

RELATÓRIO MENSAL

AGOSTO 2020



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /iepficial @iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros

SUMÁRIO

1. Identificação do IEP..... Pág. 03
2. Metodologia IEP..... Pág. 04
3. Público Alvo..... Pág. 04
4. Descrição das atividades realizadas..... Pág. 05 a 23
5. Tecnologia Espaços Mundos..... Pág. 23
6. Eventos Formativos..... Pág. 24



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



IDENTIFICAÇÃO

MÊS DO RELATÓRIO: 08/2020

PERÍODO ABRANGIDO PELO RELATÓRIO: 01/08/2020 a 31/08/2020

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas licitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

[f /iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [ig /iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial) [in /iep](https://www.linkedin.com/company/iep)



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer. Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco nas práticas, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



- Em alguns momentos percebemos os alunos mais dispersos e resistentes em relação a participação nos eventos, queremos que eles absorvam que não estão no projeto, na intuição apenas para cumprir horários, mas também para participar daquilo que vai sendo proposto, pois isso é mais uma maneira de desenvolve-los como humanos e profissionais.

4.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Buscamos trabalhar de uma forma mais lúdica e atrativa com os alunos para que se sentissem atraídos pelo evento, buscando ter inscrições para o MTC.

Cada turma tem uma maneira, linguagem, conexão para se trabalhar, então tem turmas que são mais visuais, verbais, conotativas. Dessa maneira, vamos procurando encaixar junto com os educadores ferramentas para chamar a tenção deles, de acordo com o perfil.

4.1.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Realizamos cerca 10 atendimentos voltados para acompanhamento mais específico de dificuldades para que alguns alunos participassem das aulas.

4.1.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.

4.2 NÚCLEO EUSÉBIO

Turma: ADM 30 + ADM 35

Turno: Integral

Disciplina: Finanças nas Empresas

Educador: Regina Marcos



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in lep



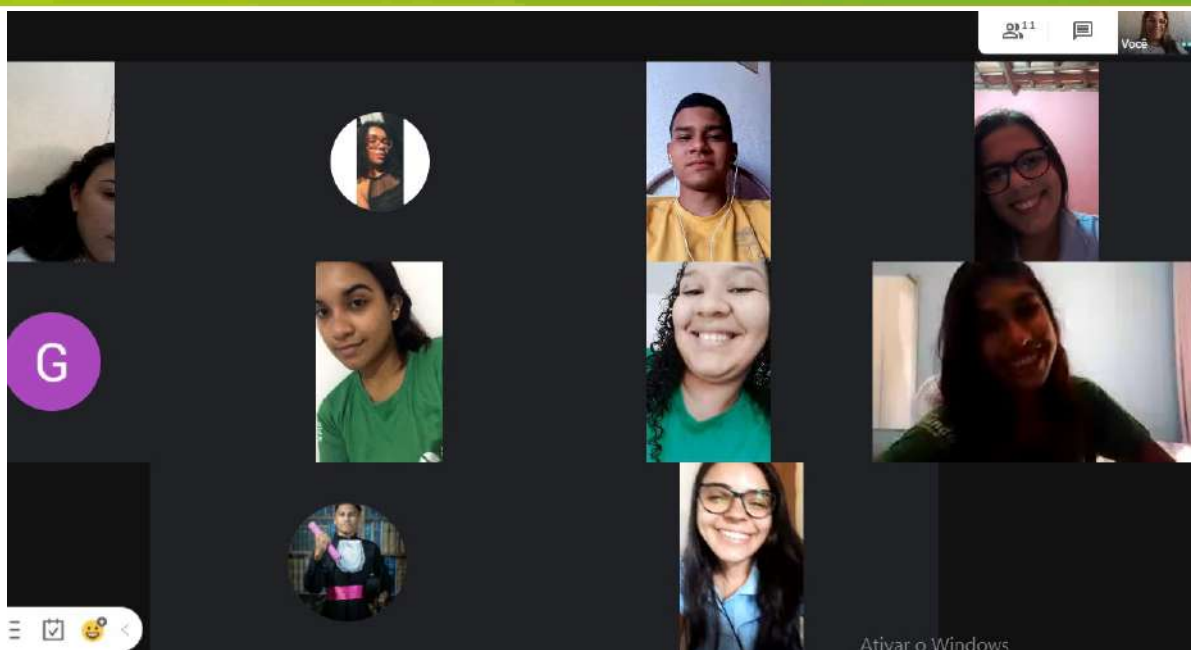
EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:





Disciplina de Finanças nas Empresas, ministrada pela Educadora Regina Marcos. A temática abordada foi interagir com a turma promovendo momento de compartilhamento de experiências da plataforma *Google Classroom*.

Turma: ADM 30 + ADM 33 + ADM 35

Turno: Integral

Disciplina: Finanças nas Empresas

Educador: Regina Marcos



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /epoficial @ /epoficial in /iep



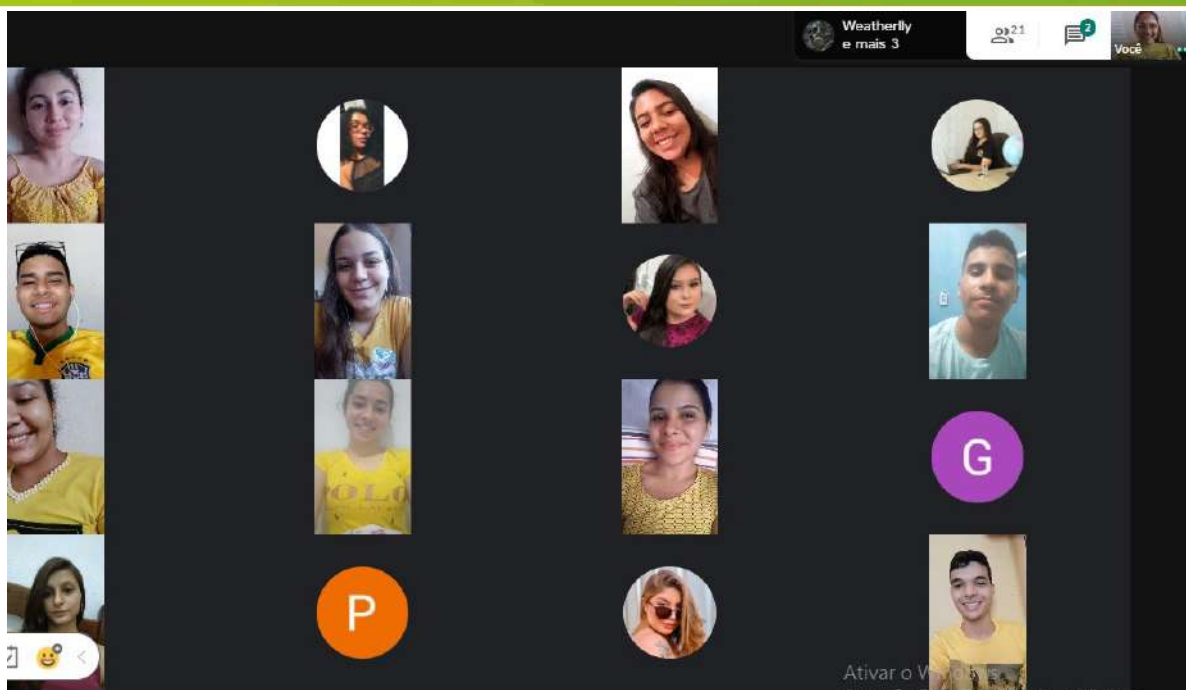
EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:





Disciplina de Finanças nas Empresas, ministrado pela Educadora Regina Marcos. A temática abordada foi ressaltar a importância e valorização da vida, interação com as turmas dando boas vinda ao setembro amarelo.

DEPOIMENTOS DOS ADOLESCENTES E JOVENS (CLASSROOM)

Atualmente estou totalmente adequado a plataforma, não corro risco nenhum a minha saúde e participo do curso do conforto da minha casa.

Rogério Azevedo – ADM 28

Depois de quase 5 meses consegui me adaptar a plataforma, o problema é a conexão lenta, o que as vezes faz com que eu demore a entregar uma atividade ou até mesmo ver um conteúdo.

Renata Araújo – ADM 28



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portalliep.com

[f /iepoficial](https://www.facebook.com/iepoficial) [ig /iepoficial](https://www.instagram.com/iepoficial) [in iep](https://www.linkedin.com/company/iep)



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanãú
- Outros

Um pouco interativas, acho que as aulas deveriam ser no *Meet*, acredito que o nível de interação foi muito perceptível, acredito que assim seria muito mais interessante do que simplesmente pedir para a gente assistir vídeos e depois comentar sobre eles.

Kellyson Mateus – ADM 28

Está dando para aprender muito por causa dos professores que são atenciosos, e fazem de tudo para nos ajudar a realizar as atividades. Mas não vejo a hora de voltar às aulas presenciais, pois é muito complicado aula online (na minha opinião).

Cássio Leite – VAREJO 01

Eu não vi nenhum problema, todas as atividades ficaram visíveis para acesso listado da forma correta. Não sinto nenhuma dinâmica nas minhas aulas. Sendo elas, na maioria das vezes, conteúdos repetidos, e literalmente os mesmos assuntos e atividades sendo abordados. O que vejo também muitas das vezes, é que são exercícios do *Google*, com alguns valores e palavras alteradas. A explicação não é clara e nem objetiva, onde o professor aparentava também nem fazer ideia do que estava tentando explicar. Esses meses, todas as atividades que realizei, tive de buscar ajuda no *Youtube*, pois se não fosse dessa maneira não conseguiria entregar corretamente.

Em paralelo devo dizer que estou bem chateada com a forma que o IEP aborda seus aprendizes no quesito "ausência". Eu não quero entrar em uma discussão sobre a maneira como a instituição funciona, só quero dizer que a saúde mental também é algo que deve ser entendido, e muitas vezes, não é de uma conversa que a pessoa precisa, é de compreensão e espaço.

Maria Elaine – ADM 28

4.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Novas parcerias fechadas no decorrer do mês; 03 parcerias.
- Reposições de jovens, (15). Atualmente com 186 jovens e adolescentes inseridos no mercado de trabalho.
- Jovens e adolescentes bem avaliados na empresa e bem elogiados.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portalliep.com

f /iepficial @ /iepficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



4.2.2 Dificuldades encontradas:

- Carga horária reduzida, vários processos a realizar.
- Falta de ferramentas e documentações necessárias para realização do trabalho.
- Manter os jovens participativos nas aulas remotas, sem faltas e atrasos.

4.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Local do núcleo acessível.
- Rota de transporte para locomoção, mais horários disponíveis.
- Salas de aulas, maiores.
- Placa de identificação.

4.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Acompanhamentos por telefone, sobre faltas sem justificativas, atrasos na plataforma e comportamentos em geral.

4.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- Nenhum.

4.2.6 Interlocação com o CREAS/ CRAS/CAPS

Nenhum encaminhamento

4.3 NÚCLEO FORTALEZA

No mês de agosto, houve a participação de convidados, que com seus cases de sucesso, levaram as aulas novas perspectivas aos aprendizes.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

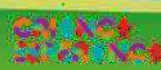
www.portaliep.com

f /lepoficial @lepoficial in lep



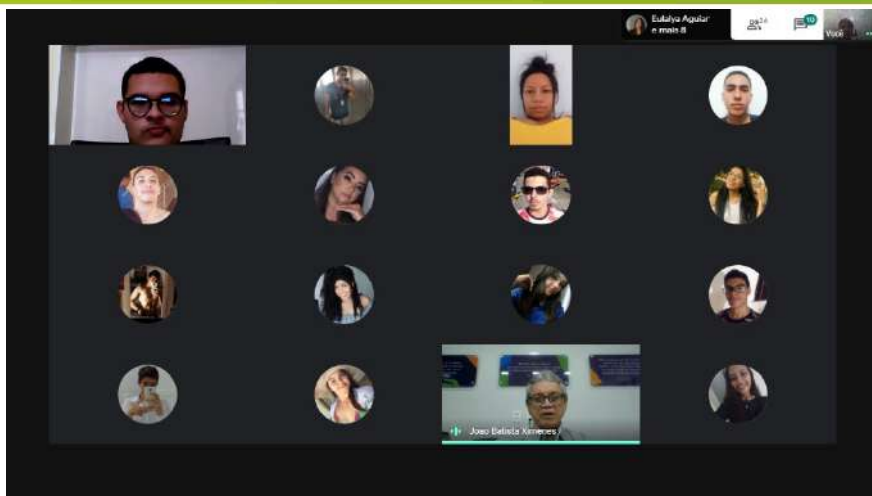
EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IRL

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros



Convidado: João Batista Ximenes proprietário da empresa Maria Pitanga Açaiteria.
 Tema: Empreendedorismo e Contabilidade.



CONTATOS:
 (85) 3348-7540
 (85) 3348-0120

www.portaliep.com
 f /iepficial @iepficial in iep



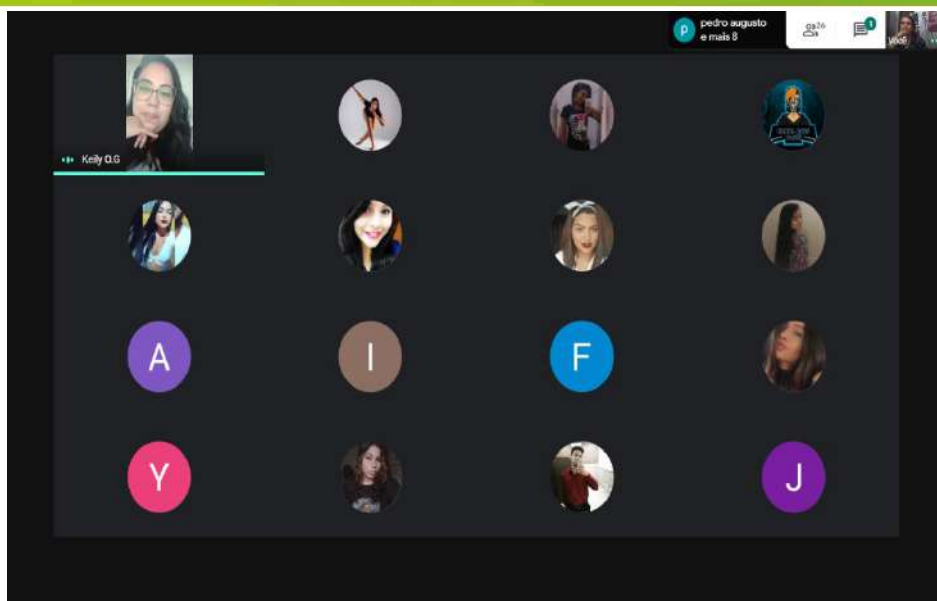
EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO REAL PODEM DEDUZIR DO IRL.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros



Convidada: Psicóloga Keilyane Gomes

Tema: Psicologia do trabalho



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /sepficial @ /sepficial in /iep



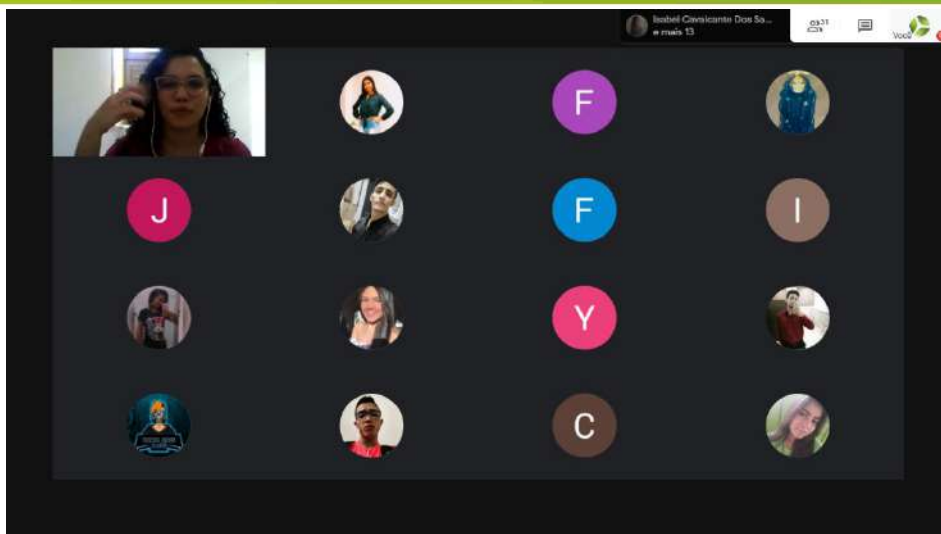
EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:





Convidada Psicóloga Evna Neres

Tema: O que você ainda não sabe sobre sexualidade.

Abertura da Feira das Inovações



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



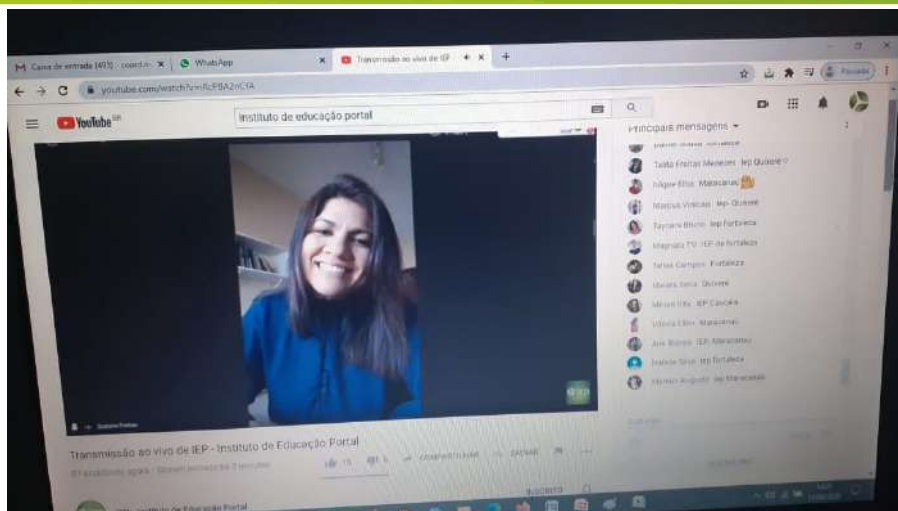
EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:





Feira das Inovações
EMPRESAS PRECISAM DE SOLUÇÕES PARA ADEQUAR SUAS INOVAÇÕES

17 DE AGOSTO
ÀS 14H
TRANSMISSÃO VIA YOUTUBE
WEBINAR

TEMA
EMPREENDER COM INOVAÇÃO

LUKAS ANGELIM
EMPREENDEDOR E TECNÓLOGO EM PROCESSOS QUÍMICOS

#iepinovacom2020

REALIZAÇÃO
iep
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

Feira das Inovações
EMPRESAS PRECISAM DE SOLUÇÕES PARA ADEQUAR SUAS INOVAÇÕES

18 DE AGOSTO
ÀS 14H
TRANSMISSÃO VIA YOUTUBE
WEBINAR

TEMA
CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO

ALEXANDRE HOLANDA
COORD. CURSO MBA INOVAÇÃO DA FIA/FEQ

#iepinovacom2020

REALIZAÇÃO
iep
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

Feira das Inovações
EMPRESAS PRECISAM DE SOLUÇÕES PARA ADEQUAR SUAS INOVAÇÕES

19 DE AGOSTO
ÀS 14H
TRANSMISSÃO VIA YOUTUBE
WEBINAR

TEMA
CANVAS - MODELO DE NEGÓCIOS

ANA CARLA CAVALCANTE
PROFESSORA DA UNIFAMETRO

#iepinovacom2020

REALIZAÇÃO
iep
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL

Feira das Inovações
EMPRESAS PRECISAM DE SOLUÇÕES PARA ADEQUAR SUAS INOVAÇÕES

21 DE AGOSTO
ÀS 14H
TRANSMISSÃO VIA YOUTUBE
WEBINAR

TEMA
DESIGN THINKING

MOISÉS SANTOS
CONSULTOR DE INOVAÇÃO EM NEGÓCIOS E DIRETOR DE INOVAÇÃO DA ABRINQ/CE

#iepinovacom2020

REALIZAÇÃO
iep
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PORTAL



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portalliep.com

f /iepfocial | @iepfocial | in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanã
- Outros

Visita a empresa parceira. Fortalecimento do vínculo IEP x Empresa



Lives para a disseminação da marca IEP



4.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Fortalecimento de parcerias IEP
- Momento de interação Supervisão X Aprendizes.
- Abertura da Feira das Inovações (Virtual)
- Lives para maior disseminação do IEP nas redes sociais.

4.3.2 Dificuldades encontradas:

- Dispersão dos aprendizes
- Público nos eventos ainda não é satisfatório

4.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Mais visitas in loco (Empresas)
- Maior aproximação da supervisão com educadores e parceiros.
- Maior disseminação do IEP nas redes sociais

4.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Intervenções dentro das salas virtuais e por WhatsApp para a melhoria do comportamento dos jovens.

4.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- Nenhum atendimento

4.3.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

- Não houve nenhuma mediação ou encaminhamento a rede de apoio.

4.4 NÚCLEO MARACANAÚ

4.5 NÚCLEO CAUCAIA

4.5.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

O mês de agosto entramos no quarto mês de pandemia. As aulas online tornaram um recurso primordial no período de quarentena do coronavírus para que os professores e alunos possam continuar os estudos de forma remotamente, sem prejudicar o andamento do ano.

No dia 03 de agosto a turma de Assistente Administrativo 13 viram a disciplina de Departamento Pessoal, a educadora Ivana levou os processos que o setor desenvolve e a tamanha importância desse setor nas corporações.

No dia 01 de agosto as turmas de Alimentador de Linha de Produção 14 e 15 participaram da disciplina Gestão da Qualidade e Produtividade ministrada pelo professor Falcone. Essa disciplina tem objetivo de mostrar os aspectos e métodos de trabalho e processos de produção dentro das corporações.

No dia 14 de agosto as turmas de Varejo 01 e Assistente administrativo 09 e 10 viram a disciplina Direitos Humanos. Esta disciplina tem como objetivo acompanhar as metas dos direitos humanos estabelecidas pelos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portalliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in lep



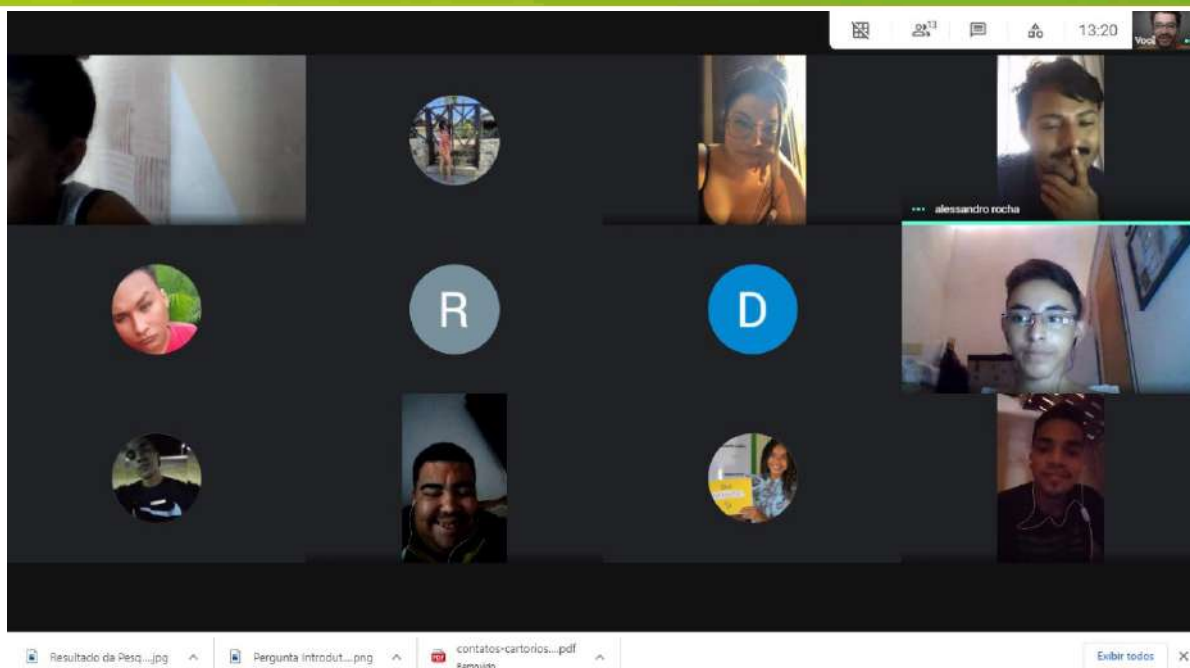
EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:





4.5.2 Dificuldades encontradas:

- Entender as novas metodologias.

4.5.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Os educadores durante a aula estão separando um tempo maior das aulas para aplicar as novas tecnologias.

4.5.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Acompanhar o desenvolvimento durante as aulas.

4.5.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

01 Atendimentos.

4.5.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS.

Não Houve Encaminhamentos.

4.6 NÚCLEO MORADA NOVA

Devido ao período de Pandemia, continuamos seguindo as medidas de distanciamento colocadas pelo Estado e todas as atividades do mês de setembro com os jovens permaneceram na plataforma digitais e redes sociais. Continua sendo um desafio muito grande para todos, alunos, professores, coordenações trabalhar on-line, porém, vamos percebendo que aos poucos vamos encontrando mais maneira de nos encaixar nesse novo modelo de trabalho.

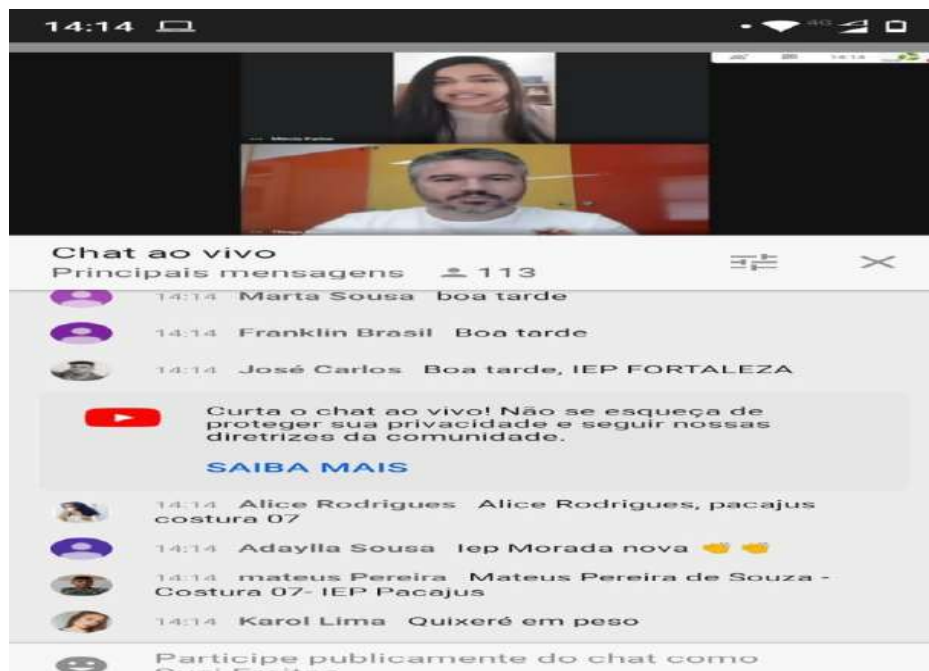
Vídeo, aula na turma de Confeccionador de Calçados 02, onde o educado Bruno ministrou a disciplina informação sobre mercado e mundo do trabalho, que tem como objetivo levar os alunos a compreender o novo mercado de trabalho e entender as exigências ao novo profissional.



Foi realizada 03 visitas a empresa Coopershoes para fazer as avaliações de desenvolvimento dos jovens aprendizes.



Os jovens da turma de Confeccionador de Calçados 02 e Assistente administrativo 07 participaram da palestra “Startur” com Thiago Barros, na semana de palestras da feira das inovações do IEP realizada no canal do Youtube do Instituto. A palestra foi muito enriquecedora para os jovens, pois ampliou o olhar deles no tema empreendedorismo.



4.6.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- 149 avaliações de desenvolvimento dos jovens realizada.
- 30 jovens participaram da palestra “Startur”.

4.6.2 Dificuldades encontradas:

- Acesso à internet;
- Faltas dos alunos na empresa;

4.6.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Conversar com cada aluno faltoso através de ligações e WhatsApp buscando esclarecer o comprometimento do jovem com o trabalho.

4.6.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Faltas as aulas;
- Insatisfação no local de trabalho;
- Situação de aprendiz gestante;
- Auxílio doença
- Entrega de atividades atrasada;

4.6.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Cerca de 04 atendimentos por ligações.

4.6.6 Interlocação com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

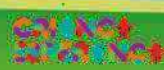
www.portalliep.com

f /lepoficial @ /lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:



4.7 NÚCLEO DO TRAIRI

No mês de agosto, os aprendizes da turma ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO, viram as seguintes disciplinas: PRESERVAÇÃO DO EQUILÍBRIO DO MEIO AMBIENTE, SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO, SAÚDE SEXUAL E USO INDEVIDO DO ÁLCOOL E TABACO.



4.7.1 Resultados obtidos com a realização das atividades:

Assim como com as demais disciplinas já vistas pelos educandos, com as mencionadas anteriormente não foi muito diferente. Para cada nova disciplina, os jovens reagem com surpresas, porém, no final, sempre conseguem desenvolver as habilidades necessárias para superar as dificuldades e adquirir aprendizado.

4.7.2 Dificuldades encontradas:

As dificuldades encontradas foram basicamente as mesmas, “mudança” da aula presencial para aula virtual.

4.7.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Conversamos sempre com os educandos sobre a possibilidade dos mesmos trabalharem em dupla (dividir o espaço da casa), mas para isso teriam que levar em consideração os cuidados de higiene pessoal recomendado pelo Ministério da Saúde. Os trabalhos em equipes também favorecem bastante na facilitação do desenvolvimento das atividades propostas.

4.7.4 Intervenções pedagógicas realizadas:

Nos colocamos sempre à disposição dos jovens para qualquer dúvida ou necessidade referente ao aprendizado.

4.7.5 Quantidade de atendimento SOE:

Não houve atendimento nesse mês.

4.7.6 Intervenções com CREA/CRAS/CAPS:

Os educandos Wallisson Moreira Nunes e João Marcos Furtado do Carmo foram encaminhados para a psicóloga Thayná, por apresentarem baixo desempenho nas atividades propostas.

4.8 NÚCLEO DO QUIXERÉ

O presente relatório traz as atividades que foram realizadas no polo no mês referente à agosto de 2020, de forma remota por aulas EaD, na plataforma Google Classroom e Meet.

Jovens da turma de ADM01 e ALP 01 após a retornada das aulas de forma remota, ainda estavam em fase de adaptação com a plataforma. Notou-se que alguns alunos já se familiarizaram com ela através de terceiros, e outros que ainda tinham dificuldades.

Destacamos também neste mês a disciplina de ferramentas da qualidade, onde a turma de ALP 01 elaborou relatórios descritivos, destacando as suas habilidades profissionais.

Já a turma de ADM 01, trabalhava no período de agosto a disciplina de introdução a administração, onde a turma começou a trilhar o caminho das áreas administrativas, se surpreendendo com as ideias de Karl Max e outros grandes filósofos da administração clássica e moderna.

Durante o mês de agosto foi trabalhado a campanha “agosto Lilás”, que surgiu como uma forma de combater a violência doméstica contra a mulher. O mês foi escolhido por marcar a data em que a Lei Maria da Penha foi sancionada, 07 de agosto de 2006.

Os alunos realizaram post’s na rede social do Instagram e WhatsApp, onde conscientizavam as pessoas sobre a campanha.

Ainda esse foi realizado uma palestra com as duas turmas, da qual foi intitulada de “Oficina das Emoções”, com a Psicopedagoga Rayane de Oliveira Bento, onde a mesma trabalhava as formas como cérebro ia tratando as nossas emoções, lembranças ações com o passar do tempo.

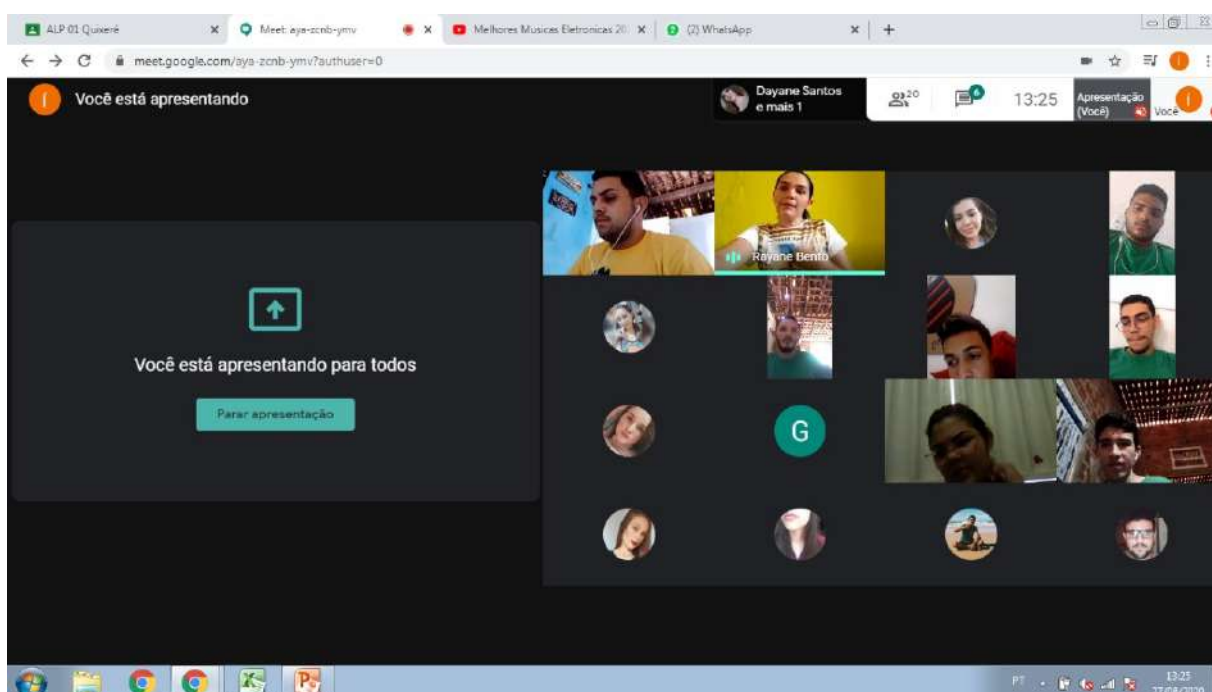


FIG: Palestra com a turma de ALP 01.

Foi extremamente gratificante ver a motivação dos alunos em seus computadores, celulares e tablets, individuais, ao realizarem a palestra em questão. Notou-se a interação intensa com a palestrante, aonde os alunos iam realizando perguntas e trocas de ideias com a mesma.

4.8.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- 35 Jovens assistiram às aulas de videoconferência ativamente.
- 35 alunos tiveram a oportunidade de os serviços do IEP e as suas premissas.

4.8.2 Dificuldades encontradas:

- Precisamos de uma orientação para dar aos alunos sobre a plataforma Google classroom.
- Padronização de plataforma virtual.
- Alguns Alunos cumprirem as premissas do IEP em relação ao comportamento durante as aulas remotas.

4.8.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Oficinas de orientação sobre as plataformas utilizadas pelo IEP;
- Criação de uma plataforma virtual padrão.

4.8.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Atrasos;
- Descumprimentos de normas;
- Falta sem justificativa

4.8.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de cinco atendimentos sobre os assuntos acima citados.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

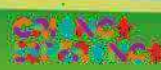
www.portaliep.com

f /lepoficial | @lepoficial | in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Eusébio
- Caucaia
- Pacajus
- Morada Nova
- Maracanãú
- Outros

5. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

6. EVENTOS FORMATIVOS



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portalliep.com

f /lepoficial @lepoficial in /lep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

- Fortaleza
- Caucaia
- Morada Nova
- Eusébio
- Pacajus
- Maracanã
- Outros

*“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas.
Pessoas transformam o mundo.”*

Paulo Freire

Pacajus, agosto de 2020.



CONTATOS:

(85) 3348-7540
(85) 3348-0120

www.portaliep.com

f /epoficial @ /epoficial in /iep



EMPRESAS OPTANTES DO LUGRO
REAL PODEM DEDUZIR DO IR.

INSTITUIÇÃO PREMIADA:



ONDE ESTAMOS:

