscritos	N° de evadidos
1	MARACANAÚ	ADM 06	Mundo Espiritual	19/12/2018	4 h	14	0
	MARACANAÚ	ADM 07	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	19/12/2018	4 h	16	0
	MARACANAÚ	ADM 08	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	19/12/2018	4 h	27	0
	MARACANAÚ	ALP 21	Mundo Eu	19/12/2018	4 h	18	0
	MARACANAÚ	ALP 22	Mundo do Eu	19/12/2018	4 h	17	0
	MARACANAÚ	ALP 25	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	13/12/2018	4 h	17	0
	MARACANAÚ		Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	21/12/2018	4 h		
	MARACANAÚ	ALP 26	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	13/12/2018	4 h	17	0
	MARACANAÚ		Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	21/12/2018	4 h		
	MARACANAÚ	COMERCIO	Mundo Espiritual	13/12/2018	4 h	12	0
TOTAL					40 h	138	0

6.4.2 Principais Atividades

- Combo I “Pessoas que Inspiram”

6.4.2.1 Relato de Aula

Turma: Alimentador de Linha de Produção 22

Turno: Tarde

Núcleo: Maracanaú

Mundo: Comunicação / Arte e Cultura

Objetivo: Trabalho em equipe, inovação e oralidade

Arte Educador: Berlando Silva

Relato de Aulas

As aulas foram direcionadas ao Combo I Intitulado “Pessoas que inspiram” uma proposta de inovação nas aulas para apresentarmos aos educandos referências de pessoas que em sua conduta trazem bons exemplos de representatividade para serem seguidos, utilizando personalidades, ícones como referência para os conceitos trabalhados.

Realizamos a parte I – Estudo das personalidades, onde os educandos poderão mergulhar de forma mais intensa e científica na pesquisa. Ao final de todas as etapas proposta, realizamos o momento de partilha, onde foi notória a percepção dos jovens a respeito da história de vida, dos exemplos, das lutas sociais e do amor ao próximo que cada personalidade estudada trazia, percebemos também o porquê que elas inspiram tantas pessoas pelo mundo. Buscamos durante esse momento de troca de conhecimento levar

os jovens a uma reflexão baseada em duas perguntas: **O que posso fazer para inspirar a vida de outras pessoas? As minhas atitudes inspiram ou denunciam?**

Percebemos ao final de toda a atividade que ainda falta boas referências aos jovens, que todos sonham em ser uma inspiração para sua família, amigos e seus pais, porém ainda não sabem como ou qual caminho a seguir.

6.4.2.2 Depoimento dos jovens

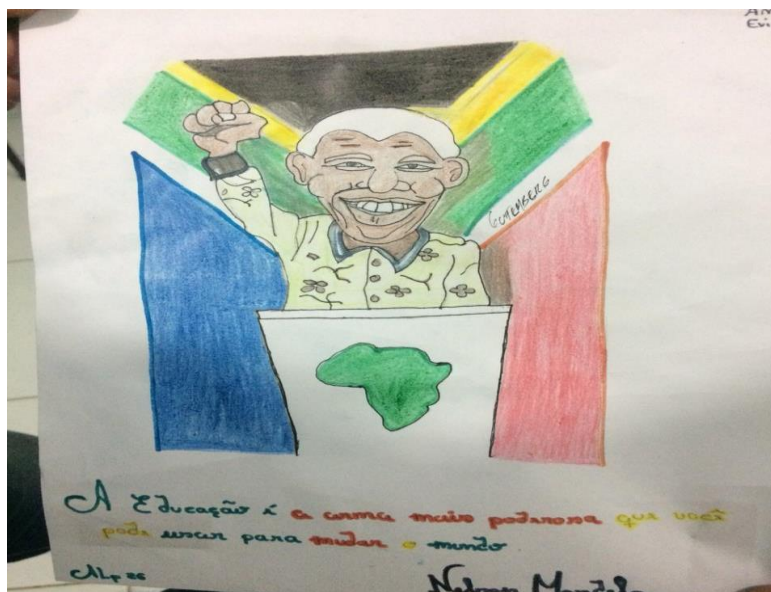
“ Aprendemos hoje que quando acreditamos, lutamos e perseveramos em algo conquistamos, fiquei impressionada com a história da professora Helen de Abreu sua coragem e atitude nunca será esquecida”

Beatriz Lara

Foto



Equipe 2: Caricatura de Nelson Mandela



6.4.2.3 Competências desenvolvidas

- Desenvolver a iniciativa nos educandos
- Despertar o senso de auto responsabilidade nos jovens
- Proporcionar a Valorização da Educação e o Processo de ensino-aprendizagem
- Incentivar a Curiosidade e a Pesquisa

6.4.3 Resultados Mensais

6.4.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se motivaram a desenvolver as pesquisas de maneira séria e responsável. A socialização ao final em grupo envolveu a todos os educandos e professores de uma forma fantástica.

6.4.3.2 Dificuldades encontradas

Os jovens mostram um pouco de dificuldade na comunicação e atenção em sala.

6.4.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específicos para trabalhar a insegurança, a iniciativa e a valorização dos educandos para um melhor rendimento.

6.5 NÚCLEO CAUCAIA

6.5.1 Grade de Aulas

Espaços Mundos							
N°	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	N° de inscritos	N° de evadidos
1	CAUCAIA	ADM 09	Mundo do Eu	20/12/2018	4 h	25	0
2	CAUCAIA	ALP 04	Mundo Família	04/12/2018	6 h	44	0
3	CAUCAIA	ALP 05	Mundo Espiritual	18/12/2018	6 h	42	0
4	CAUCAIA	TURISMO	Mundo Espiritual	20/12/2018	6 h	13	0
TOTAL					22 h	124	0

6.5.2.1 Relato de Aula

Turma: Assistente Administrativo 09 e 10

Turno: Manhã

Núcleo: Caucaia

Mundo: Desafio

Objetivo: Desenvolver senso de cooperação, autoestima e flexibilidade.

Arte Educador: Assis Lima

Relato de Aulas

Iniciamos a aula com a apresentação das competências, mediando todas que ali estavam expostas com a rotina no ambiente de trabalho, em seguida, fomos alimentando um debate sobre o mercado de trabalho e seus desafios, qual o conclui produtivamente.

Em seguida, lançamos os desafios brinquedos acrobáticos, pautando uma simulação da relação entre líder e liderados, relação de suporte, relação de submissão, de confiabilidade mutua.

Os educandos se comportaram positivamente, reagiram de maneira muito interativa, resultando satisfatoriamente a respeito das competências.

Tivemos uma pausa para o preenchimento e orientações acerca do Projeto Restaurando Sonhos elaborados pelos mesmos que seria apresentado em breve na Assembleia Legislativa do Estado Ceara.



(Brinquedos acrobáticos - Liderança Estratégica – concentração)



(Jogos cooperativos - Liderança Estratégica – concentração)

6.5.2.2 Depoimento dos jovens

Então na aula de hoje eu consegui absorver muito mais do que pensei, consegui de fato me descobrir melhor, fazer coisas das quais eu julgava não conseguir e que foram mais fáceis do que pensei e a lição que hoje levo pra mim é ter foco, esse é um princípio de tudo.

[Keyla Morais]

6.5.2.3 Competências desenvolvidas

Cooperação, autoestima, superação, flexibilidade.

6.5.3 Resultados Mensais

6.5.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se motivaram a desenvolver os desafios lançados, foram bastante participativos, devido às ações vinculadas ao IEP voluntários pudemos perceber um maior entrosamento.

6.5.3.2 Dificuldades encontradas

Vimos um grau de ansiedade quanto ao preenchimento dos slides para o IEP voluntários, porém conseguimos mediar e tudo ocorreu normalmente.

6.5.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

Solicitar calma, propor um planejamento e acompanhar.

6.5.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Não houve necessidade.

6.5.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve registro de nenhum atendimento.

6.5.3.6 Interlocação com o CREAS/CRAS/CAPS

Não houve registro de nenhum encaminhamento.

6.6 NÚCLEO MORADA NOVA

6.6.1 Grade de Aulas

Espaços Mundos							
N°	Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	N° de inscritos	N° de evadidos
1	MORADA NOVA	ADM 04	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	06,20/12/2018	8 h	19	0
2	MORADA NOVA	ALP 10	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	05/12/2018	4 h	18	1
3	MORADA NOVA		Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	19/12/2018	4 h		
4	MORADA NOVA	ALP 11	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	10/12/2018	4 h	26	1
5	MORADA NOVA	ALP 13	Mundo Desafio	13/12/2018	4 h	30	0
6	MORADA NOVA	CONF. DE CALÇADOS	Mundo Espiritual	14/12/2018	2 h	19	0
TOTAL					26 h	112	2

6.6.2 Principais Atividades

6.6.2.1 Relato de Aula

Turma: Confeccionador de Calçados

Turno: Manhã

Núcleo: Morada Nova

Mundo: Espiritual

Objetivo: Trabalhar os valores e virtudes.

Arte Educador: Patrício Ramonn

Relato de Aulas

A aula deste Mundo foi destinada a construção do Tsuru. A Arte de Dobrar Papel – Origami, foi usada como ferramenta para trabalhar a paciência dos educandos.

O educador contou a lenda do Tsuru aos educandos e sua ramificação que se torna verídica. Foi proporcionado um momento de reflexão sobre a história verídica e sobre a lenda que gira entorno da figura do Tsuru.

O processo de dobraduras de papel foi realizado com os educandos que obtiveram bom rendimento na execução da atividade. A falta de paciência e a ansiedade foram competências trabalhadas com a técnica do origami. Estas mesmas competências são elementos presentes na vida dos jovens de maneira excessiva. Os mesmos puderam refletir sobre suas posturas e de como a falta ou fragilidade destas competências podem interferir diretamente em seu desempenho pessoal e profissional. O exercício ajudou a trabalhar a delicadeza, a sensibilidade, o cuidado, o afeto e o amor, além da Paciência como elemento central e norteador do exercício.

6.6.2.3 Competências desenvolvidas

Atenção, Percepção, Sensibilidade, Afeto, Amor e Paciência.

6.6.3 Resultados Mensais

6.6.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se motivaram a desenvolver os trabalhos artísticos através do origami refletindo sobre a falta de paciência e seu efeito na sociedade e no desempenho de cada ser.

6.6.3.2 Dificuldades encontradas

Os jovens demonstram um potencial de insegurança, a iniciativa para a busca da produção da atividade.

6.6.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específicos para trabalhar a insegurança, a iniciativa dos educandos para um melhor rendimento.

6.6.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

A Coordenação Acadêmica e a Tecnologia Social Espaços Mundos estão articulando uma intervenção nas turmas mencionadas com foco na valorização da educação ofertada.

6.6.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve nenhuma ocorrência de SOE.

6.6.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

Está em processo de finalização.

7. EVENTOS FORMATIVOS/ INTERVENÇÃO ESPAÇOS MUNDOS

IEP VOLUNTÁRIOS 2018 X Edição

OBJETIVO: O IEP Voluntários tem por objetivo levar os jovens a desenvolverem projetos de cunho sustentável nas comunidades, gerando impacto positivo frente às problemáticas diagnosticadas pelos educandos os projetos desenvolvidos criam ferramentas de solução para os problemas identificados nas comunidades.

METODOLOGIA UTILIZADA: Os educandos elaboram projetos sociais baseados nas plataformas e metas dos ODS e executam nas suas respectivas comunidades.

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: 01 de Setembro - 07 de Dezembro – Culminância de todos os Projetos 07 de Dezembro na Assembleia Legislativa do Estado Ceará

PÚBLICO-ALVO: Alunos do Instituto de Educação Portal – IEP de todos os núcleos.

FORMA DE ACESSO: Através de sensibilização nas aulas.

NÚMEROS DE ATENDIDOS: Aproximadamente 2.000 pessoas entre jovens, crianças, adultos e adolescentes.

METAS PROGRAMADAS:

Atingir o número de 12 projetos para a programação.

METAS EXECUTADAS:

19 apresentações para a programação.

INTERLOCUÇÃO COM CRAS E CREAS: A interlocução neste núcleo ainda está em fase de finalização.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL; IEP Sede – Pacajus, Fortaleza, Eusébio, Caucaia e Maracanaú.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

19 projetos para a programação, 2.000 pessoas atingidas diretamente com as ações, 800 jovens capacitados

pelos ODS.

Alunos motivados e encorajados para o trabalho social e voluntário.

PARCERIAS: Assembleia Legislativa do Estado do Ceará.

DIFICULDADES ENCONTRADAS: Translado dos alunos.

PROPOSTA PARA SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES: Buscar parcerias para a realização do traslado dos alunos.

RECURSOS HUMANOS (PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NA ATIVIDADE) - NOB – RH:

Educandos, Arte Educador, Professores e Coordenação Pedagógica, Assistente de Coordenação Pedagógica e Equipe IEP.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS (CONVÊNIOS E/OU PARCERIAS), RESPECTIVAS DESPESAS E SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES DOS ATENDIDOS;

Não houve.





7.INDICADORES DO PERÍODO

(01/12/2018 a 31/12/2018)

UNIDADE	QTD. DE APRENDIZES EM CURSO	PERCENTUAL DE EVASÃO	PERCENTUAL DE EFETIVAÇÃO	MÉDIA DE FREQUÊNCIA
PACAJUS	145	11,9%	8,2%	96,4%
EUSÉBIO	258	9,7%	8,3%	95,2%
FORTALEZA	291	15,9%	36,3%	93,6%
MARACANAÚ	155	8,7%	4,0%	97,4%
CAUCAIA	124	3,0%	0,5%	96,1%
MORADA NOVA	154	4,6%	2,2%	100,0%
RESULTADOS	1127	10,74%	9,9%	96,4%

*“ Educação não transforma o mundo. Educação muda as
pessoas. Pessoas transformam o mundo. ”*

Paulo Freire

Pacajus, Dezembro de 2018.