

RELATÓRIO MENSAL

Pacajus - CE

Janeiro 2016

SUMÁRIO DAS ATIVIDADES

1. SUMÁRIO DAS ATIVIDADES
2. APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES
3. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES EXTRAS– PEDAGOGIA
 - 3.1 RELATÓRIO MENSAL - Espaços-mundos (*Atividades desenvolvidas do plano de aula/ Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos*).
 - 3.2 IEP Projetos
 - 3.2.1 Acompanhamento Espiritual
 - 3.3. Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)
 - 3.4 Resumo das atividades pedagógicas
 - 3.5 Relatório das turmas Unidade **IEP Pacajus**
 - 3.6 Relatório das turmas Unidade **Eusébio**
 - 3.7 Relatório das turmas Unidade **Fametro**
 - 3.8 Relatório das turmas Unidade **Maracanaú**
 - 3.9 Relatório das turmas executadas em parceria com o **Primeiro Passo**
 - 3.10 Relatório das turmas Unidade **Caucaia e São Gonçalo do Amarante**

4 – INDICADORES

4.1 Freqüência

4.2 Freqüências Espaços Mundos

4.3 Gráficos de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho

4.4 Gráficos de Evasão

4.5 Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador

4.6 Educador avaliando os Educando

4.7 Coordenador Avaliando o Educador

4.8 Empresas Avaliando Educando do IEP

4.9 Empresas Avaliando o IEP

2. APRESENTAÇÃO

O Relatório Pedagógico Mensal é o registro das ações e atividades pedagógicas e tem como objetivo apresentar mensalmente os resultados parciais do programa *Desenvolvendo Gerações* para o acompanhamento e avaliação dos avanços, conquistas e dificuldades na área educacional.

Precisamos consolidar nossas ações e acreditamos que isto é possível através do registro escrito, visual (fotografias) e audiovisual (vídeos) a fim de refletir sobre a nossa prática.

Apresentaremos a seguir a estrutura organizacional básica do Relatório Pedagógico Mensal. Manteremos sempre a mesma estrutura básica podendo ser acrescentado alguns tópicos de acordo com os eventos e atividades novas que surgirem durante o mês explicitado no relatório vigente.

3.1. RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

3.1.1- ESPAÇOS-MUNDOS:SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio,Maracanaú,Caucaia e São Gonçalo.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência :

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;
- Individualidade;
- Liberdade;



- Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundo
transformando vidas

Mês	Janeiro
Arte Educador	Patrício Ramonn
Coordenadora	Flávia Soares

Turma	Costura Industrial
Turno	Manhã
Núcleo	Pacajus
Mundo	Trabalho
Objetivo	Trabalho em Equipe

O Mundo do Trabalho foi finalizado de maneira muito produtiva. Trabalhamos, com o Teatro do Oprimido, os conceitos de Oprimido e Opressor, limitações e repetição.

Os alunos desenvolveram cenas usando o Teatro do Oprimido como base para tais. A turma foi dividida em equipes e foi entregue a cada uma delas um tema, situação ou elemento que seria a base norteadora da cena em questão.

Os alunos demonstraram criatividade na construção das cenas usando de situações de seu cotidiano para intensificar a realidade. Esta atitude provocou uma fácil identificação na plateia, que tornou a discussão da atividade mais consistente.

Os educandos se divertiram e se mostraram espontâneos durante a atividade o que facilitou a reflexão do conteúdo.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundo
transformando vidas

Mês	JANEIRO
Arte Educador	ASSIS LIMA
Coordenadora	FLÁVIA SOARES

Turma	Turismo e Hospitalidade
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Empreendedorismo
Objetivo	Apresentar aos aprendizes os conceitos e ferramentas da gestão empreendedora que poderão ser usadas por eles em seu Trajeto profissional, ou campo de trabalho.

Iniciamos a aula desenvolvendo uma maior compreensão sobre “se tornar empreendedor”, suas ferramentas utilizadas, bem como a importância do profissional criativo, foi apresentado em vídeo brevemente os grandes nomes de sucesso em diversos ramos e empreendimentos.

Em seguida, realizamos no centro de cidade (Fortaleza) uma pesquisa de campo, e os educandos fizeram uma entrevista, abordando os comerciantes a fim de descobrirem mais sobre o universo empreendedor comercial e seus desafios, após nos reunimos e compreendemos que o ato de atender bem é entre os assuntos, o mais discutido entre o comércio, e que consideramos de suma importância.

Na aula seguinte, fizemos algumas simulações, observando a postura, presença, e vícios comportamentais herdados socialmente e precisavam ser tratados e de forma criativa os educandos obtiveram a percepção que precisam se aperfeiçoar cada vez mais nas abordagens, no perfil profissional.

Todo esse processo resultou em significativas mudanças para o convívio, desenvolvendo um comportamento adequado as relações em geral.

“A aula esta sendo bastante produtiva e eficaz, eu aprendi que ter pensamentos inovadores é ser empreendedor, que ser educada vai muito além, é importante tratar bem as pessoas, é fundamental, e isso não pode se torna impedimento por maior que seja a rotina.”

Onezina Santiago



Turma	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 12
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza

Mundo Empreendedorismo

Objetivo Apresentar aos aprendizes os conceitos e ferramentas da gestão empreendedora que poderão ser usadas por eles em seu Trajeto profissional, ou campo de trabalho.

Iniciamos a aula possibilitando uma maior compreensão sobre empreender, qual a referência mais utilizada ao citar tal palavra, identificando assim qual tipo de empreendimentos mais produzidos no Brasil atualmente.

Debatemos também brevemente a história de grandes empreendedores e seus trajetos para o sucesso no mercado, pautando todos os desafios e conselhos registrados pelos mesmos, e que foram explorados pelos educandos em sala de aula.

Em seguida os educandos executaram uma atividade, realizando uma simulação de venda de um produto ou serviços, assim desenvolvendo valores como criatividade, liderança, argumentação, dentre outros, resultando satisfatoriamente.

“No mundo do empreendedorismo, aprendi a ter mais atitude, ter mais decisões, a obter planejamento e ter uma visão melhor sobre a argumentação através da atividade produzida hoje.”

Diego Denilson



Turma	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 11
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Comunicação
Objetivo	Compreender os princípios básicos de uma boa oralidade, ferramenta essencial para alcançar a produtividade e manter forte a relação no trabalho.

Considerando que uma boa comunicação traz eficiência no ambiente de trabalho, todo profissional que obtém de um bom vocabulário e de uma abordagem adequada traz consigo uma segurança na transmissão de informações, elementos esses que introduzimos na sala de aula através de diversas atividades que despertasse tal compreensão.

Os jovens tiveram um bom resultado, adquirindo novos conhecimentos para sua formação, absorvendo a importância da leitura, da escrita.

Apesar do curto tempo, brevemente realizaremos uma intervenção cultural no Museu da Escrita, com o objetivo de descobrirmos mais sobre relíquias e antiguidade que oportunize aos educandos uma nova visão sobre o universo da comunicação.

“A comunicação torna-se importante nas nossas vidas, por que através dela portas podem abrir ou fechar a forma na qual nos comunicamos passa uma imagem, de quem nós somos, e uma boa comunicação nos deixam bem apresentados.”

Luis Diego



Turma	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 13
Turno	Manhã
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Desafio
Objetivo	Desenvolver o senso de interdependência e o autoconhecimento.

Iniciamos a aula abordando um pouco sobre a tecnologia espaços mundos, bem como a filosofia de trabalho a qual será vivenciada durante o curso, acentuamos a importância do comportamento adequado no ambiente de trabalho.

Em seguida foi proposta atividades que estimulasse o senso de equipe, respeito e flexibilidade, afirmo que os educandos tiveram uma excelente produtividade, demonstraram criatividade ao superar os desafios lançados.

Todo esse processo possibilita uma maior integração entre os educandos, encorajando-os a autoconhecimento, desenvolvendo afirmações fundamentais para o crescimento pessoal e profissional.

“ Foi uma aula muito boa, por que aprendemos a executar as tarefas em equipe, também aprendi que devemos ignorar tudo que for negativo, e acreditar em você, e que você realmente pode conseguir, a aula nos ajudou bastante, e esperamos ter mais aula como essas.”

Marley Vital



RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundos
transformando vidas

Mês	Janeiro
Arte Educador	Berlando Silva
Coordenadora	Flávia Cristina
Turma	Cobrador 8 Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Empreendedorismo
Objetivo	Trabalha princípios como liderança, organização e protagonismo juvenil.

O processo do Mundo **Espiritual e Empreendedorismo** foi direcionado totalmente ao projeto IEP- Voluntários aonde os educandos sentiram o desejo e motivação de elaborarem um projeto social direcionado a crianças e adolescentes em estado de orfandade e situação de Rua- **Projeto Brincando de ser Criança**. O projeto contou com participação de todos, tendo assim como resultado um quantitativo de 60 pessoas entre crianças e adultos atingidas pelas ações do projeto, quebrado assim todas as expectativas. O sentimento dos mesmos não poderia ser outra “Gratidão” por cada sorriso e abraço oferecido. A consagração dos mesmos será realizada no dia 11 de Dezembro na Assembleia Legislativa aonde serão apresentados todos os projetos sociais do IEP. Realizamos em seguida uma avaliação do Projeto e das Ações e entrega dos certificados IEP- Voluntários e Recesso. Devido à entrada de alguns jovens nessa nova etapa de 2016 realizamos uma apresentação rápida para que todos pudessem se conhece. Em seguida executamos a atividade chamada **Travessia** que tem como objetivo trabalha temas que caracterizam um grande empreendedor.

“A aula no mundo do empreendedorismo foi muito interessante, nos trouxe conceitos novos sobre como nos podemos torna empreendedores dos nossos sonhos e que basta apenas acreditamos que e possível”.

DavideSousa



Mês

Janeiro

Arte Educador

Berlando Silva

Coordenadora	Flávia Cristina
Turma	Serviço em Vendas II Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Empreendedorismo
Objetivo	Trabalha princípios como liderança, organização e protagonismo juvenil.

O processo do Mundo **Empreendedorismo** foi direcionado a trabalharmos a prospectiva de futuro e planejamento de vida. Realizamos a atividade **Entrevista para vida** que tem como objetivo conhecer mais os jovens e gerar a autoavaliação e reflexão a respeito de como anda a sua administração pessoal. Percebemos no decorrer da atividade a prospectiva e a visão dos jovens para o futuro de sucesso e conquistas.

“A experiência desses últimos meses aqui no curso tem sido um divisor de águas para minha vida profissional e pessoal, aprendi que para me tornar um grande empreendedor primeiro aprendi a administrar e empreender a minha vida.”

Luan Pereira



Mês	Janeiro
Arte Educador	Berlando Silva
Coordenadora	Flávia Cristina
Turma	Alimentador de Linha de Produção7
Turno	Noite
Núcleo	Maracanaú
Mundo	Trabalho
Objetivo	Trabalha o cooperativismo, trabalho em equipe e liderança.

O processo do Mundo do Trabalho foi proposto como meta proporciona aos educandos atividades e vivencias que aproximasse cada vez mais sobre os desafios e conquistas do universo do trabalho, buscando juntos trabalha o perfil que mercado de trabalho busca. Iniciamos primeiramente apresentado a trilha para os mesmo e seguida uma roda de conversa sobre: **Qual e a diferença entre Trabalho e Emprego?** Um momento riquíssimo de conhecimento e aprendizado, instigado em cada o senso critico e politico.

“Não tenho muito a dizer, afinal foi apenas uma aula, mas o que eu poder percebe e que cada vez mais precisamos está atentos àquelas pequenas coisas que muitas das vezes achamos não ser importante, mais serão essas que iram fazer a diferença nas nossas vidas”

Carla Milena





Mês	Janeiro
Arte Educador	Berlando Silva
Coordenadora	Flávia Cristina
Turma	Serviço em Vendas III- PCD
	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Comunicação
Objetivo	Trabalha a comunicação verbal, não verbal e os vícios de linguagem.

O processo do Mundo **Comunicação** foi condicionado e resumido para apenas um aula, assim realizamos no primeiro momento um introdução do mundo e em seguida a atividade o Maestro que tem como objetivo trabalha a comunicação verbal, não verbal e oralidade no todo. Percebemos no decorre do processo (atividade) a dificuldade e superação dos mesmos para cumprir até o fim. No momento Cav. relatamos os nossos desafios e superações, tornando-se assim um momento riquíssimo de crescimento e aprendizado.

“Bom, essa ultima aula agora do mundo da comunicação foi muito interessante, pois pode ver o quando não sabemos nos comunica com as pessoas e que se comunica bem e essencial para bom profissional.”

Tais de Oliveira





INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundos
transformando vidas

Mês	Janeiro
Arte Educador	Daniely
Coordenadora	Flávia

Turma	Vendas IV
Turno	Manhã
Núcleo	Pacajus
Mundo	Família
Objetivo	Conhecer e refletir sobre os diferentes formatos de família, compreendendo as influências dessas com a realidade histórico-cultural do homem,

levando os participantes a refletir sobre os valores que permeiam seus ciclos familiares.

Após dois encontros anteriores trabalhando a questão do Mundo Família, iniciamos o momento trabalhando a parábola do filho pródigo e da mensagem que Jesus passou com essa história, fazendo-os refletir como é importante vermos nossa família como um porto-seguro acolhedor.

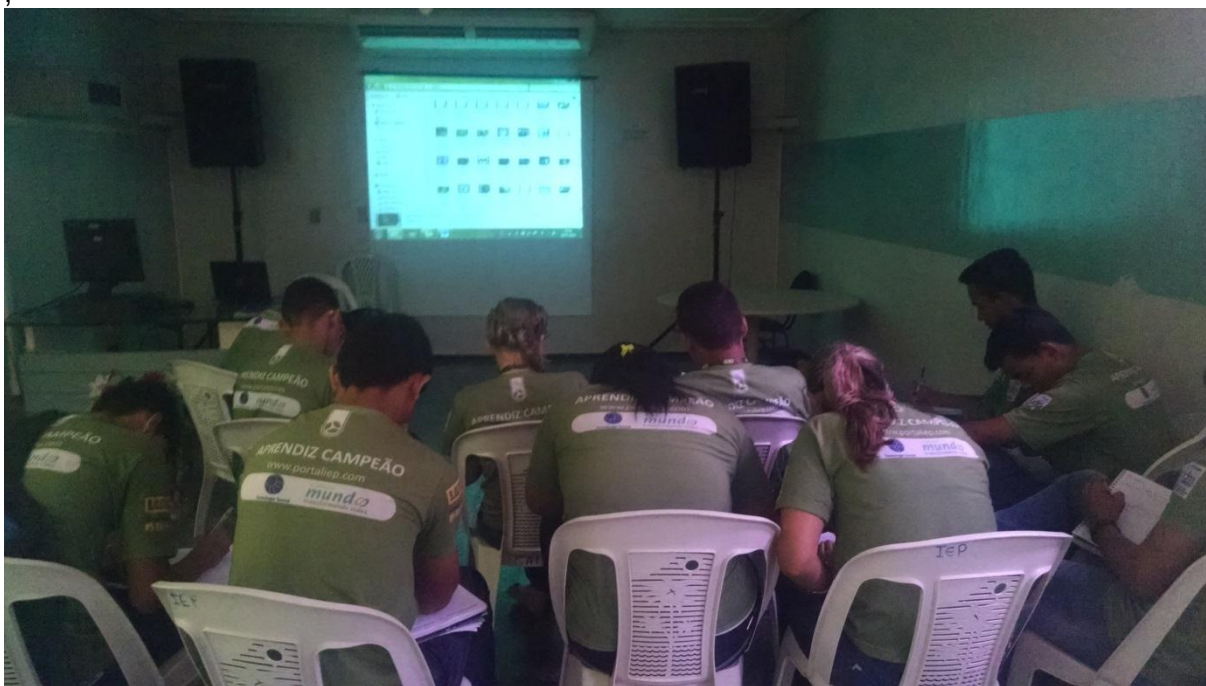
Seguimos utilizando vídeos que retratavam o cotidiano da família e os valores pertinentes a esta como o respeito, a união, o amor, o carinho, bem como inveja, solidão, que mesmo sendo valores “negativos”, os mesmos podem ser encontrados nas famílias. Na oportunidade, os alunos individualmente refletiram sobre os valores que encontram nas suas respectivas famílias e apontaram em um papel.

Recebi-os e pude perceber os quanto os jovens são carentes desse tipo de diálogo que visa valorizar as famílias visto que atualmente estamos rodeados de relações frágeis, e poder enxergar a família como um porto-seguro ainda é muito importante nos dias de hoje, e que devemos sempre valorizar.

"O espaços mundos sobre família é importante, pois nos mostra o real valor da família. Ah a família.... É o bem mais precioso que tenho. Não poderia ter nascido em uma família melhor!"

Myrella Matias

FOTOS



Turma	Vendas V
Turno	Tarde
Núcleo	Pacajus
Mundo	Desafio
Objetivo	Proporcionar experiências e desafios aos jovens para que desenvolvam a resiliência e trabalho em equipe. Valorizar e respeitar as limitações de cada sujeito através de atividades físicas. Trabalhar a cooperação como ferramenta de visão de equipe e flexibilidade.

Iniciamos o Mundo Desafio apresentando o mesmo para a turma promovendo uma maior integração dos presentes. A atividade realizou-se em torno da atenção para com os nomes dos colegas da turma, quando em círculo a resposta quanto aos seus próprios nomes deveria ser rápida e precisa, caso contrário “perderia a identidade” para o colega ao lado.

Em seguida, começamos a discussão sobre os medos e sobre a subjetividade desses, e os alunos tiveram a oportunidade de citar seus medos ao grupo, sendo os mais recorrentes o medo de elevadores, palhaço, cobra, altura, entre outros.

Ademais, seguiremos e daremos continuidade ao mundo nos próximos encontros.

“O Mundo Desafio é importante, pois nos faz refletir sobre nossos medos, além de saber o do colega; às vezes o medo dele também pode ser o mesmo que o meu.”

Francisco Wagner dos Santos

FOTOS



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundos
transformando vidas

Mês	Janeiro 2016
Arte Educador	Fabiana Oliveira
Coordenadora	Flávia Cristina

Turma	Assistente Administrativo II
Turno	Manhã
Núcleo	São Gonçalo
Mundo	Arte e Cultura
Objetivo	Resgatar a Arte e a Cultura

A turma de adm. II de São Gonçalo vivencio o mundo arte e cultura, onde foi explorado a nossa arte e a nossa cultura, desde da construções de cartões de natal a resgatar as brincadeiras antigas

Resgatar as brincadeiras antigas foi um dos melhores momentos vivenciados por eles, pois voltaram no tempo não muito distante, mas que já sentem saudades.

Assim perceberam a importância de não queimarem etapas de suas vidas e sim viver cada etapa, aproveitando da melhor maneira possível.

O mundo foi finalizado e os objetivos, foram alcançados.

"Viver o mundo arte e cultura e poder resgatar as brincadeiras antigas, foi realmente um momento maravilhoso. Me fez voltar no tempo."

Larissa D'Paula



Turma	Mecânica a Diesel
Turno	Manhã
Núcleo	Caucaia
Mundo	Cidadania
Objetivo	Mostrar os Direitos e Deveres

A Turma de mecânica a diesel vivenciou o mundo da cidadania, onde exploramos o que é ser cidadão? Quais os nossos direitos e deveres? Cantar e interpretar o hino nacional e falar dos ODM.

Em grupo foi realizado uma campanha eleitoral, abordando assuntos polêmicos, vivenciados diariamente por cada cidadão.

Percebi que os nossos jovens estão mais atentos e questionam mais os seus direitos e deveres. Embora sabendo que precisam melhorar.

Objetivos foram alcançados.

FOTOS



Turma	Alimentador V
Turno	Manhã
Núcleo	Eusébio
Mundo	Arte e Cultura
Objetivo	Resgatar a Arte e a Cultura

A turma de alimentação V do Eusébio está vivendo o mundo arte e cultura.

Iniciamos o mundo debatendo o que é arte e o que é cultura, após definirmos o que seria, fomos resgatar as brincadeiras antigas que encontram-se esquecidas por nossas crianças e que já foram bem aproveitadas pelo os nossos jovens.

Foi um momento prazeroso de ser vivenciado.

Percebi que existe crianças adormecidas e que facilmente foram acordadas com as brincadeiras sugeridas.

O mundo está em desenvolvimento.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundo
transformando vidas

Mês	Janeiro
Arte Educador	Fabíola Alexandrino
Coordenadora	Flávia Soares

Turma	Cobrador 7
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Arte e Cultura
Objetivo	Trabalhar a oratória, a linguagem corporal e a desenvoltura

O Arte Educador deve deixar neste espaço:

- Relato das Aulas com Reflexão dos Educandos
- Resultados Obtidos nas aulas
- Em Fonte Arial, Tamanho 12, Cor Preta e Justificado
- Pontuar os parágrafos no decorrer da escrita
- Espaçamento entre linhas de 1,0

Segue exemplo de formatação:

No dia 13 de Janeiro refletimos sobre os aspectos que compõem a cultura do indivíduo, como: sua história, vestimentas, religião, gastronomia, música, dentre outros. Cada educando se representou diante da turma falando sobre seus hábitos e costumes. Foi interessante perceber a mistura de hábitos, como interesses diversos de música, alimentação e religião. Em seguida a turma participou de um Quiz Cultural com perguntas referentes à cultura brasileira no geral (música, teatro, gastronomia, turismo, etc). Foi uma

competição bastante animada e que reforçou a necessidade de estimular cada vez mais os jovens a terem acesso à cultura do nosso país.

No dia 20 fizemos uma visita ao Mercado Central de Fortaleza, onde os educandos fizeram um resgate de sua cultura através da fotografia. Cada educando deveria fotografar, por exemplo, objetos da cultura cearense que fizeram parte da sua infância ou que ainda permanecem no seu cotidiano, entre outros questionamentos. Os educandos fizeram registros bem interessantes e muitos relataram que ainda tinham conhecido o Mercado Central, que é um dos pontos mais significativos da cultura cearense. Foi uma atividade muito rica e proveitosa.

DEPOIMENTO

Obs: não foi possível colher depoimento para esse período.

FOTOS



Visita ao Mercado Central de Fortaleza



Brinquedos que fizeram parte da infância dos educandos

Turma	ADM 13
Turno	Tarde
Núcleo	Eusébio
Mundo	Cidadania
Objetivo	Refletir sobre os direitos e deveres do cidadão e debater sobre o real exercício da cidadania.

RELATÓRIO

No dia 14 de Janeiro a turma assistiu ao filme “Além da Sala de Aula”, onde foi retratado através da personagem principal (professora) um exemplo de cidadania. Debates sobre a importância de estarmos atentos ao que podemos fazer para contribuir pela melhoria na nossa comunidade. Refletimos sobre não ficarmos apenas esperando pelos benefícios de um Governo, mas que cada um de nós pode e deve cobrar seus direitos e fazer a diferença na sociedade.

No dia 22 encerramos o Mundo da Cidadania fazendo um apanhado geral de tudo o que foi discutido nesse mundo. A turma participou de um jogo de tabuleiro onde cada dupla passava por várias situações do cotidiano que retratavam boas ações de cidadania ou ações ruins. Foi interessante perceber a reação dos educandos ao se verem praticando uma ação ruim (ex: estacionar em vaga de deficiente físico ou jogar lixo no chão). Mesmo sendo situações hipotéticas, as pessoas não gostam de admitir que erraram em algum momento. O interessante é a reflexão feita após se colocarem nessas situações. Para finalizar, foram lidos vários casos de desrespeito aos direitos humanos (ex: adoção, violência doméstica, preconceito, etc) , e cada dupla deveria apontar soluções para os casos relatados. É importante estimular os educandos a conhecerem seus direitos, mas também seus deveres, para que diante de uma necessidade eles possam exercer sua cidadania.

DEPOIMENTO

“Ser um cidadão de verdade é ser correto com você mesmo. Lutar pelos seus direitos com dignidade e caráter. É conseguir ser honesto com o próximo sem interesses indiretos. Existe dificuldade em ser cidadão se você se deixar levar pelas outras pessoas. Em meio a uma realidade precária do país, ser um cidadão correto é uma grande virtude”.

Amanda Paiva

FOTOS



Jogo sobre cidadania

Flávia Cristina Santos Soares

Coordenadora Espaços Mundos

3.2.2 Acompanhamento Shalom

No mês de janeiro de 2016 não houve acompanhamento dos missionários shalom.

3.2.2 Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)

IEP SEDE

CURSOS	DISCIPLINAS	HORAS	PERÍODO	TURNO	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
COSTURA INDUSTRIAL	Comunicação Oral e escrita	32h	10/12/2015 a 22/01/2016	MANHÃ	33
COSTURA INDUSTRIAL	Comunicação Oral e escrita	32h	10/12/2015 a 22/01/2016	TARDE	33
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Gestão da Produção	20h	01/12/2015 a 19/01/2016	MANHÃ	25
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 05	Inglês Básico	12h	14,15,21/01/2016	MANHÃ	20
ALP - MORADA NOVA	Manutenção e Expedição de Materiais	21h	25/11/2015 a 19/01/2016	MANHÃ	17
	Produção e Produtividade	42h	20/01/2016 a 01/03/2016		
ALP - MORADA NOVA-02	Manutenção e Expedição de Materiais	40h	25/11/2015 a 19/01/2016	TARDE	19
	Produção e Produtividade	40h	20/01/2016 a 01/03/2016		
ALP - MORADA NOVA-03	Orientações profissionais	21h	19/01/2016 a 03/02/2016	TARDE	25
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 06	Fundamentos da Administração e Surgimento	16h	11/12/2015 a 14/01/2016	MANHÃ	07
	Comunicação Oral e Escrita	20h	15,21,22,28 e 29/01/2016		
SERVIÇO EM VENDAS- 04	Comunicação Oral e Escrita	20h	07/12/2015 a 11/01/2016	MANHÃ	14
	Direitos Trabalhista	12h	12,18,19/01/2016		
SERVIÇO EM VENDAS- 05	Direitos Humanos	08h	19 e 20/01/2016	TARDE	19
	Educação para o consumo	08h	26 e 27/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 07	Inglês Básico	12h	22,28 e 29/01/2016	TARDE	08
TOTAL:					192

EUSÉBIO

CURSOS	DISCIPLINAS	HORAS	PERÍODO	TURNO	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (10)	Educação Fiscal	12h	14,15 e 21/01/2016	MANHÃ	16
	Raciocínio Lógico Matemático	32h	22/01/2016 a 19/02/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (13)	Comunicação Oral escrita	32h	04/12/2015 a 21/01/2016	TARDE	10
	Educação Fiscal	12h	22,28, e 29/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (14)	Inglês Básico	12h	14/12/2015 e 11/01/2016	TARDE	28
	Armazenagem e movimentação de materiais	24h	18/01/2016 a 15/02/2016		
AUX. NOS SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO- (05)	Introdução a tecnologia de panificação	24h	16/12/2015 a 26/01/2016	MANHÃ	19
TURISMO E HOSPITALIDADE-(06)	Orientações profissionais	16h	12 e 19/01/2016	INTEGRAL	16
	Segurança Pública	16h	26/01/2016 e 02/02/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (15)	Finanças nas Empresas	28h	10/12/2015 a 21/01/2016	TARDE	30
	Introdução a Gestão de Pessoas	24h	22/01/2016 a 12 /02/2016		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (11)	Classificação dos Sistemas da Produção	28h	04/12/2015 a 15/01/2016	MANHÃ	14
	Manutenção e Expedição de Materiais	32h	21/01/2016 e 18/02/2016		
TOTAL:					133

FAMETRO

CURSOS	DISCIPLINAS	HORAS	PERÍODO	TURNOS	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
SERVIÇOS NO COMERCIO- 02	Preservação Ambiental	04h	11/01/2016	TARDE	20
	Organização e planejamento	04h	12/01/2016		
	Saude e Segurança no trabalho	04h	18/01/2016		
	Segurança Público	04h	19/01/2016		
	Formas Alternativas	04h	25/01/2016		
SERVIÇOS NO COMERCIO-03	Praticando Vendas	12h	15, e 22/01/2016	TARDE	18
	Noções e controle de estoque	24h	29/01/2016 a 18/02/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- 10.1	Raciocínio Logico	24h	14/01/2016 a 11/02/2015	TARDE	18
MECÂNICA A DIESEL – 02	Organização e planejamento	06h	25/01/2016	TARDE	27
	Diversidade Cultural	06h	26/01/2016		
	Direitos Trabalhistas e previdenciarios	12h	27 e 28/01/2016		
	Saúde e Segurança no trabalho	06h	29/01/2016		
MECÂNICA A DIESEL – 03	Educação para o consumo	06h	15/01/2016	TARDE	
	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	06h	22/01/2016		
	Organização e planejamento	06h	29/01/2016		
COBRADOR- 05	Introdução as finanças	12h	16/12/2015 e 13/01/2016	TARDE	20
	Os direitos e deveres do Cobrador	06h	20/01/2016		
	Comunicação Oral e escrita	24h	25,26 ,27 e 28/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- 11	Armazenagem e movimentação de materiais	24h	03/12/2015 e 14/01/2016	TARDE	31
	Finanças na empresa	30h	21/01/2016 a 18/02/2016		

COBRADOR- 06	Conceitos básicos de Primeiros Socorros	24h	16/12/2015 a 27/01/2016	TARDE	21
MEC. DE MANUTENÇÃO	Raciocínio Lógico Matemático	24h	11/12/2015 a 22/01/2016	TARDE	08
	Inclusão Digital	12h	29/01/2016 e 12/02/2016		
COBRADOR- 07	Logística de Transporte	24h	09/12/2015 e 13/01/2016	TARDE	16
	O serviço de Cobrança	24h	20/01/2016 a 17/02/2016		
TURISMO E HOSPITALIDADE	Conceito de Hotelaria e Hospitalidade	30h	07/12/2015 a 25/01/2016	INTEGRAL	17
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- 12	Segurança no Trabalho	12h	17/12/2015 e 14/01/2016	TARDE	31
	Armazenagem e movimentação de materiais	24h	21/01/2016 a 11/02/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- 13	Orientações Profissionais	36h	15/01/2016 a 11/03/2016	MANHÃ	14
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- 14	Orientações profissionais	18h	29/01/2016 a 19/02/2016	MANHÃ	26
COBRADOR- 08	O transporte e a Operacionalização	24h	15/12/2015 a 26/01/2016	TARDE	29
TOTAL:					296

MARACANAÚ

CURSOS	DISCIPLINAS	HORAS	PERÍODO	TURNO	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- MARISOL- 07	Raciocínio Lógico Matemático	27h	26/11/2015 a 19/01/2016	NOITE	24
	Preservação Ambiental	06h	21 e 26/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARISOL- 01	Raciocínio Lógico Matemático	27h	03/12/2015 a 26 /01/2016	NOITE	16
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- MARISOL- 08	Comunicação Oral e escrita	30h	23/11/2015 a 13/01/2016	NOITE	18
	Inclusão digital	30h	18/01/2016 a 24/02/2016		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA- 09	Inclusão digital	27h	16/12/2015 a 26/01/2016	MANHÃ	22
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA- 10	Inclusão digital	27h	16/12/2015 a 26/01/2016	TARDE	23
SERVIÇOS EM VENDAS	Direitos Trabalhista e previdenciario	12h	12 e 13/01/2016	TARDE	10
	Educação Fiscal	12h	19 e 20/01/2016		
	Segurança Pública	06h	26/01/2016		
TOTAL:					113

CAUCAIA / SÃO GONÇALO DO AMARANTE

CURSOS	DISCIPLINAS	HORAS	PERÍODO	TURNO	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
MECÂNICA DE VEÍCULOS- CAUCAIA-02	Fundamentos Hidráulicos e pneumáticos	18h	15,22, e 29/01/2016	TARDE	11
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- 02- CAUCAIA	Organização e Planejamento	10,5h	13,14,20/01/2016	TARDE	31
	Informação sobre o mercado de trabalho	03,5h	21/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-03- CAUCAIA	Uso indevido do alcool	06h	15/01/2016	TARDE	20
	Técnicas secretariais e protocolares	06h	22/01/2016		
	Fundamentos da Administração	06h	29/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-03-SGA	Noções em armazenagem	15h	07/12/2015 a 11/01/2016	TARDE	22
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- 02-SGA	Introdução a Gestão de Pessaos	24h	07/12/2015 a 18/01/2016	TARDE	11
	Direitos Humanos	08h	25/01/2016		
TOTAL:					95

STDS

CURSOS	DISCIPLINAS	HORAS	PERÍODO	TURNO	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- AQUIRAZ-01	Preservação ambiental	08h	11/01/2016 A 12/01/2016	MANHÃ	15
	Uso indevido do alcool	08h	13/01/2016 A 18/01/2016		
	Formas alternativas	08h	19/01/2016 A 20/01/2016		
	Segurança pública	08h	25/01/2016 A 26/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- AQUIRAZ-02	Preservação ambiental	08h	11/01/2016 A 12/01/2016	TARDE	20
	Uso indevido do alcool	08h	13/01/2016 A 18/01/2016		
	Formas alternativas	08h	19/01/2016 A 20/01/2016		
	Segurança pública	08h	25/01/2016 A 26/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- AQUIRAZ-03	Preservação ambiental	08h	11/01/2016 A 12/01/2016	NOITE	19
	Uso indevido do alcool	08h	13/01/2016 A 18/01/2016		
	Formas alternativas	08h	19/01/2016 A 20/01/2016		
	Segurança pública	08h	25/01/2016 A 26/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- AQUIRAZ-04	Gestão de pessoas	32h	16/12/2015 A 25/01/2016	NOITE	19
	Saúde sexual	08h	26/01/2016 A 27/01/2016		
HORIZONTE- LOGÍSTICA	Armazenagem de materiais	32h	15/12/2015 A 20/01/2016	NOITE	14
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO	Preservação ambiental	08h	11/01/2016 A 12/01/2016	NOITE	21
	Uso indevido do alcool	08h	13/01/2016 A 18/01/2016		
	Formas alternativas	08h	19/01/2016 A 20/01/2016		
	Segurança pública	08h	25/01/2016 A 26/01/2016		

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO- 02	Gestão de pessoas	32h	15/12/2015 A 20/01/2016	NOITE	20
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO- 03	Noções e técnicas de arquivamento	24h	11/01/2016 A 20/01/2016	NOITE	23
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARANGUAPE	Preservação ambiental	08h	27/01/2016 A 29/01/2016	NOITE	20
	Uso indevido do álcool	08h	15/01/2016 A 18/01/2016		
	Formas alternativas	08h	22/01/2016 A 25/01/2016		
	Segurança pública	08h	11/01/2016 A 13/01/2016		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARANGUAPE	Comunicação oral e escrita	28h	09/12/2015 A 13/01/2016	TARDE	21
	Saúde sexual	08h	15/01/2016 A 18/01/2016		
	Segurança pública	08h	22/01/2016 A 25/01/2016		
	Preservação ambiental	08h	27/01/2016 A 29/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PACAJUS	Preservação ambiental	08h	11/01/2016 A 12/01/2016	TARDE	23
	Segurança pública	08h	13/01/2016 A 18/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA- 01	Comunicação oral e escrita	28h	09/12/2015 A 13/01/2016	NOITE	23
	Educação Fiscal	12h	14/01/2016 A 20/01/2016		
	Segurança pública	08h	21/01/2016 A 26/01/2016		
	Saúde sexual	08h	27/01/2016 A 28/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA- 02- PEDRAS	Raciocínio lógico matemático	28h	12/01/2016 A 26/01/2016	NOITE	19
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA- 03- JABUTI	Comunicação oral e escrita	32h	17/12/2015 A 26/01/2016	NOITE	18
	Preservação ambiental	08h	27/01/2016 A 28/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA- 04- ANCURI	Raciocínio lógico matemático	28h	16/12/2015 A 20/01/2016	NOITE	15
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA- 05-BARROÇÃO	Raciocínio lógico matemático	28h	08/12/2015 A 12/01/2016	NOITE	20
	Preservação Ambiental	12h	26/01/2016 A 28/01/2016		

	Inclusão Digital	20h	13/012/2016 A 21/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ	Comunicação oral e escrita	28h	08/12/2015 A 12/01/2016	NOITE	23
	Formas alternativas	08h	13/01/2016 A 18/01/2016		
	Uso indevido do álcool	08h	19/01/2016 A 20/01/2016		
	Segurança pública	08h	25/01/2016 A 26/01/2016		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARACANAÚ	Raciocínio lógico matemático	28h	14/12/2015 A 18/01/2016	NOITE	18
	Preservação ambiental	08h	19/01/2016 A 20/01/2016		
	Segurança pública	08h	25/01/2016 A 26/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ-02	Finanças na empresa	32h	08/12/2015 A 13/01/2016	NOITE	20
	Raciocínio lógico matemático	20h	18/01/2016 A 26/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ-03	Finanças na empresa	32h	08/12/2015 A 13/01/2016	NOITE	21
	Inglês Básico	20h	18/01/2016 A 26/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CASCAVEL	Educação Fiscal	12h	13/01/2016 A 15/01/2016	NOITE	20
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- CASCAVEL	Comunicação oral e escrita	32h	18/12/2015 A 27/01/2016	NOITE	30
	Uso indevido do álcool	08h	28/01/2016 A 29/01/2016		
SERVIÇOS EM VENDAS-ARACATI-01	Raciocínio lógico matemático	24h	09/12/2015 A 12/01/2016	NOITE	18
	Inclusão digital	20h	13/01/2016 A 26/01/2016		
SERVIÇOS EM VENDAS-ARACATI-02	Segurança pública	08h	11/01/2016 A 12/01/2016	NOITE	20
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ARACATI	Educação Fiscal	12h	15/12/2015 A 11/01/2016	NOITE	21
	Segurança pública	08h	12/01/2016 A 13/01/2016		
	Formas alternativas	08h	18/01/2016 A 19/01/2016		
	Uso indevido do álcool	08h	25/01/2016 A 26/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ARACATI-02	Comunicação oral e escrita	28h	15/12/2015 A 19/01/2016	NOITE	20

ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- ARACATI	Raciocínio lógico matemático	28h	09/12/2015 A 13/01/2016	NOITE	20
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PACATUBA-01	Raciocínio lógico matemático	24h	08/12/2015 A 12/01/2016	NOITE	16
	Educação Fiscal	12h	13/01/2016 A 19/01/2016		
	Formas alternativas	08h	20/01/2016 A 25/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PACATUBA-02	Formas alternativas	08h	11/01/2016 A 12/01/2016	NOITE	27
	Raciocínio lógico matemático	28h	13/01/2016 A 27/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PACATUBA-03	Introdução a gestão de pessoas	32h	10/12/2015 A 15/01/2016	NOITE	23
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- PACATUBA	Educação Fiscal	16h	14/12/2015 A 11/01/2016	NOITE	16
	Saúde sexual	08h	12/01/2016 A 13/01/2016		
	Preservação ambiental	12h	18/01/2016 A 20/01/2016		
SERVIÇO EM VENDAS- EUSÉBIO	Raciocínio lógico matemático	28h	17/12/2015 A 21/01/2016	NOITE	16
	Educação Fiscal	12h	26/01/2016 A 28/01/2016		
SERVIÇOS EM VENDAS-CAUCAIA-01	Raciocínio lógico matemático	28h	16/12/2015 A 20/01/2016	NOITE	21
SERVIÇOS EM VENDAS-CAUCAIA-02	Comunicação oral e escrita	28h	07/12/2015 A 11/01/2016	NOITE	20
	Raciocínio lógico matemático	28h	12/01/2016 A 26/01/2016		
CAUCAIA-ADM- 01	Finanças na empresa	32h	14/12/2015 A 19/01/2016	NOITE	20
CAUCAIA-ADM- 02	Finanças na empresa	32h	15/12/2015 A 20/01/2016	NOITE	16
PARAIPABA-ALP	Sistema da produção	32h	14/12/2015 A 19/01/2016	NOITE	13
BEBERIBE-ADM	Finanças na empresa	32h	04/12/2015 A 13/01/2016	NOITE	16
	Inglês Básico	20h	14/04/2016 A 22/01/2016		
TOTAL:					729
TOTAL GERAL:					1.638

3.4 Apresentaremos abaixo um breve resumo das atividades pedagógicas do IEP realizadas no mês de Janeiro 2016.

No mês de Janeiro de 2016 iniciamos o ano letivo com uma reunião de equipe envolvendo todos os setores para avaliarmos os resultados de 2015 e planejarmos as ações para 2016.

3. 5 TURMAS UNIDADE IEP

3.5.1COSTURA INDUSTRIAL MANHA



3.5.2 COSTURA INDUSTRIAL TARDE

Professor Marcio, ministrou a disciplina de inclusão digital, observando o nível de conhecimento de cada educando e aplicando atividade teórica e pratica e acompanhando o desenvolvimento individual e coletivo das turmas manhã e tarde.



3.5.3 ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS 4

O professor Evando ministrou a disciplina de Marketing e varejo levando a turma para aula externa, no comercio de Pacajus, verificando com os educando o fluxo do comercio lojista da cidade e fazendo uma analise sobre, atendimento, vendedor, venda e cliente.



3.5.4 ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS 5

Professora Danielle Reis ministrou a disciplina de Educação para o consumo, com atividades praticas e expositivas, e fazendo ponderações critica de cada educando, verificando o nível de conhecimento sobre o assunto descrito,

3.5.5 OPERADOR TÊXTIL TARDE

Professora Raquel ministrou a Disciplina de Controle de estoque de forma pratica usando habilidades que a empresa utiliza no dia a dia, verificando se essas habilidades são presente nos educandos.



3.5.6 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 6

A professora Danielle ministrou a disciplina de Comunicação de Oral e escrita, mostrando para os educando de forma prática as diversas formas de linguagens dentro da língua portuguesa.



3.5.7 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 7.

Professor márcio Gleyber ministrou a disciplina de raciocínio lógico com a turma de forma prática e participativa, vivenciando as atividades como uma ferramenta de uso diário de forma profissional.

3.5.8 ALIMENTADOR DE LINHA PRODUÇÃO 1 – MORADA NOVA

A professora Valdinha ministrou a disciplina Manutenção e expedição de material de forma prática, observando as habilidades dos educandos, com vivências individuais.



3.5.9 ALIMENTADOR DE LINHA PRODUÇÃO 2 – MORADA NOVA

A professora Valdinha ministrou a disciplina Manutenção e expedição de material de forma pratica, observando as habilidades dos educando, com vivencias individuais.



3.5.10 ALIMENTADOR DE LINHA PRODUÇÃO 3 – MORADA NOVA

A professora Jqueline ministrou o modulo de Orientações profissionais, de forma pratica expositiva e pratica verificando as vivencias como a ética e valores profissionais.



3.5.11 AVALIAÇÕES NAS EMPRESAS PARCEIRAS

O IEP realiza sistematicamente visita de acompanhamento da prática profissional dos educandos onde aplicamos uma avaliação trimestral com os supervisores dos aprendizes. Essa prática visa para favorecer o desenvolvimento do aprendiz. As avaliações das turmas de Costura industrial, Operador Têxtil, Serviço em Vendas e Assistente Administrativo ocorreu ao longo deste mês em parceria com a Malwee, Moranguinho, Santa Terezinha, Estrela, Posto Umarituba, Posto Sete Vicunha, Vulcabrás, Lojas Zenir, Pacajus e Zenir Horizonte.



Coopershoes: Ângela e Fabiana



Supermercado Moranguinho Dona Lucia



Zenir Pacajus Marisa Gerente de Crédito



Supermercado Santa Terezinha Luana Encarregada de frente de loja



feitura de Itaitinga - Alonso

3.5.11 VISITA TECNICA

No mês de janeiro a turma de Serviços e Vendas 04 visitou o comércio de Pacajus, verificando as atividades comuns como atendimento, vendas e consumidor.

3. 6 - UNIDADE DO EUSÉBIO

3.6.1 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO XIII

EMPRESAS: METAL MAIA, EIM, TECLAV, GURGEL MALHAS, SCHNEIDER ELECTRIC, PCA, DATA TRANSPORTE, 3 CORAÇÕES, ENERGISA, WAP, BIOAGRO.

10 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA - 13:00 às 17:00h



Módulo

Resumo

Comunicação oral e escrita

Na disciplina de comunicação oral e escrita, a educadora explorou bastante a leitura e a escrita. Conjugação dos verbos, concordâncias verbal e nominal. A elaboração de documentos também foram trabalhados para ampliar os conhecimentos dos jovens. Tudo isso focando a realidade do mercado.

3.6.2 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO XIV

EMPRESAS: BEACH PARK, NATURÁGUA, CAM BRASIL, HACO, MAKRO ENGENHARIA.

32 INTEGRANTES

DIA DO CURSO: SEGUNDA - 08:00 às 14:00h



Módulo

Resumo

Armazenagem e movimentação de materiais

A disciplina foi trabalhada com a apresentação de cases e vídeos que abordam os tipos de armazenamento e a movimentação de materiais de forma segura e obedecendo as normas de segurança. Os educandos, elaboraram uma campanha interna onde, iriam abordar e discutir as melhores práticas e o conteúdo apresentado em sala.

3.6.3 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO XV

EMPRESAS: PCA, TECLAV, GURGEL MALHAS, METAL MAIA, EIM, ENERGISA, PADRÃO, WAP, DCDN E PECÉM EMBALAGENS, CAM BRASIL, JOONGBO e CLÍNICA DE DIÁLISE.

32 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA – 13:00 às 17:00h



Módulo

Resumo

Finanças na empresa

As aulas foram trabalhadas visando a ampliação dos conhecimentos relacionados a gestão financeira, funções estatísticas no Excel, além da elaboração de um modelo de planejamento financeiro focado para aplicação nas empresas e na vida pessoal.

**3.6.4 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO X
EMPRESAS: NATURÁGUA, PCA, TECLAV, PARDAL, GURGEL MALHAS e
HACO**

18 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA – 08:00 às 12:00h



Módulo	Resumo
Educação Fiscal	Impostos municipais, estaduais e federais, foram abordados para ampliar os conhecimentos e preparar os jovens, para o exercício da cidadania.

**3.6.5 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO XI
EMPRESAS: NATURÁGUA, GURGEL MALHAS, TECLAV, PCA, PARDAL.
27 INTEGRANTES
DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA – 08:00 às 12:00h**



Módulo	Resumo
Classificação dos sistemas de produção.	Técnicas de planejamento, programação e Controle da produção, controle da qualidade, processos, workflow, kambanflow, gestão de fornecedores, gestão da demanda e gestão da distribuição.

3.6.6 - TURISMO VI

EMPRESA: BEACH PARK

16 INTEGRANTES

DIAS DO CURSO: SEGUNDA A SEXTA – 08:00 às 14:00h



Módulo	Resumo
Orientações profissionais	Os jovens tiveram, orientações sobre postura pessoal e profissional, aprenderam sobre as regras de convivência, marketing pessoal, direitos e deveres dos educandos, onde tivemos também a participação das famílias, acompanhando-os no dia da reunião de integração da turma.

3.6.7 – AUXILIAR NOS SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO V

EMPRESA: BEACH PARK

20 INTEGRANTES

DIAS DO CURSO: TERÇA – 08:00 às 14:00h e QUARTA FEIRA 08:00 às 10:00h

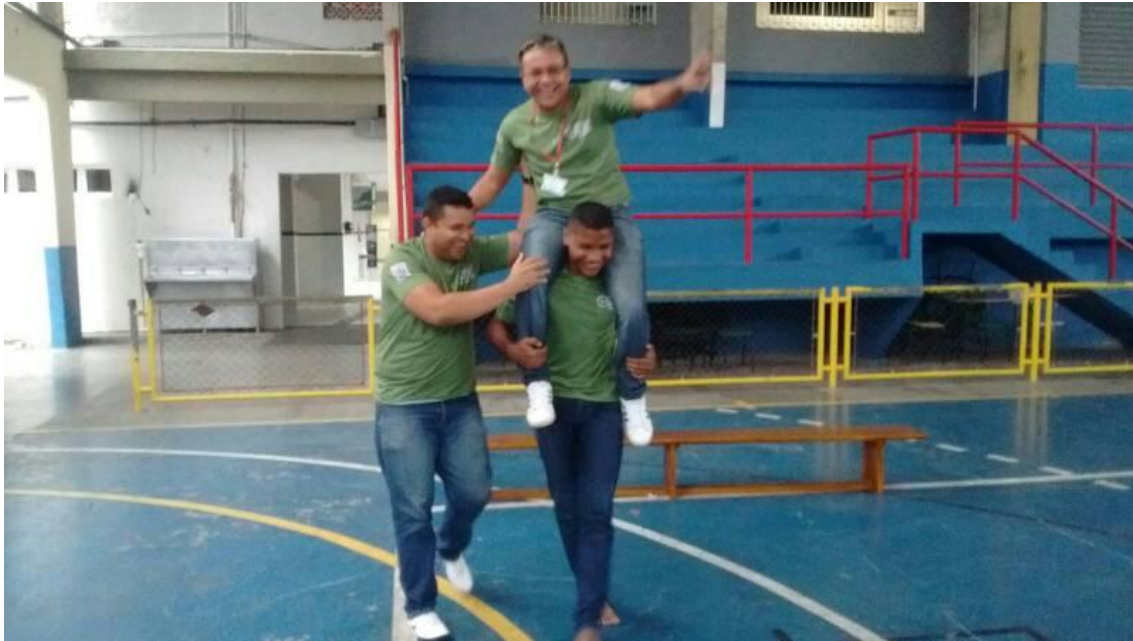


Módulo	Resumo
Introdução a tecnologia de panificação	O processo de produção, características e funções de ingredientes básicos, conhecimento orçamentário e a prática de comercialização de produtos, foram trabalhados no desenvolvimento da disciplina, além da técnica de fabricação de pães e biscoitos.

3.7 UNIDADE DE FORTALEZA

3.7.1 Cobrador 6.

As turmas de Cobrador 5 5.1 e 6.1 estão vivenciando a disciplina Conceitos Básico de primeiro Socorros que tem como objetivo a orientação e capacitação dos jovens para os conceitos de primeiros socorros, na função que os jovens exerce é essencial saber como ajudar passageiros que por algum motivo tiverem problemas de saúde no transporte público.



3.7.2 Cobrador 07.

A turma está vivenciando a disciplina específica de O serviço de Cobrança que tem como objetivo capacita-los acerca dos sistemas e controle na hora de exercer a função como cobrador, trabalhando assim com os jovens a forma de atendimento ao cliente e a ética de cobrar.



3.7.3 Cobrador 08.

A turma está vivenciando a disciplina específica de O transporte e a Operacionalização, que tem como principal objetivo proporcionar os educandos, o atendimento logístico do transporte bem como despertar análises de melhorias e aprimoramentos do transporte público.



3.7.4 Assistente Administrativo 11.

A turma de Assistente administrativo 11 A turma está vivenciando a disciplina a finanças na empresa que tem como objetivo a orientação e capacitação dos jovens acerca do controle de custos e gastos do capital financeiro, promovendo assim no jovem a possibilidade de um conhecimento de contenção de despesas.



3.7.5 Assistente Administrativo 12

A turma está vivenciando a disciplina formas Armazenagem e movimentação de materiais que visa capacitar e orientar os educandos os diversos tipos de embalagem e a forma correta de armazena-los e movimenta-los no ambiente de trabalho.



3.7.6 Assistente Administrativo 13

A turma está vivenciando a disciplina de Orientações Profissionais que tem como objetivo orienta-los para que desenvolvam aspectos técnicos e comportamentais afim de prepara-los para enfrentar o mercado de trabalho.

3.7.8 Mecânica a Diesel 03.

A turma está vivenciando a disciplina de Informações sobre o mercado e o mundo do trabalho que tem como objetivo a capacitação e conscientização dos educando a aprofundar seus conhecimentos sobre o mercado de trabalho, suas atividades a concorrência. Mostrando e ensinando que eles precisam estar sempre atualizados e capacitados para as funções que desejam exercer.

3.7.9 Serviço em Vendas 02

A turma está vivenciando a disciplina formas alternativa de trabalho e renda que visa capacitar e orientar os educandos sobre a diversidade de atividades no mercado de trabalho, bem como motivar os alunos para a imersão na alternativa de renda, usando seu tempo livre e novas ideias de ser um empreendedor.



3.7.10 Turismo e hospitalidade 01.

A turma está vivenciando a disciplina de Conceito de Hotelaria e Hospitalidade, tendo com objetivo desenvolver no jovem o conhecimento das funções dos jovens na empresa , de como trabalhar em relação aos clientes em recepcionar e orientar de acordo com suas atividades.



3.7.11 Serviços em Vendas 03.

A turma está vivenciando a disciplina específica de praticando vendas que tem como objetivos levar os educandos a uma profunda reflexão sobre a importância de um profissional de vendas bem qualificado, instigar a analisarem desde momento em diante de suas atitudes em sala praticando vendas , trabalhando assim comunicação e relacionamento interpessoal.



3.8 UNIDADE DE MARACANAÚ

DETALHAMENTO DAS TURMAS

3.8.1 ALP IX e X- Turno: Manhã e Tarde.



As turmas atualmente contam com jovens que são atendidos em dois turnos. No mês vigente os jovens iniciaram o curso de Alimentador de Linha de produção e a prática na empresa DELFA, ROMAZI E COBAP . Os aprendizes receberam os certificados que foram contemplados pelos projetos sociais que apresentaram no final do ano de 2015 onde se destacaram diante de atividades feitas com comunidades escolares e a própria comunidade onde moram.

LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

INCLUSÃO DIGITAL

EDUCAÇÃO FISCAL

3.8.2 ALP VII

Turno: Noite

A turma atualmente conta com jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% estão se engajando em atividades sociais e também nas atividades repassadas pelos educadores e arte educadores nos espaços mundos. Os jovens estão estagiando nas empresas Marisol , Frevo refrigerantes e Cobap onde executam as praticas repassadas pelos lideres diretos juntamente com seu conhecimento adquirido em sala de aula.



LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

Raciocínio Lógico Matemático

Preservação ambiental

3.8.3 ALP VIII

Turno: Noite



A turma atualmente conta com 18 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estiveram praticando atividades voltadas para o mundo arte e cultura agregando juntamente com o a disciplina de comunicação onde os aprendizes mantiveram atividades de oratória e produção textual.

LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA

3.8.4 ADM I

Turno: Noite

A turma atualmente conta com 18 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estão inseridos na empresa MARISO, FREVO, COBAP e DISGEL. Onde os aprendizes se organizaram para suas atividades práticas e sociais direcionadas pelos líderes na empresa e os educadores em sala de aula.



LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

Raciocínio Logico matemático	
Preservação ambiental	

3.8.5 Serviço em vendas

Turno: manhã

A turma atualmente conta com 10 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estão inseridos na empresa IPARK INTRETENIMENTOS, os aprendizes reforçaram durante esse mês atividades voltadas para a cidadania e cultura , buscando executar atividades externas voltadas para este fim. Atividades teóricas e também práticas onde vivenciaram medidas de primeiro socorros.



LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

SAUDE E SEGURANÇA NO TRABALHO

DIREITOS TRABALHISTAS

EDUCAÇÃO FISCAL.

3.9 TURMAS PRIMEIRO PASSO

1 AQUIRAZ.

Em Aquiraz são desenvolvidas quatro turmas no CRAS-SEDE, no centro de Aquiraz, sempre as Segundas, Terças e Quartas, com o curso: Assistente Administrativo. As turmas ADM 1, 2 e 3 teram seu término no dia 01/02/2016.

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – MANHÃ (ADM 01) total de alunos atualmente: 15 alunos**
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: 1
Efetivados: 2
- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – TARDE (ADM 02) total de alunos atualmente: 19 alunos**
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: sem evasão
- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – NOITE (ADM 03) total de alunos atualmente: 20 alunos**
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: sem evasão

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – NOITE (ADM 04) total de alunos atualmente:**
17 alunos
Efetivados: 01
Evadidos: 02
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: sem evasão

✓ **Coordenador Responsável: Daniel Paraguay**

1.1 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 MANHÃ

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – MANHÃ (ADM 01)**
- **total de alunos atualmente: 15 alunos**
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: 1
Efetivação: 2

A turma da manhã (ADM 01) está sendo executada no horário de 07h30min às 11h30min e terá seu término no dia 01/02/2016.

Abaixo segue imagem da turma ADM 01 durante aula

FIGURA 1- ADM 01 DURANTE FINALIZAÇÃO DE DISCIPLINA.



1.2 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02 TARDE

A turma da tarde (ADM 02) está sendo executada no horário de 13h00min as 17h00min, a turma ADM 2 destacou-se pois apresentou média de frequência de 99 %, durante todo o curso. Alunos comprometidos e esforçados, exemplos de aprendizes.

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – TARDE (ADM 02)**
- **total de alunos atualmente: 19 alunos**
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: sem evasão

FIGURA 2- ADM 02 DURANTE ENCERRAMENTO DA TURMA



1.3 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03 NOITE

A turma da noite (ADM03) está sendo executada de 18h00min as 22h00min, a turma teve seu término no dia 01/02/2016. A turma também apresentou comportamento exemplar.

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – NOITE (ADM 03) total de alunos atualmente: 20 alunos**
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: sem evasão

FIGURA 3- ADM 03 DURANTE MOMENTO DE ENCERRAMENTO DA TURMA



1.4 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04 NOITE

A noite também temos outra turma, (ADM04), que iniciou seus trabalhos um pouco depois das demais turmas. A ADM 04 também está sendo executada de 18h00min as 22h00min, abaixo segue algumas imagens durante o período de aula da turma. A turma ADM 4 teve 2 desistentes (Vanessa e Gerlane) ambas optaram por não continuar no curso.

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – NOITE (ADM 04) total de alunos atualmente:**
 - 17 alunos**
 - 1 Efetivado**
 - 2 Evadidos**
 - Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz**
 - Evasão: sem evasão**

FIGURA 4- ADM 04 DURANTE MOMENTO DE AULA



Segue abaixo os módulos já cursados pelas turmas ADM 01, 02 e 03.

Assistente Administrativo- Aquiraz (ADM 1, 2 e 3)				
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias	
Integração	01/06/2015	4	1	
Introdução á aprendizagem	02,03,08,09,10,15 e 16/06/2015	28	7	
Direitos Humanos, raça e etnia, idade, credo religioso opinião pública	17 e 22/06/2015	8	2	
Educação para o consumo	23 e 24/06/2015	8	2	
Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho e Trabalho em Equipe	29 e 30/06/2015	8	2	
Organização, planejamento e controle do trabalho	01 e 06/07/2015	8	2	
Diversidade cultural brasileira relacionada ao mundo do trabalho	07 e 08/07/2015	8	2	
Direitos Trabalhistas e previdenciários	13,14 e 15/07/2015	12	3	
Saúde e segurança no trabalho	20,21 e 22/07/2015	12	3	
Inclusão Digital	27,28,29/07/2015 e 03,04,05/08/2015	24	6	
Rotinas Administrativas	10,11 e 12/08/2015	12	3	
A empresa e o mundo globalizado	17,18 e 19/08/2015	12	3	
Finanças nas empresa	24,25,26,31/08/2015 e 01,02,08,09/09/2015	32	8	
Funções e atribuições do assistente administrativo	14,15 e 16/09/2015	12	3	
Noções e tecnicas de arquivamento	21,22,23,28 e 29/09/2015	20	5	
Gestão de Pessoas	30/09/2015 e 05,06,07,13,14,19,20/10/2015	32	8	
Ingles básico	21,26,27 e 28/10/2015 e 03,04/11/2015	24	6	
Comunicação oral e escrita	09,10,11,16,17,18,23 e 24/11/2015	32	8	
Educação Fiscal	25, 30/11/2015 e 01/12/2015	12	3	
Raciocinio lógico matemático	02,07,08,09,14,15, e 16/12/2015	28	7	
Preservação e equilibrio do meio ambiente	11, e 12/01/2016	8	2	
Uso indevido de alcool, tabaco e outros	13 e 18/01/2016	8	2	
Formas alternativas de geração de trabalho e renda	19 e 20/01/2016	8	2	
Segurança pública	25, e 26/01/2016	8	2	
Saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos e relações de gênero	27/01/2016 e 01/02/2016	8	2	

Segue abaixo os módulos já cursados pela turma ADM 04

Assistente Administrativo(04) Noite- Aquiraz			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	12/08/2015	4	1
Introdução á aprendizagem	17, 18, 19, 24 e 25/08/2015	20	5
Direitos Humanos	26 e 31/08/2015	8	2
Educação para o consumo	01 e 02/09/2015	8	2
Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho	08 e 09/09/2015	8	2
Organização, planejamento e controle do trabalho	14 e 15/09/2015	8	2
Diversidade cultural brasileira relacionada ao mundo do trabalho	16 e 21/09/2015	8	2
Direitos Trabalhistas e previdenciários	22,23 e 28/09/2015	12	3
Saúde e segurança no trabalho	29,30/09/2015 e 05/10/2015	12	3
Inclusão Digital	06,07,13,14 e 19/10/2015	20	5
Rotinas Administrativas	20 ,21 e 26/10/2015	12	3
A empresa e o mundo globalizado	27 e 28/10/2015 e 03,04/11/2015	16	4
Finanças nas empresa	09,10,11,16,17,18,23 e 24/11/2015	32	8
Funções e atribuições do assistente administrativo	25,30/11/2015 e 01/12/2015	12	3
Noções e técnicas de arquivamento	02,07,08,09,14 e 15/12/2015	24	6
Gestão de Pessoas	16/12/2015 e 11,12,13,18,19,20,25/01/2016	32	8

Todos os alunos veem sendo acompanhados com o objetivo de desenvolvimento pessoal e profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atua com os jovens.

Ressaltamos também que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Principais intervenções pedagógicas realizadas nas turmas de Aquiraz

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Acompanhamento individual e familiar
- ✓ Orientações sobre trabalho em equipe
- ✓ Orientação sobre o mundo profissional após o curso (turmas adm 1, 2 e 3)
- ✓ Orientações sobre o mundo profissional

2 ITAITINGA.

2.1 ITAITINGA ADM 01 PEDRAS

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 ITAITINGA- (ADM 01)**
Total de alunos atualmente: 19 alunos
Local de execução: Associação dos moradores de Pedras
Evasão: 1

✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

A turma Assistente Administrativo 01 Itaitinga está sendo executada no horário de 18h00min às 22h00min as terças, quartas e quintas. Na ASSOCIAÇÃO DOS MORADORES DE PEDRAS (PRÉDIO DA RÁDIO PEDRAS FM), RUA JOSÉ NOGUEIRA Nº 120 BAIRRO- PEDRAS. O término da turma se dará no dia 11/02.

FIGURA 6 - ADM 01 ITAITINGA- MOMENTO DE ENTREGA DE CERTIFICAÇÃO AO TRABALHO VOLUNTÁRIO (IEP VOLUNTÁRIOS)



Todos os jovens da turma já estão locados em empresas, abaixo segue quantitativos da turma.

Segue abaixo os módulos já cursados pela turma ADM 01 ITAITINGA

Assistente Administrativo - ITAITINGA PEDRAS			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	09/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	10,11,16,17,18, e 23/06/2015	24	6
Saúde e Segurança do Trabalho	24, e 25/06/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	30/06/2015 e 01/07/2015	8	2
Organização,Planejamento e Controle do Trabalho	02, e 07/07/2015	8	2
Direitos Humanos	08 e 09/07/2015	8	2
Diversidade Cultural	14 e 15/07/2015	8	2
Direitos Trabalhista e previdenciários	16,21 e 22/07/2015	12	3
Educação para o consumo	23, e 28/07/2015	8	2
Rotinas administrativo	29,30/07/2015 e 04,05/08/2015	16	4
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administrativo	06,11,12, e 13/08/2015	16	4
A Empresa no mundo Globalizado	18,19,20 e 25/08/2015	16	4
Inglês Básico	26,27/08/2015 e 01,02, 03/09/2015	20	5
Noções e Técnicas de Arquivamento	08,09,10,15 e 16/09/2015	20	5
Finanças na empresa	17,22,23,24,29,30/09/2015 e 01,06,07/10/2015	36	9
Introdução a Gestão de pessoas	08,13,14,15,20,21,22,27,28, e 29/10/2015	40	10
Comunicação Oral e escrita	03,04,05,10,11,12, e 17/11/2015	28	7
Preservação Ambiental	18 e 19/11/2015	8	2
Segurança pública	24 e 25/11/2015	8	2
Saúde Sexual	26/11/2015 e 01/12/2015	8	2
Formas Alternativas	02 e 03/12/2015	8	2
Educação Fiscal	08,09,10, e 15/12/2015	16	4
Uso indevido do Alcool	16 e 17/12/2015	8	2
Raciocínio Lógico Matemático	12,13,14,19,20,21, e 26/01/2016	28	7
Inclusão Digital	27,28/01/2016,02,03,04 e 11/02/2016	24	6



Todos os alunos veem sendo acompanhados com o objetivo de desenvolvimento pessoal e profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atua com os jovens.

As disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Orientação sobre comprometimento no horário
- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Acompanhamento individual e familiar

2.2 ITAITINGA ADM 02 SINE

➤ ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02 ITAITINGA– (ADM 02)

Total de alunos atualmente: 23 alunos

Local de execução: SINE, Itaitinga

Evasão: 01

✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

A turma Assistente Administrativo 02 Itaitinga está sendo executada no horário de 17h30min às 21h30min as terças, quartas e quintas. No SINE em ITAITINGA, na rua Miguel Fernandes, S/n. a turma realizou diversas atividades em sala de aula.

Os alunos veem sendo acompanhados com o objetivo de desenvolvimento pessoal e profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atua diretamente com os jovens.

FIGURA 08 - ADM 02 ITAITINGA- MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO.



Ressaltamos que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Segue abaixo os módulos já cursados pela turma ADM 02 ITAITINGA

Assistente Administrativo ITAITINGA SINE		
Disciplinas	Período	Carga Horária
Integração	10/06/2015	4
Introdução a Aprendizagem	11,16,17,18,23 e 24/06/2015	24
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	25 e 30/06/2015	8
Organização,Planejamento e Controle do Trabalho	01 e 02/07/2015	8
Educação para o consumo	07 e 08/07/2015	8
Direitos Humanos	09 e 14/07/2015	8
Direitos Trabalhista e previdenciários	15,16 e 21/07/2015	12
Diversidade Cultural	22, e 23/07/2015	8
Saúde e segurança no trabalho	28,29 e 30/07/2015	12
A Empresa no mundo Globalizado	04,05 e 06/08/2015	12
Rotinas Administrativas	11,12,13 e 18/08/2015	16
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administrati	19,20,25, 26 e 27/08/2015	20
Noções e Técnicas de Arquivamento	01,02,03,08,09 e 10/09/2015	24
Introdução a Gestão de pessoas	15,16,17,22,23,24,29,30/09/2015 e 01/10/2015	36
Finanças na Empresa	06,07,08,13,14,15,20,21, e 22/10/2015	36
Inglês Básico	27,28,29/10/2015 e 03,04,05/11/2015	24
Formas Alternativas	10 e 11/11/2015	8
Uso indevido do Alcool	12, e 17/11/2015	8
Preservação Ambiental	18 e 19/11/2015	8
Raciocínio Lógico Matemático	24,25,26/11/2015 e 01,02,03,08/12/2015	28
Comunicação Oral e escrita	09,10,15 ,16, 17/12/2015 ,12, e 13/01/2016	28
Educação Fiscal	14,19, e 20/01/2016	12
Segurança pública	21, e 26/01/2016	8

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre comportamento
- ✓ Acompanhamento individual
- ✓ Desenvolvimento de projetos sociais

2.3 ITAITINGA ADM 03 JABUTI

➤ **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03 ITAITINGA– (ADM 03)**

Local de execução: Escola Sales Filho

Total de alunos atualmente: 18 alunos

Evasão: 01

- ✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

A turma Assistente Administrativo 03 Itaitinga está sendo executada no horário de 17h30min às 21h30min as terças, quartas e quintas. Na ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL FRANCISCO SALES FILHO (E.E.F SALES FILHO), na rua Mário Sales Nº 460-JABOTI, ITAITINGA.

FIGURA- 10- ITAITINGA ADM 03, JABUTI- DURANTE MOMENTO DE AULA E DINÂMICA



Segue abaixo os módulos já cursados pela turma ADM 03 ITAITINGA

Assistente Administrativo Itaitinga : Jabuti			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	17/06/2015	4	1
Introdução a aprendizagem	23,24,25,30/06/2015 e 01/07/2015	20	5
Educação para o consumo	02 e 07/07/2015	8	2
Direitos Humanos	08 e 09/07/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	14 e 15/07/2015	8	2
Diversidade Cultural	16 e 21/07/2015	8	2
Saúde e Segurança do Trabalho	22,23 e 28/07/2015	12	3
Direitos Trabalhistas e Previdenciários	29,30/07/2015 e 04/08/2015	12	3
Organização, planejamento e controle do trabalho	05 e 06/08/2015	8	2
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administrativo	11,12,13 e 18/08/2015	16	4
A Empresa no mundo Globalizado	19,20,25 e 26/08/2015	16	4
Rotinas Administrativas	27/08/2015 e 01,02,03/09/2015	16	4
Introdução a Gestão de pessoas	08,09,10,15,16,17,22 e 23/09/2015	32	8
Finanças na Empresa	24,29,30/09/2015 e 01,06,07,08,13/10/2015	32	8
Inglês Básico	14,15,20,21, e 22/10/2015	20	5
Noções e Técnicas de Arquivamento	27,28,29/10/2015 e 03,04,05,10/11/2015	28	7
Inclusão Digital	11,12,17,18,19 e 24/11/2015	24	6
Educação Fiscal	25,26/11/2015 e 01/12/2015	12	3
Raciocínio Lógico Matemático	02,03,08,09,10,15 e 16/12/2015	28	7

Ressaltamos que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre trabalho coletivo
- ✓ Acompanhamento individual

2.4 ITAITINGA ADM 04 BARROÇÃO

➤ **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04 ITAITINGA – (ADM 04)**

Local de execução: Escola Jardim de Fátima

Total de alunos atualmente: 20 alunos

Evasão: 02

✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

A turma Assistente Administrativo 04 Itaitinga está sendo executada no horário de 18h00min às 22h00min as terças, quartas e quintas, na E.E.F. Jardim de Fátima, Rua Eliatá Diógenes s/n – Barroção, Itaitinga.

FIGURA 12- ADM 04 DURANTE MOMENTO DE AULA.



Ressaltamos que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Segue abaixo os módulos já cursados

Assistente Administrativo - Barroção			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	30/06/2015	4	1
Introdução a aprendizagem	01,02,07,08 e 09/07/2015	20	5
Direitos Humanos	14 e 15/07/2015	8	2
Educação para o Consumo	16 e 21/07/2015	8	2
Diversidade Cultural	22 e 23/07/2015	8	2
Informação sobre o mercado do trabalho	28 e 29/07/2015	8	2
Organização, planejamento e controle do trabalho	30/07/2015 e 04/08/2015	8	2
Saúde e Segurança do trabalho	05,06 e 11/08/2015	12	3
Direitos Trabalhista	12,13 e 18/08/2015	12	3
Educação Fiscal	19,20,25,26 e 27/08/2015	20	5
Funções, atribuição e responsabilidade do Assistente Administrativo	01,02 e 03/09/2015	12	3
A empresa no mundo globalizado	08,09, 10 e 15/09/2015	16	4
Rotinas Administrativas	16,17 e 22/09/2015	12	3
Finanças na empresa	23,24,29,30/09/2015 e 01,06,07,08,13/10/2015	36	9
Noções e Técnicas de Arquivamento	14,15,20,21,22, 27,28 e 29/10/2015	32	8
Introdução a Gestão de Pessoas	03,04,05,10,11,12,17 e 18/11/2015	34	8
Comunicação Oral e escrita	19,24,25,26/11/2015 e 01,02,03/12/2015	28	7
Raciocínio lógico Matemático	08,09,10,15,16,17/12/2015 e 12/01/2016	28	7
Inclusão Digital	13,14,19,20 e 21/01/2016	20	5
Preservação Ambiental	26,27 e 28/01/2016	12	3

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre comportamento profissional
- ✓ Acompanhamento individual

- ✓ Desenvolvimento de trabalhos voltados para o empreendedorismo

2.5 ITAITINGA ADM 05 ANCURI

➤ ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 05 ITAITINGA – (ADM 05)

Total de alunos atualmente: 16 alunos

Local de Execução da turma: Escola Morais Ferrer

Evasão: 03

Transferido: 01

- ✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

A turma Assistente Administrativo 05 Itaitinga está sendo executada no horário de 18h00min às 22h00min as terças, quartas e quintas, na E.E.F FRANCISCA DE MORAIS FERRER- Rua Parque Das Flores, 500 Esquina com Rua Dionísio Leonel Alencar no Ancuri, Itaitinga - CE.

FIGURA 14- TURMA ASSISTENTE ADMINISTRATIVO ANCURI DURANTE ATIVIDADE.



Segue abaixo os módulos já cursados pela turma ADM 05 ITAITINGA

Assistente Administrativo 05- Ancurí			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	01/07/2015	4	1
Introdução a aprendizagem	02,07,08,09 e 14/07/2015	20	5
Organização, planejamento e controle do trabalho	15 e 16/07/2015	8	2
Direitos Humanos	21,22 e 23/07/2015	12	3
Direitos Humanos	28 e 29/07/2015	8	2
Educação Para o consumo	30/07/2015 e 04/08/2015	8	2
Informação sobre o mercado e mundo do trabalho	05 e 06/08/2015	8	2
Diversidade Cultural	11 e 12/08/2015	8	2
Saúde e Segurança no trabalho	13,18 e 19/08/2015	12	3
A empresa no mundo globalizado	20,25,26 e 27/08/2015	16	4
Ingles básico	01,02,03 e 08/09/2015	16	4
Rotinas Administrativas	09,10,15 e 16/09/2015	16	4
Funções, atribuição e responsabilidade do Assistente Administrativo	17,22 e 23/09/2015	12	3
Noções e Técnicas de Arquivamento	24,29,30/09/2015 e 01,06,07/10/2015	24	6
Introdução a Gestão de Pessoas	08,13,14,15,20,21,22,27,28 e 29/10/2015	40	10
Finanças na Empresa	03,04,05,10,11,12,17,18 e 19/11/2015	36	9
Educação Fiscal	24,25 e 26/11/2015	12	3
Comunicação Oral e escrita	01,02,03,08,09,10 e 15/12/2015	28	7
Raciocino Lógico e matemático	16,17/12/2015 e 12,13,14,19,20/01/2016	28	7

Ressaltamos que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre comportamento profissional
- ✓ Acompanhamento individual
- ✓ Desenvolvimento de trabalhos voltados para o empreendedorismo

3- ARACATI

Em Aracati são desenvolvidas cinco turmas simultaneamente: Assistente Administrativo (2 turmas), Vendas no Comércio Varejista (2 turmas), Alimentador de Linha de Produção (1 turma).

Segue abaixo informações das turmas:

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 ARACATI – (ADM 01)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 21 alunos
Evasão: Sem evasão
 - **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02 ARACATI – (ADM 02)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 20 alunos
Evasão: Sem evasão
 - **VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 01 ARACATI – (VENDAS 01)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 19 alunos
Evasão: Sem evasão
Efetivado: 1
 - **VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 02 ARACATI – (VENDAS 02)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 20 alunos
Evasão: Sem evasão
 - **ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01 ARACATI – (ALP 01)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 21
Evasão: Sem evasão
- ✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

3.1- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 ARACATI

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 ARACATI – (ADM 01)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 21 alunos
Evasão: Sem evasão

A turma Assistente Administrativo 01 está sendo executada no horário de 18h00min às 22h00min as segundas, terças e quartas, na E.E.F. Auxiliadora, na rua travessa dos prazeres s/n, no centro de Aracati.

FIGURA'S- 20 TURMA ADM 01 DURANTE MOMENTO DE AULA





Atualmente a turma é composta por 21 alunos e diariamente repassamos para a turma diversas orientações, sobre a importância do trabalho em equipe, planejamento, comprometimento e motivação. Os alunos vêm sendo acompanhados através no nosso Serviço de Orientação Profissional.

Segue abaixo os módulos já cursados pela turma ADM 01 ARACATI.

Assistente Administrativo- Aracati			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	15/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	16,17,22,23 e 24/06/2015	20	5
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	29 e 30/06/2015	8	2
Direitos Humanos	01 e 06/07/2015	8	2
Educação para consumo	07 e 08/07/2015	8	2
Direitos Trabalhista e previdenciário	13,14, e 15/07/2015	12	3
Saúde e segurança no trabalho	20,21 e 22/07/2015	12	3
Diversidade Cultural	27 e 28/07/2015	8	2
Organização, planejamento e controle de trabalho	29/07/2015 e 03/08/2015	8	2
A Empresa no mundo Globalizado	04, 05,10 e 11/08/2015	16	4
Rotinas Administrativas	12,17,18 e 19/08/2015	16	4
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administrati	24,25,26 e 31/08/2015	16	4
Noções e Técnicas de Arquivamento	01,02,08,09 e 14/09/2015	20	5
Introdução a Gestão de pessoas	15,16,21,22,23,28,29 e 30/09/2015	32	8
Finanças na empresa	05,06,13,14,19,20,21,e 26/10/2015	32	8
Inglês Básico	27,28/10/2015 e 03,04,09,10/11/2015	24	6
Raciocínio lógico Matemático	11,16,17,18,23,24 e 25/11/2015	28	7
Comunicação Oral e escrita	30/11/2015 e 01,02,07,08,09 ,14/12/2015	28	7
Educação Fiscal	15,16/12/2015 e 11/01/2016	12	3
Segurança pública	12,13/01/2016	8	2
Formas Alternativas	18,19/01/2016	8	2
Uso indevido do Alcool	25 e 26/01/2016	8	2

Ressaltamos que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre comportamento profissional
- ✓ Acompanhamento individual
- ✓ Orientação sobre o horário

3.2- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02 ARACATI

➤ **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02 ARACATI – (ADM 02)**

Local de execução: Escola Auxiliadora

Total de alunos atualmente: 20 alunos

Evasão: Sem evasão

A turma Assistente Administrativo 01 Aracati está sendo executada no horário de 18h00min às 22h00min as segundas, terças e quartas, na E.E.F. Auxiliadora, na rua travessa dos prazeres s/n, no centro de Aracati. A turma Assistente Administrativo 02 iniciou suas atividades no dia 10 de agosto de 2015.

FIGURA 21- TURMA ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 2 ARACATI.



Segue abaixo os módulos já cursados pela turma ADM 02 ARACATI

Assistente Administrativo 02 - Aracati			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Introdução a Aprendizagem	11,12,17 e 18/08/2015	16	4
Direitos Humanos	19 e 24/08/2015	8	2
Educação para consumo	25 e 26/08/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	31/08/2015 e 01/09/2015	8	2
Saúde e segurança no trabalho	02 e 08/09/2015	8	2
Direitos Trabalhista e previdenciário	09,14 e 15/09/2015	12	3
Organização, planejamento e controle de trabalho	16 e 21/09/2015	8	2
Diversidade Cultural	22 e 23/09/2015	8	2
A Empresa no mundo Globalizado	28,29,30/09/2015 e 05/10/2015	16	4
Rotinas Administrativas	06,13, e 14/10/2015	12	3
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administrati	19,20, e 21/10/2015	12	3
Noções e Técnicas de Arquivamento	26,27,28/10/2015 e 03,04,09/11/2015	24	6
Introdução a Gestão de pessoas	10,11,16,17,18,23, e 24/11/2015	28	7
Finanças na empresa	25,30/11/2015 e 01,02,07,08,09,14/12/2015	32	8
Comunicação Oral e escrita	15,16/12/2015,11,12, 13,18 e 19,20/01/2016	28	7
Inglês Básico	25,26,27/01/2016 e 01,02/02/2016	20	5

Todos os alunos já estão locados em empresas e desde o início, veem sendo acompanhados com o objetivo do desenvolvimento pessoal e profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atua com os jovens.

As disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre postura no mercado profissional
- ✓ Orientações iniciais

3.3- VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 01 ARACATI

➤ VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 01 ARACATI – (VENDAS 01)

Local de execução: Escola Auxiliadora

Total de alunos atualmente: 18 alunos

Efetivação: 02

A turma Vendas no Comércio Varejista 01 Aracati está sendo executada no horário de 18h00min às 22h00min as segundas, terças e quartas, na E.E.F. Auxiliadora, na rua travessa dos prazeres s/n, no centro de Aracati.

Abaixo segue abaixo imagem da turma.

FIGURA 22- ALUNOS DE VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 01 DURANTE ATIVIDADE EM SALA.



Todos os alunos veem sendo acompanhados com o objetivo de desenvolvimento pessoal e profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atua com os jovens.

Segue abaixo os módulos já cursados pela turma VENDAS 01 ARACATI

Serviços em vendas 01 - Aracati			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	15/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	16,17,22,23 e 24/06/2015	20	5
Diversidade Cultural	29 e ,30/06/2015	8	2
Educação para o Consumo	01 e 06/07/2015	8	2
Organização, planejamento e controle de trabalho	07 e 08/07/2015	8	2
Direitos Humanos	13 e 14/07/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	15 e 20/07/2015	8	2
Saúde e Segurança do trabalho	21,22 e 27/07/2015	12	3
Direitos trabalhista e previdenciário	28,29/07/2015 e 03/08/2015	12	3
Perfil do Profissional de vendas	04,05,10, e 11/08/2015	16	4
Qualidade na Prestação de serviços	12,17,18,19 e 24/08/2015	20	5
Técnicas de Atendimento	25,26,31/08/2015 e 01/09/2015	16	4
Técnicas de Negociação de Vendas	02,08,09 e 14/09/2015	16	4
Tecnologia da Informação e Comunicação	15,16,21,22 e 23/09/2015	20	5
Armazenagem e Movimentação de Materiais	28,29,30/09/2015 e 05,06,13/10/2015	24	6
Marketing no Varejo e Atacado	14,19,20,21,26,28,27/10/2015 e 03,04/11/2015	36	9
Praticando Vendas	09,10,11 e 16/11/2015	16	4
Educação Fiscal	17,18 e 23/11/2015	12	3
Comunicação Oral e Escrita	24,25,30/11/2015 e 01,02,07,08/12/2015	28	7
Raciocínio lógico e matemático	09,14,15,16/12/2015 e 11,12/01/2016	24	6
Inclusão Digital	13,18,19,25, e 26/01/2016	20	5
Formas alternativas	27/01/2016 e 01/02/2016	8	2

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre postura profissional
- ✓ Acompanhamento individual

3.4- VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 02 ARACATI

- **VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 02 ARACATI – (VENDAS 02)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 20 alunos
Evasão: Sem evasão

A turma Vendas no Comércio Varejista 02 Aracati está sendo executada no horário de 18h00min às 22h00min as segundas, terças e quartas, na E.E.F. Auxiliadora, na rua travessa dos prazeres s/n, no centro de Aracati. Todos os alunos veem sendo acompanhados com o objetivo de desenvolvimento pessoal e profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atua com os jovens.

No momento a turma possui 20 alunos e todos já estão locados em empresas e tirando bons proveitos do curso Segue abaixo, imagens da turma.

FIGURA 24- TURMA VENDAS 02 ARACATI EM MOMENTO DE AULA.



As disciplinas trabalhadas na turma são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem, e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado, preservação do meio ambiente como um todo e as boas normas de um bom profissional na área de vendas.

Segue abaixo os módulos já cursados pela turma VENDAS 02 ARACATI

Serviços em Vendas 02 - Aracati			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	15/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	16,17,22,23 e 24/06/2015	20	5
Direitos Humanos	29 e 30/06/2015	8	2
Educação para o consumo	01 e 06/07/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	07 e 08/07/2015	8	2
Organização, Planejamento e controle de trabalho	13 e 14/07/2015	8	2
Diversidade Cultural	15 e 20/07/2015	8	2
Direitos Trabalhistas e Previdenciários	21,22 e 27/07/2015	12	3
Saúde e segurança no Trabalho	28,29/07/2015 e 03/08/2015	12	3
Técnico de Atendimento	04,05 e 10/08/2015	12	3
Técnicas de Negociação de Vendas	11,12,17 e 18/08/2015	16	4
Qualidade na Prestação de serviços	19,24,25,26 e 31/08/2015	20	5
Perfil do Profissional de vendas	01,02,08 e 09/09/2015	16	4
Tecnologia da Informação e Comunicação	14,15,16,21 e 22/09/2015	20	5
Praticando Vendas	23,28,29 e 30/09/2015	16	4
Armazenagem e Movimentação de Materiais	05,06,13,14,19 e 20/10/2015	24	6
Marketing no Varejo e Atacado	21,26,27,28/10/2015 e 03,04,09,10,11/11/2015	32	8
Formas Alternativas de Trabalho e Renda	16 e 17/11/2015	8	2
Raciocínio Lógico e Matemático	18,23,24,25, e 30/11/2015 01 e 02/12/2015	28	7
Educação Fiscal	07,08, e 09/12/2015	12	3
Uso Indevido do Álcool e Drogas	14/12/2015	4	1
Saúde Sexual	15 e 16/12/2015	8	2
Segurança Pública	11 e 12/01/2012	8	2
Comunicação Oral e Escrita	13,18,19,25,26,27/01/2016 e 01/02/2016	28	7



Todos os alunos veem sendo acompanhados com o objetivo de desenvolvimento pessoal e profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atua com os jovens.

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre trabalho em equipe
- ✓ Orientações sobre o mundo do profissionalismo

3.5- ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01 ARACATI

- **ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01 ARACATI – (ALP 01)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 20
Evasão: 01

A turma Alimentador de Linha de Produção 01 Aracati está sendo executada no horário de 18h00min às 22h00min as segundas, terças e quartas, na E.E.F. Auxiliadora, na rua travessa dos prazeres s/n, no centro de Aracati. Abaixo segue abaixo imagem da turma.

FIGURA 25- TURMA ALP 01 DURANTE APRESENTAÇÃO EM SALA DE AULA



Todos os alunos já estão locados em empresas e desde o início, veem sendo acompanhados com o objetivo do desenvolvimento pessoal e profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atua junto aos jovens.

Ressaltamos também que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Segue abaixo os módulos já cursados pela turma Alimentador de Linha de Produção 01.

ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01- Aracati			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	15/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	16,17,22,23,24, e 29/06/2015	24	6
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	30/06/2015 e 01/07/2015	8	2
Organização,Planejamento e Controle do Trabalho	06 e 07/07/2015	8	2
Educação para o consumo	08 e 13/07/2015	8	2
Direitos Humanos	14 e 15/07/2015	8	2
Direitos Trabalhista e previdenciários	20,21 e 22/07/2015	12	3
Diversidade Cultural	27 e 28/07/2015	8	2
Saúde e segurança no trabalho	29/07/2015 e 03,04/08/2015	12	3
Perfil dos Trabalhadores do Alimentador de Linha de Produção	05,10,11,12,17 e 18/08/2015	24	6
Administração de materiais e Arranjo Físico	19,24,25,26,31/08/2015 e 01,02/09/2015	28	7
Sistema Logístico no Setor Produtivo	08,09,14,15,16,21 e 22/09/2015	28	7
Sistema de Gestão da Qualidade	23,28,29,30/09/2015 e 05,06,13/10/2015	28	7
Comunicação Oraç e Escrita	14,19,20,21,26,27,28/10/2015 e 03,04,09/11/2015	40	10
Formas Alternativas de Trabalho e Renda	10,11 e 16/11/2015	12	3
Uso Indevido do Álcool e Drogas	17 e 18/11/2015	8	2
Saúde Sexual	23 e 24/11/2015	8	2
Segurança Pública	25 e 30/11/2015	8	2
Educação Fiscal	01,02,07 e 08/12/2015	16	4
Raciocínio Lógico e Matemático	09,14,15,16/12/2015 e 11,12,13/01/2016	28	7

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre postura profissional
- ✓ Acompanhamento individual

4- CASCAVEL

Em Cascavel são executadas duas turmas na mesma escola, abaixo segue informações sobre as turmas.

- **ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01 CASCAVEL – (ALP 01)**
Local de execução: Escola Benigna Pacheco
Total de alunos atualmente: 30
Evasão: 03
Efetivado: 01

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 CASCAVEL– (ADM 01)**
Local de execução: Escola Benigna Pacheco
Total de alunos atualmente: 20
Evasão: Sem evasão

- ✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

4.1- ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01 CASCAVEL

A turma Alimentador de linha de produção 01 Cascavel está sendo executada no horário de 18h00min às 22h00min as quartas, quintas e sextas. Na escola Benigna Pacheco R. Padre Valdevino Nogueira, S/N.



Todos os alunos já estão locados em empresas e desde o início, veem sendo acompanhados com o objetivo do desenvolvimento pessoal e profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atua junto aos jovens.

No mês de Janeiro a turma contou com a presença do gestor da empresa FAMEL/PACAJUS, o senhor Auzito Gondim (Gestor) falou sobre a importância da dedicação profissional nos momentos da aprendizagem.

FIGURA 25- VISITA DO GESTOR FAMEL A TURMA ALP 1 CASCAVEL



Ressaltamos também que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Segue abaixo os módulos já cursados pela turma Alimentador de Linha de Produção 01

ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- Cascavel			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	11/05/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	12,17,18,19,24 e 25/06/2015	24	6
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	26/06/2015 e 01,02/07/2015	12	3
Organização,Planejamento e Controle do Trabalho	03,08 e 09/07/2015	12	3
Educação para o consumo	10,15 e 16/07/2015	12	3
Direitos Humanos	17 e 22/07/2015	8	2
Direitos Trabalhista e previdenciários	23,24 e 29/07/2015	12	3
Diversidade Cultural	30 e 31/07/2015	8	2
Saúde e segurança no trabalho	05,06 e 07/08/2015	12	3
Perfil dos Trabalhadores do Alimentador de Linha de Prod	12,13,14,19, e 20/08/2015	20	5
Administração de materiais e Arranjo Físico	21,26,27,28/08/2015 e 02,03,04/09/2015	28	7
Sistema Logístico no Setor Produtivo	09,10,11,16,17,18, e 23/09/2015	28	7
Sistema de Gestão da Qualidade	24,25,30/09/2015 e 01,02,07,08/10/2015	28	7
Sistema da Produção	09,14,15,16,21,22, e 28/10/2015	28	7
Formas Alternativas de Trabalho e Renda	29/10/2015 e 04,05/11/2015	12	3
Raciocínio Lógico e Matemático	06,11,12,13,18 e 19/11/2015	24	6
Educação Fiscal	20,25 e 26/11/2015	12	3
Segurança Pública	27/11/2015 , 02, e 03/12/2015	12	3
Saúde Sexual	04,09 e 10/12/2015	12	3
Preservação e Equilíbrio do Meio Ambiente	11,16 e 17/12/2015	12	3
Comunicação Oral e Escrita	18/12/2015 e 13,14,15,20,21,22, e 27/01/2016	32	8
Uso Indevido do Álcool e Drogas	28 e 29/01/2016	8	2

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre a importância do profissionalismo
- ✓ Acompanhamento individual

4.2- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 CASCAVEL

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 CASCAVEL– (ADM 01)**
Local de execução: Escola Benigna Pacheco
Total de alunos atualmente: 20
Evasão: Sem evasão

A turma Assistente Administrativo 01 Cascavel também está sendo executada no horário de 18h00min às 22h00min as quartas, quintas e sextas. Na escola Benigna Pacheco R. Padre Valdevino Nogueira, S/N.

FIGURA 27- TURMA ASSISTENTE ADMINISTRATIVO DURANTE AULA



Segue abaixo os módulos já cursados pela turma Assistente Administrativo 01

Assistente Administrativo- Cascavel			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	25/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	01,02,03,08 e 09/07/2015	20	5
Direitos Humanos	10 e 15/07/2015	8	2
Educação para o consumo	16 e 17/07/2015	8	2
Direitos trabalhista e previdenciários	22,23 e 24/07/2015	12	3
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	29 e 30/07/2015	8	2
Organização, planejamento e Controle do trabalho	31/07/2015 e 05,06/08/2015	12	3
Saúde e segurança no trabalho	07,12 e 13/08/2015	12	3
Diversidade Cultural	14 e 19/08/2015	8	2
A Empresa no mundo Globalizado	20,21 e 26/08/2015	12	3
Rotinas Administrativas	27,28/08/2015 e 02,03/09/2015	16	4
Inglês Básico	04,09,10 e 11/09/2015	16	4
Noções e Técnicas de Arquivamento	16,17,18,23 e 24/09/2015	20	5
Introdução a Gestão de pessoas	25,30/09/2015 e 01,02,07,08,09,14,15/10/2015	36	9
Finanças na empresa	16,21,22,28,29/10/2015 e 04,05/11/2015	28	7
Funções, Atribuições do Assiente Administrativo	06,11,12,13 e 18/11/2015	20	5
Comunicação Oral e escrita	19,20,25,26 ,27/11/2015,02 e 03/12/2015	28	7
Uso indevido do Alcool	04 e 09/12/2015	8	2
Segurança pública	10 e 11/12/2015	8	2
Preservação Ambiental	16,17 e 18/12/2015	12	3
Educação Fiscal	13,14 e 15/01/2016	12	3
Raciocinio Lógico matemático	20,21,22,27 ,28 , 29/01/2016 e 03/02/2016	28	7

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre o trabalho coletivo
- ✓ Acompanhamento individual

5- EUSÉBIO

5.1-VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 01 EUSÉBIO.

Quantitativo da turma VENDAS 01 EUSÉBIO.

- **VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA– (VENDAS 01)**
Local de execução: Polo de convivência do Parque Havai
Total de alunos atualmente: 16
Evasão:03
Desligado: 01

- ✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

A turma Vendas no Comércio Varejista 01 Eusébio está sendo executada no horário de 07h30min às 11h30min as terças, quartas e quintas. No Polo de convivência do Parque Havaí, Rua pioneira S/N .

FIGURA 28- TURMA DURANTE ORAÇÃO DIÁRIA.



A turma VENDAS 01 Eusébio também participou de ações do programa IEP Voluntários. A turma realizou 2 ações voltadas para a comunidade do Parque Havaí A primeira voltada para a reutilização de pneus e segunda para crianças de uma creche localizada na própria Comunidade. Segue imagens.

Segue abaixo cronograma das disciplinas cursadas pela turma

Serviços em Vendas - Eusébio			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	24/06/2015	4	1
Introdução a aprendizagem	25/06/2015 e 01,02,07,08/07/2015	20	5
Diversidade Cultural	09 e 14/07/2015	8	2
Organização, Planejamento e controle de trabalho	15 e 16/07/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	21 e 22/07/2015	8	2
Direitos Humanos	23 e 28/07/2015	8	2
Saúde e segurança no Trabalho	29,30/07/2015 e 04/08/2015	12	3
Educação para o consumo	05 e 06/08/2015	8	2
Direitos Trabalhistas e Previdenciários	11,12 e 13/08/2015	12	3
Tecnologia da Informação e Comunicação	18,19,20 e 25/08/2015	16	4
Técnicas de Atendimento	26,27/08/2015 e 01/09/2015	12	3
Perfil do Profissional de vendas	02,03,08,09 e 10/09/2015	20	5
Praticando Vendas	15,16 e 17/09/2015	12	3
Técnicas de Negociação de Vendas	22,23,24,29 e 30/09/2015	20	5
Marketing no Varejo e Atacado	01,06,07,08,13,14,15 e 20/10/2015	32	8
Armazenagem e Movimentação de Materiais	21,22,27,28,29/10/2015 e 03,04/11/2015	28	7
Qualidade na Prestação de serviços	05,11,12,17,e 18/11/2015	20	5
Inclusão Digital	19,24,25,26/11/2015 e 01/12/2015	24	6
Comunicação Oral e escrita	02,03,08,09,10,15, e 16/12/2015	28	7
Raciocínio Lógico e Matemático	17/12/2015 e 12,13,14,19,20,21/01/2016	28	7



Ressaltamos também que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre compromisso e assiduidade
- ✓ Acompanhamento individual

6- BEBERIBE

➤ **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 BEBERIBE. (ADM01)**

Local de execução: Escola Desembargador Gonzaga

Total de alunos atualmente: 16

Evasão: Sem evasão

✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

6.1- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO BEBERIBE 01

A turma em Beberibe está sendo desenvolvida na Escola Desembargador Gonzaga Mota. Sempre as Quartas, Quintas e Sextas, no período de 18:00 as 22:00.

FIGURA 36- MOMENTO DE CONFRATERNIZAÇÃO DA TURMA.



Ressaltamos também que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos.

Abaixo segue cronograma das disciplinas cursadas pela turma.

Assistente Administrativo- Beberibe			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	13/08/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	19,20,21,26 e 27/08/2015	20	5
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	28/08/2015 e 02/09/2015	8	2
Direitos Humanos	03, e 04/09/2015	8	2
Educação para consumo	09 e 10/09/2015	8	2
Direitos Trabalhista e previdenciário	11,16 e 17/09/2015	12	3
Saúde e segurança no trabalho	18,23 e 24/09/2015	12	3
Diversidade Cultural	25 e 30/09/2015	8	2
Organização, planejamento e controle de trabalho	01 e 02/10/2015	8	2
A Empresa no mundo Globalizado	07,08,09 e 14/10/2015	16	4
Rotinas Administrativas	15,16,21 e 22/10/2015	16	4
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administrati	28,29/10/2015 e 04/11/2015	12	3
Noções e Técnicas de Arquivamento	05,06,11,12 e 13/11/2015	20	5
Introdução a Gestão de pessoas	18,19,20,25,26,27/11/2015 e 02,03/12/2015	32	8
Finanças na empresa	04,09,10,11,16,17,18/12/2015 e 13/01/2016	32	8
Inglês Básico	14,15,20,21 e 22/01/2016	20	5
Comunicação Oral e escrita	27,28,29/01/2016 e 03,04,11,12/02/2016	28	7

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre o trabalho em equipe
- ✓ Orientações iniciais

- ✓ Acompanhamento individual

7- CAUCAIA

- **SERVIÇOS EM VENDAS 1 – CAUCAIA**
21 alunos
Evasão: 06
Motivos da Evasão: Oportunidade de Trabalho em outra empresa
- **SERVIÇOS EM VENDAS 2 – CAUCAIA**
20 alunos
Evasão: 01
Motivos da Evasão: Oportunidade de Trabalho em outra empresa
- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 - CAUCAIA**
20 alunos
Evasão: 01
Motivos da Evasão: Efetivação na empresa
- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02 - CAUCAIA**
16 alunos
Evasão: 05
Motivos da Evasão: Aprendizes sem empresa, não tinham mais condições de pagarem a passagem para irem ao curso.

- ✓ **Coordenador Responsável: Neileane**

7.1- TURMA SERVIÇOS EM VENDAS – 01 CAUCAIA

➤ SERVIÇOS EM VENDAS 1 – CAUCAIA

21 alunos

Evasão: 06

Motivos da Evasão: Oportunidade de Trabalho em outra empresa

A turma é desenvolvida na Escola Profissionalizante nos dias (Segunda, Terça e Quarta) no horário de 17:30 às 21:30hs;



Resumo das disciplinas cursadas pela turma Vendas 1 Caucaia

Serviços em Vendas - 01 Caucaia			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	29/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	30/06/2015 e 01,06,07/07/2015	16	4
Direitos Humanos	08 e 13/07/2015	8	2
Educação para o consumo	14 e 15/07/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	20 e 21/07/2015	8	2
Organização, Planejamento e controle de trabalho	22 e 27/07/2015	8	2
Diversidade Cultural	28 e 29/07/2015	8	2
Direitos Trabalhistas e Previdenciários	03,04 e 05/08/2015	12	3
Saúde e segurança no Trabalho	10,11 e 12/08/2015	12	3
Perfil do Profissional de vendas	17,18,19,24 e 25/08/2015	20	5
Qualidade na Prestação de serviços	26,31/08/2015 e 01,02,08/09/2015	20	5
Técnicas de Atendimento	09,14 e 15/09/2015	12	3
Técnicas de Negociação de Vendas	16,21,22,23 e 28/09/2015	20	5
Tecnologia da Informação e Comunicação	29,30/09/2015 e 05,06,07/10/2015	20	5
Armazenagem e Movimentação de Materiais	13,14,19,20,21 e 26/10/2015	24	6
Marketing no Varejo e Atacado	27/10/2015 e 03,04,09,10,11,16,17/11/2015	32	8
Praticando Vendas	18,23 e 24/11/2015	12	3
Formas Alternativas de Trabalho e Renda	25 e 30/11/2015	8	2
Preservação e Equilíbrio do Meio Ambiente	01 e 02/12/2015	8	2
Inclusão Digital	07,08, 09, 14 e 15/12/2015	20	5
Raciocínio Lógico e Matemático	16/12/2015 e 11,12,13,18,19,20/01/2016	28	7

✓ Resumo da aplicação do SOE

- Comportamento na empresa e no curso.

7.2- TURMA 02 SERVIÇOS EM VENDAS - CAUCAIA

➤ SERVIÇOS EM VENDAS 2 – CAUCAIA

20 alunos

Evasão: 01

Motivos da Evasão: Oportunidade de Trabalho em outra empresa

A turma é desenvolvida na Escola Profissionalizante nos dias (Segunda, terça e Quarta) no horário de 17:30 às 21:30hs.



Resumo das disciplinas cursadas pela turma Vendas 2 Caucaia

Serviços em Vendas - 02 Caucaia			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	29/06/2015	4	1
Introdução a aprendizagem	30/06/2015 e 01,06,07/07/2015	16	4
Diversidade Cultural	08 e 13/07/2015	8	2
Organização, Planejamento e controle de trabalho	14 e 15/07/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	20 e 21/07/2015	8	2
Direitos Humanos	22 e 27/07/2015	8	2
Saúde e segurança no Trabalho	28,29/07/2015 e 03/08/2015	12	3
Educação para o consumo	04 e 05/08/2015	8	2
Direitos Trabalhistas e Previdenciários	10,11 e 12/08/2015	12	3
Tecnologia da Informação e Comunicação	17,18,19 e 24/08/2015	16	4
Técnicas de Atendimento	25,26 e 31/08/2015	12	3
Perfil do Profissional de vendas	01,02, 08,09 e 14/09/2015	20	5
Praticando Vendas	15,16 e 21/09/2015	12	3
Técnicas de Negociação de Vendas	22,23, 28,29 e 30/09/2015	20	5
Marketing no Varejo e Atacado	05,06,07,13,14,19,20 e 21/10/2015	32	8
Armazenagem e Movimentação de Materiais	26,27/10/2015 e 03,04,09,10/11/2015	24	6
Qualidade na Prestação de serviços	11,16,17,18 e 23/11/2015	20	5
Inclusão Digital	24,25,30/11/2015 e 01,02/12/2015	20	5
Comunicação Oral e escrita	07,08,09,14,15,16/12/2015 e 11/01/2016	28	7
Raciocínio Lógico e Matemático	12,13,18,19, 20,25 e 26/01/2016	28	7

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Comportamento na Empresa e no curso.

7.3 - CAUCAIA

➤ **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 - CAUCAIA**

20 alunos

Evasão: 01

Motivos da Evasão: Efetivação na empresa

A turma é desenvolvida na Escola Profissionalizante nos dias (Segunda, terça e Quarta) no horário de 17:30 às 21:30hs



Resumo das disciplinas cursadas pela turma Assistente Administrativo 1 Caucaia

Assistente Administrativo 01- Caucaia			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	11/08/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	17,18,19,24 e 25/08/2015	20	5
Direitos Humanos	26 e 31/08/2015	8	2
Diversidade Cultural	01 e 02/09/2015	8	2
Educação para o consumo	08,09, e 14/09/2015	12	3
Organização, Planejamento e controle de trabalho	15, e 16/09/2015	8	2
Direitos Trabalhista e Previdenciario	21 e 22/09/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	23 e 28/09/2015	8	2
Saúde e segurança no Trabalho	29,30/09/2015 e 05/10/2015	12	3
A Empresa no mundo Globalizado	06,07 e 13/10/2015	12	3
Rotinas administrativo	14,19,20 e 21/10/2015	16	4
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administrativo	26,27/10/2015 e 03,04/11/2015	16	4
Inclusão Digital	09,10,11,16 e 17/11/2015	20	5
Inglês Básico	18,23,24 e 25/11/2015	16	4
Noções e Técnicas de Arquivamento	30/11/2015 e 01,02,07,08,09/12/2015	24	6
Finanças na empresa	14,15,16/12/2015 e 11,12,13,18,19/01/2016	32	8
Introdução a Gestão de pessoas	20,25,26,27/01/2016 e 01,02,03/02/2016	28	7

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Informações sobre faltas e justificativas e postura em sala de aula.

7.4- CAUCAIA

➤ **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02 - CAUCAIA**

16 alunos

Evasão: 05

Motivos da Evasão: Aprendizes sem empresa, não tinham mais condições de pagarem a passagem para irem ao curso.

TURMA 02- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - CAUCAIA

A turma é desenvolvida na Escola Profissionalizante nos dias (Segunda, terça e Quarta) no horário de 17:30 às 21:30hs



Resumo das disciplinas cursadas pela turma Assistente Administrativo 1 Caucaia

Assistente Administrativo 02- Caucaia			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	26/08/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	31/08/2015 e 01,02,08,09/09/2015	20	5
Direitos Humanos	14, e 15/09/2015	8	2
Diversidade Cultural	16 e 21/09/2015	8	2
Educação para o consumo	22,23 e 28/09/2015	12	3
Organização, Planejamento e controle de trabalho	29 e 30/09/2015	8	2
Direitos Trabalhista e Previdenciario	05 e 06/10/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	07 e 13/10/2015	8	2
Saúde e segurança no Trabalho	14,19 e 20/10/2015	12	3
A Empresa no mundo Globalizado	21,26,27/10/2015 e 03/11/2015	16	4
Educação Fiscal	04, e 09/11/2015	8	2
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Adminis	10,11,16,17, e 18/11/2015	20	5
Rotinas administrativo (Não houve aula)	23,24,25,30/11/2015,01, e 02/12/2015	24	6
Noções e Técnicas de Arquivamento	07,08,09 , e 14/12/2015	16	4
Finanças na empresa	15,16/12/2015 e 11,12,13,18,19 e 20/01/2016	32	8

➤ Resumo da aplicação do SOE

- Informações sobre faltas e justificativas e postura em sala de aula.

8 – SÃO GONÇALO DO AMARANTE-

➤ ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01

Assistente Administrativo T1 – 21 alunos

Evasão: 02

Efetivação: 01

Motivos da Evasão: Efetivação na Empresa

➤ ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02

Assistente Administrativo T1 – 20 alunos

Evasão: 04

Efetivação: 0

Motivos da Evasão: Por não serem inseridos na empresa

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03**
Assistente Administrativo T1 – 17 alunos
Evasão: 0
Efetivação: 02
Motivos da Evasão: Efetivação

✓ **Coordenador Responsável: Neileane**

8.1 – SÃO GONÇALO DO AMARANTE Turma 01

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01**
Assistente Administrativo T1 – 21 alunos
Evasão: 02
Efetivação: 01
Motivos da Evasão: Efetivação na Empresa

A turma 1 é realizada Na Escola Adelino Cunha toda (Segunda , Terça e Quarta) no horário de 18:00h às 21:30h.



Resumo das disciplinas cursadas pela turma

Assistente Administrativo- São Gonçalo do Amarante				
Disciplinas	Período	Curso	Carga Horária	Dias
Integração	01/06/2015	Administração	4	1
Introdução à aprendizagem	02,03,08,09,10,15 e 16/06/2015	Administração	28	7
Direitos Humanos	17 e 22/06/2015	Administração	8	2
Educação para o consumo	23 e 24/06/2015	Administração	8	2
Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho	29 e 30/06/2015	Administração	8	2
Organização, planejamento e controle do trabalho	01 e 06/07/2015	Administração	8	2
Diversidade cultural brasileira relacionada ao mundo do trabalho	07 e 08/07/2015	Administração	8	2
Direitos Trabalhistas e previdenciários	13,14 e 15/07/2015	Administração	12	3
Saúde e segurança no trabalho	20,21 e 22/07/2015	Administração	12	3
Inclusão Digital	27,28,29/07/2015 e 03,04,05/08/2015	Administração	24	6
Rotinas Administrativas	10,11 e 12/08/2015	Administração	12	3
A empresa e o mundo globalizado	17,18 e 19/08/2015	Administração	12	3
Finanças nas empresa	24,25,26,31/08/2015 e 01,02,08,09/09/2015	Administração	32	8
Funções e atribuições do assistente administrativo	14,15 e 16/09/2015	Administração	12	3
Noções e técnicas de arquivamento	21,22,23,28 e 29/09/2015	Administração	20	5
Gestão de Pessoas	30/09/2015 e 05,06,07,13,14,19,20/10/2015	Administração	32	8
Inglês básico	21,26,27/10/2015 e 03,04/11/2015	Administração	20	5
Comunicação oral e escrita	09,10,11,16,17,18,23 e 24/11/2015	Administração	32	8
Educação Fiscal	25,30/11/2015 e 01/12/2015	Administração	12	3
Raciocínio lógico matemático	02,07,08,09,14,15, e 16/12/2015	Administração	28	7
Preservação e equilíbrio do meio ambiente	11, e 12/01/2016	Administração	8	2
Uso indevido de álcool, tabaco e outros	13 e 18/01/2016	Administração	8	2
Formas alternativas de geração de trabalho e renda	19 e 20/01/2016	Administração	8	2
Segurança pública	25, e 26/01/2016	Administração	8	2

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Acompanhamento e justificativas de faltas;

8.2- SÃO GONÇALO DO AMARANTE Turma 02

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02**
 - Assistente Administrativo T1 – 20 alunos**
 - Evasão: 04**
 - Efetivação: 0**
 - Motivos da Evasão: Por não serem inseridos na empresa**

A turma 1 é realizada Na Escola Adelino Cunha toda (Segunda , Terça e Quarta) no horário de 18:00h às 21:30h.



Resumo das disciplinas cursadas pela turma

Assistente Administrativo II - São Gonçalo do Amarante				
Disciplinas	Período	Curso	Carga Horária	Dias
Integração	05/08/2015	Administração	4	1
Introdução á aprendizagem	10,11,12,17,18,19 e 24/08/2015	Administração	28	7
Educação para o Consumo	25 e 26/08/2015	Administração	8	2
Direitos Humanos, raça e etnia, idade, credo religiosidade	31/08/2015 e 01/09/2015	Administração	8	2
Saude e Segurança no trabalho	02,08 e 09/09/2015	Administração	12	3
Direitos Trabalhistas e Previdenciarios	14,15 e 16/09/2015	Administração	12	3
Diversidade Cultural Brasileira relacionada ao mundo	21 e 22/09/2015	Administração	8	2
Organização, planejamento e controle do trabalho	23 e 28/09/2015	Administração	8	2
Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho	29 e 30/09/2015	Administração	8	2
Inclusão Digital	05,06,07,13,14 e 19/10/2015	Administração	24	6
Rotinas Administrativas	20,21, e 26/10/2015	Administração	12	3
A empresa e o mundo globalizado	27/10/2015 e 03, 04/11/2015	Administração	12	3
Finanças nas empresa	09,10,11,16,17,18,23, e 24/11/2015	Administração	32	8
Funções e atribuições do assistente administrativo	25,30/11/2015 e 01 /12/2015	Administração	12	3
Noções e tecnicas de arquivamento	02,07,08,09, e 14/12/2015	Administração	20	5
Gestão de Pessoas	15,16/12/2015 e 11,12,13,18,19, e 20/01/2016	Administração	32	8
Ingles básico	25,26,27/01/2016 e 01,02/02/2016	Administração	20	5

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas e postura em sala de aula.

8.3- SÃO GONÇALO DO AMARANTE TURMA: 03

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03**
Assistente Administrativo T1 – 17 alunos
Evasão: 0
Efetivação: 02
Motivos da Evasão: Efetivação

A turma 1 é realizada Na Escola Adelino Cunha toda (Segunda , Terça e Quarta) no horário de 18:00h às 21:30h.



Resumo das disciplinas cursadas pela turma

Assistente Administrativo III - São Gonçalo do Amarante				
Disciplinas	Período	Curso	Carga Horária	Dias
Integração	24/08/2015	Administração	4	1
Introdução á aprendizagem	25,26,31/08/2015 e 01,02,08,09/09/2015	Administração	28	7
Educação para o Consumo	14 e 15/09/2015	Administração	8	2
Direitos Humanos, raça e etnia, idade, credo religiosidade	16 e 21/09/2015	Administração	8	2
Saude e Segurança no trabalho	22,23 e 28/09/2015	Administração	12	3
Direitos Trabalhistas e Previdenciarios	29,30/09/2015 e 05/10/2015	Administração	12	3
Diversidade Cultural Brasileira relacionada ao mundo	06 e 07/10/2015	Administração	8	2
Organização, planejamento e controle do trabalho	13 e 14/10/2015	Administração	8	2
Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho	19 e 20/10/2015	Administração	8	2
Inclusão Digital	21,26,27/10/2015 e 03,04,09/11/2015	Administração	24	6
Rotinas Administrativas	10,11 e 16/11/2015	Administração	12	3
A empresa e o mundo globalizado	17,18, e 23/11/2015	Administração	12	3
Finanças nas empresa	24,25,30/11/2015 e 01,02,07,08,09/12/2015	Administração	32	8
Funções e atribuições do assistente administrativo	14,15 e 16/12/2015	Administração	12	3
Noções e tecnicas de arquivamento	11,12,13,18,19, e 20/01/2016	Administração	24	6

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;

9- MARANGUAPE -

➤ **TURMA: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01**

Alimentador de linha de Produção – 21 alunos

Evasão: 3

Efetivação: 0

Motivos da Evasão: Foram trabalhar em outra empresa

➤ **TURMA: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01**

Assistente Administrativo T1 – 20 alunos

Evasão: 0

Efetivação: 0

Motivos da Evasão: Abandono e desligamento.

✓ **Coordenador Responsável: Neileane**

9.1- MARANGUAPE- ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01

➤ **TURMA: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01**

Alimentador de linha de Produção – 21 alunos

Evasão: 3

Efetivação: 0

Motivos da Evasão: Foram trabalhar em outra empresa

A turma 1 de Alimentador de Linha de Produção é realizada Na Escola Paulo Sarasate toda (Segunda, Quarta e Sexta) no horário de 18:00h às 21:30h.



Disciplinas cursadas pela turma

ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- Maranguape			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	02/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	03,05,08,10,12,15 e 17/06/2015	28	7
Organização, planejamento e controle do trabalho	19 e 22/06/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	24 e 26/06/2015	8	2
Direitos Humanos	29/06/2015 e 01/07/2015	8	2
Educação para o Consumo	03, e 06/07/2015	8	2
Saúde e Segurança no Trabalho	08,10,13 e 15/07/2015	16	4
Diversidade Cultural	17,20, e 22,07/2015	12	3
Direitos Trabalhista e previdenciários	24,27 e 29/07/2015	12	3
Perfil dos Trabalhadores do Alimentador de Linha de Produção	31/07/2015 e 03,05,07,10/08/2015	20	5
Administração de materiais e Arranjo Físico	12,14,17,19, 21,24 e 26/08/2015	28	7
Sistema Logístico no Setor Produtivo	28,31/08/2015 e 02,04,09,11,14/09/2015	28	7
Sistema de Gestão da Qualidade	16,18,21,23,25,28 e 30/09/2015	28	7
Sistema da Produção	02,05,07,09,14, 16 e 19/10/2015	28	7
Formas Alternativas de Trabalho e Renda	21 e 23/10/2015	8	2
Raciocínio Lógico e Matemático	26,28,30/10/2015 e 04,06, 09,11,13/11/2015	28	7
Educação Fiscal	16,18 e 20/11/2015	12	3
Inclusão Digital	23,25,27, 30/11/2015 e 02,04,07/12/2015	28	7
Comunicação Oral e Escrita	09,11,14,16,18/12/2015 e 11,13/01/2016	28	7
Saúde Sexual	15 e 18/01/2016	8	2
Segurança Pública	22 e 25/01/2016	8	2
IPreservação e Equilíbrio do Meio Ambiente	27 e 29/01/2016	8	2

9.2- MARANGUAPE - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

➤ TURMA: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01

Assistente Administrativo T1 – 20 alunos

Evasão: 0

Efetivação: 0

Motivos da Evasão: Abandono e desligamento.

A turma 1 de Assistente Administrativo é realizada Na Escola Paulo Sarasate toda (Segunda, Quarta e Sexta) no horário de 18:00h às 21:30h.



Segue abaixo disciplinas cursadas pela turma

Assistente Administrativo- Maranguape			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	02/06/2015	4	1
Introdução á aprendizagem	03,05,08,10,12,15 e 17/06/2015	28	7
Direitos Humanos	19, e 22/06/2015	8	2
Educação para o consumo	24 e 26/06/2015	8	2
Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho	29/06/2015 e 01/07/2015	8	2
Organização, planejamento e controle do trabalho	03 e 06/07/2015	8	2
Diversidade cultural brasileira	08, e 10/07/2015	8	2
Direitos Trabalhistas e previdenciários	13,15 e 17/07/2015	12	3
Saúde e segurança no trabalho	20,22 e 24/07/2015	12	3
Inglês Básico	27,29,31/07/2015 e 03,05/08/2015	20	5
Rotinas Administrativas	07,10 e 12/08/2015	12	3
A empresa e o mundo globalizado	14,17 e 19/08/2015	12	3
Gestão de Pessoas	21,24,26,28 ,31/08/2015 e 02,04,09/09/2015	32	8
Funções e atribuições do assistente administrativo	11,14, e 16/09/2015	12	3
Noções e técnicas de arquivamento	18,21,23,25,28 e 30/09/2015	24	6
Finanças nas empresas	02,05,07 ,09,14,16,19 e 21/10/2015	32	8
Inclusão Digital	23,26,28,30/10/2015 e 04,06/11/2015	20	5
Raciocínio lógico matemático	09,11,13,16,18,20,23 e 25/11/2015	32	8
Educação Fiscal	27,30/11/2015 e 02/12/2015	12	3
Comunicação Oral e escrita	04,07,09,11,14,16 e 18/12/2015	28	7
Preservação e equilíbrio do meio ambiente	11 e 13/01/2015	8	2
Uso indevido de álcool, tabaco e outros	15 e 18/01/2015	8	2
Formas alternativas de geração de trabalho e renda	22 e 25/01/2016	8	2
Segurança pública	27e 29/01/2016	8	2

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

Informes referente a lanche e postura em sala de aula.

10- PARAIPABA: Alimentador de Linha de Produção.

- **Assistente Administrativo T1 – 13 alunos**
Evasão: 0
Efetivação: 0

A turma 1 de Alimentador de Linha de Produção é realizada Na Francisco Figueiredo de Paula Pessoa toda (Segunda, terça e quarta) no horário de 18:00h às 22:00hs.



✓ **Coordenador Responsável: Neileane**

Resumo das disciplinas cursadas pela turma

Alimentador de Linha de Produção - PARAIPABA			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	12/08/2015	4	1
Introdução á aprendizagem	17,18,19,24,25,26 e 31/08/2015	28	7
Educação para o Consumo	01 e 02/09/2015	8	2
Direitos Humanos, raça e etnia, idade, credo religiosidade	08 e 09/09/2015	8	2
Saude e Segurança no trabalho	14,15 e 16/09/2015	12	3
Direitos Trabalhistas e Previdenciarios	21,22 e 23/09/2015	12	3
Diversidade Cultural Brasileira relacionada ao mundo	28 e 29/09/2015	8	2
Organização, planejamento e controle do trabalho	30/09/2015 e 05/10/2015	8	2
Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho e Trabalho em Equipe	06 e 07/10/2015	8	2
Perfil dos Trabalhadores do Alimentador de Linha de Produção	13,14,19,20,21,26,27/10/2015 e 03/11/2015	32	8
Administração de materiais e Arranjo Físico	04,09,10,11,16,17 e 18/11/2015	28	7
Comunicação oral e escrita	23,24,25,30/11/2015 e 01,02,07/12/2015	28	7
Preservação e equilíbrio do meio ambiente	08 e 09/12/2015	8	2
Sistema da Produção	,14,15,16/12/2015 e 11,12,13,18 e 19/01/2016	32	8
Sistema Logístico no Setor Produtivo	20,25,26,27/01/2016,01.02, 03 e 15/02/2016 ,	32	8

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

Informes referente a lanche e postura em sala de aula.

11- MARACANAU I-

As turmas são executadas no Polo de Convivência do conjunto Timbó e na secretaria de Juventude e Lazer onde as aulas acontecem nas segundas , terças e quartas- feiras. Com o acompanhamento da monitoria da agente municipal e também da instituição de ensino.

Assistente Administrativo 01

- **25 alunos.**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: nenhum.**
- **Resumo das atividades:**

Alimentador de Linha de Produção 01

- **16 alunos**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 2**
- **Motivos da Evasão: efetivação**
- **Resumo das atividades:**

Assistente Administrativo 02

- **15 alunos**
- **Evasão: 04**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão: AUSENCIA DE EMPRESA E PROBLEMAS FINANCEIROS**
- **Resumo das atividades:**

Assistente Administrativo 03

- **18 alunos**
- **Evasão:4**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Outra oportunidade de emprego.**

✓ **Coordenadora: Nadja Azevedo**

11.1- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAU



➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Orientações sobre mercado de trabalho e orientações sobre comportamento e disciplina na empresa.
- Orientação sobre EVASÕES e padrão a ser mantido em sala de aula pelos jovens e educadores.
- Jovens receberam os certificados da apresentação do projeto social.

Segue disciplinas cursadas pela turma

Assistente Administrativo- Maracanaú

Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	03/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	08,09,10,15,16,17 e 22/06/2015	28	7
Educação para o consumo	23, e 24/06/2015	8	2
Direitos Humanos	29 e 30/06/2015	8	2
Direitos trabalhista e previdenciários	01,06 e 07/07/2015	12	3
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	08 e 13/07/2015	8	2
Organização, planejamento e Controle do trabalho	14 e 15/07/2015	8	2
Saúde e segurança no trabalho	20,21 e 22/07/2015	12	3
Diversidade Cultural	27 e 28/07/2015	8	2
A Empresa no mundo Globalizado	29/07/2015 e 03,04/08/2015	12	3
Rotinas Administrativas	05,10,11 e 12/08/2015	16	4
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administrativo	17,18,19 e 24/08/2015	16	4
Noções e Técnicas de Arquivamento	25,26,31/08/2015 e 01,02/09/2015	20	5
Introdução a Gestão de pessoas	08,09,14,15,16,21,22,23 e 28/09/2015	36	9
Finanças na empresa	29,30/09/2015 e 05,06,07,13,14,19/10/2015	32	8
Inglês Básico	20,21,26,27/10/2015 e 03/11/2015	20	5
Raciocínio lógico Matemático	04,09,10,11,16 e 17/11/2015	24	6
Inclusão Digital	18,23,24,25 e 30/11/2015	20	5
Educação Fiscal	01,02 e 07/12/2015	12	3
Comunicação Oral e escrita	08,09,14,15,16/12/2015 e 11,12/01/2016	28	7
Formas Alternativas	13, e 18/01/2016	8	2
Uso indevido do Alcool	19 e 20/01/2016	8	2
Segurança pública	25 e 26/01/2016	8	2

11.2- ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-



Alimentador de Linha de Produção- Maracanau

- **16 alunos**
 - **Evasão: 0**
 - **Efetivação: 2**
 - **Motivos da Evasão: efetivação**
 - **Resumo das atividades:**
-
- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Orientações sobre disciplina e aplicação do SOE com alguns jovens.
 - Orientação sobre postura profissional e orientações sobre o processo de aprendizagem.

Segue disciplinas cursadas pela turma

ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- Maracanaú			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	03/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	08, 09,10,15,16,17, e 22/06/2015	28	7
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	23 e 24/06/2015	8	2
Organização,Planejamento e Controle do Trabalho	29,30 e 01/07/2015	12	3
Educação para o consumo	06, e 07/08/2015	8	2
Direitos Humanos	08 e 13/07/2015	8	2
Direitos Trabalhista e previdenciários	14,15 e 20/07/2015	12	3
Diversidade Cultural	21, e 22/07/2015	8	2
Saúde e segurança no trabalho	27,28 e 29/07/2015	12	3
Perfil dos Trabalhadores do Alimentador de Linha de Produção	03,04,05,10,11, e 12/08/2015	24	6
Administração de materiais e Arranjo Físico	17,18,19,24,25,26, e 31/08/2015	28	7
Sistema Logístico no Setor Produtivo	01,02,08,09,14 e 15/09/2015	24	6
Sistema de Gestão da Qualidade	16,21,22,23,28,29 e 30/09/2015	28	7
Sistema da Produção	05,06,07,13,14,19,20 e 21/10/2015	32	8
Formas Alternativas de Trabalho e Renda	26,27/10/2015 e 03/11/2015	12	3
Inclusão Digital	04,09,10,11,16 e 17/11/2015	24	6
Educação Fiscal	18,23 ,24 e 25/11/2015	16	4
Comunicação Oral e Escrita	30/11/2015 e 01,02,07,08, 09/12/2015	24	6
Raciocínio Lógico e Matemático	14,15,16/12/2015 e 11,12,13,18/01/2016	28	7
Preservação e Equilíbrio do Meio Ambiente	19 e 20/01/2016	8	2
Segurança Pública	25 e 26/01/2016	8	2

11.3- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - MARACANAU 2



ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02

- **15 alunos**
- **Evasão: 04**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão: AUSENCIA DE EMPRESA E PROBLEMAS FINANCEIROS**
- **Resumo das atividades:**

Segue disciplinas já cursadas pela turma:

Assistente Administrativo II - Maracanaú			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	11/08/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	17,18,19 e 24/08/2015	18	4
Educação para o consumo	25 e 26/08/2015	8	2
Direitos Humanos	31/08/2015 e 01/09/2015	8	2
Direitos trabalhista e previdenciários	02,08 e 09/09/2015	12	3
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	14 e 15/09/2015	8	2
Organização, planejamento e Controle do trabalho	16 e 21/09/2015	8	2
Saúde e segurança no trabalho	22,23 e 28/09/2015	12	3
Diversidade Cultural	29 e 30/09/2015	8	2
A Empresa no mundo Globalizado	05,06 e 07/10/2015	12	3
Rotinas Administrativas	13,14,19 e 20/10/2015	16	4
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administrativo	21,26,27/10/2015 e 03/11/2015	16	4
Noções e Técnicas de Arquivamento	04,09,10,11 e 16/11/2015	20	5
Introdução a Gestão de pessoas	17,18,23,24,25,30/11/2015 e 01,02 e 07/12/2015	36	9
Finanças na empresa	08,09,14,15,16/12/2015 e 11,12 e 13/01/2016	32	8
Raciocínio Lógico Matemático	18,19,20,25, e 26/01/2016	20	5

11.4- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03

- **18 alunos**
- **Evasão:4**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Outra oportunidade de emprego.**
- **Resumo das atividades:**



Segue disciplinas já cursadas pela turma:

Assistente Administrativo III - Maracanaú

Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	14/08/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	17,18,19 e 24/08/2015	16	4
Educação para o consumo	25 e 26/08/2015	8	2
Direitos Humanos	31/08/2015 e 01/09/2015	8	2
Direitos trabalhista e previdenciários	02,08 e 09/09/2015	12	3
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	14 e 15/09/2015	8	2
Organização, planejamento e Controle do trabalho	16, e 21/09/2015	8	2
Saúde e segurança no trabalho	22,23 e 28/09/2015	12	3
Diversidade Cultural	29 e 30/09/2015	8	2
A Empresa no mundo Globalizado	05,06,07 e 13/10/2015	16	4
Rotinas Administrativas	14,19 e 20/10/2015	12	3
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administrativo	21,26,27/10/2015 e 03/11/2015	16	4
Noções e Técnicas de Arquivamento	04,09,10,11,16, e 17/11/2015	24	6
Introdução a Gestão de pessoas	18,23,24,25,30/11/2015,01,02 e 07/12/2015	32	8
Finanças na empresa	08,09,14,15,16/12/2015,11,12 e 13/01/2016	32	8
Inglês Básico	18,19,20, 25 e 26/01/2016	20	5

12- PACATUBA

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01

- **19 ALUNOS**
- **Evasão: 02**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão: Jovem abandonou o curso/ outra oportunidade de emprego.**
- **Resumo das atividades:**

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02

- **27 alunos**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão: 0**

ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01

- **17 alunos**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão:**
- **Resumo das atividades:**

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03

- **21 alunos**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: 0**

✓ **COORDENADORA: NADJA AZEVEDO**

12.1- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01



ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01

- **19 ALUNOS**
- **Evasão: 02**
- **Efativação: 01**
- **Motivos da Evasão: Jovem abandonou o curso/ outra oportunidade de emprego.**

Resumo das atividades

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Apontamentos sobre melhoria do comportamento na empresa e curso.
- Orientação sobre postura profissional em aulas externas .

Segue disciplinas já cursadas pela turma:

Assistente Administrativo 01- Pacatuba			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	10 e 16/06/2015	8	2
Introdução a Aprendizagem	17,22 e 23/06/2015	12	3
Educação para o consumo	24 e 29/06/2015	8	2
Direitos Humanos	30/06/2015 e 01/07/2015	8	2
Diversidade Cultural	06 e 07/07/2015	8	2
Direitos Trabalhistas e Previdenciários	08,13 e 14/07/2015	12	3
Organização, Planejamento e controle de trabalho	15 e 20/07/2015	8	2
Saúde e segurança no Trabalho	21,22 e 27/07/2015	12	3
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	28 e 29/07/2015	8	2
Rotinas administrativo	03,04 e 05/08/2015	12	3
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administrativo	10,11,12 e 17/08/2015	16	4
A Empresa no mundo Globalizado	18,19,24 e 25/08/2015	16	4
Inglês Básico	26,31/08/2015 e 01,02,08/09/2015	20	5
Noções e Técnicas de Arquivamento	09,14,15,16,21 e 22/09/2015	24	6
Finanças na empresa	23,28,29,30/09/2015 e 05,06,07,13/10/2015	32	8
Introdução a Gestão de pessoas	14,19,20,21,26,27/10/2015 e 03,04/11/2015	32	8
Comunicação Oral e escrita	09,10,11,16,17, 18 e 23/11/2015	28	7
Inclusão Digital	24,25,30/11/2015 e 01,02,07/12/2015	24	6
Raciocínio Lógico e Matemático	09,14,15,16/12/2015 e 11,12/01/2016	24	6
Educação Fiscal	13,18 e 19/01/2016	12	3
Formas Alternativas de trabalho	20 e 25/01/2016	8	2
Segurança Pública	26 e 27/01/2016	8	2

12.2- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02



ASSISTENTE ADMINSTRATIVO 02

- **27 alunos**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão: 0**

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Apontamentos sobre melhoria do comportamento na empresa;
- Orientação sobre postura profissional em aulas externas ;
- Ajustes nas normas e regras do padrão dos jovens.

Segue disciplinas já cursadas pela turma:

Assistente Administrativo 02- Pacatuba			
Disciplinas	Periodo	Carga Horária	Dias
Integração	01/07/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	06,07, 08 e 13/07/2015	16	4
Direitos Humanos	14 e 15/07/2015	8	2
Diversidade Cultural	20 e 21/07/2015	8	2
Educação para o consumo	22 e 27/07/2015	8	2
Saude e Segurança no trabalho	28 ,29/07/2015 e 03/08/2015	12	3
Informação sobre o mercado do trabalho	04 e 05/08/2015	8	2
Direitos trabalhista e previdenciarios	10 ,11e 12/08/2015	12	3
Organização e Controle	17 e 18/08/2015	8	2
A Empresa no mundo Globalizado	19 ,24 e 25/08/2015	12	3
Rotinas administrativo	26,31/08/2015 e 01,02/09/2015	16	4
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administrativo	08,09,14 e 15/09/2015	16	4
Noções e Técnicas de Arquivamento	16,21,22,23 e 28/09/2015	20	5
Inglês Básico	29,30/09/2015 e 05,06,07/10/2015	20	5
Introdução a Gestão de pessoas	13,14,19,20,21,26,27/10/2015 e 03/11/2015	32	8
Finanças na empresa	04,09,10,11,16,17,18, e 23 /11/2015	32	8
Comunicação Oral e escrita	24,25,30/11/2015 e 01 ,02 ,07 e 09/12/2015	28	7
Preservação e Equilibrio do Meio Ambiente	14,15 e 16/12/2015	12	3
Formas Alternativas de trabalho	11 ,12/01/2016	8	2
Raciocinio Lógico e Matemático	13,18,19,20,25, 26 e 27/01/2016	28	7

12.3- ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO

12.3- ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01



ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01

- 17 alunos
- Evasão: 0
- Efetivação: 01
- Motivos da Evasão:
- Resumo das atividades:

- Resumo da aplicação do SOE
 - Apontamentos sobre melhoria do comportamento na empresa;
 - Orientação sobre postura profissional em aulas externas ;
 - Organização dos padrões e disciplina da Turma.

Segue disciplinas cursadas pela turma

ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - Pacatuba			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	01/07/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	06,07,08 e 13/07/2015	16	4
Direitos Humanos	14 e 15/07/2015	8	2
Organização,Planejamento e Controle do Trabalho	20,21 e 22/07/2015	12	3
Educação para o consumo	27 e 28/07/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	29/07/2015 e 03,04/08/2015	12	3
Direitos Trabalhista e previdenciários	05,10,11 e 12/08/2015	16	4
Diversidade Cultural	17, e 18/08/2015	8	2
Saúde e segurança no trabalho	19,24,25 e 26/08/2015	16	4
Perfil dos Trabalhadores do Alimentador de Linha de Produção	31/08/2015 e 01,02,08,09/09/2015	20	5
Administração de materiais e Arranjo Físico	14,15,16,21,22,23 e 28/09/2015	28	7
Sistema Logístico no Setor Produtivo	29,30/09/2015 e 05,06,07,13/10/2015	24	6
Sistema de Gestão da Qualidade	14,19,20,21,26,27/10/2015 e 03/11/2015	28	7
Sistema da Produção	04,09,10,11,16,17 e 18/11/2015	28	7
Formas Alternativas de Trabalho e Renda	23,24, e 25/11/2015	12	3
Inclusão Digital	30/11/2015 e 01,02,07,09/12/2015	20	5
Educação Fiscal	14,15,16/12/2015 e 11/01/2016	16	4
Saúde Sexual	12,13/01/2016	8	2
Preservação e Equilíbrio do Meio Ambiente	18,19,20/01/2016	12	3

12.4- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03



- **Assistente administrativo 03**
- **21 alunos**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: 0**
- **Resumo das atividades:**

- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Apontamentos sobre melhoria do comportamento na empresa;
 - Orientação sobre postura profissional em aulas externas ;
 - Organização dos padrões e disciplina da Turma.

Segue disciplinas já cursadas pela turma:

Assistente Administrativo 03- Pacatuba			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	20/08/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	26,27,28/08//2015 e 02,03/09/2015	20	5
Direitos Humanos	04 e 09/09/2015	8	2
Diversidade Cultural	10 e 11/09/2015	8	2
Educação para o consumo	16 e 17/09/2015	8	2
Saúde e Segurança no trabalho	18,23 e 24/09/2015	12	3
Informação sobre o mercado do trabalho	25 e 30/09/2015	8	2
Direitos trabalhista e previdenciários	01,02 e 07/10/2015	12	3
Organização e Controle	08 e 09/10/2015	8	2
A Empresa no mundo Globalizado	14,15,16 e 21/10/2015	16	4
Rotinas administrativo	22,23,29 e 30/10/2015	16	4
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administrativo	04,05,06 e 11/11/2015	16	4
Noções e Técnicas de Arquivamento	12,13,18,19,20,25, e 26/11/2015	28	7
Inglês Básico	27/11/2015 e 02,03,04,09/12/2015	20	5
Introdução a Gestão de pessoas	10,11,16,17,18/12/2015 e 13,14,15/01/2016	32	8

- DEPOIMENTOS

“O CURSO AQUI EM PEDRAS TEM SIDO BASTANTE PROVEITOSO, COM TROCAS DE EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS. OS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NO PROJETO SÃO EFICIENTES E CAPACITADOS, BUSCAM CADA DIA NOVAS FORMAS DE ENSINO, TRAZENDO SEMPRE UMA REFLEXÃO DENTRO DO CONTEUDO ABORDADO, INCENTIVANDO ASSIM, A UM CRESCIMENTO PROFISSIONAL E TAMBÉM PESSOAL. EM RELAÇÃO AOS SUPERVISORES, ASSIM TAMBÉM COMO OS PROFESSORES, SÃO BASTANTE RÍGIDOS NO QUESITO REGRAS E NORMAS, O QUE NÃO É UM FATOR RUIM É CLARO. ALÉM DISSO, SÃO BEM PRESENTE NO LOCAL DE ENSINO, NOS TRAZENDO NOVIDADES E ESCLARECENDO DÚVIDAS QUE SURGEM EM NÓS (APRENDIZES).”

Erleide Nogueira Correia, Aprendiz Turma ADM 01 Itaitinga, Pedras.

“ É UMA INSTITUIÇÃO QUE DÁ OPORTUNIDADE PARA OS JOVENS, COLOCANDO ELES NO MERCADO DE TRABALHO E TAMBÉM AJUDANDO NA VIDA PESSOAL, E ENSINA A RESPEITAR TODAS AS CRENÇAS . TENHO MUITO A AGRADECER A INSTITUIÇÃO PELAS OPORTUNIDADE QUE ME DÁ, APESAR DE SERMOS APENAS JOVENS EM BUSCA DO PRIMEIRO EMPREGO. COM A AJUDA DO IEP CONSEGUI ME DESTACAR NA EMPRESA E SER EFETIVADO POR ESSES MOTIVOS TENHO MUITO A AGRADECER”.

Antonio Leandro de Almeida, Aprendiz Turma ADM 03 Itaitinga, Jabuti.

“ OS PROFESSORES QUE PASSARAM POR NÓS FORAM MUITO BONS E REALMENTE PEGARAM NA NOSSA MÃO PARA NOS ENSINAR E ISSO TODOS ADMIRAMOS MUITO, ESSA COMPETÊNCIA E NOS SABEMOS O QUANTO É DIFÍCIL CHEGAR NA NOSSA LOCALIDADE POR CONTA DA ACESSIBILIDADE E NÓS ADMIRAMOS POIS VEMOS O ESFORÇO QUE CADA UM FAZ PARA CHEGAR ATÉ A GENTE E NOS AJUDAR. O ESFORÇO QUE VOCÊS FAZEM POR NOS, PARA NOSSA MELHORIA TANTO DO DANIEL COMO DA SAMIRES E A PRETA. COM RELAÇÃO AS EMPRESAS TODOS OS ALUNOS ESTÃO GOSTANDO E AS EMPRESAS QUE NÓS FOMOS ENCAMINHADOS ESTAMOS TENDO UM APRENDIZADO PARA O FUTURO”.

Maria Ingrid, Aprendiz Turma ADM 03 Itaitinga, Jabuti.

3.10.1 ASSISTENTE ADMINISTRATIVOII / PETROBRÁS:GC PNEUS, ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, ICANE, PLASTSAN, CARTÓRIO DE REGISTRO DE IMÓVEIS, TECBRITA, – E AERIS ENERGY.

3.9.1- A turma de Assistente Administrativo II/ Caucaia Petrobras este mês de Janeiro tivemos os seguintes módulos :Organização e Planejamento com início dia 13/01 e seu término dia 20/01/2016 com a professora Maria Nilda Oliveira; Informação sobre o Mercado e Mundo do Trabalho com início e término no dia 21/01/2016 com o Professor Franklin Brasil; Educação Fiscal com início dia 27/01/2016 com o Professor Franklin Brasil e seu término dia 17/02/2016. Na tecnologia Social Espaços Mundos passaram pela trilha do mundo da Cidadania com o Professor André Pontes.



3.10.2 - A turma de **Assistente Administrativo III / Caucaia** este mês de **Janeiro** foi ministrado os seguintes módulos: Uso Indevido de Álcool e Drogas com início e término no dia 15/01/2016 com a Professora Maria Nilda Oliveira; Técnicas Secretarias e Protocolares com início e término no dia 21/01/2016 com a Professora Maria Nilda Oliveira; Fundamentos da Administração com início e término dia 29/01/2016 com a Professora Maria Fabiana Oliveira. Na tecnologia Social Espaços Mundos passaram pelos mundos Mundo da Comunicação nos dia 17 e 14/01/2016 com a Professora Maria Nilda Oliveira ; Mundo da Cidadania nos dias 21 e 28/01/216 coma Professora Maria Nilda Oliveira



3.10.3-MECÂNICA DE VEÍCULOS II PETROBRAS- ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, ICANE.

A Turma de **Mecânica de Veículos** este mês de **Janeiro** foi ministrado os seguintes módulos: Fundamentos Hidráulicos e Pneumáticos com início dia 15/01/2016 e seu término dia 29/01/2016 com o Professor Miqueias Bastos Na tecnologia Social espaços mundos foi vivido o mundo da Cidadania com o Professor André Pontes.





4. INDICADORES

4.1 FREQUÊNCIAS – JANEIRO 2016

GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JANEIRO -2016 TURMAS PACAJUS

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JANEIRO -2016

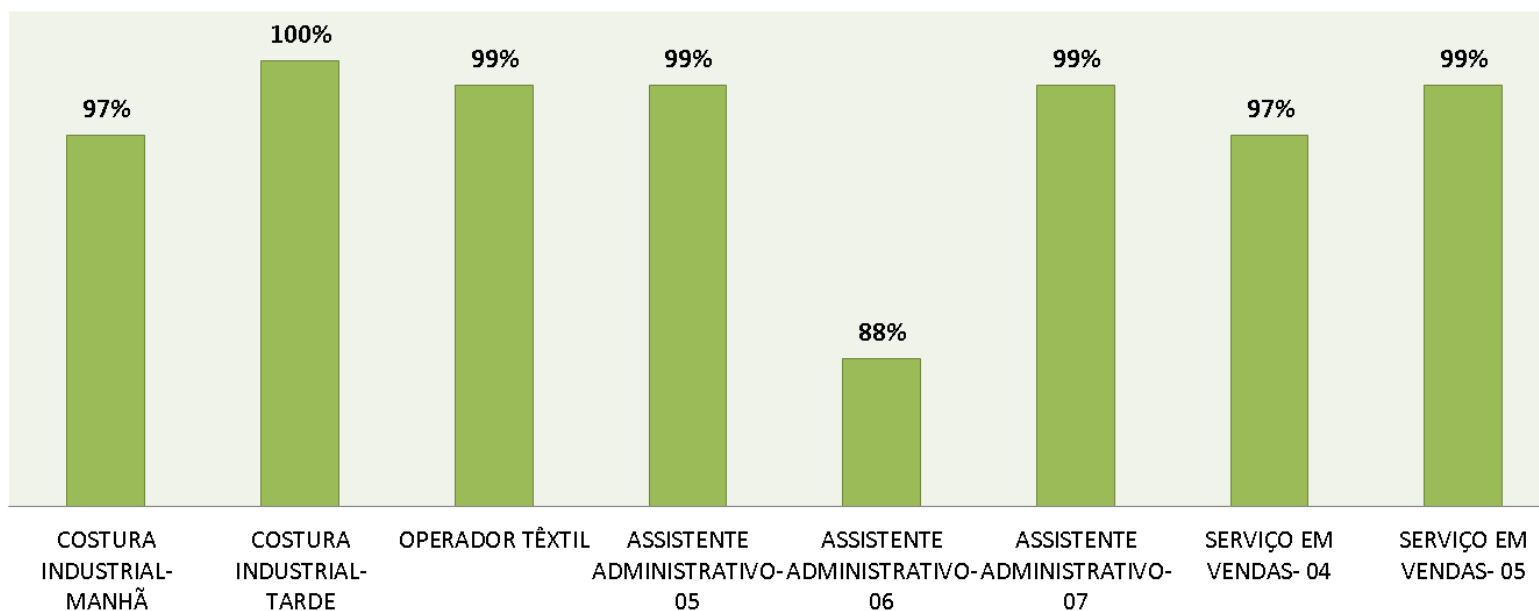


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JANEIRO - 2016 TURMAS EUSÉBIO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JANEIRO - 2016

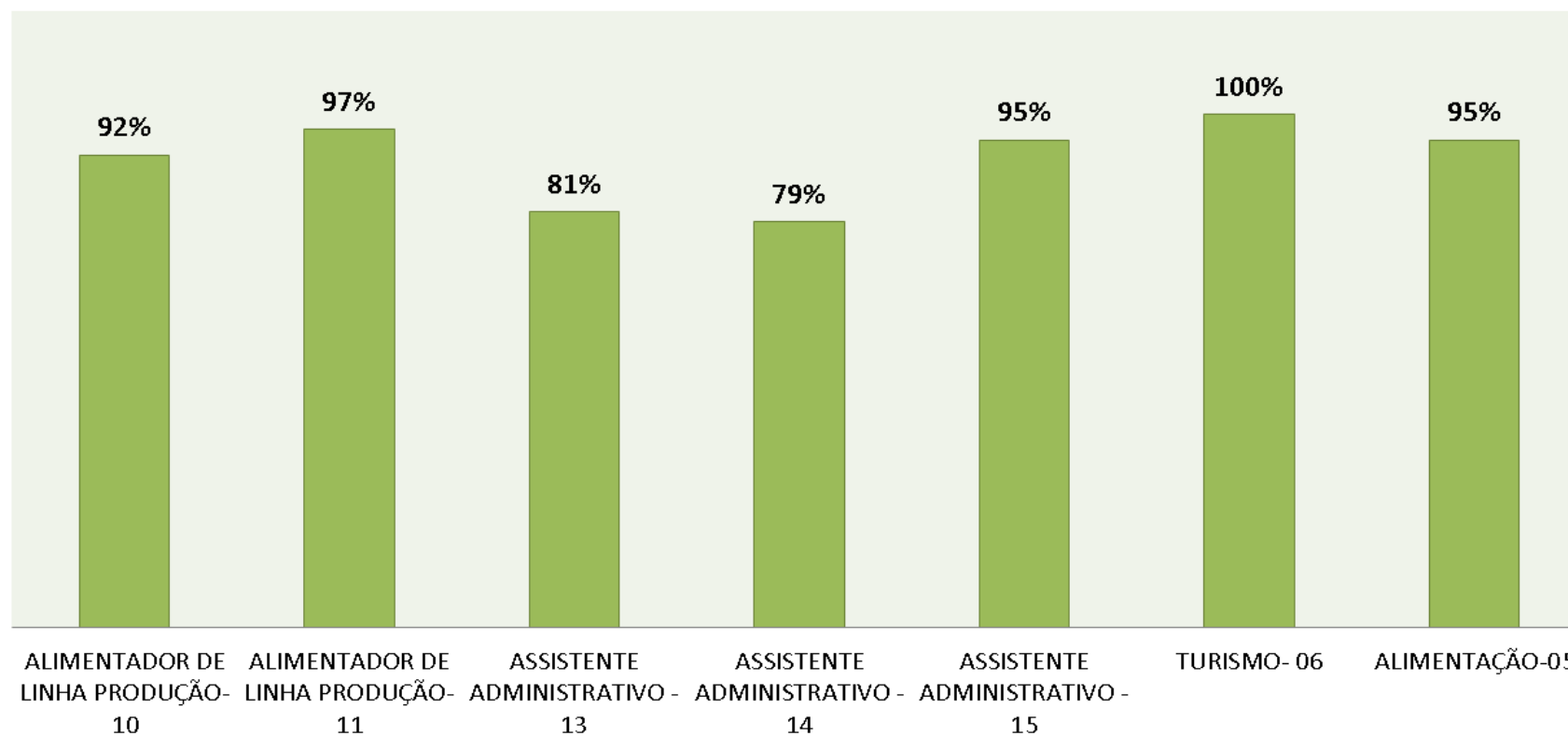


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA FEVEREIRO-2016 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE FEVEREIRO -2016

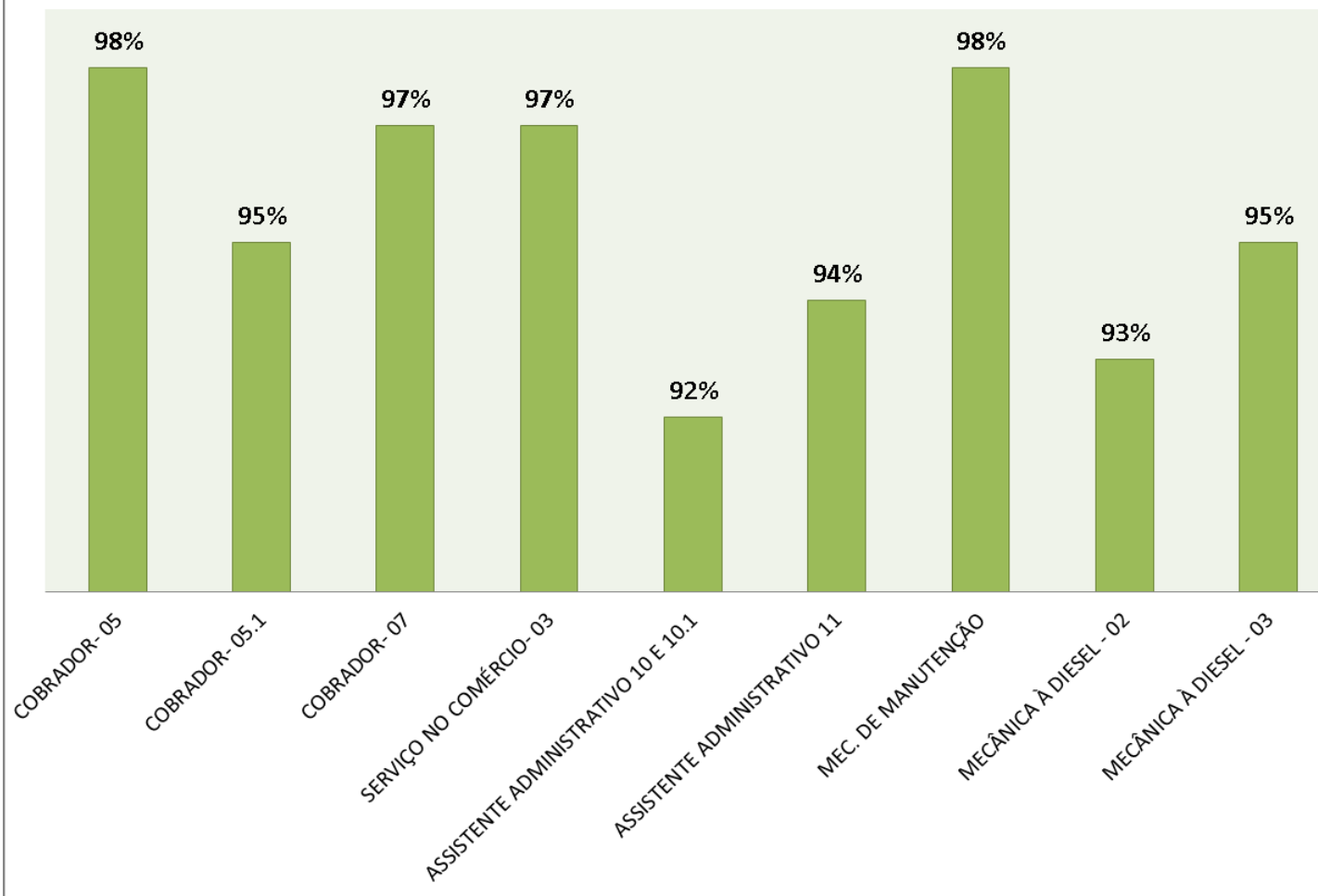


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JANEIRO-2016 TURMAS MARACANAÚ/MARANGUAPE

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JANEIRO-2016

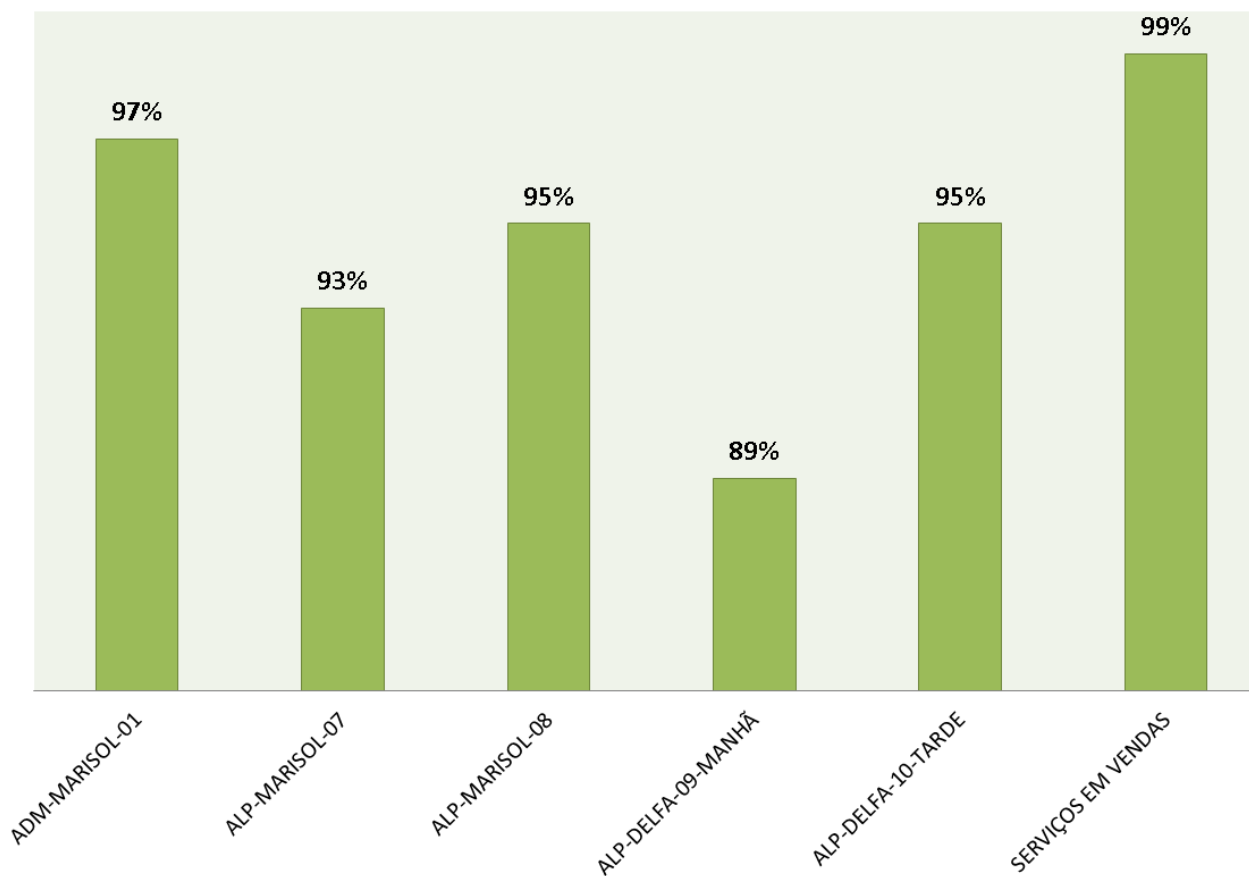
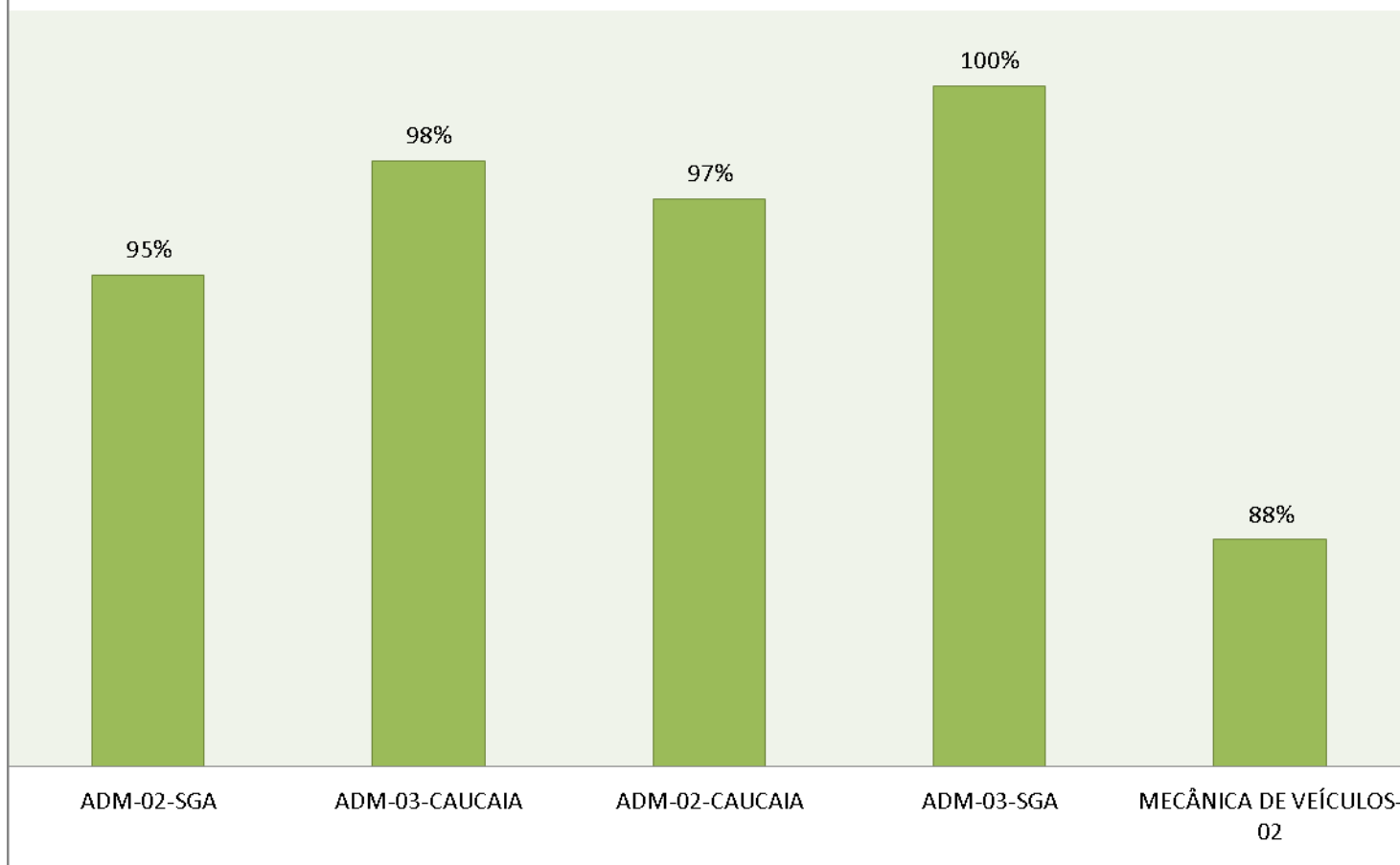


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JANEIRO-2016 TURMAS CAUCAIA/SÃO GONÇALO

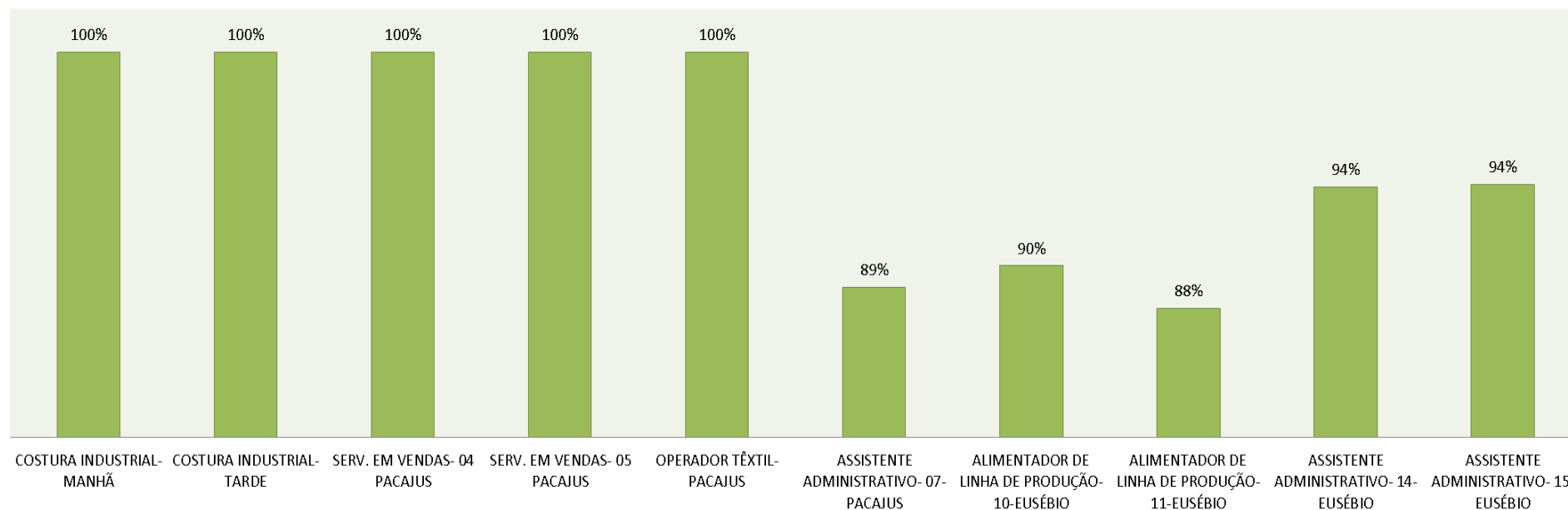
■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JANEIRO - 2016



4.2- GRÁFICO DOS ESPAÇOS MUNDOS:

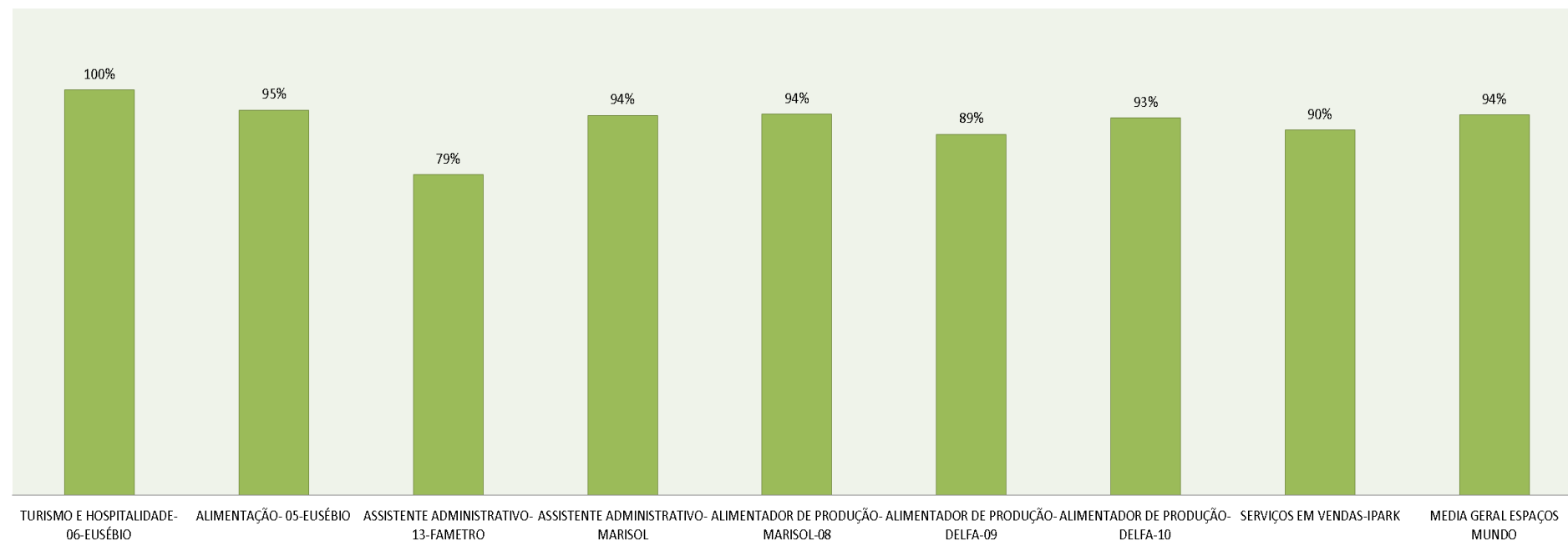
PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS I

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JANEIRO-2016

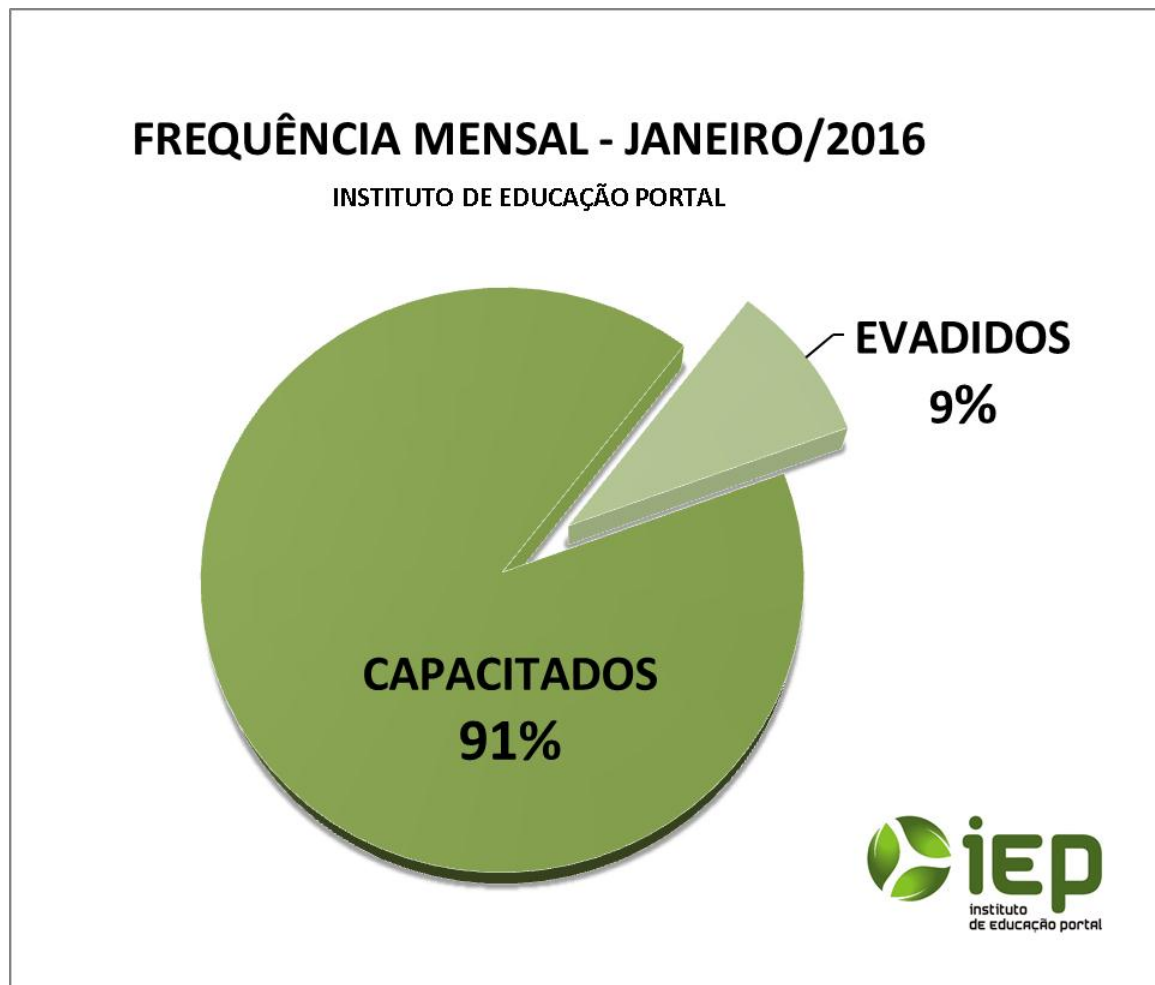


PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE JANEIRO-2016



4.3 GRÁFICO DE EVASÃO:



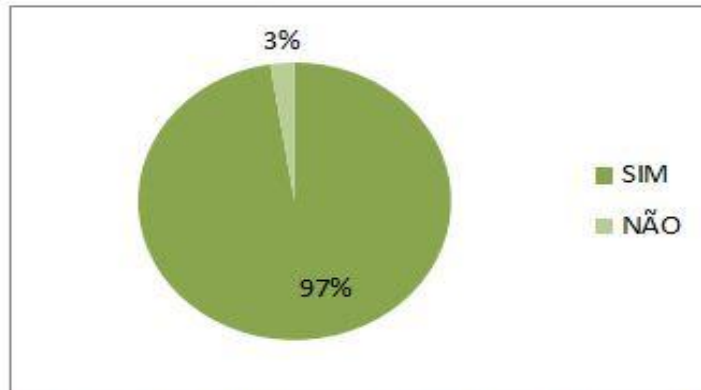


4.5– Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador:

TÉCNICO:

Pacajus, Maracanaú, Fortaleza

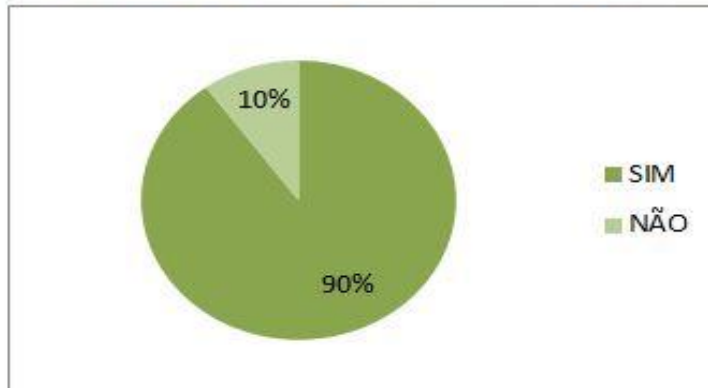
01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



SIM
NÃO

117
3

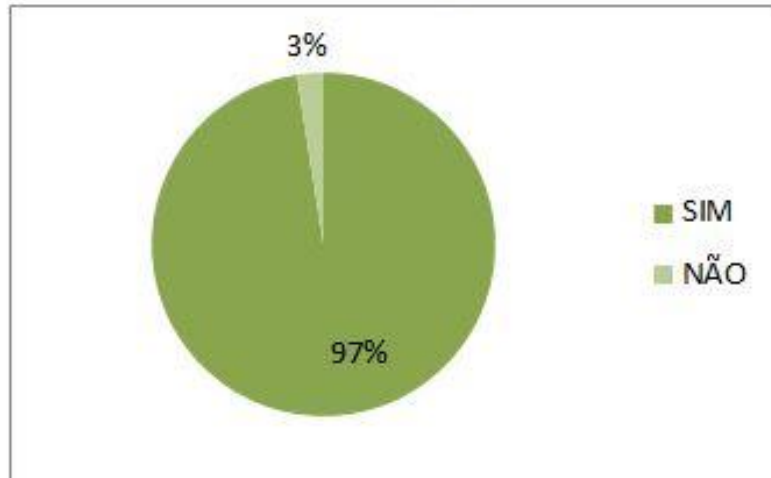
02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



SIM
NÃO

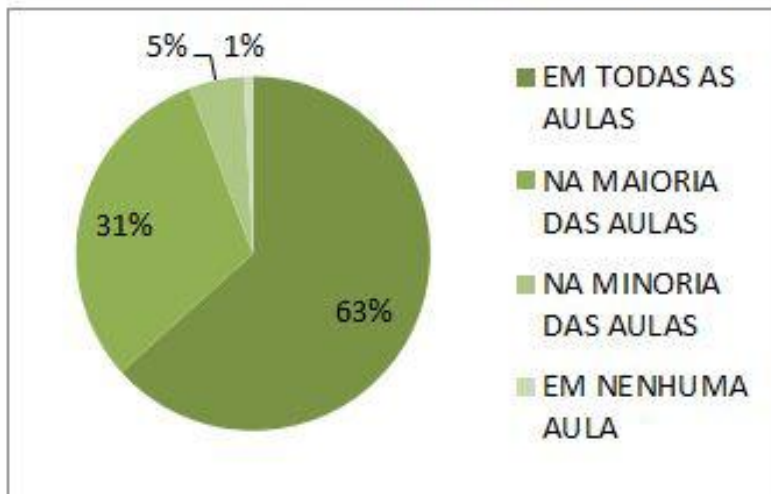
108
12

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



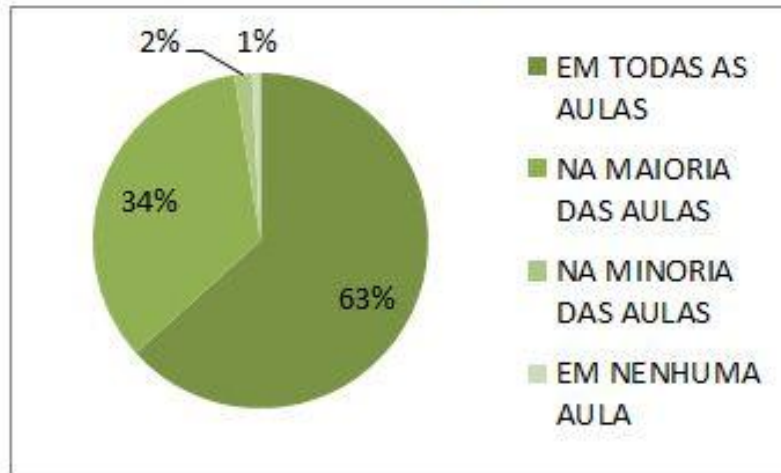
SIM	117
NÃO	3

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



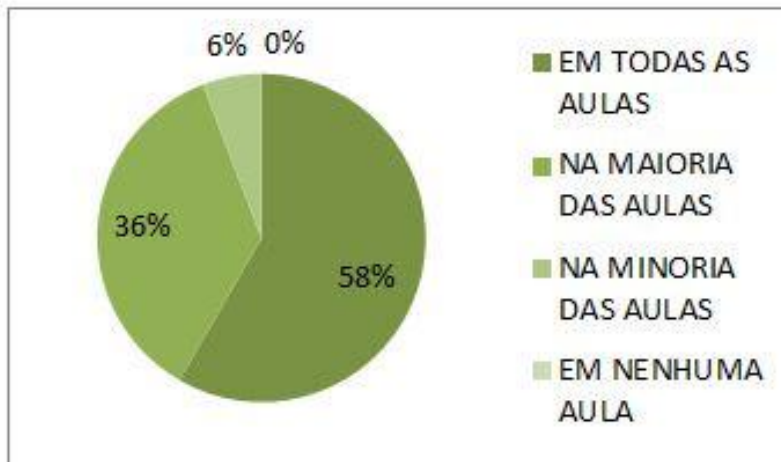
EM TODAS AS AULAS	76
NA MAIORIA DAS AULAS	37
NA MINORIA DAS AULAS	6
EM NENHUMA AULA	1

05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



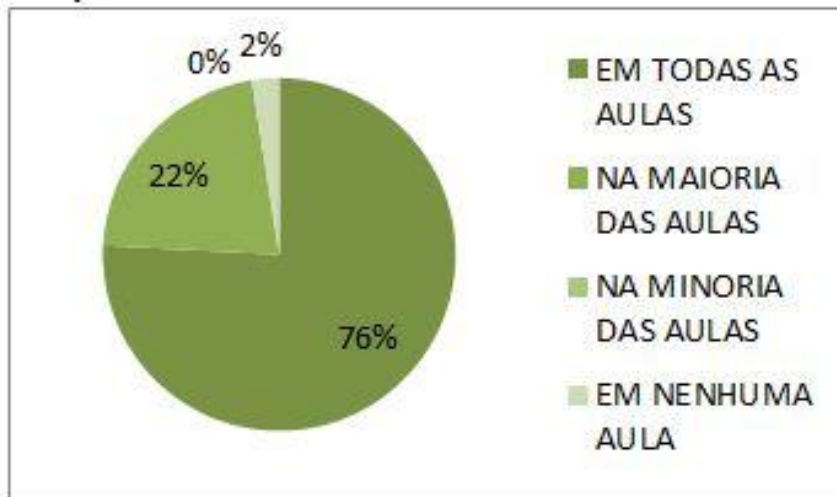
EM TODAS AS AULAS	76
NA MAIORIA DAS AULAS	41
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	1

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



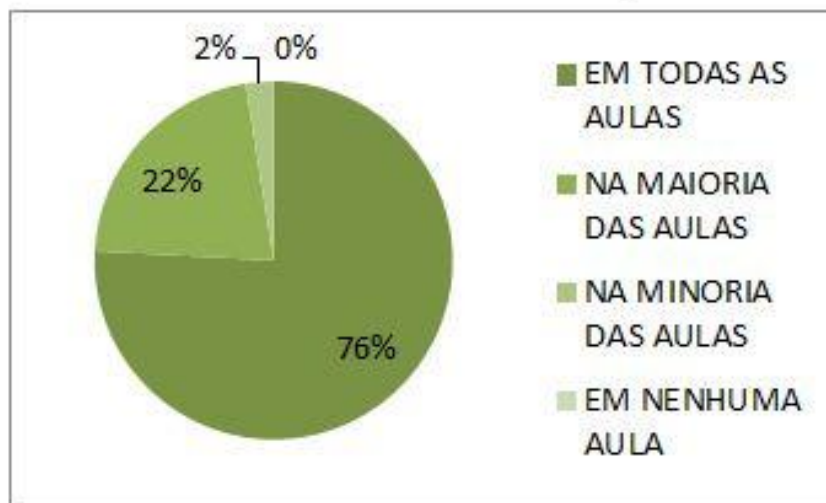
EM TODAS AS AULAS	70
NA MAIORIA DAS AULAS	43
NA MINORIA DAS AULAS	7
EM NENHUMA AULA	0

07 - É pontual.



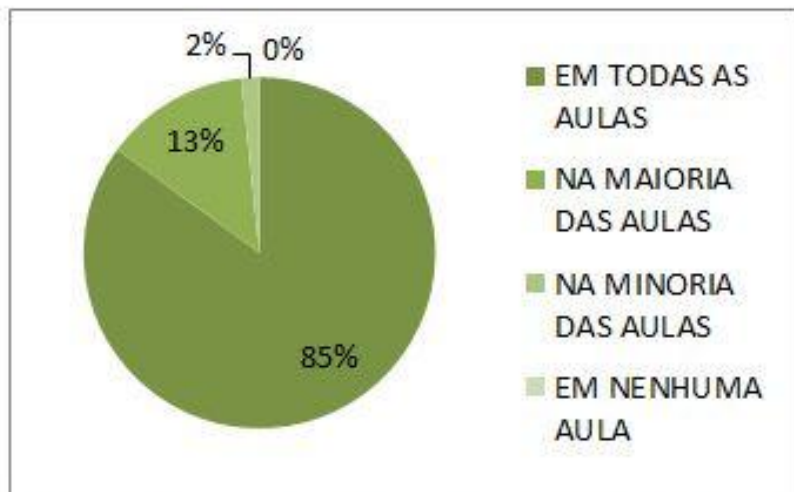
EM TODAS AS AULAS	91
NA MAIORIA DAS AULAS	26
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	3

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



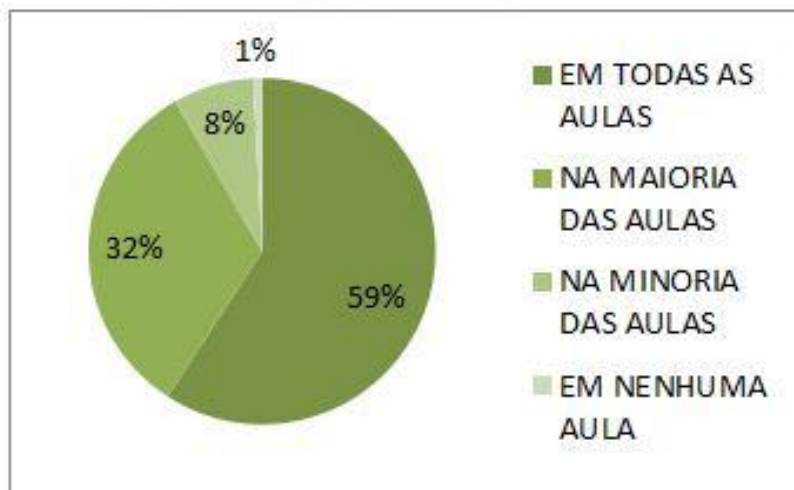
EM TODAS AS AULAS	91
NA MAIORIA DAS AULAS	26
NA MINORIA DAS AULAS	3
EM NENHUMA AULA	0

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



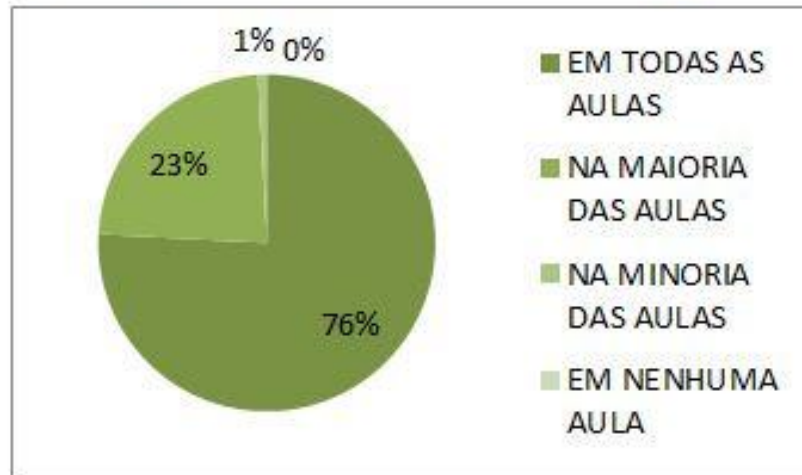
EM TODAS AS AULAS	102
NA MAIORIA DAS AULAS	16
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	0

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



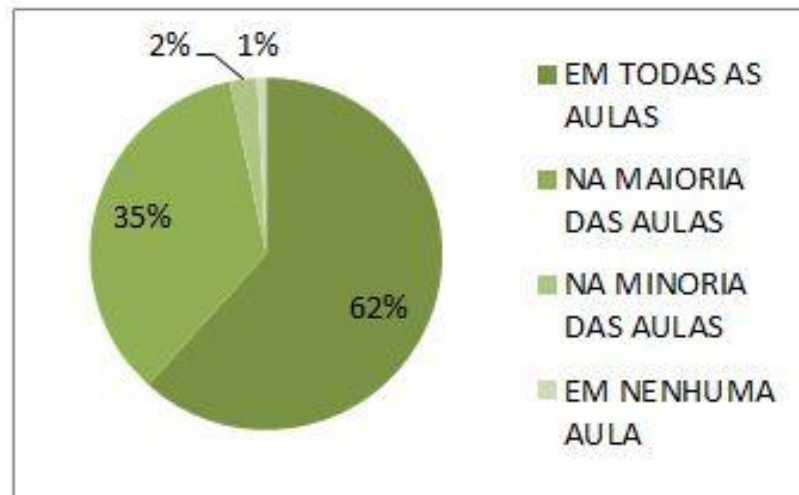
EM TODAS AS AULAS	71
NA MAIORIA DAS AULAS	39
NA MINORIA DAS AULAS	9
EM NENHUMA AULA	1

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



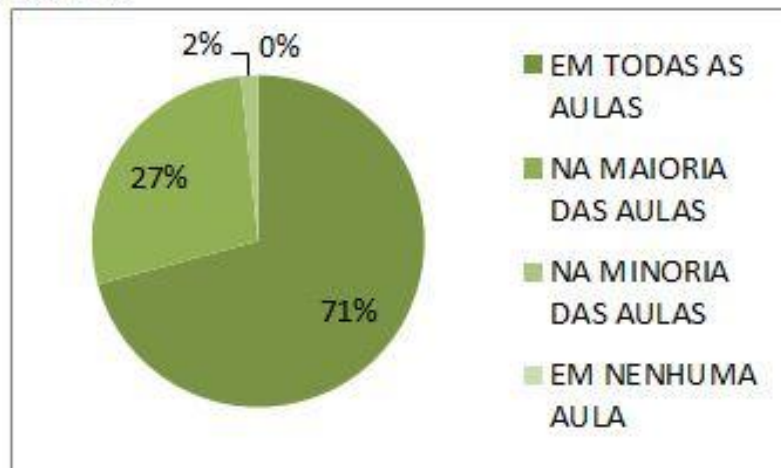
EM TODAS AS AULAS	91
NA MAIORIA DAS AULAS	28
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas



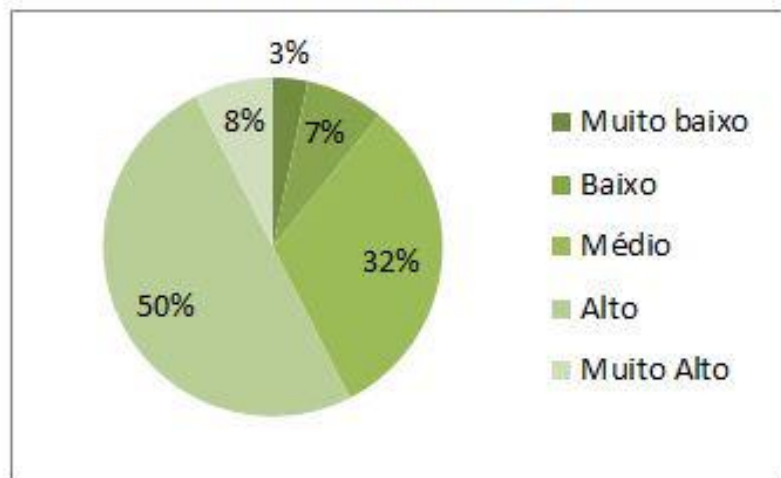
EM TODAS AS AULAS	74
NA MAIORIA DAS AULAS	42
NA MINORIA DAS AULAS	3
EM NENHUMA AULA	1

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram efetivamente o real aprendizado do educando.



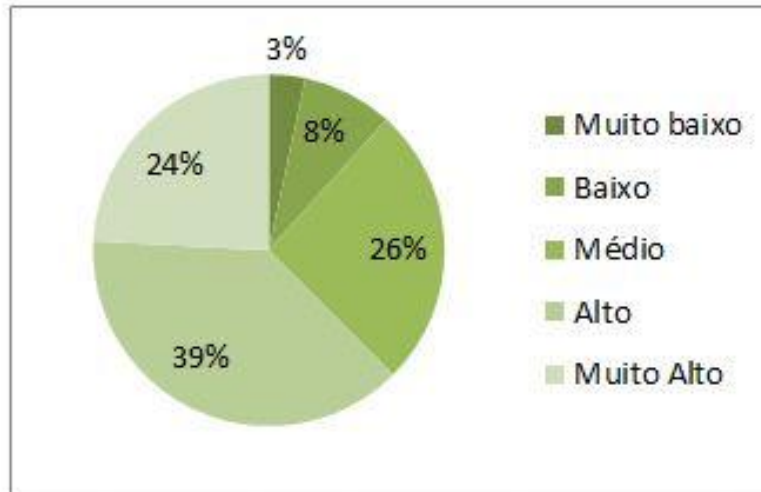
EM TODAS AS AULAS	85
NA MAIORIA DAS AULAS	33
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	0

14 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades do cu



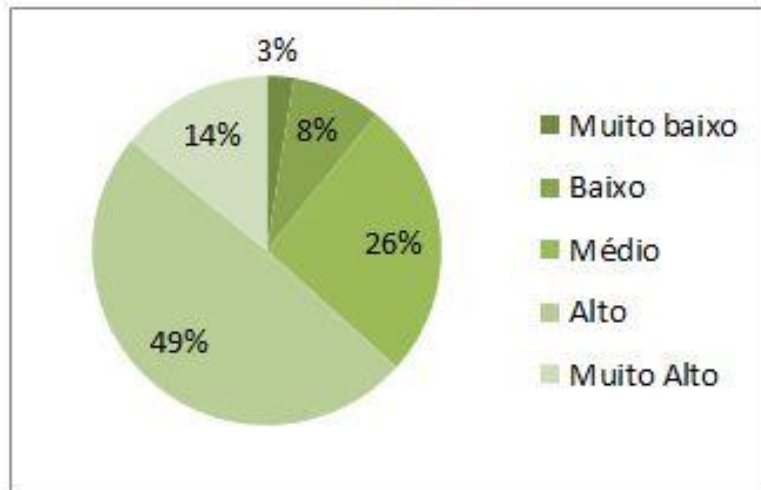
Muito baixo	4
Baixo	9
Médio	38
Alto	60
Muito Alto	9

15 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



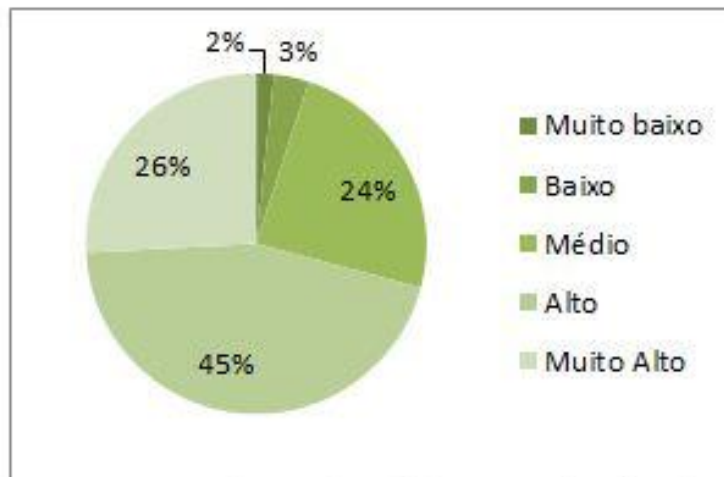
Muito baixo	4
Baixo	10
Médio	31
Alto	46
Muito Alto	29

16 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



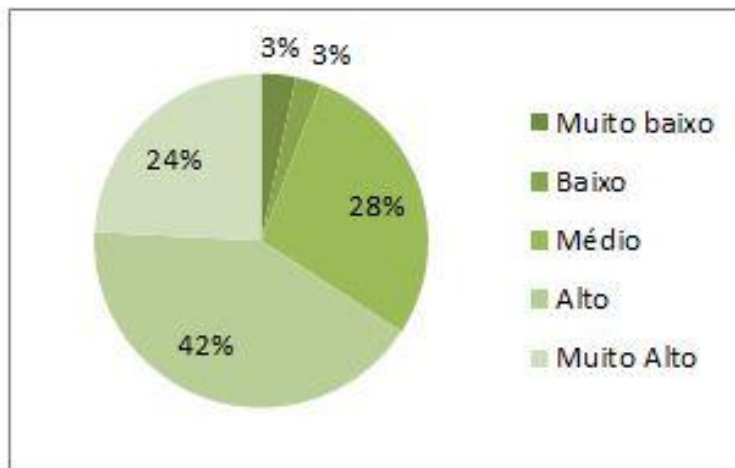
Muito baixo	3
Baixo	10
Médio	31
Alto	59
Muito Alto	17

17 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



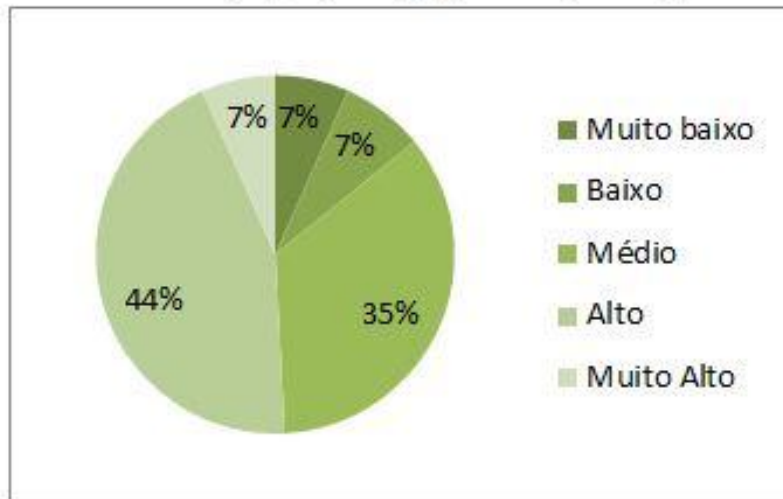
Muito baixo	2
Baixo	4
Médio	29
Alto	54
Muito Alto	31

18 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



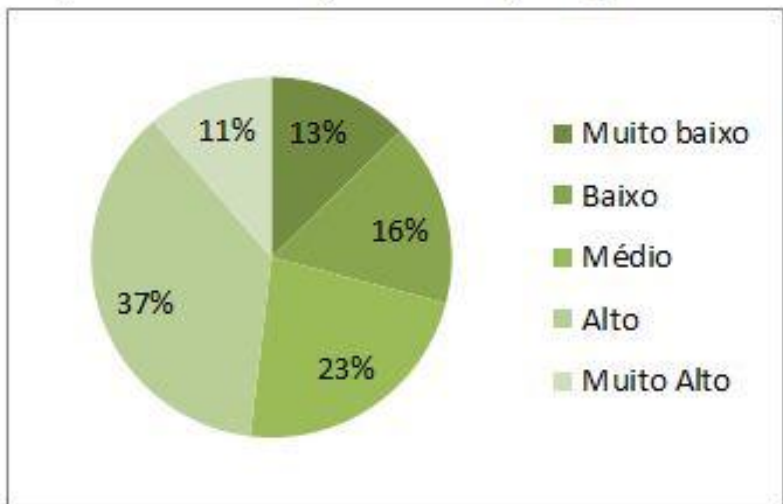
Muito baixo	4
Baixo	3
Médio	34
Alto	50
Muito Alto	29

19 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



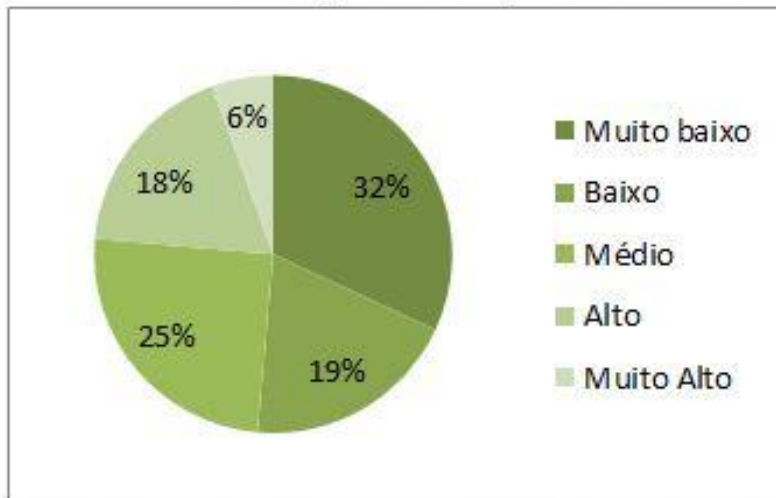
Muito baixo	8
Baixo	9
Médio	42
Alto	53
Muito Alto	8

20 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



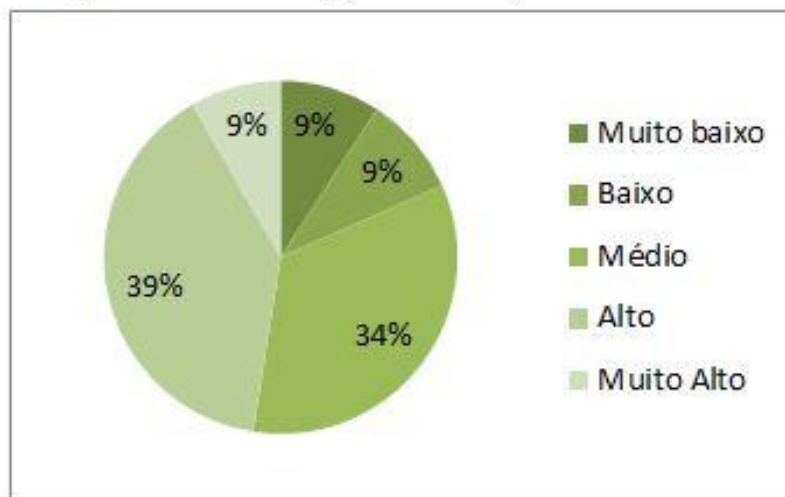
Muito baixo	10
Baixo	13
Médio	18
Alto	29
Muito Alto	9

21 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



Muito baixo	23
Baixo	14
Médio	18
Alto	13
Muito Alto	4

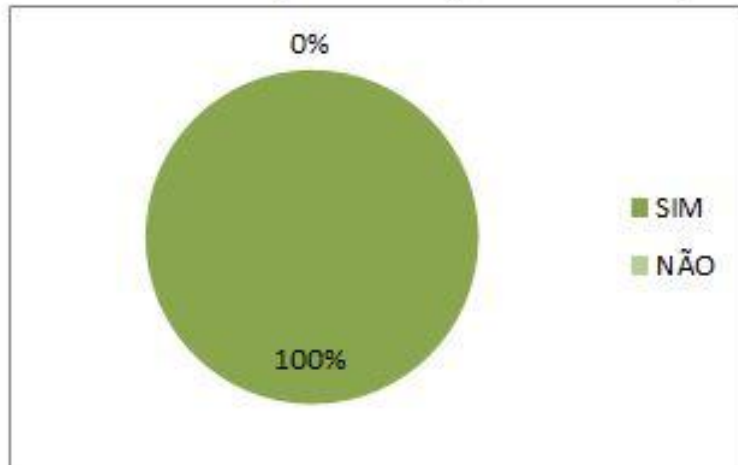
22 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



Muito baixo	11
Baixo	11
Médio	41
Alto	47
Muito Alto	10

ESPAÇOS MUNDOS:

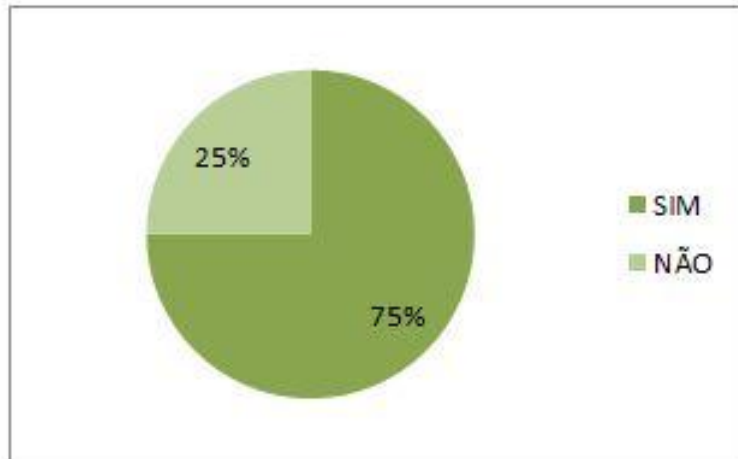
01 - As aulas contemplaram o objetivo da Trilha/Mundo?



SIM
NÃO

4
0

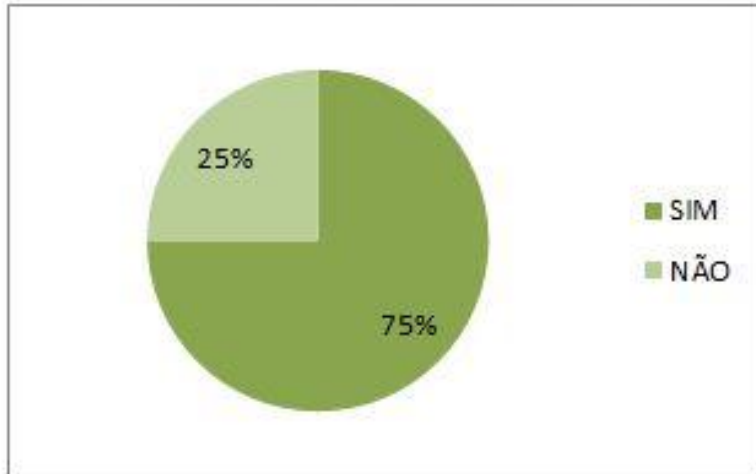
02 - O aprendizado adquirido na Trilha/Mundo tem aplicação prática ?



SIM
NÃO

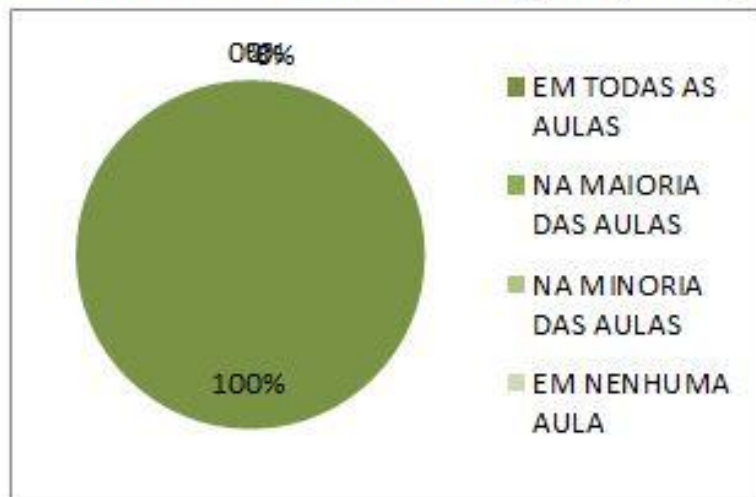
3
1

03 - O arte educador esclareceu o significado e a importância da Trilha/Mundo para o curso e mercado de trabalho?



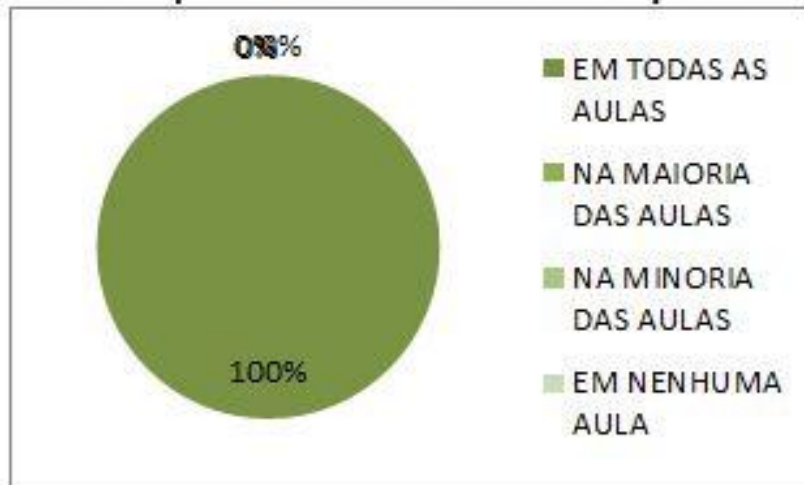
SIM	3
NÃO	1

04 - O arte educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar as aulas.



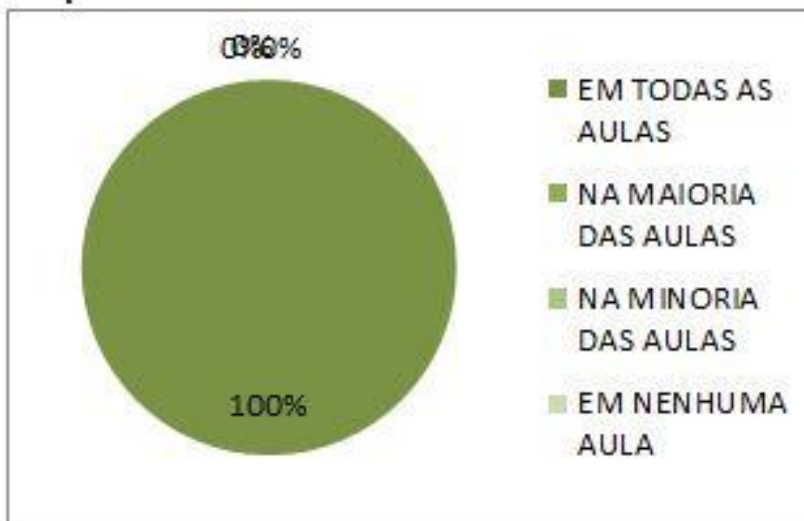
EM TODAS AS AULAS	4
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

05 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da Trilha/Mundo



EM TODAS AS AULAS	4
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

06 - É pontual.



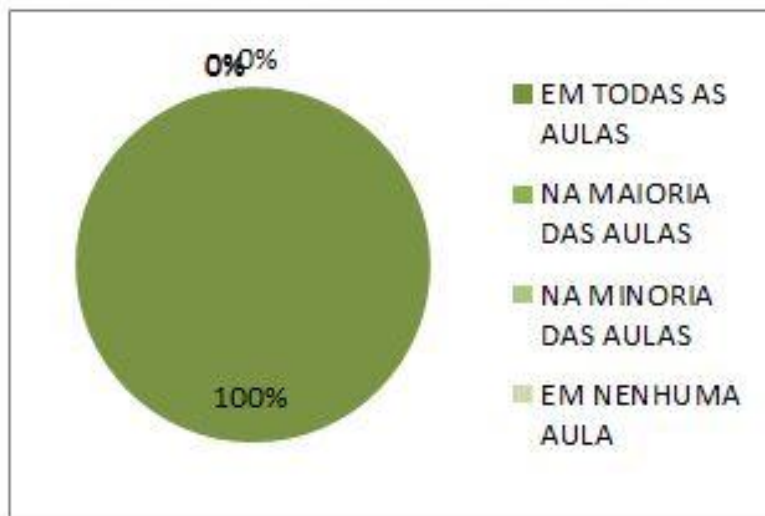
EM TODAS AS AULAS	4
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

07 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



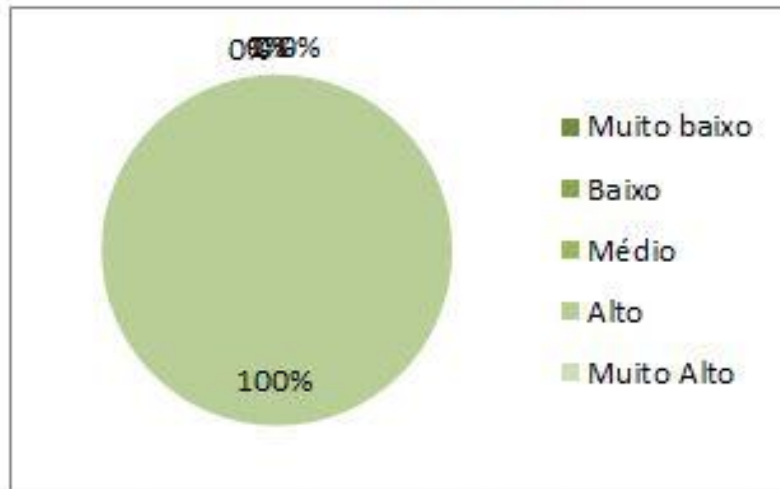
EM TODAS AS AULAS	4
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

08 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



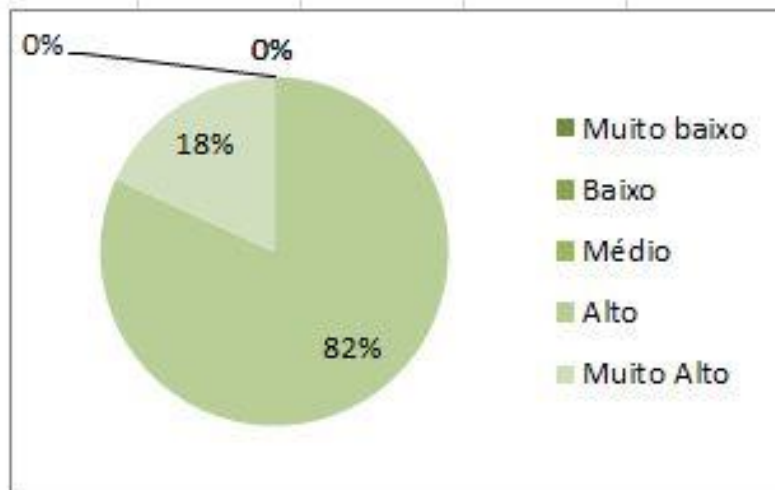
EM TODAS AS AULAS	4
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

09 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades da Trilha/Mundo.



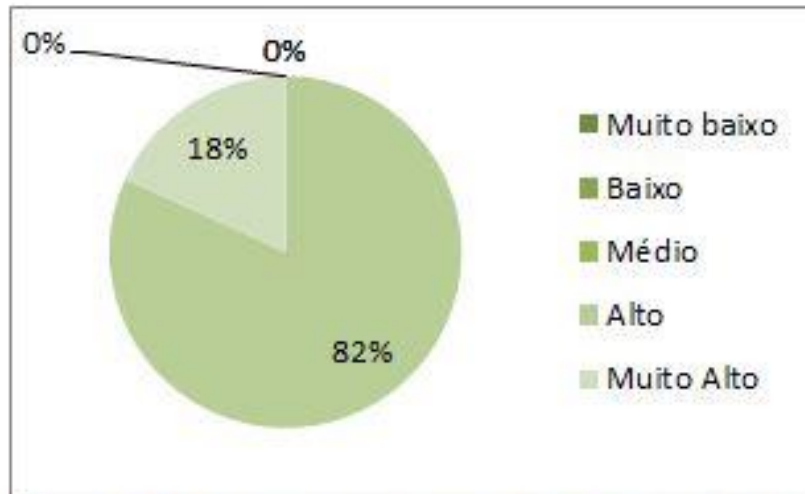
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	0
Alto	11
Muito Alto	0

10 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



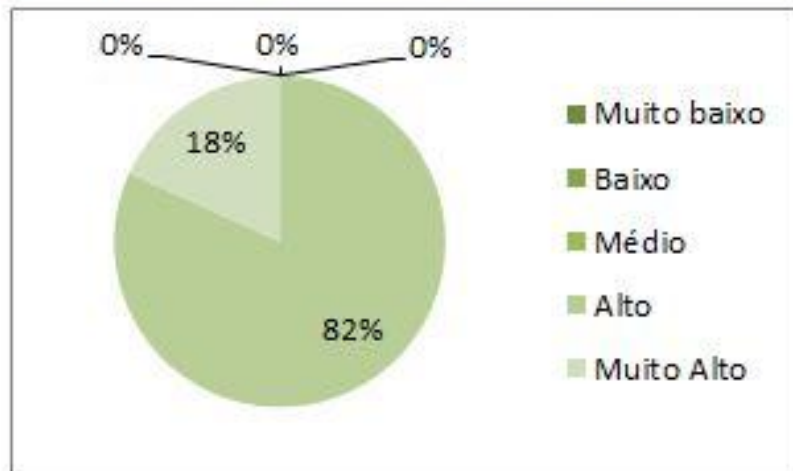
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	0
Alto	9
Muito Alto	2

11 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



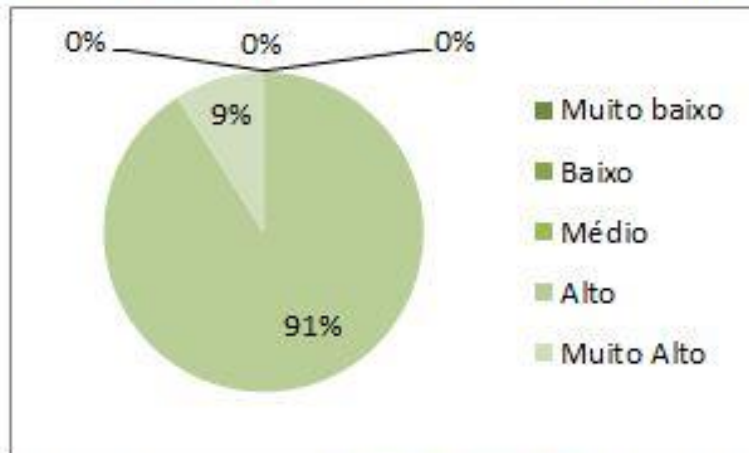
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	0
Alto	9
Muito Alto	2

12 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



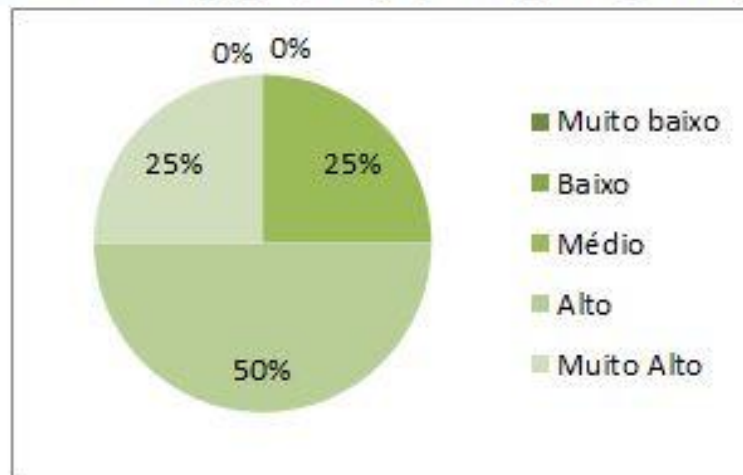
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	0
Alto	9
Muito Alto	2

13 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



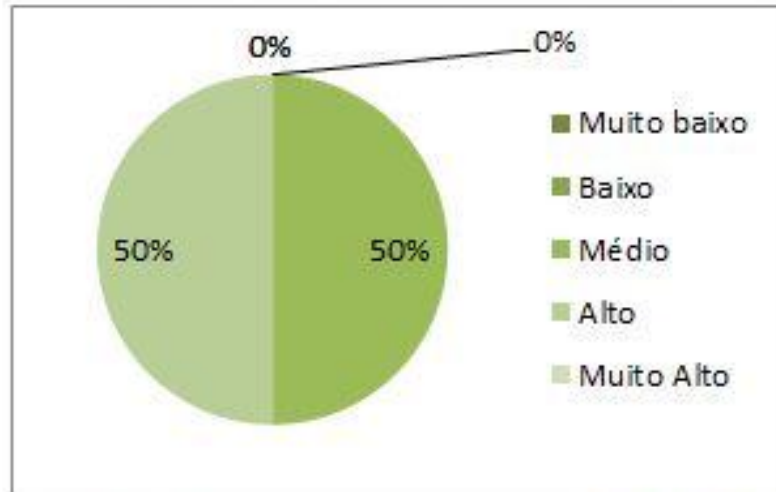
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	0
Alto	10
Muito Alto	1

14 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



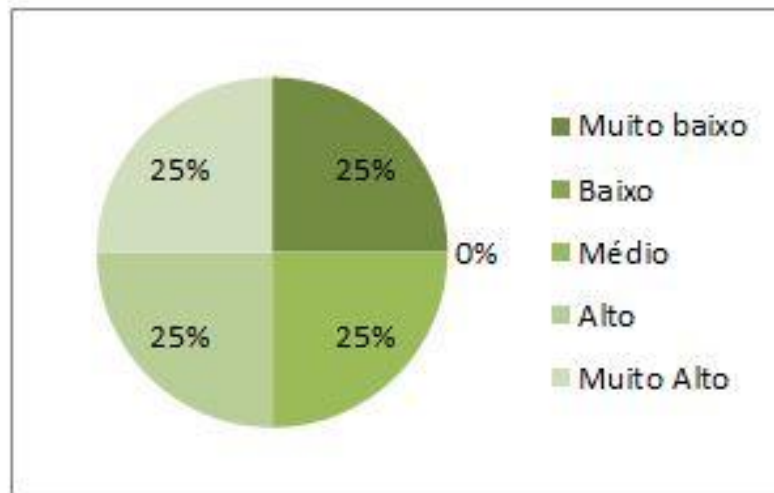
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	1
Alto	2
Muito Alto	1

15 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



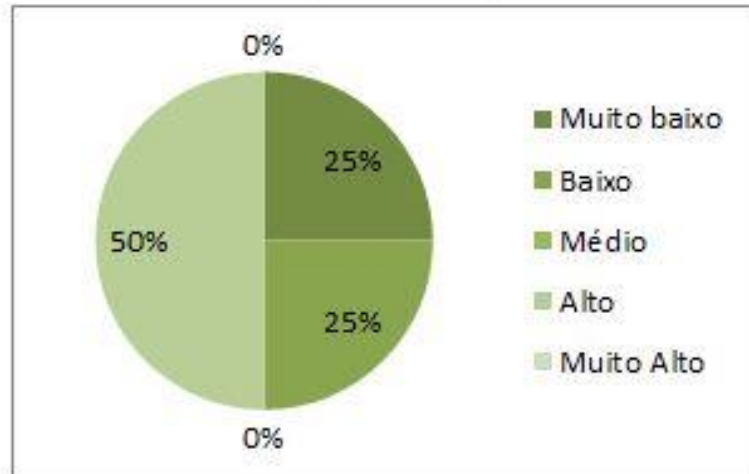
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	2
Alto	2
Muito Alto	0

16 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



Muito baixo	1
Baixo	0
Médio	1
Alto	1
Muito Alto	1

17 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



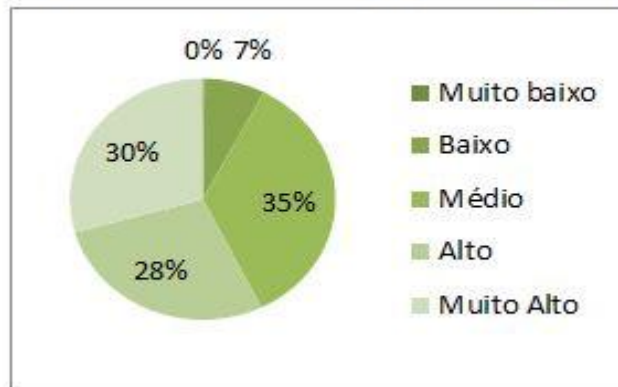
Muito baixo	1
Baixo	1
Médio	0
Alto	2
Muito Alto	0

4.6- Educador Avaliando os Educandos

TÉCNICO:

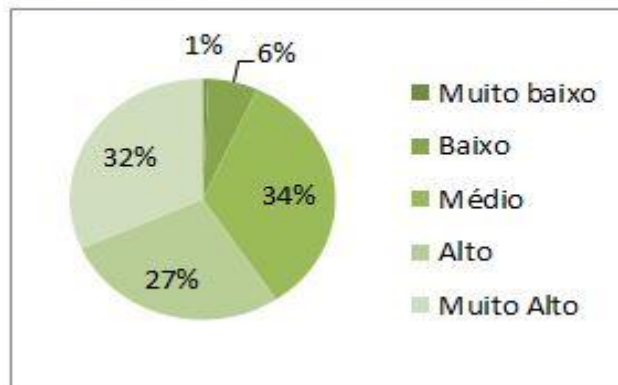
Pacajus, Maracanaú, Fortaleza

01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



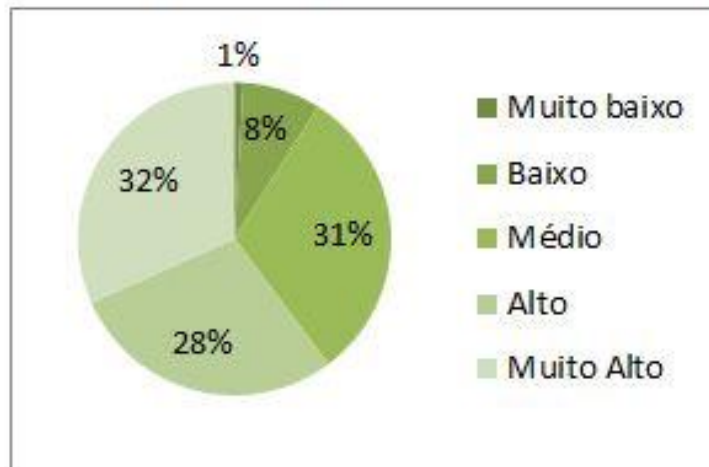
Muito baixo	1
Baixo	33
Médio	156
Alto	124
Muito Alto	131

02 - É capaz de ajudar os outros nos seus problemas pessoais.



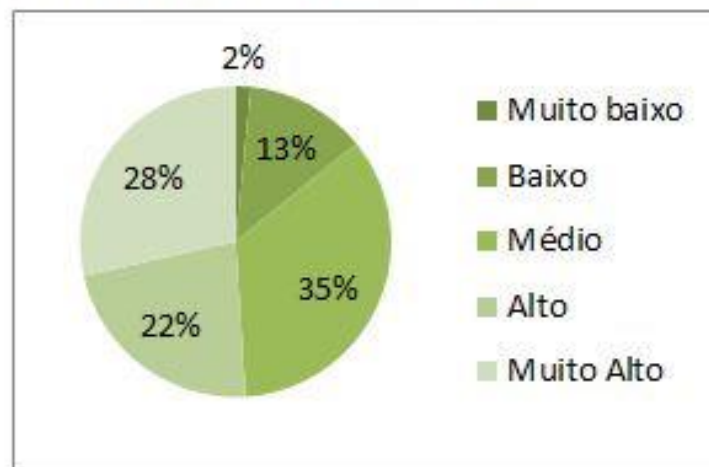
Muito baixo	3
Baixo	27
Médio	151
Alto	123
Muito Alto	141

03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade e compromisso.



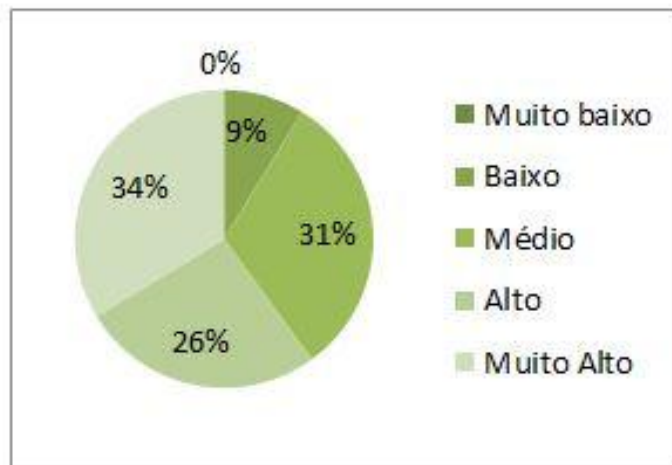
Muito baixo	4
Baixo	36
Médio	137
Alto	127
Muito Alto	141

04 - Satisfação com o curso escolhido.



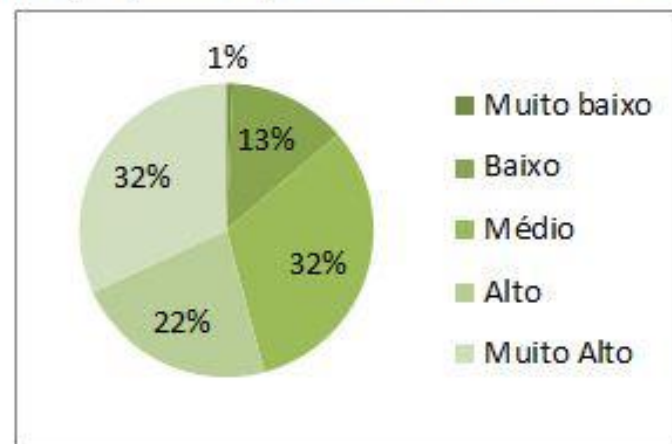
Muito baixo	7
Baixo	56
Médio	155
Alto	100
Muito Alto	127

05 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



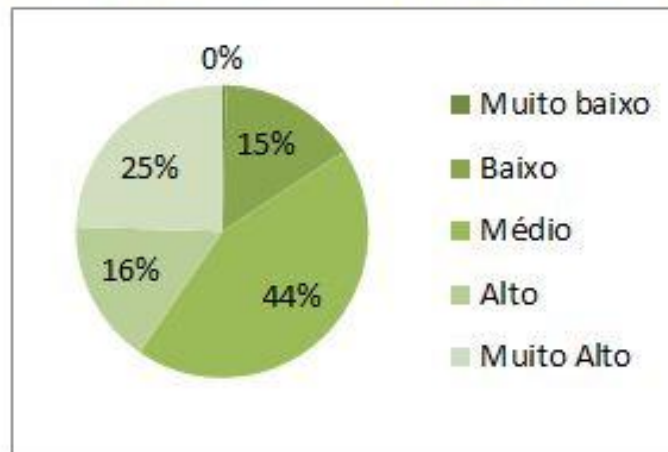
Muito baixo	0
Baixo	39
Médio	139
Alto	117
Muito Alto	150

06 -Motivação pessoal para cursar uma faculdade.



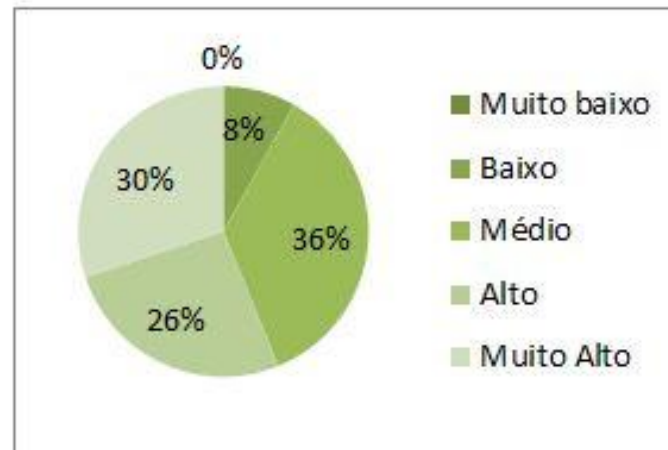
Muito baixo	3
Baixo	58
Médio	143
Alto	99
Muito Alto	142

07- Participa de trabalho social na empresa ou comunidade.



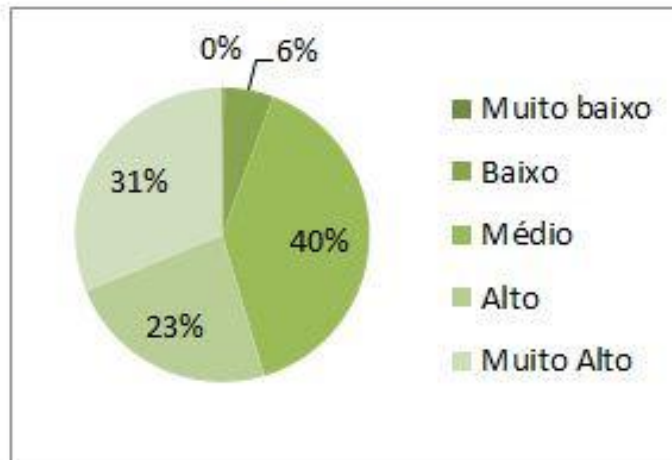
Muito baixo	2
Baixo	68
Médio	195
Alto	71
Muito Alto	109

08- Demonstra iniciativa para solução de problemas.



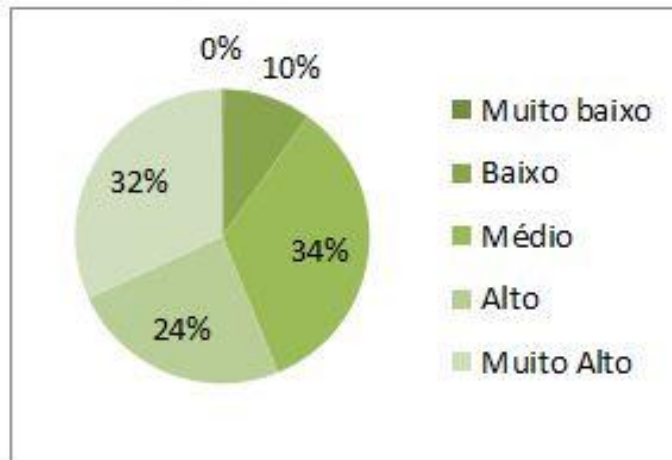
Muito baixo	0
Baixo	36
Médio	159
Alto	116
Muito Alto	134

09- Habilidade para superar objeções.



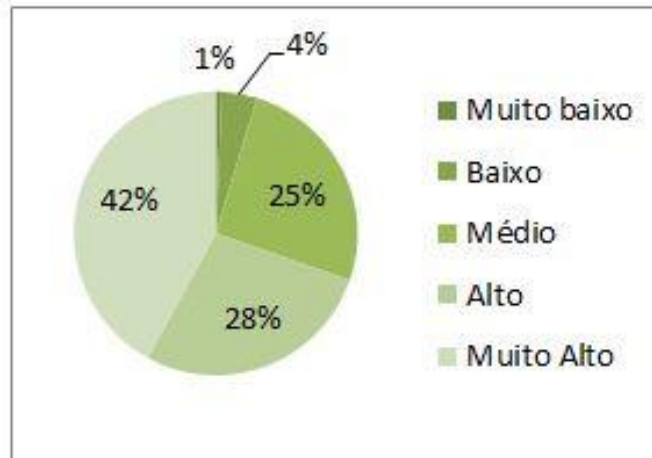
Muito baixo	1
Baixo	24
Médio	177
Alto	104
Muito Alto	139

10- Capacidade de planejar.



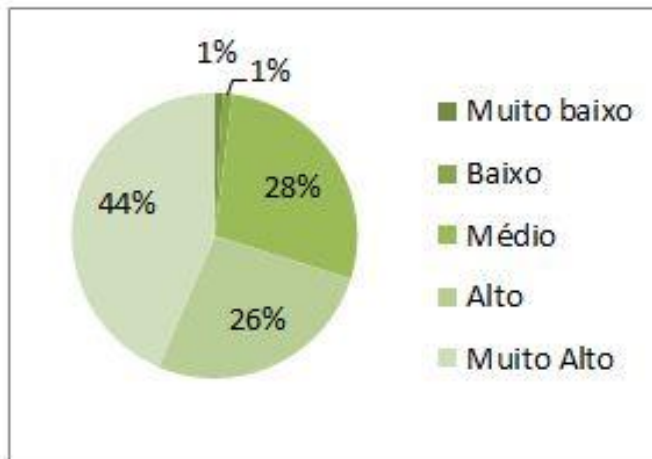
Muito baixo	1
Baixo	43
Médio	151
Alto	108
Muito Alto	142

11- Assiduidade.



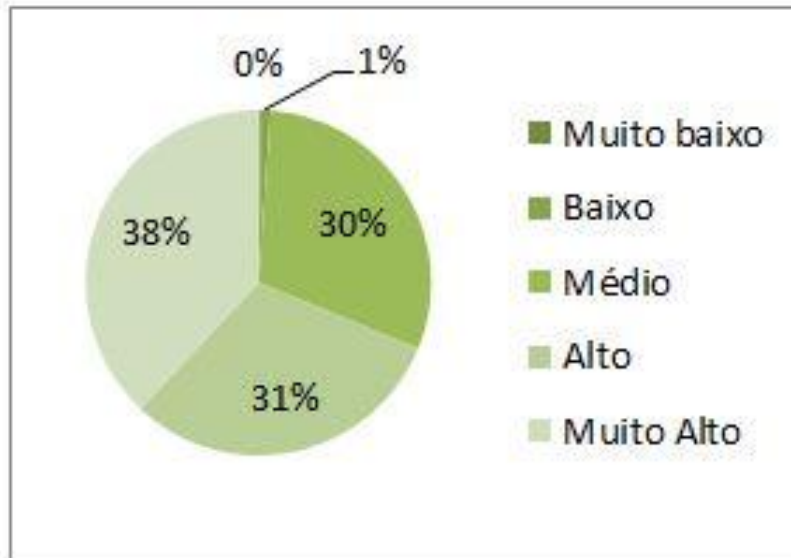
Muito baixo	3
Baixo	18
Médio	114
Alto	123
Muito Alto	187

12- Pontualidade.



Muito baixo	4
Baixo	5
Médio	124
Alto	118
Muito Alto	194

13- Relacionamento interpessoal.

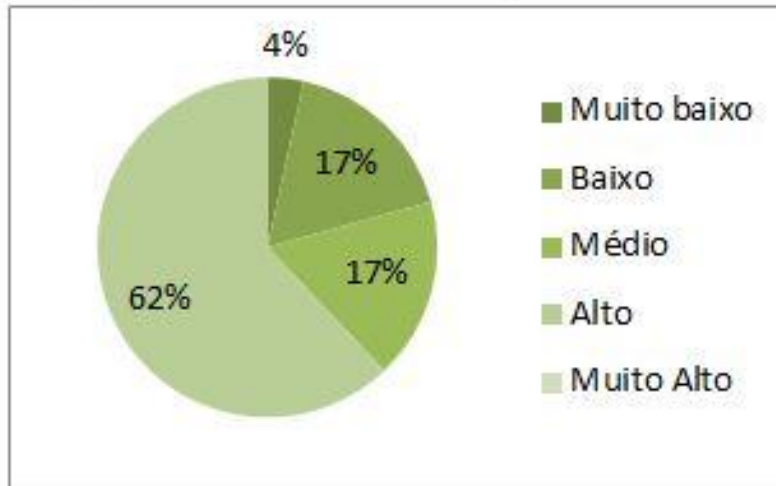


Muito baixo	1
Baixo	4
Médio	134
Alto	137
Muito Alto	169



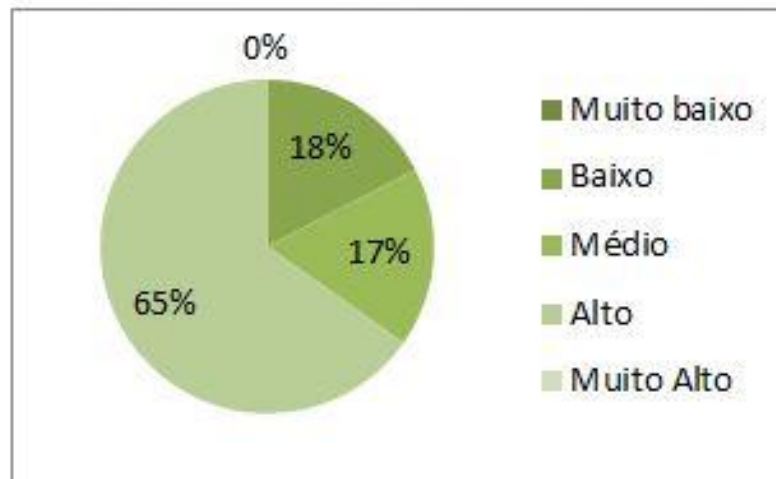
ESPAÇOS MUNDOS

01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



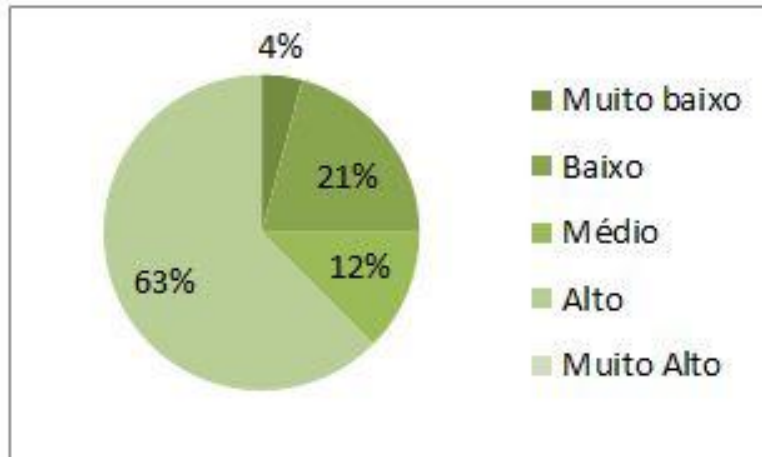
Muito baixo	0
Baixo	1
Médio	5
Alto	5
Muito Alto	18

02 - Capacidade de se relacionar bem com os colegas e educador.



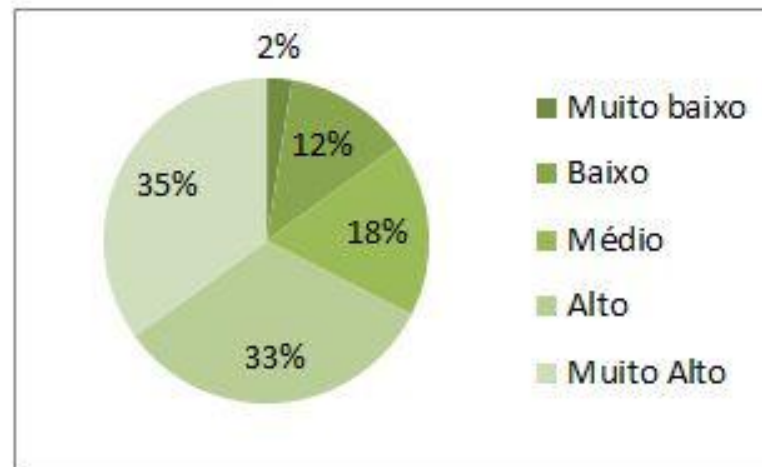
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	4
Alto	4
Muito Alto	15

03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade.



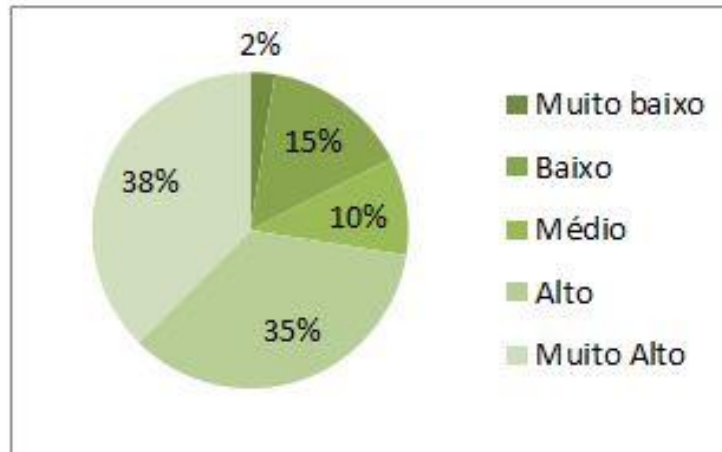
Muito baixo	0
Baixo	1
Médio	5
Alto	3
Muito Alto	15

04 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



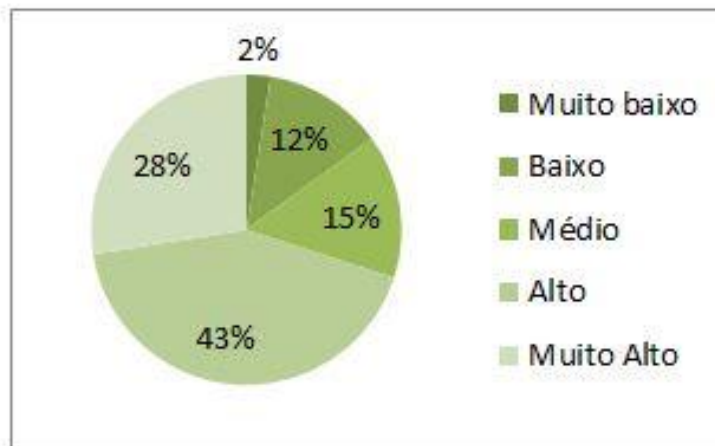
Muito baixo	1
Baixo	5
Médio	7
Alto	13
Muito Alto	14

05 - Demonstra motivação ao realizar as atividades.



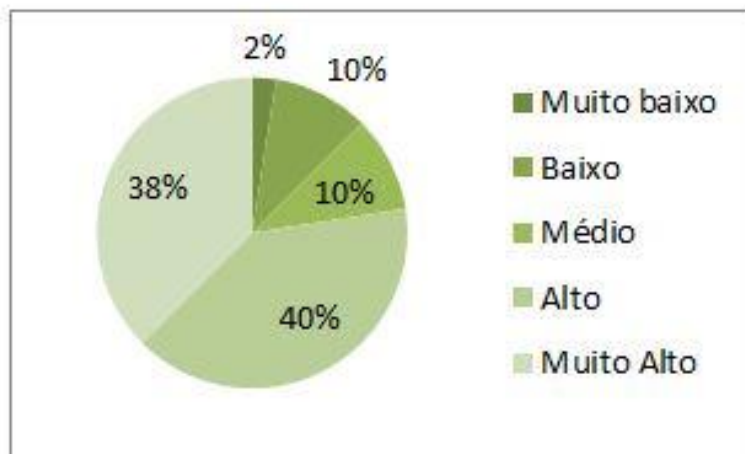
Muito baixo	1
Baixo	6
Médio	4
Alto	14
Muito Alto	15

06 - Participa com idéias, tem iniciativa.



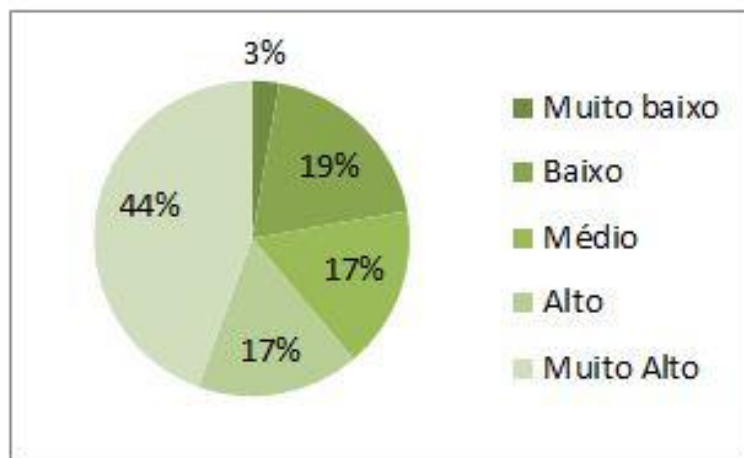
Muito baixo	1
Baixo	5
Médio	6
Alto	17
Muito Alto	11

07 - Pratica o respeito mútuo.



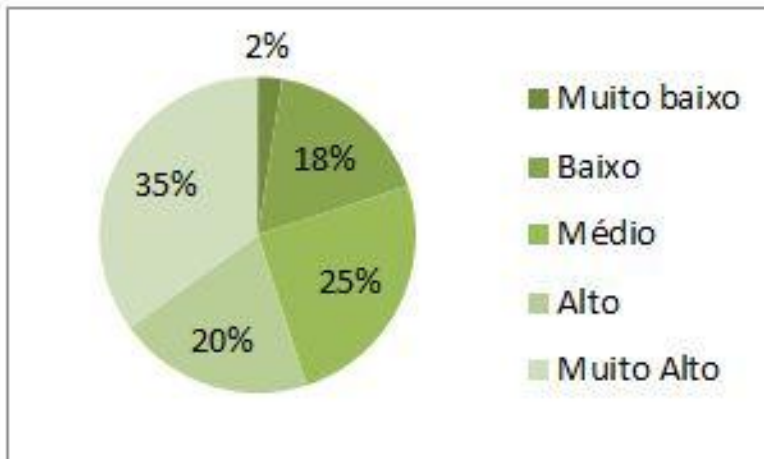
Muito baixo	1
Baixo	4
Médio	4
Alto	16
Muito Alto	15

08 - Tem habilidade para superar objeções e liderar pessoas.



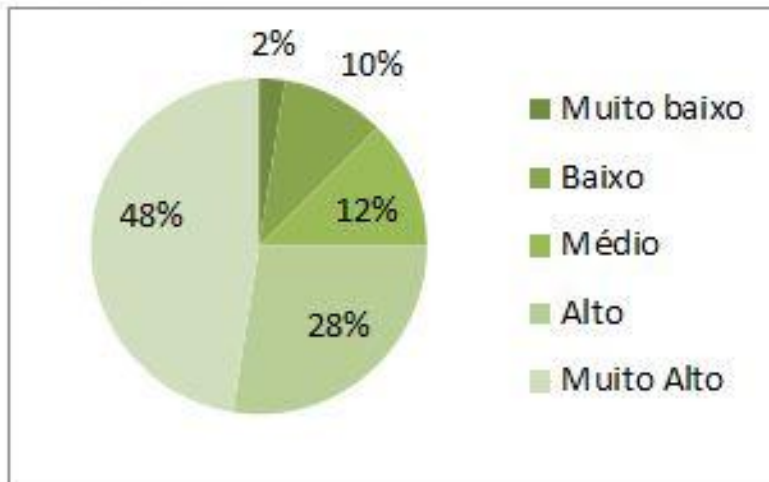
Muito baixo	1
Baixo	7
Médio	6
Alto	6
Muito Alto	16

09 - Capacidade de planejar.



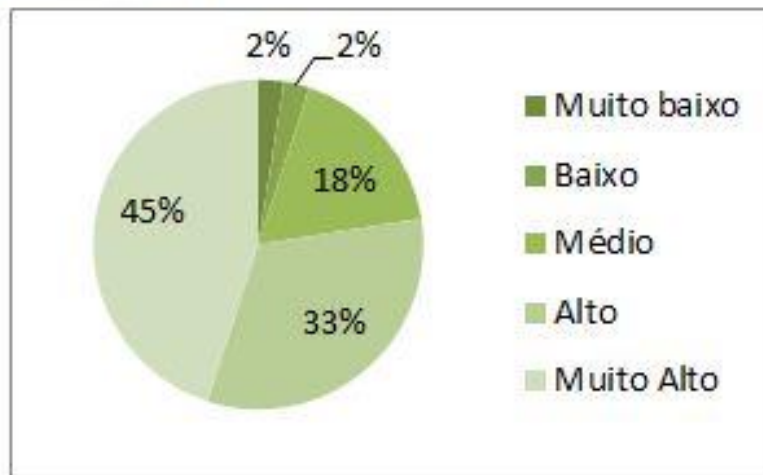
Muito baixo	1
Baixo	7
Médio	10
Alto	8
Muito Alto	14

10 - Assiduidade.



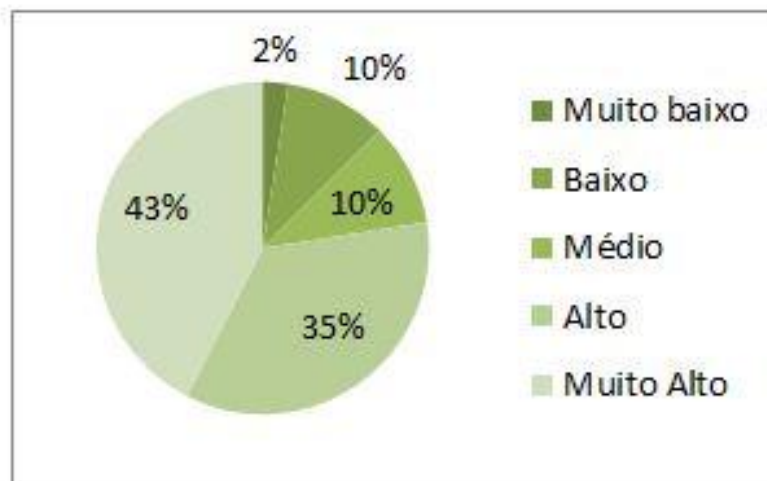
Muito baixo	1
Baixo	4
Médio	5
Alto	11
Muito Alto	19

11 - Pontualidade.



Muito baixo	1
Baixo	1
Médio	7
Alto	13
Muito Alto	18

12 - Participação nas atividades.



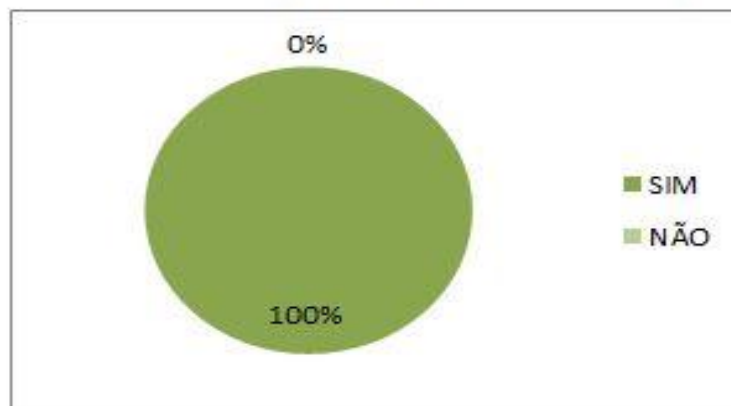
Muito baixo	1
Baixo	4
Médio	4
Alto	14
Muito Alto	17

4.7- Coordenador avalia Educador

TÉCNICO:

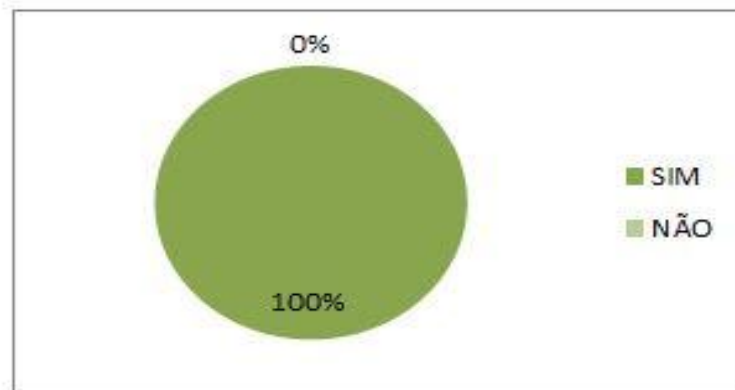
Pacajus, Maracanaú, Fortaleza

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



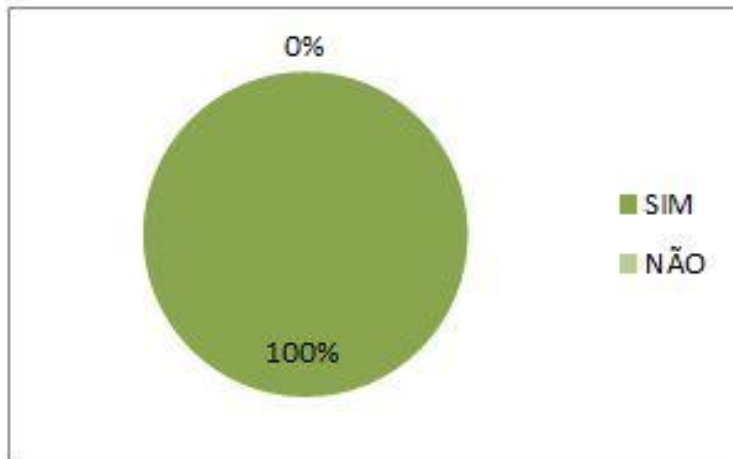
SIM	43
NÃO	0

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



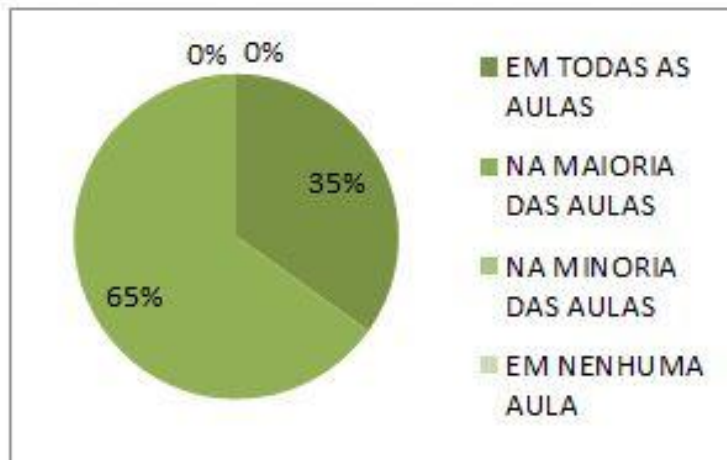
SIM	43
NÃO	0

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



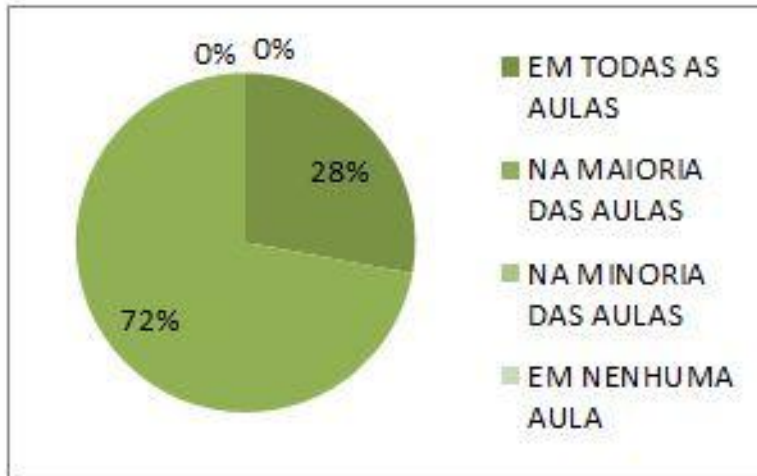
SIM	43
NÃO	0

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



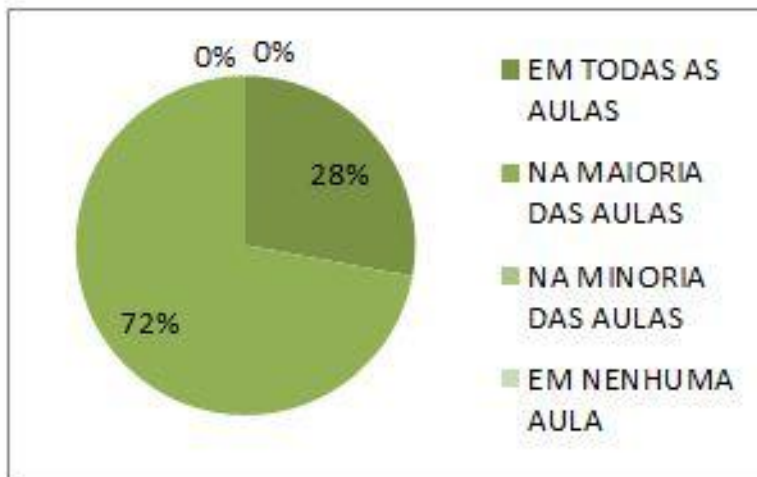
EM TODAS AS AULAS	15
NA MAIORIA DAS AULAS	28
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



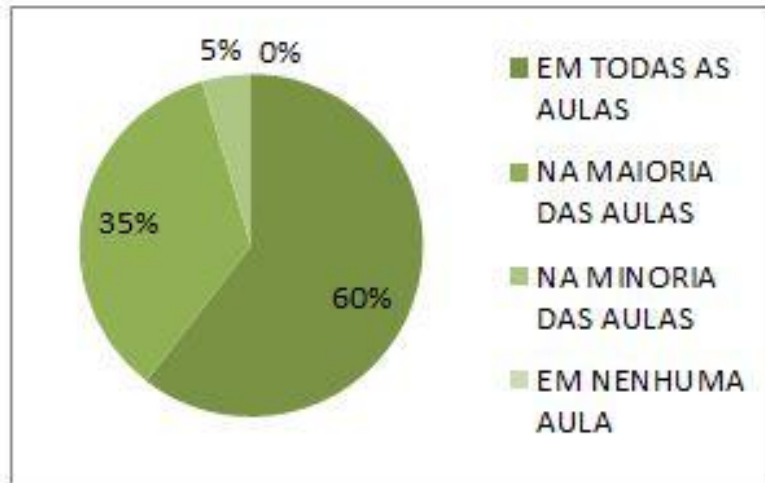
EM TODAS AS AULAS	12
NA MAIORIA DAS AULAS	31
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



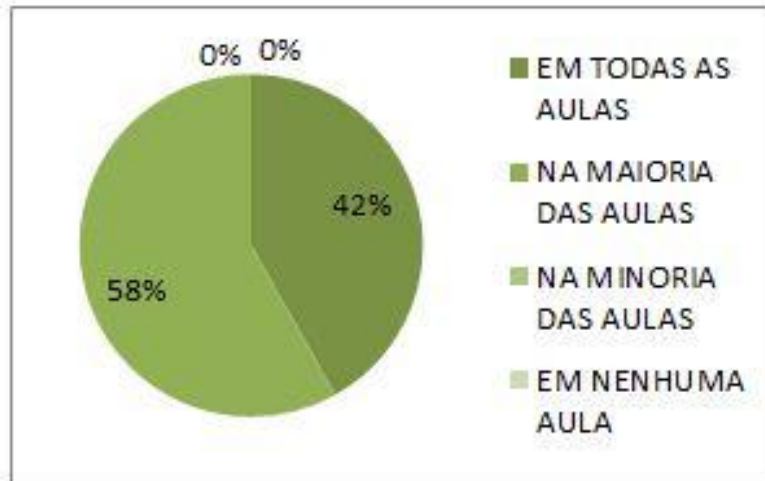
EM TODAS AS AULAS	12
NA MAIORIA DAS AULAS	31
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

07 - É pontual.



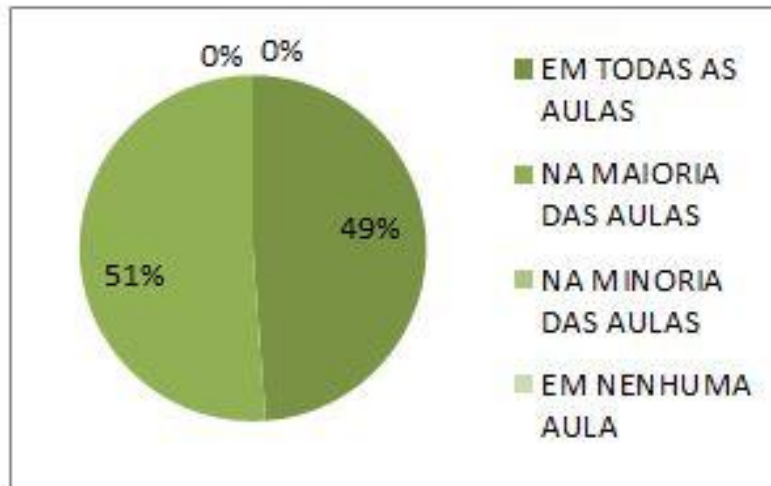
EM TODAS AS AULAS	26
NA MAIORIA DAS AULAS	15
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	0

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



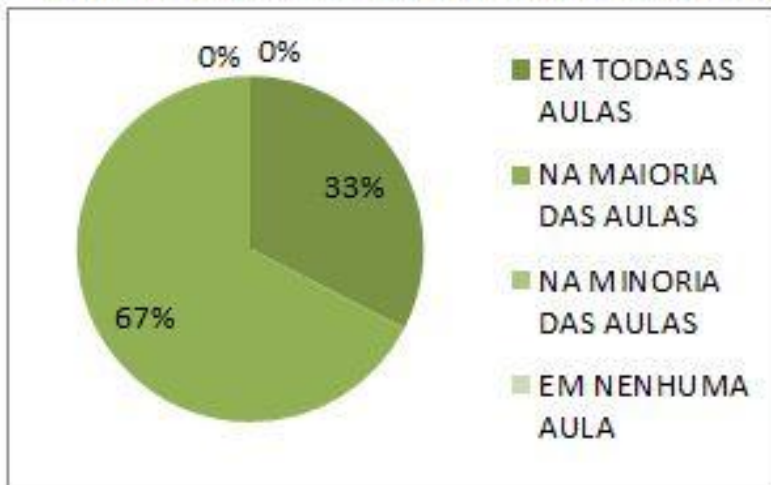
EM TODAS AS AULAS	18
NA MAIORIA DAS AULAS	25
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



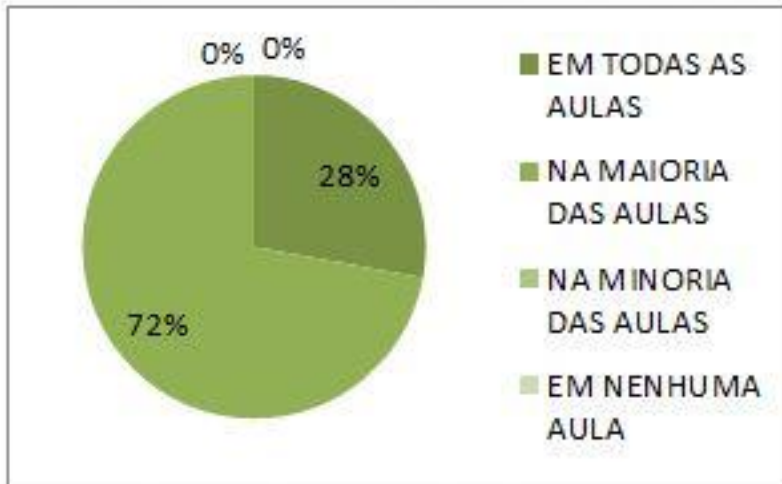
EM TODAS AS AULAS	21
NA MAIORIA DAS AULAS	22
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



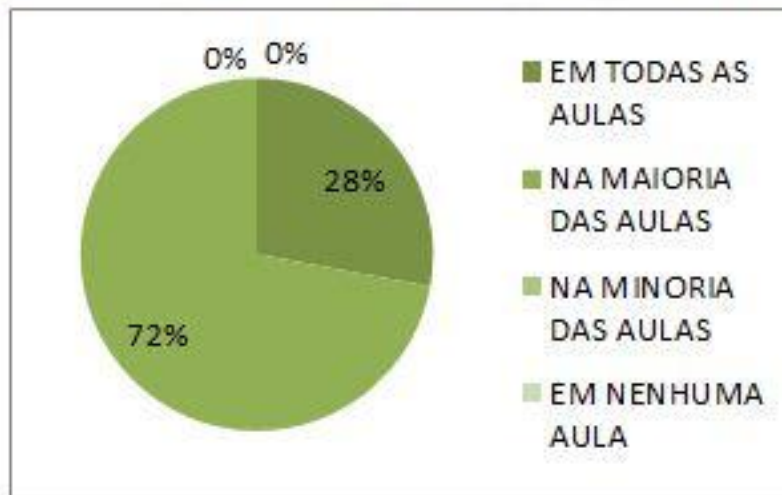
EM TODAS AS AULAS	14
NA MAIORIA DAS AULAS	29
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



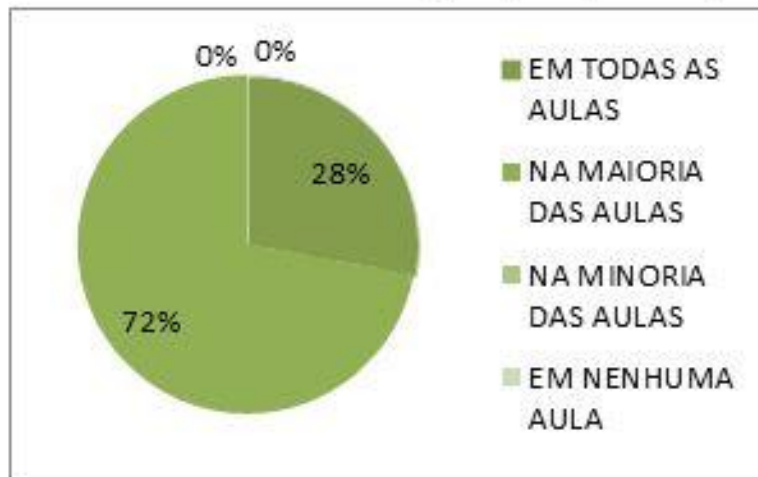
EM TODAS AS AULAS	12
NA MAIORIA DAS AULAS	31
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



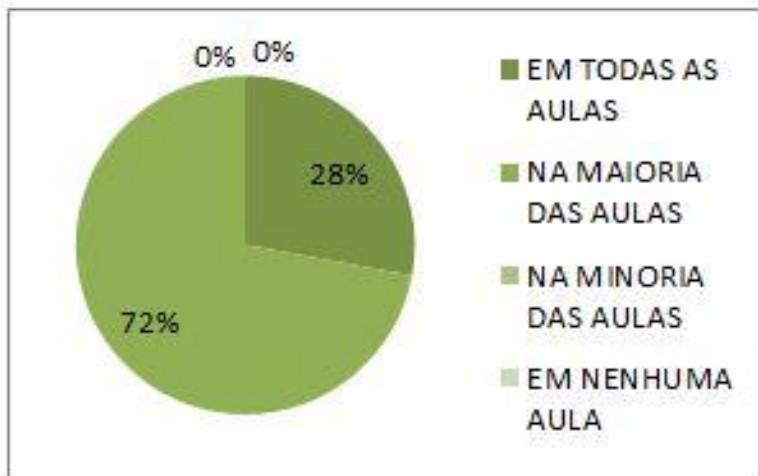
EM TODAS AS AULAS	12
NA MAIORIA DAS AULAS	31
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram, efetivamente, os reais aprendizados do educando.



EM TODAS AS AULAS	12
NA MAIORIA DAS AULAS	31
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

14 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.

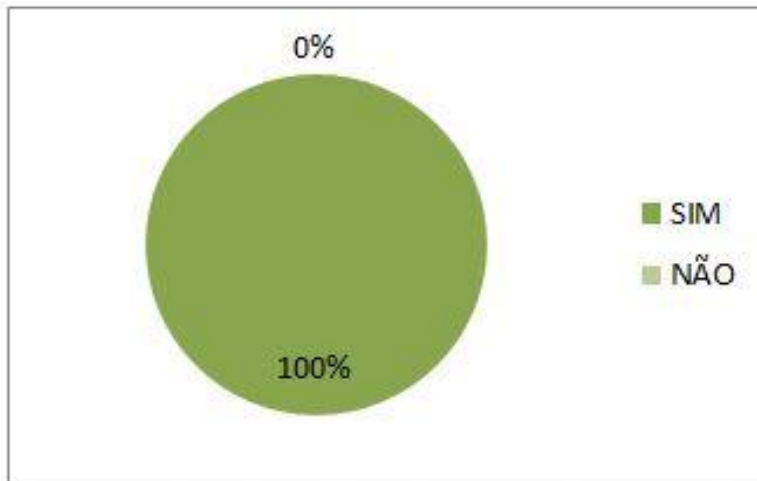


EM TODAS AS AULAS	12
NA MAIORIA DAS AULAS	31
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0



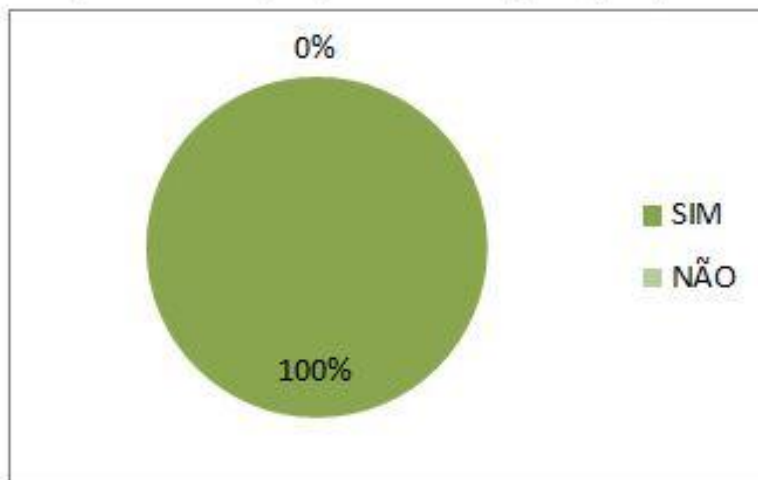
ESPAÇOS MUNDOS:

01 - As aulas contemplaram o objetivo proposto pelo mundo?



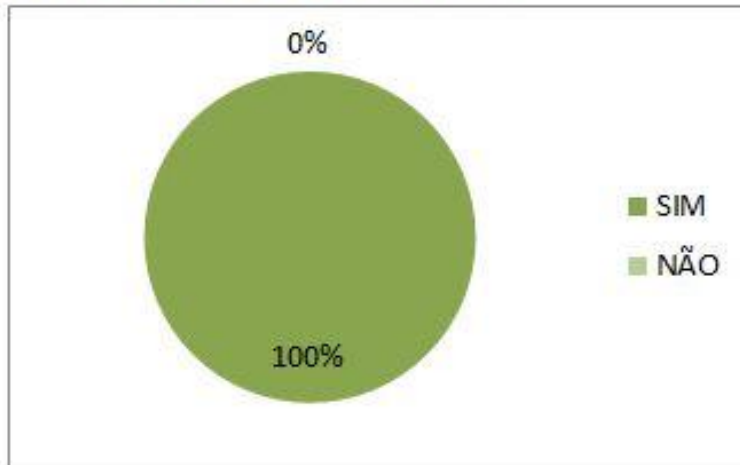
SIM	92
NÃO	0

02 - O aprendizado proposto tem aplicação prática?



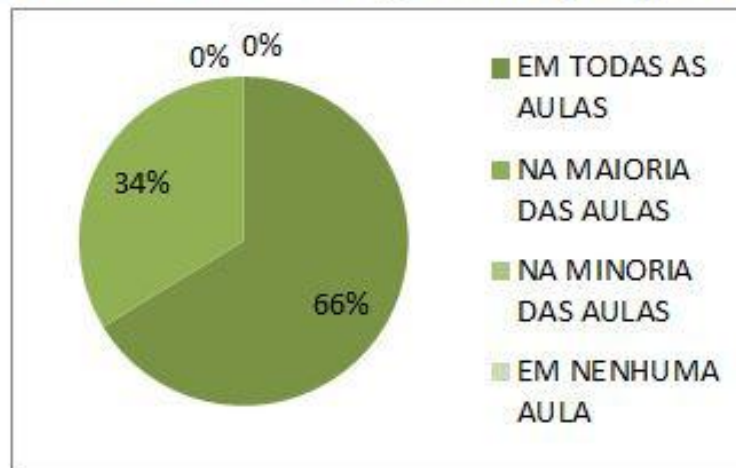
SIM	92
NÃO	0

03 - O Arte Educador esclareceu o significado e a importância do aprendizado visto no mundo para o curso e mercado de trabalho?



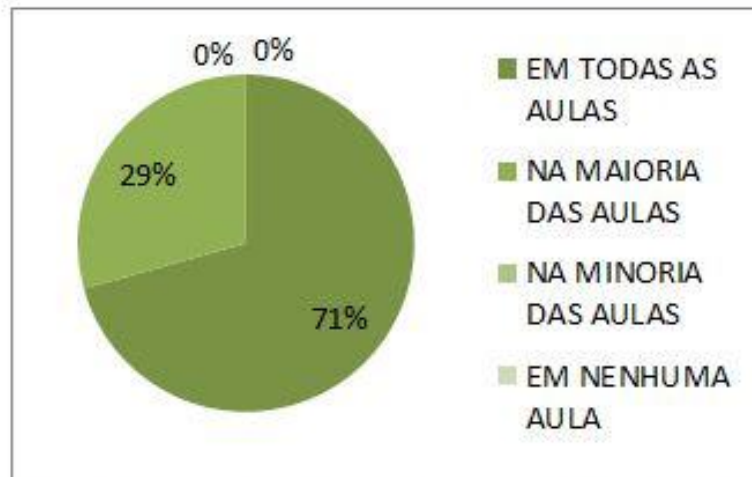
SIM	92
NÃO	0

04 - O Arte Educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



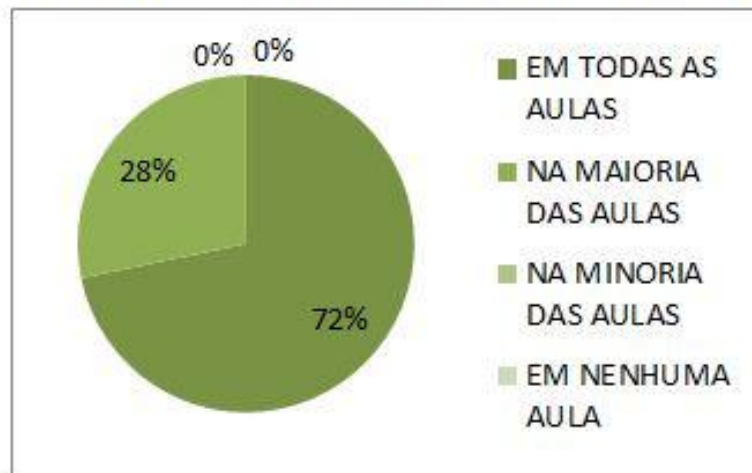
EM TODAS AS AULAS	61
NA MAIORIA DAS AULAS	31
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

05 - O Arte Educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



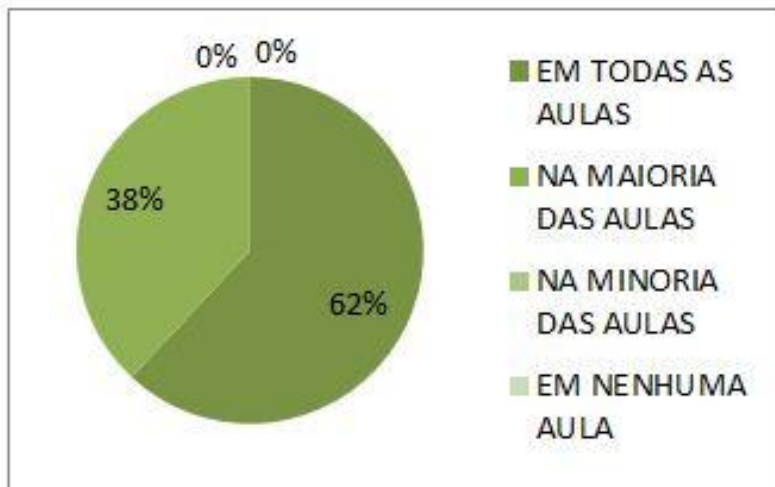
EM TODAS AS AULAS	65
NA MAIORIA DAS AULAS	27
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) do aprendizado.



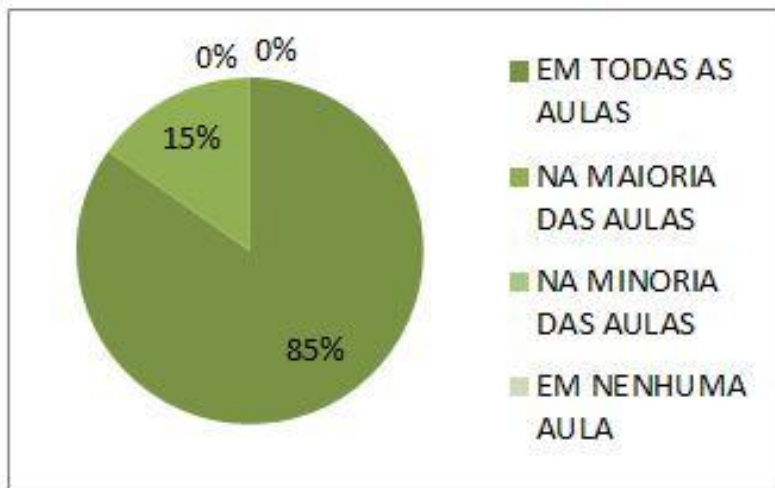
EM TODAS AS AULAS	66
NA MAIORIA DAS AULAS	26
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

07 - É pontual.



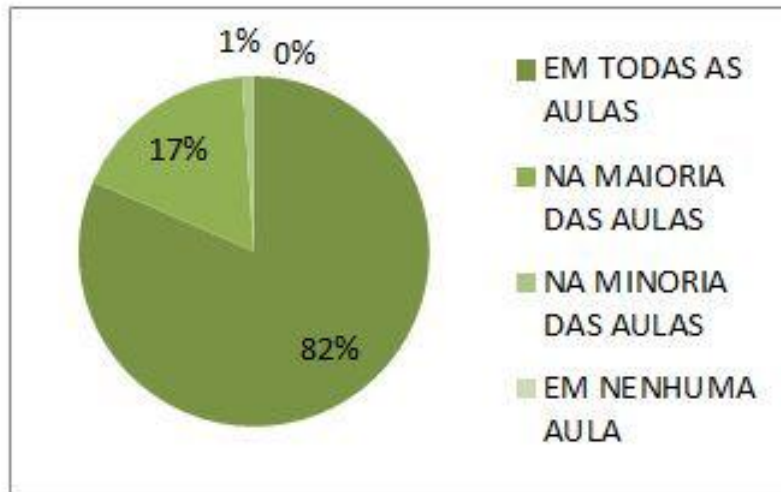
EM TODAS AS AULAS	57
NA MAIORIA DAS AULAS	35
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



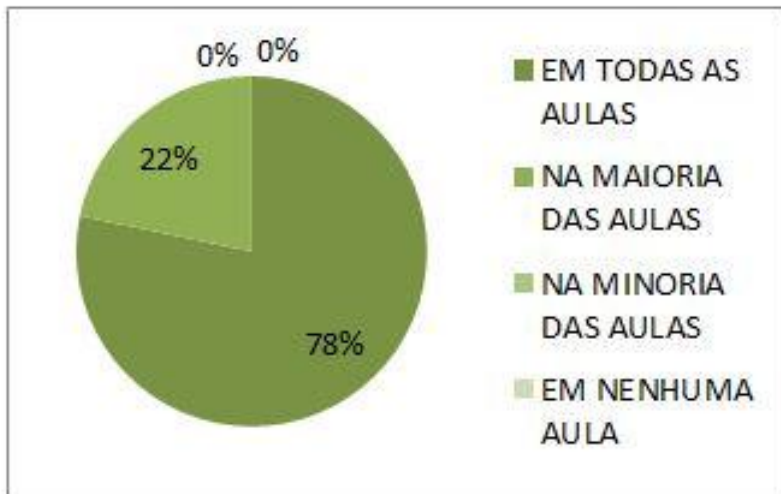
EM TODAS AS AULAS	78
NA MAIORIA DAS AULAS	14
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



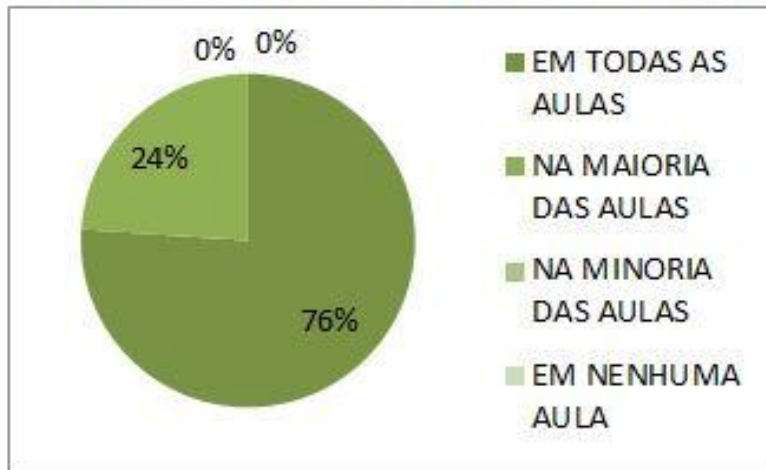
EM TODAS AS AULAS	75
NA MAIORIA DAS AULAS	16
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



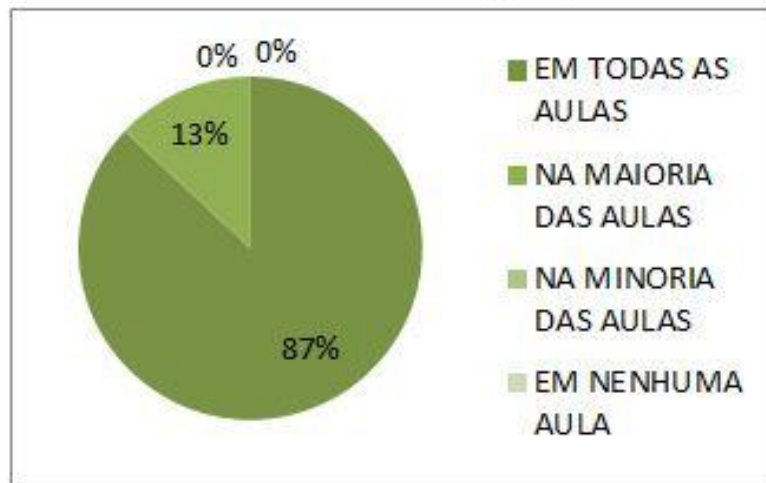
EM TODAS AS AULAS	72
NA MAIORIA DAS AULAS	20
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



EM TODAS AS AULAS	70
NA MAIORIA DAS AULAS	22
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

12 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.

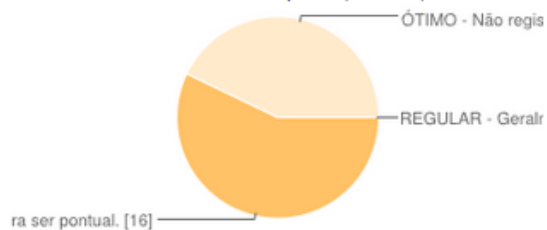


EM TODAS AS AULAS	80
NA MAIORIA DAS AULAS	12
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

4.8- Empresas Avaliando Educando do IEP

Empresas que avaliaram o Educando do IEP: VULCABRÁS, 3 CORAÇÕES, PCA REFEIÇÕES COLETIVAS, BEACH PARK, MAKRO ENGENHARIA.

01 - Pontualidade/Assiduidade (Faltas, atrasos, abandono do local de trabalho).



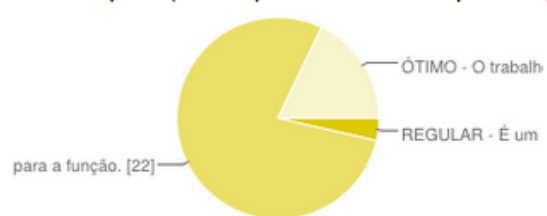
REGULAR - Geralmente registra atrasos ou faltas. Na maioria das vezes justificadas, embora algumas não aceitáveis.	0	0%
BOM - Raramente apresenta faltas e/ou atrasos. Quando ocorre é sempre justificado. Procura ser pontual.	16	57%
ÓTIMO - Não registra faltas nem atrasos. Chega quase sempre no horário ou com antecedência e sua assiduidade é impecável.	12	43%

02 - Iniciativa (avalia a capacidade de propor ou empreender uma ação, sem que tenha sido solicitado para isso).



REGULAR - Raramente demonstra iniciativa. Sempre aguarda por ordens. Deixa pequenos problemas acontecerem e às vezes avisa a alguém para tentar solucionar.	5	18%
BOM - Geralmente tem iniciativa. De vez em quando resolve pequenos problemas, mas na maioria das vezes aguarda ordens.	19	68%
ÓTIMO - Antecipa-se na resolução de problemas, mesmo não sendo em suas atribuições, mas que influenciam diretamente no seu trabalho.	4	14%

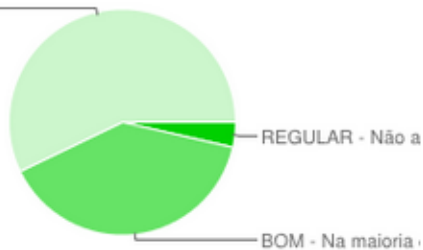
03 - Desempenho (avalia a quantidade de trabalho produzido, dentro dos padrões adequados para a função).



REGULAR - É um pouco lento no seu trabalho. O trabalho produzido às vezes não atinge ao esperado.	1	4%
BOM - O trabalho produzido satisfaz ao que é esperado para a função.	22	79%
ÓTIMO - O trabalho produzido supera ao esperado para a função. Destaca-se no grupo de trabalho.	5	18%

04 - Responsabilidade (considera a preocupação com os compromissos assumidos, o empenho na execução dos trabalhos e o cuidado com o patrimônio da empresa).

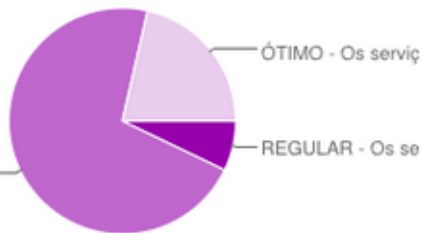
Realização das tarefas. [16]



REGULAR - Não apresenta empenho e responsabilidade nas atividades assumidas.	1	4%
BOM - Na maioria das vezes falta empenho e ou responsabilidade nas atividades assumidas.	11	39%
ÓTIMO - Preocupa-se em cumprir os compromissos assumidos, empenhando-se na execução das tarefas.	16	57%

05 - Realização das atividades (avalia a capacidade do aprendiz em executar suas tarefas sem falhas, de maneira espontânea).

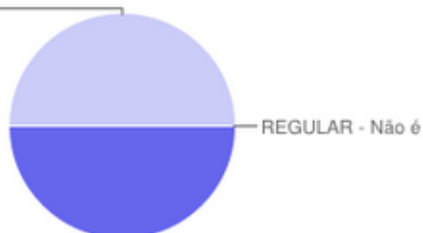
Diminuir os erros. [20]



REGULAR - Os serviços geralmente apresentam falhas. O aprendiz não demonstra muito esforço em melhorar.	2	7%
BOM - Os serviços raramente apresentam falhas e o jovem se esforça para diminuir os erros.	20	71%
ÓTIMO - Os serviços não apresentam falhas, correspondendo às expectativas da empresa, sem perda de produtividade.	6	21%

06 - Cooperação (avalia o grau de colaboração e envolvimento com a equipe na realização das atividades).

Ajudar a todos. [14]

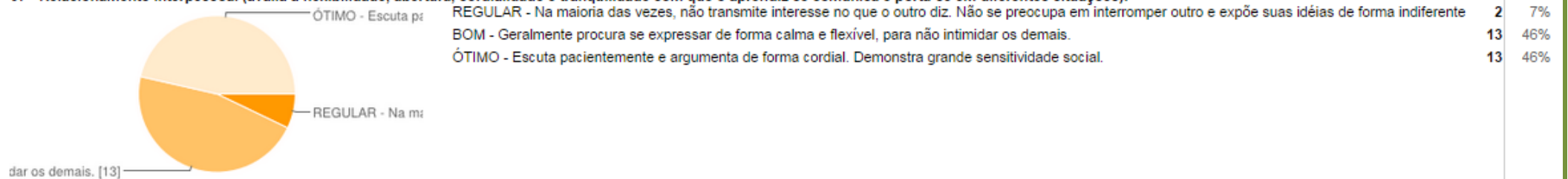


REGULAR - Não é colaborador, precisa ser constantemente solicitado, mesmo nas tarefas normais.	0	0%
BOM - Geralmente coopera e se envolve com as tarefas. Não é constante.	14	50%
ÓTIMO - Envolve-se e colabora com as pessoas do seu setor de maneira satisfatória. Demonstra grande vontade em ajudar a todos.	14	50%

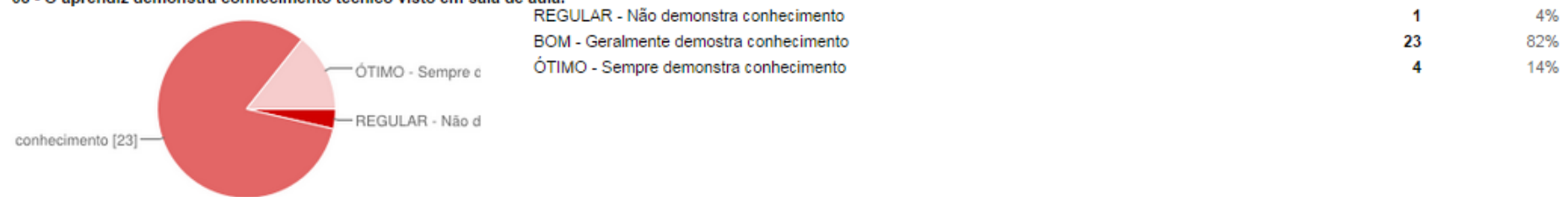
Cooperação é constante. [14]



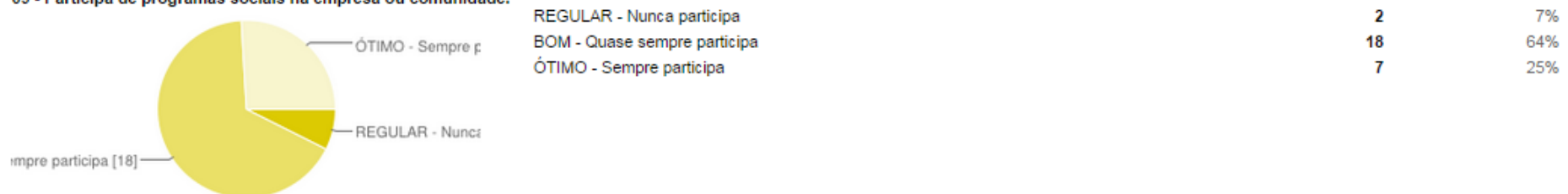
07 - Relacionamento interpessoal (avalia a flexibilidade, abertura, cordialidade e tranquilidade com que o aprendiz se comunica e porta-se em diferentes situações).



08 - O aprendiz demonstra conhecimento técnico visto em sala de aula.



09 - Participa de programas sociais na empresa ou comunidade.





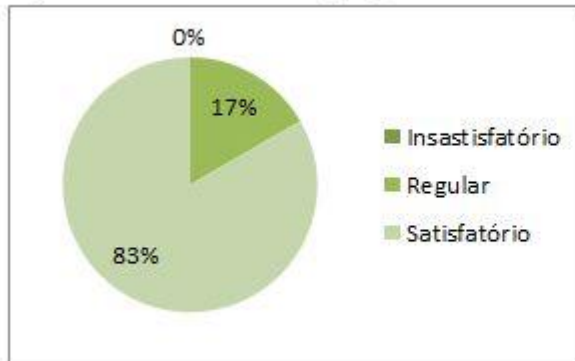


4.9- Empresas Avaliando o IEP

COMERCIAL UNIMAQ:

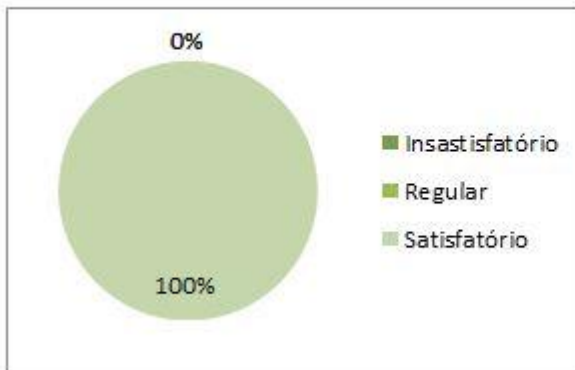
Estrela Supermercado, Supermercado Moranguinho, Santa Terezinha, posto umarituba, Vicunha Têxtil, São Francisco

01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



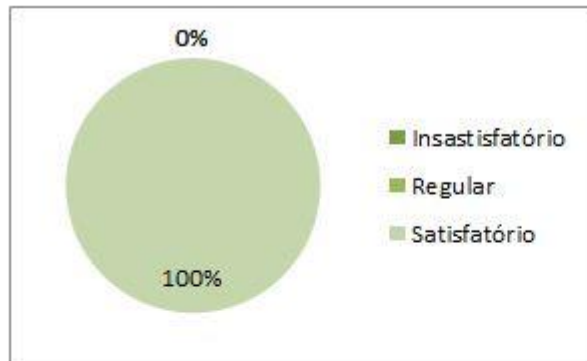
Insatisfatório	0
Regular	1
Satisfatório	5

02 - Quanto as ações sociais desenvolvidas pelo IEP (Arraiá Social, Ação Social, Mostra de Arte e Cultura e Fórum de Responsabilidade Socioambiental).



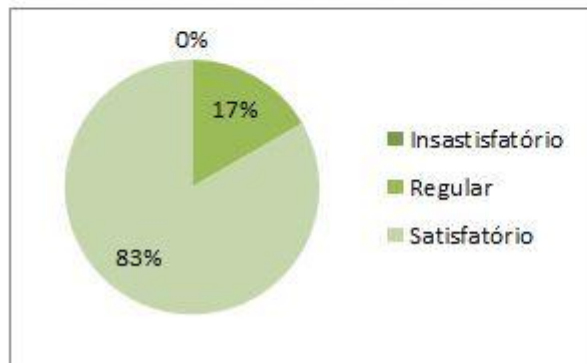
Insatisfatório	0
Regular	0
Satisfatório	6

03- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Qualidade dos cursos.



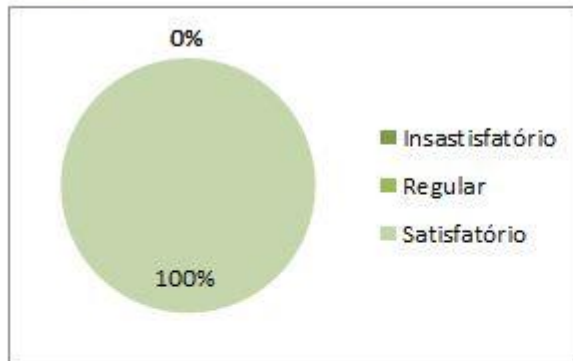
Insatisfatório	0
Regular	0
Satisfatório	6

04- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Monitoria.



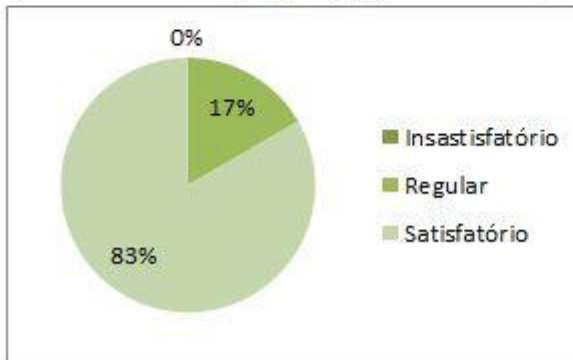
Insatisfatório	0
Regular	1
Satisfatório	5

05- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Serviços de Orientação Profissional.



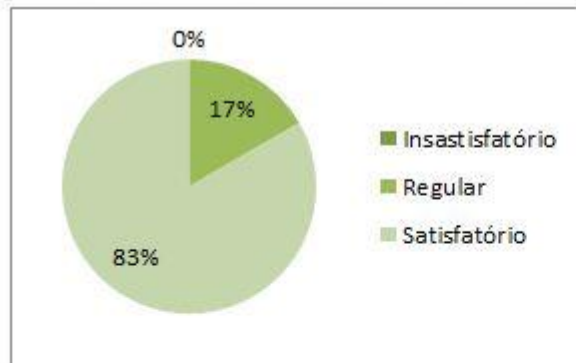
Insatisfatório	0
Regular	0
Satisfatório	6

06 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Acompanhamento dos Jovens.



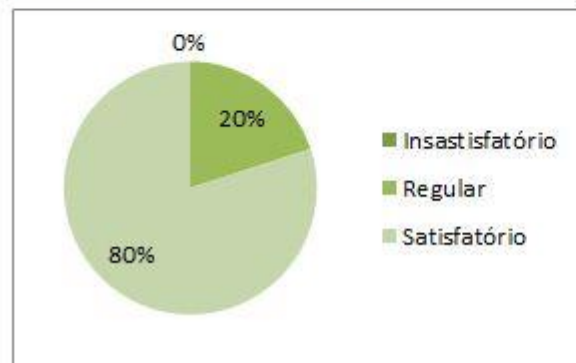
Insatisfatório	0
Regular	1
Satisfatório	5

07 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Atendimento a empresa.



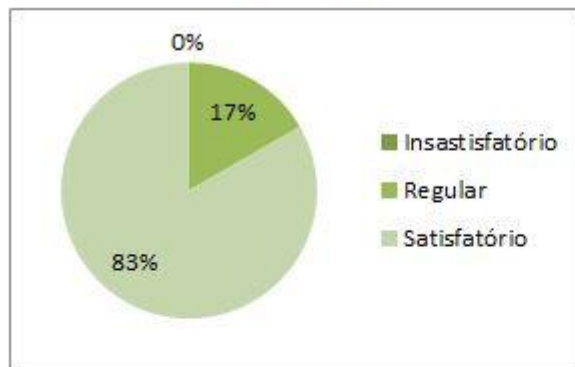
Insatisfatório	0
Regular	1
Satisfatório	5

08 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Nível Técnico das aulas.



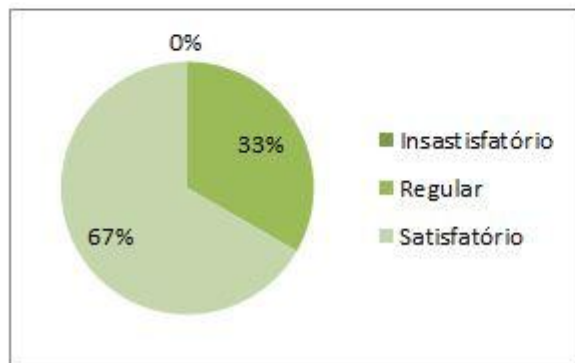
Insatisfatório	0
Regular	1
Satisfatório	4

09 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Programa Espaços Mundos.



Insatisfatório	0
Regular	1
Satisfatório	5

10 - Avaliação das ações do conselho estratégico do IEP.



Insatisfatório	0
Regular	2
Satisfatório	4





Resumo dos Gráficos dos Indicadores:

O indicador de frequência é a realizado por curso e gerado mensalmente. O cálculo tem como base o percentual de participação efetiva do educando durante o mês no curso.

META DOS CURSOS DE APRENDIZAGEM DO IEP: NÃO ULTRAPASSAR 25% DE AUSÊNCIA.

O percentual de frequência geral do mês de Janeiro dos cursos de aprendizagem foi de **95%** de participação. O resultado aponta um número relevante comparado ao indicador exigido pelo MEC e INEP de 85% de participação no curso.

- **Indicador de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho como profissionais.**

O indicador de inserção do jovem no mercado de trabalho é gerado com base no percentual do número de jovens que foram efetivados após o término do contrato de aprendiz.

Histórico de inserção 2011 dos cursos de aprendizagem é de 53% de 2012 é de 59% ,de 2013 é 74% e de 2014 é de **70%** de contratação após curso de aprendizagem.

5 - MARKETING E PROJETOS

5.1- EVENTOS REALIZADOS e/ou PARTICIPAÇÃO

Não tivemos eventos em Janeiro.

5.2 - PROGRAMAS DE INOVAÇÕES HUMANAS PARA A VIDA

VISITA DA SECRETÁRIA MUNICIPAL DO TRABALHO, DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À FOME- CLÁUDIO RICARDO GOMES DE LIMA.

- O IEP recebeu hoje na sede de Pacajus o secretário da SETRA - Secretária Municipal do Trabalho, Desenvolvimento Social e Combate à Fome - Cláudio Ricardo Gomes de Lima, que veio conhecer todo o nosso processo pedagógico o qual trabalhamos com prática e teoria.



TELECONFERÊNCIA, REDE ODS BRASIL

- Teleconferência, Rede ODS Brasil, na Conab/ Ceará. Representantes do Ceará, Coordenadora ODS IEP, Flavia Soares, Secretário ODS IEP e articulador e mobilizador, Joao João Evangelista e Nagela do projeto Cidadania. Vários Estados discutiram juntas as futuras propostas para ODS em seus Estados e a unificação em rede.



5.3 - NOVOS PARCEIROS:

- Em negociação para fechamento em fevereiro.

5.4 – SEBRAE

O Projeto Negócio terá retorno apenas em Março de 2016.

RELATÓRIO MENSAL

Pacajus - CE
Fevereiro 2016

SUMÁRIO DAS ATIVIDADES

1. SUMÁRIO DAS ATIVIDADES
2. APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES
3. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES EXTRAS– PEDAGOGIA
 - 3.1 RELATÓRIO MENSAL - Espaços-mundos (*Atividades desenvolvidas do plano de aula/ Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos*).
 - 3.2 IEP Projetos
 - 3.2.1 Acompanhamento Espiritual
 - 3.3. Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)
 - 3.4 Resumo das atividades pedagógicas
 - 3.5 Relatório das turmas Unidade **IEP Pacajus**
 - 3.6 Relatório das turmas Unidade **Eusébio**
 - 3.7 Relatório das turmas Unidade **Fametro**
 - 3.8 Relatório das turmas Unidade **Maracanaú**
 - 3.9 Relatório das turmas executadas em parceria com o **Primeiro Passo**
 - 3.10 Relatório das turmas Unidade **Caucaia e São Gonçalo do Amarante**

4 – INDICADORES

4.1 Freqüência

4.2 Freqüências Espaços Mundos

4.3 Gráficos de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho

4.4 Gráficos de Evasão

4.5 Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador

4.6 Educador avaliando os Educando

4.7 Coordenador Avaliando o Educador

4.8 Empresas Avaliando Educando do IEP

4.9 Empresas Avaliando o IEP

5 – Marketing

2. APRESENTAÇÃO

O Relatório Pedagógico Mensal é o registro das ações e atividades pedagógicas e tem como objetivo apresentar mensalmente os resultados parciais do programa *Desenvolvendo Gerações* para o acompanhamento e avaliação dos avanços, conquistas e dificuldades na área educacional.

Precisamos consolidar nossas ações e acreditamos que isto é possível através do registro escrito, visual (fotografias) e audiovisual (vídeos) a fim de refletir sobre a nossa prática.

Apresentaremos a seguir a estrutura organizacional básica do Relatório Pedagógico Mensal. Manteremos sempre a mesma estrutura básica podendo ser acrescentado alguns tópicos de acordo com os eventos e atividades novas que surgirem durante o mês explicitado no relatório vigente.

3.1. RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

3.1.1- ESPAÇOS-MUNDOS:SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio,Maracanaú,Caucaia e São Gonçalo.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência :

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;



- Individualidade;
- Liberdade;
- Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mun**do
transformando vidas

Mês	Fevereiro
Arte Educador	Patrício Ramonn
Coordenadora	Flávia Soares

Turma	Serviços em vendas VI
Turno	Manhã
Núcleo	Pacajus
Mundo	Comunicação
Objetivo	Trabalhar o Saber Ouvir e o Saber Falar

Trabalhamos no Mundo Comunicação com base em três afirmações: “O Corpo Fala”, “A Voz Confirma” e “A Escrita Registra”. Estas foram as afirmações que nortearam as aulas deste mundo.

Trabalhamos o corpo como forma de expressão e como forma de comunicação. Desta forma tivemos a limitação da voz para dar vez ao corpo e suas expressões. Em seguida trabalhamos a voz partindo do princípio das verdades e mitos sobre a voz, de maneira a desvendar e alertar sobre o cuidado, saúde e higiene e uso (abusivo ou não) da voz. Trabalhamos a escrita com o exercício de escrita para o curta metragem (produto final da turma).

A turma optou por finalizar o mundo com a gravação de um curta metragem voltado para a linguagem do documentário, onde seriam entrevistadas pessoas que trabalham com o comércio na cidade de Pacajus (novos e antigos).

FOTOS

Turma	Operador Polivalente Têxtil
Turno	Tarde
Núcleo	Pacajus
Mundo	Ambiental
Objetivo	Trabalhar a consciência ambiental

Trabalhamos no Mundo Ambiental a questão do lixo. Para onde vai o seu lixo? O que você faz com ele? Foram as perguntas norteadoras do processo.

A turma assistiu ao Documentário “Lixo Extraordinário”, relata a trajetória do lixo despejado no Jardim Gramacho, o maior aterro sanitário da América Latina, localizado na periferia de Duque de Caxias, na extremidade Norte da Baía de Guanabara, recebe diariamente toneladas de lixo produzidas pelos habitantes do Rio de Janeiro e municípios vizinhos. Filmado ao longo de dois anos (Agosto de 2007 a Maio de 2009) “Lixo Extraordinário” acompanha o trabalho de Vik Muniz, artista plástico Brasileiro. Nesse lugar, ele fotografou um grupo de catadores de materiais recicláveis, com o objetivo inicial de retratá-los. No entanto, o trabalho com esses personagens vai revelando a dignidade e o desespero que enfrentam quando sugeridos a reimaginar suas vidas fora daquele ambiente. A equipe tem acesso a todo o processo e, no final, revela o poder transformador da arte e da alquimia do espírito humano. Os educandos foram orientados a produzir um relatório com um objetivo principal: Como era e como ficou a vida dos catadores do documentário. O educandos escolhiam um dos personagens para relator esse ponto norteador.

FOTOS

Turma	Costura Industrial
Turno	Manhã
Núcleo	Pacajus
Mundo	Comunicação
Objetivo	Trabalhar o Saber Ouvir e o Saber Falar

Trabalhamos no Mundo Comunicação com base em três afirmações: “O Corpo Fala”, “A Voz Confirma” e “A Escrita Registra”. Estas foram as afirmações que nortearam as aulas deste mundo.

Trabalhamos o corpo como forma de expressão e como forma de comunicação. Desta forma tivemos a limitação da voz para dar vez ao corpo e suas expressões. Em seguida trabalhamos a voz partindo do princípio das verdades e mitos sobre a voz, de maneira a desvendar e alertar sobre o cuidado, saúde e higiene e uso (abusivo ou não) da voz. Trabalhamos a escrita com o exercício de escrita para o curta metragem (produto final da turma).

A turma optou por ter dois produtos finais: Uma Rádio Novela e um Curta Metragem.
Os dois processos estão sendo desenvolvidos.

FOTOS

Turma	Costura Industrial
Turno	Tarde
Núcleo	Pacajus
Mundo	Comunicação
Objetivo	Trabalhar o Saber Ouvir e o Saber Falar

Trabalhamos no Mundo Comunicação com base em três afirmações: “O Corpo Fala”, “A Voz Confirma” e “A Escrita Registra”. Estas foram as afirmações que nortearam as aulas deste mundo.

Trabalhamos o corpo como forma de expressão e como forma de comunicação. Desta forma tivemos a limitação da voz para dar vez ao corpo e suas expressões. Em seguida trabalhamos a voz partindo do princípio das verdades e mitos sobre a voz, de maneira a desvendar e alertar sobre o cuidado, saúde e higiene e uso (abusivo ou não) da voz. Trabalhamos a escrita com o exercício de escrita para o curta metragem (produto final da turma).

A turma optou por ter dois produtos finais: Uma Rádio Novela e um Curta Metragem.
Os dois processos estão sendo desenvolvidos.

FOTOS

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mun*do*
transformando vidas

Mês	Fevereiro
Arte Educador	André Ponte
Coordenadora	Flavia Soares

Turma	Alimentador de Linha de Produção XI
Turno	Manhã
Núcleo	Eusébio
Mundo	Empreendedorismo
Objetivo	Despertar uma visão de formas alternativas de empreender o próprio negócio.

No decorrer das aulas foi cogitada a possibilidade de trabalharmos esse mundo na prática. Os alunos tiveram algumas recomendações teóricas sobre o planejamento, as inúmeras formas de empreender, campo de ação, pesquisa de campo e outras informações necessárias para que pudéssemos ir a campo.

Foi possível despertar em alguns educandos o desenvolvimento de habilidades relativas à forma correta de trabalhar o empreendimento, ao passo que outros não tinham tamanha habilidade, a vergonha falava mais alto. Dessa forma, a turma foi às ruas e além de produzir o próprio produto ainda colocaram em práticas às maneiras corretas de transporte, armazenagem e higienização.

Podemos concluir de modo satisfatório, pois o mundo trabalho foi de grande conhecimento e experiência ímpar para muitos que ali se fizeram presente, foi possível identificar atitudes positivas e dificuldades inerentes a cada um e que precisam ser trabalhadas. E como forma de aprendizado eles teriam metas a serem atingidas, onde o importante era sair com superávit no final do mundo, e isso foi possível, não houve prejuízo financeiro e sim lucro.

"O Mundo Empreendedorismo foi onde eu pude aprender na prática as dificuldades do comércio e dar valor àqueles que passam vendendo bombons e água nas ruas, por exemplo."

Luiz Felipe Sousa

FOTOS



Turma	Assistente Administrativo II
Turno	Manhã
Núcleo	Caucaia
Mundo	Cidadania
Objetivo	Trabalhar as ações corretas de um cidadão.

Durante as aulas do Mundo Cidadania foi trabalhada a reflexão das atitudes em geral dos cidadãos, ações essas que podem ser analisadas como construtivas ou destrutivas. Foi possível trabalharmos a defesa de idéias e opiniões de cada cidadão presente em sala, até mesmo a interpretação do nosso Hino Nacional Brasileiro. Foi possível perceber que os educandos fazem o seu papel como cidadãos e que existe sim a vontade de lutar por um mundo mais justo e digno, onde eles se mostram preparados para contribuir com isso. Esse mundo permitiu que cada aluno pusesse em sala a sua opinião e o seu ponto de vista como cidadão de fato.

"O Mundo Cidadania é perfeito para refletirmos nas coisas ruins que fazemos e não nos damos conta de que tudo de ruim que praticamos a sociedade nos atingirá de alguma forma."

Andrêza Nascimento

FOTOS





INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundos
transformando vidas

Mês	FEVEREIRO
Arte Educador	ASSIS LIMA
Coordenadora	FLÁVIA SOARES

Turma	Turismo e Hospitalidade I
Turno	Tarde

Núcleo	Fortaleza
Mundo	Arte e cultura
Objetivo	Desenvolver o conhecimento, potencializando habilidades artísticas.

Iniciamos as atividades do mundo arte e cultura esclarecendo sobre os tipos de linguagem artísticas que existem, bem como a compreensão da pluralidade cultural residente no nosso país.

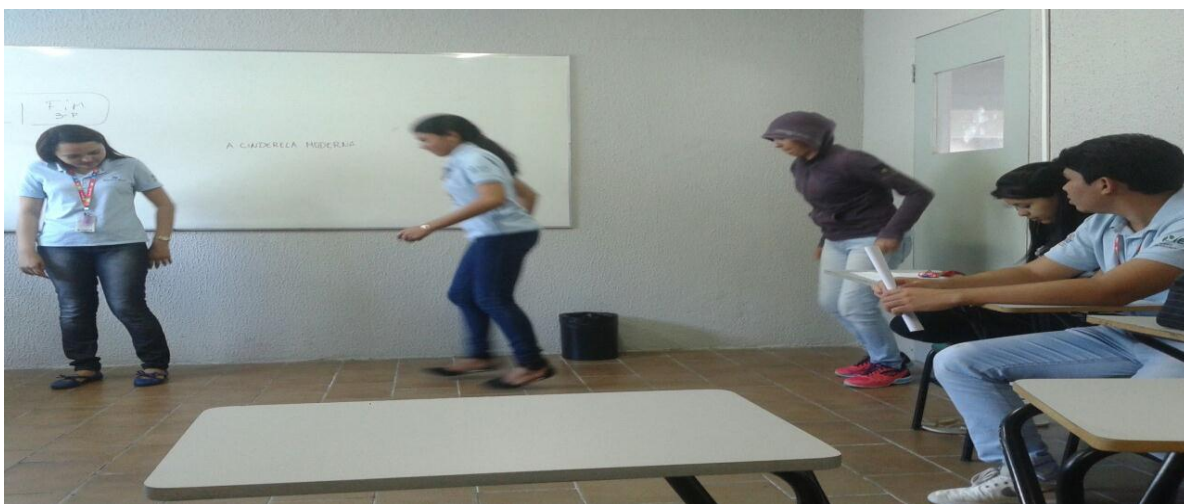
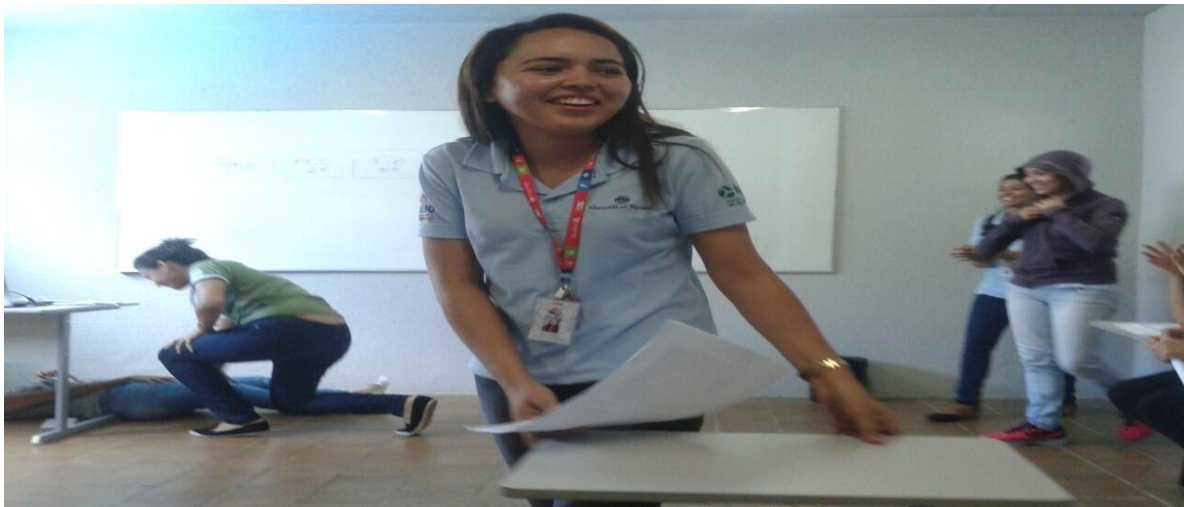
Em seguida foi aberto em discussão qual categoria os mesmos gostariam de explorar no momento, após a escolha iniciamos com as artes cênicas.

Foi estabelecido as codificações ou técnicas teatrais para a formação de novas habilidades, onde tivemos alguns exercícios que provocassem a criatividade e criticidade dos educandos.

Os jovens acolheram muito bem as propostas, demonstram bastante interesse as atividades, produzindo inclusive uma futura intervenção cultural que trará elementos da literatura infantil difundidas as brincadeiras populares, resultando assim no excelente desempenho, contribuindo na formação sociocultural dos mesmos.

“Sempre fui muito próxima das artes. Já fiz participação em várias danças, teatro por muito tempo, porém tive que parar. Reviver a intensidade das artes pra mim é um privilégio, gostei principalmente dos espaços que temos que dividir as emoções vividas por nós uns com os outros. E isso só nos aproxima mais. Estou realmente encantada.”

Wevilla Oliveira



Turma	Alimentador de linha de produção – IX - Delfa
Turno	Manhã
Núcleo	Maracanaú
Mundo	Comunicação
Objetivo	Despertar uma melhor oralidade e exercer os princípios para uma boa comunicação.

Inicialmente trabalhamos as linguagens da comunicação, explorando primeiramente a corporal, diagnosticando juntos o zelo que deve existir com relação a postura perante as pessoas. Logo em seguida, citamos também a importância da comunicação verbal, estimulando-os a leitura, ao aperfeiçoamento do saber falar e ouvir.

Os educandos se comportaram bem as atividades, dando um grande passo a descoberta desse universo que é comunicar-se bem, como tratar as palavras e o poder que as mesmas tem quando não bem direcionadas.

Por fim, pautamos a possibilidade de realizar uma visita numa biblioteca para apreciar uma boa leitura e seus benefícios, conscientizando de tal importância para a formação profissional, tornando-os leitores, apreciadores, alimentando-os da ferramenta mais eficaz que é o próprio conhecimento.

**“Aprendi que uma boa comunicação é muito importante na vida do ser humano”
Alana Dassa**



Turma	Alimentador de linha de produção –X - Delfa
Turno	Tarde
Núcleo	Maracanaú
Mundo	Comunicação
Objetivo	Despertar uma melhor oralidade e exercer os princípios para uma boa comunicação.

Começamos as atividades abordando quais as dificuldades mais recentes com relação a exercer uma boa comunicação, percebemos que a inibição e a insegurança são as mais frequentes no universo dos jovens.

Realizamos atividades que despertasse o desejo de se expressar mais, utilizamos bastante da ferramenta do teatro, qual exploramos algumas codificações, acentuando o saber falar e o ouvir atentamente as informações.

Os educandos se comportaram bem as atividades, conscientes inclusive sobre a importância da leitura para uma boa produtividade no vocabulário eliminando assim alguns vícios de linguagem que podem surgir, todo esse processo resultou numa maior motivação a respeito e a valorização dos livros como ponte para o sucesso no campo profissional.

“Pude perceber o quanto é importante a leitura para a formação profissional e o que ela pode trazer de benefício pra mim”

Deygison Ferreira



Turma	Cobrador 6
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Trabalho
Objetivo	Investigar a estrutura do mercado de trabalho e desenvolver um dinamismo eficaz é fundamental para a formação.

Trabalhamos bastante os valores ético e profissionais dos educandos, acentuando a importância do compromisso no ambiente de trabalho, bem como a transparência e a honestidade.

Foi desenvolvidas atividades que possibilitassem também o aprendizado a respeito da cooperatividade, do trabalho em equipe, os jovens demonstraram um bom comportamento, participaram assiduamente dos exercícios.

Em seguida, encerrando a socialização do mundo do trabalho realizamos uma visita ao museu da indústria, proporcionando um mergulho no passado, compreendendo a importância dos profissionais da época para a construção da sociedade, bem como realizando o acesso ao conhecimento histórico cultural da cidade, do Brasil e toda sua influência, resultados que trouxe reflexão em jovens mais determinados e encorajados a fazer a diferença.

“A experiência do mundo do trabalho foi muito interessante, aprendi mais sobre os valores e princípios de ser ético, e pude conhecer a museu da indústria que foi maravilhoso.”

Felipe de Sousa



Turma	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 12
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Empreendedorismo
Objetivo	Apresentar os conceitos e ferramentas da gestão empreendedora que podem ser usados no seu trajeto profissional.

Estamos inclusive quase concluindo o mundo do empreendedorismo, que tem demonstrado um resultado imensurável nos educandos no que diz respeito a criatividade e liderança, tenho percebido o quanto os jovens tem crescido e explorado novos conhecimentos.

Semanalmente uma equipe tem apresentado um empreendimento, apresentando a todos os benefícios e o impacto que estaria gerando a sociedade, afirmo que tudo que eles têm produzido, cada detalhe expressa de fato a compreensão de verdadeiramente estarem vivenciando nas atividades.

A turma toda demonstra interesse as atividades, e buscam produzir tudo com excelência, resultando numa maior produtividade e desempenho, formando líderes capacitados para enfrentar qualquer dificuldade no mercado, pois são protagonistas da inovação.

“No mundo do empreendedorismo absorvi alguns tópicos que estava faltando para o meu aprendizado, um deles foi a oportunidade dada a aquelas pessoas que são tímidas ser experimentarem como líderes, outra coisa importante é que irei colocar meu empreendimento para frente, e melhor sem prejudicar o meio ambiente, tudo isso eu posso, eu consigo.”

Rosiele Sousa



Turma	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 11
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Comunicação
Objetivo	Despertar uma melhor oralidade e exercer os princípios para uma boa comunicação.

Durante o processo das aulas tivemos diversas experiências que exercitasse a comunicação e suas linguagens, abordamos a expressão corporal como ferramenta para expressar sentimentos, e que a nossa conduta em relação ao mercado de trabalho influência muito no resultado.

Citamos também a importância de uma boa oralidade, trouxemos alguns livros e nos aproximamos de questionamentos que por muitas vezes impedem os jovens de hoje a ler, discutimos em sala os benefícios e as dicas para vencer tais dificuldades; como indisposição, sono, e etc.

Em seguida, fomos realizar uma visita no Museu do Centro Cultural Dragão contemplar a história do compositor cearense Fausto Nilo e suas contribuições para a música popular brasileira, onde percebemos a importância de que a leitura é puro conhecimento, e o único portal para o sucesso social e profissional.

“A exposição que visitamos no Centro Cultural Dragão do Mar só confirmou mais uma vez os tipos de linguagem que ainda precisamos explorar, e que cada objeto comunica tempo, pessoas, memórias, fora a apreciação da história do compositor Fausto Nilo, que traz inspiração.”

Micaele Moreno



Turma	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 13
Turno	Manhã
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Desafio
Objetivo	Desenvolver o senso de interdependência e o autoconhecimento.

Foi dado continuidade ao processo do mundo do desafio, sempre trazendo propostas de atividades que estimulasse o senso cooperativo, a interdependência, bem como o senso de liderança.

Tivemos diversas atividades circenses como; acrobacias, malabares, circuitos, tudo com objetivo de tratarmos nos participantes o caráter de iniciativa perante aos desafios, ressaltando que os jovens corresponderam muito bem as atividades.

Todo esse trabalho possibilitou também uma maior integração entre os aprendizes, desenvolvendo uma relação de saudável, inspirando a pensar introspectivamente sobre tantos outros desafios que podem ser solucionados com simplicidade e determinação.

“Pra mim foi algo incrível, pois nela pude vencer obstáculos que antes eu não teria sequer coragem de tentar e que, aos olhos alheios, parecem bobos. Posso citar por exemplo o pular a corda, eu não sabia pular, mas com a ajuda do professor e dos meus colegas pude realizar várias atividades que exigiam de mim iniciativa”.

Thays Maria



Turma	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 14
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Desafio
Objetivo	Desenvolver o senso de interdependência e o autoconhecimento.

Dando continuidade com o mundo do desafio realizamos diversas atividades que despertasse o desejo do trabalho em equipe, estimulando os aprendizes a cooperatividade, bem como também a liderança.

Utilizamos de exercícios acrobáticos, atividades circenses, provocando também a criatividade dos educandos, que ressaltou corresponderam muito bem. Jovens de comportamento excelente e totalmente participativos.

As experiências trouxeram de forma notória muitas contribuições, no aspecto da autoestima, bem como na relação de um para com o outro, visando sempre o outro como aliado, e não como inimigo, e que cada pessoa tem a missão de fazer a diferença por onde passa.

Esse trabalho resultou em turma muito integrada e bastante comprometida com o que é proposto, garantindo um ótimo aperfeiçoamento no decorrer do curso.

“O mundo do Desafio nos ensinou de forma eficaz e simples, no mostrando que trabalhando em equipe as atividades fluem melhor, e que toda equipe precisa de um bom líder para servir de guia, e que todo líder precisa de uma equipe muito sintonizada culminando no trabalho de excelência.”

Larissa Lima



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mun*do*
transformando vidas

Mês	Fevereiro 2016
Arte Educador	Daniely Reis
Coordenadora	Flávia Soares

Turma	Vendas V
Turno	Tarde
Núcleo	Pacajus
Mundo	Desafio
Objetivo	Proporcionar experiências e desafios aos jovens para que desenvolvam a resiliência e trabalho em equipe. Valorizar e respeitar as limitações de cada sujeito através de atividades físicas. Trabalhar a cooperação como ferramenta de visão de equipe e flexibilidade.

Iniciamos o ‘Espaços Mundos’ Desafio reforçando a ideia de que o medo é fator determinante para a realização das nossas ações cotidianas e que devemos aprender a lidar com o mesmo diariamente.

Sempre precedido pelo alongamento, realizamos duas atividades: uma intitulada ‘João Bobo’ visando à superação dos medos, a concentração, a atitude; e a outra intitulada ‘Passeio Cego’ onde foi possível trabalhar o convívio com as limitações, cuidado com o outro e coordenação motora.

Dando continuidade ao mundo, fizemos minis-circuitos que visavam promover o desafio coletivo, em equipe. Utilizando-se de um elástico e em fileiras, os alunos passaram - o pelo corpo da cabeça aos pés e após todos terminarem resolveriam um quebra-cabeça de uma palavra com letras embaralhadas. Feito isso, na última etapa resolveriam quatro enigmas e retornariam para a fileira fazendo o inverso com o elástico, desta vez dos pés à cabeça. Tal atividade foi admirável, pois foi possível perceber a importância do trabalho em conjunto, equipe para obter êxito.

Ainda, a turma inovou bastante na criação de torres humanas e acrobacias, desafiando os limites e superando os obstáculos também em equipe.

Por último, não menos importante, a turma ousou nas ‘Pernas-de-Pau’ demonstrando segurança e equilíbrio.

“O mundo desafio foi muito importante porque quando você se joga numa “coisa”, você tem que ter autoconfiança e ir atrás do desconhecido Pode até dar um certo medo no início, mas é bom viver assim (e eu gosto de viver isso!). Gosto de experimentar sensações novas e tirar conhecimento disso.”

Nicolly Raquel

FOTOS



Turma	Assistente Administrativo VI
Turno	Manhã
Núcleo	Pacajus
Mundo	Ambiental
Objetivo	Promover uma consciência crítica nos alunos sobre o cuidado com o meio ambiente, reforçando um compromisso individual com o cuidado ambiental.

Iniciamos com a devida apresentação do mundo à turma e as atividades que iríamos praticar durante a realização do mesmo.

Foi solicitado aos alunos que desenhassem livremente em uma folha em branco algo que os remetesse ao meio ambiente, seja de uma maneira preservado ou não; em seguida, o papel que constava o desenho foi passado para os demais alunos da turma organizados em círculo e estes teriam que “reverter” a realidade que fora apresentado no desenho inicial. Assim, aquela imagem negativa do meio ambiente se tornaria positiva, e do ao contrário idem.

Também foi trabalhado frases de pensadores que abordaram essa temática, promovendo o debate e pensamento crítico dos alunos.

A turma assistiu aos documentários “Historia das Coisas” e “Uma Carta Escrita em 2070” e ao término da exibição os alunos fizeram relatos de como eles imaginam um tempo posterior, e as possíveis saídas para um futuro ambiental sadio.

Após várias discussões de temas relevantes ao meio ambiente, os alunos confeccionaram campanhas educativas com recortes de revistas e mensagens de conscientização para serem fixados nas dependências do IEP Pacajus.

Encerramento do mundo realizado com a apresentação dessas mensagens criadas.

“É importante estudar esse tema, pois é muito significativo para a humanidade; é bom sempre lembrar que devemos preservar o nosso planeta.”

Danieli Taveira

FOTOS





Turma Assistente Administrativo XIV

Turno Tarde

Núcleo Eusébio

Mundo Cidadania

Objetivo Promover um despertar o senso crítico dos alunos sobre os direitos e deveres deles enquanto cidadãos.

Apresentação dos direitos fundamentais expostos na Constituição Brasileira detalhando o perfil de minorias como idosos, crianças, adolescentes, mulher e pessoas com deficiência. Debate abordando o direito à vida, à liberdade física, aos direitos políticos, à liberdade religiosa, à liberdade de expressão e de pensamento, promovendo a reflexão dos jovens presentes.

A segunda pauta do debate girou em torno da garantia de Direitos como o direito à cultura, à seguridade social, à educação e o direito à igualdade de oportunidades onde foi possível observar os diversos posicionamentos críticos, avaliando como estes verificam esses direitos no cotidiano.

Exibição do curta “Vida Maria”, e registro escrito dos alunos sobre os direitos violados que estes identificaram no vídeo apresentado.

No segundo e último dia do mundo, os alunos receberam uma capacitação sobre o alto índice de doenças transmitidas pelo *Aedes Aegypti* com esclarecimentos das principais dúvidas a respeito.

Posteriormente, foi elaborado um panfleto com a logo do IEP com dicas de como combater a proliferação desse mosquito e conseqüentemente as doenças relacionadas. Feito isso, realizamos uma “Campanha Contra a Dengue” com um passeio pelo mercado do Eusébio visado sensibilizar as pessoas ao redor sobre essa questão de saúde pública.

Os alunos ao entregar os panfletos, questionavam a população sobre os cuidados que estavam tendo em sua casa\bairro\comunidade, além de apresentar a maneira correta para prevenir a população dessas doenças e assim evitar agravar os índices.

Foi muito importante esse empoderamento dos jovens sobre essa temática, na qual nos comprometemos em levar essa causa adiante conscientizando cada vez mais pessoas.

“Esse ‘Espaços Mundos Cidadania’ para nós é muito importante, pois nos permite criar uma consciência diferente e principalmente transformadora.”

Elana Ellen

FOTOS



Turma	Assistente Administrativo VI
Turno	Manhã
Núcleo	Pacajus
Mundo	Desafio
Objetivo	Proporcionar experiências e desafios aos jovens para que desenvolvam a resiliência e trabalho em equipe. Valorizar e respeitar as limitações de cada sujeito através de atividades físicas. Trabalhar a cooperação como ferramenta de visão de equipe e flexibilidade.

Os alunos foram perguntados inicialmente sobre o que eles entendem com o significado da palavra “medo” fazendo-os refletir quais eram seus respectivos medos já identificados pela vida. A atividade tornou-se mais desafiadora quando os demais interpretaram seus medos por meio de mímicas para os outros identificarem qual medo estava se referindo.

Dando continuidade ao Mundo, a atividade seguinte intitulada ‘João Bobo’ exigia que um aluno torna-se um pêndulo sustentado por outros dois colegas de classe. Foi possível trabalhar a questão do autocuidado e da atenção mútua.

Na sequência do mundo, realizamos o ‘Passeio Cego’, quando as duplas teriam que se encontrar obedecendo ao chamado do outro; trabalhamos a percepção das limitações humanas de cada um presente.

Finalizando o mês de fevereiro, a última atividade desenvolvida foi o desafio de andar nas ‘Pernas de pau’. Após o alongamento necessário, lentamente os alunos foram se acostumando com o equilíbrio e a concentração para a atividade, e surpreendentemente todos da turma realizaram a atividade com propriedade e excelência.

“O ‘Espaços Mundo Desafio’ é importante, pois descobrimos que somos capazes de desafiar nossos medos e alcançar nossos desafios.”

Aurivan Mesquita

FOTOS



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundo
transformando vidas

Mês	Fevereiro 2016
Arte Educador	Fabiana Oliveira
Coordenadora	Flávia Cristina

Turma	Assistente Administrativo
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Ambiental
Objetivo	Conscientizar e preservar o nosso planeta.

A turma de adm. x de Fortaleza vivencio o mundo ambiental, onde iniciamos falando sobre a importância de cuidar do nosso planeta, pois a toda hora ele está pedindo socorro e somente nós podemos fazer algo para salvar-lo e com mudanças simples de atitudes, podemos fazer toda a diferença.

Assistindo o documentário do lixo extraordinário, podemos perceber uma realidade cruel encontrada por aqueles moradores e apreender que reciclar é a melhor saída. Vários testemunhos fortes e impactantes.

Debatendo sobre o maior acidente ambiental em Mariana, interior de Minas Gerais, perceberam o quanto o homem destrói a nossa natureza e que para recompor todo aquele estrutura está previsto um século. Sem contar com aquelas famílias que sobreviviam da pesca do rio doce e infelizmente todos aqueles peixes morreram.

Percebo que os nossos jovens, estão mais conscientes, apesar de que ainda existe muito a fazer, mas um grande passo já foi dado. Agora nos resta aguardar para colher os frutos.

“Esse módulo Ambiental serviu para esclarecer muitas dúvidas sobre os vários assuntos a respeito”. **Thaylon Martins.**

“ As Aulas foram bastante produtivas, posso dizer que aprendi muito.As pessoas precisam se conscientizar o mais rápido possível.”
Ana Raquel



A Turma de mecânica a disel está vivenciando o mundo ambiental, onde está sendo explorado o que devemos fazer para o nosso meio ambiente. Aproveitando o mundo ambiental para orientar e mantê-los informados sobre os devidos cuidados que devemos tomar diante a epidemia que estamos vivendo, as doenças causadas pelo o mosquito aedes aegypti.

Eles tiveram o privilégio de uma manhã diferenciada e com a participação da fase da melhor idade que trata-se de um grupo para os idosos. Os alunos, além de se divertirem muito dançando e cantando com os idosos, fizeram um palestra, seguido do momento informação individualmente com panfletagem.

Mundo em desenvolvimento.

Turma	Mecânica a Disel
Turno	Manhã
Núcleo	Caucaia
Mundo	Ambiental
Objetivo	Conscientizar e preservar o nosso planeta.

Turma	Alimentador V
Turno	Manhã
Núcleo	Eusébio
Mundo	Arte e Cultura
Objetivo	Resgatar a Arte e a Cultura



A turma de alimentação V do núcleo Eusébio está vivendo o mundo arte e cultura. Iniciamos o mundo debatendo o que é arte e o que é cultura, após definirmos o que seria, fomos resgatar as brincadeiras antigas que encontram-se esquecidas por nossas crianças e que já foram bem aproveitadas pelo os nossos jovens.

Foi um momento prazeroso de ser vivenciado.

Percebi que existem crianças adormecidas e que facilmente foram acordadas com as brincadeiras sugeridas.

A cada aula mais conhecimentos sobre a nossa cultura. Assistindo o filme Cine Hollywood, podemos resgatar de forma nítida a nossa cultura e ainda arrancar boas gargalhadas. Trabalhar com a música, não tem como igual ainda mais quando usada a criatividade na hora de criar a letra. Com o teatro não poderia ser diferente a imaginação toma de conta e o riso fica no ar.

Mundo ainda em desenvolvimento.



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mun*do*
transformando vidas

Mês	Fevereiro
Arte Educador	Fabíola Alexandrino
Coordenadora	Flávia Soares

Turma	Turismo 6
Turno	Tarde
Núcleo	Eusébio
Mundo	Desafio
Objetivo	Trabalhar

O Arte Educador deve deixar neste espaço:

- Relato das Aulas com Reflexão dos Educandos
- Resultados Obtidos nas aulas
- Em Fonte Arial, Tamanho 12, Cor Preta e Justificado
- Pontuar os parágrafos no decorrer da escrita
- Espaçamento entre linhas de 1,0

Segue exemplo de formatação:

No dia 02 de Fevereiro, a turma participou da atividade do CEGO, que tinha como objetivo trabalhar a confiança, o trabalho em equipe, o saber ouvir e a concentração. Em duplas, os alunos deveriam percorrer um caminho de obstáculos feitos com os próprios corpos dos outros alunos. Os obstáculos eram diversos e os alunos foram desafiados a percorrer o caminho de mãos dadas com a sua dupla. Foi uma atividade muito proveitosa e os alunos tiveram um ótimo desempenho. Alguns demonstraram impaciência, o que é esperado, porém foi uma atividade bastante integradora.

No dia 16, a turma participou de uma atividade de integração com a turma de Alimentação para promover a amizade e o respeito. Iniciamos com a dança da amizade, misturando os alunos das duas turmas. Após o clima estar bastante descontraído, os alunos foram para a sala e, em duplas, buscaram se conhecer melhor (ex: o setor que trabalha, as expectativas pessoais e profissionais, etc). Após esse momento, fizemos as apresentações e encerramos a atividades com a música “Anunciação” de Alceu Valença. Os alunos demonstraram entusiasmo em conhecer um pouco mais dos colegas da outra turma, sendo a atividade importante para manter o respeito entre eles.

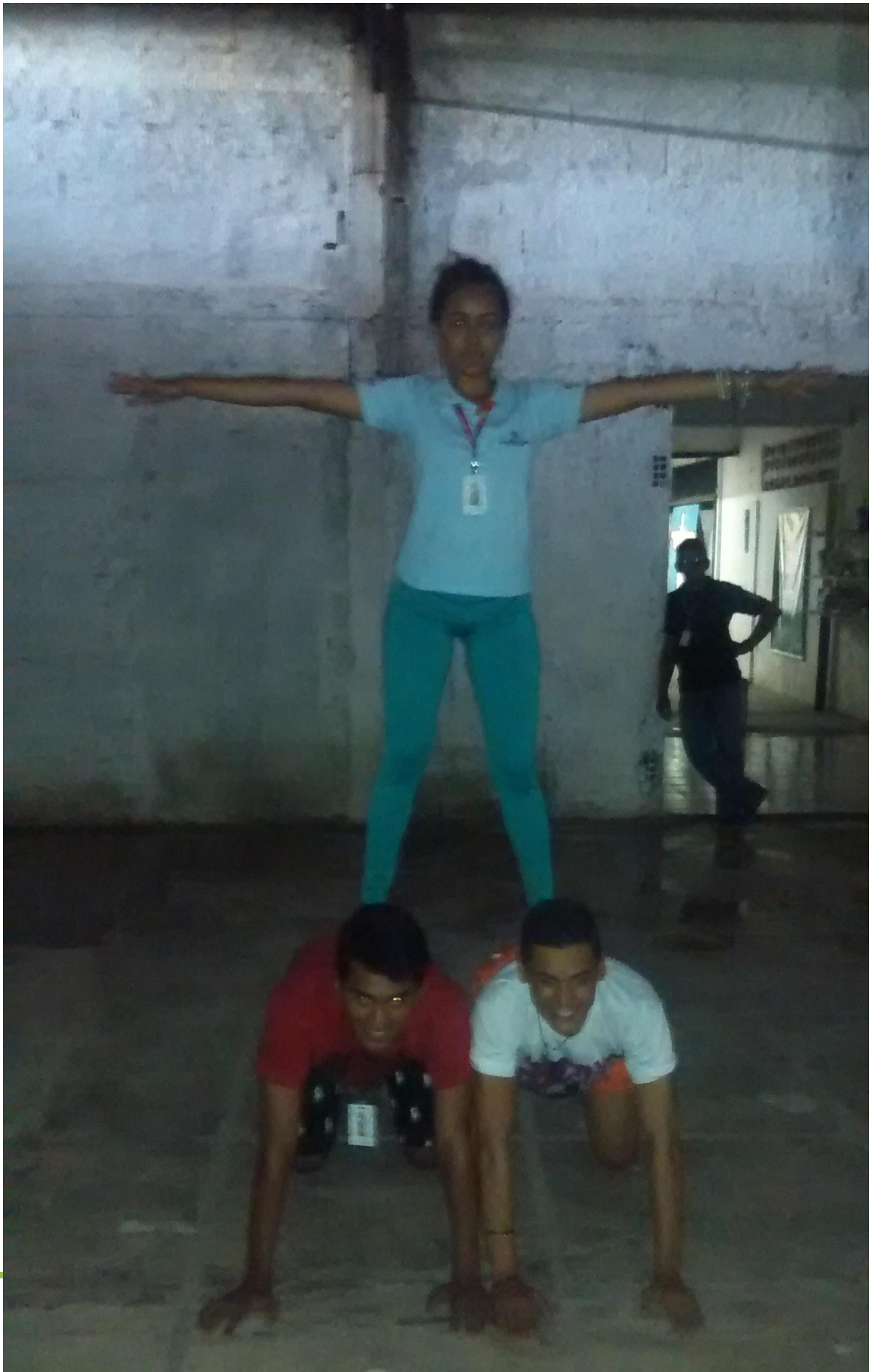
No dia 24, para encerrar o Mundo do Desafio, iniciamos com uma atividade de aquecimento, que também trabalhava a calma, a flexibilidade, o equilíbrio e o trabalho em equipe. Em duas fileiras, os alunos ficaram sentados lado a lado nas cadeiras e tinham o desafio de passar uma bola para o colega do lado apenas com os pés. No início, todos tinham a pressa de realizar a atividade, o que dificultava o seu cumprimento. Porém, aos poucos, eles foram compreendendo que mesmo sob pressão é preciso realizar uma atividade com calma, concentração e confiando nos demais. Em seguida a turma realizou algumas atividades de acrobacia. O mais importante dessa atividade é que no início os alunos realizaram os exercícios com os colegas que eles tinham mais afinidade. Depois eles realizaram os mesmos exercícios com os outros colegas, o que proporcionou um momento de integração e respeito aos limites do outro. Os alunos relataram ao final da atividade que isso foi importante para uma maior aproximação e conhecimento do outro.

DEPOIMENTO

“O que mais achei interessante no Mundo do Desafio foi o trabalho em equipe. Hoje em dia somos muito mais unidos. Nesse mundo de desafios sempre precisamos da ajuda um do outro e é bom poder contar com o outro.”

Alaila Araújo





Turma	Cobrador 7
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Arte e Cultura
Objetivo	Trabalhar a voz, o corpo, o espaço, a iniciativa e a comunicação

RELATÓRIO

No dia 03, a turma realizou alguns exercícios de improviso para trabalhar a desinibição, a iniciativa e integração. Realizamos exercícios de mímica, individual e em grupo, onde os demais alunos deveriam identificar que situações do cotidiano estavam sendo retratadas nas mímicas. Também realizamos um exercício de improviso onde havia uma caixa cheia de objetos aleatórios. A arte educadora deu início a uma história e cada aluno ia pegando um objeto e dando continuidade à mesma história sempre se preocupando em manter a sequência dos fatos. Foi uma atividade muito interessante onde os alunos demonstraram criatividade e iniciativa na contação das histórias.

No dia 17 realizamos exercícios de memória (Fui ao mercado e comprei...). Os alunos estavam bem concentrados e realizaram a atividade com êxito. Em seguida, eles receberam o poema “Um dia você aprende”. Cada aluno ficou responsável por recitar uma estrofe. Todos deveriam se preocupar com a entonação e o sentimento ao interpretar o poema. Realizamos essa atividade como encerramento do Mundo Arte e Cultura e como participação nas boas – vindas da nova coordenação da unidade de Fortaleza.

Ao final do Mundo Arte e Cultura, percebeu-se que a turma de Cobrador 7 estava mais integrada e participativa. Muitos alunos que antes eram mais reservados demonstraram mais segurança e desenvoltura em sala de aula.

DEPOIMENTO

“Nós, cearenses, temos uma cultura rica, repleta de tradições particulares, e estudar sobre elas é de extrema importância para que continuemos a exercer nossa tradição, e para que permaneça sempre lembrada. Que fique eternizada nas próximas gerações”.

Alex Santos

FOTOS



Mímicas – situações do cotidiano



Turma	ADM 15
Turno	Tarde
Núcleo	Eusébio
Mundo	Arte e Cultura
Objetivo	Trabalhar a voz, o corpo, o espaço, a iniciativa e a comunicação

No dia 12, a turma realizou um exercício de memorização (Fui ao mercado e comprei). Como a turma é numerosa, foi um ótimo exercício, pois trabalhamos a integração e a concentração. Em seguida, realizamos um exercício de improviso onde havia uma caixa cheia de objetos e a turma deveria criar uma história e dar sequência a ela a partir de cada objeto que ia sendo retirado da caixa de forma aleatória. Em seguida, em grupos, os alunos deveriam criar uma nova história como os objetos sorteados na hora. A atividade foi muito produtiva .

No dia 19 iniciamos com um exercício onde cada aluno deveria retirar de uma caixa o nome de algum sentimento e “colori-lo”, ou seja, pronunciar o nome do sentimento interpretando-o, tanto no tom de voz como nas expressões faciais. Em seguida, cada aluno escreveu numa cartolina sentimentos e ações que são positivas e negativas num relacionamento. Depois, em duplas, eles deveriam representar essas ações em forma de estátua, de forma que uma ação negativa anulava uma ação positiva e vice-

versa. Foi um exercício muito bom, pois todos puderam participar e exercitar os movimentos faciais e corporais. No início estavam um pouco tímidos, mas à medida que a atividade ia se repetindo eles iam criando mais confiança um no outro e iam se permitindo participar.

No dia 26 começamos a trabalhar um pouco o som. Conversamos sobre a importância dos sons na nossa comunicação e como é importante estarmos atentos aos sons que nos rodeiam. A turma foi dividida em grupos e cada um deveria apresentar uma história na qual cada componente representaria um som durante a narrativa. A atividade foi bem interessante e os alunos mostraram bastante criatividade na reprodução dos sons.

DEPOIMENTO

“O mais interessante do Mundo Arte e Cultura é interagir mais com as outras pessoas e melhorar a comunicação. Assim eu desenvolvo melhor minhas atividades no ambiente de trabalho”.

Jaqueline Barbosa

FOTOS



Exercício de Improviso



Exercício de Estátua

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundo
transformando vidas

Mês	MARÇO /2016
Arte Educador	Joyce Silva
Coordenadora	Flávia Soares

Turmas	ADM III
Turno	Manhã e noite
Núcleo	CAUCAIA
Mundos	Ambiental e empreendedorismo

ADMINISTRAÇÃO III / MUNDO AMBIENTAL E EMPREENDEDORISMO

Na primeira aula do mundo ambiental foi feito uma conscientização sobre os impactos do homem na natureza e reflexão sobre o carnaval e prevenção às DST'S através do sexo seguro.

Houve uma integração das alunas do IEP e as crianças da escola do CIDI do infantil 2,3,4, foi satisfatório e as alunas aprenderam, brincaram e cuidaram das crianças , a festa do carnaval deve ser proveitosa para todas as idades só precisa saber se divertir.

Os planos de aula foram alterados devido à demanda e a situação atual do nosso país em especial a região nordeste, nós trabalhamos as formas de se prevenir do mosquito **Aedes Aegypti** com base teórica do Doutor Arthur Frazão (Clínico geral) onde o mesmo tem sua página na internet <http://www.tuasaude.com/como-identificar-o-mosquito-da-dengue/> e também recebemos uma visita da Aline mobilizadora no município de CAUCAIA onde tivemos uma capacitação sobre a temática. As aulas foram reflexivas de forma a fazer com que os alunos tenham mais cautela nos objetos ou situações que podem ajudar na reprodução do mosquito.

Foram citados algumas reações das pessoas para com a doença entre elas “os pais abandonavam as crianças quando se era dado o diagnóstico da criança com microcefalia” como podemos ajudar depois que é dado o diagnóstico ? houve roda de conversa, distribuição de panfletos, e a turma representou formas de combate ao mosquito.

Foi muito produtivo, aprendemos muitas coisas juntos, teve troca de informações e eles ficaram preparados para conscientizar e repassar informações para outras pessoas.

Registros:



RELATÓRIO MENSAL

espaços
mun*do*
transformando vidas

Mês	Fevereiro
Arte Educador	M ^a Nilda de O.Martins
Coordenadora	Flávia Soares

Turma	ADM Marisol
Turno	Noite
Núcleo	Pacatuba

Mundo Ambiental

Objetivo

Compreender a importância da preservação ambiental, através de atitudes, e ações do cotidiano que resultem na sustentabilidade do planeta.

02.02.2016

Iniciamos a aula com oração, vitalização. Reflexão acerca das mudanças ocorridas em 2015 com a contribuição do IEP/Empresa, em suas vidas e perspectivas para 2016. Contribuição com propostas de melhoria para salvar o planeta.

Thayana Rodrigues

“ ... em minha casa somos vigilantes do planeta, cada um faz sua parte para evitar o desperdício, de água, energia, selecionar o lixo, etc ...”



Turma ADM Marisol

Turno Noite

Núcleo Pacatuba

Mundo Empreendedorismo

23.02.2016

Obs: a execução do plano de aula foi alterado para celebração da festa de encerramento da turma.

Samara Kelly

“...só tenho a agradecer a Deus e ao IEP pela oportunidade, fui efetivada, minha família está também muito feliz...”





Retrospectiva 2015 - Visão de futuro para 2016



Encerramento da turma ADM empresa Marisol – Pacatuba.

Flávia Cristina Santos Soares

Coordenadora Espaços Mundos

3.2.2 Acompanhamento Shalom

No mês de fevereiro os missionários shalom não realizaram acompanhamento.

3.2.2 Cursos de aprendizagem (CALENDÁRIO/ATIVIDADES)

IEP SEDE

CURSOS	DISCIPLINAS	HORAS	PERÍODO	TURNO	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
COSTURA INDUSTRIAL	Comunicação Oral e escrita	32h	10/12/2015 a 22/01/2016	MANHÃ	33
COSTURA INDUSTRIAL	Comunicação Oral e escrita	32h	10/12/2015 a 22/01/2016	TARDE	33
OP. TÊXTIL POLIVALENTE	Gestão da Produção	20h	01/12/2015 a 19/01/2016	MANHÃ	25
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 05	Inglês Básico	12h	14,15,21/01/2016	MANHÃ	20
ALP - MORADA NOVA	Manutenção e Expedição de Materiais	21h	25/11/2015 a 19/01/2016	MANHÃ	17
	Produção e Produtividade	42h	20/01/2016 a 01/03/2016		
ALP - MORADA NOVA-02	Manutenção e Expedição de Materiais	40h	25/11/2015 a 19/01/2016	TARDE	19
	Produção e Produtividade	40h	20/01/2016 a 01/03/2016		
ALP - MORADA NOVA-03	Orientações profissionais	21h	19/01/2016 a 03/02/2016	TARDE	25
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 06	Fundamentos da Administração e Surgimento	16h	11/12/2015 a 14/01/2016	MANHÃ	07
	Comunicação Oral e Escrita	20h	15,21,22,28 e 29/01/2016		
SERVIÇO EM VENDAS- 04	Comunicação Oral e Escrita	20h	07/12/2015 a 11/01/2016	MANHÃ	14
	Direitos Trabalhista	12h	12,18,19/01/2016		
SERVIÇO EM VENDAS- 05	Direitos Humanos	08h	19 e 20/01/2016	TARDE	19
	Educação para o consumo	08h	26 e 27/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- IEP- 07	Inglês Básico	12h	22,28 e 29/01/2016	TARDE	08
TOTAL:					192

EUSÉBIO

CURSOS	DISCIPLINAS	HORAS	PERÍODO	TURNO	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (10)	Educação Fiscal	12h	14,15 e 21/01/2016	MANHÃ	16
	Raciocínio Lógico Matemático	32h	22/01/2016 a 19/02/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (13)	Comunicação Oral escrita	32h	04/12/2015 a 21/01/2016	TARDE	10
	Educação Fiscal	12h	22,28, e 29/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (14)	Inglês Básico	12h	14/12/2015 e 11/01/2016	TARDE	28
	Armazenagem e movimentação de materiais	24h	18/01/2016 a 15/02/2016		
AUX. NOS SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO- (05)	Introdução a tecnologia de panificação	24h	16/12/2015 a 26/01/2016	MANHÃ	19
TURISMO E HOSPITALIDADE-(06)	Orientações profissionais	16h	12 e 19/01/2016	INTEGRAL	16
	Segurança Pública	16h	26/01/2016 e 02/02/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- (15)	Finanças nas Empresas	28h	10/12/2015 a 21/01/2016	TARDE	30
	Introdução a Gestão de Pessoas	24h	22/01/2016 a 12 /02/2016		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- (11)	Classificação dos Sistemas da Produção	28h	04/12/2015 a 15/01/2016	MANHÃ	14
	Manutenção e Expedição de Materiais	32h	21/01/2016 e 18/02/2016		
TOTAL:					133

FAMETRO

CURSOS	DISCIPLINAS	HORAS	PERÍODO	TURNO	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
SERVIÇOS NO COMERCIO- 02	Preservação Ambiental	04h	11/01/2016	TARDE	20
	Organização e planejamento	04h	12/01/2016		
	Saude e Segurança no trabalho	04h	18/01/2016		
	Segurança Público	04h	19/01/2016		
	Formas Alternativas	04h	25/01/2016		
SERVIÇOS NO COMERCIO-03	Praticando Vendas	12h	15, e 22/01/2016	TARDE	18
	Noções e controle de estoque	24h	29/01/2016 a 18/02/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- 10.1	Raciocínio Logico	24h	14/01/2016 a 11/02/2015	TARDE	18
MECÂNICA A DIESEL – 02	Organização e planejamento	06h	25/01/2016	TARDE	27
	Diversidade Cultural	06h	26/01/2016		
	Direitos Trabalhistas e previdenciarios	12h	27 e 28/01/2016		
	Saúde e Segurança no trabalho	06h	29/01/2016		
MECÂNICA A DIESEL – 03	Educação para o consumo	06h	15/01/2016	TARDE	
	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	06h	22/01/2016		
	Organização e planejamento	06h	29/01/2016		
COBRADOR- 05	Introdução as finanças	12h	16/12/2015 e 13/01/2016	TARDE	20
	Os direitos e deveres do Cobrador	06h	20/01/2016		
	Comunicação Oral e escrita	24h	25,26 ,27 e 28/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- 11	Armazenagem e movimentação de materiais	24h	03/12/2015 e 14/01/2016	TARDE	31
	Finanças na empresa	30h	21/01/2016 a 18/02/2016		

COBRADOR- 06	Conceitos básicos de Primeiros Socorros	24h	16/12/2015 a 27/01/2016	TARDE	21
MEC. DE MANUTENÇÃO	Raciocínio Lógico Matemático	24h	11/12/2015 a 22/01/2016	TARDE	08
	Inclusão Digital	12h	29/01/2016 e 12/02/2016		
COBRADOR- 07	Logística de Transporte	24h	09/12/2015 e 13/01/2016	TARDE	16
	O serviço de Cobrança	24h	20/01/2016 a 17/02/2016		
TURISMO E HOSPITALIDADE	Conceito de Hotelaria e Hospitalidade	30h	07/12/2015 a 25/01/2016	INTEGRAL	17
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- 12	Segurança no Trabalho	12h	17/12/2015 e 14/01/2016	TARDE	31
	Armazenagem e movimentação de materiais	24h	21/01/2016 a 11/02/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- 13	Orientações Profissionais	36h	15/01/2016 a 11/03/2016	MANHÃ	14
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- 14	Orientações profissionais	18h	29/01/2016 a 19/02/2016	MANHÃ	26
COBRADOR- 08	O transporte e a Operacionalização	24h	15/12/2015 a 26/01/2016	TARDE	29
TOTAL:					296

MARACANAÚ

CURSOS	DISCIPLINAS	HORAS	PERÍODO	TURNO	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- MARISOL- 07	Raciocínio Lógico Matemático	27h	26/11/2015 a 19/01/2016	NOITE	24
	Preservação Ambiental	06h	21 e 26/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARISOL- 01	Raciocínio Lógico Matemático	27h	03/12/2015 a 26 /01/2016	NOITE	16
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- MARISOL- 08	Comunicação Oral e escrita	30h	23/11/2015 a 13/01/2016	NOITE	18
	Inclusão digital	30h	18/01/2016 a 24/02/2016		
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA- 09	Inclusão digital	27h	16/12/2015 a 26/01/2016	MANHÃ	22
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- DELFA- 10	Inclusão digital	27h	16/12/2015 a 26/01/2016	TARDE	23
SERVIÇOS EM VENDAS	Direitos Trabalhista e previdenciario	12h	12 e 13/01/2016	TARDE	10
	Educação Fiscal	12h	19 e 20/01/2016		
	Segurança Pública	06h	26/01/2016		
TOTAL:					113

CAUCAIA / SÃO GONÇALO DO AMARANTE

CURSOS	DISCIPLINAS	HORAS	PERÍODO	TURNO	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
MECÂNICA DE VEÍCULOS- CAUCAIA-02	Fundamentos Hidráulicos e pneumáticos	18h	15,22, e 29/01/2016	TARDE	11
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- 02- CAUCAIA	Organização e Planejamento	10,5h	13,14,20/01/2016	TARDE	31
	Informação sobre o mercado de trabalho	03,5h	21/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-03- CAUCAIA	Uso indevido do alcool	06h	15/01/2016	TARDE	20
	Técnicas secretariais e protocolares	06h	22/01/2016		
	Fundamentos da Administração	06h	29/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO-03-SGA	Noções em armazenagem	15h	07/12/2015 a 11/01/2016	TARDE	22
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- 02-SGA	Introdução a Gestão de Pessaos	24h	07/12/2015 a 18/01/2016	TARDE	11
	Direitos Humanos	08h	25/01/2016		
TOTAL:					95

STDS

CURSOS	DISCIPLINAS	HORAS	PERÍODO	TURNO	QUANTIDADE DE EDUCANDOS
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- AQUIRAZ-01	Preservação ambiental	08h	11/01/2016 A 12/01/2016	MANHÃ	15
	Uso indevido do alcool	08h	13/01/2016 A 18/01/2016		
	Formas alternativas	08h	19/01/2016 A 20/01/2016		
	Segurança pública	08h	25/01/2016 A 26/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- AQUIRAZ-02	Preservação ambiental	08h	11/01/2016 A 12/01/2016	TARDE	20
	Uso indevido do alcool	08h	13/01/2016 A 18/01/2016		
	Formas alternativas	08h	19/01/2016 A 20/01/2016		
	Segurança pública	08h	25/01/2016 A 26/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- AQUIRAZ-03	Preservação ambiental	08h	11/01/2016 A 12/01/2016	NOITE	19
	Uso indevido do alcool	08h	13/01/2016 A 18/01/2016		
	Formas alternativas	08h	19/01/2016 A 20/01/2016		
	Segurança pública	08h	25/01/2016 A 26/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- AQUIRAZ-04	Gestão de pessoas	32h	16/12/2015 A 25/01/2016	NOITE	19
	Saúde sexual	08h	26/01/2016 A 27/01/2016		
HORIZONTE- LOGÍSTICA	Armazenagem de materiais	32h	15/12/2015 A 20/01/2016	NOITE	14
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO	Preservação ambiental	08h	11/01/2016 A 12/01/2016	NOITE	21
	Uso indevido do alcool	08h	13/01/2016 A 18/01/2016		
	Formas alternativas	08h	19/01/2016 A 20/01/2016		
	Segurança pública	08h	25/01/2016 A 26/01/2016		

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO- 02	Gestão de pessoas	32h	15/12/2015 A 20/01/2016	NOITE	20
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- SÃO GONÇALO- 03	Noções e técnicas de arquivamento	24h	11/01/2016 A 20/01/2016	NOITE	23
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARANGUAPE	Preservação ambiental	08h	27/01/2016 A 29/01/2016	NOITE	20
	Uso indevido do álcool	08h	15/01/2016 A 18/01/2016		
	Formas alternativas	08h	22/01/2016 A 25/01/2016		
	Segurança pública	08h	11/01/2016 A 13/01/2016		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARANGUAPE	Comunicação oral e escrita	28h	09/12/2015 A 13/01/2016	TARDE	21
	Saúde sexual	08h	15/01/2016 A 18/01/2016		
	Segurança pública	08h	22/01/2016 A 25/01/2016		
	Preservação ambiental	08h	27/01/2016 A 29/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PACAJUS	Preservação ambiental	08h	11/01/2016 A 12/01/2016	TARDE	23
	Segurança pública	08h	13/01/2016 A 18/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA- 01	Comunicação oral e escrita	28h	09/12/2015 A 13/01/2016	NOITE	23
	Educação Fiscal	12h	14/01/2016 A 20/01/2016		
	Segurança pública	08h	21/01/2016 A 26/01/2016		
	Saúde sexual	08h	27/01/2016 A 28/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA- 02- PEDRAS	Raciocínio lógico matemático	28h	12/01/2016 A 26/01/2016	NOITE	19
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA- 03- JABUTI	Comunicação oral e escrita	32h	17/12/2015 A 26/01/2016	NOITE	18
	Preservação ambiental	08h	27/01/2016 A 28/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA- 04- ANCURI	Raciocínio lógico matemático	28h	16/12/2015 A 20/01/2016	NOITE	15
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ITAITINGA- 05-BARROÇÃO	Raciocínio lógico matemático	28h	08/12/2015 A 12/01/2016	NOITE	20
	Preservação Ambiental	12h	26/01/2016 A 28/01/2016		

	Inclusão Digital	20h	13/012/2016 A 21/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ	Comunicação oral e escrita	28h	08/12/2015 A 12/01/2016	NOITE	23
	Formas alternativas	08h	13/01/2016 A 18/01/2016		
	Uso indevido do álcool	08h	19/01/2016 A 20/01/2016		
	Segurança pública	08h	25/01/2016 A 26/01/2016		
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- MARACANAÚ	Raciocínio lógico matemático	28h	14/12/2015 A 18/01/2016	NOITE	18
	Preservação ambiental	08h	19/01/2016 A 20/01/2016		
	Segurança pública	08h	25/01/2016 A 26/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ-02	Finanças na empresa	32h	08/12/2015 A 13/01/2016	NOITE	20
	Raciocínio lógico matemático	20h	18/01/2016 A 26/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAÚ-03	Finanças na empresa	32h	08/12/2015 A 13/01/2016	NOITE	21
	Inglês Básico	20h	18/01/2016 A 26/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- CASCAVEL	Educação Fiscal	12h	13/01/2016 A 15/01/2016	NOITE	20
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- CASCAVEL	Comunicação oral e escrita	32h	18/12/2015 A 27/01/2016	NOITE	30
	Uso indevido do álcool	08h	28/01/2016 A 29/01/2016		
SERVIÇOS EM VENDAS-ARACATI-01	Raciocínio lógico matemático	24h	09/12/2015 A 12/01/2016	NOITE	18
	Inclusão digital	20h	13/01/2016 A 26/01/2016		
SERVIÇOS EM VENDAS-ARACATI-02	Segurança pública	08h	11/01/2016 A 12/01/2016	NOITE	20
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ARACATI	Educação Fiscal	12h	15/12/2015 A 11/01/2016	NOITE	21
	Segurança pública	08h	12/01/2016 A 13/01/2016		
	Formas alternativas	08h	18/01/2016 A 19/01/2016		
	Uso indevido do álcool	08h	25/01/2016 A 26/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- ARACATI-02	Comunicação oral e escrita	28h	15/12/2015 A 19/01/2016	NOITE	20

ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- ARACATI	Raciocínio lógico matemático	28h	09/12/2015 A 13/01/2016	NOITE	20
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PACATUBA-01	Raciocínio lógico matemático	24h	08/12/2015 A 12/01/2016	NOITE	16
	Educação Fiscal	12h	13/01/2016 A 19/01/2016		
	Formas alternativas	08h	20/01/2016 A 25/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PACATUBA-02	Formas alternativas	08h	11/01/2016 A 12/01/2016	NOITE	27
	Raciocínio lógico matemático	28h	13/01/2016 A 27/01/2016		
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- PACATUBA-03	Introdução a gestão de pessoas	32h	10/12/2015 A 15/01/2016	NOITE	23
ALIMENTADOR DE PRODUÇÃO- PACATUBA	Educação Fiscal	16h	14/12/2015 A 11/01/2016	NOITE	16
	Saúde sexual	08h	12/01/2016 A 13/01/2016		
	Preservação ambiental	12h	18/01/2016 A 20/01/2016		
SERVIÇO EM VENDAS- EUSÉBIO	Raciocínio lógico matemático	28h	17/12/2015 A 21/01/2016	NOITE	16
	Educação Fiscal	12h	26/01/2016 A 28/01/2016		
SERVIÇOS EM VENDAS-CAUCAIA-01	Raciocínio lógico matemático	28h	16/12/2015 A 20/01/2016	NOITE	21
SERVIÇOS EM VENDAS-CAUCAIA-02	Comunicação oral e escrita	28h	07/12/2015 A 11/01/2016	NOITE	20
	Raciocínio lógico matemático	28h	12/01/2016 A 26/01/2016		
CAUCAIA-ADM- 01	Finanças na empresa	32h	14/12/2015 A 19/01/2016	NOITE	20
CAUCAIA-ADM- 02	Finanças na empresa	32h	15/12/2015 A 20/01/2016	NOITE	16
PARAIPABA-ALP	Sistema da produção	32h	14/12/2015 A 19/01/2016	NOITE	13
BEBERIBE-ADM	Finanças na empresa	32h	04/12/2015 A 13/01/2016	NOITE	16
	Inglês Básico	20h	14/04/2016 A 22/01/2016		
TOTAL:					729
TOTAL GERAL:					1.638

3.4 Apresentaremos abaixo um breve resumo das atividades pedagógicas do IEP realizadas no mês de Fevereiro 2016.

Em fevereiro de 2016 a equipe pedagógica junto a Diretoria do IEP estiveram reunidas para planejamento e formato de um itinerário formativo para atender a demanda proveniente do gabinete da vice governadora Sra. Isolda Cela onde propuseram ao IEP atender a demanda de qualificação profissional de jovens egressos dos centros educativos de Fortaleza.

3. 5 TURMAS UNIDADE IEP

3.5.1COSTURA INDUSTRIAL MANHA

Professor Marcio, ministrou a disciplina Raciocínio Logico Matemático, de forma pratica observando a capacidade de liderança e o enfretamento com convívio social, familiar e o trabalho, com o questionamento: como viver essa disciplina neste contexto citado.



3.5.2 COSTURA INDUSTRIAL TARDE.

Professor Marcio, ministrou a disciplina Raciocínio Logico Matemático, de forma pratica observando a capacidade de liderança e o enftretamento com convívio social, familiar e o trabalho, com o questionamento: como viver essa disciplina neste contexto.

Metodologia utilizada nesta turma foi uma roda de conversa e fazendo analisando conceitos e exposição das atividades relacionadas.



3.5.3 ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS 4

Professor Jerovane Nascimento ministrou a disciplina de Qualidade na Prestação de serviços onde a turma teve que desenvolver um projeto e apresentar característica necessárias para uma qualidade nos serviços oferecidos , hoje dentro da sociedade, de forma dinâmica e expositiva.



3.5.4 ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS 5

Professora Josiane ministrou a disciplina de Qualidade na prestação de serviços demonstrado de forma expositiva e pratica. Objetivo desta aula visa na capacidade de vivenciar ações inerentes a essas atividades e realizar a prática de forma lúdica representando.



3.5.5 OPERADOR TÊXTIL TARDE

O professor Marcio Gleyber Ministrou a disciplina de Raciocínio Logico apresentando de forma prática e expositiva com a turma mensurando primeiramente o conhecimento da turma em relação a este conteúdo.



3.5.6 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 6

A professora Daniele Reis ministrou de educação Fiscal realizando atividades, mostrando para a turma a necessidade de conhecimento para uma aplicação no dia a dia.

3.5.7 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 7

A professora Daniele Reis ministrou a disciplina de Direitos Humanos, fazendo observações diretas e claras sobre, comportamento e de forma expositiva realizou atividades onde os mesmo de forma critica, realizou atividades de questionamentos.



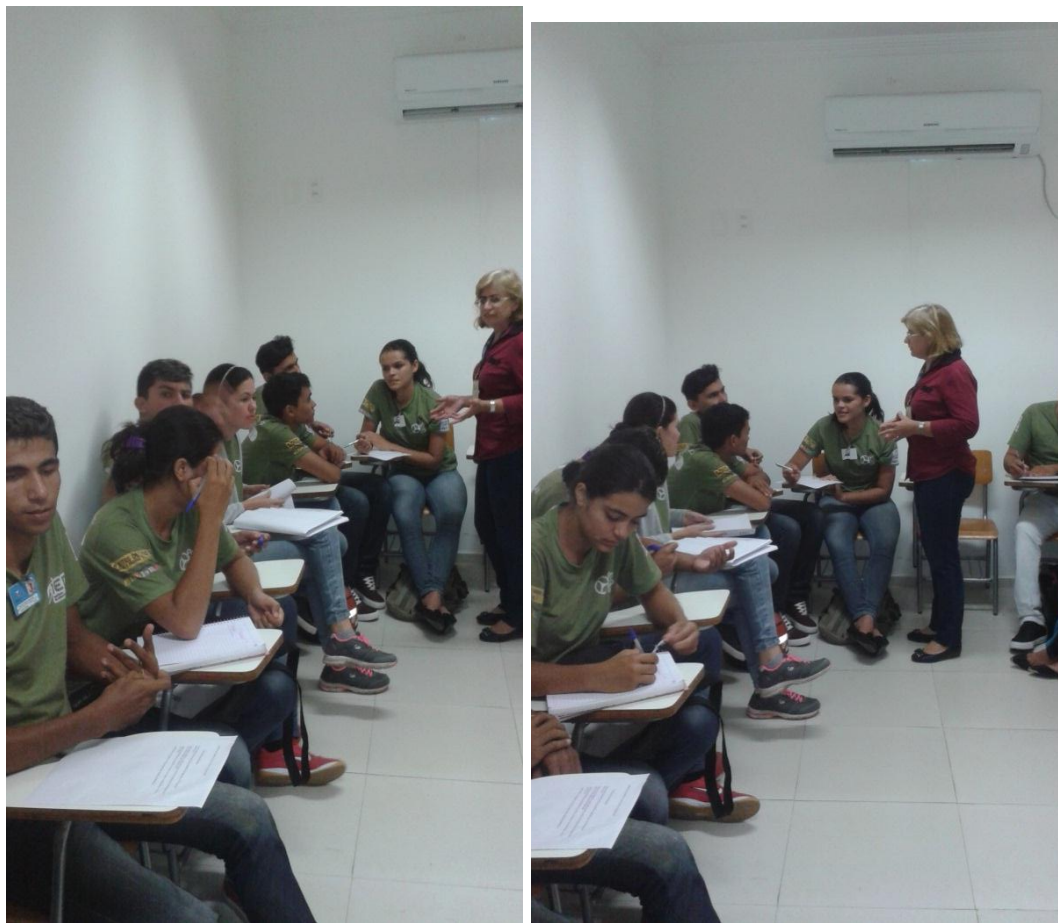
3.5.8 ALIMENTADOR DE LINHA PRODUÇÃO 1 – MORADA NOVA



Professora Valdinha ministrou a disciplina de produção e produtividade de forma explicativa com slides e trabalho de grupo. Turma com bom comportamento conforme educadora, destacando os alunos Alexandre Matos e Matheus Nobre por participação.

3.5.9 ALIMENTADOR DE LINHA PRODUÇÃO 2 – MORADA NOVA

A professora Valdinha ministrou a disciplina de produção e produtividade ainda teve um profissional do Sine de morada Nova falando para os educando de comportamento profissional com foco na produção e outras atividades de acordo com a necessidade da região.



3.5.10 ALIMENTADOR DE LINHA PRODUÇÃO 3 – MORADA NOVA



A Professora Sandra Mara, Ministrou o modulo de Cidadania e direitos humanos. Dinamizando suas aulas de forma prática expositiva e comportamental, observando o trabalho de equipe e individual.

3.5.11 AVALIAÇÕES NAS EMPRESAS PARCEIRAS

O IEP realiza sistematicamente visita de acompanhamento da prática profissional dos educandos onde aplicamos uma avaliação trimestral com os supervisores dos aprendizes. Essa prática visa para favorecer o desenvolvimento do aprendiz. As avaliações das turmas de Costura industrial, Operador Têxtil, Serviço em Vendas e Assistente Administrativo ocorreu ao longo deste mês em parceria com a Malwee, Moranguinho, Santa Terezinha, Estrela, Posto Umarituba, Posto Sete Vicunha, Vulcabras, Lojas Zenir, Pacajus e Zenir Horizonte.

3.5.12 VISITA TECNICA

Visitas programadas para o Mês de março nas turmas: de serviços e vendas no mercado central de Pacajus e na feira livres, e costura industrial nas empresas de faccionadas de costura de Pacajus e operador na empresa Trisoft, aguardando resposta da empresa.

3. 6 - UNIDADE DO EUSÉBIO

3.6.1 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO XIII

EMPRESAS: METAL MAIA, EIM, TECLAV, GURGEL MALHAS, SCHNEIDER ELECTRIC, PCA, DATA TRANSPORTE, 3 CORAÇÕES, ENERGISA, WAP, BIOAGRO.

11 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA - 13:00 às 17:00h



Módulo	Resumo
Raciocínio lógico matemático.	Juros simples e compostos, equações do 1º e 2º grau, frações ordinárias, potenciação, expressões e as quatro operações.

3.6.2 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO XIV

EMPRESAS: BEACH PARK, NATURÁGUA, CAM BRASIL, HACO, MAKRO ENGENHARIA.

27 INTEGRANTES

DIA DO CURSO: SEGUNDA - 08:00 às 14:00h



Módulo

Resumo

Armazenagem e movimentação de materiais

A disciplina foi trabalhada com a apresentação de cases e vídeos que abordam os tipos de armazenamento e a movimentação de materiais de forma segura e obedecendo as normas de segurança. Os educandos, elaboraram uma campanha interna onde, iriam abordar e discutir as melhores práticas e o conteúdo apresentado em sala.

3.6.3 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO XV

EMPRESAS: PCA, TECLAV, GURGEL MALHAS, METAL MAIA, EIM, ENERGISA, PADRÃO, WAP, DCDN E PECÉM EMBALAGENS, CAM BRASIL, JOONGBO e CLÍNICA DE DIÁLISE.

30 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA – 13:00 às 17:00h



Módulo	Resumo
Introdução à gestão de pessoas	O processo de recrutamento e seleção de candidatos, descrição e elaboração de perfil, cargos e salários, políticas de benefícios, treinamentos focados no desenvolvimento de pessoal e profissional, foram abordados para ampliar e fortalecer os conhecimentos dos educandos.

**3.6.4 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO X
EMPRESAS: NATURÁGUA, PCA, TECLAV, PARDAL, GURGEL MALHAS e
HACO**

12 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA – 08:00 às 12:00h



Módulo

Resumo

Raciocínio lógico matemático.

Juros simples e compostos, equações do 1º e 2º grau, frações ordinárias, potenciação, expressões e as quatro operações.

3.6.5 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO XI

**EMPRESAS: NATURÁGUA, GURGEL MALHAS, TECLAV, PCA, PARDAL.
17 INTEGRANTES**

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA – 08:00 às 12:00h



Módulo	Resumo
Manutenção e Expedição de Materiais	As boas práticas, ISO 9000 e 9001, Sistema logístico, logística reversa e reengenharia de processo foram abordados com aplicação de cases visto nas empresas.

3.6.6 - TURISMO VI

EMPRESA: BEACH PARK

21 INTEGRANTES

DIAS DO CURSO: SEGUNDA A SEXTA – 08:00 às 14:00h



Módulo	Resumo
Direitos humanos e Uso indevido do álcool	<p>A disciplina de Direitos humanos, foi trabalhada de acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos e a Organização da Nações Unidas – ONU, com foco nos ODM.</p> <p>A turma preparou uma campanha de combate ao uso indevido do álcool, tabaco e outros, sendo ela direcionada para as crianças e jovens.</p>

**3.6.7 – AUXILIAR NOS SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO V
EMPRESA: BEACH PARK**

17 INTEGRANTES

DIAS DO CURSO: TERÇA – 08:00 às 14:00h e QUARTA FEIRA 08:00 às 10:00h



Módulo	Resumo
Diversidade cultural	A disciplina foi trabalhada, visando conscientizar os jovens sobre as diferenças de raça, etnia, língua falada, cor, entre outros detalhes. Também foi discutido sobre a liberdade de expressão, costumes e crenças, com o intuito principal de ampliar os conhecimentos e socializar sobre outras culturas e o respeito mútuo que deve haver entre as pessoas.

3.7 UNIDADE DE FORTALEZA

3.7.1 Cobrador 5 e 5.1 .

As turmas de Cobrador 5 5.1 e 6.1 estão vivenciando as disciplinas básicas partindo da disciplina de raciocínio lógico matemático a direitos humanos, diante desse quadro os jovens estarão concluindo o curso de aprendizagem que neste período iniciaram os encontros finais para que possam concluir a carga horária de teoria como foi formatado seu cronograma.



3.7.2 Cobrador 6.

As turmas de Cobrador 6 estão vivenciando a disciplina de introdução as finanças onde os aprendizes veem de fato como organizar suas demandas trabalhistas diárias e também suas questões financeiras pessoais. Onde o educador elabora atividades voltadas para seu âmbito profissional e cotidiano diário.

3.7.3 Cobrador 07.

A turma está vivenciando a disciplina específica de O serviço de Cobrança que tem como objetivo capacita-los acerca dos sistemas e controle na hora de exercer a função como cobrador, trabalhando assim com os jovens a forma de atendimento ao cliente e a ética de cobrar.



Turma de Cobrador 08.

A turma está vivenciando a disciplina específica de logística de transporte, que tem como principal objetivo proporcionar os educandos, a noção de deslocamento e organização do setor de trabalho e trafego e o atendimento logístico do transporte bem como trabalhar no seu ambiente de forma coerente e ética.

Turma: Assistente Administrativo 10 e 10.1.

A turma de Assistente administrativo 10 e 10. 1 estão finalizando sua parte teórica e já concluída a parte prática do seu período de aprendizagem , turma está vivenciando as disciplinas básicas de acordo com o cronograma a ser cursado iniciando com raciocínio lógico matemático e concluindo com uso indevido do

álcool e outras drogas , buscar orientar os jovens para questões relacionadas ao ambiente de trabalho e seu ambiente social

Turma: Assistente Administrativo 11.

A turma de Assistente administrativo 11 A turma está vivenciando a disciplina a finanças na empresa que tem como objetivo a orientação e capacitação dos jovens acerca do controle de custos e gastos do capital financeiro, promovendo assim no jovem a possibilidade de um conhecimento de contenção de despesas.



Turma: Assistente Administrativo 12

A turma está vivenciando a disciplina qualidade na prestação de serviço onde visa capacitar e orientar os educandos para que os mesmos venham se aprimorar diante da qualidade do serviço prestado dentro dos setores onde estão alocados para exercer sua demanda.



Turma: Assistente Administrativo 13

A turma está vivenciando a disciplina de Orientações Profissionais que tem como objetivo orienta-los para que desenvolvam aspectos técnicos e comportamentais afim de prepara-los para enfrentar o mercado de trabalho orientando e informando sobre a lei que ampara o período que estão perpassando nesse momento Lei da Aprendizagem.



Turma: Assistente Administrativo 14

A turma está vivenciando a disciplina de Orientações Profissionais que tem como objetivo orienta-los para que desenvolvam aspectos técnicos e comportamentais afim de prepara-los para enfrentar o mercado de trabalho orientando e informando sobre a lei que ampara o período que estão perpassando nesse momento Lei da Aprendizagem.



Turma Mecânica a Diesel 03.

A turma está vivenciando a disciplina de direitos trabalhistas e previdenciários onde visa abranger a parte de direitos e deveres do cidadão quanto trabalhador formal e informal.

Vivenciaram também a disciplina de diversidade cultural aprimorando e conhecendo questões sociais e culturais dos jovens diante dos preconceitos e direitos.

Turma Serviço em Vendas 02

A turma está vivenciando a disciplina de Orientações Profissionais que tem como objetivo orienta-los para que desenvolvam aspectos técnicos e comportamentais afim de prepara-los para enfrentar o mercado de trabalho orientando e informando sobre a lei que ampara o período que estão perpassando nesse momento Lei da Aprendizagem.

Turma de Turismo e hospitalidade 01.

A turma está vivenciando a disciplina de Conceito de gestão e operação hoteleira , onde os educandos buscam absorver todo o conteúdo dentro da teoria e da prática vivenciada na visita técnica tendo em vista os conceitos de como é de fato o controle geral do funcionamento do dos ambientes hoteleiros e afins, desenvolvendo no jovem o a autonomia de operar de forma coerente e responsável sua função exercida na empresa, de como trabalhar em relação aos clientes em recepcionar e orientar de acordo com suas atividades.



Turma Serviços em Vendas 03.

A turma está vivenciando a disciplina específica de noções de controle e marketing e varejo que tem como objetivos levar os educandos executarem a parte de controle de estoque e mercadoria que são utilizadas na loja, diante da especificidade da disciplina de marketing busca orientar os jovem em relação a questionamentos, postura em relação a imagem da empresa e seus serviços e

como um profissional de vendas bem qualificado deve se comprometer a este assunto trabalhando sua postura no ambiente de trabalho e também no seu cotidiano.

3.8 NÚCLEO MARACANAU

1. ALP IX e X- Turnos: Manhã e Tarde.



As turmas atualmente contam com jovens que são atendidos em dois turnos. No mês vigente os jovens estão no curso de Alimentador de Linha de produção e a prática na empresa DELFA, ROMAZI E COBAP onde estão sendo acompanhados pelos gestores e coordenação com o objetivo de um melhor aprendizado e crescimento profissional.

LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Educação Fiscal com início dia 27/01/2016 e seu término dia 15/02/2016 com o Professor Edilberto Fontenele.
- 2- Raciocínio Lógico Matemático com início dia 16/02/2016 e seu término será dia 08/03/2016 com a Professora Ana Paula

2. ALP VII

Turno: Noite

A turma atualmente conta com jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% estão se engajando em atividades sociais e também nas atividades repassadas pelos educadores e arte educadores nos espaços mundos. Os jovens estão estagiando nas empresas Marisol , Frevo refrigerantes e Cobap onde executam as práticas repassadas pelos líderes diretos juntamente com seu conhecimento adquirido em sala de aula.



LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

1-Formas Alternativas com início dia 28/01/2016 e seu término dia 02/02/2016 com a Professora Nivea Maria.

3- Uso indevido de Álcool e drogas com início dia 04/02/2016 à 11/02/2016 com a Professora Nivea Maria

4- Segurança Pública com início dia 16/02/2016 e seu término dia 18/02/2016 com a Professora Nivea Maria

5- Saúde Sexual com início dia 23/02/2016 e seu Término 25/02/2016 com a Professora Nivea Maria

3. ALP VIII

Turno: Noite



A turma atualmente conta com 18 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estiveram praticando atividades voltadas para o mundo arte e cultura agregando juntamente com o a disciplina de comunicação onde os aprendizes mantiveram atividades de oratória e produção textual.

LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Comunicação Oral e Escrita com início dia 18/01/2016 à 24/02/2016 com o Professor João Evangelista;
- 2- Educação Fiscal com início dia 29/02/2016e seu Término dia 09/03/2016 com o Professor Gledson.

4. ADM I

Turno: Noite

A turma atualmente conta com 18 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estão inseridos na empresa MARISO, FREVO, COBAP e DISGEL. Onde os aprendizes se organizaram para suas atividades práticas e sociais direcionadas pelos lideres na empresa e os educadores em sala de aula.



LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Formas Alternativas com início dia 28/01/2016 e seu término dia 02/02/2016 com a Professora Maria Nilda
- 2- Uso indevido de Álcool e drogas com início dia 04/02/2016 à 11/02/2016 com a Professora Maria Nilda
- 3- Segurança Pública com início dia 16/02/2016 e seu término dia 18/02/2016 com a Professora Maria Nilda
- 4- Saúde Sexual com início dia 23/02/2016 e seu Término 25/02/2016 com a Professora Maria Nilda

5. Serviços em vendas Turno: Manhã

A turma atualmente conta com 10 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estão inseridos na empresa IPARK INTRETENIMENTOS, os aprendizes reforçaram durante esse mês foram avaliados e no mês seguinte terão o Feed back e reunião de pais. Atividades teóricas e também práticas voltadas para o aprendizado coletivo.



LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- | | |
|---|--|
| <p>1- Comunicação Oral e Escrita com início dia 27/01/2016 e seu Término dia 15/02/2016 com o Professor André Pontes.</p> | |
| <p>2- Inclusão Digital com início dia 17/02/2016 e seu Término no dia 01/03/2016 com o Professor André Pontes.</p> | |
| | |
| | |

3.8 – Turmas do Projeto 1ºPasso:

1 AQUIRAZ.

Em Aquiraz são desenvolvidas quatro turmas no CRAS-SEDE, no centro de Aquiraz, sempre as Segundas, Terças e Quartas, com o curso: Assistente Administrativo.

As turmas ADM 1, 2 e 3 tiveram seu término do dia 01/02/2016, com um excelente aproveitamento e satisfação. A turma ADM 4 continua no curso e terá seu término em Abril.

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – MANHÃ (ADM 01) total de alunos atualmente: 15 alunos**
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: 1
Efetivados: 2

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – TARDE (ADM 02) total de alunos atualmente: 19 alunos**
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: sem evasão

 - **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – NOITE (ADM 03) total de alunos atualmente: 20 alunos**
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: sem evasão

 - **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – NOITE (ADM 04) total de alunos atualmente:**
17 alunos
Efetivados: 01
Evadidos: 02
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: sem evasão
- ✓ **Coordenador Responsável: Daniel Paraguay**

1.1 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 MANHÃ

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – MANHÃ (ADM 01)**
- **total de alunos atualmente: 15 alunos**
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: 1
Efetivação: 2

A turma da manhã (ADM 01) teve seu término no dia 01/02/2016.

FIGURA 1- ADM 01 DURANTE FINALIZAÇÃO DE DISCIPLINA.



1.2 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02 TARDE

A turma da tarde (ADM 02) está sendo executada no horário de 13h00min as 17h00min, a turma ADM 2 destacou-se pois apresentou média de frequência de 99 %, durante todo o curso. Alunos comprometidos e esforçados, exemplos de aprendizes.

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – TARDE (ADM 02)**
- **total de alunos atualmente: 19 alunos**
- Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz**
- Evasão: sem evasão**

FIGURA 2- ADM 02 DURANTE ENCERRAMENTO DA TURMA



1.3 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03 NOITE

A turma da noite (ADM03) está sendo executada de 18h00min as 22h00min, a turma teve seu término no dia 01/02/2016. A turma também apresentou comportamento exemplar.

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – NOITE (ADM 03) total de alunos atualmente: 20 alunos**
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: sem evasão

FIGURA 3- ADM 03 DURANTE MOMENTO DE ENCERRAMENTO DA TURMA



1.4 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04 NOITE

A noite também temos outra turma, (ADM04), que iniciou seus trabalhos um pouco depois das demais turmas. A ADM 04 também está sendo executada de 18h00min as 22h00min, abaixo segue algumas imagens durante o período de aula da turma. A turma ADM 4 teve 2 desistentes (Vanessa e Gerlane) ambas optaram por não continuar no curso.

O local onde a turma desenvolve o curso (CRAS SEDE) passou por reforma e os alunos tiveram que assistir aula em uma creche ao lado, tal fato gerou desconforto entre os mesmos, pois as cadeiras eram adaptadas para crianças, assim como os banheiros e demais instalações.

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – NOITE (ADM 04) total de alunos atualmente:**
 - 17 alunos**
 - 1 Efetivado**
 - 2 Evadidos**
 - Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz**
 - Evasão: sem evasão**

FIGURA 4- ADM 04 DURANTE MOMENTO DE AULA



Segue abaixo os módulos já cursados pelas turmas ADM 01, 02 e 03.

Assistente Administrativo- Aquiraz (ADM 1, 2 e 3)			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	01/06/2015	4	1
Introdução á aprendizagem	02,03,08,09,10,15 e 16/06/2015	28	7
Direitos Humanos, raça e etnia, idade, credo religioso opinião pública	17 e 22/06/2015	8	2
Educação para o consumo	23 e 24/06/2015	8	2
Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho e Trabalho em Equipe	29 e 30/06/2015	8	2
Organização, planejamento e controle do trabalho	01 e 06/07/2015	8	2
Diversidade cultural brasileira relacionada ao mundo do trabalho	07 e 08/07/2015	8	2
Direitos Trabalhistas e previdenciários	13,14 e 15/07/2015	12	3
Saúde e segurança no trabalho	20,21 e 22/07/2015	12	3
Inclusão Digital	27,28,29/07/2015 e 03,04,05/08/2015	24	6
Rotinas Administrativas	10,11 e 12/08/2015	12	3
A empresa e o mundo globalizado	17,18 e 19/08/2015	12	3
Finanças nas empresa	24,25,26,31/08/2015 e 01,02,08,09/09/2015	32	8
Funções e atribuições do assistente administrativo	14,15 e 16/09/2015	12	3
Noções e tecnicas de arquivamento	21,22,23,28 e 29/09/2015	20	5
Gestão de Pessoas	30/09/2015 e 05,06,07,13,14,19,20/10/2015	32	8
Ingles básico	21,26,27 e 28/10/2015 e 03,04/11/2015	24	6
Comunicação oral e escrita	09,10,11,16,17,18,23 e 24/11/2015	32	8
Educação Fiscal	25, 30/11/2015 e 01/12/2015	12	3
Raciocinio lógico matemático	02,07,08,09,14,15, e 16/12/2015	28	7
Preservação e equilibrio do meio ambiente	11, e 12/01/2016	8	2
Uso indevido de alcool, tabaco e outros	13 e 18/01/2016	8	2
Formas alternativas de geração de trabalho e renda	19 e 20/01/2016	8	2
Segurança pública	25, e 26/01/2016	8	2
Saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos e relações de gênero	27/01/2016 e 01/02/2016	8	2

Segue abaixo os módulos já cursados pela turma ADM 04

Assistente Administrativo(04) Noite- Aquiraz			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	12/08/2015	4	1
Introdução á aprendizagem	17, 18, 19, 24 e 25/08/2015	20	5
Direitos Humanos, raça e etnia, idade, credo religioso opinião pública	26 e 31/08/2015	8	2
Educação para o consumo	01 e 02/09/2015	8	2
Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho e Trabalho em Equipe	08 e 09/09/2015	8	2
Organização, planejamento e controle do trabalho	14 e 15/09/2015	8	2
Diversidade cultural brasileira relacionada ao mundo do trabalho	16 e 21/09/2015	8	2
Direitos Trabalhistas e previdenciários	22,23 e 28/09/2015	12	3
Saúde e segurança no trabalho	29,30/09/2015 e 05/10/2015	12	3
Inclusão Digital	06,07,13,14 e 19/10/2015	20	5
Rotinas Administrativas	20, 21 e 26/10/2015	12	3
A empresa e o mundo globalizado	27 e 28/10/2015 e 03,04/11/2015	16	4
Finanças nas empresa	09,10,11,16,17,18,23 e 24/11/2015	32	8
Funções e atribuições do assistente administrativo	25,30/11/2015 e 01/12/2015	12	3
Noções e tecnicas de arquivamento	02,07,08,09,14 e 15/12/2015	24	6
Gestão de Pessoas	16/12/2015 e 11,12,13,18,19,20,25/01/2016	32	8
Saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos e relações de gênero	26 e 27/01/2016	8	2
Comunicação oral e escrita	01,02,03, 15,16,17,22/02/2016	28	7
Educação Fiscal	23,24 e 29/02/2016	12	3



Todos os alunos veem sendo acompanhados com o objetivo de desenvolvimento pessoal e profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atua com os jovens.

Ressaltamos também que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Principais intervenções pedagógicas realizadas nas turmas de Aquiraz

- ✓ Orientações sobre comportamento
- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Acompanhamento individual e familiar
- ✓ Orientações sobre trabalho em equipe
- ✓ Orientações sobre o mundo profissional

2 ITAITINGA.

2.1 ITAITINGA ADM 01 PEDRAS

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 ITAITINGA– (ADM 01)**
Total de alunos atualmente: 19 alunos
Local de execução: Associação dos moradores de Pedras
Evasão: 1

✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

A turma Assistente Administrativo 01 Itaitinga foi executada no horário de 18h00min às 21h30min as terças, quartas e quintas. Na ASSOCIAÇÃO DOS MORADORES DE PEDRAS (PRÉDIO DA RÁDIO PEDRAS FM), RUA JOSÉ NOGUEIRA Nº 120 BAIRRO- PEDRAS.

A turma encerrou suas atividades no mês de Fevereiro, dia 11. Durante o curso a turma participou de diversas atividades sociais, tais como Futsal solidário, IEP Voluntários e também participaram do Fórum IEP de Sustentabilidade.

FIGURA 6 - ADM 01 ITAITINGA-



FÓRUM IEP DE SUSTENTABILIDADE



APRESENTAÇÃO IEP VOLUNTÁRIOS, ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA DO CEARÁ



Segue abaixo os módulos cursados pela turma ADM 01 ITAITINGA

Assistente Administrativo - ITAITINGA PEDRAS			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	09/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	10,11,16,17,18, e 23/06/2015	24	6
Saúde e Segurança do Trabalho	24, e 25/06/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	30/06/2015 e 01/07/2015	8	2
Organização,Planejamento e Controle do Trabalho	02, e 07/07/2015	8	2
Direitos Humanos	08 e 09/07/2015	8	2
Diversidade Cultural	14 e 15/07/2015	8	2
Direitos Trabalhista e previdenciários	16,21 e 22/07/2015	12	3
Educação para o consumo	23, e 28/07/2015	8	2
Rotinas administrativo	29,30/07/2015 e 04,05/08/2015	16	4
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administrativo	06,11,12, e 13/08/2015	16	4
A Empresa no mundo Globalizado	18,19,20 e 25/08/2015	16	4
Inglês Básico	26,27/08/2015 e 01,02, 03/09/2015	20	5
Noções e Técnicas de Arquivamento	08,09,10,15 e 16/09/2015	20	5
Finanças na empresa	17,22,23,24,29,30/09/2015 e 01,06,07/10/2015	36	9
Introdução a Gestão de pessoas	08,13,14,15,20,21,22,27,28, e 29/10/2015	40	10
Comunicação Oral e escrita	03,04,05,10,11,12, e 17/11/2015	28	7
Preservação Ambiental	18 e 19/11/2015	8	2
Segurança pública	24 e 25/11/2015	8	2
Saúde Sexual	26/11/2015 e 01/12/2015	8	2
Formas Alternativas	02 e 03/12/2015	8	2
Educação Fiscal	08,09,10, e 15/12/2015	16	4
Uso indevido do Alcool	16 e 17/12/2015	8	2
Raciocínio Lógico Matemático	12,13,14,19,20,21, e 26/01/2016	28	7
Inclusão Digital	27,28/01/2016,02,03,04 e 11/02/2016	24	6

Todos os alunos foram acompanhados com o objetivo de desenvolvimento pessoal e profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atua com os jovens.

As disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Orientação sobre comprometimento no horário
- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Acompanhamento individual e familiar

2.2 ITAITINGA ADM 02 SINE

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02 ITAITINGA– (ADM 02)**
Total de alunos atualmente: 23 alunos
Local de execução: SINE, Itaitinga
Evasão: 01

- ✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

A turma Assistente Administrativo 02 Itaitinga foi executada no horário de 17h30min às 21h30min as terças, quartas e quintas. No SINE em ITAITINGA, na rua Miguel Fernandes, S/n.

A turma também teve seu término em Fevereiro. Durante o curso todos os alunos foram acompanhados com o objetivo de desenvolvimento pessoal e profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atuou diretamente com os jovens.

FIGURA 08 - ADM 02 ITAITINGA- MOMENTO DE ENCERRAMENTO .



Segue abaixo os módulos já cursados pela turma ADM 02 ITAITINGA

Assistente Administrativo 01- ITAITINGA SINE			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	10/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	11,16,17,18,23 e 24/06/2015	24	6
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	25 e 30/06/2015	8	2
Organização,Planejamento e Controle do Trabalho	01 e 02/07/2015	8	2
Educação para o consumo	07 e 08/07/2015	8	2
Direitos Humanos	09 e 14/07/2015	8	2
Direitos Trabalhista e previdenciários	15,16 e 21/07/2015	12	3
Diversidade Cultural	22, e 23/07/2015	8	2
Saúde e segurança no trabalho	28,29 e 30/07/2015	12	3
A Empresa no mundo Globalizado	04,05 e 06/08/2015	12	3
Rotinas Administrativas	11,12,13 e 18/08/2015	16	4
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Adm	19,20,25, 26 e 27/08/2015	20	5
Noções e Técnicas de Arquivamento	01,02,03,08,09 e 10/09/2015	24	6
Introdução a Gestão de pessoas	15,16,17,22,23,24,29,30/09/2015 e 01/10/2015	36	9
Finanças na Empresa	06,07,08,13,14,15,20,21, e 22/10/2015	36	9
Inglês Básico	27,28,29/10/2015 e 03,04,05/11/2015	24	6
Formas Alternativas	10 e 11/11/2015	8	2
Uso indevido do Alcool	12, e 17/11/2015	8	2
Preservação Ambiental	18 e 19/11/2015	8	2
Raciocínio Lógico Matemático	24,25,26/11/2015 e 01,02,03,08/12/2015	28	7
Comunicação Oral e escrita	09,10,15 ,16, 17/12/2015 ,12, e 13/01/2016	28	7
Educação Fiscal	14,19, e 20/01/2016	12	3
Segurança pública	21, e 26/01/2016	8	2
Saúde Sexual	27, e 28/01/2016	8	2
Inclusão Digital	02,03,04 e 11/02/2016	16	4

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre comportamento
- ✓ Acompanhamento individual
- ✓ Desenvolvimento de projetos sociais

2.3 ITAITINGA ADM 03 JABUTI

➤ **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03 ITAITINGA– (ADM 03)**

Local de execução: Escola Sales Filho

Total de alunos atualmente: 18 alunos

Evasão: 01

✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

A turma ADM 3 também teve seu encerramento em Fevereiro e foi executada no horário de 17h30min às 21h30min as terças, quartas e quintas. Na ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL FRANCISCO SALES FILHO (E.E.F SALES FILHO), na rua Mário Sales Nº 460-JABOTI, ITAITINGA.

FIGURA- 10- ITAITINGA ADM 03, JABUTI- REUNIÃO DE PAIS



ADM 3 DURANTE MOMENTO DE AULA



Segue abaixo os módulos já cursados pela turma ADM 03 ITAITINGA

Assistente Administrativo 02- Itaitinga : Jabuti			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	17/06/2015	4	1
Introdução a aprendizagem	23,24,25,30/06/2015 e 01/07/2015	20	5
Educação para o consumo	02 e 07/07/2015	8	2
Direitos Humanos	08 e 09/07/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	14 e 15/07/2015	8	2
Diversidade Cultural	16 e 21/07/2015	8	2
Saúde e Segurança do Trabalho	22,23 e 28/07/2015	12	3
Direitos Trabalhistas e Previdenciários	29,30/07/2015 e 04/08/2015	12	3
Organização, planejamento e controle do trabalho	05 e 06/08/2015	8	2
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Adm	11,12,13 e 18/08/2015	16	4
A Empresa no mundo Globalizado	19,20,25 e 26/08/2018	16	4
Rotinas Administrativas	27/08/2015 e 01,02,03/09/2015	16	4
Introdução a Gestão de pessoas	08,09,10,15,16,17,22 e 23/09/2015	32	8
Finanças na Empresa	24,29,30/09/2015 e 01,06,07,08,13/10/2015	32	8
Inglês Básico	14,15,20,21, e 22/10/2015	20	5
Noções e Técnicas de Arquivamento	27,28,29/10/2015 e 03,04,05,10/11/2015	28	7
Inclusão Digital	11,12,17,18,19 e 24/11/2015	24	6
Educação Fiscal	25,26/11/2015 e 01/12/2015	12	3
Raciocínio Lógico Matemático	02,03,08,09,10,15 e 16/12/2015	28	7
Comunicação Oral e escrita	17/12/2015 e 12,13,14,19,20,21 ,26/01/2016	32	8
Preservação Ambiental	27 e 28/01/2016	8	2
Formas Alternativas	02,03 e 04/02/2016	12	3
Uso indevido do Alcool	11 e 16/02/2016	8	2
Segurança pública	17 e 18/02/2016	8	2
Saude Sexual	23 e 24/02/2016	8	2

Ressaltamos que as disciplinas trabalhadas foram direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre trabalho coletivo
- ✓ Acompanhamento individual

2.4 ITAITINGA ADM 04 BARROÇÃO

➤ **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04 ITAITINGA – (ADM 04)**

Local de execução: Escola Jardim de Fátima

Total de alunos atualmente: 20 alunos

Evasão: 02

✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

A turma Assistente Administrativo 04 Itaitinga foi encerrada no final de fevereiro e foi executada no horário de 18h00min às 22h00min as terças, quartas e quintas, na E.E.F. Jardim de Fátima, Rua Eliatá Diógenes s/n – Barroão, Itaitinga.

FIGURA 12- ADM 04 DURANTE MOMENTO DE AULA.



Ressaltamos que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Segue abaixo os módulos já cursados

Assistente Administrativo 04 - Barroão			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	30/06/2015	4	1
Introdução a aprendizagem	01,02,07,08 e 09/07/2015	20	5
Direitos Humanos	14 e 15/07/2015	8	2
Educação para o Consumo	16 e 21/07/2015	8	2
Diversidade Cultural	22 e 23/07/2015	8	2
Informação sobre o mercado do trabalho	28 e 29/07/2015	8	2
Organização, planejamento e controle do trabalho	30/07/2015 e 04/08/2015	8	2
Saúde e Segurança do trabalho	05,06 e 11/08/2015	12	3
Direitos Trabalhista	12,13 e 18/08/2015	12	3
Educação Fiscal	19,20,25,26 e 27/08/2015	20	5
Funções, atribuição e responsabilidade do Assistente Administrativo	01,02 e 03/09/2015	12	3
A empresa no mundo globalizado	08,09, 10 e 15/09/2015	16	4
Rotinas Administrativas	16,17 e 22/09/2015	12	3
Finanças na empresa	23,24,29,30/09/2015 e 01,06,07,08,13/10/2015	36	9
Noções e Técnicas de Arquivamento	14,15,20,21,22, 27,28 e 29/10/2015	32	8
Introdução a Gestão de Pessoas	03,04,05,10,11,12,17 e 18/11/2015	34	8
Comunicação Oral e escrita	19,24,25,26/11/2015 e 01,02,03/12/2015	28	7
Raciocínio lógico Matemático	08,09,10,15,16,17/12/2015 e 12/01/2016	28	7
Inclusão Digital	13,14,19,20 e 21/01/2016	20	5
Preservação Ambiental	26,27 e 28/01/2016	12	3
Uso Indevido do Alcool	02 e 03/02/2016	8	2
Segurança Pública	04 e 11/02/2016	8	2
Saude Sexual	16 e 17/02/2016	8	2
Formas Alternativas	18 e 23/02/2016	8	2
Ingles Básico	24 e 25/02/2016	8	2

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre comportamento profissional
- ✓ Acompanhamento individual
- ✓ Desenvolvimento de trabalhos voltados para o empreendedorismo

2.5 ITAITINGA ADM 05 ANCURI

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 05 ITAITINGA – (ADM 05)**
Total de alunos atualmente: 16 alunos

Local de Execução da turma: Escola Morais Ferrer

Evasão: 04

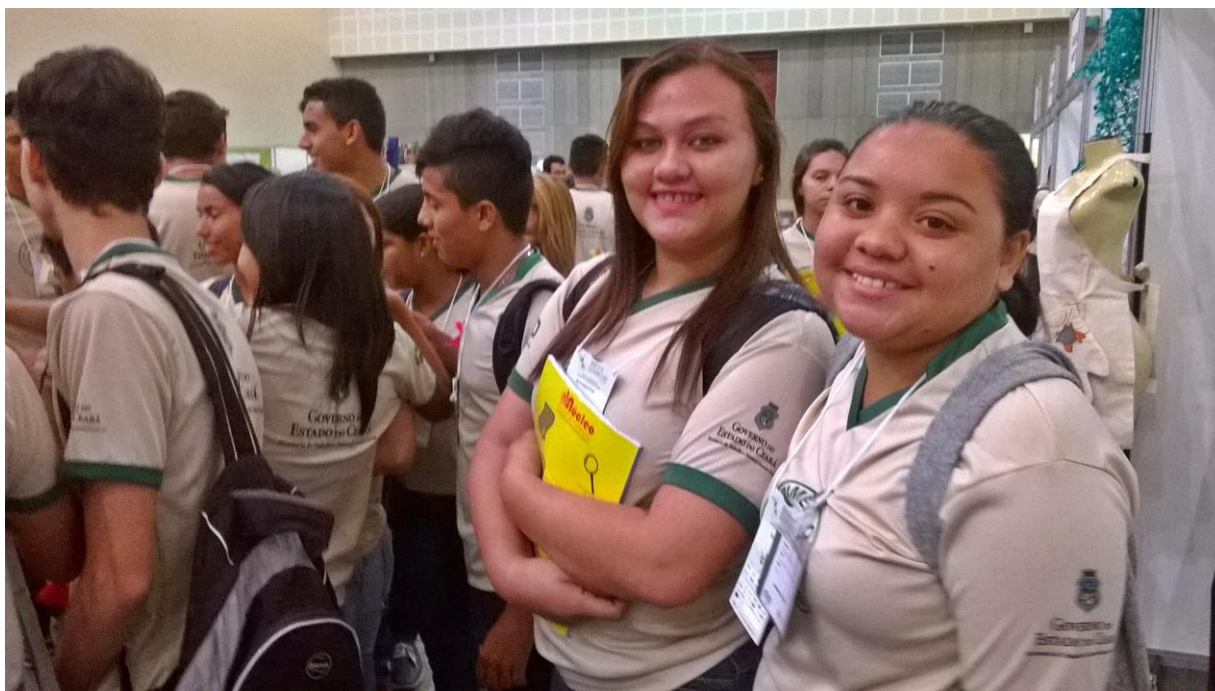
Transferido: 01

Efetivado: 02

✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

A turma Assistente Administrativo 05 Itaitinga também encerrou em Fevereiro e passou por dificuldades relacionadas a locação de jovens em empresas, a turma terminou com 1 aluno sem empresa (Francisco Luciano). A turma foi executada no horário de 18h00min às 22h00min as terças, quartas e quintas, na E.E.F FRANCISCA DE MORAIS FERRER- Rua Parque Das Flores, 500 Esquina com Rua Dionísio Leonel Alencar no Ancuri, Itaitinga - CE.

FIGURA 14- TURMA DURANTE O FÓRUM IEP DE SUSTENTABILIDADE.



Segue abaixo os módulos já cursados pela turma ADM 05 ITAITINGA

Assistente Administrativo 05- Ancuri			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	01/07/2015	4	1
Introdução a aprendizagem	02,07,08,09 e 14/07/2015	20	5
Organização, planejamento e controle do trabalho	15 e 16/07/2015	8	2
Direitos Trabalhistas	21,22 e 23/07/2015	12	3
Direitos Humanos	28 e 29/07/2015	8	2
Educação Para o consumo	30/07/2015 e 04/08/2015	8	2
Informação sobre o mercado e mundo do trabalho	05 e 06/08/2015	8	2
Diversidade Cultural	11 e 12/08/2015	8	2
Saúde e Segurança no trabalho	13,18 e 19/08/2015	12	3
A empresa no mundo globalizado	20,25,26 e 27/08/2015	16	4
Ingles básico	01,02,03 e 08/09/2015	16	4
Rotinas Administrativas	09,10,15 e 16/09/2015	16	4
Funções, atribuição e responsabilidade do Assistente Administrativo	17,22 e 23/09/2015	12	3
Noções e Técnicas de Arquivamento	24,29,30/09/2015 e 01,06,07/10/2015	24	6
Introdução a Gestão de Pessoas	08,13,14,15,20,21,22,27,28 e 29/10/2015	40	10
Finanças na Empresa	03,04,05,10,11,12,17,18 e 19/11/2015	36	9
Educação Fiscal	24,25 e 26/11/2015	12	3
Comunicação Oral e escrita	01,02,03,08,09,10 e 15/12/2015	28	7
Raciocínio Lógico e matemático	16,17/12/2015 e 12,13,14,19,20/01/2016	28	7
Inclusão Digital	21,26,27,28/01/2016 e 02,03,04/02/2016	28	7
Saude Sexual	11, e 16/02/2016	8	2
Uso indevido do alcool	17 e 18/02/2016	8	2
Formas Alternativas	23 e 24/02/2016	8	2
Preservação Ambiental	25/02/2016 e 01/03/2016	8	2
Segurança Pública	02 e 03/03/2016	8	2

Ressaltamos que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre comportamento profissional
- ✓ Acompanhamento individual
- ✓ Desenvolvimento de trabalhos voltados para o empreendedorismo

3- ARACATI

Em Aracati tivemos o término de 4 (quatro) turmas no final de Fevereiro. (ADM 1, VENDAS 1, VENDAS 2 e ALP).

A turma ADM 2 continua com suas atividades e terá seu término em Abril.

Segue abaixo informações das turmas:

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 ARACATI – (ADM 01)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 21 alunos
Evasão: Sem evasão
TURMA ENCERRADA
- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02 ARACATI – (ADM 02)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 19 alunos
Evasão: 1
- **VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 01 ARACATI – (VENDAS 01)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 19 alunos
Evasão: Sem evasão
Efetivado: 1
TURMA ENCERRADA
- **VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 02 ARACATI – (VENDAS 02)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 20 alunos
Evasão: Sem evasão
TURMA ENCERRADA
- **ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01 ARACATI – (ALP 01)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 21
Evasão: Sem evasão
TURMA ENCERRADA

✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

Ressaltamos que as disciplinas trabalhadas foram direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

3.1- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 ARACATI

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 ARACATI – (ADM 01)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 21 alunos
Evasão: Sem evasão

A turma Assistente Administrativo 01 foi executada no horário de 18h00min às 22h00min as segundas, terças e quartas, na E.E.F. Auxiliadora, na rua travessa dos prazeres s/n, no centro de Aracati.

FIGURA'S- 20 TURMA ADM 01 DURANTE MOMENTO DE AULA



Segue abaixo os módulos já cursados pela turma ADM 01 ARACATI.

Assistente Administrativo- Aracati			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	15/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	16,17,22,23 e 24/06/2015	20	5
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	29 e 30/06/2015	8	2
Direitos Humanos	01 e 06/07/2015	8	2
Educação para consumo	07 e 08/07/2015	8	2
Direitos Trabalhista e previdenciário	13,14, e 15/07/2015	12	3
Saúde e segurança no trabalho	20,21 e 22/07/2015	12	3
Diversidade Cultural	27 e 28/07/2015	8	2
Organização, planejamento e controle de trabalho	29/07/2015 e 03/08/2015	8	2
A Empresa no mundo Globalizado	04, 05,10 e 11/08/2015	16	4
Rotinas Administrativas	12,17,18 e 19/08/2015	16	4
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administrati	24,25,26 e 31/08/2015	16	4
Noções e Técnicas de Arquivamento	01,02,08,09 e 14/09/2015	20	5
Introdução a Gestão de pessoas	15,16,21,22,23,28,29 e 30/09/2015	32	8
Finanças na empresa	05,06,13,14,19,20,21,e 26/10/2015	32	8
Inglês Básico	27,28/10/2015 e 03,04,09,10/11/2015	24	6
Raciocínio lógico Matemático	11,16,17,18,23,24 e 25/11/2015	28	7
Comunicação Oral e escrita	30/11/2015 e 01,02,07,08,09 ,14/12/2015	28	7
Educação Fiscal	15,16/12/2015 e 11/01/2016	12	3
Segurança pública	12,13/01/2016	8	2
Formas Alternativas	18,19/01/2016	8	2
Uso indevido do Alcool	25 e 26/01/2016	8	2

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre comportamento profissional
- ✓ Acompanhamento individual
- ✓ Orientação sobre o horário

3.2- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02 ARACATI

➤ ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02 ARACATI – (ADM 02)

Local de execução: Escola Auxiliadora

Total de alunos atualmente: 19 alunos

Evasão: 1

A turma Assistente Administrativo 02 Aracati está sendo executada no horário de 18h00min às 22h00min as segundas, terças e quartas, na E.E.F. Auxiliadora, na rua travessa dos prazeres s/n, no centro de Aracati. A turma Assistente Administrativo 02 iniciou suas atividades no dia 10 de agosto de 2015.

FIGURA 21- TURMA ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 2 DURANTE VISITA TÉCNICA DA COORDENADORA DO SINE IDT- ARACATI.



Segue abaixo os módulos já cursados pela turma ADM 02 ARACATI

Assistente Administrativo 02 - Aracati			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Introdução a Aprendizagem	11,12,17 e 18/08/2015	16	4
Direitos Humanos	19 e 24/08/2015	8	2
Educação para consumo	25 e 26/08/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	31/08/2015 e 01/09/2015	8	2
Saúde e segurança no trabalho	02 e 08/09/2015	8	2
Direitos Trabalhista e previdenciário	09,14 e 15/09/2015	12	3
Organização, planejamento e controle de trabalho	16 e 21/09/2015	8	2
Diversidade Cultural	22 e 23/09/2015	8	2
A Empresa no mundo Globalizado	28,29,30/09/2015 e 05/10/2015	16	4
Rotinas Administrativas	06,13, e 14/10/2015	12	3
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administrativo	19,20, e 21/10/2015	12	3
Noções e Técnicas de Arquivamento	26,27,28/10/2015 e 03,04,09/11/2015	24	6
Introdução a Gestão de pessoas	10,11,16,17,18,23, e 24/11/2015	28	7
Finanças na empresa	25,30/11/2015 e 01,02,07,08,09,14/12/2015	32	8
Comunicação Oral e escrita	15,16/12/2015,11,12, 13,18 e 19,20/01/2016	28	7
Inglês Básico	25,26,27/01/2016 e 01,02/02/2016	20	5

Todos os alunos já estão locados em empresas e desde o início, veem sendo acompanhados com o objetivo do desenvolvimento pessoal e profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atua com os jovens.

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre postura no mercado profissional
- ✓ Orientações iniciais

3.3- VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 01 ARACATI

➤ **VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 01 ARACATI – (VENDAS 01)**

Local de execução: Escola Auxiliadora

Total de alunos atualmente: 18 alunos

Efetivação: 04

A turma Vendas no Comércio Varejista 01 Aracati foi executada no horário de 18h00min às 22h00min as segundas, terças e quartas, na E.E.F. Auxiliadora, na rua travessa dos prazeres s/n, no centro de Aracati.

A turma foi bastante elogiada pelos alunos e também apresentou alta taxa de efetivação, até o encerramento da turma foram 4 efetivações.

Abaixo segue abaixo imagem da turma.

FIGURA 22- ALUNOS DE VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 01 DURANTE ATIVIDADE EM SALA.



Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre postura profissional
- ✓ Acompanhamento individual

Todos os alunos veem sendo acompanhados com o objetivo de desenvolvimento pessoal e profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atua com os jovens.

Segue abaixo os módulos já cursados pela turma VENDAS 01 ARACATI

Serviços em vendas 01 - Aracati			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	15/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	16,17,22,23 e 24/06/2015	20	5
Diversidade Cultural	29 e ,30/06/2015	8	2
Educação para o Consumo	01 e 06/07/2015	8	2
Organização, planejamento e controle de trabalho	07 e 08/07/2015	8	2
Direitos Humanos	13 e 14/07/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	15 e 20/07/2015	8	2
Saúde e Segurança do trabalho	21,22 e 27/07/2015	12	3
Direitos trabalhista e precidenciário	28,29/07/2015 e 03/08/2015	12	3
Perfil do Profissional de vendas	04,05,10, e 11/08/2015	16	4
Qualidade na Prestação de serviços	12,17,18,19 e 24/08/2015	20	5
Técnicas de Atendimento	25,26,31/08/2015 e 01/09/2015	16	4
Técnicas de Negociação de Vendas	02,08,09 e 14/09/2015	16	4
Tecnologia da Informação e Comunicação	15,16,21,22 e 23/09/2015	20	5
Armazenagem e Movimentação de Materiais	28,29,30/09/2015 e 05,06,13/10/2015	24	6
Marketing no Varejo e Atacado	14,19,20,21,26,28,27/10/2015 e 03,04/11/2015	36	9
Praticando Vendas	09,10,11 e 16/11/2015	16	4
Educação Fiscal	17,18 e 23/11/2015	12	3
Comunicação Oral e Escrita	24,25,30/11/2015 e 01,02,07,08/12/2015	28	7
Raciocínio lógico e matemático	09,14,15,16/12/2015 e 11,12/01/2016	24	6
Inclusão Digital	13,18,19,25, e 26/01/2016	20	5
Formas alternativas	27/01/2016 e 01/02/2016	8	2
Segurança Pública	02 e 03/02/2016	8	2
Uso indevido do Alcool e drogas	15 e 16/02/2016	8	2
Saúde sexual	17 e 22/02/2016	8	2
Preservação e equilíbrio do meio ambiente	23 e 24/02/2016	8	2

3.4- VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 02 ARACATI

➤ **VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 02 ARACATI – (VENDAS 02)**

Local de execução: Escola Auxiliadora

Total de alunos atualmente: 20 alunos

Evasão: Sem evasão

A turma Vendas no Comércio Varejista 02 Aracati foi executada no horário de 18h00min às 22h00min as segundas, terças e quartas, na E.E.F. Auxiliadora, na rua travessa dos prazeres s/n, no centro de Aracati. Todos os alunos foram acompanhados com o objetivo de desenvolvimento pessoal e profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atua com os jovens.

FIGURA 24- TURMA VENDAS 02 ARACATI EM MOMENTO DE AULA.



Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre trabalho em equipe
- ✓ Orientações sobre o mundo do profissionalismo

Segue abaixo os módulos já cursados pela turma VENDAS 02 ARACATI

Serviços em Vendas 02 - Aracati			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	15/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	16,17,22,23 e 24/06/2015	20	5
Direitos Humanos	29 e 30/06/2015	8	2
Educação para o consumo	01 e 06/07/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	07 e 08/07/2015	8	2
Organização, Planejamento e controle de trabalho	13 e 14/07/2015	8	2
Diversidade Cultural	15 e 20/07/2015	8	2
Direitos Trabalhistas e Previdenciários	21,22 e 27/07/2015	12	3
Saúde e segurança no Trabalho	28,29/07/2015 e 03/08/2015	12	3
Técnico de Atendimento	04,05 e 10/08/2015	12	3
Técnicas de Negociação de Vendas	11,12,17 e 18/08/2015	16	4
Qualidade na Prestação de serviços	19,24,25,26 e 31/08/2015	20	5
Perfil do Profissional de vendas	01,02,08 e 09/09/2015	16	4
Tecnologia da Informação e Comunicação	14,15,16,21 e 22/09/2015	20	5
Praticando Vendas	23,28,29 e 30/09/2015	16	4
Armazenagem e Movimentação de Materiais	05,06,13,14,19 e 20/10/2015	24	6
Marketing no Varejo e Atacado	21,26,27,28/10/2015 e 03,04,09,10,11/11/2015	32	8
Formas Alternativas de Trabalho e Renda	16 e 17/11/2015	8	2
Raciocínio Lógico e Matemático	18,23,24,25, e 30/11/2015 01 e 02/12/2015	28	7
Educação Fiscal	07,08, e 09/12/2015	12	3
Uso Indevido do Álcool e Drogas	14/12/2015	4	1
Saúde Sexual	15 e 16/12/2015	8	2
Segurança Pública	11 e 12/01/2012	8	2
Comunicação Oral e Escrita	13,18,19,25,26,27/01/2016 e 01/02/2016	28	7
Preservação e Equilíbrio do Meio Ambiente	02 e 03/02/2016	8	2
Inclusão Digital	15 ,16,17,22,23 e 24/02/2016	24	6

3.5- ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01 ARACATI

- **ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01 ARACATI – (ALP 01)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 20
Evasão: 01

A turma Alimentador de Linha de Produção 01 Aracati foi executada no horário de 18h00min às 22h00min as segundas, terças e quartas, na E.E.F. Auxiliadora, na rua travessa dos prazeres s/n, no centro de Aracati. Abaixo segue abaixo imagem da turma.

FIGURA 25- TURMA ALP 01 DURANTE APRESENTAÇÃO EM SALA DE AULA



Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre postura profissional
- ✓ Acompanhamento individual

Segue abaixo os módulos já cursados pela turma Alimentador de Linha de Produção 01.

ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01- Aracati			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	15/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	16,17,22,23,24, e 29/06/2015	24	6
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	30/06/2015 e 01/07/2015	8	2
Organização,Planejamento e Controle do Trabalho	06 e 07/07/2015	8	2
Educação para o consumo	08 e 13/07/2015	8	2
Direitos Humanos	14 e 15/07/2015	8	2
Direitos Trabalhista e previdenciários	20,21 e 22/07/2015	12	3
Diversidade Cultural	27 e 28/07/2015	8	2
Saúde e segurança no trabalho	29/07/2015 e 03,04/08/2015	12	3
Perfil dos Trabalhadores do Alimentador de Linha de Produção	05,10,11,12,17 e 18/08/2015	24	6
Administração de materiais e Arranjo Físico	19,24,25,26,31/08/2015 e 01,02/09/2015	28	7
Sistema Logístico no Setor Produtivo	08,09,14,15,16,21 e 22/09/2015	28	7
Sistema de Gestão da Qualidade	23,28,29,30/09/2015 e 05,06,13/10/2015	28	7
Comunicação Oraç e Escrita	14,19,20,21,26,27,28/10/2015 e 03,04,09/11/2015	40	10
Formas Alternativas de Trabalho e Renda	10,11 e 16/11/2015	12	3
Uso Indevido do Álcool e Drogas	17 e 18/11/2015	8	2
Saúde Sexual	23 e 24/11/2015	8	2
Segurança Pública	25 e 30/11/2015	8	2
Educação Fiscal	01,02,07 e 08/12/2015	16	4
Raciocínio Lógico e Matemático	09,14,15,16/12/2015 e 11,12,13/01/2016	28	7

4- CASCAVEL

Em Cascavel as 2 turmas foram finalizadas em Março e tiveram frequência bastante elevada. A turma de Pindoretama foi desmembrada e passou a ocorrer em Pindoretama.

➤ **ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01 CASCAVEL – (ALP 01)**

Local de execução: Escola Benigna Pacheco

Total de alunos atualmente: 30

Evasão: 03

Efetivado: 01

➤ **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 CASCAVEL– (ADM 01)**

Local de execução: Escola Benigna Pacheco

Total de alunos atualmente: 20

Evasão: Sem evasão

✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

4.1- ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01 CASCAVEL

A turma Alimentador de linha de produção 01 Cascavel foi executada no horário de 18h00min às 22h00min as quartas, quintas e sextas. Na escola Benigna Pacheco R. Padre Valdevino Nogueira, S/N. Segue imagem da confraternização de encerramento da turma.



FIGURA 25- VISITA DO GESTOR FAMEL A TURMA ALP 1 CASCAVEL



Ressaltamos também que as disciplinas trabalhadas foram direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Segue abaixo os módulos cursados pela turma Alimentador de Linha de Produção 01

ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- Cascavel			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	11/05/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	12,17,18,19,24 e 25/06/2015	24	6
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	26/06/2015 e 01,02/07/2015	12	3
Organização,Planejamento e Controle do Trabalho	03,08 e 09/07/2015	12	3
Educação para o consumo	10,15 e 16/07/2015	12	3
Direitos Humanos	17 e 22/07/2015	8	2
Direitos Trabalhista e previdenciários	23,24 e 29/07/2015	12	3
Diversidade Cultural	30 e 31/07/2015	8	2
Saúde e segurança no trabalho	05,06 e 07/08/2015	12	3
Perfil dos Trabalhadores do Alimentador de Linha de Produção	12,13,14,19, e 20/08/2015	20	5
Administração de materiais e Arranjo Físico	21,26,27,28/08/2015 e 02,03,04/09/2015	28	7
Sistema Logístico no Setor Produtivo	09,10,11,16,17,18, e 23/09/2015	28	7
Sistema de Gestão da Qualidade	24,25,30/09/2015 e 01,02,07,08/10/2015	28	7
Sistema da Produção	09,14,15,16,21,22, e 28/10/2015	28	7
Formas Alternativas de Trabalho e Renda	29/10/2015 e 04,05/11/2015	12	3
Raciocínio Lógico e Matemático	06,11,12,13,18 e 19/11/2015	24	6
Educação Fiscal	20,25 e 26/11/2015	12	3
Segurança Pública	27/11/2015 , 02, e 03/12/2015	12	3
Saúde Sexual	04,09 e 10/12/2015	12	3
Preservação e Equilíbrio do Meio Ambiente	11,16 e 17/12/2015	12	3
Comunicação Oral e Escrita	18/12/2015 e 13,14,15,20,21,22, e 27/01/2016	32	8
Uso Indevido do Álcool e Drogas	28 e 29/01/2016	8	2
Inclusão Digital	03,04,11 e 12/02/2016	8	2

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre a importância do profissionalismo
- ✓ Acompanhamento individual

4.2- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 CASCAVEL

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 CASCAVEL– (ADM 01)**
Local de execução: Escola Benigna Pacheco
Total de alunos atualmente: 20
Evasão: Sem evasão

A turma Assistente Administrativo 01 Cascavel também foi encerrada e foi executada no horário de 18h00min às 22h00min as quartas, quintas e sextas. Na escola Benigna Pacheco R. Padre Valdevino Nogueira, S/N.

FIGURA 27- TURMA ASSISTENTE ADMINISTRATIVO



Segue abaixo os módulos já cursados pela turma Assistente Administrativo 01

Assistente Administrativo- Cascavel			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	25/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	01,02,03,08 e 09/07/2015	20	5
Direitos Humanos	10 e 15/07/2015	8	2
Educação para o consumo	16 e 17/07/2015	8	2
Direitos trabalhista e previdenciários	22,23 e 24/07/2015	12	3
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	29 e 30/07/2015	8	2
Organização, planejamento e Controle do trabalho	31/07/2015 e 05,06/08/2015	12	3
Saúde e segurança no trabalho	07,12 e 13/08/2015	12	3
Diversidade Cultural	14 e 19/08/2015	8	2
A Empresa no mundo Globalizado	20,21 e 26/08/2015	12	3
Rotinas Administrativas	27,28/08/2015 e 02,03/09/2015	16	4
Inglês Básico	04,09,10 e 11/09/2015	16	4
Noções e Técnicas de Arquivamento	16,17,18,23 e 24/09/2015	20	5
Introdução a Gestão de pessoas	25,30/09/2015 e 01,02,07,08,09,14,15/10/2015	36	9
Finanças na empresa	16,21,22,28,29/10/2015 e 04,05/11/2015	28	7
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Adm	06,11,12,13 e 18/11/2015	20	5
Comunicação Oral e escrita	19,20,25,26 ,27/11/2015,02 e 03/12/2015	28	7
Uso indevido do Alcool	04 e 09/12/2015	8	2
Segurança pública	10 e 11/12/2015	8	2
Preservação Ambiental	16,17 e 18/12/2015	12	3
Educação Fiscal	13,14 e 15/01/2016	12	3
Raciocinio Lógico matemático	20,21,22,27 ,28 ,29/01/2016 e 03/02/2016	28	7
Formas Alternativas	04, 11 e 12/02/2016	12	3
Saúde Sexual	17 e 18/02/2016	8	2
Inclusão Digital	19 ,24, 25 e 26/02/2016	16	4

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre o trabalho coletivo
- ✓ Acompanhamento individual

5- EUSÉBIO

5.1-VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 01 EUSÉBIO.

Quantitativo da turma VENDAS 01 EUSÉBIO.

- **VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA– (VENDAS 01)**
Local de execução: Polo de convivência do Parque Havai
Total de alunos atualmente: 16
Evasão:03
Desligado: 01

✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

A turma Vendas no Comércio Varejista 01 Eusébio foi encerrada em Fevereiro e foi executada no horário de 07h30min às 11h30min as terças, quartas e quintas. No Polo de convivência do Parque Havaí, Rua pioneira S/N .

FIGURA 28- TURMA VENDAS 1 EUSÉBIO.



A turma VENDAS 01 Eusébio também participou de ações do programa IEP Voluntários. A turma realizou 2 ações voltadas para a comunidade do Parque Havaí. A primeira voltada para a reutilização de pneus e segunda para crianças de uma creche localizada na própria Comunidade. Segue imagens.



Segue abaixo cronograma das disciplinas cursadas pela turma

Serviços em Vendas - Eusébio			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	24/06/2015	4	1
Introdução a aprendizagem	25/06/2015 e 01,02,07,08/07/2015	20	5
Diversidade Cultural	09 e 14/07/2015	8	2
Organização, Planejamento e controle de trabalho	15 e 16/07/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	21 e 22/07/2015	8	2
Direitos Humanos	23 e 28/07/2015	8	2
Saúde e segurança no Trabalho	29,30/07/2015 e 04/08/2015	12	3
Educação para o consumo	05 e 06/08/2015	8	2
Direitos Trabalhistas e Previdenciários	11,12 e 13/08/2015	12	3
Tecnologia da Informação e Comunicação	18,19,20 e 25/08/2015	16	4
Técnicas de Atendimento	26,27/08/2015 e 01/09/2015	12	3
Perfil do Profissional de vendas	02,03,08,09 e 10/09/2015	20	5
Praticando Vendas	15,16 e 17/09/2015	12	3
Técnicas de Negociação de Vendas	22,23,24,29 e 30/09/2015	20	5
Marketing no Varejo e Atacado	01,06,07,08,13,14,15 e 20/10/2015	32	8
Armazenagem e Movimentação de Materiais	21,22,27,28,29/10/2015 e 03,04/11/2015	28	7
Qualidade na Prestação de serviços	05,11,12,17,e 18/11/2015	20	5
Inclusão Digital	19,24,25,26/11/2015 e 01/12/2015	24	6
Comunicação Oral e escrita	02,03,08,09,10,15, e 16/12/2015	28	7
Raciocínio Lógico e Matemático	17/12/2015 e 12,13,14,19,20,21/01/2016	28	7
Educação Fiscal	26,27 e 28/01/2016	12	3
Formas alternativas de trabalho	02 e 03/02/2016	8	2
Segurança Pública	04 e 11/02/2016	8	2
Preservação e Equilíbrio do Meio Ambiente	16 e 17/02/2016	8	2
Uso Indevido do Álcool e Drogas	18 e 23/02/2016	8	2
Saúde Sexual	24 e 25/02/2016	8	2

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre compromisso e assiduidade
- ✓ Acompanhamento individual

6- BEBERIBE

➤ ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 BEBERIBE. (ADM01)

Local de execução: Escola Desembargador Gonzaga

Total de alunos atualmente: 16

Evasão: Sem evasão

✓ Coordenador responsável: Daniel Paraguay

6.1- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO BEBERIBE 01

A turma em Beberibe está sendo desenvolvida na Escola Desembargador Gonzaga Mota. Sempre as Quartas, Quintas e Sextas, no período de 18:00 as 22:00.

FIGURA 36- MOMENTO DE CONFRATERNIZAÇÃO DA TURMA.



Ressaltamos também que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos.

A turma em Beberibe também desenvolveu uma noite de conscientização da população do centro de Beberibe, quanto aos cuidados com o mosquito transmissor da dengue.



A turma em Beberibe também ajudou a coordenação do NUEEPMS na conscientização e na promoção da campanha de doação de sangue na cidade e teve seu trabalho reconhecido pela secretária da saúde através das redes sociais.



Abaixo segue cronograma das disciplinas cursadas pela turma.

Assistente Administrativo- Beberibe			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	13/08/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	19,20,21,26 e 27/08/2015	20	5
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	28/08/2015 e 02/09/2015	8	2
Direitos Humanos	03, e 04/09/2015	8	2
Educação para consumo	09 e 10/09/2015	8	2
Direitos Trabalhista e previdenciário	11,16 e 17/09/2015	12	3
Saúde e segurança no trabalho	18,23 e 24/09/2015	12	3
Diversidade Cultural	25 e 30/09/2015	8	2
Organização, planejamento e controle de trabalho	01 e 02/10/2015	8	2
A Empresa no mundo Globalizado	07,08,09 e 14/10/2015	16	4
Rotinas Administrativas	15,16,21 e 22/10/2015	16	4
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administrativo	28,29/10/2015 e 04/11/2015	12	3
Noções e Técnicas de Arquivamento	05,06,11,12 e 13/11/2015	20	5
Introdução a Gestão de pessoas	18,19,20,25,26,27/11/2015 e 02, 03/12/2015	32	8
Finanças na empresa	04,09,10,11,16,17,18/12/2015 e 13/01/2016	32	8
Inglês Básico	14,15,20,21 e 22/01/2016	20	5
Comunicação Oral e escrita	27,28,29/01/2016 e 03,04,11,12/02/2016	28	7

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre o trabalho em equipe
- ✓ Orientações iniciais
- ✓ Acompanhamento individual

7- CAUCAIA

- **SERVIÇOS EM VENDAS 1 – CAUCAIA**
21 alunos
Evasão: 06
Motivos da Evasão: Oportunidade de Trabalho em outra empresa

- **SERVIÇOS EM VENDAS 2 – CAUCAIA**
20 alunos
Evasão: 01
Motivos da Evasão: Oportunidade de Trabalho em outra empresa

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 - CAUCAIA**
20 alunos
Evasão: 01
Motivos da Evasão: Efetivação na empresa

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02 - CAUCAIA**
16 alunos
Evasão: 05
Motivos da Evasão: Aprendizes sem empresa, não tinham mais condições de pagarem a passagem para irem ao curso.

✓ **Coordenador Responsável: Neileane**

7.1- TURMA SERVIÇOS EM VENDAS – 01 CAUCAIA

➤ SERVIÇOS EM VENDAS 1 – CAUCAIA

21 alunos

Evasão: 06

Motivos da Evasão: Oportunidade de Trabalho em outra empresa

A turma é desenvolvida na Escola Profissionalizante nos dias (Segunda, Terça e Quarta) no horário de 17:30 às 21:30hs;



Resumo das disciplinas cursadas pela turma Vendas 1 Caucaia

Assistente Administrativo 01- Caucaia			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	11/08/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	17,18,19,24 e 25/08/2015	20	5
Direitos Humanos	26 e 31/08/2015	8	2
Diversidade Cultural	01 e 02/09/2015	8	2
Educação para o consumo	08,09, e 14/09/2015	12	3
Organização, Planejamento e controle de trabalho	15, e 16/09/2015	8	2
Direitos Trabalhista e Previdenciário	21 e 22/09/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	23 e 28/09/2015	8	2
Saúde e segurança no Trabalho	29,30/09/2015 e 05/10/2015	12	3
A Empresa no mundo Globalizado	06,07 e 13/10/2015	12	3
Rotinas administrativo	14,19,20 e 21/10/2015	16	4
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administrativo	26,27/10/2015 e 03,04/11/2015	16	4
Inclusão Digital	09,10,11,16 e 17/11/2015	20	5
Inglês Básico	18,23,24 e 25/11/2015	16	4
Noções e Técnicas de Arquivamento	30/11/2015 e 01,02,07,08,09/12/2015	24	6
Finanças na empresa	14,15,16/12/2015 e 11,12,13,18,19/01/2016	32	8
Introdução a Gestão de pessoas	20,25,26,27/01/2016 e 01,02,03/02/2016	28	7
Educação Fiscal	15,16, e 17/02/2016	12	3
Comunicação Oral e escrita	22,23,24,29/02/2016 e 01,02,07/03/2016	28	7

✓ **Resumo da aplicação do SOE**

- Comportamento na empresa e no curso.

7.2- TURMA 02 SERVIÇOS EM VENDAS - CAUCAIA

➤ SERVIÇOS EM VENDAS 2 – CAUCAIA

20 alunos

Evasão: 01

Motivos da Evasão: Oportunidade de Trabalho em outra empresa

A turma é desenvolvida na Escola Profissionalizante nos dias (Segunda, terça e Quarta) no horário de 17:30 às 21:30hs.



Resumo das disciplinas cursadas pela turma Vendas 2 Caucaia

Assistente Administrativo 02- Caucaia			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	26/08/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	31/08/2015 e 01,02,08,09/09/2015	20	5
Direitos Humanos	14, e 15/09/2015	8	2
Diversidade Cultural	16 e 21/09/2015	8	2
Educação para o consumo	22,23 e 28/09/2015	12	3
Organização, Planejamento e controle de trabalho	29 e 30/09/2015	8	2
Direitos Trabalhista e Previdenciario	05 e 06/10/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	07 e 13/10/2015	8	2
Saúde e segurança no Trabalho	14,19 e 20/10/2015	12	3
A Empresa no mundo Globalizado	21,26,27/10/2015 e 03/11/2015	16	4
Educação Fiscal	04, e 09/11/2015	8	2
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administ	10,11,16,17, e 18/11/2015	20	5
Rotinas administrativo (Não houve aula)	23,24,25,30/11/2015,01, e 02/12/2015	24	6
Noções e Técnicas de Arquivamento	07,08,09 , e 14/12/2015	16	4
Finanças na empresa	15,16/12/2015 e 11,12,13,18,19 e 20/01	32	8
Introdução a Gestão de pessoas	25,26,27/01/2016,01,02, e 03/02/2016	24	6
Inglês Básico	15,16,17,22,23,24, e 29/02/2016,	28	7

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Comportamento na Empresa e no curso.

7.3 - CAUCAIA

➤ **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 - CAUCAIA**

20 alunos

Evasão: 01

Motivos da Evasão: Efetivação na empresa

A turma é desenvolvida na Escola Profissionalizante nos dias (Segunda, terça e Quarta) no horário de 17:30 às 21:30hs



Resumo das disciplinas cursadas pela turma Assistente Administrativo 1 Caucaia

Assistente Administrativo 01- Caucaia			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	11/08/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	17,18,19,24 e 25/08/2015	20	5
Direitos Humanos	26 e 31/08/2015	8	2
Diversidade Cultural	01 e 02/09/2015	8	2
Educação para o consumo	08,09, e 14/09/2015	12	3
Organização, Planejamento e controle de trabalho	15, e 16/09/2015	8	2
Direitos Trabalhista e Previdenciario	21 e 22/09/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	23 e 28/09/2015	8	2
Saúde e segurança no Trabalho	29,30/09/2015 e 05/10/2015	12	3
A Empresa no mundo Globalizado	06,07 e 13/10/2015	12	3
Rotinas administrativo	14,19,20 e 21/10/2015	16	4
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administrativo	26,27/10/2015 e 03,04/11/2015	16	4
Inclusão Digital	09,10,11,16 e 17/11/2015	20	5
Inglês Básico	18,23,24 e 25/11/2015	16	4
Noções e Técnicas de Arquivamento	30/11/2015 e 01,02,07,08,09/12/2015	24	6
Finanças na empresa	14,15,16/12/2015 e 11,12,13,18,19/01/2016	32	8
Introdução a Gestão de pessoas	20,25,26,27/01/2016 e 01,02,03/02/2016	28	7
Educação Fiscal	15,16, e 17/02/2016	12	3
Comunicação Oral e escrita	22,23,24,29/02/2016 e 01,02,07/03/2016	28	7

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Informações sobre faltas e justificativas e postura em sala de aula.

7.4- CAUCAIA

➤ **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02 - CAUCAIA**

16 alunos

Evasão: 05

Motivos da Evasão: Aprendizes sem empresa, não tinham mais condições de pagarem a passagem para irem ao curso.

TURMA 02- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - CAUCAIA

A turma é desenvolvida na Escola Profissionalizante nos dias (Segunda, terça e Quarta) no horário de 17:30 às 21:30hs



Resumo das disciplinas cursadas pela turma Assistente Administrativo 1 Caucaia

Assistente Administrativo 02- Caucaia			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	26/08/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	31/08/2015 e 01,02,08,09/09/2015	20	5
Direitos Humanos	14, e 15/09/2015	8	2
Diversidade Cultural	16 e 21/09/2015	8	2
Educação para o consumo	22,23 e 28/09/2015	12	3
Organização, Planejamento e controle de trabalho	29 e 30/09/2015	8	2
Direitos Trabalhista e Previdenciario	05 e 06/10/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	07 e 13/10/2015	8	2
Saúde e segurança no Trabalho	14,19 e 20/10/2015	12	3
A Empresa no mundo Globalizado	21,26,27/10/2015 e 03/11/2015	16	4
Educação Fiscal	04, e 09/11/2015	8	2
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administ	10,11,16,17, e 18/11/2015	20	5
Rotinas administrativo (Não houve aula)	23,24,25,30/11/2015,01, e 02/12/2015	24	6
Noções e Técnicas de Arquivamento	07,08,09 , e 14/12/2015	16	4
Finanças na empresa	15,16/12/2015 e 11,12,13,18,19 e 20/01	32	8
Introdução a Gestão de pessoas	25,26,27/01/2016,01,02, e 03/02/2016	24	6
Inglês Básico	15,16,17,22,23,24, e 29/02/2016,	28	7

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Informações sobre faltas e justificativas e postura em sala de aula.

8 – SÃO GONÇALO DO AMARANTE-

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01**
Assistente Administrativo T1 – 21 alunos
Evasão: 02
Efetivação: 01
Motivos da Evasão: Efetivação na Empresa
TURMA ENCERRADA

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02**
Assistente Administrativo T1 – 20 alunos
Evasão: 04
Efetivação: 0
Motivos da Evasão: Por não serem inseridos na empresa

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03**
Assistente Administrativo T1 – 17 alunos
Evasão: 0
Efetivação: 02
Motivos da Evasão: Efetivação

✓ **Coordenador Responsável: Neileane**

8.1 – SÃO GONÇALO DO AMARANTE Turma 01

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01**
Assistente Administrativo T1 – 21 alunos
Evasão: 02
Efetivação: 01
Motivos da Evasão: Efetivação na Empresa
TURMA ENCERRADA

A turma 1 foi realizada Na Escola Adelino Cunha toda (Segunda , Terça e Quarta) no horário de 18:00h às 21:30h.



Resumo das disciplinas cursadas pela turma

Assistente Administrativo- São Gonçalo do Amarante			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	01/06/2015	4	1
Introdução á aprendizagem	02,03,08,09,10,15 e 16/06/2015	28	7
Direitos Humanos	17 e 22/06/2015	8	2
Educação para o consumo	23 e 24/06/2015	8	2
Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho	29 e 30/06/2015	8	2
Organização, planejamento e controle do trabalho	01 e 06/07/2015	8	2
Diversidade cultural brasileira relacionada ao mundo do trabalho	07 e 08/07/2015	8	2
Direitos Trabalhistas e previdenciários	13,14 e 15/07/2015	12	3
Saúde e segurança no trabalho	20,21 e 22/07/2015	12	3
Inclusão Digital	27,28,29/07/2015 e 03,04,05/08/2015	24	6
Rotinas Administrativas	10,11 e 12/08/2015	12	3
A empresa e o mundo globalizado	17,18 e 19/08/2015	12	3
Finanças nas empresa	24,25,26,31/08/2015 e 01,02,08,09/09/2015	32	8
Funções e atribuições do assistente administrativo	14,15 e 16/09/2015	12	3
Noções e tecnicas de arquivamento	21,22,23,28 e 29/09/2015	20	5
Gestão de Pessoas	30/09/2015 e 05,06,07,13,14,19,20/10/2015	32	8
Ingles básico	21,26,27/10/2015 e 03,04/11/2015	20	5
Comunicação oral e escrita	09,10,11,16,17,18,23 e 24/11/2015	32	8
Educação Fiscal	25,30/11/2015 e 01/12/2015	12	3
Raciocinio lógico matemático	02,07,08,09,14,15, e 16/12/2015	28	7
Preservação e equilibrio do meio ambiente	11, e 12/01/2016	8	2
Uso indevido de alcool, tabaco e outros	13 e 18/01/2016	8	2
Formas alternativas de geração de trabalho e renda	19 e 20/01/2016	8	2
Segurança pública	25, e 26/01/2016	8	2
Saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos e relações de gênero	27/01/2016 e 01/02/2016	8	2

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;

8.2- SÃO GONÇALO DO AMARANTE Turma 02

➤ ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02

Assistente Administrativo T1 – 20 alunos

Evasão: 04

Efetivação: 0

Motivos da Evasão: Por não serem inseridos na empresa

A turma 1 é realizada Na Escola Adelino Cunha toda (Segunda , Terça e Quarta) no horário de 18:00h às 21:30h.



Resumo das disciplinas cursadas pela turma

Assistente Administrativo II - São Gonçalo do Amarante

Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	05/08/2015	4	1
Introdução á aprendizagem	10,11,12,17,18,19 e 24/08/2015	28	7
Educação para o Consumo	25 e 26/08/2015	8	2
Direitos Humanos, raça e etnia, idade, credo religiosidade	31/08/2015 e 01/09/2015	8	2
Saude e Segurança no trabalho	02,08 e 09/09/2015	12	3
Direitos Trabalhistas e Previdenciarios	14,15 e 16/09/2015	12	3
Diversidade Cultural Brasileira relacionada ao mundo	21 e 22/09/2015	8	2
Organização, planejamento e controle do trabalho	23 e 28/09/2015	8	2
Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho	29 e 30/09/2015	8	2
Inclusão Digital	05,06,07,13,14 e 19/10/2015	24	6
Rotinas Administrativas	20,21, e 26/10/2015	12	3
A empresa e o mundo globalizado	27/10/2015 e 03, 04/11/2015	12	3
Finanças nas empresa	09,10,11,16,17,18,23, e 24/11/2015	32	8
Funções e atribuições do assistente administrativo	25,30/11/2015 e 01 /12/2015	12	3
Noções e tecnicas de arquivamento	02,07,08,09, e 14/12/2015	20	5
Gestão de Pessoas	15,16/12/2015 e 11,12,13,18,19, e 20/01/2016	32	8
Ingles básico	25,26,27/01/2016 e 01, 02/02/2016	20	5
Comunicação oral e escrita	03,15,16,17,22,23, e 24/02/2016	28	7
Educação Fiscal	29/02/2016, e 01/03/2016	8	2

➤ Resumo da aplicação do SOE

- Acompanhamento e justificativas de faltas e postura em sala de aula.

8.3- SÃO GONÇALO DO AMARANTE TURMA: 03

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03**
Assistente Administrativo T1 – 17 alunos
Evasão: 0
Efetivação: 02
Motivos da Evasão: Efetivação

A turma 1 é realizada Na Escola Adelino Cunha toda (Segunda , Terça e Quarta) no horário de 18:00h às 21:30h.



Resumo das disciplinas cursadas pela turma

Assistente Administrativo III - São Gonçalo do Amarante			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	24/08/2015	4	1
Introdução á aprendizagem	25,26,31/08/2015 e 01,02,08,09/09/2015	28	7
Educação para o Consumo	14 e 15/09/2015	8	2
Direitos Humanos, raça e etnia, idade, credo religiosidade	16 e 21/09/2015	8	2
Saude e Segurança no trabalho	22,23 e 28/09/2015	12	3
Direitos Trabalhistas e Previdenciarios	29,30/09/2015 e 05/10/2015	12	3
Diversidade Cultural Brasileira relacionada ao mundo	06 e 07/10/2015	8	2
Organização, planejamento e controle do trabalho	13 e 14/10/2015	8	2
Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho	19 e 20/10/2015	8	2
Inclusão Digital	21,26,27/10/2015 e 03,04,09/11/2015	24	6
Rotinas Administrativas	10,11 e 16/11/2015	12	3
A empresa e o mundo globalizado	17,18, e 23/11/2015	12	3
Finanças nas empresa	24,25,30/11/2015 e 01,02,07,08,09/12/2015	32	8
Funções e atribuições do assistente administrativo	14,15 e 16/12/2015	12	3
Noções e tecnicas de arquivamento	11,12,13,18,19, e 20/01/2016	24	6
Gestão de Pessoas	25,26,27/01/2016 e 01,02,03,15,16/02/2016	32	8
Ingles básico	17,22,23,24 e 29/02/2016	20	5

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;

9- MARANGUAPE -



➤ **TURMA: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01**

Alimentador de linha de Produção – 21 alunos

Evasão: 3

Efetivação: 0

Motivos da Evasão: Foram trabalhar em outra empresa

TURMA ENCERRADA

➤ **TURMA: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01**

Assistente Administrativo T1 – 20 alunos

Evasão: 0

Efetivação: 0

Motivos da Evasão: Abandono e desligamento.

TURMA ENCERRADA

✓ **Coordenador Responsável: Neileane**

9.1- MARANGUAPE- ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01

➤ **TURMA: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01**

Alimentador de linha de Produção – 21 alunos

Evasão: 3

Efetivação: 0

Motivos da Evasão: Foram trabalhar em outra empresa

A turma 1 de Alimentador de Linha de Produção foi realizada Na Escola Paulo Sarasate toda (Segunda, Quarta e Sexta) no horário de 18:00h às 21:30h.



Disciplinas cursadas pela turma

ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- Maranguape			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	02/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	03,05,08,10,12,15 e 17/06/2015	28	7
Organização, planejamento e controle do trabalho	19 e 22/06/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	24 e 26/06/2015	8	2
Direitos Humanos	29/06/2015 e 01/07/2015	8	2
Educação para o Consumo	03, e 06/07/2015	8	2
Saúde e Segurança no Trabalho	08,10,13 e 15/07/2015	16	4
Diversidade Cultural	17,20, e 22,07/2015	12	3
Direitos Trabalhista e previdenciários	24,27 e 29/07/2015	12	3
Perfil dos Trabalhadores do Alimentador de Linha de Produção	31/07/2015 e 03,05,07,10/08/2015	20	5
Administração de materiais e Arranjo Físico	12,14,17,19, 21,24 e 26/08/2015	28	7
Sistema Logístico no Setor Produtivo	28,31/08/2015 e 02,04,09,11,14/09/2015	28	7
Sistema de Gestão da Qualidade	16,18,21,23,25,28 e 30/09/2015	28	7
Sistema da Produção	02,05,07,09,14, 16 e 19/10/2015	28	7
Formas Alternativas de Trabalho e Renda	21 e 23/10/2015	8	2
Raciocínio Lógico e Matemático	26,28,30/10/2015 e 04,06, 09,11,13/11/2015	28	7
Educação Fiscal	16,18 e 20/11/2015	12	3
Inclusão Digital	23,25,27, 30/11/2015 e 02,04,07/12/2015	28	7
Comunicação Oral e Escrita	09,11,14,16,18/12/2015 e 11,13/01/2016	28	7
Saúde Sexual	15 e 18/01/2016	8	2
Segurança Pública	22 e 25/01/2016	8	2
IPreservação e Equilíbrio do Meio Ambiente	27 e 29/01/2016	8	2
Uso Indevido do Álcool e Drogas	01 e 03/02/2016	8	2

Encerramento da turma e vale ressaltar que foi uma Turma excelente e assídua, algumas efetivações e muitas esperanças de contratação.

9.2- MARANGUAPE - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

➤ **TURMA: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01**

Assistente Administrativo T1 – 20 alunos

Evasão: 0

Efetivação: 0

Motivos da Evasão: Abandono e desligamento.

A turma 1 de Assistente Administrativo é realizada Na Escola Paulo Sarasate toda (Segunda, Quarta e Sexta) no horário de 18:00h às 21:30h.



Segue abaixo disciplinas cursadas pela turma

Assistente Administrativo- Maranguape

Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	02/06/2015	4	1
Introdução à aprendizagem	03,05,08,10,12,15 e 17/06/2015	28	7
Direitos Humanos	19, e 22/06/2015	8	2
Educação para o consumo	24 e 26/06/2015	8	2
Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho	29/06/2015 e 01/07/2015	8	2
Organização, planejamento e controle do trabalho	03 e 06/07/2015	8	2
Diversidade cultural brasileira	08, e 10/07/2015	8	2
Direitos Trabalhistas e previdenciários	13,15 e 17/07/2015	12	3
Saúde e segurança no trabalho	20,22 e 24/07/2015	12	3
Inglês Básico	27,29,31/07/2015 e 03,05/08/2015	20	5
Rotinas Administrativas	07,10 e 12/08/2015	12	3
A empresa e o mundo globalizado	14,17 e 19/08/2015	12	3
Gestão de Pessoas	21,24,26,28,31/08/2015 e 02,04,09/09/2015	32	8
Funções e atribuições do assistente administrativo	11,14, e 16/09/2015	12	3
Noções e técnicas de arquivamento	18,21,23,25,28 e 30/09/2015	24	6
Finanças nas empresas	02,05,07,09,14,16,19 e 21/10/2015	32	8
Inclusão Digital	23,26,28,30/10/2015 e 04,06/11/2015	20	5
Raciocínio lógico matemático	09,11,13,16,18,20,23 e 25/11/2015	32	8
Educação Fiscal	27,30/11/2015 e 02/12/2015	12	3
Comunicação Oral e escrita	04,07,09,11,14,16 e 18/12/2015	28	7
Preservação e equilíbrio do meio ambiente	11 e 13/01/2015	8	2
Uso indevido de álcool, tabaco e outros	15 e 18/01/2015	8	2
Formas alternativas de geração de trabalho e renda	22 e 25/01/2016	8	2
Segurança pública	27 e 29/01/2016	8	2
Saúde sexual	01 e 03/02/2016	8	2

10- PARAIPABA: Alimentador de Linha de Produção.

- **Assistente Administrativo T1 – 13 alunos**
Evasão: 0
Efetivação: 0

A turma 1 de Alimentador de Linha de Produção é realizada Na Francisco Figueiredo de Paula Pessoa toda (Segunda, terça e quarta) no horário de 18:00h às 22:00hs.



✓ **Coordenador Responsável: Neileane**

Resumo das disciplinas cursadas pela turma

Alimentador de Linha de Produção - PARAIPABA			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	12/08/2015	4	1
Introdução á aprendizagem	17,18,19,24,25,26 e 31/08/2015	28	7
Educação para o Consumo	01 e 02/09/2015	8	2
Direitos Humanos, raça e etnia, idade, credo religiosidade	08 e 09/09/2015	8	2
Saude e Segurança no trabalho	14,15 e 16/09/2015	12	3
Direitos Trabalhistas e Previdenciarios	21,22 e 23/09/2015	12	3
Diversidade Cultural Brasileira relacionada ao mundo	28 e 29/09/2015	8	2
Organização, planejamento e controle do trabalho	30/09/2015 e 05/10/2015	8	2
Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho e Trabalho em Equipe	06 e 07/10/2015	8	2
Perfil dos Trabalhadores do Alimentador de Linha de Produção	13,14,19,20,21,26,27/10/2015 e 03/11/2015	32	8
Administração de materiais e Arranjo Físico	04,09,10,11,16,17 e 18/11/2015	28	7
Comunicação oral e escrita	23,24,25,30/11/2015 e 01,02,07/12/2015	28	7
Preservação e equilíbrio do meio ambiente	08 e 09/12/2015	8	2
Sistema da Produção	,14,15,16/12/2015 e 11,12,13,18 e 19/01/2016	32	8
Sistema Logístico no Setor Produtivo	20,25,26,27/01/2016,01,02, 03 e 15/02/2016 ,	32	8
Educação Fiscal	16,17,22/02/2016	12	3
Raciocínio lógico matemático	23,24, 29/02/2016 e 01,02, e 07 e 08/03/2016	28	7

- **Resumo da aplicação do SOE**
Informes referente a lanche e postura em sala de aula.

11- MARACANAU I-

As turmas são executadas no Polo de Convivência do conjunto Timbó e na secretaria de Juventude e Lazer onde as aulas acontecem nas segundas , terças e

quartas-feiras. Com o acompanhamento da monitoria da agente municipal e também da instituição de ensino.

Assistente Administrativo 01

- **25 alunos.**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: nenhum.**
- **Resumo das atividades:**

TURMA ENCERRADA

Alimentador de Linha de Produção 01

- **16 alunos**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 2**
- **Motivos da Evasão: efetivação**
- **Resumo das atividades:**

TURMA ENCERRADA

Assistente Administrativo 02

- **15 alunos**
- **Evasão: 04**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão: AUSENCIA DE EMPRESA E PROBLEMAS FINANCEIROS**
- **Resumo das atividades:**

Assistente Administrativo 03

- **18 alunos**
- **Evasão:4**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Outra oportunidade de emprego.**

✓ **Coordenadora: Nadja Azevedo**

11.1- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO- MARACANAU



➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Orientações sobre mercado de trabalho e orientações sobre comportamento e disciplina na empresa.
- Orientação sobre EVASÕES e padrão a ser mantido em sala de aula pelos jovens e educadores.
- Jovens receberam os certificados da apresentação do projeto social.

Segue disciplinas cursadas pela turma

Assistente Administrativo- Maracanaú			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	03/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	08,09,10,15,16,17 e 22/06/2015	28	7
Educação para o consumo	23, e 24/06/2015	8	2
Direitos Humanos	29 e 30/06/2015	8	2
Direitos trabalhista e previdenciários	01,06 e 07/07/2015	12	3
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	08 e 13/07/2015	8	2
Organização, planejamento e Controle do trabalho	14 e 15/07/2015	8	2
Saúde e segurança no trabalho	20,21 e 22/07/2015	12	3
Diversidade Cultural	27 e 28/07/2015	8	2
A Empresa no mundo Globalizado	29/07/2015 e 03,04/08/2015	12	3
Rotinas Administrativas	05,10,11 e 12/08/2015	16	4
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Adm	17,18,19 e 24/08/2015	16	4
Noções e Técnicas de Arquivamento	25,26,31/08/2015 e 01,02/09/2015	20	5
Introdução a Gestão de pessoas	08,09,14,15,16,21,22,23 e 28/09/2015	36	9
Finanças na empresa	29,30/09/2015 e 05,06,07,13,14,19/10/2015	32	8
Inglês Básico	20,21,26,27/10/2015 e 03/11/2015	20	5
Raciocínio lógico Matemático	04,09,10,11,16 e 17/11/2015	24	6
Inclusão Digital	18,23,24,25 e 30/11/2015	20	5
Educação Fiscal	01,02 e 07/12/2015	12	3
Comunicação Oral e escrita	08,09,14,15,16/12/2015 e 11,12/01/2016	28	7
Formas Alternativas	13, e 18/01/2016	8	2
Uso indevido do Alcool	19 e 20/01/2016	8	2
Segurança pública	25 e 26/01/2016	8	2
Saúde Sexual	27/01/2016 e 01/02/2016	8	2
Preservação Ambiental	02 e 03/2/2016	8	2

11.2- ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO-



Alimentador de Linha de Produção- Maracanau

- **16 alunos**
 - **Evasão: 0**
 - **Efetivação: 2**
 - **Motivos da Evasão: efetivação**
 - **Resumo das atividades:**
-
- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Orientações sobre disciplina e aplicação do SOE com alguns jovens.
 - Orientação sobre postura profissional e orientações sobre o processo de aprendizagem.

Segue disciplinas cursadas pela turma

ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- Maracanaú			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	03/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	08, 09,10,15,16,17, e 22/06/2015	28	7
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	23 e 24/06/2015	8	2
Organização,Planejamento e Controle do Trabalho	29,30 e 01/07/2015	12	3
Educação para o consumo	06, e 07/08/2015	8	2
Direitos Humanos	08 e 13/07/2015	8	2
Direitos Trabalhista e previdenciários	14,15 e 20/07/2015	12	3
Diversidade Cultural	21, e 22/07/2015	8	2
Saúde e segurança no trabalho	27,28 e 29/07/2015	12	3
Perfil dos Trabalhadores do Alimentador de Linha de Produção	03,04,05,10,11, e 12/08/2015	24	6
Administração de materiais e Arranjo Físico	17,18,19,24,25,26, e 31/08/2015	28	7
Sistema Logístico no Setor Produtivo	01,02,08,09,14 e 15/09/2015	24	6
Sistema de Gestão da Qualidade	16,21,22,23,28,29 e 30/09/2015	28	7
Sistema da Produção	05,06,07,13,14,19,20 e 21/10/2015	32	8
Formas Alternativas de Trabalho e Renda	26,27/10/2015 e 03/11/2015	12	3
Inclusão Digital	04,09,10,11,16 e 17/11/2015	24	6
Educação Fiscal	18,23 ,24 e 25/11/2015	16	4
Comunicação Oral e Escrita	30/11/2015 e 01,02,07,08, 09/12/2015	24	6
Raciocínio Lógico e Matemático	14,15,16/12/2015 e 11,12,13,18/01/2016	28	7
Preservação e Equilíbrio do Meio Ambiente	19 e 20/01/2016	8	2
Segurança Pública	25 e 26/01/2016	8	2
Saúde Sexual	27/01/2016 e 01/02/2016	8	2
Uso Indevido do Álcool e Drogas	02 e 03/02/2016	8	2

11.3- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - MARACANAU 2



ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02

- **15 alunos**
- **Evasão: 04**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão: AUSENCIA DE EMPRESA E PROBLEMAS FINANCEIROS**
- **Resumo das atividades:**

Segue disciplinas já cursadas pela turma:

Assistente Administrativo II - Maracanaú			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	11/08/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	17,18,19 e 24/08/2015	18	4
Educação para o consumo	25 e 26/08/2015	8	2
Direitos Humanos	31/08/2015 e 01/09/2015	8	2
Direitos trabalhista e previdenciários	02,08 e 09/09/2015	12	3
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	14 e 15/09/2015	8	2
Organização, planejamento e Controle do trabalho	16 e 21/09/2015	8	2
Saúde e segurança no trabalho	22,23 e 28/09/2015	12	3
Diversidade Cultural	29 e 30/09/2015	8	2
A Empresa no mundo Globalizado	05,06 e 07/10/2015	12	3
Rotinas Administrativas	13,14,19 e 20/10/2015	16	4
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Adm	21,26,27/10/2015 e 03/11/2015	16	4
Noções e Técnicas de Arquivamento	04,09,10,11 e 16/11/2015	20	5
Introdução a Gestão de pessoas	17,18,23,24,25,30/11/2015 e 01,02 e 07/12/2015	36	9
Finanças na empresa	08,09,14,15,16/12/2015 e 11,12 e 13/01/2016	32	8
Raciocínio lógico Matemático	18,19,20,25, e 26/01/2016	20	5
Comunicação Oral e escrita	27/01/2016 e 01,02,03,15,16/02/2016	24	6
Inclusão Digital	17,22,23,24 e 29/02/2016	20	5

11.4- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03

- **18 alunos**
- **Evasão:4**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Outra oportunidade de emprego.**
- **Resumo das atividades:**



Segue disciplinas já cursadas pela turma:

Assistente Administrativo III - Maracanaú			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	14/08/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	17,18,19 e 24/08/2015	16	4
Educação para o consumo	25 e 26/08/2015	8	2
Direitos Humanos	31/08/2015 e 01/09/2015	8	2
Direitos trabalhista e previdenciários	02,08 e 09/09/2015	12	3
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	14 e 15/09/2015	8	2
Organização, planejamento e Controle do trabalho	16, e 21/09/2015	8	2
Saúde e segurança no trabalho	22,23 e 28/09/2015	12	3
Diversidade Cultural	29 e 30/09/2015	8	2
A Empresa no mundo Globalizado	05,06,07 e 13/10/2015	16	4
Rotinas Administrativas	14,19 e 20/10/2015	12	3
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Adm	21,26,27/10/2015 e 03/11/2015	16	4
Noções e Técnicas de Arquivamento	04,09,10,11,16, e 17/11/2015	24	6
Introdução a Gestão de pessoas	18,23,24,25,30/11/2015,01,02 e 07/12/2015	32	8
Finanças na empresa	08,09,14,15,16/12/2015,11,12 e 13/01/2016	32	8
Inglês Básico	18,19,20, 25 e 26/01/2016	20	5
Raciocínio lógico Matemático	27/01/2016 e 01,02,03,15,16 e 17/02/2016	28	7
Inclusão Digital	22,23,24,29/02/2016 e 01/03/2016	20	5

12- PACATUBA

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01

- **19 ALUNOS**
 - **Evasão: 02**
 - **Efetivação: 01**
 - **Motivos da Evasão: Jovem abandonou o curso/ outra oportunidade de emprego.**
 - **Resumo das atividades:**
- TURMA ENCERRADA**

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02

- **27 alunos**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão: 0**

ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01

- **17 alunos**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão:**
- **Resumo das atividades:**

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03

- **21 alunos**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: 0**

✓ **COORDENADORA: NADJA AZEVEDO**

12.1- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01



ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01

- **19 ALUNOS**
- **Evasão: 02**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão: Jovem abandonou o curso/ outra oportunidade de emprego.**

Resumo das atividades

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Apontamentos sobre melhoria do comortamento na empresa e curso.
- Orientação sobre postura profissional em aulas externas .

Segue disciplinas já cursadas pela turma:

Assistente Administrativo 01- Pacatuba			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	10 e 16/06/2015	8	2
Introdução a Aprendizagem	17,22 e 23/06/2015	12	3
Educação para o consumo	24 e 29/06/2015	8	2
Direitos Humanos	30/06/2015 e 01/07/2015	8	2
Diversidade Cultural	06 e 07/07/2015	8	2
Direitos Trabalhistas e Previdenciários	08,13 e 14/07/2015	12	3
Organização, Planejamento e controle de trabalho	15 e 20/07/2015	8	2
Saúde e segurança no Trabalho	21,22 e 27/07/2015	12	3
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	28 e 29/07/2015	8	2
Rotinas administrativo	03,04 e 05/08/2015	12	3
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Adm	10,11,12 e 17/08/2015	16	4
A Empresa no mundo Globalizado	18,19,24 e 25/08/2015	16	4
Inglês Básico	26,31/08/2015 e 01,02,08/09/2015	20	5
Noções e Técnicas de Arquivamento	09,14,15,16,21 e 22/09/2015	24	6
Finanças na empresa	23,28,29,30/09/2015 e 05,06,07,13/10/2015	32	8
Introdução a Gestão de pessoas	14,19,20,21,26,27/10/2015 e 03,04/11/2015	32	8
Comunicação Oral e escrita	09,10,11,16,17, 18 e 23/11/2015	28	7
Inclusão Digital	24,25,30/11/2015 e 01,02,07/12/2015	24	6
Raciocínio Lógico e Matemático	09,14,15,16/12/2015 e 11,12/01/2016	24	6
Educação Fiscal	13,18 e 19/01/2016	12	3
Formas Alternativas de trabalho	20 e 25/01/2016	8	2
Segurança Pública	26 e 27/01/2016	8	2
Preservação e Equilíbrio do Meio Ambiente	01 e 02/02/2016	8	2
Uso Indevido do Alcool e Drogas	03 e 15/02/2016	8	2
Saúde Sexual	16 e 17/02/2016	8	2

12.2- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02



ASSISTENTE ADMINSTRATIVO 02

- **27 alunos**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 01**
- **Motivos da Evasão: 0**

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Apontamentos sobre melhoria do comortamento na empresa;
- Orientação sobre postura profissional em aulas externas ;
- Ajustes nas normas e regras do padrão dos jovens.

Segue disciplinas já cursadas pela turma:

Assistente Administrativo 02- Pacatuba			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	01/07/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	06,07, 08 e 13/07/2015	16	4
Direitos Humanos	14 e 15/07/2015	8	2
Diversidade Cultural	20 e 21/07/2015	8	2
Educação para o consumo	22 e 27/07/2015	8	2
Saude e Segurança no trabalho	28 ,29/07/2015 e 03/08/2015	12	3
Informação sobre o mercado do trabalho	04 e 05/08/2015	8	2
Direitos trabalhista e previdenciarios	10 ,11e 12/08/2015	12	3
Organização e Controle	17 e 18/08/2015	8	2
A Empresa no mundo Globalizado	19 ,24 e 25/08/2015	12	3
Rotinas administrativo	26,31/08/2015 e 01,02/09/2015	16	4
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Adm	08,09,14 e 15/09/2015	16	4
Noções e Técnicas de Arquivamento	16,21,22,23 e 28/09/2015	20	5
Inglês Básico	29,30/09/2015 e 05,06,07/10/2015	20	5
Introdução a Gestão de pessoas	13,14,19,20,21,26,27/10/2015 e 03/11/2015	32	8
Finanças na empresa	04,09,10,11,16,17,18, e 23 /11/2015	32	8
Comunicação Oral e escrita	24,25,30/11/2015 e 01 ,02 ,07 e 09/12/2015	28	7
Preservação e Equilíbrio do Meio Ambiente	14,15 e 16/12/2015	12	3
Formas Alternativas de trabalho	11 ,12/01/2016	8	2
Raciocínio Lógico e Matemático	13,18,19,20,25, 26 e 27/01/2016	28	7
Educação Fiscal	01,02,03/02/2016	12	3
Segurança Pública	15,16 , e 17/02/2016	12	3
Inclução Digital	22,23, 24,29/02/2016 e 01/03/2016	20	5

12.3- ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01



ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01

- 17 alunos
 - Evasão: 0
 - Efetivação: 01
 - Motivos da Evasão:
 - Resumo das atividades:
-
- **Resumo da aplicação do SOE**
 - Apontamentos sobre melhoria do comportamento na empresa;
 - Orientação sobre postura profissional em aulas externas ;
 - Organização dos padrões e disciplina da Turma.

Segue disciplinas cursadas pela turma

ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - Pacatuba			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	01/07/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	06,07,08 e 13/07/2015	16	4
Direitos Humanos	14 e 15/07/2015	8	2
Organização,Planejamento e Controle do Trabalho	20,21 e 22/07/2015	12	3
Educação para o consumo	27 e 28/07/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	29/07/2015 e 03,04/08/2015	12	3
Direitos Trabalhista e previdenciários	05,10,11 e 12/08/2015	16	4
Diversidade Cultural	17, e 18/08/2015	8	2
Saúde e segurança no trabalho	19,24,25 e 26/08/2015	16	4
Perfil dos Trabalhadores do Alimentador de Linha de Produção	31/08/2015 e 01,02,08,09/09/2015	20	5
Administração de materiais e Arranjo Físico	14,15,16,21,22,23 e 28/09/2015	28	7
Sistema Logístico no Setor Produtivo	29,30/09/2015 e 05,06,07,13/10/2015	24	6
Sistema de Gestão da Qualidade	14,19,20,21,26,27/10/2015 e 03/11/2015	28	7
Sistema da Produção	04,09,10,11,16,17 e 18/11/2015	28	7
Formas Alternativas de Trabalho e Renda	23,24, e 25/11/2015	12	3
Inclusão Digital	30/11/2015 e 01,02,07,09/12/2015	20	5
Educação Fiscal	14,15,16/12/2015 e 11/01/2016	16	4
Saúde Sexual	12,13/01/2016	8	2
Preservação e Equilíbrio do Meio Ambiente	18,19,20/01/2016	12	3
Comunicação Oral e Escrita	25,26, 27/01/2016 e 01,02,03,15/02/2016	28	7
Raciocínio Lógico e Matemática	16,17,22,23,24 ,29/02/2016 e 01/03/2016	28	7

12.4- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03



- **Assistente administrativo 03**
- **21 alunos**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: 0**
- **Resumo das atividades:**

- **Resumo da aplicação do SOE**

- Apontamentos sobre melhoria do comportamento na empresa;
- Orientação sobre postura profissional em aulas externas ;
- Organização dos padrões e disciplina da Turma.

Segue disciplinas já cursadas pela turma:

Assistente Administrativo 03- Pacatuba			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	20/08/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	26,27,28/08//2015 e 02,03/09/2015	20	5
Direitos Humanos	04 e 09/09/2015	8	2
Diversidade Cultural	10 e 11/09/2015	8	2
Educação para o consumo	16 e 17/09/2015	8	2
Saúde e Segurança no trabalho	18,23 e 24/09/2015	12	3
Informação sobre o mercado do trabalho	25 e 30/09/2015	8	2
Direitos trabalhista e previdenciarios	01,02 e 07/10/2015	12	3
Organização e Controle	08 e 09/10/2015	8	2
A Empresa no mundo Globalizado	14,15,16 e 21/10/2015	16	4
Rotinas administrativo	22,23,29 e 30/10/2015	16	4
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administrativo	04,05,06 e 11/11/2015	16	4
Noções e Técnicas de Arquivamento	12,13,18,19,20,25, e 26/11/2015	28	7
Inglês Básico	27/11/2015 e 02,03,04,09/12/2015	20	5
Introdução a Gestão de pessoas	10,11,16,17,18/12/2015 e 13,14,15/01/2016	32	8

13- PACAJUS

- Assistente administrativo 01
- 23 alunos
- Evasão: 1
- Efetivação: 0
- TURMA ENCERRADA

FIGURA TURMA PACAJUS EM HOMENAGEM AO ALUNO VALDIBERTO



- DEPOIMENTOS

“O CURSO AQUI EM PEDRAS TEM SIDO BASTANTE PROVEITOSO, COM TROCAS DE EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS. OS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NO PROJETO SÃO EFICIENTES E CAPACITADOS, BUSCAM CADA DIA NOVAS FORMAS DE ENSINO, TRAZENDO SEMPRE UMA



REFLEXÃO DENTRO DO CONTEUDO ABORDADO, INCENTIVANDO ASSIM, A UM CRESCIMENTO PROFISSIONAL E TAMBÉM PESSOAL. EM RELAÇÃO AOS SUPERVISORES, ASSIM TAMBÉM COMO OS PROFESSORES, SÃO BASTANTE RÍGIDOS NO QUESITO REGRAS E NORMAS, O QUE NÃO É UM FATOR RUIM É CLARO. ALÉM DISSO, SÃO BEM PRESENTE NO LOCAL DE ENSINO, NOS TRAZENDO NOVIDADES E ESCLARECENDO DÚVIDAS QUE SURGEM EM NÓS (APRENDIZES)."

Erleide Nogueira Correia, Aprendiz Turma ADM 01 Itaitinga, Pedras.

“ É UMA INSTITUIÇÃO QUE DÁ OPORTUNIDADE PARA OS JOVENS, COLOCANDO ELES NO MERCADO DE TRABALHO E TAMBÉM AJUDANDO NA VIDA PESSOAL, E ENSINA A RESPEITAR TODAS AS CRENÇAS . TENHO MUITO A AGRADECER A INSTITUIÇÃO PELAS OPORTUNIDADE QUE ME DÁ, APESAR DE SERMOS APENAS JOVENS EM BUSCA DO PRIMEIRO EMPREGO. COM A AJUDA DO IEP CONSEGUI ME DESTACAR NA EMPRESA E SER EFETIVADO POR ESSES MOTIVOS TENHO MUITO A AGRADECER”.

Antonio Leandro de Almeida, Aprendiz Turma ADM 03 Itaitinga, Jabuti.

“ OS PROFESSORES QUE PASSARAM POR NÓS FORAM MUITO BONS E REALMENTE PEGARAM NA NOSSA MÃO PARA NOS ENSINAR E ISSO TODOS ADMIRAMOS MUITO, ESSA COMPETÊNCIA E NOS SABEMOS O QUANTO É DIFICIL CHEGAR NA NOSSA LOCALIDADE POR CONTA DA ACESSIBILIDADE E NÓS ADMIRAMOS POIS VEMOS O ESFORÇO QUE CADA UM FAZ PARA CHEGAR ATÉ A GENTE E NOS AJUDAR. O ESFORÇO QUE VOCÊS FAZEM POR NOS, PARA NOSSA MELHORIA TANTO DO DANIEL COMO DA SAMIRES E A PRETA. COM RELAÇÃO AS EMPRESAS TODOS OS ALUNOS ESTÃO GOSTANTO E AS EMPRESAS QUE NÓS FOMOS ENCAMINHADOS ESTAMOS TENDO UM APRENDIZADO PARA O FUTURO”.

Maria Ingrid, Aprendiz Turma ADM 03 Itaitinga, Jabuti.

3.10 ASSISTENTE ADMINISTRATIVOII / PETROBRÁS:GC PNEUS, ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, ICANE, PLASTSAN, CARTÓRIO DE REGISTRO DE IMÓVEIS, TECBRITA, – E AERIS ENERGY.

3.10.1- A turma de Assistente Administrativo II/ Caucaia Petrobras este mês de Fevereiro tiveram os seguintes módulos: **Educação Fiscal** com início dia 27/01/2016 e seu término dia 17/02/2016 com carga horária de 21 horas com o Professor Franklin Brasil. **Raciocínio Lógico Matemático** com início dia 18/02/2016 e seu término será dia 16/03/2016 com a Professora Jucelene Gonçalves, aulas técnicas altamente dinamizadas que muito favoreceram para o crescimento pessoal e profissional dos jovens. Na Tecnologia Social Espaços Mundos os jovens iniciaram o **Mundo Ambiental** com o Professor André Pontes e presentearam a comunidade e os idosos da Jurema com ação contra a dengue com folhetos informativos e concluíram com palestra para todos, momento impar na vida dos jovens e da comunidade.



3.10.2 - A turma de **Assistente Administrativo III / Caucaia** este mês de **Fevereiro** foi ministrado os seguintes módulos: Direitos Trabalhistas com início e término dia 19/02/2016 com carga horária de 6 horas com a Professora Nivea Maria. Organização e Planejamento com início e término dia 26/02/2016 com carga horária de 6 horas com a Professora Nivea Maria. Na Tecnologia Social Espaços Mundos concluíram o mundo do Empreendedorismo com a Professora Joyce Silva onde puderam ter um contato com os idosos da comunidade da Jurema.



3.10.3-MECÂNICA DE VEÍCULOS II PETROBRAS– ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, ICANE.

A Turma de **Mecânica de Veículos** este mês de **Fevereiro** foi ministrado os seguintes módulos: Lubrificação Industrial e Automotiva com início dia 12 de Fevereiro e seu término dia 19/02/2016 com carga Horária de 12 horas com o Professor Miguel Lucena. Inglês Básico com início dia 26/02/2016 e seu término será dia 11/03/2016 com carga horária de 18 horas com o Professor André Pontes aprofundando o conhecimento com o básico da língua estrangeira, e a Gestora da Petrobras visitou a turma e assistiu um pouco da aula. Onde a turma participou de atividades práticas aprimorando o conhecimento específico da área. Na tecnologia Social Espaços Mundos deram início ao Mundo Ambiental e participaram da ação com os idosos e comunidade da Jurema, ação essa que alertava contra a dengue, entregaram panfletos e revistas e culminaram com palestra instrutiva onde todos enriqueceram seus conhecimentos e puderam alegrar a vida dos idosos com uma atividade diferenciada e positiva.



3.9.4 - TURMAS UNIDADE SÃO GONÇALO DO AMARANTE

A turma de **Assistente Administrativo III /SGA** este mês de Fevereiro foi ministrado os seguintes módulos: Finanças na Empresa com início dia 18/01/2016 e seu término dia 15/02/2016 com carga horária de 18 horas com o Professor Jorge Luis Mendonça. Introdução a Gestão de Pessoas com início dia 22/02/2016 e seu término será dia 07/03/2016 com carga horária de 15 horas com o Professor Miqueias Bastos. Na tecnologia Social Espaços Mundos a Turma concluiu o Mundo da Cidadania e deu início ao mundo Ambiental com o Professor Berlando Silva onde tiveram a oportunidade de criar ações com fantoches e apresentar para a comunidade ABC enriquecendo a aula e a si próprio.



3.9.5 - TURMAS UNIDADE SÃO GONÇALO DO AMARANTE / PETROBRÁS

A turma de **Assistente Administrativo II Petrobras/SGA** este mês de Fevereiro foi ministrado os seguintes módulos: Educação para o consumo com início e término dia 01/02/2016 com carga horária de 8 horas com a Professora Maria Fabiana. Informação sobre o Mercado e Mundo do Trabalho com início dia e término dia 15/02/2016 com carga horária de 4 horas; Organização e Planejamento com início e término no dia 22/02/2016; Educação Fiscal com início dia 29/02/2016 e seu término será dia 14/03/2016 com a professora Maria Fabiana Oliveira. Os aprendizes apresentaram trabalhos em equipe aprimorando sua criatividade e seu lado profissional. Na Tecnologia Social Espaços Mundos os aprendizes tiveram o Mundo da Comunicação onde apresentaram seminários nas aulas com a Professora Maria Fabiana e o Professor Berlando Silva.





4. INDICADORES

4.1 FREQUÊNCIAS – FEVEREIRO

GRÁFICO DE FREQUÊNCIA FEVEREIRO -2016 TURMAS PACAJUS

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA FEVEREIRO -2016

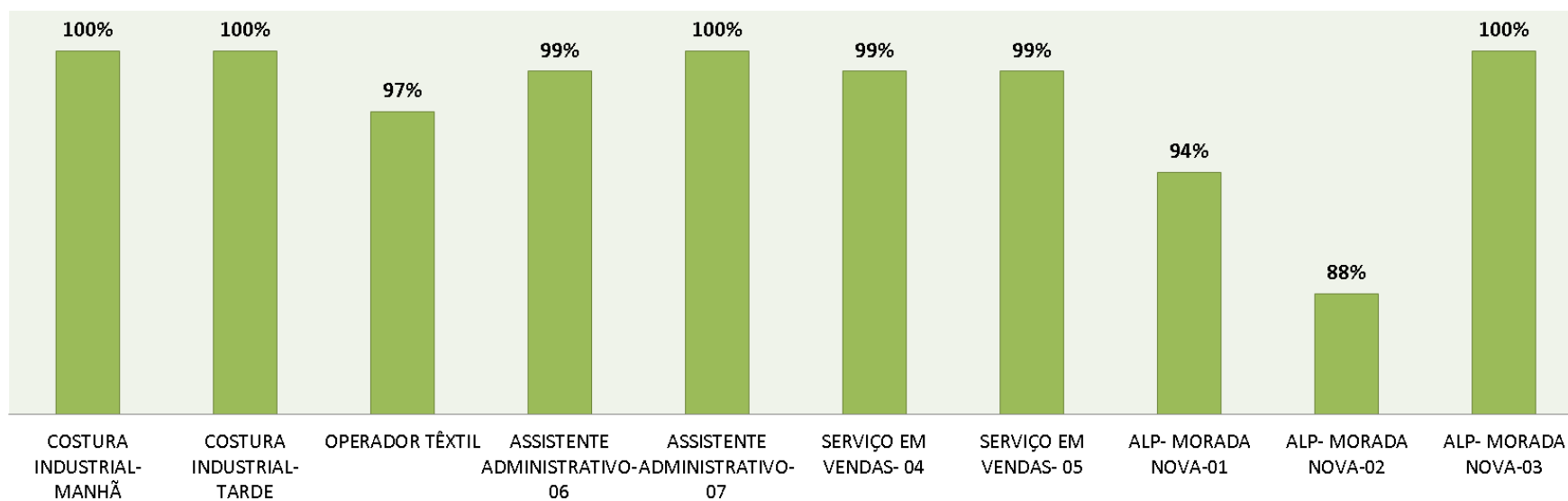


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA FEVEREIRO - 2016 TURMAS EUSÉBIO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE FEVEREIRO - 2016

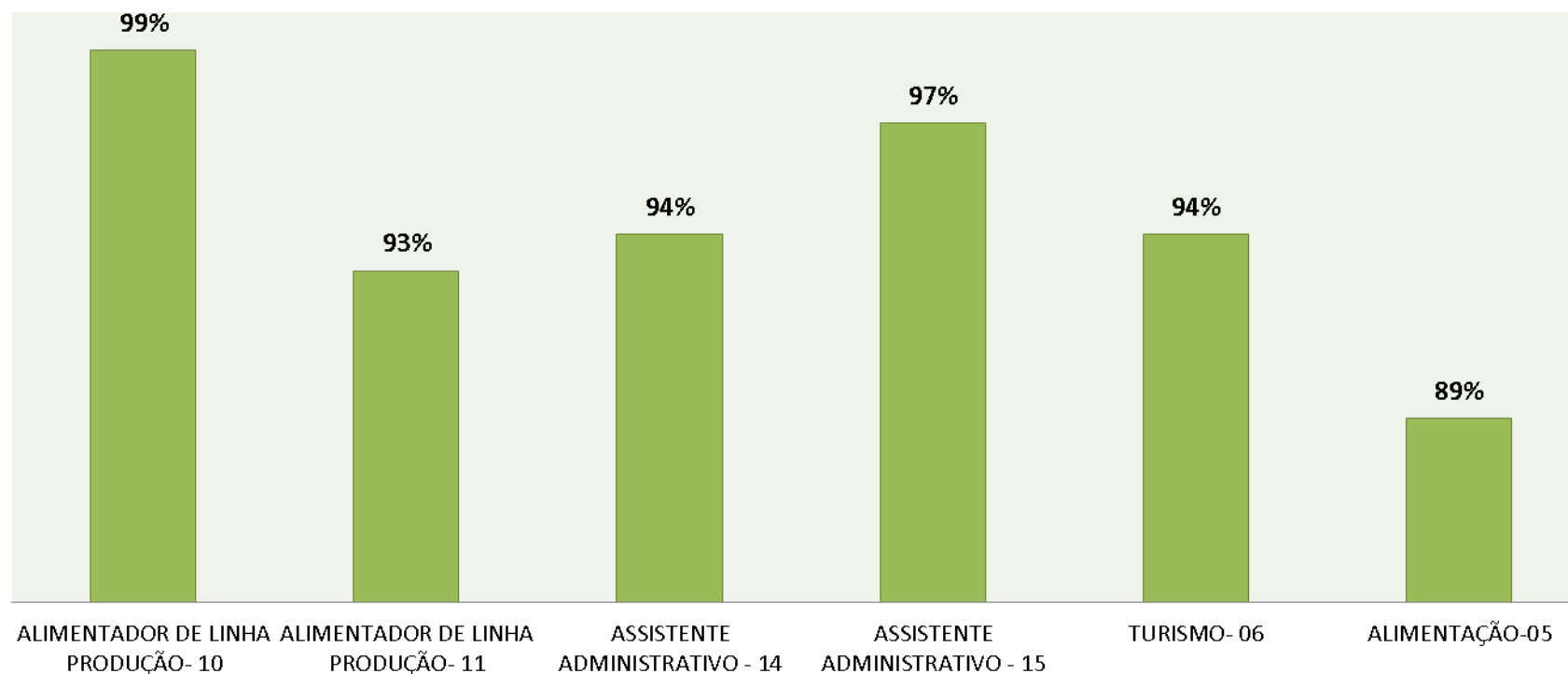


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA FEVEREIRO-2016 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE FEVEREIRO -2016

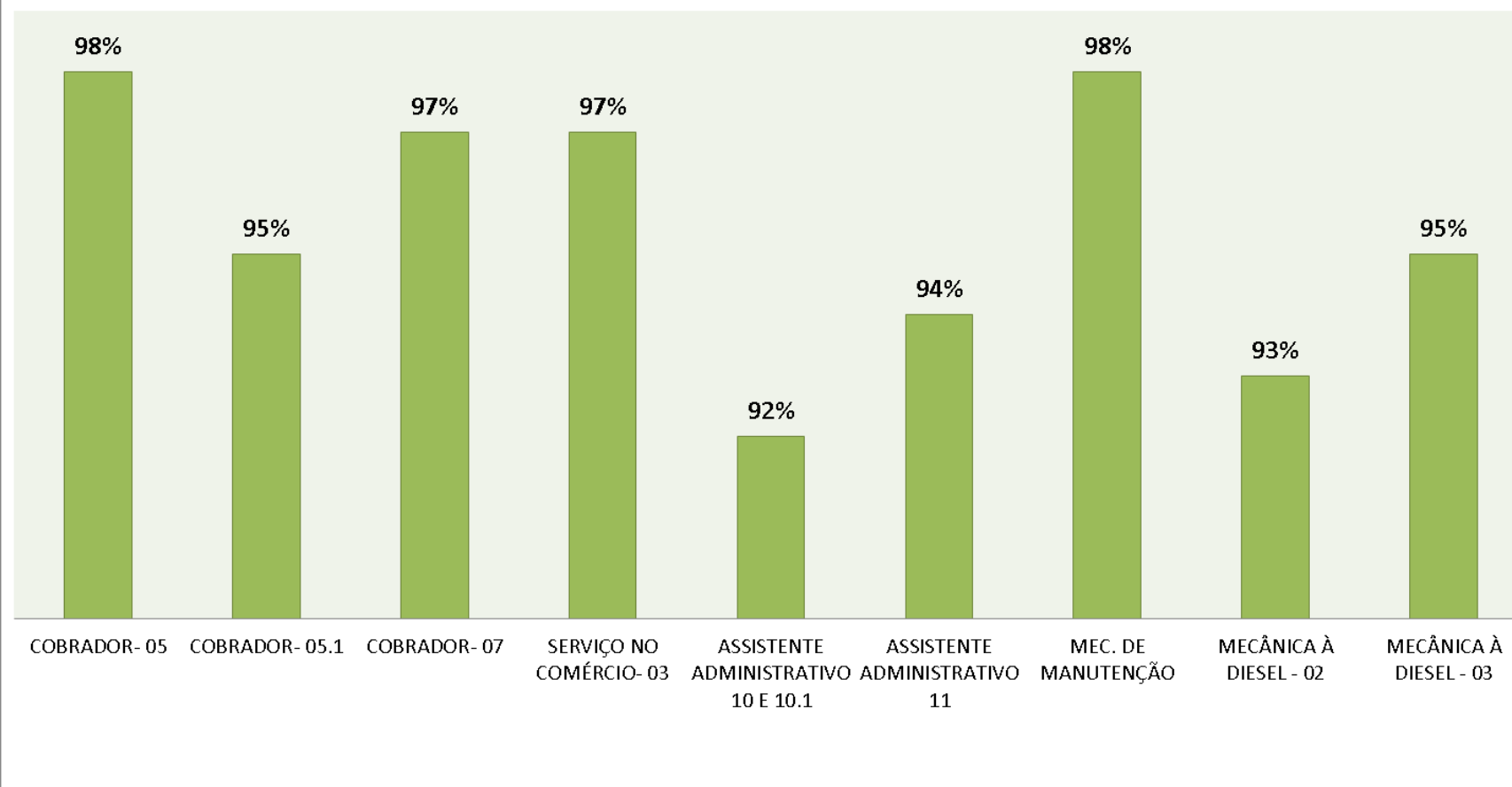


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA FEVEREIRO-2016 TURMAS MARACANAÚ/MARANGUAPE

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE FEVEREIRO- 2016

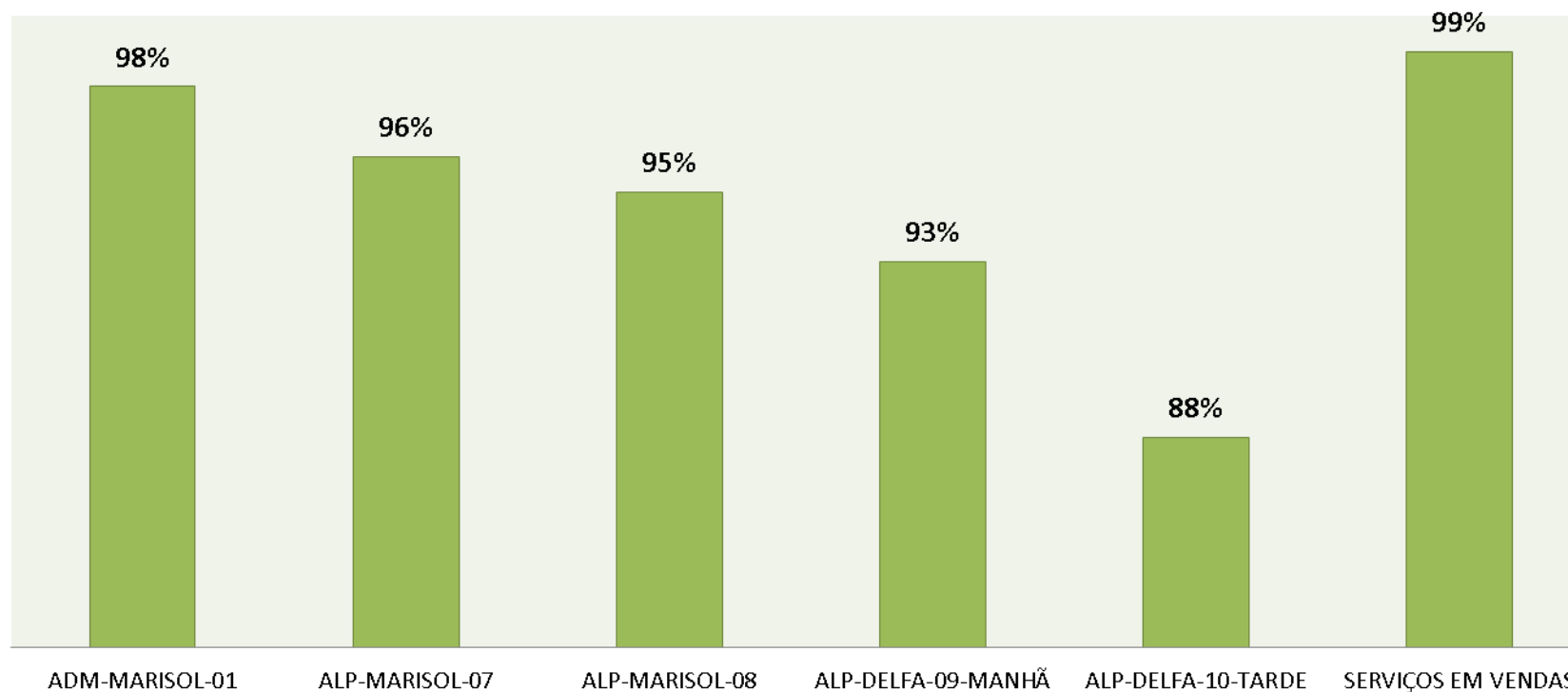
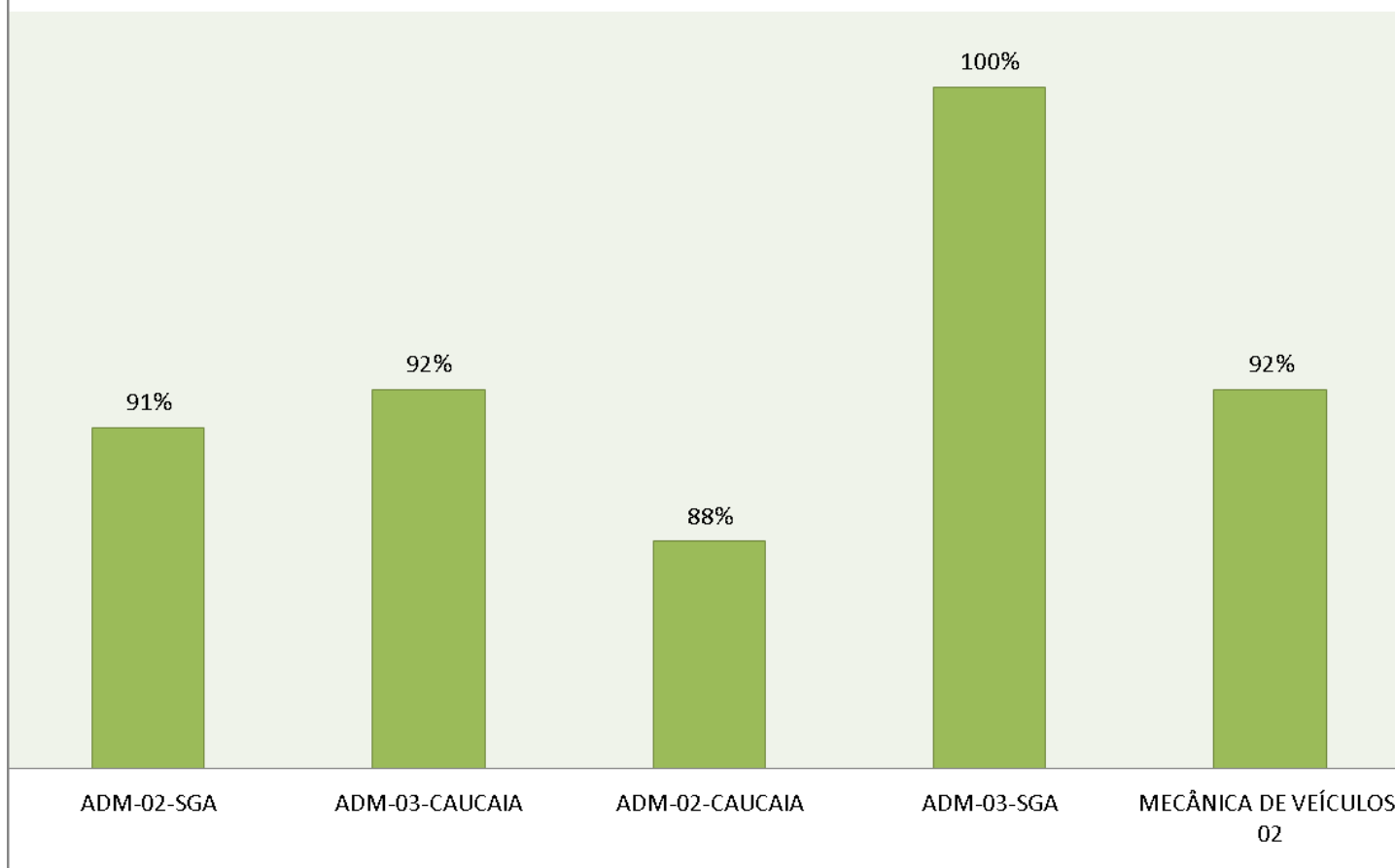
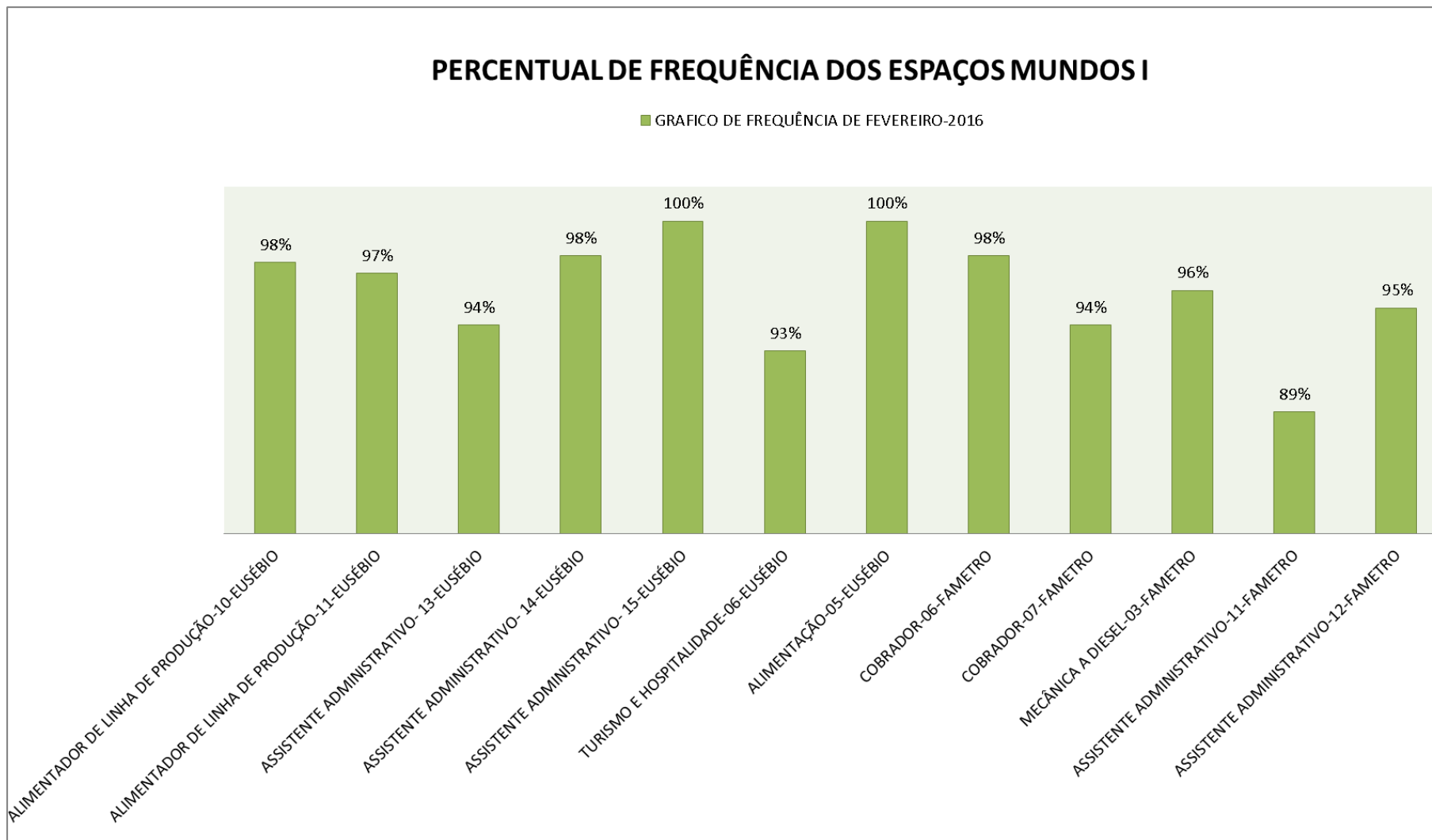


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA FEVEREIRO- 2016 TURMAS CAUCAIA/SÃO GONÇALO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE FEVEREIRO - 2016

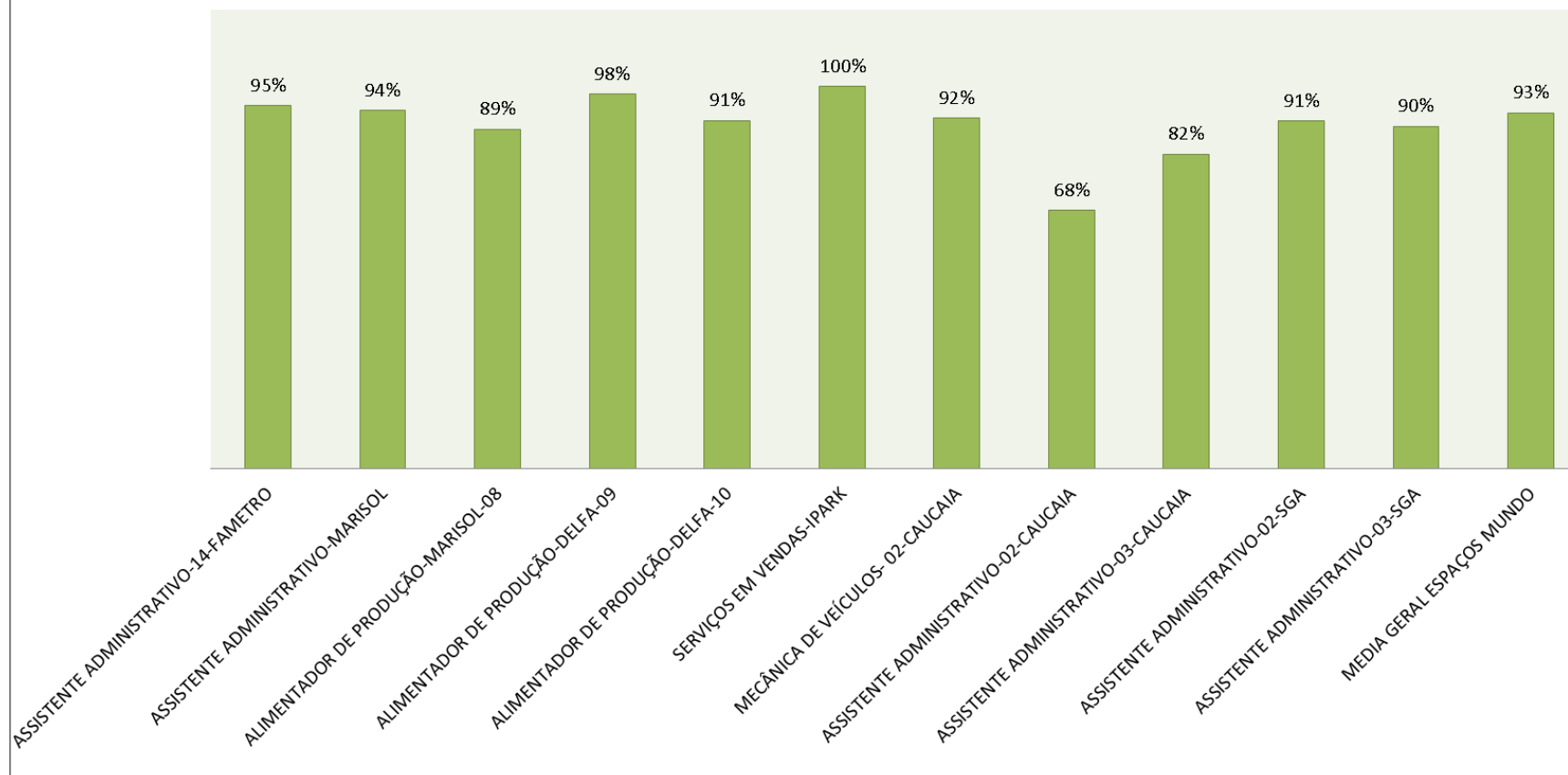


4.2- Gráfico dos Espaços Mundos:

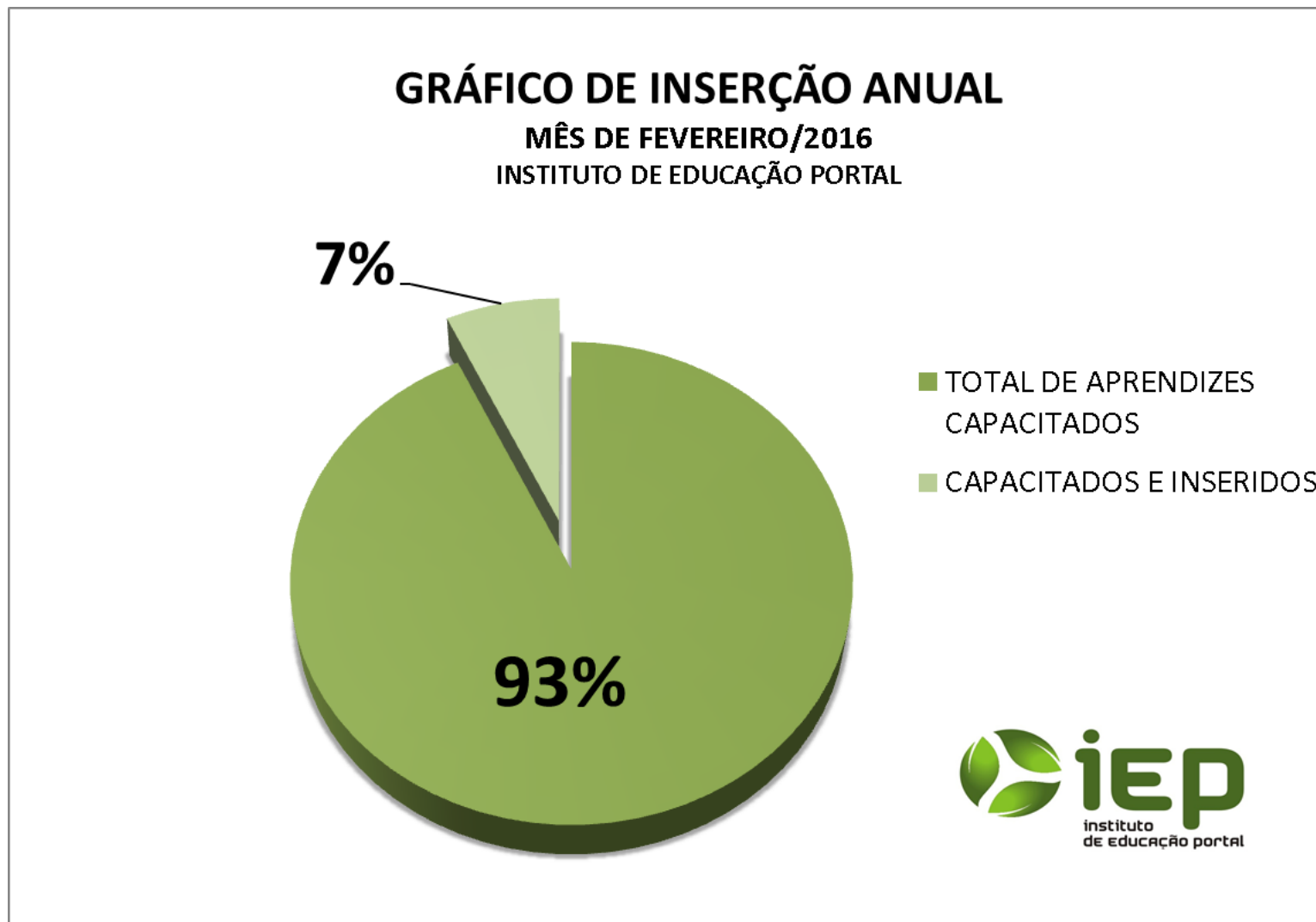


PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

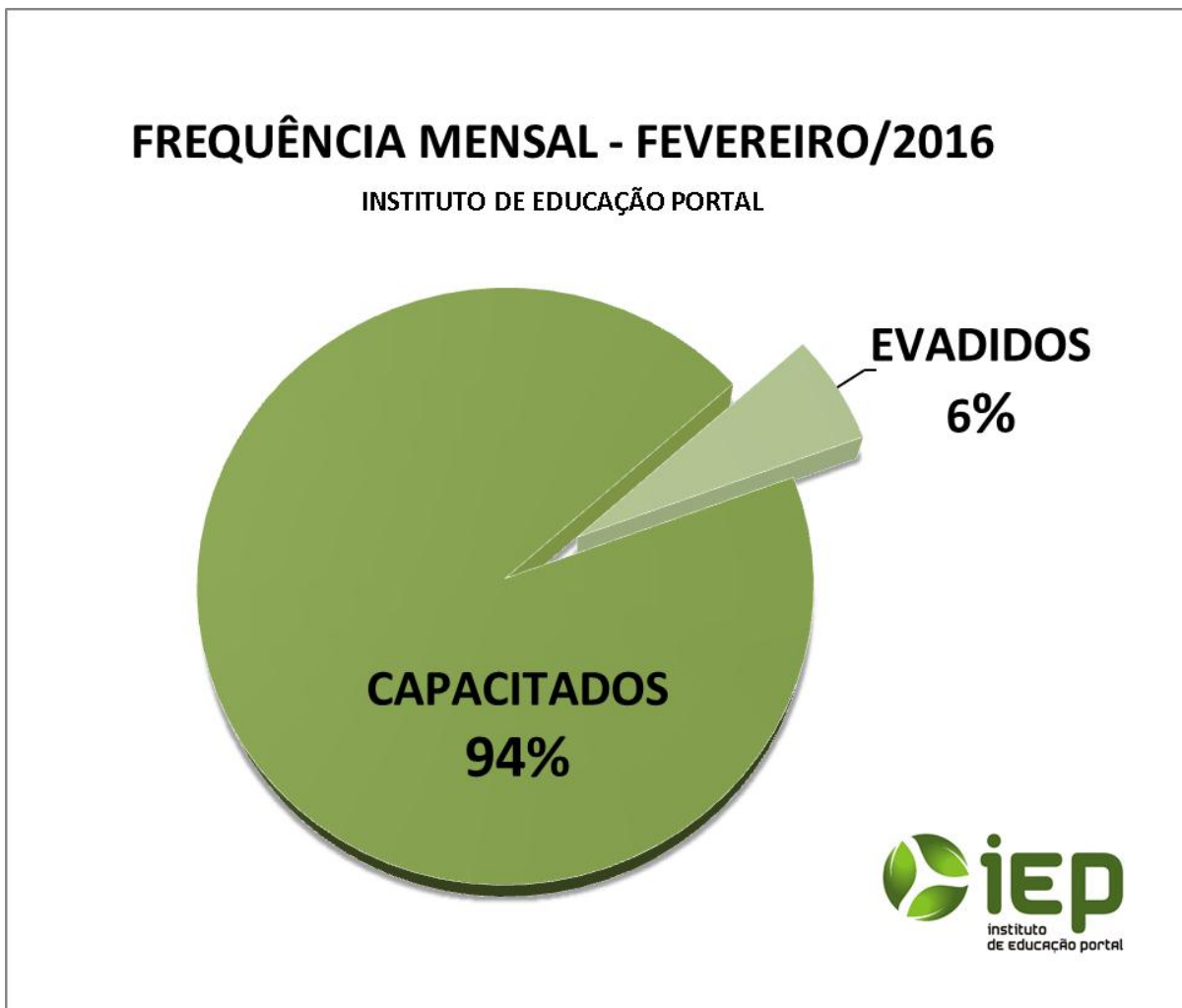
■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE FEVEREIRO-2016



4.3- Inserção no Mercado de Trabalho:



4.4 Gráfico de evasão:

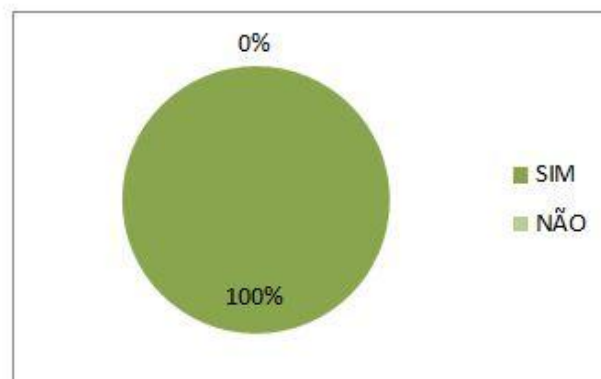


4.5– Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador:

TÉCNICO:

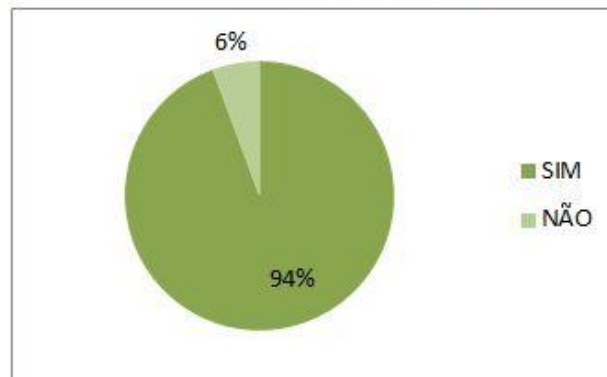
Eusébio, Caucaia e São Gonçalo

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



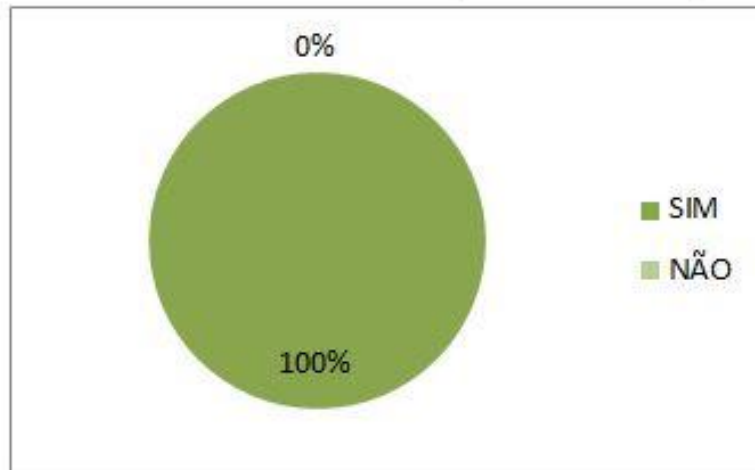
SIM	53
NÃO	0

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



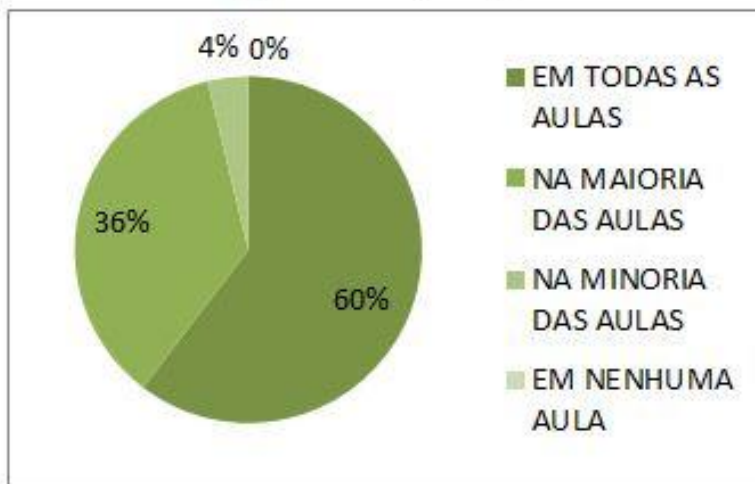
SIM	50
NÃO	3

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



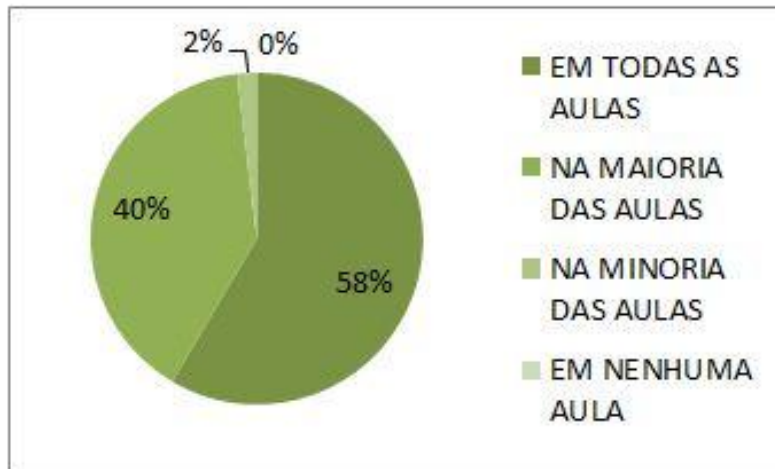
SIM	53
NÃO	0

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



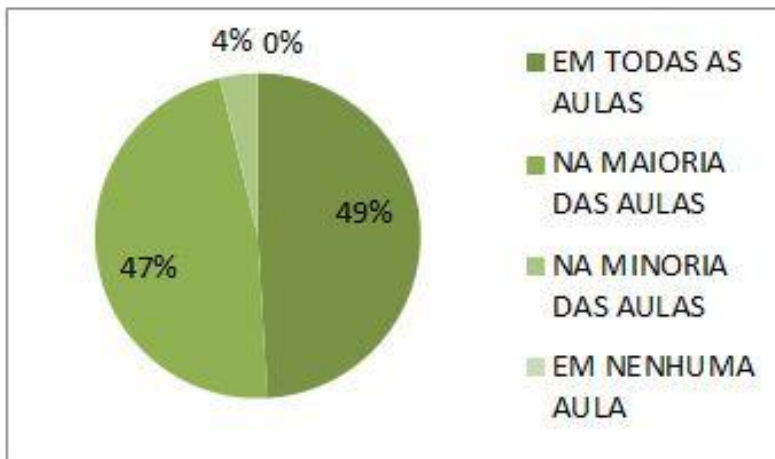
EM TODAS AS AULAS	32
NA MAIORIA DAS AULAS	19
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	0

05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



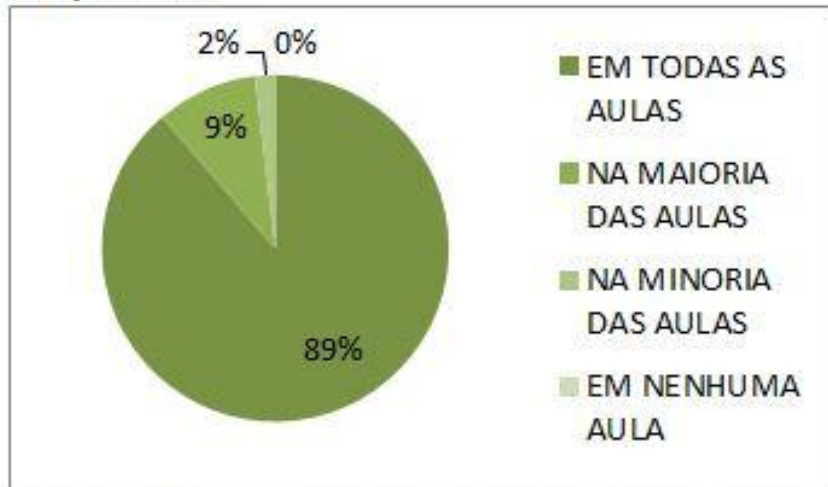
EM TODAS AS AULAS	31
NA MAIORIA DAS AULAS	21
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



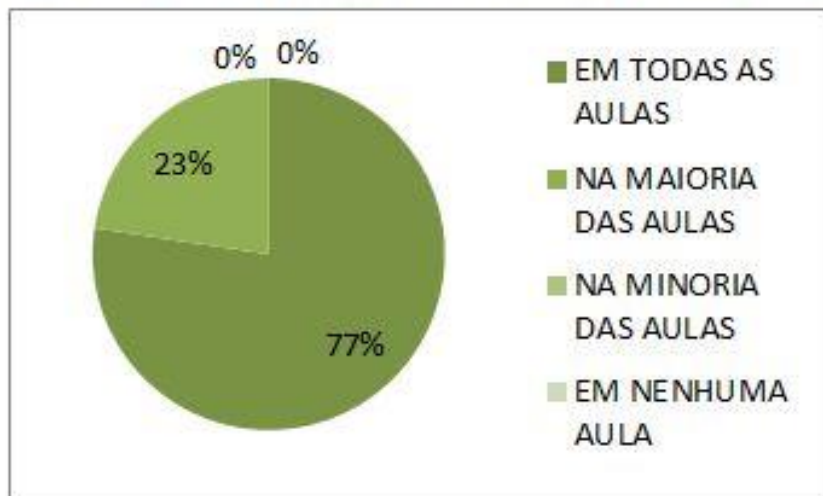
EM TODAS AS AULAS	26
NA MAIORIA DAS AULAS	25
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	0

07 - É pontual.



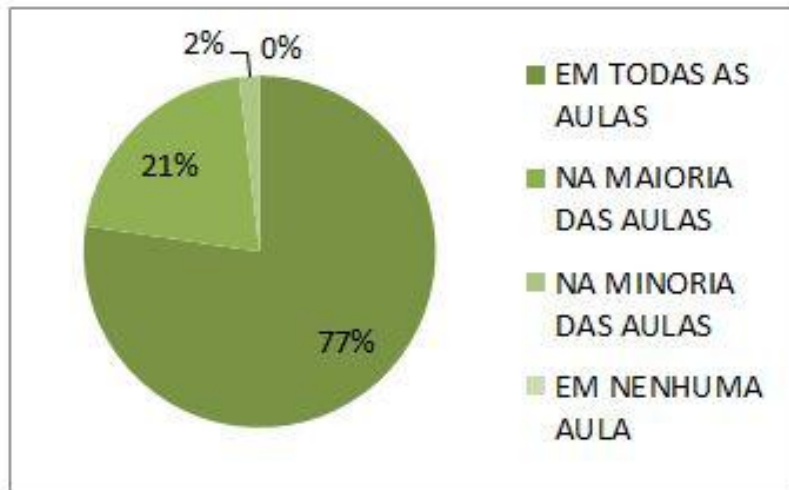
EM TODAS AS AULAS	47
NA MAIORIA DAS AULAS	5
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



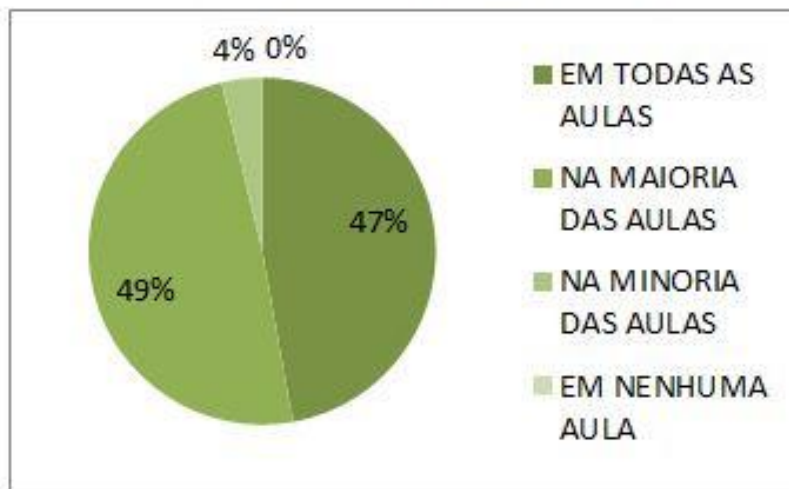
EM TODAS AS AULAS	41
NA MAIORIA DAS AULAS	12
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



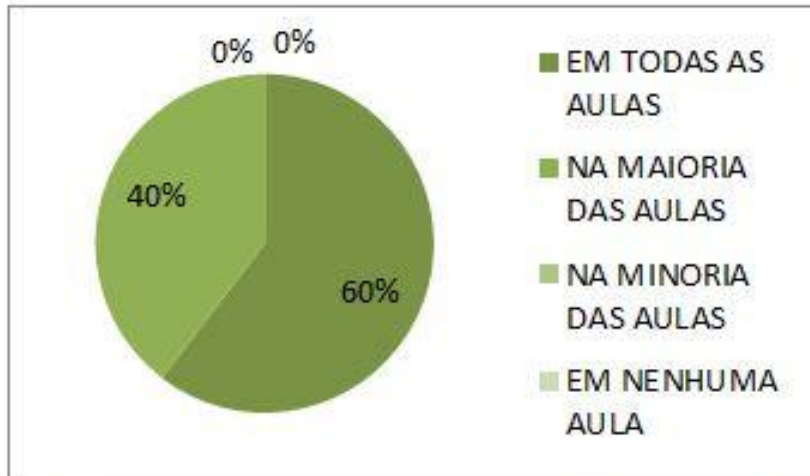
EM TODAS AS AULAS	41
NA MAIORIA DAS AULAS	11
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



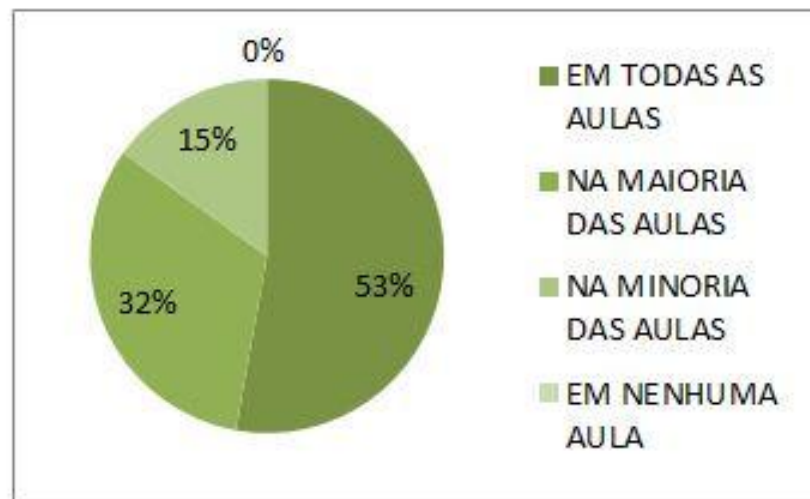
EM TODAS AS AULAS	25
NA MAIORIA DAS AULAS	26
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	0

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



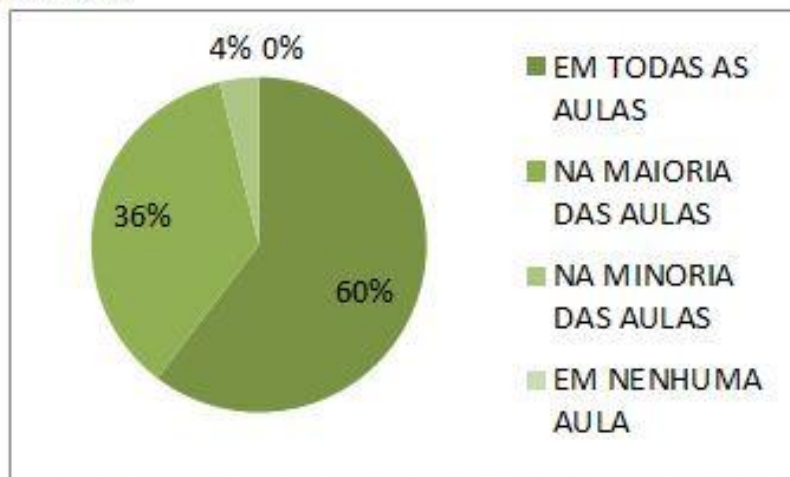
EM TODAS AS AULAS	32
NA MAIORIA DAS AULAS	21
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas



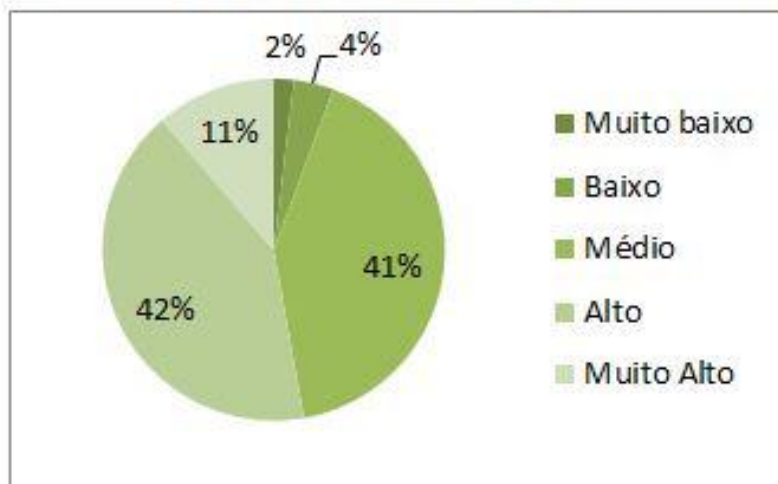
EM TODAS AS AULAS	28
NA MAIORIA DAS AULAS	17
NA MINORIA DAS AULAS	8
EM NENHUMA AULA	0

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram efetivamente o real aprendizado do educando.



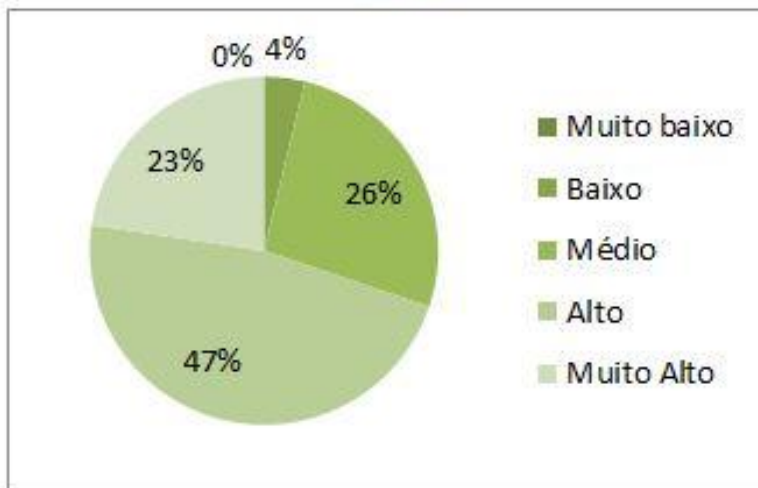
EM TODAS AS AULAS	32
NA MAIORIA DAS AULAS	19
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	0

14 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades do cu



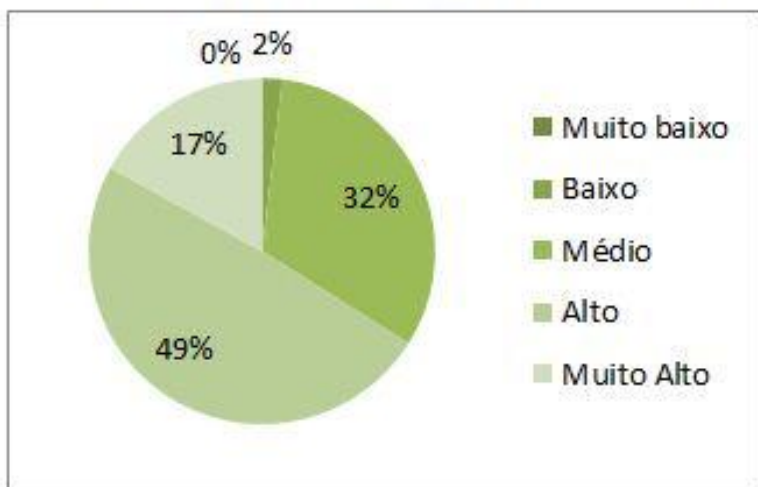
Muito baixo	1
Baixo	2
Médio	22
Alto	22
Muito Alto	6

15 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



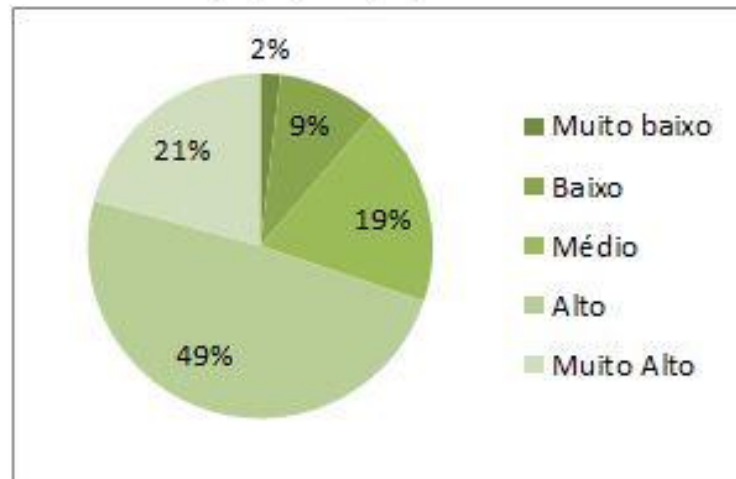
Muito baixo	0
Baixo	2
Médio	14
Alto	25
Muito Alto	12

16 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



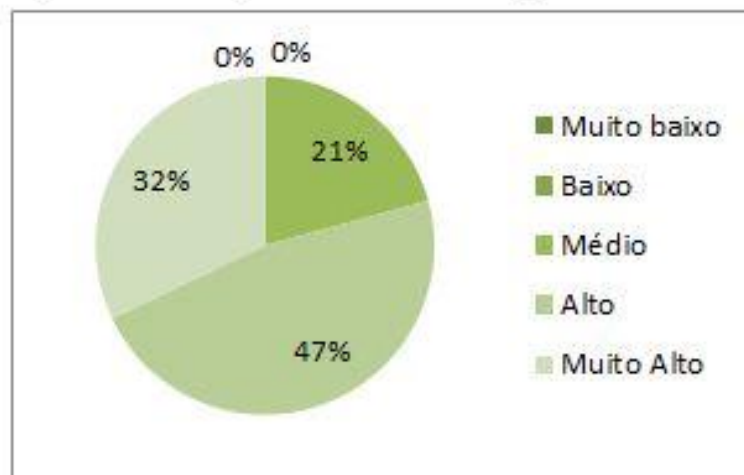
Muito baixo	0
Baixo	1
Médio	17
Alto	26
Muito Alto	9

17 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



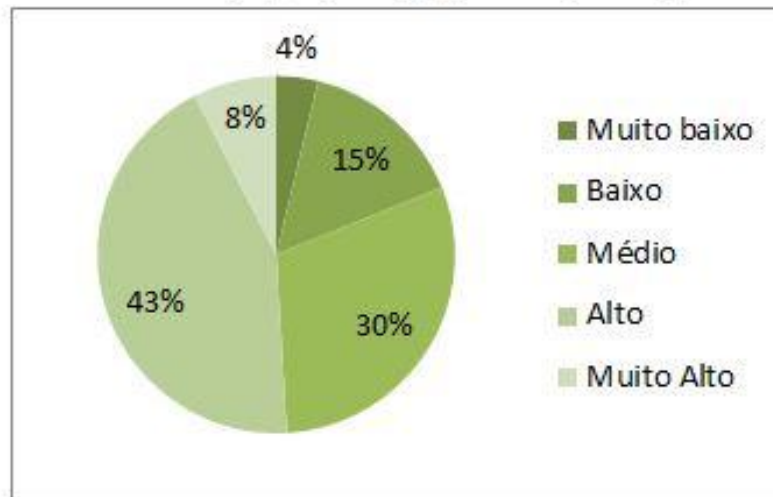
Muito baixo	1
Baixo	5
Médio	10
Alto	26
Muito Alto	11

18 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



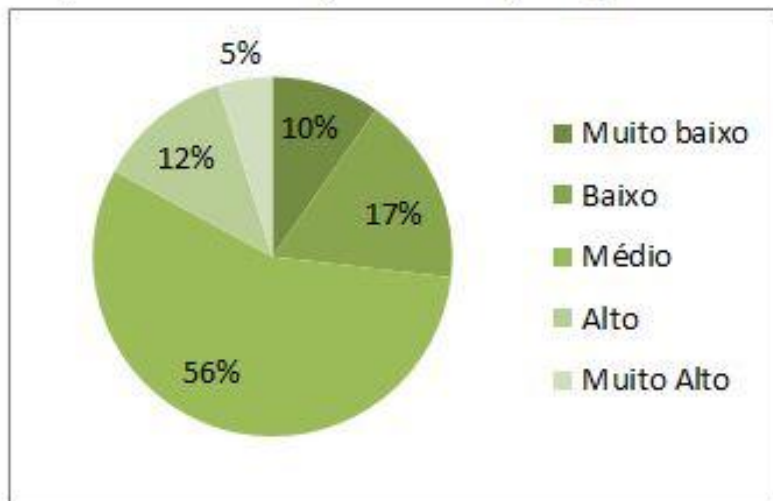
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	11
Alto	25
Muito Alto	17

19 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



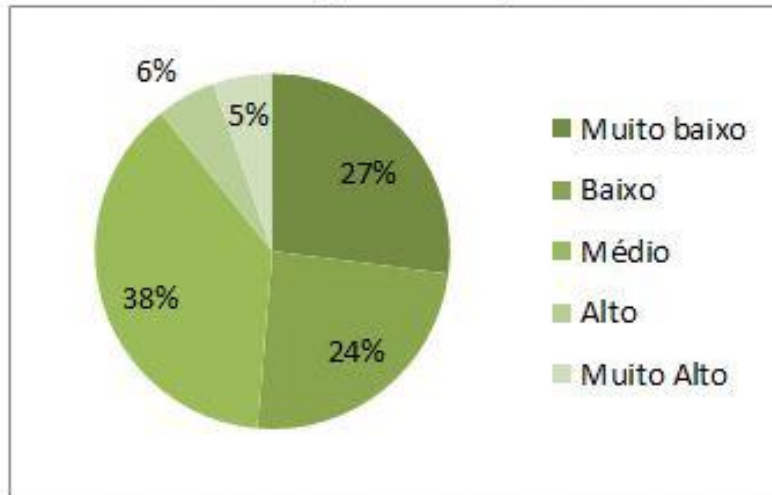
Muito baixo	2
Baixo	8
Médio	16
Alto	23
Muito Alto	4

20 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



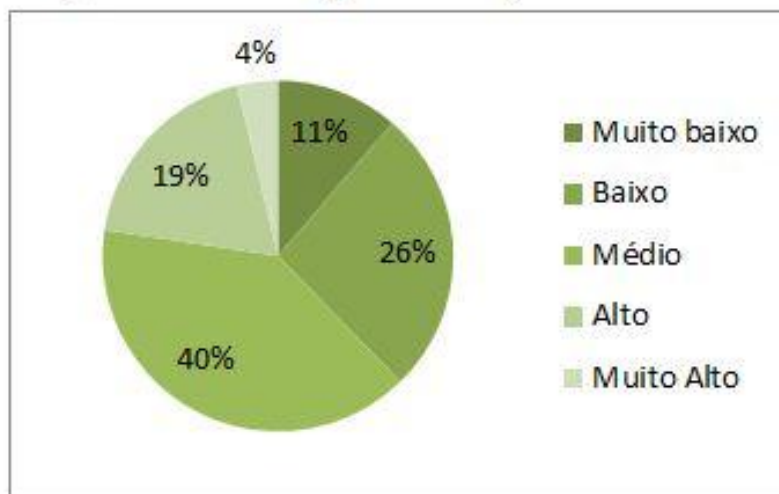
Muito baixo	4
Baixo	7
Médio	23
Alto	5
Muito Alto	2

21 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



Muito baixo	10
Baixo	9
Médio	14
Alto	2
Muito Alto	2

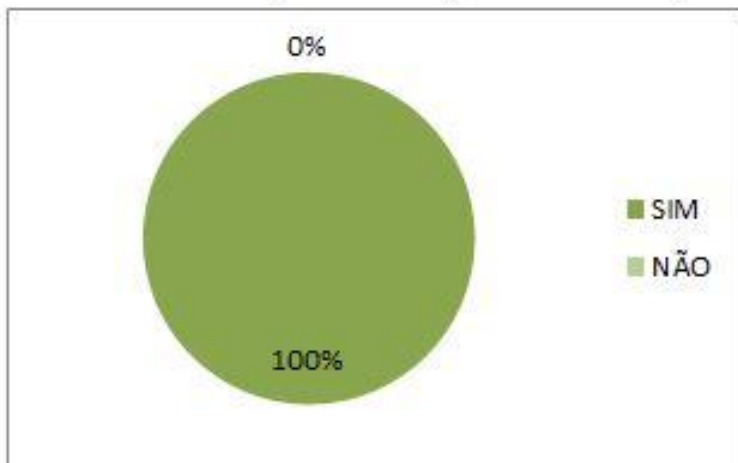
22 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



Muito baixo	6
Baixo	14
Médio	21
Alto	10
Muito Alto	2

ESPAÇOS MUNDOS:

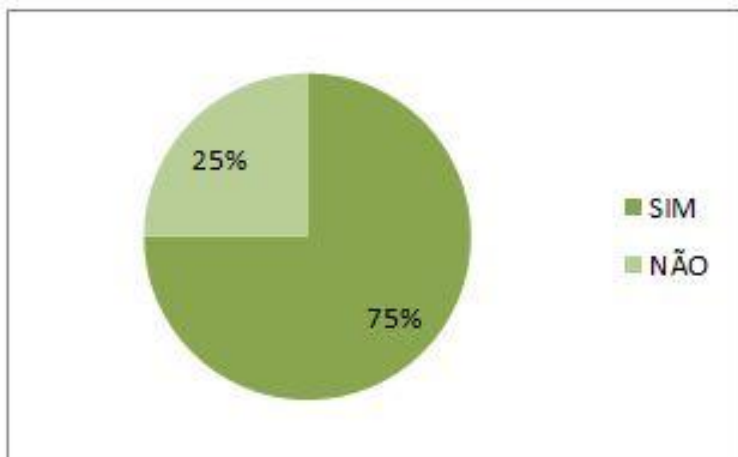
01 - As aulas contemplaram o objetivo da Trilha/Mundo?



SIM
NÃO

4
0

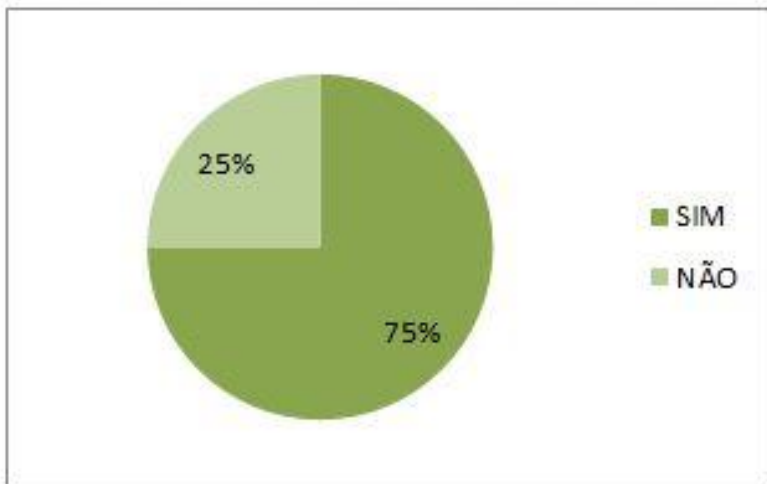
02 - O aprendizado adquirido na Trilha/Mundo tem aplicação prática ?



SIM
NÃO

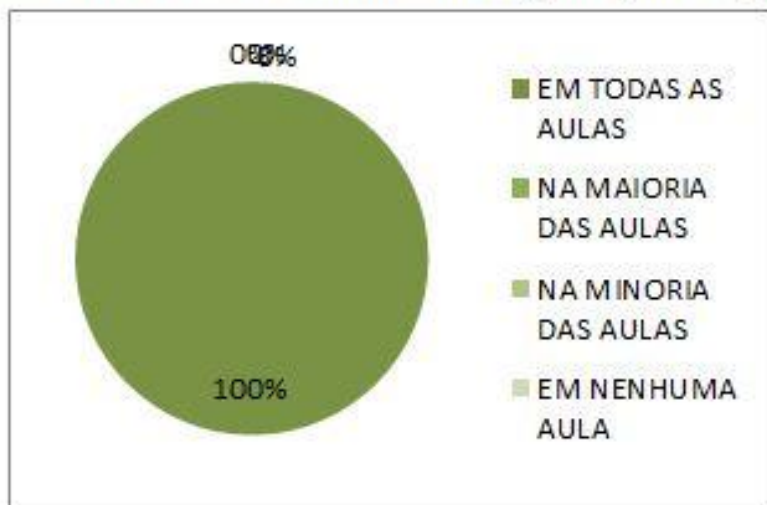
3
1

03 - O arte educador esclareceu o significado e a importância da Trilha/Mundo para o curso e mercado de trabalho?



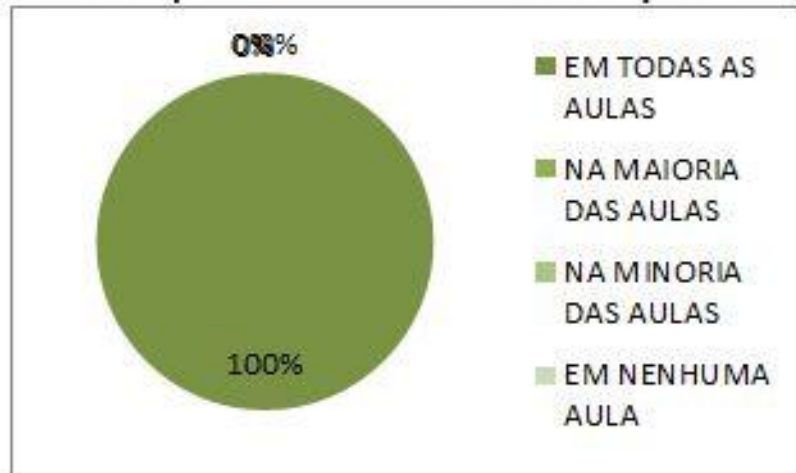
SIM	3
NÃO	1

04 - O arte educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar as aulas.



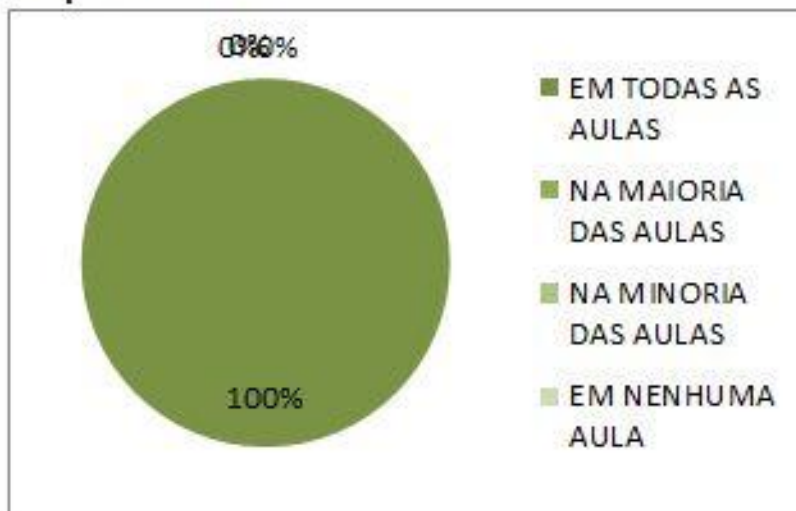
EM TODAS AS AULAS	4
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

05 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da Trilha/Mundo



EM TODAS AS AULAS	4
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

06 - É pontual.



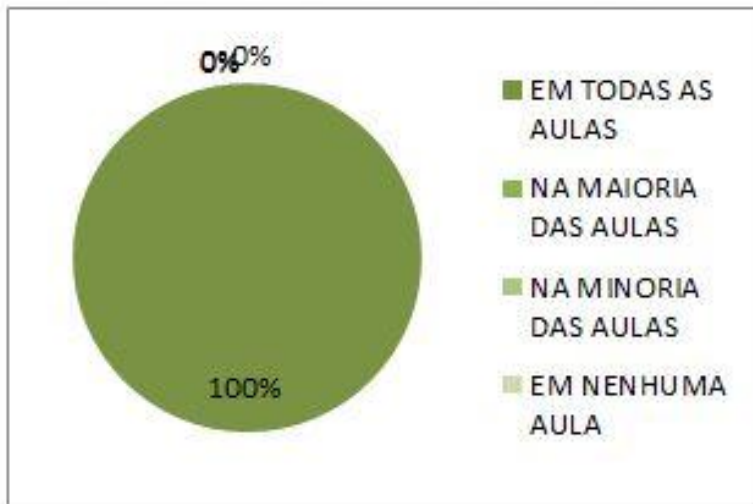
EM TODAS AS AULAS	4
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

07 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



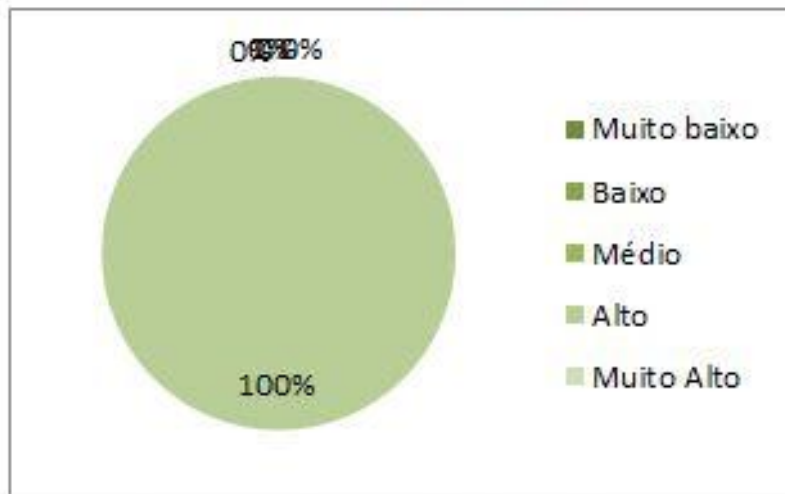
EM TODAS AS AULAS	4
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

08 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



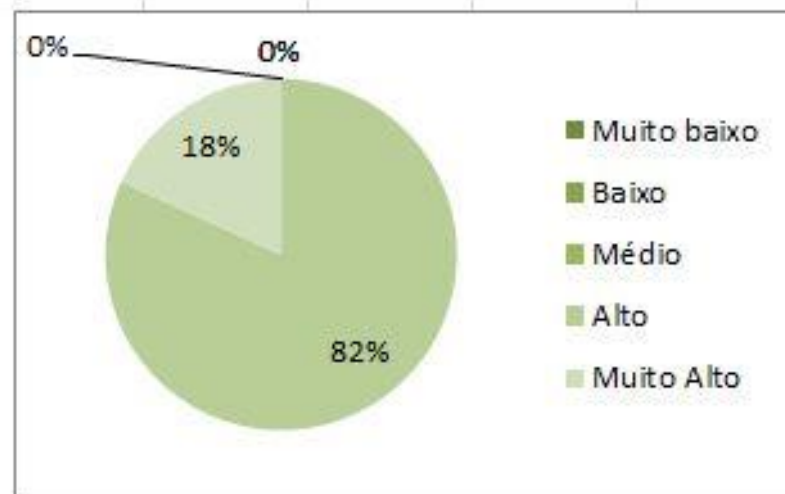
EM TODAS AS AULAS	4
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

09 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades da Trilha/Mundo.



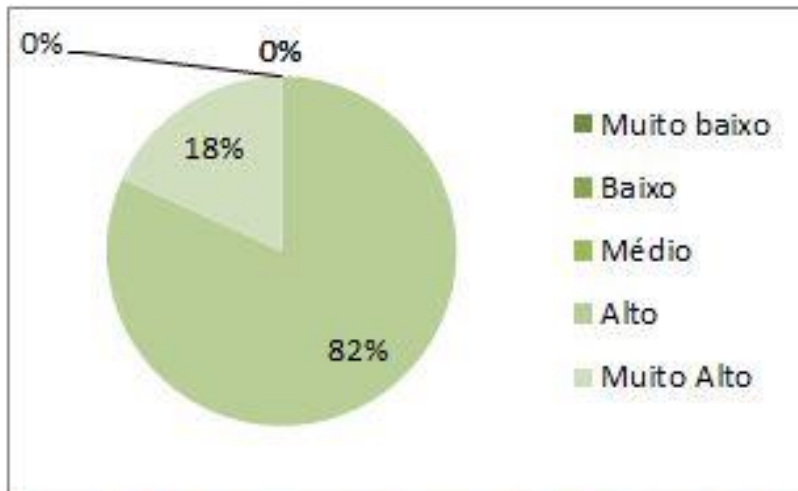
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	0
Alto	11
Muito Alto	0

10 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



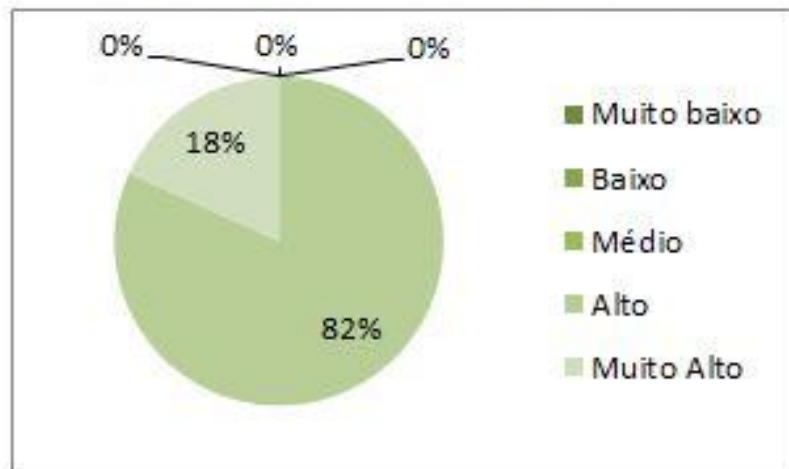
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	0
Alto	9
Muito Alto	2

11 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



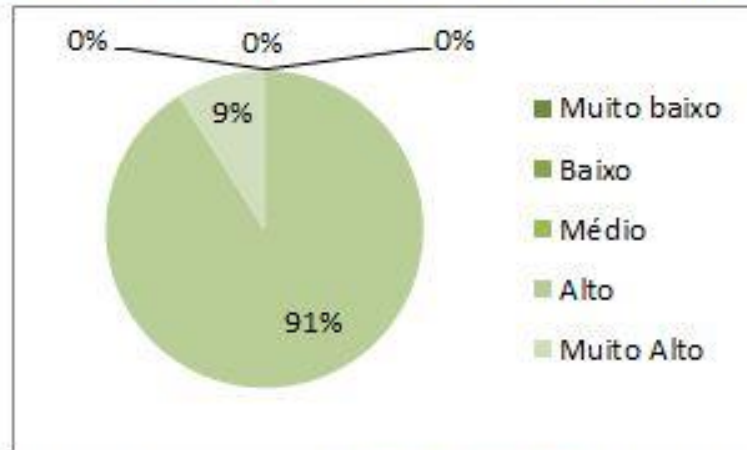
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	0
Alto	9
Muito Alto	2

12 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



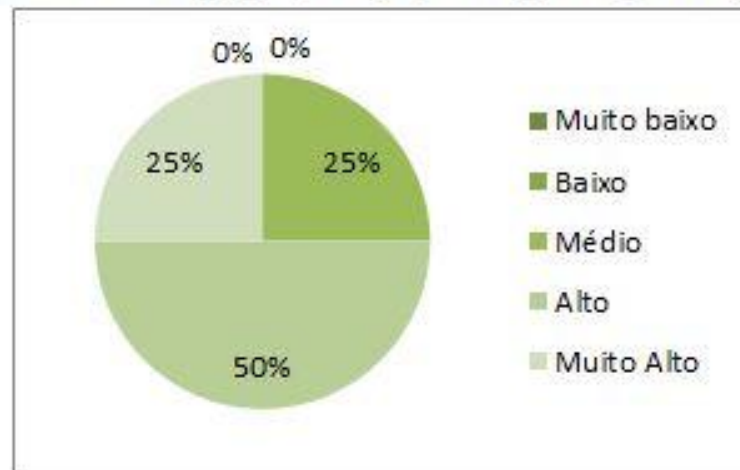
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	0
Alto	9
Muito Alto	2

13 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



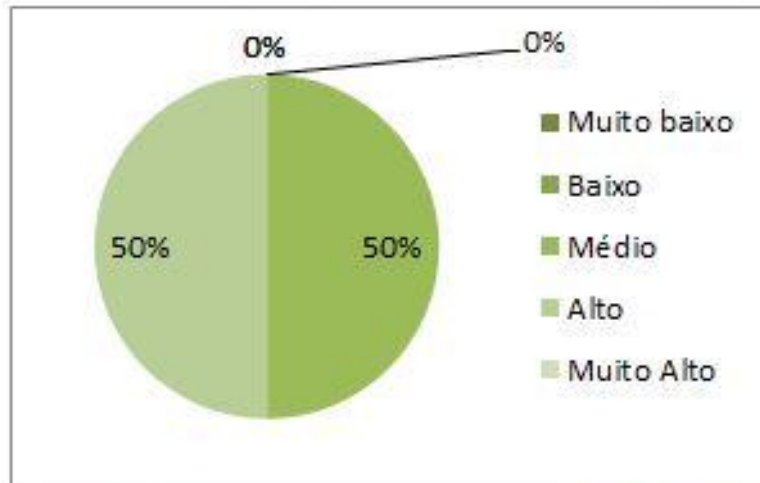
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	0
Alto	10
Muito Alto	1

14 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



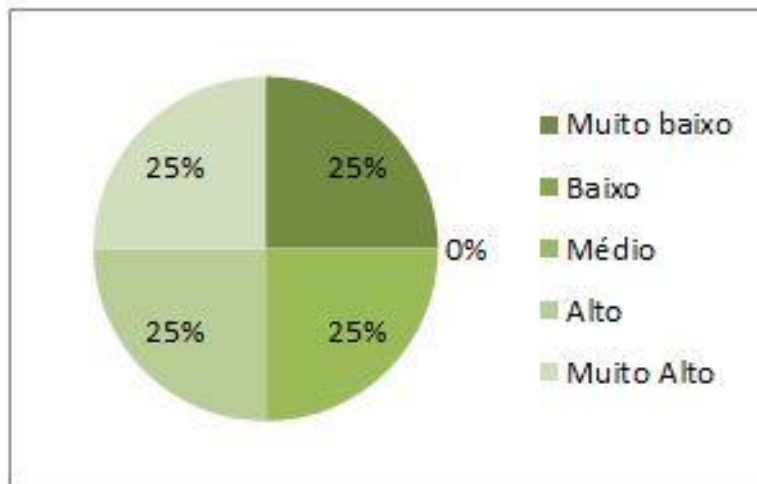
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	1
Alto	2
Muito Alto	1

15 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



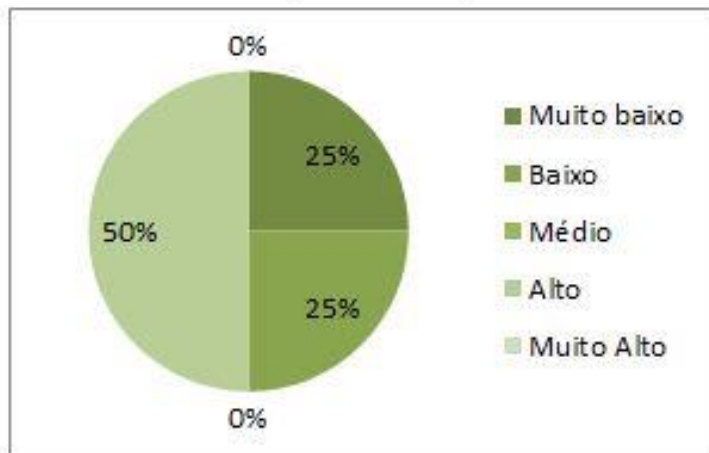
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	2
Alto	2
Muito Alto	0

16 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



Muito baixo	1
Baixo	0
Médio	1
Alto	1
Muito Alto	1

17 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



Muito baixo	1
Baixo	1
Médio	0
Alto	2
Muito Alto	0

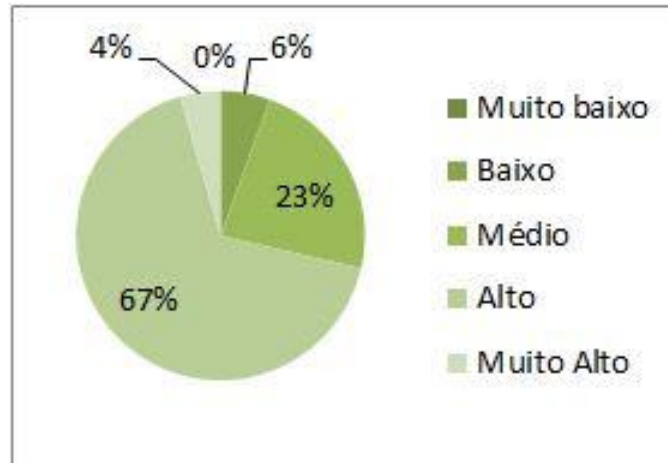


4.6- Educador Avaliando os Educandos

TÉCNICO:

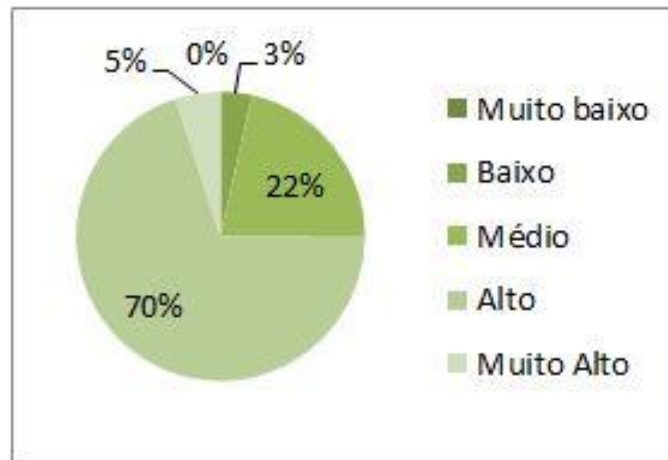
Eusébio, Caucaia e São Gonçalo

01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



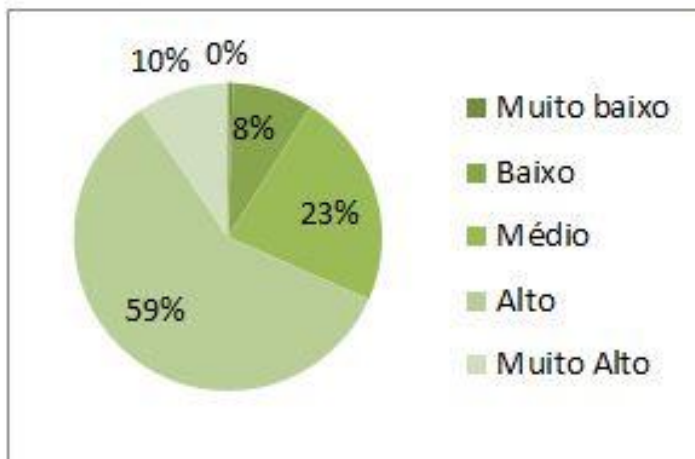
Muito baixo	0
Baixo	11
Médio	46
Alto	133
Muito Alto	9

02 - É capaz de ajudar os outros nos seus problemas pessoais.



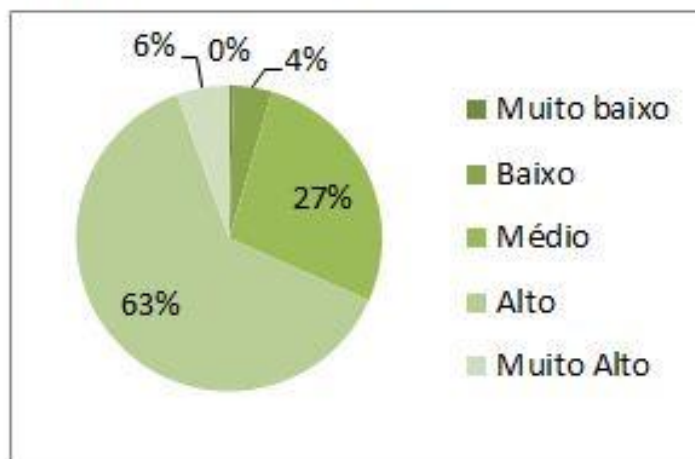
Muito baixo	0
Baixo	7
Médio	43
Alto	139
Muito Alto	10

03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade e compromisso.



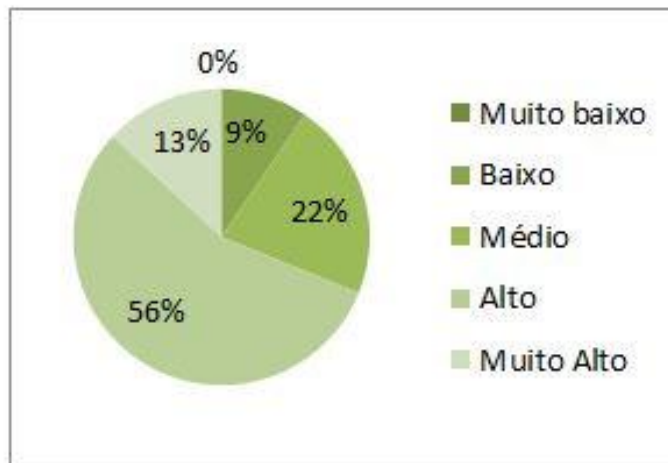
Muito baixo	1
Baixo	17
Médio	45
Alto	117
Muito Alto	19

04 - Satisfação com o curso escolhido.



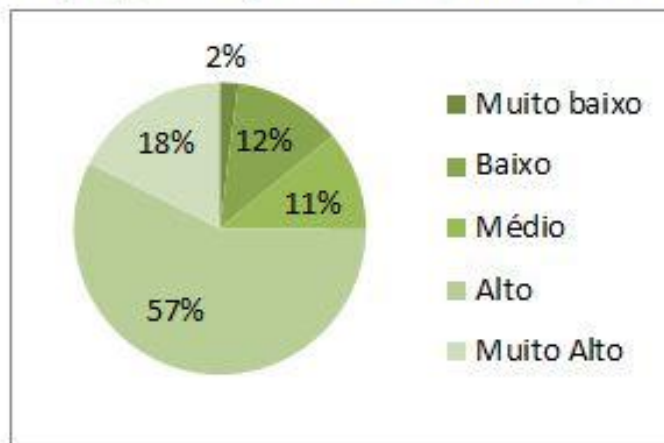
Muito baixo	1
Baixo	8
Médio	54
Alto	125
Muito Alto	11

05 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



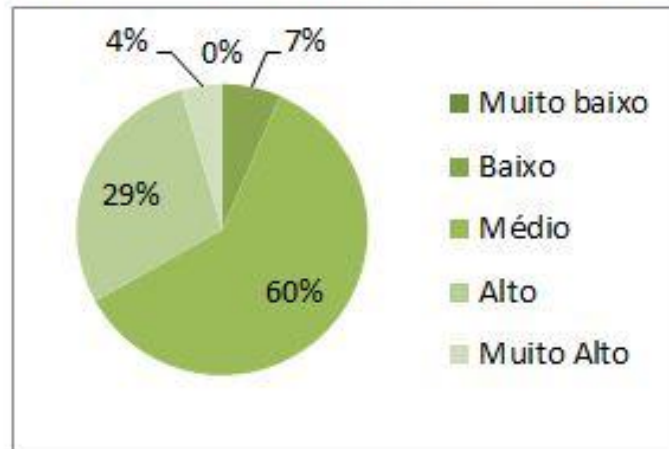
Muito baixo	0
Baixo	19
Médio	43
Alto	111
Muito Alto	26

06 -Motivação pessoal para cursar uma faculdade.



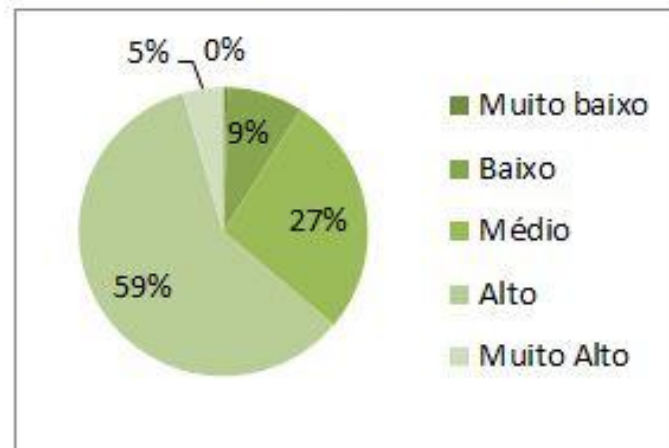
Muito baixo	4
Baixo	24
Médio	22
Alto	114
Muito Alto	35

07- Participa de trabalho social na empresa ou comunidade.



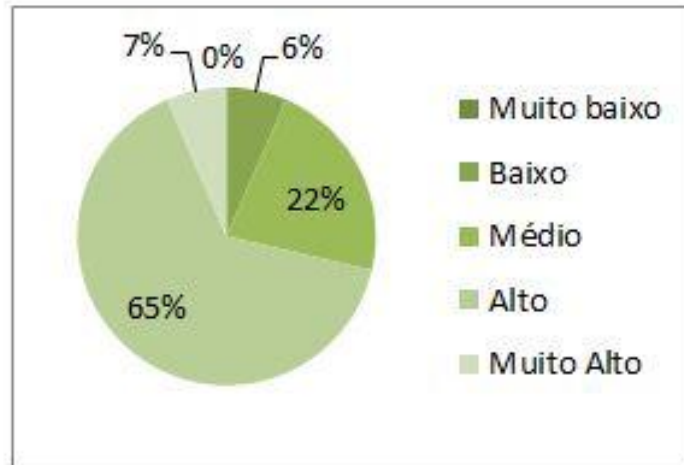
Muito baixo	0
Baixo	13
Médio	120
Alto	57
Muito Alto	9

08- Demonstra iniciativa para solução de problemas.



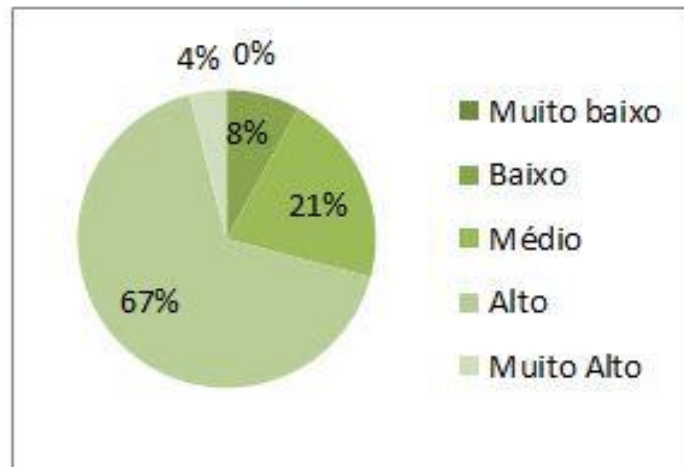
Muito baixo	1
Baixo	17
Médio	54
Alto	118
Muito Alto	9

09- Habilidade para superar objeções.



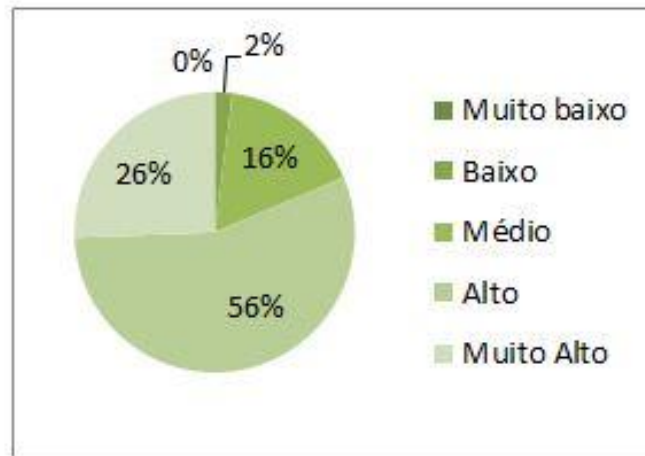
Muito baixo	0
Baixo	13
Médio	44
Alto	129
Muito Alto	13

10- Capacidade de planejar.



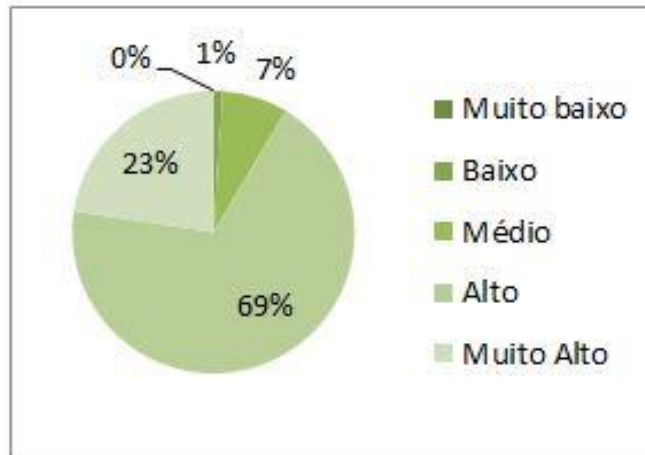
Muito baixo	0
Baixo	16
Médio	42
Alto	133
Muito Alto	8

11- Assiduidade.



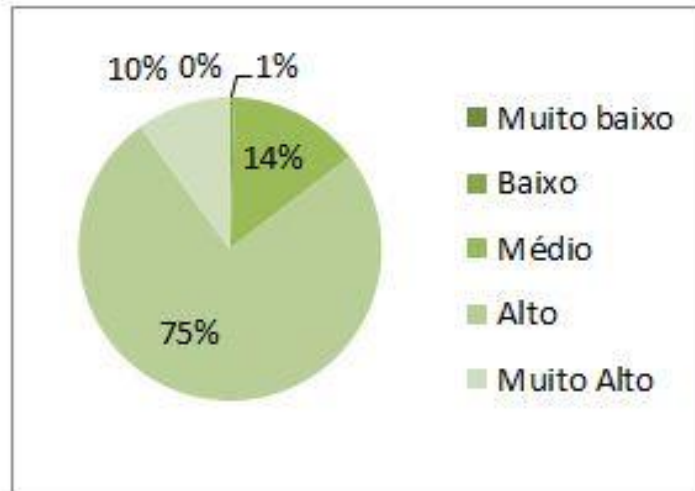
Muito baixo	0
Baixo	4
Médio	33
Alto	111
Muito Alto	51

12- Pontualidade.



Muito baixo	0
Baixo	2
Médio	15
Alto	137
Muito Alto	45

13- Relacionamento interpessoal.

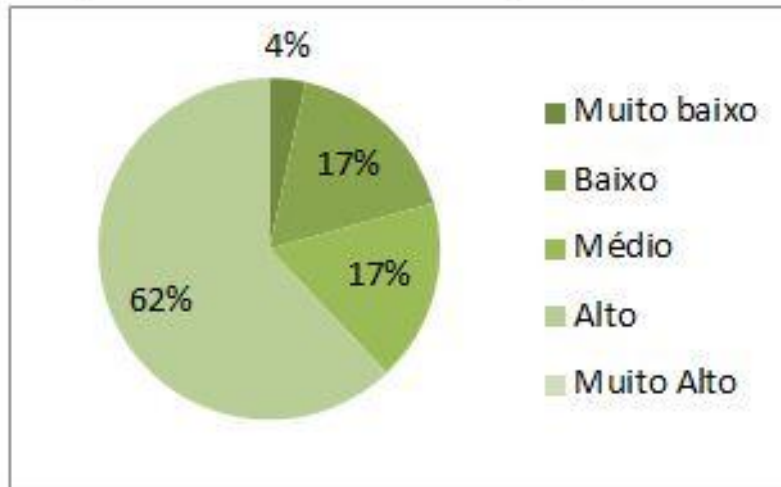


Muito baixo	0
Baixo	1
Médio	28
Alto	150
Muito Alto	20



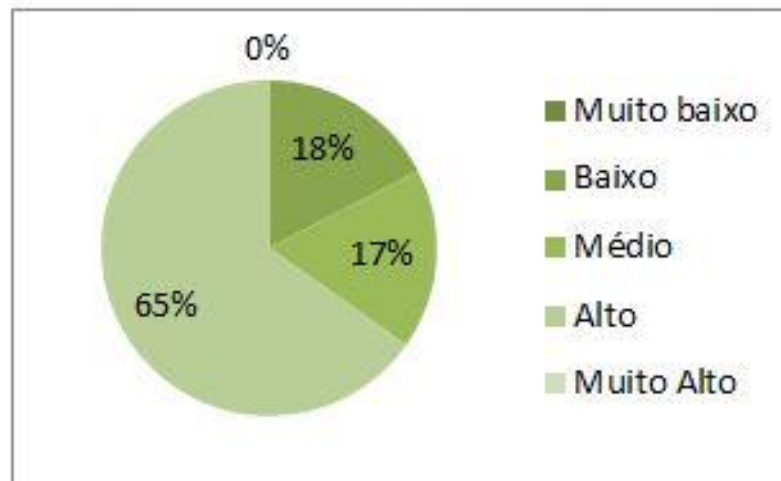
ESPAÇOS MUNDOS

01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



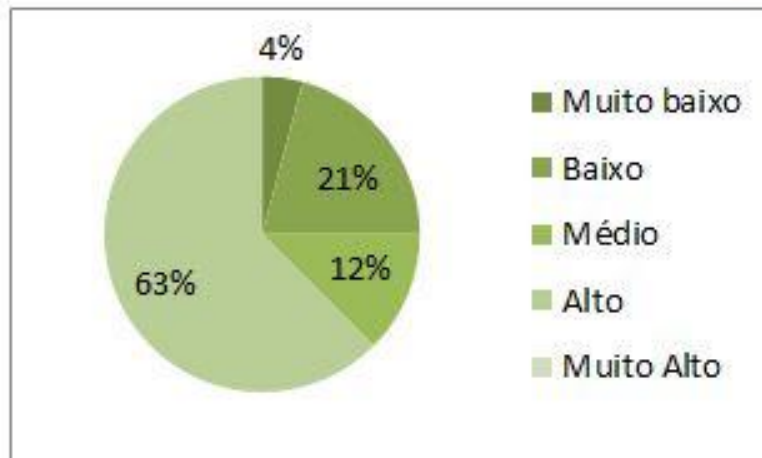
Muito baixo	0
Baixo	1
Médio	5
Alto	5
Muito Alto	18

02 - Capacidade de se relacionar bem com os colegas e educador.



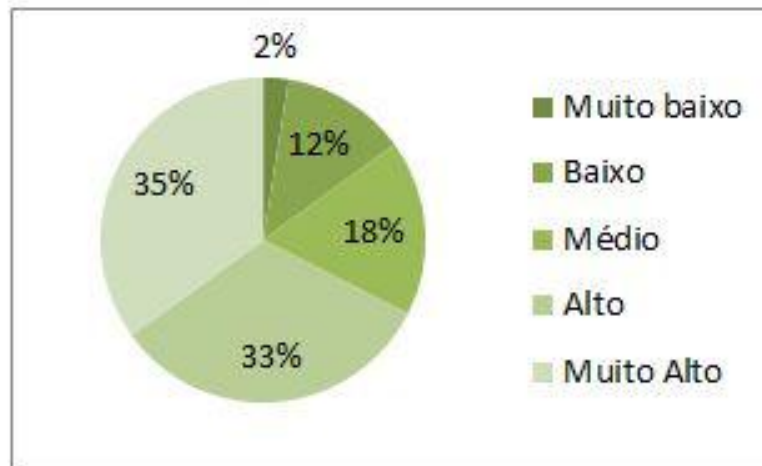
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	4
Alto	4
Muito Alto	15

03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade.



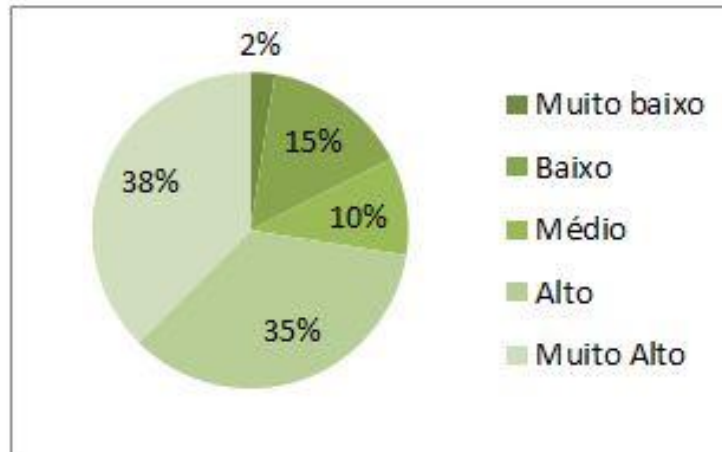
Muito baixo	0
Baixo	1
Médio	5
Alto	3
Muito Alto	15

04 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



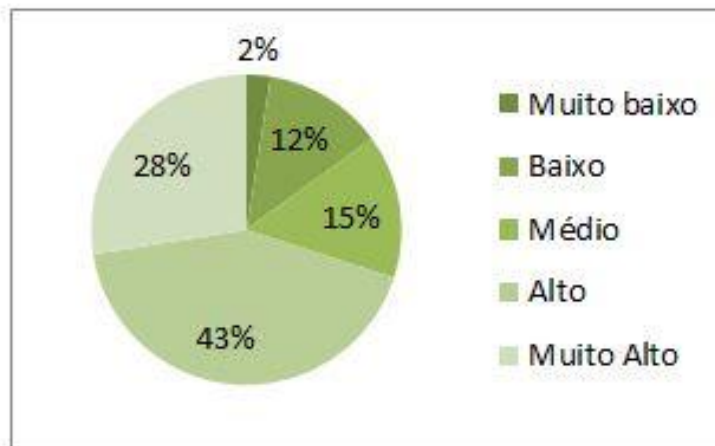
Muito baixo	1
Baixo	5
Médio	7
Alto	13
Muito Alto	14

05 - Demonstra motivação ao realizar as atividades.



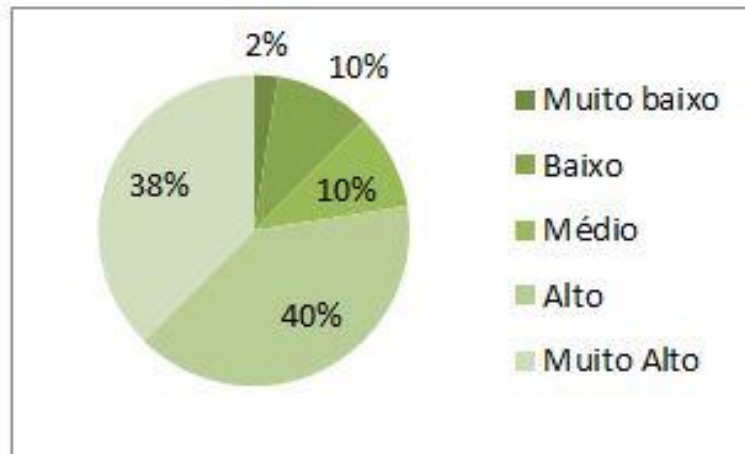
Muito baixo	1
Baixo	6
Médio	4
Alto	14
Muito Alto	15

06 - Participa com idéias, tem iniciativa.



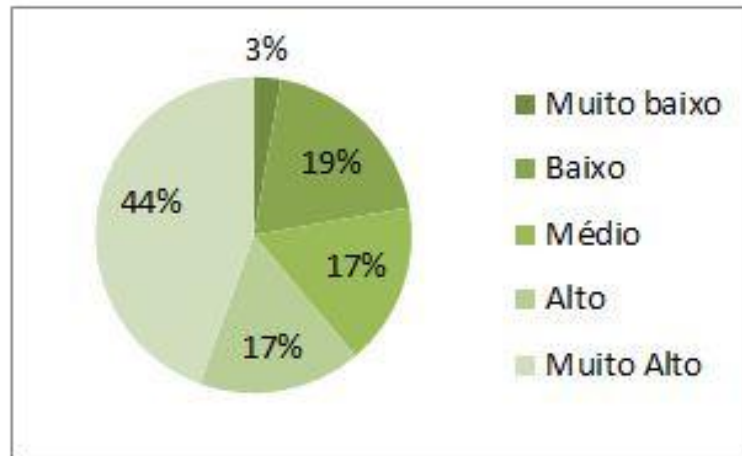
Muito baixo	1
Baixo	5
Médio	6
Alto	17
Muito Alto	11

07 - Prática o respeito mútuo.



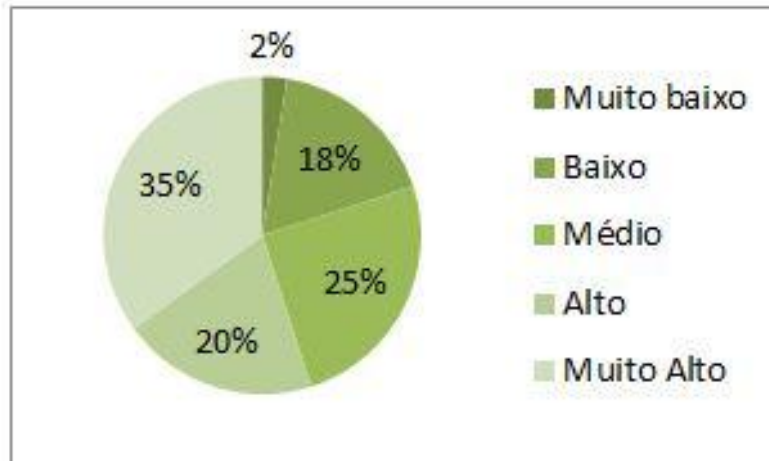
Muito baixo	1
Baixo	4
Médio	4
Alto	16
Muito Alto	15

08 - Tem habilidade para superar objeções e liderar pessoas.



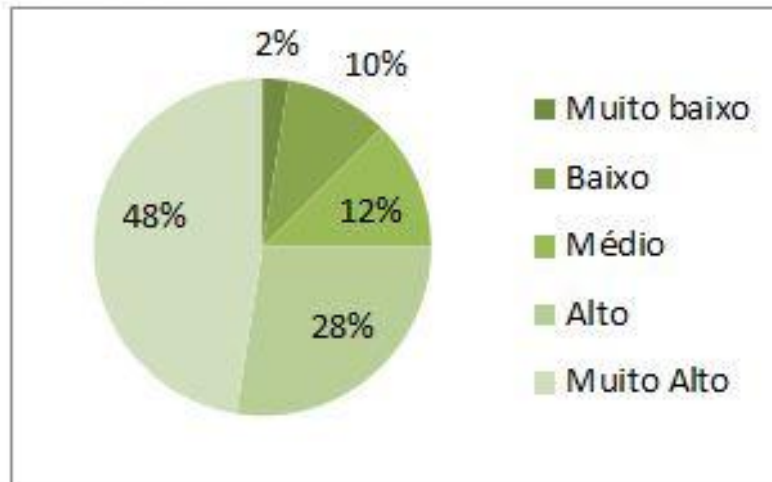
Muito baixo	1
Baixo	7
Médio	6
Alto	6
Muito Alto	16

09 - Capacidade de planejar.



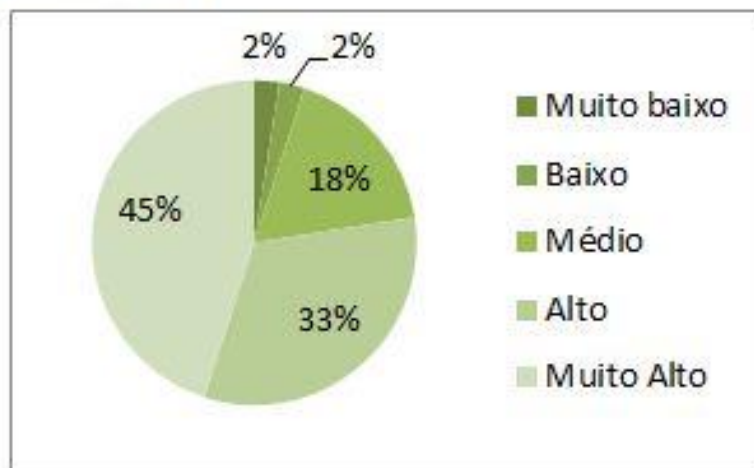
Muito baixo	1
Baixo	7
Médio	10
Alto	8
Muito Alto	14

10 - Assiduidade.



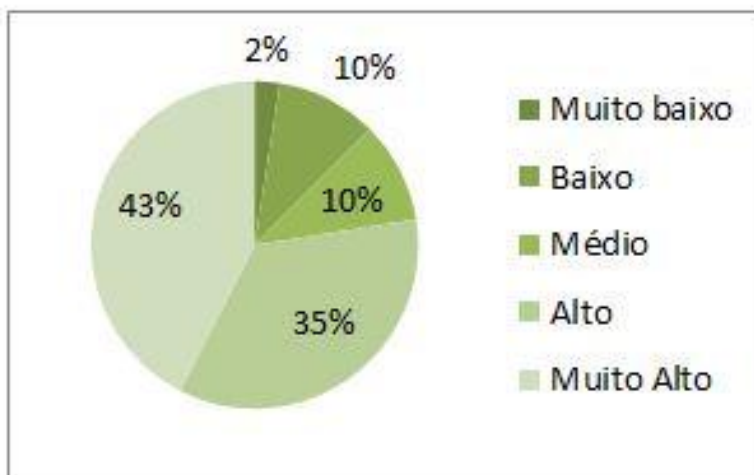
Muito baixo	1
Baixo	4
Médio	5
Alto	11
Muito Alto	19

11 - Pontualidade.



Muito baixo	1
Baixo	1
Médio	7
Alto	13
Muito Alto	18

12 - Participação nas atividades.



Muito baixo	1
Baixo	4
Médio	4
Alto	14
Muito Alto	17

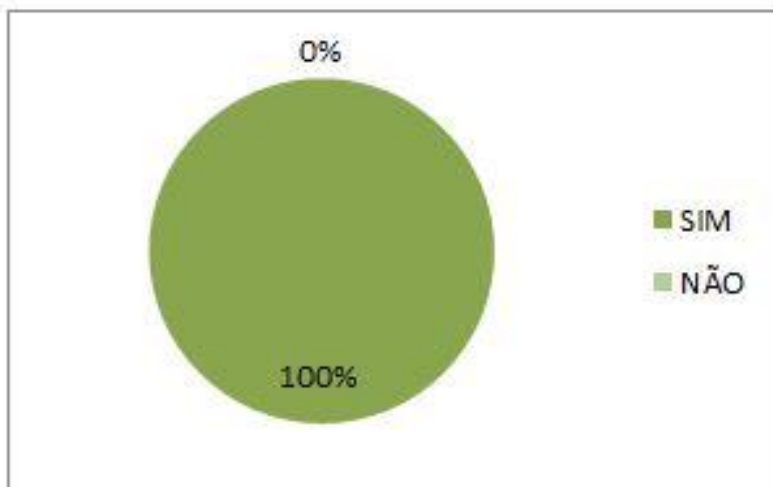


4.7- Coordenador avalia Educador

TÉCNICO:

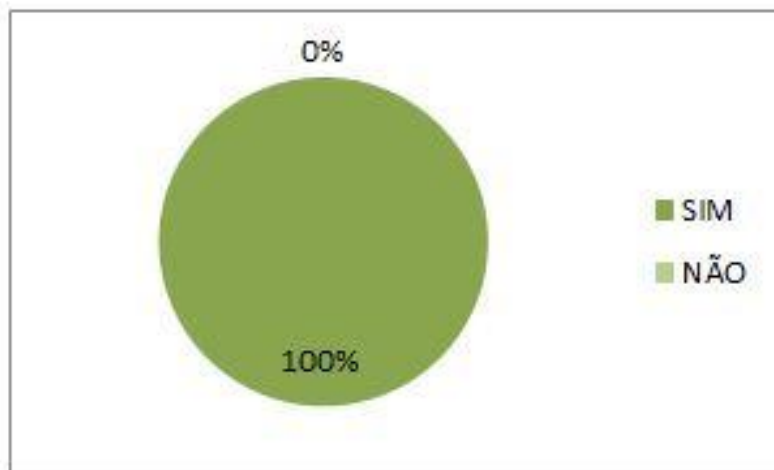
Eusébio, Caucaia e São Gonçalo

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



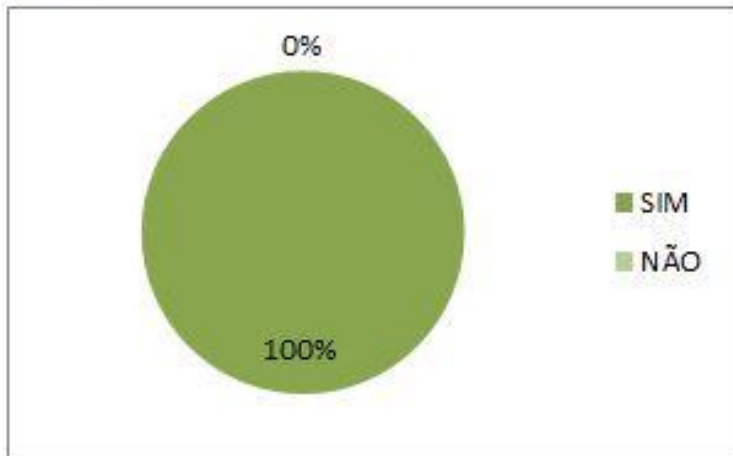
SIM	21
NÃO	0

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



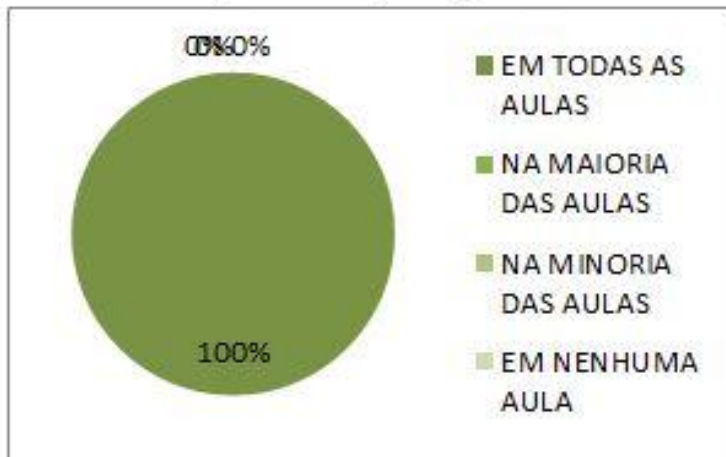
SIM	21
NÃO	0

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



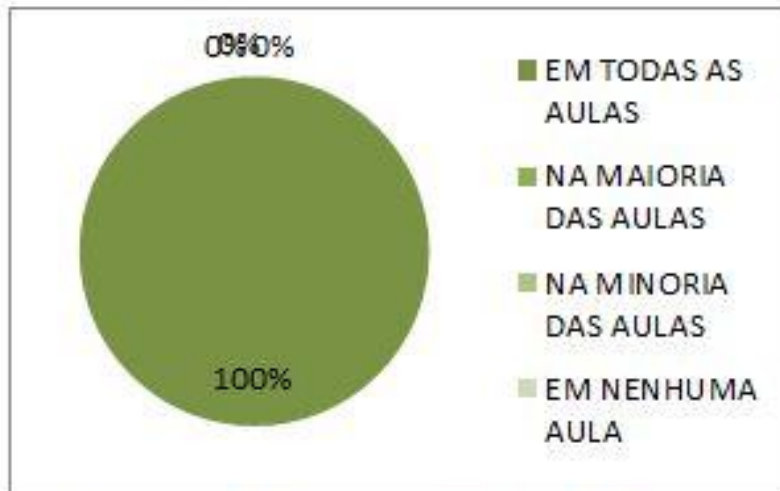
SIM	21
NÃO	0

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



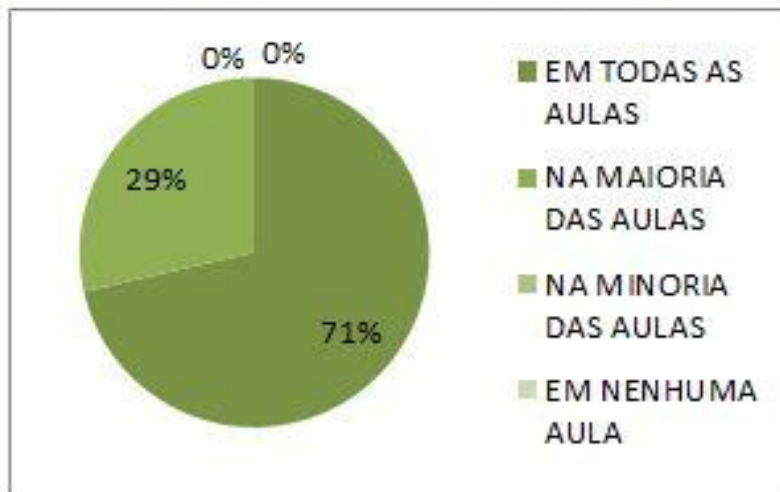
EM TODAS AS AULAS	21
EM NENHUMA AULA	0
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0

05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



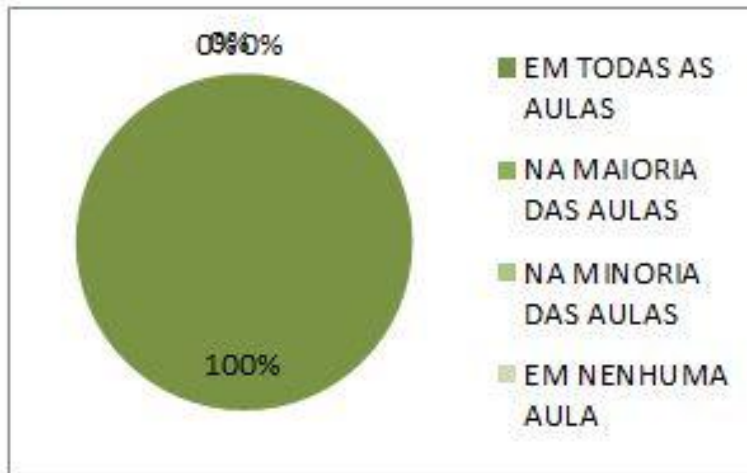
EM TODAS AS AULAS	21
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



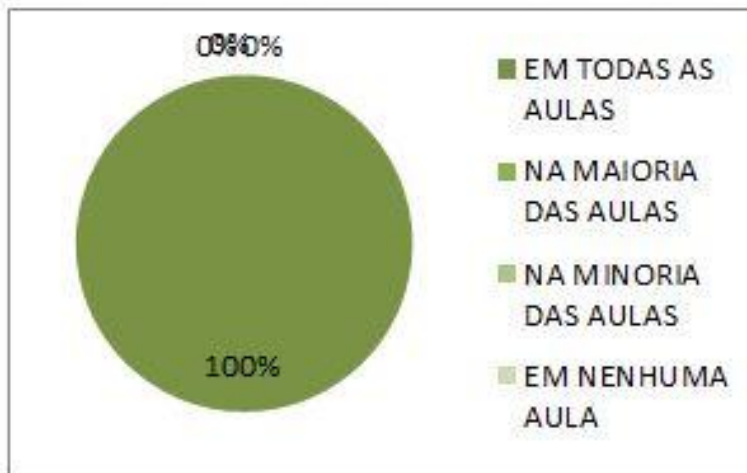
EM TODAS AS AULAS	15
NA MAIORIA DAS AULAS	6
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

07 - É pontual.



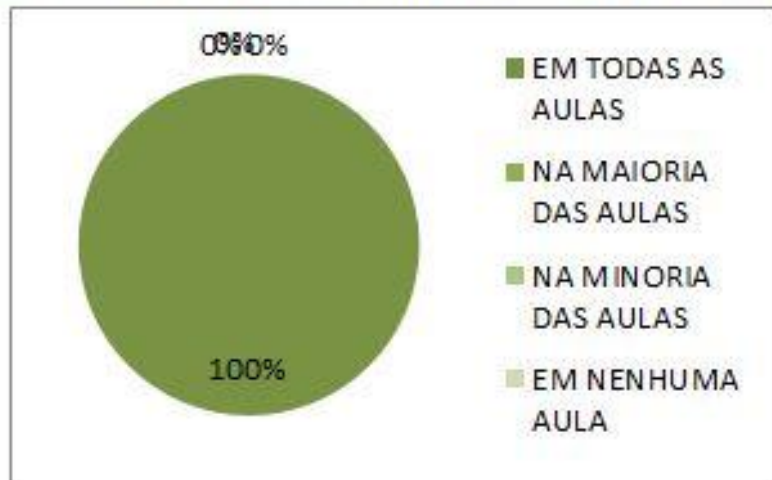
EM TODAS AS AULAS	21
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



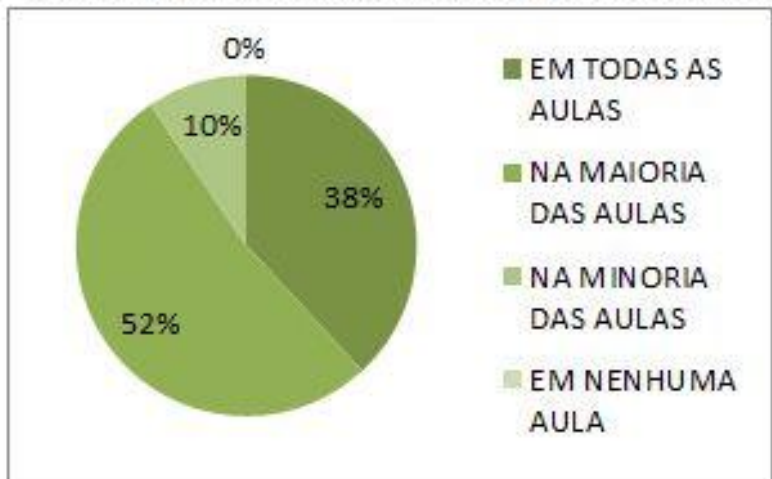
EM TODAS AS AULAS	21
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



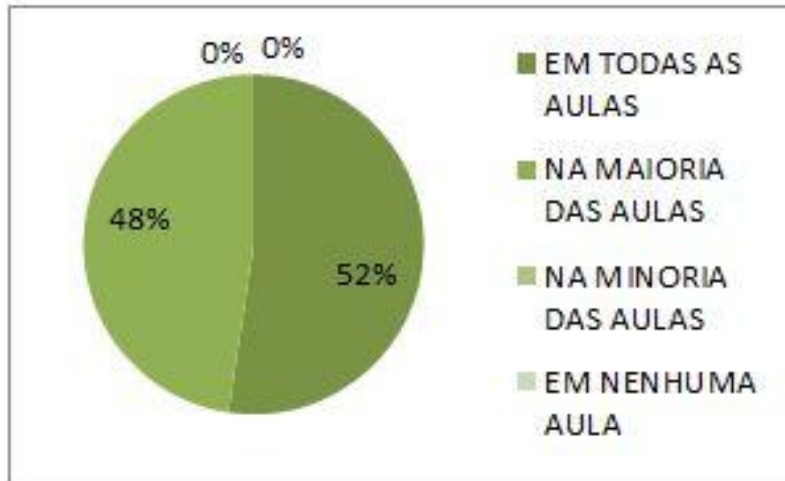
EM TODAS AS AULAS	21
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



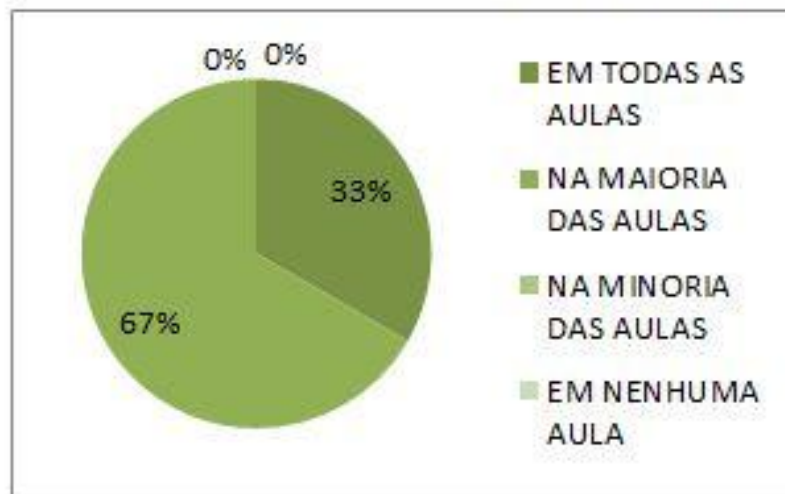
EM TODAS AS AULAS	8
NA MAIORIA DAS AULAS	11
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	0

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



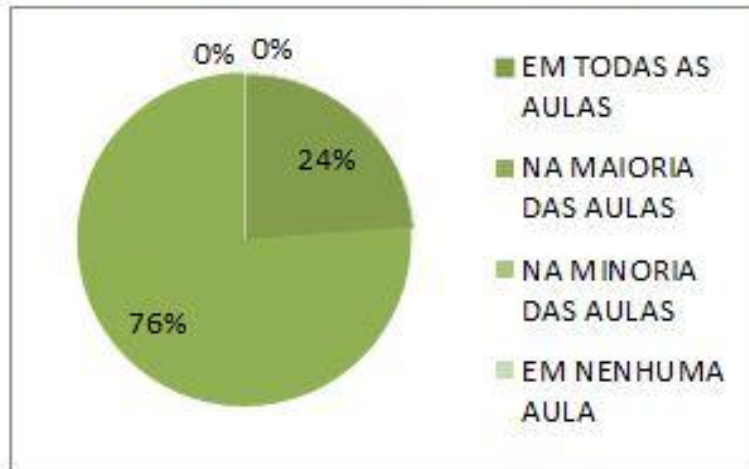
EM TODAS AS AULAS	11
NA MAIORIA DAS AULAS	10
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



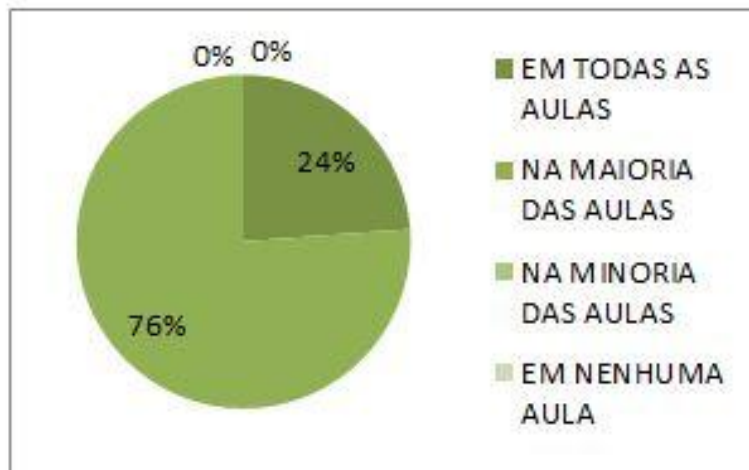
EM TODAS AS AULAS	7
NA MAIORIA DAS AULAS	14
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram, efetivamente, os reais aprendizados do educando.



EM TODAS AS AULAS	5
NA MAIORIA DAS AULAS	16
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

14 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.

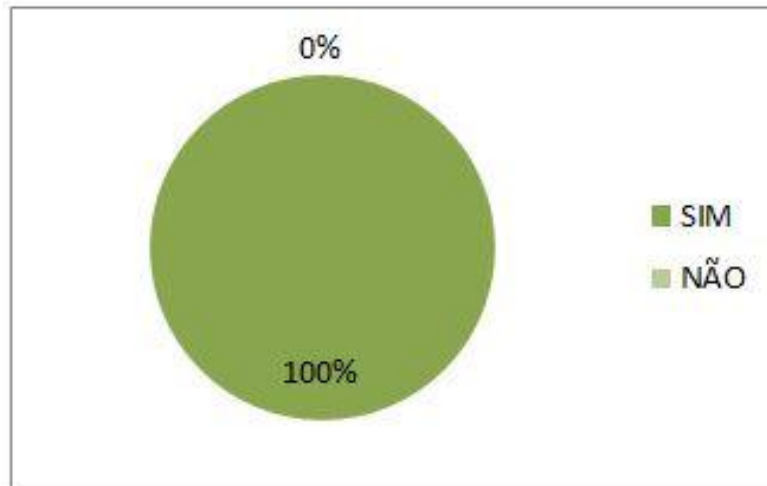


EM TODAS AS AULAS	5
NA MAIORIA DAS AULAS	16
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0



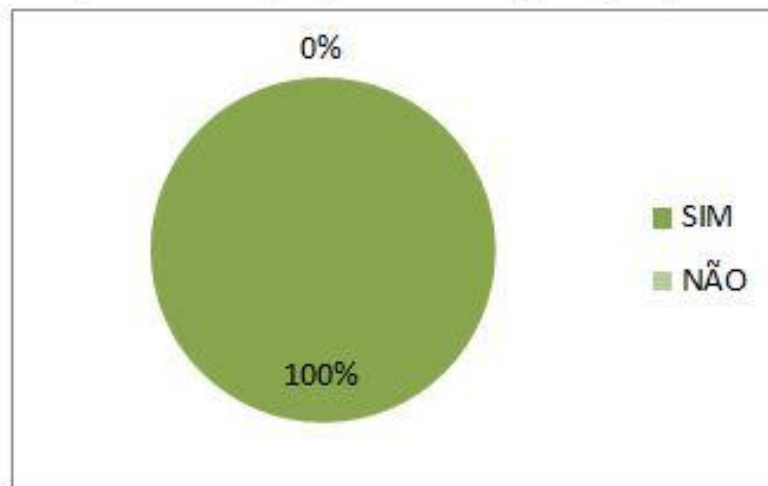
ESPAÇOS MUNDOS:

01 - As aulas contemplaram o objetivo proposto pelo mundo?



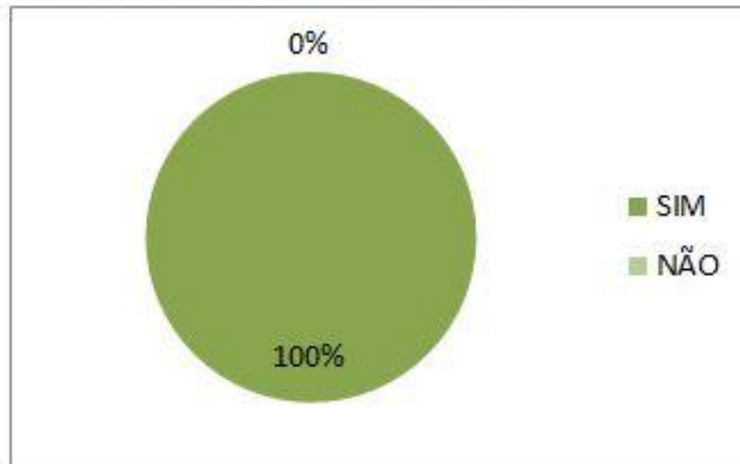
SIM	92
NÃO	0

02 - O aprendizado proposto tem aplicação prática?



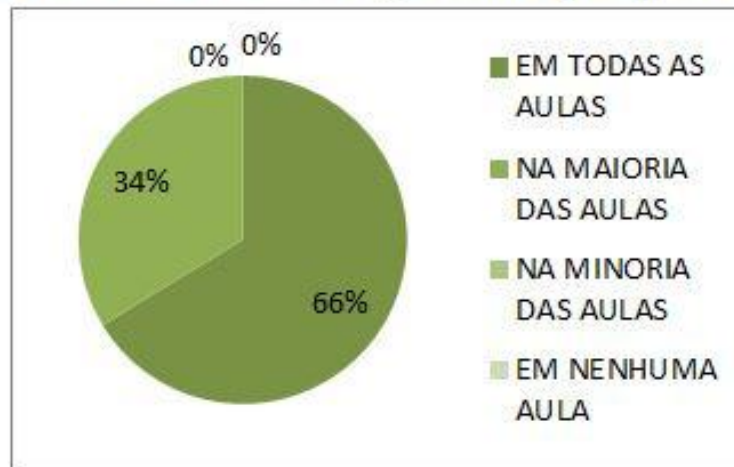
SIM	92
NÃO	0

03 - O Arte Educador esclareceu o significado e a importância do aprendizado visto no mundo para o curso e mercado de trabalho?



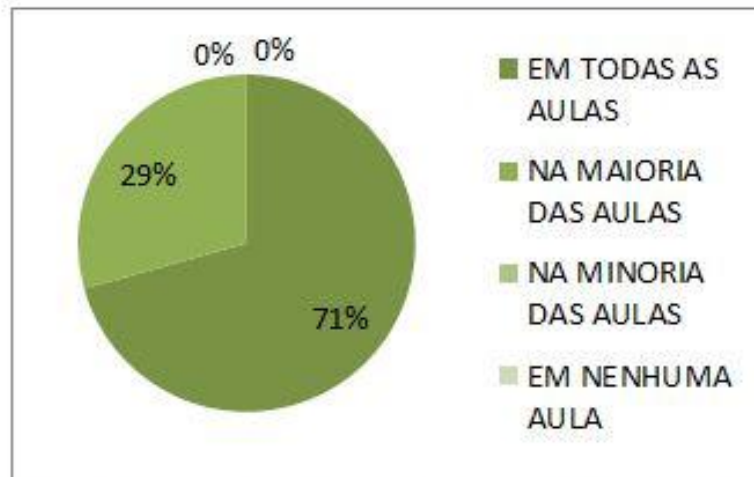
SIM	92
NÃO	0

04 - O Arte Educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



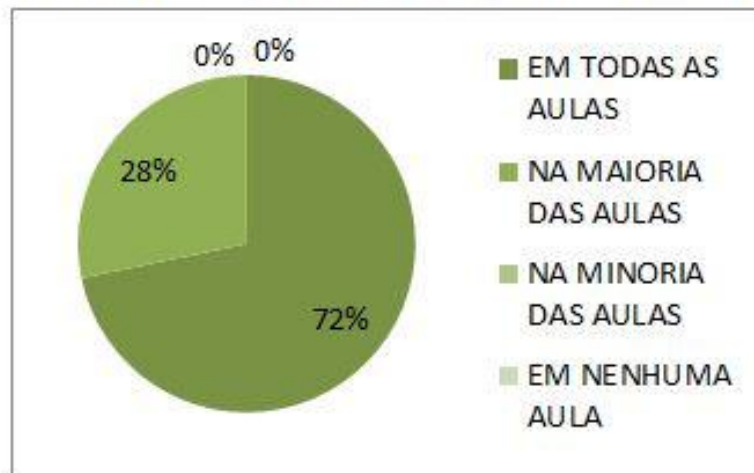
EM TODAS AS AULAS	61
NA MAIORIA DAS AULAS	31
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

05 - O Arte Educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



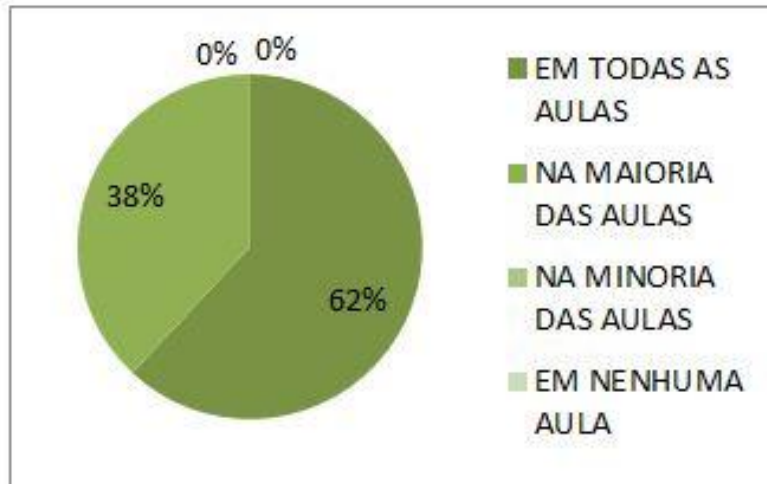
EM TODAS AS AULAS	65
NA MAIORIA DAS AULAS	27
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) do aprendizado.



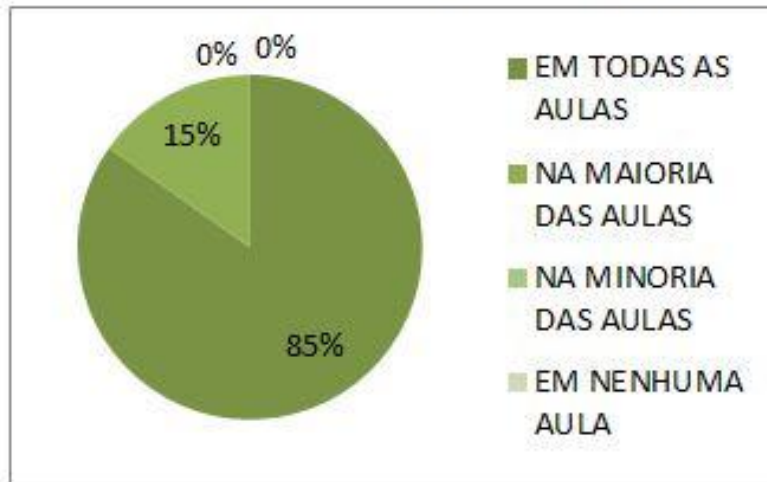
EM TODAS AS AULAS	66
NA MAIORIA DAS AULAS	26
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

07 - É pontual.



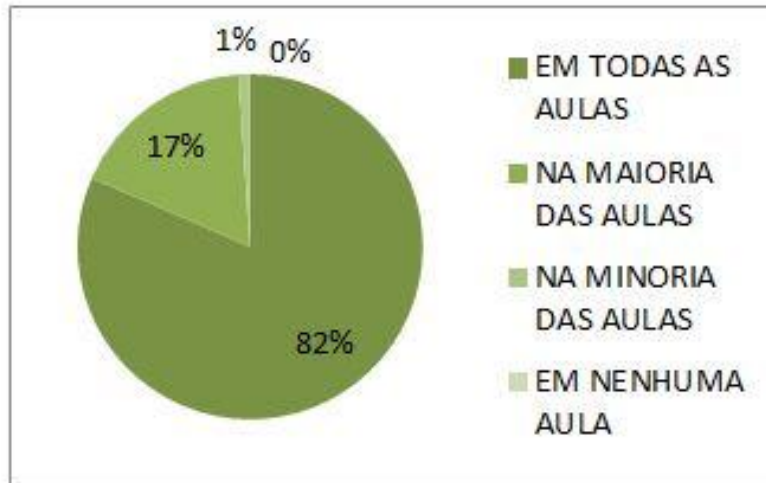
EM TODAS AS AULAS	57
NA MAIORIA DAS AULAS	35
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



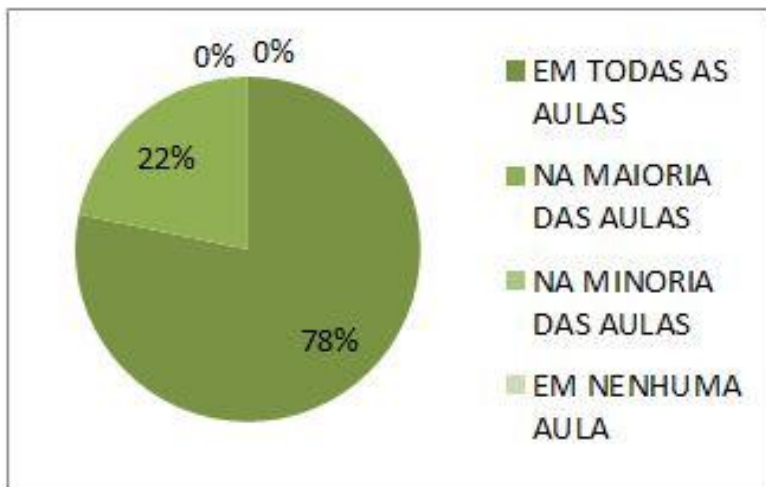
EM TODAS AS AULAS	78
NA MAIORIA DAS AULAS	14
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



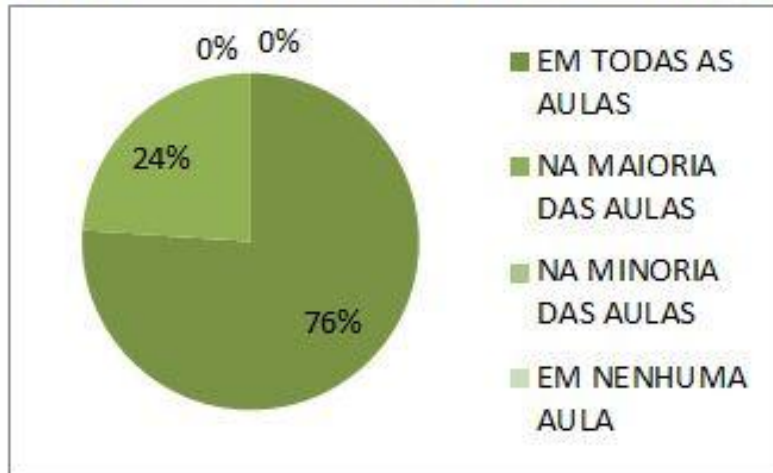
EM TODAS AS AULAS	75
NA MAIORIA DAS AULAS	16
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



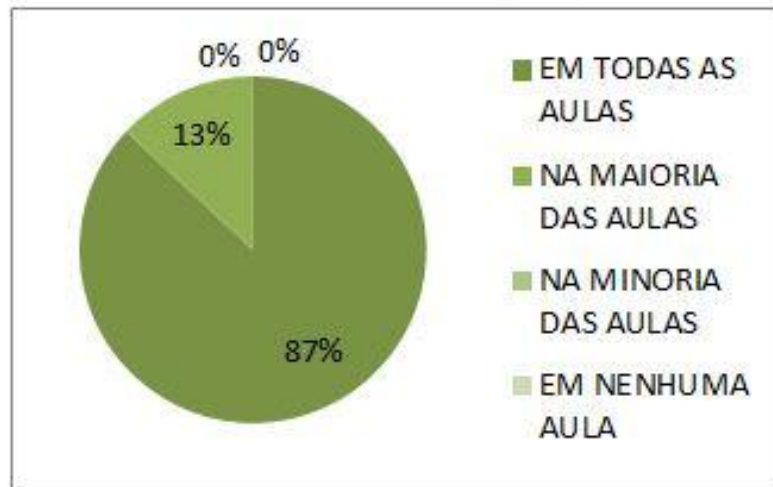
EM TODAS AS AULAS	72
NA MAIORIA DAS AULAS	20
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



EM TODAS AS AULAS	70
NA MAIORIA DAS AULAS	22
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

12 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.

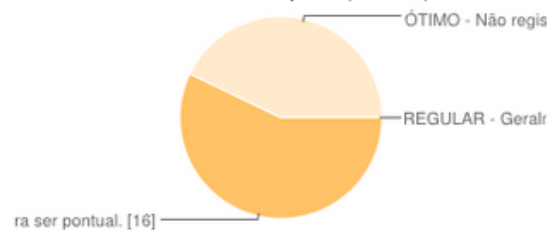


EM TODAS AS AULAS	80
NA MAIORIA DAS AULAS	12
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

4.8- Empresas Avaliando Educando do IEP

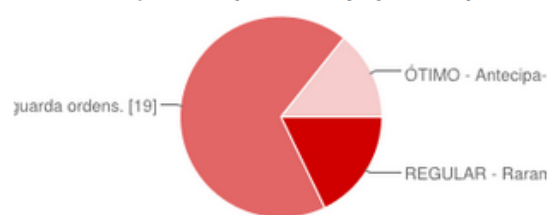
Empresas que avaliaram o Educando do IEP: VULCABRÁS, 3 CORAÇÕES, PCA REFEIÇÕES COLETIVAS, BEACH PARK, MAKRO ENGENHARIA.

01 - Pontualidade/Assiduidade (Faltas, atrasos, abandono do local de trabalho).



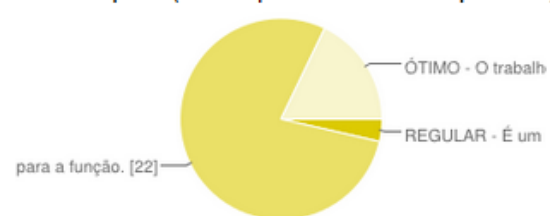
ÓTIMO - Não registra ser pontual.	0	0%
BOM - Procura ser pontual. Geralmente registra faltas e/ou atrasos. Quando ocorre é sempre justificado.	16	57%
REGULAR - Geralmente registra faltas e/ou atrasos. Quando ocorre é sempre justificado. Procura ser pontual.	12	43%

02 - Iniciativa (avalia a capacidade de propor ou empreender uma ação, sem que tenha sido solicitado para isso).



REGULAR - Raramente demonstra iniciativa. Sempre aguarda por ordens. Deixa pequenos problemas acontecerem e às vezes avisa a alguém para tentar solucionar.	76	77%
BOM - Geralmente demonstra iniciativa. De vez em quando resolve pequenos problemas, mas na maioria das vezes aguarda ordens.	19	19%
ÓTIMO - Antecipa-se na resolução de problemas, mesmo não sendo em suas atribuições, mas que influenciam diretamente no seu trabalho.	5	4%

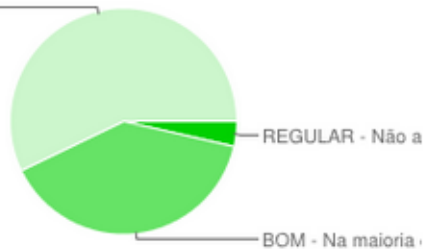
03 - Desempenho (avalia a quantidade de trabalho produzido, dentro dos padrões adequados para a função).



REGULAR - É um pouco lento no seu trabalho. O trabalho produzido às vezes não atinge ao esperado.	1	4%
BOM - O trabalho produzido satisfaz ao que é esperado para a função.	22	79%
ÓTIMO - O trabalho produzido supera ao esperado para a função. Destaca-se no grupo de trabalho.	5	18%

04 - Responsabilidade (considera a preocupação com os compromissos assumidos, o empenho na execução dos trabalhos e o cuidado com o patrimônio da empresa).

Realização das tarefas. [16]



REGULAR - Não apresenta empenho e responsabilidade nas atividades assumidas.

1 4%

BOM - Na maioria das vezes falta empenho e ou responsabilidade nas atividades assumidas.

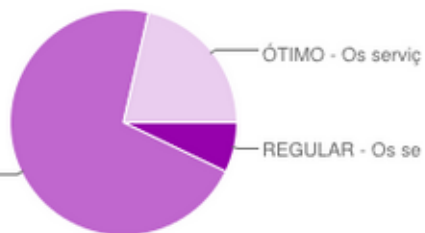
11 39%

ÓTIMO - Preocupa-se em cumprir os compromissos assumidos, empenhando-se na execução das tarefas.

16 57%

05 - Realização das atividades (avalia a capacidade do aprendiz em executar suas tarefas sem falhas, de maneira espontânea).

Diminuir os erros. [20]



REGULAR - Os serviços geralmente apresentam falhas. O aprendiz não demonstra muito esforço em melhorar.

2 7%

BOM - Os serviços raramente apresentam falhas e o jovem se esforça para diminuir os erros.

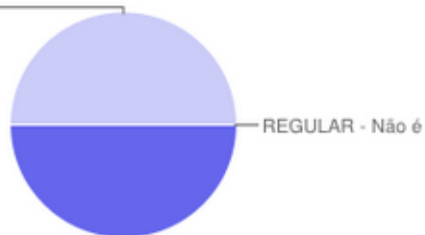
20 71%

ÓTIMO - Os serviços não apresentam falhas, correspondendo às expectativas da empresa, sem perda de produtividade.

6 21%

06 - Cooperação (avalia o grau de colaboração e envolvimento com a equipe na realização das atividades).

Ajudar a todos. [14]



REGULAR - Não é colaborador, precisa ser constantemente solicitado, mesmo nas tarefas normais.

0 0%

BOM - Geralmente coopera e se envolve com as tarefas. Não é constante.

14 50%

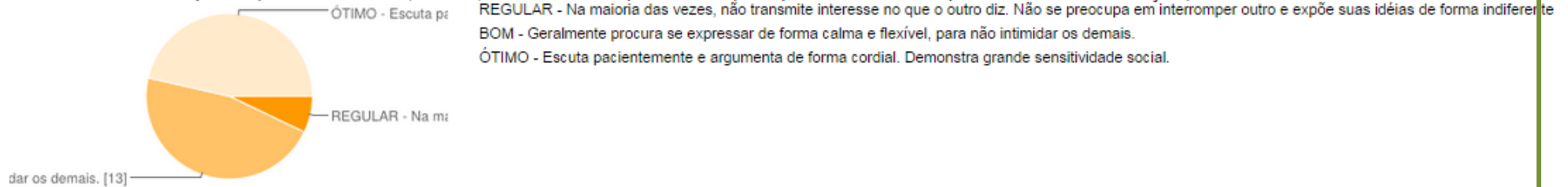
ÓTIMO - Envolve-se e colabora com as pessoas do seu setor de maneira satisfatória. Demonstra grande vontade em ajudar a todos.

14 50%

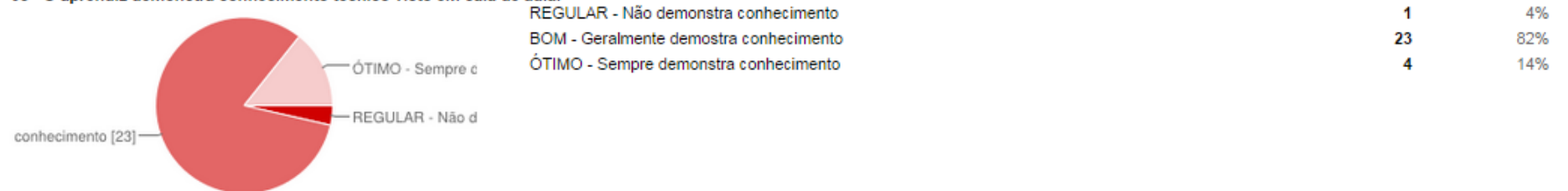
Seu envolvimento é constante. [14]



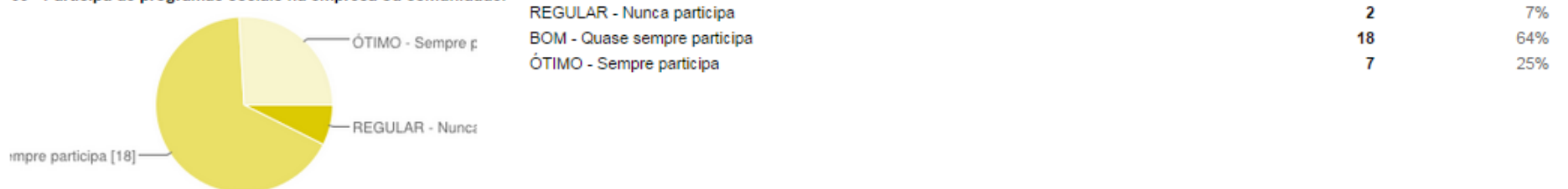
07 - Relacionamento interpessoal (avalia a flexibilidade, abertura, cordialidade e tranquilidade com que o aprendiz se comunica e porta-se em diferentes situações).



08 - O aprendiz demonstra conhecimento técnico visto em sala de aula.



09 - Participa de programas sociais na empresa ou comunidade.





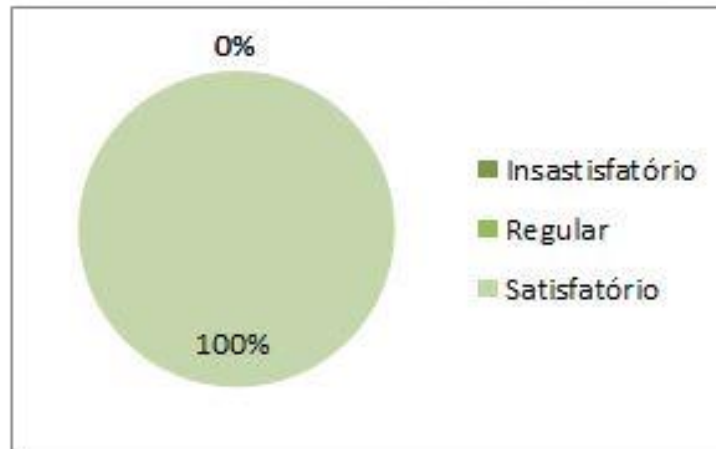


4.9- Empresas Avaliando o IEP

COMERCIAL UNIMAQ:

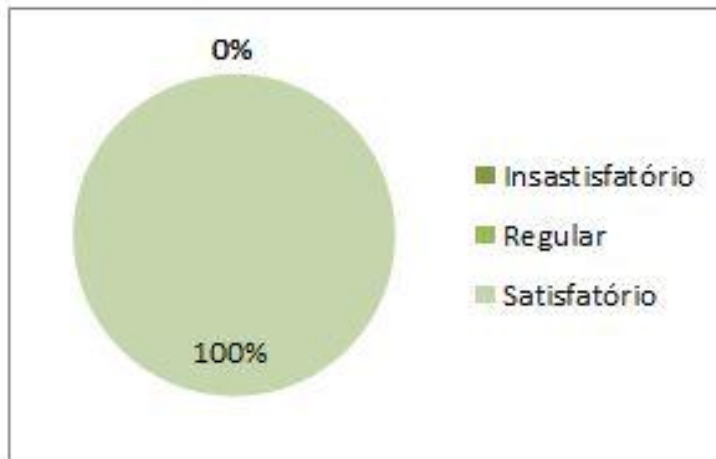
Malwe Malhas

01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



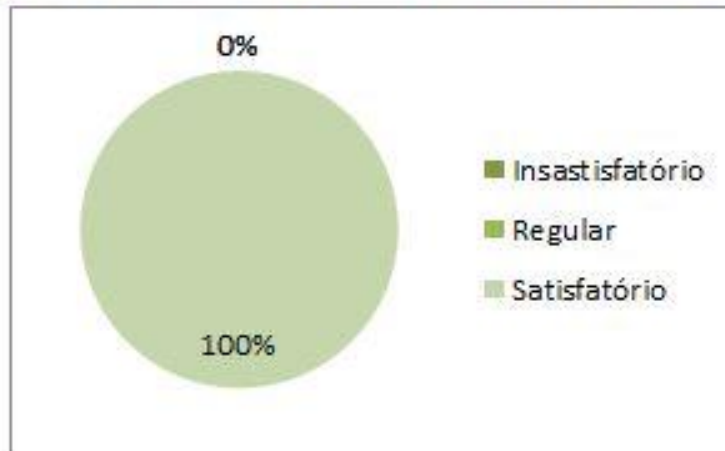
Insatisfatório	0
Regular	0
Satisfatório	1

02 - Quanto as ações sociais desenvolvidas pelo IEP (Arraiá Social, Ação Social, Mostra de Arte e Cultura e Fórum de Responsabilidade Socioambiental).



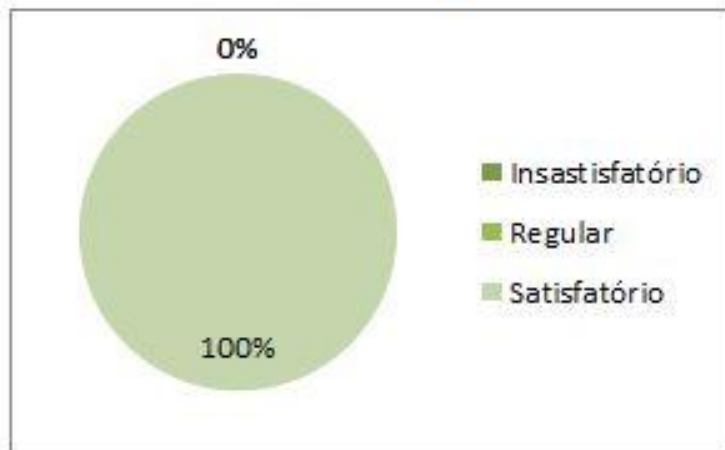
Insatisfatório	0
Regular	0
Satisfatório	1

03- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Qualidade dos cursos.



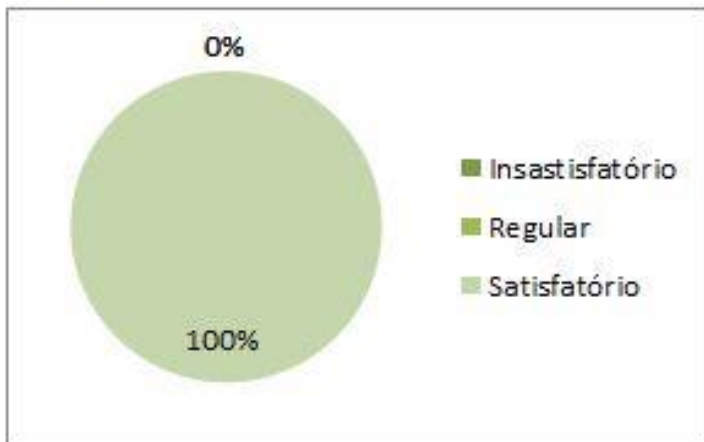
Insatisfatório	0
Regular	0
Satisfatório	1

04- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Monitoria.



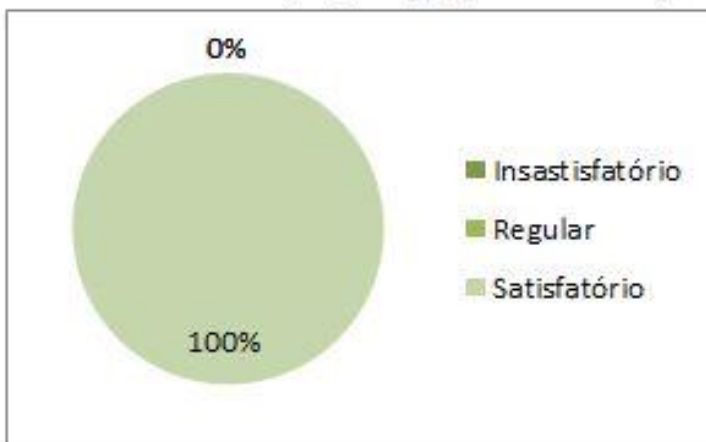
Insatisfatório	0
Regular	0
Satisfatório	1

05- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Serviços de Orientação Profissional.



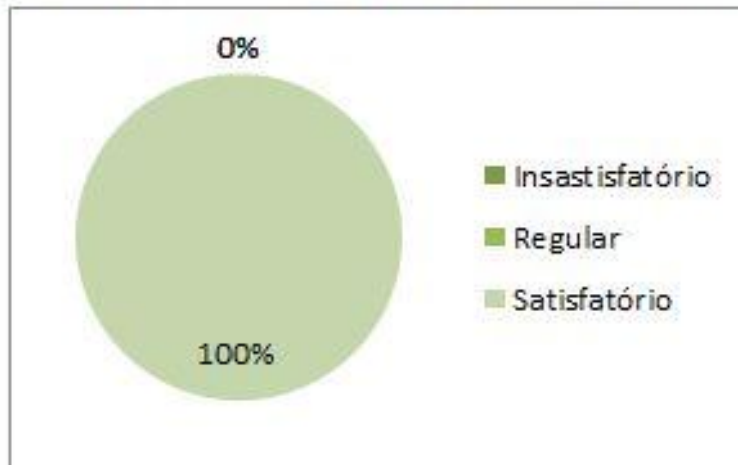
Insatisfatório	0
Regular	0
Satisfatório	1

06 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Acompanhamento dos Jovens.



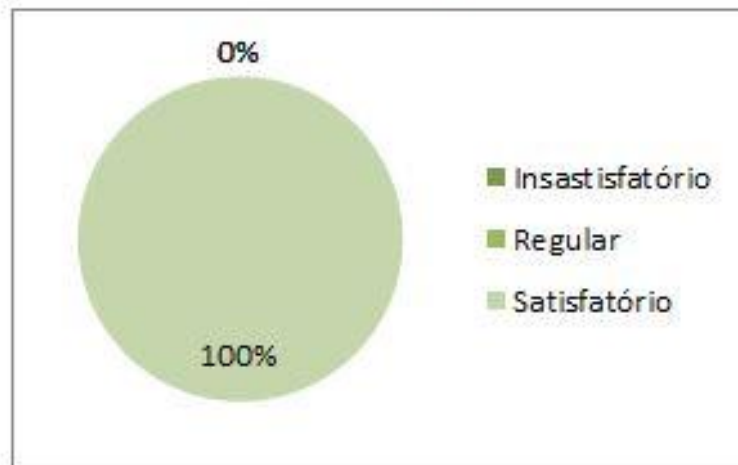
Insatisfatório	0
Regular	0
Satisfatório	1

07 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Atendimento a empresa.



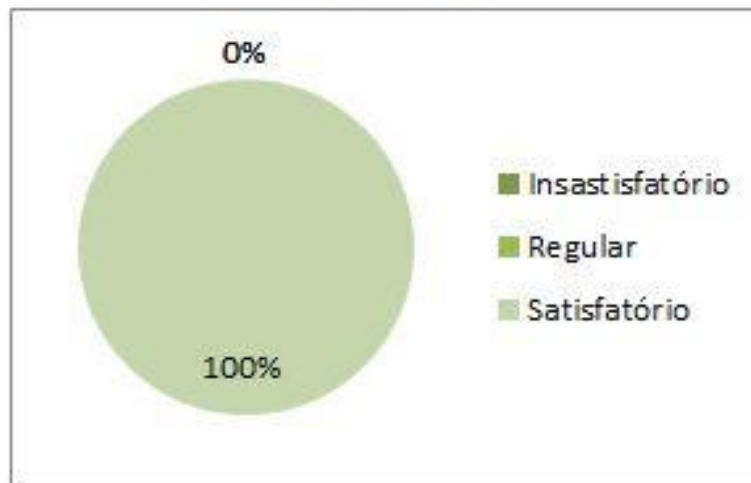
Insatisfatório	0
Regular	0
Satisfatório	1

08 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Nível Técnico das aulas.



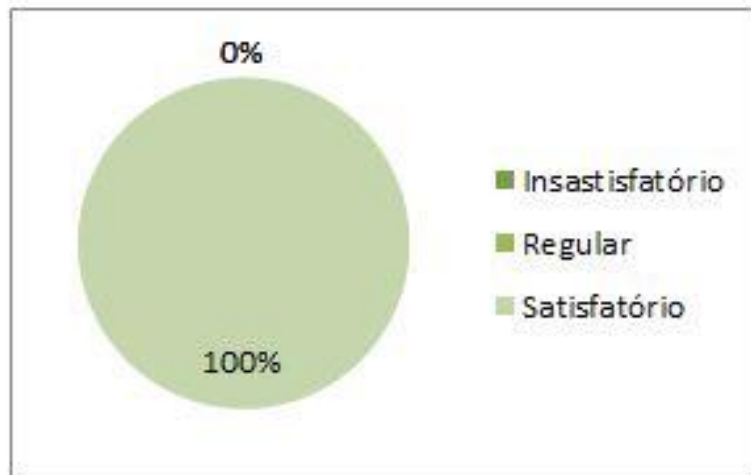
Insatisfatório	0
Regular	0
Satisfatório	1

09 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Programa Espaços Mundos.



Insatisfatório	0
Regular	0
Satisfatório	1

10 - Avaliação das ações do conselho estratégico do IEP.



Insatisfatório	0
Regular	0
Satisfatório	1



Resumo dos Gráficos dos Indicadores:

O indicador de frequência é realizado por curso e gerado mensalmente. O cálculo tem como base o percentual de participação efetiva do educando durante o mês no curso.

META DOS CURSOS DE APRENDIZAGEM DO IEP: NÃO ULTRAPASSAR 25% DE AUSÊNCIA.

O percentual de frequência geral do mês de Novembro dos cursos de aprendizagem foi de **94%** de participação. O resultado aponta um número relevante comparado ao indicador exigido pelo MEC e INEP de 85% de participação no curso.

5 - MARKETING E PROJETOS

5.1- EVENTOS REALIZADOS e/ou PARTICIPAÇÃO

Divulgação dos cursos e escola técnica IEP.

Dia 26 de fevereiro nosso assistente comercial – Diego Silva esteve presente na Praça Carlos Jereissati com divulgação de nossos cursos e escola técnica.



5.2 - PROGRAMAS DE INOVAÇÕES HUMANAS PARA A VIDA

I REUNIÃO DO COMITÊ DO FÓRUM IEP DE SUSTENTABILIDADE 2016

- I Reunião do Comitê de Organização do IX Fórum IEP de Sustentabilidade. O encontro foi realizado no dia 25 de fevereiro no IPREDE e contou com a presença de mais de 15 Instituições privadas, governamentais e terceiro setor. O Fórum será realizado nos dias 06 e 07 de Outubro de 2016 em Fortaleza.



5.3 - NOVOS PARCEIROS:

- NHJ
- PADRE CICERO
- PAGUE MENOS - MORADA NOVA

5.4 – SEBRAE

O Projeto Negócio terá retorno apenas em Março de 2016.



RELATÓRIO MENSAL

Pacajus - CE

Março 2016

1 - SUMÁRIO DAS ATIVIDADES

1. SUMÁRIO DAS ATIVIDADES
2. APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES
3. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES EXTRAS– PEDAGOGIA
 - 3.1 RELATÓRIO MENSAL - Espaços-mundos (*Atividades desenvolvidas do plano de aula/ Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos*).
 - 3.2 IEP Projetos
 - 3.2.1 Acompanhamento Espiritual
 - 3.3 Resumo das atividades pedagógicas
 - 3.4 Relatório das turmas Unidade **IEP Pacajus**
 - 3.5 Relatório das turmas Unidade **Eusébio**
 - 3.6 Relatório das turmas Unidade **Fametro**
 - 3.7 Relatório das turmas Unidade **Maracanaú**
 - 3.8 Relatório das turmas executadas em parceria com o **Primeiro Passo**
 - 3.9 Relatório das turmas Unidade **Caucaia e São Gonçalo do Amarante**

4 – INDICADORES

- 4.1 Freqüência
- 4.2 Freqüências Espaços Mundos
- 4.3 Gráficos de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho
- 4.4 Gráficos de Evasão

4.5 Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador

4.6 Educador avaliando os Educando

4.7 Coordenador Avaliando o Educador

4.8 Empresas Avaliando Educando do IEP

4.9 Empresas Avaliando o IEP

5 – Marketing

2. APRESENTAÇÃO

O Relatório Pedagógico Mensal é o registro das ações e atividades pedagógicas e tem como objetivo apresentar mensalmente os resultados parciais do programa *Desenvolvendo Gerações* para o acompanhamento e avaliação dos avanços, conquistas e dificuldades na área educacional.

Precisamos consolidar nossas ações e acreditamos que isto é possível através do registro escrito, visual (fotografias) e audiovisual (vídeos) a fim de refletir sobre a nossa prática.

Apresentaremos a seguir a estrutura organizacional básica do Relatório Pedagógico Mensal. Manteremos sempre a mesma estrutura básica podendo ser acrescentado alguns tópicos de acordo com os eventos e atividades novas que surgirem durante o mês explicitado no relatório vigente.

3.1. RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

3.1.1- ESPAÇOS-MUNDOS:SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio,Maracanaú,Caucaia e São Gonçalo.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência :

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;
- Individualidade;
- Liberdade;

- Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundos
transformando vidas

Mês	Março
Arte Educador	Fabiana Oliveira
Coordenadora	Flávia Cristina
Turma	Assistente Administrativo
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Empreendedor
Objetivo	Despertar no educando o espírito inovador.

A turma de adm. x de Fortaleza vivencio o mundo empreendedor, mundo cheio de aprendizado e descobertas.

No primeiro momento foi feito um debate sobre o que é o empreendedorismo e o grande visionário, Silvio Santos. Com base no conteúdo visto em sala os alunos montaram empresas fictícias e logo após, fizeram apresentação.

O mundo não parou por aí, fizemos visita de campo no shopping Benfica, momento super enriquecedor, onde fizeram pesquisas com o público focando as dificuldades encontradas, a possibilidade de se tornarem empreendedores, enfim...

O encerramento do mundo se deu junto com encerramento da turma.

Diante do que foi vivenciado percebi que os jovens no final do curso, ficam sem “saber” o que irão fazer após concluir, nem sempre as empresas contratam e é nítido uma desmotivação por parte de alguns. Nesse mundo alguns começam a ver a possibilidade de ter o seu próprio negócio e acreditar mais nos seus sonhos.

“Fazer parte do IEP, me fez crescer e acreditar que sou capaz de fazer acontecer”.

Sayonara.

“Fiz amigos que nunca imaginei fazer e hoje acredito mais em mim.”

Artemis.





A Turma de mecânica a diesel vivenciou o mundo ambiental, onde foi explorado o que devemos fazer para o nosso meio ambiente. Aproveitando o mundo ambiental para orientar e mantê-los informados sobre os devidos cuidados que devemos tomar diante da epidemia que estamos vivendo, as doenças causadas pelo o mosquito aedes aegypti.

Eles tiveram o privilégio de uma manhã diferenciada e com a participação da fase da melhor idade que trata-se de um grupo para os idosos. Os alunos, além de se divertirem dançando e cantando com os idosos, fizeram uma palestra, seguido do momento de informação individualmente e com panfletagem.

No segundo momento os jovens foram privilegiados em participarem do Eusébio na comunidade, onde foram agraciados com os serviços ofertados e perceberam que todos estão preocupados em acabar com o mosquito.

Diante do que foi vivenciado percebi que os jovens estão bem mais conscientes com relação aos devidos cuidados que devemos ter com o nosso meio ambiente. Os objetivos foram alcançados com êxito.

Turma	Mecânica a Diesel
Turno	Manhã
Núcleo	Caucaia
Mundo	Ambiental
Objetivo	Conscientizar e preservar o nosso planeta.

“Nós podemos fazer a diferença... Fazendo a nossa parte.”

“O mundo pedi socorro a toda hora e nós que somos jovens, podemos mudar tudo isso.”

Juliana







INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mun*do*
transformando vidas

Mês	Março
Arte Educador	Franklin Brasil
Coordenadora	Flavia Soares

Turma	Administrativo 14
Turno	Manhã
Núcleo	Eusébio
Mundo	Ambiental

Durante 4 aulas para a turma de administrativo XIV, abordamos meio ambiente de forma espiritual. Tratamos de falar de manejos técnicos, mas sobretudo, inserimos a figura Cristo nas explicações do mundo. Partimos do princípio que o mestre Jesus Cristo em suas andanças já nos alertava sobre o cuidado com o meio ambiente. De fato, pudemos comprovar, pois as escritas estão no livro sagrado.

Falamos de preservação utilizando um enfoque maior que conscientização, a sensibilização. Tratamos a questão como se fosse a extensão do nosso corpo ou até mesmo um ente querido; para tal, utilizamos a emoção como forma de alcançar o amago dos jovens. Lemos e interpretamos a carta de 2090 – Que fala do mundo num estado apocalíptico e sem solução- o que causou reflexão nos jovens. Percebemos que para tratarmos o planeta não precisamos ser técnicos, biólogos ou gradados em áreas afins, apenas devemos ter o nosso senso de cidadania ativo.

Assistimos ao filme Wall-E, o que levou alguns jovens até mesmo a emoção; Pois o filme tratava da obstinação de um único ser em manter a “casa” (planeta terra) novamente habitável. O longa nos demonstra que a sensibilidade para com outro sempre deverá ser enaltecida para que nossas relações jamais pereçam.

Aplicamos o questionário “ Calculando sua pegada Ecológica”. Que trata do tamanho do nosso impacto sobre a terra através de nossas ações. Vimos que ainda temos muito o que progredir.

Na última aula visitamos a fundação alpha vili em para recebermos capacitação ambiental e trilha ecológica. Foi um grande momento pois ao caminharmos fizemos recolhimento do lixo e aprendemos sobre o o Bioma Manguezal..

Segue alguns relatos dos jovens:

“Professor, foi muito bom! O museus da fundação tem bastante variedades!

“

Armohally Byarhally.

“ Professor, essa natureza me lembra muito minha infância”

Francisco Wesley Gomes.





INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mun*do*
transformando vidas

Mês	Março/Abril
Arte Educador	M ^a Nilda de Oliveira Martins
Coordenadora	Flávia Soares

Turma	ALP VIII
Turno	Noite
Núcleo	Pacatuba
Mundo	Cidadania
Objetivo	Reconhecer a importância dos direitos fundamentais, para viver/conviver em harmonia na sociedade.

16.03.2016

Através da janela indiscreta, atividade de autoconhecimento, foi relatado o modo de viver de cada um, sua história, seus sonhos, expressando uma imagem que quer ser para um futuro próximo e próspero.

Conseguimos despertar nos educandos quão importante é nosso porto seguro que é a família é nosso bem mais valioso, temos que valorizar as qualidades que temos e as que necessitamos desenvolver das novas habilidades para atender exigências do mercado de trabalho atual.

Gostei de poder expressar minha identidade de gênero, minha história, o quanto cresci, porque aqui meus amigos me aceitam como sou.

Fabiola Lima



Turma	ALP VIII
Turno	Noite
Núcleo	Pacatuba
Mundo	Cidadania
Objetivo	Reconhecer a importância dos direitos fundamentais para viver e conviver com a sociedade.

30.04.2016

Iniciamos as atividades com acolhida, seguida de oração e percepção do texto com a letra do hino nacional, ouvindo a música, para reconhecimento e reflexão dos valores cívicos para compartilhamento entre o grupo. Com esta iniciativa, chegamos a conclusão que nosso país é rico, mas que a distribuição de renda não é favorável à nação; este momento político é evidenciado que as pessoas que foram colocadas no congresso só agem a favor dos próprios interesses, o que desestabiliza toda a nação e que eles perderam a credibilidade. São momentos de incertezas política e econômica.

“... acredito que meu país tem chance de se recuperar dessa situação que está aí, mas o culpado são todas as pessoas que não sabem escolher seus candidatos, mesmo assim , não sairia do meu país,vou esperar as mudanças”.

**Tai
s.**



Turma	ALP VIII
Turno	Noite
Núcleo	Pacatuba
Mundo	Cidadania
Objetivo	Reconhecer a importância dos direitos fundamentais para viver e conviver com a sociedade.

13.04.2016

Iniciamos com música para alongamento preparando o corpo para que não haja lesões.

Exibimos um filme que retrata situações onde os jovens sofrem por não viverem a sua cidadania plena. Com esta atividade contribuimos para que eles se sensibilizassem acerca da problemática que hoje vemos na nossa realidade, que são preconceitos, e que as mudanças na vida desses jovens proporcionou o retorno a dignidade.

“...Foi uma história que tocou a todos nós jovens, que nos leva às lágrimas, mas que foi importante que eles conseguiram superar as dificuldades e desafios e cada um que aqui assistiu ficou tocado com as transformaram ...”

Janderson Silva

Queiroz



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundos
transformando vidas

Mês	Março
Arte Educador	Patrício Ramonn
Coordenadora	Flávia Soares

Turma	Serviços em Vendas VI
Turno	Manhã
Núcleo	Pacajus
Mundo	Ambiental
Objetivo	Consciência Ambiental

Iniciamos o Mundo Ambiental trabalhando a Educação do Olhar. Com isso conseguimos trabalhar pontos essenciais para nossa disciplina como a concentração, a confiança, a atenção e a percepção. Se faz importante o destaque no trabalho da percepção, pois é através dela que conseguimos atingir outros objetivos. Com a percepção ativada o educando tem maiores possibilidades de ver o mundo em outros ângulos.

Trabalhamos também a conscientização da importância da água em nosso planeta. Levantamos questionamentos como: Se nosso planeta é constituído em sua maior quantidade por água do que terra, por que se chama Planeta Terra e não água? Refletimos também sobre a escassez de água em nosso Planeta e o que o ser humano está fazendo para preservá-la. Uma outra indagação surgiu, com um direcionamento mais intimista: O que você está fazendo para preservar o pouco de água que ainda nos restam? Os educandos refletiram e externaram exemplos de seu cotidiano que seguem como exemplo de preservação da água, assim como exemplos, posturas e atitudes que não devemos seguir.

Por fim, estudamos em porcentagem, o quanto ainda se resta de água na Terra. De maneira visual e detalhada, foi mostrado as porcentagens de água existente ainda na Terra, de uma forma geral, quanto temos de água doce e salgada, e ainda, quanto temos de água na superfície, acessível ao homem. Esse detalhamento mostrou onde se encontra água em nosso planeta e em que estado ela se encontra.



FOTOS

Turma	Operador Polivalente Têxtil
Turno	Tarde
Núcleo	Pacajus
Mundo	Empreendedorismo
Objetivo	Despertar o lado empreendedor

Neste Mundo trabalhamos a definição de empreender e as características de um bom empreendedor. Realizamos uma Visita Técnica em Aula de Campo à Casa de Brinkedo, um espaço de entretenimento infantil, e tomamos como base para discussão de como iniciar e manter um empreendimento. Realizamos um bate papo com o proprietário, Marques Pimenta, que nos esclareceu diversos pontos importantes sobre a temática.

Os alunos ficaram atentos e obtiveram um grau de participação satisfatório, levantando questionamentos, tirando dúvidas sobre como ser um empreendedor. Marques Pimenta destacou várias características de um bom empreendedor e nos revelou como é sua rotina de trabalho, assim como o que fez ter iniciativa para montar seu próprio negócio e o que faz para manter. Deu várias dicas preciosas aos educandos que ficaram motivados em saber mais sobre o assunto e tiveram no Marques um exemplo próximo as suas realidades.

Os alunos conheceram o espaço e ficaram encantados com o lugar, relatando a volta a infância.

Os educandos prepararam um seminário para apresentar em sala sobre grandes personalidades do mundo empreendedor. O Seminário tem como objetivos trabalhar: o controle do tempo e a gestão de carreira e o estímulo à pesquisa. Os educandos apresentaram o seminário e muitos externaram que não conheciam a personalidade e/ou histórico do mesmo.



FOTOS

Turma	Costura Industrial
Turno	Manhã
Núcleo	Pacajus
Mundo	Comunicação
Objetivo	Trabalhar o Saber Ouvir e o Saber Falar

Finalizamos o Mundo Comunicação – uma equipe – com a apresentação da Rádio Novela. Os educandos colocaram em prática as três afirmações que trabalhamos durante as aulas: “O Corpo Fala”, “A Voz Confirma” e “A Escrita Registra”. Estas foram as afirmações que nortearam as aulas deste mundo.

Os educandos ficaram empolgados com o exercício de conclusão do Mundo realizando um excelente trabalho. Empenhados na construção e apresentação os educandos também fizeram a divulgação da apresentação do exercício.

Os alunos mostraram grande desempenho e externaram uma grande satisfação ao fim do exercício.

A outra equipe, ainda está no processo de gravação do curta metragem.

FOTOS

Turma	Costura Industrial
Turno	Tarde
Núcleo	Pacajus
Mundo	Comunicação
Objetivo	Trabalhar o Saber Ouvir e o Saber Falar

Finalizamos o Mundo Comunicação com a apresentação da Rádio Novela. Os educandos colocaram em prática as três afirmações que trabalhamos durante as aulas: “O Corpo Fala”, “A Voz Confirma” e “A Escrita Registra”. Estas foram as afirmações que nortearam as aulas deste mundo.

Os educandos ficaram empolgados com o exercício de conclusão do Mundo realizando um excelente trabalho. Empenhados na construção e apresentação os educandos também fizeram a divulgação da apresentação do exercício.

Os alunos mostraram grande desempenho e externaram uma grande satisfação ao fim do exercício.



FOTOS

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundos
transformando vidas

Mês	Março.
Arte Educador	Berlando Silva
Coordenadora	Flávia Cristina
Turma	Cobrador 8
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Arte e Cultura
Objetivo	Desperta o senso crítico e criativo através da arte e cultura.

No processo do Mundo **Arte e Cultura** foi direcionado a trabalharmos atividades que proporcionassem aos educandos o senso crítico, político e de responsabilidade, usando sempre processo lúdico como ferramenta para todos os fins e resultados. Realizamos no primeiro momento atividade do **Maestro**, atividade essa que tem como objetivos desenvolver a coordenação motora, a iniciativa e timidez. Percebemos no decorrer da atividade um grau de timidez elevado por parte dos educandos, mas em contrapartida com um grau de iniciativa fantástico. Realizamos também a ação em homenagem ao dia internacional da mulher na Praça Ferreira aonde contou com entregar de rosas e apresentação musical realizada pelos educandos, um momento impar de gratidão e valorização da mulher. Percebemos durante a ação o protagonismo e a liderança de alguns jovens gerando um resultado mais do que satisfatório para a ação.

“O mundo do Arte e Cultura foi experiência fantástica para mim, aprender a desenvolver minha timidez, meus medos foram e serem marcantes para mim”.

Rodrigo M.

Foto 01



Foto 02



Mês	Março
Arte Educador	Berlando Silva
Coordenadora	Flávia Cristina
Turma	Serviço em Vendas II
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Desafio
Objetivo	Trabalha princípios como liderança, organização e protagonismo juvenil.

No processo do Mundo do Desafio foram proposta atividades que proporcionassem aos educandos os mais diversos desafios tanto no âmbito pessoal como profissional. Iniciamos o processo com atividade do **Medo**, aonde seu objetivo e leva os educandos a exporem seus medos e limitações assim superados. Em seguida realizamos atividade da **Perna de Pau**, aonde trabalha o equilíbrio, os medos, segurança etc. Percebemos nas duas atividades executadas algo em comum a “Insegurança” o medo do fracasso. No momento Cav. foi notório a percepção de todos a respeito disso assim proporcionamos um momento riquíssimo de reflexão e aprendizado. Em sequencia realizamos uma ação em homenagem ao dia internacional da mulher nas unidades da faculdade metropolitana de fortaleza – FAMETRO, proporcionando uma continuidade ao projeto Sim, eu sou belo. Em seguida realizamos atividade **TIC TAC TOE (Jogo da Velha)** que tem como objetivo geral trabalha o raciocínio rápido, agilidade e concentração, podemos observa no decorrer da atividade o quanto somos direcionando pelo impulso, propiciando cada vez mais ao erro. No momento Cav podemos realizaressas observações e reflexões.

“Bom, o mundo do desafio pra mim está sendo um desafio mesmo, pois a minha vida já e desafio todos os dias, mas as aulas na verdade tem sido um treinamento e superação todos os dias.”

Edmara S.

Foto 01



Foto 02



Mês	Março
Arte Educador	Berlando Silva
Coordenadora	Flávia Cristina
Turma	Alimentação V
Turno	Manhã
Núcleo	Eusébio
Mundo	Comunicação.
Objetivo	Trabalha a comunicação verbal, não verbal e os vícios de linguagem.

O processo do Mundo da Comunicação foi direcionado para trabalharmos as linguagens verbais e não verbais, buscando também trabalhar os vícios de linguagem e falta de interpretação, gerando um maior domínio na hora da comunicação. Inicialmente realizamos uma introdução sobre tecnologia social- Espaços Mundos em seguida exercício o **Maestro** que tem como objetivo trabalhar a escuta a observação e linguagem verbal. No momento Cav. realizamos essas observações e reflexões sobre atividade.

“Muitas das vezes deixamos passar despercebidos muitas coisas no nosso trabalho, a comunicação e uma delas, tenho visto nas aulas que uma boa comunicação interfere diretamente no nosso desenvolvimento profissional”

Carolina A.

Mês	Março
Arte Educador	Berlando Silva
Coordenadora	Flávia Cristina
Turma	Serviço em Vendas 4- PCD
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Desafio
Objetivo	Trabalha as potencialidades, os limites e superação.

No processo do Mundo do Desafio foi proposto como meta trabalhamos atividades que levassem os educandos a trabalharem suas potencialidades e habilidades profissionais, incentivando-os a superarem seus limites, medos e desafios. Realizamos no primeiro momento uma introdução sobre a Tecnologia Social- Espaço Mundos e roda de apresentações. Em seguida realizamos a atividade da **Corda**. Percebeu-se no decorrer atividade a superação e determinação de alguns jovens que não estavam conseguindo cumprir a atividade, contado com o apoio dos colegas.

“ E difícil fala do mundo do desafio afinal tivemos apenas uma aula , mais o que estou percebendo e que são verdadeiros desafios a serem superados e vencidos”

Iago Ferreira.

Foto 01



Foto 02



Mês	Março
Arte Educador	Berlando Silva
Coordenadora	Flávia Cristina
Turma	Alimentador de Linha de Produção 11
Turno	Manhã
Núcleo	Eusébio
Mundo	Arte e Cultura.
Objetivo	Trabalha timidez, a autonomia e protagonismo.

No processo do Mundo Arte e Cultura foi proposto como meta trabalhamos alinhados junto com Biblioteca Viva, trabalhando inicialmente com jogos dramáticos e oficinas de contos como ferramenta de incentivo a leitura, No primeiro momento realizamos uma explanação sobre o projeto, tornado os mesmos conhecedores e participantes da ação. Percebendo assim um retorno imediato dos educandos em sala, retorno esse satisfatório e motivando. Em seguida realizamos uma atividade com **Teatro de Boneco** que tem como objetivo trabalha ator- manipulado no seu habito criativo, imaginário e crítico. Baseados nas resenhas produzidas pelos mesmos em sala, fundamentadas em clássicos universais.

“ Aprende a supera nossos medos nossa timidez e desenvolver nossos talentos são vivencias que estamos aprendendo no mundo arte e cultura”

Camilla S.

Foto 01



Mês	Março
Arte Educador	Berlando Silva
Coordenadora	Flávia Cristina
Turma	Assistente Administrativo 13
Tarde	Manhã
Núcleo	Eusébio
Mundo	Ambiental
Objetivo	Trabalha a consciência ambiental e cuidada com meio ambiente etc.

O processo do **Mundo do Ambiental** foi direcionado totalmente ao projeto **ForaZika** projeto esse direcionado a campanha da Dengue; aonde os educandos sentiram o desejo e motivação de realizarem algo para sensibiliza as comunidades no entorno do município do Eusébio sobre os cuidados que devemos ter com mosquito **Aedes Aegypti**. A participação no IEP- Eusébio na Comunidade foi devidamente propício para turma a qual pode realizar sua interversão direta com comunidade do Santo Antônio através da entrega de informativos e apresentações artísticas. No momento Cav. realizamos uma avaliação interna de todo o processo,

observado seus pontos positivos e seus pontos de melhoria.

“ Bom , as nossas aulas do mundo Ambiental foram fantásticas, realizamos visitas nas comunidades, nas escolas e participamos do IEP- Voluntarios, projeto que trabalha com social que eu amo.”

Jandeson S.

Foto 01



Mês	Março
Arte Educador	Berlando Silva
Coordenadora	Flávia Cristina
Turma	Mecânica a Diesel 3

Tarde	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Espiritual
Objetivo	Desenvolver os valores humanos, espirituais e intimidade com Deus.

No processo do **Mundo Espiritual**, foi proposto com meta proporcionamos para os educandos momentos de reflexão sobre a importância de Deus nas nossas vidas e te termos todos os dias uma experiência com seu amor, e cremos que ele se manifesta em todas as coisas e lugares. Realizamos no primeiro momento um **louvoção** espiritual a qual presenciamos o quebrantamento e gratidão dos educandos pelo momento proposto. No momento Cav Dialogamos sobre a dependência que temos de Deus e de nos tornamos mais sensíveis ao seu amor e misericórdia.

“No mundo espiritual podemos senti verdadeiro qual verdadeiro sentido da oração e conversa com Deus”

Luyani D.

Foto 01



Foto 02



Flávia Cristina Santos Soares

Coordenadora Espaços Mundos

3.2.2 Acompanhamento Shalom

No mês de Março os missionários shalom não realizaram acompanhamento.

3.3 Apresentaremos abaixo um breve resumo das atividades pedagógicas do IEP realizadas no mês de Março 2016.

Em comemoração ao Dia da Mulher o IEP promoveu um dia de beleza com as suas colaboradoras com oferta de limpeza de pele e maquiagem com profissionais da May Kay.

O IEP recebeu uma homenagem pela Assembleia Legislativa do Estado do Ceará pelo excelente trabalho desenvolvido com a juventude cearense levando experiências exitosas e inclusão no mercado de trabalho.



3. 4 TURMAS UNIDADE IEP

3.5.1 COSTURA INDUSTRIAL MANHA

Disciplina de Raciocínio Lógico matemática, desenvolveu com os alunos com a metodologia participativa, com jogos cooperativo, verificado a capacidade de liderança. Metodologia utilizada nesta turma foi uma roda de conversa e fazendo analisando conceitos e exposição das atividades relacionadas.



3.5.2 COSTURA INDUSTRIAL TARDE.

Professor Marcio, ministrou a disciplina Raciocínio Logico Matemático, de forma pratica observando a capacidade de liderança e o enfretamento com convívio social, familiar e o trabalho, com o questionamento: como viver essa disciplina neste contexto.

Metodologia utilizada nesta turma foi uma roda de conversa e fazendo analisando conceitos e exposição das atividades relacionadas, discursiva e estudo de caso abordando sempre atividades sociais.



3.5.3 ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS 4

Os Educandos de Serviços em Vendas IV estão na disciplina de Técnicas de Atendimento ao Cliente. Nesta semana foi abordada a importância da qualidade no atendimento EXTERNO como sendo um reflexo DA QUALIDADE NO ATENDIMENTO INTERNO.

Partindo desta premissa e aproveitando a ocasião – DIA INTERNACIONAL DA MULHER – os Educandos prepararam uma ação interna no IEP com o intuito de felicitar as mulheres que estão sempre a sua disposição, dando todo o suporte necessário para que os mesmos tenham sucesso em suas empreitadas. Prepararam uma cartinha com palavras vinda de seu coração, um buque de rosas e um sonho de valsa, foram até cada departamento da empresa e cantaram a canção de Erasmo Carlos ‘Sexo Frágil’.





3.5.4 ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS 5

O professor Jerovane ministrou a disciplina de perfil do Profissional de vendas, onde o professor desenvolveu atividades pratica de vendas, onde os educandos passaram a criar uma nova abordagem de vendas.

3.5.5 OPERADOR TÊXTIL TARDE



O professor Marcio Gleyber Ministrou a disciplina de Raciocínio Logico apresentando de forma prática e expositiva com a turma mensurando primeiramente o conhecimento da turma em relação a este conteúdo. Aplicando

atividade em equipe como roda de conversa e tema relacionado às atividades da empresa.

3.5.6 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 06

A professora Jeane ministrou a disciplina de Técnica secretariais, onde a professora desenvolveu com os aprendizes e de forma pratica ações que é de uso diário na empresa onde executam as atividades práticas.



3.5.7 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 7

A professora Daniele Reis ministrou a disciplina de Direitos Humanos, fazendo observações diretas e claras sobre, comportamento e de forma expositiva realizou atividades em forma de questionamentos e postura critica.



3.5.8 ALIMENTADOR DE LINHA PRODUÇÃO 1 – MORADA NOVA

Professora Susy ministrou a disciplina de formas alternativas de trabalho onde foi contextualizada as formas aplicada no comercio local e em uma roda de conversa, foi vivenciada a posição critica da turma.



3.5.9 ALIMENTADOR DE LINHA PRODUÇÃO 2 – MORADA NOVA

A professora Susy ministrou a disciplina de comunicação, oral e escrita desenvolveu técnicas de habilidades e conceitos que são exigidas pelo comercio local.



3.5.10 ALIMENTADOR DE LINHA PRODUÇÃO 3 – MORADA NOVA

A professora Sandra Mara ministrou a disciplina Uso indevido do Álcool, diante de uma realidade vivenciada pelos jovens, assunto esse foi muito discutido, devido a maioria dos jovens dessa cidade estrem dentro deste contexto, de festas e bebidas.



3.5.11 AVALIAÇÕES NAS EMPRESAS PARCEIRAS

O IEP realiza sistematicamente visita de acompanhamento da prática profissional dos educandos onde aplicamos uma avaliação trimestral com os supervisores dos aprendizes. Essa prática visa para favorecer o desenvolvimento do aprendiz. As avaliações das turmas de Costura industrial, Operador Têxtil, Serviço em Vendas e Assistente Administrativo ocorreu ao longo deste mês em parceria com a Malwee, Moranguinho, Santa Terezinha, Estrela, Posto Umarituba, Posto Sete Vicunha, Vulcabrás, Lojas Zenir, Pacajus e Zenir Horizonte.

3.5.12 VISITA TECNICA

A turma de Serviços em vendas realizou uma aula de campo no comercio de Pacajus na disciplina de técnicas de Atendimento com o professor Jerovane.

O mercado das confecções foi o ponto alvo dessa turma e com foco no atendimento; qual o maior desafio dos comerciantes e quais estratégias para enfrentar a concorrência? Foram pontos que a turma desenvolveu.

Visita técnica da turma de Morada Nova ALP 3, visita a uma fabrica de Tijolo onde foi visito todos os processo na produção.



3. 6 - UNIDADE DO EUSÉBIO

3.6.1 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO XIII

EMPRESAS: METAL MAIA, EIM, TECLAV, GURGEL MALHAS, SCHNEIDER ELECTRIC, PCA, DATA TRANSPORTE, 3 CORAÇÕES, ENERGISA, WAP, BIOAGRO.

11 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA - 13:00 às 17:00h



3.6.2 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO XIV

EMPRESAS: BEACH PARK, NATURÁGUA, CAM BRASIL, HACO, MAKRO ENGENHARIA.

27 INTEGRANTES

DIA DO CURSO: SEGUNDA - 08:00 às 14:00h



Módulo	Resumo
Comunicação oral e escrita	<p>Na disciplina de comunicação oral e escrita, o educador explorou bastante a leitura e a escrita. Conjugação dos verbos, concordâncias verbal e nominal. A elaboração de documentos, escrita com interpretação textual. Tudo isso focando a realidade do mercado e a necessidade de melhoramentos no que toca a fala e escrita de cada um.</p> <p>Foto: Visita guiada no Rio Pacuti junto a AMMA, SEMA e Fundação AlphaVille.</p>

3.6.3 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO XV

EMPRESAS: PCA, TECLAV, GURGEL MALHAS, METAL MAIA, EIM, ENERGISA, PADRÃO, WAP, DCDN E SANTELISA EMBALAGENS, CAM BRASIL, JOONGBO e CLÍNICA DE DIÁLISE.

30 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA – 13:00 às 17:00h



Módulo	Resumo
Raciocínio lógico matemático.	Jogos educativos que despertam quanto ao raciocínio lógico matemático e não só, juros simples e compostos, equações do 1º e 2º grau, frações ordinárias, potenciação, expressões e as quatro operações.

**3.6.4 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO X
EMPRESAS: NATURÁGUA, PCA, TECLAV, PARDAL, GURGEL MALHAS e
HACO
12 INTEGRANTES
DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA – 08:00 às 12:00h**



Módulo	Resumo
Preservação Ambiental.	A turma desenvolveu atividades de conscientização que fortaleceram e incentivaram o respeito e a preservação do meio ambiente, no que toca a fauna e a flora. Foi desenvolvida uma campanha educativa para ampliar os conhecimentos da turma.

**3.6.5 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO XI
EMPRESAS: NATURÁGUA, GURGEL MALHAS, TECLAV, PCA, PARDAL.
17 INTEGRANTES
DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA – 08:00 às 12:00h**



Módulo	Resumo
Produção e produtividade	A turma desenvolveu atividades dentro do conteúdo, que focava na cadeia produtiva e os sistemas, a classificação dos sistemas de produção e produtividade, a qualidade, auditoria, normas ISO, responsabilidade e o código de ética.

3.6.6 - TURISMO VI

EMPRESA: BEACH PARK

21 INTEGRANTES

DIAS DO CURSO: SEGUNDA A SEXTA – 08:00 às 14:00h



Módulo	Resumo
Saúde Sexual	Os alunos tiveram orientações quanto a educação sexual e preventiva, gravidez indesejada, doenças sexualmente transmissíveis, onde, como trabalho de conclusão do módulo, desenvolveram uma campanha educativa para ampliar os conhecimentos.

3.6.7 – AUXILIAR NOS SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO V

EMPRESA: BEACH PARK

17 INTEGRANTES

DIAS DO CURSO: TERÇA – 08:00 às 14:00h e QUARTA FEIRA 08:00 às 10:00h



Módulo	Resumo
Inclusão Digital	A disciplina foi trabalhada, focando as ferramentas Office com a explanação dos recursos do Word, Excel e PowerPoint, com a elaboração de documentos, dicas sobre o sistema operacional Windows e suas versões e o acesso e pesquisas via internet.

3.8 – Turmas do Projeto 1ºPasso:

3.9.1 AQUIRAZ.

Em Aquiraz são desenvolvidas quatro turmas no CRAS-SEDE, no centro de Aquiraz, sempre as Segundas, Terças e Quartas, com o curso: Assistente Administrativo.

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – MANHÃ (ADM 01) total de alunos atualmente: 15 alunos**
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: 1
Efetivados: 2

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – TARDE (ADM 02) total de alunos atualmente: 19 alunos**
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: sem evasão

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – NOITE (ADM 03) total de alunos atualmente: 20 alunos**
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: sem evasão

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – NOITE (ADM 04) total de alunos atualmente: 20 alunos**
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: sem evasão

✓ **Coordenador Responsável: Daniel Paraguay**

3.9.2 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 MANHÃ

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – MANHÃ (ADM 01)**
- **total de alunos atualmente: 15 alunos**
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: 1
Efetivação: 2

A turma da manhã (ADM 01) está sendo executada no horário de 07h30min às 11h30min. Abaixo segue imagem da turma ADM 01 durante aula

FIGURA 1- ADM 01 DURANTE FINALIZAÇÃO DE DISCIPLINA.



3.9.3 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02 TARDE

A turma da tarde (ADM 02) está sendo executada no horário de 13h00min as 17h00min, abaixo segue imagens da turma em momento de aula.

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – TARDE (ADM 02)**
- **total de alunos atualmente: 19 alunos**
- Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz**
- Evasão: sem evasão**

FIGURA 2- ADM 02 DURANTE ATIVIDADES EM SALA





3.9.4 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03 NOITE

A turma da noite (ADM03) está sendo executada de 18h00min as 22h00min, abaixo segue algumas imagens durante o período de aula da turma.

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – NOITE (ADM 03) total de alunos atualmente: 20 alunos**
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: sem evasão

FIGURA 3- ADM 03 DURANTE MOMENTO DE AULA



FIGURA 03- ALUNO ADM 3 AQUIRAZ PREMIADO DUAS VEZES NA EMPRESA UZIBRAS POR IDEIAS DE MELHORIAS PARA O SETOR (ANDERSON ALVES)



3.9.5 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04 NOITE

A noite também temos outra turma, (ADM04), que iniciou seus trabalhos um pouco depois das demais turmas. A ADM 04 também está sendo executada de 18h00min as 22h00min, abaixo segue algumas imagens durante o período de aula da turma.

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – NOITE (ADM 04) total de alunos atualmente: 20 alunos**
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: sem evasão

FIGURA 4- ADM 04 DURANTE MOMENTO DE AULA



Na turma ADM 04 ainda temos 4 jovens sem empresas.

Segue abaixo os módulos já cursados pelas turmas ADM 01, 02 e 03.

Assistente Administrativo- Aquiraz (Manhã, Tarde e Noite)			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	01/06/2015	4	1
Introdução á aprendizagem	02,03,08,09,10,15 e 16/06/2015	28	7
Direitos Humanos, raça e etnia, idade, credo religioso opinião pública	17 e 22/06/2015	8	2
Educação para o consumo	23 e 24/06/2015	8	2
Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho e Trabalho em Equipe	29 e 30/06/2015	8	2
Organização, planejamento e controle do trabalho	01 e 06/07/2015	8	2
Diversidade cultural brasileira relacionada ao mundo do trabalho	07 e 08/07/2015	8	2
Direitos Trabalhistas e previdenciários	13,14 e 15/07/2015	12	3
Saúde e segurança no trabalho	20,21 e 22/07/2015	12	3
Inclusão Digital	27,28,29/07/2015 e 03,04,05/08/2015	24	6
Rotinas Administrativas	10,11 e 12/08/2015	12	3
A empresa e o mundo globalizado	17,18 e 19/08/2015	12	3
Finanças nas empresa	24,25,26,31/08/2015 e 01,02,08,09/09/2015	32	8
Funções e atribuições do assistente administrativo	14,15 e 16/09/2015	12	3
Noções e tecnicas de arquivamento	21,22,23,28 e 29/09/2015	20	5
Gestão de Pessoas	30/09/2015 e 05,06,07,13,14,19,20/10/2015	32	8
Ingles básico	21,26,27 e 28/10/2015 e 03,04/11/2015	24	6
Comunicação oral e escrita	09,10,11,16,17,18,23 e 24/11/2015	32	8
Educação Fiscal	25, 30/11/2015 e 01/12/2015	12	3

Segue abaixo os módulos já cursados pela turma ADM 04

Assistente Administrativo(04) Noite- Aquiraz

Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	12/08/2015	4	1
Introdução á aprendizagem	17, 18, 19, 24 e 25/08/2015	20	5
Direitos Humanos, raça e etnia, idade, credo religioso opinião	26 e 31/08/2015	8	2
Educação para o consumo	01 e 02/09/2015	8	2
Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho	08 e 09/09/2015	8	2
Organização, planejamento e controle do trabalho	14 e 15/09/2015	8	2
Diversidade cultural brasileira relacionada ao mundo do trabalho	16 e 21/09/2015	8	2
Direitos Trabalhistas e previdenciários	22,23 e 28/09/2015	12	3
Saúde e segurança no trabalho	29,30/09/2015 e 05/10/2015	12	3
Inclusão Digital	06,07,13,14 e 19/10/2015	20	5
Rotinas Administrativas	20 ,21 e 26/10/2015	12	3
A empresa e o mundo globalizado	27 e 28/10/2015 e 03,04/11/2015	16	4
Finanças nas empresa	09,10,11,16,17,18,23 e 24/11/2015	32	8
Funções e atribuições do assistente administrativo	25,30/11/2015 e 01/12/2015	12	3

Todos os alunos veem sendo acompanhados com o objetivo de desenvolvimento pessoal e profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atua com os jovens.

Ressaltamos também que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Principais intervenções pedagógicas realizadas nas turmas de Aquiraz

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Acompanhamento individual e familiar
- ✓ Orientações sobre trabalho em equipe
- ✓ Orientações sobre o mundo profissional

3.9.6 ITAITINGA.

3.9.6.1 ITAITINGA ADM 01 PEDRAS

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 ITAITINGA– (ADM 01)**
Total de alunos atualmente: 20 alunos
Local de execução: Associação dos moradores de Pedras
Evasão: sem evasão

✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

A turma Assistente Administrativo 01 Itaitinga está sendo executada no horário de 18h00min às 22h00min as terças, quartas e quintas. Na ASSOCIAÇÃO DOS MORADORES DE PEDRAS (PRÉDIO DA RÁDIO PEDRAS FM), RUA JOSÉ NOGUEIRA Nº 120 BAIRRO- PEDRAS. Durante o período do curso a turma realizou diversas atividades em sala de aula, abaixo segue algumas imagens de atividades realizadas pelos jovens.

FIGURA 6 - ADM 01 ITAITINGA- MOMENTO DE AULA



A turma ADM 1 Pedras também participou de ações do programa IEP Voluntários a turma realizou duas ações voltadas para a comunidade de Pedras, a primeira voltada para as crianças da comunidade e a segunda voltada para a reestruturação e a limpeza do local de curso (Associação dos Moradores de Pedras). Segue imagens.

FIGURA 06- PRIMEIRA AÇÃO IEP VOLUNTÁRIOS TURMA ADM 1 PEDRAS ITAITINGA



FIGURA 06- SEGUNDA AÇÃO IEP VOLUNTÁRIOS TURMA ADM 1 PEDRAS ITAITINGA



FIGURA 07- APRESENTAÇÃO DA REPRESENTANTE DA TURMA DURANTE O EVENTO NA ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA DO CEARÁ.





Todos os jovens da turma já estão locados em empresas, abaixo segue quantitativos da turma.

Segue abaixo os módulos já cursados pela turma ADM 01 ITAITINGA

Assistente Administrativo- ITAITINGA PEDRAS

Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	09/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	10,11,16,17,18, e 23/06/2015	24	6
Saúde e Segurança do Trabalho	24, e 25/06/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	30/06/2015 e 01/07/2015	8	2
Organização,Planejamento e Controle do Trabalho	02, e 07/07/2015	8	2
Direitos Humanos	08 e 09/07/2015	8	2
Diversidade Cultural	14 e 15/07/2015	8	2
Direitos Trabalhista e previdenciários	16,21 e 22/07/2015	12	3
Educação para o consumo	23, e 28/07/2015	8	2
Rotinas administrativo	29,30/07/2015 e 04,05/08/2015	16	4
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administrat	06,11,12, e 13/08/2015	16	4
A Empresa no mundo Globalizado	18,19,20 e 25/08/2015	16	4
Inglês Básico	26,27/08/2015 e 01,02, 03/09/2015	20	5
Noções e Técnicas de Arquivamento	08,09,10,15 e 16/09/2015	20	5
Finanças na empresa	17,22,23,24,29,30/09/2015 e 01,06,07/10/2015	36	9
Introdução a Gestão de pessoas	08,13,14,15,20,21,22,27,28, e 29/10/2015	40	10
Comunicação Oral e escrita	03,04,05,10,11,12, e 17/11/2015	28	7
Preservação Ambiental	18 e 19/11/2015	8	2
Segurança pública	24 e 25/11/2015	8	2
Saúde Sexual	26/11/2015 e 01/12/2015	8	2

Todos os alunos veem sendo acompanhados com o objetivo de desenvolvimento pessoal e profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atua com os jovens.

As disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Orientação sobre comprometimento no horário
- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Acompanhamento individual e familiar

3.9.6.2 ITAITINGA ADM 02 SINE

➤ **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02 ITAITINGA– (ADM 02)**

Total de alunos atualmente: 23 alunos

Local de execução: SINE, Itaitinga

Evasão: 01

- ✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

A turma Assistente Administrativo 02 Itaitinga está sendo executada no horário de 17h30min às 21h30min as terças, quartas e quintas. No SINE em ITAITINGA, na rua Miguel Fernandes, S/n. a turma realizou diversas atividades em sala de aula. Os alunos veem sendo acompanhados com o objetivo de desenvolvimento pessoal e profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atua diretamente com os jovens.

FIGURA 08 - ADM 02 ITAITINGA- MOMENTO DE REUNIÃO COM OS PAIS.



Segue abaixo os módulos já cursados pela turma ADM 02 ITAITINGA

Ressaltamos que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Assistente Administrativo- ITAITINGA SINE			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	10/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	11,16,17,18,23 e 24/06/2015	24	6
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	25 e 30/06/2015	8	2
Organização,Planejamento e Controle do Trabalho	01 e 02/07/2015	8	2
Educação para o consumo	07 e 08/07/2015	8	2
Direitos Humanos	09 e 14/07/2015	8	2
Direitos Trabalhista e previdenciários	15,16 e 21/07/2015	12	3
Diversidade Cultural	22, e 23/07/2015	8	2
Saúde e segurança no trabalho	28,29 e 30/07/2015	12	3
A Empresa no mundo Globalizado	04,05 e 06/08/2015	12	3
Rotinas Administrativas	11,12,13 e 18/08/2015	16	4
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administrat	19,20,25, 26 e 27/08/2015	20	5
Noções e Técnicas de Arquivamento	01,02,03,08,09 e 10/09/2015	24	6
Introdução a Gestão de pessoas	15,16,17,22,23,24,29,30/09/2015 e 01/10/2015	36	9
Finanças na Empresa	06,07,08,13,14,15,20,21, e 22/10/2015	36	9
Inglês Básico	27,28,29/10/2015 e 03,04,05/11/2015	24	6
Formas Alternativas	10 e 11/11/2015	8	2
Uso indevido do Alcool	12, e 17/11/2015	8	2
Preservação Ambiental	18 e 19/11/2015	8	2
Raciocínio Lógico Matemático	24,25,26/11/2015 e 01,02,03,08/12/2015	28	7

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre comportamento
- ✓ Acompanhamento individual
- ✓ Desenvolvimento de projetos sociais

3.9.6.4 ITAITINGA ADM 03 JABUTI

➤ **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03 ITAITINGA– (ADM 03)**

Local de execução: Escola Sales Filho

Total de alunos atualmente: 18 alunos

Evasão: 01

- ✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

A turma Assistente Administrativo 03 Itaitinga está sendo executada no horário de 17h30min às 21h30min as terças, quartas e quintas. Na ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL FRANCISCO SALES FILHO (E.E.F SALES FILHO), na rua Mário Sales Nº 460-JABOTI, ITAITINGA.

FIGURA- 10- ITAITINGA ADM 03, JABUTI- DURANTE MOMENTO DE AULA E DINÂMICA





Segue abaixo os módulos já cursados pela turma ADM 03 ITAITINGA

Assistente Administrativo- Itaitinga : Jabuti			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	17/06/2015	4	1
Introdução a aprendizagem	23,24,25,30/06/2015 e 01/07/2015	20	5
Educação para o consumo	02 e 07/07/2015	8	2
Direitos Humanos	08 e 09/07/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	14 e 15/07/2015	8	2
Diversidade Cultural	16 e 21/07/2015	8	2
Saúde e Segurança do Trabalho	22,23 e 28/07/2015	12	3
Direitos Trabalhistas e Previdenciários	29,30/07/2015 e 04/08/2015	12	3
Organização, planejamento e controle do trabalho	05 e 06/08/2015	8	2
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assiente Administrat	11,12,13 e 18/08/2015	16	4
A Empresa no mundo Globalizado	19,20,25 e 26/08/2018	16	4
Rotinas Administrativas	27/08/2015 e 01,02,03/09/2015	16	4
Introdução a Gestão de pessoas	08,09,10,15,16,17,22 e 23/09/2015	32	8
Finanças na Empresa	24,29,30/09/2015 e 01,06,07,08,13/10/2015	32	8
Inglês Básico	14,15,20,21, e 22/10/2015	20	5
Noções e Técnicas de Arquivamento	27,28,29/10/2015 e 03,04,05,10/11/2015	28	7
Inclusão Digital	11,12,17,18,19 e 24/11/2015	24	6
Educação Fiscal	25,26/11/2015 e 01/12/2015	12	3

Ressaltamos que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre trabalho coletivo
- ✓ Acompanhamento individual

3.9.6.5 ITAITINGA ADM 04 BARROÇÃO

➤ ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04 ITAITINGA – (ADM 04)

Local de execução: Escola Jardim de Fátima

Total de alunos atualmente: 20 alunos

Evasão: 02

✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

A turma Assistente Administrativo 04 Itaitinga está sendo executada no horário de 18h00min às 22h00min as terças, quartas e quintas, na E.E.F. Jardim de Fátima, Rua Eliatá Diógenes s/n – Barroirão, Itaitinga.

FIGURA 12- ADM 04 DURANTE MOMENTO DE DINÂMICA.



A turma ADM 4 Barroirão também participou de ações do programa IEP Voluntários. A turma realizou ações voltadas para a comunidade do Barroirão promovendo a limpeza e a revitalização de áreas abandonadas. Segue imagens.

FIGURA 12- PRIMEIRA AÇÃO REALIZADA PELA TURMA NA COMUNIDADE DO BARROCÃO EM ITAITINGA (LIMPEZA DE LOCAIS).



FIGURA 12- SEGUNDA AÇÃO REALIZADA PELA TURMA NA COMUNIDADE DO BARROÇÃO EM ITAITINGA (PLANTIO DE MUDAS).



FIGURA 12- APRESENTAÇÃO DOS REPRESENTANTES DA TURMA DURANTE O EVENTO NA ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA DO CEARÁ.



Ressaltamos que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Segue abaixo os módulos já cursados

Assistente Administrativo 04 - Barroão			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	30/06/2015	4	1
Introdução a aprendizagem	01,02,07,08 e 09/07/2015	20	5
Direitos Humanos	14 e 15/07/2015	8	2
Educação para o Consumo	16 e 21/07/2015	8	2
Diversidade Cultural	22 e 23/07/2015	8	2
Informação sobre o mercado do trabalho	28 e 29/07/2015	8	2
Organização, planejamento e controle do trabalho	30/07/2015 e 04/08/2015	8	2
Saúde e Segurança do trabalho	05,06 e 11/08/2015	12	3
Direitos Trabalhista	12,13 e 18/08/2015	12	3
Educação Fiscal	19,20,25,26 e 27/08/2015	20	5
Funções, atribuição e responsabilidade do Assistente Administrativo	01,02 e 03/09/2015	12	3
A empresa no mundo globalizado	08,09, 10 e 15/09/2015	16	4
Rotinas Administrativas	16,17 e 22/09/2015	12	3
Finanças na empresa	23,24,29,30/09/2015 e 01,06,07,08,13/10/2015	36	9
Noções e Técnicas de Arquivamento	14,15,20,21,22, 27,28 e 29/10/2015	32	8
Introdução a Gestão de Pessoas	03,04,05,10,11,12,17 e 18/11/2015	34	8
Comunicação Oral e escrita	19,24,25,26/11/2015 e 01,02,03/12/2015	28	7

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre comportamento profissional
- ✓ Acompanhamento individual
- ✓ Desenvolvimento de trabalhos voltados para o empreendedorismo

3.9.6.6 ITAITINGA ADM 05 ANCURI

➤ ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 05 ITAITINGA – (ADM 05)

Total de alunos atualmente: 16 alunos

Local de Execução da turma: Escola Morais Ferrer

Evasão: 03

Transferido: 01

✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

A turma Assistente Administrativo 05 Itaitinga está sendo executada no horário de 18h00min às 22h00min as terças, quartas e quintas, na E.E.F FRANCISCA DE MORAIS FERRER- Rua Parque Das Flores, 500 Esquina com Rua Dionísio Leonel Alencar no Ancuri, Itaitinga - CE.

FIGURA 14- TURMA ASSISTENTE ADMINISTRATIVO ANCURI DURANTE ATIVIDADE.



Segue abaixo os módulos já cursados pela turma ADM 05 ITAITINGA

Assistente Administrativo 05- Ancurí			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	01/07/2015	4	1
Introdução a aprendizagem	02,07,08,09 e 14/07/2015	20	5
Organização, planejamento e controle do trabalho	15 e 16/07/2015	8	2
Direitos Trabalhistas	21,22 e 23/07/2015	12	3
Direitos Humanos	28 e 29/07/2015	8	2
Educação Para o consumo	30/07/2015 e 04/08/2015	8	2
Informação sobre o mercado e mundo do trabalho	05 e 06/08/2015	8	2
Diversidade Cultural	11 e 12/08/2015	8	2
Saúde e Segurança no trabalho	13,18 e 19/08/2015	12	3
A empresa no mundo globalizado	20,25,26 e 27/08/2015	16	4
Ingles básico	01,02,03 e 08/09/2015	16	4
Rotinas Administrativas	09,10,15 e 16/09/2015	16	4
Funções, atribuição e responsabilidade do Assistente Administrativo	17,22 e 23/09/2015	12	3
Noções e Técnicas de Arquivamento	24,29,30/09/2015 e 01,06,07/10/2015	24	6
Introdução a Gestão de Pessoas	08,13,14,15,20,21,22,27,28 e 29/10/2015	40	10
Finanças na Empresa	03,04,05,10,11,12,17,18 e 19/11/2015	36	9
Educação Fiscal	24,25 e 26/11/2015	12	3

Ressaltamos que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Principais intervenções pedagógicas realizadas



- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre comportamento profissional
- ✓ Acompanhamento individual
- ✓ Desenvolvimento de trabalhos voltados para o empreendedorismo

3.9.7- ARACATI



Em Aracati são desenvolvidas cinco turmas simultaneamente: Assistente Administrativo (2 turmas), Vendas no Comércio Varejista (2 turmas), Alimentador de Linha de Produção (1 turma).

Segue abaixo informações das turmas:

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 ARACATI – (ADM 01)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 21 alunos
Evasão: Sem evasão

 - **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02 ARACATI – (ADM 02)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 20 alunos
Evasão: Sem evasão

 - **VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 01 ARACATI – (VENDAS 01)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 20 alunos
Evasão: Sem evasão

 - **VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 02 ARACATI – (VENDAS 02)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 20 alunos
Evasão: Sem evasão

 - **ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01 ARACATI – (ALP 01)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 21
Evasão: Sem evasão
- ✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

3.9.7.1- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 ARACATI

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 ARACATI – (ADM 01)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 21 alunos
Evasão: Sem evasão

A turma Assistente Administrativo 01 está sendo executada no horário de 18h00min às 22h00min as segundas, terças e quartas, na E.E.F. Auxiliadora, na rua travessa dos prazeres s/n, no centro de Aracati.

FIGURA'S- 20 TURMA ADM 01 DURANTE MOMENTO DE AULA



Atualmente a turma é composta por 21 alunos e diariamente repassamos para a turma diversas orientações, sobre a importância do trabalho em equipe,

planejamento, comprometimento e motivação. Os alunos vêm sendo acompanhados através no nosso Serviço de Orientação Profissional.

Segue abaixo os módulos já cursados pela turma ADM 01 ARACATI.

Assistente Administrativo- Aracati			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	15/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	16,17,22,23 e 24/06/2015	20	5
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	29 e 30/06/2015	8	2
Direitos Humanos	01 e 06/07/2015	8	2
Educação para consumo	07 e 08/07/2015	8	2
Direitos Trabalhista e previdenciário	13,14, e 15/07/2015	12	3
Saúde e segurança no trabalho	20,21 e 22/07/2015	12	3
Diversidade Cultural	27 e 28/07/2015	8	2
Organização, planejamento e controle de trabalho	29/07/2015 e 03/08/2015	8	2
A Empresa no mundo Globalizado	04, 05,10 e 11/08/2015	16	4
Rotinas Administrativas	12,17,18 e 19/08/2015	16	4
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assis	24,25,26 e 31/08/2015	16	4
Noções e Técnicas de Arquivamento	01,02,08,09 e 14/09/2015	20	5
Introdução a Gestão de pessoas	15,16,21,22,23,28,29 e 30/09/2015	32	8
Finanças na empresa	05,06,13,14,19,20,21,e 26/10/2015	32	8
Inglês Básico	27,28/10/2015 e 03,04,09,10/11/2015	24	6
Raciocínio lógico Matemático	11,16,17,18,23,24 e 25/11/2015	28	7
Comunicação Oral e escrita	30/11/2015 e 01,02,07,08,09 ,14/12/2015	28	7

Ressaltamos que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos,



incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre comportamento profissional
- ✓ Acompanhamento individual
- ✓ Orientação sobre o horário

3.9.7.2- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02 ARACATI

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02 ARACATI – (ADM 02)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 20 alunos
Evasão: Sem evasão

A turma Assistente Administrativo 01 Aracati está sendo executada no horário de 18h00min às 22h00min as segundas, terças e quartas, na E.E.F. Auxiliadora, na rua travessa dos prazeres s/n, no centro de Aracati. A turma Assistente Administrativo 02 iniciou suas atividades no dia 10 de agosto de 2015.

FIGURA 21- TURMA ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 2 ARACATI.



Segue abaixo os módulos já cursados pela turma ADM 02 ARACATI

Assistente Administrativo 02 - Aracati			
Integração	10/08/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	11,12,17 e 18/08/2015	16	4
Direitos Humanos	19 e 24/08/2015	8	2
Educação para consumo	25 e 26/08/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	31/08/2015 e 01/09/2015	8	2
Saúde e segurança no trabalho	02 e 08/09/2015	8	2
Direitos Trabalhista e previdenciário	09,14 e 15/09/2015	12	3
Organização, planejamento e controle de trabalho	16 e 21/09/2015	8	2
Diversidade Cultural	22 e 23/09/2015	8	2
A Empresa no mundo Globalizado	28,29,30/09/2015 e 05/10/2015	16	4
Rotinas Administrativas	06,13, e 14/10/2015	12	3
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assistente	19,20, e 21/10/2015	12	3
Noções e Técnicas de Arquivamento	26,27,28/10/2015 e 03,04,09/11/2015	24	6
Introdução a Gestão de pessoas	10,11,16,17,18,23, e 24/11/2015	28	7
Finanças na empresa	25,30/11/2015 e 01,02,07,08,09,14/12/2015	32	8

Todos os alunos já estão locados em empresas e desde o início, veem sendo acompanhados com o objetivo do desenvolvimento pessoal e profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atua com os jovens.

As disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.



Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre postura no mercado profissional
- ✓ Orientações iniciais

3.9.7.3 - VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 01 ARACATI

- **VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 01 ARACATI – (VENDAS 01)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 19 alunos
Efetivação: 01

A turma Vendas no Comércio Varejista 01 Aracati está sendo executada no horário de 18h00min às 22h00min as segundas, terças e quartas, na E.E.F. Auxiliadora, na rua travessa dos prazeres s/n, no centro de Aracati.

Abaixo segue abaixo imagem da turma.

FIGURA 22- ALUNOS DE VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 01 DURANTE ATIVIDADE EM SALA.



3.9.7.4 - VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 02 ARACATI

- **VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 02 ARACATI – (VENDAS 02)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 20 alunos
Evasão: Sem evasão

A turma Vendas no Comércio Varejista 02 Aracati está sendo executada no horário de 18h00min às 22h00min as segundas, terças e quartas, na E.E.F. Auxiliadora, na rua travessa dos prazeres s/n, no centro de Aracati. Todos os alunos veem sendo acompanhados com o objetivo de desenvolvimento pessoal e

profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atua com os jovens.

No momento a turma possui 20 alunos e todos já estão locados em empresas e tirando bons proveitos do curso Segue abaixo, imagens da turma.

FIGURA 24- TURMA VENDAS 02 ARACATI EM MOMENTO DE AULA.



As disciplinas trabalhadas na turma são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem, e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado, preservação do meio ambiente como um todo e as boas normas de um bom profissional na área de vendas.

Segue abaixo os módulos já cursados pela turma VENDAS 02 ARACATI

Serviços em Vendas 02 - Aracati

Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	15/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	16,17,22,23 e 24/06/2015	20	5
Direitos Humanos	29 e 30/06/2015	8	2
Educação para o consumo	01 e 06/07/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	07 e 08/07/2015	8	2
Organização, Planejamento e controle de trabalho	13 e 14/07/2015	8	2
Diversidade Cultural	15 e 20/07/2015	8	2
Direitos Trabalhistas e Previdenciários	21,22 e 27/07/2015	12	3
Saúde e segurança no Trabalho	28,29/07/2015 e 03/08/2015	12	3
Técnico de Atendimento	04,05 e 10/08/2015	12	3
Técnicas de Negociação de Vendas	11,12,17 e 18/08/2015	16	4
Qualidade na Prestação de serviços	19,24,25,26 e 31/08/2015	20	5
Perfil do Profissional de vendas	01,02,08 e 09/09/2015	16	4
Tecnologia da Informação e Comunicação	14,15,16,21 e 22/09/2015	20	5
Praticando Vendas	23,28,29 e 30/09/2015	16	4
Armazenagem e Movimentação de Materiais	05,06,13,14,19 e 20/10/2015	24	6
Marketing no Varejo e Atacado	21,26,27,28/10/2015 e 03,04,09,10,11/11/2015	32	8
Formas Alternativas de Trabalho e Renda	16 e 17/11/2015	8	2
Raciocínio Lógico e Matemático	18,23,24,25, e 30/11/2015 01 e 02/12/2015	28	7

Todos os alunos veem sendo acompanhados com o objetivo de desenvolvimento pessoal e profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atua com os jovens.

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre trabalho em equipe
- ✓ Orientações sobre o mundo do profissionalismo

Pontos de melhorias

- Iluminação da sala de aula

3.9.7.6- ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01 ARACATI

- **ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01 ARACATI – (ALP 01)**
Local de execução: Escola Auxiliadora
Total de alunos atualmente: 20
Evasão: 01

A turma Alimentador de Linha de Produção 01 Aracati está sendo executada no horário de 18h00min às 22h00min as segundas, terças e quartas, na E.E.F. Auxiliadora, na rua travessa dos prazeres s/n, no centro de Aracati. Abaixo segue abaixo imagem da turma.

FIGURA 25- TURMA ALP 01 DURANTE APRESENTAÇÃO EM SALA DE AULA





Todos os alunos já estão locados em empresas e desde o início, veem sendo acompanhados com o objetivo do desenvolvimento pessoal e profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atua junto aos jovens.

Ressaltamos também que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Segue abaixo os módulos já cursados pela turma Alimentador de Linha de Produção 01.

ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01- Aracati			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	15/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	16,17,22,23,24, e 29/06/2015	24	6
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	30/06/2015 e 01/07/2015	8	2
Organização,Planejamento e Controle do Trabalho	06 e 07/07/2015	8	2
Educação para o consumo	08 e 13/07/2015	8	2
Direitos Humanos	14 e 15/07/2015	8	2
Direitos Trabalhista e previdenciários	20,21 e 22/07/2015	12	3
Diversidade Cultural	27 e 28/07/2015	8	2
Saúde e segurança no trabalho	29/07/2015 e 03,04/08/2015	12	3
Perfil dos Trabalhadores do Alimentador de Linha	05,10,11,12,17 e 18/08/2015	24	6
Administração de materiais e Arranjo Físico	19,24,25,26,31/08/2015 e 01,02/09/2015	28	7
Sistema Logístico no Setor Produtivo	08,09,14,15,16,21 e 22/09/2015	28	7
Sistema de Gestão da Qualidade	23,28,29,30/09/2015 e 05,06,13/10/2015	28	7
Comunicação Oraç e Escrita	14,19,20,21,26,27,28/10/2015 e 03,04,09/11/2015	40	10
Formas Alternativas de Trabalho e Renda	10,11 e 16/11/2015	12	3
Uso Indevido do Álcool e Drogas	17 e 18/11/2015	8	2
Saúde Sexual	23 e 24/11/2015	8	2
Segurança Pública	25 e 30/11/2015	8	2

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre postura profissional
- ✓ Acompanhamento individual

3.9.7.7 - CASCAVEL

Em Cascavel são executadas duas turmas na mesma escola, abaixo segue informações sobre as turmas.

- **ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01 CASCAVEL – (ALP 01)**
Local de execução: Escola Benigna Pacheco
Total de alunos atualmente: 31
Evasão: 02
Efetivado: 01

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 CASCAVEL– (ADM 01)**
Local de execução: Escola Benigna Pacheco
Total de alunos atualmente: 20
Evasão: Sem evasão

- ✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

3.9.7.8 - ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01 CASCAVEL

A turma Alimentador de linha de produção 01 Cascavel está sendo executada no horário de 18h00min às 22h00min as quartas, quintas e sextas. Na escola Benigna Pacheco R. Padre Valdevino Nogueira, S/N.



FIGURA 00 TURMA DURANTE MOMENTO DE AULA



Em novembro a turma ALP 01 recebeu mais 13 alunos do município de Pindoretama e hoje conta com 31 alunos.

FIGURA 00 INTEGRAÇÃO DA TURMA DE PINDORETAMA COM REPRESENTANTES DA STDS E DO MUNICÍPIO.





Todos os alunos já estão locados em empresas e desde o início, veem sendo acompanhados com o objetivo do desenvolvimento pessoal e profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atua junto aos jovens.

Ressaltamos também que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Segue abaixo os módulos já cursados pela turma Alimentador de Linha de Produção 01

ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO- Cascavel

Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	11/05/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	12,17,18,19,24 e 25/06/2015	24	6
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	26/06/2015 e 01,02/07/2015	12	3
Organização,Planejamento e Controle do Trabalho	03,08 e 09/07/2015	12	3
Educação para o consumo	10,15 e 16/07/2015	12	3
Direitos Humanos	17 e 22/07/2015	8	2
Direitos Trabalhista e previdenciários	23,24 e 29/07/2015	12	3
Diversidade Cultural	30 e 31/07/2015	8	2
Saúde e segurança no trabalho	05,06 e 07/08/2015	12	3
Perfil dos Trabalhadores do Alimentador de Linha	12,13,14,19, e 20/08/2015	20	5
Administração de materiais e Arranjo Físico	21,26,27,28/08/2015 e 02,03,04/09/2015	28	7
Sistema Logístico no Setor Produtivo	09,10,11,16,17,18, e 23/09/2015	28	7
Sistema de Gestão da Qualidade	24,25,30/09/2015 e 01,02,07,08/10/2015	28	7
Sistema da Produção	09,14,15,16,21,22, e 28/10/2015	28	7
Formas Alternativas de Trabalho e Renda	29/10/2015 e 04,05/11/2015	12	3
Raciocínio Lógico e Matemático	06,11,12,13,18 e 19/11/2015	24	6
Educação Fiscal	20,25 e 26/11/2015	12	3
Segurança Pública	27/11/2015 , 02, e 03/12/2015	12	3
Saúde Sexual	04,09 e 10/12/2015	12	3
Preservação e Equilíbrio do Meio Ambiente	11,16 e 17/12/2015	12	3
Comunicação Oral e Escrita	18/12/2015 e 13,14,15,20,21,22, e 27/01/2016	32	8
Uso Indevido do Álcool e Drogas	28 e 29/01/2016	8	2
Inclusão Digital	03,04,05,11 e 12/02/2016	8	2

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre a importância do profissionalismo
- ✓ Acompanhamento individual

3.9.8 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 CASCAVEL

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 CASCAVEL– (ADM 01)**
Local de execução: Escola Benigna Pacheco
Total de alunos atualmente: 20
Evasão: Sem evasão

A turma Assistente Administrativo 01 Cascavel também está sendo executada no horário de 18h00min às 22h00min as quartas, quintas e sextas. Na escola Benigna Pacheco R. Padre Valdevino Nogueira, S/N.

FIGURA 30- TURMA ASSISTENTE ADMINISTRATIVO DURANTE AULA



Segue abaixo os módulos já cursados pela turma Assistente Administrativo 01

Assistente Administrativo- Cascavel			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	25/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	01,02,03,08 e 09/07/2015	20	5
Direitos Humanos	10 e 15/07/2015	8	2
Educação para o consumo	16 e 17/07/2015	8	2
Direitos trabalhista e previdenciários	22,23 e 24/07/2015	12	3
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	29 e 30/07/2015	8	2
Organização, planejamento e Controle do trabalho	31/07/2015 e 05,06/08/2015	12	3
Saúde e segurança no trabalho	07,12 e 13/08/2015	12	3
Diversidade Cultural	14 e 19/08/2015	8	2
A Empresa no mundo Globalizado	20,21 e 26/08/2015	12	3
Rotinas Administrativas	27,28/08/2015 e 02,03/09/2015	16	4
Inglês Básico	04,09,10 e 11/09/2015	16	4
Noções e Técnicas de Arquivamento	16,17,18,23 e 24/09/2015	20	5
Introdução a Gestão de pessoas	25,30/09/2015 e 01,02,07,08,09,14,15/10/2015	36	9
Finanças na empresa	16,21,22,28,29/10/2015 e 04,05/11/2015	28	7
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assistente Administrativo	06,11,12,13 e 18/11/2015	20	5
Comunicação Oral e escrita	19,20,25,26 ,27/11/2015,02 e 03/12/2015	28	7

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre o trabalho coletivo
- ✓ Acompanhamento individual

3.9.9- EUSÉBIO

5.1-VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA 01 EUSÉBIO.

Quantitativo da turma VENDAS 01 EUSÉBIO.

- **VENDAS NO COMÉRCIO VAREJISTA– (VENDAS 01)**
Local de execução: Polo de convivência do Parque Havai
Total de alunos atualmente: 16
Evasão:03
Desligado: 01

- ✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

A turma Vendas no Comércio Varejista 01 Eusébio está sendo executada no horário de 07h30min às 11h30min as terças, quartas e quintas. No Polo de convivência do Parque Havaí, Rua pioneira S/N .

FIGURA 33- TURMA DURANTE ORAÇÃO DIÁRIA.



A turma VENDAS 01 Eusébio também participou de ações do programa IEP Voluntários. A turma realizou 2 ações voltadas para a comunidade do Parque Havaí A primeira voltada para a reutilização de pneus e segunda para crianças de uma creche localizada na própria Comunidade. Segue imagens.

FIGURA 33- PRIMEIRA AÇÃO DA TURMA VENDAS 01 REUTILIZANDO PNEUS ABANDONADOS



FIGURA 33- SEGUNDA AÇÃO EM CRECHE MUNICIPAL DA COMUNIDADE PARQUE HAVAI



FIGURA 34- APRESENTAÇÃO DOS REPRESENTANTES DA TURMA DURANTE O EVENTO NA ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA DO CEARÁ.



Segue abaixo cronograma das disciplinas cursadas pela turma

Serviços em Vendas - Eusébio			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	24/06/2015	4	1
Introdução a aprendizagem	25/06/2015 e 01,02,07,08/07/2015	20	5
Diversidade Cultural	09 e 14/07/2015	8	2
Organização, Planejamento e controle de trabalho	15 e 16/07/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	21 e 22/07/2015	8	2
Direitos Humanos	23 e 28/07/2015	8	2
Saúde e segurança no Trabalho	29,30/07/2015 e 04/08/2015	12	3
Educação para o consumo	05 e 06/08/2015	8	2
Direitos Trabalhistas e Previdenciários	11,12 e 13/08/2015	12	3
Tecnologia da Informação e Comunicação	18,19,20 e 25/08/2015	16	4
Técnicas de Atendimento	26,27/08/2015 e 01/09/2015	12	3
Perfil do Profissional de vendas	02,03,08,09 e 10/09/2015	20	5
Praticando Vendas	15,16 e 17/09/2015	12	3
Técnicas de Negociação de Vendas	22,23,24,29 e 30/09/2015	20	5
Marketing no Varejo e Atacado	01,06,07,08,13,14,15 e 20/10/2015	32	8
Armazenagem e Movimentação de Materiais	21,22,27,28,29/10/2015 e 03,04/11/2015	28	7
Qualidade na Prestação de serviços	05,11,12,17,e 18/11/2015	20	5
Inclusão Digital	19,24,25,26/11/2015 e 01/12/2015	24	6

Ressaltamos também que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos, incluindo no conteúdo a arte, a cultura, o respeito, o voluntariado e preservação do meio ambiente como um todo.

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre compromisso e assiduidade
- ✓ Acompanhamento individual

3.9.10- BEBERIBE

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01 BEBERIBE. (ADM01)**
Local de execução: Escola Desembargador Gonzaga
Total de alunos atualmente: 16
Evasão: Sem evasão

✓ **Coordenador responsável: Daniel Paraguay**

3.9.10.1 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO BEBERIBE 01

A turma em Beberibe está sendo desenvolvida na Escola Desembargador Gonzaga Mota. Sempre as Quartas, Quintas e Sextas, no período de 18:00 as 22:00.

A turma iniciou suas atividades no dia 13/08, mas todos os jovens já estão locados em empresa.

FIGURA 36- MOMENTO DE INTEGRAÇÃO/INAUGURAÇÃO DA TURMA.



Ressaltamos também que as disciplinas trabalhadas são direcionadas à metodologia de Educação Integral, tendo um diferencial na aprendizagem e na prática dos educandos.

Abaixo segue cronograma das disciplinas cursadas pela turma.

Assistente Administrativo- Beberibe			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	13/08/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	19,20,21,26 e 27/08/2015	20	5
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	28/08/2015 e 02/09/2015	8	2
Direitos Humanos	03, e 04/09/2015	8	2
Educação para consumo	09 e 10/09/2015	8	2
Direitos Trabalhista e previdenciário	11,16 e 17/09/2015	12	3
Saúde e segurança no trabalho	18,23 e 24/09/2015	12	3
Diversidade Cultural	25 e 30/09/2015	8	2
Organização, planejamento e controle de trabalho	01 e 02/10/2015	8	2
A Empresa no mundo Globalizado	07,08,09 e 14/10/2015	16	4
Rotinas Administrativas	15,16,21 e 22/10/2015	16	4
Funções, Atribuições e Responsabilidades do Assis	28,29/10/2015 e 04/11/2015	12	3
Noções e Técnicas de Arquivamento	05,06,11,12 e 13/11/2015	20	5
Introdução a Gestão de pessoas	18,19,20,25,26,27/11/2015 e 02, 03/12/2015	32	8

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre o trabalho em equipe
- ✓ Orientações iniciais
- ✓ Acompanhamento individual

3.9.11- DEPOIMENTOS

“O CURSO AQUI EM PEDRAS TEM SIDO BASTANTE PROVEITOSO, COM TROCAS DE EXPERIÊNCIAS E CONHECIMENTOS. OS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NO PROJETO SÃO EFICIENTES E CAPACITADOS, BUSCAM CADA DIA NOVAS FORMAS DE ENSINO, TRAZENDO SEMPRE UMA REFLEXÃO DENTRO DO CONTEUDO ABORDADO, INCENTIVANDO ASSIM, A UM CRESCIMENTO PROFISSIONAL E TAMBÉM PESSOAL. EM RELAÇÃO AOS SUPERVISORES, ASSIM TAMBÉM COMO OS PROFESSORES, SÃO BASTANTE RÍGIDOS NO QUESITO REGRAS E NORMAS, O QUE NÃO É UM FATOR RUIM É CLARO. ALÉM DISSO, SÃO BEM PRESENTE NO LOCAL DE ENSINO, NOS TRAZENDO NOVIDADES E ESCLARECENDO DÚVIDAS QUE SURGEM EM NÓS (APRENDIZES).”

Erleide Nogueira Correia, Aprendiz Turma ADM 01 Itaitinga, Pedras.

“ É UMA INSTITUIÇÃO QUE DÁ OPORTUNIDADE PARA OS JOVENS, COLOCANDO ELES NO MERCADO DE TRABALHO E TAMBÉM AJUDANDO NA VIDA PESSOAL, E ENSINA A RESPEITAR TODAS AS CRENÇAS . TENHO MUITO A AGRADECER A INSTITUIÇÃO PELAS OPORTUNIDADE QUE ME DÁ, APESAR DE SERMOS APENAS JOVENS EM BUSCA DO PRIMEIRO EMPREGO. COM A AJUDA DO IEP CONSEGUI ME DESTACAR NA EMPRESA E SER EFETIVADO POR ESSES MOTIVOS TENHO MUITO A AGRADECER”.

Antonio Leandro de Almeida, Aprendiz Turma ADM 03 Itaitinga, Jabuti.

“ OS PROFESSORES QUE PASSARAM POR NÓS FORAM MUITO BONS E REALMENTE PEGARAM NA NOSSA MÃO PARA NOS ENSINAR E ISSO TODOS ADMIRAMOS MUITO, ESSA COMPETÊNCIA E NOS SABEMOS O QUANTO É DIFÍCIL CHEGAR NA NOSSA LOCALIDADE POR CONTA DA ACESSIBILIDADE E NÓS ADMIRAMOS POIS VEMOS O ESFORÇO QUE CADA UM FAZ PARA CHEGAR ATÉ A GENTE E NOS AJUDAR. O ESFORÇO QUE VOCÊS FAZEM POR NOS, PARA NOSSA MELHORIA TANTO DO DANIEL COMO DA SAMIRES E A PRETA. COM RELAÇÃO AS EMPRESAS TODOS OS ALUNOS ESTÃO GOSTANDO E AS EMPRESAS QUE NÓS FOMOS ENCAMINHADOS ESTAMOS TENDO UM APRENDIZADO PARA O FUTURO”.



Maria Ingrid, Aprendiz Turma ADM 03 Itaitinga, Jabuti.

Todos os alunos veem sendo acompanhados com o objetivo de desenvolvimento pessoal e profissional, através do serviço de Orientação Educacional – SOE, onde a coordenação atua com os jovens.

Segue abaixo os módulos já cursados pela turma VENDAS 01 ARACATI

Serviços em vendas 01 - Aracati			
Disciplinas	Período	Carga Horária	Dias
Integração	15/06/2015	4	1
Introdução a Aprendizagem	16,17,22,23 e 24/06/2015	20	5
Diversidade Cultural	29 e ,30/06/2015	8	2
Educação para o Consumo	01 e 06/07/2015	8	2
Organização, planejamento e controle de trabalho	07 e 08/07/2015	8	2
Direitos Humanos	13 e 14/07/2015	8	2
Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	15 e 20/07/2015	8	2
Saúde e Segurança do trabalho	21,22 e 27/07/20215	12	3
Direitos trabalhista e precidenciário	28,29/07/2015 e 03/08/2015	12	3
Perfil do Profissional de vendas	04,05,10, e 11/08/2015	16	4
Qualidade na Prestação de serviços	12,17,18,19 e 24/08/2015	20	5
Técnicas de Atendimento	25,26,31/08/2015 e 01/09/2015	16	4
Técnicas de Negociação de Vendas	02,08,09 e 14/09/2015	16	4
Tecnologia da Informação e Comunicação	15,16,21,22 e 23/09/2015	20	5
Armazenagem e Movimentação de Materiais	28,29,30/09/2015 e 05,06,13/10/2015	24	6
Marketing no Varejo e Atacado	14,19,20,21,26,28,27/10/2015 e 03,04/11/2015	36	9
Praticando Vendas	09,10,11 e 16/11/2015	16	4
Educação Fiscal	17,18 e 23/11/2015	12	3
Comunicação Oral e Escrita	24,25,30/11/2015 e 01,02,07,08/12/2015	28	7

Principais intervenções pedagógicas realizadas

- ✓ Acompanhamento de frequência
- ✓ Orientação sobre postura profissional
- ✓ Acompanhamento individual

3.9.12 - CAUCAIA

TURMA 01- TURMA SERVIÇOS EM VENDAS - CAUCAIA

1.1- TURMA SERVIÇOS EM VENDAS – 01 CAUCAIA

A turma é desenvolvida na Escola Profissionalizante nos dias (Segunda, terça e Quarta) no horário de 17:30 às 21:30hs;



- **Serviços em Vendas T1 – 21 alunos**
- **Evasão: 01**
- **Motivos da Evasão: Problemas Pessoais**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
<ul style="list-style-type: none"> • Marketing no Varejo e atacado; • Praticando Vendas • Formas Alternativas de Trabalho e Renda 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer como usar o marketing no varejo e atcado; • Unir a teoria com a prática e expor as experiências; • Conhecer e aprimorar-se das várias formas de trabalho e renda;

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Comportamento na empresa e no curso.

3.9.12.1- TURMA 02 SERVIÇOS EM VENDAS - CAUCAIA
TURMA 02- TURMA SERVIÇOS EM VENDAS

A turma é desenvolvida na Escola Profissionalizante nos dias (Segunda, terça e Quarta) no horário de 17:30 às 21:30hs.



- **Comércio e Varejo T2 – 20 alunos**
- **Evasão: 0**
- **Motivos da Evasão:**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
<ul style="list-style-type: none">• Armazenagem e Movimentação de Materiais;	<ul style="list-style-type: none">• Explorar a importância de armazenagem e movimentação de materiais

- Qualidade na prestação de Serviços;
 - Inclusão Digital
- nas empresas;
- Interagir com os demais a melhor qualidade para ser trabalhada nas empresas.
 - Interagir com a tecnologia e expandir os conhecimento para a parte prática.

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Comportamento na Empresa e no curso.

3.9.12.2 - CAUCAIA

TURMA 01- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - CAUCAIA

A turma é desenvolvida na Escola Profissionalizante nos dias (Segunda, terça e Quarta) no horário de 17:30 às 21:30hs



- **Assistente Administrativo T1 – 20 alunos**
- **Evasão: 0**
- **Motivos da Evasão:**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
<ul style="list-style-type: none">• Funções, Atribuições e Responsabilidade do Assistente Administrativo;• Inclusão Digital;• Inglês Básico;• Noções e Técnicas de Arquivamento;	<ul style="list-style-type: none">• Compreender as diferentes Funções e Atribuições de um Assistente Administrativo;• Interagir com a tecnologia e expandir os conhecimento para o dia a dia nas empresas.• Conhecer o básico da língua estrangeira.• Interagir as diversas técnicas e noções de arquivamento;

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Informações sobre faltas e justificativas e postura em sala de aula.

3.9.12.3 TURMA 02- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - CAUCAIA

A turma é desenvolvida na Escola Profissionalizante nos dias (Segunda, terça e Quarta) no horário de 17:30 às 21:30hs



- **Assistente Administrativo T1 – 16 alunos**
- **Evasão: 04**
- **Motivos da Evasão: Aprendizes sem empresa, não tinham mais condições de pagarem a passagem para irem ao curso.**
- **Resumo das atividades:**

Módulos	Resumo
<ul style="list-style-type: none"> • A empresa no Mundo Globalizado; • Educação Fiscal; • Funções e Atribuições do Assistente Administrativo; 	<ul style="list-style-type: none"> • Expandir seus conhecimentos a cerca da atual realidade nas empresas; • Conhecer a importância da Educação Fiscal nas empresas; • Compreender as diferentes Funções e Atribuições de um Assistente Administrativo;

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Informações sobre faltas e justificativas e postura em sala de aula.

**3.9.13 – SÃO GONÇALO DO AMARANTE- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO TURMA:
01**

A turma 1 é realizada Na Escola Adelino Cunha toda (Segunda , Terça e Quarta) no horário de 18:00h às 21:30h.



- **Assistente Administrativo T1 – 21 alunos**
- **Evasão: 01**

➤ **Efetivação: 01**

➤ **Motivos da Evasão: Efetivação na Empresa**

Módulo	Resumo
<ul style="list-style-type: none">• Inglês Básico• Comunicação Oral e Escrita;• Educação Fiscal;	<ul style="list-style-type: none">• Estudar o básico em conversação;• Aprimorar as diversas formas de Comunicação Oral e Escrita;• Conhecer a importância da Educação Fiscal nas empresas;

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;

3.9.13.1– SÃO GONÇALO DO AMARANTE- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO TURMA: 02

A turma 1 é realizada Na Escola Adelino Cunha toda (Segunda , Terça e Quarta) no horário de 18:00h às 21:30h.



- **Assistente Administrativo T1 – 20 alunos**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão:**

Módulo	Resumo
<ul style="list-style-type: none">• A empresa e o Mundo Globalizado;• Finanças na Empresa;• Funções Atribuições e Responsabilidades do Assistente	<ul style="list-style-type: none">• Expandir seus conhecimentos a cerca da atual realidade nas empresas.• Conhecer a importância da educação financeira na empresa;• Compreender as diferentes Funções e Atribuições de um Assistente Administrativo;

Administrativo;

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas e postura em sala de aula.

**3.9.14 – SÃO GONÇALO DO AMARANTE- ASSISTENTE ADMINISTRATIVO TURMA:
03**

A turma 1 é realizada Na Escola Adelino Cunha toda (Segunda , Terça e Quarta) no horário de 18:00h às 21:30h.



➤ **Assistente Administrativo T1 – 17 alunos**

➤ **Evasão: 02**

➤ **Efetivação: 0**

➤ **Motivos da Evasão: aprendizes sem empresas.**

Módulo	Resumo
<ul style="list-style-type: none"> • Inclusão Digital: • Rotinas Administrativas; • A empresa e o Mundo Globalizado: • Finanças na Empresa: 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir com a tecnologia e expandir os conhecimentos para o dia a dia nas empresas • Aprimorar-se da rotina de um Assistente Administrativo ; • Expandir seus conhecimentos a cerca da atual realidade nas empresas • Conhecer a importância da educação financeira na empresa

➤ **Resumo da aplicação do SOE**

- Acompanhamento e justificativas de faltas;

3.9.15- MARANGUAPE - TURMA: ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 01

A turma 1 de Alimentador de Linha de Produção é realizada Na Escola Paulo Sarasate toda (Segunda, Quarta e Sexta) no horário de 18:00h às 21:30h.



- **Alimentador de linha de Produção – 21 alunos**
- **Evasão: 3**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Foram trabalhar em outra empresa**

Módulo	Resumo
<ul style="list-style-type: none">• Raciocínio Lógico Matemático;• Educação Fiscal:• Inclusão Digital:	<ul style="list-style-type: none">• Aprofunda-se no raciocínio lógico matemático;• Conhecer a importância da Educação Fiscal nas empresas;• Interagir com a tecnologia e expandir os conhecimento para o dia a dia nas empresas

3.9.16 - MARANGUAPE - TURMA: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01

A turma 1 de Assistente Administrativo é realizada Na Escola Paulo Sarasate toda (Segunda, Quarta e Sexta) no horário de 18:00h às 21:30h.



- **Assistente Administrativo T1 – 20 alunos**
- **Evasão: 0**
- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão: Abandono e desligamento.**

Módulo	Resumo
<ul style="list-style-type: none">• Inclusão Digital:• Raciocínio Lógico Matemático:• Educação Fiscal:	<ul style="list-style-type: none">• Interagir com a inclusão digital destacando sua importância para o dia a dia nas empresas;• Aprofunda-se no raciocínio lógico matemático.• Conhecer a importância da Educação Fiscal nas empresas;

- **Resumo da aplicação do SOE**
- **Informes referente a lanche e postura em sala de aula.**

3.9.17- TURMA: Alimentador de Linha de Produção - PARAIPABA

A turma 1 de Alimentador de Linha de Produção é realizada Na Francisco Figueiredo de Paula Pessoa toda (Segunda, terça e quarta) no horário de 18:00h às 22:00hs.



- **Assistente Administrativo T1 – 13 alunos**
- **Evasão: 0**

- **Efetivação: 0**
- **Motivos da Evasão:**

Módulo	Resumo
<ul style="list-style-type: none">• Perfil dos Trabalhadores do alimentador de Linha de Produção;• Administração de Materiais e Arranjos Físicos:• Comunicação Oral e Escrita:	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o perfil ideal do Alimentador de Linha de Produção;• Aprender uma melhor maneira de organização nas empresas;• Interagir as diferentes formas de Comunicação.

- **Resumo da aplicação do SOE**
- **Informes referente a lanche e postura em sala de aula.**

3.9.1 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO II / PETROBRÁS:GC PNEUS, ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, ICANE, PLASTSAN, CARTÓRIO DE REGISTRO DE IMÓVEIS, TECBRITA, E AERIS ENERGY.

3.9.1- A turma de Assistente Administrativo II/ Caucaia Petrobras este mês de Março tiveram os seguintes módulos: **Raciocínio Lógico Matemático** com carga horária de 28 horas e início dia 18/02/2016 e seu término dia 16/03/2016 com a Professora Jucelene Gonçalves; **Preservação Ambiental** com carga horária de 24 horas e início dia 17/03/2016 à 31/03/2016 com o Professor Franklin Brasil aulas técnicas altamente dinamizadas que muito favoreceram para o crescimento pessoal e profissional dos jovens. Na Tecnologia Social Espaços Mundos os jovens concluíram o **Mundo Ambiental** com o Professor André Pontes e culminaram esse mundo no Município de Fortaleza com uma visita ao Passeio Público.



3.9.2 - A turma de **Assistente Administrativo III / IV Caucaia** este mês de **Março** foi ministrado os seguintes módulos: **Orientações Profissionais** com carga horária de 16 horas com início dia 04/03/2016 e seu término dia 11/03/2016 Maria Nilda Oliveira; **Direitos Humanos** com carga horária de 8 horas com início e término no dia 18/03/2016 com a Professora Maria Nilda Oliveira.





3.9.3-MECÂNICA DE VEÍCULOS II PETROBRAS- ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, ICANE.

A Turma de **Mecânica de Veículos** este mês de **Março** foi ministrado os seguintes módulos: **Inglês Básico** com carga horária de 18 horas e início dia 26/02/2016 e seu término dia 11/03/2016 com o Professor André Pontes aprofundando o conhecimento com o básico da língua estrangeira; **Comunicação Oral e Escrita** com carga horária de 28 horas e seu início dia 18/03/2016 e seu término será dia 15/04/2016 com a Professora Fabiana Oliveira, onde a turma participou de atividades práticas aprimorando o conhecimento específico da área. Na tecnologia Social Espaços Mundos deram início ao Mundo Ambiental e participaram da ação IEP na Comunidade e visita técnica do local onde todos enriqueceram seus conhecimentos e obter um conhecimento externo favorável.



4. INDICADORES GERAIS

UNIDADE	FREQUÊNCIA GERAL	EVASÃO	EFETIVAÇÃO	QTD. DE APRENDIZES ATENDIDOS
PACAJUS	99%	2%	3%	142
EUSÉBIO	96%	15%	11%	135
FAMETRO	90%	10%	10%	286
MARACANAÚ	98%	5%	4%	118
CAUCAIA/SGA	91%	6%	7%	90
MORADA NOVA	98%	5%	3%	60
RESULTADO	95%	7%	6%	831

4.1 FREQUÊNCIAS – MARÇO

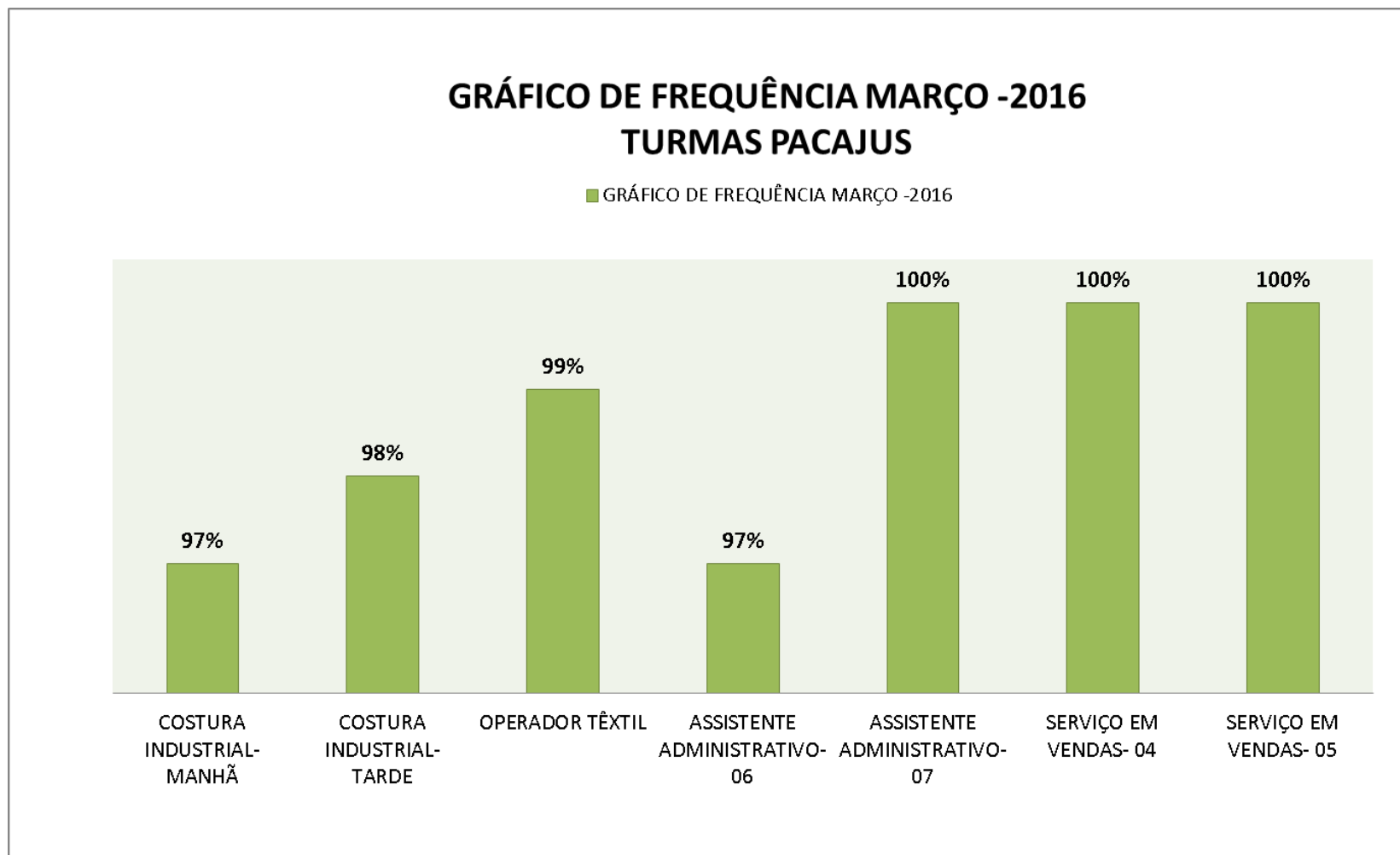


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MARÇO - 2016 TURMAS EUSÉBIO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MARÇO - 2016

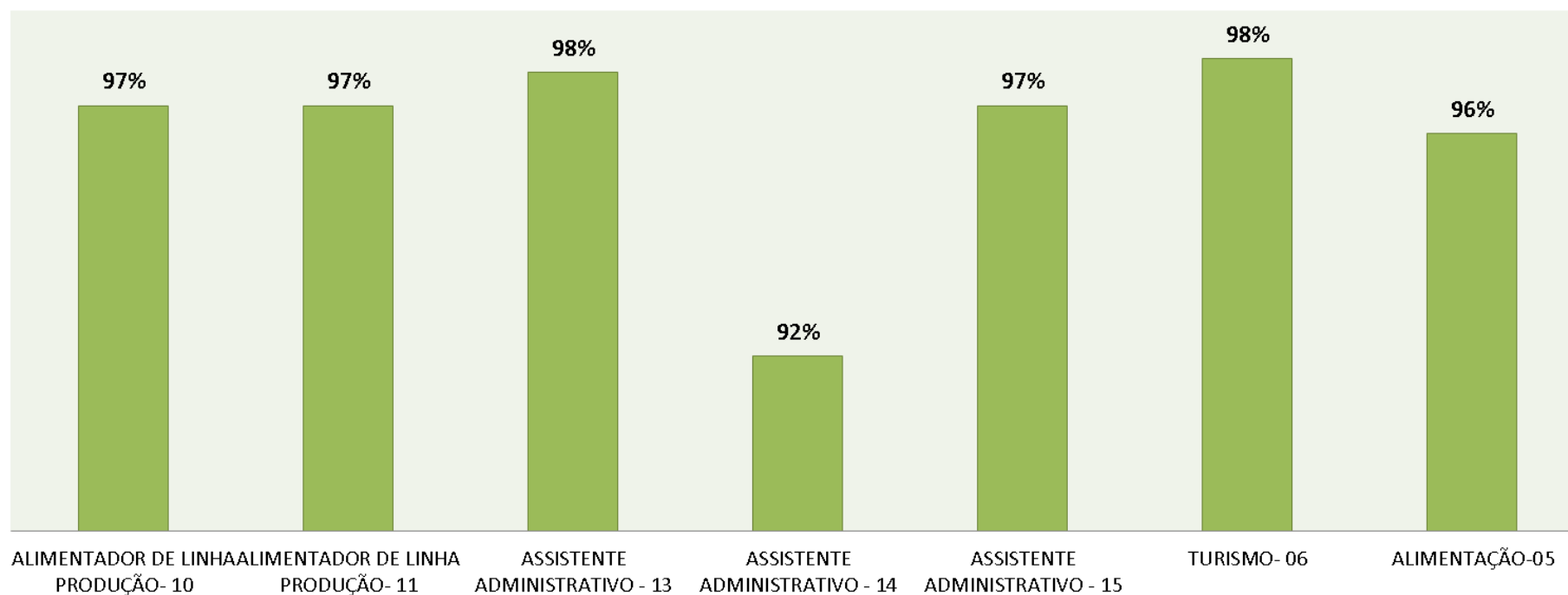


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MARÇO-2016 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MARÇO -2016

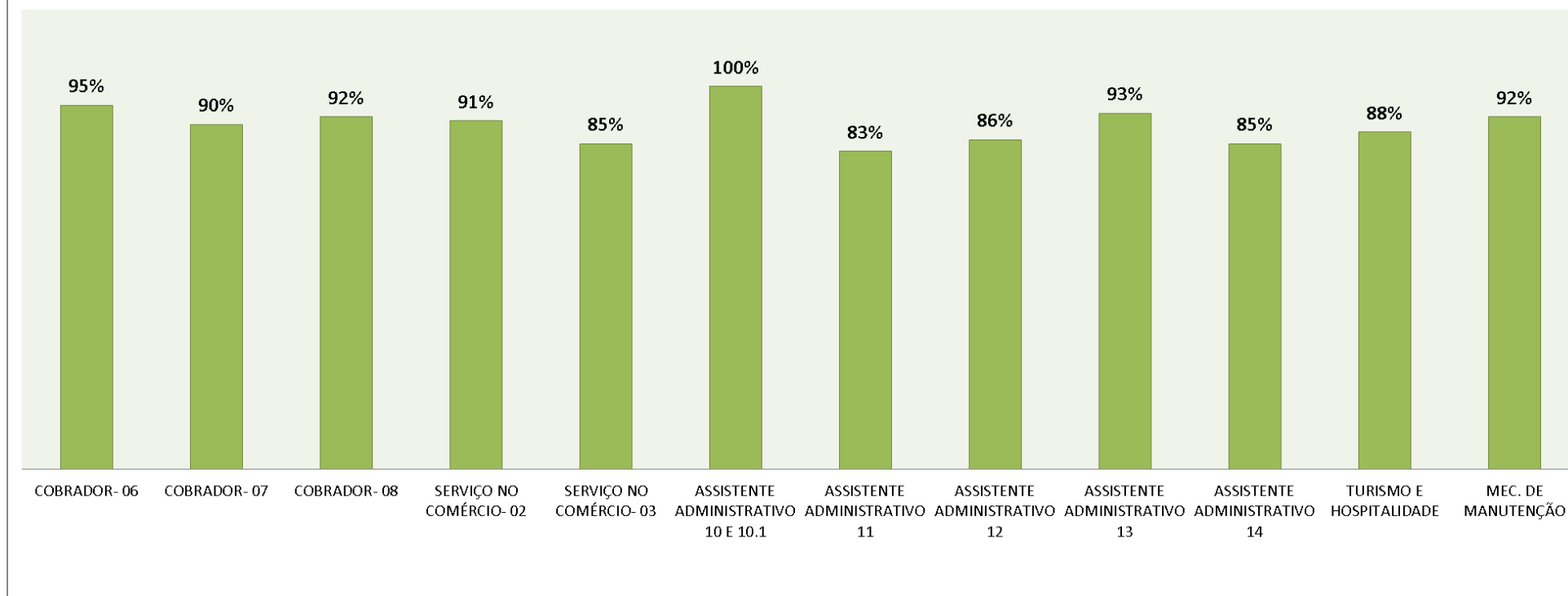


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MARÇO-2016 TURMAS MARACANAÚ/MARANGUAPE

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MARÇO- 2016

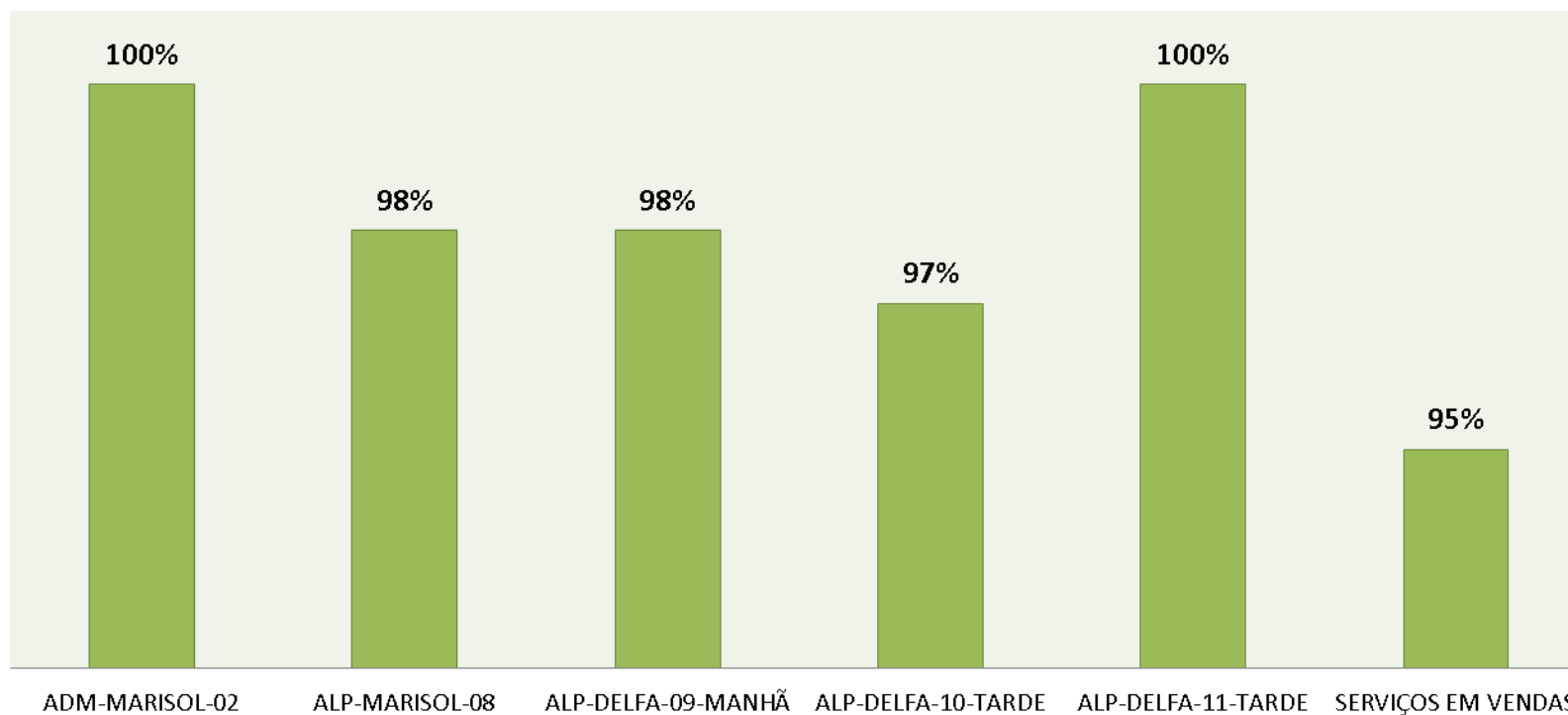
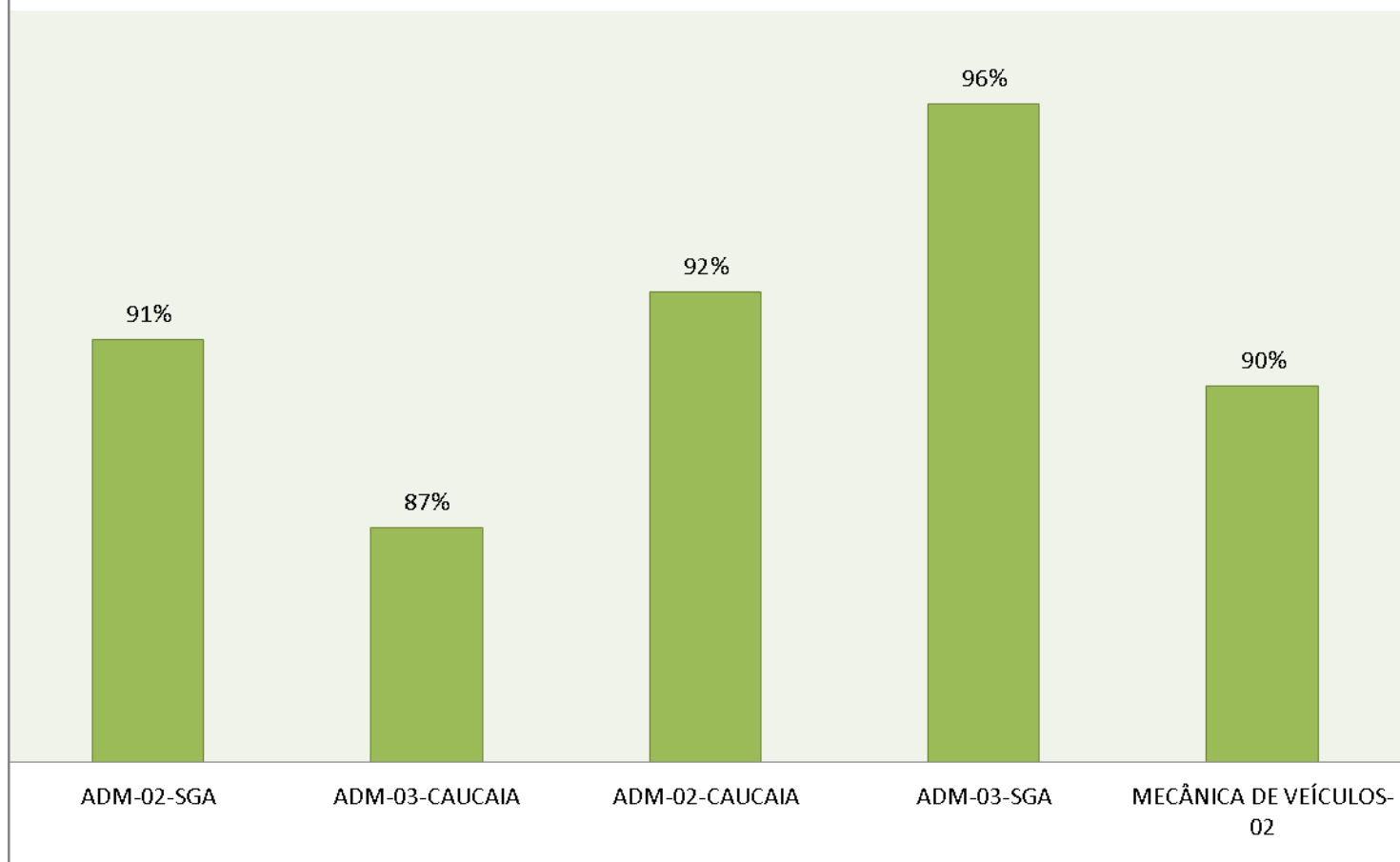
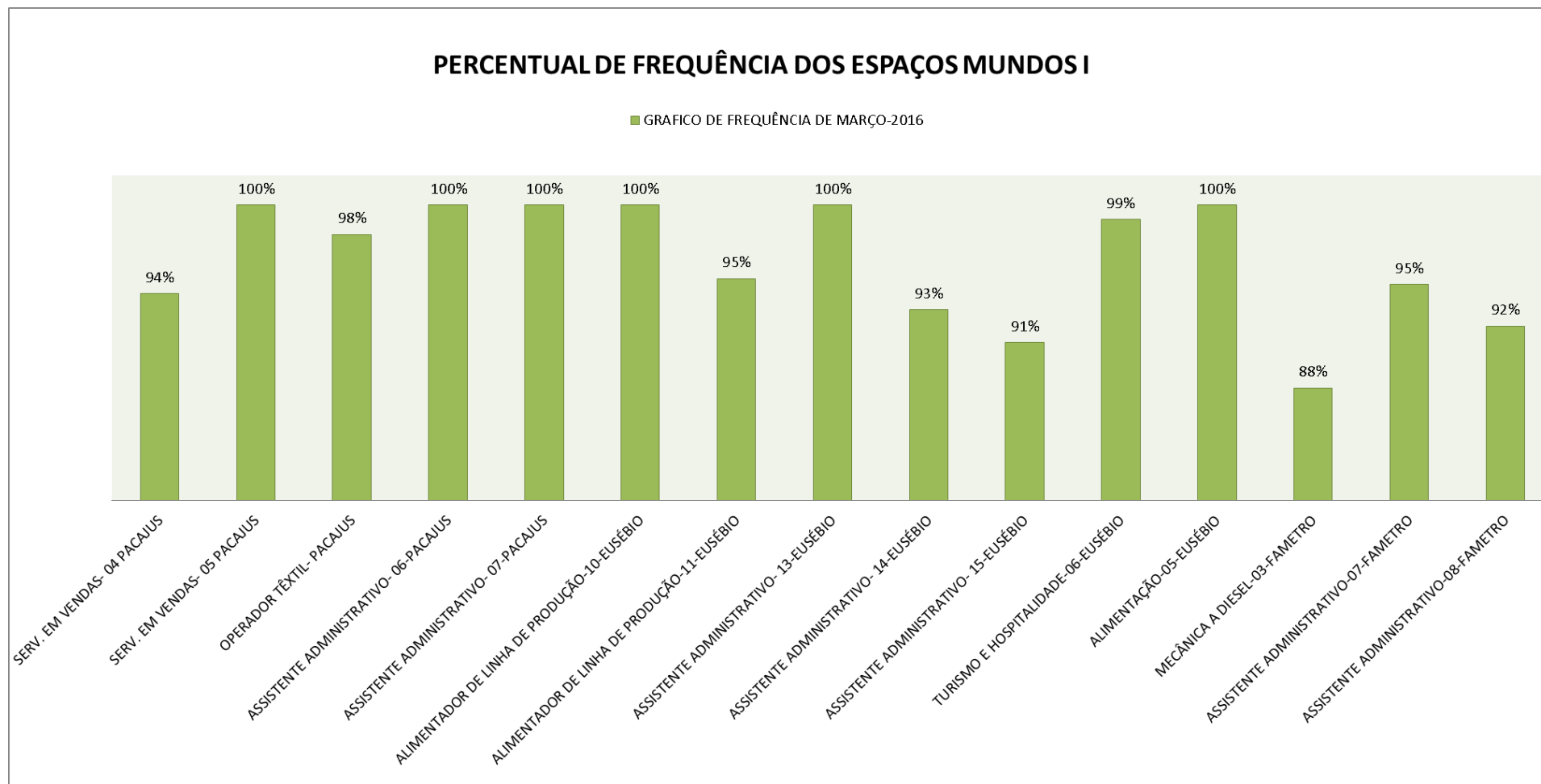


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MARÇO- 2016 TURMAS CAUCAIA/SÃO GONÇALO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MARÇO - 2016

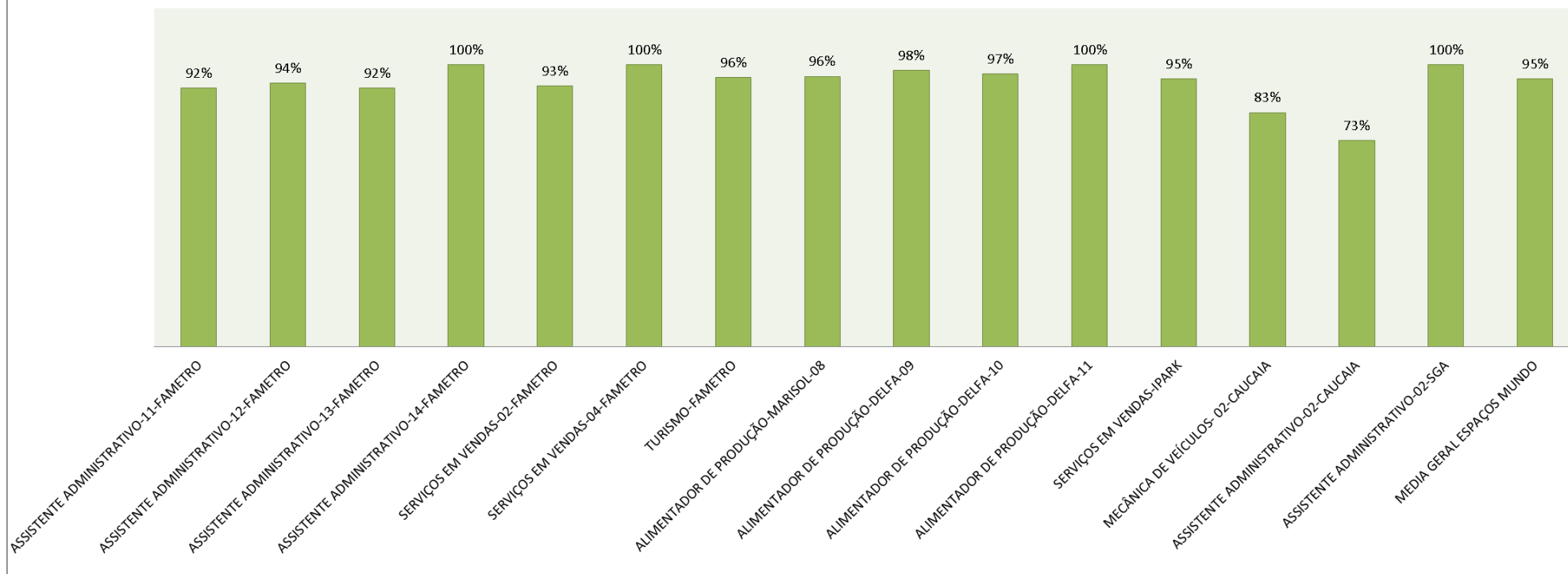


4.2- Gráfico dos Espaços Mundos:

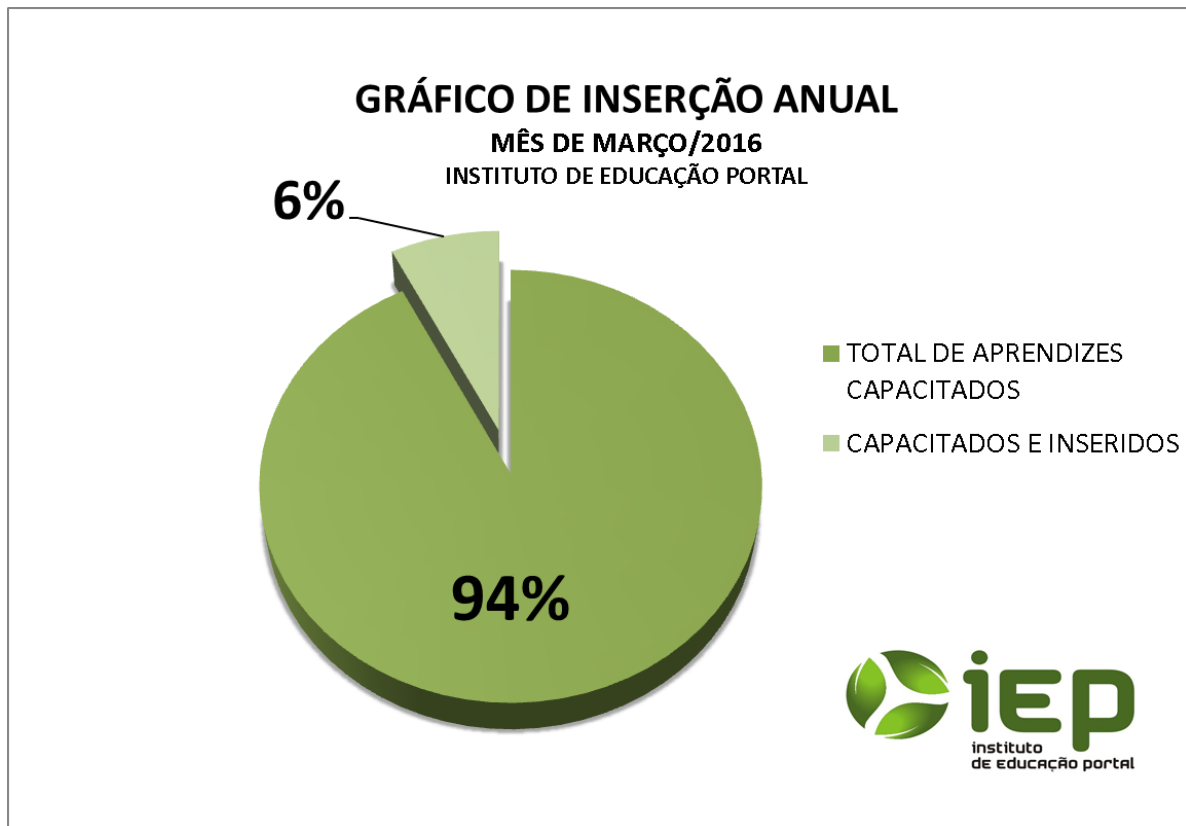


PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE MARÇO-2016



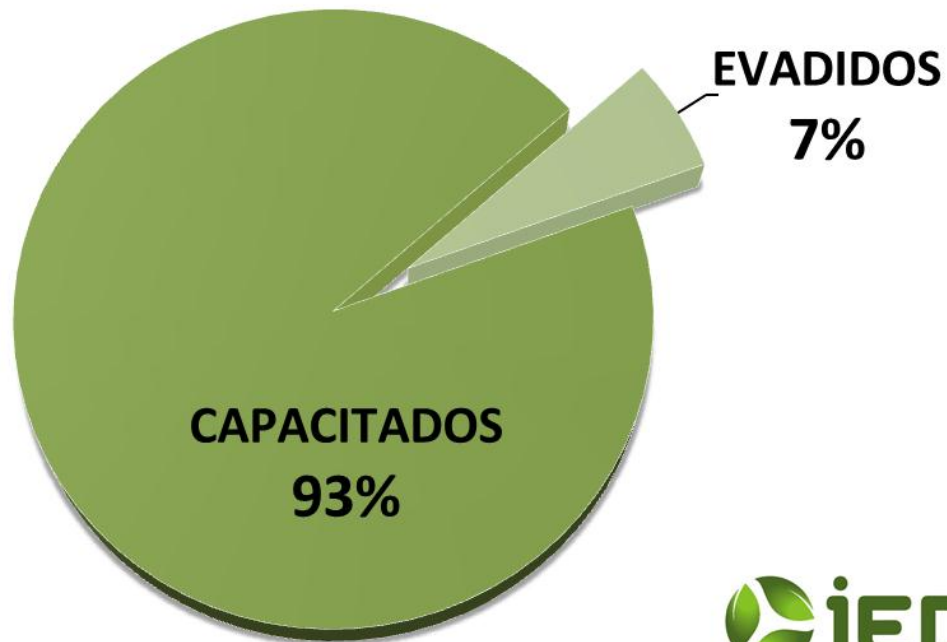
4.3- Inserção no Mercado de Trabalho:



4.4 Gráfico de evasão:

FREQUÊNCIA MENSAL - MARÇO/2016

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

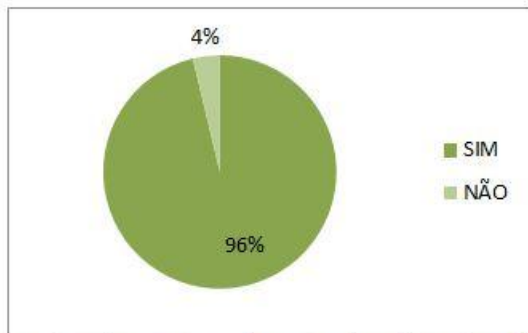


4.5– Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador:

TÉCNICO:

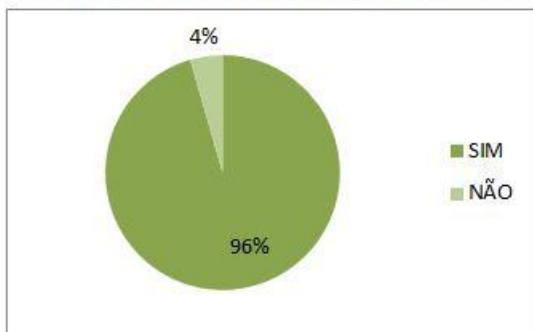
Pacajus, Maracanaú, Fortaleza, Eusébio, Caucaia e São Gonçalo

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



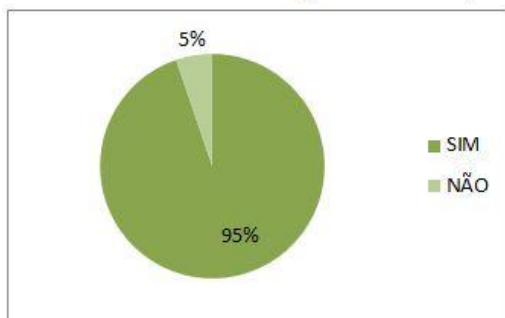
SIM	129
NÃO	5

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



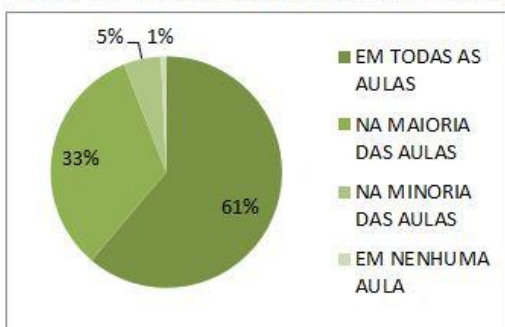
SIM	128
NÃO	6

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



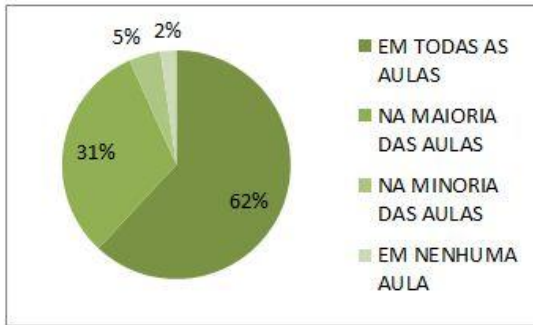
SIM	127
NÃO	7

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



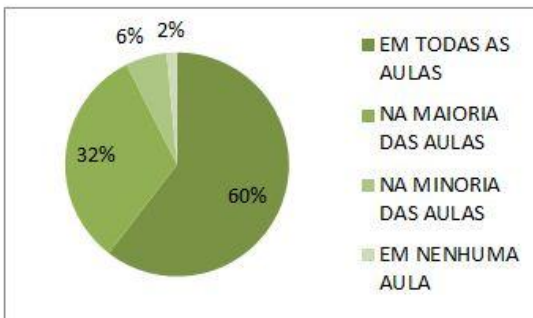
EM TODAS AS AULAS	82
NA MAIORIA DAS AULAS	44
NA MINORIA DAS AULAS	7
EM NENHUMA AULA	1

05 - O educador demonstrou organização e seqüência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



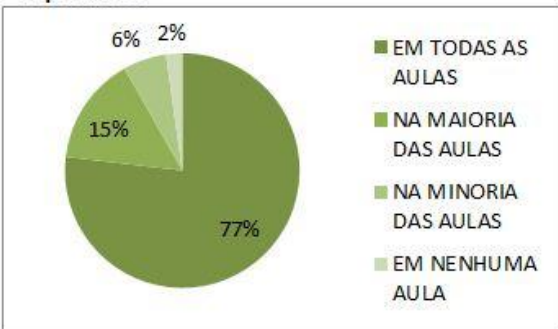
EM TODAS AS AULAS	83
NA MAIORIA DAS AULAS	42
NA MINORIA DAS AULAS	6
EM NENHUMA AULA	3

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



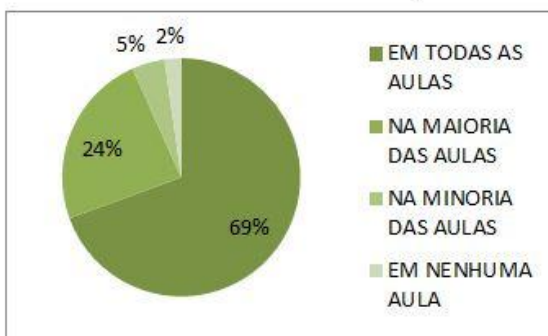
EM TODAS AS AULAS	81
NA MAIORIA DAS AULAS	43
NA MINORIA DAS AULAS	8
EM NENHUMA AULA	2

07 - É pontual.



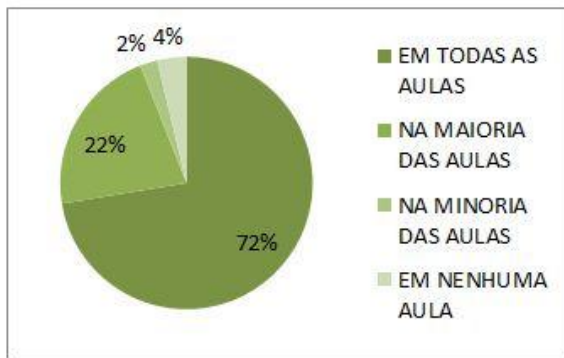
EM TODAS AS AULAS	103
NA MAIORIA DAS AULAS	20
NA MINORIA DAS AULAS	8
EM NENHUMA AULA	3

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



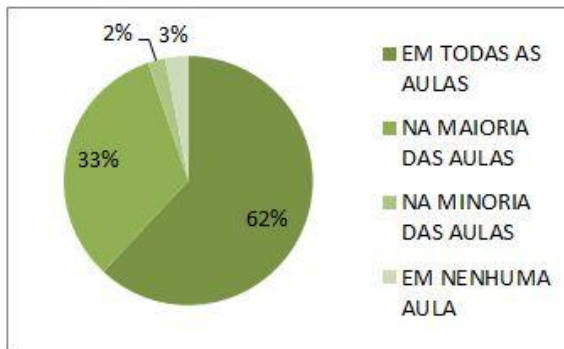
EM TODAS AS AULAS	93
NA MAIORIA DAS AULAS	32
NA MINORIA DAS AULAS	6
EM NENHUMA AULA	3

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



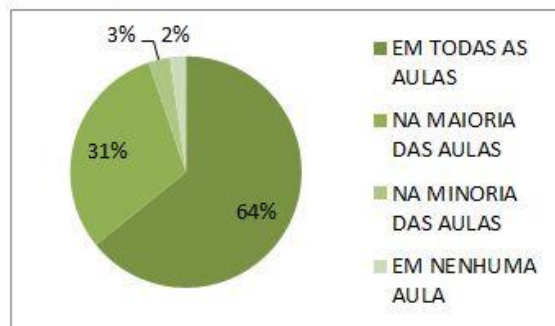
EM TODAS AS AULAS	97
NA MAIORIA DAS AULAS	29
NA MINORIA DAS AULAS	3
EM NENHUMA AULA	5

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



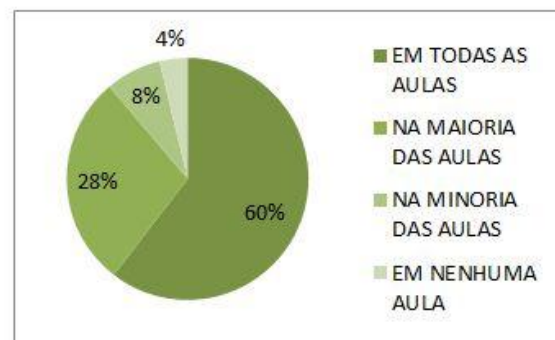
EM TODAS AS AULAS	83
NA MAIORIA DAS AULAS	44
NA MINORIA DAS AULAS	3
EM NENHUMA AULA	4

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



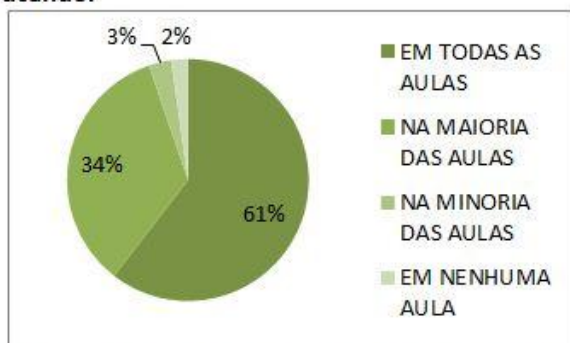
EM TODAS AS AULAS	86
NA MAIORIA DAS AULAS	41
NA MINORIA DAS AULAS	4
EM NENHUMA AULA	3

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas



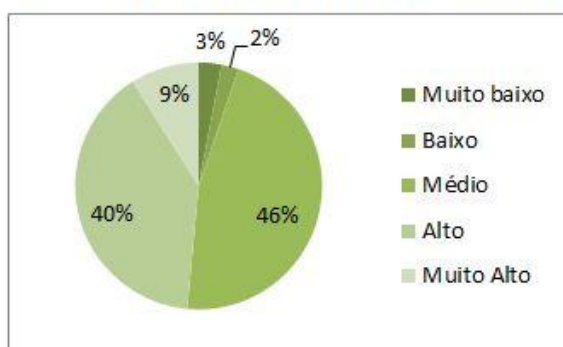
EM TODAS AS AULAS	81
NA MAIORIA DAS AULAS	38
NA MINORIA DAS AULAS	10
EM NENHUMA AULA	5

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram efetivamente o real aprendizado do educando.



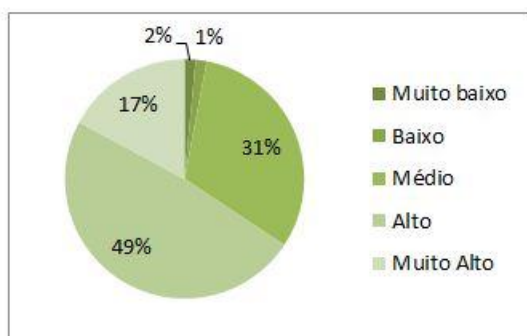
EM TODAS AS AULAS	81
NA MAIORIA DAS AULAS	46
NA MINORIA DAS AULAS	4
EM NENHUMA AULA	3

14 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades do cu



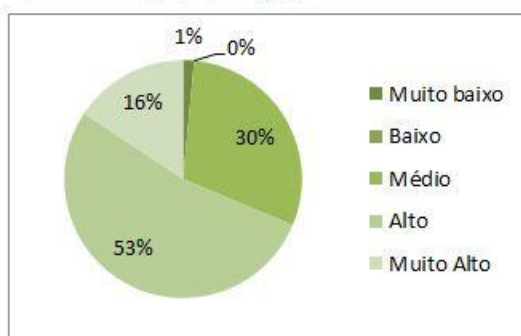
Muito baixo	4
Baixo	3
Médio	62
Alto	53
Muito Alto	12

15 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



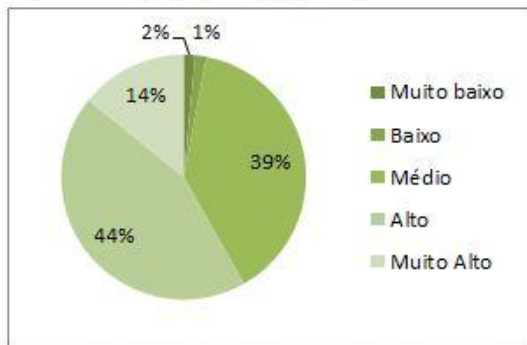
Muito baixo	2
Baixo	2
Médio	42
Alto	65
Muito Alto	23

16 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



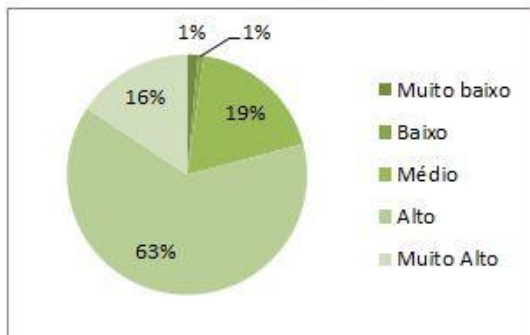
Muito baixo	2
Baixo	0
Médio	40
Alto	71
Muito Alto	21

17 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



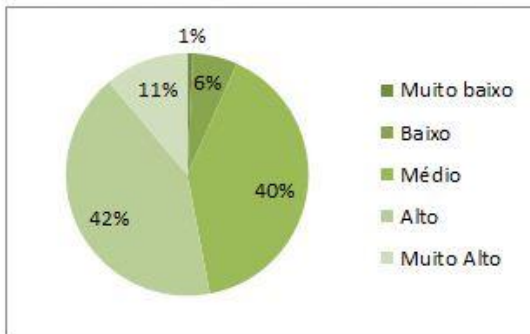
Muito baixo	2
Baixo	2
Médio	52
Alto	59
Muito Alto	19

18 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



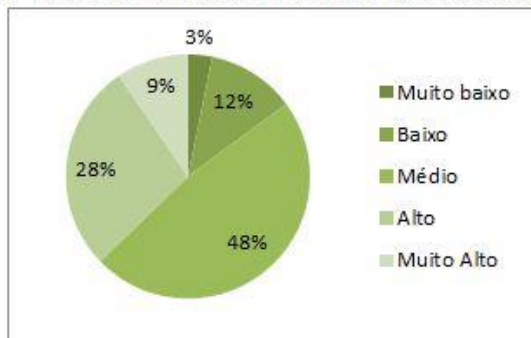
Muito baixo	2
Baixo	1
Médio	25
Alto	85
Muito Alto	21

19 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



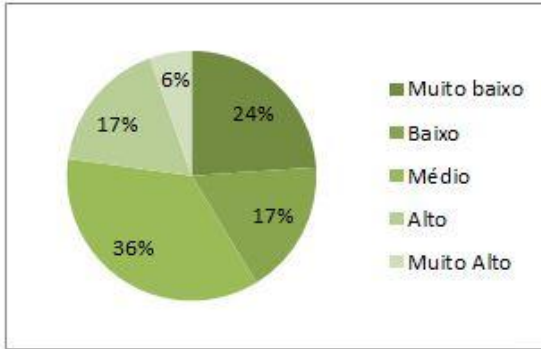
Muito baixo	1
Baixo	8
Médio	54
Alto	56
Muito Alto	15

20 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



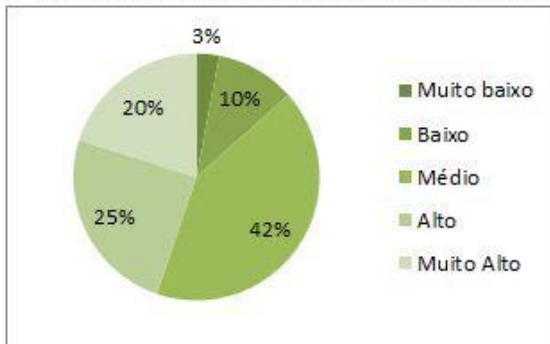
Muito baixo	3
Baixo	11
Médio	45
Alto	26
Muito Alto	9

21 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



Muito baixo	22
Baixo	16
Médio	33
Alto	16
Muito Alto	5

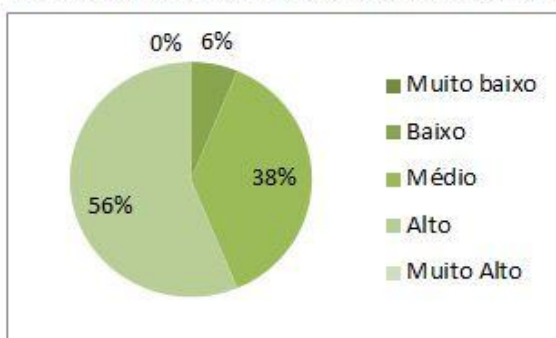
22 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



Muito baixo	4
Baixo	14
Médio	56
Alto	33
Muito Alto	27

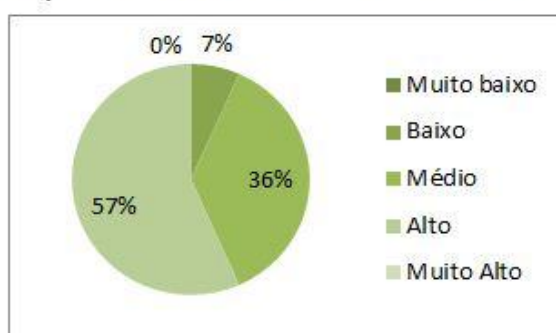
ESPAÇOS MUNDOS:

01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



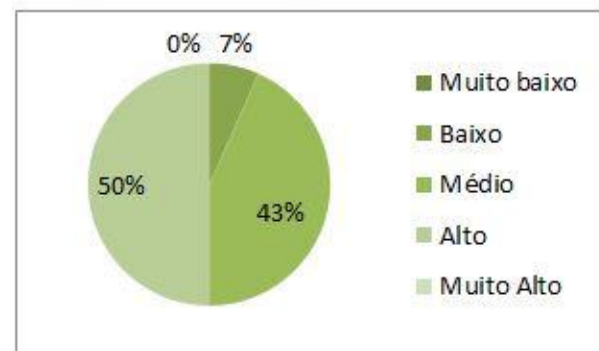
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	2
Alto	12
Muito Alto	18

02 - Capacidade de se relacionar bem com os colegas e educador.



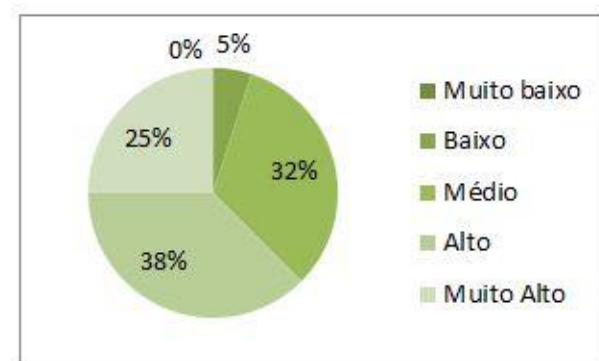
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	2
Alto	11
Muito Alto	17

03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade.



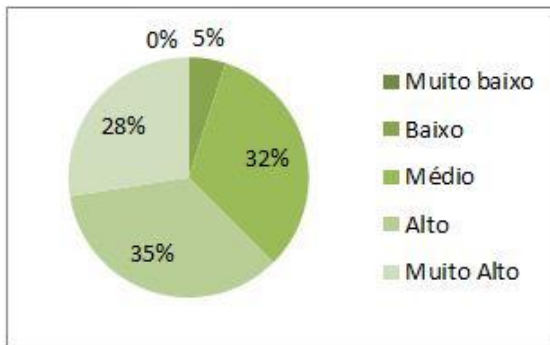
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	2
Alto	13
Muito Alto	15

04 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



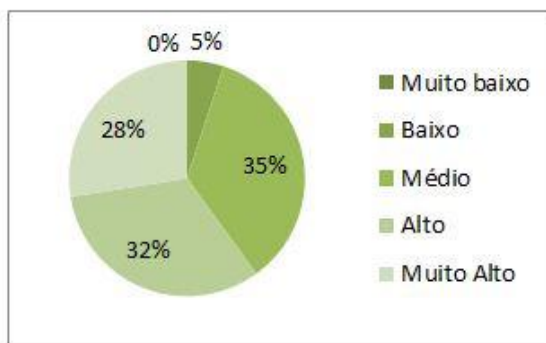
Muito baixo	0
Baixo	2
Médio	13
Alto	15
Muito Alto	10

05 - Demonstra motivação ao realizar as atividades.



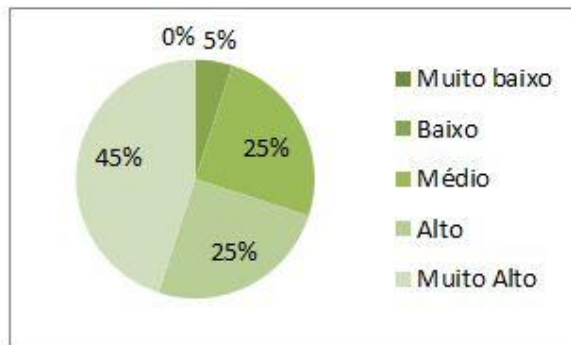
Muito baixo	0
Baixo	2
Médio	13
Alto	14
Muito Alto	11

06 - Participa com idéias, tem iniciativa.



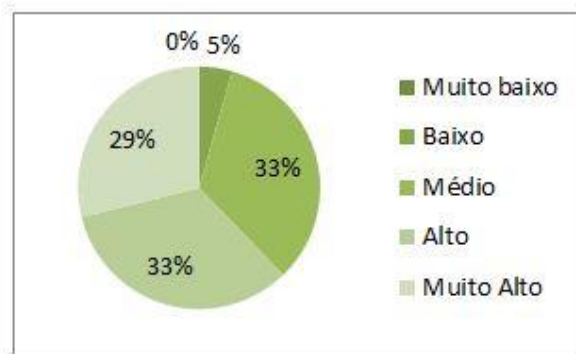
Muito baixo	0
Baixo	2
Médio	14
Alto	13
Muito Alto	11

07 - Pratica o respeito mútuo.



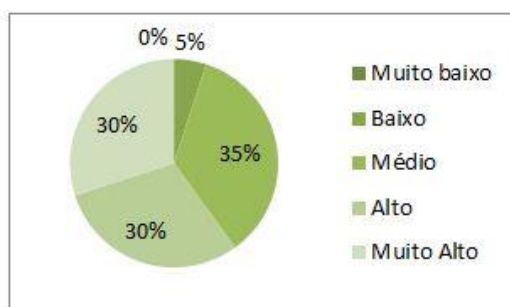
Muito baixo	0
Baixo	2
Médio	10
Alto	10
Muito Alto	18

08 - Tem habilidade para superar objeções e liderar pessoas.



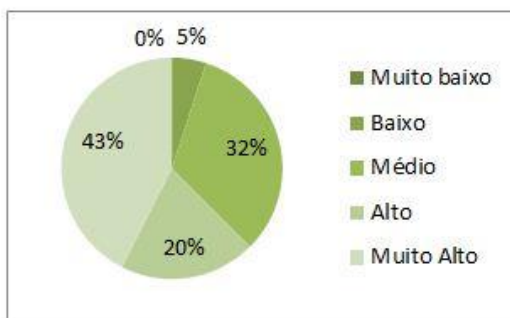
Muito baixo	0
Baixo	2
Médio	15
Alto	15
Muito Alto	13

09 - Capacidade de planejar.



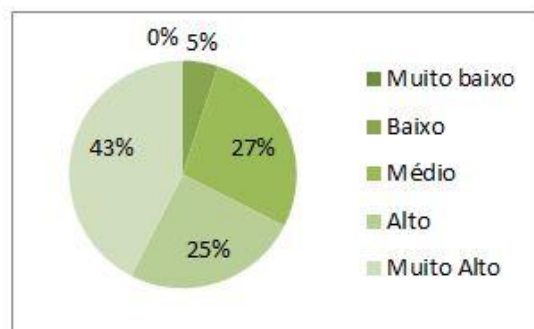
Muito baixo	0
Baixo	2
Médio	14
Alto	12
Muito Alto	12

10 - Assiduidade.



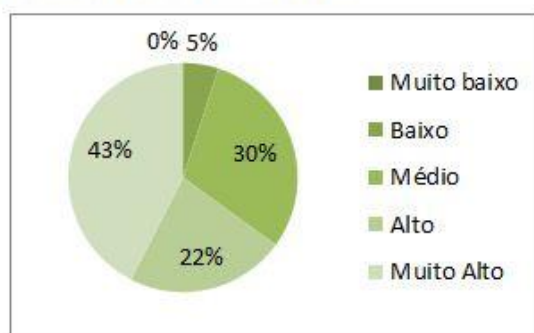
Muito baixo	0
Baixo	2
Médio	13
Alto	8
Muito Alto	17

11 - Pontualidade.



Muito baixo	0
Baixo	2
Médio	11
Alto	10
Muito Alto	17

12 - Participação nas atividades.



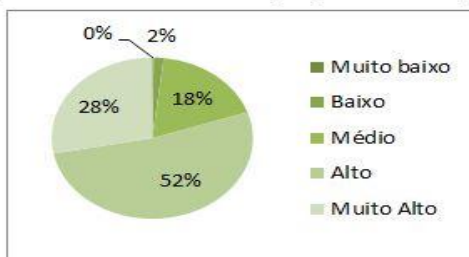
Muito baixo	0
Baixo	2
Médio	12
Alto	9
Muito Alto	17

4.6- Educador Avaliando os Educandos

TÉCNICO:

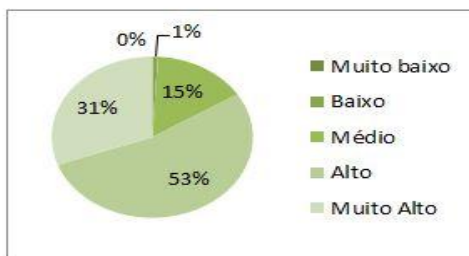
Pacajus, Maracanaú, Fortaleza, Eusébio, Caucaia e São Gonçalo

01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



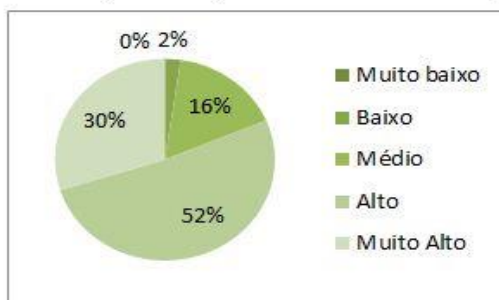
Muito baixo	1
Baixo	7
Médio	78
Alto	227
Muito Alto	122

02 - É capaz de ajudar os outros nos seus problemas pessoais.



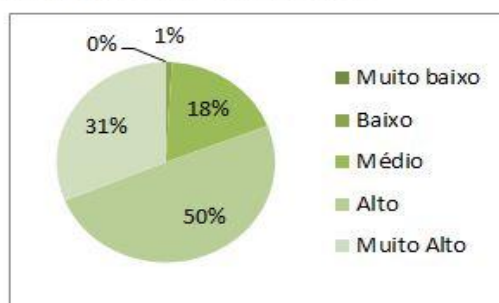
Muito baixo	0
Baixo	4
Médio	66
Alto	232
Muito Alto	133

03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade e compromisso.



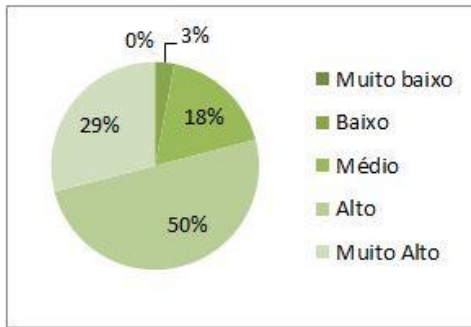
Muito baixo	0
Baixo	10
Médio	71
Alto	224
Muito Alto	130

04 - Satisfação com o curso escolhido.



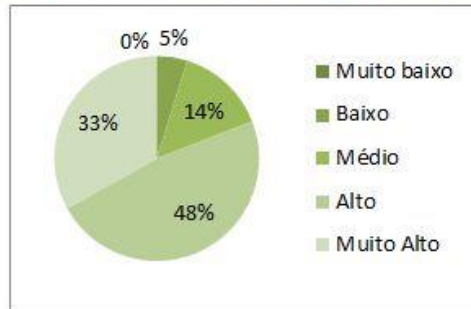
Muito baixo	0
Baixo	4
Médio	79
Alto	216
Muito Alto	136

05 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



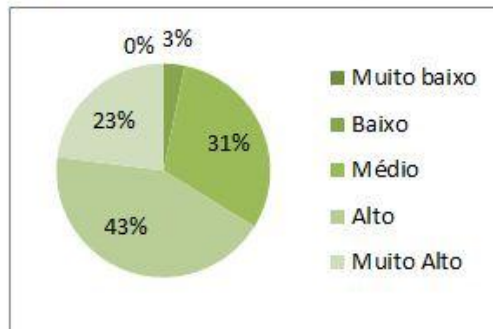
Muito baixo	0
Baixo	13
Médio	78
Alto	218
Muito Alto	126

06 -Motivação pessoal para cursar uma faculdade.



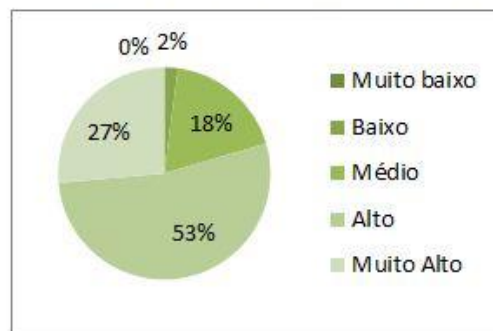
Muito baixo	0
Baixo	21
Médio	62
Alto	208
Muito Alto	144

07- Participa de trabalho social na empresa ou comunidade.



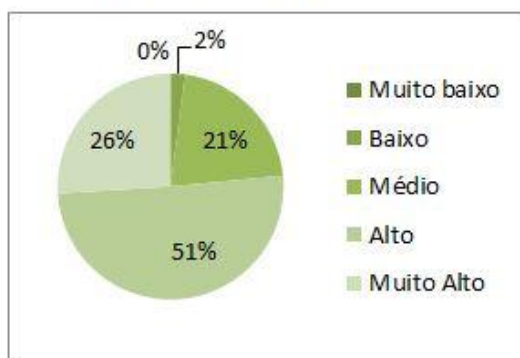
Muito baixo	0
Baixo	14
Médio	133
Alto	188
Muito Alto	100

08- Demonstra iniciativa para solução de problemas.



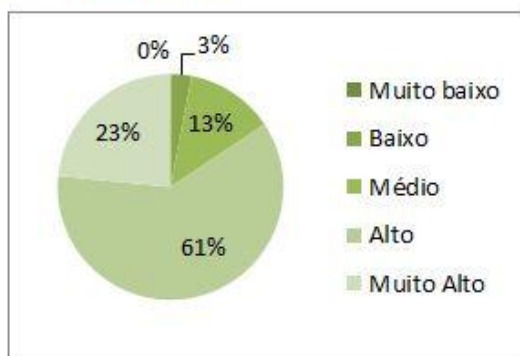
Muito baixo	0
Baixo	9
Médio	80
Alto	231
Muito Alto	115

09- Habilidade para superar objeções.



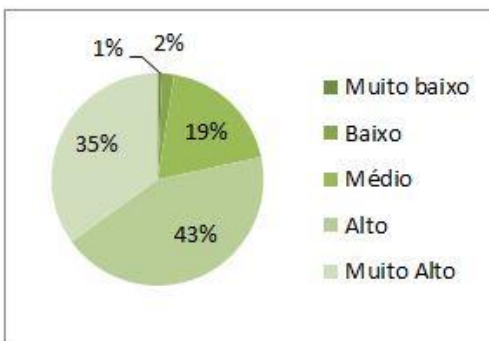
Muito baixo	0
Baixo	9
Médio	93
Alto	220
Muito Alto	113

10- Capacidade de planejar.



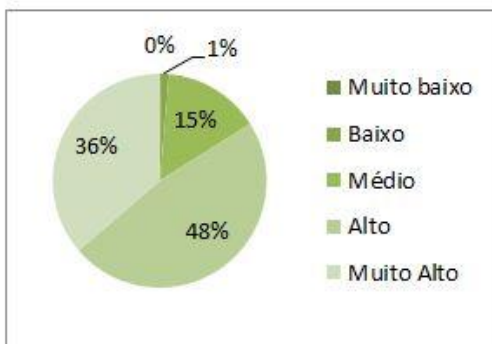
Muito baixo	0
Baixo	13
Médio	55
Alto	265
Muito Alto	102

11- Assiduidade.



Muito baixo	3
Baixo	8
Médio	83
Alto	189
Muito Alto	152

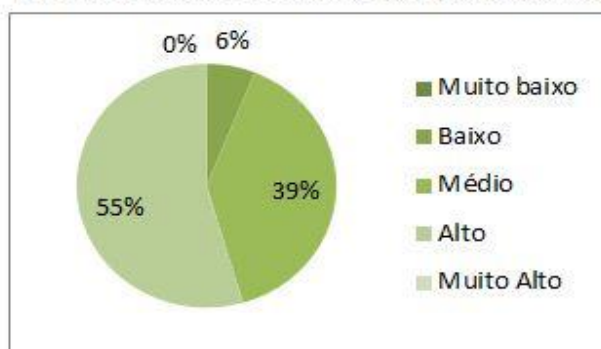
12- Pontualidade.



Muito baixo	1
Baixo	5
Médio	64
Alto	207
Muito Alto	158

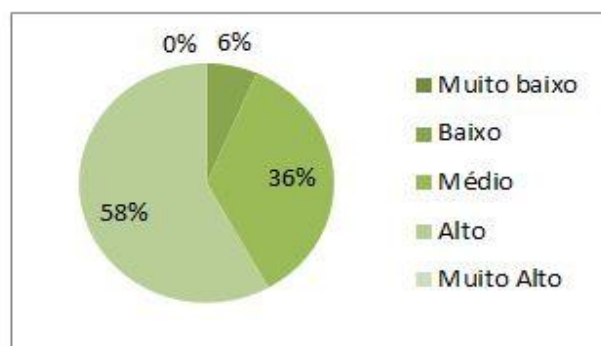
ESPAÇOS MUNDOS

01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



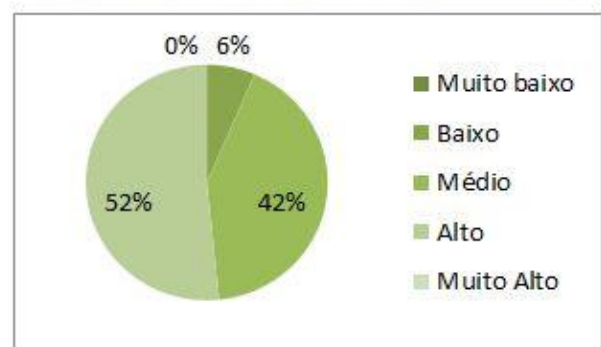
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	2
Alto	13
Muito Alto	18

02 - Capacidade de se relacionar bem com os colegas e educador.



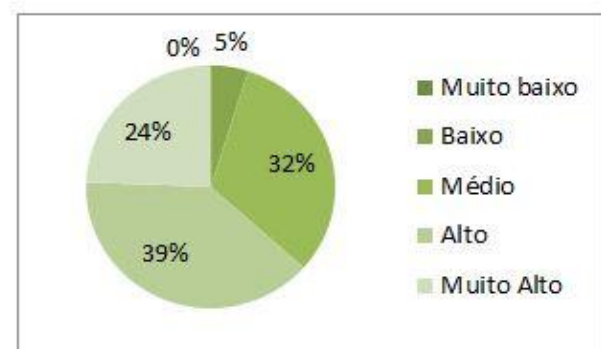
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	2
Alto	11
Muito Alto	18

03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade.



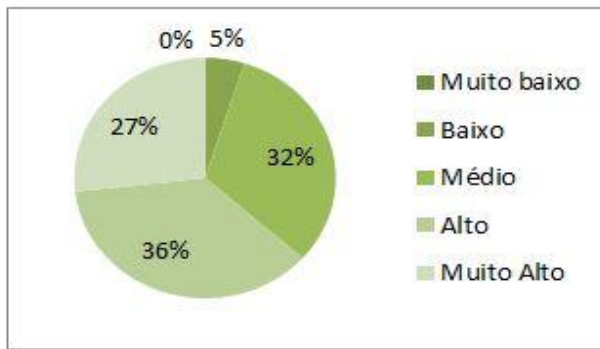
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	2
Alto	13
Muito Alto	16

04 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



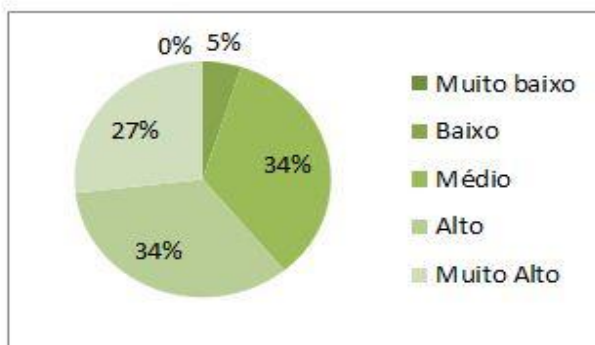
Muito baixo	0
Baixo	2
Médio	13
Alto	16
Muito Alto	10

05 - Demonstra motivação ao realizar as atividades.



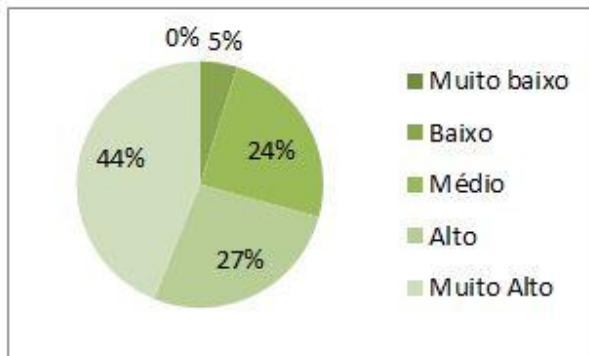
Muito baixo	0
Baixo	2
Médio	13
Alto	15
Muito Alto	11

06 - Participa com idéias, tem iniciativa.



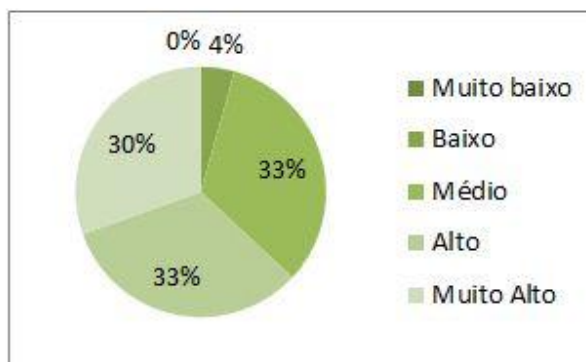
Muito baixo	0
Baixo	2
Médio	14
Alto	14
Muito Alto	11

07 - Pratica o respeito mútuo.



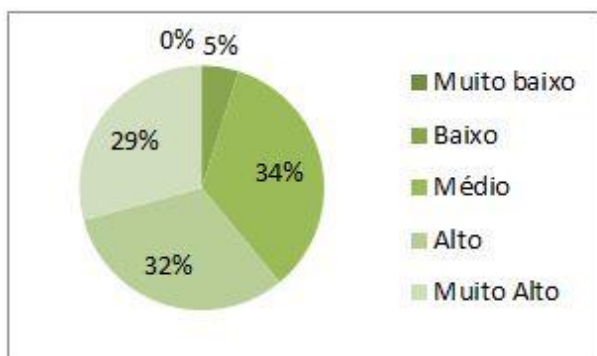
Muito baixo	0
Baixo	2
Médio	10
Alto	11
Muito Alto	18

08 - Tem habilidade para superar objeções e liderar pessoas.



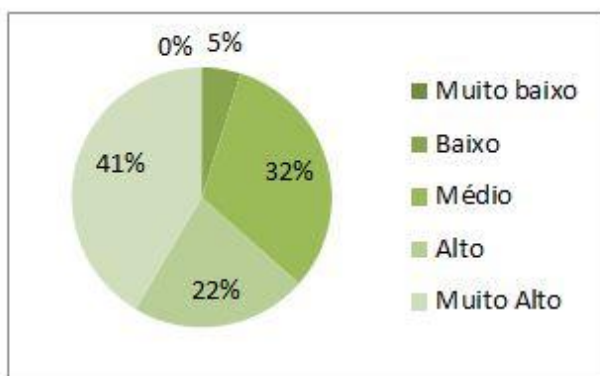
Muito baixo	0
Baixo	2
Médio	15
Alto	15
Muito Alto	14

09 - Capacidade de planejar.



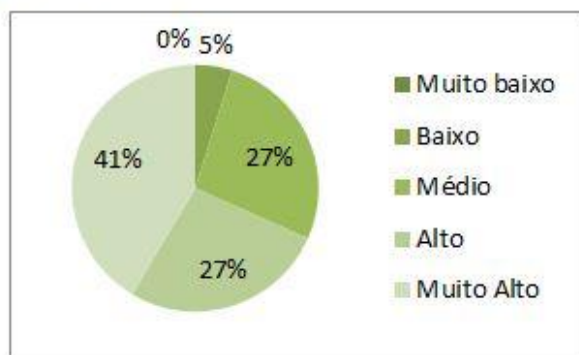
Muito baixo	0
Baixo	2
Médio	14
Alto	13
Muito Alto	12

10 - Assiduidade.



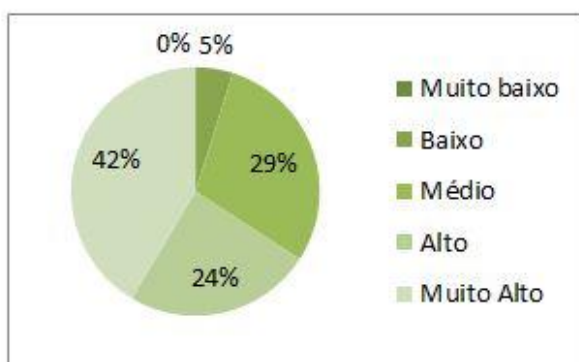
Muito baixo	0
Baixo	2
Médio	13
Alto	9
Muito Alto	17

11 - Pontualidade.



Muito baixo	0
Baixo	2
Médio	11
Alto	11
Muito Alto	17

12 - Participação nas atividades.



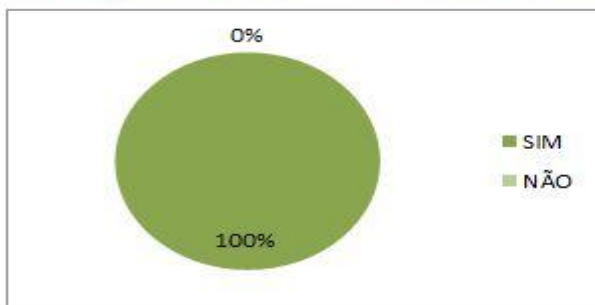
Muito baixo	0
Baixo	2
Médio	12
Alto	10
Muito Alto	17

4.7- Coordenador avalia Educador

TÉCNICO:

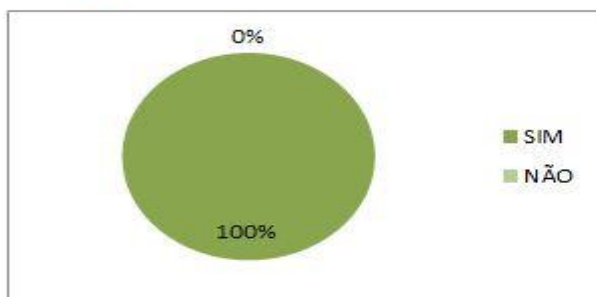
Pacajus, Maracanaú, Fortaleza, Eusébio, Caucaia e São Gonçalo

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



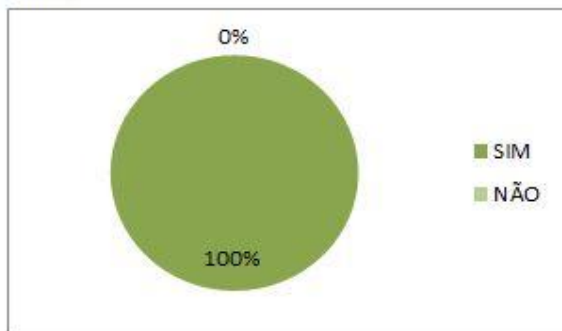
SIM	38
NÃO	0

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



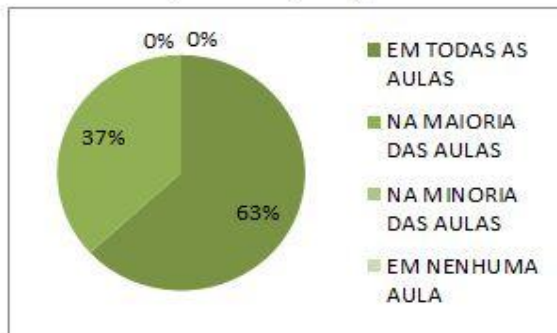
SIM	38
NÃO	0

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



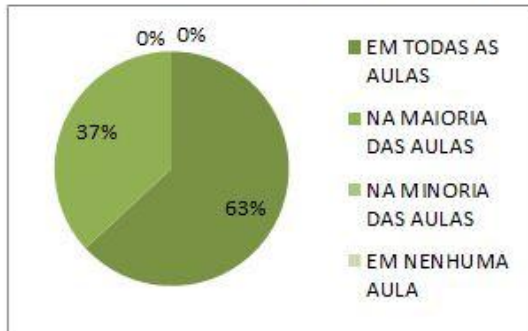
SIM	38
NÃO	0

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



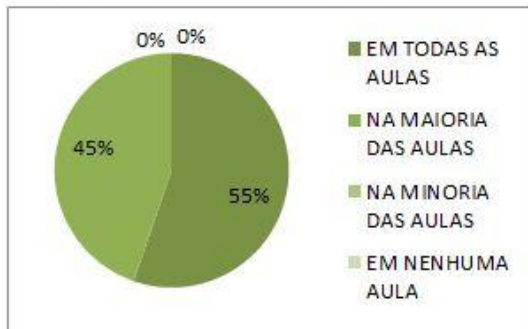
EM TODAS AS AULAS	24
NA MAIORIA DAS AULAS	14
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



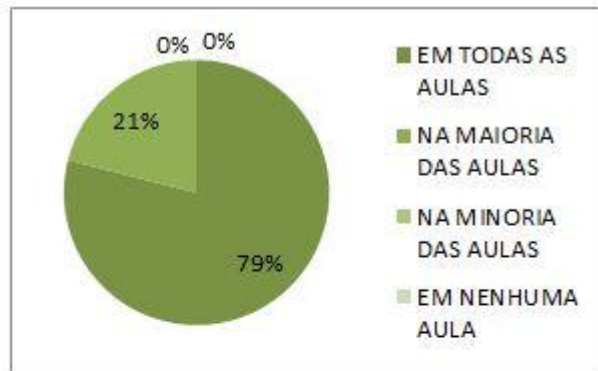
EM TODAS AS AULAS	24
NA MAIORIA DAS AULAS	14
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



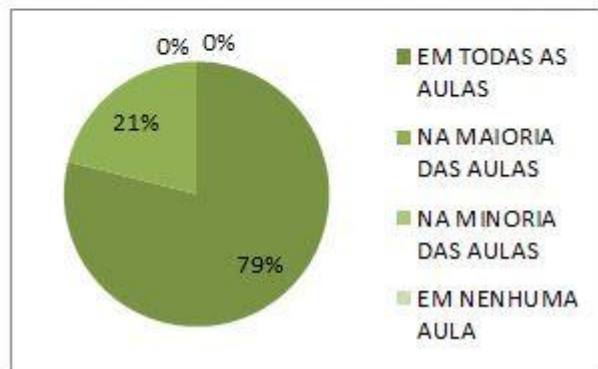
EM TODAS AS AULAS	21
NA MAIORIA DAS AULAS	17
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

07 - É pontual.



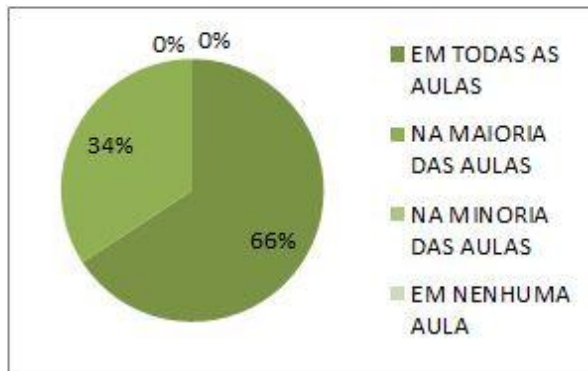
EM TODAS AS AULAS	30
NA MAIORIA DAS AULAS	8
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



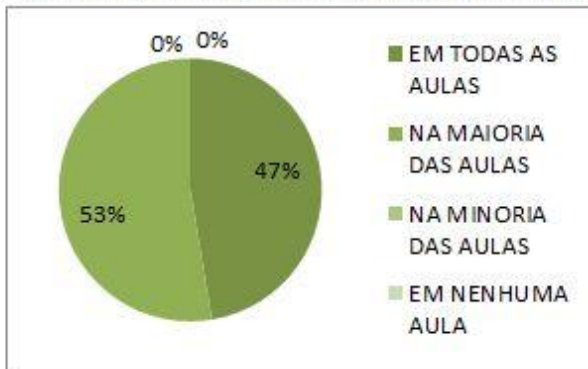
EM TODAS AS AULAS	30
NA MAIORIA DAS AULAS	8
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



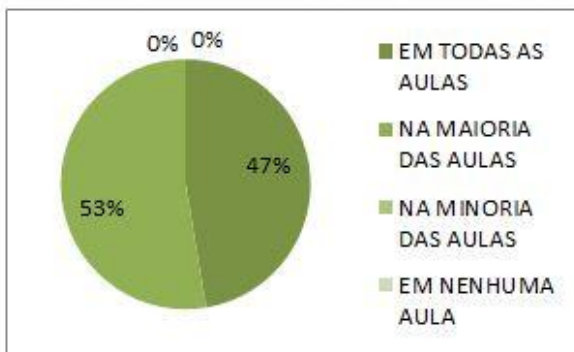
EM TODAS AS AULAS	25
NA MAIORIA DAS AULAS	13
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



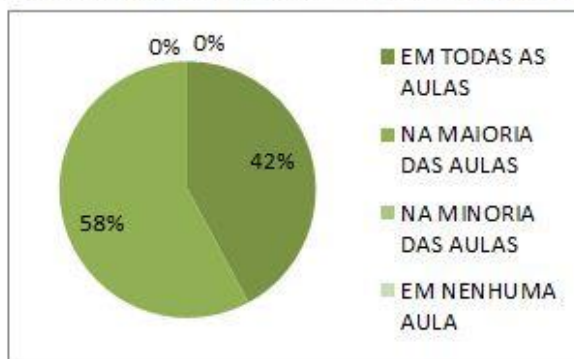
EM TODAS AS AULAS	18
NA MAIORIA DAS AULAS	20
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



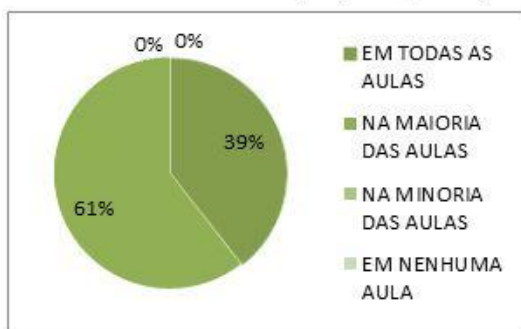
EM TODAS AS AULAS	18
NA MAIORIA DAS AULAS	20
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



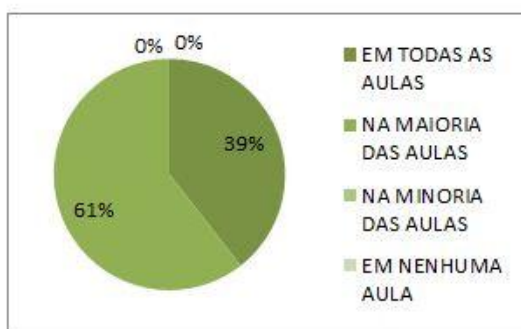
EM TODAS AS AULAS	16
NA MAIORIA DAS AULAS	22
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram, efetivamente, os reais aprendizados do educando.



EM TODAS AS AULAS	15
NA MAIORIA DAS AULAS	23
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

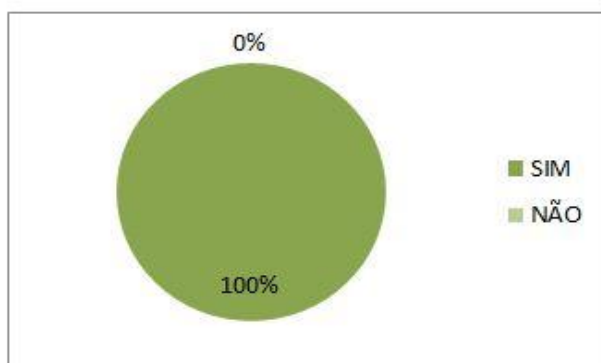
14 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.



EM TODAS AS AULAS	15
NA MAIORIA DAS AULAS	23
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

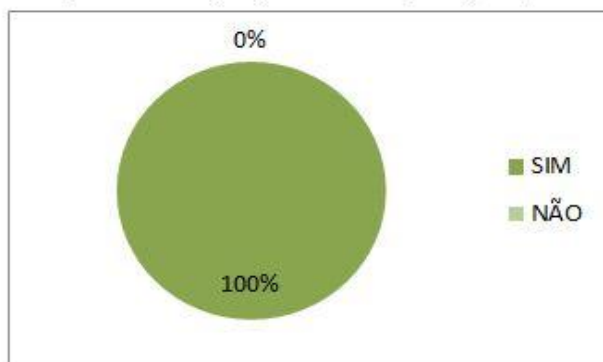
ESPAÇOS MUNDOS:

01 - As aulas contemplaram o objetivo proposto pelo mundo?



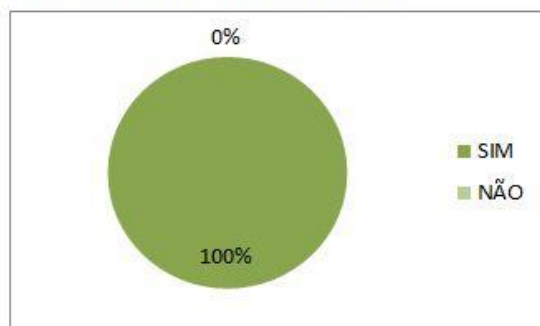
SIM	14
NÃO	0

02 - O aprendizado proposto tem aplicação prática?



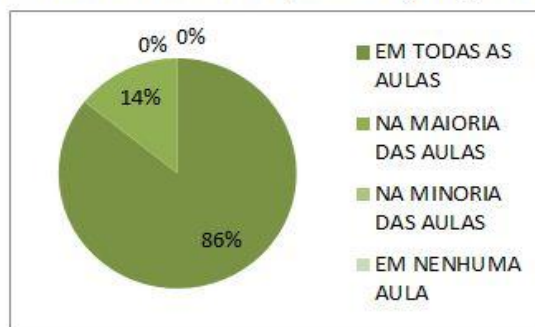
SIM	14
NÃO	0

03 - O Arte Educador esclareceu o significado e a importância do aprendizado visto no mundo para o curso e mercado de trabalho?



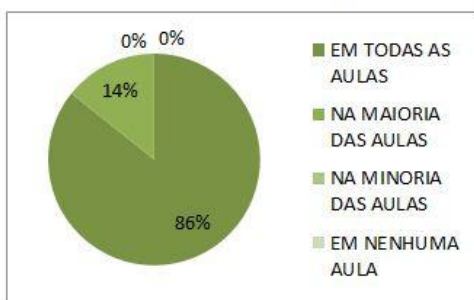
SIM	14
NÃO	0

04 - O Arte Educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



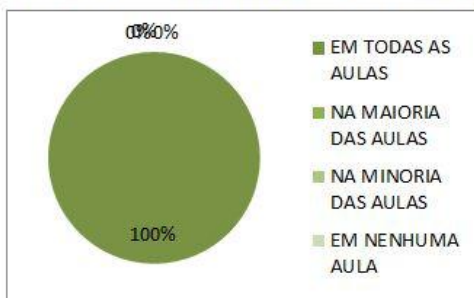
EM TODAS AS AULAS	12
NA MAIORIA DAS AULAS	2
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

05 - O Arte Educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



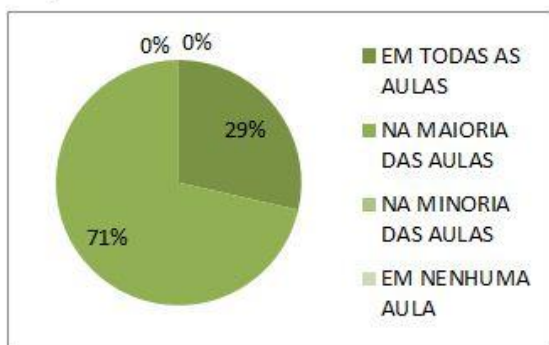
EM TODAS AS AULAS	12
NA MAIORIA DAS AULAS	2
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) do aprendizado.



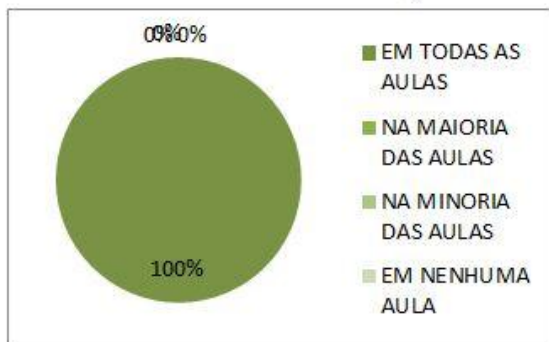
EM TODAS AS AULAS	14
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

07 - É pontual.



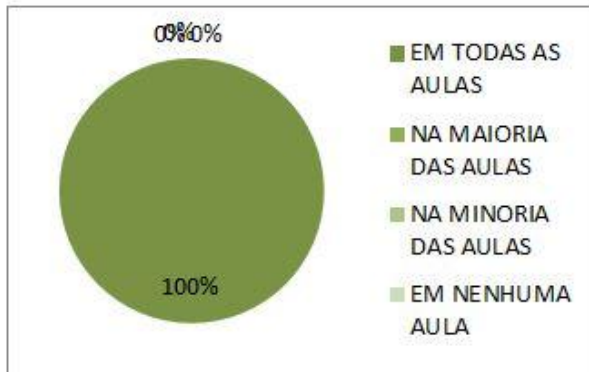
EM TODAS AS AULAS	4
NA MAIORIA DAS AULAS	10
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



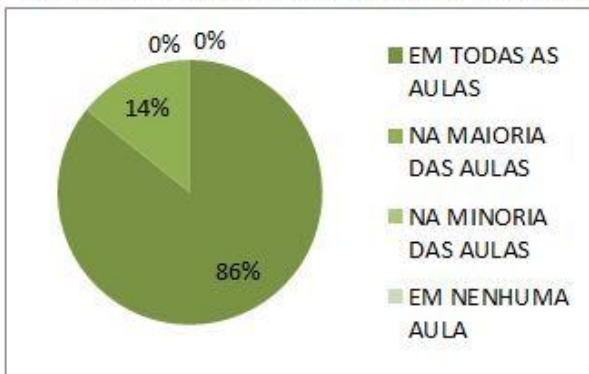
EM TODAS AS AULAS	14
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



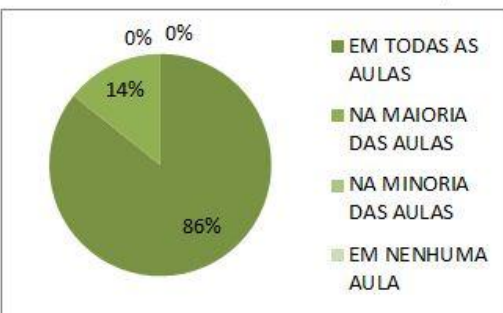
EM TODAS AS AULAS	14
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



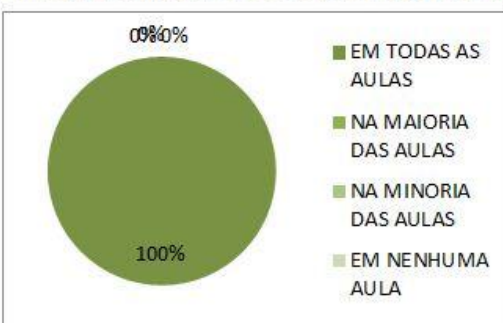
EM TODAS AS AULAS	12
NA MAIORIA DAS AULAS	2
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



EM TODAS AS AULAS	12
NA MAIORIA DAS AULAS	2
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

12 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.

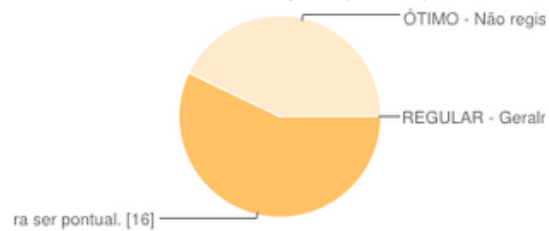


EM TODAS AS AULAS	14
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

4.8- Empresas Avaliando Educando do IEP

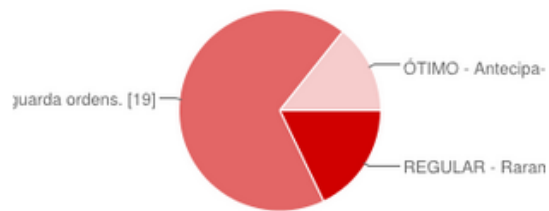
**Empresas que avaliaram o Educando do IEP: VULCABRÁS, 3 CORAÇÕES,
PCA REFEIÇÕES COLETIVAS, BEACH PARK, MAKRO ENGENHARIA.**

01 - Pontualidade/Assiduidade (Faltas, atrasos, abandono do local de trabalho).



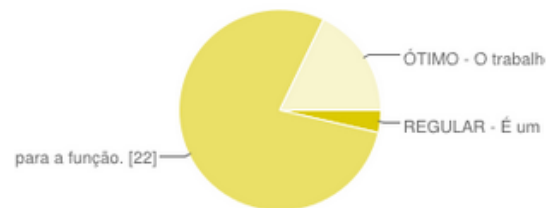
REGULAR - Geralmente registra atrasos ou faltas. Na maioria das vezes justificadas, embora algumas não aceitáveis	0	0%
BOM - Raramente apresenta faltas e/ ou atrasos. Quando ocorre é sempre justificado. Procura ser pontual.	16	57%
ÓTIMO - Não registra faltas nem atrasos. Chega quase sempre no horário ou com antecedência e sua assiduidade é impecável.	12	43%

02 - Iniciativa (avalia a capacidade de propor ou empreender uma ação, sem que tenha sido solicitado para isso).



REGULAR - Raramente demonstra iniciativa. Sempre aguarda por ordens. Deixa pequenos problemas acontecerem e às vezes avisa a alguém para tentar solucionar	5	18%
BOM - Geralmente tem iniciativa. De vez em quando resolve pequenos problemas, mas na maioria das vezes aguarda ordens.	19	68%
ÓTIMO - Antecipa-se na resolução de problemas, mesmo não sendo em suas atribuições, mas que influenciam diretamente no seu trabalho	4	14%

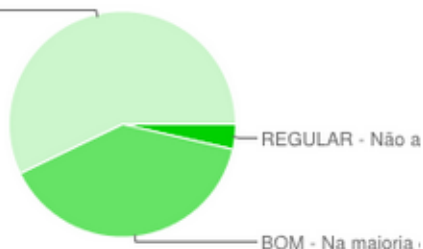
03 - Desempenho (avalia a quantidade de trabalho produzido, dentro dos padrões adequados para a função).



REGULAR - É um pouco lento no seu trabalho. O trabalho produzido às vezes não atinge ao esperado.	1	4%
BOM - O trabalho produzido satisfaz ao que é esperado para a função.	22	79%
ÓTIMO - O trabalho produzido supera ao esperado para a função. Destaca-se no grupo de trabalho.	5	18%

04 - Responsabilidade (considera a preocupação com os compromissos assumidos, o empenho na execução dos trabalhos e o cuidado com o patrimônio da empresa).

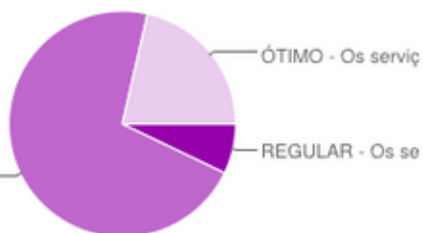
Realização das tarefas. [16]



REGULAR - Não apresenta empenho e responsabilidade nas atividades assumidas.	1	4%
BOM - Na maioria das vezes falta empenho e ou responsabilidade nas atividades assumidas.	11	39%
ÓTIMO - Preocupa-se em cumprir os compromissos assumidos, empenhando-se na execução das tarefas.	16	57%

05 - Realização das atividades (avalia a capacidade do aprendiz em executar suas tarefas sem falhas, de maneira espontânea).

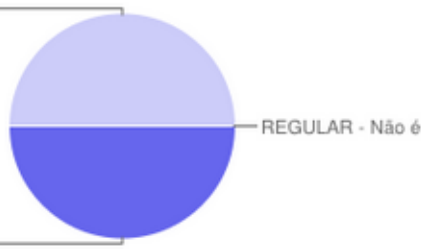
Diminuir os erros. [20]



REGULAR - Os serviços geralmente apresentam falhas. O aprendiz não demonstra muito esforço em melhorar.	2	7%
BOM - Os serviços raramente apresentam falhas e o jovem se esforça para diminuir os erros.	20	71%
ÓTIMO - Os serviços não apresentam falhas, correspondendo às expectativas da empresa, sem perda de produtividade.	6	21%

06 - Cooperação (avalia o grau de colaboração e envolvimento com a equipe na realização das atividades).

Ajudar a todos. [14]

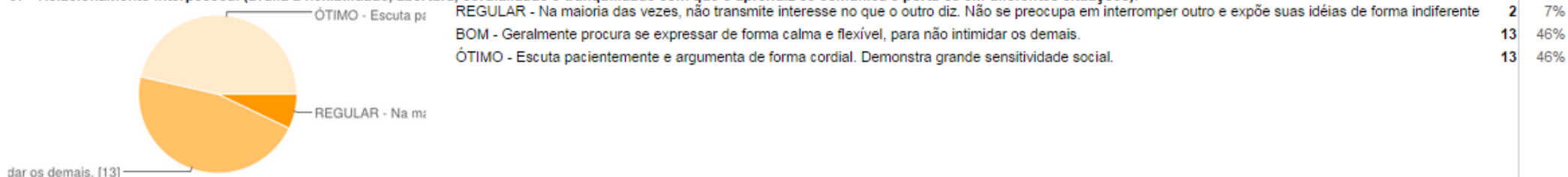


REGULAR - Não é colaborador, precisa ser constantemente solicitado, mesmo nas tarefas normais.	0	0%
BOM - Geralmente coopera e se envolve com as tarefas. Não é constante.	14	50%
ÓTIMO - Envolve-se e colabora com as pessoas do seu setor de maneira satisfatória. Demonstra grande vontade em ajudar a todos.	14	50%

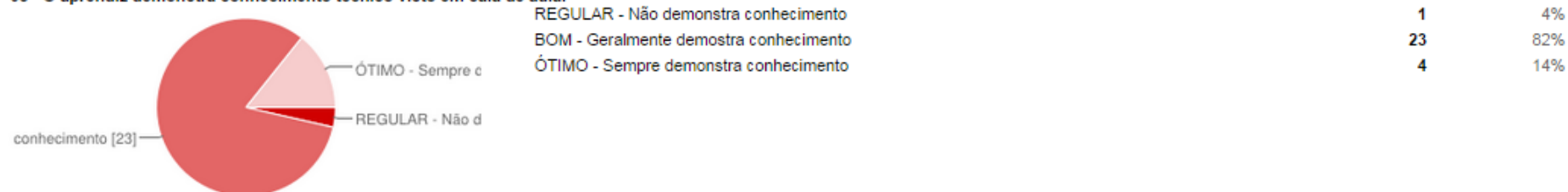
Seu envolvimento é constante. [14]



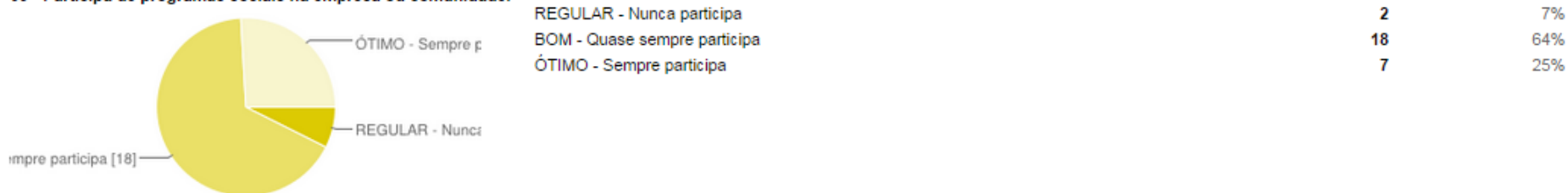
07 - Relacionamento interpessoal (avalia a flexibilidade, abertura, cordialidade e tranquilidade com que o aprendiz se comunica e porta-se em diferentes situações).



08 - O aprendiz demonstra conhecimento técnico visto em sala de aula.



09 - Participa de programas sociais na empresa ou comunidade.



4.9- Empresas Avaliando o IEP

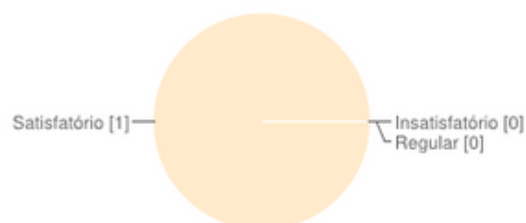
COMERCIAL UNIMAQ:

01 - Nível de satisfação com o trabalho de formação dos jovens aprendizes.



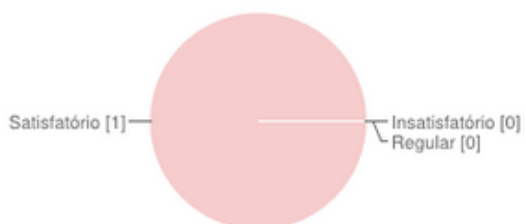
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

02 - Quanto as ações sociais desenvolvidas pelo IEP (Arraia Social, Ação Social, Mostra de Arte e Cultura e Fórum de Responsabilidade Socioambiental).



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

03- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Qualidade dos cursos.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

04- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Monitoria.



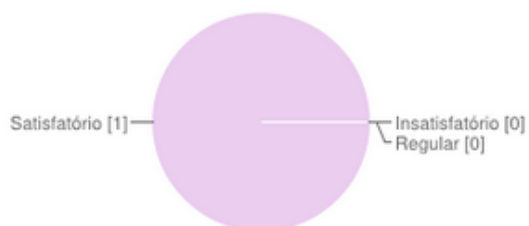
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

05- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Serviços de Orientação Profissional.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

06 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Acompanhamento dos Jovens.



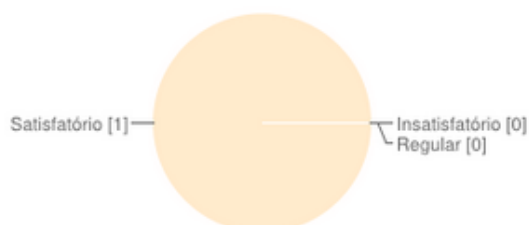
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

07 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Atendimento a empresa.



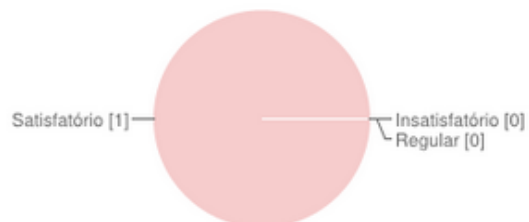
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

08 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Nível Técnico das aulas.



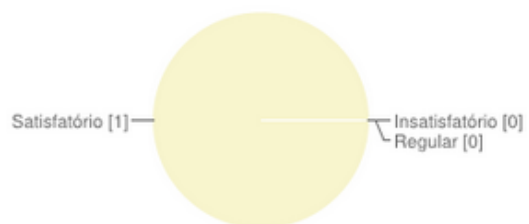
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

09 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Programa Espaços Mundos.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

10 - Avaliação das ações do conselho estratégico do IEP.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

Resumo dos Gráficos dos Indicadores:

O indicador de frequência é a realizado por curso e gerado mensalmente. O cálculo tem como base o percentual de participação efetiva do educando durante o mês no curso.

META DOS CURSOS DE APRENDIZAGEM DO IEP: NÃO ULTRAPASSAR 25% DE AUSÊNCIA.

O percentual de frequência geral do mês de Novembro dos cursos de aprendizagem foi de **97%** de participação. O resultado aponta um número relevante comparado ao indicador exigido pelo MEC e INEP de 85% de participação no curso.

SUMÁRIO DAS ATIVIDADES – MARKETING E PROJETOS

5.1- EVENTOS REALIZADOS e/ou PARTICIPAÇÃO

VII IEP e Eusébio na Comunidade

Com espírito de cidadania e voluntariado o Instituto de Educação Portal – IEP, em parceria com a prefeitura de Eusébio, realizou no dia 12 de março, no Colégio Evandro Ayres na comunidade do Santo Antônio em Eusébio, mais uma edição do IEP e Eusébio na Comunidade.

O evento é uma iniciativa do IEP em ajudar as comunidades desfavorecidas socialmente e economicamente dos municípios abrangentes. Esse ano, em sua VII Edição o IEP e Eusébio na Comunidade ofereceu mais de 1.200 atendimentos, em cerca 30 de serviços nas áreas de educação, saúde e lazer como Optometrista, vacinação, emissão de documentos, prevenção, nutricionista, psicóloga, serviço de maquiagem, cabeleireiro, espaço infantil, teste glicêmico, verificação de pressão, oficina de orientação do jovem para o mercado de trabalho, todos de forma gratuita.



Com início às 08h00min da manhã, o evento contou a presença de representantes da prefeitura de Eusébio, secretaria de educação e autoridades locais, atividades de dança, brincadeiras e exercício físicos protagonizados pela equipe dos Espaços Mundos, o evento se prorrogou por toda a manhã com atendimentos ao público.

A ação realizada pelo IEP anualmente é baseada nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS, que são 17 metas criadas pela ONU para reduzir e eliminar problemas de caráter social que as populações mais carentes enfrentam, procura atender a todos os objetivos cumprindo assim sua missão em cooperar para melhoria do mundo.

Agradecemos imensamente a participação dos parceiros: Sistema OCB Sescop, que contribuiu com a participação do Projeto Sorrisão; Ópticas Di Poly com o serviço de Optometrista; Avon com o serviço de maquiagem; Sérgio Cabelereiro, voluntário no corte de cabelos; Naturágua através da



disponibilização da água para o evento e Sucos Jandaia com a disponibilização do lanche.

Agradecemos também o empenho e dedicação de todos os alunos do IEP que foram voluntários na Ação Social.



“Eu estou encantada com o trabalho do IEP no Eusébio, esse dia na comunidade é um dia memorável e que realmente anima quem trabalha com educação, quem acredita no social.” - Regina Jantke, Rede Salesiana de Ação Social de SP.

SESSÃO SOLENE IEP

Homenagem Solene é realizada em função da qualificação profissional e inserção de jovens em vulnerabilidade social no mercado de trabalho Cearense.

O Instituto de Educação Portal – IEP, organização sem fins lucrativos especializada em qualificação profissional dentro da lei de aprendizagem e treinamentos personalizados, recebeu no ultimo dia 21 de março uma Homenagem Solene na Câmara de Vereadores de Fortaleza por seu trabalho de inserção de jovens em vulnerabilidade social no mercado de trabalho através do programa de Jovem Aprendiz.

A Homenagem, sendo iniciativa do Sr. Vereador Vicente Pinto, contou com a participação de personalidades de destaque no cenário atual, bem como a iniciativa provada, poderes públicos, IES e instituições sócias como: Construtop, Sistema OCB Sescop CE, Infraero, Fundação Deusimar Queiroz, Fabrica Escola, Terra da Sabedoria, Faculdade Fametro, Associação Brasileira de Recursos Humanos – ABRH, Fundação de Cultura e Apoio Ao Ensino – FUNCEPE, Prefeitura de Itaitinga, Apavel, Câmara dos Deputados Federais, Instituto Beatriz e Lauro Fiuza – IBLF, Wap, Naturágua, Tec Lav e Beach Park.



Dr. Luis Antônio Cunha, -Vice Presidente da ABRH e Assessor de Relações Institucionais da Fametro; Dr. José Airton Sirilo, Deputado Federal; Vereador Vicente Pinto, Câmara dos Vereadores de Fortaleza; José Eduardo Figueiredo, Presidente do IEP; Cecília Vieira, Gerente de Recursos Humanos do Beach Park

5.2 – PROGRAMAS DE INOVAÇÕES HUMANAS PARA A VIDA

- **Encontro Dialogus e IEP.**

Encontro pela manhã Dialogus e IEP. Acreditamos na sustentabilidade: social, econômica e ambiental. Ideais concretizados alcançam a causa social com mais alicerce.



- **I REUNIÃO DO CONSELHO IEP.**

Dia 16 de março aconteceu a primeira reunião do conselho IEP, no auditório da CDL de Maracanaú. Na ocasião a Sr. Sandra do Instituto Helder Câmera sobre a importância do descarte consciente.

- **II REUNIÃO DO COMITÊ DO FÓRUM IEP DE SUSTENTABILIDADE**

II Reunião do Comitê de Organização do IX Fórum IEP de Sustentabilidade. O encontro foi realizado no dia 31 de março no IPREDE O Fórum será realizado nos dias 06 e 07 de Outubro de 2016 em Fortaleza.

5.3 - NOVOS PARCEIROS:

- INBRASOL

RELATÓRIO MENSAL

Pacajus - CE

Abril - 2016

1 - SUMÁRIO DAS ATIVIDADES

1. SUMÁRIO DAS ATIVIDADES
2. APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES
3. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES EXTRAS– PEDAGOGIA
 - 3.1 RELATÓRIO MENSAL - Espaços-mundos (*Atividades desenvolvidas do plano de aula/ Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos*).
 - 3.2 IEP Projetos
 - 3.2.1 Acompanhamento Espiritual
 - 3.3 Resumo das atividades pedagógicas
 - 3.4 Relatório das turmas Unidade **IEP Pacajus**
 - 3.5 Relatório das turmas Unidade **Eusébio**
 - 3.6 Relatório das turmas Unidade **Fametro**
 - 3.7 Relatório das turmas Unidade **Maracanaú**
 - 3.8 Relatório das turmas Unidade **Caucaia e São Gonçalo do Amarante**

4 – INDICADORES

- 4.1 Frequência
- 4.2 Frequências Espaços Mundos
- 4.3 Gráficos de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho
- 4.4 Gráficos de Evasão
- 4.5 Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador

- 4.6 Educador avaliando os Educando
- 4.7 Coordenador Avaliando o Educador
- 4.8 Empresas Avaliando Educando do IEP
- 4.9 Empresas Avaliando o IEP

5 – Marketing

2. APRESENTAÇÃO

O Relatório Pedagógico Mensal é o registro das ações e atividades pedagógicas e tem como objetivo apresentar mensalmente os resultados parciais do programa *Desenvolvendo Gerações* para o acompanhamento e avaliação dos avanços, conquistas e dificuldades na área educacional.

Precisamos consolidar nossas ações e acreditamos que isto é possível através do registro escrito, visual (fotografias) e audiovisual (vídeos) a fim de refletir sobre a nossa prática.

Apresentaremos a seguir a estrutura organizacional básica do Relatório Pedagógico Mensal. Manteremos sempre a mesma estrutura básica podendo ser acrescentado alguns tópicos de acordo com os eventos e atividades novas que surgirem durante o mês explicitado no relatório vigente.

3.1. RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

3.1.1- ESPAÇOS-MUNDOS:SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio,Maracanaú,Caucaia e São Gonçalo.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência :

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;
- Individualidade;
- Liberdade;



- Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundo
transformando vidas

Mês	Abril
Arte Educador	Daniely dos Reis Lima
Coordenadora	Flávia Soares

Turma	Vendas V
Turno	Tarde
Núcleo	Pacajus
Mundo	Comunicação
Objetivo	Trabalhar a importância e a riqueza da comunicação, em especial a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS

Iniciamos o “mundo comunicação” apresentando o objetivo deste, bem como reforçando a importância da participação dos alunos para o andamento da aula.

A turma foi separada em dois grandes grupos para a realização da atividade que envolve os títulos de novelas e para tal, as equipes elaboraram duas listas com nomes aleatórios sobre o tema. Por meio de mímicas e gestos, ou seja, expressão corporal / facial um aluno por vez apresentou à equipe o título, esperando o acerto daqueles que o assistiam. O mesmo aconteceu com a outra equipe promovendo um ambiente animado.

Posteriormente os alunos receberam folhas especiais para a criação do “Mural da Amizade” no qual cada aluno escreveria uma mensagem para outro ali presente. Utilizamos a estratégia do sorteio para que todos fossem contemplados.

Por fim reservamos a última aula para a realização da oficina básica de Libras destacando a importância que essa língua possibilita para o acesso à comunicação dos surdos na comunidade. Foi um momento riquíssimo de aprendizagem.

A turma mostrou-se interessada, colaborando bastante para a realização da aula.

"O Mundo Comunicação foi muito importante, pois trabalhamos melhor a expressão corporal e conhecemos a língua de sinais. Foi muito legal! Adorei!"

Gabriel Falcão

FOTOS





INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundo
transformando vidas

Mês	Abril
Arte Educador	Fabíola Alexandrino
Coordenadora	Flávia Soares

Turma	Turismo 6
Turno	Tarde
Núcleo	Eusébio
Mundo	Espiritual
Objetivo	Trabalhar a espiritualidade e seus reflexos no relacionamento entre as pessoas

O Arte Educador deve deixar neste espaço:

- Relato das Aulas com Reflexão dos Educandos
- Resultados Obtidos nas aulas
- Em Fonte Arial, Tamanho 12, Cor Preta e Justificado
- Pontuar os parágrafos no decorrer da escrita
- Espaçamento entre linhas de 1,0

Segue exemplo de formatação:

No dia 05.04 foi exibido o filme “Um Grito de Socorro” com o objetivo de refletir sobre as práticas de bullying e suas consequências na vida social do jovem, e como isso afeta a sua espiritualidade. Os alunos gostaram muito da história e cada um teve a oportunidade de compartilhar suas experiências de vida e como conseguiram superar as consequências das perseguições sofridas na família, no trabalho ou entre os amigos. Foi uma experiência muito interessante, pois todos perceberam que o bullying é uma prática comum e perigosa que precisa ser combatida.

No dia 12.04 lemos um conto chamado “Amor é Atitude” com o objetivo de refletir sobre as mais diversas formas de demonstrar o amor pelas pessoas. Após a leitura do conto, a turma foi dividida em grupos, onde cada um deveria apresentar uma pequena esquete adaptando de acordo com a visão de cada um como seria demonstrar o amor pelo outro através de atitudes. As apresentações foram bastante emocionantes, pois os alunos abordaram o amor de mãe, o amor entre amigos e irmãos. Cada apresentação foi explicada e demonstrou-se que cada uma delas era reflexo de necessidades dentro do seio familiar dos educandos. A atividade ensinou que devemos estar mais atentos para perceber que cada pessoa tem seu modo de demonstrar o seu amor, e mais do que as palavras, as atitudes podem ter um significado muito maior.

No dia 19.04 a turma fez uma atividade em conjunto com o módulo técnico e realizou uma visita técnica a um flat na Beira-Mar e foi uma experiência muito importante, pois eles

puderam conhecer outras realidades da hotelaria cearense.

No dia 26.04 a turma fez a leitura e reflexão da parábola do semeador e nos organizamos para a realização de uma ação de evangelização numa escola de crianças no Eusébio. A turma foi dividida em grupos para a realização da atividade. Fizemos também uma aula de zumba com a arte educadora Flávia Soares onde pudemos refletir sobre o respeito e a nossa imagem pessoal e profissional.

DEPOIMENTO

“Além de ser um momento importante da nossa aula, nos ajuda a refletir sobre tudo aquilo que já aconteceu em nossa vida, se realmente as coisas que estamos fazendo no presente possam nos prejudicar futuramente. Acho que as aulas do Mundo Espiritual estão ajudando algumas pessoas que têm problemas em casa e nós não sabemos. Está ajudando aquelas pessoas que não dialogam com seus pais e que hoje já estão mais próximos”.

Yandra Honório

FOTOS



Momento de reflexão sobre tolerância, respeito e imagem pessoal com a arte educadora Flávia Soares



Apresentação de esquetes sobre o conto “Amor é Atitude”

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundos
transformando vidas

Mês	Abril.
Arte Educador	Franklin Brasil
Coordenadora	Flávia Cristina
Turma	Cobrador 8
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Mundo da Comunicação
Objetivo	Mitigar nos jovens o gosto pela articulação das palavras.

Na aplicação do mundo da comunicação, observamos o desenvolvimento de várias competências dos jovens aprendizes. Pudemos notar a valorização do português bem conjugado, além do silêncio e concentração nos momentos oportunos. Trata-se de uma turma grande e que carrega consigo, infelizmente, alguns maus hábitos. Brincam fora de hora, e dispersam-se com certa facilidade. Entretanto, ao compararmos com turmas anteriores, percebemos evolução. Existe um bom traquejo de exposição de ideias, além de demonstrarem razoável emuitas vezes, excelente trato com a figura do professor. A aplicação do mundo da comunicação fora realizada do dia 05/04 ao 25/04. Foram 4 aulas com duração de 03 horas, sempre as quartas feiras. Trabalhamos com eles formas possibilidades de desenvolverem por si mesmos. Através de citações, poesias, letras de música e Parábolas. Continuarei com a turma para aplicação de mais mundos, e o desafio é manter a necessidade de mudança, fazê-los acreditar, que se melhorarem deve ser tarefa diária. Com trabalho, amor e fé em Deus conseguiremos convence-los.

“Tivemos momentos de completa atenção, pois Jesus Cristo foi exemplificado como maior mestre da comunicação ”.

Francisco Dornelles.

Mês	Abril
Arte Educador	Franklin Brasil
Coordenadora	Flávia Cristina
Turma	Turismo
Turno	Manhã
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Arte e Cultura
Objetivo	Trabalhar a valorização da arte, cultura, história dos povos e lugares.

No dia 18/04, segunda feiras, as 8:00 horas, estive junto a turma de Turismo/Fortaleza para a finalização do mundo Arte e Cultura iniciado pelo Educador Assis Lima (o mesmo teve de se ausentar para assumir função de coordenador no núcleo Eusébio). Na ocasião nos deslocamos para a tribo dos índios Pitaguarys, juntamente com a professora Fabiola Alexandrino. Ao chegarmos no local fomos recepcionados pelo Guia, e tivemos momento de explanação sobre os costumes e a realidade atual da tribo. Depois fizemos trilha, ao chegar ao final da caminhada, tivemos momento de fé. Agradecemos a chance de partilha, e entendemos que o cansaço e o suor da caminhada teve um propósito: Chegar ao local mais alto para estarmos mais perto de Deus e assim pudemos reverenciá-los.

“Valeu a pena! Turismo é isso, vivência, prática. Aprendemos muito com a tribo Pitaguary, e oramos pelo cacique Daniel ”

WevilaNayane de Oliveira Pereira.

Foto 01



Foto 02



Mês	Abril
Arte Educador	Franklin Brasil
Coordenadora	Flávia Cristina
Turma	AIP X e XI(turmas juntas por contenção de gastos)
Turno	Manhã
Núcleo	Eusébio
Mundo	Comunicação.
Objetivo	Trabalha a comunicação verbal, não verbal e os vícios de linguagem.

O processo do Mundo da Comunicação foi direcionado para trabalharmos as linguagens verbais e não verbais, buscando também trabalhar os vícios de linguagem e falta de interpretação, bem como gerar no jovem aprendiz o gosto pela leitura gerando um maior domínio na hora da comunicação. A turma se expressa razoavelmente bem, um fator que causa preocupação, é descontrole emocional percebido em alguns debates. Também foi percebido a dificuldade em interpretar textos. A opção que utilizamos para sanar estes problemas, foi a leitura das parábolas. Tivemos uma resposta melhor, e a partir dessa identificação trabalharemos mais o lúdico nas aulas que virão..

“Aula torna-se boa pois é interativa e existe a proposta do debate”

Klisman Barbosa Adriano

FOTO 1



Mês	Abril
Arte Educador	Franklin Brasil
Coordenadora	Flávia Cristina
Turma	Mecânica a Diesel 3
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Trabalho
Objetivo	Nortear os educandos quanto a carreira a seguir..

Iniciamos no dia 22/04, as 15:30, Fortaleza, o mundo do trabalho na turma Mecânica a Diesel. O começo do processo foi bem interessante, pois a turma interpreta conhecimento como passaporte para um futuro promissor. Na ocasião apresentamos o que pretendemos fazer com módulo e falamos sobre carreiras. O ritmo da turma é ótimo, são objetivos e anseiam por conteúdo.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundos
transformando vidas

Mês	Abril
Arte Educador	Patrício Ramonn
Coordenadora	Flávia Soares

Turma	Serviços em Vendas VI
Turno	Manhã
Núcleo	Pacajus
Mundo	Ambiental
Objetivo	Consciência Ambiental

Continuamos trabalhando a importância do olhar. Este olhar embaçado, cansado que nos prende e deixa os detalhes mais bonitos da vida passarem despercebidos. A turma realizou a atividade da coleta, uma atividade que desperta um outro olhar para o meio em que vivemos, onde os educandos pararam para perceber cores, texturas, formas, cheiros e gostos que estão espalhados no meio quem que temos contato e que passam totalmente despercebidos com a rotina do dia a dia.

Os educandos externaram ser uma experiência divertida e diferente, pois abriu os olhos para uma nova visão para o meio que vivem.

Trabalhamos neste período a execução do projeto da turma a Feira das Profissões IEP 2016.

Turma	Operador Polivalente Têxtil
Turno	Tarde
Núcleo	Pacajus
Mundo	Desafio
Objetivo	Superação Física e Psicológica

Neste Mundo trabalhamos o corpo como objeto de pesquisa. O corpo foi testado em varias situações e estados. Trabalhamos o objeto e submetemos o mesmo a diversas sensações, reações e estados.

O corpo foi trabalhado e levado à exaustão. Os alunos conseguiram definir o termo em questão através da prática e reforçado com uma pesquisa da mesma. Discutimos as diferentes reações e sensações nos corpos trabalhados.

A turma contribuiu com muita garra em suas ações e isso fez com que o evento alcançasse o sucesso.

Turma	Costura Industrial
Turno	Manhã
Núcleo	Pacajus
Mundo	Ambiental
Objetivo	Despertar o lado empreendedor

Trabalhamos a importância do olhar. Este olhar embaçado, cansado que nos prende e deixa os detalhes mais bonitos da vida passarem despercebidos. A turma realizou a atividade da coleta, uma atividade que desperta um outro olhar para o meio em que vivemos, onde os educandos pararam para perceber cores, texturas, formas, cheiros e gostos que estão espalhados no meio quem que temos contato e que passam totalmente despercebidos com a rotina do dia a dia.

Os educandos externaram ser uma experiência divertida e diferente, pois abriu os olhos para uma nova visão para o meio que vivem.

Trabalhamos também com curiosidades da Fauna e Flora, também despertando a curiosidade e esclarecendo assuntos ambientais como a coleta seletiva, os 7 S's e a questão do lixo e da água.

Turma	Costura Industrial
Turno	Tarde
Núcleo	Pacajus
Mundo	Ambiental
Objetivo	Despertar o lado empreendedor

Trabalhamos a importância do olhar. Este olhar embaçado, cansado que nos prende e deixa os detalhes mais bonitos da vida passarem despercebidos. A turma realizou a atividade da coleta, uma atividade que desperta um outro olhar para o meio em que vivemos, onde os educandos pararam para perceber cores, texturas, formas, cheiros e gostos que estão espalhados no meio quem que temos contato e que passam totalmente despercebidos com a rotina do dia a dia.

Os educandos externaram ser uma experiência divertida e diferente, pois abriu os olhos para uma nova visão para o meio que vivem.

Trabalhamos também com curiosidades da Fauna e Flora, também despertando a curiosidade e esclarecendo assuntos ambientais como a coleta seletiva, os 7 S's e a questão do lixo e da água.



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mun*do*
transformando vidas

Mês	Abril
Arte Educador	Hilario Tiburtino
Coordenadora	Flavia Soares

Turma Assistente Administrativo 11

Turno Tarde

Núcleo Fortaleza

Mundo Mundo do Desafio

Objetivo Objetivo deste Mundo é superar os desafios traçados

No primeiro encontro da aula foi abordada a introdução da disciplina, com cronograma geral das atividades previstas e pontos específicos sobre a parte teórica e prática. Observei o interesse dos alunos no empreendedorismo, em desenvolver futuros negócios.

Nesta aula de introdução de negócios foi importante a questão em direcionar os alunos a visão de desenvolver grandes negócios e serem empreendedores de sucesso em suas vidas.

Não houve depoimento

Flávia Cristina Santos Soares

Coordenadora Espaços Mundos

3.2.2 Acompanhamento Shalom

No mês de Março os missionários shalom não realizaram acompanhamento.

3.3 Apresentaremos abaixo um breve resumo das atividades pedagógicas do IEP realizadas no mês de Abril 2016.

No mês de abril a gestora de educação profissional Susiane e a gerencia de acadêmica Lindiarley Ferreira estiverem no fórum de aprendizagem profissional com o novo auditor fiscal do trabalho Sr. Crisostomo.



Na oportunidade foram dadas as novas diretrizes para a educação profissional no estado do Ceará.

3. 4 TURMAS UNIDADE IEP

3.5.1COSTURA INDUSTRIAL MANHA

Disciplina de raciocínio lógico matemático ministrado pelo professor Marcio Gleyber, desenvolvendo juntamente com os alunos a capacidade logica, matemática dentro do contexto diário dos educandos.



3.5.2 COSTURA INDUSTRIAL TARDE.

Disciplina de raciocínio lógico matemático ministrado pelo professor Marcio Gleyber, desenvolvendo juntamente com os alunos a capacidade lógica, matemática dentro do contexto diário dos educandos.



3.5.3 ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS 4

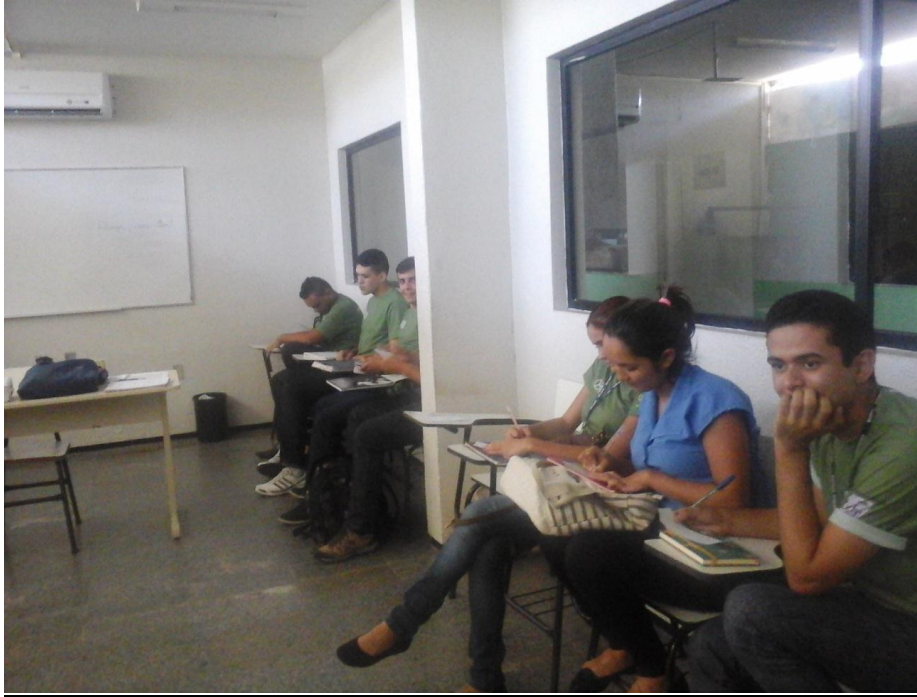
Disciplina de Técnica em negociação de vendas ministrada pelo professor Jerovane Nascimento visando com os aprendizes estratégias para o comercio

local, tratando as dificuldades cliente/vendedor/empresa, observando as necessidades de cada supermercado, quais eles trabalham.



3.5.4 ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS 5

Disciplina de Técnica em negociação de vendas ministrada pelo professor Jerovane Nascimento visando com os aprendizes estratégias para o comercio local, tratando as dificuldades cliente/vendedor/empresa, observando as necessidades de cada supermercado, quais eles trabalham. Fazendo visitas nos pontos de vendas atacado e varejos, pequenos e grandes comercio da região.



3.5.5 OPERADOR TÊXTIL TARDE

Disciplina, orientações profissionais ministrada pela Danielly Reis, atividade que despertam a capacidade proativa, desenvolvimento profissional do aprendiz dentro da empresa.

3.5.6 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 06

Disciplina de introdução a Gestão de pessoas ministrada pela professora Danielly Reis



3.5.7 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 7

Disciplina de introdução a Gestão de pessoas ministrada pela professora Danielly Reis, onde foi observado a capacidade administrativa do aprendiz, realizando atividade de captação de empresa simulando uma administração imitando a realidade vivida por estes.



3.5.8 ALIMENTADOR DE LINHA PRODUÇÃO 1 – MORADA NOVA

Disciplina de Formas alternativas alternativa de trabalho pela professora Rita Susi, verificando as atividade profissionais da região onde eles vivem, tratando de forma critica, observando as mudanças que ocorrem no dia a dia.



3.5.9 ALIMENTADOR DE LINHA PRODUÇÃO 2 – MORADA NOVA

Raciocínio Lógica matemática ministrada pela professora Maria Silvana, a professora desenvolveu atividades voltadas para o cotidiano doas aprendizes, realizado debates, para o uso dessa ferramenta dentro e fora do meio

profissional.



3.5.10 ALIMENTADOR DE LINHA PRODUÇÃO 3 – MORADA NOVA

Classificação de sistema de produção ministrada pela Sandra Mara a professora desenvolveu de forma pratica, realizando visita técnica em uma padaria local, verificando o processo produto – departamentalização – e a qualidade do produto, processo esse que interfere diretamente no cliente.



3.5.11 AVALIAÇÕES NAS EMPRESAS PARCEIRAS

O IEP realiza sistematicamente visita de acompanhamento da prática profissional dos educandos onde aplicamos uma avaliação trimestral com os supervisores dos aprendizes. Essa prática visa para favorecer o desenvolvimento do aprendiz. As avaliações das turmas de Costura industrial, Operador Têxtil, Serviço em Vendas e Assistente Administrativo ocorreu ao longo deste mês em parceria com a Malwee, Moranguinho, Santa Terezinha, Estrela, Posto Umarituba, Posto Sete Vicunha, Vulcabrás, Lojas Zenir, Pacajus e Zenir Horizonte.

3.5.12 VISITA TECNICA

A turma de Serviços em vendas 4 e 5, realizou uma aula de campo no comercio de Pacajus na disciplina de técnicas de Atendimento com o professor Jerovane.

O mercado das confecções e os supermercado de Pacajus e Horizonte foram pontos alvo dessas turmas, e com foco no atendimento; qual é o maior desafio dos comerciantes, quais estratégias para enfrentar a concorrência? É o cliente? Foram pontos que a turma desenvolveu.





Visita técnica da turma de Morada Nova ALP 3, visita a uma padaria local onde foi visitado todos os processos na produção e a qualidade.

3. 6 - UNIDADE DO EUSÉBIO

3.6.1 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO XV

EMPRESAS: PCA, TECLAV, GURGEL MALHAS, METAL MAIA, EIM, ENERGISA, PADRÃO, WAP, DCDN E SANTELISA EMBALAGENS, CAM BRASIL e JOONGBO.

23 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA – 13:00 às 17:00h



Módulos	Resumo
Educação Fiscal	Os jovens tiveram aulas sobre a educação fiscal, tributos, impostos municipais, estaduais e federais.
Informações sobre mercado e mundo do trabalho.	Foi apresentado o cenário do atual mercado, o problema da crise financeira que assola as empresas, as causas das demissões em massa entre outros.
Educação para o consumo	Os jovens vivenciaram aulas sobre a educação financeira, elaboram um planejamento financeiro de investimento e aplicação dos salários recebidos.

**3.6.2 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO XVI
EMPRESAS: PCA, TECLAV, JOONGBO, DCDN, PADRÃO, SANTELISA
EMBALAGENS e MAKRO ENGENHARIA.**

16 INTEGRANTES

DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA – 13:00 às 17:00h



Módulo	Resumo
Educação para o consumo	Os jovens vivenciaram aulas sobre a educação financeira, elaboram um planejamento financeiro de investimento e aplicação dos salários recebidos, os efeitos da alta do dólar.
Orientações Profissionais	A postura, ética, higiene pessoal, comportamento, proatividade, o uso do celular, atitude, o respeito, a vontade e determinação, a comunicação e a gentileza, foram abordados na sala e nas aulas, para ampliação dos conhecimentos e o nível de profissionalismo dos jovens.
Informações sobre mercado e mundo do trabalho.	Foi apresentado o cenário do atual mercado, o problema da crise financeira que assola as empresas, as causas das demissões em massa entre outros.

3.6.3 - ASSISTENTE ADMINISTRATIVO XVII
EMPRESAS: BEACH PARK
28 INTEGRANTES
DIA DE CURSO: SEGUNDA FEIRA – 08:00 às 14:00h



Módulo	Resumo
Orientações Profissionais	A postura, ética, higiene pessoal, comportamento, proatividade, o uso do celular, a atitude do aprendiz campeão, o respeito, a vontade e determinação, a comunicação e a gentileza, foram abordados na sala e nas aulas, para ampliação dos conhecimentos e o nível de profissionalismo dos jovens.

**3.6.4 ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO XI
EMPRESAS: NATURÁGUA, GURGEL MALHAS, TECLAV, PCA, PARDAL.
33 INTEGRANTES
DIAS DE CURSO: QUINTA E SEXTA – 08:00 às 12:00h**



Módulos	Resumo
Diversidade cultural	A turma desenvolveu atividades dentro do conteúdo, que focava as diferença entre os sexos, culturas, locais e guetos. A pluralidade e o respeito, foram focados, para o crescimento e ampliação dos conhecimentos de todos.
Comunicação oral e escrita	A conjugação dos verbos, a escrita, a fonética, assim como a interpretação textual, foram abordados e trabalhados para potencializar os conhecimentos e ajudar a ampliar os conhecimentos dos educandos.

3.6.5 TURISMO VI

EMPRESA: BEACH PARK

25 INTEGRANTES

DIA DO CURSO: TERÇA FEIRA – 08:00 às 16:00h



Módulo	Resumo
Gestão e operação hoteleira	Os alunos tiveram orientações quanto as operações hoteleiras, a qualidade dos serviços e do atendimento aos hóspedes, a importância da recepção, comunicação entre os departamentos, a cozinha, a animação hoteleira e os desafios da gestão.

3.6.6 – AUXILIAR NOS SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO V

EMPRESA: BEACH PARK

17 INTEGRANTES

DIAS DO CURSO: TERÇA – 08:00 às 14:00h e QUARTA FEIRA 08:00 às 10:00h



Módulos	Resumo
Raciocínio lógico matemático.	Jogos educativos que despertam quanto ao raciocínio lógico matemático e não só, juros simples e compostos, equações do 1º e 2º grau, frações ordinárias, potenciação, expressões e as quatro operações.
Informações sobre mercado e mundo do trabalho.	Foi apresentado o cenário do atual mercado, o problema da crise financeira que assola as empresas, as causas das demissões em massa entre outros.
Organização e planejamento	A turma recebeu orientações sobre o planejamento a curto, médio e longo prazo, além das diferenças entre: planejamento estratégico e operacional, as diferenças em organograma e fluxograma e suas aplicações. Orientações sobre sistemas e métodos foram abordadas também, para ampliar os conhecimentos dos educandos.

3.8 NÚCLEO MARACANAU

1. ALP XII e XIII- Turnos: Manhã e Tarde.



As turmas atualmente contam com jovens que são atendidos em dois turnos. No mês vigente os jovens estão no curso de Alimentador de Linha de produção e a prática na empresa DELFA, ROMAZI E COBAP onde estão sendo acompanhados pelos gestores e coordenação com o objetivo de um melhor aprendizado e crescimento profissional e um melhor aproveitamento na empresa com o objetivo de efetivação.

LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Orientações Profissionais de 04/04/2016 à 06/04/2016 carga horária de 9 horas com a Professora Nivea Nascimento.
- 2- Educação para o Consumo de 11/04 à 12/04/2016 carga horária de 6 horas com a Professora Nivea Nascimento.
- 3- Saúde e Segurança no Trabalho de 18/04/2016 à 03/05/2016 carga horária de 18 horas com a Professora Nivea Nascimento.

Disciplinas

2. ALP VIII Turno: Noite



A turma atualmente conta com 16 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estiveram praticando atividades voltadas para o mundo arte e cultura agregando juntamente com o a disciplina de comunicação onde os aprendizes mantiveram atividades de oratória e produção textual.

LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Raciocínio Lógico Matemático com início dia 14/03/2016 e seu término será dia 13/04/2016 Wesley Rodrigues, com carga horária de 30 horas;
- 2- Preservação Ambiental com início dia 18/04/2016 e seu término dia 20/04/2016 com carga horária de 6 horas com a Professora Nilda Oliveira
- 3- Formas Alternativas com início dia 25/04/2016 e seu término dia 27/04/2016 com carga horária de 6 horas com a Professora Flávia Cristina.

3. ADM II Turno: Noite

A turma atualmente conta com 18 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estão inseridos na empresa MARISO, FREVO, COBAP , DISGEL e NUFARM. Onde os aprendizes se organizaram para suas atividades práticas e sociais direcionadas pelos líderes na empresa e os educadores em sala de aula.



LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Uso Indevido de Álcool com carga horária de 16 horas de 01/04/2016 à 08/04/2016 com a Professora Nivea Nascimento.
- 2- Organização e planejamento com carga horária de 8 horas de 06/04 à 07/04/2016 com a Professora Nivea Nascimento.
- 3- Formas Alternativas com carga horária de 8 horas de 11/04 a 13/04/2016 com a Professora Nivea Nascimento.
- 4- Direitos Trabalhistas e Previdenciários com carga horária de 8 horas nos dias 12/04 e 14/04/2016 com a Professora Nivea Nascimento.
- 5- Direitos Humanos com carga horária de 9 horas de 19/04/2016 à 28/04/2016 com a Professora Nivea Nascimento.

4. Serviços em vendas I / II

Turno: Manhã

A turma atualmente conta com 10 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estão inseridos na empresa IPARK INTRETENIMENTOS, os aprendizes reforçaram durante esse mês foram avaliados e no mês seguinte terão o Feed back e reunião de pais. Atividades teóricas e também práticas voltadas para o aprendizado coletivo.

LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Orientações Profissionais com carga horária de 6 horas com início e término dia 05/04/2016 com o Professor André Pontes.
- 2- Direitos Humanos com carga horária de 6 horas com início e término dia 06/04/2016 com o Professor André Pontes.
- 3- Educação para o Consumo com carga horária de 6 horas com início e término no dia 12/04/2016 com o Professor Hilário Tiburtino.
- 4- Saúde Sexual com carga horária de 6 horas com início e término dia 13/04/2016 com a Professora Maria Nilda Oliveira.
- 5- Qualidade na Prestação de Serviços com carga horária de 18 horas de 19/04/2016 à 26/04/2016 com o Professor Hilário Tiburtino.



3.9.1 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO II / PETROBRÁS:GC PNEUS, ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, ICANE, PLASTSAN, CARTÓRIO DE REGISTRO DE IMÓVEIS, TECBRITA, E AERIS ENERGY.

3.9.1- A turma de Assistente Administrativo II/ Caucaia Petrobras este mês de **Abril** tiveram os seguintes módulos: Uso Indevido de Álcool e Drogas com início dia 04/04/2016 à 07/04/2016 com o Professor Franklin Brasil; Segurança Pública com início dia 11/04/2016 e seu término dia 12/04/2016 com o Professor Franklin Brasil; Formas Alternativas com início dia 13/04/2016 e seu término dia 19/04/2016 com a Professora Maria Fabiana Oliveira; Saúde Sexual com início dia 20/04/2016 e seu término dia 28/04/2016 com a Professora Maria Fabiana Oliveira; Turma finalizada no mês vigente com a aula da saúde.



3.9.2 - A turma de Assistente Administrativo IV Caucaia este mês de Abril foi ministrado os seguintes módulos: Informações sobre o Mercado e Mundo do Trabalho com início e término dia 08/04/2016 com a Professora Joyce Silva; Organização e Planejamento com início e término dia 15/04/2016 com a Joyce Silva; Inclusão Digital com início dia 22/04/2016 e seu término dia 06/05/2016 com a Professora Maria Fabiana; Na Tecnologia Social Espaços Mundos estão vivendo o mundo do Desafio com o Professor Assis Lima.



3.9.3-MECÂNICA DE VEÍCULOS II PETROBRAS– ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, ICANE.

A Turma de **Mecânica de Veículos** este mês de **Abril** foi ministrado os seguintes módulos: **Comunicação Oral e Escrita** com carga horária de 28 horas e seu início dia 18/03/2016 e seu término será dia 15/04/2016; Inclusão Digital com início dia 22/04/2016 e seu término será dia 09/05/2016 com a Professora Maria Fabiana. Os aprendizes estão empenhados na feira das profissões com o projeto Mecânicos em ação.



3.9.4 - TURMAS UNIDADE SÃO GONÇALO DO AMARANTE

A turma de **Assistente Administrativo III /SGA** este mês de **Abril** foi ministrado os seguintes módulos: Segurança Pública e Preservação Ambiental com carga horária de 8 horas com início e término dia 18/04/2016 com a Professora Maria Nilda Oliveira; Direitos Humanos e Educação para o consumo com carga horária de 8 horas com início e término dia 25/04/2016 com a Professora Maria Nilda Oliveira; Na tecnologia Social Espaços Mundos iniciou o Mundo Ambiental com o Professor Berlando Silva onde tiveram a oportunidade de criar ações junto ao Município contra a Dengue onde houve visitas e manifestações no município de alerta.



3.9.5 - TURMAS UNIDADE SÃO GONÇALO DO AMARANTE / PETROBRÁS

A turma de **Assistente Administrativo II Petrobras/SGA** este mês de **Abril** foi ministrado os seguintes módulos: Raciocínio Lógico Matemático com carga horária de 24 horas e início dia 21/03/2016 e seu término será dia 18/04/2016 com o Professor Miqueias Bastos; Inclusão digital com carga horária de 28 horas com início dia 25/04/2016 e seu término dia 09/05/2016 com o Professor Miqueias Bastos. Os aprendizes apresentaram trabalhos em equipe aprimorando sua criatividade e seu lado profissional. Na Tecnologia Social Espaços Mundos os aprendizes tiveram o Mundo da Comunicação onde desenvolveram um trabalho de prevenção contra a dengue nas escolas públicas e comunidades carentes.



4. INDICADORES GERAIS

UNIDADE	FREQUÊNCIA GERAL	EVASÃO	EFETIVAÇÃO	QTD. DE APRENDIZES ATENDIDOS
PACAJUS	95%	1,9%	3,2%	131
EUSÉBIO	98%	12,5%	9,7%	152
FAMETRO	90%	9,5%	13%	294
MARACANAÚ	99%	3,2%	2,7%	129
CAUCAIA/SGA	97%	5,1%	8,5%	94
MORADA NOVA	100%	4,6%	3,1%	60
STDS	90%	5,4%	3,8%	217
RESULTADO	95%	6,1%	6,7%	1.077

4.1 FREQUÊNCIAS – ABRIL

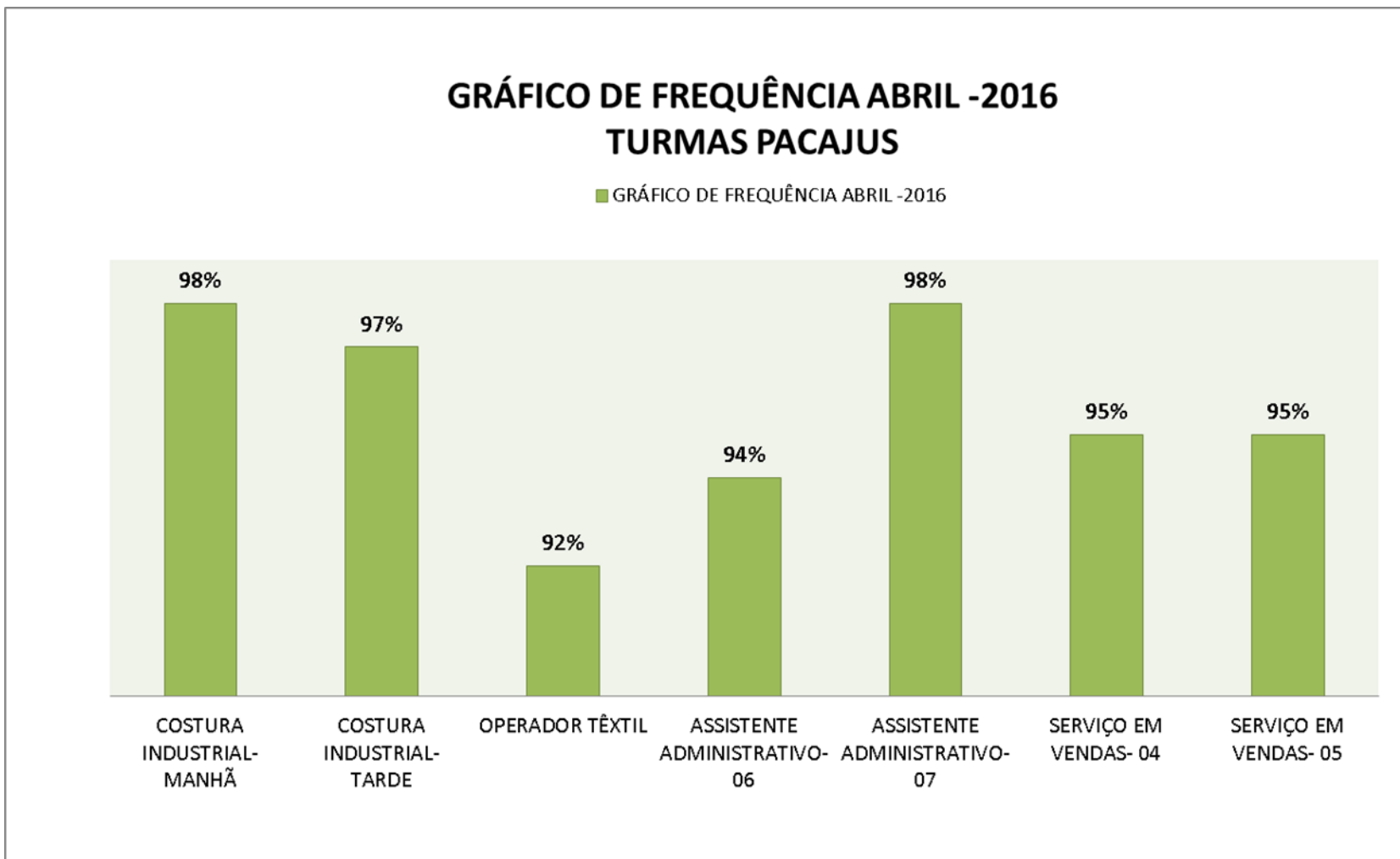


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA ABRIL - 2016 TURMAS EUSÉBIO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL - 2016

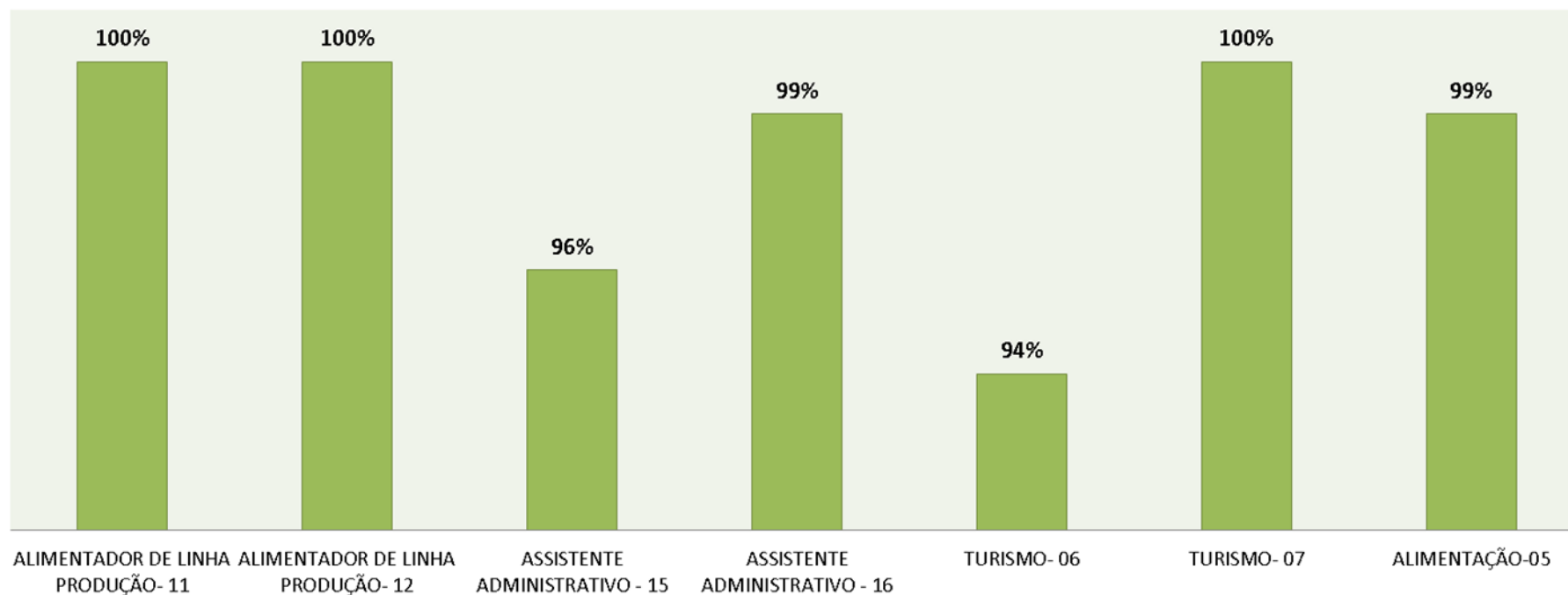


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA ABRIL-2016 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL -2016

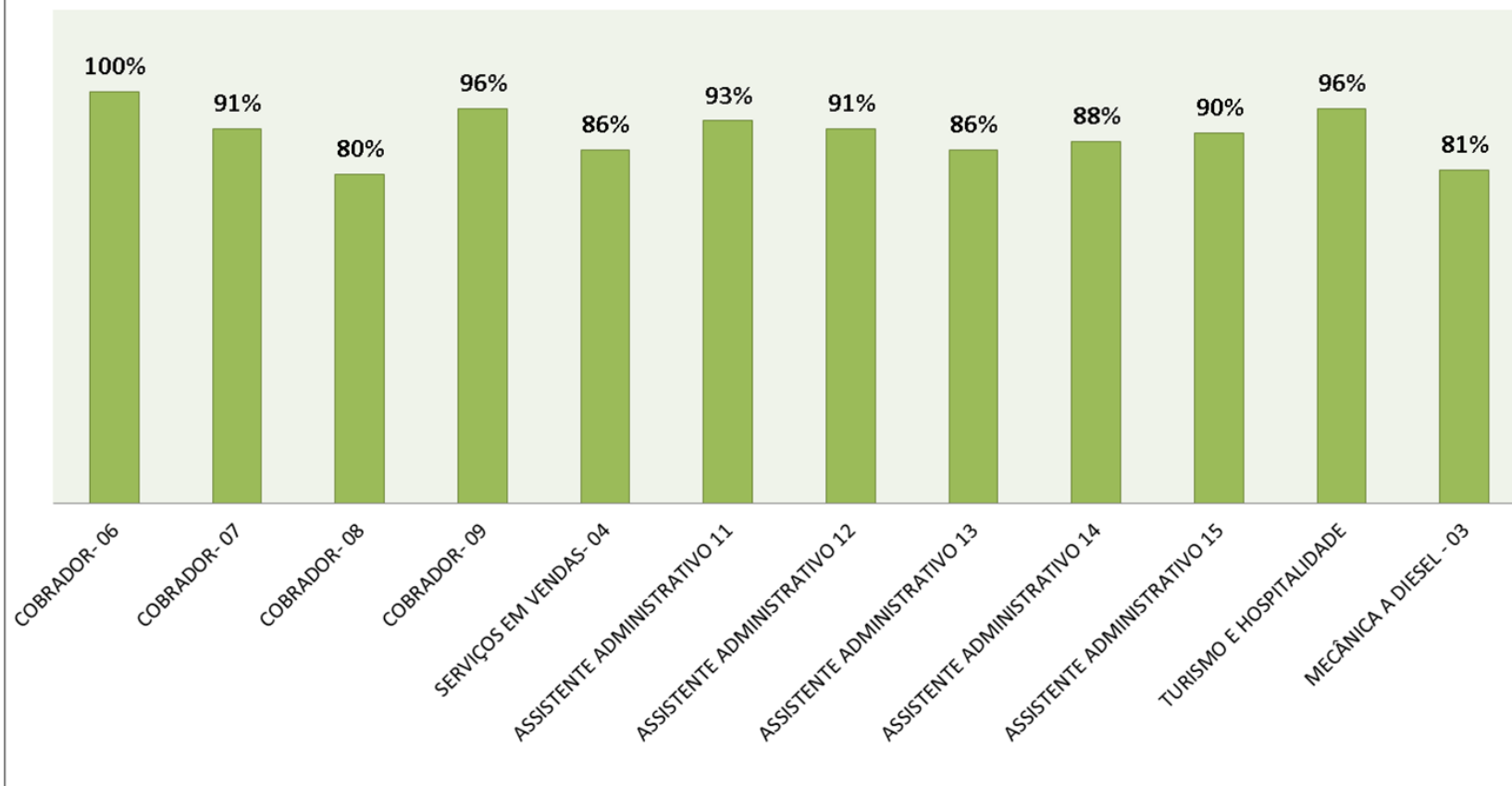


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MARÇO-2016 TURMAS MARACANAÚ/MARANGUAPE

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL- 2016

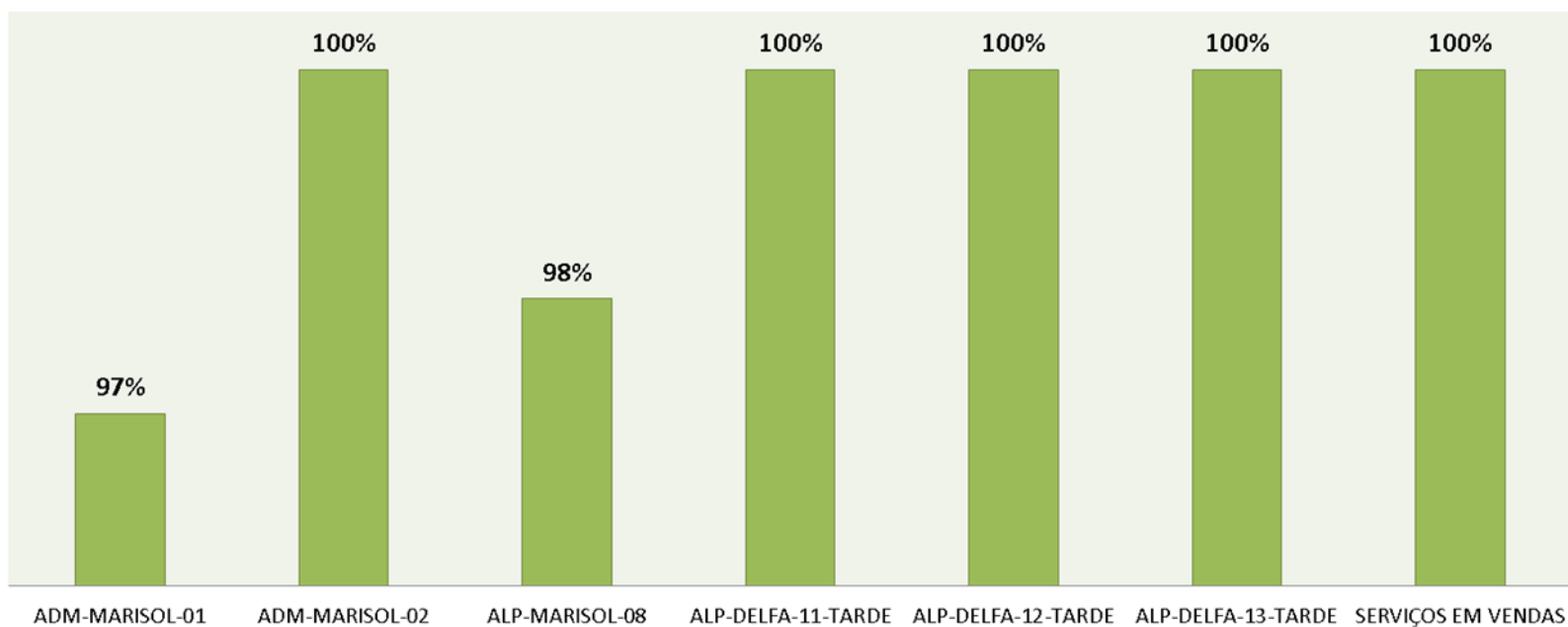


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA ABRIL- 2016 TURMAS CAUCAIA/SÃO GONÇALO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL - 2016

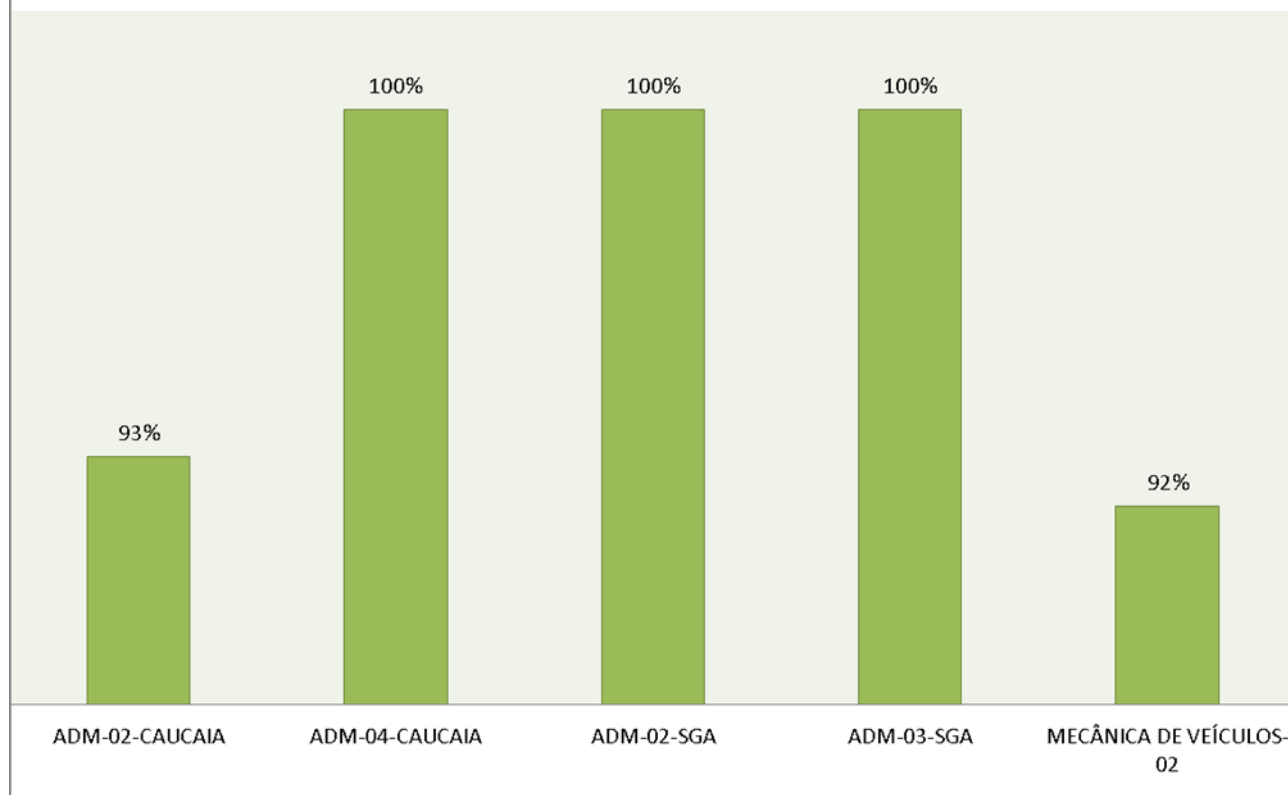
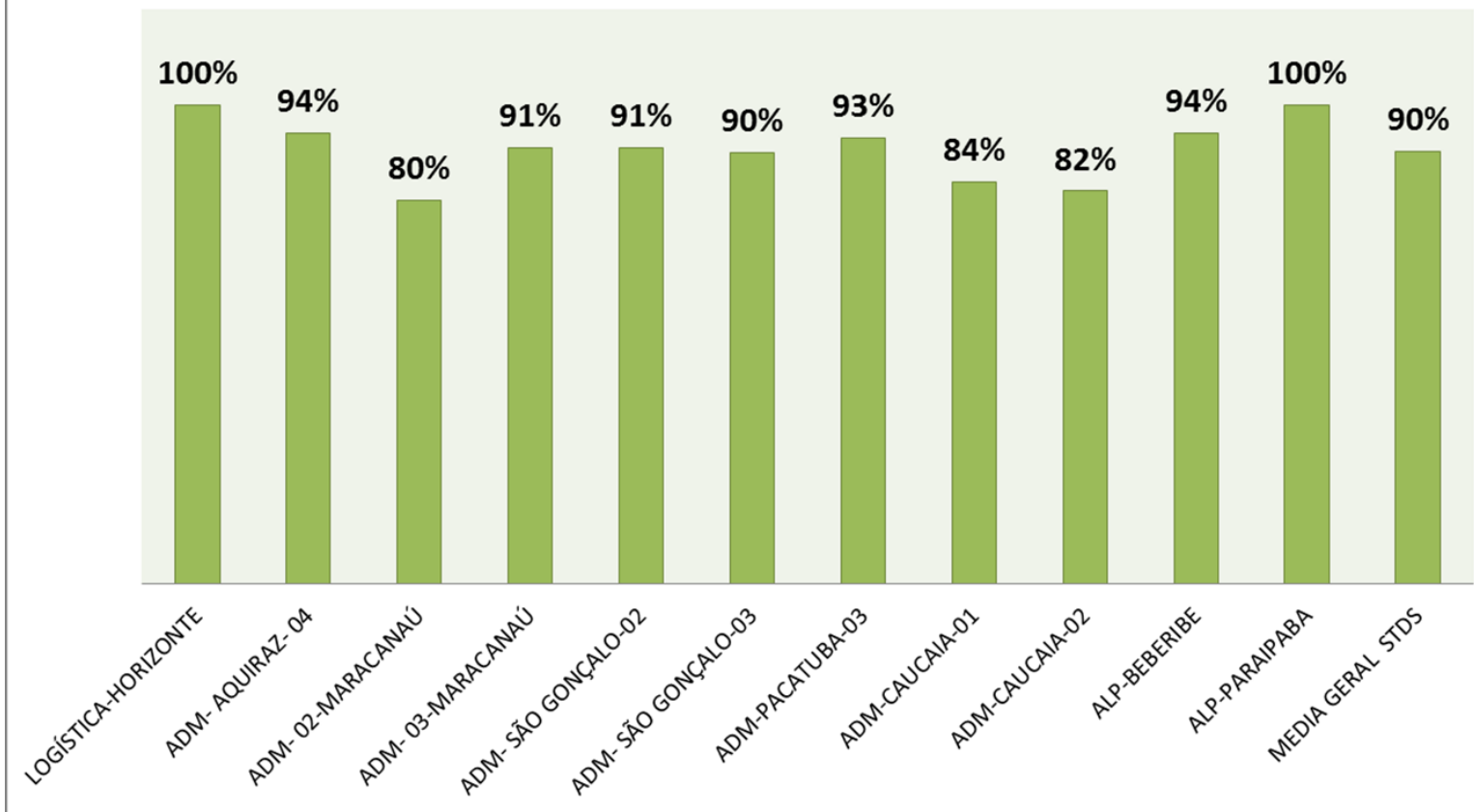
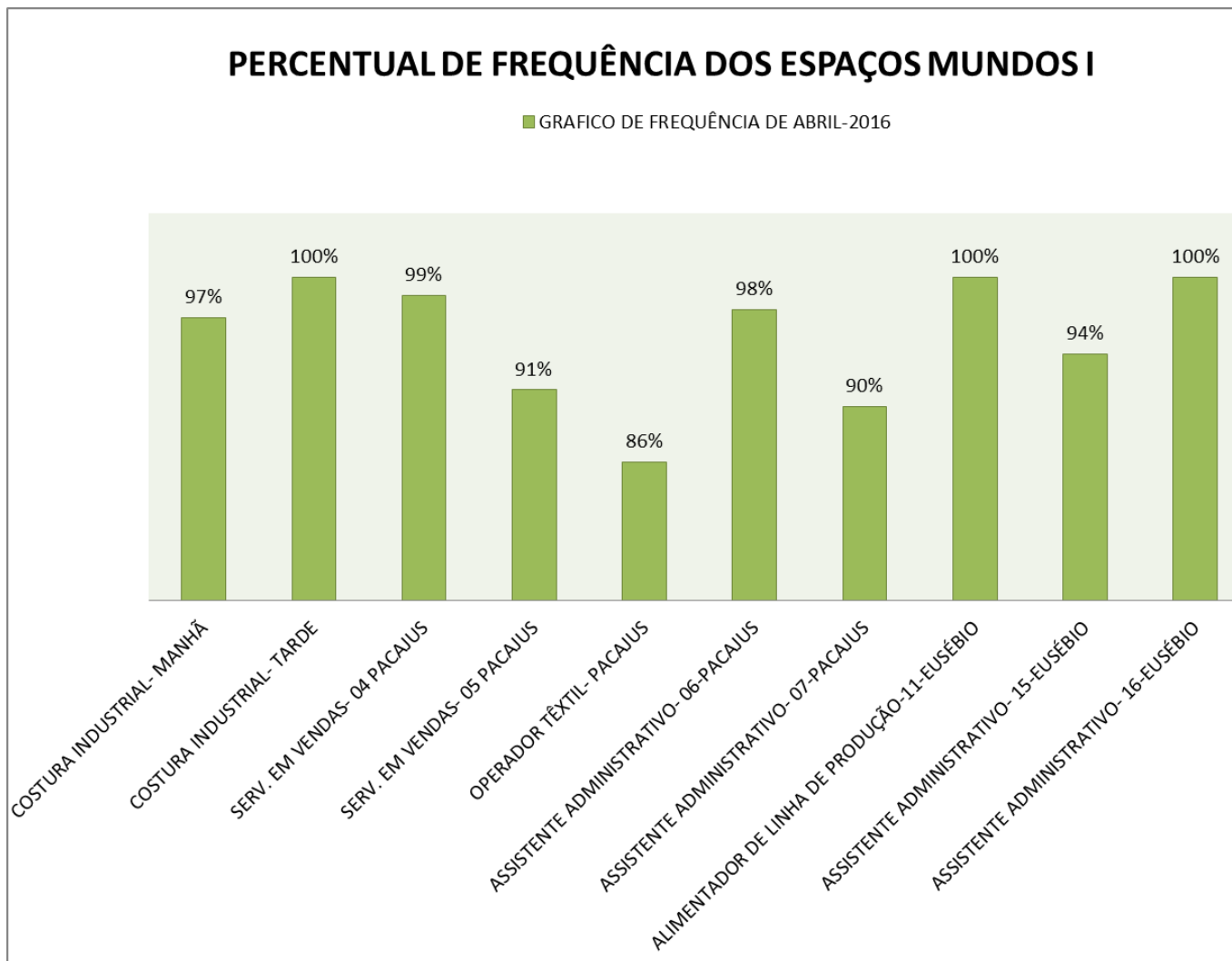


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL- 2016 TURMAS DO 1º PASSO STDS I

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL-2016

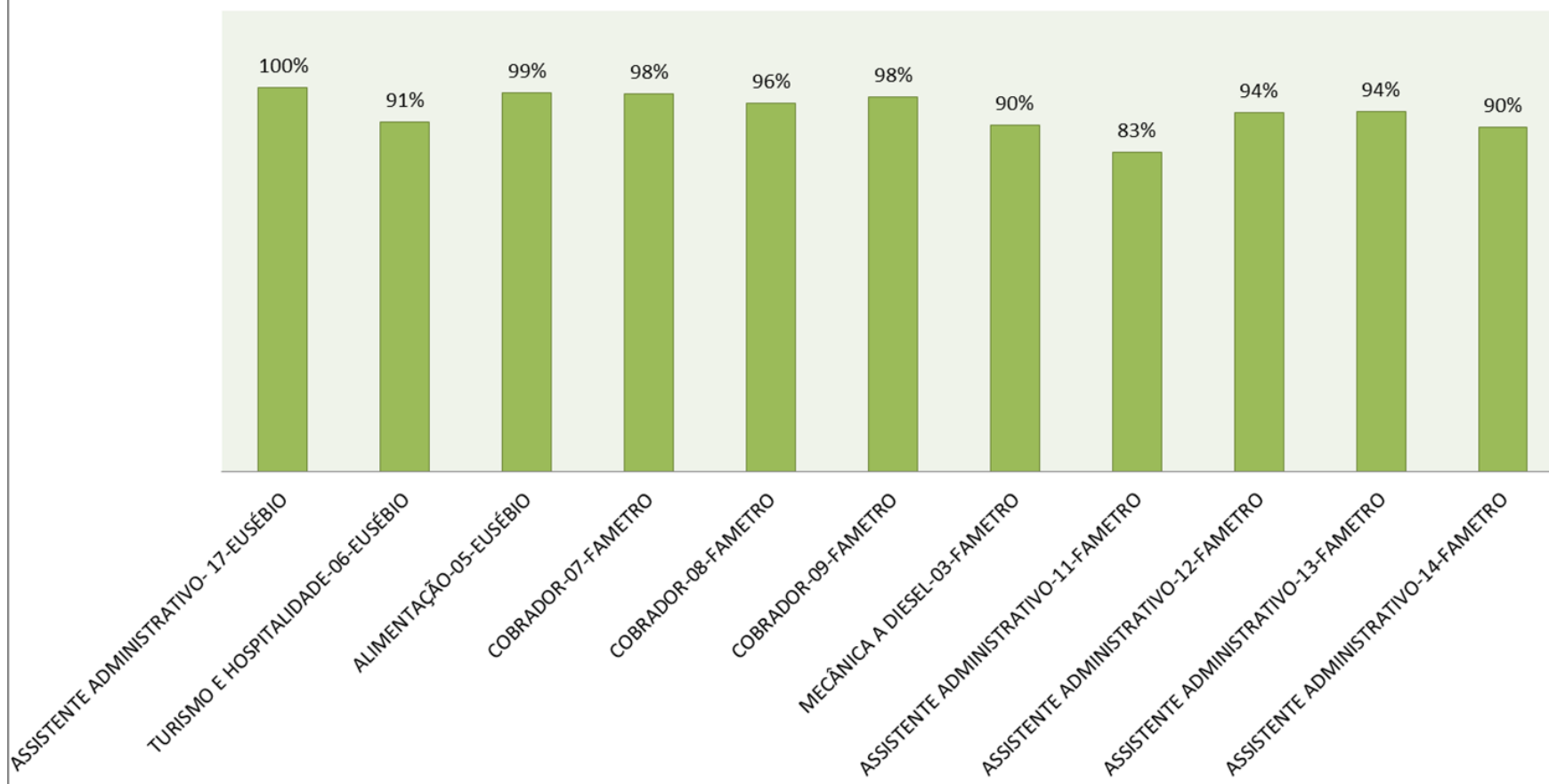


4.2- Gráfico dos Espaços Mundos:



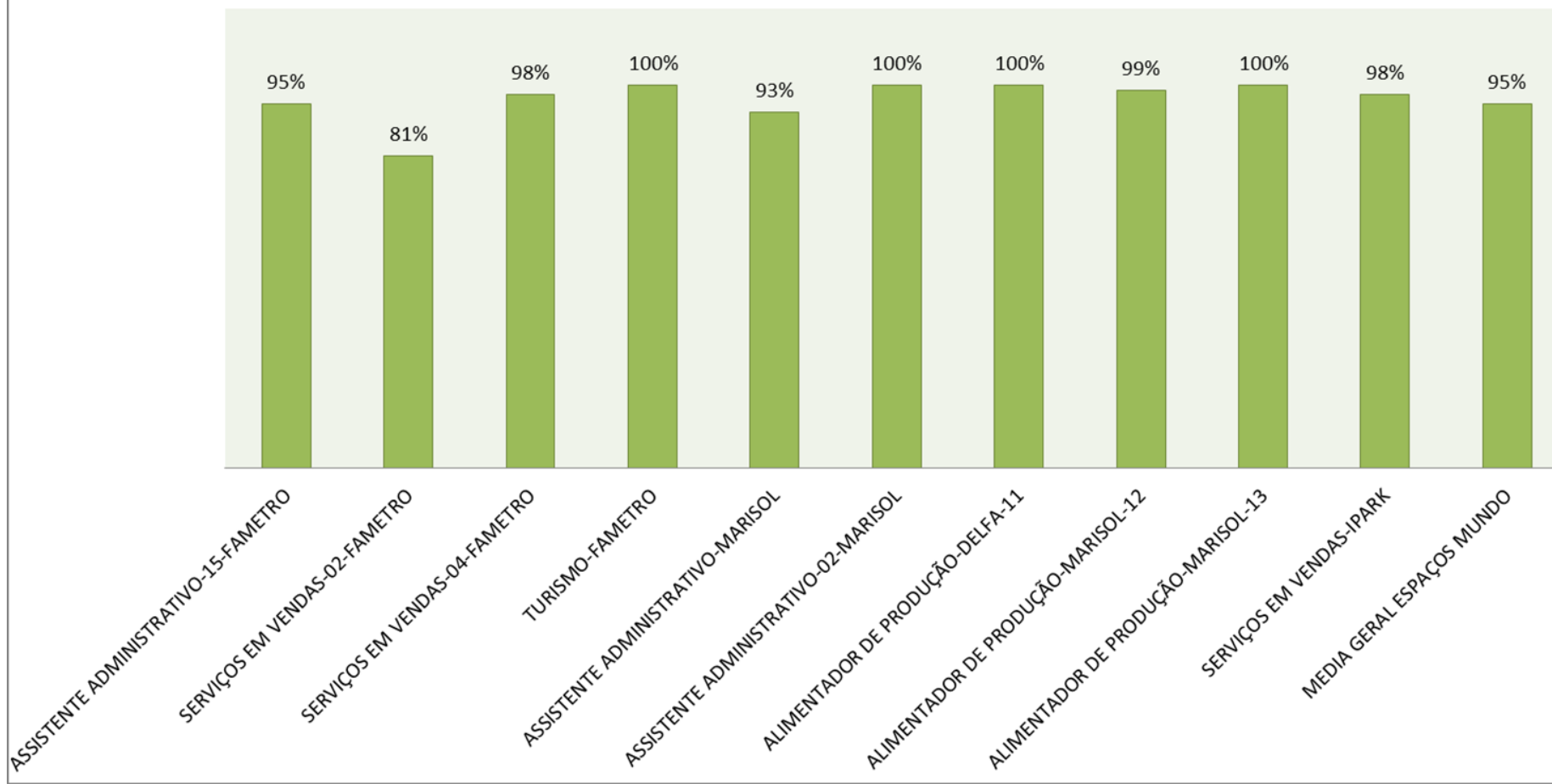
PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL-2016



PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS III

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL-2016



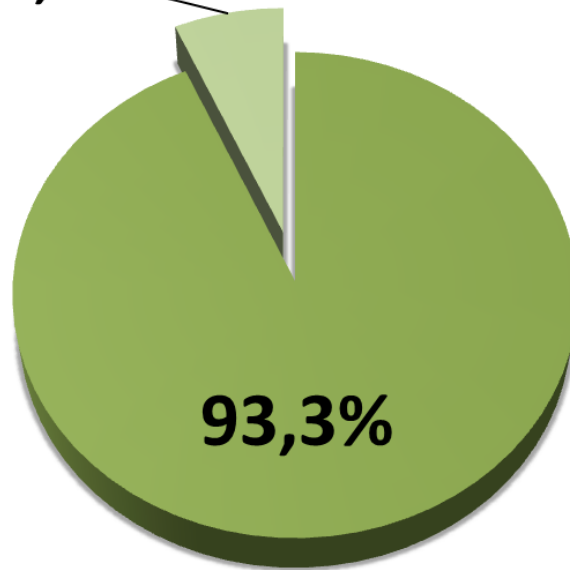
4.3- Inserção no Mercado de Trabalho:

GRÁFICO DE INSERÇÃO ANUAL

MÊS DE ABRIL/2016

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

6,7%



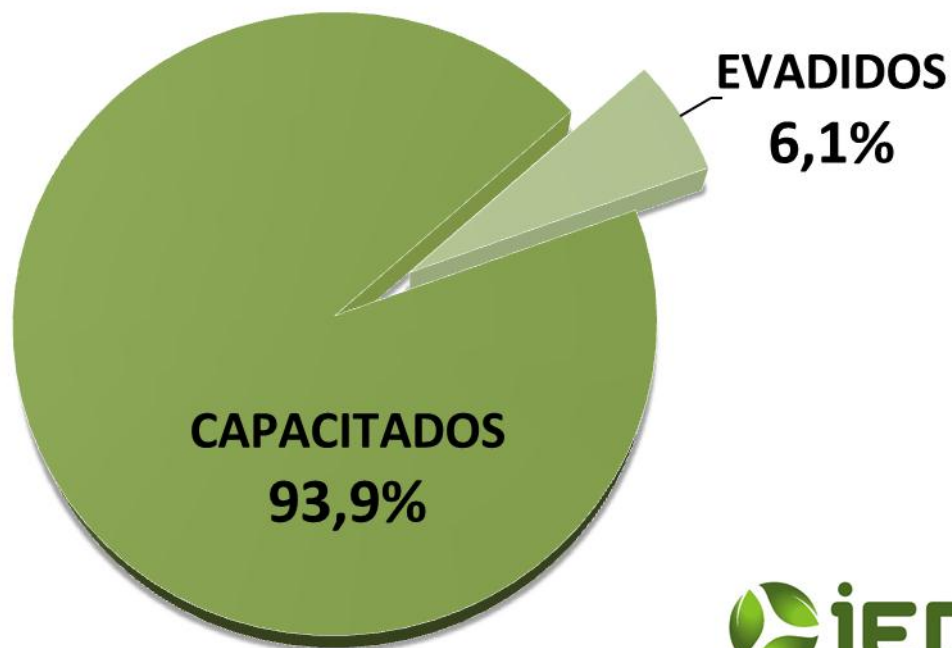
■ TOTAL DE APRENDIZES
CAPACITADOS

■ CAPACITADOS E INSERIDOS

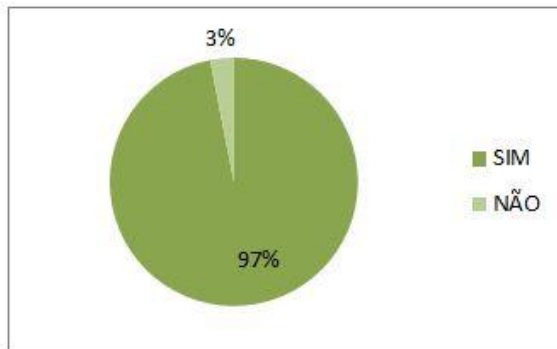
4.4 Gráfico de evasão:

EVASÃO MENSAL - ABRIL/2016

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

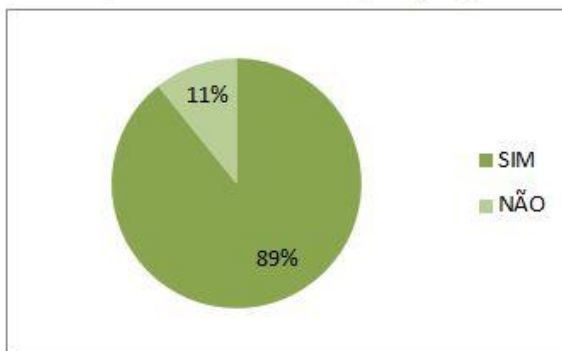


01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



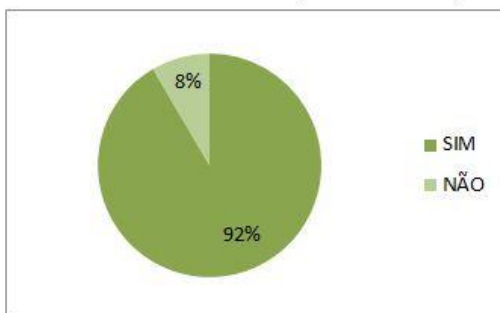
SIM	126
NÃO	4

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



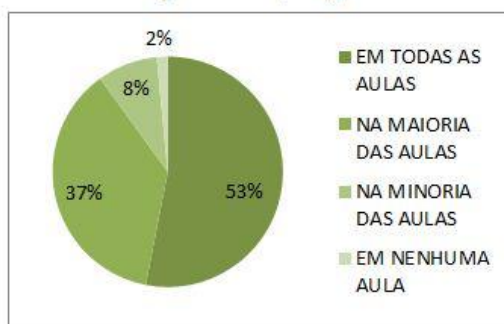
SIM	116
NÃO	14

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



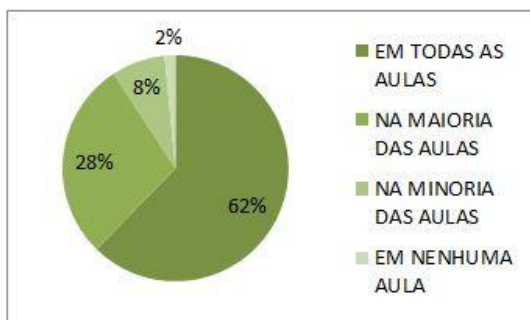
SIM	119
NÃO	11

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



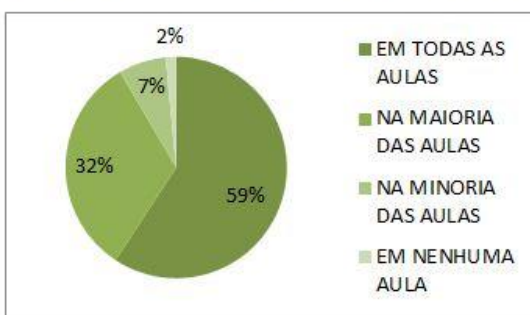
EM TODAS AS AULAS	69
NA MAIORIA DAS AULAS	48
NA MINORIA DAS AULAS	11
EM NENHUMA AULA	2

05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



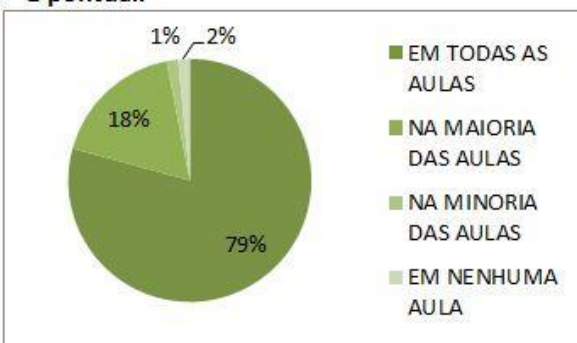
EM TODAS AS AULAS	81
NA MAIORIA DAS AULAS	37
NA MINORIA DAS AULAS	10
EM NENHUMA AULA	2

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



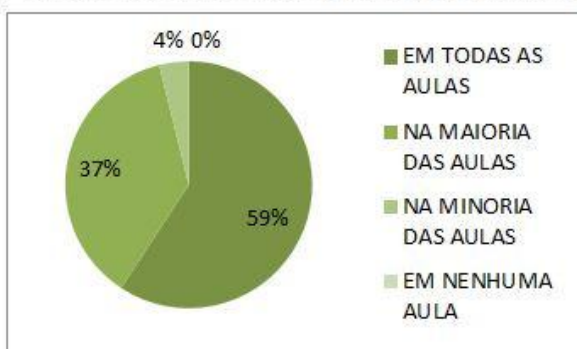
EM TODAS AS AULAS	77
NA MAIORIA DAS AULAS	42
NA MINORIA DAS AULAS	9
EM NENHUMA AULA	2

07 - É pontual.



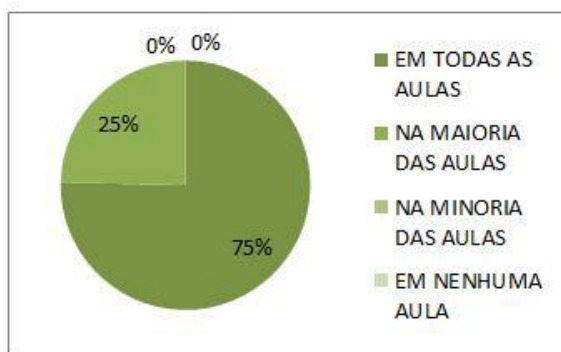
EM TODAS AS AULAS	103
NA MAIORIA DAS AULAS	23
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	2

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



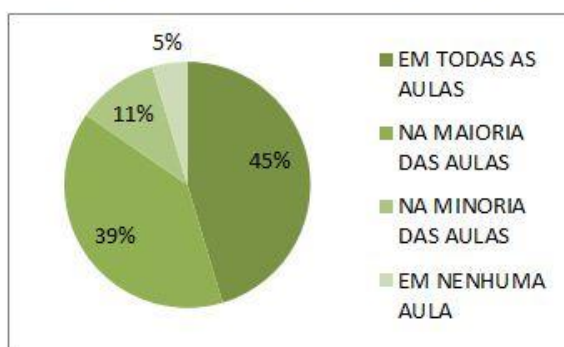
EM TODAS AS AULAS	77
NA MAIORIA DAS AULAS	48
NA MINORIA DAS AULAS	5
EM NENHUMA AULA	0

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



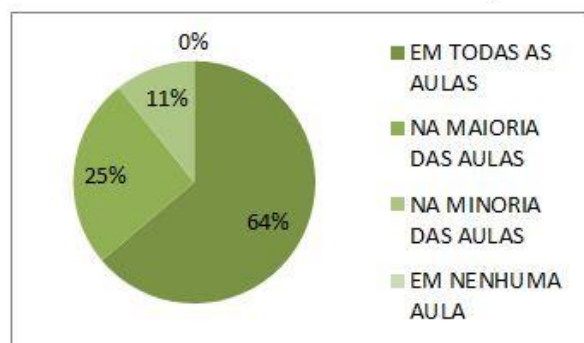
EM TODAS AS AULAS	98
NA MAIORIA DAS AULAS	32
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



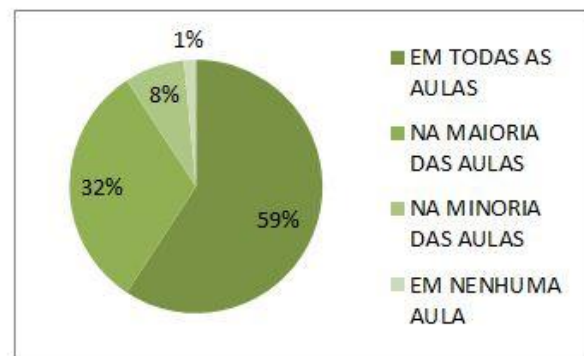
EM TODAS AS AULAS	59
NA MAIORIA DAS AULAS	51
NA MINORIA DAS AULAS	14
EM NENHUMA AULA	6

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



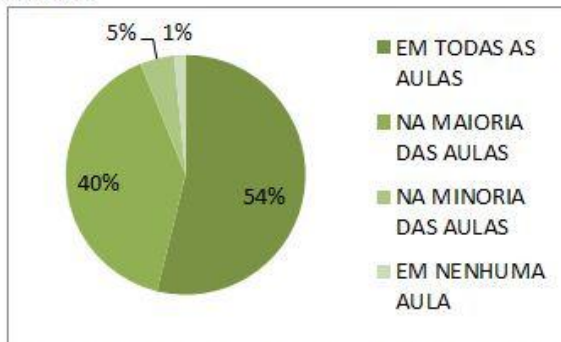
EM TODAS AS AULAS	83
NA MAIORIA DAS AULAS	33
NA MINORIA DAS AULAS	14
EM NENHUMA AULA	0

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas



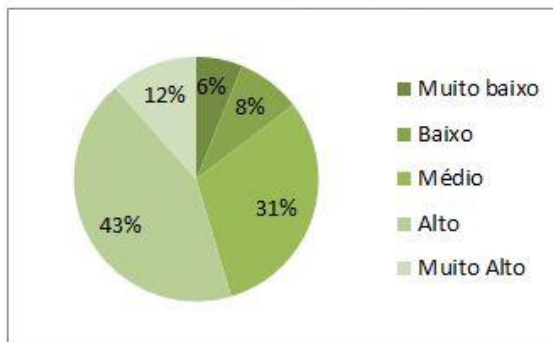
EM TODAS AS AULAS	77
NA MAIORIA DAS AULAS	41
NA MINORIA DAS AULAS	10
EM NENHUMA AULA	2

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram efetivamente o real aprendizado do educando.



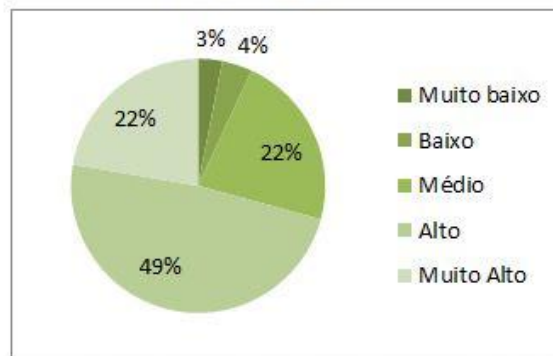
EM TODAS AS AULAS	70
NA MAIORIA DAS AULAS	52
NA MINORIA DAS AULAS	6
EM NENHUMA AULA	2

14 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades do cu



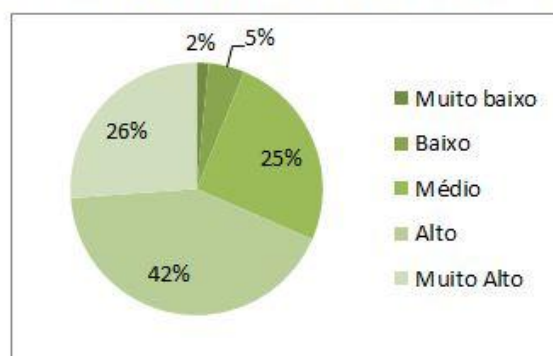
Muito baixo	8
Baixo	11
Médio	40
Alto	56
Muito Alto	15

15 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



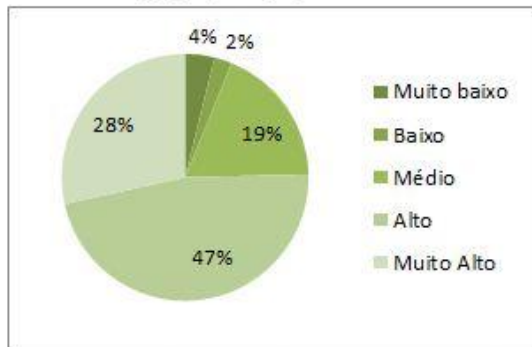
Muito baixo	4
Baixo	5
Médio	29
Alto	63
Muito Alto	29

16 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



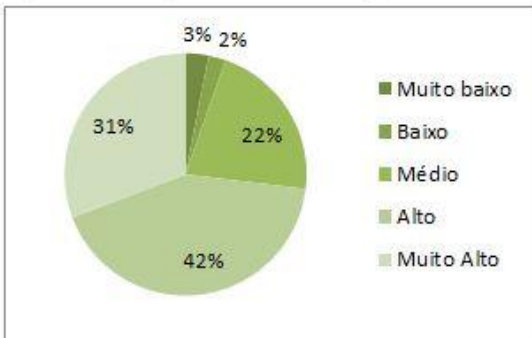
Muito baixo	2
Baixo	6
Médio	33
Alto	55
Muito Alto	34

17 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



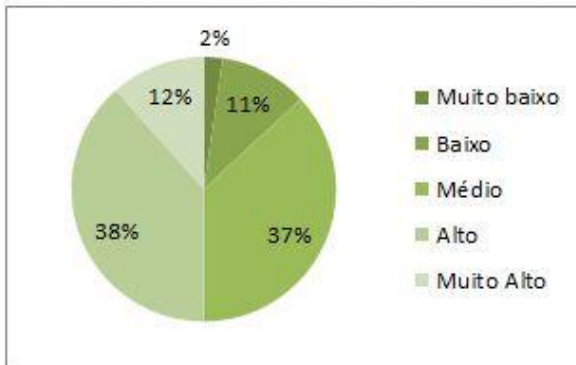
Muito baixo	5
Baixo	3
Médio	24
Alto	61
Muito Alto	37

18 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



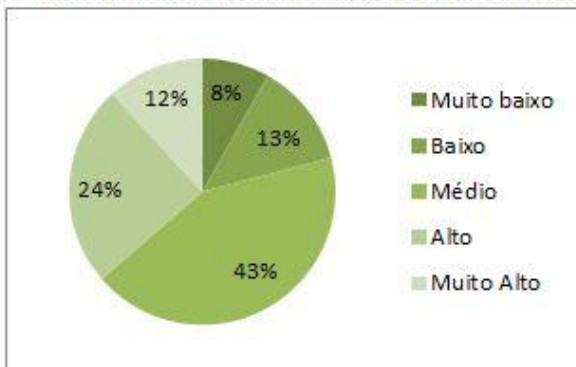
Muito baixo	4
Baixo	3
Médio	28
Alto	55
Muito Alto	40

19 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



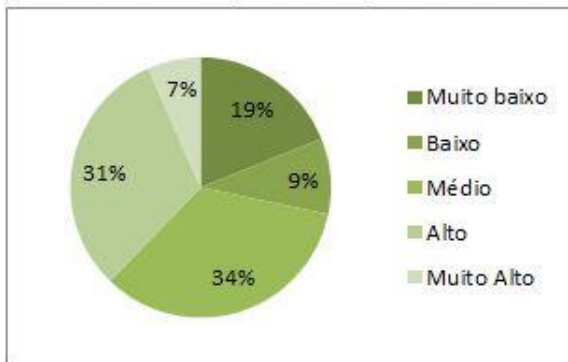
Muito baixo	3
Baixo	14
Médio	48
Alto	50
Muito Alto	15

20 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



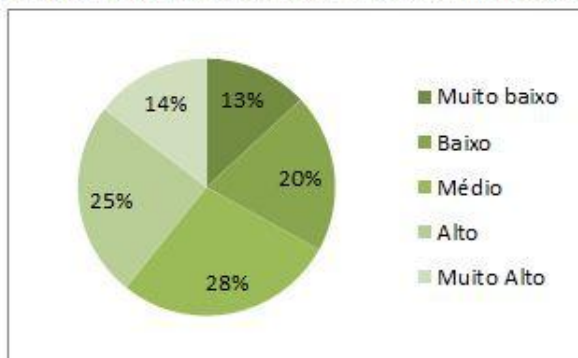
Muito baixo	9
Baixo	14
Médio	47
Alto	27
Muito Alto	13

21 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



Muito baixo	20
Baixo	10
Médio	36
Alto	33
Muito Alto	7

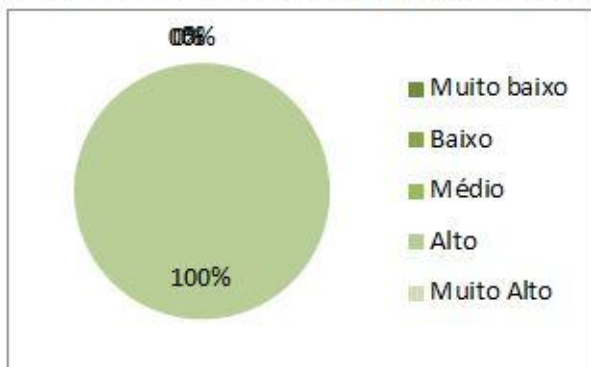
22 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



Muito baixo	17
Baixo	26
Médio	36
Alto	32
Muito Alto	19

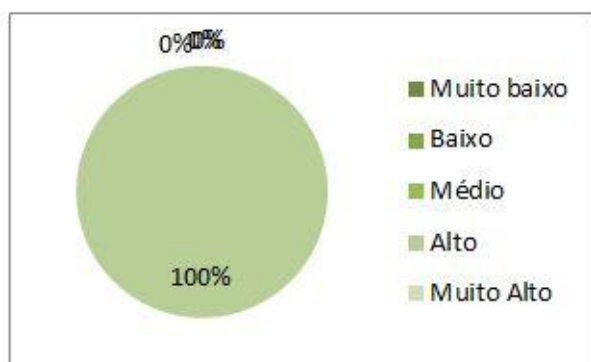
ESPAÇOS MUNDOS:

01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



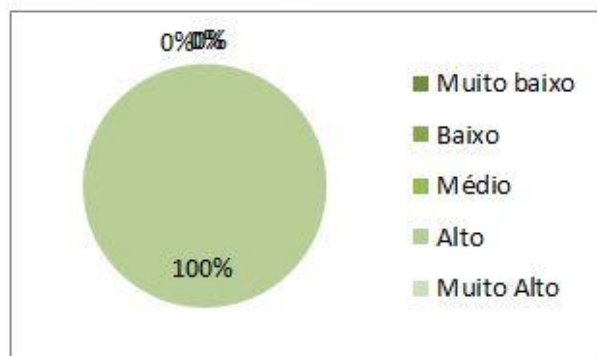
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	0
Alto	0
Muito Alto	3

02 - Capacidade de se relacionar bem com os colegas e educador.



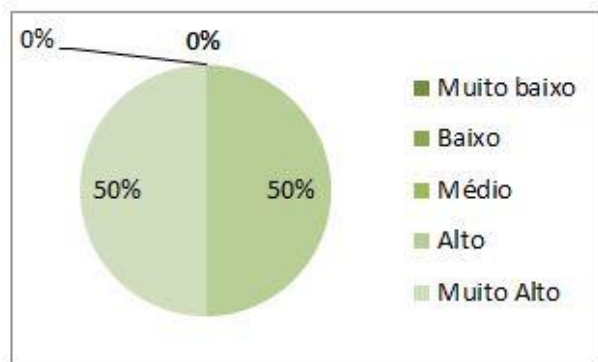
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	0
Alto	0
Muito Alto	2

03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade.



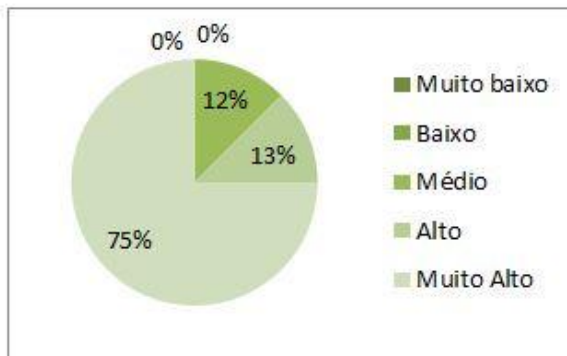
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	0
Alto	0
Muito Alto	4

04 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



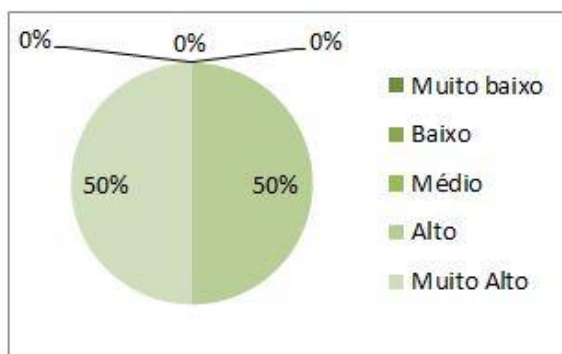
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	0
Alto	4
Muito Alto	4

05 - Demonstra motivação ao realizar as atividades.



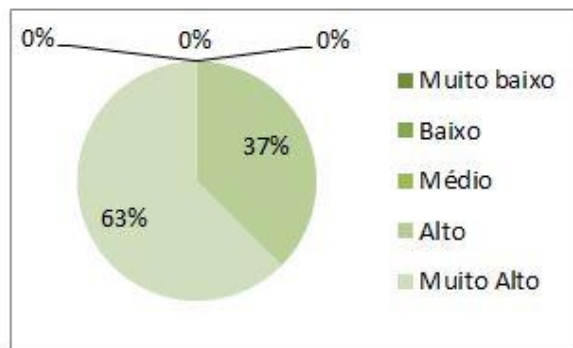
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	1
Alto	1
Muito Alto	6

06 - Participa com idéias, tem iniciativa.



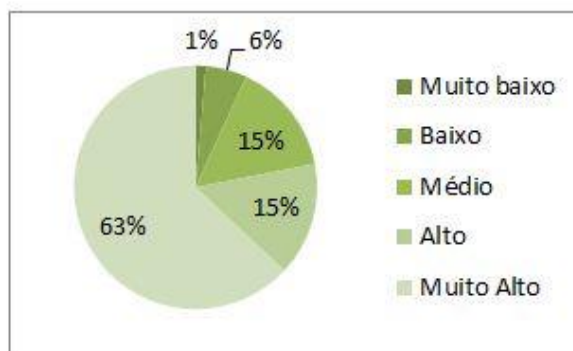
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	0
Alto	4
Muito Alto	4

07 - Pratica o respeito mútuo.



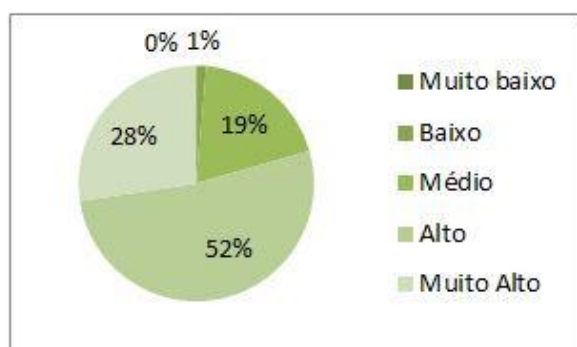
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	0
Alto	3
Muito Alto	5

08 - Tem habilidade para superar objeções e liderar pessoas.



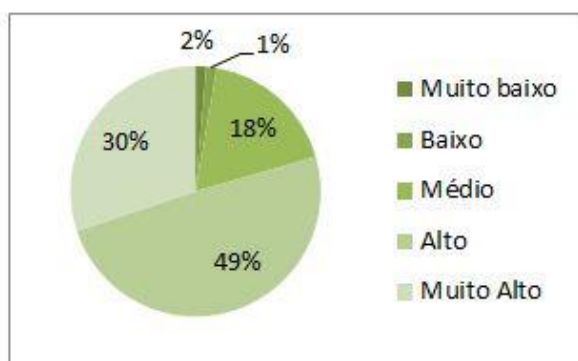
Muito baixo	1
Baixo	4
Médio	11
Alto	11
Muito Alto	46

09 - Capacidade de planejar.



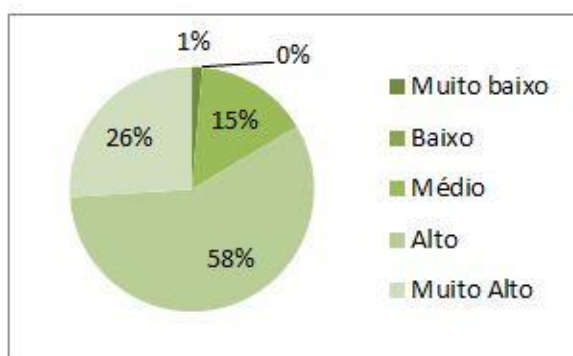
Muito baixo	0
Baixo	1
Médio	14
Alto	38
Muito Alto	20

10 - Assiduidade.



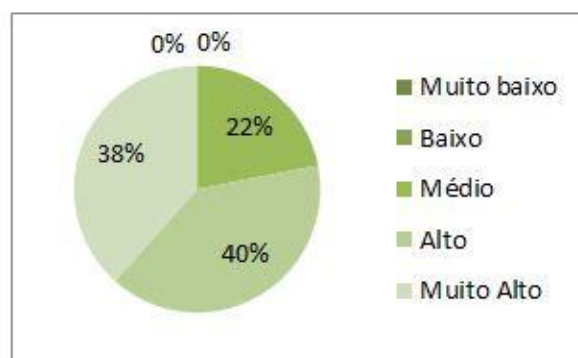
Muito baixo	1
Baixo	1
Médio	13
Alto	36
Muito Alto	22

11 - Pontualidade.



Muito baixo	1
Baixo	0
Médio	11
Alto	42
Muito Alto	19

12 - Participação nas atividades.



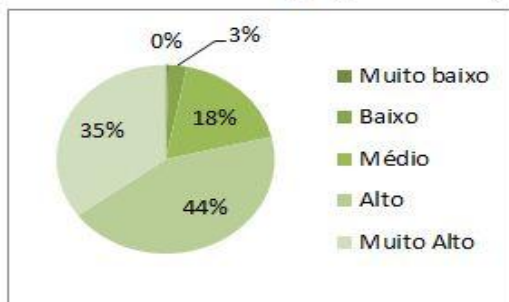
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	16
Alto	29
Muito Alto	28

4.6- Educador Avaliando os Educandos

TÉCNICO:

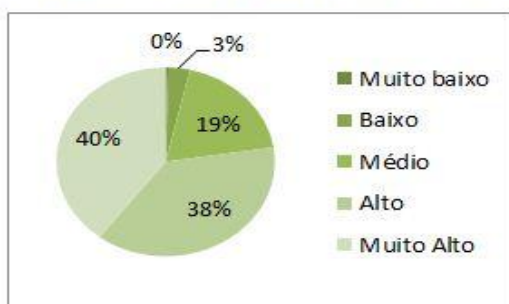
Pacajus, Maracanaú, Fortaleza (Não houve avaliações), Eusébio, Caucaia e São Gonçalo

01- É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



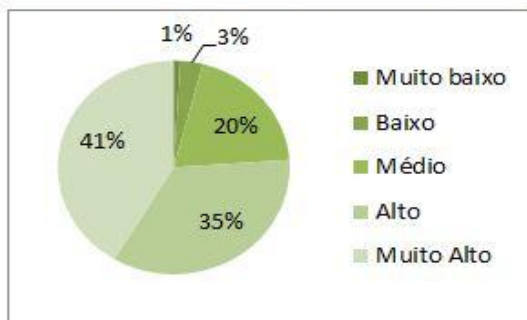
Muito baixo	1
Baixo	6
Médio	40
Alto	97
Muito Alto	78

02 - É capaz de ajudar os outros nos seus problemas pessoais.



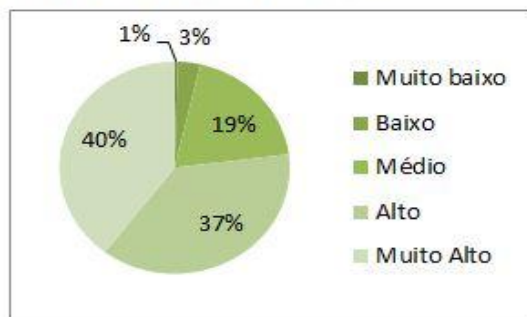
Muito baixo	1
Baixo	7
Médio	42
Alto	84
Muito Alto	88

03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade e compromisso.



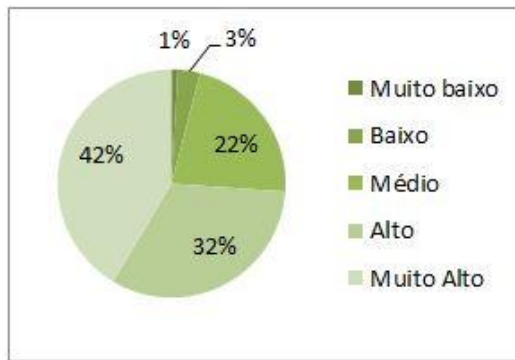
Muito baixo	2
Baixo	7
Médio	44
Alto	77
Muito Alto	92

04 - Satisfação com o curso escolhido.



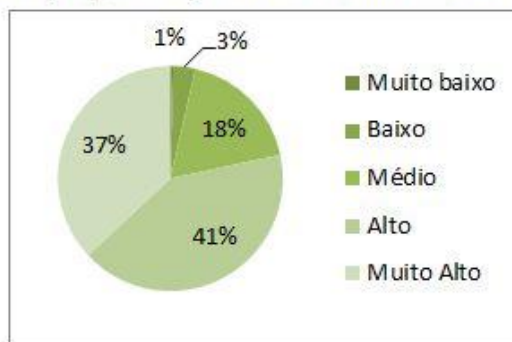
Muito baixo	1
Baixo	7
Médio	43
Alto	83
Muito Alto	88

05 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



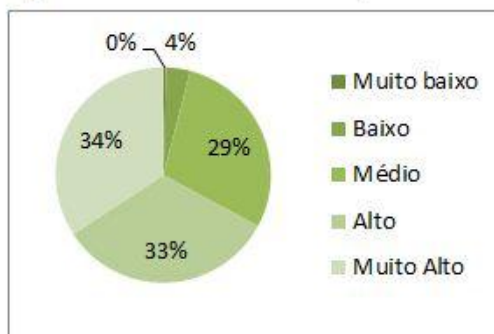
Muito baixo	2
Baixo	7
Médio	49
Alto	72
Muito Alto	92

06 -Motivação pessoal para cursar uma faculdade.



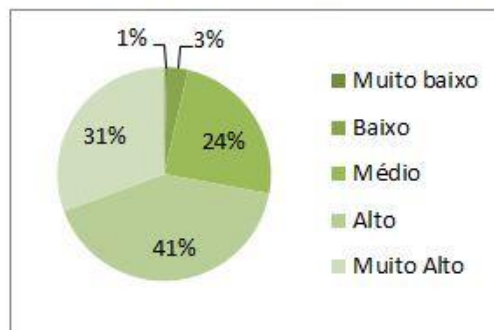
Muito baixo	1
Baixo	7
Médio	40
Alto	92
Muito Alto	82

07- Participa de trabalho social na empresa ou comunidade.



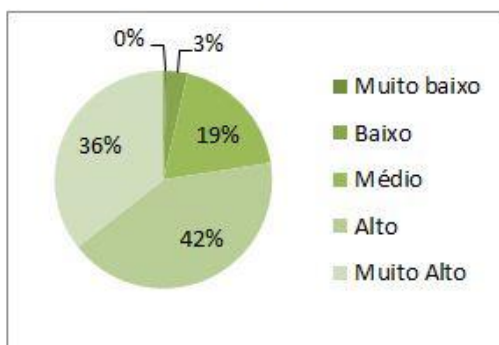
Muito baixo	1
Baixo	8
Médio	64
Alto	73
Muito Alto	76

08- Demonstra iniciativa para solução de problemas.



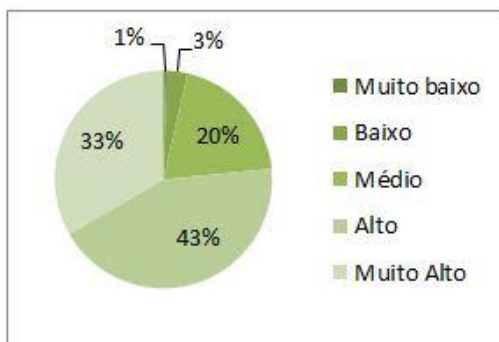
Muito baixo	1
Baixo	7
Médio	54
Alto	92
Muito Alto	68

09- Habilidade para superar objeções.



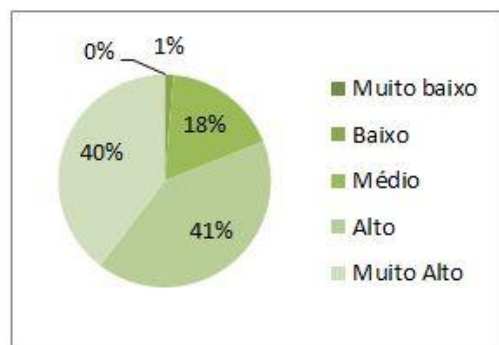
Muito baixo	1
Baixo	7
Médio	42
Alto	93
Muito Alto	79

10- Capacidade de planejar.



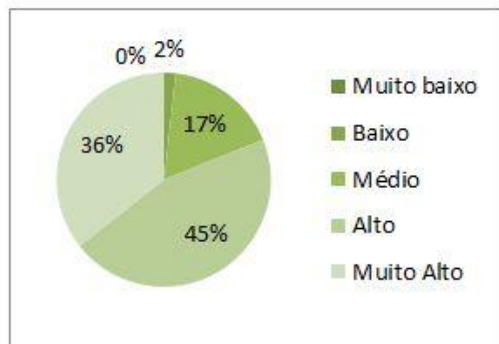
Muito baixo	1
Baixo	7
Médio	44
Alto	96
Muito Alto	74

11- Assiduidade.



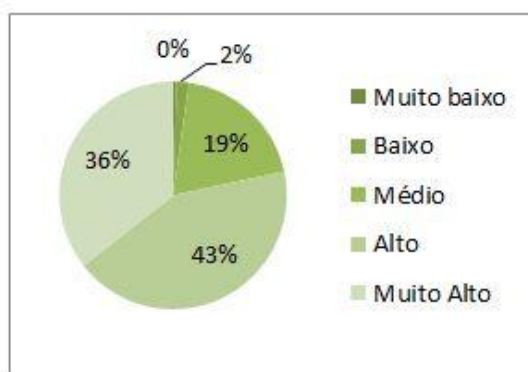
Muito baixo	0
Baixo	3
Médio	39
Alto	92
Muito Alto	88

12- Pontualidade.



Muito baixo	0
Baixo	4
Médio	38
Alto	101
Muito Alto	79

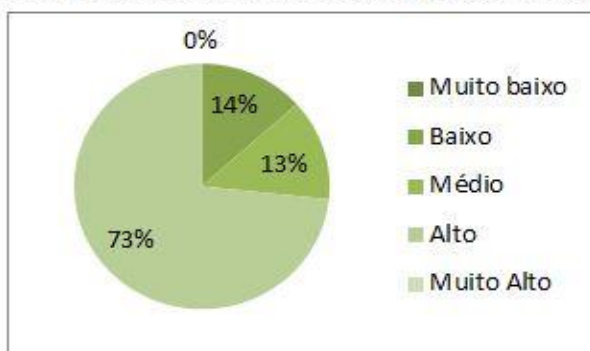
13- Relacionamento interpessoal.



Muito baixo	1
Baixo	4
Médio	43
Alto	95
Muito Alto	79

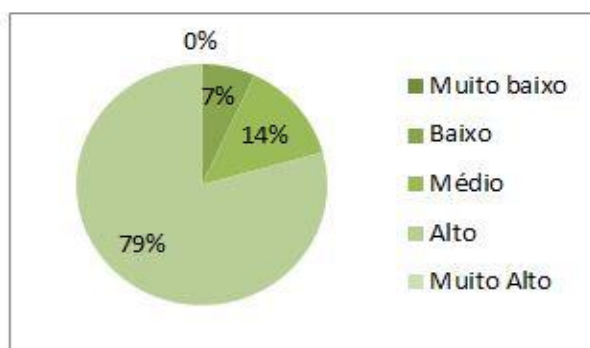
ESPAÇOS MUNDOS

01 - É capaz de lidar com mudanças (flexibilidade, mobilidade).



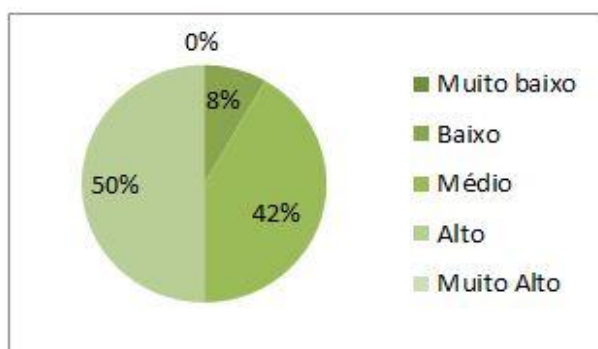
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	4
Alto	4
Muito Alto	22

02 - Capacidade de se relacionar bem com os colegas e educador.



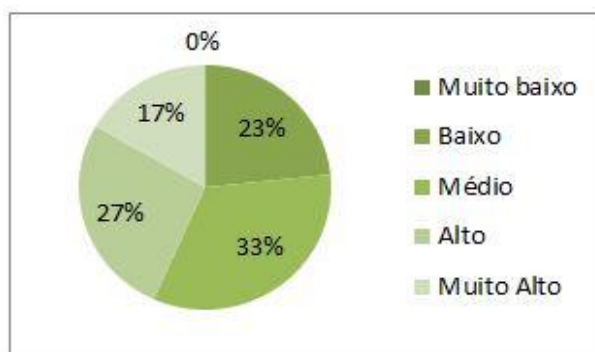
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	2
Alto	4
Muito Alto	23

03 - Habilidade para cumprir as atividades com qualidade.



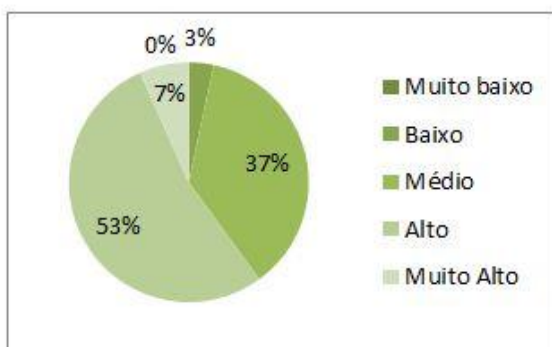
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	2
Alto	10
Muito Alto	12

04 - No exercício das tarefas coloca seu talento em prática.



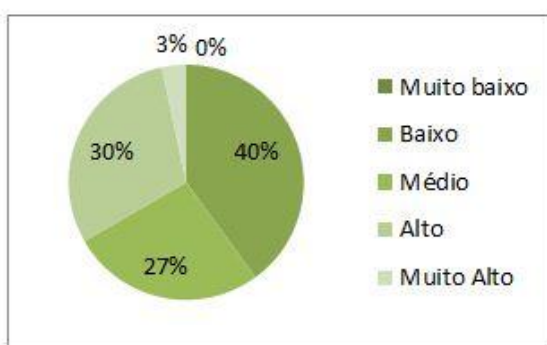
Muito baixo	0
Baixo	7
Médio	10
Alto	8
Muito Alto	5

05 - Demonstra motivação ao realizar as atividades.



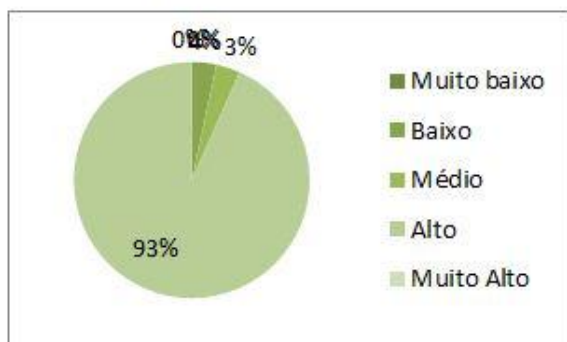
Muito baixo	0
Baixo	1
Médio	11
Alto	16
Muito Alto	2

06 - Participa com idéias, tem iniciativa.



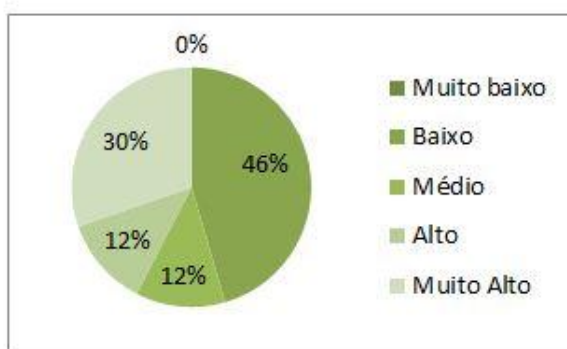
Muito baixo	0
Baixo	12
Médio	8
Alto	9
Muito Alto	1

07 - Pratica o respeito mútuo.



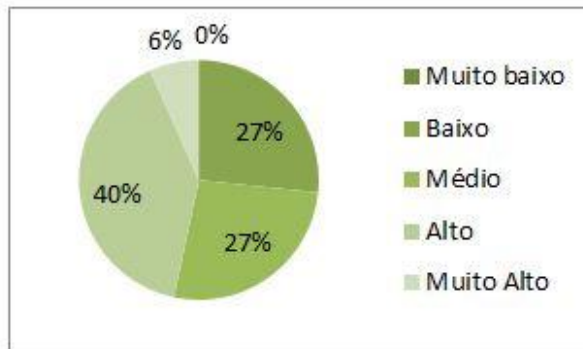
Muito baixo	0
Baixo	1
Médio	1
Alto	28
Muito Alto	0

08 - Tem habilidade para superar objeções e liderar pessoas.



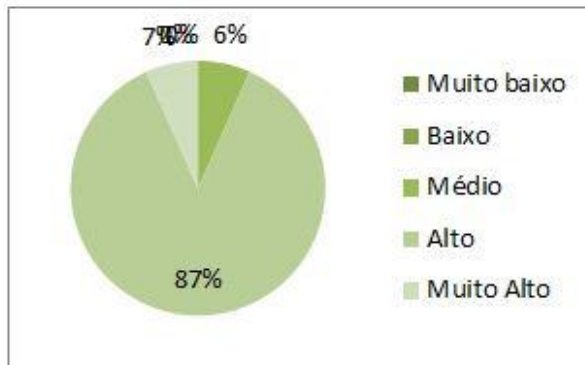
Muito baixo	0
Baixo	15
Médio	4
Alto	4
Muito Alto	10

09 - Capacidade de planejar.



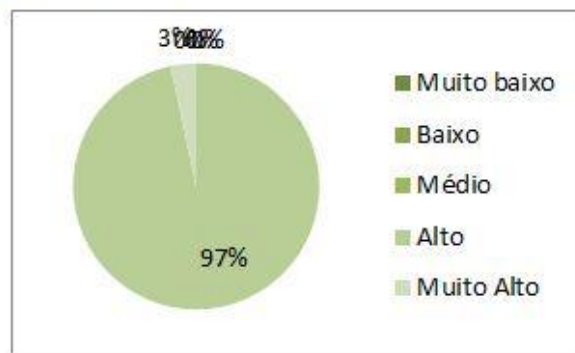
Muito baixo	0
Baixo	8
Médio	8
Alto	12
Muito Alto	2

10 - Assiduidade.



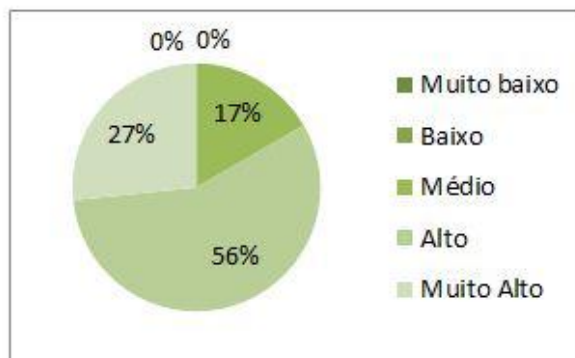
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	2
Alto	26
Muito Alto	2

11 - Pontualidade.



Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	0
Alto	29
Muito Alto	1

12 - Participação nas atividades.



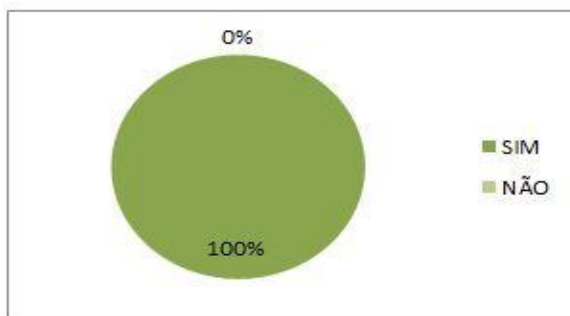
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	5
Alto	17
Muito Alto	8

4.7- Coordenador avalia Educador

TÉCNICO:

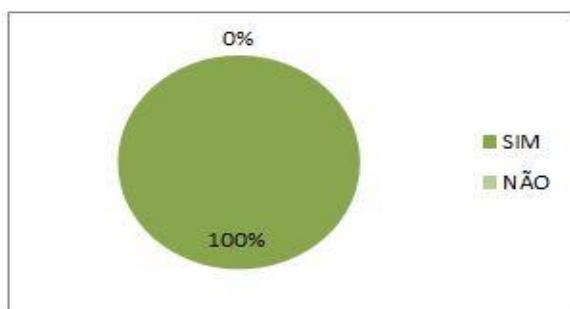
Pacajus, Maracanaú, Fortaleza, Eusébio, Caucaia e São Gonçalo

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



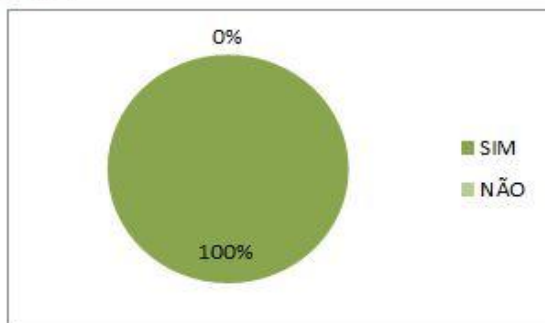
SIM	26
NÃO	0

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



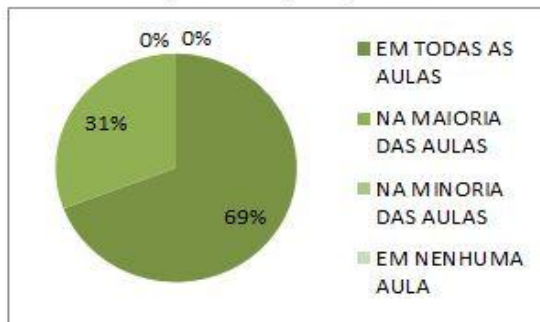
SIM	26
NÃO	0

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



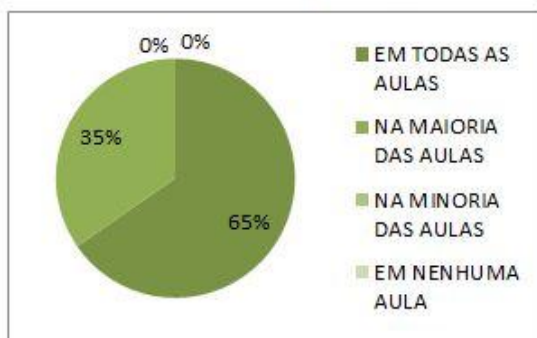
SIM	26
NÃO	0

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



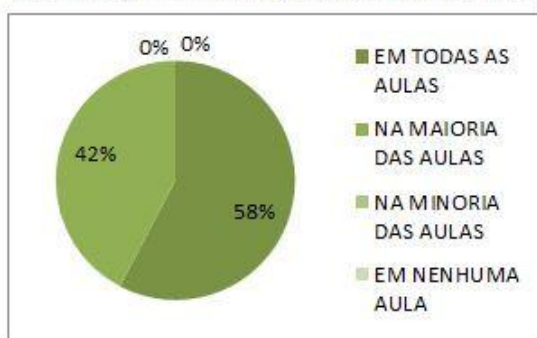
EM TODAS AS AULAS	18
NA MAIORIA DAS AULAS	8
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos



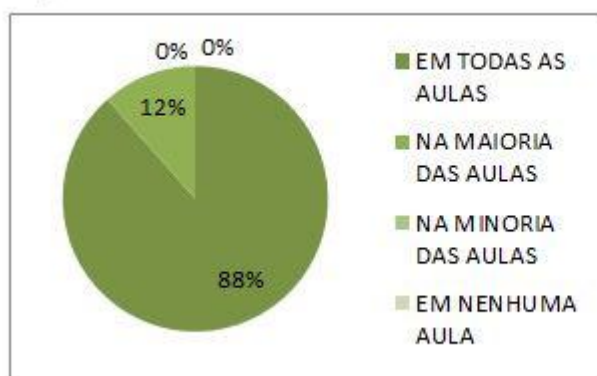
EM TODAS AS AULAS	17
NA MAIORIA DAS AULAS	9
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



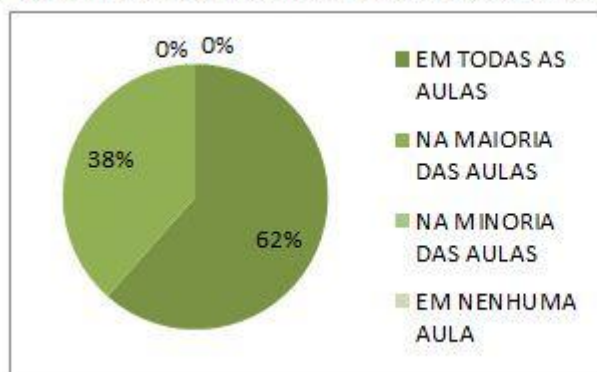
EM TODAS AS AULAS	15
NA MAIORIA DAS AULAS	11
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

07 - É pontual.



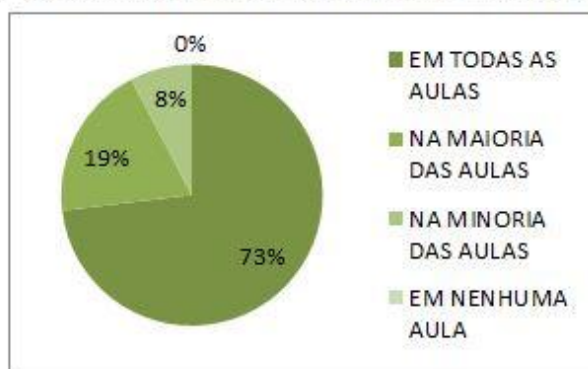
EM TODAS AS AULAS	23
NA MAIORIA DAS AULAS	3
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



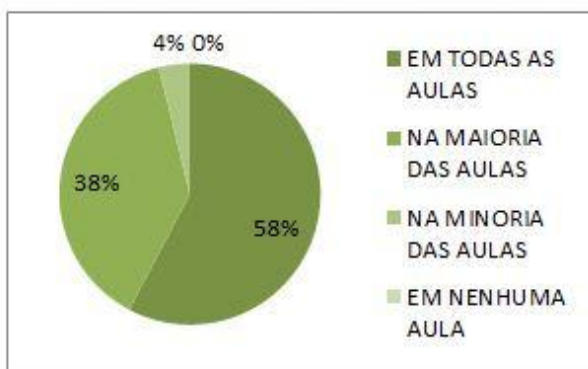
EM TODAS AS AULAS	16
NA MAIORIA DAS AULAS	10
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



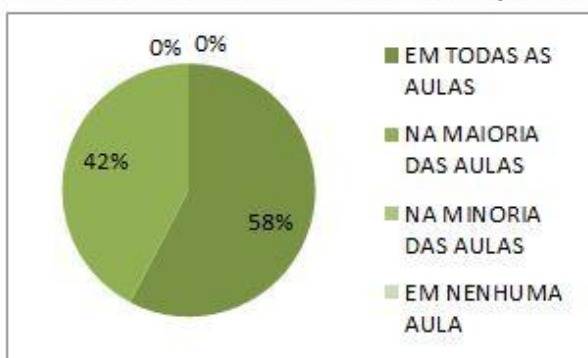
EM TODAS AS AULAS	19
NA MAIORIA DAS AULAS	5
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	0

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



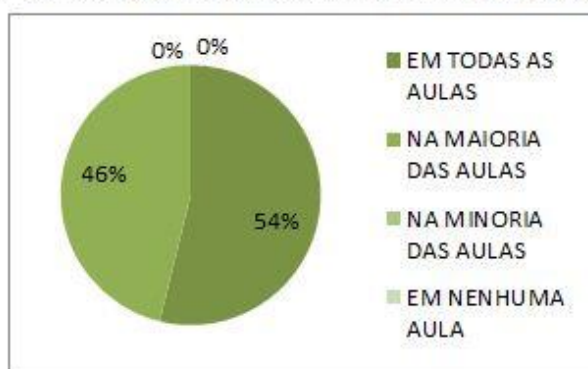
EM TODAS AS AULAS	15
NA MAIORIA DAS AULAS	10
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



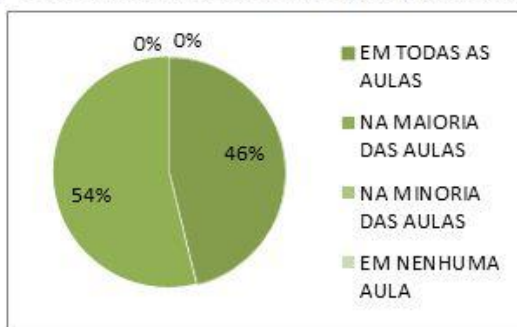
EM TODAS AS AULAS	15
NA MAIORIA DAS AULAS	11
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



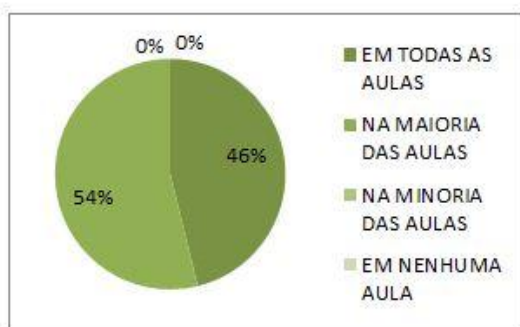
EM TODAS AS AULAS	14
NA MAIORIA DAS AULAS	12
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram, efetivamente, os reais aprendizados do educando.



EM TODAS AS AULAS	12
NA MAIORIA DAS AULAS	14
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

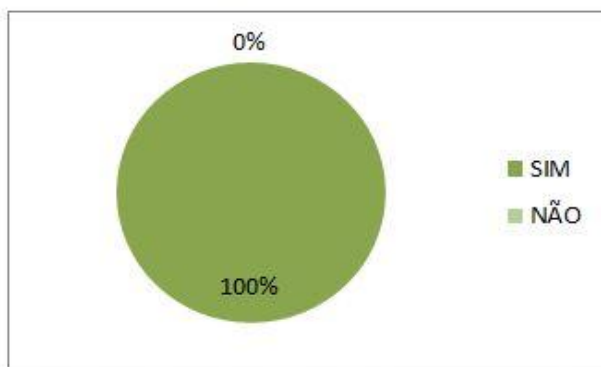
14 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.



EM TODAS AS AULAS	12
NA MAIORIA DAS AULAS	14
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

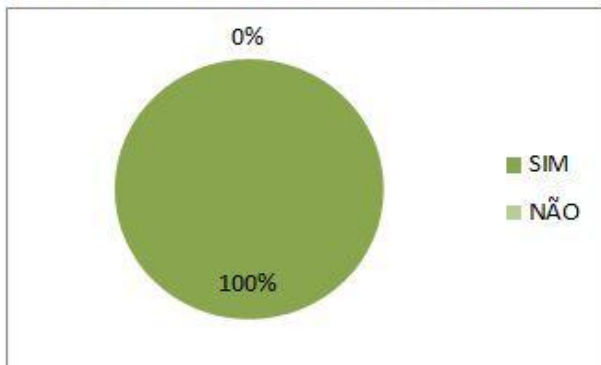
ESPAÇOS MUNDOS:

01 - As aulas contemplaram o objetivo proposto pelo mundo?



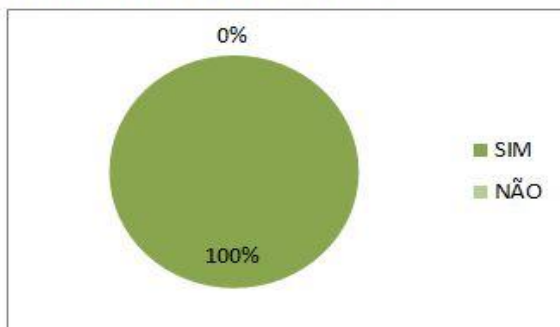
SIM	27
NÃO	0

02 - O aprendizado proposto tem aplicação prática?



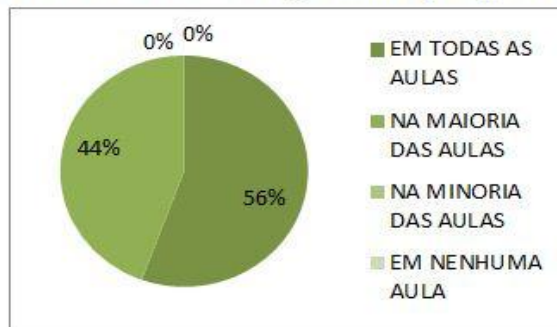
SIM	27
NÃO	0

03 - O Arte Educador esclareceu o significado e a importância do aprendizado visto no mundo para o curso e mercado de trabalho?



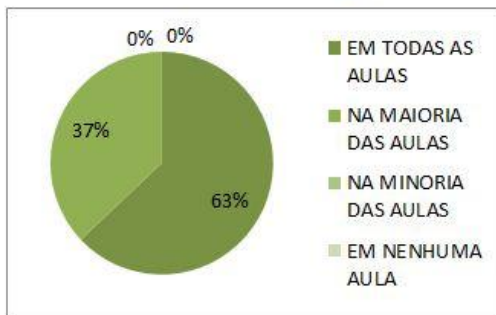
SIM	27
NÃO	0

04 - O Arte Educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



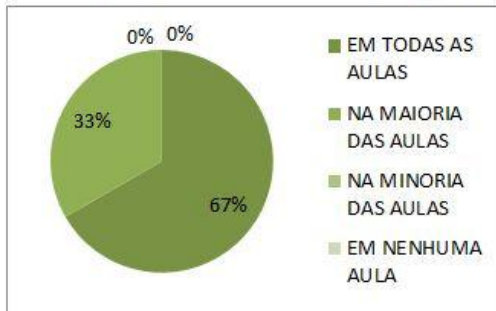
EM TODAS AS AULAS	15
NA MAIORIA DAS AULAS	12
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

05 - O Arte Educador demonstrou organização e seqüência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



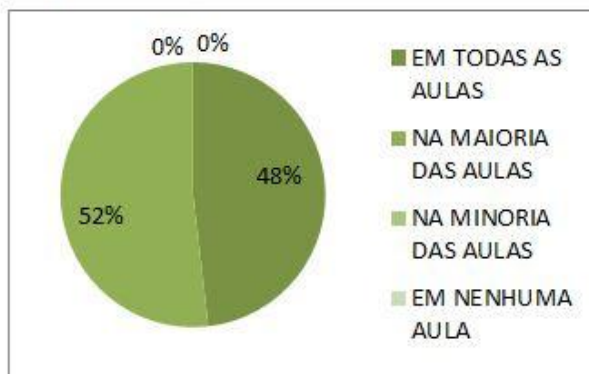
EM TODAS AS AULAS	17
NA MAIORIA DAS AULAS	10
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) do aprendizado.



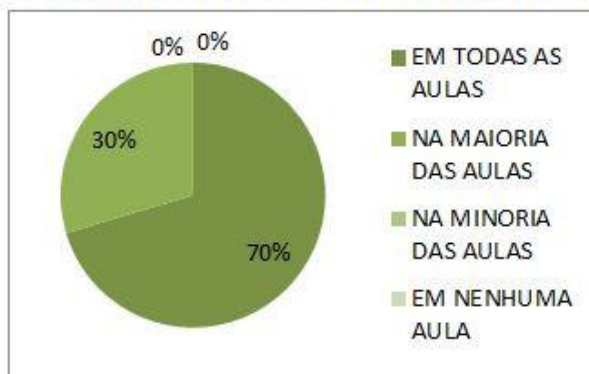
EM TODAS AS AULAS	18
NA MAIORIA DAS AULAS	9
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

07 - É pontual.



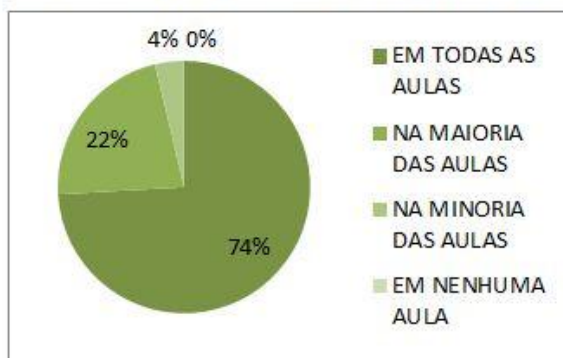
EM TODAS AS AULAS	13
NA MAIORIA DAS AULAS	14
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



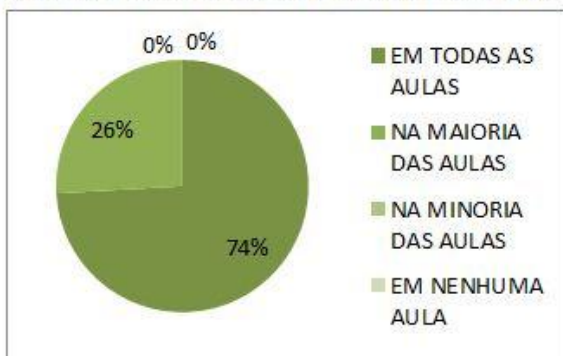
EM TODAS AS AULAS	19
NA MAIORIA DAS AULAS	8
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



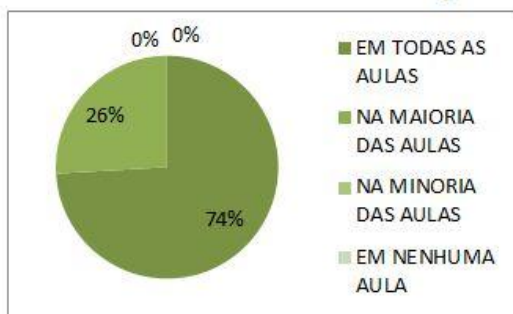
EM TODAS AS AULAS	20
NA MAIORIA DAS AULAS	6
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



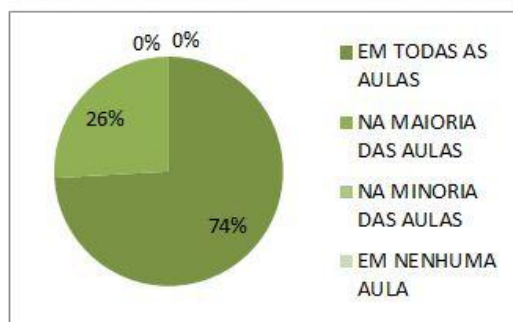
EM TODAS AS AULAS	20
NA MAIORIA DAS AULAS	7
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



EM TODAS AS AULAS	20
NA MAIORIA DAS AULAS	7
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

12 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.



EM TODAS AS AULAS	20
NA MAIORIA DAS AULAS	7
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

4.8- Empresas Avaliando Educando do IEP

Não houve avaliação.

4.9- Empresas Avaliando o IEP

Não houve avaliação.

Resumo dos Gráficos dos Indicadores:

O indicador de frequência é a realizado por curso e gerado mensalmente. O cálculo tem como base o percentual de participação efetiva do educando durante o mês no curso.

META DOS CURSOS DE APRENDIZAGEM DO IEP: NÃO ULTRAPASSAR 25% DE AUSÊNCIA.

O percentual de frequência geral do mês de Novembro dos cursos de aprendizagem foi de **95%** de participação. O resultado aponta um número relevante comparado ao indicador exigido pelo MEC e INEP de 85% de participação no curso.

- **Indicador de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho como profissionais.**

O indicador de inserção do jovem no mercado de trabalho é gerado com base no percentual do número de jovens que foram efetivados após o término do contrato de aprendiz.

Histórico de inserção 2011 dos cursos de aprendizagem é de 53% de 2012 é de 59% ,de 2013 é 74% e de 2014 é de **70%** de contratação após curso de aprendizagem.

SUMÁRIO DAS ATIVIDADES – MARKETING E PROJETOS

5.1- EVENTOS REALIZADOS e/ou PARTICIPAÇÃO

FIFE

O Instituto de Educação Portal – IEP esteve como parceiro do Fórum Interamericano de Filantropia Estratégica 2016, que aconteceu 5 a 8 de abril de 2016 • Hotel Oásis Atlântico / Fortaleza – CE.

A ideia do Fórum é reunir no mesmo evento palestrantes de renome que têm expertise em temas relacionados à gestão e oferecer aos participantes a oportunidade de estabelecer uma rede de conhecimento, aprendizado e crescimento profissional.



AEDI NA COMUNIDADE

O IEP participou na última sexta-feira de abril dia 29 de mais uma ação para contribuir com o acesso de jovens ao Mercado de Trabalho em Maracanaú. Realizada por a AEDI –CE.



5.2 – PROGRAMAS DE INOVAÇÕES HUMANAS PARA A VIDA

- **Palestra ABRH – RH e Sustentabilidade**

Nossa Diretora Executiva, Monica Rabelo, e Gestor Administrativo Financeiro ministraram uma palestra sobre A importância da contribuição social através da dedução dos impostos de renda nas empresas no Ciclo de Debates de RH e Sustentabilidade no dia 19 de Abril na FIEC.

- **III REUNIÃO DO COMITÊ DO FÓRUM IEP DE SUSTENTABILIDADE**

III Reunião do Comitê de Organização do IX Fórum IEP de Sustentabilidade. O encontro foi realizado no dia 28 de abril no Instituto Felipe Martins. O Fórum será realizado nos dias 06 e 07 de Outubro de 2016 em Fortaleza.



- **Treinamento Via Sul**

"Encantar essa é a nossa arte". Tema da capacitação com os gestores do Shopping Via Sul. Momento que os Espaços Mundos aplicou sua tecnologia social. Ética, equipe, cooperação, família e o amor de Deus em nossas vidas. Nossa Gestora dos Espaços Mundos Flavia Soares e o Coordenador Pedagógico Assis Lima com comprometimento foram multiplicadores da Tecnologia do IEP, dia 08 de abril no Via Sul Shopping.



- **Despedida dos Missionários Shalom 2015/2016**

É com um misto de alegria e saudade que realizamos dia 04 de abril na Sede do IEP uma comemoração de despedida do discipulado Shalom de Pacajus. Missionários que por todo o ano de 2015/2016 se dedicaram à causa de evangelizar e salvar vidas dos jovens em conjunto com o IEP e que hoje assumem mais uma missão de evangelizar outras partes do mundo. Cada missionário do IEP guarda um pedaço desses discípulos de Jesus que seguem hoje caminhos diferentes, mas que onde passam deixa marcada a luz de Cristo o amor da salvação.



5.3 - NOVOS PARCEIROS:

- USIFAB
- CARTÓRIO DE CAUCAIA
- EASYCENTER - ESTAGIÁRIO

RELATÓRIO MENSAL

Pacajus - CE

MAIO - 2016

1 - SUMÁRIO DAS ATIVIDADES

1. SUMÁRIO DAS ATIVIDADES
2. APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES
3. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES EXTRAS– PEDAGOGIA
 - 3.1 RELATÓRIO MENSAL - Espaços-mundos (*Atividades desenvolvidas do plano de aula/ Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos*).
 - 3.2 IEP Projetos
 - 3.2.1 Acompanhamento Espiritual
 - 3.3 Resumo das atividades pedagógicas
 - 3.4 Relatório das turmas Unidade **IEP Pacajus**
 - 3.5 Relatório das turmas Unidade **Eusébio**
 - 3.6 Relatório das turmas Unidade **Fametro**
 - 3.7 Relatório das turmas Unidade **Maracanaú**
 - 3.8 Relatório das turmas executadas em parceria com o **Primeiro Passo**
 - 3.9 Relatório das turmas Unidade **Caucaia e São Gonçalo do Amarante**

4 – INDICADORES

- 4.1 Frequência
- 4.2 Frequências Espaços Mundos
- 4.3 Gráficos de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho
- 4.4 Gráficos de Evasão
- 4.5 Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador
- 4.6 Educador avaliando os Educando
- 4.7 Coordenador Avaliando o Educador



4.8 Empresas Avaliando Educando do IEP

4.9 Empresas Avaliando o IEP

5 – Marketing

2. APRESENTAÇÃO

O Relatório Pedagógico Mensal é o registro das ações e atividades pedagógicas e tem como objetivo apresentar mensalmente os resultados parciais do programa *Desenvolvendo Gerações* para o acompanhamento e avaliação dos avanços, conquistas e dificuldades na área educacional.

Precisamos consolidar nossas ações e acreditamos que isto é possível através do registro escrito, visual (fotografias) e audiovisual (vídeos) a fim de refletir sobre a nossa prática.

Apresentaremos a seguir a estrutura organizacional básica do Relatório Pedagógico Mensal. Manteremos sempre a mesma estrutura básica podendo ser acrescentado alguns tópicos de acordo com os eventos e atividades novas que surgirem durante o mês explicitado no relatório vigente.

3.1. RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

3.1.1- ESPAÇOS-MUNDOS:SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio,Maracanaú,Caucaia e São Gonçalo.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência :

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;
- Individualidade;
- Liberdade;
- Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.





INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundo
transformando vidas

Mês	Maio
Arte Educador	Daniely Reis
Coordenadora	Flávia Soares

Turma	Vendas
Turno	Tarde
Núcleo	Fametro
Mundo	Desafio

Tratou-se de uma substituição do professor Berlando. A turma teve seu projeto aprovado para a apresentação na Feira de Profissões 2016 promovida pelo IEP e parte da aula foi destinada para os ajustes e definições necessárias para a elaboração do mesmo.

Em tempo, realizamos um minicircuito cooperativo com duas equipes para a prática de desafios na quadra da Fаметro, após aquecimento e alongamento.

Mesmo com o número reduzido de alunos (encontros finais) a participação dos presentes foi excelente, tanto nas definições para o projeto, tanto na realização das atividades postos pelo mundo desafio.

“Nossa turma teve uma experiência bastante positiva, pois nosso projeto (móveis reciclados) foi aprovado para ser apresentado na Feira de Profissões. Foi interessante todo o processo, de elaboração até o produto final. Aprendemos a importância do trabalho em equipe e da colaboração de todos com o objetivo final.”

Manuel Ferreira



Turma	Assistente Administrativo Turma 11
Turno	Manhã
Núcleo	Fametro
Mundo	Desafio

Depois de devida apresentação da proposta do mundo e das ações que realizaríamos, fomos à quadra da instituição para alongamento \ aquecimento necessários para iniciar a execução das atividades.

Após explicação sobre a postura correta do uso das 'pernas de pau', cada aluno teve a oportunidade de subir e se desafiar a andar sozinho sob o instrumento apresentado. O medo e a insegurança estiveram presentes entre os alunos, mas a vontade de vencer o medo prevaleceu, fazendo com que os alunos superassem o desafio.

Em outro momento, os alunos receberam imagens acrobáticas para representação e em pequenos grupos, foram se organizando para a montagem das acrobacias. Foi uma experiência valiosa e pude notar bastante empenho dos participantes.

Por conta do mês de maio fazer alusão à campanha 'Maio Amarelo' os alunos se comprometeram em confeccionar os laços amarelos que foram entregues na 'Feira de Profissões' realizada dia 20 de maio, sendo este o símbolo da campanha nacionalmente.

Mesmo com a presença de poucos alunos, a turma é dedicada e atenciosa, promovendo bons momentos de aprendizagem.

“Adorei as acrobacias porque foi divertido e eu havia participado de algo parecido. Queremos mais aulas de Espaços Mundos como a de hoje, a professora está de parabéns.”

Maria Luciany Gomes



Turma	Vendas 5
Turno	Tarde
Núcleo	Pacajus
Mundo	Trabalho

Recentemente três alunos dessa turma sofreram um acidente de carro e nós da equipe Espaços Mundos achamos oportuno conversar sobre o objetivo da campanha com os jovens presentes. A turma já tem a característica de ser participativa e interessada por ações e foi de fácil convencimento para a realização da ação externa.

Definimos o cruzamento que realizaríamos a ação na cidade de Pacajus-Ce e subdividimos as tarefas: confecção dos cartazes, compra do material, confecção dos laços amarelos, entre outras. Os alunos se responsabilizaram em enviar um ofício para o órgão responsável pelo trânsito da cidade, fechando uma parceira em apoio à realização da ação.

Os alunos prepararam o material, e com balões amarelos e os cones da prefeitura já chamavam a atenção das pessoas que ali passavam para assistir àqueles jovens.

A ação foi um êxito! Fomos surpreendidos com a presença da equipe de reportagem local que fez a cobertura da atividade com depoimento do comandante parabenizando os jovens do IEP.

Ademais, concluímos o mundo com a realização de circuitos cooperativos elaborados pelas equipes na própria sede da Instituição e contamos com a participação dos colaboradores e do coordenador local.

Foram momentos bastante construtivos para os jovens que se dedicam e se esforçam para que tudo aconteça da maneira que fora combinado.

“A campanha que realizamos do Maio Amarelo foi muito legal. Superou nossas expectativas. As pessoas nos perguntavam na rua do que se tratava e nos parabenizavam pela iniciativa.”

Nicolly Raquel



Turma	Cobrador 9
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Família

Por tratar-se de uma turma de cobradores que lidam diariamente com o trânsito achamos oportuno conversar sobre os objetivos da campanha “Maio Amarelo” para que os mesmos pudessem apresentar realidades já vivenciadas por eles. Foi interessante, pois alguns já conheciam por conta de palestras realizadas pelas empresas de ônibus e enriqueceram o debate. De imediato despertou na turma a intenção de realização uma atividade externa para que essas mensagens pudessem alcançar mais pessoas.

Assim, nos organizamos quanto à confecção do material e demais definições para que ocorresse tudo nos conformes: confecção de cartazes com imagens, dos laços amarelos (símbolo da campanha) e definição do local (cruzamento próximo à Fametro).

Durante a realização da ação externa flagramos várias atitudes imprudentes dos motoristas que por vezes ficaram chateados com a nossa presença.

A turma colaborou bastante para a realização de todos os processos descritos, sempre com atenção e compromisso.

“Eu já tinha ouvido falar na campanha ‘Maio Amarelo’ lá na empresa, mas foi muito importante apresentar aos demais colegas da turma para que todos saibam que um trânsito melhor é responsabilidade nossa. Me senti útil em fazer os cartazes e de levar isso pras ruas. Gostamos muito!”

Bruno Carmo

FOTOS



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundos
transformando vidas

Mês	Maio
Arte Educador	Adriano Moraes de Freitas Neto
Coordenadora	Flávia Soares

Turma	ADM 16
--------------	--------

Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Desafio
Objetivo	Desenvolver possibilidades de se vencer obstáculos e desafios, promovendo um autoconhecimento bem como do outro.

No dia 19 de Maio ministrei minha primeira aula nos Espaços Mundos, esta aconteceu com a turma de ADM 16 em Fortaleza e teve duração de seis horas (iniciando ao meio dia e encerrando as 18:00hs). Esta aula foi destinada para o mundo desafio e para muitos da turma foi o primeiro dia de aula no IEP. Vale ressaltar que este relatório equivale apenas a esta aula, já que as próximas aulas minha com eles (ainda Mundo Desafio) acontecerão no início de Junho.

Busquei neste dia trabalhar questões referentes à atenção, concentração e cooperatividade do grupo. Achei muito positivo como David Carneiro, aluno de educação física se dispôs a passar o alongamento para os alunos, mostrando uma atitude protagonista dentro do grupo. Não sei se pela vergonha de primeiro dia, mas percebi logo na primeira atividade que a turma apresentou um pouco de resistência para exercícios mais corporais, já que logo no alongamento alguns insistiram em não fazer. Com um pouco de incentivo percebi que houve uma boa participação do grupo nas três primeiras atividades, em uma delas a aluna Alexia estimulou os outros a vencer o desafio proposto.

Confesso aqui que tive algumas dificuldades no que se referem à execução do planejamento, estas se deram tanto por ser meu primeiro dia (afinal ainda estou me adaptando com a metodologia de aula do IEP) como pela carga horária de seis horas que me deixou um pouco inseguro, tornando o restante da aula cansativa e sem muitos debates entre ambas as partes. Entretanto, apesar disso tudo acredito que posso reverter a situação e penso que este é um processo de adaptação, acreditando aqui que nas próximas aulas estarei mais seguro o que tornará a aula mais construtiva.

“Acredito que esta aula poderia ter sido melhor, faltou um pouco de ambas às partes, tanto dos alunos em forma de respeito por ser a primeira aula do professor e também do professor pelo planejamento que não envolveu a atenção dos alunos”.

Ruan Lopes





Turma ADM 15

Turno Tarde

Núcleo Eusébio

Mundo Ambiental

Objetivo Desenvolver discussões e atividades a cerca da importância da preservação do meio ambiente, da sustentabilidade e da consciência ambiental.

No dia 20 de Maio estava planejada minha aula na turma de ADM 15 no Eusébio, entretanto ao chegar à sede da cidade indicada descobri que eu acompanharia os alunos na feira das profissões que ocorreu em Fortaleza. No ônibus estava além da ADM 15 outras duas turmas do Eusébio e acabei ficando responsável por todos. Já na feira percebi bastante interesse da turma pelos trabalhos apresentados ali, sendo o primeiro trabalho visto o deles próprio (ar condicionado artesanal e sustentável). A apresentação do trabalho foi bem elaborada, mostrando um verdadeiro espírito de protagonismo juvenil e consciência do tema; assim trouxeram para a sala um protótipo do ar condicionado, algumas imagens e perguntas para o público o que enriqueceu a apresentação.

Percebi em todos os grupos que apresentavam seus trabalhos como exerciam com bastante eficácia o empreendedorismo juvenil, realmente sabiam vender suas ideias, que mostravam diante de suas falas e dos próprios produtos feitos sua dedicação e compromisso. Isto é muito importante, pois exerciam além de empreendedorismo o protagonismo bem como (em muitos trabalhos) a relação de sustentabilidade, tecnologia e mídias digitais.

Alguns alunos gostaram bastante das apresentações que envolviam tecnologia, em especial do trabalho dos alunos da engenharia mecatrônica que trouxeram robôs e alguns dispositivos funcionados por celular, nesta um dos alunos do Eusébio conhecido como Neto falou que achou muito interessante e inovador o projeto e destacou a necessidade de trabalhos assim.

O único momento em que estive com a turma foi na feira das profissões o que dificultou um pouco conhecê-los melhor, bem como executar alguma atividade, assim escrevo esse relatório mais como um relato de aula de campo. Minha próxima aula com a turma de ADM 15 (Eusébio) acontecerá no dia 03 de junho, podendo assim conhecer melhor a turma e trabalhar com eles a atividade que havia planejado para o dia que equivale o presente relatório.

“Essas ações são muito importante, trazem coisas inovadoras e com uma função tecnológica pras pessoas”.

Aluno conhecido como Neto

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

Mês	Maio
Arte Educador	Berlando Silva
Coordenadora	Flávia Cristina
Turma	ADM 17
Turno	Tarde
Núcleo	Eusébio
Mundo	Eu
Objetivo	Proporcionar o autoconhecimento e valorização do outro e do eu.

No processo do **Mundo Eu** foram propostas atividades que proporcionassem aos educandos o autoconhecimento a percepção e sensibilidade, trabalhando também a cognição e autocontrole e poder de se auto dirigir. Iniciamos a trilha realizando uma breve introdução do mundo e em seguida confecção do **Diário de Bordo** a qual será de uso diário dos educandos ao final das aulas para registro. Em seguida realizamos a apresentação do Edital do MTC 2016 que terá como tema **A viagem literária**. A aceitação foi instantânea por parte dos educandos e coordenação, iniciando assim a elaboração do plano de ação e pesquisa das obras.

“Estamos bastante animados com projeto, acreditamos que será oportunidade para mostramos o potencial da nossa turma.”

Axel Castelo

Foto 01



Foto 02

Mês

Abril

Arte Educador

Berlando Silva

Coordenadora	Flávia Cristina
Turma	Serviço em Vendas II
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Desafio
Objetivo	Proporcionar a superação dos limites, autocontrole e protagonismo.

No processo do **Mundo do Desafio** foram propostas atividades que proporcionassem aos educandos os mais diversos desafios tanto no âmbito pessoal como profissional. Iniciamos o processo com a atividade do **Medo**, aonde seu objetivo é levar os educandos a exporem seus medos e limitações assim superados. Em seguida realizamos atividade da **Perna de Pau**, aonde trabalha o equilíbrio, os medos, segurança etc. Percebemos nas duas atividades executadas algo em comum a “Insegurança” o medo do fracasso. No momento Cav. foi notório a percepção de todos a respeito disso, assim proporcionamos um momento riquíssimo de reflexão e aprendizado. Em sequência realizamos uma ação em homenagem ao dia internacional da mulher nas unidades da faculdade metropolitana de fortaleza – FAMETRO, proporcionando uma continuidade ao projeto Sim, eu sou belo. Em seguida realizamos atividade **TIC TAC TOE (Jogo da Velha)** que tem como objetivo geral trabalhar o raciocínio lógico, agilidade e concentração, observamos também o quanto somos direcionando pelo impulso, propiciando cada vez mais ao erro. No momento Cav realizamos as observações e reflexões do processo. O produto final do mundo do desafio foi construindo em conjunto com todos os educandos em uma ação no **Parque do Coco**, aonde podemos realizar momento de comunhão (Piquenique) e uma retrospectiva de todo o processo do curso, um momento ímpar para educadores e educandos resultando em palavras de amor e gratidão entre os mesmos.

“Estamos na reta final do curso para alguns o curso terminou, mas cedo para outros como eu ainda não, estamos lutando contra cansaço e saudade de muitos amigos...”.

Natalia S.



Mês	Maio
Arte Educador	Berlando Silva
Coordenadora	Flávia Cristina
Turma	Cobrador 7
Turno	Manhã
Núcleo	Eusébio
Mundo	Ambiental
Objetivo	Trabalhamos a Consciência Ambiental os ODS e Responsabilidade Social.

No processo do Mundo Ambiental buscamos trazer a tona alguns pontos de extrema importância hoje para meio ambiente como, por exemplo: O uso abusivo dos recursos naturais e desenvolvimento sustentável. Iniciamos a trilha realizando uma breve introdução do mundo em seguida a exibição do vídeo **Carta de 2070** em seguida realizamos a oficina com materiais recicláveis gerando a conscientização ambiental e sustentabilidade. O resultado dessas aulas foram fantásticas e transformadoras na vida dos educandos, no momento foram externalizadas as observações e sensações durante as aulas.

“O mais interessante nesse mundo que estudamos foi a relação que o professor fez com nosso trabalho (Os coletivos de ônibus) assim começamos a refletir melhor sobre as nossas atitudes no dia-a-dia.”

Bruno S.

Foto 02





Mês	Maio
Arte Educador	Berlando Silva
Coordenadora	Flávia Cristina
Turma	Serviço em Vendas 4- PCD
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Eu
Objetivo	Proporcionar o autoconhecimento e valorização do outro e do eu.

No processo do Mundo Eu foram propostas atividades que proporcionassem aos educandos o autoconhecimento a percepção e sensibilidade, trabalhando também a cognição e autocontrole e poder de se auto dirigir. Iniciamos a trilha realizando uma breve introdução do mundo e em seguida confecção do **Diário de Bordo** a qual será de uso diário dos educandos ao final das aulas para registro. Em seguida realizamos apresentação do Edital do MTC 2016 que terá como tema **A viagem literária**. A aceitação foi instantânea por parte dos educandos e coordenação elaborando assim no mesmo dia o plano de ação e pesquisa das obras.

“Bom, sempre tive muitos desafios na vida desde pequena está hoje aqui no Ceará já e desafio então desafios eu entendendo mais todos esses desafios que já enfrentem nunca foram como esses, perna-de – pau, acrobacia nunca me imaginei fazendo isso mais fez.”

Talita M.

Foto 01





Mês	Maio
Arte Educador	Berlando Silva
Coordenadora	Flávia Cristina
Turma	ADM 13
Turno	Manhã
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Eu
Objetivo	Proporcionar o autoconhecimento e valorização do outro e do eu. .

No processo do Mundo Eu foram propostas atividades que proporcionassem aos educandos o autoconhecimento a percepção e sensibilidade, trabalhando também a cognição e autocontrole e poder de se auto dirigir. Iniciamos a trilha realizando uma breve introdução do mundo e em seguida confecção do **Diário de Bordo** a qual será de uso diário dos educandos ao final das aulas para registro. Em seguida realizamos atividade **Quem sou?** Que tem como objetivo gerauto reflexãodo seu eu, depois atividade **Pra quem você diria?** Que trás como objetivo a sensibilidade em relação ao semelhante. Em continuidade realizamos apresentação do Edital do MTC 2016 que terá como tema **A viagem literária**. A aceitação foi instantânea por parte dos educandos e coordenação elaborando assim no mesmo dia o plano de ação e pesquisa das obras.

“Fala de nós mesmo , percebermos o outro , enchagarmos as pessoas tudo isso não e não tarefa fácil mais com certeza nos faz pessoas e seres humanos muito melhores que somos hoje e principlamente profissionais.”

Alana C.

Foto 01





Mês	Maio
Arte Educador	Berlando Silva
Coordenadora	Flávia Cristina
Turma	Assistente Administrativo 16
Turno	Tarde
Núcleo	Eusébio
Mundo	Desafio
Objetivo	

No processo do Mundo do Desafio foram proposta atividades que proporcionassem aos educandos os mais diversos desafios tanto no âmbito pessoal como profissional. Iniciamos o processo com atividade do **Medo**, aonde seu objetivo e leva os educandos a exporem seus medos e limitações assim superados. Em seguida realizamos atividade da **Perna de Pau**, aonde trabalha o equilíbrio, os medos, segurança etc. Percebemos nas duas atividades executadas algo em comum a “Insegurança” o medo do fracasso. No momento Cav. foi notório a percepção de todos a respeito disso assim proporcionamos um momento riquíssimo de reflexão e aprendizado. Em sequencia realizamos atividade de **Acrobacia de Solo** como finalização do mundo, uma experiência única assim relatada pelos

mesmos a qual nunca vivenciaram tal atividade.

“Todas as nossas aulas foram fantásticas mais a ultima foi experiência única a qual superamos todos os nossos limites”

Carlos S.

Foto 01





Mês	Maio
Arte Educador	Berlando Silva
Coordenadora	Flávia Cristina
Turma	Assistente Administrativo 14
Tarde	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Trabalho
Objetivo	Proporcionar o trabalho de equipe, o cooperativismo e liderança.

O processo do mundo do trabalho foi direcionado a produção da Feira das Profissões através da apresentação artística (Flex Mob) o trabalho foi encerrado com bastante bravura e compromisso por parte dos educandos tendo como resultando a satisfação total por parte de todos. O trabalho gerou nos educandos um aprendizado nunca vivenciando de protagonismo, liderança e trabalho de equipe.

“A nossa participação na feira das profissões foi algo muito bacana pois nos deu a oportunidade de trabalharmos a coletividade e protagonismo.

Foto 01



Foto 02

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL



RELATÓRIO MENSAL

espaços **mun**do *transformando vidas*

Mês	Maio
Arte Educador	Fabíola Alexandrino
Coordenadora	Flávia Soares

Turma	Turismo 6
Turno	Tarde
Núcleo	Eusébio
Mundo	Espiritual
Objetivo	Trabalhar a espiritualidade e seus reflexos no relacionamento entre as pessoas

No dia 03.05 foi exibido o filme “Cartas para Deus” com o objetivo de refletir sobre o poder da oração e a relação individual de cada aprendiz com Deus. Ao final da exibição refletimos sobre a forma como cada um usa a oração no seu cotidiano e os maiores motivos de oração.

No dia 10.05 lemos um texto sobre a importância de sermos Luz na vida de alguém, e a forma como temos testemunhado nossa fé e amor a Deus.

No dia 17.05 a turma fez uma atividade em conjunto com o módulo técnico e realizou uma apresentação (mini Feira das Profissões local) onde a turma foi dividida em grupos e apresentaram o destino turístico Aquiraz. Na ocasião, a turma de Alimentação V também se fez presente apresentando seu projeto. Recebemos a visita de alunos de uma escola local e foi uma experiência maravilhosa de troca de conhecimentos e desenvoltura dos jovens.

No dia 24.05, já no Mundo Família, a turma iniciou os preparativos para a realização de uma ação da Campanha Maio Amarelo. Inicialmente foi feita uma sensibilização dos jovens para a causa, onde eles tiveram a oportunidade de compartilhar experiências pessoais de acidentes no trânsito. Confeccionamos cartazes e plaquinhas com mensagens de conscientização aos motoristas.

No dia 31.05 realizamos a ação do Maio Amarelo, onde os jovens se dirigiram a um trecho movimentado do Centro de Eusébio e abordaram os motoristas com as mensagens de conscientização. Na ocasião, distribuimos lacinhos amarelos simbolizando a adesão à campanha. Os alunos analisaram o comportamento irresponsável de muitos motoristas abordados que não aceitaram aderir à campanha, e parabenizaram aqueles que foram solidários à causa.

DEPOIMENTO

“Além de ser um momento importante da nossa aula, nos ajuda a refletir sobre tudo aquilo que já aconteceu em nossa vida, se realmente as coisas que estamos fazendo no presente possam nos prejudicar futuramente. Acho que as aulas do Mundo Espiritual estão ajudando algumas pessoas que têm problemas em casa e nós não sabemos. Está ajudando aquelas pessoas que não dialogam com seus pais e que hoje já estão mais próximos”.

Yandra Honório

FOTOS



Material da Campanha Maio Amarelo pronto



Conscientização no Centro de Eusébio



Adesão dos motoristas à campanha



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundos
transformando vidas

Mês	Maio
Arte Educador	Franklin Brasil
Coordenadora	Flavia Soares

Turma	ALP 11
Turno	Tarde
Núcleo	Eusébio
Mundo	Comunicação

Ministrar aula para linha de produção 11 está sendo um processo interessante. Os alunos colaboram. O nível é bom. O que também ajuda é que todos são dóceis. Utilizamos a leitura de parábolas para fomentar neles a reflexão e o gosto pela leitura. Atividade funcionou bem, a turma aderiu muito bem a atividade.



Participaram, abandonaram as timidez e deram seus pareceres relativos aos títulos das parábolas.

Cultivamos também a interpretação de textos, nelas os alunos precisaram se esmerar para entender o significado das palavras e procurar no dicionário as respostas. O resultado foi muito bom, fizemos uma reflexão sobre a beleza do jogo de palavras. Posteriormente fizemos debates, cada grupo ficou com a responsabilidade de defender seu tema. Seria campeão aqueles que melhor apresentassem argumentos e não incorressem para o palavreado de baixo escalão. Geramos bons frutos com essa atividade. A turma percebeu que é débil na arte de argumentar e alguns finalmente puderam entender a importância da leitura.

Hoje, fizemos feedback com os jovens e os orientamos a lerem mais, pois o livro definitivamente significa o passaporte para a liberdade. Alunos como Honório, relataram que ao finalmente se aventurar na leitura houve rendeu ótimos frutos. Até mesmo da melancolia fora resgatado.

Segue alguns relatos dos jovens:

“Professor quando o senhor falou que a leitura libertava vi que era verdade. Ainda não consigo ler todos os dias, mas quando leio percebo que minha concentração e energia melhora ”

“

Francisco Honório.







Turma	Turismo
Turno	Manhã
Núcleo	Fametro
Mundo	Comunicação

Retornei a turma de Turismo com o mundo da comunicação e me deparei com algumas pessoas transformadas para melhor. Uma delas chama-se Amanda França. Discorrerei da mesma no último parágrafo. A turma de turismo é notadamente branda e fáceis de lidar. Desde o começo do curso não se caracterizaram como jovens resistentes. O ponto débil da sala é que suas pró atividades estão em baixa, em dados momentos percebi a turma desfocada e com baixa energia. Para fazê-los saírem dessa letargia contei com auxílio da professora Fabiola Alexandrino. Em alguns momentos interligávamos nossas aulas para fazê-los não sentirem o cansaço das 6 horas de carga horária. O que fizemos durante o mundo da comunicação foi prepara-los para palestras e a feira das profissões. Utilizamos o viés profissionalismo para tornar a aula mais viva e com isso buscar o comprometimento deles.

No caso da palestra, decidimos que eles dariam palestra motivacional para as turmas da tarde, cujo o tema foi: “ Ser feliz em meio as dificuldades”. Fizeram junto comigo e a professora Fabiola Alexandrino. Ficaram felizes em realizar e verificar seu profissionalismo. Também utilizamos oficinas de oratória, aonde cada um poderia verificar seu nível de fluidez perante ao público. A turma ainda carece de melhoras nesse sentindo, porém temos alunos extremamente desenvoltos nessa área, como Amanda, Luan, Caio, Matheus, Wevila.

Para feira das profissões, apenas contamos com as ex alunas Wevila e Amanda. Infelizmente o restante da turma não se disponibilizou a participar. As jovens fizeram com maestria. Apresentaram roteiros turísticos pouco conhecidos pelos turistas, porém com amplo potencial de visita. O nome fictício da agência de turismo é Educatur. Foi um trabalho realizado com muito carinho e esmero. As jovens tiveram a visita da diretora do instituto, Mônica Rabelo. Foram aplaudidas. Propuseram parceria com o IEP.



A aluna Amanda França é um caso que merece ser explanado. No início do curso era arredia e prepotente, além de se recusar a ouvir feedbacks. A turma jamais a abandonou, embora ela apresentasse essas dificuldades. Todos tentaram trazê-la para perto. Conseguiram. Hoje aconteceu o que considero um milagre, a transformação de um ser humano. Amanda, suporta ouvir uma reclamação sem se retirar de sala de aula. Entende que erra e pede desculpas. Não sente vergonha ao chorar. Possuidora de um grande potencial acadêmico e irá além. Graças ao bom Deus e seus amigos que jamais a abandonaram.

Segue alguns relatos da jovem Amanda França:

“ Professor, aprendi com meus erros Percebi que tinha muita dificuldade em ouvir o que ou outro tinha a dizer. Com o tempo aprendi! Tenho muitos sonhos, e um deles é fazer mestrado acadêmico antes dos 25 anos. Já estou prestes a me formar. Provavelmente serei contratado pelo Beach Park !

“

Amanda França.

FOTO 1



Foto 2



Turma	Cobreadores 8
Turno	Tarde
Núcleo	Fametro
Mundo	Trabalho

Ministrar Mundo do Trabalho para a turma de cobrador 8, tem sido uma experiência desafiadora, pois são muitos jovens e alguns oscilam muito no quesito atenção. Para gerar interesse na turma é necessário por parte do educador muita disponibilidade emocional. Estar para eles, fazer acontecer para eles, esta é a missão. Conseguindo sua confiança, o processo se torna mais tranquilo. Para termos melhores desempenhos por parte dos educandos, resolvemos utilizar a metodologia do grande mestre Rubem Alves, a da provocação de suas inteligências. Fazemos vários questionamentos sobre suas atuais situações profissionais e a projeção para o futuro.

Utilizamos a linha do tempo para demonstrar o quão é importante valorizar o decênio dos vinte anos. Falamos em graduações, seu tempo de duração, piso salarial e reserva de mercado. Fizemos redações para verificar seu nível de escrita(infelizmente da maior parte da turma está abaixo do esperado pelo mercado). Fizemos simulado de entrevista de empregos, e muitos ainda apresentam falhas graves no comportamental. Parte da turma ainda não percebe que seu valor de mercado ainda é baixo, aliás esse foi um dos temas das aulas; “O seu valor de mercado”.

A turma conta com jovens muito interessados que possuem alto nível na capacidade de escrita e leitura e até me pedem dicas de literaturas e filmes. Fazer a aula ser interessante para esse “Bloco” dos mais conscientes, também é desafiador, pois corro o risco de perder a atenção deles, uma vez que paro a aula muitas vezes para advertir os outros por suas condutas erráticas.

Cobreadores VIII é certamente uma turma com jovens que precisam muito de suporte, carecem de afeto e atenção. Estamos com eles para também lhes oferecer orientação profissional, espiritual e cognitiva.

Tivemos um momento de muita emoção, os conduzimos até o Lar Torres de Melo. A intenção foi despertar a atenção, emoção e o respeito para com o próximo. Alcançamos este resultado. Alguns choraram, e todos foram ao encontro dos senhores e senhoras fazer a escuta ativa.

Segue alguns relatos dos jovens:

“Professor quando se fala em Deus a turma para de bagunçar e prestam mais atenção. Fale mais de Deus alie o senhor altíssimo mais vezes ao seu conteúdo que a chance de ter sucesso com a turma aumenta”

“

Francisc Dorneles Viana.

“ Professor, venho para cá e sinto que encontro um pedacinho do céu, é terapêutico. Gostaria de trazer meu irmão que hoje sofre de depressão para vocês darem uma injeção de ânimo nele ”

Tiago Morais da Silva.





Turma	Mecânica a Diesel
Turno	Tarde
Núcleo	Fametro
Mundo	Trabalho

Durante a aplicação do Mundo do trabalho para a turma de Mecânica a Diesel, no núcleo Fametro, as sextas, percebi jovens promissores com muito a oferecer para o mercado de trabalho e sociedade. A Turma de Mecânica a Diesel, conseguiu cativar-me por muitas características positivas, mas a principal delas chame-se: Humildade. Das 12:00 as 16:00 horas, estes jovens tem aula com o excelente professores Marcos Henrique, orientador que ministra o técnico. Teoricamente por se tratar de jovens que lidam cotidianamente com as ciências exatas, supõe-se que não irão apreciar aulas de comportamental; ledo engano. As 16:00 horas temos um encontro marcado, e para mim, este momento é uma verdadeira imersão, sinto-me verdadeiramente grato por obter a atenção deles para comigo.

O Mundo do Trabalho vem sendo marcado por uma escalada rumo a evolução. Vejo estampado em suas feições a curiosidade sobre como se tornarem profissionais melhores. As pautas das aulas giram muito em torno de projeção e desenvolvimento de carreiras. Sinto-os muito preocupados com anos que não podem perder. Em dado momento, explanávamos sobre o termo defasagem profissional. Esse momento rendeu grandes revelações e principalmente, comprometimento dos educandos em não permitirem tratar suas vidas e carreiras com displicências.

O preparatório da feira das profissões foi um marco. Tínhamos duas equipes na sala, faltava a terceira, que na ocasião estava desacredita do seu potencial. Tivemos um momento juntos e explicamos o porquê de exibir um bom trabalho. Argumentamos que a futura apresentação renderia bons frutos e respeito. Aceitaram o desafio. A Feira das profissões contou cm três equipes da turma de mecânica a diesel. E todas elas fizeram com louvor. Em minha modesta opinião, foram a melhor turma do evento, pois fizeram com extremo profissionalismo e humildade.

A Turma de mecânica a diesel atende os requisitos de um jovem aprendiz IEP. Creio que ao final do curso teremos jovens mais amadurecidos para enfrentar a concorrência do mercado de trabalho, e mais que isso, preparados para oferecerem a sociedade uma atitude mais cristã e humana.

A opinião sobre o mundo do trabalho que tenho a dizer é que foi o melhor pelo que já passei desde que entrei no IEP, pois tenho me identificado cada vez mais com tudo que é falado e praticado e trabalhado em sala de aula. Desde o primeiro encontro, tenho pensado em muitas coisas que tenho feito, coisas que não tenho feito, acerca de tudo, sobre minha realidade, meu cotidiano no ambiente de trabalho, sobre mim mesmo. Percebo que me falta , como a todos nós, muitas coisas a melhorar, em tudo, só que, com nosso encontros, tenho percebido que posso trabalhar todas essas coisas em mim a ponto de ser capaz de melhorar

para esse mundo que nos exige tanto! Então na minha opinião, o mundo do trabalho é uma das melhores experiências pelas quais já passei, com toda a certeza espero não deixar esse trabalho comigo de lado, e sempre procurar ser o melhor no que faço.

Lucas Ferreira Sousa Rodrigues.

FOTO 1



FOTO 2



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundo
transformando vidas

Mês	Abril / Maio
Arte Educador	M ^a Nilda de Oliveira Martins
Coordenadora	Flávia Soares

Turma	ADM I
Turno	Noite
Núcleo	Maracanaú
Mundo	Desafio
Objetivo	Reconhecer a importância de buscar superar dificuldades e obstáculos, que encontramos na vida cotidiana e na sociedade.

28.04.2016

Através da atividade da travessia, foi possível perceber que estamos cada vez mais nos deparando com o inesperado, e precisamos está preparado e disposto a realizar o que achamos impossível, difícil, termos disposição para resolver problemas.

“...Foi uma maneira de percebermos quantas vezes, desistimos das nossas lutas, nossas batalhas, nas primeiras dificuldades e não buscamos soluções...”

Douglas



Turma	ADM I
Turno	Noite
Núcleo	Maracanaú
Mundo	Desafio
Objetivo	Reconhecer a importância de buscar superar dificuldades, que encontramos na vida em sociedade.

05.05.2016

Iniciamos as atividades com leitura de texto reflexivo, percepção individual sobre a felicidade. Leitura do edital da feira das profissões. Planejamento das ações.

“... Vamos dá o melhor de nós para que este evento seja sucesso, vamos mostrar nossos talentos...”

Ana Thalyta



Turma	ADM I
Turno	Noite
Núcleo	Maracanaú
Mundo	Desafio
Objetivo	Reconhecer a importância de buscar superar as dificuldades, que encontramos na vida em sociedade.

19.05.2016

Preparação para a feira das profissões. Iniciamos com música para alongamento preparando o corpo para as atividades.



Turma	VENDAS II
Turno	Tarde
Núcleo	Maranguape
Mundo	Eu
Objetivo	Refletir sobre sentimentos negativos, angústias guardado no coração, que impossibilita manter o entusiasmo e alegria de viver.

11.05.2016

Iniciamos com música de relaxamento, que acalma e traz paz. A atividade desenvolvida proporcionou aos educandos, expressar suas angústias, com as famílias, onde falta diálogo e carinho por parte dos pais.

Turma	VENDAS II
Turno	Tarde
Núcleo	Maranguape
Mundo	Eu
Objetivo	Refletir sobre os sentimentos negativos, angústias guardada no coração, que impossibilita manter entusiasmo e alegria de viver.

25 05 2016

Iniciamos com relaxamento através do contato com a sonoridade da música. E leitura interativa para aprofundamento nas mudanças interiores. O resultado deste trabalho permitiu a expressão do diálogo aberto, sincero do que incomoda, e ficou bem claro que as famílias devem cuidar melhor dos jovens no sentido de mais atenção.





INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundo
transformando vidas

Mês	Maio
Arte Educador	Patrício Ramonn
Coordenadora	Flávia Soares

Turma Serviços em Vendas VI

Turno	Manhã
Núcleo	Pacajus
Mundo	Ambiental
Objetivo	Consciência Ambiental

Trabalhamos neste período a execução do projeto da turma a Feira das Profissões IEP 2016.

A Turma realizou um evento no Mercado das Confeccões de Pacajus intitulado: 1º Moda Popular de Pacajus. O evento consistia em um desfile de moda com peças dos parceiros envolvidos no projeto.

O Projeto tem o intuito tornar o mercado público das confeccões de Pacajus mais atraente para os consumidores. O evento seria mais uma ação como forma de dar visibilidade ao mercado e chamar atenção para o espaço.

Os alunos tiveram ótimo desempenho na ação, com visão de planejamento e organização do evento.

O resultado foi incrível onde os mesmos apresentaram de forma brilhante na Feira das Profissões IEP 2016 e obtiveram excelentes retornos.

Turma Operador Polivalente Têxtil

Turno	Tarde
Núcleo	Pacajus
Mundo	Desafio
Objetivo	Superação Física e Psicológica

Neste Mundo trabalhamos o corpo como objeto de pesquisa. O corpo foi testado em varias situações e estados. Trabalhamos o objeto e submetemos o mesmo a diversas sensações, reações e estados.

O corpo foi trabalhado e levado à exaustão. Os alunos conseguiram definir o termo em questão através da prática e reforçado com uma pesquisa da mesma. Discutimos as diferentes reações e sensações nos corpos trabalhados.

A turma contribuiu com muita garra em suas ações e isso fez com que o evento alcançasse o sucesso.

Turma	Costura Industrial
Turno	Manhã
Núcleo	Pacajus
Mundo	Empreendedorismo
Objetivo	Despertar o lado empreendedor

Neste Mundo trabalhamos a definição de empreender e as características de um bom empreendedor.

Assistimos à um episódio de desenho animado que nos deu base na discussão que se seguiu.

Os alunos ficaram atentos e obtiveram um grau de participação satisfatório, levantando questionamentos, tirando dúvidas sobre como ser um empreendedor. Foi destacado várias características de um bom empreendedor, assim como exemplos que um bom empreendedor não deve seguir.

Turma	Costura Industrial
Turno	Tarde
Núcleo	Pacajus
Mundo	Empreendedor
Objetivo	Despertar o lado empreendedor

Neste Mundo trabalhamos a definição de empreender e as características de um bom empreendedor.

Assistimos à um episódio de desenho animado que nos deu base na discussão que se seguiu.

Os alunos ficaram atentos e obtiveram um grau de participação satisfatório, levantando questionamentos, tirando dúvidas sobre como ser um empreendedor. Foi destacado várias características de um bom empreendedor, assim como exemplos que um bom empreendedor não deve seguir.



instituto
de educação portal
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

espaços
mundo
transformando vidas

RELATÓRIO MENSAL

Mês	Maio
Arte Educador	Nívea Maria Nascimento
Coordenadora	Flávia

Turma	Alimentador de linha de Produção- Marisol
Turno	Noite
Núcleo	Maracanaú
Mundo	Mundo Família
Objetivo	Ressaltar a Importância dos Valores Familiares

Foram três aulas, onde através de desenhos, cartas, colagens e frases os jovens puderam externalizar todo carinho, mágoa ou valorização de suas famílias. Foram momentos de emoção, orgulho e respeito. As aulas foram muito produtivas e atingiram os objetivos esperados. Durante os encontros foi falado sobre a importância da base familiar para a formação pessoal do educando. Os alunos descreveram em uma carta para o futuro todos os momentos marcantes vividos ao lado de familiares, se emocionaram bastante ao partilhar essas recordações com os demais, demonstraram reconhecimento sobre o quanto a família luta por cada um deles e principalmente gratidão por todo amor dedicado. Também foram trabalhadas atividades que exploraram a valorização de sentimentos como amor, carinho, saudade, gratidão e principalmente fé. Os educandos demonstraram expectativas de um futuro melhor ao lado dos familiares, onde a realidade seja bem mais fácil do que foi na infância.

"O Mundo Família foi bem emocionante e importante porque pudemos perceber um pouco das histórias de vida de cada um e entender seu jeito de ser. Foi muito bom ouvir recordações de infância e momentos felizes ou tristes. Todos voltamos no tempo um pouco e nos sentimos felizes"

Maria Edna Sousa



Flávia Cristina Santos Soares

Gerente Espaços Mundos

3.2.2 Acompanhamento Shalom

No mês de Maio os missionários shalom não realizaram acompanhamento.

3.3 Apresentaremos abaixo um breve resumo das atividades pedagógicas do IEP realizadas no mês de Maio 2016.

No mês de Maio de 2016 realizamos a III Feira das Profissões IEP no núcleo Fametro onde os educandos participaram com a apresentação de projetos.



Foi um evento rico em criatividade, técnica e ousadia.

3. 4 TURMAS UNIDADE IEP

3.5. ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS 4

Professor André ministrou a disciplina de tecnologia da informação onde desenvolveu com os aprendizes as formas práticas para essas atividades que envolvem tanto na prática e na teoria.



3.5.2 ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS 5.

O professor Jerovane ministrou a disciplina de Armazenagem de movimentação de materiais e neste mesmo conteúdo elaborou técnica que desenvolva as habilidades dos educando no dia a dia.



3.5.3 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 06

O professor André que ministrou finanças nas empresas, usando métodos, prático do cotidiano das empresas da região.

3.5.4 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 7

O professor Marcio Gleyber ministrou a disciplina de educação fiscal, e junto com os alunos abordou temas de relevância, em nossa cidade, estado e país.



3.5.5 ALIMENTADOR DE LINHA PRODUÇÃO 1 – MORADA NOVA

Professora Luana ministrou a disciplina de Segurança pública, como metodologia desenvolveu debates sobre o tema visando uma aprendizagem da turma de forma prática.



3.5.6 ALIMENTADOR DE LINHA PRODUÇÃO 2 – MORADA NOVA

Professora Luana ministrou a disciplina de informação sobre o mercado de trabalho onde debateu tema voltado ao mercado de morada nova – comercio e a indústria.



3.5.7 ALIMENTADOR DE LINHA PRODUÇÃO 3 – MORADA NOVA

A professora Sandra Nayara Preservação do equilíbrio do meio ambiente visando sempre temas voltados para o equilíbrio da natureza, com base na cidade de Morada Nova e região.

3.5.8 ASSISTENTE DE LOGÍSTICA 1 – MORADA NOVA

A professora Jaqueline ministrou a disciplina de orientações profissionais, com um olhar além que podemos ver uma educação com responsabilidade e a profissão como tema central, a indústria e as formas que a sociedade impõe.

3.5.9 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO MORADA NOVA

A professora Jaqueline ministrou a disciplina de orientações profissionais, visando uma conscientização, com um novo horizonte e desenvolvendo a capacidade crítica dos aprendizes e despertando o desejo de ser, mas esmero nas atividades práticas.



3.5.10 AVALIAÇÕES NAS EMPRESAS PARCEIRAS

O IEP realiza sistematicamente visita de acompanhamento da prática profissional dos educandos onde aplicamos uma avaliação trimestral com os supervisores dos aprendizes. Essa prática visa para favorecer o desenvolvimento do aprendiz. As avaliações das turmas de Costura industrial, Operador Têxtil, Serviço em Vendas e Assistente Administrativo ocorreu ao longo deste mês em parceria com a Malwee, Moranguinho, Santa Terezinha, Estrela, Posto Umarituba, Posto Sete Vicunha, Vulcabrás, Lojas Zenir, Pacajus e Zenir Horizonte.





3.5.11 VISITA TECNICA

Não houve visita neste mês

3.8 NÚCLEO MARACANAU

1. ALP XII e XIII- Turnos: Manhã e Tarde



As turmas atualmente contam com jovens que são atendidos em dois turnos. No mês vigente os jovens estão no curso de Alimentador de Linha de produção e a prática na empresa DELFA, ROMAZI E COBAP onde estão sendo acompanhados pelos gestores e coordenação com o objetivo de um melhor aprendizado e crescimento profissional e um melhor aproveitamento na empresa com o objetivo de efetivação.

LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Comunicação Oral e Escrita com início dia 18/04/2016 e seu término dia 17/05/2016 com carga horária de 30 horas com a Professora Nivea Nascimento.
- 2- Saúde e Segurança no Trabalho com início dia 23/05/2016 e seu término será 07/06/2016 com carga horária de 18 horas com ao Professor Marcio Gleyber.

2. Serviços em vendas II

Turno: Tarde

A turma atualmente conta com 08 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estão inseridos na empresa IPARK ENTRETENIMENTOS, os aprendizes reforçaram durante esse mês foram avaliados e no mês seguinte terão o Feed back e reunião de pais. Atividades teóricas e também práticas voltadas para o aprendizado coletivo.

LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Perfil dos Profissionais de vendas com início dia 27/04/2016 e seu término dia 10/05/2016 com carga horária de 24 horas com o Professor Hilário Tiburtino .
- 2- Tecnologia da Informação com início dia 11/05/2016 com carga horária de 24 horas com a Professora Nilda Oliveira;
- 3- Técnicas de Atendimento com início dia 25/0/52016 e seu término será dia 08/06/2016 com a Professora Ana Cristina;



3. ALP 14 - MARISOL

Turno: NOITE

A turma atualmente conta com 18 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estão inseridos na empresa Marisol, Frevo e CPN, os aprendizes iniciaram sua atividades neste mês.

LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Integração com aprendizes e familiares dia 24/05/2016
- 2- Orientações Profissionais com início dia 31/05/2016 e seu término dia 14/06/2016 com o Professor Daniel Paraguay.



4. ALP XI – MARISOL

Turno: NOITE

A turma atualmente conta com 18 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estão inseridos na empresa Marisol, Frevo e CPN, os aprendizes iniciaram suas atividades neste mês.



LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Saúde e Segurança no Trabalho com carga horária de 9 horas com início dia 03/05/2016 com a Professora Nivea Maria.
- 2- Inclusão Digital com carga horária de 21 horas com início dia 12/05/2016 e seu término dia 07/06/2016 com a Professora Ana Cristina.

5 – ADM 01
Turno: NOITE

A turma atualmente conta com 18 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estão inseridos na empresa Marisol, Frevo e CPN, os aprendizes iniciaram sua atividades neste mês.

LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Saúde e Segurança no Trabalho com carga horária de 9 horas com início dia 03/05/2016 com a Professora Nivea Maria.
- 2- Inclusão Digital com carga horária de 21 horas com início dia 12/05/2016 e seu término dia 07/06/2016 com a Professora Ana Cristina.



6 – ADM 02
Turno: NOITE

A turma atualmente conta com 18 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estão inseridos na empresa Marisol, Frevo e CPN, os aprendizes iniciaram sua atividades neste mês.

LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Saúde e Segurança no Trabalho com carga horária de 9 horas com início dia 03/05/2016 com a Professora Nivea Maria.
- 2- Inclusão Digital com carga horária de 21 horas com início dia 12/05/2016 e seu término dia 07/06/2016 com a Professora Ana Cristina



3.8 – Turmas do Projeto 1º Passo:

3.9.1 AQUIRAZ.

Em Aquiraz são desenvolvidas quatro turmas no CRAS-SEDE, no centro de Aquiraz, sempre as Segundas, Terças e Quartas, com o curso: Assistente Administrativo.

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – MANHÃ (ADM 01)** total de alunos atualmente: 15 alunos
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: 1
Efetivados: 2

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – TARDE (ADM 02)** total de alunos atualmente: 19 alunos
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: sem evasão

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – NOITE (ADM 03)** total de alunos atualmente: 20 alunos
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: sem evasão

- **ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – NOITE (ADM 04) total de alunos atualmente: 20 alunos**
Local de execução: CRAS-SEDE, Aquiraz
Evasão: sem evasão

3.9.1 - A turma de **Assistente Administrativo IV Caucaia** este mês de **Maio** foi ministrado os seguintes módulos: **Inclusão Digital** com início dia 22/04/2016 e seu término dia 06/05/2016 com a Professora Maria Fabiana; **Educação para o consumo** com início e término dia 13/05/2016 com a Professora Joyce Silva; **Direitos Trabalhistas** com início e término dia 20/05/2016 com a Professora Nayara Castro; **Saúde e Segurança do Trabalho** com início término dia 27/05/2016 com a Professora Fabiana Oliveira. Na Tecnologia Social Espaços Mundos estão vivendo o **Mundo Eu** com o Professor Assis Lima.



3.9.2-MECÂNICA DE VEÍCULOS II PETROBRAS– ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, ICANE.

A Turma de **Mecânica de Veículos** este mês de **Maio** foi ministrado os seguintes módulos: **Inclusão Digital** com início dia 22/04/2016 e seu término será dia 09/05/2016 com a Professora Maria Fabiana; **Educação Fiscal** com início e término dia 10/05/2016 com o Professor Miqueias Bastos; **Raciocínio Lógico Matemático** com início dia

11/05/2016 e seu término dia 16/05/2016 com o Professor Jonh Wilkson; Preservação Ambiental com início e Término dia 17/05/2016 com O Professor Miqueias Bastos; Saúd Sexual com início e termino dia 18/05/2016 com a Professora Fabiana Oliveira; Formas Alternativas de Trabalho e Renda com início e Termino dia 20/05/2016 com a Professora Fabiana Oliveira Os aprendizes participaram da Feira das profissôs com o Projeto Mecânicos em Ação.



3.9.3-MECÂNICA DE VEÍCULOS III/ADM V– ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES

A Turma de Mecânica de Veículos este mês de Maio foi ministrado os seguintes módulos: Integração inicial com os familiares e orientações Profissionais com início dia 20/05/2016 e seu término dia 27/05/2016 com o Professor Jorgeleno Sampaio.



3.9.4- TURMAS UNIDADE SÃO GONÇALO DO AMARANTE A turma de **Assistente Administrativo III/IV /SGA** este mês de **Maio** foi ministrado os seguintes módulos: Saúde Sexual e informações sobre o mercado e mundo do Trabalho com início e término dia 02/05/2016 com a Professora Fabiana Oliveira; Organização planejamento e educação fiscal com início e término dia 09/05/2016 com a Professora Nilda Oliveira; Raciocínio Lógico Matemático com início dia 16/05/2016 e seu termino dia 30/05/2016 com o Professor Miqueias Bastos. Na tecnologia Social Espaços Mundos iniciou o Mundo Ambiental com o Professor Berlando Silva onde tiveram a oportunidade de criar ações junto ao Município contra a Dengue onde houve visitas e manifestações no município de alerta.

3.9.5 - TURMAS UNIDADE SÃO GONÇALO DO AMARANTE / PETROBRÁS

A turma de **Assistente Administrativo II Petrobras/SGA** este mês de Maio foi ministrado os seguintes módulos: Inclusão digital com carga horária de 28 horas com início dia 25/04/2016 e seu término dia 09/05/2016 com o Professor Miqueias Bastos; Preservação Ambiental com início dia 17/05/2016 e seu término dia 18/05/2016 com a Professora Fabiana Oliveira; Uso Indevido de Álcool e drogas com início e término dia 19/05/2016 com a Professora Fabiana Oliveira; Segurança Pública com início e termino dia 20/05/2016; Saúde Sexual com início e término dia 23/05/2016 com a Professora Fabiana Oliveira. Os aprendizes apresentaram trabalhos em equipe aprimorando sua criatividade e seu lado profissional. Na Tecnologia Social Espaços Mundos os aprendizes tiveram o Mundo do Empreendedorismo onde desenvolveram um trabalho de prevenção contra a dengue nas escolas públicas e comunidades carentes e apresentaram na feira das Profissões.



4. INDICADORES GERAIS

Abaixo o quadro com resultado mensal dos indicadores de cada unidade do IEP.

UNIDADE	FREQUÊNCIA GERAL	EFETIVAÇÃO	EVASÃO	QTD. DE APRENDIZES EM CURSO
PACAJUS	92%	3,7%	3,7%	53
EUSÉBIO	98%	10,3%	12,8%	134
FAMETRO	95%	13,2%	8,6%	313
MARACANAÚ	99%	2,1%	4,3%	133
CAUCAIA/SGA	97%	15,9%	3,6%	79
MORADA NOVA	98%	2,0%	4,0%	93

4.1 FREQUÊNCIAS – MAIO

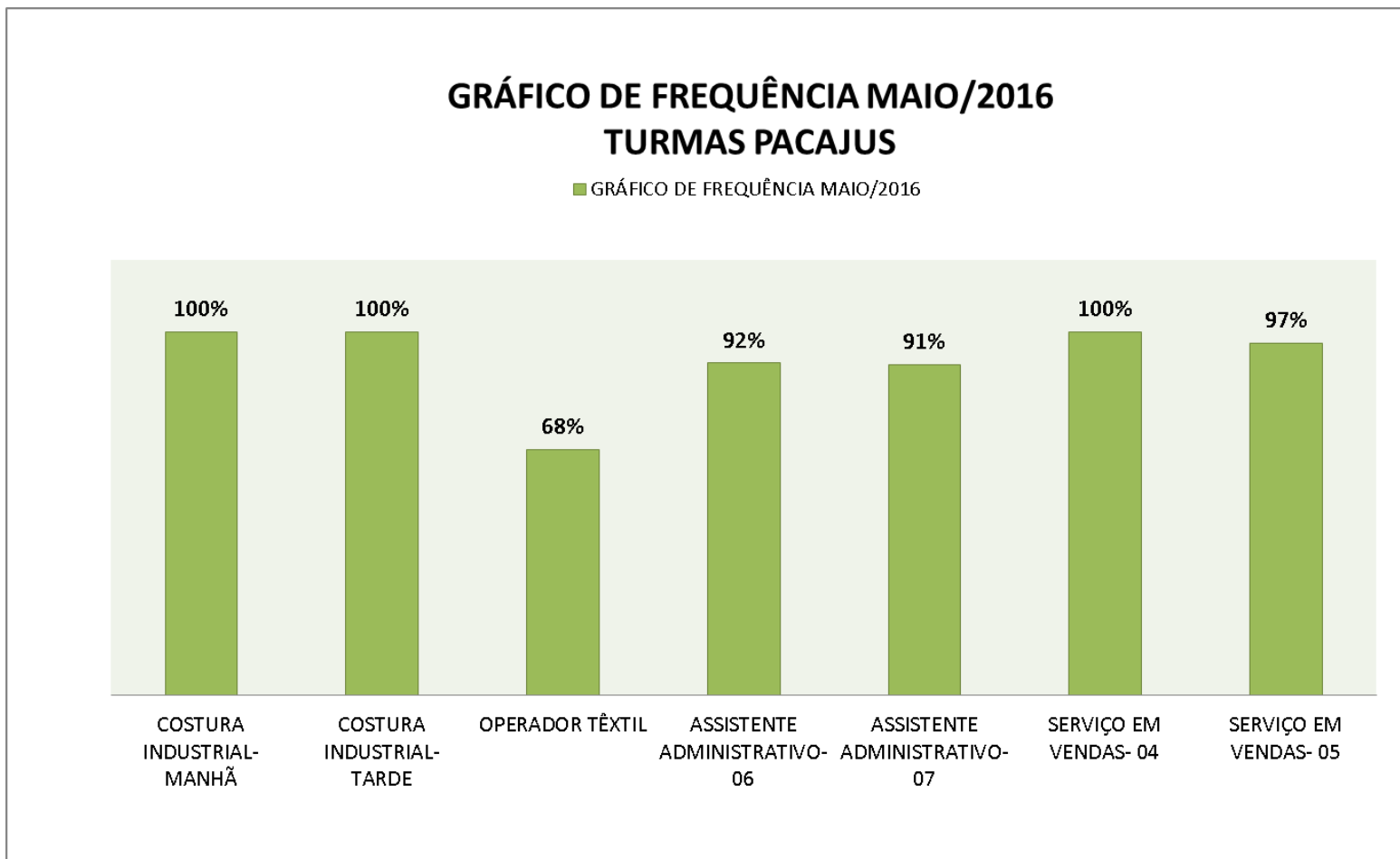


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MAIO - 2016 TURMAS EUSÉBIO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MAIO - 2016

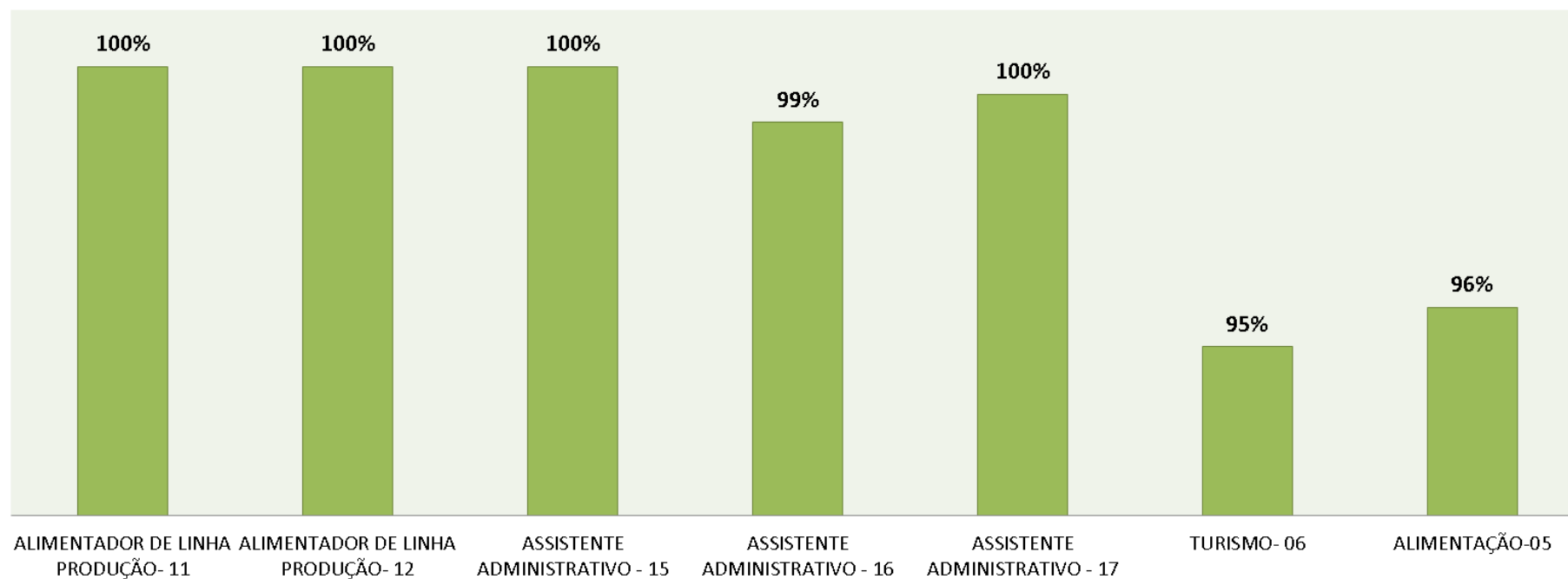


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MAIO-2016 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MAIO -2016

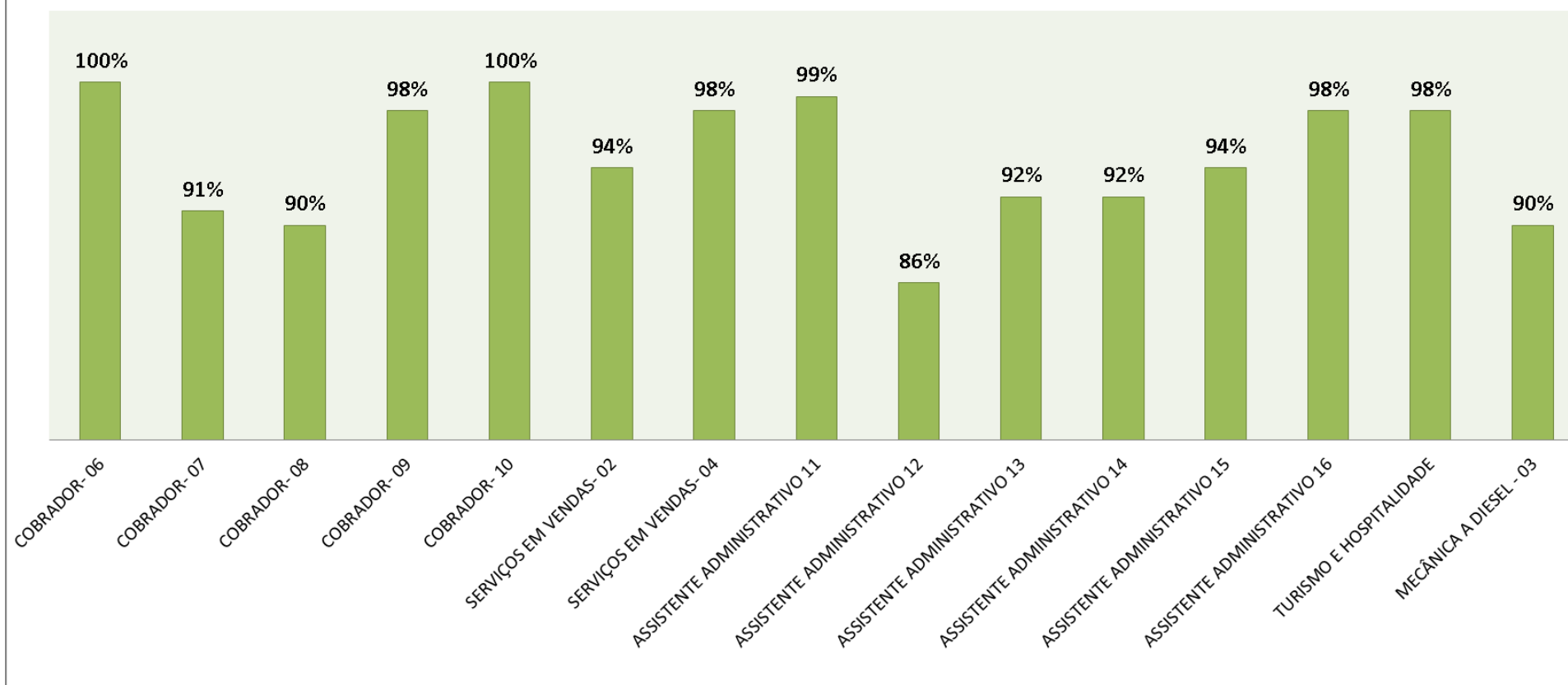


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MAIO-2016 TURMAS MARACANAÚ/MARANGUAPE

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MAIO- 2016

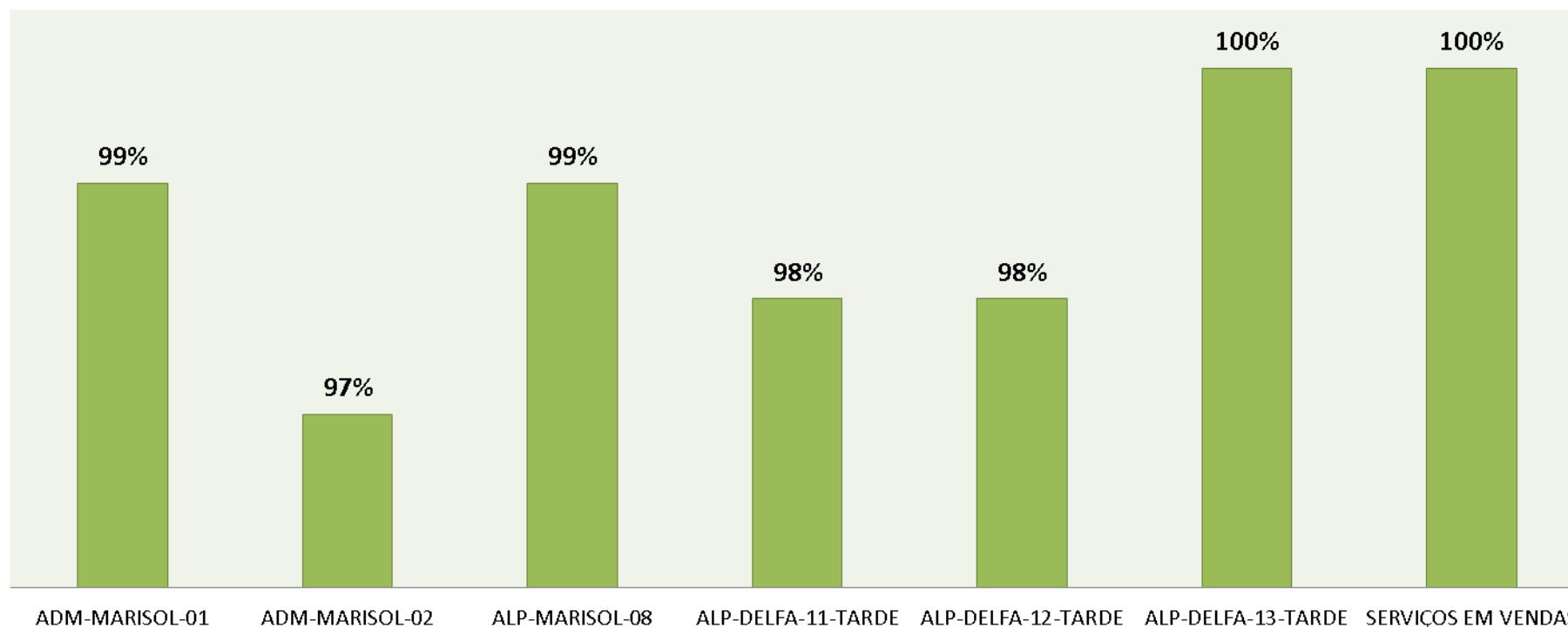
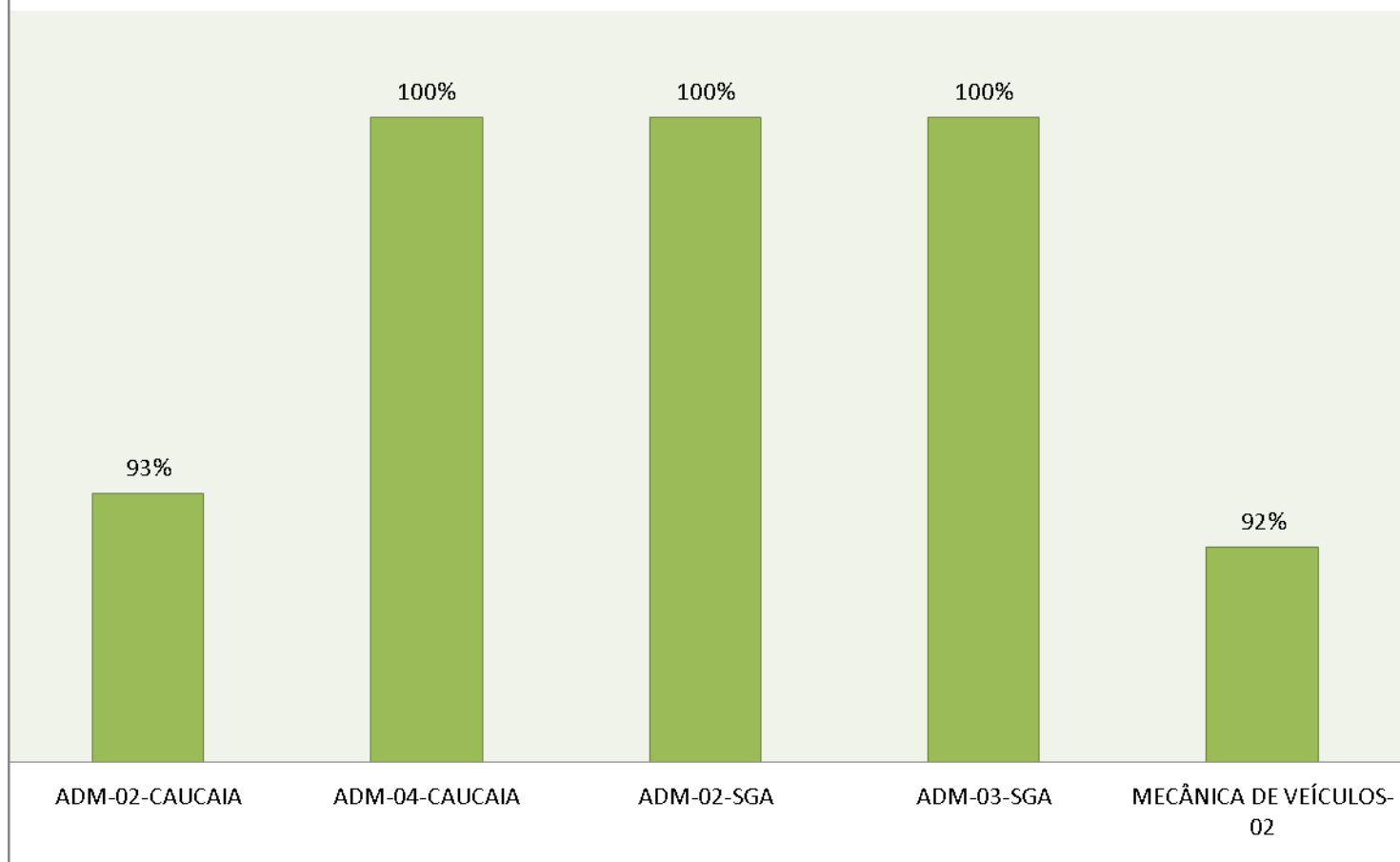
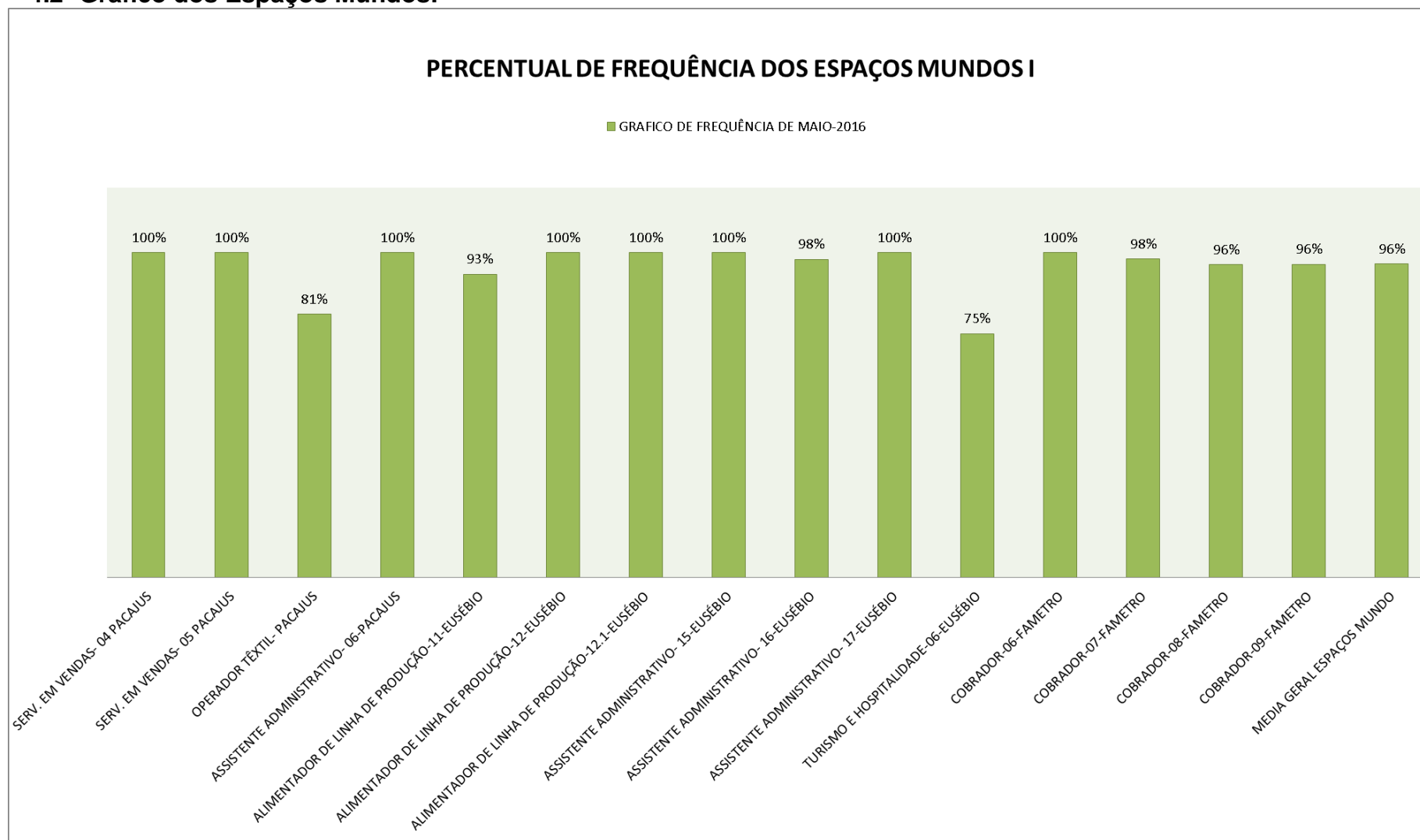


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MAIO- 2016 TURMAS CAUCAIA/SÃO GONÇALO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MAIO - 2016

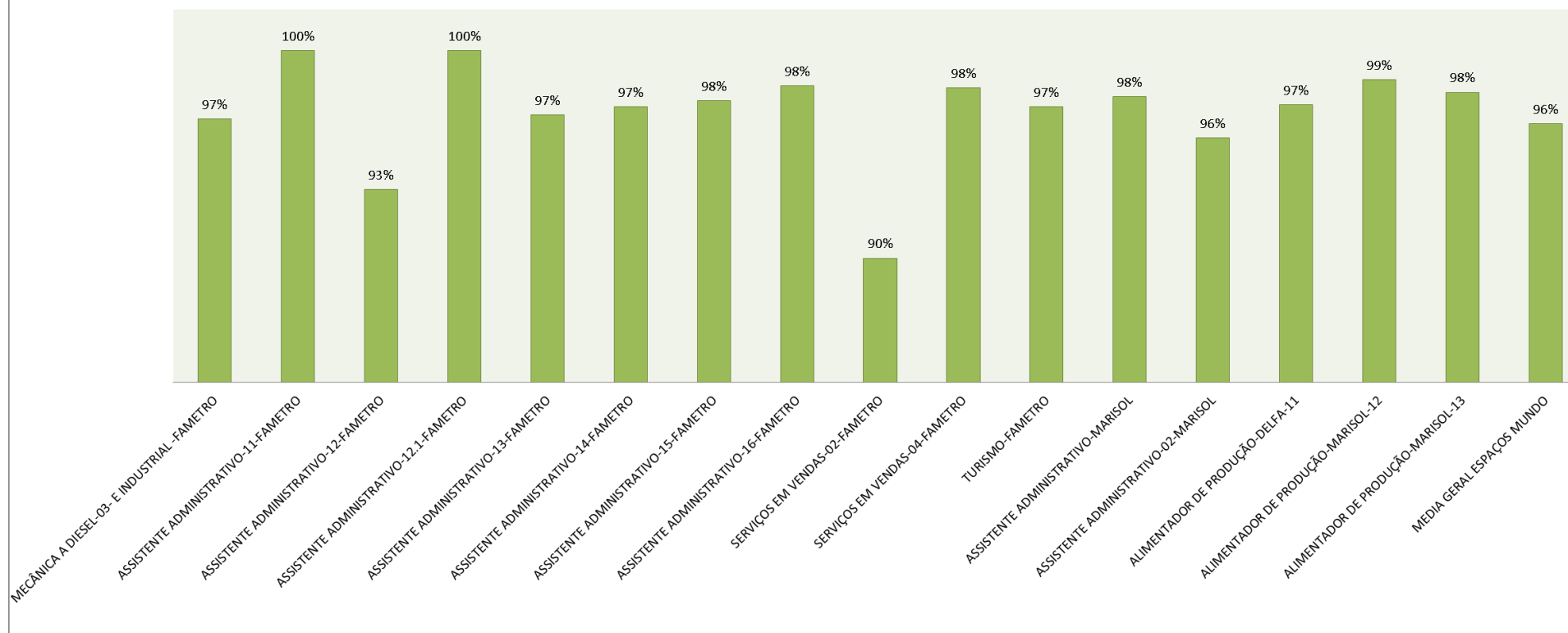


4.2- Gráfico dos Espaços Mundos:

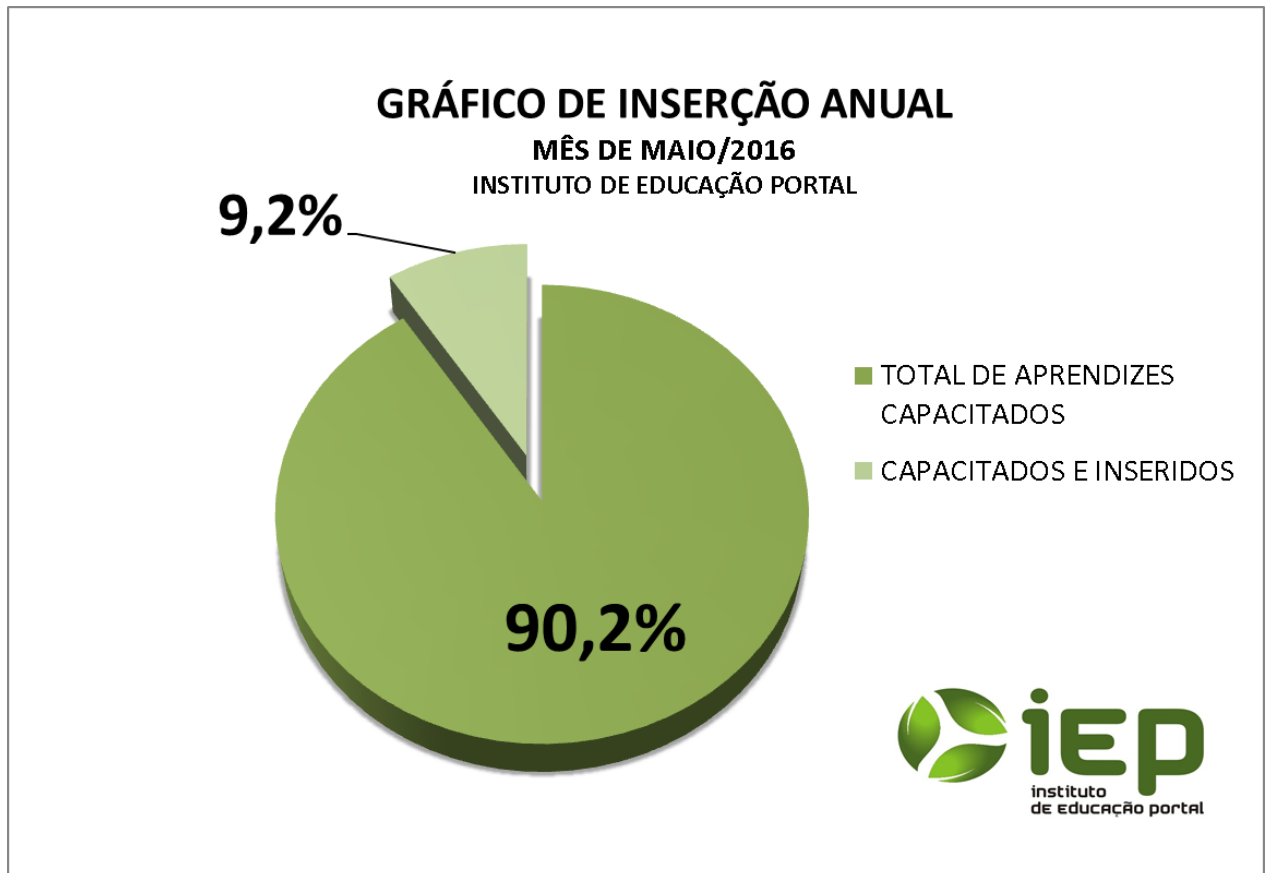


PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

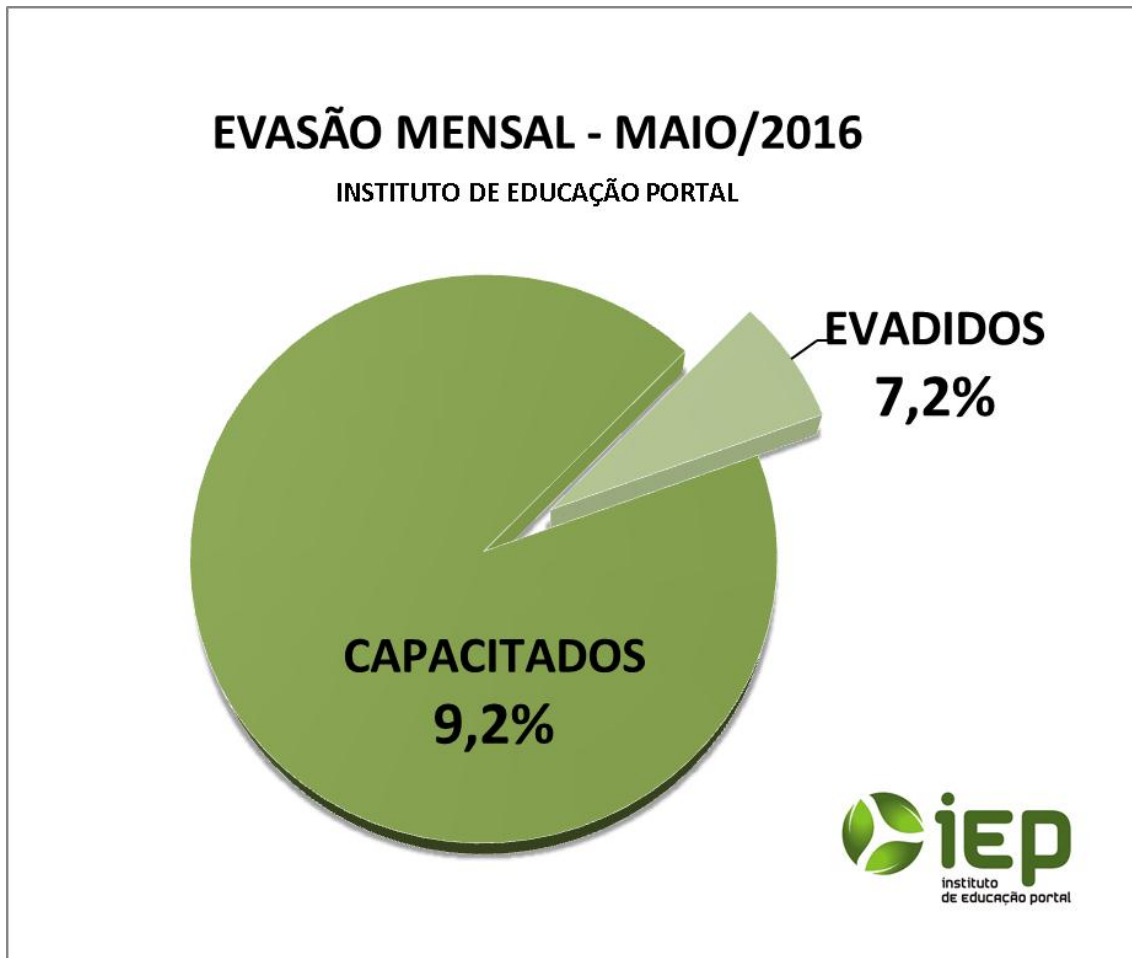
■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE MAIO-2016



4.3- Inserção no Mercado de Trabalho:



4.4 Gráfico de evasão:

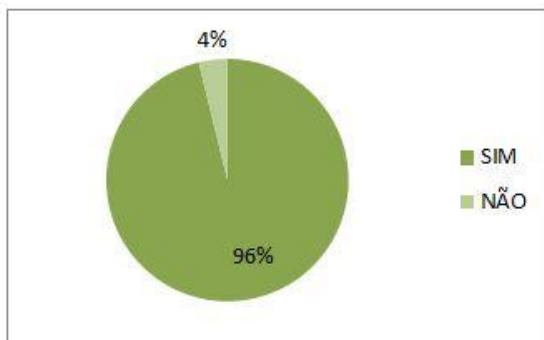


4.5– Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador:

TÉCNICO:

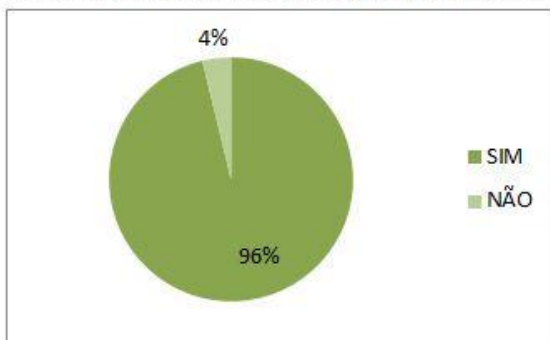
Pacajus, Maracanaú, Fortaleza, Eusébio, Caucaia, São Gonçalo

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



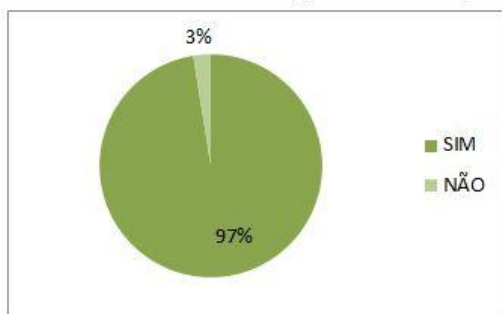
SIM	76
NÃO	3

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



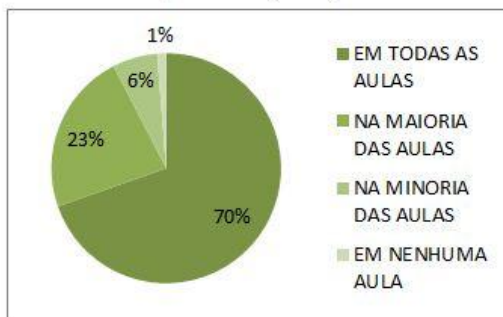
SIM	76
NÃO	3

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



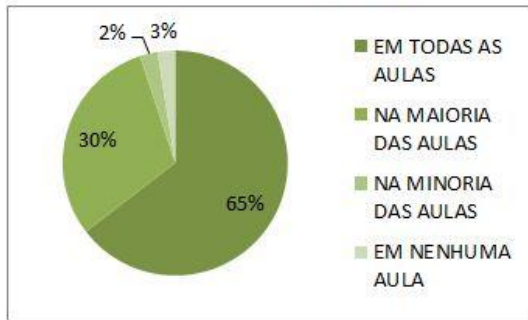
SIM	77
NÃO	2

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



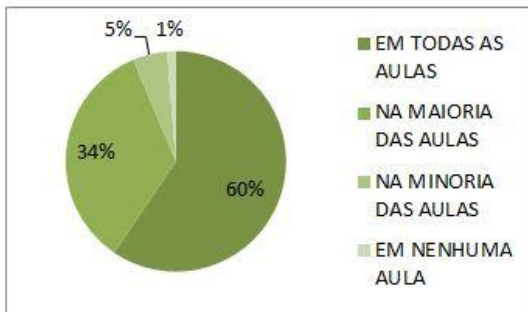
EM TODAS AS AULAS	55
NA MAIORIA DAS AULAS	18
NA MINORIA DAS AULAS	5
EM NENHUMA AULA	1

05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



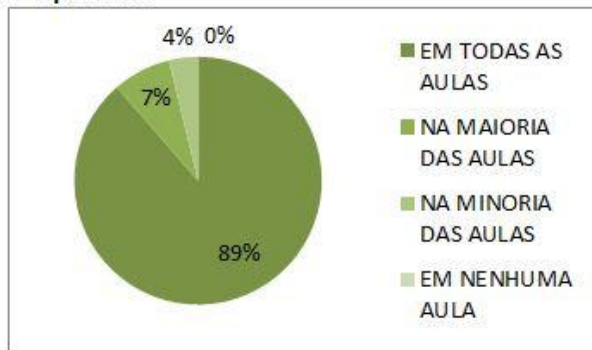
EM TODAS AS AULAS	51
NA MAIORIA DAS AULAS	24
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	2

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



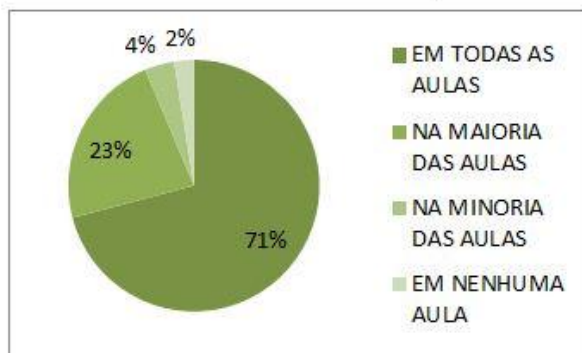
EM TODAS AS AULAS	47
NA MAIORIA DAS AULAS	27
NA MINORIA DAS AULAS	4
EM NENHUMA AULA	1

07 - É pontual.



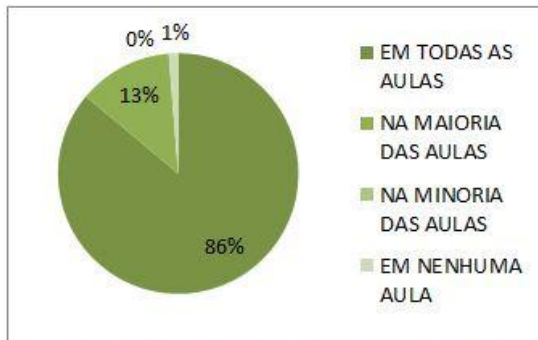
EM TODAS AS AULAS	70
NA MAIORIA DAS AULAS	6
NA MINORIA DAS AULAS	3
EM NENHUMA AULA	0

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



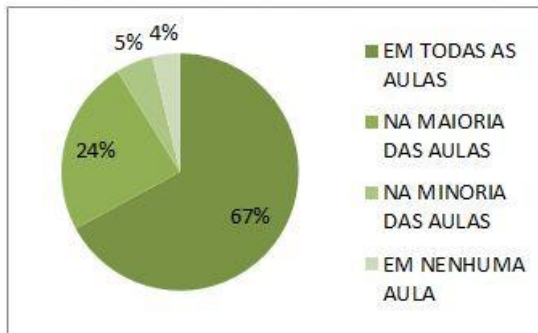
EM TODAS AS AULAS	56
NA MAIORIA DAS AULAS	18
NA MINORIA DAS AULAS	3
EM NENHUMA AULA	2

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



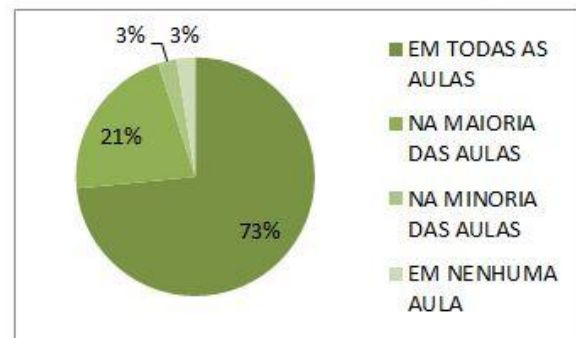
EM TODAS AS AULAS	68
NA MAIORIA DAS AULAS	10
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	1

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



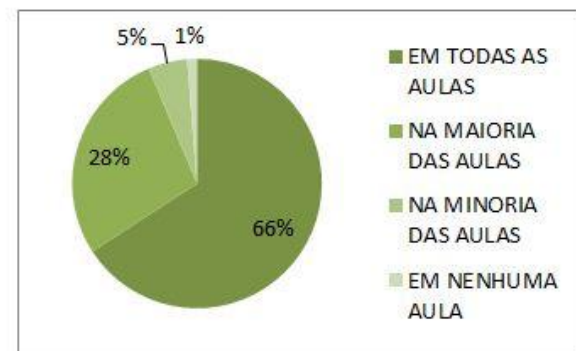
EM TODAS AS AULAS	53
NA MAIORIA DAS AULAS	19
NA MINORIA DAS AULAS	4
EM NENHUMA AULA	3

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



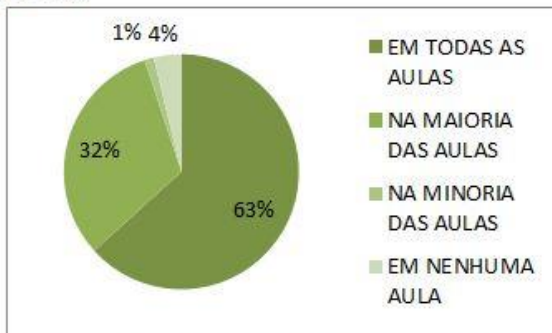
EM TODAS AS AULAS	58
NA MAIORIA DAS AULAS	17
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	2

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas



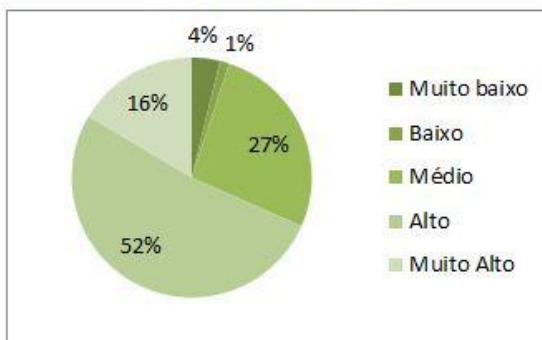
EM TODAS AS AULAS	52
NA MAIORIA DAS AULAS	22
NA MINORIA DAS AULAS	4
EM NENHUMA AULA	1

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram efetivamente o real aprendizado do educando.



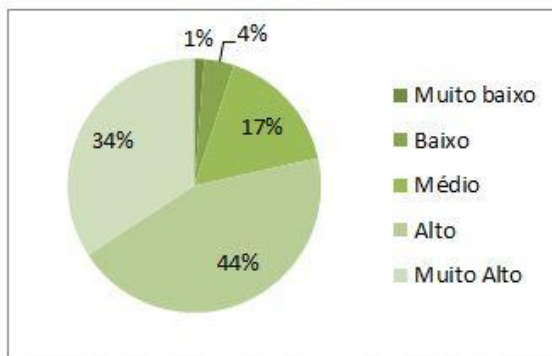
EM TODAS AS AULAS	50
NA MAIORIA DAS AULAS	25
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	3

14 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades do cu



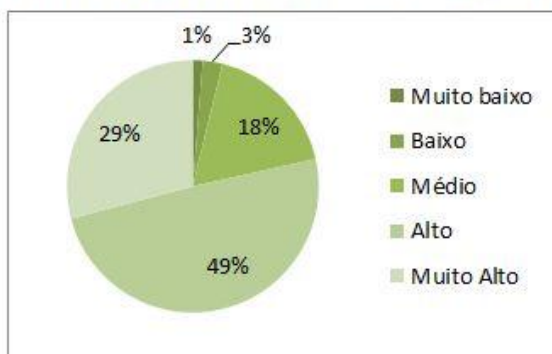
Muito baixo	3
Baixo	1
Médio	21
Alto	41
Muito Alto	13

15 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



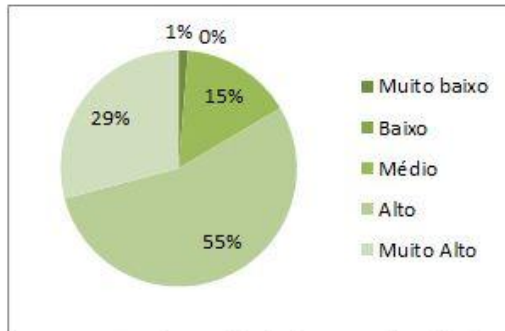
Muito baixo	1
Baixo	3
Médio	13
Alto	35
Muito Alto	27

16 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



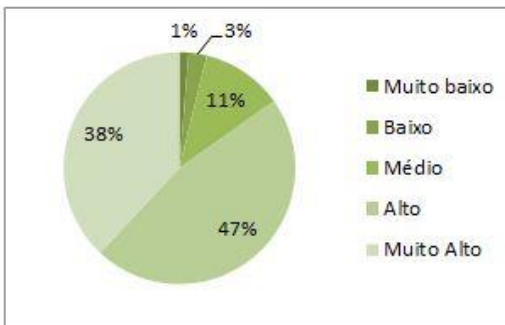
Muito baixo	1
Baixo	2
Médio	14
Alto	39
Muito Alto	23

17 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



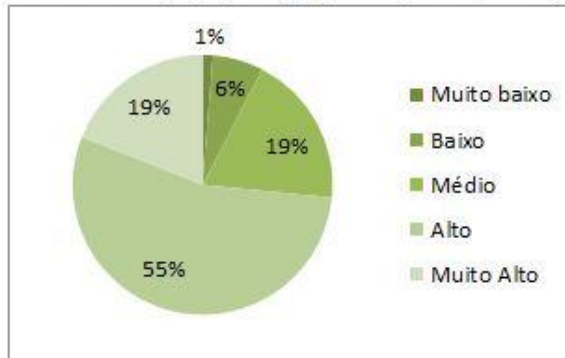
Muito baixo	1
Baixo	0
Médio	12
Alto	43
Muito Alto	23

18 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



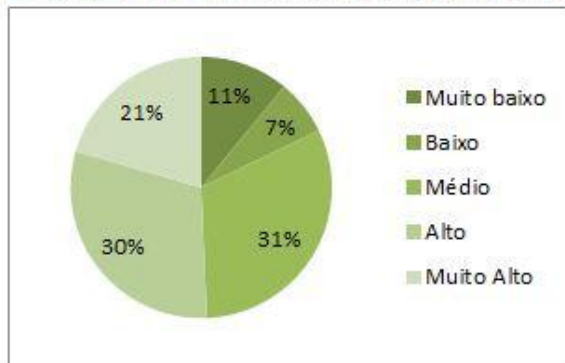
Muito baixo	1
Baixo	2
Médio	9
Alto	37
Muito Alto	30

19 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



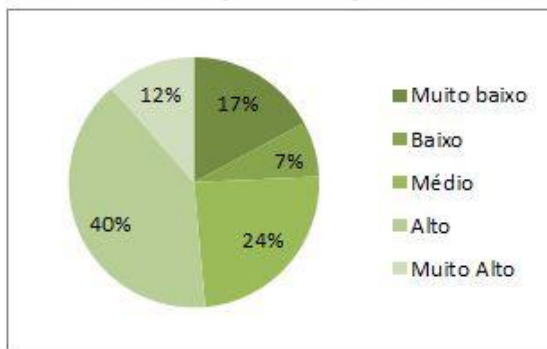
Muito baixo	1
Baixo	5
Médio	15
Alto	43
Muito Alto	15

20 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



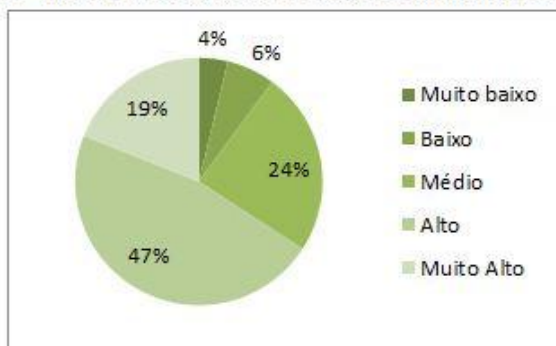
Muito baixo	8
Baixo	5
Médio	23
Alto	22
Muito Alto	15

21 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



Muito baixo	12
Baixo	5
Médio	17
Alto	28
Muito Alto	8

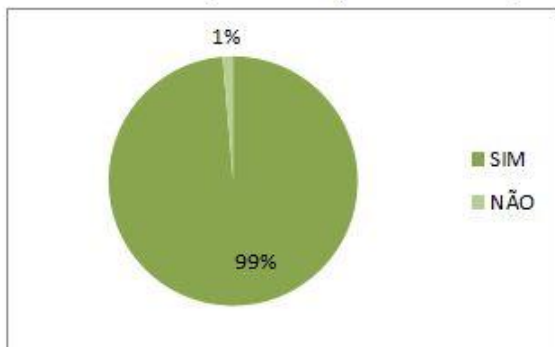
22 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



Muito baixo	3
Baixo	5
Médio	19
Alto	37
Muito Alto	15

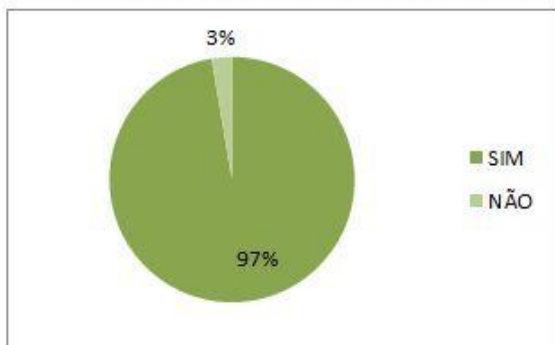
ESPAÇOS MUNDOS:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da Trilha/Mundo?



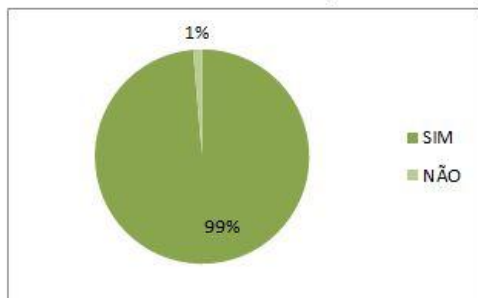
SIM	74
NÃO	1

02 - O aprendizado adquirido na Trilha/Mundo tem aplicação prática ?



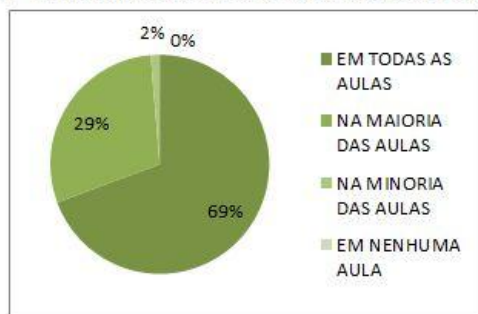
SIM	73
NÃO	2

03 - O arte educador esclareceu o significado e a importância da Trilha/Mundo para o curso e mercado de trabalho?



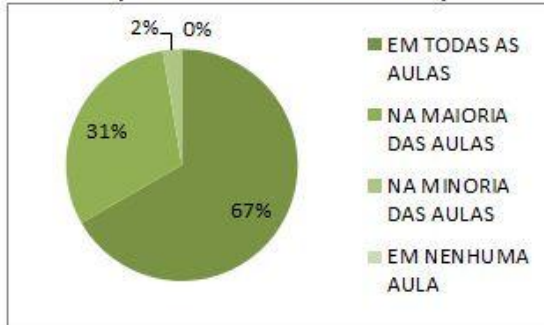
SIM	74
NÃO	1

04 - O arte educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar as aulas.



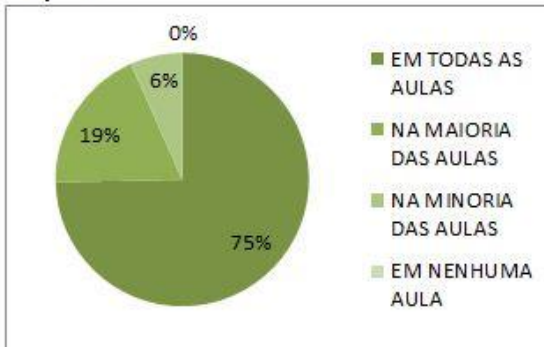
EM TODAS AS AULAS	52
NA MAIORIA DAS AULAS	22
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

05 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da Trilha/Mundo



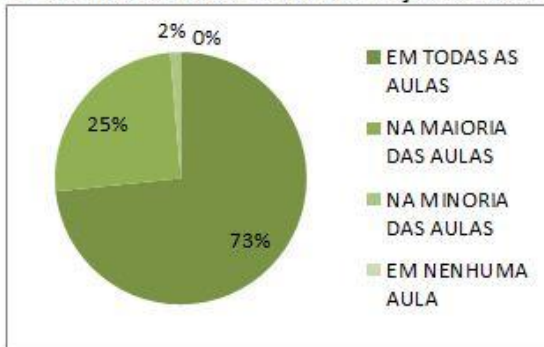
EM TODAS AS AULAS	50
NA MAIORIA DAS AULAS	23
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	0

06 - É pontual.



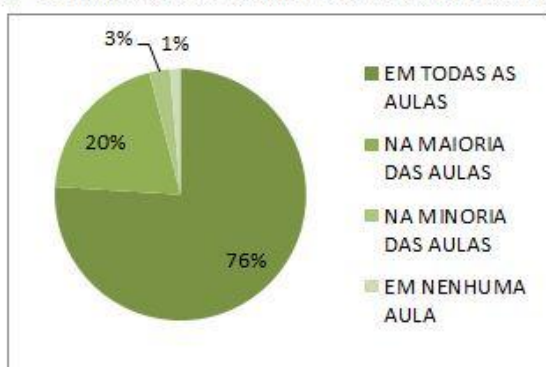
EM TODAS AS AULAS	56
NA MAIORIA DAS AULAS	14
NA MINORIA DAS AULAS	5
EM NENHUMA AULA	0

07 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



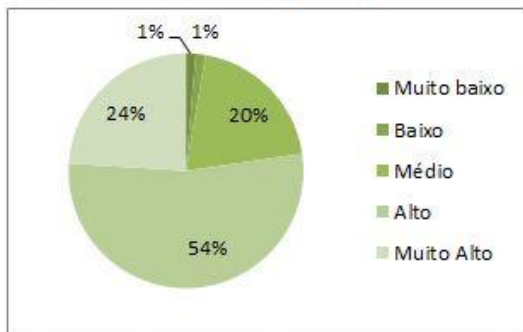
EM TODAS AS AULAS	55
NA MAIORIA DAS AULAS	19
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

08 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



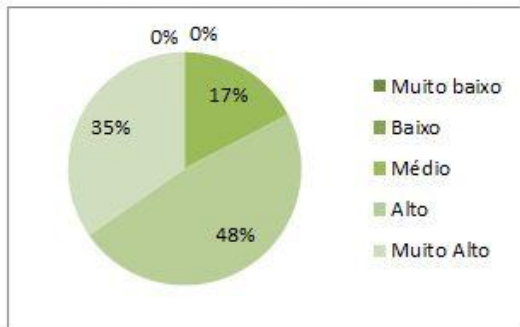
EM TODAS AS AULAS	57
NA MAIORIA DAS AULAS	15
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	1

09 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades da Trilha/Mundo.



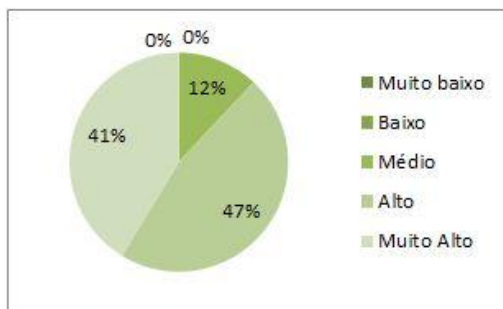
Muito baixo	1
Baixo	1
Médio	15
Alto	40
Muito Alto	18

10 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



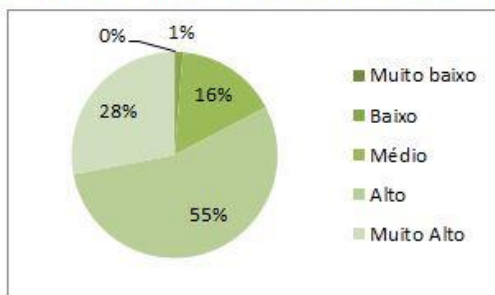
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	13
Alto	36
Muito Alto	26

11 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



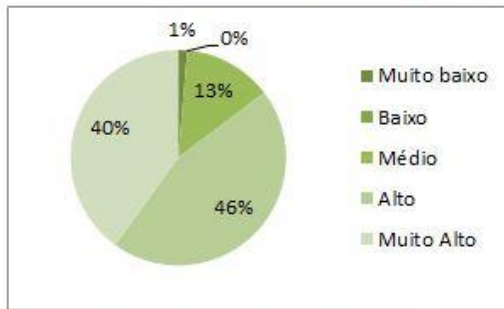
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	9
Alto	35
Muito Alto	31

12 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



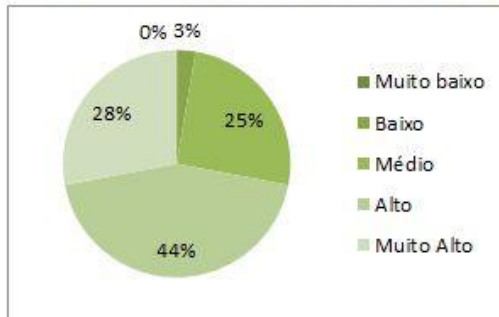
Muito baixo	0
Baixo	1
Médio	12
Alto	41
Muito Alto	21

13 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



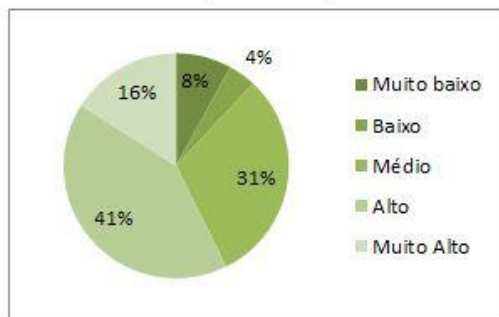
Muito baixo	1
Baixo	0
Médio	10
Alto	34
Muito Alto	30

14 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



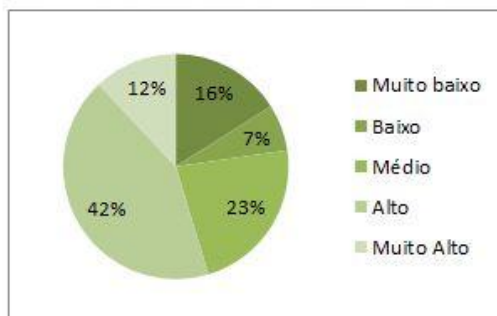
Muito baixo	0
Baixo	2
Médio	19
Alto	33
Muito Alto	21

15 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



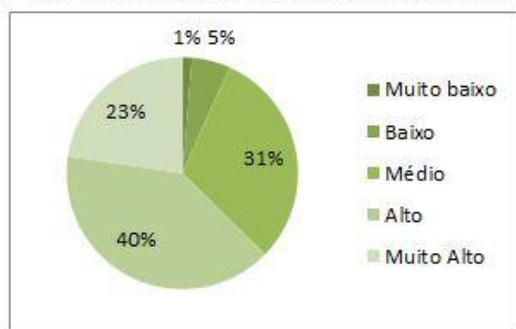
Muito baixo	6
Baixo	3
Médio	23
Alto	31
Muito Alto	12

16 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



Muito baixo	12
Baixo	5
Médio	17
Alto	32
Muito Alto	9

17 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



Muito baixo	1
Baixo	4
Médio	23
Alto	30
Muito Alto	17

4.6- Educador Avaliando os Educandos

TÉCNICO:

Pacajus, Maracanaú, Fortaleza, Eusébio, Caucaia, São Gonçalo

Não houve avaliações.

ESPAÇOS MUNDOS

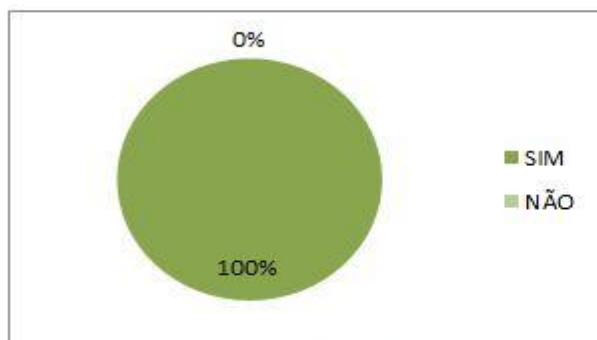
Não houve avaliações.

4.7- Coordenador avalia Educador

TÉCNICO:

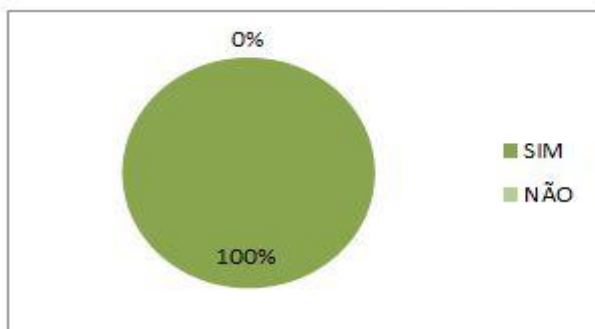
Pacajus, Maracanaú, Fortaleza, Eusébio, Caucaia, São Gonçalo

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



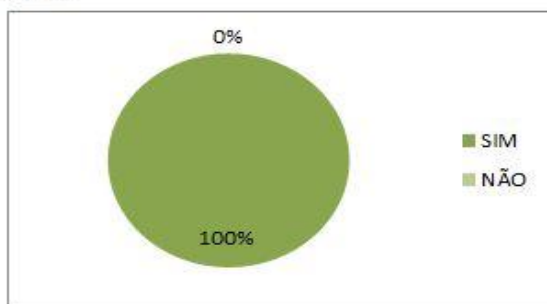
SIM	40
NÃO	0

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



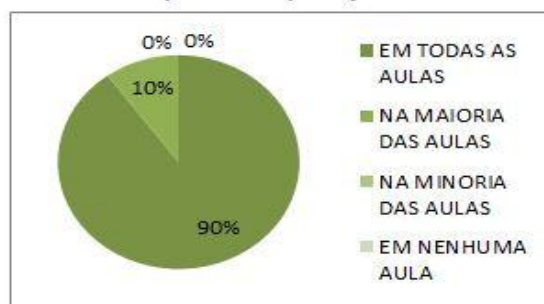
SIM	40
NÃO	0

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



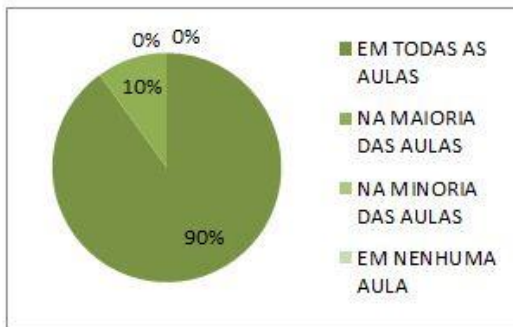
SIM	40
NÃO	0

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



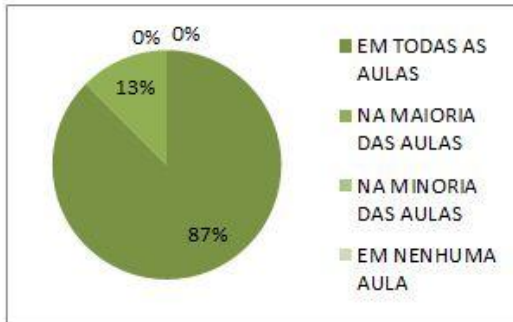
EM TODAS AS AULAS	36
NA MAIORIA DAS AULAS	4
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

05 - O educador demonstrou organização e seqüência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



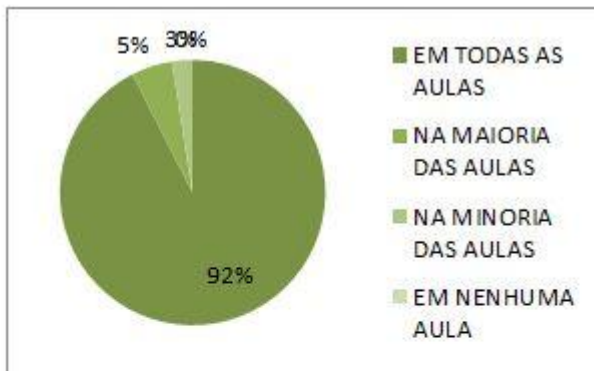
EM TODAS AS AULAS	36
NA MAIORIA DAS AULAS	4
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



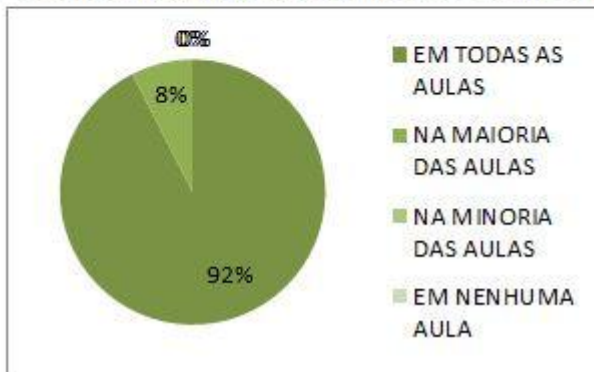
EM TODAS AS AULAS	35
NA MAIORIA DAS AULAS	5
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

07 - É pontual.



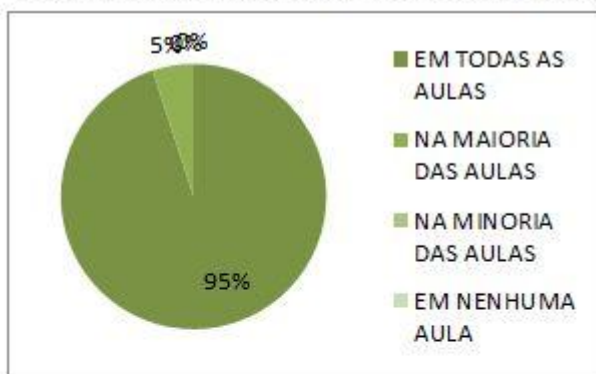
EM TODAS AS AULAS	37
NA MAIORIA DAS AULAS	2
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



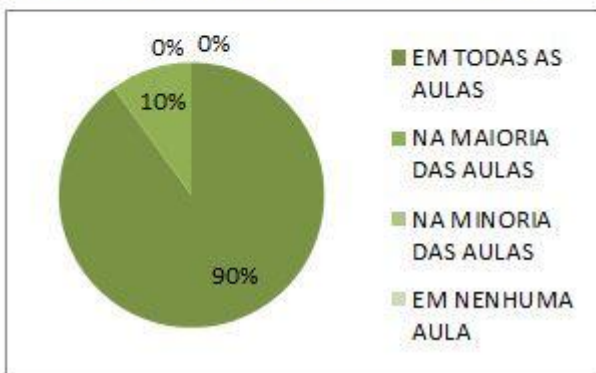
EM TODAS AS AULAS	37
NA MAIORIA DAS AULAS	3
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



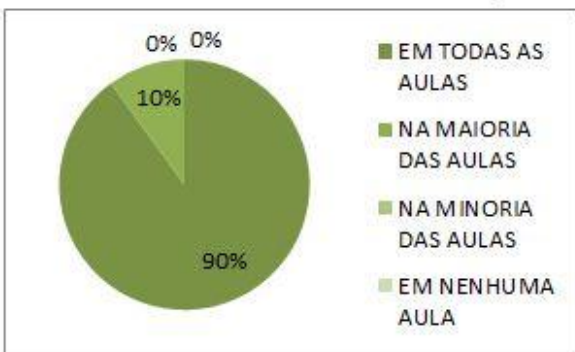
EM TODAS AS AULAS	38
NA MAIORIA DAS AULAS	2
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



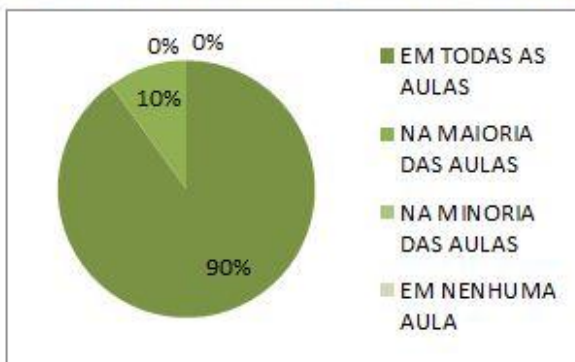
EM TODAS AS AULAS	36
NA MAIORIA DAS AULAS	4
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



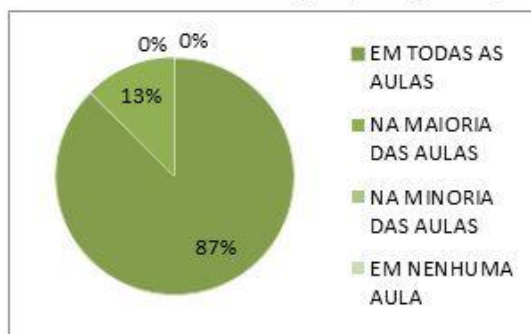
EM TODAS AS AULAS	36
NA MAIORIA DAS AULAS	4
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



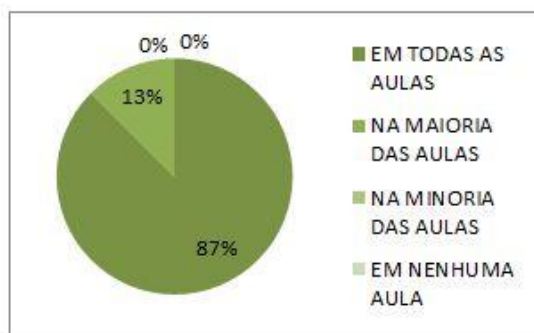
EM TODAS AS AULAS	36
NA MAIORIA DAS AULAS	4
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram, efetivamente, os reais aprendizados do educando.



EM TODAS AS AULAS	35
NA MAIORIA DAS AULAS	5
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

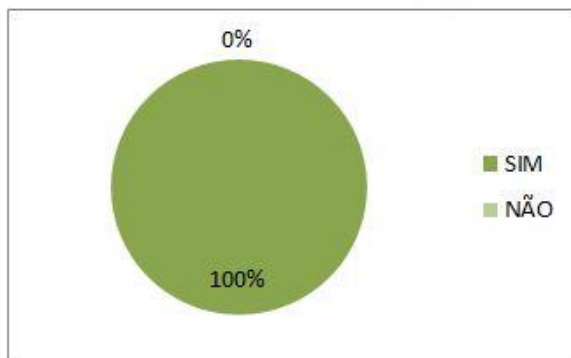
14 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.



EM TODAS AS AULAS	35
NA MAIORIA DAS AULAS	5
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

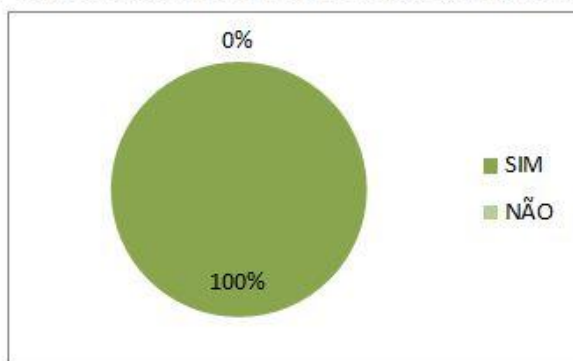
ESPAÇOS MUNDOS:

01 - As aulas contemplaram o objetivo proposto pelo mundo?



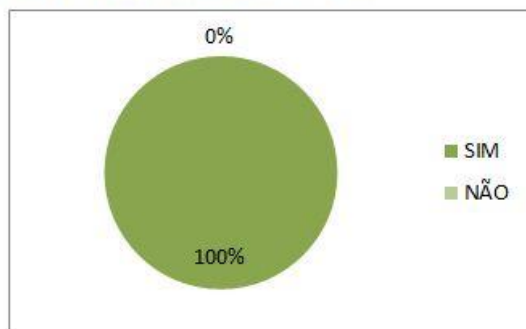
SIM	61
NÃO	0

02 - O aprendizado proposto tem aplicação prática?



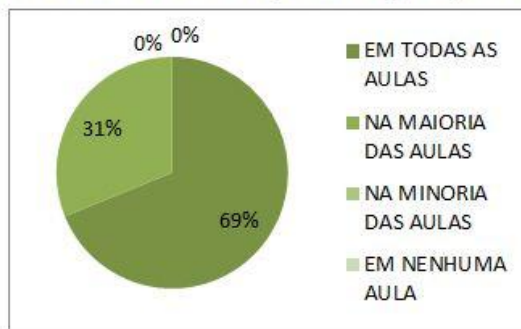
SIM	61
NÃO	0

03 - O Arte Educador esclareceu o significado e a importância do aprendizado visto no mundo para o curso e mercado de trabalho?



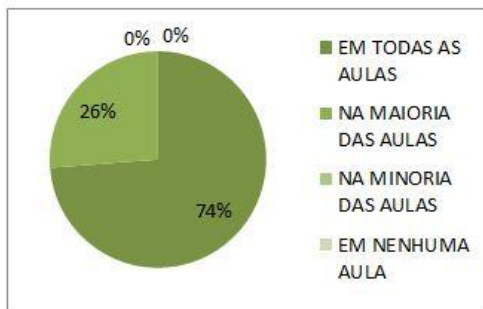
SIM	61
NÃO	0

04 - O Arte Educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



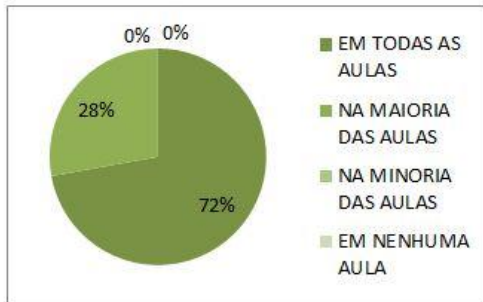
EM TODAS AS AULAS	42
NA MAIORIA DAS AULAS	19
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

05 - O Arte Educador demonstrou organização e seqüência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



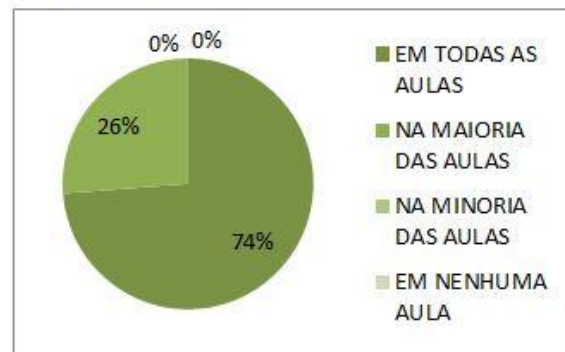
EM TODAS AS AULAS	45
NA MAIORIA DAS AULAS	16
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) do aprendizado.



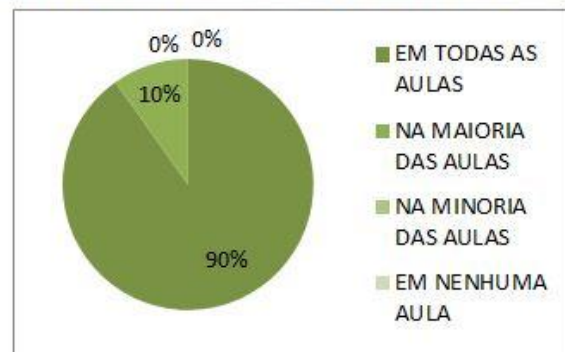
EM TODAS AS AULAS	44
NA MAIORIA DAS AULAS	17
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

07 - É pontual.



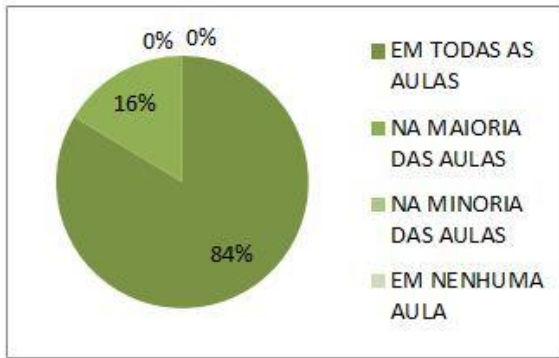
EM TODAS AS AULAS	45
NA MAIORIA DAS AULAS	16
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



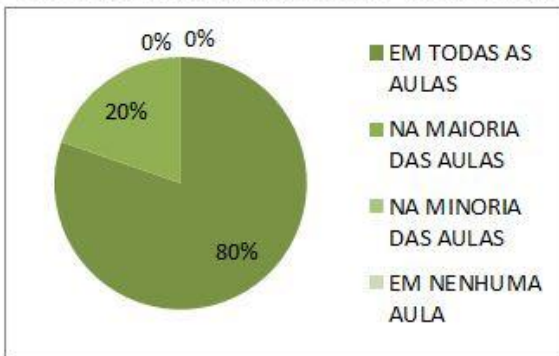
EM TODAS AS AULAS	55
NA MAIORIA DAS AULAS	6
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



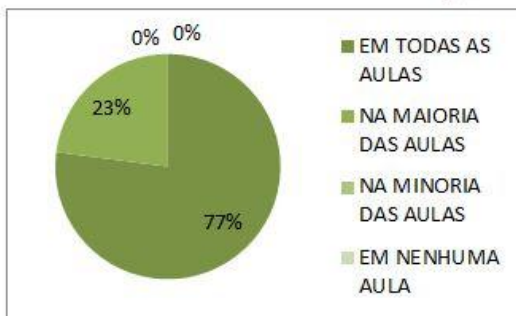
EM TODAS AS AULAS	51
NA MAIORIA DAS AULAS	10
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



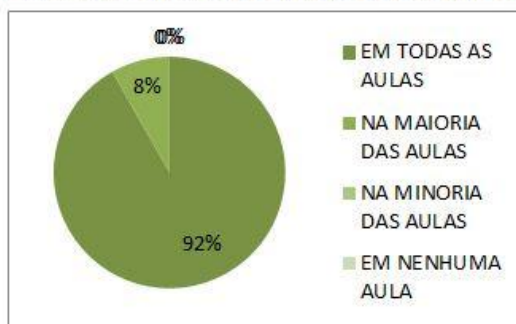
EM TODAS AS AULAS	49
NA MAIORIA DAS AULAS	12
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



EM TODAS AS AULAS	47
NA MAIORIA DAS AULAS	14
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

12 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.

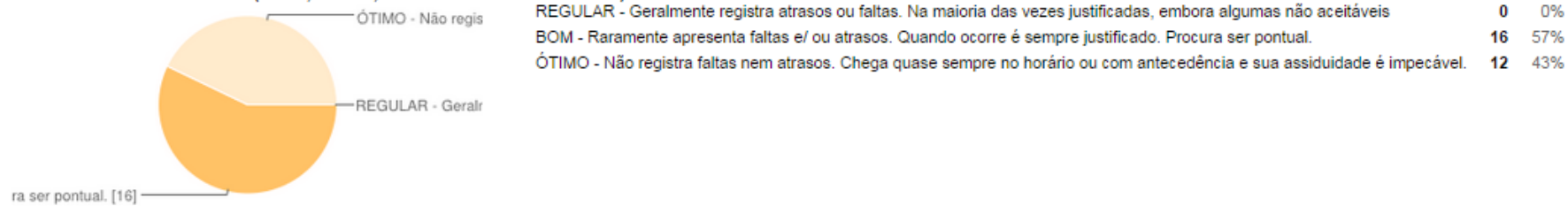


EM TODAS AS AULAS	56
NA MAIORIA DAS AULAS	5
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

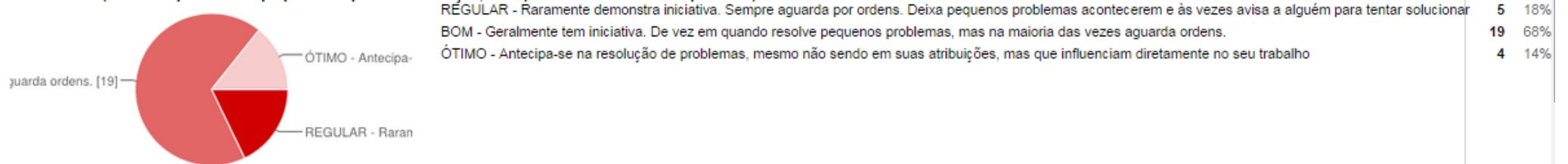
4.8- Empresas Avaliando Educando do IEP

**Empresas que avaliaram o Educando do IEP: VULCABRÁS, 3 CORAÇÕES,
PCA REFEIÇÕES COLETIVAS, BEACH PARK, MAKRO ENGENHARIA.**

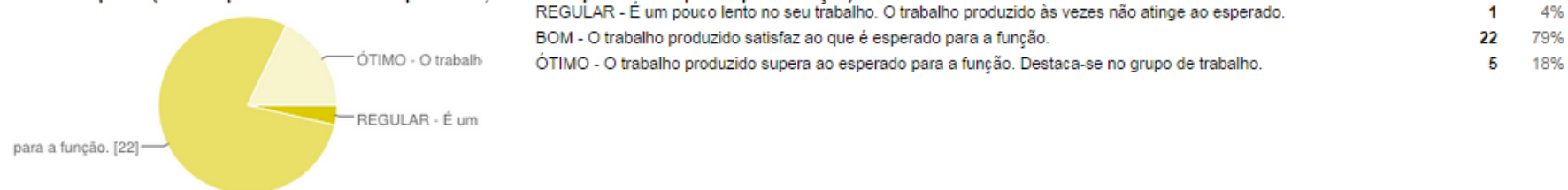
01 - Pontualidade/Assiduidade (Faltas, atrasos, abandono do local de trabalho).



02 - Iniciativa (avalia a capacidade de propor ou empreender uma ação, sem que tenha sido solicitado para isso).

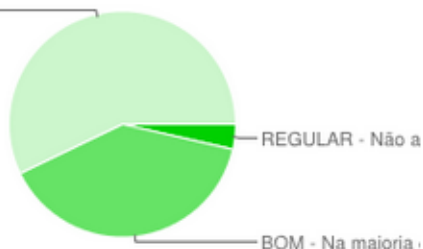


03 - Desempenho (avalia a quantidade de trabalho produzido, dentro dos padrões adequados para a função).



04 - Responsabilidade (considera a preocupação com os compromissos assumidos, o empenho na execução dos trabalhos e o cuidado com o patrimônio da empresa).

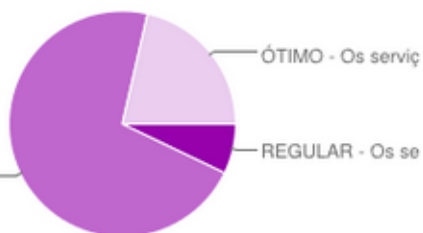
Realização das tarefas. [16]



REGULAR - Não apresenta empenho e responsabilidade nas atividades assumidas.	1	4%
BOM - Na maioria das vezes falta empenho e ou responsabilidade nas atividades assumidas.	11	39%
ÓTIMO - Preocupa-se em cumprir os compromissos assumidos, empenhando-se na execução das tarefas.	16	57%

05 - Realização das atividades (avalia a capacidade do aprendiz em executar suas tarefas sem falhas, de maneira espontânea).

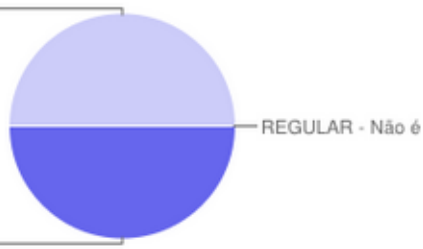
Diminuir os erros. [20]



REGULAR - Os serviços geralmente apresentam falhas. O aprendiz não demonstra muito esforço em melhorar.	2	7%
BOM - Os serviços raramente apresentam falhas e o jovem se esforça para diminuir os erros.	20	71%
ÓTIMO - Os serviços não apresentam falhas, correspondendo às expectativas da empresa, sem perda de produtividade.	6	21%

06 - Cooperação (avalia o grau de colaboração e envolvimento com a equipe na realização das atividades).

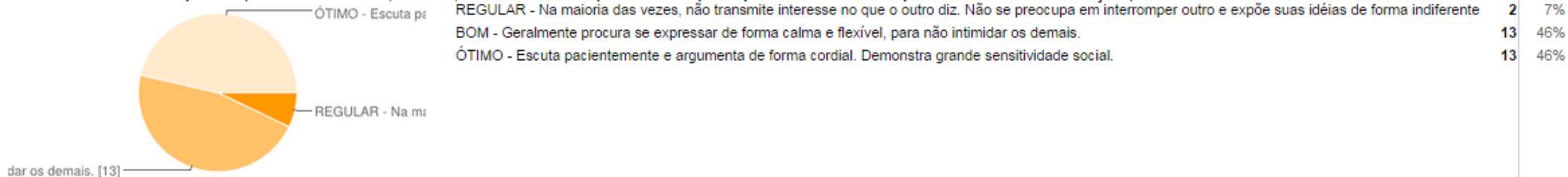
Ajudar a todos. [14]



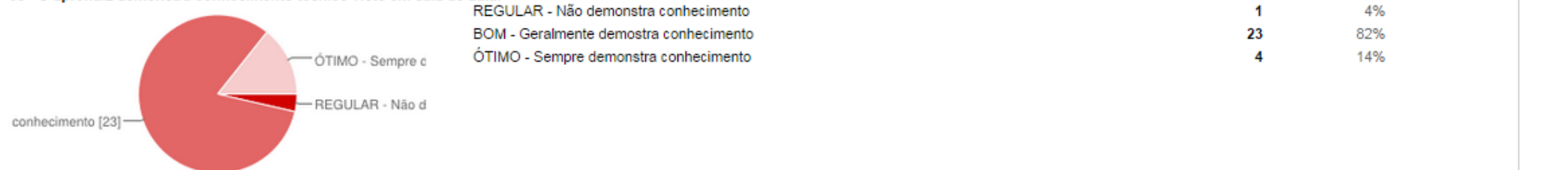
REGULAR - Não é colaborador, precisa ser constantemente solicitado, mesmo nas tarefas normais.	0	0%
BOM - Geralmente coopera e se envolve com as tarefas. Não é constante.	14	50%
ÓTIMO - Envolve-se e colabora com as pessoas do seu setor de maneira satisfatória. Demonstra grande vontade em ajudar a todos.	14	50%



07 - Relacionamento interpessoal (avalia a flexibilidade, abertura, cordialidade e tranquilidade com que o aprendiz se comunica e porta-se em diferentes situações).



08 - O aprendiz demonstra conhecimento técnico visto em sala de aula.



09 - Participa de programas sociais na empresa ou comunidade.



4.9- Empresas Avaliando o IEP

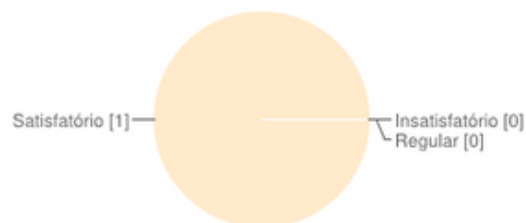
COMERCIAL UNIMAQ:

01 - Nível de satisfação com o trabalho de formação dos jovens aprendizes.



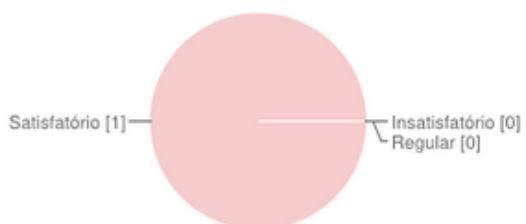
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

02 - Quanto as ações sociais desenvolvidas pelo IEP (Arraia Social, Ação Social, Mostra de Arte e Cultura e Fórum de Responsabilidade Socioambiental).



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

03- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Qualidade dos cursos.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

04- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Monitoria.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

05- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Serviços de Orientação Profissional.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

06 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Acompanhamento dos Jovens.



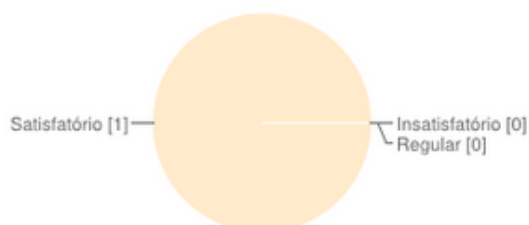
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

07 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Atendimento a empresa.



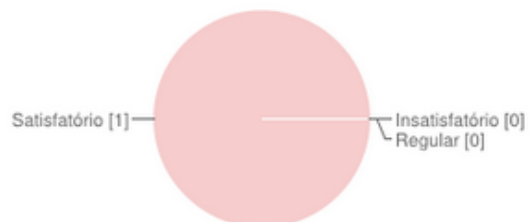
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

08 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Nível Técnico das aulas.



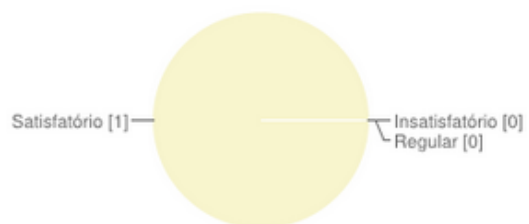
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

09 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Programa Espaços Mundos.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

10 - Avaliação das ações do conselho estratégico do IEP.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

Resumo dos Gráficos dos Indicadores:

O indicador de frequência é a realizado por curso e gerado mensalmente. O cálculo tem como base o percentual de participação efetiva do educando durante o mês no curso.

META DOS CURSOS DE APRENDIZAGEM DO IEP: NÃO ULTRAPASSAR 25% DE AUSÊNCIA.

O percentual de frequência geral do mês de Novembro dos cursos de aprendizagem foi de **97%** de participação. O resultado aponta um número relevante comparado ao indicador exigido pelo MEC e INEP de 85% de participação no curso.

SUMÁRIO DAS ATIVIDADES – MARKETING E PROJETOS

5.1- EVENTOS REALIZADOS e/ou PARTICIPAÇÃO

FIFE

O Instituto de Educação Portal – IEP esteve como parceiro do Fórum Interamericano de Filantropia Estratégica 2016, que aconteceu 5 a 8 de abril de 2016 • Hotel Oásis Atlântico / Fortaleza – CE.

A ideia do Fórum é reunir no mesmo evento palestrantes de renome que têm expertise em temas relacionados à gestão e oferecer aos participantes a oportunidade de estabelecer uma rede de conhecimento, aprendizado e crescimento profissional.



AEDI NA COMUNIDADE

O IEP participou na última sexta-feira de abril dia 29 de mais uma ação para contribuir com o acesso de jovens ao Mercado de Trabalho em Maracanaú. Realizada por a AEDI –CE.



5.2 – PROGRAMAS DE INOVAÇÕES HUMANAS PARA A VIDA

- **Palestra ABRH – RH e Sustentabilidade**

Nossa Diretora Executiva, Monica Rabelo, e Gestor Administrativo Financeiro ministraram uma palestra sobre A importância da contribuição social através da dedução dos impostos de renda nas empresas no Ciclo de Debates de RH e Sustentabilidade no dia 19 de Abril na FIEC.

- **III REUNIÃO DO COMITÊ DO FÓRUM IEP DE SUSTENTABILIDADE**

III Reunião do Comitê de Organização do IX Fórum IEP de Sustentabilidade. O encontro foi realizado no dia 28 de abril no Instituto Felipe Martins. O Fórum será realizado nos dias 06 e 07 de Outubro de 2016 em Fortaleza.



- **Treinamento Via Sul**

"Encantar essa é a nossa arte". Tema da capacitação com os gestores do Shopping Via Sul. Momento que os Espaços Mundos aplicou sua tecnologia social. Ética, equipe, cooperação, família e o amor de Deus em nossas vidas. Nossa Gestora dos Espaços Mundos Flavia Soares e o Coordenador Pedagógico Assis Lima com comprometimento foram multiplicadores da Tecnologia do IEP, dia 08 de abril no Via Sul Shopping.



- **Despedida dos Missionários Shalom 2015/2016**

É com um misto de alegria e saudade que realizamos dia 04 de abril na Sede do IEP uma comemoração de despedida do discipulado Shalom de Pacajus. Missionários que por todo o ano de 2015/2016 se dedicaram à causa de evangelizar e salvar vidas dos jovens em conjunto com o IEP e que hoje assumem mais uma missão de evangelizar outras partes do mundo. Cada missionário do IEP guarda um pedaço desses discípulos de Jesus que seguem hoje caminhos diferentes, mas que onde passam deixa marcada a luz de Cristo o amor da salvação.



5.3 - NOVOS PARCEIROS:

- USIFAB
- CARTÓRIO DE CAUCAIA
- EASYCENTER - ESTAGIÁRIO

RELATÓRIO MENSAL

Pacajus - CE

JUNHO - 2016

1 - SUMÁRIO DAS ATIVIDADES

1. SUMÁRIO DAS ATIVIDADES
2. APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES
3. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES EXTRAS– PEDAGOGIA
 - 3.1 RELATÓRIO MENSAL - Espaços-mundos (*Atividades desenvolvidas do plano de aula/ Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos*).
 - 3.2 IEP Projetos
 - 3.2.1 Acompanhamento Espiritual
 - 3.3 Resumo das atividades pedagógicas
 - 3.5 Relatório das turmas Unidade **IEP Pacajus**
 - 3.6 Relatório das turmas Unidade **Eusébio**
 - 3.7 Relatório das turmas Unidade **Fametro**
 - 3.8 Relatório das turmas Unidade **Maracanaú**
 - 3.9 Relatório das turmas Unidade **Caucaia**
 - 3.10 Relatório das turmas executadas em parceria com o **Primeiro Passo**

4 – INDICADORES

- 4.1 Freqüência
- 4.2 Freqüências Espaços Mundos
- 4.3 Gráficos de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho
- 4.4 Gráficos de Evasão



4.5 Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador

4.6 Educador avaliando os Educando

4.7 Coordenador Avaliando o Educador

4.8 Empresas Avaliando Educando do IEP

4.9 Empresas Avaliando o IEP

5 – Marketing

2. APRESENTAÇÃO

O Relatório Pedagógico Mensal é o registro das ações e atividades pedagógicas e tem como objetivo apresentar mensalmente os resultados parciais do programa *Desenvolvendo Gerações* para o acompanhamento e avaliação dos avanços, conquistas e dificuldades na área educacional.

Precisamos consolidar nossas ações e acreditamos que isto é possível através do registro escrito, visual (fotografias) e audiovisual (vídeos) a fim de refletir sobre a nossa prática.

Apresentaremos a seguir a estrutura organizacional básica do Relatório Pedagógico Mensal. Manteremos sempre a mesma estrutura básica podendo ser acrescentado alguns tópicos de acordo com os eventos e atividades novas que surgirem durante o mês explicitado no relatório vigente.

3.1. RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

3.1.1- ESPAÇOS-MUNDOS:SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.
(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio,Maracanaú,Caucaia e São Gonçalo.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência :

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;
- Individualidade;
- Liberdade;
- Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mun*do*
transformando vidas

Mês	Junho
Arte Educador	Adriano Morais de Freitas Neto
Coordenadora	Flávia Soares

Turma	ADM 16
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Desafio
Objetivo	Desenvolver possibilidades de se vencer obstáculos e desafios, promovendo um autoconhecimento bem como do outro.

No dia 02 de Junho ministrei minha segunda aula referente ao mundo desafio para a turma de ADM 16, programei para esta as temáticas do OLHAR e do MEDO relacionando a importância destas tanto para o ambiente de trabalho como para a própria vida. Percebo logo de início a sala mais lotada, pois entraram na turma pelo menos uns seis novos alunos o que possibilitou uma breve apresentação, após isto iniciei a aula.

Busquei de início uma reflexão com os alunos sobre a importância e a diferença do ver e do olhar, logo surgiram algumas opiniões, dentre elas a do Kaio Carvalho, Beatriz de Carvalho e Alex Silva que, com um pensamento parecido, falaram que o olhar exige mais atenção, mais participação e envolvimento. A partir daí começamos a construção da câmera escura, brinquedo óptico que inverte as imagens que olhamos por este dispositivo. Usei isto como uma metáfora para a busca de um olhar mais curioso e mais próximo do outro. Com as câmeras construídas dei um tempo para a observação das imagens projetadas.

Todos os alunos tiveram uma ótima participação nesta atividade com exceção do Samuel Lima que durante a aula, mesmo quando busquei sua cooperação, mostrou um pouco de resistência em participar da atividade.

No fim deste primeiro momento conversamos sobre a atividade e gostei bastante quando a aluna Beatriz de Carvalho relacionou a discussão com o mito da caverna de Platão, a aluna Beatriz Rodrigues disse que não esperava que uma caixa pudesse inverter as imagens, já o aluno José Airton gostou e achou bem interessante a atividade, entretanto achou que demorou na construção da câmera escura.

Para o segundo momento da aula abordamos a temática do medo e em uma das atividades dividi os alunos em grupo para discutirem seus medos específicos, para que ao final

compartilhassem com todos o que foi discutido, podendo assim gerar soluções para medos sentidos.

O aluno Lucas Lins contou um relato de experiência de seu medo de altura e falou da importância de vencê-lo, pois só assim pode também se aproveitar coisas boas como segundo ele “descer o insano do Beach Park”. Já o aluno Dário Moreira disse que os medos não nascem com a gente, não são da ordem do instinto, por isso podem ser trabalhados para não prejudicar a pessoa. Acredito que este dia foi muito produtivo e gerou interessantes discussões e ampla participação dos alunos.

“A importância desta atividade é entender que nossos medos não são instintos, somos condicionados a eles, muito por experiências anteriores e que nem lembramos, por isso dá pra se trabalhar na busca de vencê-los”.

Dário Moreira

FOTOS





Turma	ADM 15
Turno	Tarde
Núcleo	Eusébio
Mundo	Ambiental
Objetivo	Desenvolver discussões e atividades a cerca da importância da preservação do meio ambiente, da sustentabilidade e da consciência ambiental.

No dia 03 de Junho ministrei minha primeira aula para a turma de ADM 15 no Eusébio (já que na data anterior foi a feira das profissões), esta ocorreu no horário de 13:00hs às 15:00hs. Dentro do mundo ambiental desenvolvi a atividade da construção de carteiras (porta moedas) com caixa de leite longa de embalagem longa vida.

De início fizemos uma breve apresentação já que, mesmo estando com eles na feira das profissões, ainda não conhecia muito bem a turma. Após isso expliquei como se daria a aula, a importância da consciência ambiental e ecológica, da reciclagem, reutilização de materiais (sobretudo as embalagens de caixa de leite por serem mais difíceis de reciclar) e começamos a construção das carteiras.

A turma é bem pequena, pois muitos alunos já terminaram o curso e também é muito participativa e disposta na atividade, a ponto de sugerirem ideias para a decoração e construção das carteiras (uma delas foi a utilização de verniz para deixar mais resistente e brilhosa). Percebi no decorrer da atividade que a aluna Isadora Porto estava menos participativa, porém vi que se dava por que estava doente (gripada).

Ao final abrimos uma conversa sobre a importância dessa aula para a consciência ambiental, a aluna Yaskara Guimarães disse que além de ser uma atividade que exige concentração traz também uma relação de preocupação com o meio ambiente e de um reaproveitamento sustentável de material.

“A importância dessa aula se dá pelo fato de ser tanto uma atividade que requer concentração como uma possibilidade de reutilização e de um pensamento sustentável e empreendedor”

Yaskara Guimarães

FOTOS



Turma	ADM 12
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Comunicação
Objetivo	Trabalhar a importância da comunicação na vida e desenvolver atividades que busquem possibilidades de comunicação diversa.

Responsável por ministrar o mundo comunicação para a turma de ADM 12 (Fametro) nos dias 16, 23 e 30 de Junho no horário de 12:00hs às 15:00hs; busco como principal objetivo o de trabalhar mais fortemente a comunicação visual usando o desenho e o fanzine como possibilidade de relação com a comunicação escrita.

No primeiro encontro com a turma fizemos uma atividade mais lúdica usando a quadra, e pude perceber logo de início que, embora seja uma turma pequena, os alunos são bem dispostos para as atividades propostas e que são bem unidos enquanto grupo. Gostei da participação da aluna Juliana Ingrid ao acrescentar ideias no conceito de comunicação que eu trazia logo no início da aula. A mesma faz faculdade de publicidade e mostrou bastante interesse pelo assunto. Em uma das atividades (futebol cego), no qual trabalhávamos a importância do saber ouvir e do trabalho em grupo a aluna Mikaelle machucou o pé o que tanto me gerou uma preocupação como dispersou um pouco o grupo. Ao final fizemos uma avaliação da atividade o que foi muito positivo, o aluno Israel Aureliano gostou de a atividade ter acontecido na quadra e falou que foi uma boa forma de falar de comunicação e de trabalhar outras possibilidades de se comunicar. Apesar do incidente com a aluna Mikaelleachei a aula bem produtiva, sobretudo pela participação e disposição dos alunos.

No segundo dia (23.06) planejei trabalhar com a turma comunicação visual dando ênfase ao desenho e trabalhando assim tanto as questões relacionadas a comunicação como questões mais próprias dos Espaços Mundos (como atenção, trabalho em grupo, saber ouvir, concentração etc). No início da aula senti um pouco de resistência do grupo, esta se deu através de frases como “eu não sei desenhar, não vou conseguir” mostrando um bloqueio no desenho por um discurso do “ter

dom”, o que prejudica uma livre criação. Após apresentar um pouco sobre a aula, desconstruir alguns destes pensamentos e motivá-los percebi que começaram a se interessar e mudar o discurso. Exemplo disso foi o que o aluno João Victor falou: “desenhar é um exercício de atenção e concentração que você vai aprendendo quanto mais pratica”. Durante a aula percebi muita empolgação dos alunos Ana Liara elIsrael Aureliano.

Apresentando alguns elementos do desenho e como se comportam na linguagem visual comecei a instiga-los a prática e através do desenho de observação trabalhei questões como a atenção, o olhar e a percepção; e do desenho cego que trouxe bastante diversão e risadas, questões como o saber ouvir e a parceria com o outro.

Na avaliação feita no final o grupo falou que gostou muito e a aluna Rosiele Paloma que anteriormente não tinha demonstrado interesse pela aula, disse que valeu a pena e que gostou muito. Preocupei-me com o aluno Daniel Montenegro que durante um tempo passou com a cabeça baixa, perguntei a ele o motivo e ele me esclareceu que estava apenas um pouco cansado e com sono, apesar disso o aluno também participou das atividades.

“desenhar também é uma formadecomunicaré um exercício de atenção e concentração que você vai aprendendo quanto mais pratica, e nessa atividade do desenho cego a gente aprende muito a ouvir o outro”.

João Victor

FOTOS





INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundos
transformando vidas

Mês	Junho
Arte Educador	Patrício Ramonn
Coordenadora	Flávia Soares

Turma	Serviços em Vendas VI
Turno	Manhã
Núcleo	Pacajus
Mundo	Arte e Cultura
Objetivo	Trabalho em Equipe

Iniciamos o Mundo trabalhando os conceitos cênicos de uma forma prática. A Prática vinha alinhada com a teoria onde os educandos puderam conhecer os conceitos de Neutralidade, Coxia e as Limitações Físicas entre Palco e Pláteia.

Partimos então para o conteúdo da música, onde abordamos o ritmo como ponto principal de trabalho. O ritmo enquanto som e voz. Foi trabalhado aquecimentos vocais, a saúde, higiene e o cuidado e a importância da voz, assim como conceitualizado e exemplificado o conceito de Coro, usado no Teatro Grego. Realizamos um pequeno exercício onde os educandos apontaram destaque para a reflexão de que cada um tem um ritmo diferente, com seu tempo próprio, porém não se torna impossível juntar todos os ritmos em um só, porém requer uma demanda maior de tempo.

Os educandos tiveram um empenho e desempenho brilhante dentro do Arraiá Social do cumpade IEP 2016, onde nossas ultimas aulas foram destinadas à montagem da barraca da turma.

Turma	Costura Industrial
Turno	Tarde
Núcleo	Pacajus
Mundo	Desafio
Objetivo	Superação Física e Psicológica

Iniciamos este Mundo com a Apresentação da Metodologia Espaços Mundos e do Mundo Desafio e o conteúdo programático que iremos trabalhar. Foram esclarecidas algumas regras que se torna necessário para o desenvolvimento da Tecnologia Social.

Houve apresentação Educando / Educador para criar contato e estreitar relacionamentos.

O restante da aula foi destinado a organização da turma para o Arraiá Social do Cumpade IEP 2016, que tiveram um excelente desempenho em suas funções.

Foi apresentado também o edital do MTC 2016 para os mesmos.

Turma	Serviços em Vendas V
Turno	Tarde
Núcleo	Pacajus
Mundo	Espiritual
Objetivo	Resgate de Valores

A Turma iniciou o Mundo entrando no processo de inscrição para o MTC 2016. Houve a escolha da obra com sugestões de títulos dos mesmos e do educador. Após a partilha de obras, houve a escolha da obra para iniciar o processo de estudo, leitura e pesquisa da obra.

A Turma também se organizou para realizar suas demandas para o Arraiá do Cumpade IEP 2016, que obtiveram um desempenho brilhante dentro do evento.

Flávia Cristina Santos Soares

Coordenadora Espaços Mundos

3.2.2 Acompanhamento Shalom

No mês de Março os missionários shalom não realizaram acompanhamento.

3.3 Apresentaremos abaixo um breve resumo das atividades pedagógicas do IEP realizadas no mês de Junho 2016.

No mês de junho de 2016 comemoramos o Arraiá Social no núcleo Pacajus do IEP. Os educandos organizaram e ornamentaram o espaço. Tivemos uma participação ativa dos educandos na mobilização e organização do evento.



Uma noite muito animada com a participação da comunidade e das famílias.

3.8 NÚCLEO MARACANAU

DETALHAMENTO DAS TURMAS

1. ALP XII e XIII- Turnos: Manhã e Tarde



As turmas atualmente contam com jovens que são atendidos em dois turnos. No mês vigente os jovens estão no curso de Alimentador de Linha de produção e a prática na empresa DELFA, ROMAZI E COBAP onde estão sendo acompanhados pelos gestores e coordenação com o objetivo de um melhor aprendizado e crescimento profissional e um melhor aproveitamento na empresa com o objetivo de efetivação.

LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Saúde e Segurança no Trabalho com início dia 23/05/2016 e seu término será 07/06/2016 com carga horária de 18 horas com ao Professor Marcio Gleyber.
- 2- Inclusão Digital com início dia 14/06/2016 e seu Término dia 11/07/2016 com carga horária de 24 horas

com a Professora Nivea Maria.

2. Serviços em vendas II

Turno: Tarde

A turma atualmente conta com 08 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estão inseridos na empresa IPARK ENTRETENIMENTOS, os aprendizes reforçaram durante esse mês foram avaliados e no mês seguinte terão o Feed back e reunião de pais. Atividades teóricas e também práticas voltadas para o aprendizado coletivo.

LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Técnicas de Atendimento com início dia 25/0/52016 e seu término será dia 08/06/2016 com a Professora Ana Cristina;
- 2- Praticando Vendas com início dia 29/06/2016 e seu término dia 13/07/2016 com a Professora Monalisa Costa.



3. ALP 14 - MARISOL

Turno: NOITE

A turma atualmente conta com 18 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estão inseridos na empresa Marisol, Frevo e CPN, os aprendizes iniciaram suas atividades neste mês.

LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Orientações Profissionais com início dia 31/05/2016 e seu término dia 14/06/2016 com o Professor Daniel Paraguay.
- 2- Educação para o Consumo com início dia 21/06/2016 e seu término dia 23/06/2016 com a Professora Ana Cristina.
- 3- Saúde e Segurança no Trabalho com inicio dia 28/06/2016 e seu término dia 07/07/2016 com o Professor Miqueias Bastos.

4. ALP XI – MARISOL

Turno: NOITE

A turma atualmente conta com 18 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estão inseridos na empresa Marisol, Frevo e CPN, os aprendizes iniciaram suas atividades neste mês.



LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Inclusão Digital com carga horária de 21 horas com início dia 12/05/2016 e seu término dia 07/06/2016 com a Professora Ana Cristina.
- 2- Comunicação Oral e Escrita com carga horária de 27 horas com início dia 09/06/2016 e seu término dia 07/07/2016 com a Professora Vilene.

5 – ADM 01

Turno: NOITE

A turma atualmente conta com 18 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estão inseridos na empresa Marisol, Frevo e CPN, os aprendizes iniciaram sua atividades neste mês.

LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Saúde e Segurança no Trabalho com carga horária de 9 horas com início dia 03/05/2016 com a Professora Nivea Maria.
- 2- Inclusão Digital com carga horária de 21 horas com início dia 12/05/2016 e seu término dia 07/06/2016 com a Professora Ana Cristina.



6 – ADM 02
Turno: NOITE

A turma atualmente conta com 18 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estão inseridos na empresa Marisol, Frevo e CPN, os aprendizes iniciaram sua atividades neste mês.

LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

1- Saúde e Segurança no Trabalho com carga horária de 9 horas com início dia 03/05/2016 com a Professora Nivea Maria.

2- Inclusão Digital com carga horária de 21 horas com início dia 12/05/2016 e seu término dia 07/06/2016 com a Professora Ana Cristina



3.9.1 – NÚCLEO CAUCAIA E SÃO GONÇALO

A turma de **Assistente Administrativo IV Caucaia** este mês de Junho foi ministrado os seguintes módulos: Orientações Profissionais 2 com início e término dia 03/06/2016 com carga horária de 6 horas com a Professora Fabiana Oliveira; Introdução à Administração com início dia 10/06/2016 e seu término dia 24/06/2016 com carga horária de 24 horas com a Professora Vilene Alves



3.9.2-MECÂNICA DE VEÍCULOS III / ADM 5 – ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, VOTORANTIM CIMENTOS

A Turma de **Mecânica de Veículos** este mês de **Junho** foi ministrado os seguintes módulos: Educação para o Consumo com início dia 02/06/2016 e seu término dia 03/06/2016 com carga horária de 12 horas com a Professora Fabiana Oliveira; .Saúde e Segurança no Trabalho com início dia 09/06 à 16/06/2016 com carga horária de 12 horas com o Professor Miqueias Bastos; Comunicação Oral e Escrita com início dia 17/06/2016 e seu término dia 07/07/2016 com carga horária de 24 horas com o Professor Cosmo.



3.9.4- TURMAS UNIDADE SÃO GONÇALO DO AMARANTE

A turma de **Assistente Administrativo IV /SGA** este mês de **Junho** foi ministrado os seguintes módulos: Integração com a Gerente Acadêmica Lindiarley Ferreira no dia 06/06/2016; Saúde e Segurança no Trabalho com início dia 13/06 à 20/06/2016 com carga horária de 16 horas com a Professora Fabiana Oliveira; Comunicação Oral e Escrita com início dia 27/06 e seu término será dia 11/07/2016 com o Professor Miqueias Bastos..



3.9.5 - TURMAS UNIDADE SÃO GONÇALO DO AMARANTE

A turma de **Logística I /SGA** este mês de Junho foi ministrado os seguintes módulos: Inglês básico com início e término dia 06/06/2016 com carga horária de 6 horas com a Professora Fabiana Oliveira; Inclusão digital com início dia 13/06 e seu término dia 27/06/2016 com carga horária de 24 horas com o Professor Miqueias Bastos.

3.10 TURMAS E QUANTITATIVOS PRIMEIRO PASSO JOVEM APRENDIZ JUNHO DE 2016

Tabela 01- Distribuição das turmas e seus respectivos quantitativos

MUNICÍPIO	CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS	INÍCIO
CASCAVEL	ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO	18	16/06/2016
	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	23	16/06/2016
PINDORETAMA	ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO	0	A combinar
BEBERIBE	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	17	23/06/2016
AQUIRAZ	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01	20	14/06/2016
	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02	32	14/06/2016
	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03	29	14/06/2016
EUSÉBIO	ASSISTENTE DE SERVIÇOS NO COMÉRCIO	18	21/06/2016
ITAITINGA	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 01	0	05/07/2016
	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 02	0	05/07/2016
	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 03	0	07/07/2016
	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 04	0	07/07/2016
PACATUBA	ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO	0	A combinar
	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	0	17/07/2016
MARACANAÚ	ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO	30	20/06/2016
	ASSISTENTE DE LOGÍSTICA	26	20/06/2016
	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	25	20/06/2016
SÃO GONÇALO	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	33	29/06/2016
PARAIPABA	ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO	16	29/06/2016
MARANGUAPE	ASSISTENTE DE SERVIÇOS NO COMÉRCIO	16	22/06/2016
	ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO	23	22/06/2016
CAUCAIA	ASSISTENTE DE SERVIÇOS NO COMÉRCIO	33	23/06/2016
	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	25	23/06/2016
HORIZONTE	ASSISTENTE LOGÍSTICA	0	04/07/2016
PACAJUS	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	19	27/06/2016
ITAPIPOCA	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	27	27/06/2016
	ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO	24	27/06/2016
	ASSISTENTE DE SERVIÇOS NO COMÉRCIO	19	27/06/2016
URUBURETAMA	ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO	0	01/09/2016
		0	01/09/2016
ITAPAJÉ	ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO	0	01/09/2016
		0	01/09/2016
IRAUCUBA	ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO	20	28/06/2016
PENTECOSTE	ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 1	20	28/06/2016
	ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO 2	20	28/06/2016
TOTAL ATUAL DE ALUNOS		533	

MÉDIA GERAL DE FREQUÊNCIA	98,90%
EVASÃO	0%

3.10.1 ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

Distribuição das turmas

No ano de 2016 serão executadas 36 turmas, divididas em 19 municípios, cada turma possui um monitor responsável pelo acompanhamento das suas respectivas turmas. Segue abaixo tabela com descrição:

MUNICÍPIO	LOCAL DE EXECUÇÃO	MONITOR DA TURMA
CASCAVEL	ESCOLA BENIGNA PACHECO	DANIEL PARAGUAY
PINDORETAMA	ESCOLA FRANCISCA HOLANDA	
BEBERIBE	ESCOLA DESEMBARGADOR PEDRO DE QUEIROZ	
AQUIRAZ	CRAS SEDE	
EUSÉBIO	POLO DE CONVIVÊNCIA PARQUE HAVAI	
ITAITINGA	SINE	
	SINE	
	ESCOLA JARDIM DE FÁTIMA	
	ESCOLA JARDIM DE FÁTIMA	
PACATUBA	CRAS SEDE	
	NIT PACATUBA	
MARACANAÚ	SECRETARIA DA JUVENTUDE	
	POLO DE CONVIVÊNCIA TIMBO	
	POLO DE CONVIVÊNCIA TIMBO	
CAUCAIA	ESCOLA PROFISSIONALIZANTE ANTONIO VALMIR	
SÃO GONÇALO DO AMARANTE	ESCOLA PROFISSIONALIZANTE ADELINO CUNHA	NEILEANE BARBOSA
PARAIPABA	ESCOLA FRANCISCO FIGUEIREDO DE PAULA	
MARANGUAPE	ESCOLA PAULO SARASATE	
HORIZONTE	CRAS ZUMBI	
PACAJUS	ESCOLA MUNICIPAL	TALVANES CARLS/ MÁRCIA KARINE
ITAPIPOCA	ESCOLA MUNICIPAL DE ITAPIPOCA	ALLAN
URUBURETAMA	ESCOLA JOÃO DE PAULA FILHO	
ITAPAJÉ	SECRETARIA DO TRABALHO E ASSISTENCIA SOCIAL	
IRAUCUBA	CENTRO DE REF. DO IDOSO	
PENTECOSTE	POLO DE ATENDIMENTO	

Início das atividades

No dia 14 de junho de 2016 foi dado início ao Projeto Primeiro Passo 2016, linha de ação jovem aprendiz. As integrações com os jovens aconteceram durante todo o mês e até o dia 31 de junho foram realizadas integrações em 12 Municípios.

Segue abaixo registros do momento de integração com as turmas 2016.

3.10.2- BEBERIBE

A integração com a turma de Assistente Administrativo em Beberibe aconteceu no dia 23/06/2016, segue imagem da turma.



3.11- AQUIRAZ

As integrações com as 3 turmas de Assistente Administrativo em Aquiraz ocorreram dia 14/06/2016, segue imagens das turmas





3.12- EUSÉBIO

A integração com a turma Assistente de Serviços em vendas Eusébio aconteceu no dia 21/06/2016, segue imagem da turma.



3.13 MARACANAÚ

A integração com as 3 turmas de Maracanaú (Logística, Assistente Administrativo e Alimentador de Linha de Produção) ocorreram no dia 20/06/2016, segue imagens do momento.



3.14- MARANGUAPE

A integração com as turmas de Maranguape: Assistente de Serviços em Vendas e Alimentador de Linha de Produção aconteceram no dia 22/06/2016, segue imagem do momento:



3.15- CAUCAIA

A Integração com as turmas de Caucaia Assistente Administrativo e Assistente de Serviço em Vendas aconteceram no dia 23/06/2016, segue imagem do momento



3.16- ITAPIPOCA

A integração com as turmas de Itapipoca (Assistente Administrativo, Assistente de Serviços em Vendas e Alimentador de linha de Produção) aconteceram no dia 27/06/2016, segue imagem do momento:



3.17- IRAUÇUBA

A integração com a turma Assistente Administrativo em Irauçuba aconteceu no dia 28/06/2016, segue imagem do momento:



3.18- CASCAVEL

No dia 16 de junho foi iniciado as atividades das turmas de Cascavel, Assistente Administrativo e Alimentador de Linha de Produção





3.19- SÃO GONÇALO DO AMARANTE

Em São Gonçalo as atividades tiveram início no dia 29/06, com a turma Assistente Administrativo



3.20- PARAIPABA

Em Paraipaba as atividades tiveram início no dia 29/06, com a turma Assistente Administrativo.



3.21 OBSERVAÇÕES E PONTOS DE MELHORIAS

- Problemas com Quantitativos e Informações: Alguns municípios nos repassam determinado número de alunos e quando iniciamos a turma a realidade dos números não batem. Alguns Municípios (São Gonçalo, Caucaia, Pacatuba, Itaitinga) ainda estão com jovens em processo de entrevista de emprego, ou seja, as turmas continuam inserindo jovens e não tem um quantitativo definido. Essa alteração está sendo um entrave e pode nos gerar não conformidades. Já confeccionamos as Placas e os Cronogramas de acordo com os quantitativos

repassados, mas diante de uma fiscalização, devido as alterações diárias em algumas turmas, esses números podem não bater e gerar uma não conformidade para a executora.

- Em Cascavel ainda estamos com o problema do vigia da Escola Benigna Pacheco, que sempre chega para abrir a Escola após as 18:00. O município também está com problemas no deslocamento do lanche para os jovens. (Já repassamos o problema a STDS e também já conversamos com o município e repassamos os problemas)
- Em Irauçuba o local onde está ocorrendo as aulas não está adaptado para aulas. No dia da nossa vistoria ao Município fomos apresentados a Escola CEPPAB e validamos, mas o local foi alterado e atualmente a turma está funcionando no Centro de Referência do Idoso. O local onde os jovens estão realizando a prática não está adaptado a uma sala de aula, não possui cadeiras com braço, não possui quadro branco ou lousa e necessita de ventilação. Ressaltamos que esse local não passou por nossa vistoria antes do início, pois foi alterado próximo a iniciar o curso. (Repassamos a problemática para a STDS que entrou em contato com município e explicou os padrões de execução).

4. INDICADORES GERAIS

UNIDADE	FREQUÊNCIA GERAL	EFETIVAÇÃO	EVASÃO	QTD. DE APRENDIZES EM CURSO
PACAJUS	99%	2,7%	2,7%	106
EUSÉBIO	95%	10,5%	12,7%	152
FAMETRO	96%	14,7%	8,3%	305
MARACANAÚ	98%	2,1%	5,0%	129
CAUCAIA/SGA	99%	20,3%	3,9%	62
MORADA NOVA	99%	2,0%	5,1%	92
STDS	99%	6,0%	5,3%	507

4.1 FREQUÊNCIAS – JUNHO

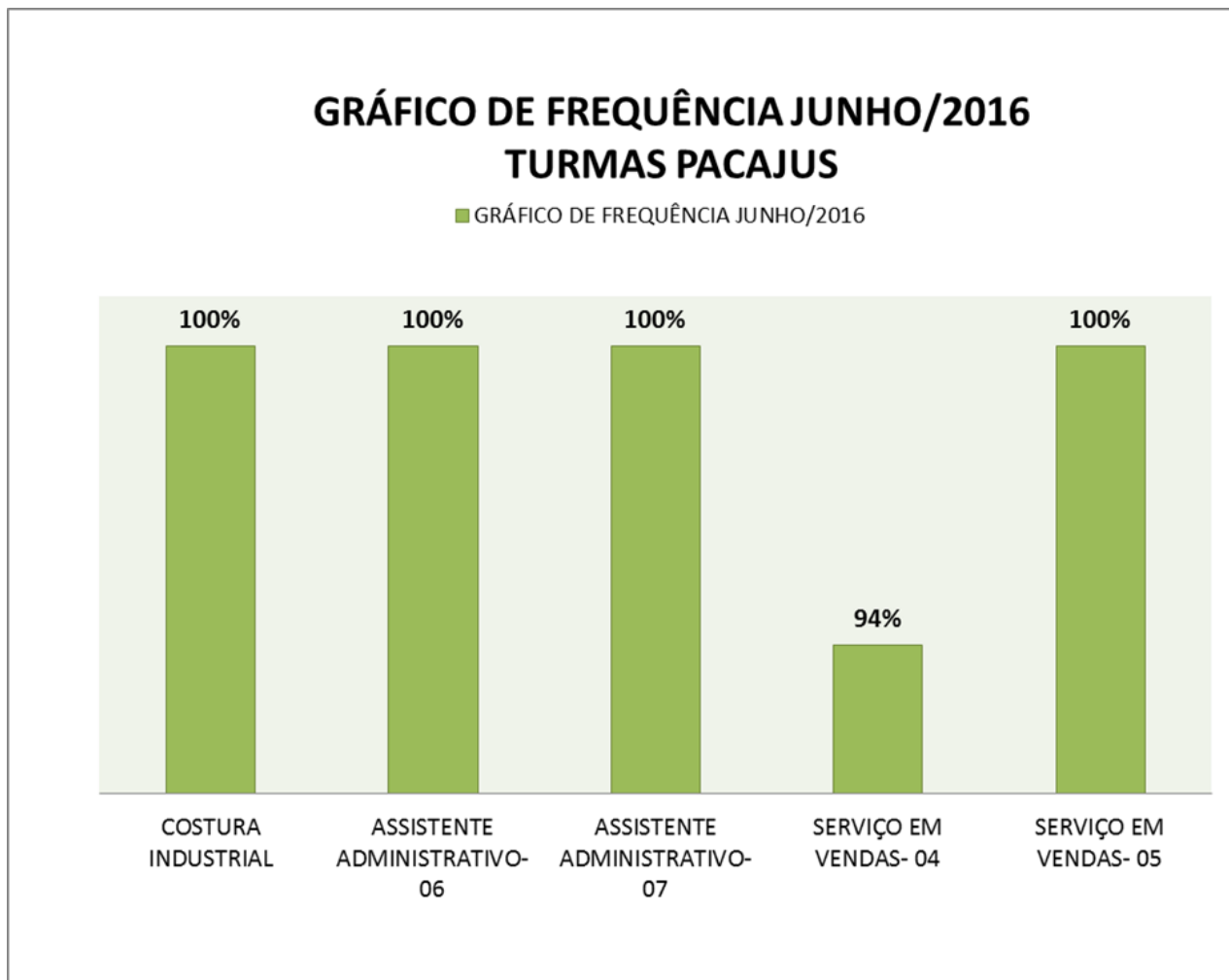


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JUNHO - 2016 TURMAS EUSÉBIO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JUNHO - 2016

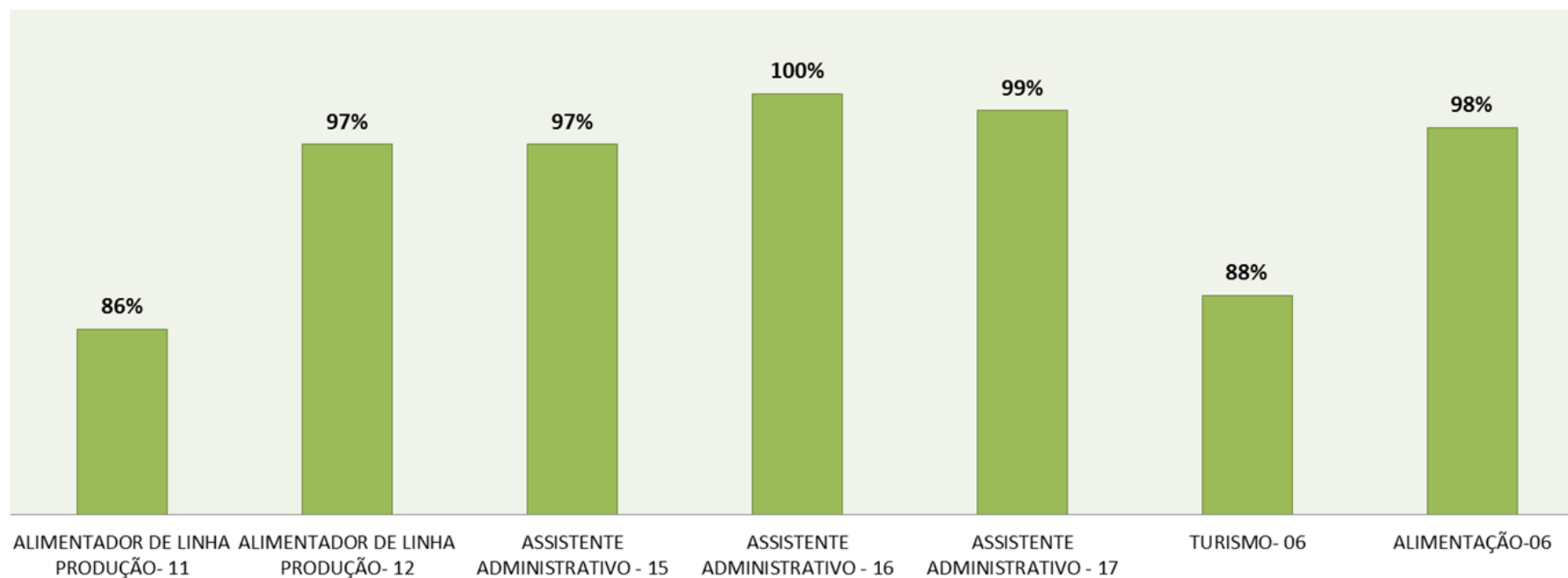


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JUNHO-2016 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JUNHO -2016

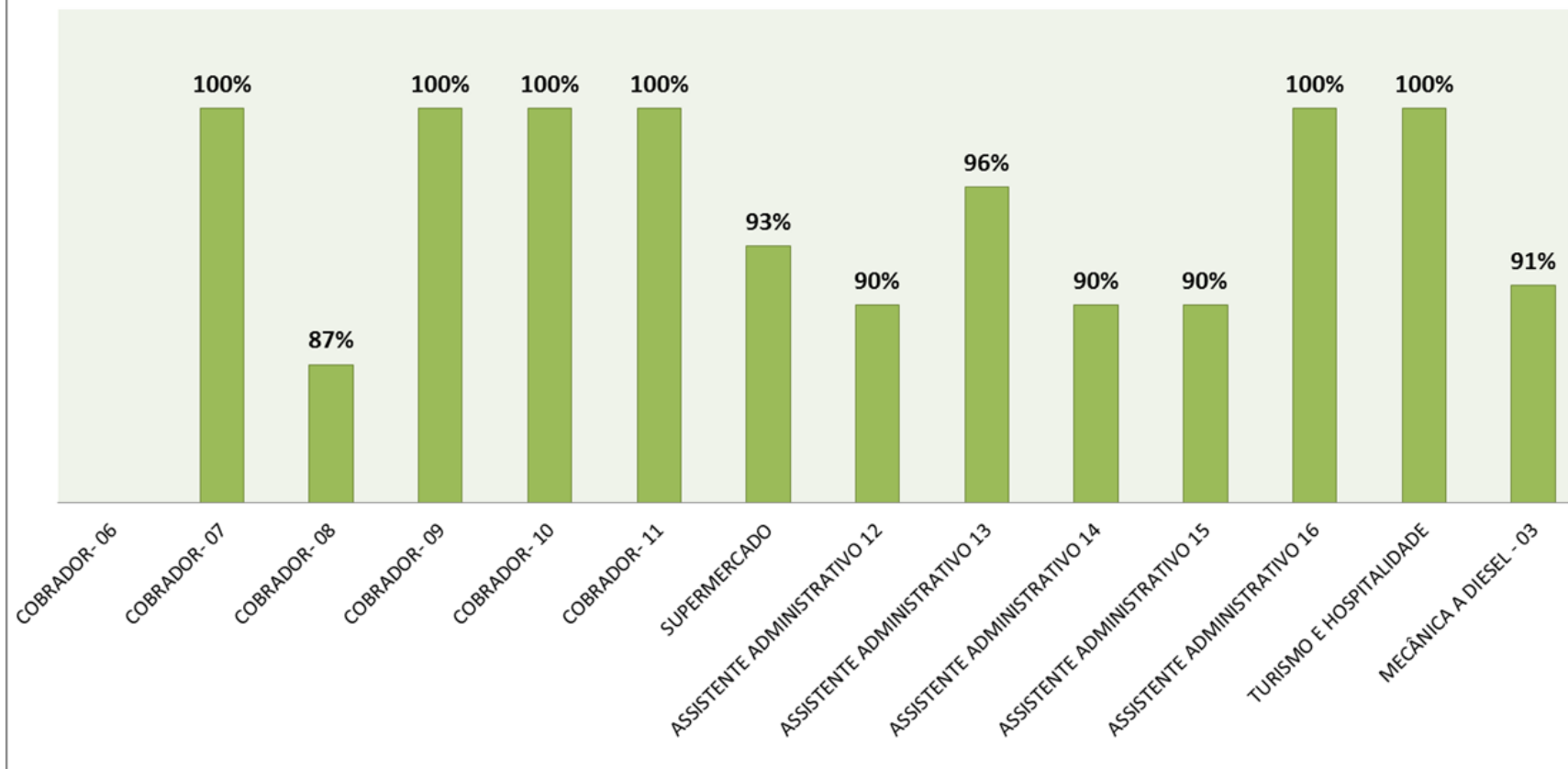


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JUNHO-2016 TURMAS MARACANAÚ/MARANGUAPE

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE MAIO- 2016

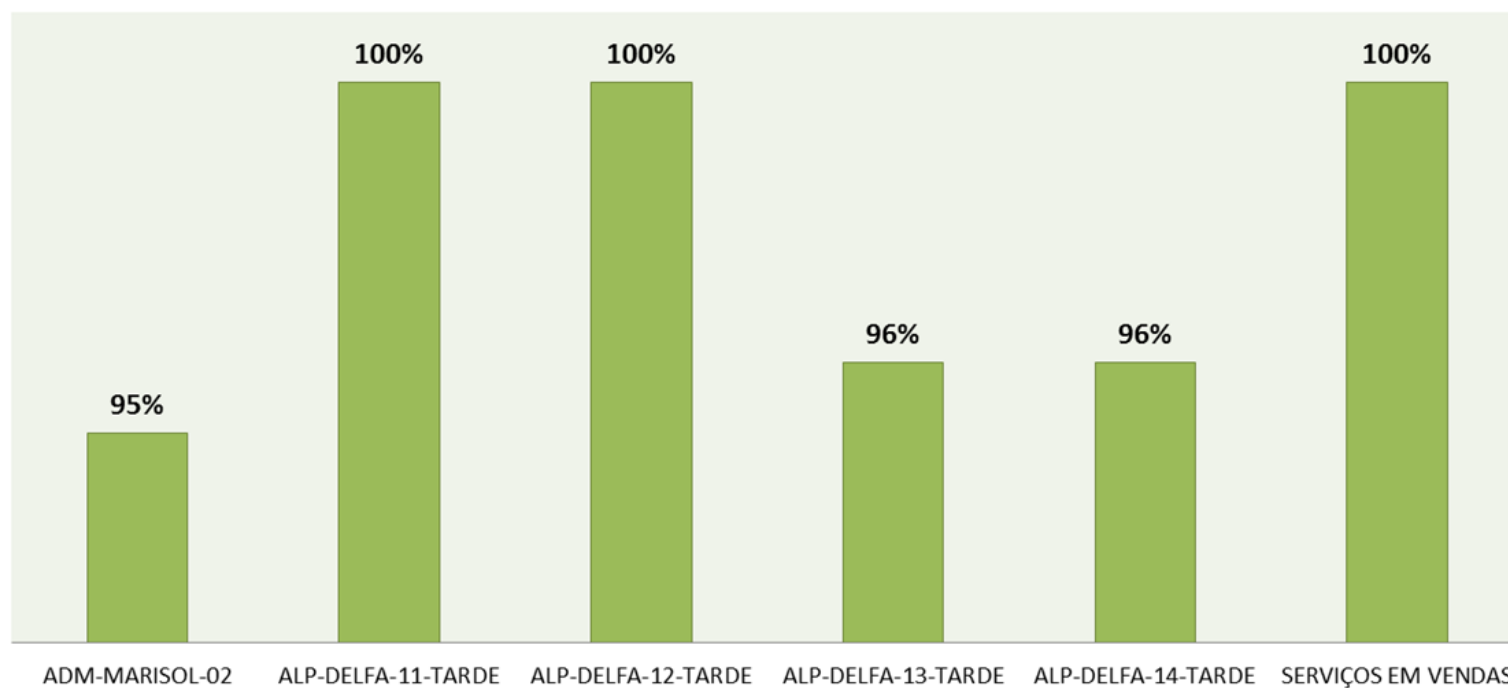


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JUNHO- 2016 TURMAS CAUCAIA/SÃO GONÇALO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JUNHO - 2016

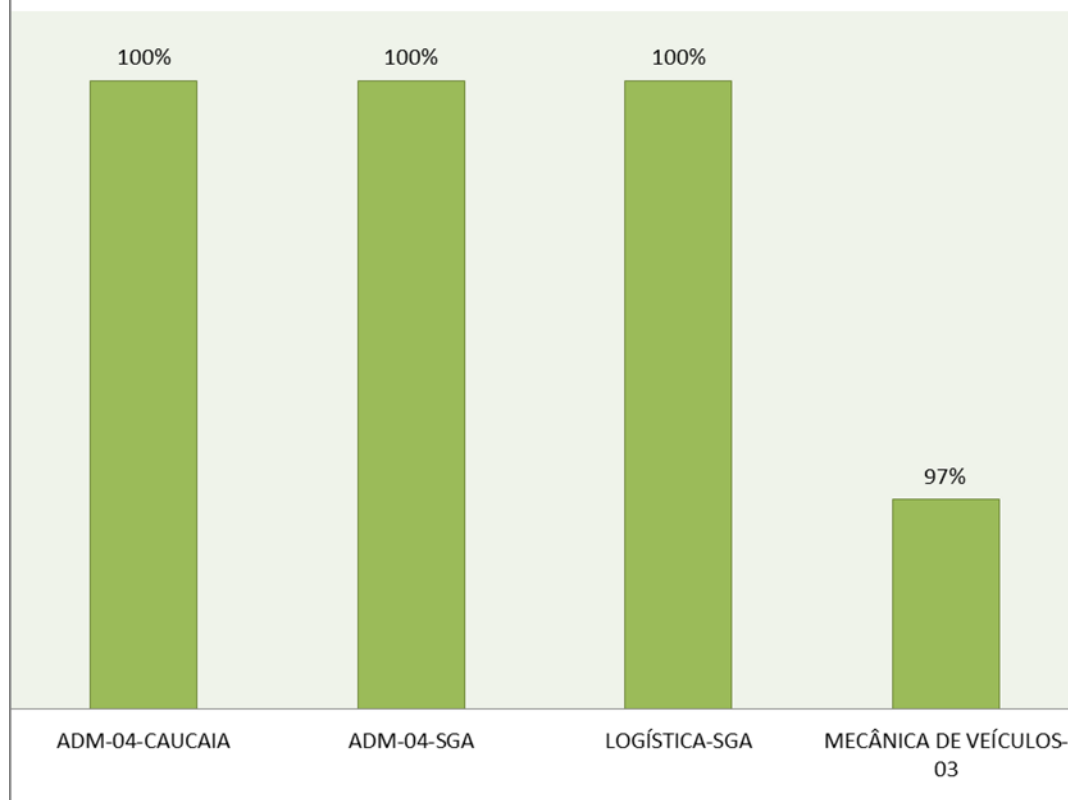
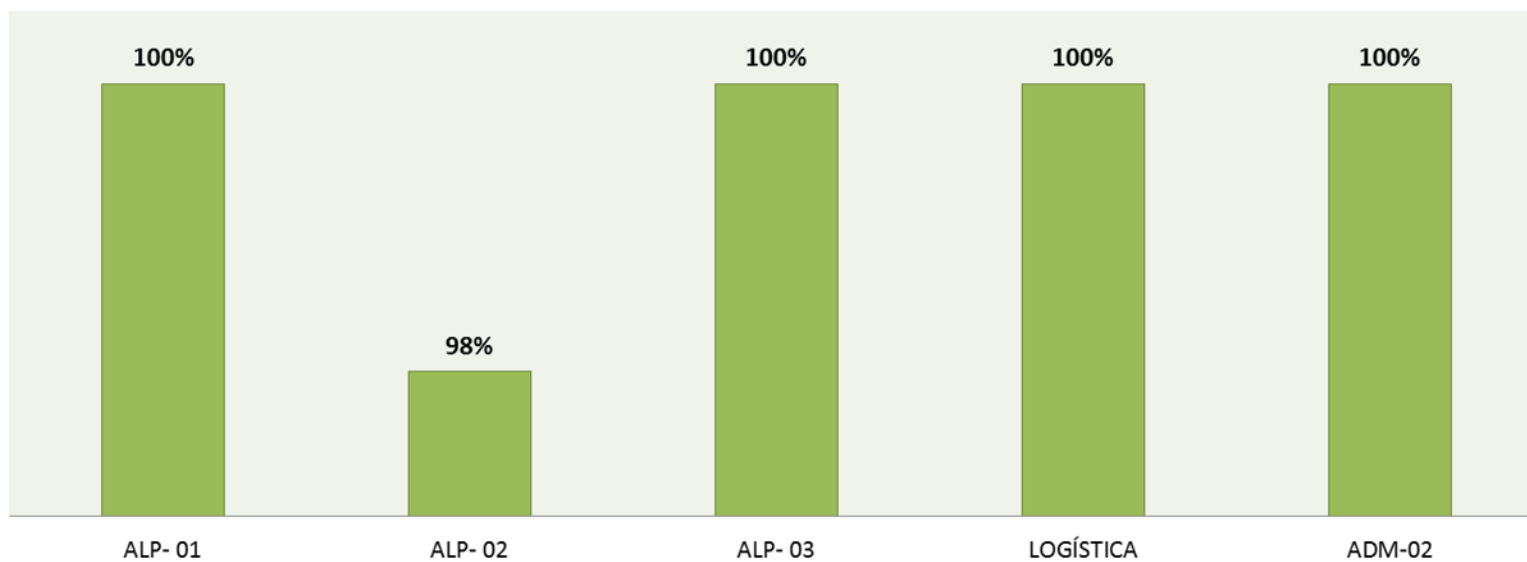
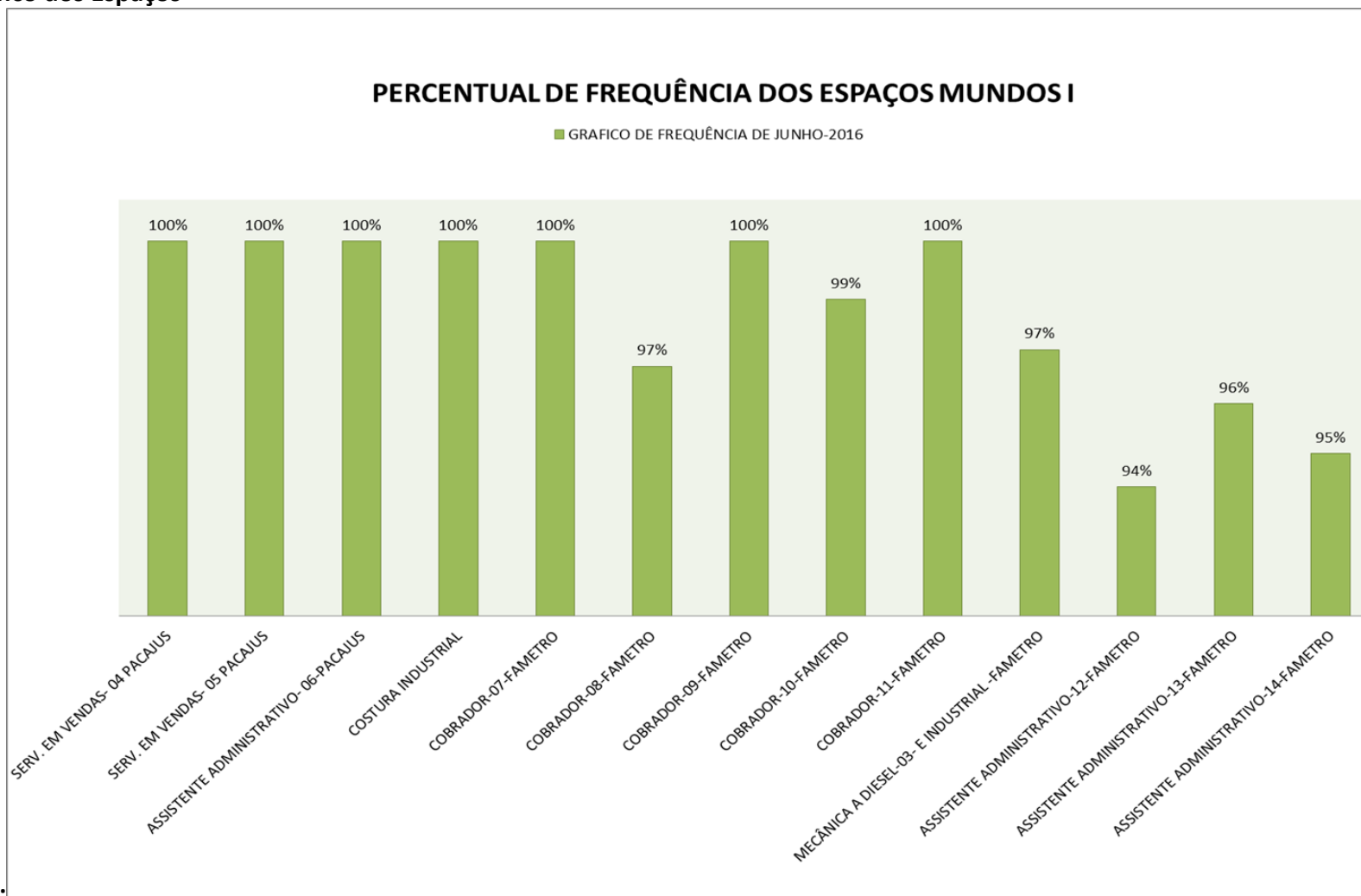


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JUNHO -2016 TURMAS MORADA NOVA

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JUNHO -2016



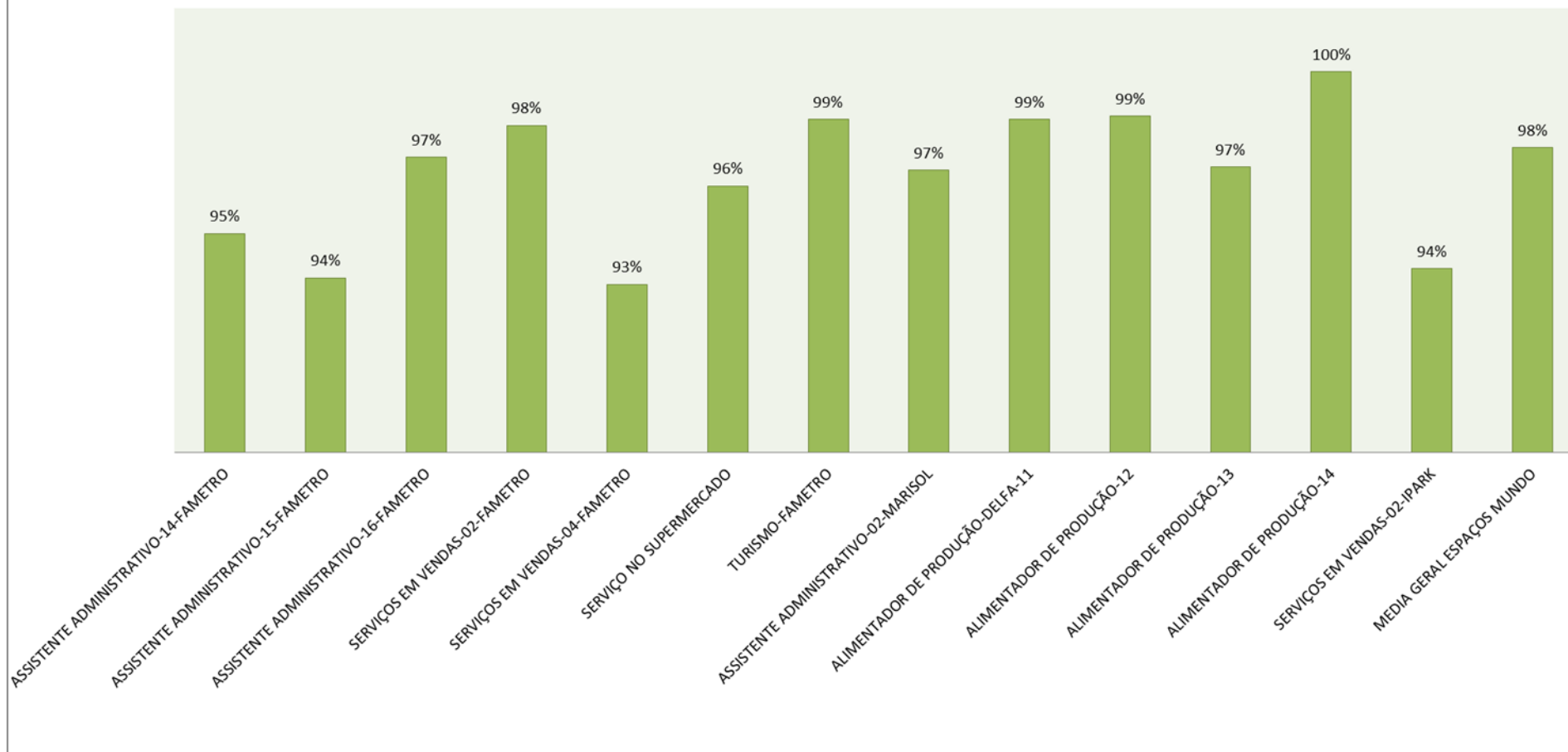
4.2- Gráfico dos Espaços



Mundos:

PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE JUNHO-2016

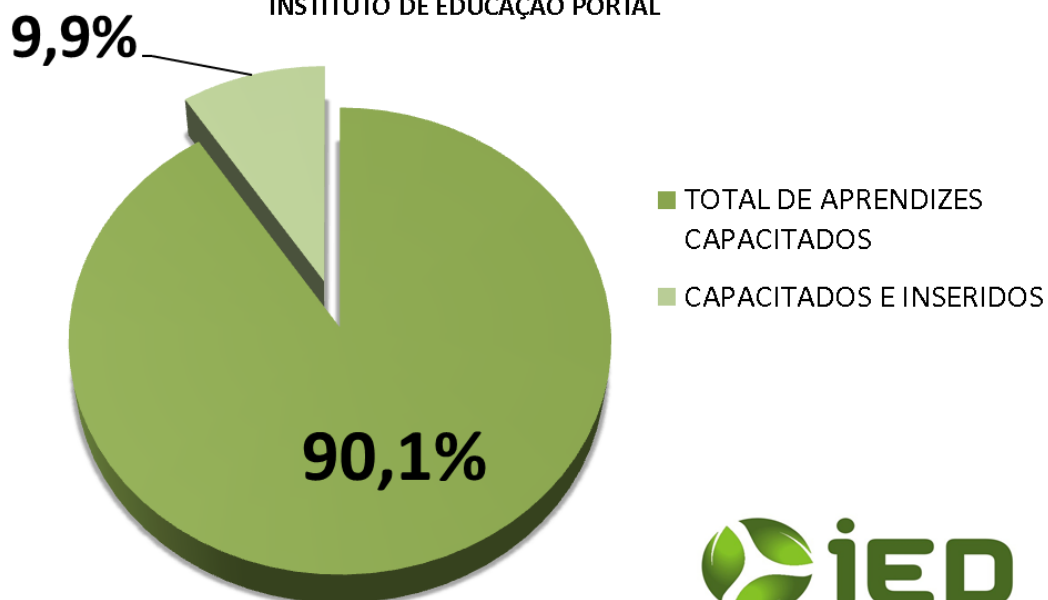


4.3- Inserção no Mercado de Trabalho:

GRÁFICO DE INSERÇÃO ANUAL

MÊS DE JUNHO/2016

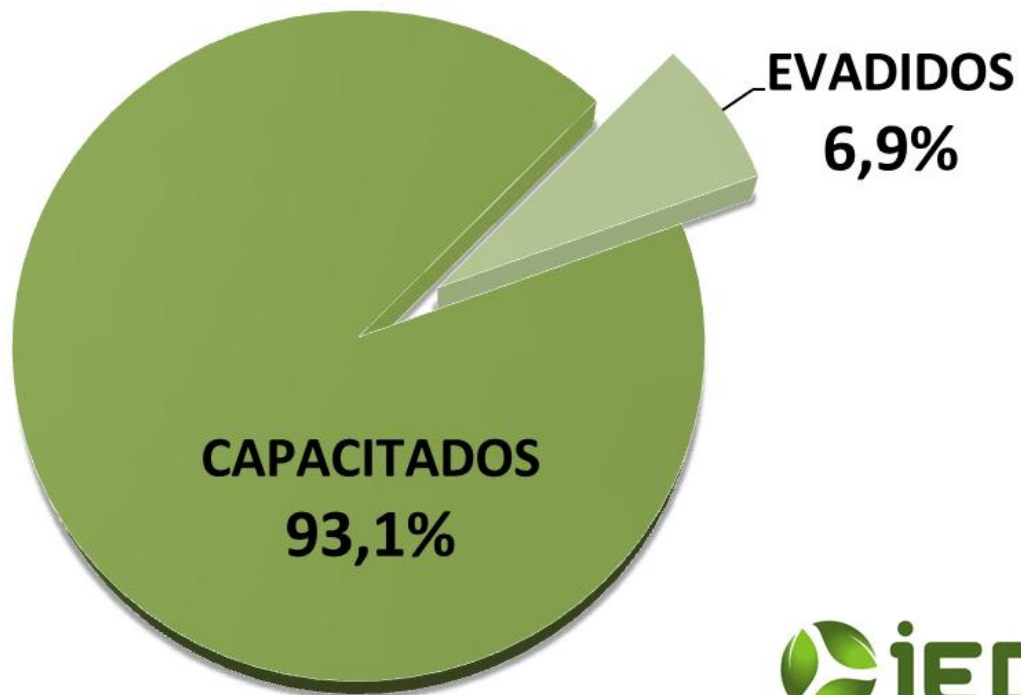
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL



4.4 Gráfico de evasão:

EVASÃO MENSAL - JUNHO/2016

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

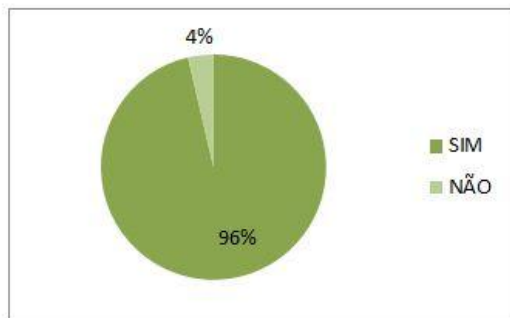


4.5– Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador:

TÉCNICO:

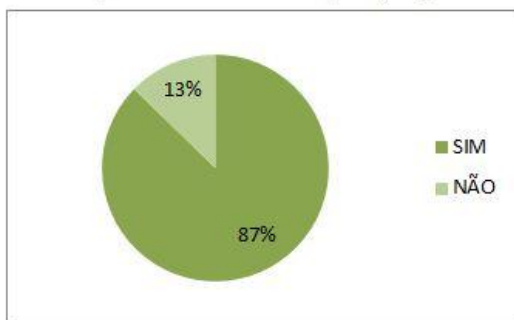
Pacajus, Maracanaú, Fortaleza, Eusébio, Caucaia, São Gonçalo

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



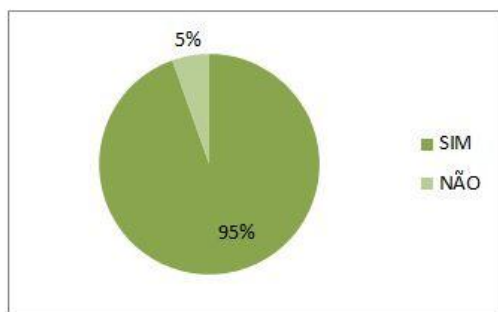
SIM	53
NÃO	2

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



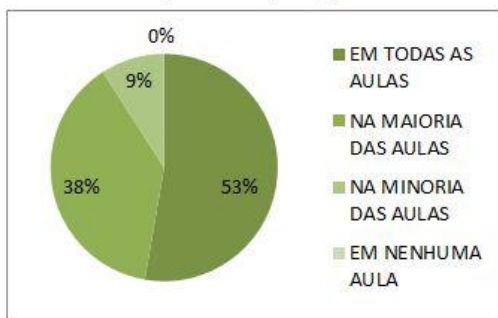
SIM	48
NÃO	7

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



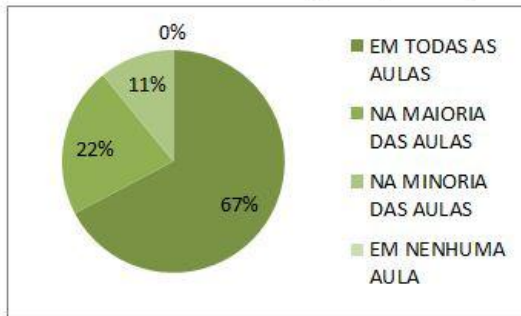
SIM	52
NÃO	3

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



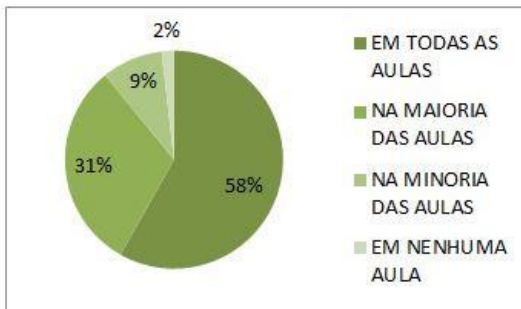
EM TODAS AS AULAS	29
NA MAIORIA DAS AULAS	21
NA MINORIA DAS AULAS	5
EM NENHUMA AULA	0

05 - O educador demonstrou organização e seqüência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



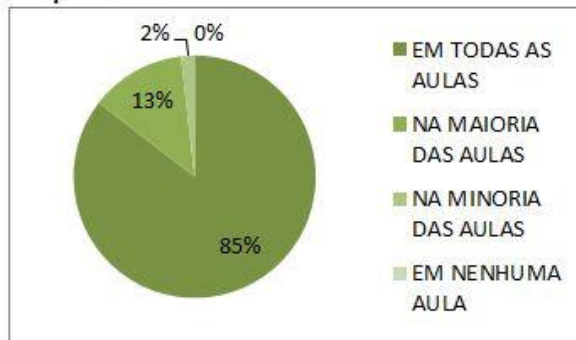
EM TODAS AS AULAS	37
NA MAIORIA DAS AULAS	12
NA MINORIA DAS AULAS	6
EM NENHUMA AULA	0

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



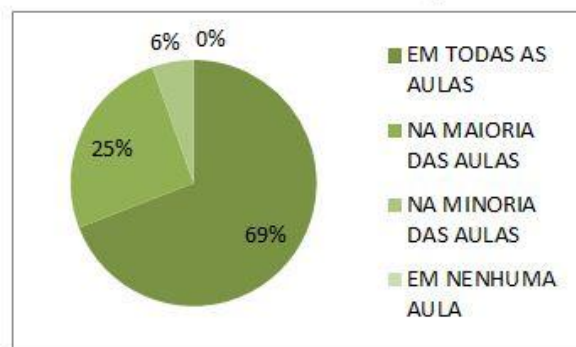
EM TODAS AS AULAS	32
NA MAIORIA DAS AULAS	17
NA MINORIA DAS AULAS	5
EM NENHUMA AULA	1

07 - É pontual.



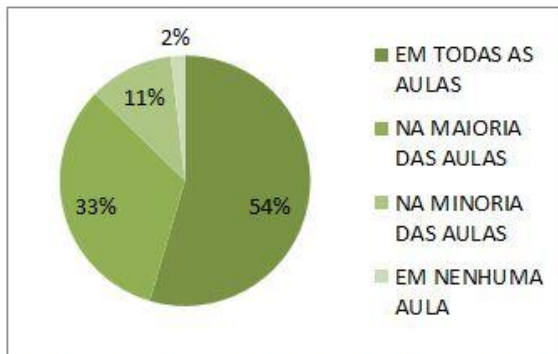
EM TODAS AS AULAS	47
NA MAIORIA DAS AULAS	7
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



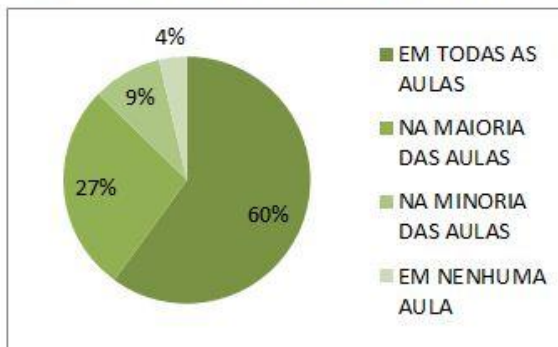
EM TODAS AS AULAS	38
NA MAIORIA DAS AULAS	14
NA MINORIA DAS AULAS	3
EM NENHUMA AULA	0

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



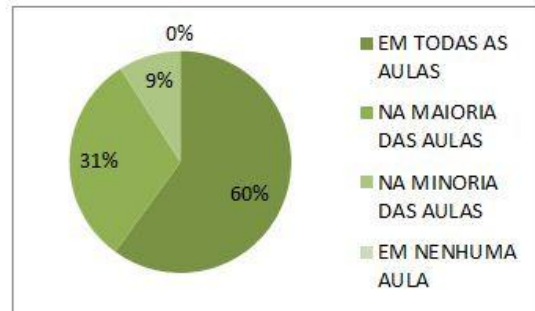
EM TODAS AS AULAS	30
NA MAIORIA DAS AULAS	18
NA MINORIA DAS AULAS	6
EM NENHUMA AULA	1

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



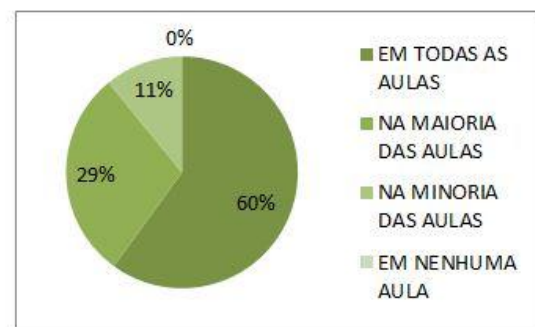
EM TODAS AS AULAS	33
NA MAIORIA DAS AULAS	15
NA MINORIA DAS AULAS	5
EM NENHUMA AULA	2

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



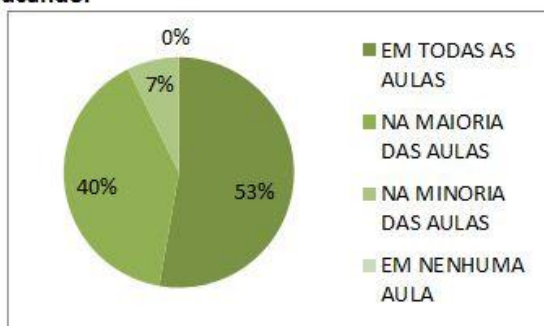
EM TODAS AS AULAS	33
NA MAIORIA DAS AULAS	17
NA MINORIA DAS AULAS	5
EM NENHUMA AULA	0

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas



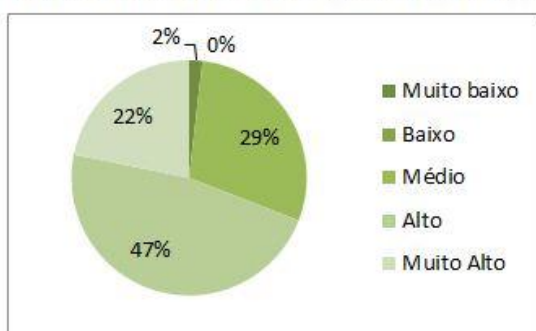
EM TODAS AS AULAS	33
NA MAIORIA DAS AULAS	16
NA MINORIA DAS AULAS	6
EM NENHUMA AULA	0

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram efetivamente o real aprendizado do educando.



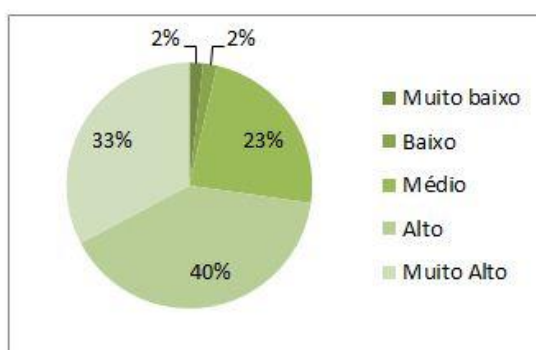
EM TODAS AS AULAS	29
NA MAIORIA DAS AULAS	22
NA MINORIA DAS AULAS	4
EM NENHUMA AULA	0

14 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades do cu



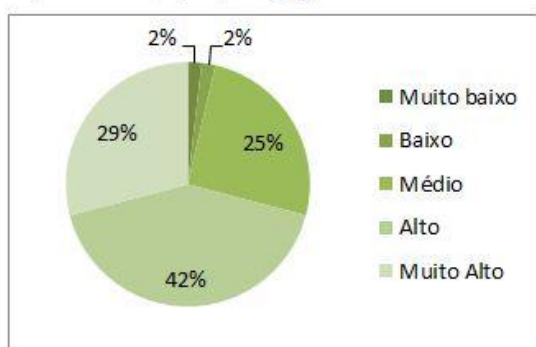
Muito baixo	1
Baixo	0
Médio	16
Alto	26
Muito Alto	12

15 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



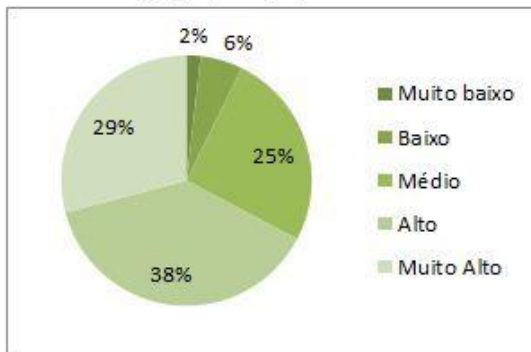
Muito baixo	1
Baixo	1
Médio	13
Alto	22
Muito Alto	18

16 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



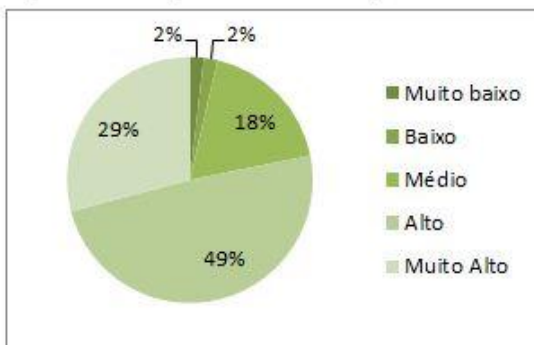
Muito baixo	1
Baixo	1
Médio	14
Alto	23
Muito Alto	16

17 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



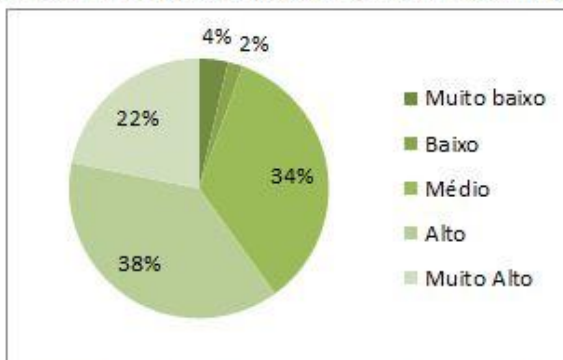
Muito baixo	1
Baixo	3
Médio	14
Alto	21
Muito Alto	16

18 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



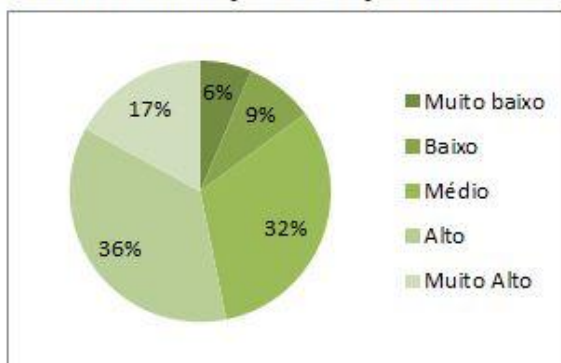
Muito baixo	1
Baixo	1
Médio	10
Alto	27
Muito Alto	16

19 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



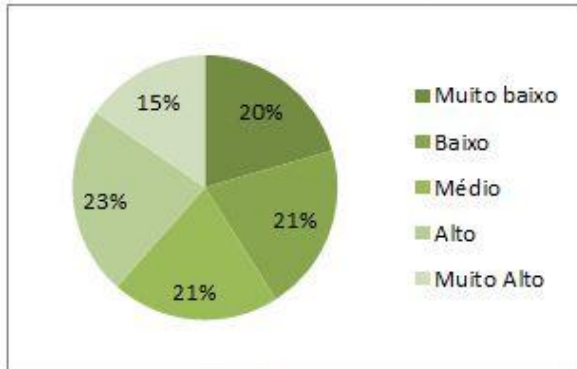
Muito baixo	2
Baixo	1
Médio	19
Alto	21
Muito Alto	12

20 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



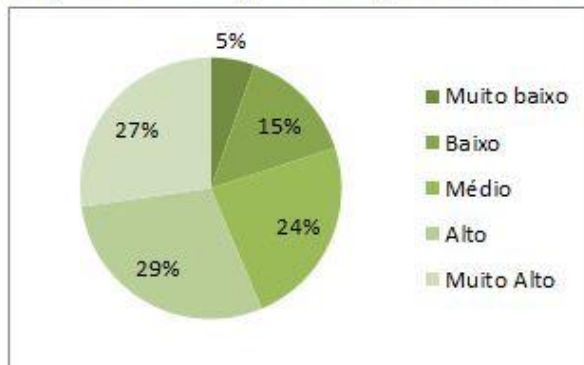
Muito baixo	3
Baixo	4
Médio	15
Alto	17
Muito Alto	8

21 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



Muito baixo	8
Baixo	8
Médio	8
Alto	9
Muito Alto	6

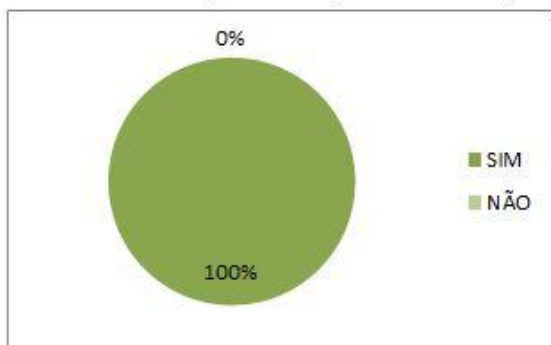
22 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



Muito baixo	3
Baixo	8
Médio	13
Alto	16
Muito Alto	15

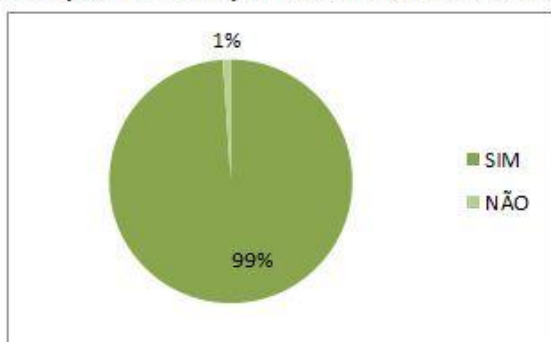
ESPAÇOS MUNDOS:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da Trilha/Mundo?



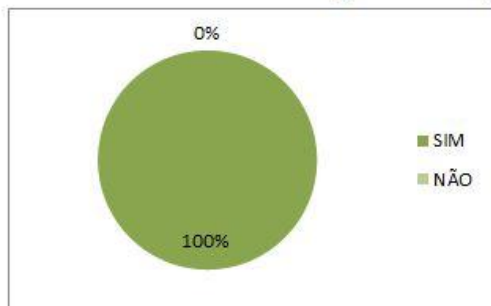
SIM	96
NÃO	0

02 - O aprendizado adquirido na Trilha/Mundo tem aplicação prática ?



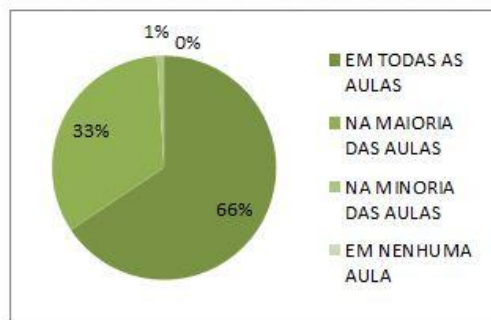
SIM	95
NÃO	1

03 - O arte educador esclareceu o significado e a importância da Trilha/Mundo para o curso e mercado de trabalho?



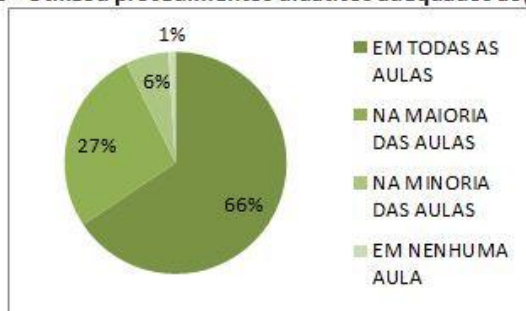
SIM	96
NÃO	0

04 - O arte educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar as aulas.



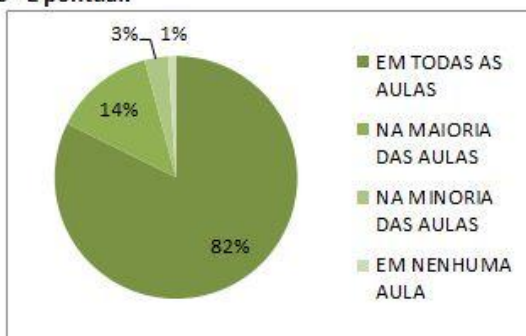
EM TODAS AS AULAS	63
NA MAIORIA DAS AULAS	32
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

05 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da Trilha/Mundo



EM TODAS AS AULAS	63
NA MAIORIA DAS AULAS	26
NA MINORIA DAS AULAS	6
EM NENHUMA AULA	1

06 - É pontual.



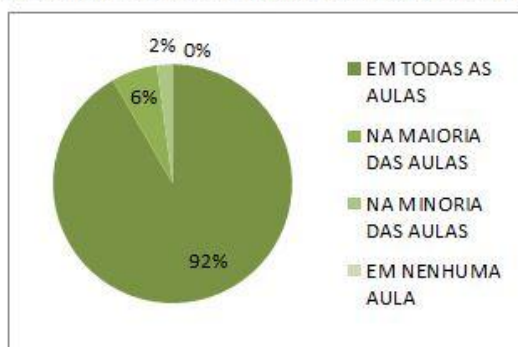
EM TODAS AS AULAS	79
NA MAIORIA DAS AULAS	13
NA MINORIA DAS AULAS	3
EM NENHUMA AULA	1

07 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



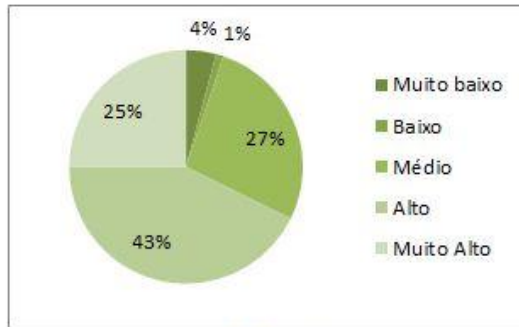
EM TODAS AS AULAS	73
NA MAIORIA DAS AULAS	20
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	1

08 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



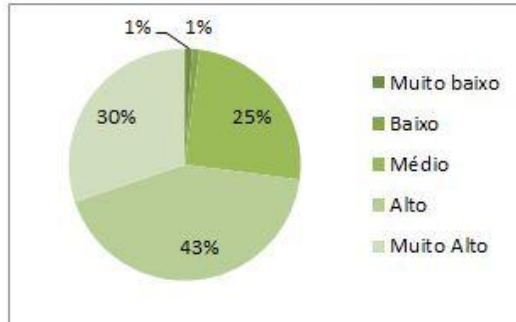
EM TODAS AS AULAS	88
NA MAIORIA DAS AULAS	6
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	0

09 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades da Trilha/Mundo.



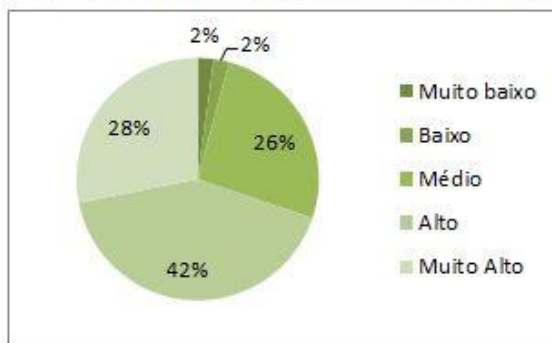
Muito baixo	4
Baixo	1
Médio	26
Alto	41
Muito Alto	24

10 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



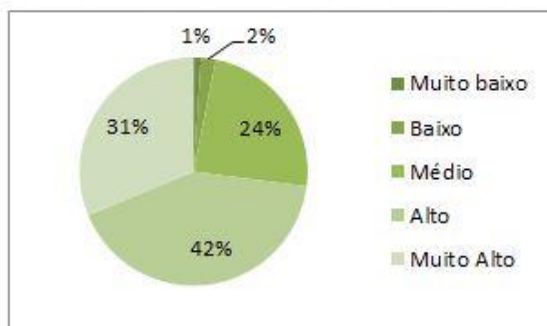
Muito baixo	1
Baixo	1
Médio	24
Alto	41
Muito Alto	29

11 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



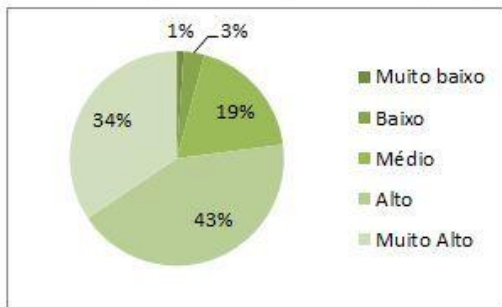
Muito baixo	2
Baixo	2
Médio	25
Alto	40
Muito Alto	27

12 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



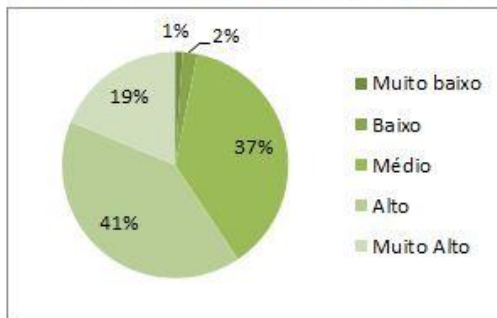
Muito baixo	1
Baixo	2
Médio	23
Alto	40
Muito Alto	30

13 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



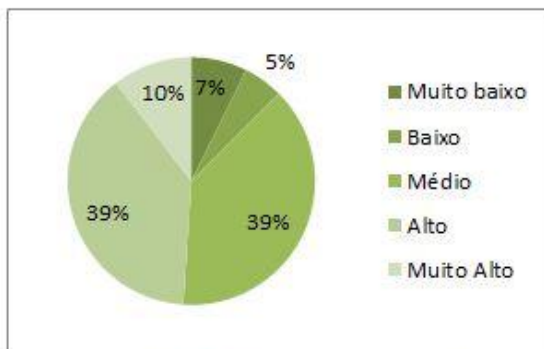
Muito baixo	1
Baixo	3
Médio	18
Alto	41
Muito Alto	33

14 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



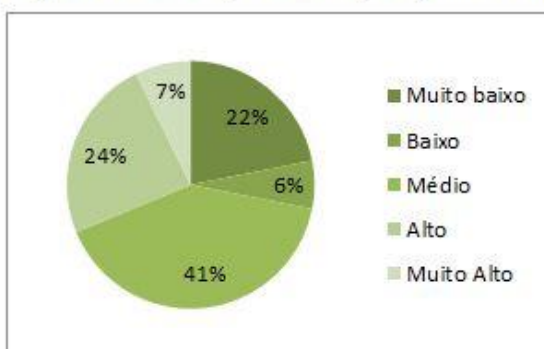
Muito baixo	1
Baixo	2
Médio	36
Alto	39
Muito Alto	18

15 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



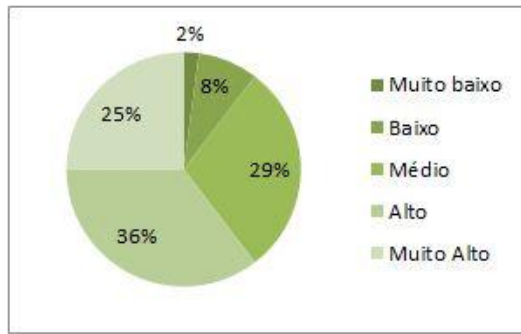
Muito baixo	
Baixo	
Médio	3
Alto	3
Muito Alto	1

16 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



Muito baixo	2
Baixo	
Médio	3
Alto	2
Muito Alto	

17 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



Muito baixo	2
Baixo	8
Médio	28
Alto	34
Muito Alto	24

4.6- Educador Avaliando os Educandos

TÉCNICO:

Pacajus, Maracanaú, Fortaleza, Eusébio, Caucaia, São Gonçalo

Não houve avaliações.

ESPAÇOS MUNDOS

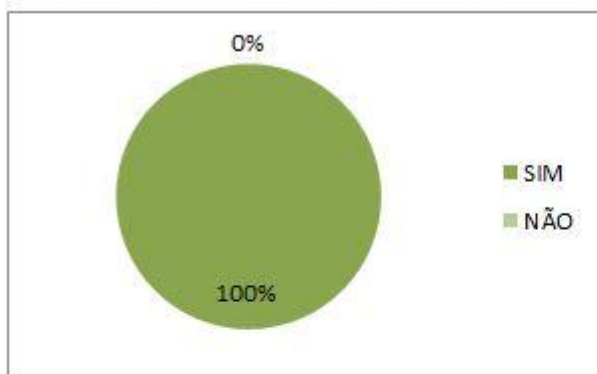
Não houve avaliações.

4.7- Coordenador avalia Educador

TÉCNICO:

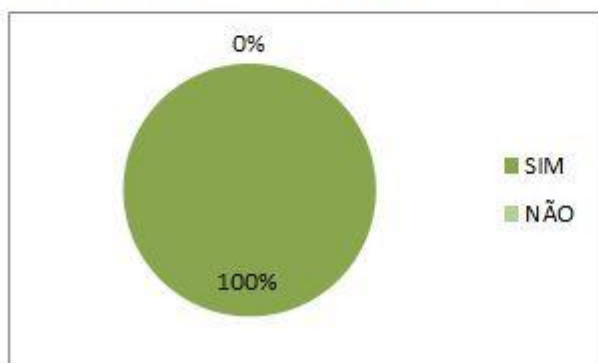
Não houve avaliações (Pacajus, Fortaleza, Eusébio) Maracanaú, Caucaia, São Gonçalo

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



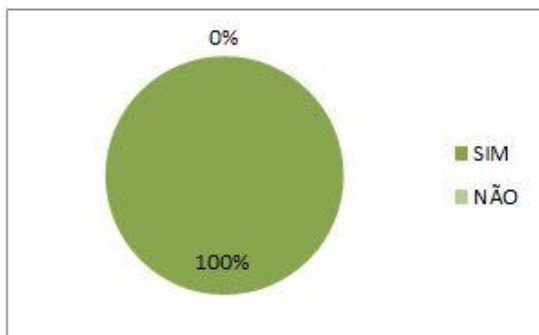
SIM	6
NÃO	0

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



SIM	6
NÃO	0

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



SIM	6
NÃO	0

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



EM TODAS AS AULAS	6
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



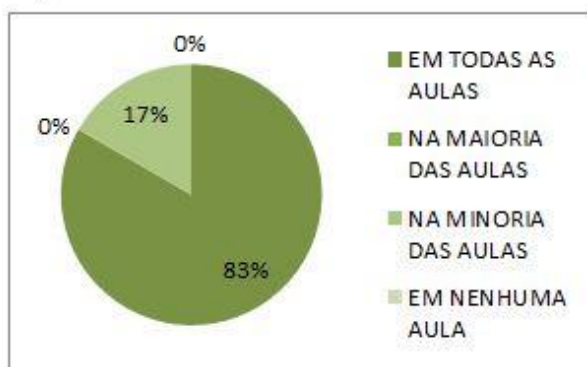
EM TODAS AS AULAS	6
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



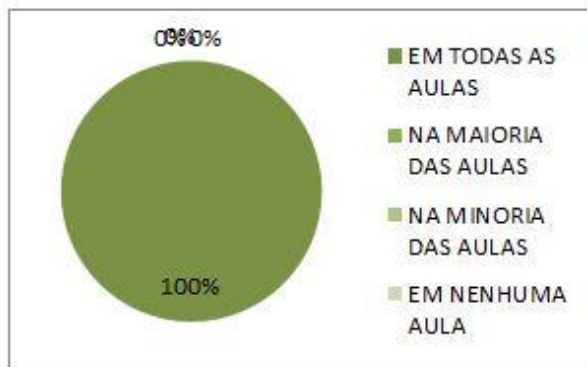
EM TODAS AS AULAS	6
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

07 - É pontual.



EM TODAS AS AULAS	5
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



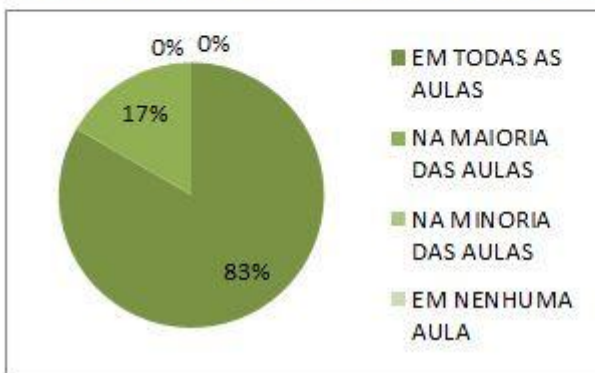
EM TODAS AS AULAS	6
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



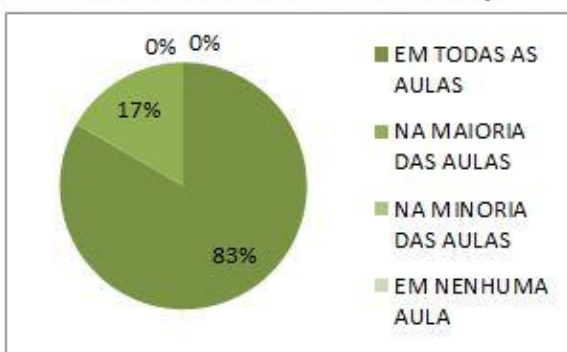
EM TODAS AS AULAS	6
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



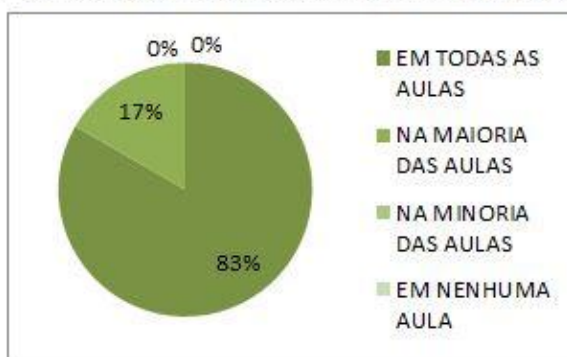
EM TODAS AS AULAS	5
NA MAIORIA DAS AULAS	1
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



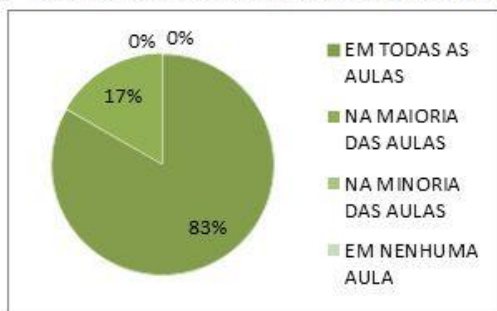
EM TODAS AS AULAS	5
NA MAIORIA DAS AULAS	1
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



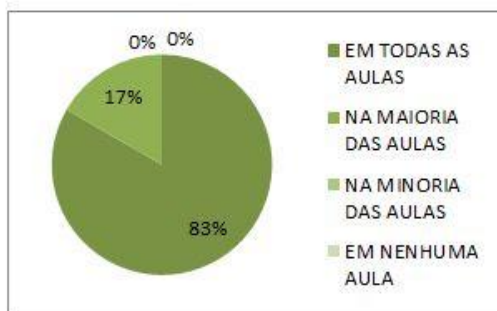
EM TODAS AS AULAS	5
NA MAIORIA DAS AULAS	1
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram, efetivamente, os reais aprendizados do educando.



EM TODAS AS AULAS	5
NA MAIORIA DAS AULAS	1
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

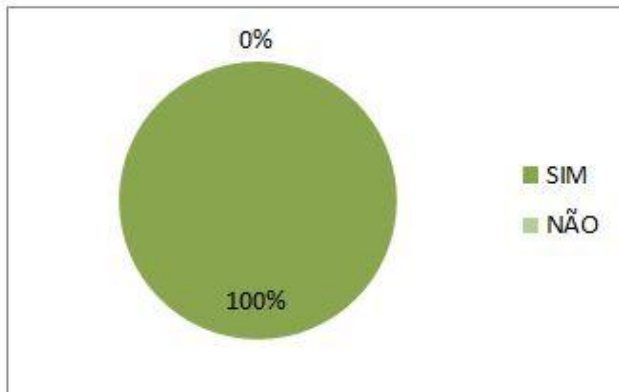
14 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.



EM TODAS AS AULAS	5
NA MAIORIA DAS AULAS	1
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

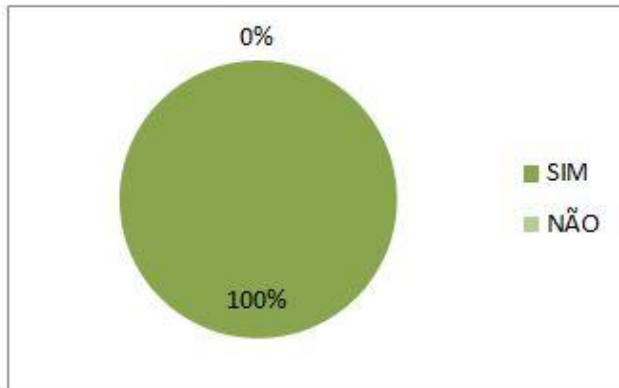
ESPAÇOS MUNDOS:

01 - As aulas contemplaram o objetivo proposto pelo mundo?



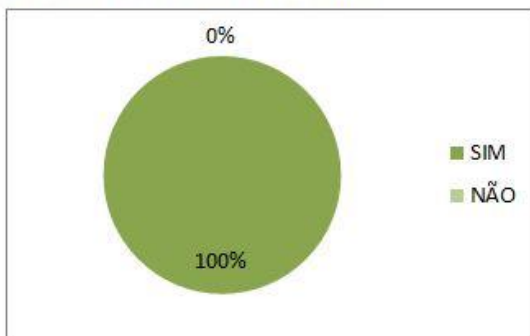
SIM	29
NÃO	0

02 - O aprendizado proposto tem aplicação prática?



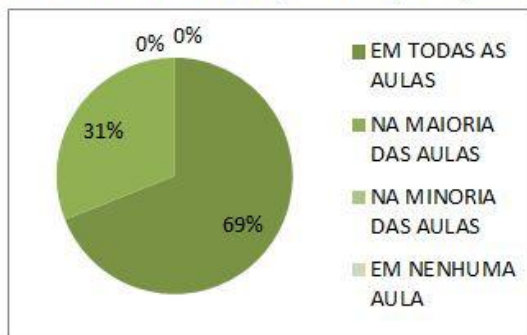
SIM	29
NÃO	0

03 - O Arte Educador esclareceu o significado e a importância do aprendizado visto no mundo para o curso e mercado de trabalho?



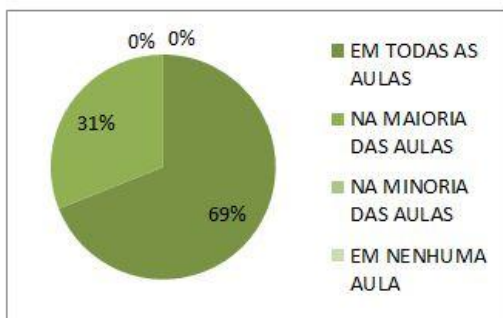
SIM	29
NÃO	0

04 - O Arte Educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



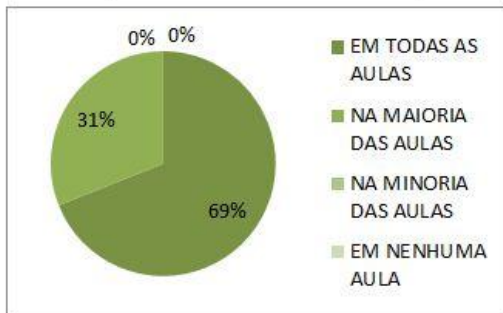
EM TODAS AS AULAS	20
NA MAIORIA DAS AULAS	9
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

05 - O Arte Educador demonstrou organização e seqüência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



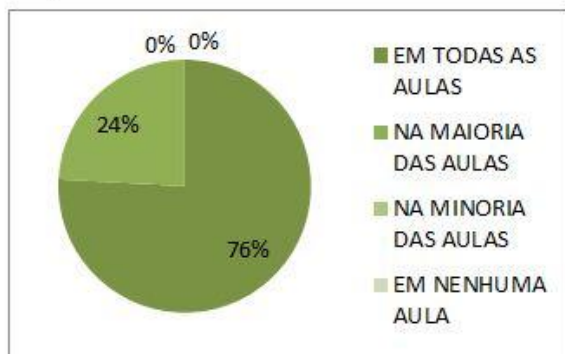
EM TODAS AS AULAS	20
NA MAIORIA DAS AULAS	9
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) do aprendizado.



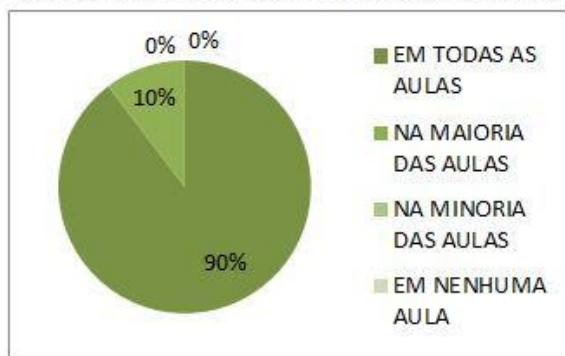
EM TODAS AS AULAS	20
NA MAIORIA DAS AULAS	9
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

07 - É pontual.



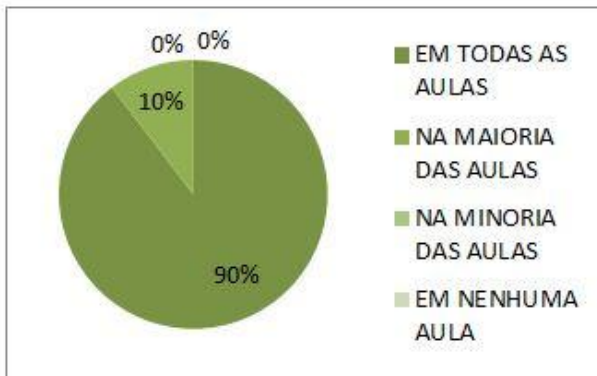
EM TODAS AS AULAS	22
NA MAIORIA DAS AULAS	7
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



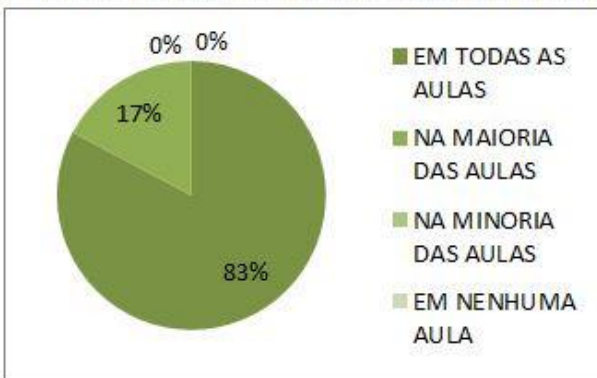
EM TODAS AS AULAS	26
NA MAIORIA DAS AULAS	3
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



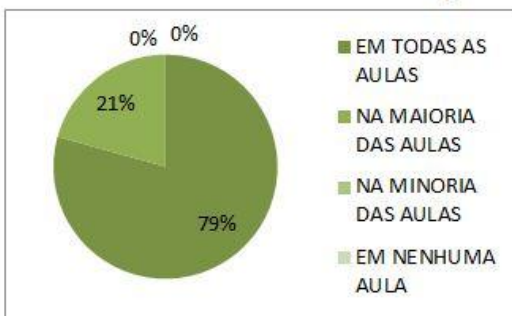
EM TODAS AS AULAS	26
NA MAIORIA DAS AULAS	3
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



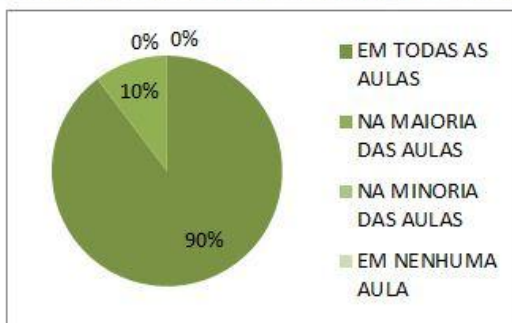
EM TODAS AS AULAS	24
NA MAIORIA DAS AULAS	5
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



EM TODAS AS AULAS	23
NA MAIORIA DAS AULAS	6
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

12 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.

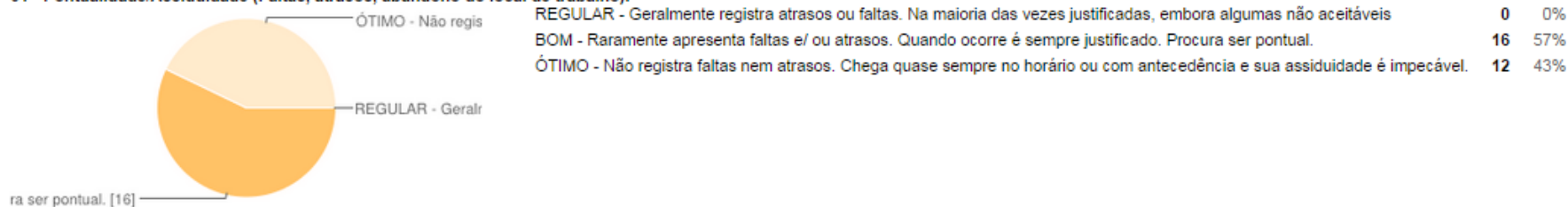


EM TODAS AS AULAS	26
NA MAIORIA DAS AULAS	3
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

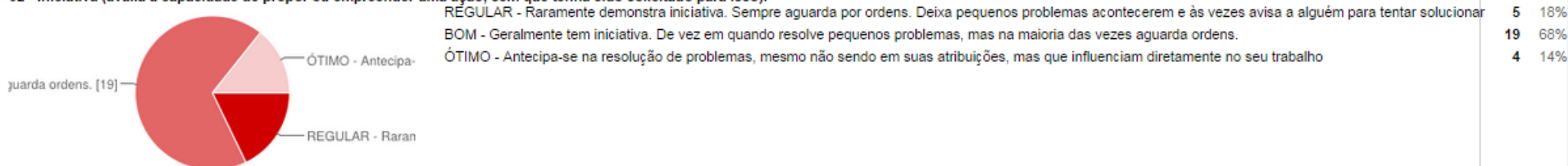
4.8- Empresas Avaliando Educando do IEP

Empresas que avaliaram o Educando do IEP: VULCABRÁS, 3 CORAÇÕES, PCA REFEIÇÕES COLETIVAS, BEACH PARK, MAKRO ENGENHARIA.

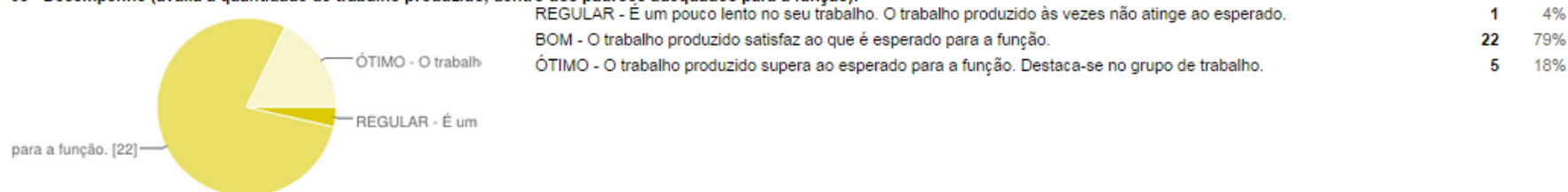
01 - Pontualidade/Assiduidade (Faltas, atrasos, abandono do local de trabalho).



02 - Iniciativa (avalia a capacidade de propor ou empreender uma ação, sem que tenha sido solicitado para isso).

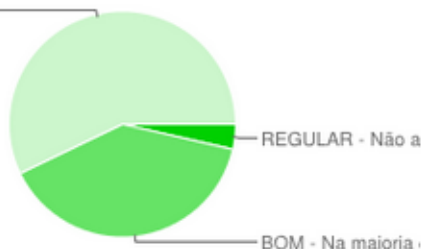


03 - Desempenho (avalia a quantidade de trabalho produzido, dentro dos padrões adequados para a função).



04 - Responsabilidade (considera a preocupação com os compromissos assumidos, o empenho na execução dos trabalhos e o cuidado com o patrimônio da empresa).

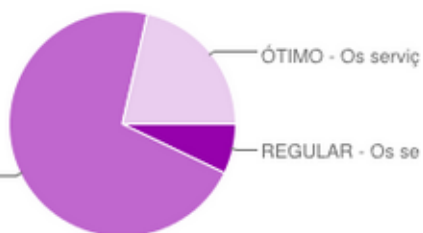
Realização das tarefas. [16]



REGULAR - Não apresenta empenho e responsabilidade nas atividades assumidas.	1	4%
BOM - Na maioria das vezes falta empenho e ou responsabilidade nas atividades assumidas.	11	39%
ÓTIMO - Preocupa-se em cumprir os compromissos assumidos, empenhando-se na execução das tarefas.	16	57%

05 - Realização das atividades (avalia a capacidade do aprendiz em executar suas tarefas sem falhas, de maneira espontânea).

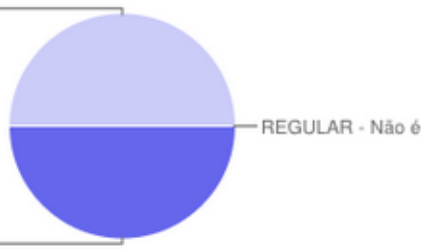
Diminuir os erros. [20]



REGULAR - Os serviços geralmente apresentam falhas. O aprendiz não demonstra muito esforço em melhorar.	2	7%
BOM - Os serviços raramente apresentam falhas e o jovem se esforça para diminuir os erros.	20	71%
ÓTIMO - Os serviços não apresentam falhas, correspondendo às expectativas da empresa, sem perda de produtividade.	6	21%

06 - Cooperação (avalia o grau de colaboração e envolvimento com a equipe na realização das atividades).

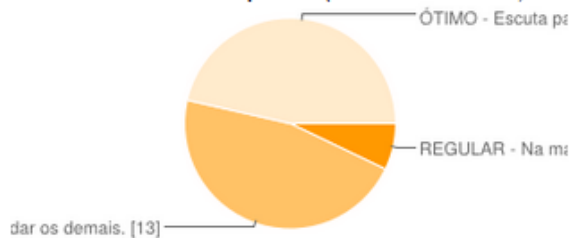
Ajudar a todos. [14]



REGULAR - Não é colaborador, precisa ser constantemente solicitado, mesmo nas tarefas normais.	0	0%
BOM - Geralmente coopera e se envolve com as tarefas. Não é constante.	14	50%
ÓTIMO - Envolve-se e colabora com as pessoas do seu setor de maneira satisfatória. Demonstra grande vontade em ajudar a todos.	14	50%

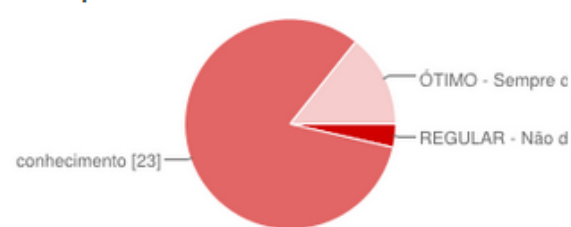


07 - Relacionamento interpessoal (avalia a flexibilidade, abertura, cordialidade e tranquilidade com que o aprendiz se comunica e porta-se em diferentes situações).



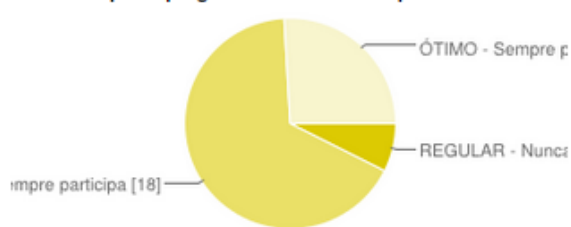
Qualificação	Descrição	Quantidade	Porcentagem
ÓTIMO	Escuta pacientemente e argumenta de forma cordial. Demonstra grande sensibilidade social.	13	46%
BOM	Geralmente procura se expressar de forma calma e flexível, para não intimidar os demais.	13	46%
REGULAR	Na maioria das vezes, não transmite interesse no que o outro diz. Não se preocupa em interromper outro e expõe suas idéias de forma indiferente.	2	7%

08 - O aprendiz demonstra conhecimento técnico visto em sala de aula.



Qualificação	Descrição	Quantidade	Porcentagem
ÓTIMO	Sempre demonstra conhecimento	4	14%
BOM	Geralmente demonstra conhecimento	23	82%
REGULAR	Não demonstra conhecimento	1	4%

09 - Participa de programas sociais na empresa ou comunidade.



Qualificação	Descrição	Quantidade	Porcentagem
ÓTIMO	Sempre participa	7	25%
BOM	Quase sempre participa	18	64%
REGULAR	Nunca participa	2	7%

4.9- Empresas Avaliando o IEP

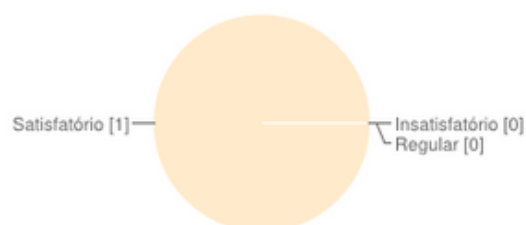
COMERCIAL UNIMAQ:

01 - Nível de satisfação com o trabalho de formação dos jovens aprendizes.



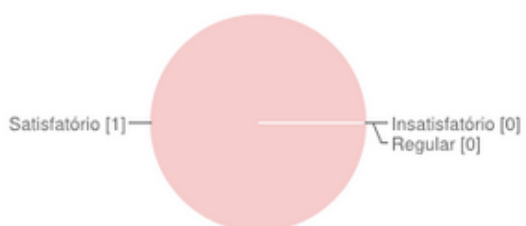
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

02 - Quanto as ações sociais desenvolvidas pelo IEP (Arraia Social, Ação Social, Mostra de Arte e Cultura e Fórum de Responsabilidade Socioambiental).



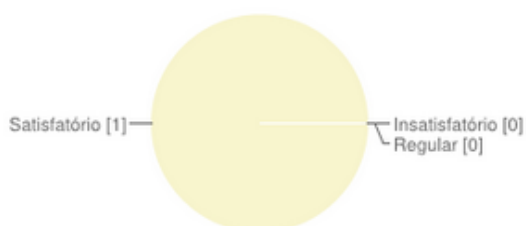
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

03- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Qualidade dos cursos.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

04- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Monitoria.



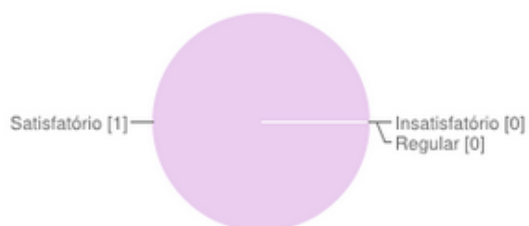
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

05- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Serviços de Orientação Profissional.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

06 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Acompanhamento dos Jovens.



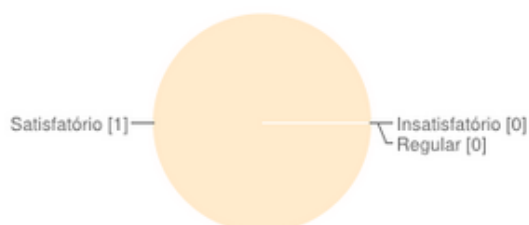
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

07 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Atendimento a empresa.



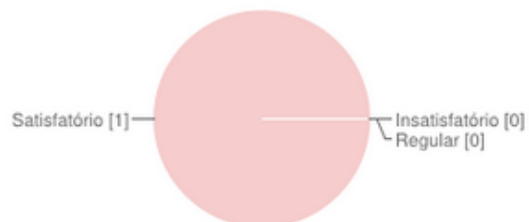
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

08 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Nível Técnico das aulas.



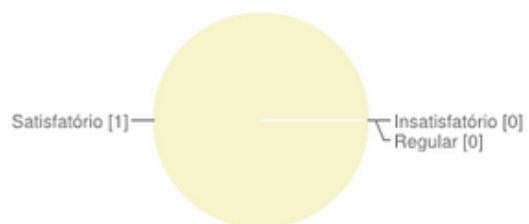
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

09 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Programa Espaços Mundos.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

10 - Avaliação das ações do conselho estratégico do IEP.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

Resumo dos Gráficos dos Indicadores:

O indicador de frequência é realizado por curso e gerado mensalmente. O cálculo tem como base o percentual de participação efetiva do educando durante o mês no curso.

META DOS CURSOS DE APRENDIZAGEM DO IEP: NÃO ULTRAPASSAR 25% DE AUSÊNCIA.

O percentual de frequência geral do mês de Novembro dos cursos de aprendizagem foi de **98%** de participação. O resultado aponta um número relevante comparado ao indicador exigido pelo MEC e INEP de 85% de participação no curso.

SUMÁRIO DAS ATIVIDADES – MARKETING E PROJETOS

5.1- EVENTOS REALIZADOS e/ou PARTICIPAÇÃO

FIFE

O Instituto de Educação Portal – IEP esteve como parceiro do Fórum Interamericano de Filantropia Estratégica 2016, que aconteceu 5 a 8 de abril de 2016 • Hotel Oásis Atlântico / Fortaleza – CE.

A ideia do Fórum é reunir no mesmo evento palestrantes de renome que têm expertise em temas relacionados à gestão e oferecer aos participantes a oportunidade de estabelecer uma rede de conhecimento, aprendizado e crescimento profissional.



AEDI NA COMUNIDADE

O IEP participou na última sexta-feira de abril dia 29 de mais uma ação para contribuir com o acesso de jovens ao Mercado de Trabalho em Maracanaú. Realizada por a AEDI –CE.



5.2 – PROGRAMAS DE INOVAÇÕES HUMANAS PARA A VIDA

- **Palestra ABRH – RH e Sustentabilidade**

Nossa Diretora Executiva, Monica Rabelo, e Gestor Administrativo Financeiro ministraram uma palestra sobre A importância da contribuição social através da dedução dos impostos de renda nas empresas no Ciclo de Debates de RH e Sustentabilidade no dia 19 de Abril na FIEC.

- **III REUNIÃO DO COMITÊ DO FÓRUM IEP DE SUSTENTABILIDADE**

III Reunião do Comitê de Organização do IX Fórum IEP de Sustentabilidade. O encontro foi realizado no dia 28 de abril no Instituto Felipe Martins. O Fórum será realizado nos dias 06 e 07 de Outubro de 2016 em Fortaleza.



- **Treinamento Via Sul**

"Encantar essa é a nossa arte". Tema da capacitação com os gestores do Shopping Via Sul. Momento que os Espaços Mundos aplicou sua tecnologia social. Ética, equipe, cooperação, família e o amor de Deus em nossas vidas. Nossa Gestora dos Espaços Mundos Flavia Soares e o Coordenador Pedagógico Assis Lima com comprometimento foram multiplicadores da Tecnologia do IEP, dia 08 de abril no Via Sul Shopping.



- **Despedida dos Missionários Shalom 2015/2016**

É com um misto de alegria e saudade que realizamos dia 04 de abril na Sede do IEP uma comemoração de despedida do discipulado Shalom de Pacajus. Missionários que por todo o ano de 2015/2016 se dedicaram à causa de evangelizar e salvar vidas dos jovens em conjunto com o IEP e que hoje assumem mais uma missão de evangelizar outras partes do mundo. Cada missionário do IEP guarda um pedaço desses discípulos de Jesus que seguem hoje caminhos diferentes, mas que onde passam deixa marcada a luz de Cristo o amor da salvação.



5.3 - NOVOS PARCEIROS:

- USIFAB
- CARTÓRIO DE CAUCAIA
- EASYCENTER - ESTAGIÁRIO

RELATÓRIO MENSAL

Pacajus - CE

JULHO - 2016

1 - SUMÁRIO DAS ATIVIDADES

1. SUMÁRIO DAS ATIVIDADES
2. APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES
3. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES EXTRAS– PEDAGOGIA
 - 3.1 RELATÓRIO MENSAL - Espaços-mundos (*Atividades desenvolvidas do plano de aula/ Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos*).
 - 3.2 IEP Projetos
 - 3.2.1 Acompanhamento Espiritual
 - 3.3 Resumo das atividades pedagógicas
 - 3.4 Relatório das turmas Unidade **IEP Pacajus**
 - 3.5 Relatório das turmas Unidade **Eusébio**
 - 3.6 Relatório das turmas Unidade **Fametro**
 - 3.7 Relatório das turmas Unidade **Maracanaú**
 - 3.8 Relatório das turmas executadas em parceria com o **Primeiro Passo**
 - 3.9 Relatório das turmas Unidade **Caucaia e São Gonçalo do Amarante**

4 – INDICADORES

- 4.1 Freqüência
- 4.2 Freqüências Espaços Mundos
- 4.3 Gráficos de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho
- 4.4 Gráficos de Evasão



4.5 Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador

4.6 Educador avaliando os Educando

4.7 Coordenador Avaliando o Educador

4.8 Empresas Avaliando Educando do IEP

4.9 Empresas Avaliando o IEP

5 – Marketing

2. APRESENTAÇÃO

O Relatório Pedagógico Mensal é o registro das ações e atividades pedagógicas e tem como objetivo apresentar mensalmente os resultados parciais do programa *Desenvolvendo Gerações* para o acompanhamento e avaliação dos avanços, conquistas e dificuldades na área educacional.

Precisamos consolidar nossas ações e acreditamos que isto é possível através do registro escrito, visual (fotografias) e audiovisual (vídeos) a fim de refletir sobre a nossa prática.

Apresentaremos a seguir a estrutura organizacional básica do Relatório Pedagógico Mensal. Manteremos sempre a mesma estrutura básica podendo ser acrescentado alguns tópicos de acordo com os eventos e atividades novas que surgirem durante o mês explicitado no relatório vigente.

3.1. RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

3.1.1- ESPAÇOS-MUNDOS:SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio,Maracanaú,Caucaia e São Gonçalo.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência :

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;
- Individualidade;



- Liberdade;
- Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mun*do*
transformando vidas

Mês	Julho
Arte Educador	Fabíola Alexandrino
Coordenadora	Flávia Soares

Turma	Turismo 6
Turno	Tarde
Núcleo	Eusébio
Mundo	Arte e Cultura
Objetivo	Trabalhar a expressão corporal, o tom de voz, concentração e criatividade

RELATÓRIO

No dia 05 de Julho, os alunos ajudaram na mudança para o novo prédio da unidade – Eusébio.

- No dia 12 de Julho iniciamos o Mundo Arte e Cultura. Refletimos sobre a importância dos exercícios teatrais no desenvolvimento da nossa comunicação verbal e não verbal, tanto na vida pessoal quanto no trabalho. Iniciamos com o jogo do Quem Sou Eu? , onde em duplas, cada aluno tentava adivinhar o nome que seu colega havia escrito em sua testa. Cada um tinha direito a 5 tentativas seguindo as orientações do colega. Com isso, trabalhamos a concentração e a linguagem verbal.

- No dia 19 a turma ficou aos cuidados da assistente Michele Rabelo, devido à minha presença no treinamento da TIVIT (A turma ficou ensaiando a peça do MTC)

- No dia 26 não houve aula por se tratar do Feriado do Município.

DEPOIMENTO

“A arte é interessante porque muitos jovens acabam se identificando com ele, seja na música ou no teatro e escolhendo o que querem para o futuro. A arte também ocupa muitos jovens que poderiam ir para as ruas”.

(Alaila Queiroz)

Turma	Alimentação6
Turno	Manhã
Núcleo	Eusébio
Mundo	Eu/ Uso Indevido do Álcool
Objetivo	Trabalhar o autoconhecimento para melhorar os nossos relacionamentos e refletir sobre o uso do álcool e outras drogas como fator de dificuldade nesses relacionamentos.

RELATÓRIO

No dia 06 de Julho iniciamos o Mundo do Eu com ênfase no uso indevido do álcool e outras drogas. Na ocasião, nos reunimos para falar sobre o projeto a ser apresentado no MTC (Fotografia) baseado no livro “As Três Marias” de Raquel de Queiroz. Conversamos a personalidade de cada protagonista da obra e planejamos como deveriam ser as fotos.

No dia 13 fizemos a atividade da Estrada, onde os alunos desenhavam uma estrada e ao longo dela iam acrescentando fatos da vida que ficaram no passado, fatos que ainda representam as lutas diárias, e os objetivos de vida para o futuro de cada aluno. Foi um momento muito importante, pois cada compartilhou aquilo que teve grande representatividade na sua vida e algumas superações. Com isso, é possível perceber que se cria um ambiente de maior respeito às diferenças de cada um no grupo.

No dia 20, com a arte educadora Fabiana Oliveira, a turma assistiu a vídeos do Fantástico que mostravam casos reais do consumo de álcool e drogas entre os jovens. Na ocasião alguns jovens falaram sobre suas próprias experiências e como lidaram com isso.

No dia 27, para refletir sobre as causas e consequências do uso indevido do álcool,

realizamos a atividade do Boneco, na qual em grupos, os alunos iriam representando as causas, consequências e sentimentos causados por esse uso indevido. No momento de compartilhar os bonecos, os educando relataram situações que passaram ou que estavam passando em relação a isso. A cada apresentação percebe-se a identificação de um aluno com o outro e o quanto é importante compartilhar tais fatos como forma de terapia e superação.

DEPOIMENTO

“Considero errado o uso de álcool entre os jovens, pois eles são inconsequentes e a bebida, na minha opinião, é a porta para outras drogas. São poucas as pessoas que têm a cabeça formada para isso”.

(Sara Morais)

FOTOS



Turma	ADM 12
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Trabalho (Informações para o mercado de trabalho)
Objetivo	Refletir sobre a empregabilidade, liderança, inteligência emocional e trabalho em equipe.

RELATÓRIO

No dia 21 de julho iniciamos o Mundo do Trabalho refletindo sobre a importância dos jovens analisarem sua empregabilidade no mercado de trabalho. “Estamos preparados para o mercado de trabalho?”. Iniciamos as atividades com a leitura de um texto que falava sobre o alto índice de desemprego entre os jovens brasileiros diante da atual crise financeira que tem abalado o país. Após a leitura, os grupos debateram sobre algumas questões como as causas e consequências desse desemprego e possíveis alternativas para superar a crise. Num segundo momento realizamos a atividade da construção da Torre, onde os grupos tinham que construir uma torre obedecendo aos comandos da arte educadora. Para essa atividade, analisou-se a importância da liderança, trabalho em equipe e o comprometimento com a qualidade do trabalho. Os alunos demonstraram empenho na atividade e ficaram satisfeitos com os resultados alcançados.

DEPOIMENTO

Não foi possível recolher esse depoimento. No próximo relatório constará.

FOTOS



Atividade da construção da Torre

Turma	ADM 15 e 18
Turno	Tarde
Núcleo	Eusébio
Mundo	Desafio
Objetivo	Refletir sobre os desafios que nos rodeiam e como aprender a lidar com eles no cotidiano

RELATÓRIO

No dia 29 de julho iniciamos o Mundo do Desafio refletindo sobre a importância de reconhecermos os desafios que precisamos enfrentar no dia a dia e como fazer para que isso não nos impeça de viver plenamente. Iniciamos os trabalhos com a atividade dos Medos, onde cada aluno escrevia seus maiores desafios, sem se identificar. Em seguida, cada aluno escolhia aleatoriamente um papel e comentava o desafio do colega, analisando e sugerindo formas de superação. Essa atividade é importante, pois os alunos percebem que todos temos desafios e é possível enxergá-los por outros ângulos. Num segundo momento realizamos a atividade da construção da Torre, onde os grupos tinham que construir uma torre obedecendo aos comandos da arte educadora. Para essa atividade, analisou-se a existência de obstáculos como o tempo, as regras rígidas e diferenças de opinião. Os alunos reconheceram que para vencer o desafio era preciso ter calma, planejamento, empenho e a ajuda dos demais.

DEPOIMENTO

“Esse primeiro momento foi muito legal, pois aprendemos que cada um tem um medo e um desafio diferente. Aprendemos a nos colocar no lugar do outro, dando palavras de conforto”.

(Leonara Torres)

Turma	ADM 15 e 18
Turno	Tarde
Núcleo	Eusébio
Mundo	Cidadania
Objetivo	Refletir sobre a importância de sermos verdadeiros cidadãos e multiplicarmos exemplos de cidadania

RELATÓRIO

No dia 01 de julho a turma se fez presente no Arraiá do IEP, onde tivemos a presença considerável dos alunos da unidade Eusébio. Foi um momento importante de interação entre as turmas, mas devido à distância e o horário, sugeriu-se a ideia de haver um Arraiá local onde as turmas pudessem aproveitar ainda mais.

No dia 08 realizamos um jogo de perguntas e respostas onde pudemos debater sobre vários aspectos relacionados à cidadania (diversidade, violência contra a mulher, trabalho infantil, entre outros). Os alunos se mostraram bastante empolgados nas respostas e demonstraram que a leitura precisa estar mais presente no cotidiano dos jovens para se ter opiniões mais formadas sobre os assuntos.

No dia 15 tivemos uma prévia sobre a importância de sermos voluntários. Cada aluno compartilhou suas experiências como voluntários e refletimos sobre os ODS. Os alunos

saíram com a missão de repensar sobre o que seriam projetos sociais sustentáveis.

DEPOIMENTO

“A cidadania é importante de ser discutida em sala de aula, pois todos somos cidadãos e precisamos conversar sobre vários aspectos que muitas vezes nem imaginamos que são importantes no convívio em sociedade”.

(Thaynara Oliveira)

FOTOS



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mun*do*
transformando vidas

Mês	Junho
Arte Educador	Rakelle Peixoto
Coordenadora	Flávia Soares

Turma COBRADOR 07

Turno	Tarde
Núcleo	Fametro
Mundo	Cidadania
Objetivo	Construir, reconstruir ou ampliar o conceito de cidadão e sua atuação no mundo da Cidadania

Turma	COBRADOR 11
Turno	Tarde
Núcleo	Fametro
Mundo	Saúde Sexual
Objetivo	Trabalhar o tema juventude e sexualidade, contextualizando a educação sexual e tema gravidez na adolescência

COBRADOR 07 - Durante as aulas foi abordada a compreensão inicial do que é ser cidadão, qual era o conhecimento deles sobre o assunto e se eles se consideravam cidadãos. Nesse momento foi apresentado algumas perguntas no quadro e eles escolhiam qual responderia – perguntas relacionadas a cidadania.

A turma demonstrou interesse e abertura para as atividades em sala. Foi proposto uma reflexão sobre a “construção” de um cidadão nos dias atuais (onde ser cidadão muitas vezes é estar fora de moda), e conforme eles iam falando, nós fomos construindo a ideia de cidadania, inclusive na fase da juventude. Isso foi positivo e um momento muito rico da aula..

Busquei despertar nos educandos o aspecto da solidariedade (tema ligado a cidadania) com a prática de voluntariado, sendo assim, foi proposto uma visita ao Lar Torres de Melo. A turma acolheu com alegria essa possibilidade. A visita foi maravilhosa e eles puderam perceber outros gestos de solidariedade, além de doações de alimentos ou dinheiro. Os jovens se sentiram cidadãos com a visita, um belo exercício de cidadania.

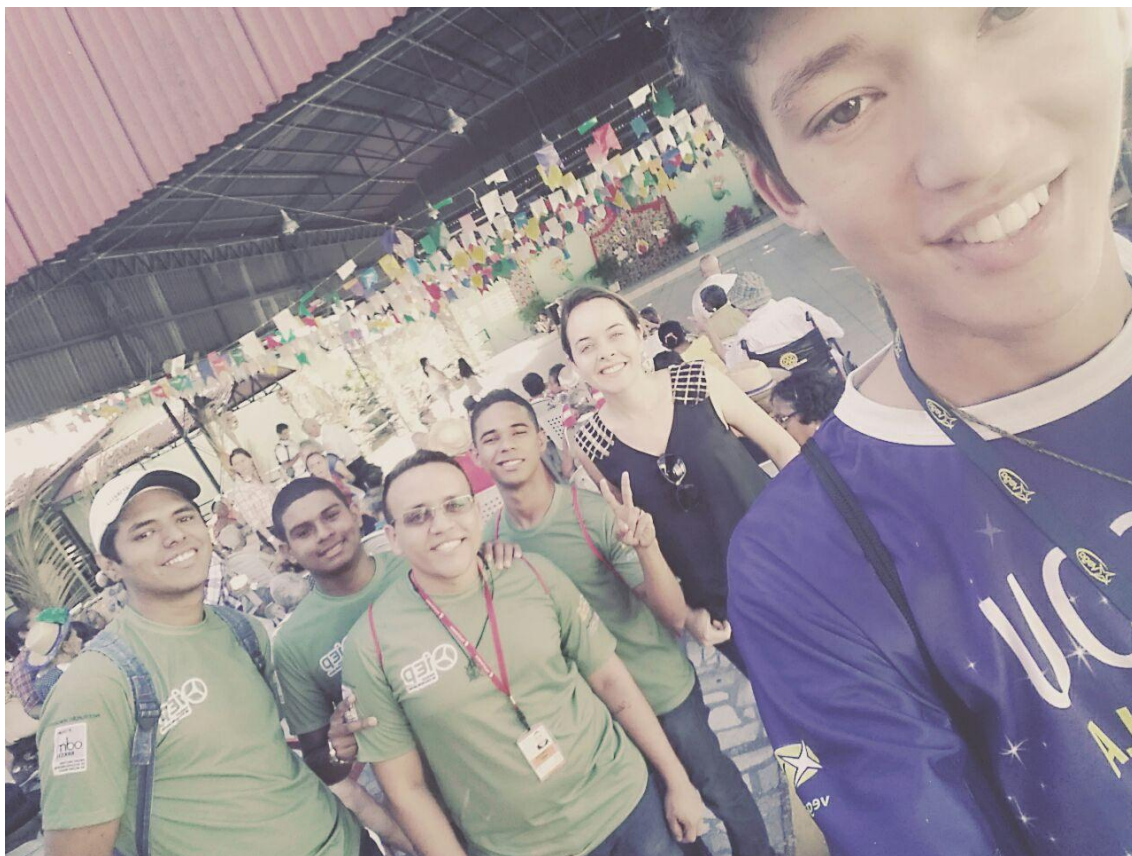
COBRADOR 11 – Foi apenas um encontro, porém uma aula rica e bem participativa. Foi abordado a Educação Sexual de uma maneira abrangente, partindo da realidade do que para eles esse tema representava. No início a turma (composta apenas por homens) mostrou um pouco de vergonha por tratar esse assunto com uma professora mulher, porém, após realizada uma sensibilização com eles que era algo comum a vergonha acontecer e o mais importante era a naturalidade deste tema, o assunto foi tranquilamente trabalhado.

Realizamos a atividade da PALAVRA, onde ao centro do quadro foi escrito o nome Educação Sexual, e cada jovem poderia ir até a lousa e livremente incluir uma palavra que representasse o tema ou que tivesse ligação com o assunto. Aos poucos a lousa ficou repleta de palavras e começamos pela palavra machismo até gravidez na adolescência, cada assunto

explorado com seriedade e responsabilidade. Em todos os momentos eram colocadas a posição dos jovens diante do assunto.

Foi uma aula riquíssima, pois percebi que eles, como a maioria dos jovens, não tem com quem conversar sobre esse assunto. Eles se permitiram e como reflexão principal foi destacada a questão de como a juventude vive sua sexualidade nos dias atuais.







INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundo
transformando vidas

Mês	Julho
Arte Educador	Patrício Ramonn
Coordenadora	Flávia Soares

Turma	Serviços em Vendas VI
Turno	Manhã
Núcleo	Pacajus
Mundo	Empreendedorismo
Objetivo	Estimular a visão de empreendedor

Iniciamos o Mundo trabalhando os as características de um bom empreendedor, assim como também as características que um empreendedor nunca deve possuir.

Foi exibido em sala um episódio de um desenho animado que traz embutido em sua dramaturgia os conceitos do que seria empreender, como se tornar um empreendedor e as características de um bom empreendedor, assim como aponta situações que servem de alerta para que um empreendedor nunca venha a passar por tais.

O episódio aborda o conteúdo de forma lúdica e de fácil retorno nos educandos. Os mesmo por já ter uma referência do desenho animado e isso facilita o dialogo do conteúdo com os educandos.

Os conceitos e características foram revisados em sala de forma lúdica: O Campo Minado, atividade que envolve os educandos e os conceitos de um forma leve e descontraída, servindo assim como forma de fixação do conteúdo.

FOTOS

Turma	Costura Industrial
Turno	Tarde
Núcleo	Pacajus
Mundo	Desafio
Objetivo	Superação Física e Psicológica

Trabalhamos a exaustão em nossa última aula. O corpo foi colocado como objeto de pesquisa deste mundo e foi colocado em situações de exaustão para verificar suas mudanças de estado.

Os educandos realizaram atividades que tinham como foco a exaustão. Buscamos definir a referida exaustão de forma prática e direta, fazendo com que os educandos tentem associar os conceitos práticos já testados no corpo.

Foi repassado um trabalho onde os jovens precisavam definir o que é exaustão (para tentar transfigurar os exercícios práticos agora em forma de conceito), relato de como estava o corpo dos colegas e o próprio corpo do educando (Verificação e análise do estado e mudanças de estado do corpo durante os exercícios.) e uma reflexão sobre as aulas desta disciplina.

Os educandos obtiveram uma excelente reflexão e retorno dos conceitos e conteúdos abordados em sala de aula.

FOTOS

Turma	Serviços em Vendas V
Turno	Tarde
Núcleo	Pacajus
Mundo	Espiritual
Objetivo	Resgate de Valores

A Turma esteve em processo de leitura, estudo e pesquisa da obra escolhida para ser trabalhada no MTC 2016.

Realizamos uma aula de campo no Centro Cultural de Horizonte para assistir a obra em referência de áudio visual.

FOTOS

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundo
transformando vidas

Mês	Março
Arte Educador	Franklin Brasil
Coordenadora	Flavia Soares

Turma	Cobreadores 11
Turno	Tarde
Núcleo	Fametro
Mundo	Desafio

A experiência de ministrar mundo desafio para turma de cobreadores 11, foi tranquila, pois a turma, hoje, tem apenas onze alunos e estes não oferecem resistência ao método de ensino da instituição. Logo compreenderam a proposta dos espaços mundos, em nenhum momento se opuseram as

atividades propostas pelo professor. O mundo desafio foi encarado por eles como algo que os faziam saírem de suas zonas de conforto. A cada vez que se deslocavam de suas cadeiras para frente, sentiam constrangimento e preguiça, mas ao mesmo tempo, a certeza que aquela incursão no novo, os fariam evoluir e abandonar os vícios que os impedem de crescer.

Abordamos o exercício do medo, aonde os aprendizes revelaram suas limitações e fobias. O objetivo era provar a nós mesmos que apesar de termos angústias, podemos conviver com elas ou até mesmo superá-las. A turma também participou do exercício da venda; Cada um em meio à multidão deveria abordar alguém e vender a sua ideia. Caso o argumento fosse bom, ganharia crédito, caso contrário, ficaria sem. A atividade foi produtiva, pois cada um dos jovens se esmerou para fazer a melhor persuasão possível. Os jovens fizeram o desafio das personalidades; Cada dupla teria de fazer “clow” baseado na personalidade que o professor entregou, os demais teriam que adivinhar.

Cobreadores 11 é uma turma que promete fazer uma boa trilha no IEP, pois estes jovens estão abertos ao ensinamento. Quando são provocados, procuram responder em forma de produção. Não houve momento de desobediência ou letargia por parte da turma. O cuidado que cada educador deve ter, é o momento inicial da aula. É necessário fazer imersão em Cristo por pelo menos vinte minutos, pois estes rapazes advêm de uma realidade de trabalho que os suga sem saberem. Chegam em sala de aula com vocabulário que aprendem com seus companheiros de profissão. Além disso, inicialmente, o espírito não está na sala. Portanto é de fundamental importância que o professor os diga que é momento de transferir sua atenção para o conteúdo que será proposto em sala de aula.

Cobreadores 11 são jovens articulados e imaturos, porém se técnico e espaços mundos fizerem trabalhos que os conduzam ao conhecimento técnico e científico, podemos ter uma turma inesquecível. Eles estão dispostos a participar do IEP voluntários. A turma tem DNA altruísta. Os convido a observar esta turma.

“ É importante mudarmos o chip ao entrarmos aqui, crescer, estudar. É importante fazermos bem, sempre. Outro dia salvei um animal aqui no meu prédio; Era uma coruja que estava com a asa quebrada. Chamei os bombeiros. A partir desse ato, meus vizinhos sempre recorrem a mim quando percebem algum animal em dificuldades”

Michael Douglas

FOTO 1



FOTO 2



Flávia Cristina Santos Soares

Coordenadora Espaços Mundos

3.2.2 Acompanhamento Shalom

No mês de Julho os missionários shalom não realizaram acompanhamento, devido ao Halleluya e Acamps.

3.3 Apresentaremos abaixo um breve resumo das atividades pedagógicas do IEP realizadas no mês de Julho 2016- Educação Profissional.

No mês de julho a equipe pedagógica IEP participou do treinamento em parceria com a TIVIT qualificando mais 530 pessoas na área de Call Center. A capacitação foi inovadora, pois foi composta por conhecimentos de cunho comportamental e técnica.



A reunião de educadores desse mês ocorreu no núcleo Eusébio e contou com a presença da diretora Monica Rabelo, Susiane Freitas, Gerente de Educação Profissional e coordenador acadêmico, Talvanes Carls, onde foram alinhados os processos pedagógicos no que tange a prática dentro de sala de aula, aplicação dos planos de ensino e apresentação do código de conduta IEP. Foi um momento enriquecido por troca de experiência, avaliação do ensino e convivência entre a equipe pedagógica e o corpo de educadores.

3.4 NÚCLEO PACAJUS

3.4.1 ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS 4

Disciplina organização e planejamento ministrada pelo professor André Moreira onde o mesmo abordou a metodologia de desensolvmento pratico de forma expositiva e descursiva

3.4.2 ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS 5.

Disciplina de comunicação Oral e Escrita ministrada pelo professor André Moreria Foi trabalhado nesta disciplina atividades com cunho regional, não deixando de aplicar as normas exigidas pela gramatica.

3.4.3 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 06

Disciplina de armazenagem e movimentação de materiais, ministrado pela professora Monalisa Fontinele, utilizando com a turma metodologia de grupos como trabalho em equipe, apresentações de trabalho de forma discursiva e expositiva.

3.4.5 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 7

Disciplia de Segurança Publica ministrada pela professora Marcia Roberta, utilizando uma medotodogia de trablho em grupo, e dinamizando as discursivas.

3.4.5 COSTURA INDUSTRIAL

Disciplina de Comunicação Oral e escrita ministrada pela professora Monalisa, onde a mesma realizou atividades voltadas para as experiências vividas nas comunidades onde os mesmos residem sempre dentro do contexto gramatical exigido nas suas variadas forma.

3.4.6 ALIMENTADOR DE LINHA PRODUÇÃO 2 – MORADA NOVA

Disciplina de Saúde e segurança do trabalho ministrada pela professora Sandra Nayara, foi desenvolvido atividades voltadas para as necessidades da região no que diz respeito as empresas locais.

3.4.7 ALIMENTADOR DE LINHA PRODUÇÃO 3 – MORADA NOVA

Disciplina de Inclusão digital ministrada pelo professor Makson da Silva, trabalhando com os alunos atividades voltadas as necessidades atuais e os novo modelos de aplicativos sempre voltado para o conhecimento teórico e pratico.

3.4.8 ALIMENTADOR DE LINHA PRODUÇÃO 4 – MORADA NOVA

Disciplia de Orientações Profissionais ministrado pela professora Jaqueline, com atividades de auto conhecimento e conhecimento de formas e modelos exigidos pelo mercado empregatício na região.

3.4.9 ASSISTENTE DE LOGÍSTICA 1 – MORADA NOVA

Comunicação oral e escrita ministrada pelo professor Makson da Silva, trabalhando com os aprendizes o novo modelo ortográfico de forma dinâmica e expositiva.

3.4.10 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO MORADA NOVA

Disciplina de inclusão digital ministrado pela professora Sandra Nayara com uma visão dinâmica e participativa, onde foi aplicado de forma clara e expositiva as atividades propostas

3.4.11 AVALIAÇÕES NAS EMPRESAS PARCEIRAS

O IEP realiza sistematicamente visita de acompanhamento da prática profissional dos educandos onde aplicamos uma avaliação trimestral com os supervisores dos aprendizes. Essa prática visa para favorecer o desenvolvimento do aprendiz. As avaliações das turmas de Costura industrial, Serviço em Vendas e Assistente Administrativo ocorreu ao longo deste mês em parceria com a Malwee, Moranguinho, Santa Terezinha, Estrela, Posto Umarituba, Posto Sete Vicunha, Vulcabras, Lojas Zenir, Pacajus e Zenir Horizonte.

3.4.12 VISITA TECNICA

Não houve visita neste mês

3.5 NÚCLEO EUSÉBIO

3.6 NÚCLEO FORTALEZA

3.7 NÚCLEO CAUCAIA

3.7.1 - A turma de **Assistente Administrativo IV Caucaia** este mês de **Julho** foi ministrado os seguintes módulos: Processo Administrativo com início dia 01/07/2016 e seu término dia 22/07/2016, com carga horária de 32 horas com a Professora Vilene Alves com início dia 29/07/2016s. Qualidade na Prestação de Serviços com carga horária de 24 horas com início dia 29/07/2016 e seu término dia 12/08/2016 com a Professora Vilene Alves.



3.7.2-MECÂNICA DE VEÍCULOS III / ADM 5 – ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, VOTORANTIM CIMENTOS

A Turma de **Mecânica de Veículos** este mês de **Julho** foi ministrado os seguintes módulos: Comunicação Oral e Escrita com carga horária de 24 horas com início dia 17/06 e seu término dia 07/07/2016 com o Professor Cosmo. Inclusão digital com carga horária de 20 horas com início dia 08/07/2016 e seu término dia 22/07/2016 com o Professor Miqueias Bastos. Raciocínio Lógico Matemático com carga horária de 24 horas com início dia 28/07/2016 e seu término dia 12/08/2016 com o Professor Warlison Campelo.



3.7.3- TURMAS UNIDADE SÃO GONÇALO DO AMARANTE

A turma de **Assistente Administrativo IV /SGA** este mês de **Junho** foi ministrado os seguintes módulos: Comunicação Oral e Escrita com carga horária de 24 horas, com início dia 27/06 e seu término será dia 11/07/2016 com o Professor Miqueias Bastos. Inclusão digital com carga horária de 24 horas com início dia 18/07/2016 e seu término dia 01/08/2016 com o Professor Miqueias Bastos.



3.7.4 - TURMAS UNIDADE SÃO GONÇALO DO AMARANTE

A turma de **Logística I /SGA** este mês de **Julho** foi ministrado os seguintes módulos: Orientações Profissionais com carga horária de 16 horas com início dia 04/07/2016 e seu término dia 11/07/2016 com a Professora Fabiana Oliveira. Comunicação Oral e escrita com carga horária de 32 horas com início dia 18/07/2016 e seu término dia 08/08/2016 com a Professora Fabiana Oliveira.

3.8 NÚCLEO MARACANAU

3.9 PRIMEIRO PASSO

4. INDICADORES GERAIS JULHO

UNIDADE	FREQUÊNCIA GERAL	EFETIVAÇÃO	EVASÃO	QTD. DE APRENDIZES EM CURSO
PACAJUS	97%	3,2%	2,3%	106
EUSÉBIO	97%	11,6%	12,9%	155
FAMETRO	%	14,2%	7,7%	342
MARACANAÚ	99%	2,8%	5,0%	157
CAUCAIA/SGA	97%	19,9%	3,8%	62
MORADA NOVA	93%	1,6%	4,0%	100
STDS	%	%	%	

4.1 FREQUÊNCIAS – JULHO

GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JULHO/2016 TURMAS PACAJUS

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JULHO/2016

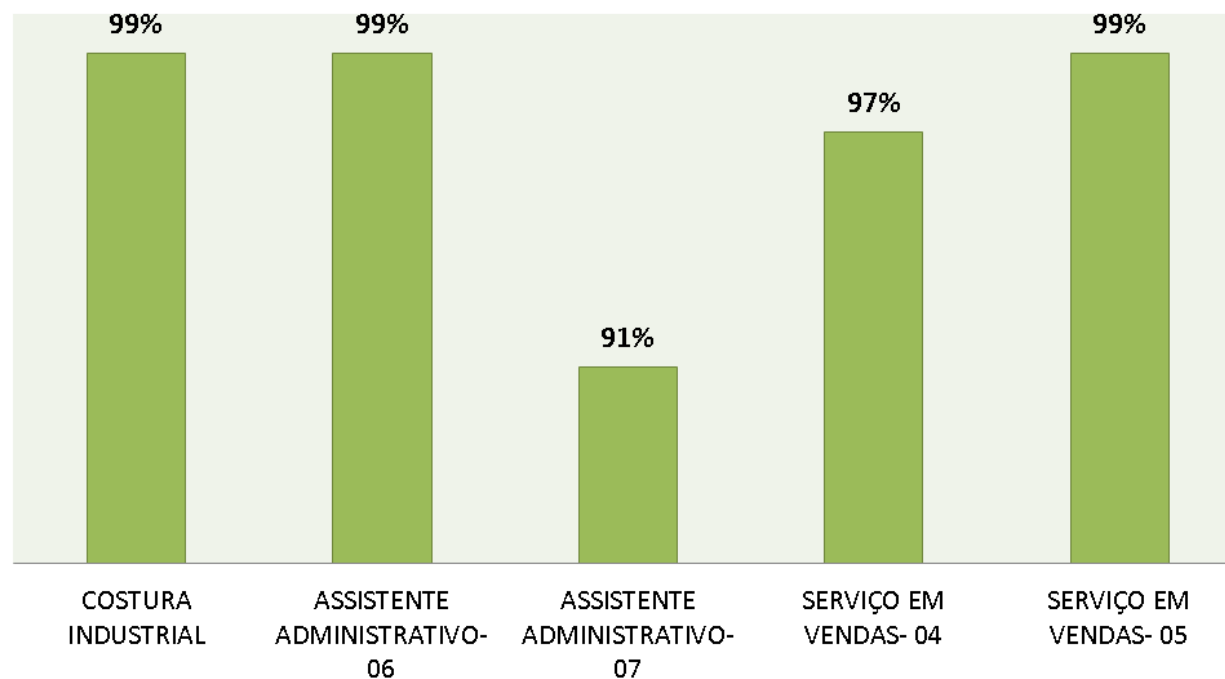


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JULHO - 2016 TURMAS EUSÉBIO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JULHO - 2016

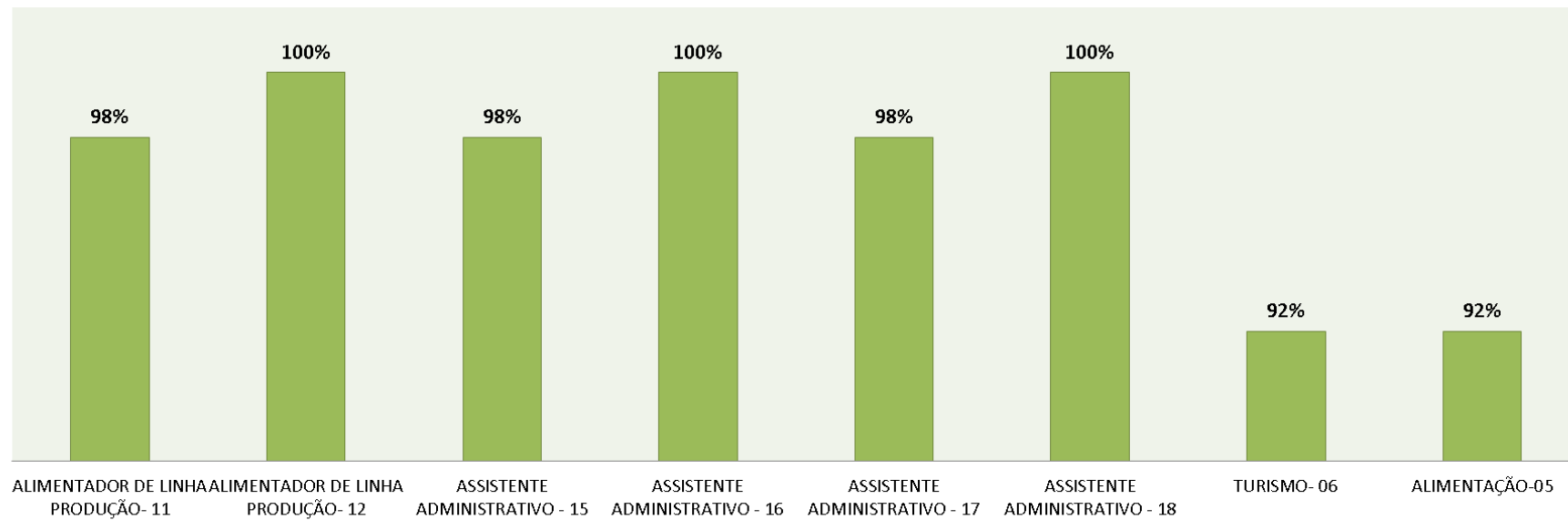


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MAIO-2016 TURMAS MARACANAÚ/MARANGUAPE

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JULHO- 2016

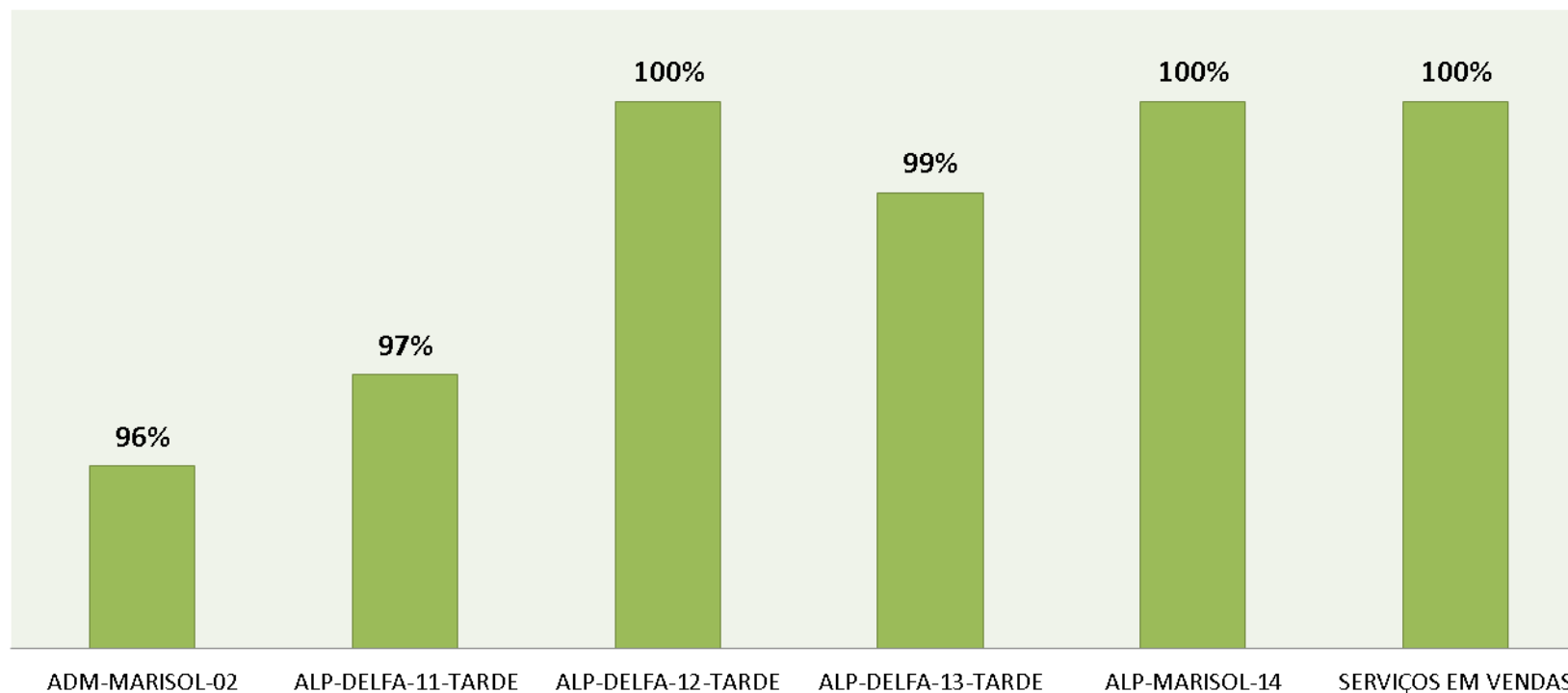


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MAIO- 2016 TURMAS CAUCAIA/SÃO GONÇALO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JULHO - 2016

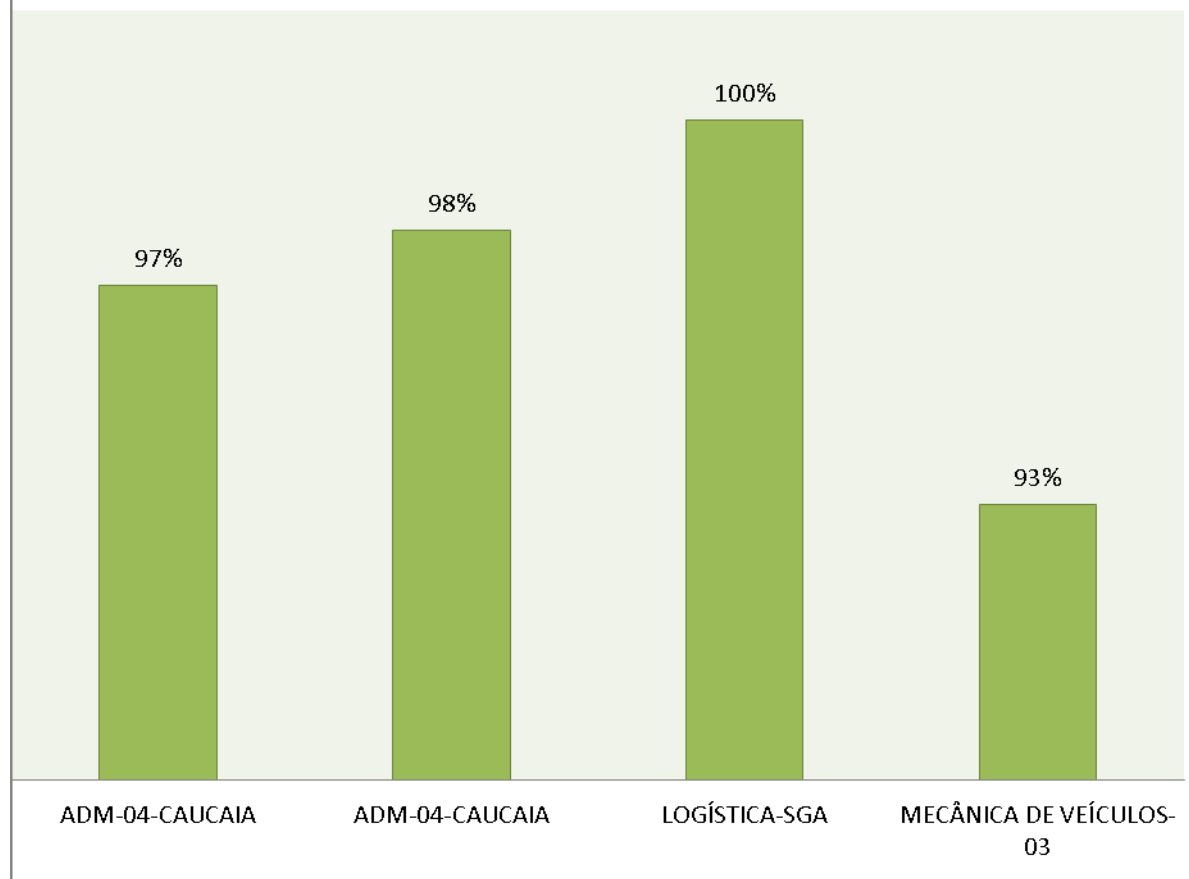
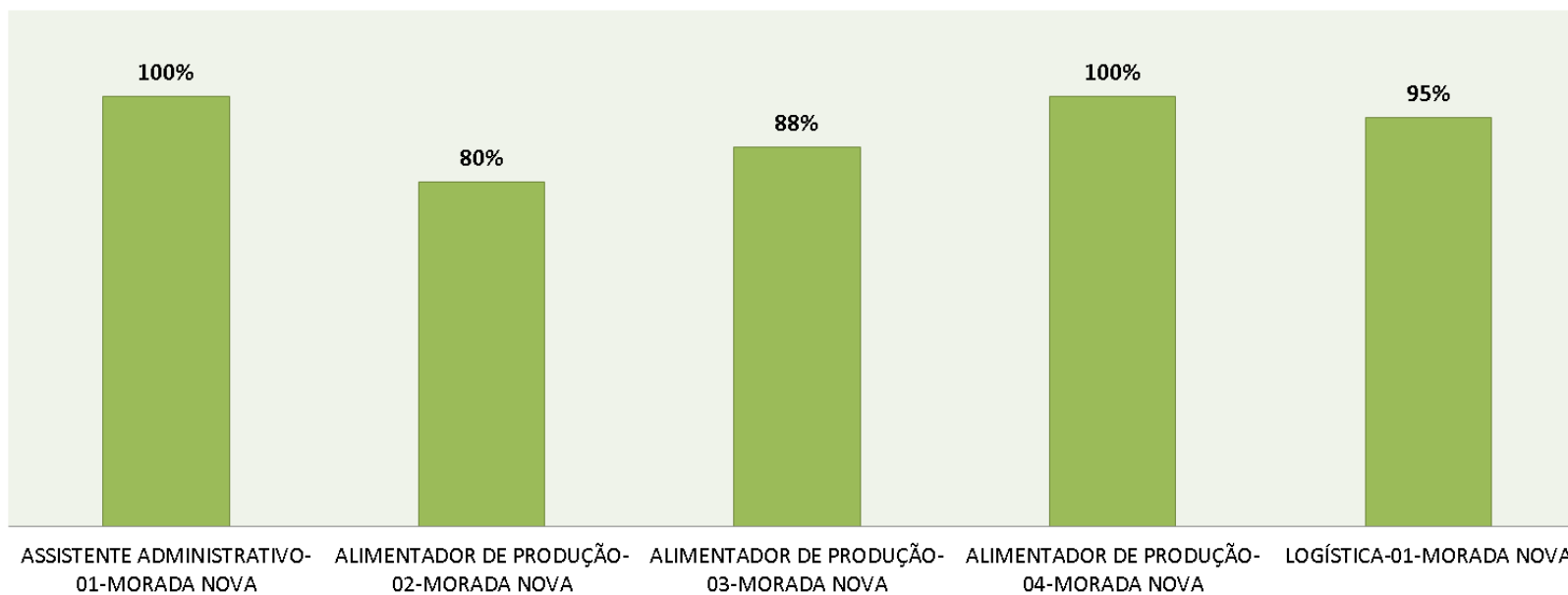


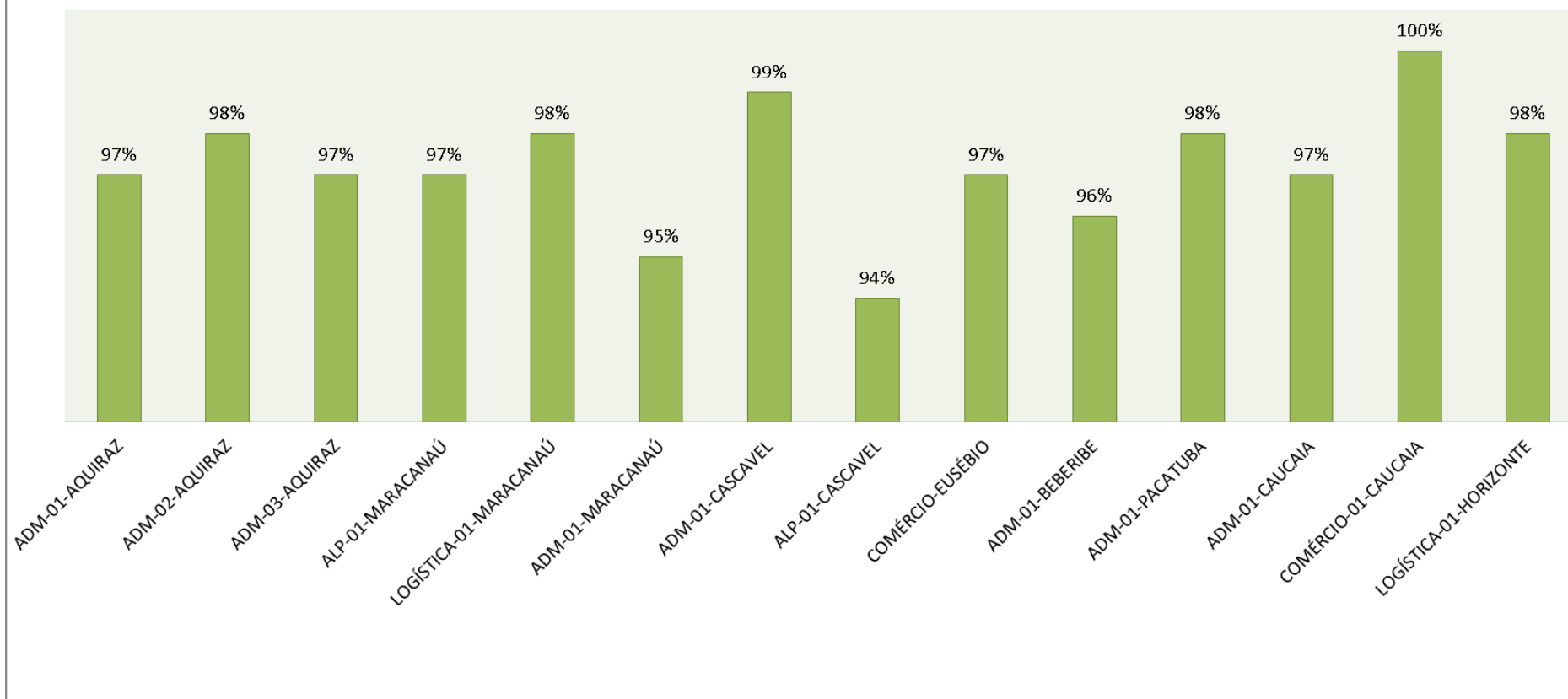
GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JULHO -2016 TURMAS MORADA NOVA

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MORADA NOVA -2016



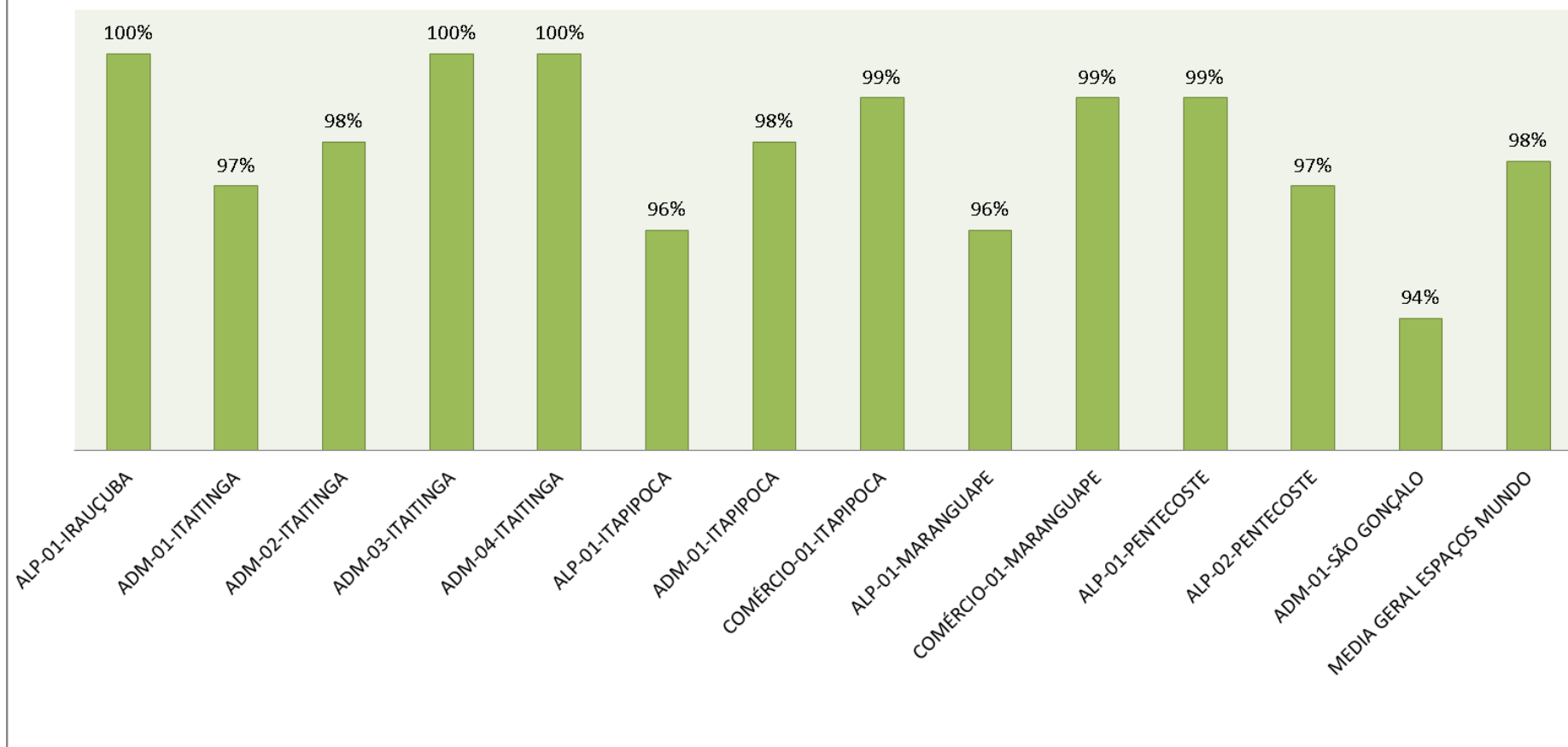
PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS I

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JULHO-2016



PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JULHO-2016

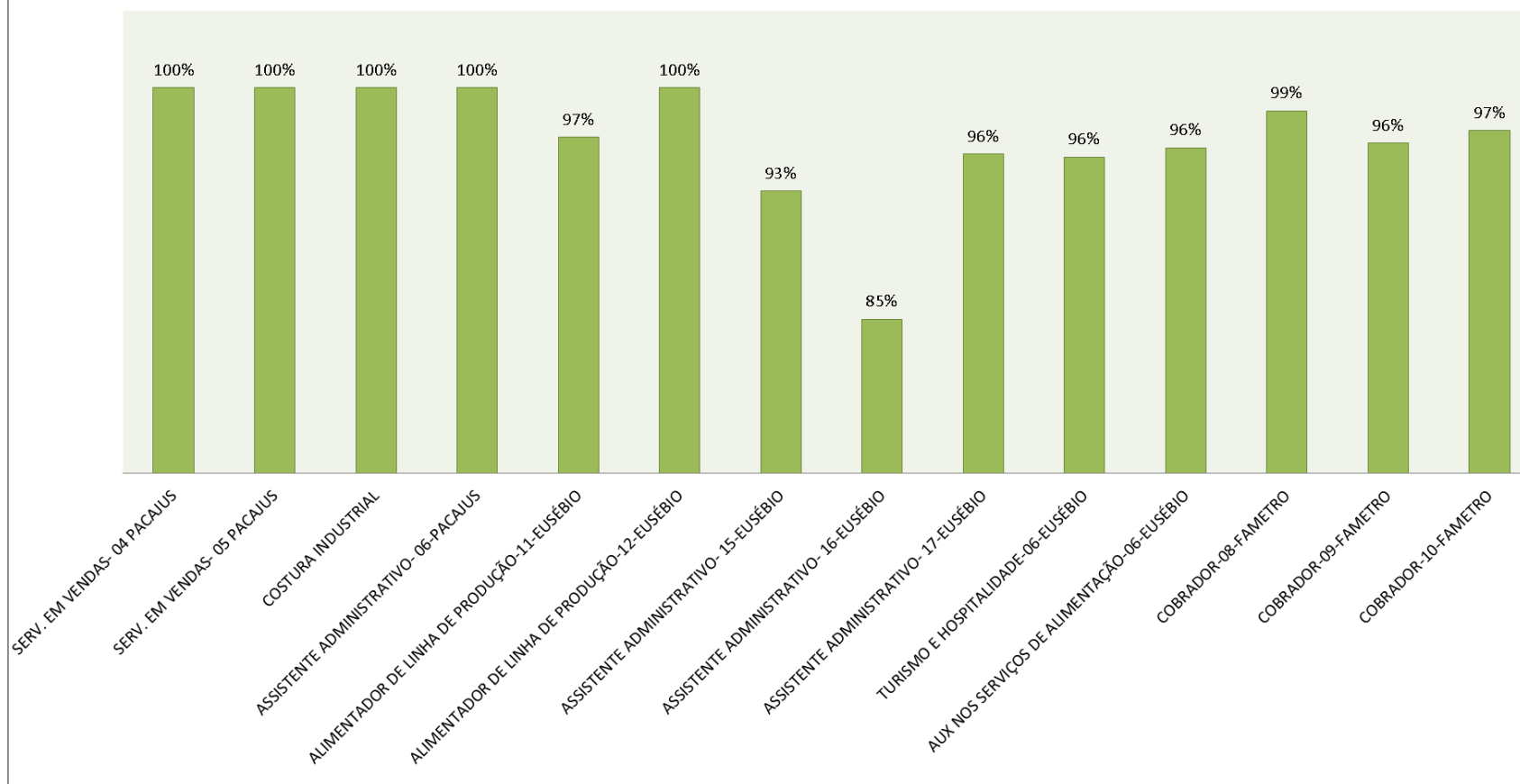




4.2- Gráfico dos Espaços Mundos:

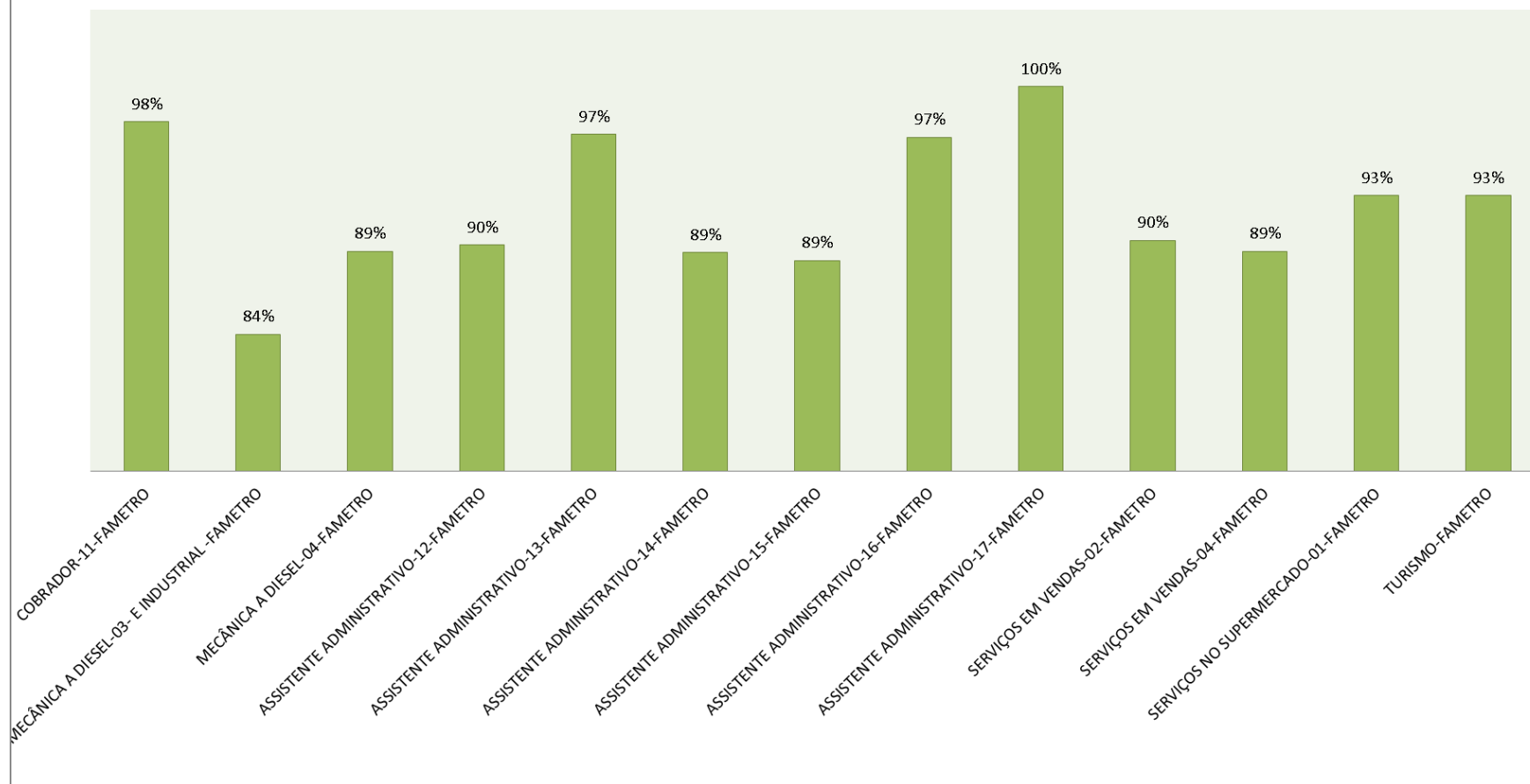
PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS I

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE JULHO-2016



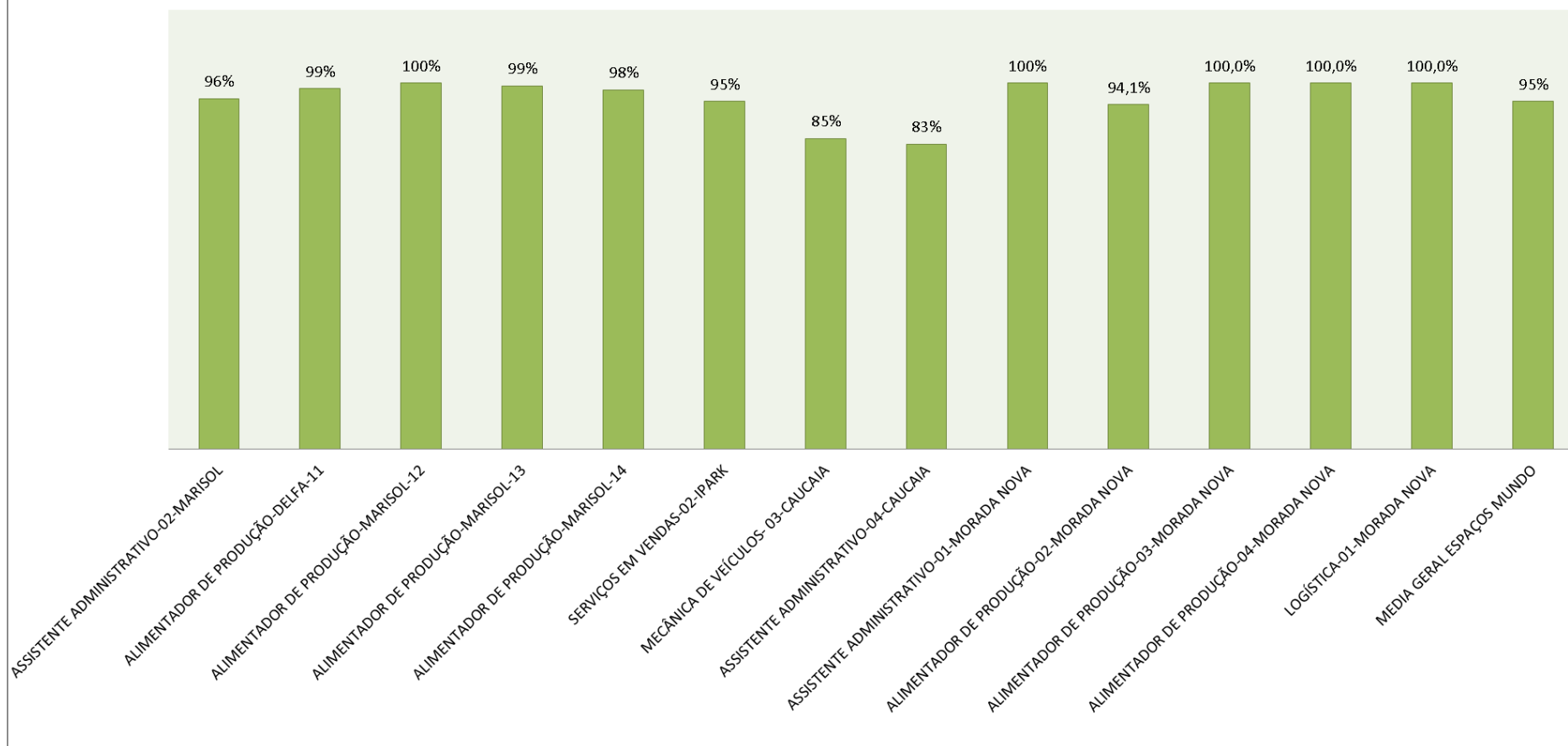
PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE JULHO-2016



PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS III

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE JULHO-2016



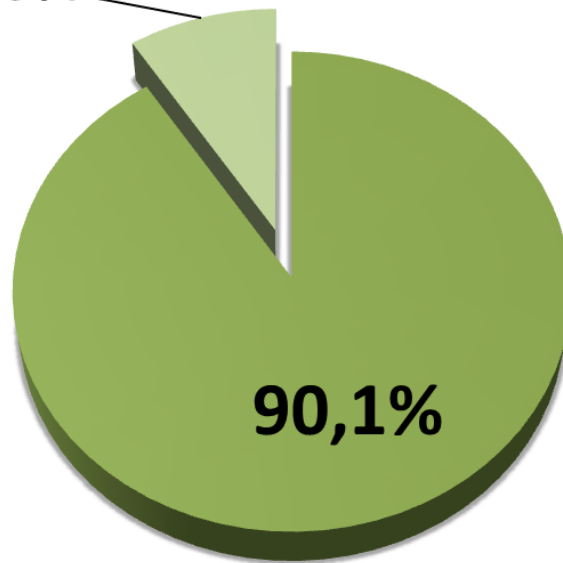
4.3- Inserção no Mercado de Trabalho:

GRÁFICO DE INSERÇÃO ANUAL

MÊS DE JULHO/2016

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

9,9%



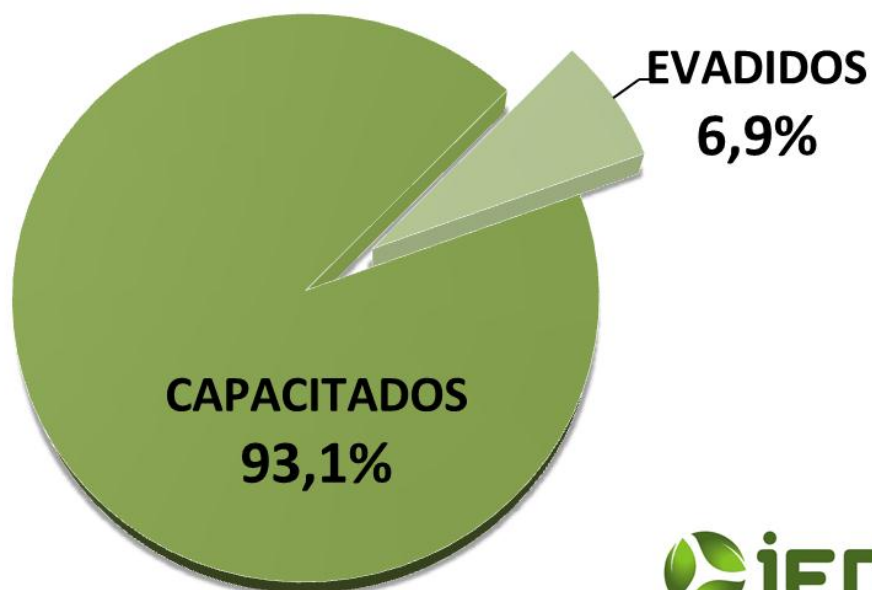
■ TOTAL DE APRENDIZES
CAPACITADOS

■ CAPACITADOS E INSERIDOS

4.4 Gráfico de evasão:

EVASÃO MENSAL - JULHO/2016

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

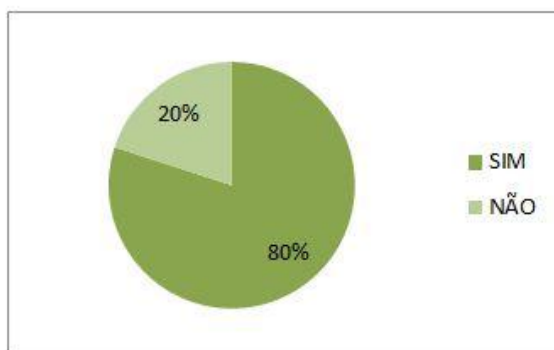


4.5– Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador:

TÉCNICO:

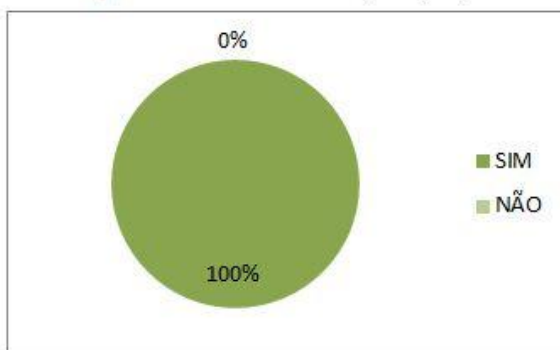
Pacajus, Maracanaú, Não houve avaliações (Fortaleza, Eusébio) Caucaia, São Gonçalo

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



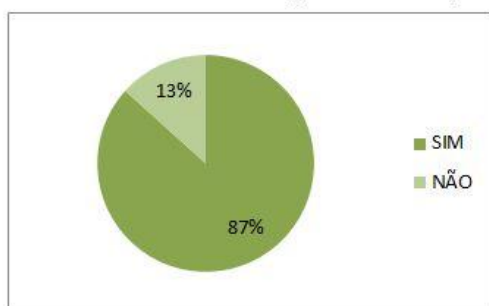
SIM	12
NÃO	3

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



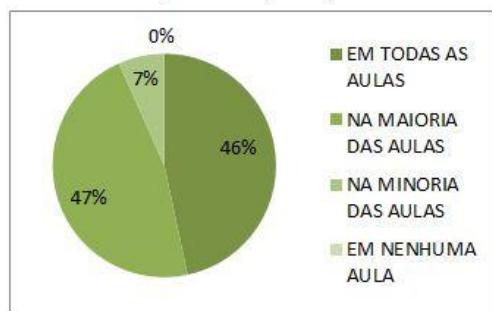
SIM	15
NÃO	0

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



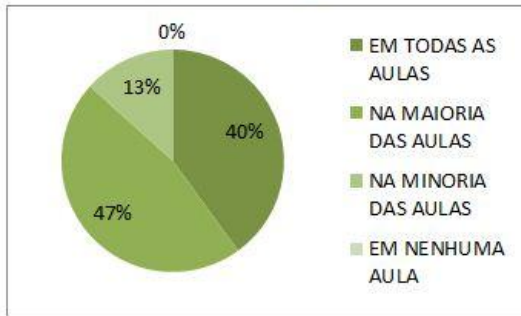
SIM	13
NÃO	2

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



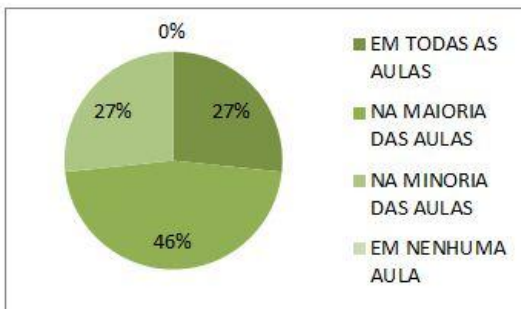
EM TODAS AS AULAS	7
NA MAIORIA DAS AULAS	7
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

05 - O educador demonstrou organização e seqüência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



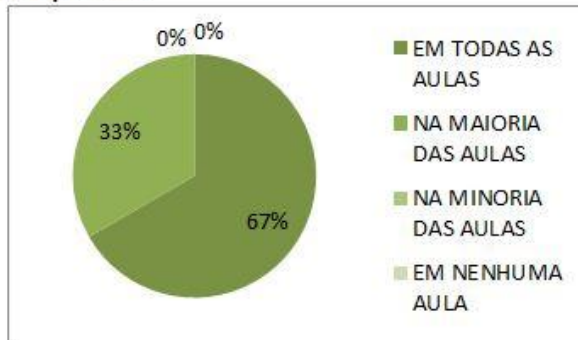
EM TODAS AS AULAS	6
NA MAIORIA DAS AULAS	7
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	0

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



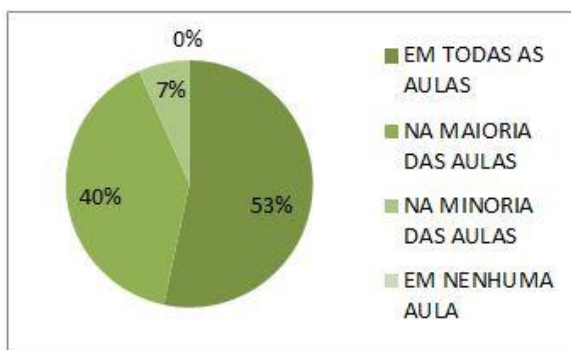
EM TODAS AS AULAS	4
NA MAIORIA DAS AULAS	7
NA MINORIA DAS AULAS	4
EM NENHUMA AULA	0

07 - É pontual.



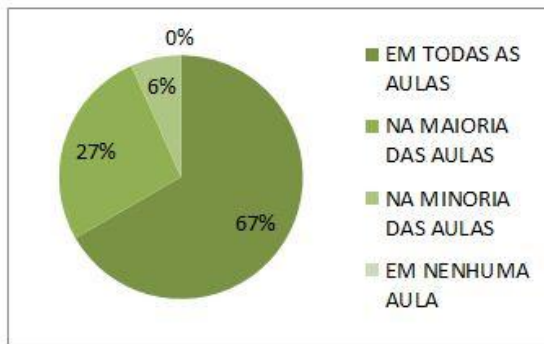
EM TODAS AS AULAS	10
NA MAIORIA DAS AULAS	5
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



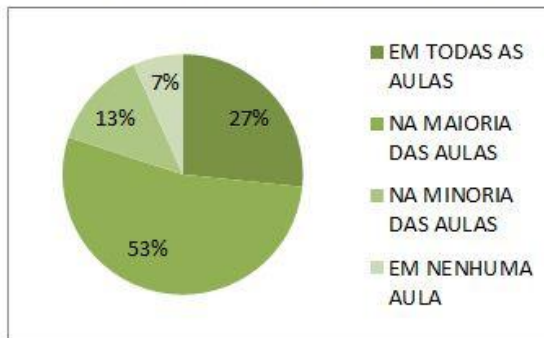
EM TODAS AS AULAS	8
NA MAIORIA DAS AULAS	6
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



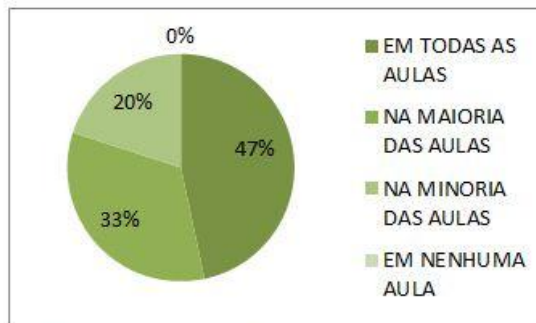
EM TODAS AS AULAS	10
NA MAIORIA DAS AULAS	4
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



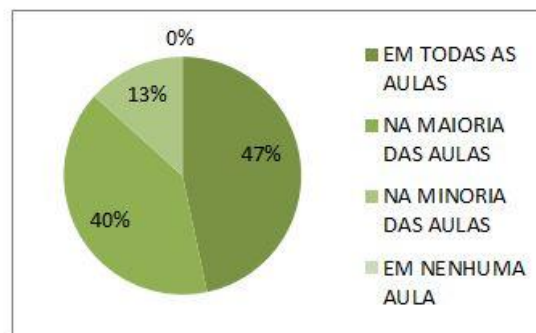
EM TODAS AS AULAS	4
NA MAIORIA DAS AULAS	8
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	1

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



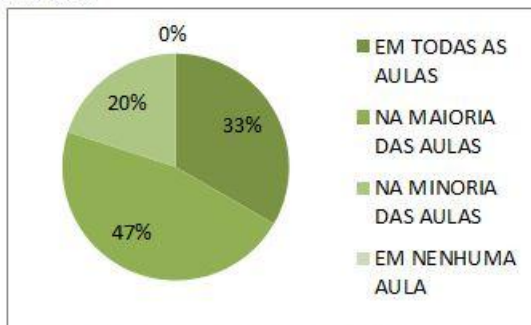
EM TODAS AS AULAS	7
NA MAIORIA DAS AULAS	5
NA MINORIA DAS AULAS	3
EM NENHUMA AULA	0

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas



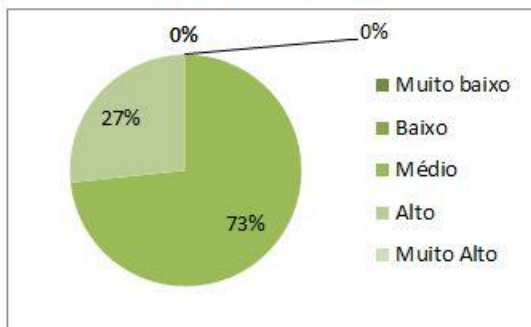
EM TODAS AS AULAS	7
NA MAIORIA DAS AULAS	6
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	0

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram efetivamente o real aprendizado do educando.



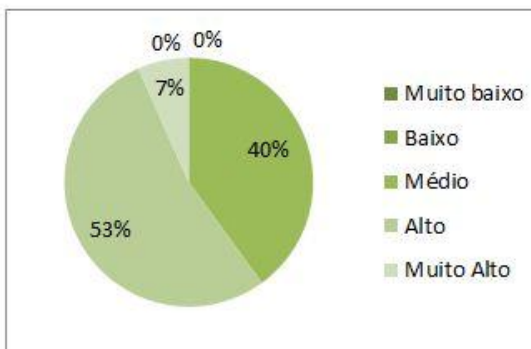
EM TODAS AS AULAS	5
NA MAIORIA DAS AULAS	7
NA MINORIA DAS AULAS	3
EM NENHUMA AULA	0

14 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades do cu



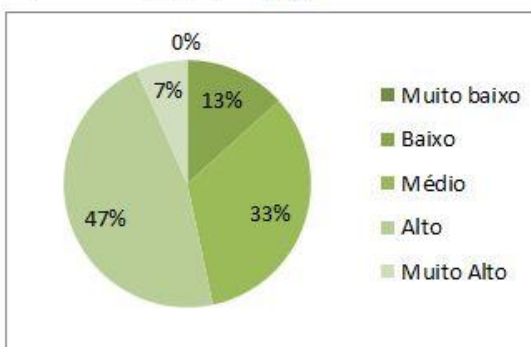
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	11
Alto	4
Muito Alto	0

15 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



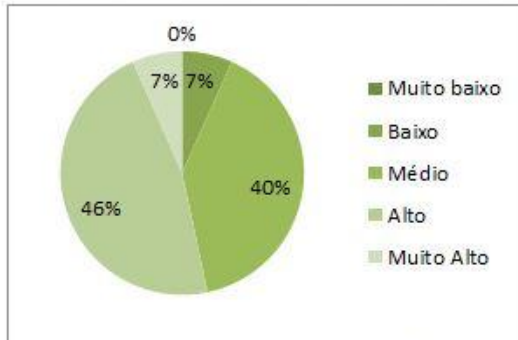
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	6
Alto	8
Muito Alto	1

16 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



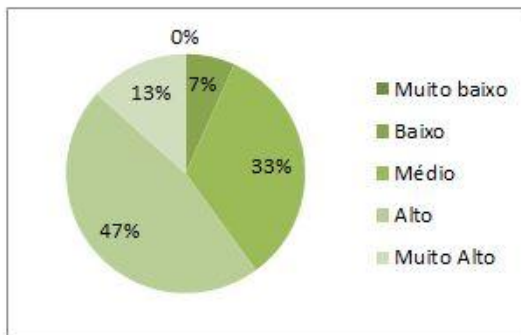
Muito baixo	0
Baixo	2
Médio	5
Alto	7
Muito Alto	1

17 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



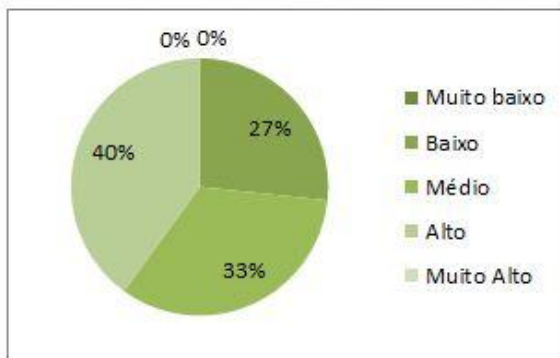
Muito baixo	0
Baixo	1
Médio	6
Alto	7
Muito Alto	1

18 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



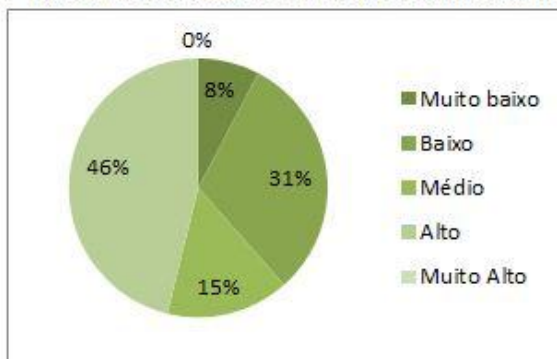
Muito baixo	0
Baixo	1
Médio	5
Alto	7
Muito Alto	2

19 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



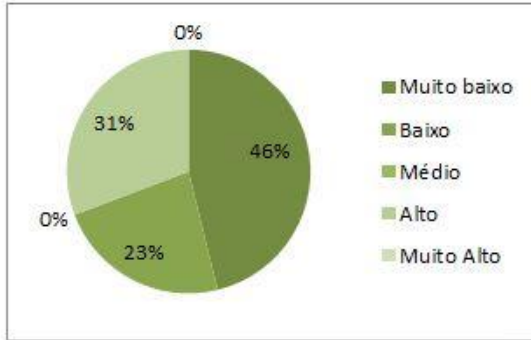
Muito baixo	0
Baixo	4
Médio	5
Alto	6
Muito Alto	0

20 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



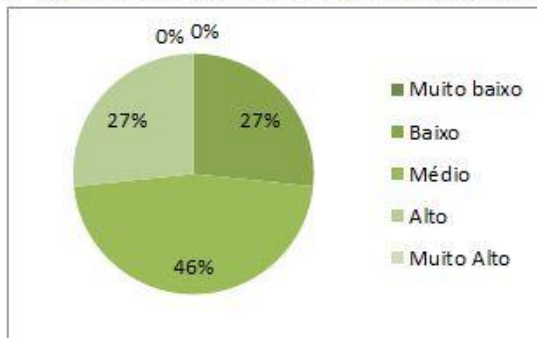
Muito baixo	1
Baixo	4
Médio	2
Alto	6
Muito Alto	0

21 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



Muito baixo	6
Baixo	3
Médio	0
Alto	4
Muito Alto	0

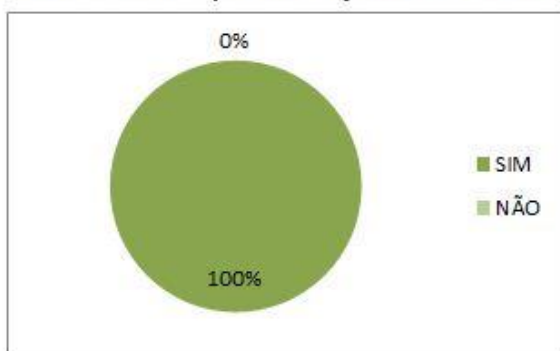
22 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



Muito baixo	0
Baixo	4
Médio	7
Alto	4
Muito Alto	0

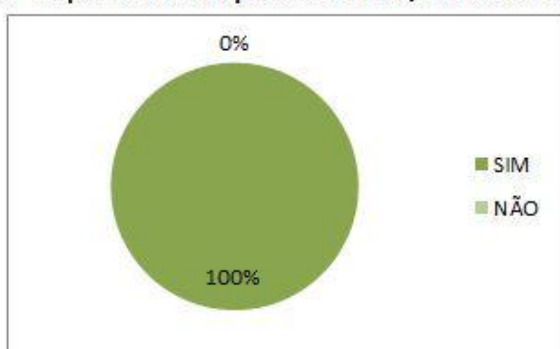
ESPAÇOS MUNDOS:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da Trilha/Mundo?



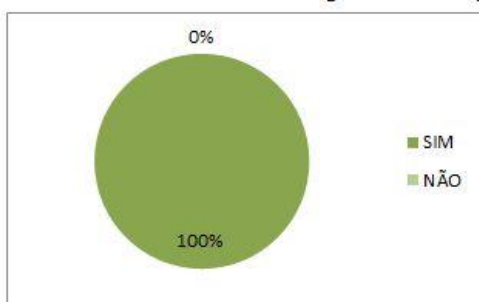
SIM	9
NÃO	0

02 - O aprendizado adquirido na Trilha/Mundo tem aplicação prática ?



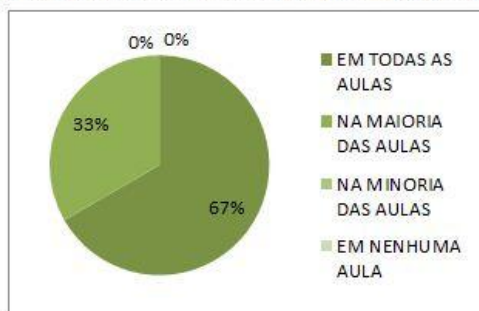
SIM	9
NÃO	0

03 - O arte educador esclareceu o significado e a importância da Trilha/Mundo para o curso e mercado de trabalho?



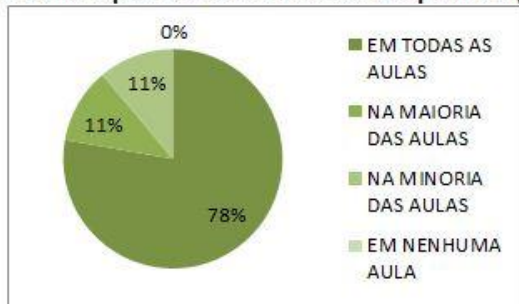
SIM	9
NÃO	0

04 - O arte educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar as aulas.



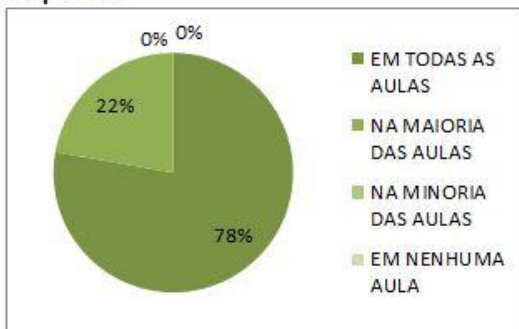
EM TODAS AS AULAS	6
NA MAIORIA DAS AULAS	3
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

05 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da Trilha/Mundo



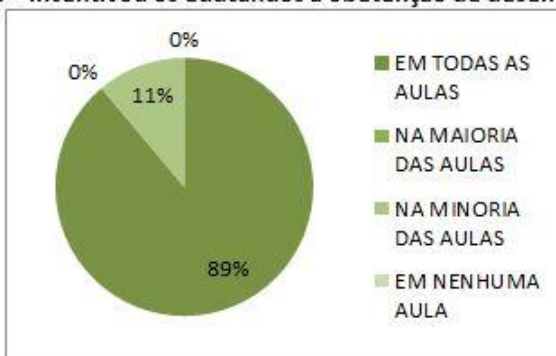
EM TODAS AS AULAS	7
NA MAIORIA DAS AULAS	1
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

06 - É pontual.



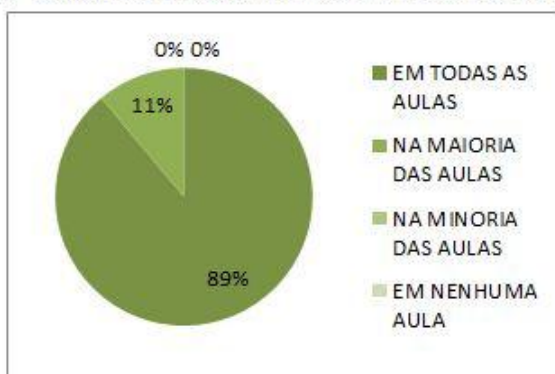
EM TODAS AS AULAS	7
NA MAIORIA DAS AULAS	2
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

07 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



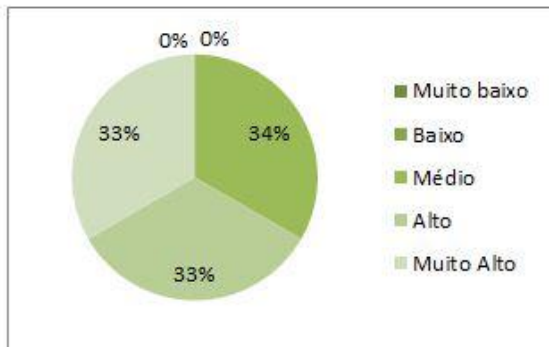
EM TODAS AS AULAS	8
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

08 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



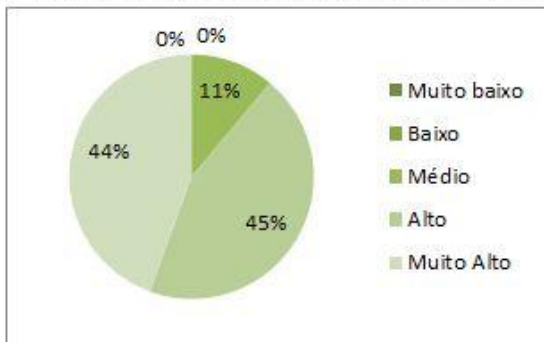
EM TODAS AS AULAS	8
NA MAIORIA DAS AULAS	1
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

09 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades da Trilha/Mundo.



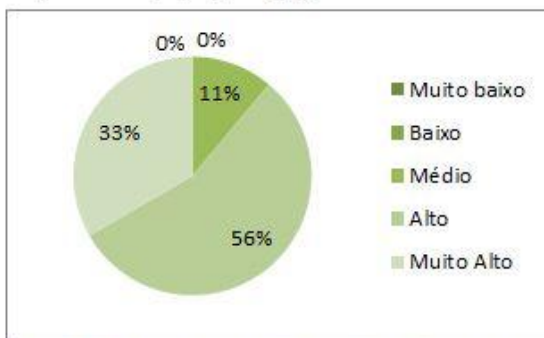
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	3
Alto	3
Muito Alto	3

10 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



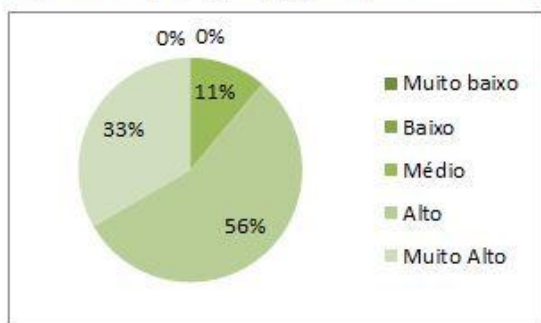
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	1
Alto	4
Muito Alto	4

11 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



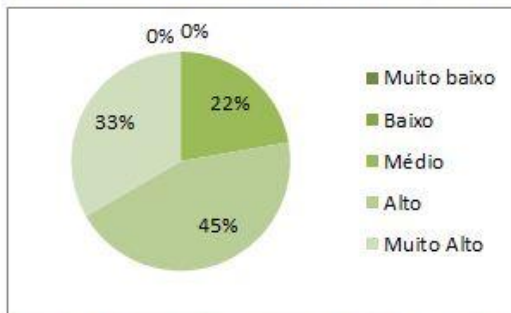
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	1
Alto	5
Muito Alto	3

12 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



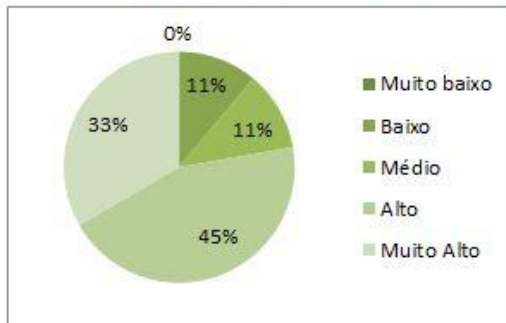
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	1
Alto	5
Muito Alto	3

13 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



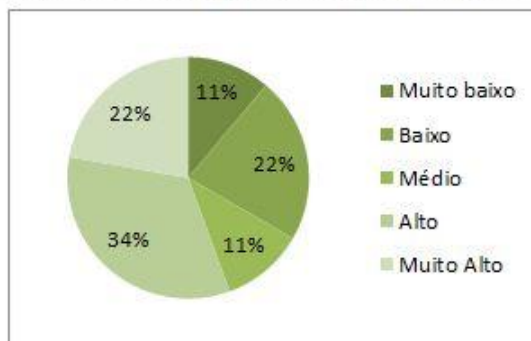
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	2
Alto	4
Muito Alto	3

14 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



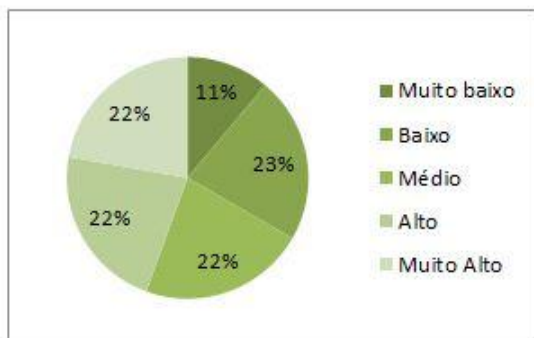
Muito baixo	0
Baixo	1
Médio	1
Alto	4
Muito Alto	3

15 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



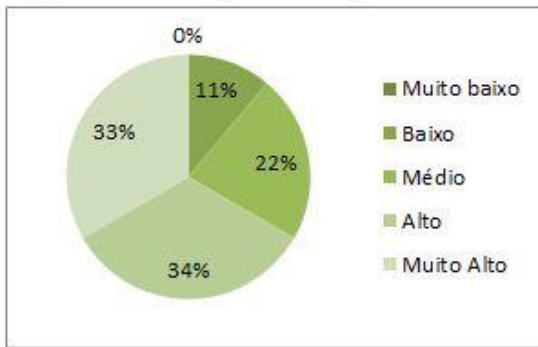
Muito baixo	1
Baixo	2
Médio	1
Alto	3
Muito Alto	2

16 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



Muito baixo	1
Baixo	2
Médio	2
Alto	2
Muito Alto	2

17 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



Muito baixo	0
Baixo	1
Médio	2
Alto	3
Muito Alto	3

4.6- Educador Avaliando os Educandos

TÉCNICO:

Pacajus, Maracanaú, Fortaleza, Eusébio, Caucaia, São Gonçalo

Não houve avaliações

ESPAÇOS MUNDOS

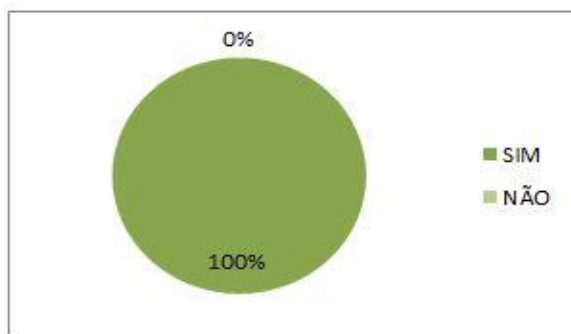
Não houve avaliações

4.7- Coordenador avalia Educador

TÉCNICO:

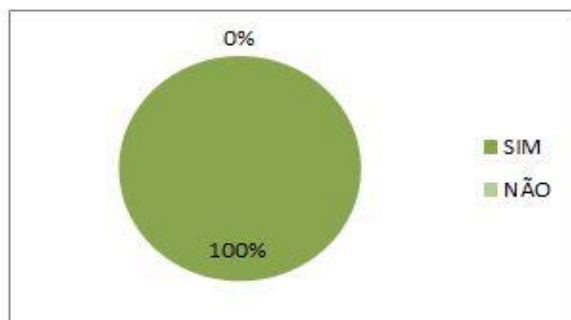
Não houve avaliações (Pacajus, Fortaleza, Eusébio), Maracanaú, Caucaia, São Gonçalo

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



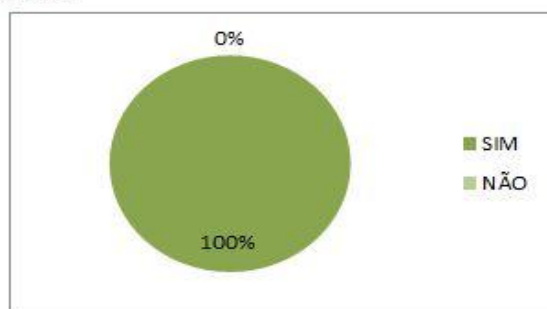
SIM	26
NÃO	0

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



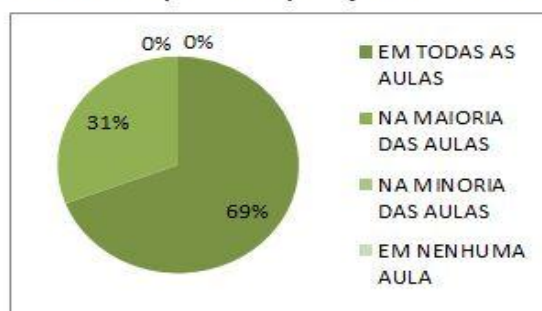
SIM	26
NÃO	0

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



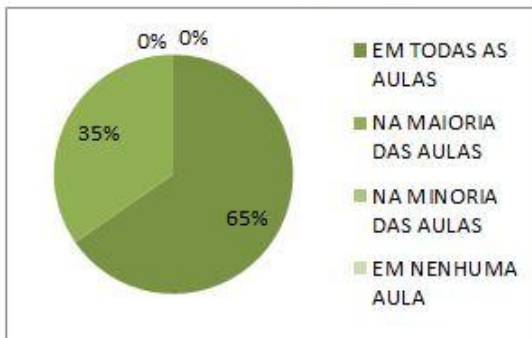
SIM	26
NÃO	0

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



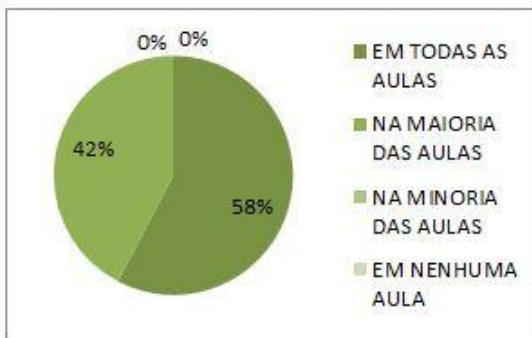
EM TODAS AS AULAS	18
NA MAIORIA DAS AULAS	8
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos



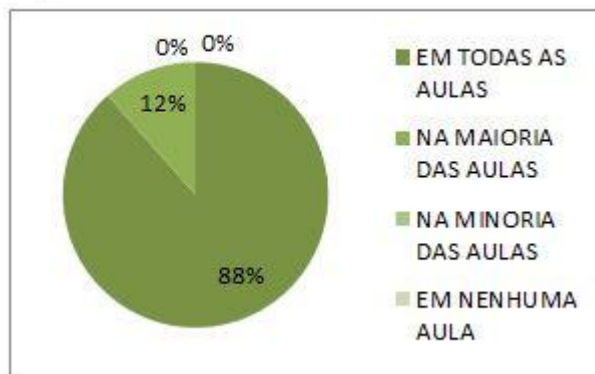
EM TODAS AS AULAS	17
NA MAIORIA DAS AULAS	9
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



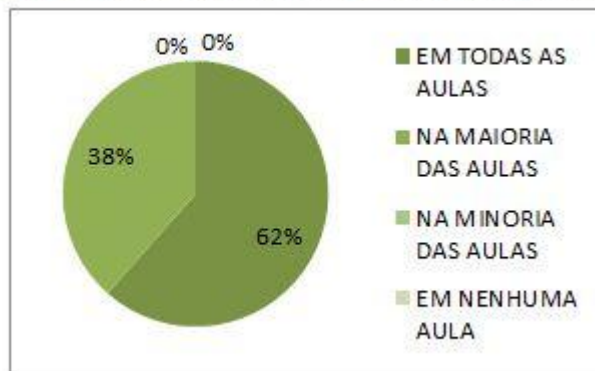
EM TODAS AS AULAS	15
NA MAIORIA DAS AULAS	11
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

07 - É pontual.



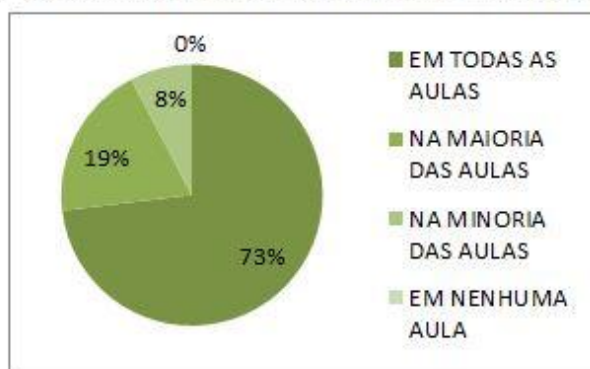
EM TODAS AS AULAS	23
NA MAIORIA DAS AULAS	3
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



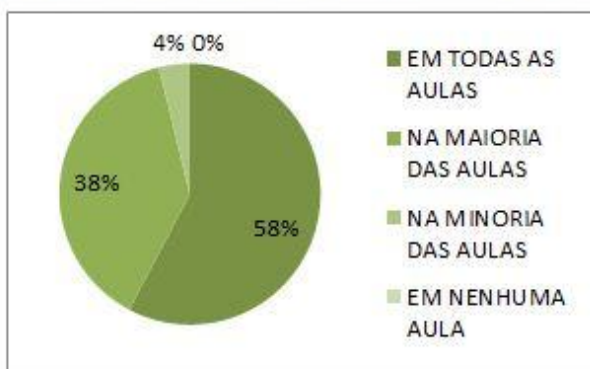
EM TODAS AS AULAS	16
NA MAIORIA DAS AULAS	10
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



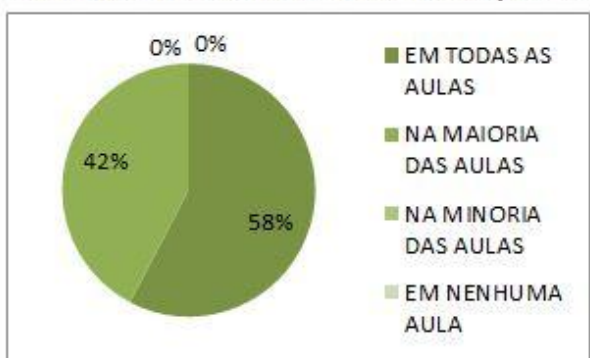
EM TODAS AS AULAS	19
NA MAIORIA DAS AULAS	5
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	0

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



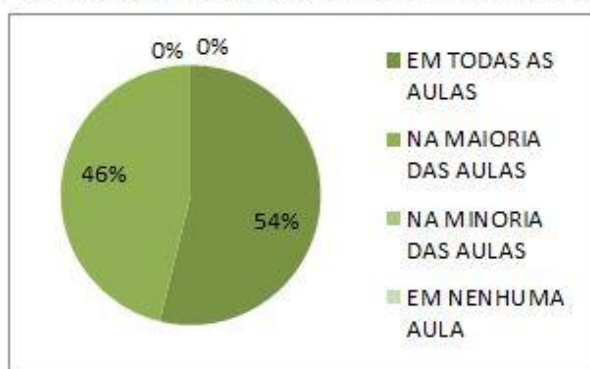
EM TODAS AS AULAS	15
NA MAIORIA DAS AULAS	10
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



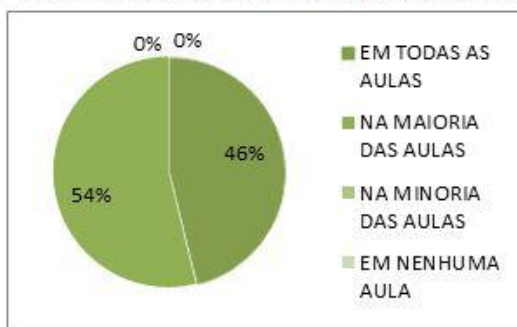
EM TODAS AS AULAS	15
NA MAIORIA DAS AULAS	11
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



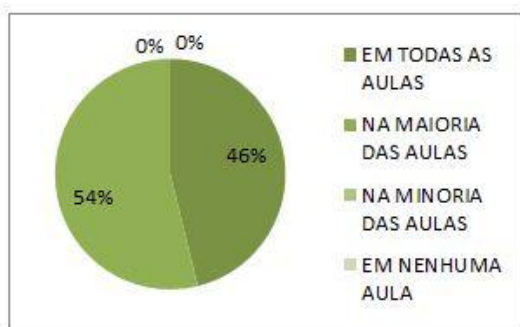
EM TODAS AS AULAS	14
NA MAIORIA DAS AULAS	12
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram, efetivamente, os reais aprendizados do educando.



EM TODAS AS AULAS	12
NA MAIORIA DAS AULAS	14
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

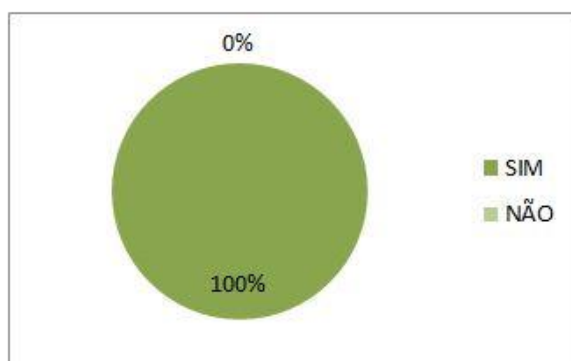
14 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.



EM TODAS AS AULAS	12
NA MAIORIA DAS AULAS	14
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

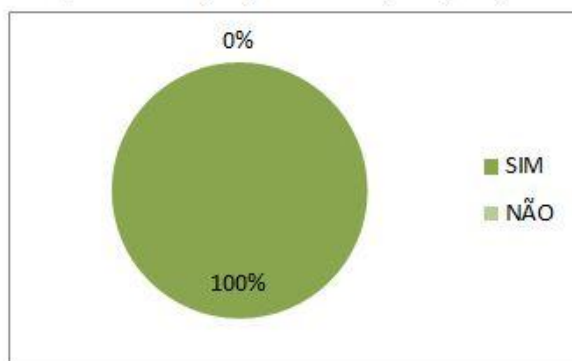
ESPAÇOS MUNDOS:

01 - As aulas contemplaram o objetivo proposto pelo mundo?



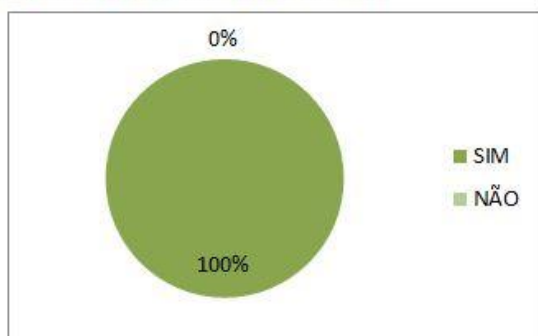
SIM	18
NÃO	0

02 - O aprendizado proposto tem aplicação prática?



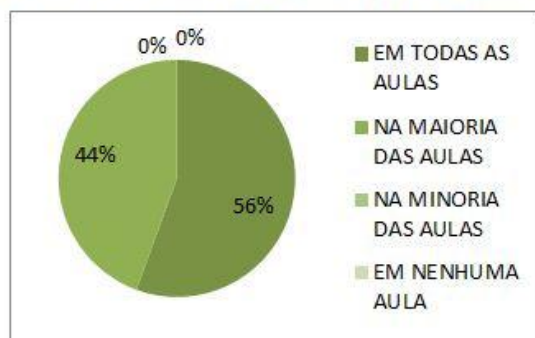
SIM	18
NÃO	0

03 - O Arte Educador esclareceu o significado e a importância do aprendizado visto no mundo para o curso e mercado de trabalho?



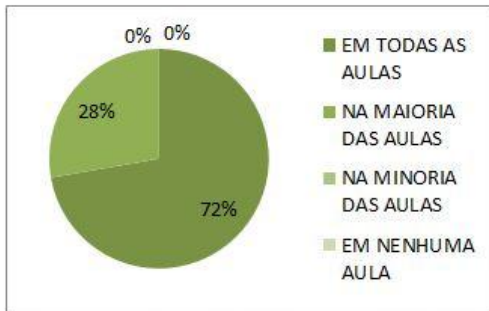
SIM	18
NÃO	0

04 - O Arte Educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



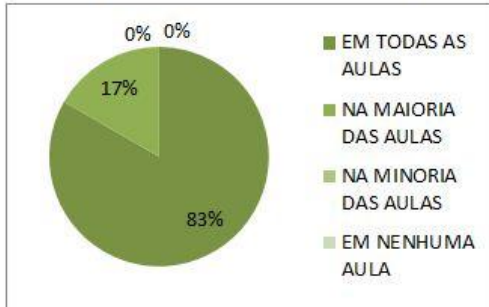
EM TODAS AS AULAS	10
NA MAIORIA DAS AULAS	8
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

05 - O Arte Educador demonstrou organização e seqüência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



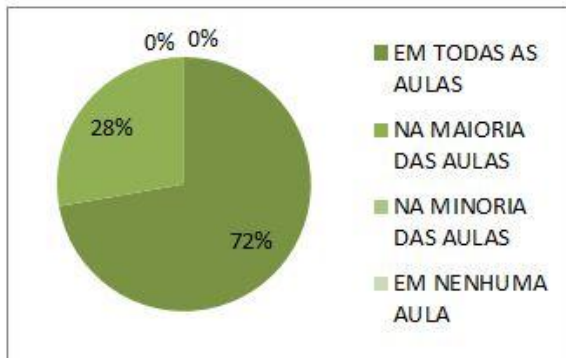
EM TODAS AS AULAS	13
NA MAIORIA DAS AULAS	5
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) do aprendizado.



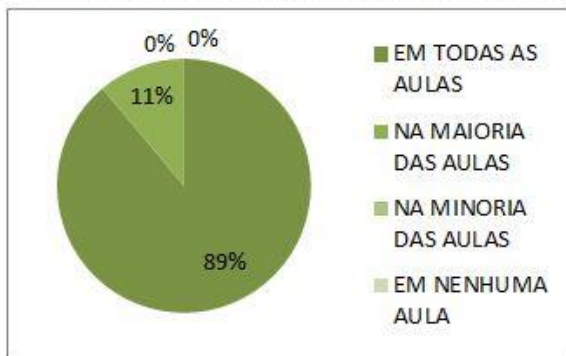
EM TODAS AS AULAS	15
NA MAIORIA DAS AULAS	3
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

07 - É pontual.



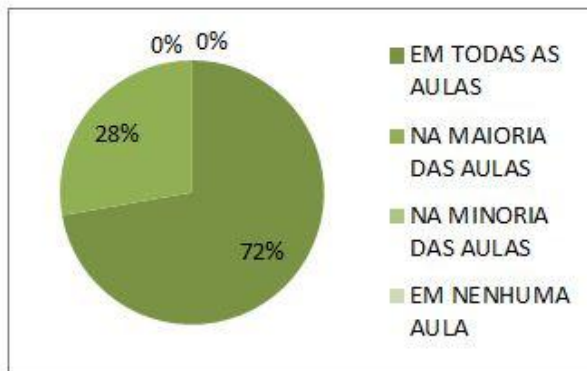
EM TODAS AS AULAS	13
NA MAIORIA DAS AULAS	5
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



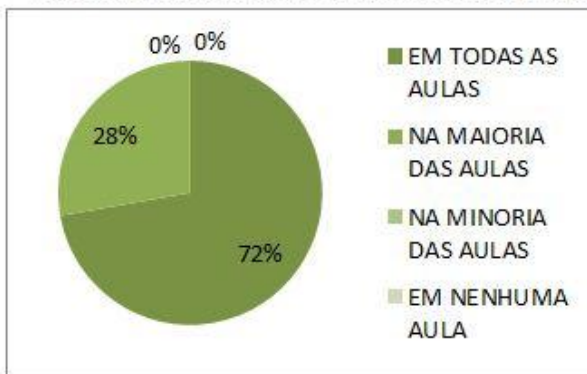
EM TODAS AS AULAS	16
NA MAIORIA DAS AULAS	2
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



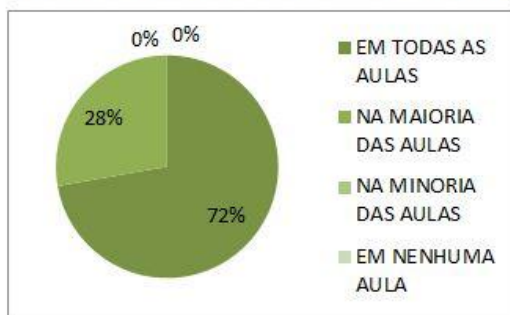
EM TODAS AS AULAS	13
NA MAIORIA DAS AULAS	5
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



EM TODAS AS AULAS	13
NA MAIORIA DAS AULAS	5
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



EM TODAS AS AULAS	13
NA MAIORIA DAS AULAS	5
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

12 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.

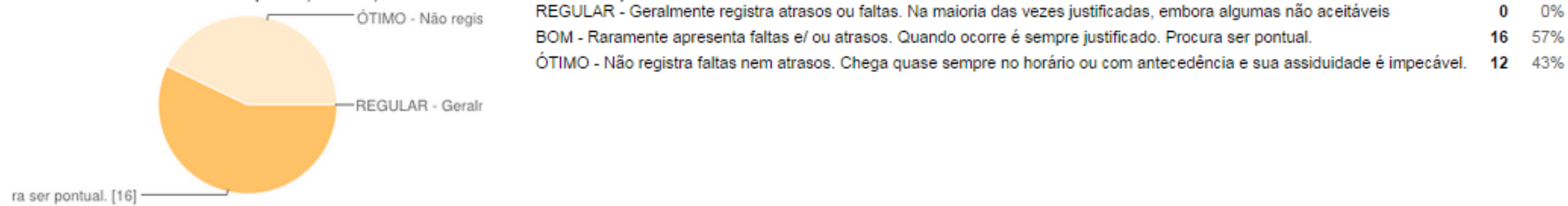


EM TODAS AS AULAS	18
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

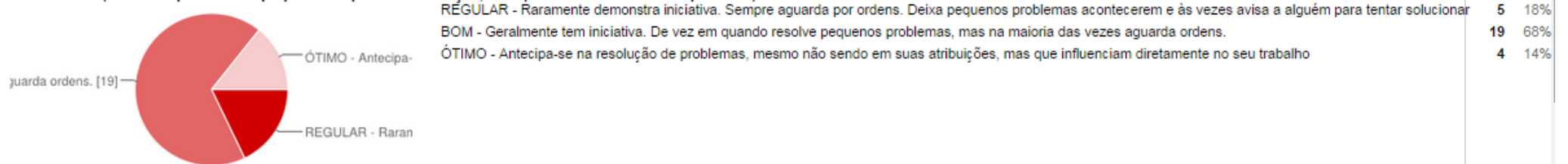
4.8- Empresas Avaliando Educando do IEP

**Empresas que avaliaram o Educando do IEP: VULCABRÁS, 3 CORAÇÕES,
PCA REFEIÇÕES COLETIVAS, BEACH PARK, MAKRO ENGENHARIA.**

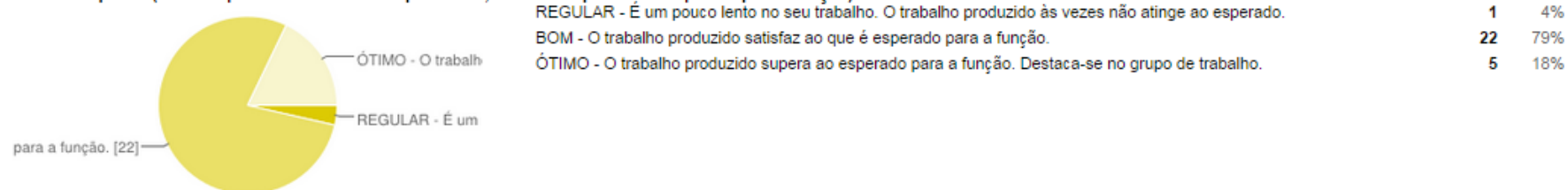
01 - Pontualidade/Assiduidade (Faltas, atrasos, abandono do local de trabalho).



02 - Iniciativa (avalia a capacidade de propor ou empreender uma ação, sem que tenha sido solicitado para isso).

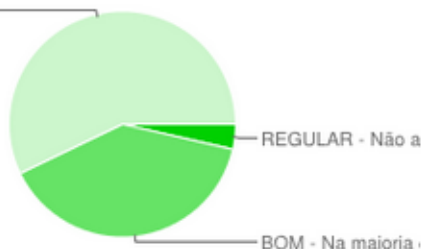


03 - Desempenho (avalia a quantidade de trabalho produzido, dentro dos padrões adequados para a função).



04 - Responsabilidade (considera a preocupação com os compromissos assumidos, o empenho na execução dos trabalhos e o cuidado com o patrimônio da empresa).

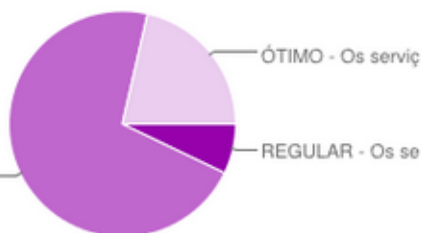
Realização das tarefas. [16]



REGULAR - Não apresenta empenho e responsabilidade nas atividades assumidas.	1	4%
BOM - Na maioria das vezes falta empenho e ou responsabilidade nas atividades assumidas.	11	39%
ÓTIMO - Preocupa-se em cumprir os compromissos assumidos, empenhando-se na execução das tarefas.	16	57%

05 - Realização das atividades (avalia a capacidade do aprendiz em executar suas tarefas sem falhas, de maneira espontânea).

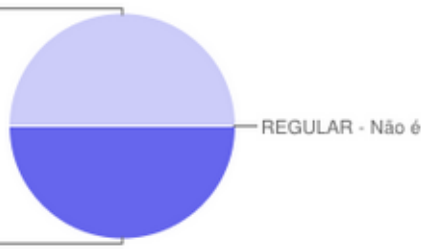
Diminuir os erros. [20]



REGULAR - Os serviços geralmente apresentam falhas. O aprendiz não demonstra muito esforço em melhorar.	2	7%
BOM - Os serviços raramente apresentam falhas e o jovem se esforça para diminuir os erros.	20	71%
ÓTIMO - Os serviços não apresentam falhas, correspondendo às expectativas da empresa, sem perda de produtividade.	6	21%

06 - Cooperação (avalia o grau de colaboração e envolvimento com a equipe na realização das atividades).

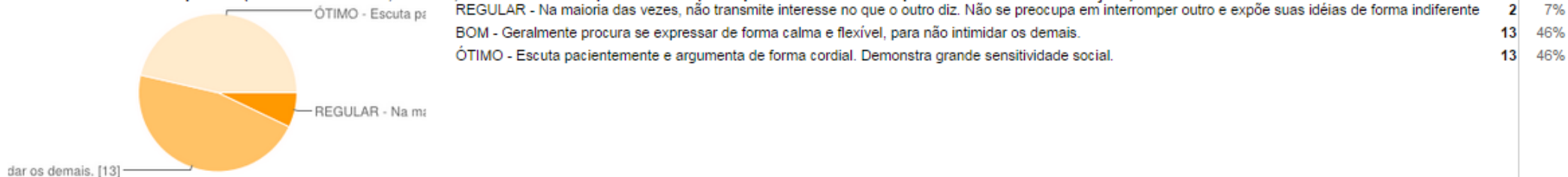
Ajudar a todos. [14]



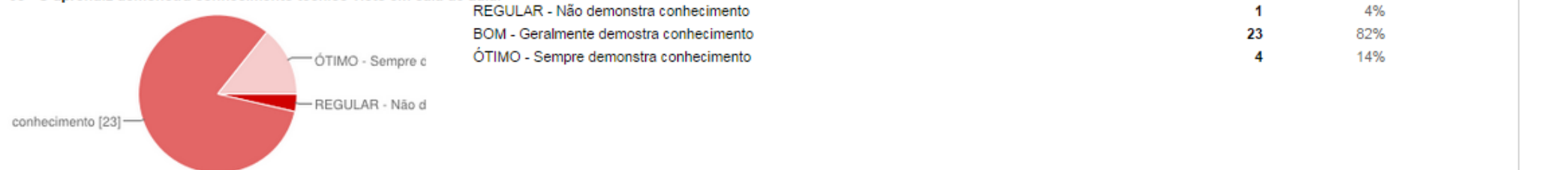
REGULAR - Não é colaborador, precisa ser constantemente solicitado, mesmo nas tarefas normais.	0	0%
BOM - Geralmente coopera e se envolve com as tarefas. Não é constante.	14	50%
ÓTIMO - Envolve-se e colabora com as pessoas do seu setor de maneira satisfatória. Demonstra grande vontade em ajudar a todos.	14	50%



07 - Relacionamento interpessoal (avalia a flexibilidade, abertura, cordialidade e tranquilidade com que o aprendiz se comunica e porta-se em diferentes situações).



08 - O aprendiz demonstra conhecimento técnico visto em sala de aula.



09 - Participa de programas sociais na empresa ou comunidade.



4.9- Empresas Avaliando o IEP

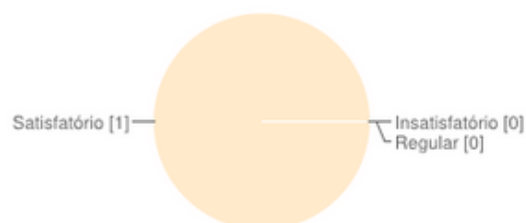
COMERCIAL UNIMAQ:

01 - Nível de satisfação com o trabalho de formação dos jovens aprendizes.



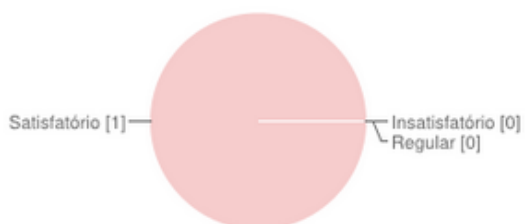
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

02 - Quanto as ações sociais desenvolvidas pelo IEP (Arraia Social, Ação Social, Mostra de Arte e Cultura e Fórum de Responsabilidade Socioambiental).



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

03- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Qualidade dos cursos.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

04- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Monitoria.



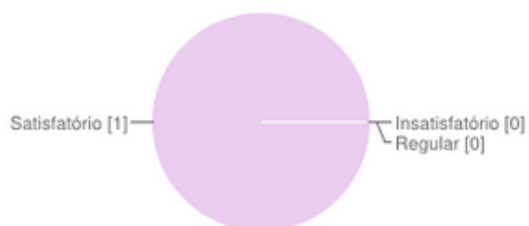
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

05- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Serviços de Orientação Profissional.



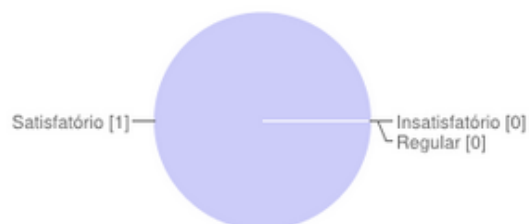
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

06 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Acompanhamento dos Jovens.



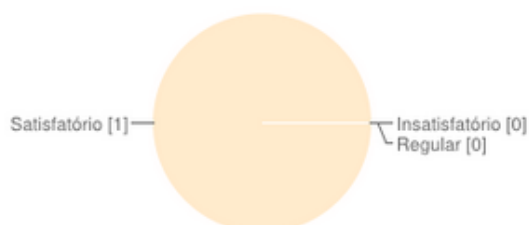
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

07 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Atendimento a empresa.



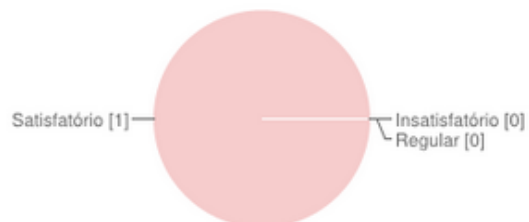
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

08 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Nível Técnico das aulas.



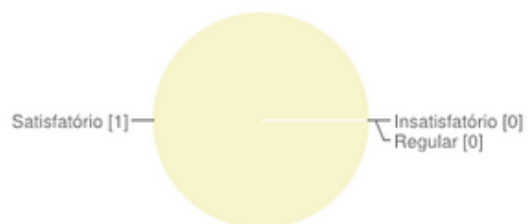
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

09 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Programa Espaços Mundos.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

10 - Avaliação das ações do conselho estratégico do IEP.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

Resumo dos Gráficos dos Indicadores:

O indicador de frequência é a realizado por curso e gerado mensalmente. O cálculo tem como base o percentual de participação efetiva do educando durante o mês no curso.

META DOS CURSOS DE APRENDIZAGEM DO IEP: NÃO ULTRAPASSAR 25% DE AUSÊNCIA.

O percentual de frequência geral do mês de Novembro dos cursos de aprendizagem foi de **96%** de participação. O resultado aponta um número relevante comparado ao indicador exigido pelo MEC e INEP de 85% de participação no curso.

- **Indicador de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho como profissionais.**

O indicador de inserção do jovem no mercado de trabalho é gerado com base no percentual do número de jovens que foram efetivados após o término do contrato de aprendiz.

Histórico de inserção 2011 dos cursos de aprendizagem é de 53% de 2012 é de 59% ,de 2013 é 74% e de 2014 é de **70%** de contratação após curso de aprendizagem.

SUMÁRIO DAS ATIVIDADES – MARKETING

5.1- EVENTOS REALIZADOS e/ou PARTICIPAÇÃO

- **Dia C**

O IEP participou no último dia 02 de Julho do Dia de Cooperar 2016 promovido pelo Sistema OCB SESCOOP/CE em Fortaleza. O evento contou com a participação de cooperativas e organizações que se dedicaram a um dia de voluntariado e humanidade no atendimento à sociedade.



- **Programa Capacitar**

Dia 18 de Julho o IEP iniciou o Programa Capacitar, realizado em parceria com empresas da área de tecnologia e comunicação, tem como objetivo qualificar profissionais na área de Call Center gerando eficiência e qualidade no atendimento para sua empresa.

O IEP está promovendo a qualificação para 530 Jovens e adultos no município do Eusébio em módulos técnicos, comportamentais e de inclusão digital gratuitamente.



- **Na trilha da Cidadania**

Alunos da turma de Cobradores 11 do Instituto de Educação Portal (IEP) estiveram na Secretaria Especial de Políticas sobre Drogas (SPD). A visita aconteceu na tarde do dia 06/07. Os estudantes foram recepcionados pela coordenadora do Centro de Referência sobre Drogas (CRD), Magda Coelho; e por membros da unidade. Na ocasião, entregaram cartas de agradecimento por conta de ação preventiva desenvolvida no dia 05/07 no núcleo Fametro.



• Halelluya

O IEP esteve mais um ano presente no evento Halelluya 2016 com muitas brincadeiras e evangelização, mostrando nossos serviços e divulgando nosso site.



NOVOS PARCEIROS:

- Cerbrás
- Jardins Ibiza
- Star Gesso
- Mercadinhos São Luiz
- Avanti
- Carneiro de Melo
- Cequip
- Biomátika

RELATÓRIO MENSAL

Pacajus - CE

AGOSTO - 2016

1 - SUMÁRIO DAS ATIVIDADES

1. SUMÁRIO DAS ATIVIDADES
2. APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES
3. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES EXTRAS– PEDAGOGIA

3.1 RELATÓRIO MENSAL - Espaços-mundos (*Atividades desenvolvidas do plano de aula/ Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos*).

3.2 IEP Projetos

3.2.1 Acompanhamento Espiritual

3.3 Resumo das atividades pedagógicas

3.4 Relatório das turmas Unidade **IEP Pacajus**

3.5 Relatório das turmas Unidade **Eusébio**

3.6 Relatório das turmas Unidade **Fametro**

3.7 Relatório das turmas Unidade **Maracanaú**

3.8 Relatório das turmas executadas em parceria com o **Primeiro Passo**

3.9 Relatório das turmas Unidade **Caucaia e São Gonçalo do Amarante**

4 – INDICADORES

4.1 Frequência

4.2 Frequências Espaços Mundos

4.3 Gráficos de Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho

4.4 Gráficos de Evasão

4.5 Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador

4.6 Educador avaliando os Educando

4.7 Coordenador Avaliando o Educador

4.8 Empresas Avaliando Educando do IEP

4.9 Empresas Avaliando o IEP

5 – Marketing

2. APRESENTAÇÃO

O Relatório Pedagógico Mensal é o registro das ações e atividades pedagógicas e tem como objetivo apresentar mensalmente os resultados parciais do programa *Desenvolvendo Gerações* para o acompanhamento e avaliação dos avanços, conquistas e dificuldades na área educacional.

Precisamos consolidar nossas ações e acreditamos que isto é possível através do registro escrito, visual (fotografias) e audiovisual (vídeos) a fim de refletir sobre a nossa prática.

Apresentaremos a seguir a estrutura organizacional básica do Relatório Pedagógico Mensal. Manteremos sempre a mesma estrutura básica podendo ser acrescentado alguns tópicos de acordo com os eventos e atividades novas que surgirem durante o mês explicitado no relatório vigente.

3.1. RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

3.1.1- ESPAÇOS-MUNDOS:SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.
(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/
pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro
de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio, Maracanaú, Caucaia e São Gonçalo.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um

processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência :

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;
- Individualidade;
- Liberdade;
- Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

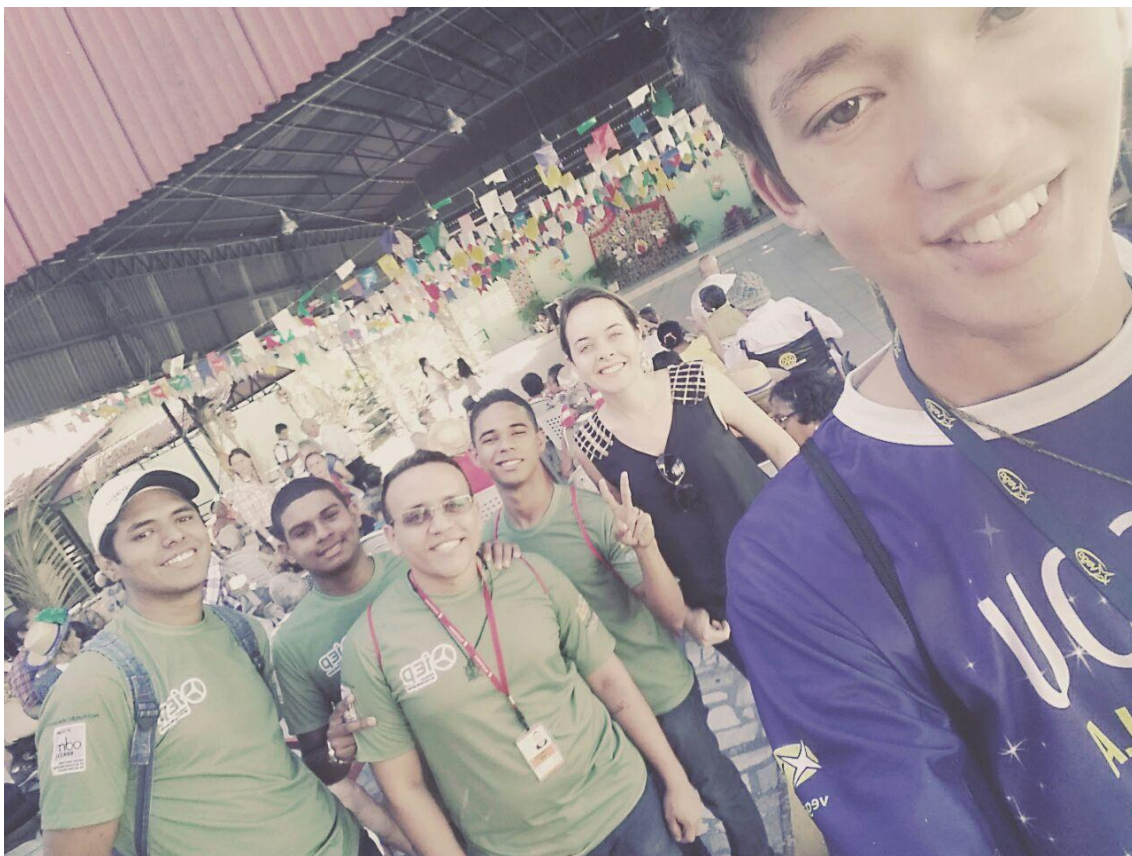
RELATÓRIO MENSAL

Mês	Julho
Arte Educador	Fabíola Alexandrino
Coordenadora	Flávia Soares

Turma	Turismo 6
Turno	Tarde
Núcleo	Eusébio
Mundo	Arte e Cultura
Objetivo	Trabalhar a expressão corporal, o tom de voz, concentração e criatividade







3.3 Apresentaremos abaixo um breve resumo das atividades pedagógicas do IEP realizadas no mês de Agosto 2016- Educação Profissional.

No mês de Agosto de 2016 tivemos o evento Virada Radical em parceria com a Comunidade Católica Shalom no clube do IEP. Foram 03(três) dias onde os jovens estiveram acampados e vivenciando momentos de forte experiência com o amor de Deus.



Contamos com pregações, show musical, torneio de futsal e uma gincana super divertida que envolveu e animou os dias do evento. Os familiares estiveram presentes e toda a equipe IEP.

3.4 NÚCLEO PACAJUS

3.4.1 ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS 4

Formas Alternativas de trabalho e renda ministrada pelo professor Josefson, onde o mesmo aplicou atividade simulando uma situação real cotidiana em forma de apresentação teatral.

3.4.2 ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS 5.

Educação Fiscal ministrada pelo professor Jairo com uma metodologia voltada para uma realidade onde os jovens vivem de forma clara e expositiva.

3.4.3 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 06

Processo Administrativo ministrado pela professora monalyssa Fontinele onde a mesma desenvolveu atividades relacionadas a prática cotidiana dos aprendizes dentro da empresa que trabalham..

3.4.4 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 7

Formas Alternativas do Trabalho ministrada pela professora Marcia Roberta, desenvolveu atividades em grupos observando o espírito de equipe, habilidades voltadas para o comércio da região.

3.4.5 COSTURA INDUSTRIAL

Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente ministrada pelo professor Lucas Pessoa verificando sempre o meio em que vivemos de forma prática e clara, voltado para uma realidade aflita, provocando assim uma sensibilização com a turma com atividades expositiva e reflexiva.

3.4.6 ALIMENTADOR DE LINHA PRODUÇÃO 3 – MORADA NOVA

Organização e Planejamento ministrada pela professora Mileyde Sabóia, onde a mesma aplicou atividade práticas como discussão de caso, observando as habilidades de cada jovem no que condiz a interpretação da atividade.

3.4.7 ALIMENTADOR DE LINHA PRODUÇÃO 4 – MORADA NOVA

Educação para o Consumo, disciplina ministrada pela professora Jaqueline com atividades voltadas para um controle e planejamento pessoal com atividades práticas e discursiva, sendo sempre em trabalho em equipe.

3.4.8 ASSISTENTE DE LOGÍSTICA 1 – MORADA NOVA

Direito Trabalhista e Previdenciários ministrado pela professora Nayara aplicando de forma dinâmica as atividades relacionadas ao conteúdo – expositiva e discursiva.

3.4.9 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO MORADA NOVA

Introdução à administração ministrada pela Arani Lima aplicando atividade dinamizada, observando, habilidade, espírito de liderança da turma nos trabalhos em equipe e nas discussões de caso.

3.4.10 AVALIAÇÕES NAS EMPRESAS PARCEIRAS

O IEP realiza sistematicamente visita de acompanhamento da prática profissional dos educandos onde aplicamos uma avaliação trimestral com os supervisores dos aprendizes. Essa prática visa favorecer o desenvolvimento do aprendiz. As avaliações das turmas de Costura industrial, Serviço em Vendas e Assistente Administrativo ocorreram ao longo deste mês em parceria com a Malwee, Moranguinho, Santa Terezinha, Estrela, Posto Umarituba, Posto Sete Vicunha, Vulcabrás, Lojas Zenir, Pacajus e Zenir Horizonte.

3.5.12 VISITA TÉCNICA

Não houve visita neste mês

3.7 NÚCLEO CAUCAIA

A turma de **Assistente Administrativo IV Caucaia** este mês de **Agosto** foi ministrado os seguintes módulos: Qualidade na prestação de serviços com início dia 29/07/2016 e seu término dia 12/08/2016 com carga horária de 24 horas com a Professora Vilene; Técnicas Secretarias e protocolares com início e término dia 19/08/2016 com a Professora Vilene. Introdução à gestão de pessoas com início dia 26/08/2016 e seu término dia 16/09/2016 com carga horária de 32 horas com o professor Ciro Gomes; . Na Tecnologia Social Espaços Mundos estão no mundo Família com a Professora Nivea Nascimento.



3.7.2-MECÂNICA DE VEÍCULOS III – ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, VOTORANTIM CIMENTOS

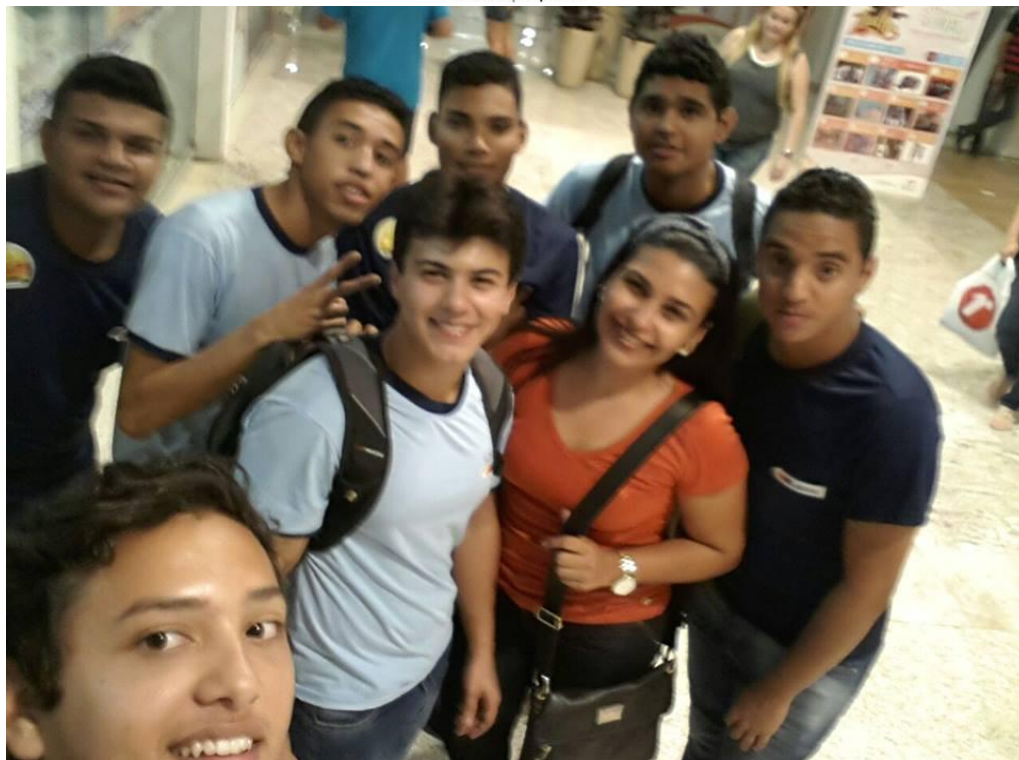
A Turma de **Mecânica de Veículos** este mês de **Agosto** foi ministrado os seguintes módulos: Raciocínio Lógico Matemático com início dia 28/07/2016 e seu término dia 12/08/2016 com carga horária de 24 horas com o Professor Warlisson Campelo; Preservação e equilíbrio do meio ambiente com início dia 18/08/2016 e seu término dia 25/08/2016 com carga horária de 12 horas com a Professora Darlana Cardoso; Segurança Pública com início dia 26/08/2016 e seu término dia

02/09/2016 com carga horaria de 12 horas com o Professor Miqueias Bastos;. Na tecnologia Social Espaços Mundos estão no mundo Família com o Professor Assis.



3.7.3-TURMA DE ASSISTENTE ADMINISTRATIVO V - ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES

A Turma de **Mecânica de Veículos** este mês de **Agosto** foi ministrado os seguintes módulos: Raciocínio Logico Matemático com inicio dia 28/07/2016 e seu termino dia 12/08/20146 com carga horaria de 24 horas com o Professor Warlisson Campelo; Preservação e equilíbrio do meio ambiente com inicio dia 18/08/2016 e seu termino dia 25/08/2016 com carga horaria de 12 horas com a Professora Darlana Cardoso; Segurança Pública com início dia 26/08/2016 e seu término dia 02/09/2016 com carga horaria de 12 horas com o Professor Miqueias Bastos;. Na tecnologia Social Espaços Mundos estão no mundo Família com o Professor Assis



3.7.4- TURMAS UNIDADE SÃO GONÇALO DO AMARANTE

A turma de **Assistente Administrativo IV /SGA** este mês de **Agosto** foi ministrado os seguintes módulos: Inclusão Digital com início dia 18/07/2016 e seu término dia 01/08/2016 com carga horária de 24 horas com o Professor Miqueias Bastos; Direitos Trabalhistas e Previdenciários com início dia 08/08/2016 e seu término dia 22/08/2016 com o Professor Miqueias Bastos. Na tecnologia social Espaços Mundos estão no Mundo do Desafio com o Professor Franklin Brasil.



3.8 NÚCLEO MARACANAÚ

1. ALP 12 e 13- Turnos: Manhã e Tarde



As turmas atualmente contam com jovens que são atendidos em dois turnos. No mês vigente os jovens estão no curso de Alimentador de Linha de produção e a prática na empresa DELFA, ROMAZI E COBAP onde estão sendo acompanhados pelos gestores e coordenação com o objetivo de um melhor aprendizado e crescimento profissional e um melhor aproveitamento na empresa com o objetivo de efetivação.

Disciplinas

- 1- Práticas de Laboratório de Informática de 25/07/2016 à 02/08/2016 com carga horária de 12 horas com a Professora Tamires Paiva;
- 2- Classificação dos Sistemas de Produção de 08/08 à 16/08/2016 com carga horária de 16 horas com o Professor Evaldo Leite.
- 3- Manutenção e Expedição de Materiais de 22/08/2016 à 13/09/2016 com carga horária de 24 horas com o Professor Evaldo Leite.
- 4- Na tecnologia Social Espaços Mundos tiveram o mundo Arte e cultura com o Professor Berlando Silva.

2. Serviços em vendas II

Turno: Tarde

A turma atualmente conta com 08 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estão inseridos na empresa IPARK ENTRETENIMENTOS, os aprendizes reforçaram durante esse mês foram avaliados e no mês seguinte terão o Feed back e reunião de pais. Atividades teóricas e também práticas voltadas para o aprendizado coletivo.

Disciplinas

- 1- Marketing no Varejo e Atacado de 02/08 à 16/08/2016 com carga horária de 30 horas com a Professora Monalisa Costa.
- 2- Empacotamento de Mercadorias de 17/08 à 24/08/2016 com carga horária de 18 horas com o Professor Hilário Tiburtino.
- 3- Organização e Planejamento de 30/08 à 13/09/2016 com carga horária de 21 horas com a Professora Monalisa Costa.
- 4- Na tecnologia Social Espaços Mundos tiveram o mundo Arte e Cultura com a Professora Germana.



3. ALP 14 - MARISOL

Turno: NOITE

A turma atualmente conta com 21 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estão inseridos na empresa Marisol, Frevo e CPN.

Disciplinas

1- Comunicação Oral e Escrita de 18/07 À 02/08/2016 com carga horária de 20 horas com o Professor Miqueias Bastos.

2- Raciocínio Lógico Matemático de 04/08 à 23/08/2016 com carga horária de 20 horas com o Professor Miqueias Bastos.

3- Direitos Trabalhista de 30/08 à 15/09/2016 com carga horária de 20 horas com o Professor Miqueias Bastos

5- Na Tecnologia Social Espaços Mundos tiveram os mundos> Eu, espiritual e Família com a professora Nivea Nascimento.



4. ALP 11 – MARISOL Turno: NOITE

A turma atualmente conta com 18 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens

estão inseridos na empresa Marisol, Frevo e CPN, os aprendizes iniciaram suas atividades neste mês.

Disciplinas

- 1- Noções e Controle de Estoque de 12/07 à 09/08/2016 com carga horária de 27 horas com a Professora Nayara Castro.
- 2- Manutenção e Expedições de Materiais de 11/08 à 08/09/2016 com carga horária de 27 horas com a Professora Nayara Castro
- 3- Na Tecnologia Social Espaços Mundos tiveram o mundo arte e cultura com a Professora Nivea Nascimento.

5 – ADM 02

Turno: NOITE

A turma atualmente conta com 18 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estão inseridos na empresa Marisol, Frevo e CPN.

Disciplinas

- 1- Qualidade na prestação de serviços de 02/08 à 23/08/2016 com carga horas coma Professora Flavia Soares.
- 2- Introdução a Gestão de pessoas de 25/08 à 22/09/2016 com carga horária de 27 horas com a Professora Flavia Soares.
- 3- Na tecnologia Social Espaços Mundos tiveram o mundo do Trabalho com a Professora Flávia Soares.



6- Turma: ADM 3 e ALP 15 – CERBRAS

Turno: Integral

LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Integração dia 05/08/2016
- 2- Orientações Profissionais com início dia 12/08 e seu termino dia 26/08/2016 com carga horária de 24 horas com a Professora Nívea Nascimento.
- 3- Na tecnologia Social Espaços Mundos tiveram o mundo do desafio com a Professora Nívea Nascimento.



4. INDICADORES GERAIS

UNIDADE	FREQUÊNCIA GERAL	EFETIVAÇÃO	EVASÃO	QTD. DE APRENDIZES EM CURSO
PACAJUS	97%	3,2%	2,3%	106
EUSÉBIO	97%	11,6%	12,9%	155
FAMETRO	%	14,2%	7,7%	342
MARACANAÚ	99%	2,8%	5,0%	157
CAUCAIA/SGA	97%	19,9%	3,8%	62
MORADA NOVA	93%	1,6%	4,0%	100
STDS	%	%	%	

4.1 FREQUÊNCIAS

GRÁFICO DE FREQUÊNCIA AGOSTO/2016 TURMAS PACAJUS

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA AGOSTO/2016

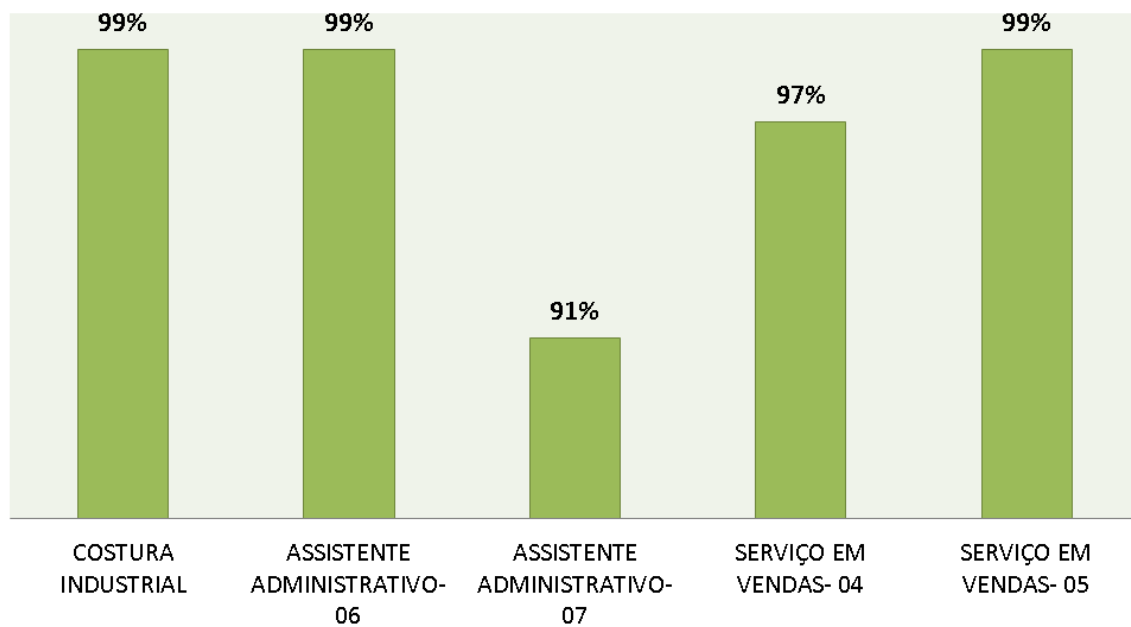


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA AGOSTO - 2016 TURMAS EUSÉBIO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE AGOSTO - 2016

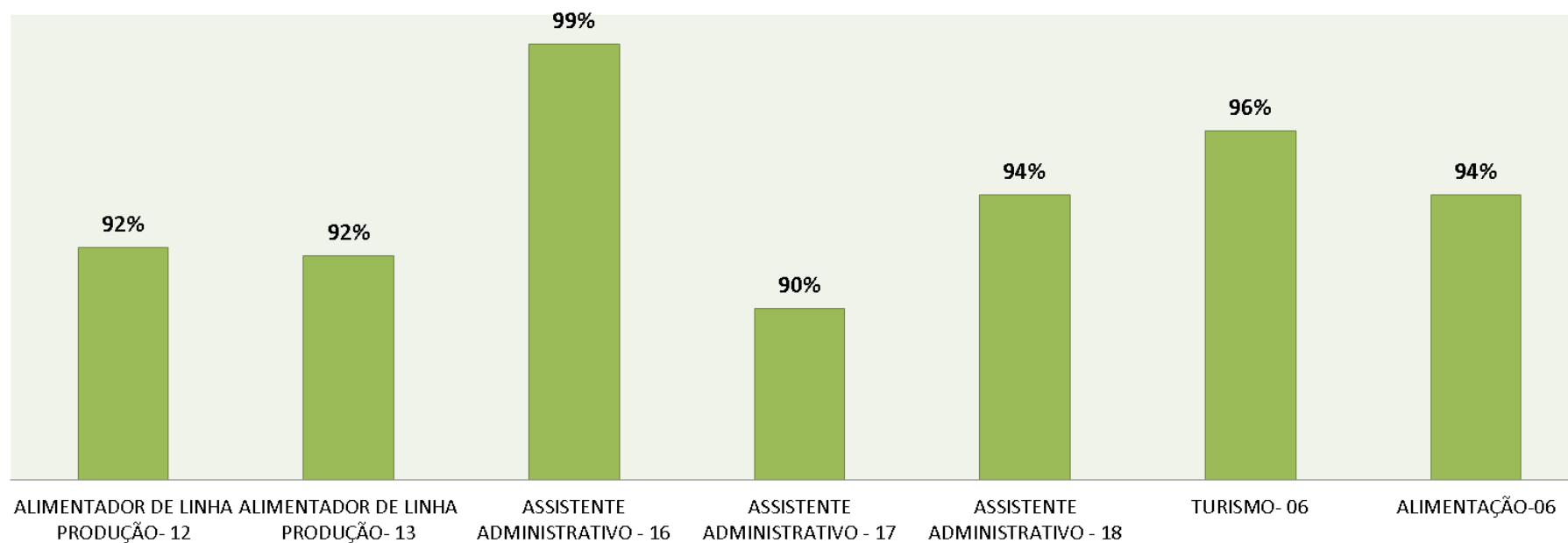


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA AGOSTO-2016 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE AGOSTO -2016

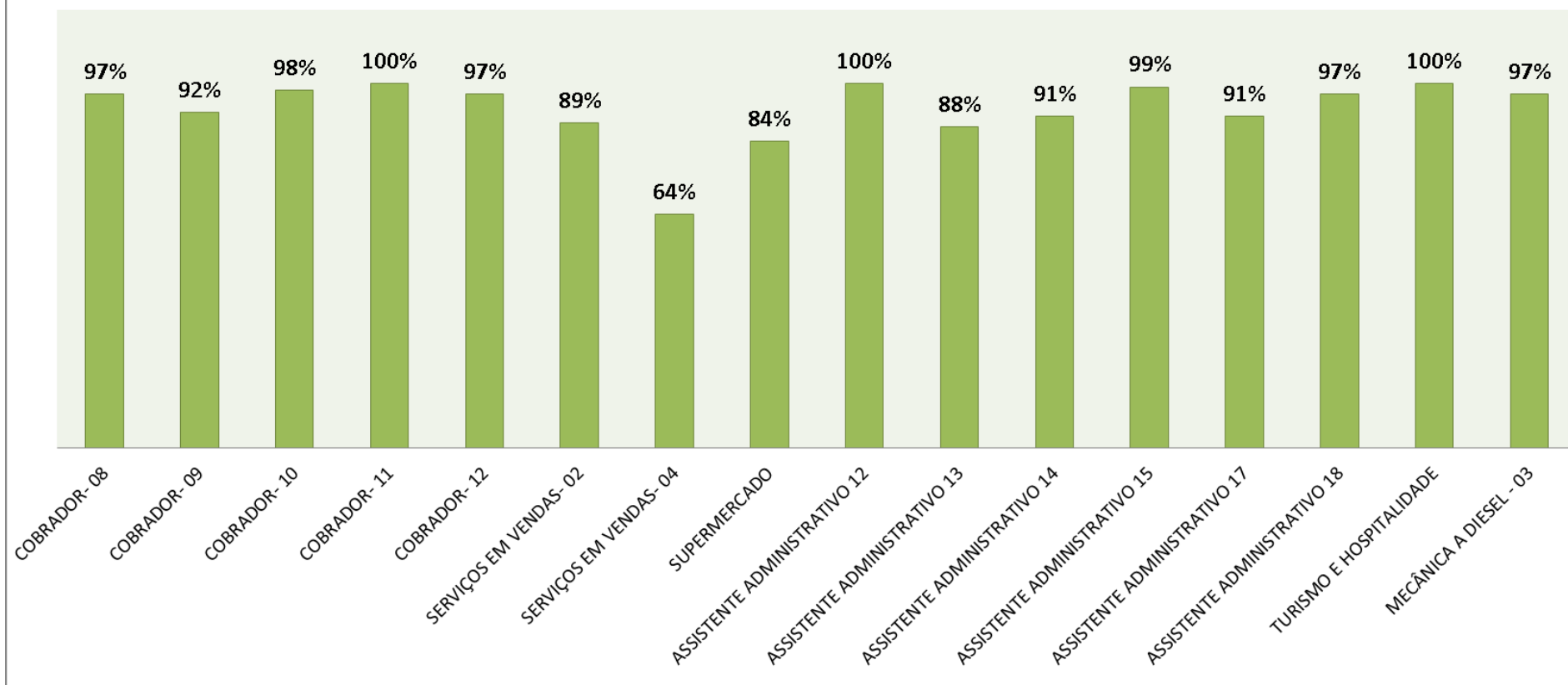


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA AGOSTO-2016 TURMAS MARACANAÚ/MARANGUAPE

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE AGOSTO- 2016

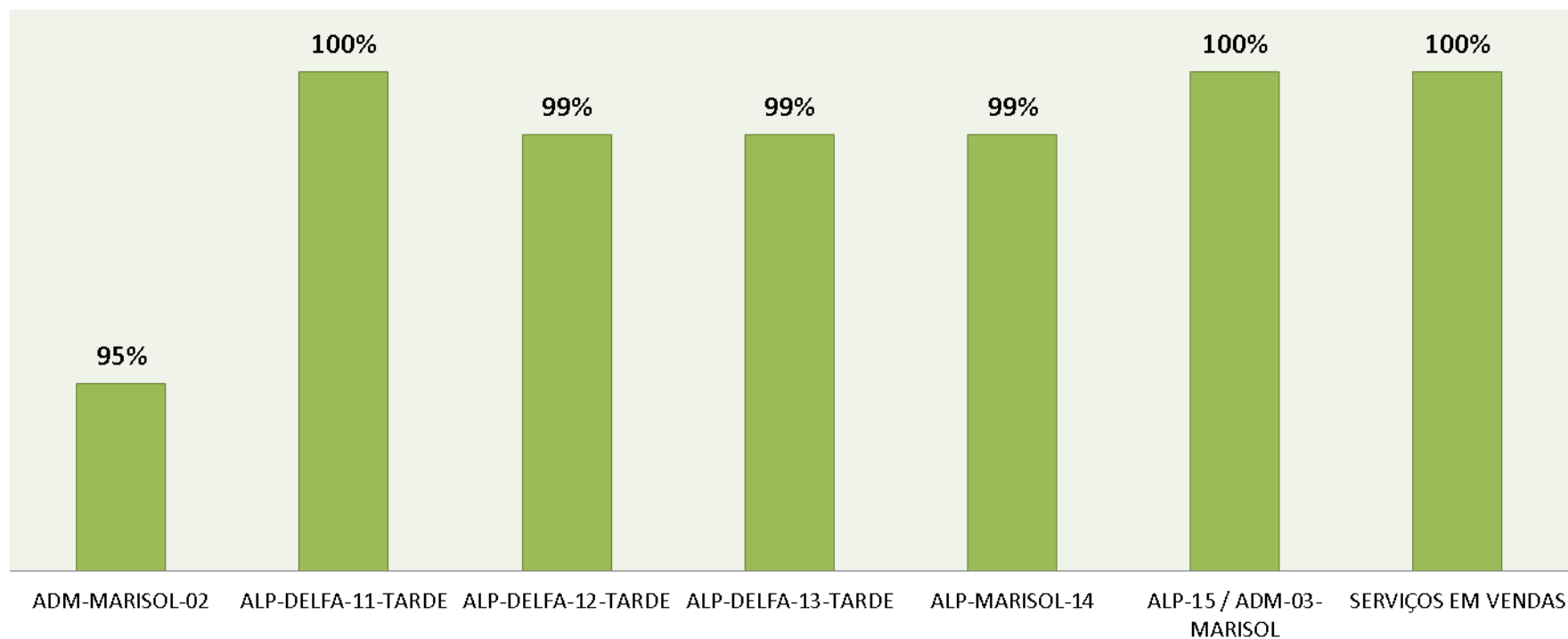
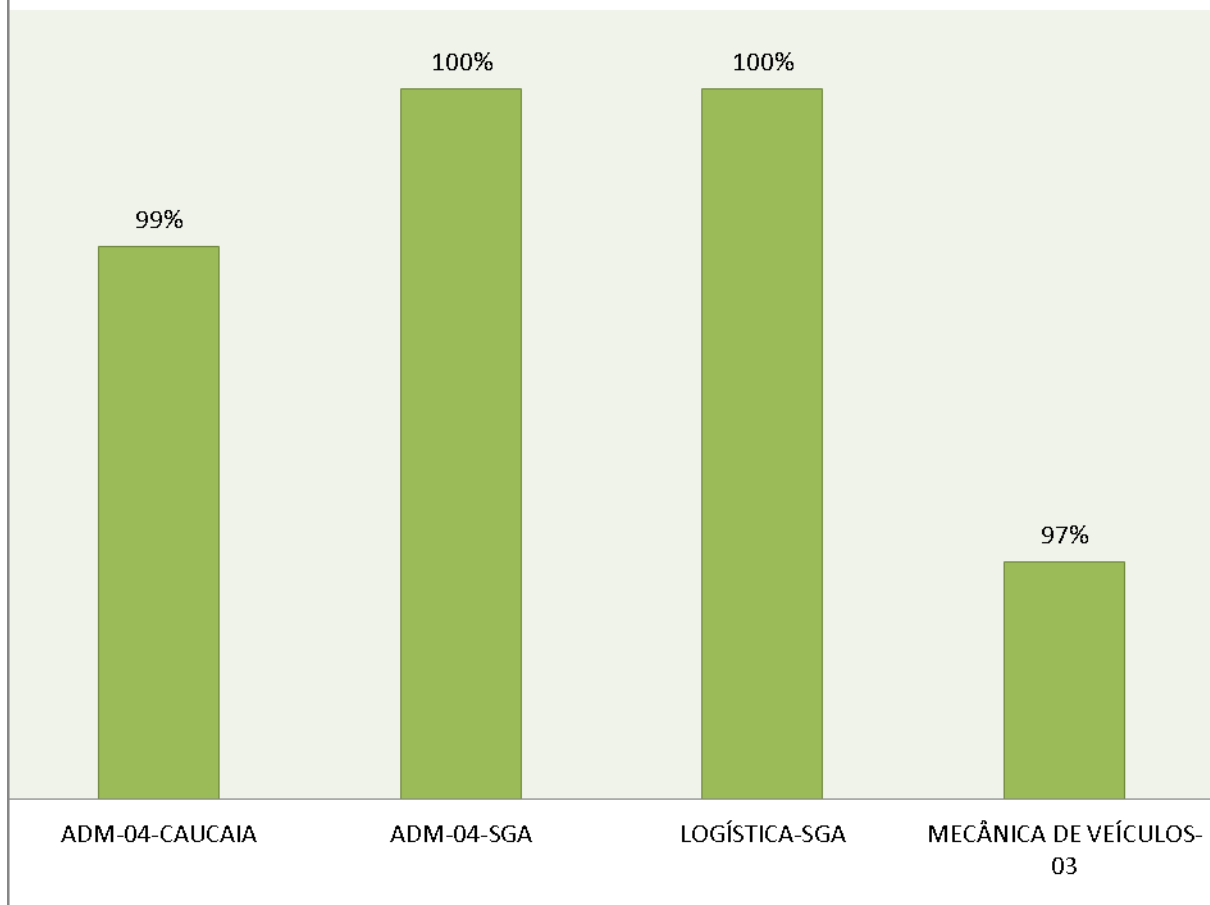
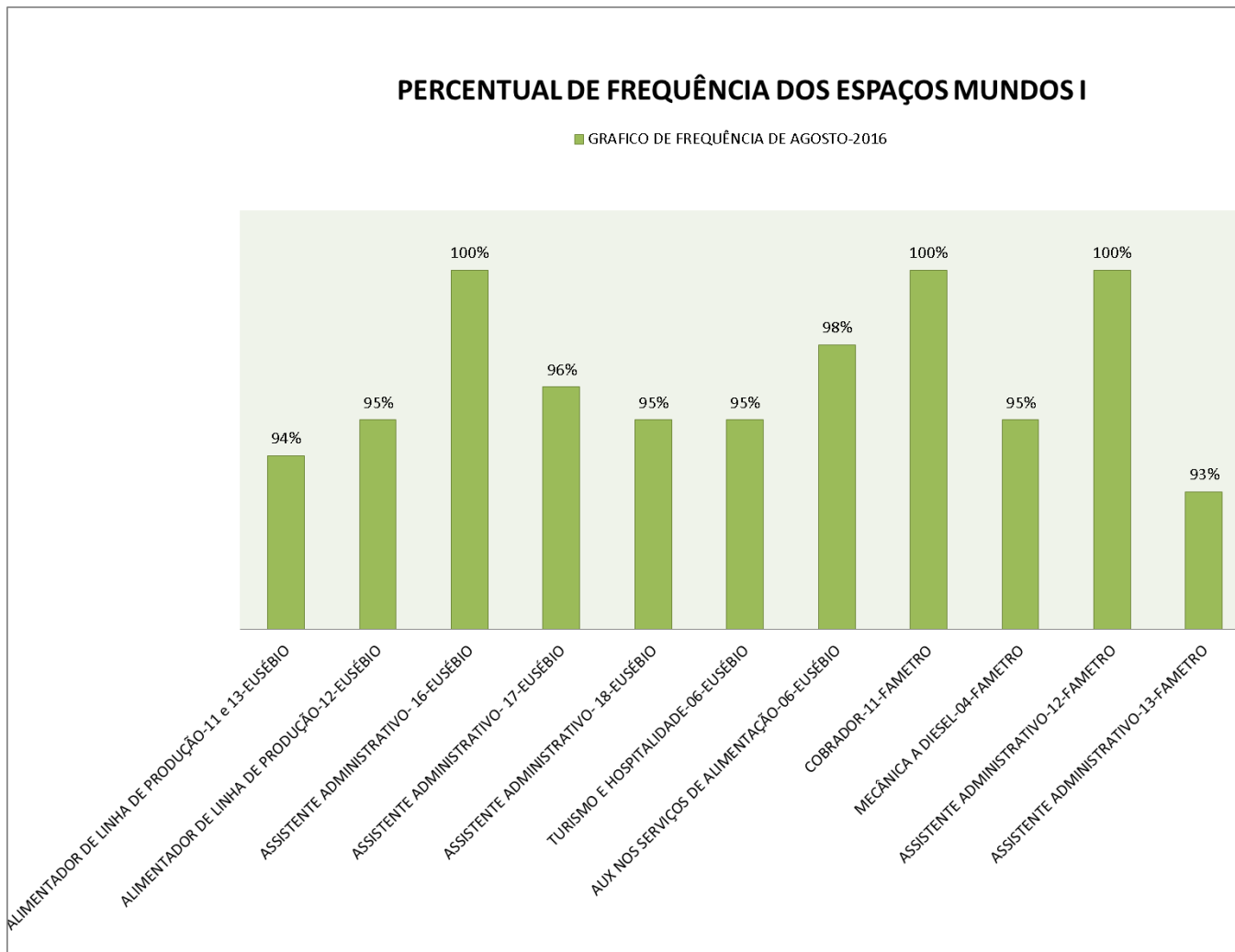


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA AGOSTO- 2016 TURMAS CAUCAIA/SÃO GONÇALO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE AGOSTO - 2016

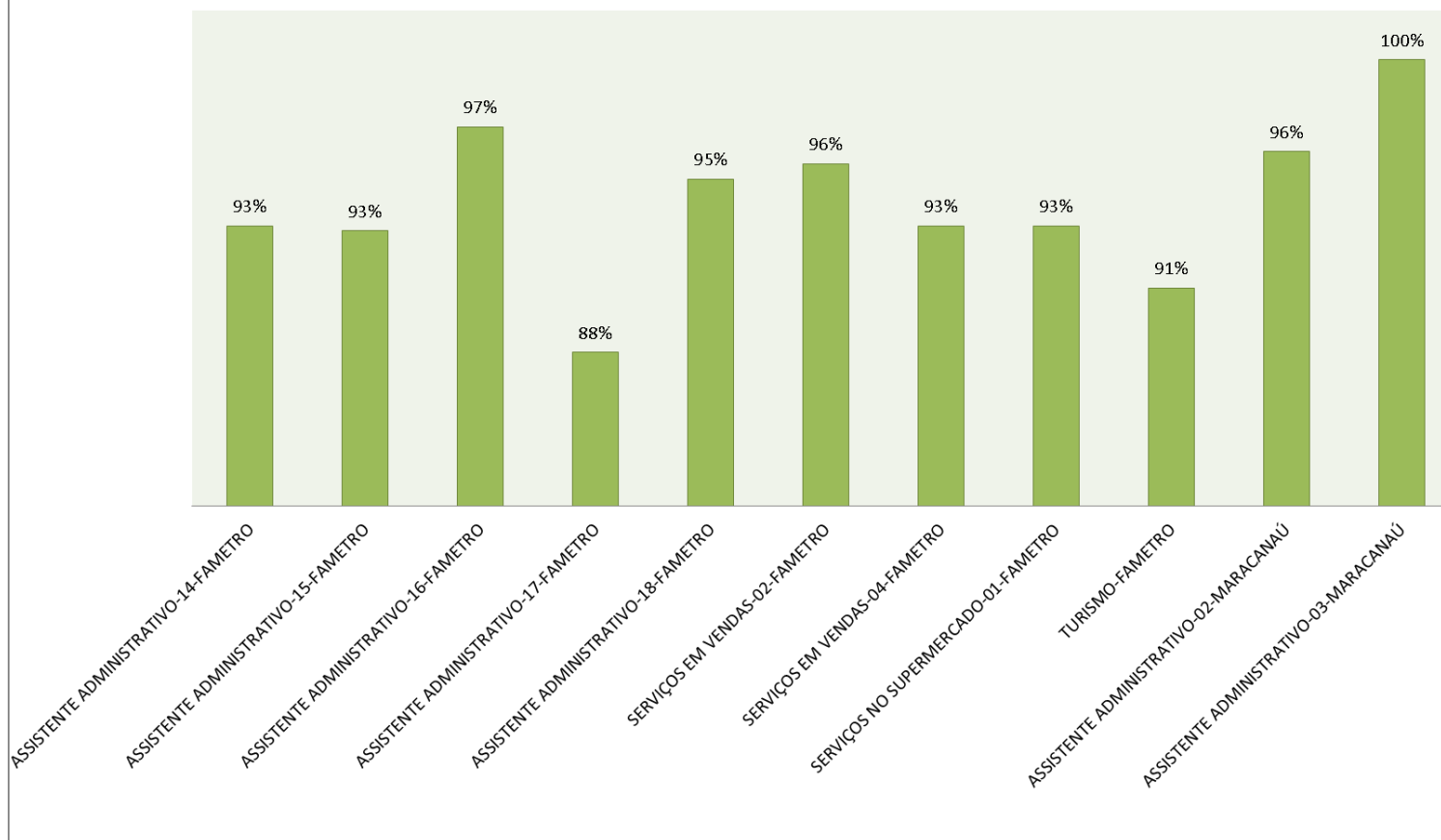


4.2- Gráfico dos Espaços Mundos:



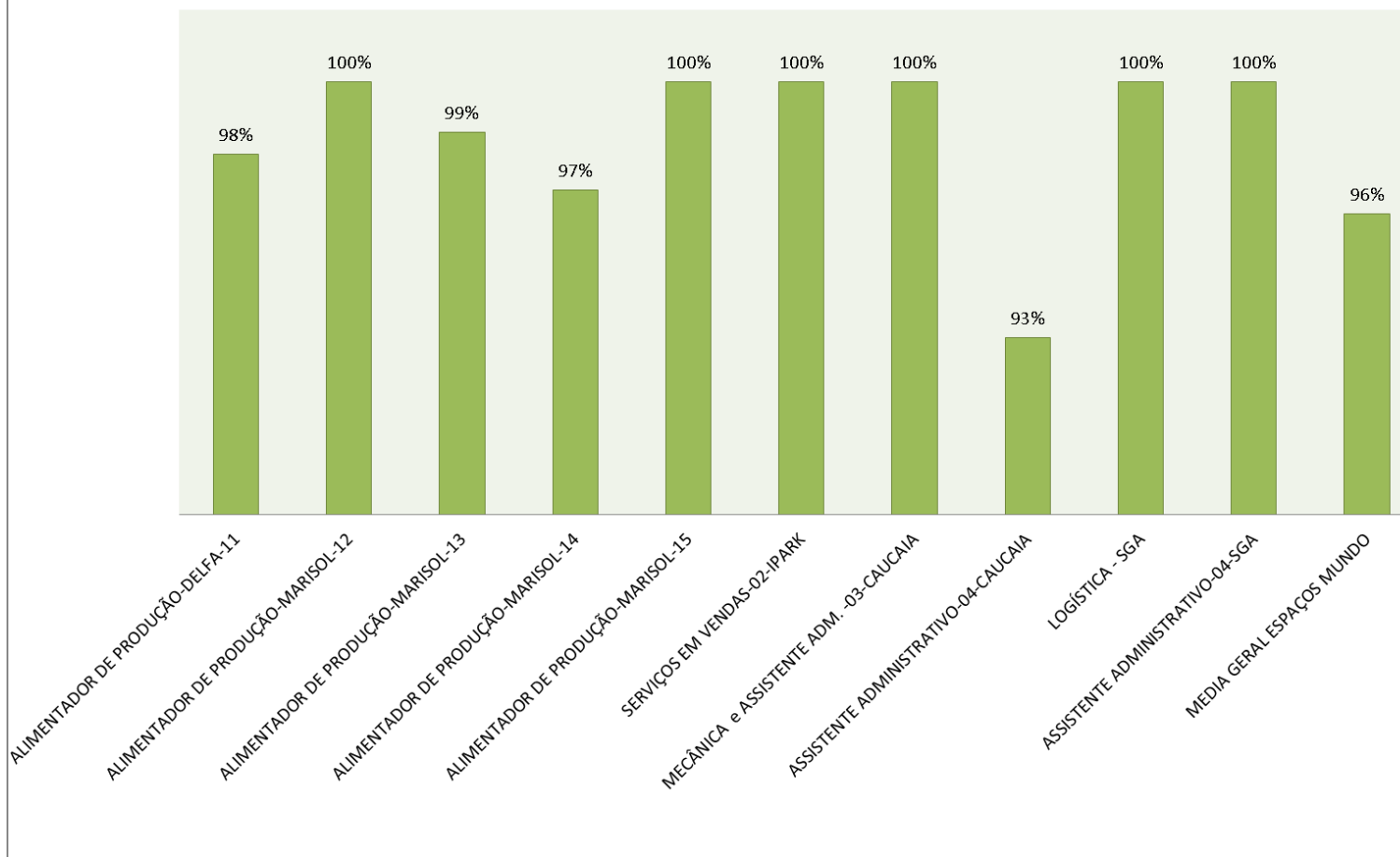
PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE AGOSTO-2016



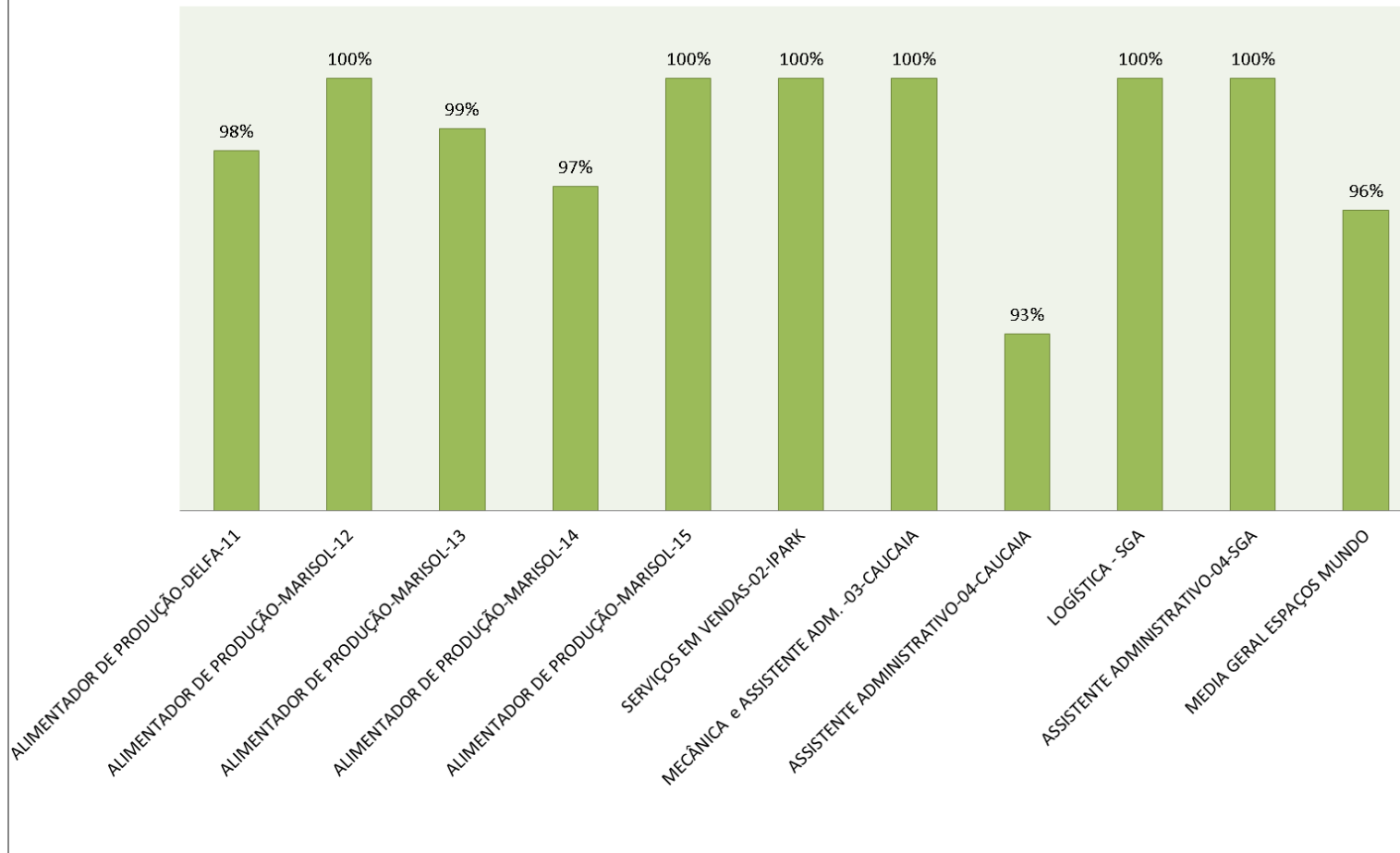
PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS III

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE AGOSTO-2016

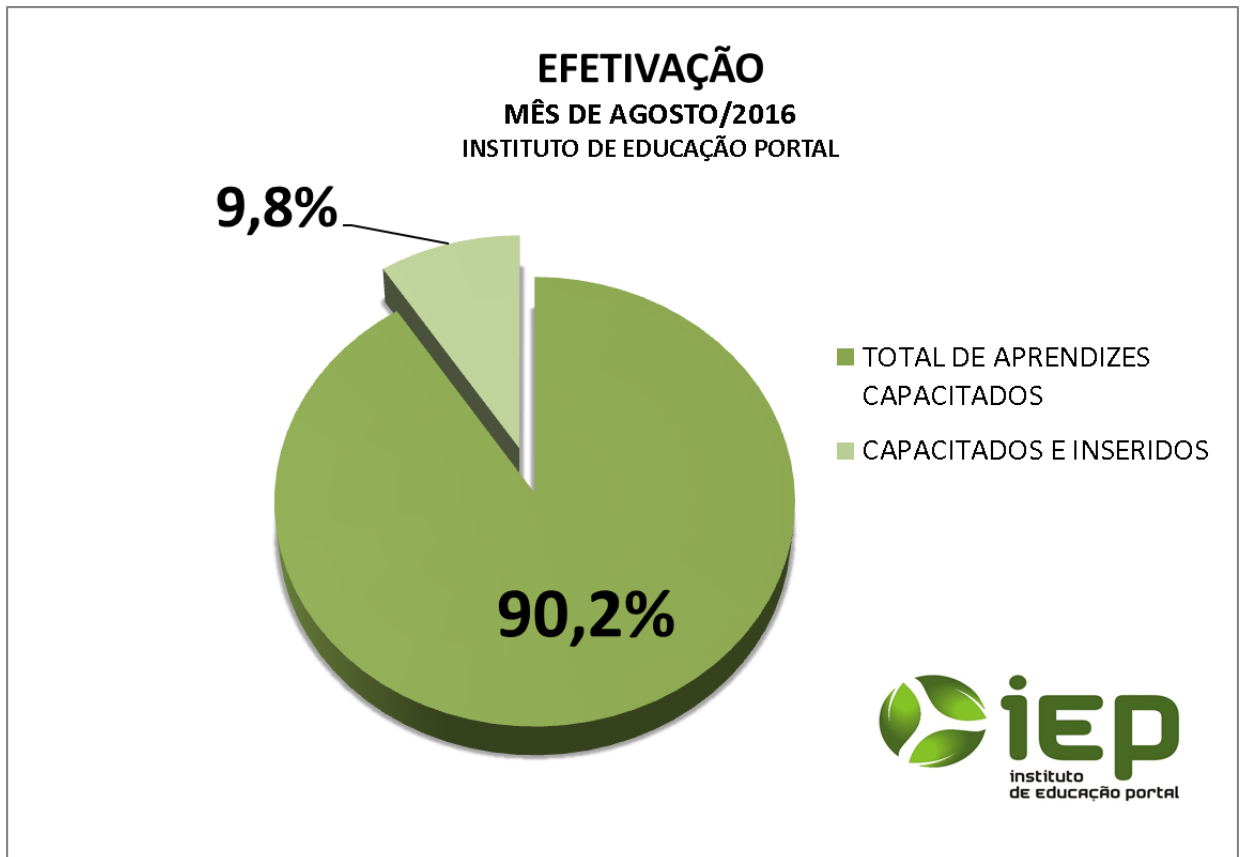


PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS III

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE AGOSTO-2016

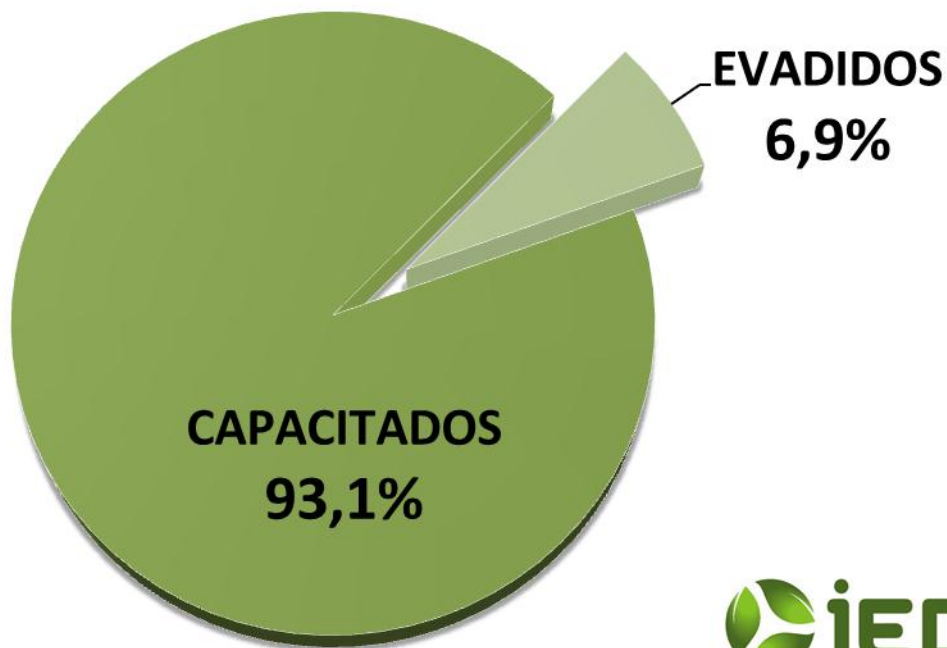


4.3- Inserção no Mercado de Trabalho:



4.4 Gráfico de evasão:

EVASÃO
AGOSTO/2016
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

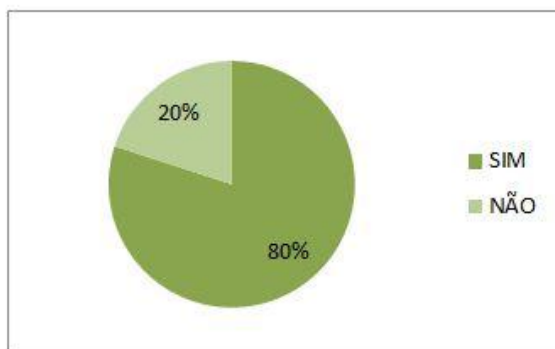


4.5– Indicadores de Avaliação Educando Avaliando Educador:

TÉCNICO:

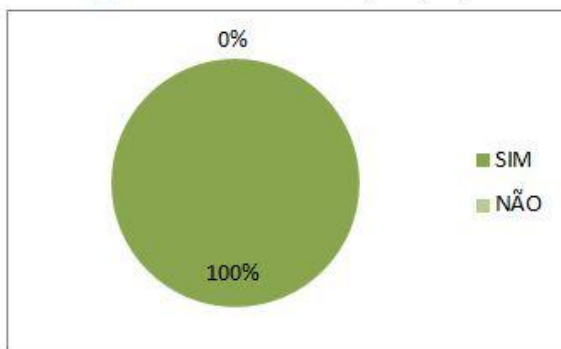
Pacajus, Maracanaú, Não houve avaliações (Fortaleza, Eusébio) Caucaia, São Gonçalo

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



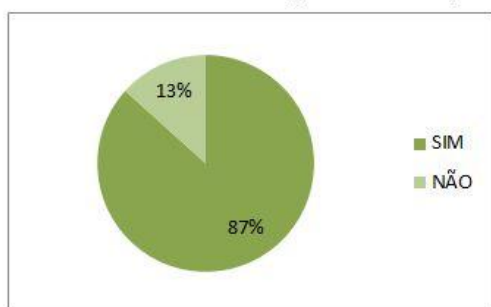
SIM	12
NÃO	3

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



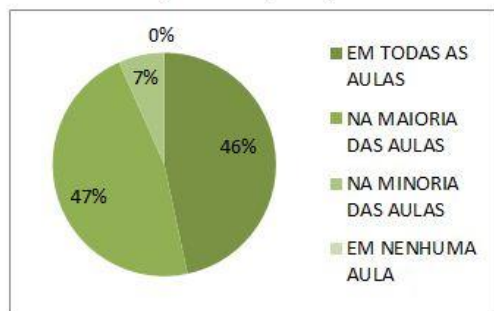
SIM	15
NÃO	0

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



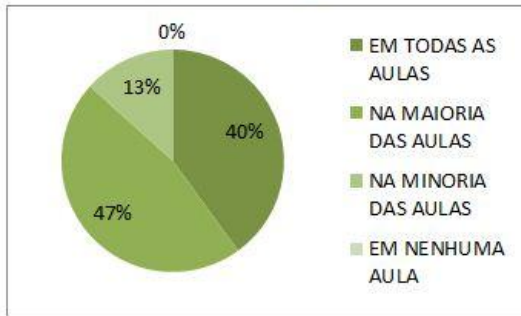
SIM	13
NÃO	2

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



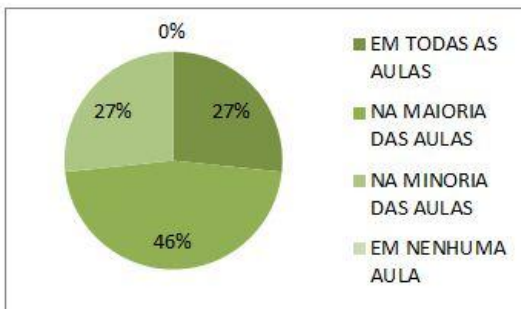
EM TODAS AS AULAS	7
NA MAIORIA DAS AULAS	7
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

05 - O educador demonstrou organização e seqüência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



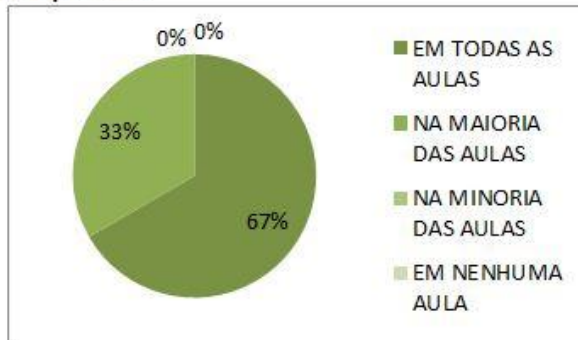
EM TODAS AS AULAS	6
NA MAIORIA DAS AULAS	7
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	0

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



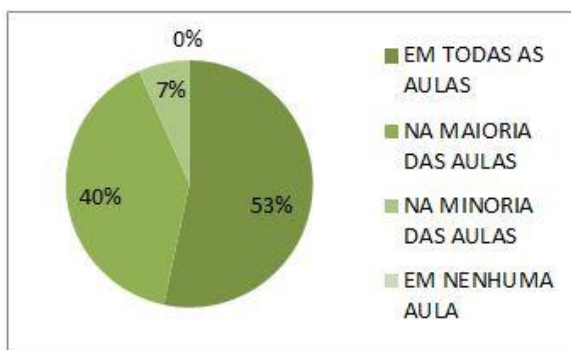
EM TODAS AS AULAS	4
NA MAIORIA DAS AULAS	7
NA MINORIA DAS AULAS	4
EM NENHUMA AULA	0

07 - É pontual.



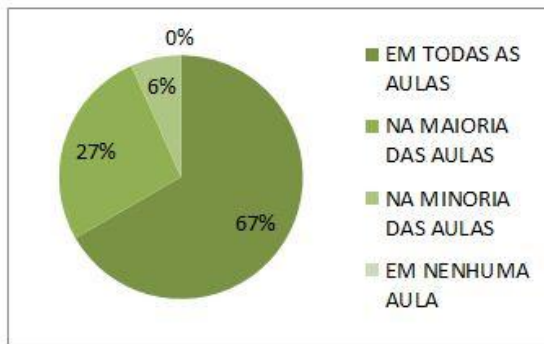
EM TODAS AS AULAS	10
NA MAIORIA DAS AULAS	5
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



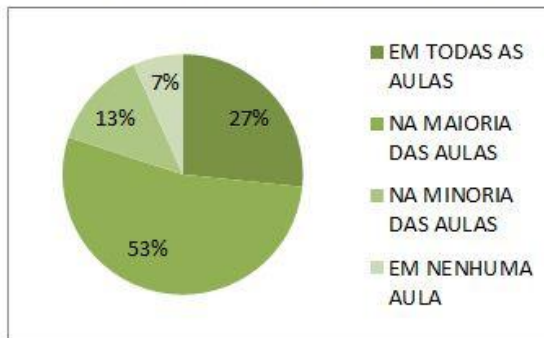
EM TODAS AS AULAS	8
NA MAIORIA DAS AULAS	6
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



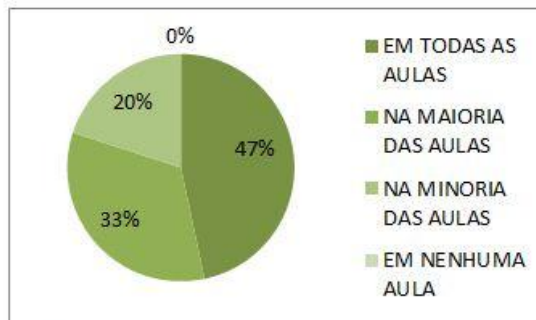
EM TODAS AS AULAS	10
NA MAIORIA DAS AULAS	4
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



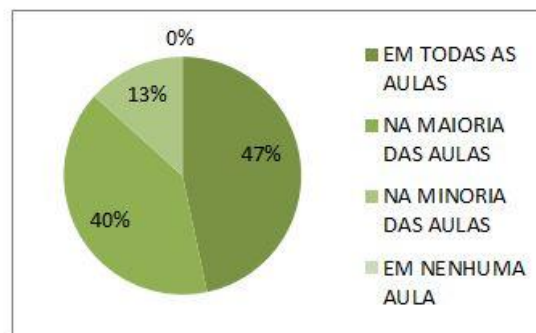
EM TODAS AS AULAS	4
NA MAIORIA DAS AULAS	8
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	1

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



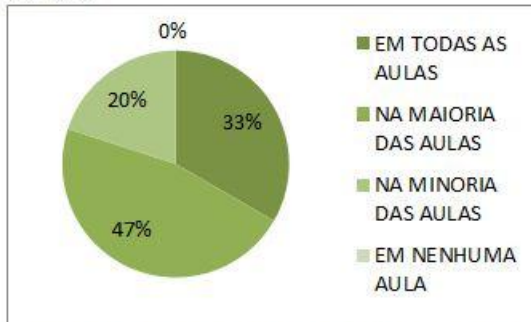
EM TODAS AS AULAS	7
NA MAIORIA DAS AULAS	5
NA MINORIA DAS AULAS	3
EM NENHUMA AULA	0

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas



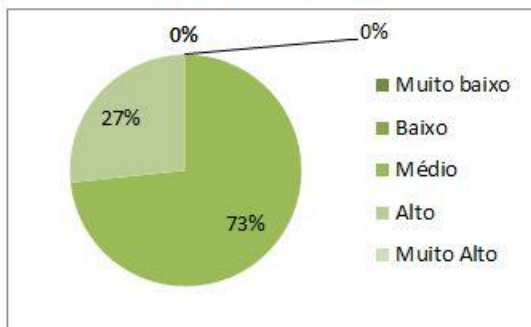
EM TODAS AS AULAS	7
NA MAIORIA DAS AULAS	6
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	0

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram efetivamente o real aprendizado do educando.



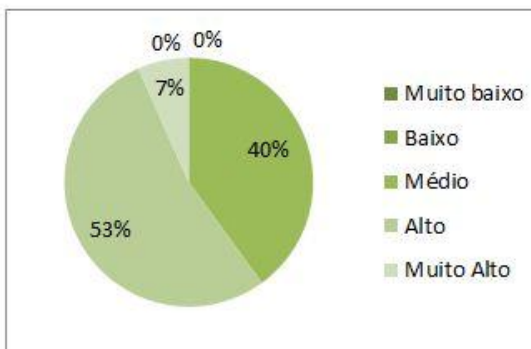
EM TODAS AS AULAS	5
NA MAIORIA DAS AULAS	7
NA MINORIA DAS AULAS	3
EM NENHUMA AULA	0

14 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades do cu



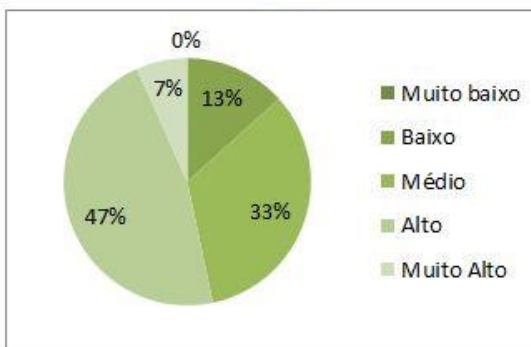
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	11
Alto	4
Muito Alto	0

15 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



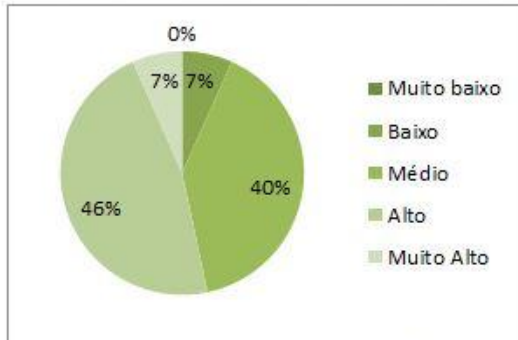
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	6
Alto	8
Muito Alto	1

16 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



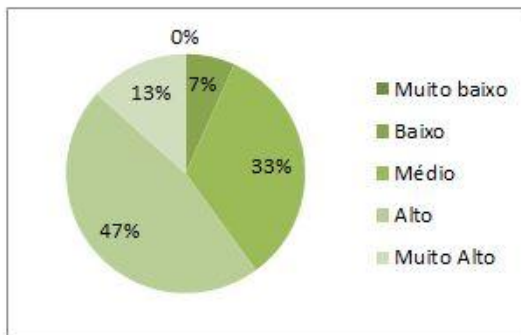
Muito baixo	0
Baixo	2
Médio	5
Alto	7
Muito Alto	1

17 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



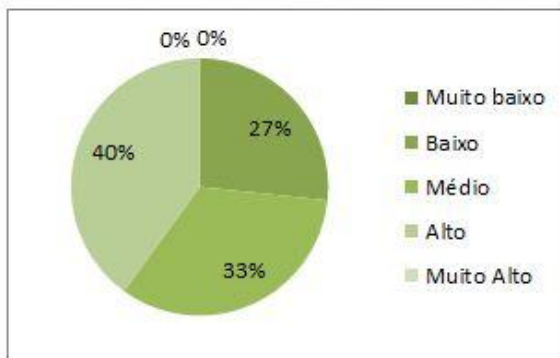
Muito baixo	0
Baixo	1
Médio	6
Alto	7
Muito Alto	1

18 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



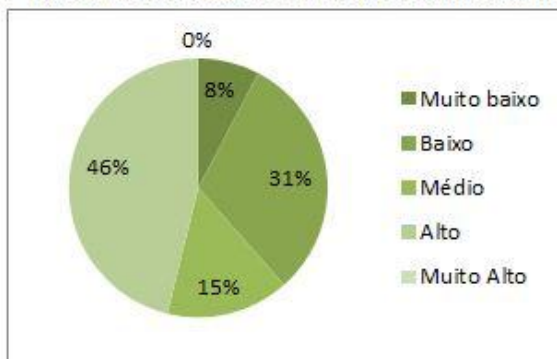
Muito baixo	0
Baixo	1
Médio	5
Alto	7
Muito Alto	2

19 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



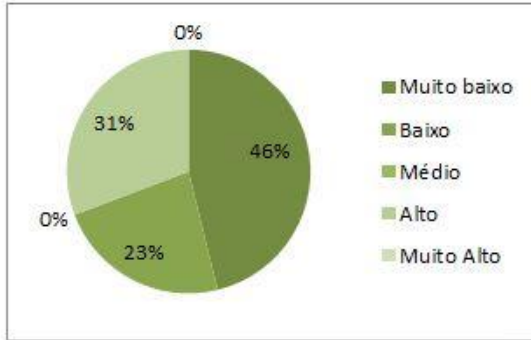
Muito baixo	0
Baixo	4
Médio	5
Alto	6
Muito Alto	0

20 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



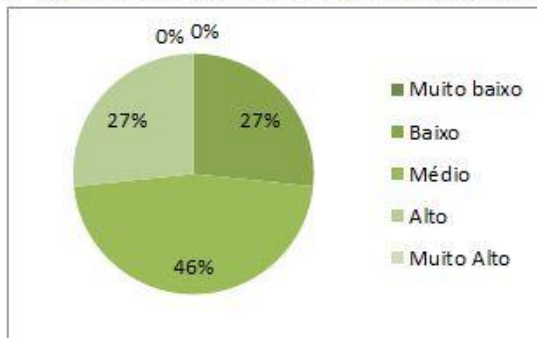
Muito baixo	1
Baixo	4
Médio	2
Alto	6
Muito Alto	0

21 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



Muito baixo	6
Baixo	3
Médio	0
Alto	4
Muito Alto	0

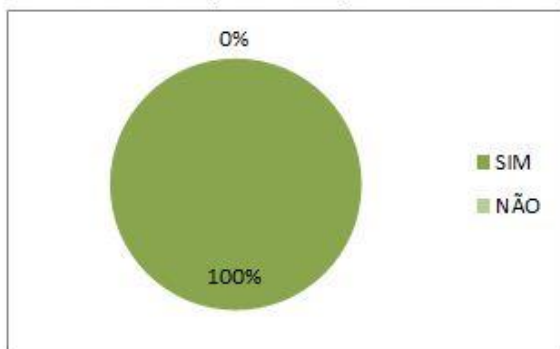
22 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



Muito baixo	0
Baixo	4
Médio	7
Alto	4
Muito Alto	0

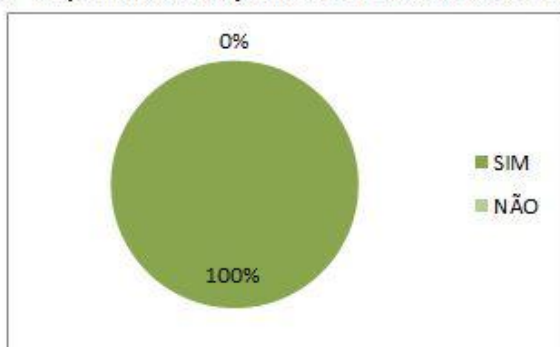
ESPAÇOS MUNDOS:

01 - As aulas contemplaram o objetivo da Trilha/Mundo?



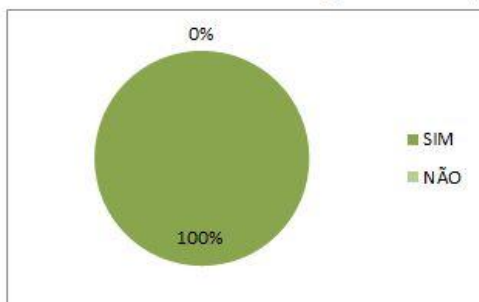
SIM	9
NÃO	0

02 - O aprendizado adquirido na Trilha/Mundo tem aplicação prática ?



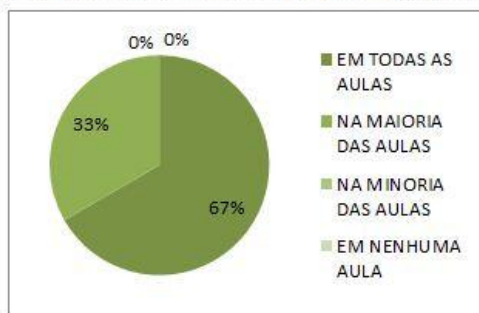
SIM	9
NÃO	0

03 - O arte educador esclareceu o significado e a importância da Trilha/Mundo para o curso e mercado de trabalho?



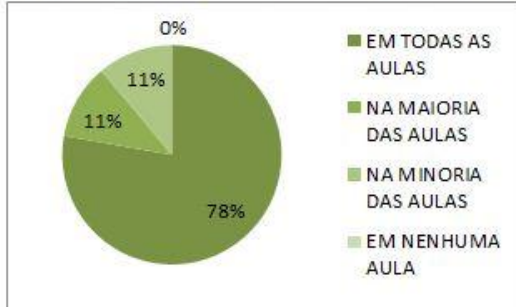
SIM	9
NÃO	0

04 - O arte educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar as aulas.



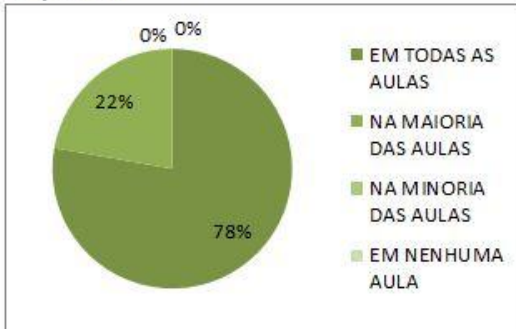
EM TODAS AS AULAS	6
NA MAIORIA DAS AULAS	3
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

05 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da Trilha/Mundo



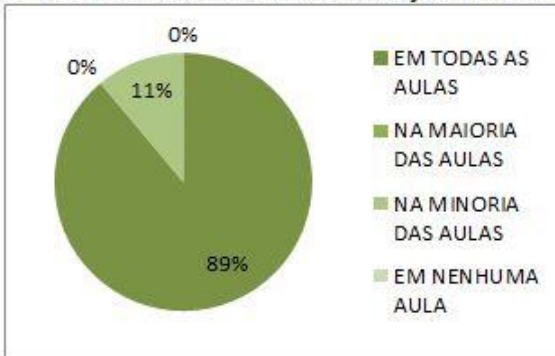
EM TODAS AS AULAS	7
NA MAIORIA DAS AULAS	1
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

06 - É pontual.



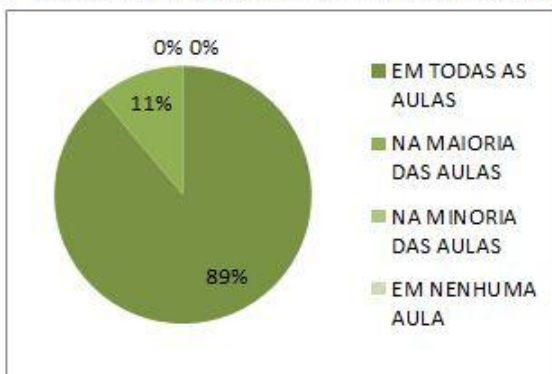
EM TODAS AS AULAS	7
NA MAIORIA DAS AULAS	2
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

07 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



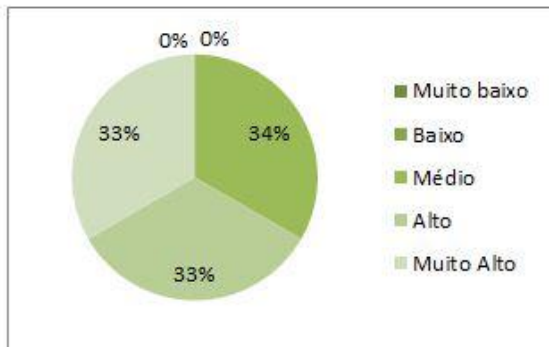
EM TODAS AS AULAS	8
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

08 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



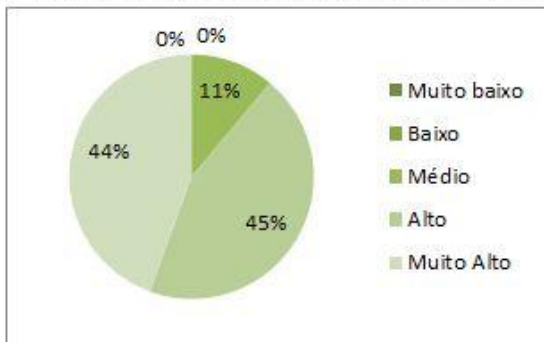
EM TODAS AS AULAS	8
NA MAIORIA DAS AULAS	1
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

09 - Quanto a Equipe pedagógica: Agilidade no atendimento as necessidades da Trilha/Mundo.



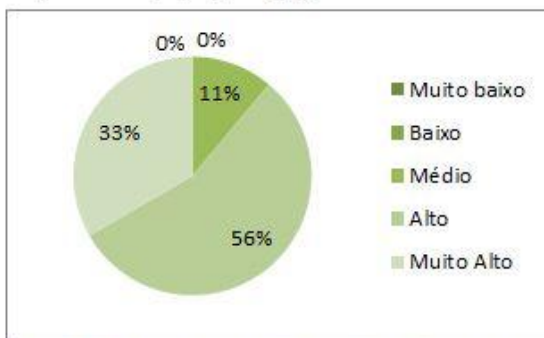
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	3
Alto	3
Muito Alto	3

10 - Quanto a Equipe pedagógica: Relacionamento com a turma.



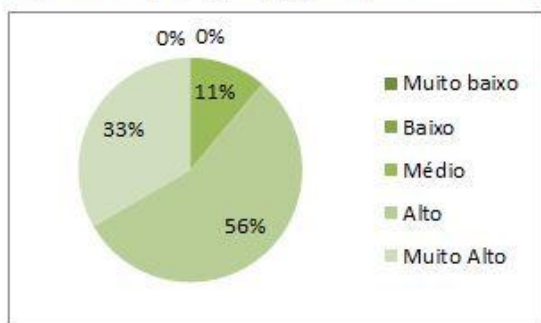
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	1
Alto	4
Muito Alto	4

11 - Quanto a Equipe pedagógica: Atendimento ao aluno.



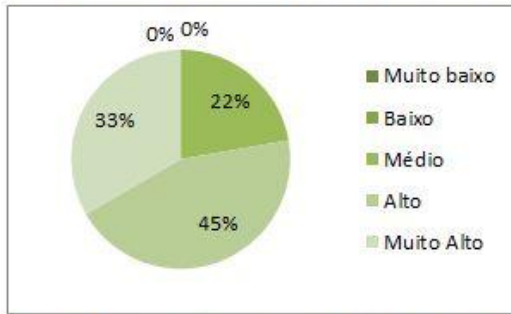
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	1
Alto	5
Muito Alto	3

12 - Quanto a Equipe pedagógica: Qualidade da Monitoria.



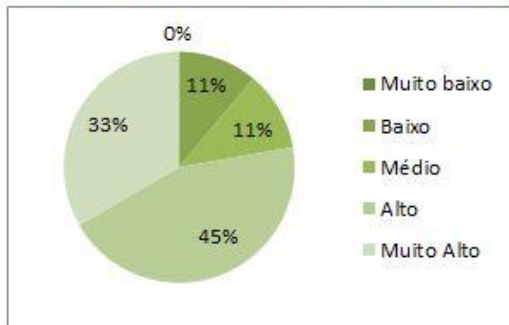
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	1
Alto	5
Muito Alto	3

13 - Quanto a Equipe pedagógica: Organização do processo pedagógico (pontualidade das atividades, cumprimento do plano de aula, cumprimento da carga horária).



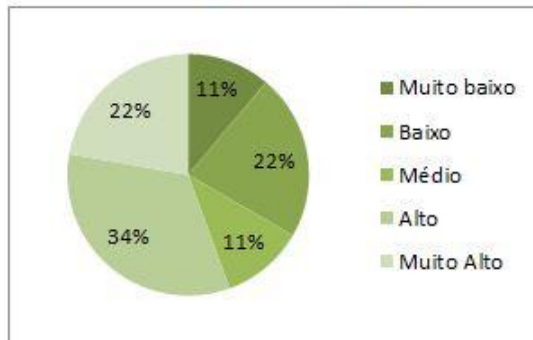
Muito baixo	0
Baixo	0
Médio	2
Alto	4
Muito Alto	3

14 - Quanto a Equipe pedagógica: Implantação do processo de melhorias.



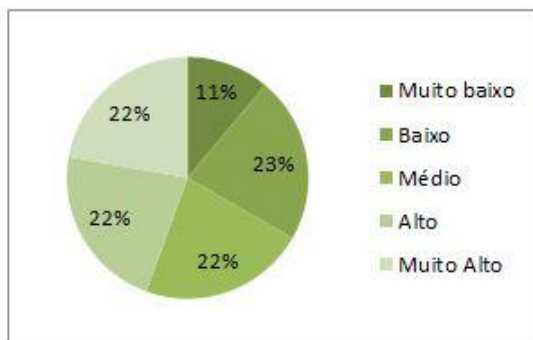
Muito baixo	0
Baixo	1
Médio	1
Alto	4
Muito Alto	3

15 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do transporte (opcional).



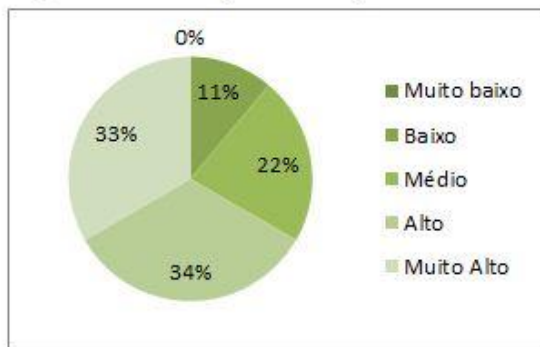
Muito baixo	1
Baixo	2
Médio	1
Alto	3
Muito Alto	2

16 - Quanto as instalações e serviços: Qualidade do lanche (opcional).



Muito baixo	1
Baixo	2
Médio	2
Alto	2
Muito Alto	2

17 - Quanto as instalações e serviços: Ambiente físico adequado.



Muito baixo	0
Baixo	1
Médio	2
Alto	3
Muito Alto	3

4.6- Educador Avaliando os Educandos

TÉCNICO:

Pacajus, Maracanaú, Fortaleza, Eusébio, Caucaia, São Gonçalo

Não houve avaliações

ESPAÇOS MUNDOS

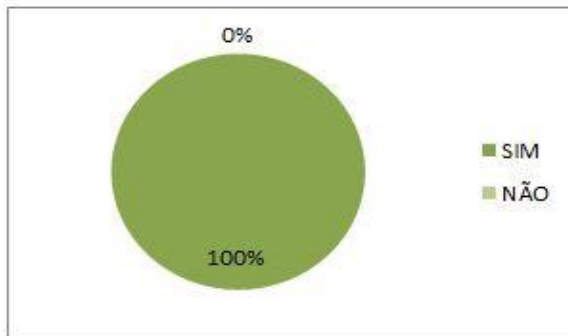
Não houve avaliações

4.7- Coordenador avalia Educador

TÉCNICO:

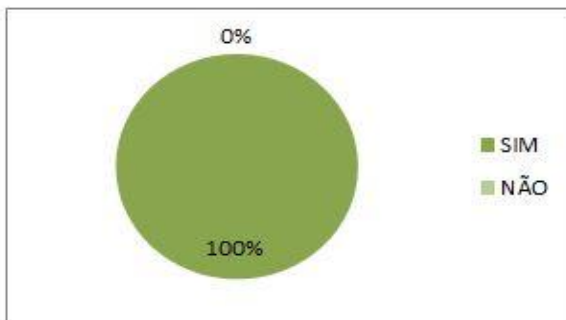
Não houve avaliações (Pacajus, Fortaleza, Eusébio), Maracanaú, Caucaia, São Gonçalo

01 - As aulas contemplaram o objetivo da disciplina?



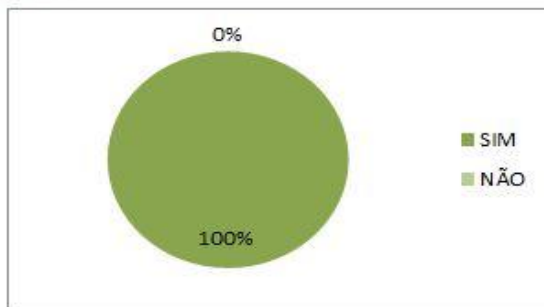
SIM	26
NÃO	0

02 - A disciplina ministrada tem aplicação prática?



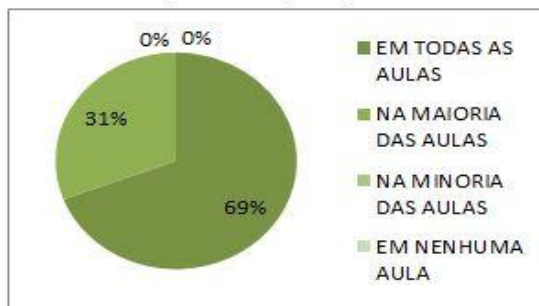
SIM	26
NÃO	0

03 - O educador esclareceu o significado e a importância da disciplina para o curso e mercado de trabalho?



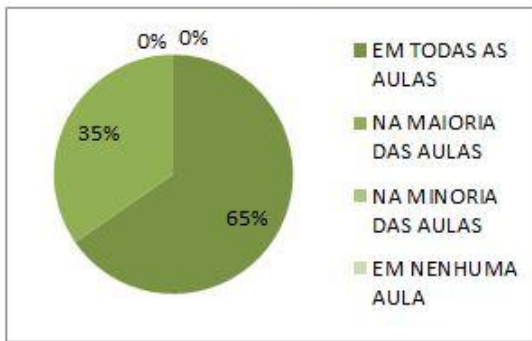
SIM	26
NÃO	0

04 - O educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



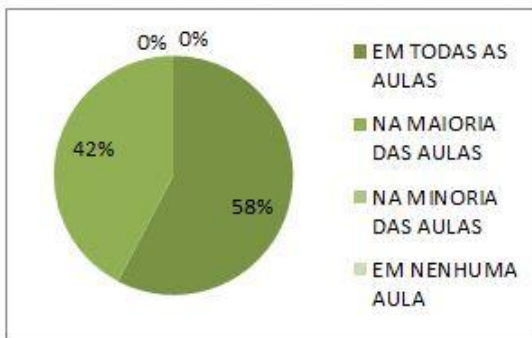
EM TODAS AS AULAS	18
NA MAIORIA DAS AULAS	8
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

05 - O educador demonstrou organização e sequência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos



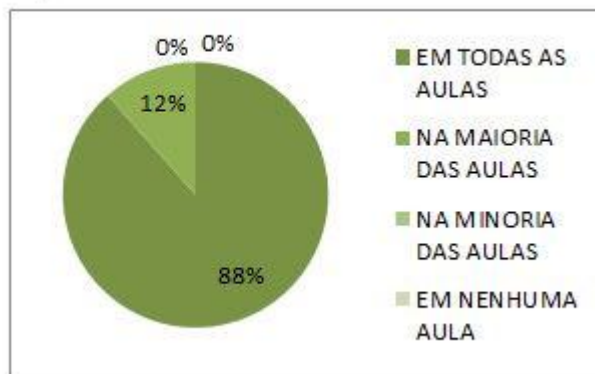
EM TODAS AS AULAS	17
NA MAIORIA DAS AULAS	9
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) da disciplina.



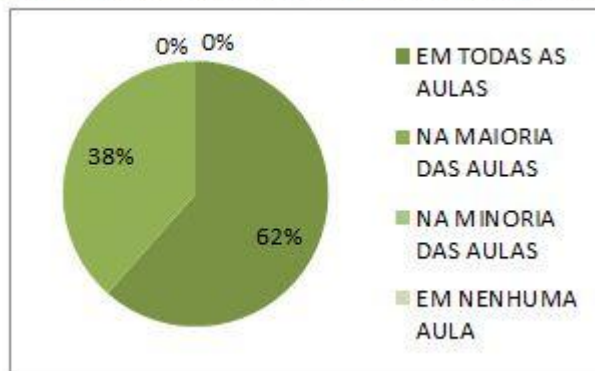
EM TODAS AS AULAS	15
NA MAIORIA DAS AULAS	11
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

07 - É pontual.



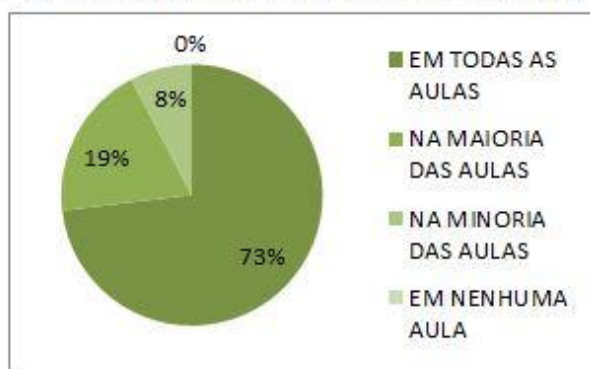
EM TODAS AS AULAS	23
NA MAIORIA DAS AULAS	3
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



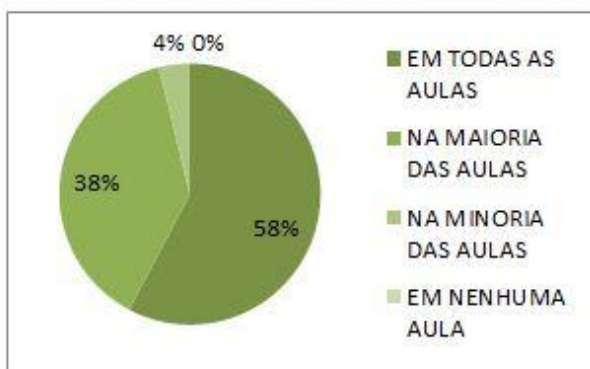
EM TODAS AS AULAS	16
NA MAIORIA DAS AULAS	10
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



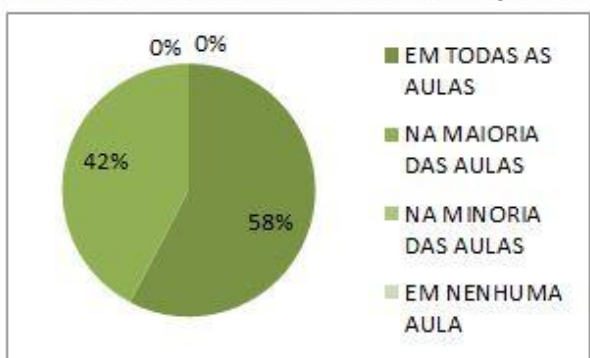
EM TODAS AS AULAS	19
NA MAIORIA DAS AULAS	5
NA MINORIA DAS AULAS	2
EM NENHUMA AULA	0

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



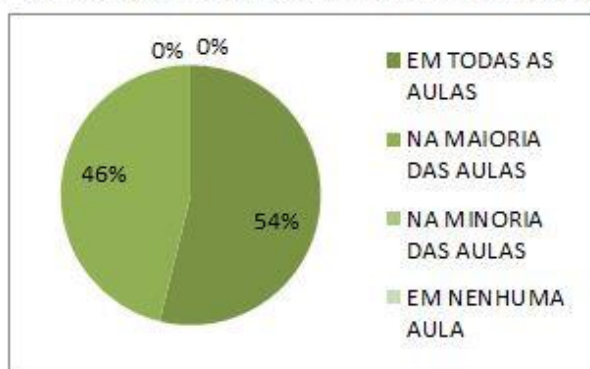
EM TODAS AS AULAS	15
NA MAIORIA DAS AULAS	10
NA MINORIA DAS AULAS	1
EM NENHUMA AULA	0

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



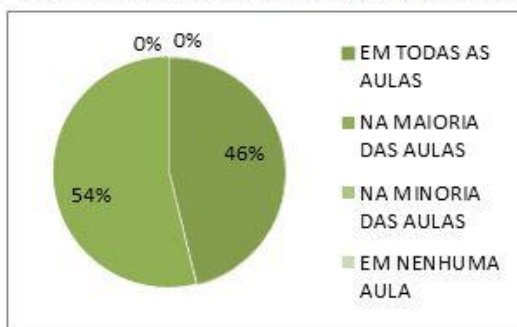
EM TODAS AS AULAS	15
NA MAIORIA DAS AULAS	11
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

12 - Utilizou práticas avaliativas que valorizam a reflexão e a solução de problemas.



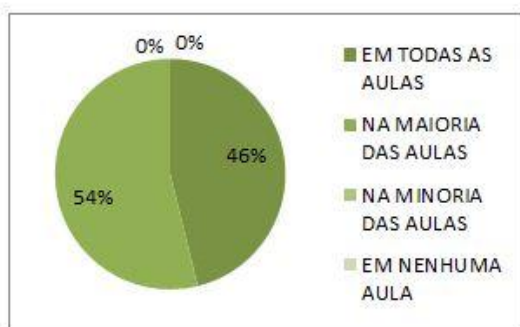
EM TODAS AS AULAS	14
NA MAIORIA DAS AULAS	12
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

13 - Utilizou formas de avaliação que captaram, efetivamente, os reais aprendizados do educando.



EM TODAS AS AULAS	12
NA MAIORIA DAS AULAS	14
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

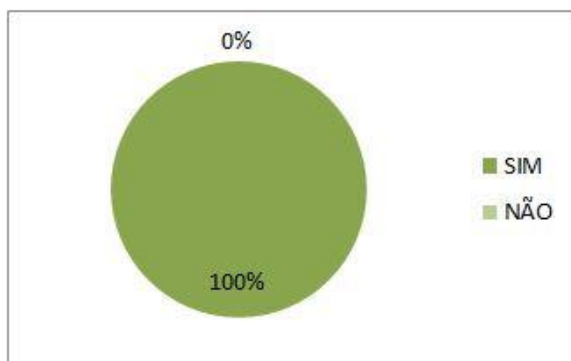
14 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.



EM TODAS AS AULAS	12
NA MAIORIA DAS AULAS	14
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

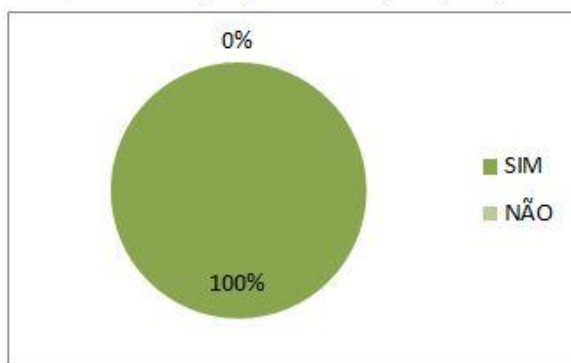
ESPAÇOS MUNDOS:

01 - As aulas contemplaram o objetivo proposto pelo mundo?



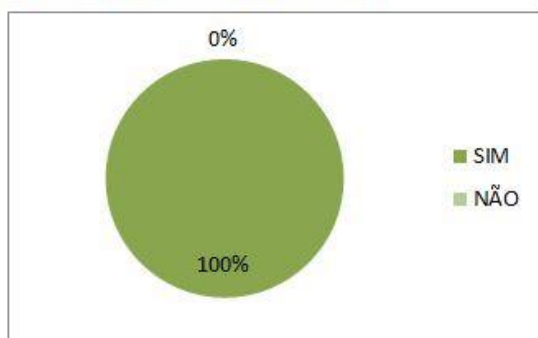
SIM	18
NÃO	0

02 - O aprendizado proposto tem aplicação prática?



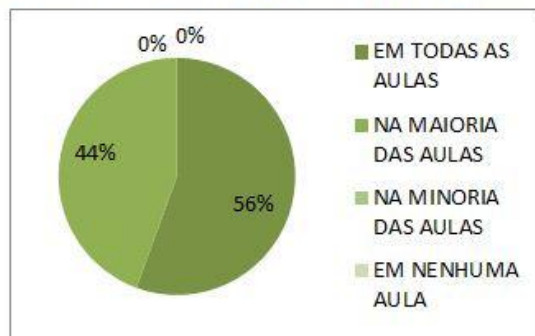
SIM	18
NÃO	0

03 - O Arte Educador esclareceu o significado e a importância do aprendizado visto no mundo para o curso e mercado de trabalho?



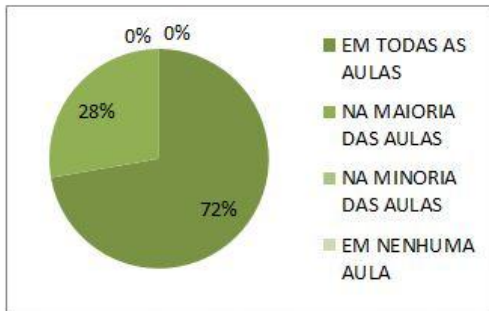
SIM	18
NÃO	0

04 - O Arte Educador apresentou planejamento das atividades de ensino.



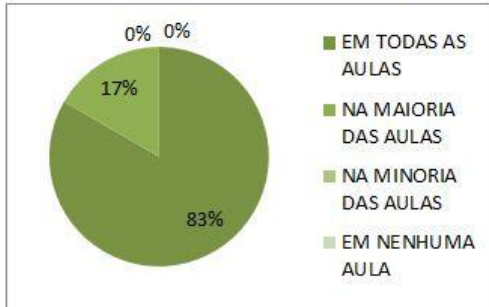
EM TODAS AS AULAS	10
NA MAIORIA DAS AULAS	8
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

05 - O Arte Educador demonstrou organização e seqüência lógica ao ministrar os conteúdos programáticos.



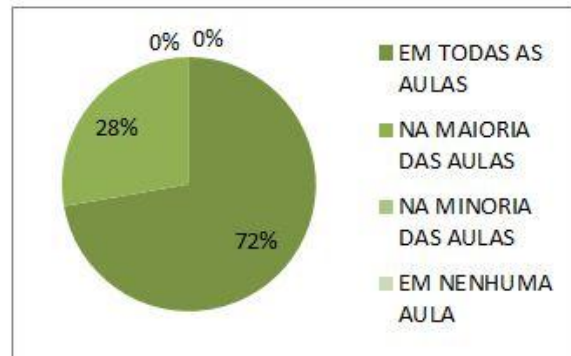
EM TODAS AS AULAS	13
NA MAIORIA DAS AULAS	5
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

06 - Utilizou procedimentos didáticos adequados ao(s) objetivo(s) do aprendizado.



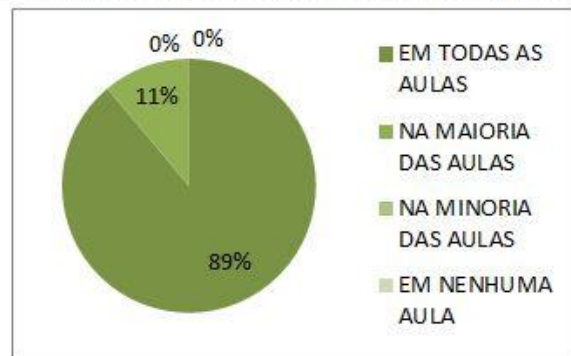
EM TODAS AS AULAS	15
NA MAIORIA DAS AULAS	3
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

07 - É pontual.



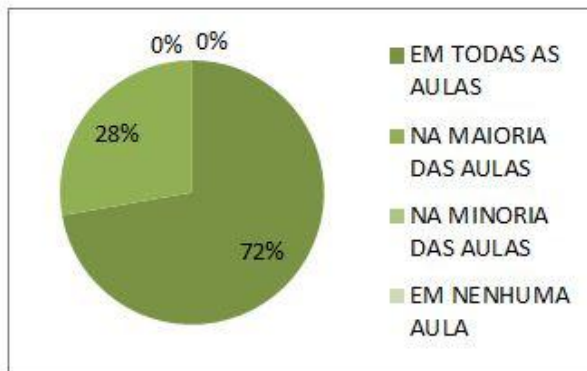
EM TODAS AS AULAS	13
NA MAIORIA DAS AULAS	5
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

08 - Incentivou os educandos a obtenção de desempenho elevado.



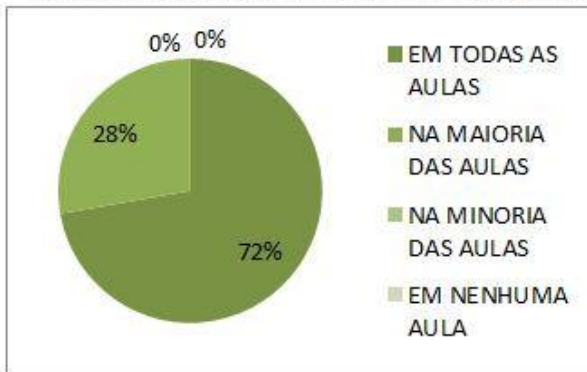
EM TODAS AS AULAS	16
NA MAIORIA DAS AULAS	2
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

09 - Estabeleceu bom relacionamento com os educandos.



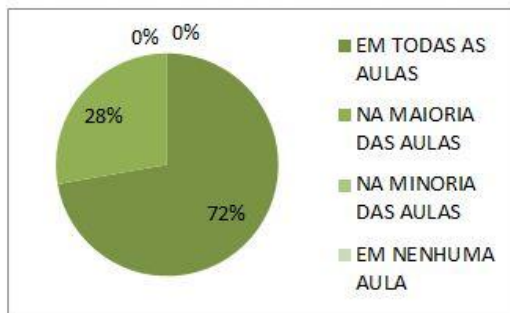
EM TODAS AS AULAS	13
NA MAIORIA DAS AULAS	5
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

10 - Utilizou ferramentas no âmbito da área acadêmica na qual está inserido.



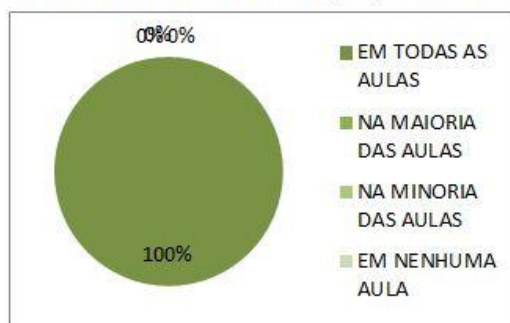
EM TODAS AS AULAS	13
NA MAIORIA DAS AULAS	5
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

11 - Estabeleceu de forma clara os critérios para avaliação do aprendizado.



EM TODAS AS AULAS	13
NA MAIORIA DAS AULAS	5
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

12 - Usou os resultados da avaliação para retro-alimentar e consolidar os aprendizados dos educandos.

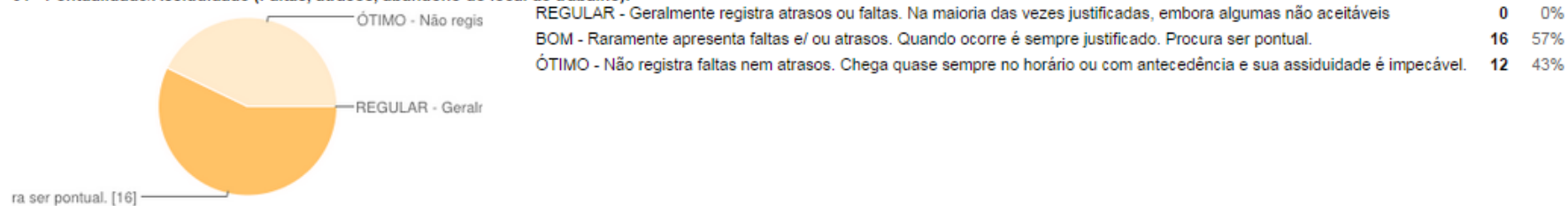


EM TODAS AS AULAS	18
NA MAIORIA DAS AULAS	0
NA MINORIA DAS AULAS	0
EM NENHUMA AULA	0

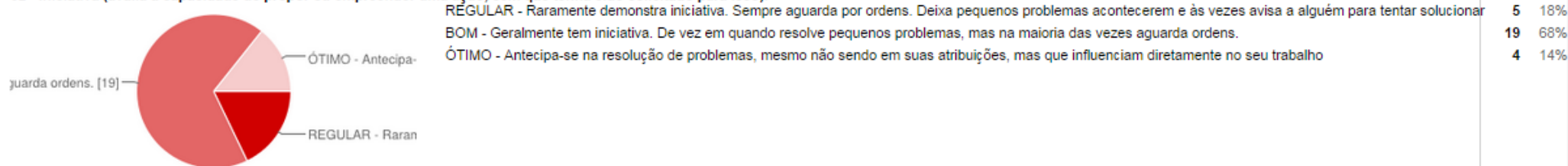
4.8- Empresas Avaliando Educando do IEP

Empresas que avaliaram o Educando do IEP: VULCABRÁS, 3 CORAÇÕES, PCA REFEIÇÕES COLETIVAS, BEACH PARK, MAKRO ENGENHARIA.

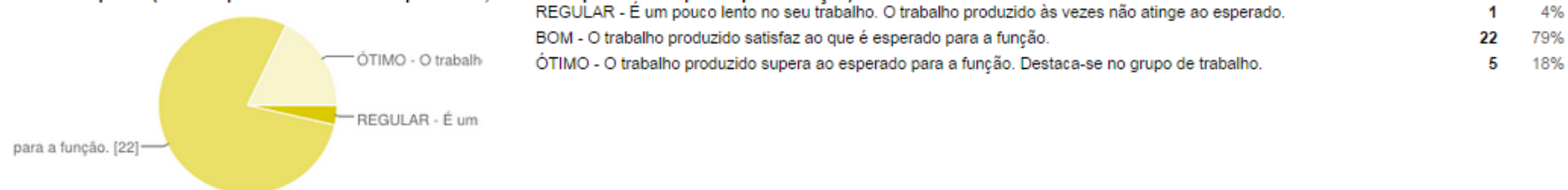
01 - Pontualidade/Assiduidade (Faltas, atrasos, abandono do local de trabalho).



02 - Iniciativa (avalia a capacidade de propor ou empreender uma ação, sem que tenha sido solicitado para isso).

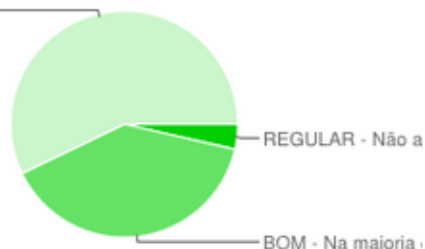


03 - Desempenho (avalia a quantidade de trabalho produzido, dentro dos padrões adequados para a função).



04 - Responsabilidade (considera a preocupação com os compromissos assumidos, o empenho na execução dos trabalhos e o cuidado com o patrimônio da empresa).

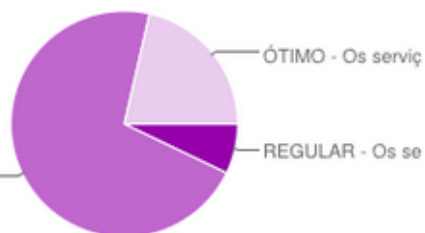
Realização das tarefas. [16]



REGULAR - Não apresenta empenho e responsabilidade nas atividades assumidas.	1	4%
BOM - Na maioria das vezes falta empenho e ou responsabilidade nas atividades assumidas.	11	39%
ÓTIMO - Preocupa-se em cumprir os compromissos assumidos, empenhando-se na execução das tarefas.	16	57%

05 - Realização das atividades (avalia a capacidade do aprendiz em executar suas tarefas sem falhas, de maneira espontânea).

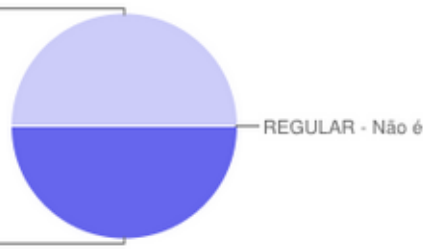
Diminuir os erros. [20]



REGULAR - Os serviços geralmente apresentam falhas. O aprendiz não demonstra muito esforço em melhorar.	2	7%
BOM - Os serviços raramente apresentam falhas e o jovem se esforça para diminuir os erros.	20	71%
ÓTIMO - Os serviços não apresentam falhas, correspondendo às expectativas da empresa, sem perda de produtividade.	6	21%

06 - Cooperação (avalia o grau de colaboração e envolvimento com a equipe na realização das atividades).

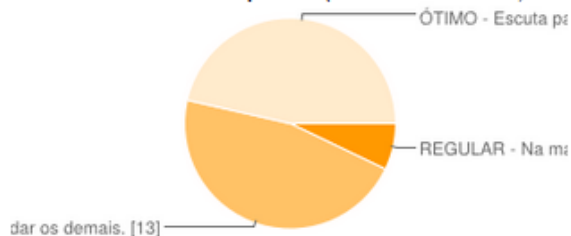
Ajudar a todos. [14]



REGULAR - Não é colaborador, precisa ser constantemente solicitado, mesmo nas tarefas normais.	0	0%
BOM - Geralmente coopera e se envolve com as tarefas. Não é constante.	14	50%
ÓTIMO - Envolve-se e colabora com as pessoas do seu setor de maneira satisfatória. Demonstra grande vontade em ajudar a todos.	14	50%



07 - Relacionamento interpessoal (avalia a flexibilidade, abertura, cordialidade e tranquilidade com que o aprendiz se comunica e porta-se em diferentes situações).



ÓTIMO - Escuta pacientemente e argumenta de forma cordial. Demonstra grande sensibilidade social.

BOM - Geralmente procura se expressar de forma calma e flexível, para não intimidar os demais.

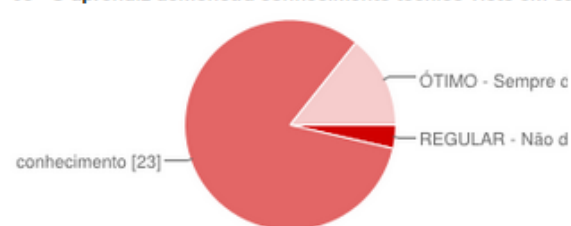
REGULAR - Na maioria das vezes, não transmite interesse no que o outro diz. Não se preocupa em interromper outro e expõe suas idéias de forma indiferente.

2 7%

13 46%

13 46%

08 - O aprendiz demonstra conhecimento técnico visto em sala de aula.



REGULAR - Não demonstra conhecimento

BOM - Geralmente demonstra conhecimento

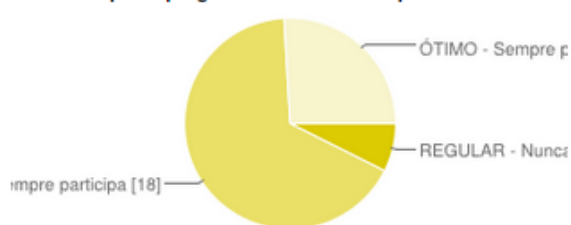
ÓTIMO - Sempre demonstra conhecimento

1 4%

23 82%

4 14%

09 - Participa de programas sociais na empresa ou comunidade.



REGULAR - Nunca participa

BOM - Quase sempre participa

ÓTIMO - Sempre participa

2 7%

18 64%

7 25%

4.9- Empresas Avaliando o IEP

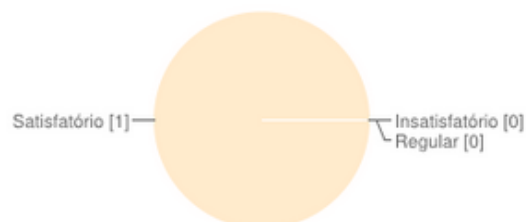
COMERCIAL UNIMAQ:

01 - Nível de satisfação com o trabalho de formação dos jovens aprendizes.



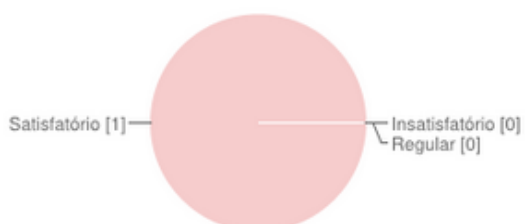
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

02 - Quanto as ações sociais desenvolvidas pelo IEP (Arraia Social, Ação Social, Mostra de Arte e Cultura e Fórum de Responsabilidade Socioambiental).



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

03- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Qualidade dos cursos.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

04- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Monitoria.



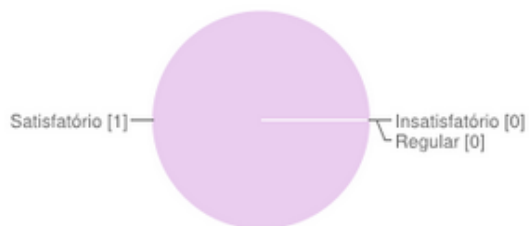
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

05- Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Serviços de Orientação Profissional.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

06 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Acompanhamento dos Jovens.



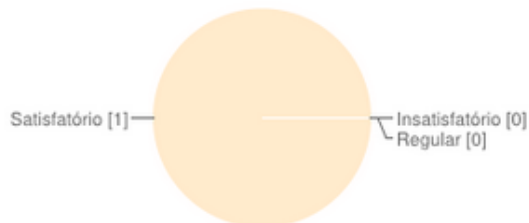
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

07 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Atendimento a empresa.



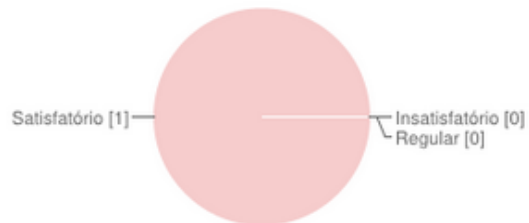
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

08 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Nível Técnico das aulas.



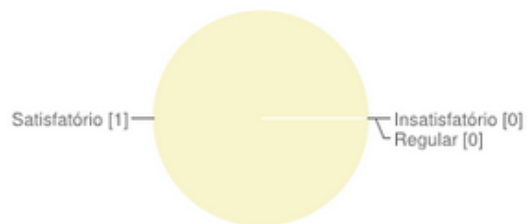
Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

09 - Quanto a metodologia pedagógica oferecida pelo IEP no que tange: Programa Espaços Mundos.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

10 - Avaliação das ações do conselho estratégico do IEP.



Insatisfatório	0	0%
Regular	0	0%
Satisfatório	1	100%

SUMÁRIO DAS ATIVIDADES – MARKETING E PROJETOS

SUMÁRIO DAS ATIVIDADES – MARKETING

5.1- EVENTOS REALIZADOS e/ou PARTICIPAÇÃO

- **Virada Radical**

O Instituto de Educação Portal – IEP realizou nos últimos dias 26, 27 e 28 de agosto a IV Edição do Virada Radical 180° no clube do IEP em Pacajus.

O evento é um acampamento espiritual para educandos do IEP e familiares, promovido em parceria com a Comunidade Católica Shalom e visa promover uma experiência concreta dos educandos do IEP com o amor de Deus, bem como trabalhar valores como: caridade, solidariedade, perdão e família.



Na edição de 2016 o Virada Radical contou com a participação de mais 200 educandos dos núcleos do IEP em Pacajus, Maracanaú, Caucaia, Eusébio, São Gonçalo do Amarante e Fortaleza. Houve atividades físicas como gincanas, brincadeiras, danças, futsal e natação. Todos integrados pela constante vivência de companheirismo e espiritualidade.

Houve também apresentações artísticas, Seminários de Vida no Espiro Santo, Santa Missa e momentos de adoração onde os jovens puderam ter um contato com Deus através de intervenções

realizadas pelos missionários da Comunidade Católica Shalom.

“Participar do Virada Radical foi uma transformação na minha vida. Fui ao evento junto com um amigo ateu e eu queria muito que tivesse um contato com Deus. Durante o evento orei bastante para Deus realizar sua obra no coração do meu amigo e, além disso, pedi um sinal que meu amigo seria transformado pelo Virada Radical. Como sinal pedi que Deus enviasse um missionário para orar por mim e, como resposta, Deus enviou oito pessoas dispostas a interceder pela minha vida. Foi nesse momento que percebi que Deus não somente atendeu minha oração, como faria sua obra no coração do meu amigo ateu.” Testemunha educando do IEP.



5.2 – PROGRAMAS DE INOVAÇÕES HUMANAS PARA A VIDA

- **Nova parceria para o Fórum IEP de Sustentabilidade 2016!**

Nossa diretoria Executiva esteve reunida com a Gerencia de Responsabilidade Social e Diretoria do Café 3 Corações.



5.3- NOVOS PARCEIROS:

- VECTRA WORK
- MOLESKINE GASTROBAR
- INDAIÁ
- DEL RIO LINGERIES
- TIVIT

RELATÓRIO MENSAL

Pacajus - CE

SETEMBRO - 2016

1 - SUMÁRIO DAS ATIVIDADES

1. SUMÁRIO DAS ATIVIDADES
2. APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES
3. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES EXTRAS– PEDAGOGIA
 - 3.1 RELATÓRIO MENSAL - Espaços-mundos *(Atividades desenvolvidas do plano de aula/ Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de*

melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos).

4. Resumo das atividades pedagógicas- Educação Profissional

4.1 Relatório das turmas Unidade **IEP Pacajus**

4.2 Relatório das turmas Unidade **Eusébio**

4.3 Relatório das turmas Unidade **Fortaleza**

4.4 Relatório das turmas Unidade **Maracanaú**

4.5 Relatório das turmas Unidade **Caucaia e São Gonçalo do Amarante**

4.6 Relatório das turmas executadas em parceria com o **Primeiro Passo**

5 – INDICADORES GERAIS

6– MARKETING

2. APRESENTAÇÃO

O Relatório Pedagógico Mensal é o registro das ações e atividades pedagógicas e tem como objetivo apresentar mensalmente os resultados parciais do programa *Desenvolvendo Gerações* para o acompanhamento e avaliação dos avanços, conquistas e dificuldades na área educacional.

Precisamos consolidar nossas ações e acreditamos que isto é possível através do registro escrito, visual (fotografias) e audiovisual (vídeos) a fim de refletir sobre a nossa prática.

Apresentaremos a seguir a estrutura organizacional básica do Relatório Pedagógico Mensal. Manteremos sempre a mesma estrutura básica podendo ser acrescentado alguns tópicos de acordo com os eventos e atividades novas que surgirem durante o mês explicitado no relatório vigente.

3. RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

3.1.1- ESPAÇOS-MUNDOS:SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.
(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/
pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro
de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio,Maracanaú,Caucaia e São Gonçalo.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência :

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;
- Individualidade;
- Liberdade;
- Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.

RELATÓRIO MENSAL

espaços mundo transformando vidas

Mês	Setembro
Arte Educador	Fabíola Alexandrino
Coordenadora	Flávia Soares

Turma	Turismo 1
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Cidadania
Objetivo	Conscientizar os jovens da importância do exercício da

RELATÓRIO

No dia 05.09 a turma recebeu a capacitação do ODS, onde a se trabalhou a compreensão de sua importância para o Mundo. Exploramos cada ODS e suas respectivas metas. A turma teve a oportunidade de apontar melhorias sobre diversos problemas sociais na cidade de Fortaleza, como a pobreza, insegurança e problemas na saúde pública.

No dia 12, com base nos ODS estudados, realizamos a planejamento de um projeto para o IEP Voluntários. Ficou decidido que iremos realizar o projeto “Brincando de Preservar” cujo objetivo é levar a educação ambiental a crianças carentes de Fortaleza, através da confecção de jogos educativos ambientais. Nesta data realizamos o preenchimento da ficha de inscrição.

No dia 19, iniciamos a confecção de alguns jogos para serem utilizados na execução do projeto “Brincando de Preservar”. Confeccionamos um jogo da memória e um jogo de montar, sempre utilizando materiais recicláveis e de forma que no dia da ação as próprias crianças também possam confeccioná-los



Capacitação dos ODS

Turma	Turismo6
Turno	Tarde
Núcleo	Eusébio
Mundo	Trabalho
Objetivo	Trabalhar a iniciativa, a criatividade, o trabalho em equipe

RELATÓRIO

No dia 06.09 a turma foi apresentada ao Mundo do Trabalho e seus objetivos. Como primeira atividade, a turma foi dividida em grupos, onde cada um deveria planejar e desenvolver o protótipo de um produto inovador voltado ao público jovem. Em cada grupo foi eleito um líder, um idealizador do projeto e os executores. Os grupos desenvolveram uma muleta digital para facilitar o deslocamento de deficientes visuais, uma caneta ecológica e multiuso e um programa para escolher os melhores looks para o dia a dia. Os projetos foram bem sucedidos e os líderes de cada grupo avaliaram sua equipe nos quesitos criatividade, iniciativa, flexibilidade, gestão do tempo, organização, liderança.

No dia 13 a turma foi novamente dividida em grupos onde cada tinha a missão desenvolver novos personagens para uma famosa revista em quadrinhos que seria lançada. Os grupos deveriam planejar o nome dos personagens, atribuir sua missão, seus poderes especiais e suas fraquezas. Além disso, deveriam apresentar a imagem dos personagens de acordo com as suas características. Os alunos foram bastante criativos e os personagens criados atenderam às expectativas da proposta de atividade.

No dia 20 foi feita uma reflexão sobre a importância da Campanha Setembro Amarelo na prevenção do suicídio entre os jovens. A princípio os jovens apontaram possíveis causas do suicídio entre os jovens no mundo, os sinais que eles tentam deixar e como lidar com um jovem que demonstrar querer praticar o suicídio. Em seguida, os alunos que estão participando do MTC com a peça “Os 13 Porquês” apresentaram uma prévia da peça para sensibilizar o restante da turma para o tema e reforçar a sua participação no MTC. Foi um momento emocionante onde os jovens puderam compartilhar experiências pessoais e refletir sobre o valor de estarmos mais atentos uns aos outros.

Encerrou-se o Mundo do Trabalho com êxito e bons resultados. A turma se destaca pela criatividade e aceitação dos desafios propostos.

DEPOIMENTO

“O Mundo do Trabalho me ajuda a crescer profissionalmente e pessoalmente dentro de qualquer empresa”.

(Fernando Romário)

Planejamento e execução de protótipo de objeto inovador



Planejamento e criação de personagens para uma nova revista em quadrinhos



Ação de conscientização – Setembro Amarelo

Turma	ADM 16
Turno	Tarde
Núcleo	Fortaleza
Mundo	Ambiental
Objetivo	Refletir sobre a nossa responsabilidade em relação ao meio ambiente e a importância de agir de forma sustentável

RELATÓRIO

No dia 01.09 a turma recebeu a capacitação do ODS, onde se trabalhou a compreensão de sua importância para o Mundo. Exploramos cada ODS e suas respectivas metas. A turma teve a oportunidade de apontar melhorias sobre diversos problemas sociais na cidade de Fortaleza, como a pobreza, insegurança e problemas na saúde pública. Realizamos uma leitura e reflexão aprofundada de cada ODS.

No dia 15 foi apresentada a proposta de participação no IEP Voluntários, porém a turma não demonstrou interesse em participar. De qualquer maneira realizamos uma atividade de planejamento de projetos sociais com base nos ODS e que estivessem ligados à preservação ambiental. Os alunos apresentaram projetos que levariam informação às pessoas acerca da coleta seletiva e “adote um copo” nas empresas.

Encerrou-se o Mundo Ambiental com a reflexão de que há uma necessidade urgente de mudança de

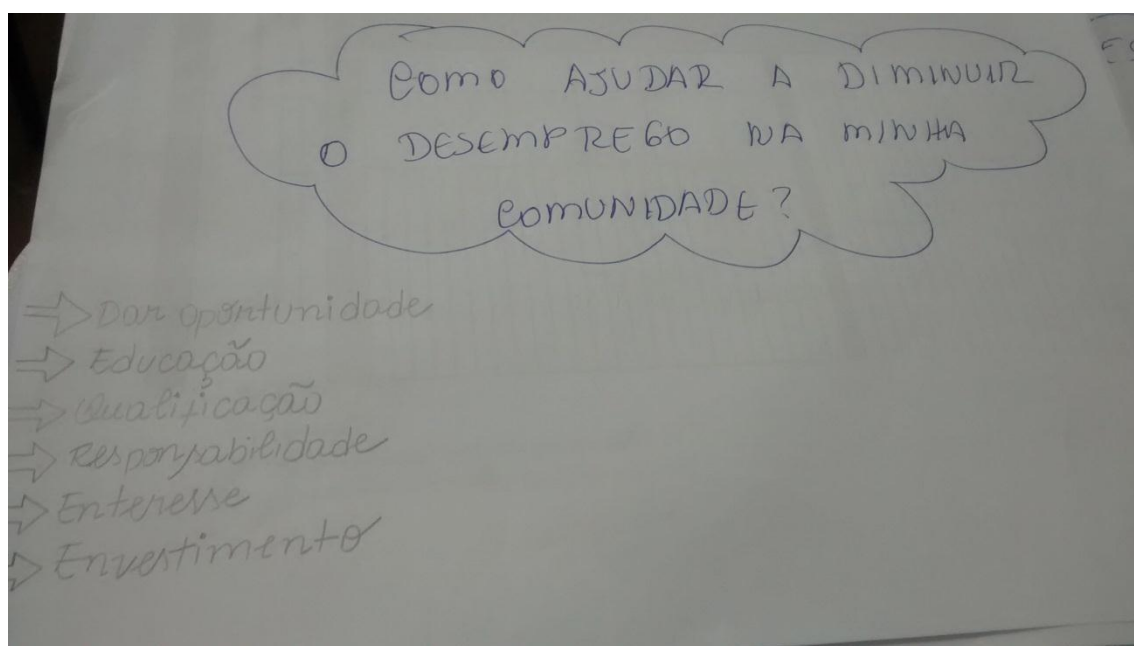
pensamento e atitudes em relação ao meio ambiente.

OBS: METADE DA TURMA ESTAVA ENVOLVIDA NOS ENSAIOS PARA O MTC.

DEPOIMENTO

“O Mundo Ambiental traz uma reeducação e uma visão de sustentabilidade na mentalidade de cada aluno. É importante para lembrarmos de cuidar do meio ambiente como a nossa casa, assim como dar importâncias aos ODS como direitos da população mundial e refletir sobre o papel que estamos desempenhando no nosso planeta”

(Bruna Rodrigues)



Chuva de ideias para diagnosticar soluções para os problemas da cidade.

Turma	ADM 18
Turno	Tarde
Núcleo	Eusébio
Mundo	Eu
Objetivo	Trabalhar o autoconhecimento visando desenvolver a autoestima, as boas relações pessoais e de trabalho e o respeito às diferenças

RELATÓRIO

No dia 09.09 a turma foi apresentada ao Mundo do Eu refletindo sobre a importância do autoconhecimento para o desenvolvimento da autoestima e de relações saudáveis na sociedade. A princípio cada aluno escreveu uma característica positiva que considerava marcante em sua personalidade. Em seguida, as características foram misturadas e cada aluno atribuía a um colega uma nova característica. Muitos ficaram surpresos por terem recebido outros elogios e iniciamos o Mundo do Eu num clima bastante amistoso. Aplicou-se um teste onde os alunos deveriam apontar suas possíveis reações diante de diversas situações do cotidiano. Em seguida, fez-se um estudo do Eneagrama, onde foi observada a personalidade de cada tipo, do 1 ao 9, com seus pontos positivos e negativos. Cada aluno conseguiu se encaixar em um ou dois tipos, o que gerou um conhecimento mais aprofundado de si mesmo.

No dia 23 trabalhamos o respeito às diferenças de pensamento sobre assuntos que envolvem o bem comum da sociedade. Trabalhou-se a atividade dos 6 chapéus na qual todos os alunos deveriam se posicionar a respeito da Nova Medida Provisória para o Ensino Médio. Cada cor de chapéu corresponde a um determinado posicionamento (branco – informações; amarelo – pontos positivos; preto – pontos negativos; vermelho – emoções geradas; verde – soluções criativas; azul – controle do debate). Os alunos desenvolveram argumentos bem fortes acerca do tema, o que gerou um debate bastante proveitoso e esclarecedor.

No fechamento do Mundo do Eu chegou-se à conclusão da importância do autoconhecimento para a vida em sociedade e do respeito às diferenças de personalidade e opiniões.

DEPOIMENTO

“Existem algumas coisas que podemos perceber em nós, mas outras não. O autoconhecimento ajuda para que saibamos lidar e conviver com isso. O Mundo do Eu traz assuntos que nos causa de alguma forma uma inquietação e faz com que nós possamos sobre determinados traços que provavelmente nem sabemos que carregamos. De uma forma mais lúdica, o Mundo do Eu faz com que venhamos a ter consciência desses traços e reflitamos sobre eles”.

(Felipe Estêvão)

FOTOS

Seis Chapéus



Intuitivo



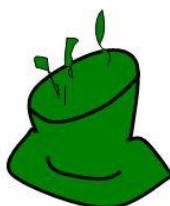
Informativo



Construtivo



Reflectivo



Criativo



Cauteloso

Princípio da Atividade dos 6 Chapéus



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mun**do
transformando vidas

Mês	Setembro
Arte Educador	Patrício Ramonn
Coordenadora	Flávia Soares

Turma	Serviços em Vendas VI
Turno	Manhã
Núcleo	Pacajus
Mundo	Desafio
Objetivo	Estimular a visão de empreendedor

Neste Mundo trabalhamos o corpo como objeto de pesquisa. O corpo foi testado em varias situações e estados. Trabalhamos o objeto e submetemos o mesmo a diversas sensações, reações e estados.

O corpo foi trabalhado e levado à exaustão. Os alunos conseguiram definir o termo em questão através da prática e reforçado com uma pesquisa da mesma. Discutimos as diferentes reações e sensações nos corpos trabalhados.

A turma contribuiu com muita garra em suas ações e isso fez com que o evento alcançasse o sucesso.

Paramos o processo de estudo do conteúdo proposto para elaboração do nosso processo para o MTC 2016.

Turma	Costura Industrial
Turno	Tarde
Núcleo	Pacajus
Mundo	Espiritual
Objetivo	Resgate de Valores

Estamos trabalhando a elaboração para o trabalho artístico inscrito no MTC 2016. A Turma está com dois trabalhos inscritos no MTC e estamos em processo de montagem de cenas e ensaio.

Já realizamos um processo de estudo e pesquisa sobre a Ditadura Militar e Sobre o Abuso Sexual Feminino.

Foi repassado material sobre os dois assuntos que compõem a temática dos dois trabalhos em processo com a turma.

Entramos em processo de construção e montagem para levantamento das partituras vocais e corporais de cada trabalho separado.

O processo de ensaio já está sendo executado e os alunos estão se reunindo em dias extras para continuar o processo feito em sala de aula.

Turma	Serviços em Vendas V
Turno	Tarde
Núcleo	Pacajus
Mundo	Espiritual
Objetivo	Resgate de Valores

A Turma está em processo de construção e montagem para o MTC 2016.

Houve desistência de dois alunos do elenco, e isso foi um dos vários desafios que a turma teve que superar.

Fizemos a alteração do elenco e modificação do roteiro para continuar com o processo.

O elenco está comprometido em levar o trabalho a frente para ser apresentado no dia do evento, buscando soluções para as dificuldades que estão aparecendo durante o processo, ensaiando em outros dias e horários para trabalhar o que foi discutido em sala de aula.



4. Apresentaremos abaixo um breve resumo das atividades pedagógicas do IEP realizadas no mês de Setembro 2016.

No mês de Setembro de 2016 o IEP iniciou um projeto em Parceira com o Proares III e BID para beneficiar 100 adolescentes que cumprem medidas socioeducativas das unidades educativas do Ceará. Os cursos ofertados são de Multimídia e Mecânica automotiva.

O projeto é composto por uma equipe multidisciplinar de pedagogos, assistentes sociais e psicólogos para acompanhamento sistemático dos educandos. O curso de qualificação terá a duração de 07 meses, sendo 04 meses destinado a fase teoria que ocorre nas instalações da Fametro e aulas laboratoriais na Profiautos. Serão dedicados 03(três) meses a estágio supervisionado em empresas parceiras do IEP.

4.1 NÚCLEO PACAJUS

4.1.1 ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS 4

Raciocínio Lógico e matemático ministrado pelo professor Márcio onde o mesmo usou de prática e expositiva as atividades.



4.1.2 ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS 5.

Inclusão Digital ministrada pelo professor Marcio realizando atividades prática no laboratório de informática realizando atividade vividas pelos educandos no dia a dia.



4.1.3 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 06

Diversidade cultural ministrada pelo professor márcio onde o mesmo levou para sala de aula temas onde são vivenciado pelos aprendizes nas esferas social, profissional e pessoal.



4.1.4 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 7

Introdução a Gestão de pessoas ministrada pela professora Marcia Roberta onde a mesma realizou atividades expositiva e discursivas.



4.1.5 COSTURA INDUSTRIAL

Inclusão Digital ministrada pelo professor Márcio disciplina realizada de forma prática e dinamizada, levando ao aprendiz compreender a necessidade desta ferramenta para o mercado de trabalho.



4.1.6 ALIMENTADOR DE LINHA PRODUÇÃO 3 – MORADA NOVA

Organização e Planejamento disciplina ministrada pela professora Milene onde as mesma elaborou suas aulas de forma dinamizada, fazendo que o aprendiz reflita as necessidades das empresas na região onde residem.



4.1.7 ALIMENTADOR DE LINHA PRODUÇÃO 4 – MORADA NOVA

Comunicação Oral e Escrita ministrada pela professor Samuel onde o mesmo realizou atividade voltada para a leitura interpretativa mostrando a importância no meio social, cultural pessoal e profissional.

4.1.8 ALIMENTADOR DE LINHA PRODUÇÃO 5 – MORADA NOVA

Orientações Profissionais ministrada pela professora Jaqueline onde a disciplina foi repassada de forma dinâmica mostrando a importância comportamental e grande nas camadas sociais.



4.1.9 ASSISTENTE DE LOGÍSTICA 1 – MORADA NOVA

Noções em Administração ministrada pela professora Arani, onde a mesma trabalhou com os aprendizes temas de forma discursivas, verificando uma participação da turma.



4.1.10 ASSISTENTE ADMINISTRATIVO MORADA NOVA

Processo Administrativo ministrado pela professora Jaqueline onde a mesma abordou assuntos dinamizados discursivos e expositivos deixando os aprendizes aberto a participar das atividades como agentes centrais.



4.1.11 AVALIAÇÕES NAS EMPRESAS PARCEIRAS

O IEP realiza sistematicamente visita de acompanhamento da prática profissional dos educandos onde aplicamos uma avaliação trimestral com os supervisores dos aprendizes. Essa prática visa para favorecer o desenvolvimento do aprendiz. As avaliações das turmas de Alimentador de Linha de produção, Costura industrial, Serviço em Vendas, assistente de Logística e Assistente Administrativo ocorreu ao longo deste mês em parceria com a Malwee, Moranguinho, Santa Terezinha, Estrela, Posto Umarituba, Vectro Mani, Vectra Work, Posto Sete Vicunha, Vulcabrás, Lojas Zenir, Pacajus, Zenir Horizonte e Zenir Morada Nova e Coopershoes.



leidiane e Paulo Santa – Terezinha



Luzirene - São Jose



Equipe Moranguinho

4.2 NÚCLEO EUSÉBIO

4.3 NÚCLEO FORTALEZA

4.4 NÚCLEO MARACANAU

4.4.1 ALP 12 e 13- Turnos: Manhã e Tarde



As turmas atualmente contam com jovens que são atendidos em dois turnos. No mês vigente os jovens estão no curso de Alimentador de Linha de produção e a prática na empresa DELFA, ROMAZI E COBAP onde estão sendo acompanhados pelos gestores e coordenação com o objetivo de um melhor aprendizado e crescimento profissional e um melhor aproveitamento na empresa com o objetivo de efetivação.

LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- M/anutenção e Expedição de Materiais de 22/08/2016 à 13/09/2016 com carga horária de 24 horas com o Professor Evaldo Leite.
- 2- Produção e Produtividade de 19/09/2016 à 11/10/2016 com carga horária de 24 horas com o Professor Hilário Tiburtino.
- 3- Na tecnologia Social Espaços Mundos tiveram o mundo do Trabalho com o Professor Bruno dos Santos

4.4.2 Serviços em vendas II

Turno: Tarde

A turma atualmente conta com 04 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estão inseridos na empresa IPARK ENTRETENIMENTOS, os aprendizes reforçaram durante esse mês foram avaliados e no mês seguinte terão o Feed back e reunião de pais. Atividades teóricas e também práticas voltadas para o aprendizado coletivo.

LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Organização e Planejamento de 30/08 à 13/09/2016 com carga horária de 21 horas com a Professora Monalisa Costa.
- 2- Informação sobre o Mercado e Mundo do Trabalho de 14/09/2016 à 21/09/2016 com carga horária de 18 horas com a Professora Ana Cristina.
- 3- Saúde e Segurança no Trabalho de 27/09/2016 à 04/10/2016 com carga horaria de 18 horas com a Professora Ana Cristina.
- 4- Na tecnologia Social Espaços Mundos tiveram o mundo do Trabalho com a Bruno Santos.



4.4.3 ALP 14 - MARISOL

Turno: NOITE

A turma atualmente conta com 21 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estão inseridos na empresa Marisol, Frevo, CPN, Cobap.

LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Direitos Trabalhistas e Previdenciários de 30/08 à 15/09/2016 com carga horária de 20 horas com o Professor Miqueias Bastos.
- 2- Noções de Controle e Estoque de 20/09/2016 à 11/10/2016 com carga horária de 20 horas com o Professor Miqueias Bastos.
- 3- Na Tecnologia Social Espaços Mundos estão no mundo espiritual com a professor Berlando Silva



4.4.4 ALP 11 – MARISOL

Turno: NOITE

A turma atualmente conta com 18 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estão inseridos na empresa Marisol, Frevo e CPN, os aprendizes iniciaram suas atividades neste mês.



LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Manutenção e Expedições de Materiais de 11/08 à 08/09/2016 com carga horária de 27 horas com a Professora Nayara Castro
- 2- Saúde Sexual de 13/09/2016 à 22/09/2016 com carga horaria de 16 horas com a Professora Nayara Castro.
- 3- Raciocínio Logico Matemático de 27/09/2016 à 25/10/016 com carga horaria de 36 horas com o Professor Evaldo Leite.
- 4- Na Tecnologia Social Espaços Mundos estão mundo Arte e Cultura com a Professora Nivea Nascimento.

4.4.5 – ADM 02
Turno: NOITE

A turma atualmente conta com 25 jovens frequentando o curso de aprendizagem onde 100% dos jovens estão inseridos na empresa Marisol, Frevo, Nufarm e CPN.

LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Introdução a Gestão de pessoas de 25/08 à 22/09/2016 com carga horária de 27 horas com a Professora Flavia Soares.
- 2- Técnicas Secretarias e Protocolares de 27/09/2016 à 11/10/2016 com carga horaria de 16 horas com Professora Nivea Nascimento.
- 3- Na tecnologia Social Espaços Mundos tiveram o Mundo do Trabalho com a Professora Flávia Soares..



4.4.5 Turma: ADM 3 e ALP 15 – CERBRAS

Turno: Integral

LISTA DE DISCIPLINAS EXECUTADAS

Disciplinas

- 1- Educação para o consumo de 02/09/2016 à 03/09/2016 com carga horária de 8 horas com o Professor Evaldo Leite.
- 2- Saúde e Segurança no Trabalho de 09/09/2016 à 23/09/2016 com carga horária de 16 horas com o Professor Evaldo Leite.
- 3- Comunicação Oral e Escrita de 30/09/2016 à 14/10/2016 com carga horária de 16 horas com o Professor Evaldo Leite.
- 4- Na tecnologia Social Espaços /Mundos tiveram o Mundo do Desafio com a Professora Nívea Nascimento.

4.5 NÚCLEO CAUCAIA E SÃO GONÇALO

4.5.1- A turma de **Assistente Administrativo IV Caucaia** este mês de **Agosto** foi ministrado os seguintes módulos: Qualidade na prestação de serviços com início dia 29/07/2016 e seu término dia 12/08/2016 com carga horária de 24 horas com a Professora Vilene; Técnicas Secretarias e protocolares com início e término dia 19/08/2016 com a Professora Vilene. Introdução à gestão de pessoas com início dia 26/08/2016 e seu término dia 16/09/2016 com carga horária de 32 horas com o professor Ciro Gomes; . Na Tecnologia Social Espaços Mundos estão no mundo Família com a Professora Nivea Nascimento.



4.5.2-MECÂNICA DE VEÍCULOS III – ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES, VOTORANTIM CIMENTOS

A Turma de **Mecânica de Veículos** este mês de **Agosto** foi ministrado os seguintes módulos: Raciocínio Lógico Matemático com início dia 28/07/2016 e seu término dia 12/08/2016 com carga horária de 24 horas com o Professor Warlisson Campelo; Preservação e equilíbrio do meio ambiente com início dia 18/08/2016 e seu término dia 25/08/2016 com carga horária de 12 horas com a Professora Darlana Cardoso; Segurança Pública com início dia 26/08/2016 e seu término dia 02/09/2016 com carga horária de 12 horas com o Professor Miqueias Bastos;. Na tecnologia Social Espaços Mundos estão no mundo Família com o Professor Assis.



4.5.3-TURMA DE ASSISTENTE ADMINISTRATIVO V - ORGANIZAÇÃO GUIMARÃES

A Turma de **Mecânica de Veículos** este mês de **Agosto** foi ministrado os seguintes módulos: Raciocínio Lógico Matemático com início dia 28/07/2016 e seu término dia 12/08/2016 com carga horária de 24 horas com o Professor Warlison Campelo; Preservação e equilíbrio do meio ambiente com início dia 18/08/2016 e seu término dia 25/08/2016 com carga horária de 12 horas com a Professora Darlana Cardoso; Segurança Pública com início dia 26/08/2016 e seu término dia 02/09/2016 com carga horária de 12 horas com o Professor Miqueias Bastos;. Na tecnologia Social Espaços Mundos estão no mundo Família com o Professor Assis



4.5.4 TURMAS UNIDADE SÃO GONÇALO DO AMARANTE

A turma de **Assistente Administrativo IV /SGA** este mês de **Agosto** foi ministrado os seguintes módulos: Inclusão Digital com início dia 18/07/2016 e seu término dia 01/08/2016 com carga horária de 24 horas com o Professor Miqueias Bastos; Direitos Trabalhistas e Previdenciários com início dia 08/08/2016 e seu término dia 22/08/2016 com o Professor Miqueias Bastos. Na tecnologia social Espaços Mundos estão no Mundo do Desafio com o Professor Franklin Brasil.



4.5.6 - TURMAS UNIDADE SÃO GONÇALO DO AMARANTE

A turma de **Logística I /SGA** este mês de **Agosto** foi ministrado os seguintes módulos: Comunicação Oral e Escrita com início dia 18/07/2016 e seu término dia 08/08/2016 com carga horária de 32 horas com a Professora Fabiana Oliveira; Saúde e Segurança no trabalho com início dia 15/08/2016 e seu término dia 29/08/2016 com carga horária de 24 horas com a Professora Fabiana oliveira. Na tecnologia Social Espaços Mundos estão no mundo do Desafio com a Professora Fabiana Oliveira.

4.6 PROJETO PRIMEIRO PASSO

5. INDICADORES GERAIS

UNIDADE	FREQUÊNCIA GERAL	EFETIVAÇÃO	EVASÃO	QTD. DE APRENDIZES EM CURSO
PACAJUS	97%	2,9%	2,9%	111
EUSÉBIO	96%	12,3%	12,3%	192
FAMETRO	95%	%	%	
MARACANAÚ	100%	3,6%	6,4%	159
CAUCAIA/SGA	99%	14,4%	3,4%	114
MORADA NOVA	98%	%	%	
STDS	%	%	%	

GRÁFICO DE FREQUÊNCIA SETEMBRO/2016 TURMAS PACAJUS

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA SETEMBRO/2016

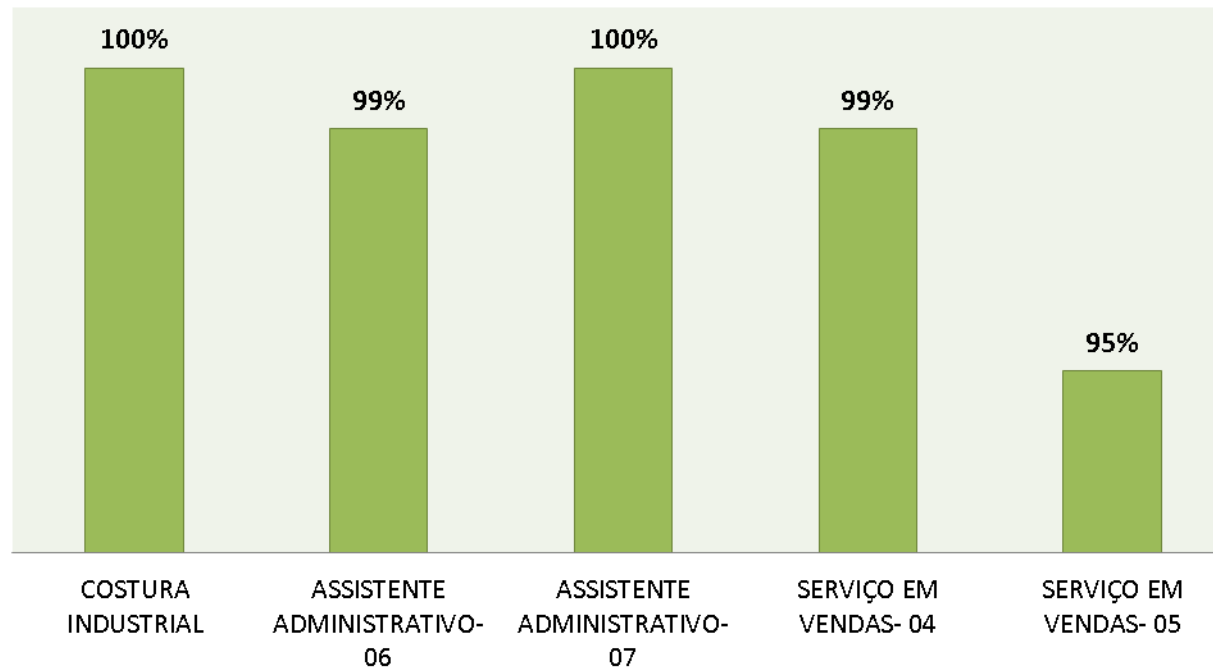


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA SETEMBRO - 2016 TURMAS EUSÉBIO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE SETEMBRO - 2016

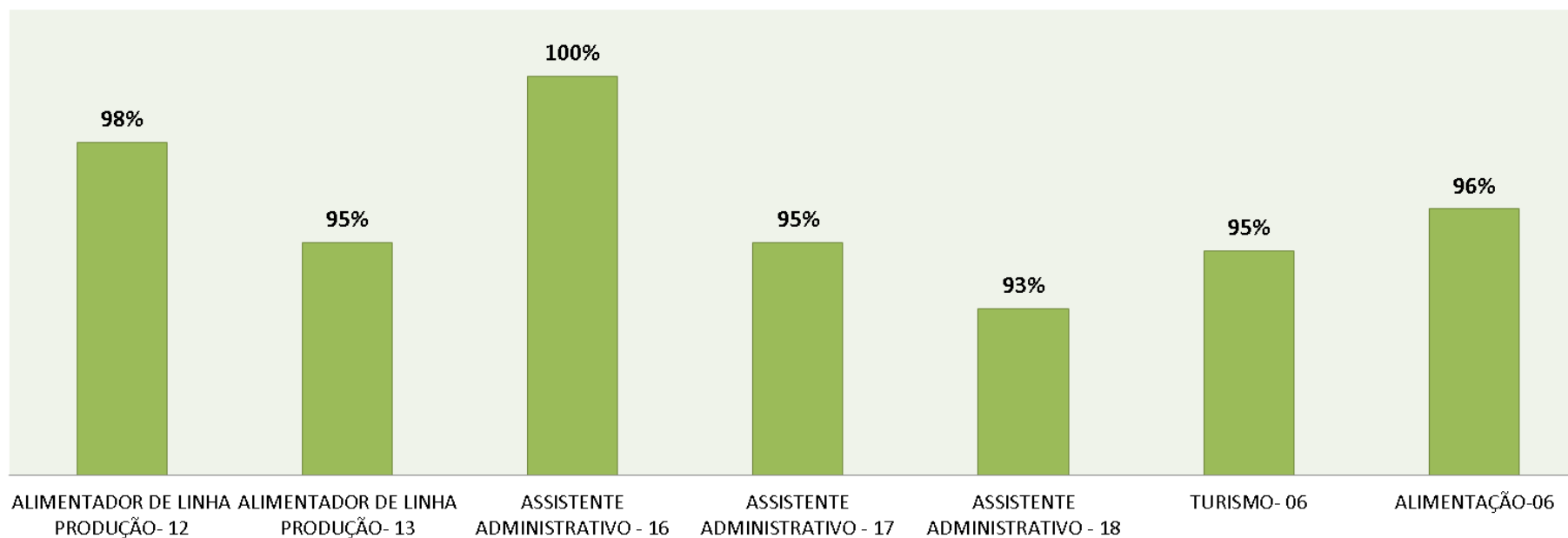


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA SETEMBRO -2016 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE SETEMBRO -2016

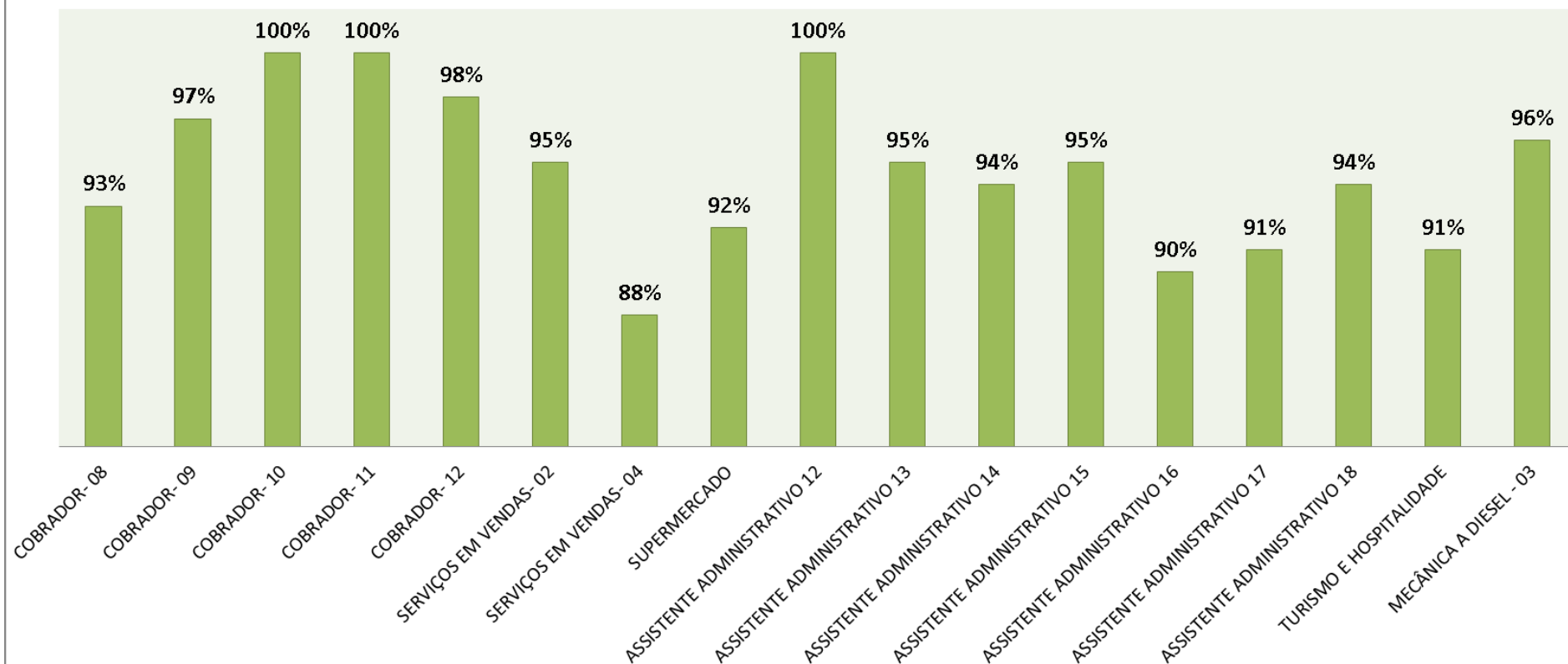


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA SETEMBRO-2016 TURMAS MARACANAÚ/MARANGUAPE

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE SETEMBRO- 2016

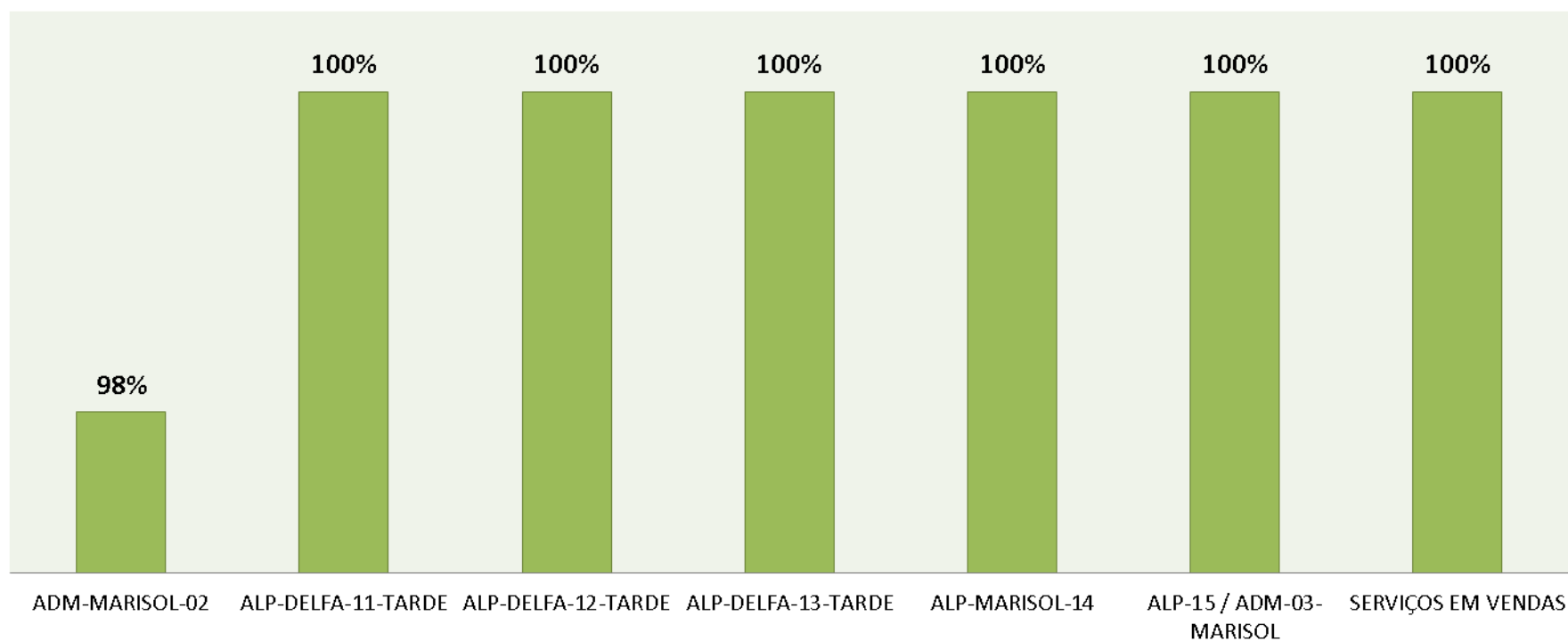


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA SETEMBRO- 2016 TURMAS CAUCAIA/SÃO GONÇALO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE SETEMBRO - 2016

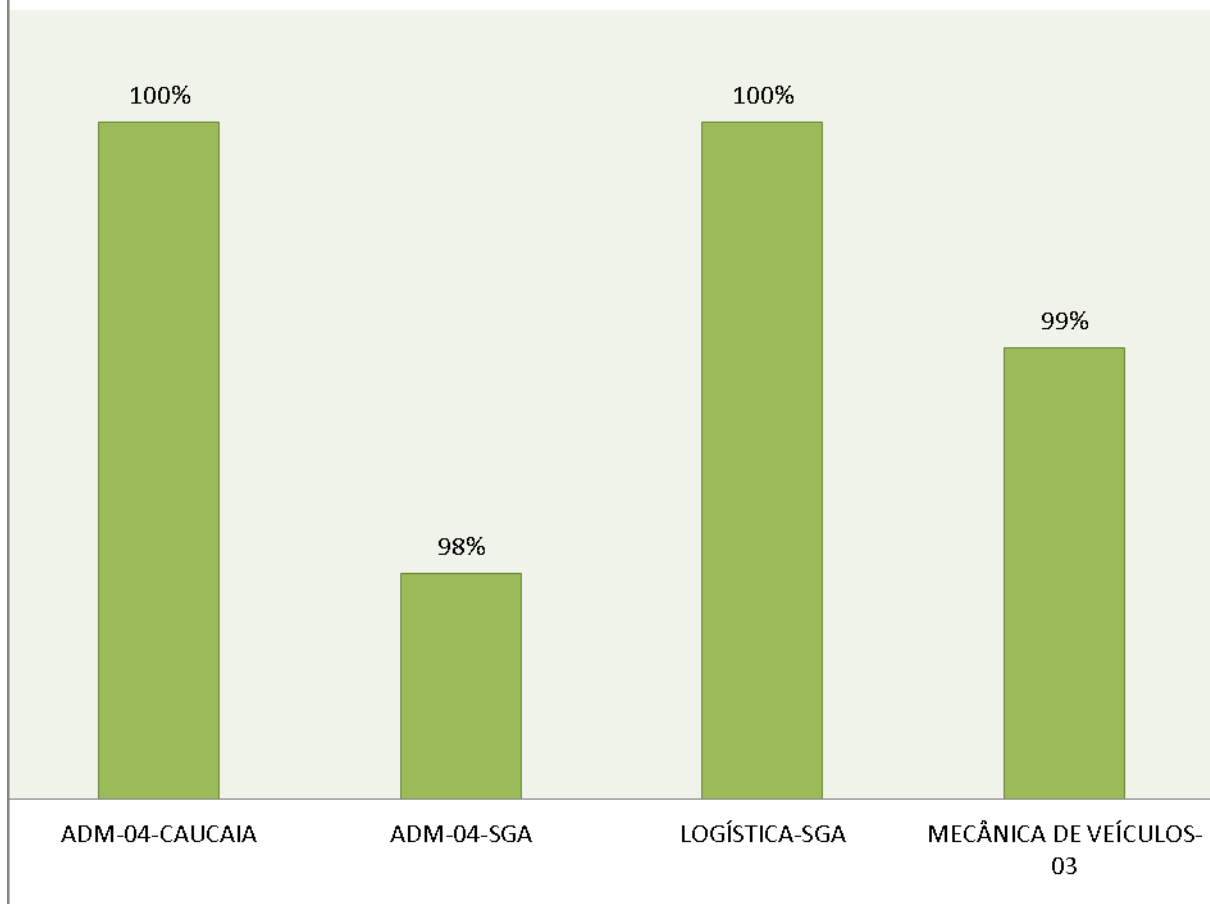
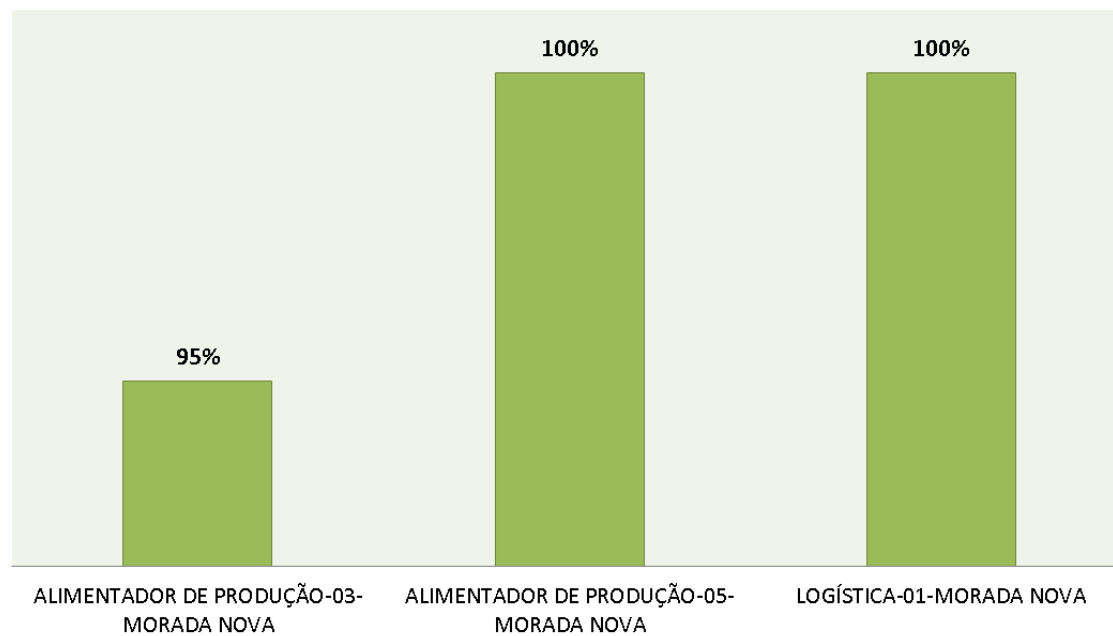


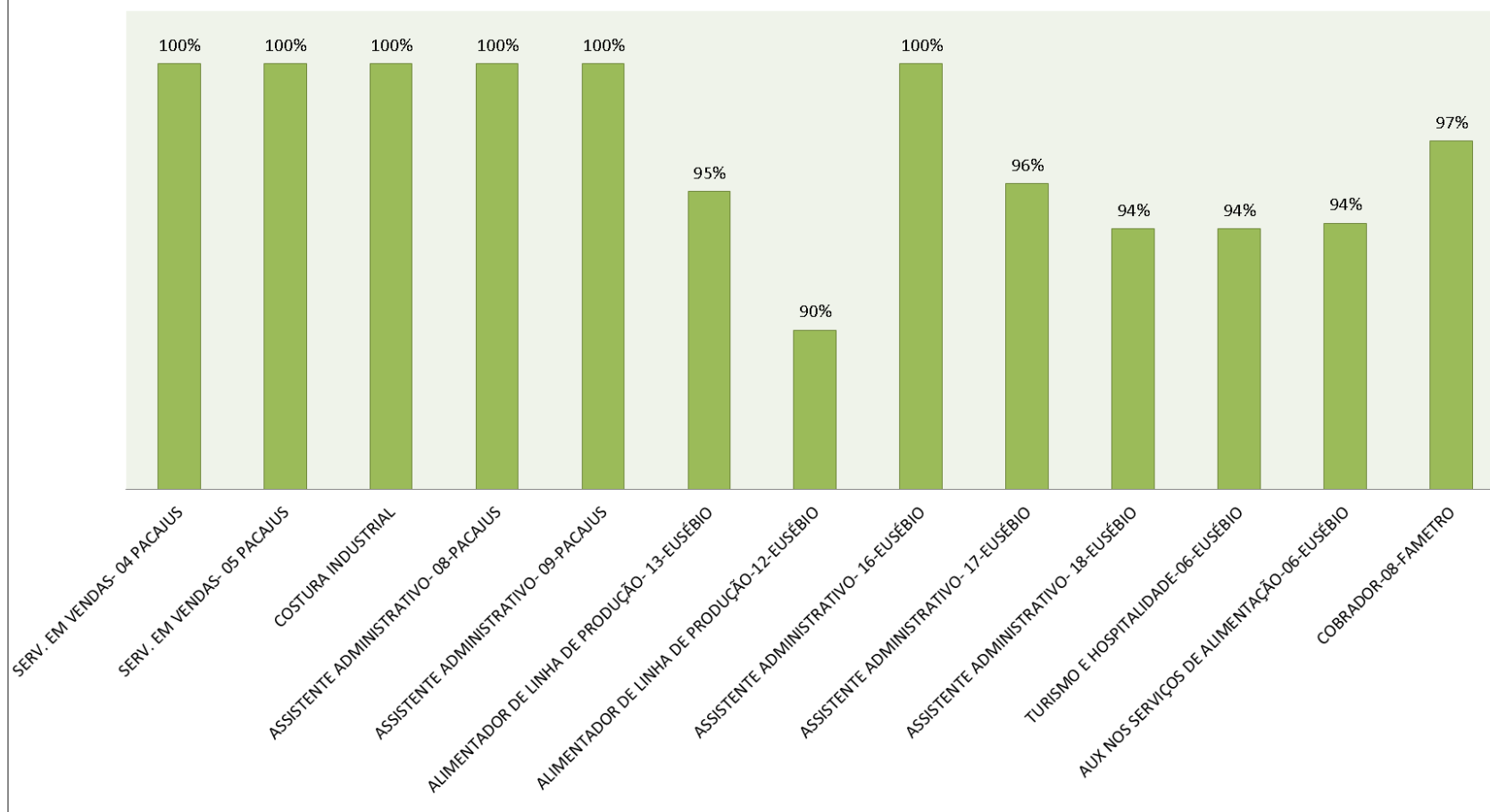
GRÁFICO DE FREQUÊNCIA SETEMBRO - 2016 TURMAS MORADA NOVA

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA MORADA NOVA -2016



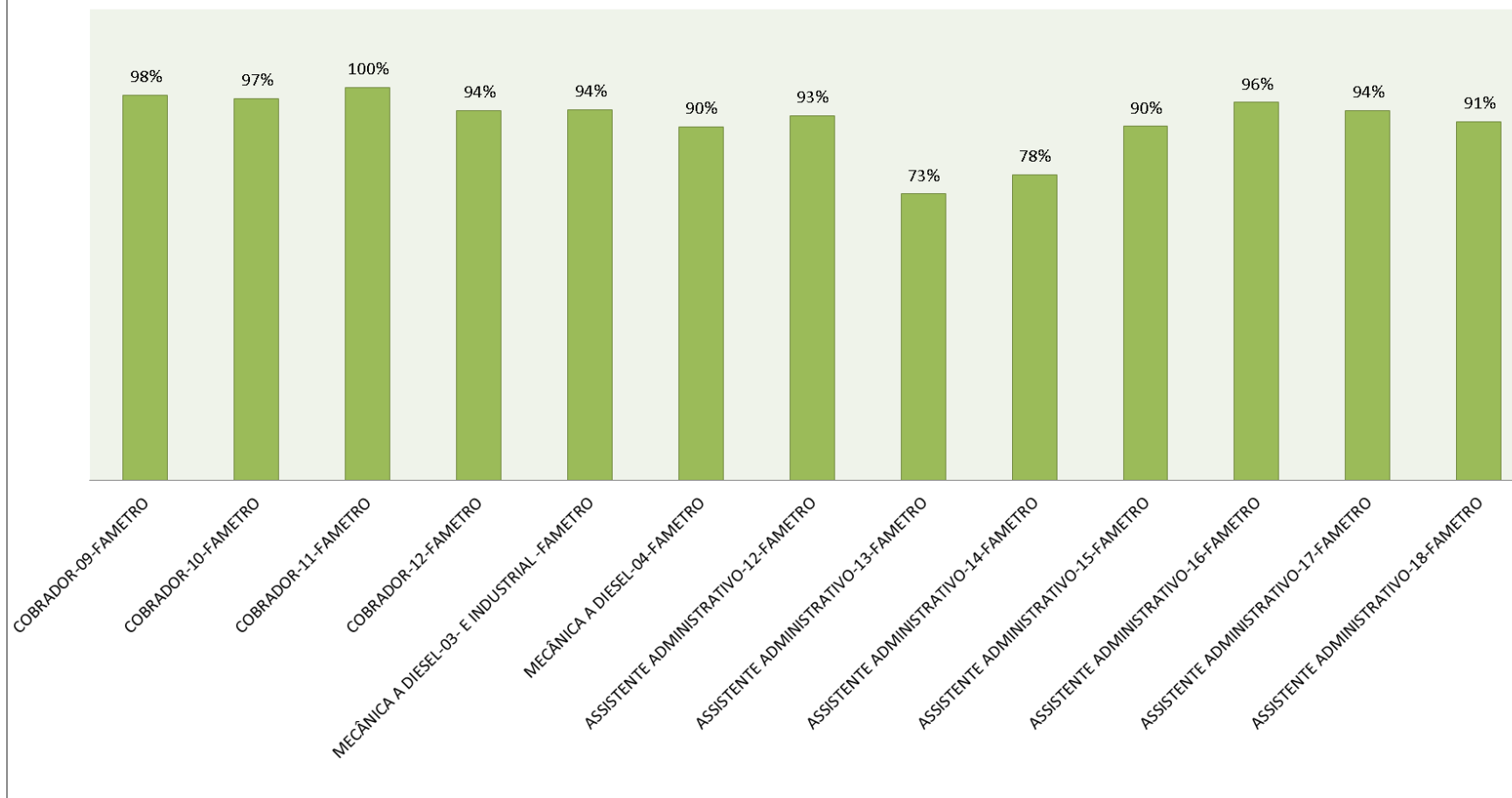
PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS I

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE SETEMBRO-2016



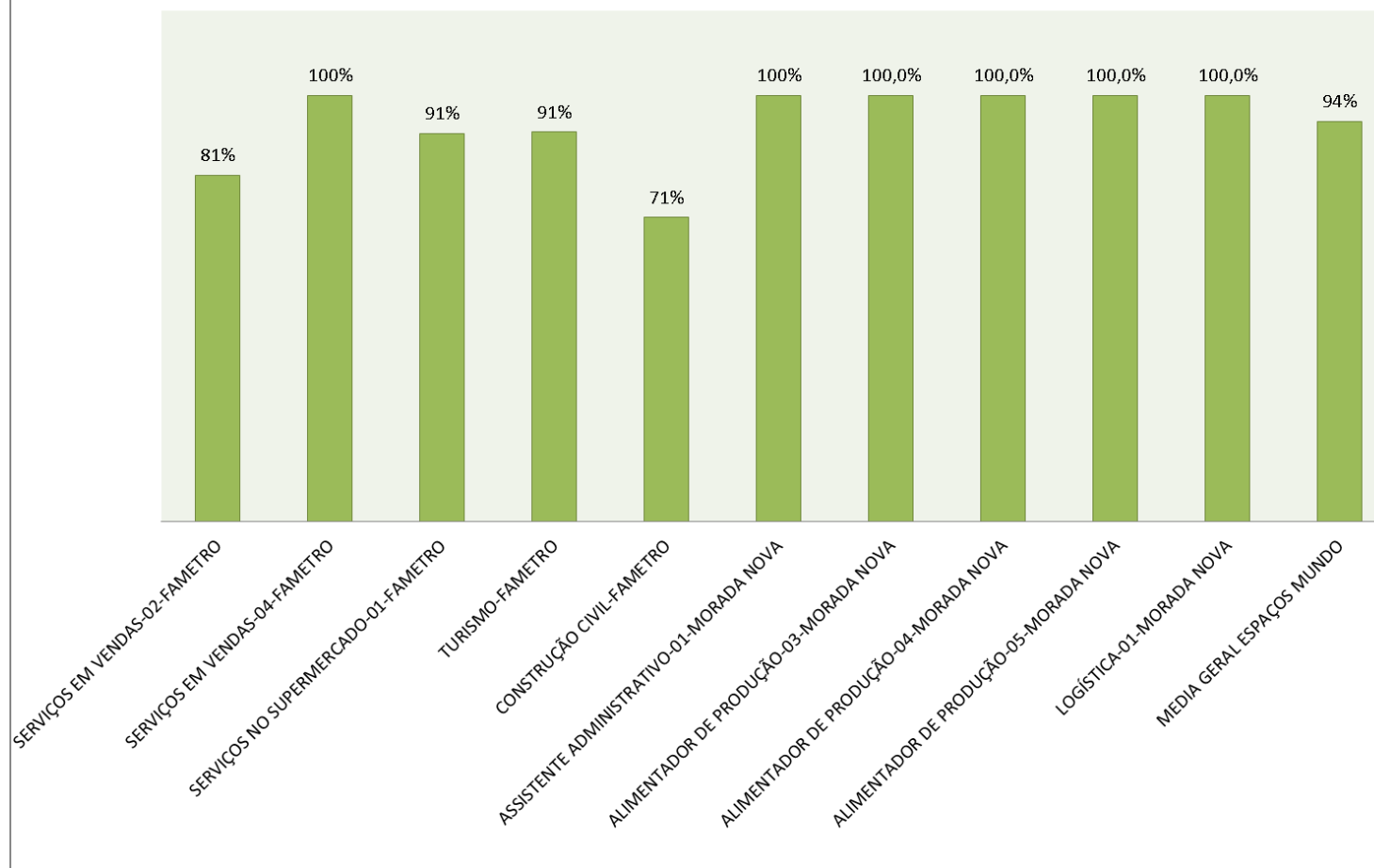
PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE SETEMBRO-2016



PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS III

■ GRAFICO DE FREQUÊNCIA DE SETEMBRO-2016

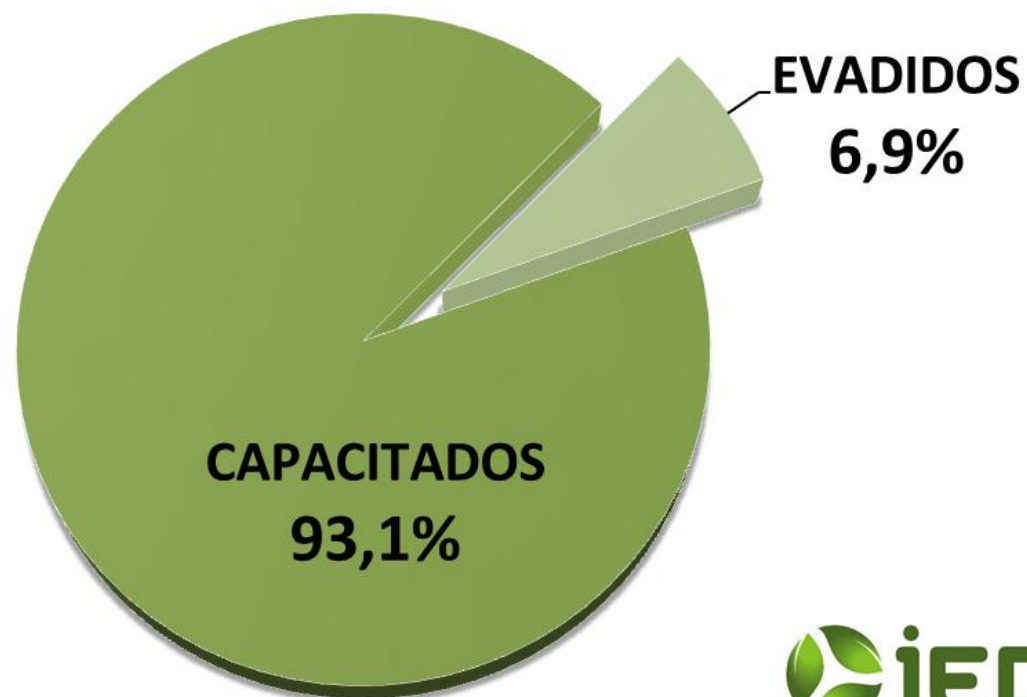


EFETIVAÇÃO
MÊS DE SETEMBRO/2016
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

EFETIVADOS
9,1%



EVASÃO
SETEMBRO/2016
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL



6 SUMÁRIO DAS ATIVIDADES – MARKETING E PROJETOS

SUMÁRIO DAS ATIVIDADES – MARKETING

5.1- EVENTOS REALIZADOS e/ou PARTICIPAÇÃO

- **Virada Radical**

- Formatura Programa Capacitar em parceria com a TIVIT

Programa Capacitar desenvolvido pelo IEP em parceria com TIVIT promove qualificação profissional e empregabilidade para mais de 500 moradores no Eusébio.

O Instituto de Educação Portal – IEP, organização social dedicada à qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho de jovens em vulnerabilidade social no estado do Ceará, em parceria com a empresa TIVIT, líder em tecnologia na América latina, promoveram, nos meses de Julho e Agosto de 2016, qualificação profissional para mais de 600 moradores do Eusébio e região através do Programa Capacitar, bem como empregabilidade para 94% dos qualificados.

O Programa Capacitar tem como objetivo qualificar profissionais na área de Call Center com o intuito de gerar excelência no serviço de telemarketing da empresa. O Programa é dividido em três módulos, sendo esses, Módulo Comportamental, Módulo de Inclusão Digital e Módulo Técnico, desenvolvidos especificamente para a área de Call Center.

O IEP tem atuação de nove anos com o serviço de treinamentos onde já trabalhou com empresas como Cagece, Defensoria Pública, Mecesa, Clinica Otorrhinos, Makro Engenharia, DCDN, Beach Park, Malwee, 3C Services, Clinica Unidental, Sucos Jandaia, Marisol, GVT nas áreas de gestão, saúde, industrial, tecnologia da informação, atendimento, Call Center. A fundamentação pedagógica do IEP consiste na formação de um profissional corresponsável com seu ambiente de trabalho, pautado em valores de ética, meio ambiente, qualidade e visão social. Aliamos conhecimentos, habilidades e atitudes.

O Programa Capacitar, realizado em parceria com a TIVIT teve início no dia 15 de Julho para uma turma de 522 treinandos, sendo renovado após sua conclusão no dia 16 de Agosto. Dos 530 qualificados pelo programa 475 foram efetivados logo após a conclusão da capacitação gerando emprego e desenvolvimento social para a comunidade.

“Hoje me sinto feliz por ter iniciado mais uma fase da minha vida com a ajuda do Instituto de Educação Portal (IEP) e TIVIT. No começo de minha carreira profissional, o IEP teve papel importante por promover a capacitação que me levaria ao primeiro emprego. Conheci pessoas que puderam me ensinar o caminho para tornar-me um profissional competente. Pude ter a oportunidade de conviver com professores e profissionais qualificados, pessoas maravilhosas, as quais irei lembrar sempre. Tenho ciência de que estou apenas começando e de que o caminho não será fácil, mas com a ajuda do IEP e TIVIT consegui começar minha jornada da

melhor forma possível. Daqui pra frente sei que terei que me esforçar para por em prática com mérito tudo aquilo que foi me passado durante esse mês, que agora encerro com aprovação.”

- Alesson Vieira da Silva, treinando do Programa Capacitar e efetivado na empresa TIVIT



- **Evento Poder Empreendedor**

O IEP foi uma das instituições homenageadas no evento mais criativo de empreendedorismo do Nordeste que ocorreu nos dias 10 e 11 de setembro no Centro de Eventos do Ceará.



- **Seminário BID**

O IEP realiza hoje o I Seminário Temático do Projeto Piloto de Qualificação Profissional e Inserção Laboral de Adolescentes promovido pela Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento

Social - STDS através do Proares em parceria com a Superintendência Estadual de Atendimento Socioeducativo e Banco Interamericano de Desenvolvimento - BID que visa a qualificação e inserção de jovens do regimento penitenciário no mercado de trabalho.

5.2 – PROGRAMAS DE INOVAÇÕES HUMANAS PARA A VIDA



- **IEP e Secretária de Combate as Drogas.**

Dia 22.09 realizamos um encontro do IEP com a secretária de combate as drogas de fortaleza, firmando uma possível parceria com os seguintes itens:

1. Palestras de prevenção e redução de perdas;
2. Autoajuda para os aprendizes em convívio de riscos e familiares.



- **Peça Teatral**

Turma Assistente Administrativo 16 - Eusébio realizaram através de uma peça teatral uma conscientização sobre a valorização da vida, exercendo com criatividade e empenho a campanha de prevenção ao suicídio. Essa ação foi realizada na Escola Neusa com roda de conversa com outros jovens do 9º ano.



espaços
mundo
transformando vidas



espaços
mundo
transformando vidas



5.3- NOVOS PARCEIROS:

- Coopstar - Serviço de estágio - 1 estagiário
- Haisa Avícola - Serviço Aprendiz Campeão - 1 aprendiz
- JS Aquicultura - Serviço Aprendiz Campeão - 1 aprendiz
- Aaron Rótulos e Etiquetas - Serviço Aprendiz Campeão - 1 aprendiz
- Ismael Supermercados - Serviço Aprendiz Campeão - 9 aprendizes
- Nidobox Supermercados - Serviço Aprendiz Campeão - 1 aprendiz