

RELATÓRIO MENSAL

ABRIL 2019



SUMÁRIO

1. Identificação do IEP.....	Pág. 01
2. Metodologia IEP.....	Pág. 01
3. Público Alvo.....	Pág. 02
4. Cursos de Aprendizagem Profissional.....	Pág. 02 a 06
5. Descrição das atividades realizadas.....	Pág. 07 a 30
6. Tecnologia Espaços Mundos.....	Pág. 31 a 60
7. Indicadores de Resultado.....	Pág. 61



IDENTIFICAÇÃO

MÊS DO RELATÓRIO: 04/2019

PERÍODO ABRANGIDO PELO RELATÓRIO: 01/04/2019 a 30/04/2019

RELATÓRIO

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto de Educação Portal - IEP foi fundado no dia 01 de Dezembro de 2007, sua criação veio de voluntários da iniciativa privada mediante a realidade socioeconômica da região metropolitana no Estado do Ceará, acentuada pela carência de profissionais qualificados e uma crescente demanda existente da sociedade empresarial, em contrapartida a esse cenário e indicadores sociais preocupantes entre os jovens, tais como: baixos níveis de escolaridade, consumo abusivo de drogas lícitas e ilícitas, assombroso tráfico de drogas.

Hoje o IEP atende mais de 3500 jovens gratuitamente por ano no que tange a qualificação profissional e inserção no mercado de trabalho. Promovemos a inclusão qualitativa para aprendizes (Lei 10.097/2000), Pessoas com Deficiência – PCD e jovens de medidas socioeducativas, não obstante fomentamos o programa de estagiários e treinamentos, cursos em nível técnico reconhecidos pelo conselho de educação do Ceará.

Temos como missão: formar líderes para atuarem como profissionais da região, sendo multiplicadores de transformações no âmbito social, educacional, ambiental, artístico e cultural. Visamos ser uma referência em formação de profissionais e líderes sociais no País, como catalisadores de estratégias de desenvolvimento econômico e social através dos valores de respeito, união, transparência, cooperação, compromisso, responsabilidade.

2. METODOLOGIA IEP

O Projeto tem sua proposta metodológica pautada na visão integrada do ser humano a partir das considerações do pedagogo e filósofo John Dewey (1978), a metodologia do IEP tem base na visão sócio interacionista aliando teoria e prática bem como vai de encontro aos quatro pilares da educação citados pelo relatório da UNESCO (1994) - aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer e aprender a conhecer.

Nossos princípios pedagógicos vão ao encontro das políticas públicas e legislação de educação profissional que postulam universalidade do acesso à educação profissional de qualidade, visão interdisciplinar com foco na práxis, cidadania plena, aplicação do conhecimento transversal, geração de renda e empregabilidade.

O Itinerário formativo de qualificação social e profissional proposto pelo PROJETO JOVEM APRENDIZ do Instituto de Educação Portal - IEP vai ao encontro à nova roupagem da educação profissional postulada pela formação profissional, inclui a capacitação técnica e possibilidade de continuação dos estudos, mas sobretudo a formação cidadã de forma integrada ao currículo técnico e pressupõe articulação entre teoria e prática, geração de renda, empregabilidade e cidadania plena.

3. PÚBLICO ALVO

Adolescentes e jovens de idade entre 14 a 23 anos com prioridade para os oriundos de escola pública e em situação de vulnerabilidade social.

4. CURSOS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

(01/04/2019 a 30/04/2019)

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
PACAJUS	ADM 12	Excel Intermediário / Formatura	04,11,12,18/04/2019	16	3	0
	ADM 14	Contabilidade Básica	02,09,10,16,23/04/2019	20	11	0
		Finanças nas Empresas	24,25,30/04/2019	12		
	ADM 15	Processo Administrativo	04,11,12,18/04/2019	16	19	0
		Saúde e Segurança no Trabalho	24,25/04/2019	8		
	ADM 16	Direitos Trabalhistas e Previdenciários	24,26/04/2019	8	18	1
	COMÉRCIO 02	Empacotamento de Mercadorias	01/04/2019	6	13	0
		Praticando Vendas/ Formatura da turma	08,15,22,29/04/2019	24		
	COMÉRCIO 03	Saúde Sexual	02/04/2019	4	32	0
		Direito Humanos	03,09/04/2019	8		
		Uso indevido do Alcool e Tabaco	10,16/04/2019	8		
		Raciocínio Lógico	17,23,24,30/04/2019	16		
	COSTURA 05	Educação para o consumo	01,08/04/2019	12	3	0
		Organização e Planejamento	15/04/2019	6		
		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	22/04/2019	6		
		Educação Fiscal	29/04/2019	6		
	COSTURA 06	Procedimento de Risco e Corte	04,05,11,18,24/04/2019	20	26	0
Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente		25/04/2019	4			
TOTAL				200 h	125	1

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	Nº de inscrito	Nº de evadidos
EUSÉBIO	ADM 26	Direitos Humanos	02/04/2019	6	5	0
		Educação para o consumo	09/04/2019	6		
		Educação Fiscal	16/04/2019	6		
		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	29/04/2019	4		
		Uso indevido do Alcool e Tabaco	30/04/2019	6		
	ADM 27	Direitos Trabalhistas e Previdenciários	01,02,04/04/2019	10	9	0
		Diversidade Cultural	08,09,11/04/2019	12		
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	15,16,22/04/2019	14		
		Informações sobre Mercado e Mundo do Trabalho	23,25,26,29,30/04/2019	12		
	ADM 28	Contabilidade Básica	04,11/04/2019	12	20	1
		Finanças nas Empresas	25/04/2019	6		
	ADM 29	Departamento Pessoal	04,11,12/04/2019	12	29	0
		Contabilidade Básica	25,26,30/04/2019	12		
	ADM 30	Inclusão Digital	01,08/04/2019	12	32	0
		Excel Intermediário	15,22,24/04/2019	16		
	ADM 31	Formas Alternativas de Geração de Trabalho	01,02,04,08,09,11,12,15,16/04/2019	30	25	0
		Comunicação Oral e Escrita	18,22,23,25,29,30/04/2019	18		
	ADM 32	Orientações Profissionais	10/04/2019	6	10	0
		Organização e Planejamento	17/04/2019	6		
		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	26/04/2019	4		
	ALP 15	Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho	04/04/2019	4	6	0
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	05,11/04/2019	8		
		Formatura	12/04/2019	4		
	ENCONTROS ALP 15	Direitos Trabalhistas e Previdenciários	02,03,04,05,06/04/2018	30	22	0
		Informações sobre o Mercado e Mundo do Trabalho	09,10,11,12/04/2018	24		
		Saúde e Segurança no Trabalho	13,16,17,18/04/2018	24		
	ALP 17	Produção e Produtividade	11,12,18,25,26,29/04/2019	24	23	1
	ALP 18	Produção e Produtividade	11,12,25,26,29/04/2019	20	29	0
	ALP 19	Comunicação Oral e Escrita	01,02,08/04/2019	16	29	0
		Inclusão Digital	15,16,22,26,29/04/2019	20		

EUSÉBIO	ALP 20	Organização e Planejamento	15,16/04/2019	8	17	0
		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	22,23/04/2019	8		
		Educação Para o consumo	26/04/2019	4		
		Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	29/04/2019	4		
		Formas Alternativas de Geração de Trabalho	30/04/2019	4		
	TURISMO 09	Educação Fiscal	02,03/04/2019	6	9	0
		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	04,05,10,11/04/2019	12		
		Diversidade Cultural	12,16,17,18,24/04/2019	18		
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	25,26,30/04/2019	6		
	TURISMO 10	Técnicas de recreação	02,03,04,05,09,10/04/2019	20	30	0
		Educação para o consumo	17,18,23,24,25/04/2019	18		
		Educação Fiscal	30/04/2019	2		
	ALIMENTAÇÃO 08	Introdução a Gastronomia	17,18,24,25,26,30/04/2019	20	12	0
	TELEMARKETING 04	Orientações Profissionais	08,09/04/2019	8	5	0
TOTAL				522 h	283	2

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	Nº de inscrito	Nº de evadido
FORTALEZA	ADM 28	Introdução a Administração	01,08,15/04/2019	18 h	28	1
		Processo Administrativo	22,24,30/04/2019	18 h		
	ADM 29	Comunicação Oral e Escrita	01,08,15/04/2019	18 h	20	0
		Introdução a Administração	22,24,30/04/2019	18 h		
	ADM 30	Saúde Sexual	01,08/04/2019	12 h	29	0
		Uso indevido do Alcool e Tabaco	15/04/2019	6 h		
	ADM 31	Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	22,29/04/2019	12 h	45	2
		Técnicas Secretariais e protocolares	03/04/2019	6 h		
		Saúde Sexual	10/04/2019	6 h		
		Introdução a Gestão de Pessoas	17,24/04/2019	12 h		
	ADM 32	Uso indevido do Alcool e Tabaco	01/04/2019	6 h	22	0
		Saúde e Segurança no Trabalho	08,15/04/2019	12 h		
		Raciocínio Lógico	22,29/04/2019	12 h		
	ALIMENTAÇÃO	Introdução a Gastronomia	01,08,15,22/04/2019	24 h	7	1
		Raciocínio Lógico	24,30/04/2019	12 h		
	COBRADOR 19	Libras	02,09/04/2019	12 h	5	0
		Raciocínio Lógico	16/04/2019	6 h		
		Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho	23/04/2019	6 h		
		Formas Alternativas de Geração de Trabalho/ Formatura da Turma	24,25/04/2019	12 h		
		Organização e Planejamento	30/04/2019	6 h		
	ENCONTROS COBRADOR 19	Raciocínio Lógico	17/04/2019	6 h	5	0
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	18,19,22/04/2019	18 h		
		Orientações Profissionais	26/04/2019	6 h		
	COBRADOR 20	Transporte e Operacionalização	03,04,11,17,25/04/2019	30 h	13	3
		Finanças nas Empresas	30/04/2019	4 h		
	COBRADOR 21	Perfil do Cobrador	03,04,09,10/04/2019	16 h	6	0
	MECÂNICA 08	Sistema de Arrefecimento e Refrigeração (continuação)	03,10,24/04/2019	18 h	29	0
		Informações Sobre o Mercado e o Mundo do Trabalho- FORMATURA	25,26/04/2019	12 h		
	COMÉRCIO 01	Técnicas de atendimento	02,03,08,09,16,17,23/04/2019	28 h	16	0
		Princípios Básicos na Negociação em vendas	30/04/2019	4 h		
COMÉRCIO 02	Princípios Básicos na Negociação em vendas	01/04/2019	4 h	25	1	
	Inclusão Digital	08,15,22/04/2019	12 h			
	Uso indevido do Alcool e Tabaco	02,09/04/2019	8 h			
	Raciocínio Lógico	16,23,30/04/2019	12 h			

FORTALEZA	VAREJO 01	Controle de Estoque	03,04,10,17,18,24,30/04/2019	28 h	17	0
	VAREJO 02	Operador de Caixa	03,04,09,10/04/2019	16 h	23	0
		Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	17,18,24/04/2019	12 h		
	VAREJO 03	Uso indevido do Alcool e Tabaco	02/04/2019	6 h	12	0
		Controle de Estoque	08,15,16,22,29/04/2019	30 h		
	LEITURISTA	Operador de Caixa	30/04/2019	6 h	12	2
Qualidade no atendimento ao cliente		01,08,15/04/2019	18 h			
Rotina do Leiturista		22,24,30/04/2019	18 h			
TOTAL				546 h	314	10

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
MARACANAÚ	ADM 06	Processo Administrativo	01,02,08,09,15,16/04/2019	24	21	0
		Técnicas Secretariais e protocolares	22,23,29,30/04/2019	16		
	ADM 07	Diversidade Cultural	01/04/2019	4	14	0
		Comunicação Oral e Escrita	02,08,09,15,16,22/04/2019	24		
		Inclusão Digital	23,29,30/04/2019	12		
	ADM 08	Diversidade Cultural	01/04/2019	4	27	0
		Comunicação Oral e Escrita	02,08,09,15,16,22/04/2019	24		
		Inclusão Digital	23,29,30/04/2019	12		
	ALP 21	Ferramentas da Qualidade	01,02/04/2019	8	14	0
		Planejamento e Controle de Produção	08,09,15,16,22,23,29,30/04/2019	32		
	ALP 22	Tipos de Manutenção	01,02,08,09,15,16,22/04/2019	28	32	0
		Linhas de Produção	23,29,30/04/2019	12		
	COMÉRCIO	Operador de Caixa	01,08,11/04/2019	12	12	0
		Praticando Vendas	12,15,22/04/2019	12		
		Direitos Trabalhistas e Previdenciários	25,29/04/2019	8		
	COSTURA 01	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	03,04/04/2019	8	16	0
		Formas Alternativas de Geração de Trabalho	10/04/2019	4		
		Excel Intermediário	17,24,26/04/2019	12		
	COSTURA 02	Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	03,04/04/2019	8	16	0
		Formas Alternativas de Geração de Trabalho	10,17,18/04/2019	12		
Comunicação Oral e Escrita		24,26/04/2019	8			
TOTAL				284 h	152	0

Módulos Técnicos						
Núcleo	Turma	Módulos Técnicos	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
CAUCAIA	ADM 09	Processo Administrativo	05,12/04/2019	12	13	0
		Técnicas Secretariais e protocolares	26/04/2019	6		
	ADM 10	Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente	24/04/2019	6	14	0
	ALP 04	Educação Fiscal	01,02,08/04/2019	18	24	0
		Direito Humanos	15,16,22/04/2019	18		
		Diversidade Cultural	29,30/04/2019	12		
	ALP 05	Segurança Pública	04,05/04/2019	12	30	0
		Educação Fiscal	11,18/04/2019	12		
		Direito Humanos	25/04/2019	6		
	ALP 06	Direito Humanos	01,02,08/04/2019	18	24	0
		Educação Fiscal	15,16,22/04/2019	18		
		Diversidade Cultural	29,30/04/2019	12		
	ALP 07	Segurança Pública	28/03 e 04,05/04/2019	18	29	0
		Educação Fiscal	11/04/2019	6		
		Direito Humanos	25/04/2019	6		
TURISMO 01	Técnicas de guiamento	02/04/2019	6	14	0	
Qualidade na prestação de serviços e atendimento ao cliente	09,16,23,24,30/04/2019	30				
VAREJO	Qualidade na Prestação de Serviços	05,12,26/04/2019	12	9	0	
COBRADOR	Perfil do Cobrador	04/04/2019	4	10	0	
	Noções em Direitos do Cobrador	05,12,26/04/2019	12			
TOTAL				244 h	167	0

MÓDULOS TÉCNICOS						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
MORADA NOVA	ADM 04	Contabilidade Básica	04,05,12,18,19,26,29/04/2019	28	9	0
	ADM 05	Inclusão Digital	03,10,11/04/2019	18	20	0
		Educação Para o consumo	17/04/2019	4 h		
	ALP 11	Raciocínio Lógico	02,09/04/2019	12	25	0
		Produção e Produtividade	16,23,30/04/2019	18		
	ALP 12	Manutenção e Expedição de Materiais	05,12,29/04/2019	18	28	0
	ALP 13	Inclusão Digital	05,12,26/04/2019	18	29	1
	ALP 14	Educação Para o consumo	02/04/2019	4	19	0
		Informações sobre o mercado e mundo do trabalho	03/04/2019	4		
		Formas Alternativas de Geração de Trabalho	10/04/2019	4		
		Raciocínio Lógico	16,17,24/04/2019	12		
		Inclusão Digital	25,30/04/2019	8		
	CONF.CALÇADOS 01	Educação para o consumo	04,05/04/2019	8	16	0
		Educação Fiscal	11,12/04/2019	8		
		Saúde e Segurança no Trabalho	18,25/04/2019	8		
Saúde Sexual		26/04/2019	4			
TOTAL				176 h	146	1

5.1 NÚCLEO PACAJUS

5.1.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

O mês de abril no núcleo de Pacajus foi bastante dinâmico. O mês onde é celebrado o dia nacional do livro, tivemos como objetivo promover um momento em todas as turmas sobre a importância da leitura, como também a riqueza em possuir livros, aprender com eles e doar para que outras pessoas possam ter esse mesmo prazer literário.



Os jovens realizaram doações de livros, a instituição promoveu um momento de apresentação ligado ao tema, como também um game do soletrando para medir o nível de conhecimento de língua portuguesa dos jovens.





Contamos com a colaboração de todos os professores do núcleo, que não mediram esforços para animar o momento e fazer sua contribuição que se tornaram brindes para os alunos.



Tivemos a satisfação em homenagear a turma de Assistente Administrativo 14 como ganhadores do ranking dos espaços mundos, onde se destacaram por sua frequência, pontualidade e participação nas aulas.



Iniciamos neste mês o ciclo de avaliações nas empresas dos aprendizes “empresa avalia aprendiz”, no qual foi repassado feedbacks sobre o desenvolvimento de cada jovem na área profissional. Um momento de fato riquíssimo que tem por objetivo a evolução por competência de cada aprendiz.

O instituto iniciou o processo seletivo para jovem aprendiz nas regiões de Pacajus e Horizonte, que passou por três fases e finalizou com aproximadamente 100 jovens aprovados.

Na terceira fase, tivemos como objetivo aplicar uma oficina de seleção, com o intuito de prepará-los para posteriores seleções nas empresas que estarão sendo encaminhados futuramente.





5.1.2 Dificuldades encontradas:

Realizar um evento no instituto é sempre um grande desafio, pois não temos recursos e materiais suficientes para fazermos tudo o que planejamos. Desse modo, reutilizamos e criamos objetos de acordo com o que nos é oferecido.

5.1.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Criarmos cofres com as turmas para quando precisarmos, estarmos preparados para organizar os eventos.

5.1.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Comprometimento;
- Responsabilidade;
- Equilíbrio emocional (depressão, mutilação, tentativas de suicídios);
- Postura Profissional;
- Orientações para a vida afetiva, familiar e profissional;
- Maturidade.

É árduo esse processo de acompanhamento com o jovem, mas é também gratificante. Poder ouvi-los, orientá-los e direcioná-los, vai nos proporcionando uma satisfação em poder ajudar.

Acreditamos que através da educação e do diálogo, é de fato a melhor maneira de contribuir para o progresso do aluno.

5.1.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de 30 atendimentos sobre os assuntos citados acima.

Foram aplicados 50 feedbacks de empresa avalia aprendiz.

5.1.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve. Estamos em busca do fechamento de parceria com a Secretaria de Assistência Social do município de Horizonte.

5.2 NÚCLEO EUSÉBIO



O evento "IEP e Eusébio na Comunidade" que tem como objetivo atender as comunidades, através de um dia de ação voluntária, onde missionários do IEP, aliados da rede do bem IEP. Com o apoio da Prefeitura de Eusébio, aprendizes exercem a cidadania, levando serviços gratuitos para as comunidades.



A turma de Alimentação 08 juntamente com educadora Viviane executa uma atividade prática da disciplina Diversidade Cultural, onde os jovens tiveram a oportunidade de conhecer e trabalhar as comidas típicas da região e uma apresentação breve sobre o conteúdo.



Turma Turismo 10 vivencia o Mundo Espiritual com o educador Assis Lima no qual realiza uma atividade de união e espiritualidade. “O amor comove o coração de Deus”.

5.2.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Aos adolescentes que participaram de uma atividade externa voluntária na Escola São Miguel, evento esse conhecido como IEP e Eusébio na Comunidade. Uma manhã de acolhimento e serviço a comunidade.
- Mais parcerias fechadas ao longo do mês e reposições de jovens, atualmente estamos com 275

jovens.

5.2.2 Dificuldades encontradas:

- Inserção de jovens aprendizes no perfil de Turismo e Alimentação para empresa Beach Park.
- Inserção de jovens do público masculino.

5.2.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Locais mais acessíveis e transportes para transportar os jovens.

5.2.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

- Aplicações de medidas disciplinares, devido faltas sem justificativas, atrasos e comportamentos em geral.

5.2.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

- 05 (Cinco) atendimentos.

5.2.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Nenhum encaminhamento

5.3 NÚCLEO FORTALEZA

5.3.1 Principal Atividade

Relato de Aula:



Nós dias 15, 16 e 17 de Abril tivemos a I Semana Literária, com o objetivo de mobilizar a leitura.







Oficina: Libras, que língua é essa?

Dia nacional da Libra

Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002





5.3.2 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- Conhecimento
- Relacionamento Interpessoal

5.1.3 Dificuldades encontradas:

- Medo
- Insegurança
- Desmotivação

5.3.4 Sugestão para a superação das dificuldades:

5.3.5 Intervenções Pedagógicas realizadas:

5.3.6 Quantidade de Atendimentos SOE:

5.3.7 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

5.4 NÚCLEO MARACANAÚ

Assistente Administrativo 06

Os educandos do curso Assistente Administrativo, acompanhados da Prof.^a Fabiana Oliveira, fizeram uma visita técnica ao teatro José de Alencar. Na oportunidade, os alunos puderam conhecer um pouco da história do teatro que é tão rico em cultura. A construção desse teatro começou em 1910 com uma arquitetura eclética. A sala maior de espetáculos do Teatro conta com espaço para 800 pessoas divididas em três andares. O nome foi dado em homenagem ao escritor José de Alencar, autor de romances como O Sertanejo, **Iracema**, O Gaúcho, O Guarani, O Tronco do Ipê e muitos outros.





Assistente Administrativo 07

Os educandos do curso Assistente Administrativo, acompanhados da Prof.^a Regina Marco, tiveram aula de campo no **Centro Cultural Banco do Nordeste - CCBNB**, o centro cultural fica localizado no centro da cidade. O espaço possui quatro andares equipados com salões de exposições temporárias, teatro, auditório e biblioteca. Os jovens se mostraram bastante satisfeitos com o conteúdo que estava exposto. O intuito da visita foi mostra aos jovens os desafios dos artistas para expor suas peças.





5.5 NÚCLEO CAUCAIA

Neste mês de abril a turma de Turismo e Hospitalidade teve a disciplina de Qualidade na prestação de serviços e atendimento ao cliente com a professora Nivea Maria. Os educandos aproveitaram a oportunidade e participaram de forma ativa na confecção das lembrancinhas do IEP na comunidade.



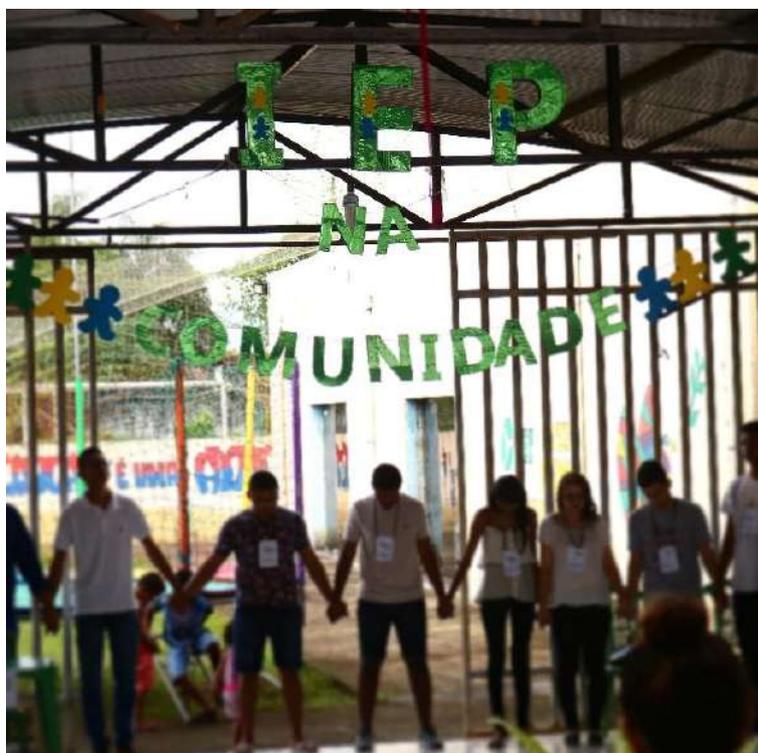
Este mês de abril a turma de assistente administrativo 09 viram à disciplina de Técnicas Secretariais e protocolares com o professor Douglas Carioca. O educador realizou uma dinâmica onde o mesmo pode trabalhar a parte comportamental dos jovens.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 04 este mês de abril viram a disciplina de Diversidade Cultural com o professor Cosmo Filho. Através desta disciplina possibilitou aos educandos a explorar várias culturas de países diferentes. Os mesmos tiveram um momento para montar vários pratos típicos de cada local que estava sendo pesquisado.



Os aprendizes da turma de Alimentador de Linha de Produção 05 este mês de abril tiveram a disciplina de Diversidade Cultural com o professor Cosmo Filho. O educador possibilitou aos educandos o conhecimento de novas culturas. E os jovens também participaram ativamente do IEP na Comunidade.



Os aprendizes da turma de Cobrador 01 este mês de abril tiveram a disciplina sobre Direitos do Cobrador. A disciplina possibilitou aos nossos jovens o conhecimento sobre os seus direitos e deveres. Os educandos desta turma também participaram ativamente na organização do IEP na comunidade.



Os aprendizes da turma de Varejo este mês de abril tiveram a disciplina de Qualidade na Prestação de Serviços com a professora Nilda Oliveira. A educadora levou várias atividades para trabalhar com os jovens a desenvoltura e oratória.



5.5.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

Os jovens aprenderam mais ainda sobre o trabalho em equipe.

5.5.2 Dificuldades encontradas:

A organização e divisão das equipes na elaboração das atividades

5.5.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

Os professores sugeriram separar os jovens em equipes para que cada um ficasse responsável por cada serviço.

5.5.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Os educadores realizaram rodas de conversa com os jovens para que os mesmos pudessem expor suas dificuldades.

5.5.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Este mês foi aplicado 3 SOE.

5.5.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS

Não houve a necessidade da interlocução do CRAS ou CREAS durante este mês.

5.6 NÚCLEO MORADA NOVA

Foi realizado no polo as seguintes atividades em Abril de 2019:

Foi feita a uma ceia partilhada em todas as nossas 07 turmas. Trabalhando o sentido da semana santa. Turma de Assistente Administrativo 05.



Foi realizado na empresa Coopershoes uma peça teatral para os funcionários com o tema: Semana SIPAT – Semana Interna de Prevenção de Acidente de Trabalho. A peça foi apresentada pela turma de Assistente Administrativo 05.



Foi realizada a reunião de conselho de Morada Nova. A reunião foi muito positiva, pois nos ajudar a divulgar nossos trabalhos com os jovens aprendizes. Bem como, nossos parceiros tem a oportunidade de tirar duvidas e realizar uma avaliação sobre nosso serviço prestado a suas empresas. Compareceu a reunião representante das empresas: Coopershoes, Betânia e Zenir.



A turma de Alimentador de Linha de Produção 12 participou de uma palestra na câmara municipal de Morada Nova com o tema: Autismo não se cura se compreende. O momento e muito rico pois os alunos tem a oportunidade aumentar o conhecimento sobre o autismo e trabalhar o respeito e inclusão das pessoas portadora da síndrome na sociedade.



A turma de Assistente Administrativo 04 realizou a uma visita no Hospital São Lucas para conhecer a realidade da dificuldade que a entidade está passando para que com os alunos realize um IEP voluntario em pro da instituição visitada.se possa realizar



5.6.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades:

- 157 jovens vivenciaram a ceia compartilhada e o real sentido da pascoa.
- 20 jovens do núcleo tiveram a oportunidade de apresentar uma peça na empresa em que trabalhar. O momento é importante para os alunos pois eles tem a oportunidade de divulgar suas habilidades adquirida no mundo arte e cultura.
- 03 das nossas 04 parceiras compareceram a reunião de conselho. O momento foi importante para trocar de informações sobre os nosso trabalhos e a conduta dos nossos jovens no ambiente de trabalho.
- 28 jovens participaram de uma palestra na câmara municipal de Morada Nova com o tema: Autismo não se cura se compreende. O momento e muito rico, pois os alunos tem a oportunidade aumentar o conhecimento sobre o autismo e trabalhar o respeito e inclusão das pessoas portadora da síndrome na sociedade.
- 18 jovens participaram de uma visita a Fundação São Lucas para levantar ações através do IEP

voluntário para ajudar a entidade que está passando por dificuldades.

5.6.2 Dificuldades encontradas:

Alguns Alunos cumprirem os horários.

Os alunos aceitaram os encaminhamentos para o CASP.

Os notebooks que está núcleo tem um problema na presilha que abrem e fecham.

A falta de uma sala de computação para que não precisaríamos manusear tanto os nets.

5.6.3 Sugestão para a superação das dificuldades:

- Ter uma sala de informática;
- Não abrir e fecha o nets (isso já estamos colocando em pratica).

5.6.4 Intervenções Pedagógicas realizadas:

Foi realizado atendimentos com os jovens sobre os respectivos assuntos:

- Falta sem justificativas;
- Atrasos;
- Aluno Bruno Antero não vai ao CASP para realizar acompanhamento.

5.6.5 Quantidade de Atendimentos SOE:

Foram realizados em média cerca de 30 atendimentos sobre vários assuntos.

5.6.6 Interlocução com o CREAS/ CRAS/CAPS/NASF

Não houve esse mês

6. TECNOLOGIA SOCIAL ESPAÇOS MUNDOS

Espaços Mundos se apresenta como uma Tecnologia Social desenvolvida pelo IEP com foco na arte e cultura que estimula nossos educandos a serem líderes e atuarem como profissionais multiplicadores de transformações. Fazemos isso através do desenvolvimento de habilidades e competências comportamentais numa perspectiva crítica, ética, lúdica, criativa, artística e profissional.

O Relatório Mensal dos Espaços Mundos contém as atividades desenvolvidas, o relato das aulas com a reflexão dos educandos, os resultados obtidos nas aulas, os pontos positivos e os de melhoria observados durante a condução do trabalho, o comportamento e a recepção dos jovens perante as aulas, registro de depoimentos e registro fotográfico do processo.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivida no Instituto de Educação Portal - IEP apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Seguindo as diretrizes surgidas com o crescimento do IEP bem como das novas parcerias firmadas e modelo de administração praticado pela instituição, passamos a disponibilizar nossos relatórios mensais de atividades apresentados mensalmente em nossas reuniões de equipe. Os mesmos são disponibilizados para consulta para Parceiros e Sociedade Civil em nosso Site.

6.1 NÚCLEO PACAJUS

6.1.1 Grade de Aulas

Espaços Mundos						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
PACAJUS	ADM 12	Mundo do Eu	05/04/2019	4 h	3	0
	ADM 14	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	03,17/04/2019	8 h	11	0
	ADM 15	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	05,26/04/2019	8 h	19	0
	ADM 16	Mundo Família	25/04/2019	4 h	18	1
	COMÉRCIO 02	Mundo Espiritual	30/04/2019	4 h	13	0
	COMÉRCIO 03	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	25/04/2019	4 h	32	0
	COSTURA 05	Mundo Desafio	23/04/2019	6 h	3	0
	COSTURA 06	Mundo Espiritual	26/04/2019	4 h	26	0
TOTAL				42 h	125	1

6.1.2 Principais Atividades

6.1.2.1 Relato de Aula

Turma: Comercio II

Turno: Manhã

Núcleo: Pacajus – Sede

Mundo: Espiritual

Objetivo: Trabalhar os valores e as virtudes humanas.

Arte Educador: Patrício Ramonn

Relato de Aulas

O Mundo Espiritual foi executado com foco no desenvolvimento de três competências fundamentais: a Compaixão, a Dignidade e a Tolerância. O aspecto trabalhado neste mundo se resume em apresentar ao jovem o discernimento espiritual e fazer com que o mesmo atue com amor diante de situações conflituosas.

Houve a necessidade de se discutir as questões de gênero em sala de aula. Esta discussão foi realizada com o foco de se trabalhar o respeito e a tolerância entre os educandos da turma.

Houve a apresentação da Leitura Performática do Livro / Roteiro do Espetáculo “Br Trans” de Silvero Pereira, explanando o lugar do respeito e da tolerância diante da comunidade LGBTQIA+ e a LGBTFobia.

A aula foi bastante esclarecedora e fez com que os jovens pudessem ter um novo olhar para estas questões através da arte, em caso específico a linguagem do teatro e da performance, que foram ferramentas utilizadas para a sensibilização e discussão do tema proposto.

Foi discutido também a questão de como a diversidade é tratada nas empresas contemporâneas e percebido que quanto mais uma equipe for diversa, maior será a troca de experiências distintas, olhares distintos para situações distintas, proporcionando melhores tomadas de decisão e produtividade.

6.1.2.2 Depoimento dos jovens

“As aulas de Espaços Mundos estão sendo de extrema importância para a compreensão de contextos sociais presentes no cotidiano, onde na maioria das vezes não temos tempo ou interesse para debater. Deixamos de lado as diferenças e procuramos entender os diversos mundos distintos dos nossos ou até mesmo o mundo que estamos inseridos. A compreensão tem nos ajudado a conviver na sociedade, entendendo o próximo e a nos mesmos com as diversas formas de interação presente nas aulas.

São aulas que mudam vidas.”

Denys William

“As aulas de Espaços Mundos vem sendo cada vez melhor. Sempre trazendo novidades, assuntos interessantes, interagindo com a turma. Na minha opinião foi o professor que mais trouxe conteúdo bom e que toda turma gostou.”

Suzane Moura

6.1.2.3 Competências desenvolvidas

Atenção, Autoconhecimento, Flexibilidade, Trabalho em Equipe, Percepção, Confiança, Equilíbrio, Paciência e Persistência.

6.1.3 Resultados Mensais

6.1.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se mostraram bastante envolvidos com as discussões e exercícios propostos pelo educador. Os educandos se envolveram e obtivemos 100% de participação da turma.

6.1.3.2 Dificuldades encontradas

Não foi encontrada nenhuma dificuldade na ocasião.

6.1.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específicos para trabalhar a Inteligência Emocional dos educandos para um melhor rendimento.

6.1.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Foi realizada uma intervenção pedagógica nas seguintes turmas:

>> ADM 15: Para se trabalhar a disciplina. Os jovens não internalizam as regras da instituição;

>> COSTURA 06: Para se trabalhar o respeito, pois os jovens entram em conflitos, soltam piadas de maneira indireta.

6.1.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

Não houve registro de ocorrências.

6.1.3.6 Interlocação com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocação neste núcleo ainda está em fase finalização.

6.2 NÚCLEO EUSÉBIO

6.2.1 Grade de Aulas

Espaços Mundos							
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscrito	Nº de evadidos	
EUSÉBIO	ADM 26	Mundo do Eu	23/04/2019	6 h	5	0	
	ADM 27	Mundo do Eu / Formatura da Turma	05,12/04/2019	4 h	9	0	
	ADM 28	Mundo Trabalho/Empreendedorismo	26/04/2019	4 h	20	1	
	ADM 29	Mundo Trabalho/Empreendedorismo	05/04/2019	4 h	29	0	
	ADM 30	Mundo do Eu	29/04/2019	6	32	0	
	ADM 31	Mundo Família	05,26/04/2019	4	25	0	
	ADM 32	Mundo Desafio	24/04/2019	6 h	10	0	
	ALP 17	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	04,05/04/2019	8 h	22	0	
	ALP 18	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	04,05/04/2019	8 h	23	1	
	ALP 19	Mundo Espiritual	09,23/04/2019	8 h	29	0	
	TURISMO 10		Mundo Espiritual	11,12/04/2019	4 h	9	0
			Mundo Família	16,26/04/2019	4 h		
	ALIMENTAÇÃO 08		Mundo Desafio	09,23/04/2019	4 h	12	0
	TOTAL				70 h	225	2

6.2.2 Principais Atividades

6.2.2.1 Relato de Aula

Turma: Assistente Administrativo 29

Turno: Tarde

Núcleo: Eusébio

Mundo: Trabalho/Empreendedorismo

Objetivo: Refletir sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas no trabalho, com foco na liderança.

Arte Educador: Fabíola Alexandrino

Relato de Aulas

No dia 05.04 iniciamos o Mundo do Empreendedorismo refletindo sobre as principais características de um empreendedor e os tipos de empreendedores que mais se destacam no Brasil.

Realizamos a atividade de construção da Torre que, através dela, as equipes exercitam competências como o planejamento, a liderança, a gestão do tempo, a tomada de decisão, o equilíbrio emocional, entre outras.

Ao final refletimos sobre a importância de desenvolver as características empreendedoras no ambiente de trabalho no intuito de destacar-se profissionalmente e pessoalmente.



Torres construídas pelas equipes – todas alcançaram o objetivo da atividade



Equipe construindo sua torre.

6.2.2.2 Depoimento dos jovens

“Falar sobre empreendedorismo em sala de aula, principalmente para jovens, nem sempre remete a ser um empresário, a entrar no ramo dos negócios. Visa também fazer com que os jovens se tornem pessoas criativas, além de desenvolver e ver que podemos nos tornar líderes. Jovens que conseguem ver uma

oportunidade de crescimento em algo que a maioria que vive na sua zona de conforto vê como um problema”.

Luana Sterfany

6.2.2.3 Competências desenvolvidas

Liderança, trabalho em equipe, tomada de decisão, iniciativa, equilíbrio emocional, criatividade.

6.2.3 Resultados Mensais

6.2.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

A atividade foi realizada com sucesso, onde os jovens compartilharam experiências e citaram exemplos de empreendedores notáveis em nosso país. Na atividade da construção da torre percebeu-se claramente os jovens que possuem naturalmente um perfil empreendedor que e souberam conduzir o desafio lançado juntamente com sua equipe.

6.2.3.2 Dificuldades encontradas

Não foram registradas dificuldades na realização das atividades propostas.

6.2.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

Sugere-se que continue sendo trabalhada a integração da turma através de atividades que estimulem a liderança dos jovens.

6.2.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Foi realizada intervenção pedagógica nas seguintes turmas:

>> ALIMENTAÇÃO 8 – Imaturidade.

Situação: Jovens imaturos - Hoje os antigos estão concluindo seu contrato. Os novatos mais tranquilos.

Intervenção: A intervenção é constante.

>> ALP 17 - 18 e 19 – Imaturidade.

Situação: Alguns jovens conversam, mas são jovens que sabem servir e não faltam.

Intervenção: Foi Aplicado Inteligência Emocional. A realidade desses jovens é muito clara. Em seus lares

não existem orientações saudáveis para as diversidades que a vida nos coloca. A capacidade de perceber, avaliar e expressar a emoção de forma precisa. Os jovens da turma ALP 19 estão se mobilizando para doar as pipocas/xilitos e bombons - para IEP Na Comunidade.

>> TURISMO 10 – Conflitos.

Situação: Temos o jovem IDELBRANDO com muitas questões interiores machucadas que acaba comprometendo a turma. O mesmo está sendo atendido pela psicóloga. (Mãos Amigas)

Intervenção: O Arte Educador Assis tem trabalhado com a turma - Empatia, respeito as diversidades sem deixar o ritmo da turma baixar.

>> TURISMO 9 – Desmotivação.

Situação: Desmotivados por questões da coordenação e término de contrato.

Intervenção: Intervenção para registrar as insatisfações com coordenação - Avaliação do Beach agora está sendo realizada. Procedimentos de enviar atestados pelo zap.

6.2.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

6 atendimentos.

IDELBRANDO - TURISMO 10

Situação: Jovem inconstante, cheio de traumas fortes.

Jovem foi atendimento no dia 21.3.19 - pela psicóloga Victória - na clínica em Messajana onde trabalha.

Declarou que não conseguia falar de si e resolveu não continuar, porém no dia 28. 3.19 pediu para retornar.

Será agendado.

VITÓRIA PIMENTAL - ADM 29

Jovem altamente carente de mãe - sempre foi rejeitada e sofre até hoje. Necessita desse amor - ela sofre por essa ausência materna. E muito devota a Mãe de Jesus. Graças a Deus é jovem atuante na igreja.

Foi atendida dia 28.3.19 - Jovem altamente carente de mãe - será encaminhada para psicoterapia. Psicóloga Vitória - Messejana na clínica.

DANIEL GADELHA - ALP 17

O jovem passa por momento delicado - sua é depressiva. O mesmo quem prepara o lanhe antes de sair de

casa. Seu pai sai de casa às 4 da manhã. Devido esse fato às vezes chega no IEP 08:20.

Foi orientado ao jovem a importância de sua mãe retornar ao tratamento - saber dialogar com a família e juntos resolverem as situações. Seu pai também é viciado em jogo. Tem um ponto no centro com verduras e frutas. Fechamos um acordo quando houver esse atraso que não é sempre avisar a coordenação. A coordenação está ciente.

DAIANE LIMA - TURISMO 10

A Jovem foi encontrada chorando muito.

A jovem foi atendida com muito lamento - sempre se culpa quando faz algo de errado. Foi orientado que é necessário saber controlar seus sentimentos. A mesma já fez tratamento com psiquiatra e psicólogo. Hoje, 05.4.19 conversei com a mãe no núcleo - uma mãe que atende atributos de família e está ciente que sua filha precisa ser acompanhada pela psicóloga. Tentar agendar.

ARYHELLEM KESSIA - 19 ANOS - TURMA ADM 29

A jovem solicita atendimento, apresenta-se muito desestabilizada emocionalmente, relata que sofre assédio na empresa, que isso ocorre desde dezembro tomando impacto maior agora nessa última semana. A mesma confirma que tinha um relacionamento com um rapaz a aproximadamente 4 anos, e que devido tal conflito acabou por romper, é filha de pais separados, afirmo que inclusive na ocasião o Pai (diretor de uma escola de Eusébio) sabendo da realidade veio buscá-la, abordei o pai e pedi cautela acerca do assunto, o mesmo eufórico argumentou que iria na empresa denunciar e que levaria consigo uma advogada para resolução do caso. Após a saída da jovem, fiz um momento de atendimento com outra jovem "Thayara", (que trabalha com a referida na empresa), ela relata que já foi aconselhada por diversas vezes por amigas, porém devido a insistência do acusado a jovem já se encontrava seduzida mediado as conversas eróticas que o mesmo o propunha constantemente. Realizei toda orientação necessária, expliquei sobre diversos pontos dentro do que compreendemos sobre ética e caráter profissional.

THAYNARA ARAUJO

A jovem procurou para agradecer sobre o atendimento realizado no período anterior, relata que identifica mudança significativas comportamentais.

6.2.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

A interlocução neste núcleo ainda está em fase finalização.

6.3 NÚCLEO FORTALEZA

6.3.1 Grade de Aulas

ESPAÇOS MUNDOS						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscrito	Nº de evadido
FORTALEZA	ADM 28	Mundo Arte e Cultura / Comunicação	29/04/2019	6 h	28	1
	ADM 29	Mundo Arte e Cultura	29/04/2019	6 h	20	0
	ADM 30	Mundo Trabalho	30/04/2019	6 h	29	0
	ADM 31	Mundo Espiritual	05/04/2019	6 h	45	2
	ADM 32	Mundo Trabalho	30/04/2019	4 h	22	0
	ALIMENTÇÃO	Mundo Arte e Cultura / Comunicação	29/04/2019	6 h	7	1
	COBRADOR 19	Mundo Cidadania/ Ambiental	18/04/2019	6 h	5	0
	COBRADOR 20	Mundo Trabalho / Empreendedorismo	10,24/04/2018	8 h	13	3
	MECÂNICA 08	Mundo Arte e Cultura / Comunicação	17/04/2019	6 h	29	0
	COMÉRCIO 01	Mundo Família	10/04/2019	4 h	16	0
		Mundo Espiritual	24/04/2019	4 h		
	COMÉRCIO 02	Mundo Arte e Cultura	29/04/2019	4 h	25	1
	VAREJO 01	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	11,25/04/2019	8 h	17	0
	VAREJO 02	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	11,25/04/2019	8 h	23	0
	VAREJO 03	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	01/04/2019	6 h	12	0
LEITURISTA	Mundo do Eu	29/04/2019	6 h	12	2	
TOTAL				94 h	303	10

6.3.2 Principais Atividades

- Avaliação de competências
- Análise de texto e produção cênica.

Turma: ADM 28

Turno: Tarde

Núcleo: Fortaleza

Mundo: Arte e Cultura / Comunicação

Objetivo: Trabalha a oralidade, inovação e trabalho em equipe.

Arte Educador: Berlando Silva

6.3.2.1 Relato de Aula

Realizamos inicialmente a devolutiva do processo da primeira trilha junto com PDI dos jovens avaliados,

em seguida realizamos a introdução da mundo arte e cultura / comunicação associando as competências proposta na trilha. Em seguida foi conduzida duas atividades, o primeiro exercício foi do **Cometa Halley** que tem como objetivo trabalhar as falhas de comunicação em todos os âmbitos, o segundo exercício foi **análise de texto e produção cênica** baseado nos textos do escrito Luís Fernando Veríssimo. Obtivemos no final da aula apresentações belíssimas e análises bastante sugestivas e críticas dos jovens.

Fotos



Produção Cênica Texto: Aprenda a chamar polícia

Devolutiva da Avaliação de Competências



6.3.2.3 Competências desenvolvidas

- Formas de comunicação
- Escrita e oralidade
- Criatividade

6.3.3 Resultados Mensais

6.3.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se motivaram a desenvolver as atividades e exercícios com compromisso e dedicação. A socialização ao final em grupo envolveu a todos os educandos e professores de uma forma fantástica.

6.3.3.2 Dificuldades encontradas

Nenhuma num momento.

6.3.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específico para trabalhar a insegurança, a iniciativa e a valorização dos educandos para um melhor rendimento.

6.3.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Foi realizada intervenção pedagógica nas seguintes turmas:

>> VAREJO 2 – Fora do padrão IEP.

Situação: Jovens estavam com chinelos e calça rasgada.

Intervenção: Para saber se havia alguma dúvida referente aos procedimentos de integração - Os jovens que estavam fora do Padrão IEP - foram advertidos pela supervisora Simone.

>> MKT - Faltas

Situação: As jovens não recebem ajuda de custo para ir ao curso - temos jovens que moram em Itaitinga.

Intervenção: Turma não tem espaços mundos. Solicitei na data 22.2.19 para Educação Profissional.

>> MECANICA

Intervenção: Foi solicitada pela gestora espaços mundos e coordenação uma intervenção comportamental na turma de Mecânica - Fortaleza. Na ocasião, foi pautado sobre o Mundo Família associando ao também ao Mundo EU, fui surpreendido com a receptividade, atenção dos educandos, por ser uma turma numerosa e composta por rapazes. A princípio acreditei que houvesse dispersão, mas não foi o que eles apresentaram. Assim, precisamente quando pontuei os aspectos básicos da paternidade, notei que quase 70% a 80% são filhos de pais separados ou que não cultivam nenhum vínculo de afetividade direta ou constante, e que certamente impacta no desenvolvimento do jovem. Em seguida ao fim da aula, o jovem Felipe Maia me procurou, o mesmo durante a atividade "Pra quem você diria" havia expressado no discurso de maneira ríspida que preferia nunca ter conhecido o Pai, conversamos e o mesmo relata que até o momento sofre de insônia, que surge crises emocionais ao esperar que o pai um dia apresente uma atenção a ele. Acordei com o mesmo que ao estar no núcleo Fortaleza iria acompanhá-lo. OBS: O jovem tem entre 18 a 20 anos de idade e também já é Pai de uma filha que tem meses de nascida, e que a 8 meses está separado da jovem, define o relacionamento como "amigos".

>> Cobrador 20 – Faltas.

Situação: Processo de Desligamento.

Intervenção: Adison, Antonio Ronaldo e Diego Sousa - Processo de desligamento.

6.3.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

9 Atendimentos.

ANA YURIA - ADM 28

Agressão Familiar.

Sendo atendida pela psicóloga Glauciane aos sábados - iniciou 16.3.19 - núcleo Fortaleza

JOSEFH - ADM 28

Tio Homofóbico - Não aceita a orientação sexual do Josefh.

Sendo atendida pela psicóloga Glauciane aos sábados - iniciou 16.3.19 - núcleo Fortaleza.

ACELINO SILVA – LEITURISTA

Sente sobrecarregado e com as responsabilidades da casa - houve traição do pai e hoje o mesmo não mora mais com a família - mãe depressiva por conta da traição. Instrutor da empresa fica chamando de “carniça”.

Iniciará o atendimento 6 de abril no núcleo de Fortaleza com a psicóloga Glauciane.

MARCILIO GADINO – LEITURISTA

A priori tudo sob controle. Jovem declara que o instrutor não tem paciência para ensinar.

Jovem foi atendimento no dia 18.3.19 -mas a priori não necessita de ser acompanhado individualmente - podendo ser realizado intervenções em sala de aula – grupo.

AIRTON DE MORAIS – LEITURISTA

Mora com Mãe e Padrasto - convívio tranquilo.

Jovem foi atendimento no dia 18.3.19 - mas a priori não necessita de ser acompanhado individualmente - podendo ser realizado intervenções em sala de aula – grupo.

WESLLEY – LEITURISTA

Pai muito machista e possessivo - mãe sofre com a situação - jovem tem astrofobia.

Iniciará o atendimento 6 de abril no núcleo de Fortaleza com a psicóloga Glauciane.

ALISSON VENTURA - COBRADOR 19 – PRINCESA

O educador Falcone solicitou nossa intervenção - o jovem sofreu perdas muito fortes seus avós -

recentemente seu melhor amigo foi assassinado.

Jovem foi assistido pelas gestoras Flávia e Susiane - falamos da importância divina - que sua vida vale muito para todos - a revolta só levaria para caminho ruim. Tivemos muito cuidado com as palavras. Depois oramos. Estamos atentos e solicitei o educador Falcone que ficasse observando.

DINOBERG DA SILVA - BEACH PARK -ADM 31

Jovem sofreu Bullying quando criança - muito carente e sentimental, não consegue controlar suas emoções. Declara uma certa implicância da sua supervisora do trabalho.

Jovem foi atendimento no dia 22.3.19 - será acompanhado pela psicóloga Victória - na clínica em Messajana onde trabalha. Será agendado.

SILVESTRE – ADM

Jovem tão responsável, mas não está conseguindo administrar tantas coisas ao mesmo tempo. Religioso.

Jovem enfrenta responsabilidades da casa - Mãe declarou que ele precisa cuidar dos dois irmãos mais novos. Está tendo atendimento pela psicóloga Victória no consultório em Messejana.

6.3.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

A Unidade de Fortaleza possui parceria ativa com o FUNCI – Fundação da Criança e da Família Cidadã.

6.4 NÚCLEO MARACANAÚ

6.4.1 Grade de Aulas

ESPAÇOS MUNDOS						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
MARACANAÚ	ADM 06	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	24/04/2019	4 h	21	0
	ADM 07	Mundo Desafio	24/04/2019	4 h	14	0
	ADM 08	Mundo Desafio	24/04/2019	4 h	27	0
	ALP 21	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	24/04/2019	4 h	14	0
	ALP 22	Mundo Arte e Cultura / Comunicação	24/04/2019	4 h	32	0
	COMÉRCIO	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	04/04/2019	4 h	12	0
		Mundo Cidadania/ Ambiental	18/04/2019	4 h		
	COSTURA 01	Mundo Desafio	11,25/04/2019	8 h	16	0
	COSTURA 02	Mundo Desafio	11,25/04/2019	8 h	16	0
TOTAL				44 h	152	0

6.1.2 Principais Atividades

- Combo I “Pessoas que Inspiram”

Turma: Alimentador de Linha de Produção 21

Turno: Tarde

Núcleo: Maracanaú

Mundo: Arte e Cultura / Comunicação

Objetivo: Trabalho em Equipe, Inovação e Oralidade

Arte Educador: Berlando Silva

6.1.2.1 Relato de Aula

Relato de Aulas

As aulas foram direcionadas ao Combo I Intitulado “Pessoas que inspiram” uma proposta de inovação nas aulas para apresentarmos aos educandos referências de pessoas que em sua conduta trazem bons exemplos de representatividade para serem seguidos, utilizando personalidades, ícones como referência para os conceitos trabalhados. Realizamos a subdivisão dos grupos em seguida o estudo das personalidades. Ao final obtivemos a socialização dos trabalhos realizados com apresentações e análises maravilhosas.

6.1.2.3 Competências desenvolvidas

- Desenvolver a iniciativa nos educandos

- Despertar o senso de auto responsabilidade nos jovens
- Liderança
- Comunicação
- Oralidade

6.1.3 Resultados Mensais

6.1.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

As atividades foram desenvolvidas com sucesso. Os jovens se motivaram a desenvolver as atividades e exercícios com compromisso e dedicação. A socialização ao final em grupo envolveu a todos os educandos e professores de uma forma fantástica.

6.1.3.2 Dificuldades encontradas

A turma mostra-se um pouco cansada devido a rotina diária.

6.1.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

A Tecnologia Social Espaços Mundos está desenvolvendo um plano de atividades específico para trabalhar a insegurança, a iniciativa e a valorização dos educandos para um melhor rendimento.

6.4.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

Nenhuma.

6.4.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

2 Atendimentos.

STEFANIA – ALP

Sendo atendida pela psicóloga Vitória em Maracanaú.

THAIS – NUFARM

Jovem necessita ser assistida.

No aguardo da supervisora de Maracanaú - maiores detalhes.

6.4.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

Não houve nenhum encaminhamento.

6.5 NÚCLEO CAUCAIA

6.5.1 Grade de Aulas

ESPAÇOS MUNDOS						
Núcleo	Turma	Disciplinas Ministradas	Período	Carga Horária	Nº de inscritos	Nº de evadidos
CAUCAIA	ADM 09	Mundo Espiritual	25/04/2019	6 h	13	0
	ALP 04	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	09,23/04/2019	12 h	24	0
	ALP 05	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	12, 26/04/2019	12	30	0
	ALP 06	Mundo Trabalho/ Empreendedorismo	09,23/04/2019	12	24	0
	TURISMO 01	Mundo Arte e Cultura/ Comunicação	25/04/2019	6	14	0
	COBRADOR	Mundo do Eu	11,25/04/2019	8	10	0
TOTAL				56 h	115	0

6.5.2 Principais Atividades

6.5.2.1 Relato de Aula

Turma: Alimentador de Linha de Produção 05

Turno: Manhã

Núcleo: Caucaia

Mundo: Mundo Trabalho/Empreendedorismo

Objetivo: Liderança, Respeito, Integridade, Oralidade e Espírito de Equipe.

Arte Educador: Alexsandro Paiva

Relato de Aulas

Houve uma feira de empreendedorismo, onde os educandos criaram sucos de sabores inovadores e usando ingredientes naturais.

6.5.2.2 Depoimento dos jovens

“Aprendi a me relacionar com meus colegas de sala, e percebi o quanto isso é importante para o mercado de trabalho, aprendi a fazer sucos diferenciados, ser empreendedor e desenvolvi a conduta com

diferentes públicos.”

Emanuel Rodrigues.

FOTOS





6.5.2.3 Competências desenvolvidas

- Trabalho em equipe;
- Criatividade;
- Paciência;
- Respeito ao outro;
- Empreendedorismo.

6.5.3 Resultados Mensais

6.5.3.1 Resultados Obtidos com a realização das atividades

Os educandos conseguiram desenvolver as atividades de empreendedor, com planejamento de custo e de produção.

6.5.3.2 Dificuldades encontradas

Elaborar sabores e ingredientes diferentes do comum encontrados no mercado.

6.5.3.3 Sugestão para a superação das dificuldades

Através de testes e degustação, os educandos conseguiram criar novos sabores.

6.5.3.4 Intervenções Pedagógicas realizadas

>> ALP 4 – AERIS – Imaturidade.

Intervenção: Aplicação Inteligência Emocional

6.5.3.5 Quantidade de Atendimentos SOE

1 Atendimento.

Turismo 1 Vila Galé- LUIZ FERNANDO MARTINS

Jovem teve sua oportunidade para não ser desligado, porém não teve mais como reverter – faltas.

6.5.3.6 Interlocução com o CREAS/CRAS/CAPS

A Unidade de Caucaia possui parceria ativa com o CRAS.

6.6 EVENTOS FORMATIVOS/ INTERVENÇÃO ESPAÇOS MUNDOS

Portal Literário

OBJETIVO: Incentivar e aproximar os jovens do Livro, da Leitura, da Literatura e da Biblioteca, e apontar como meios, formas e ferramentas importantes e indispensáveis para a educação e o conhecimento.

METODOLOGIA UTILIZADA: A Tecnologia Social Espaços Mundos em conjunto com a Equipe Pedagógica da Unidade de Pacajus – Sede, organizaram uma programação especial com Apresentação Cênica baseada em obra literária Brasileira, Bate Papo Literário e Games para testar o conhecimento dos jovens em nossa Língua Portuguesa e a Literatura Brasileira, assim como a doação de livros.

DIA/HORÁRIO/PERIODICIDADE: Do Dia 22 à 26 de Abril.

PÚBLICO-ALVO: Estudantes do Instituto de Educação Portal – IEP da unidade de Pacajus – Sede.

FORMA DE ACESSO: Através de convite realizado pelos organizadores.

NÚMEROS DE ATENDIDOS: Aproximadamente 135 Alunos.

METAS PROGRAMADAS:

Atingir o número de 135 educandos do Instituto de Educação Portal – IEP da unidade de Pacajus – Sede.

METAS EXECUTADAS:

Promover o entretenimento e levar a informação para 135 educandos do Instituto de Educação Portal – IEP da unidade de Pacajus – Sede.

INTERLOCUÇÃO COM CRAS E CREAS: Não houve.

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL; Instituto de Educação Portal – IEP da unidade de Pacajus – Sede.

RESULTADOS OBTIDOS A PARTIR DA ATIVIDADE REALIZADA:

135 alunos beneficiados.

28 Livros Doados

PARCERIAS: Professores do Instituto de Educação Portal – IEP da unidade de Pacajus – Sede.

DIFICULDADES ENCONTRADAS: Não houve.

PROPOSTA PARA SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES: Não houve.

RECURSOS HUMANOS (PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NA ATIVIDADE) - NOB – RH:

Educandos, Arte Educador, Professores e Coordenação Pedagógica e Assistente de Coordenação Pedagógica.

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS (CONVÊNIOS E/OU PARCERIAS), RESPECTIVAS DESPESAS E SE EXISTE COBRANÇA DOS PARTICIPANTES DOS ATENDIDOS;

Não houve.

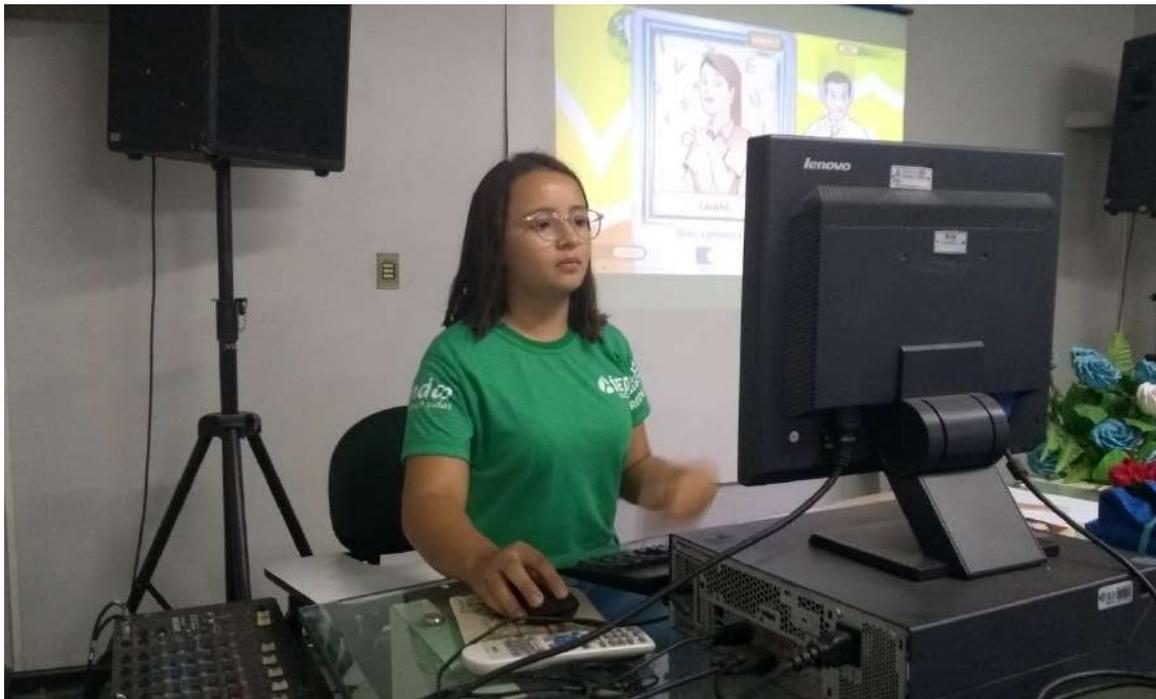
Fotos

















7.INDICADORES DO PERÍODO

(01/04/2019 a 31/04/2019)

UNIDADE	QTD. DE APRENDIZES EM CURSO	PERCENTUAL DE EVASÃO	PERCENTUAL DE EFETIVAÇÃO	MÉDIA DE FREQUÊNCIA
PACAJUS	166	3,55%	3,55%	94,42%
EUSÉBIO	337	6,82%	2,10%	95,43%
FORTALEZA	381	10,41%	1,94%	89,95%
MARACANAÚ	197	2,99%	1,49%	96,50%
CAUCAIA	155	1,88%	0,00%	89,98%
MORADA NOVA	193	3,11%	6,74%	97,36%
RESULTADOS	1429	5,30%	2,64%	93,94%

*“ Educação não transforma o mundo. Educação muda as
pessoas. Pessoas transformam o mundo. ”*

Paulo Freire

Pacajus, Abril de 2019.