

Relatório Mensal

Setembro 2018

RELATÓRIO MENSAL

espaços
mundo
transformando vidas

Pacajus – CE

SETEMBRO - 2017

RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

ESPAÇOS-MUNDOS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.
(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio, Maracanaú, Caucaia e Morada Nova.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência:

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;

- Individualidade;
- Liberdade;
- Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.

NÚCLEO PACAJUS

Sede

Mês: Setembro

Arte Educador: Patrício Ramonn

Gestora: Flávia Soares

Turma: Assistente de Serviços no Supermercado III

Turno: Tarde

Núcleo: Pacajus - Sede

Mundo: Trabalho

Objetivo: Desenvolver o Trabalho em Equipe

A turma inicia o Mundo do Trabalho dedicada ao processo de estudo e pesquisa da montagem de sua proposta para o MTC 2017. Foi levado para sala de aula material de estudo para aprofundamento do argumento do trabalho artístico.

A Metodologia de Estudo inicial se desenvolveu através de matérias e reportagens sobre violência urbana, com diferentes contextos e realidades, para serem lidas e discutidas em sala de aula. Os educandos obtiveram excelentes reflexões sobre a temática aborda sempre sendo associada com a sociedade e realidade em que vivem. Foram apontadas diversas causas e soluções para o referido problema social. Estas reflexões serão usadas no trabalho artístico da turma.

Os Educandos escolherem o Teatro como Linguagem Artística, competindo nesta categoria na Mostra de Trabalhos Culturais do IEP.

FOTOS

NÚCLEO FORTALEZA

Mês: Setembro

Arte Educador: Jansen Rodrigues

Gestora: Flávia Soares

Turma: Vendas VII

Turno: Tarde

Núcleo: Fortaleza

Mundo: Eu

A turma Vendas 07 de Fortaleza, vivenciou o Mundo Eu, onde foram apresentados ao Mundo e realizadas atividades relacionadas ao mesmo.

Iniciamos a primeira aula com alongamento e aquecimento. Após esse momento, através de jogos teatrais, podemos observar as dificuldades no relacionamento com o outro. A maior parte da turma demonstrou ser muito introspectiva, tanto que muitos não sabiam nem o nome do colega. Foi realizado uma reflexão sobre a importância de se conhecer e exercitar o eu externo, para que os outros possam conhecê-los como realmente são. Muitos educandos relataram ter uma dificuldade em se expressar.

No segundo momento colamos folhas de papel ofício A4 nas costas de cada educando. Os mesmos tiveram que escrever em cada integrante um defeito e uma qualidade. Ao final da atividade ficou explícito a falta de conhecimento que existe entre si. Foi um momento muito importante para que pudessem por em prática o exercício do eu no meio social.

Na segunda e última realizamos um alongamento e aquecimento. Logo após iniciamos uma atividade com o título “conte a sua história”, tiveram que ir a frente da sala e contar uma história marcante em suas vidas, dividindo experiências e exercitando o eu externo. Logo após realizamos uma atividade utilizando o teatro fórum como ferramenta. A temática abordada na ação foi o preconceito, respeito e a invasão de privacidade, a turma construiu a história em torno de uma traição, onde o rapaz trai a namorada com um outro rapaz, a traição é registrada por um colega de

sala e compartilhado. Convidei o professor Bruno que não sabia que seria uma encenação para ajudar realizando uma intervenção em sala onde estava acontecendo a discussão. A turma me surpreendeu com a interpretação ao ponto do professor não perceber que se tratava do teatro fórum. O Professor Bruno foi muito feliz na intervenção abordando a importância do respeito para com o outro, fazendo uma análise do comportamento do colega que tirou a foto e compartilhou no grupo, dessa invasão de privacidade. O coringa congelou a cena e esclareceu a finalidade da ação, foi uma surpresa para o professor, a partir daí aprofundamos o debate em torno do respeito ao próximo e a si mesmo, o cuidado no que expor nas redes sociais.

“ A aula de hoje foi muito interativa, os assuntos abordados em sala de aula, trouxeram um “grande” debate... Nós alunos podemos desfrutar de novos conhecimentos, tipo teatro fórum, que traz críticas e opiniões formadas”.

Francisco Davi Nascimento

“ Hoje a aula foi bastante interessante, pois levou os alunos a refletir sobre diversos assuntos como preconceito, respeito e erros que cometemos no dia a dia”.

Artemis Marques

FOTOS



NÚCLEO CAUCAIA

Mês: Setembro

Arte Educador: Fabiana Oliveira

Gestora: Flávia Soares

Turma: Assistente Administrativo 07

Turno: Manhã/Tarde

Núcleo: Caucaia

Mundo: Trabalho

Objetivo: Desenvolver o Trabalho em Equipe.

A turma de adm. 08 Caucaia, vivenciou o Mundo Trabalho, onde foram feitas atividades de desenvolvimento humano. Iniciamos conversando sobre o mundo e os desafios diários enfrentados no mesmo.

Na primeira atividade em grupo eles criaram uma peça de teatro encenando profissões criativas e a criatividade tomou conta do momento.

Em outro momento, foi entregue um texto com uma situação de tomada de decisões, em que não tinha uma resposta certa, mas para serem tomadas decisões e explicar o porquê de cada decisão.

Houve exercício de competição e trabalhamos em grupos onde foi bastante divertido e concluímos o mundo com atividade de grupo na construção de um castelo.

Percebi, que a turma conseguiu lidar bem com o trabalho em grupo e com os desafios diários enfrentados no dia a dia do mundo do trabalho.

FOTOS



RELATÓRIO MENSAL

APRENDIZ
CAMPEÃO DO IEP

Pacajus - CE

1. PACAJUS

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 08 / ASSISTENTE DE SERVIÇOS NO SUPERMERCADO - 02

Foi ministrado pelo professor Evando Trajano a disciplina Formas Alternativas de Geração de Trabalho, tal disciplina teve como apresentar para os educandos as características do empreendedor (perfil de mercado) como também conhecer a lei geral das micro e pequenas empresas. Os educandos criaram formas e alternativas de geração de trabalho, trocando seus conhecimentos e gerando novas oportunidades.



1.1. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 09 / ASSISTENTE DE SERVIÇOS NO SUPERMERCADO - 01

Foi ministrado pelo professor Evando Trajano a disciplina Formas Alternativas de Geração de Trabalho, tal disciplina teve como apresentar para os educandos as características do empreendedor (perfil de mercado) como também conhecer a lei geral das micro e pequenas empresas. Os educandos criaram formas e alternativas de geração de trabalho, trocando seus conhecimentos e gerando novas oportunidades.



1.2. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 10

Foi ministrado pelo professor Marcio Gleyber a disciplina Raciocínio Lógico, tal disciplina teve como objetivo aplicar as 4 operações fundamentais e alinhar com situações do cotidiano, analisar situações utilizando dados estatísticos, resolver problemas aplicando regras de potenciação e radiciação, etc.



1.3. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 11

Foi ministrado pelo professor Marcio Gleyber a disciplina Raciocínio Lógico, tal disciplina teve como objetivo aplicar as 4 operações fundamentais e alinhar com situações do cotidiano, analisar situações utilizando dados estatísticos, resolver problemas aplicando regras de potenciação e radiciação, etc.



1.4. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 12

Foi ministrado pelo professor Marcio Gleyber a disciplina Saúde Sexual, tal disciplina teve como objetivo dar uma ênfase sobre juventude e sexualidade, os novos arranjos familiares, gravidez na adolescência , etc.



1.5. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 13

Foi ministrado pelo professor Marcio Gleyber a disciplina Organização e Planejamento, tal disciplina teve como objetivo levar os educandos a desenvolverem organização e responsabilidade no processo de trabalho, elaborando um planejamento para atingir suas metas no seu processo de trabalho, executando um plano de ação etc.



1.6. ASSISTENTE DE SERVIÇOS NO SUPERMERCADO - 03

Foi ministrado pelo professor Marcio Gleyber a disciplina Praticando Vendas, tal disciplina teve como objetivo trazer o conhecimento do mercado para dentro de sala de aula, levando em consideração a concorrência das vendas e serviços, tendo como ou outro objetivo desenvolver o marketing na área de vendas.



1.7. ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM COMÉRCIO - 01

Foi ministrado pelo professor Lucas Souza a disciplina Educação para o Consumo, tal disciplina teve como objetivo fazer com que os alunos compreendam o excesso de consumo para assim zelar pela preservação ambiental, tendo o desgaste somente pelo consumo necessário e responsável.



1.8. COSTURA INDUSTRIAL - 04

Foi ministrado pelo professor Lucas Souza a disciplina Educação Fiscal, tal disciplina teve como objetivo mostrar para o educandos a importância dos tributos e da cidadania para o desenvolvimento social do Estado, aplicação dos recursos públicos pela sociedade e participação social . etc



1.9. COSTURA INDUSTRIAL - 05

Foi ministrado pelo professor Evando Trajano a disciplina Saúde Sexual, tal disciplina teve como objetivo dar uma ênfase sobre juventude e sexualidade, os novos arranjos familiares, gravidez na adolescência, etc.



2. EUSÉBIO

2.1. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 20

Foi ministrado pelo educador Rodrigo Fernandes a disciplina Técnicas secretariais e protocolares com carga horária de 18 horas, tal disciplina teve como objetivo levar os educandos a compreender o objetivo de subsidiar o educador quanto ao planejamento de aula referente à disciplina de Técnicas secretariais do IEP, descrevendo o conteúdo programático, as competências que se deseja atingir, as atividades práticas a serem executadas, diversidade de métodos de ensino e múltiplas possibilidades de recursos didáticos a serem adotados em sala, proporcionando assim um norte ao educador para que alcance os objetivos esperados.



2.2. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 21

Foi ministrado pelo educador Miqueias a disciplina técnicas secretariais e protocolares de 18 horas, tal disciplina teve como objetivo levar os educandos a conhecerem técnicas de convívio no ambiente profissional, sobre o mercado de trabalho e atividades propostas a desenvolver.



2.3. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 22

Foi ministrado pela educadora Vivian Rodrigues o Mundo do trabalho, com carga horária total de 08 horas, onde educadora desenvolveu atividades participativas sobre entrevista de emprego e formas de comportamento em processos seletivos.



2.4. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 23

Foi ministrado pela educadora Nivia a disciplina Comunicação Oral e Escrita, carga horária prática de 4 horas, tal disciplina teve como incentivo a Capacidade de estabelecer relações sociais e interpessoais, respeitando os indivíduos em suas diferenças culturais, raça, credo religioso e valores individuais.



2.5. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 24

Foi ministrado pelo professor Bruno Santos a disciplina Mundo Eu, com carga horária de 20 horas tal mundo teve como objetivo trabalhar o desenvolvimento pessoal e profissional dos jovens, aproveitando para ensaiar para nosso próximo evento MTC.



2.6. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 25

Foi ministrado pelo educador Luís Neto a disciplina Segurança Pública, com carga horária de 10 horas onde os jovens participaram do evento Feira das Profissões apresentando um projeto de reaproveitamento de água que é utilizado na residência de um dos jovens que decidiu apresentar com sua turma para os demais colegas.



2.7. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 14

Foi ministrado pela educador Hilário a disciplina Diversidade Cultural, carga horária de 4 horas tal disciplina teve como objetivo levar os educandos a conhecerem o papel de ser um profissional, de serem unidos, compreensivos e saber escutar melhor o outro.



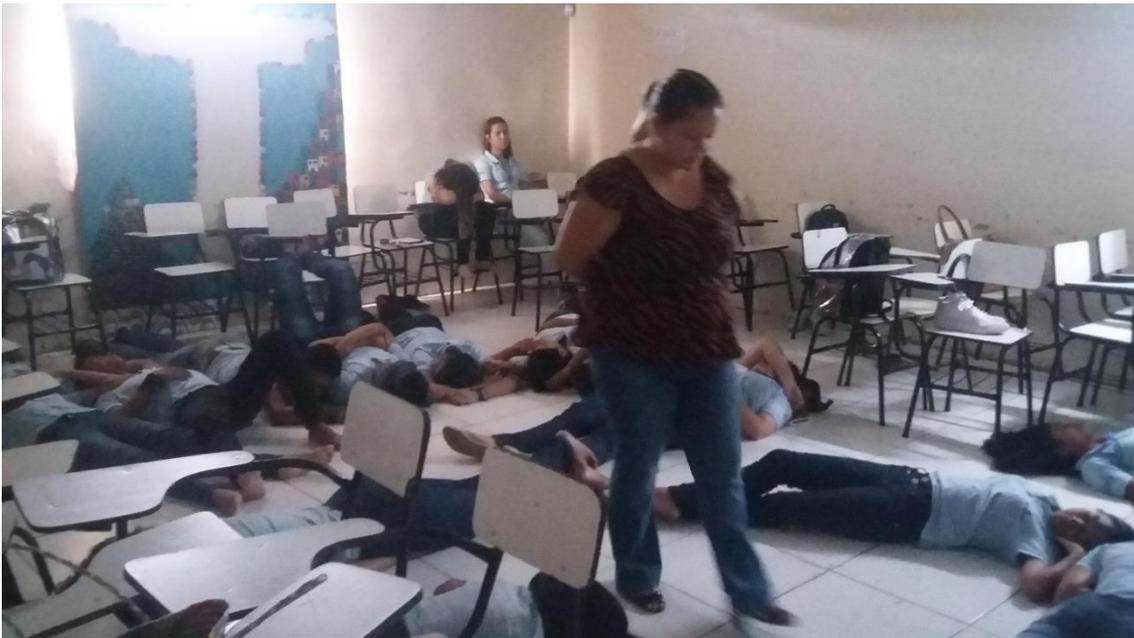
2.8. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 15

Foi ministrado pelo educador Matheus Gomes a disciplina Raciocínio lógico, carga horária de 20 horas, onde o educador trabalhou atividades lúdicas, aprimorando capacidade lógica e motora dos educandos.



2.9. TURISMO E HOSPITALIDADE - 07

Foi ministrado pela educadora Nívia á disciplina Alimentos e Bebidas, carga horária 22h de tal disciplina teve como objetivo técnicas de relaxamento: Diminuir o estresse, tensão revigorar as energias e a saúde física, mental e emocional dos jovens. Proporcionando bem estar e os motivando para a continuidade das atividades diárias.



2.10. TURISMO E HOSPITALIDADE - 08

Foi ministrado pela educadora Vivian Rodrigues á disciplina Educação para o consumo, carga horária 24h de educação financeira: técnicas, posturas mentais e maneiras de pensar que nos ajudará a nos livramos de dividas, criar e acumular riquezas.

Enfim, é o que vai nos permitir a eliminar as dívidas, ficar ricos ou fazer o dinheiro trabalhos para gestar mais dinheiro.



2.11. TELEMARKETING - 02 e TELEMARKETING - 03

Foi ministrado pelo professor Luiz Neto a disciplina Educação para o consumo, carga horária de 6 horas. Aproveitamos para neste dia em forma de agradecimento participar do desfile cívico 7 de Setembro da cidade de Eusébio.



3. FORTALEZA

3.1. COBRADOR - 14

A turma de Cobrador 14 os jovens vivenciarão a disciplina introdução a Finanças sendo mediados conteúdos com foco nas noções e princípios básicos financeiros, tendo como meta educacional os seguintes conteúdos: Princípios de finanças nas empresas, Noções em Fluxo de caixa Como o controle de caixa do cobrador impacta diretamente na lucratividade da empresa Gestão de riscos O uso da porcentagem nas finanças, Planejamento financeiro e orçamentário Fatores externos e internos que impactam nas finanças Cálculos de juros bancários e de financiadoras Taxas de câmbio.

3.2. COBRADOR - 15

A turma de Cobrador 15 foi vivenciado a disciplina de Inclusão Digital onde foi trabalhado com os aprendizes as Identificar os componentes básicos de um computador (Internos e Externos), Aplicar na rotina de trabalho os sistemas operacionais Windows 7 e Linux, dominando suas propriedades e ferramentas compostas, Elaborar documentos eletrônicos fazendo o uso de ferramentas de edição de texto, apresentação em Power point, planilhas e comunicação via e-mail Na disciplina Formas alternativas de Geração De Trabalho, foi mediado os conteúdos: Aplicar os procedimentos necessários para abertura de micros ou pequenas empresas. Adotar os procedimentos burocráticos e normas administrativas para as diferentes formas de trabalho. Elaborar um plano de negócio com eficiência

3.3. COBRADOR - 16

A turma de Cobrador 16 vivenciou a disciplina Raciocínio Lógico e foram vivenciados os seguintes conteúdos: Desenvolvimento matemático, através de resolução de problemas envolvendo as quatro operações decimais (adição, subtração, multiplicação e divisão) e dados estatísticos; Fração; Potenciação; Radiciação; Números naturais, inteiros, racionais, definição, representação e leitura; Razão e proporção; Regra de três simples e composta; Unidades de medidas; Cálculo de áreas, volume e massa; Porcentagem; Juros Simples e Composto; Análise de gráficos, Interpretação e leitura de gráficos; Média aritmética; Polígonos; Medida de circunferência; Ângulos; Coordenadas cartesianas; Equação do primeiro grau com uma variável; Transformação no sistema decimal de comprimento.

3.4. COBRADOR - 17

Na turma de cobrador 17 os jovens vivenciaram na disciplina de Orientações profissionais os seguintes conteúdos: Ter postura pessoal e profissional adequada para atuar no trabalho, agindo com discrição, respeito e responsabilidade. Utilizar vestimentas adequadas ao ambiente do trabalho, evitando exageros e sensualismo. Comunicar-se com clareza e tom de voz adequado. Evitar gírias, palavras de baixo escalão e fofocas. Desenvolver a autoestima e o autoconhecimento. Cuidar da higiene pessoal, coletiva e da saúde. Manter relacionamento interpessoal equilibrado com todos de sua equipe, atuando com simpatia e flexibilidade. Saber posicionar-se sem causar conflitos. Ser motivado e desenvolver com entusiasmo as atividades que lhe for confiado. Na mediação da disciplina, segurança do trabalho o educador buscou mediar com os alunos os conteúdos a seguir: Identificar qual o papel de cada instituição na garantia da segurança pública. Ter a consciência dos principais índices de violência e as políticas de assistencialismo a comunidade. Identificar os atos em que pode ser aplicado o direito civil e penal.

3.5. CONSTRUÇÃO CIVIL

Na turma de construção civil foi mediada a disciplina de introdução Civil que teve como assuntos compartilhados e referentes à administração da obra; procedimentos no canteiro de obra; racionalização da construção; princípios e etapas da obra; locação da obra; Instalação da obra; produção e produtividade na construção; Foram também mediados os conteúdos referentes à disciplina de segurança pública que tiveram os seguintes tópicos cognitivos: Políticas de segurança pública voltadas para adolescentes e jovens; Direitos civil e penal; Os sistemas de segurança pública; Conhecendo a lei Maria da Pena; Conhecendo as funções do: Departamento de Transito-Detran, corpo de Bombeiros e Pronasci.

3.6. MECÂNICA - 05

Na turma de Mecânica 5 foi aplicada a disciplina de Noções do Sistema Elétrico, onde o educador compartilhou os assuntos focados em: Eletricidade: eletrostática, circuitos de corrente contínua, circuitos elétricos em corrente alternada; Leis de Ohm, Coulomb e Ampere; Associação de resistores; Resistores comerciais e código de cores; Leis de Kirchhoff; Potência elétrica; Lei de Faraday; Voltímetro, amperímetro e wattímetro; Multímetro; Campo Magnético produzido pela corrente elétrica; Transformadores de potência monofásico e trifásico (construção, funcionamento e aplicação); Configuração de um sistema de potência; Campo Magnético produzido pela corrente elétrica; Lei de Lenz; Lei de Joule; Forças magnéticas; Simbologia de comando e força para motores; Esquemas de ligação para partida/parada de motores e veículos.

3.7. MECÂNICA - 06

Na turma de Mecânica 6 os jovens contemplaram a disciplina de Mecânica de motor a diesel e foram mediados os conteúdos: Histórico e evolução do motor a Diesel; Conceitos básicos sobre motor diesel; Desmontagem de motores diesel; Organização e acondicionamento de peças; Orientação no uso das ferramentas especiais e instrumentos de medição; Montagem, regulagem e sincronização do motor; Bombas de água e óleo; Sistema de alimentação do combustível e eficiência da injeção e sistema de partida.

3.8. MECÂNICA - 07

Na turma de Mecânica 7 a disciplina vivenciada foi a de formas Alternativas de Geração de Trabalho com os conteúdos: Características do empreendedor- Perfil de mercado; O mercado: consumidor e concorrente; Lei geral das micro e pequenas empresas; Identificação de oportunidades e riscos no negócio; elaboração do plano de negócio; Passo a passo na legalização de um negócio- Plano de Negócio; Empregabilidade e Empreendedorismo; Formas e Alternativas de Geração de Trabalho (Associativismo, Cooperativismo e economia solidária). Em seguida na disciplina de informação sobre Mercado e Mundo do Trabalho os conteúdos mediados para os jovens foram: O que é o mercado; Tipos de mercado; Mudanças no mundo do trabalho; Mercado de trabalho e juventude; Emprego e Ocupação; A Empresa no mundo globalizado: mudanças organizacionais e administrativas; Perfil dos trabalhadores para o atual mercado de trabalho; Desafios no mercado de trabalho; A globalização e o homem; O trabalho em grupo e o trabalho em equipe: Vantagens e desvantagens do trabalho em grupo e trabalho em equipe: Competências, Habilidades e Atitudes do profissional atual. Na disciplina de educação para o consumo os conteúdos trabalhados foram: O que é o consumo? O sistema nacional de defesa do (a) consumidor; os direitos e deveres do (a) consumidor (a); Consumo e meio ambiente; Consumo responsável; Código de Proteção e Defesa do Consumidor; Práticas abusivas (Práticas comerciais, venda casada, cobrança indevida); Planejamento e controle financeiro: orientações sobre aquisição de bens e serviços no mercado e uso do crédito; Diferença de compra à

vista e a crediário; Diferença entre necessidade e desejo; Faça o seu orçamento. Na vivência da Disciplina Organização e Planejamento os conteúdos compartilhados foram: Organização e responsabilidades no processo de trabalho; Planejamento: o que é o planejamento? Planejamento e controle do processo de trabalho; Programação do planejamento; Elaboração do planejamento e estabelecimento de metas para o processo de trabalho; Registro e análise dos resultados; Ciclo PDCA; Análise SWOT; Plano de ação; Diagrama de Ishikawa.

3.9. SERVIÇOS NO SUPERMERCADO - 02

Na Turma de Serviço no supermercado 2 iniciamos as atividades com a disciplina de Orientações Profissionais, compartilhando os seguintes tópicos: Ética Profissional e Moral; Postura Pessoal e Profissional; Sigilo, transparência e honestidade no manuseio de questões financeiras; Relações Interpessoais ; Higiene pessoal ; Trabalho em equipe e proatividade; Valorizando a sua profissão ; Autoestima, Autoconhecimento e Automotivação. Em seguida tivemos a aplicação da disciplina segurança pública onde foram mediados os conteúdos: Políticas de segurança pública voltadas para adolescentes e jovens; Direitos civil e penal; Os sistemas de segurança pública; Conhecendo a lei Maria da Penha; Conhecendo as funções do: Departamento de Transito-Detran, Corpo de Bombeiros e Pronasci; O papel da policia: Federal, Civil, Militar na segurança pública. No momento da disciplina de saúde Sexual os jovens vivenciaram os seguintes conteúdos: Juventude e sexualidade; Saúde e Sexualidade; Educação sexual: família – escola – sexualidade Gênero, identidades de gênero e orientação sexual; Novos arranjos familiares; Gravidez na adolescência; Promoção da saúde: prevenção a DST, AIDS e métodos contraceptivos artificiais e naturais. Tivemos também a disciplina de Direitos Humanos onde o foco do conteúdo foi: O que são os direitos humanos? O que é a justiça; Lei dos Direitos Humanos; Os 08 objetivos do milênio; Educação e direitos humanos (sexual, raça, etnia, idade, credo religioso e opinião pública). Finalizamos o mês com a disciplina de Uso Indevido do Álcool e do Tabaco que foram mediados os conteúdos: Prevenção ao uso indevido de álcool, tabaco e outros

tipos de drogas; Os efeitos da utilização de drogas lícitas e ilícitas. A juventude e o mundo das drogas; Os riscos e doenças ocasionadas com o uso de drogas lícitas e ilícitas. Uso, abuso e dependência de substâncias psicoativas; A lei nº 11.343/2006 - Lei de Drogas.

3.10. SERVIÇOS NO SUPERMERCADO - 03

Na turma de serviço no Supermercado 3 os jovens vivenciaram a disciplina praticando vendas onde foi mediado os conteúdos: Elaboração de Inventários e prateleira de controle de estoque e reposição de produtos; Criar produto; Exposição de produtos; Estratégia de localização de produtos na sazonalidade.

3.11. SERVIÇOS NO SUPERMERCADO - 04

Na turma de supermercado 4 a disciplina foi mediado a disciplina de inclusão Digital com os assuntos: Conceitos básicos sobre informática: Hardware e Software; Sistemas operacionais: Windows 7 e Linux; Br. office: Word, Excel, Power point; Noções em Excel avançado; Montagem e manutenção; Acessórios do Windows (agenda de tarefas, calculadora, bloco de notas , desfragmentador de disco, paint, wordPad); Navegadores: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Safira, Opera.

3.12. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 13

Na turma de Administrativo 13 a disciplina em andamento é finanças nas Empresas com os seguintes conteúdos mediados: Princípios de finanças nas empresas; Noções em Fluxo de caixa; Como o controle de caixa do cobrador impacta diretamente na lucratividade da empresa; Gestão de riscos; O uso da porcentagem nas finanças.

3.13. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 19

Na turma de Administrativo19 foi vivenciada a disciplina de Educação fiscal onde os assuntos eram: A educação fiscal no contexto social; A educação fiscal para o pleno exercício da cidadania; A função socioeconômica do tributo; A importância dos tributos e da cidadania para o desenvolvimento social do Estado; Aplicação dos recursos públicos pela sociedade e a participação social; Estado (Estado e Sociedade: População, povo, nação). A formação do estado brasileiro: federação; Tivemos a disciplina de Diversidade Cultural onde foram trabalhados com os jovens os conteúdos: As diferenças culturais no Brasil; Diversidade Cultural nas empresas; Diversidade cultural e a educação. Na disciplina de Preservação e Equilíbrio do Meio Ambiente os conteúdos trabalhados foram: Introdução a Gestão Ambiental; Conceitos, definições e práticas de Educação Ambiental Sistema de Gestão Ambiental nas Empresas (SGA); Políticas Públicas e Legislação Ambiental; Norma e Certificação ISO 14.001; Sustentabilidade e Eco eficiência; Agricultura sustentável; Auto sustentabilidade.

3.14. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 20

Na turma de administrativo 20 a disciplina vivenciada foi Introdução a Gestão de Pessoas onde os conteúdos mediados foram: Política de Recursos Humanos; Recrutamento, seleção e integração de pessoas Programas de incentivo; Desenvolvimento de Recursos Humanos (Treinamento de pessoal); Análise e descrição de cargos; Planos de carreira; Avaliação de desempenho; Cargos e salários; Programas de incentivos e benefícios; Elaboração de relatórios; Conceitos básicos de clima e cultura organizacional.

3.15. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 21

Na turma de Administrativo 21 a disciplina mediada foi Comunicação Oral e Escrita com os seguintes conteúdos compartilhados: Linguagem da norma culta; Variedades linguísticas, dialetos e vícios de linguagem; Postura corporal e entonação na voz; Nova ortografia e gramática; Leitura, interpretação e produção de textos; Elaboração de documentos comerciais e oficiais: ata, atestado, carta comercial, carta oficial, declaração, ofício, comunicado, memorando, procuração, recibo, telegrama, relatório e envio de e-mails.

3.16. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 22

Na turma de Administrativo 22 a disciplina mediada foi a de Inclusão digital com a explanação dos seguintes conteúdos: Conceitos básicos sobre informática: Hardware e Software; Sistemas operacionais: Windows 7 e Linux; Br. office: Word, Excel, Power point; Noções em Excel avançado;

Acessórios do Windows (agenda de tarefas, calculadora, bloco de notas, desfragmentador de disco, paint, wordPad); Navegadores: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Safira, Opera .Tivemos também a disciplina de Raciocínio lógico com foco nos conteúdos: Razão e proporção; Regra de três simples e composta; Unidades de medidas; Cálculo de áreas, volume e massa; Porcentagem; Juros Simples e Composto; Análise de gráficos, Interpretação e leitura de gráficos; Média aritmética; Polígonos; Medida de circunferência; Ângulos;

3.17. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 23

Na turma de Administrativo23 foi trabalhada a disciplina Diversidade Cultural com foco nos conteúdos: As diferenças culturais no Brasil; Diversidade Cultural nas empresas; Diversidade cultural e a educação. Na disciplina de Preservação e Equilíbrio do Meio Ambiente os assuntos foram: Políticas Públicas e Legislação

Ambiental; Norma e Certificação ISO 14.001; Sustentabilidade e Eco eficiência; Agricultura sustentável; Auto sustentabilidade; Ecologia Urbana; Responsabilidade individual e Coletiva. Com a disciplina de Saúde e Segurança do Trabalho os jovens trabalharam os seguintes conteúdos: As normas Regulamentadoras de Segurança e Saúde no trabalho-NRs; Higiene e conforto no ambiente do trabalho; Noções de Prevenção e combate a incêndio; Noções de Primeiros Socorros.

3.18. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 24

Com a turma de Administrativo 24 a disciplina trabalhada foi as Formas Alternativas de Geração de Trabalho com os conteúdos: O mercado: consumidor e concorrente; Lei geral das micro e pequenas empresas. Identificação de oportunidades e riscos no negócio; elaboração do plano de negócio. Passo a passo na legalização de um negócio- Plano de Negócio. Na disciplina de Educação para consumo o foco foi os seguintes assuntos: O sistema nacional de defesa do (a) consumidor; Os direitos e deveres do (a) consumidor (a); Consumo e meio ambiente; Consumo responsável; Código de Proteção e Defesa do Consumidor; Práticas abusivas (Práticas comerciais, venda casada, cobrança indevida) e com a disciplina de Organização para o consumo foi mediado os tópicos: Planejamento e controle do processo de trabalho; Programação do planejamento; Elaboração do planejamento e estabelecimento de metas para o processo de trabalho; Registro e análise dos resultados.

3.19. LOGÍSTICA - 01

Na turma de Logística 1 a disciplina mediada foi de Diversidade Cultural com foco nos seguintes assunto: As diferenças culturais no Brasil; Diversidade Cultural nas empresas. Com a disciplina de Uso Indevido do Álcool e Tabaco os conteúdos trabalhados foram: A juventude e o mundo das drogas; Os riscos e doenças ocasionadas com o uso de drogas licitam e ilícitas. Na disciplina de Educação para o consumo os jovens trabalharam os conteúdos: O que é o consumo? O sistema nacional de defesa do (a) consumidor; os direitos e deveres do (a) consumidor (a);

Consumo e meio ambiente; Consumo responsável; Código de Proteção e Defesa do Consumidor; Práticas abusivas (Práticas comerciais venda casada, cobrança indevida);

3.20. LOGISTICA - 02

Na turma de Logística 2 a disciplina vivenciada foi Informações sobre o Mercado e o Mundo do trabalho onde foi compartilhado os seguintes assuntos com os jovens: Mudanças no mundo do trabalho; Mercado de trabalho e juventude; Emprego e Ocupação; A Empresa no mundo globalizado: mudanças organizacionais e administrativas; Perfil dos trabalhadores para o atual mercado de trabalho; Desafios no mercado de trabalho. Com a disciplina de Educação para o consumo os jovens vivenciaram os conteúdos focados em: Os direitos e deveres do(a) consumidor(a); Consumo e meio ambiente; Consumo responsável; Código de Proteção e Defesa do Consumidor; Práticas abusivas (Práticas comerciais, venda casada, cobrança indevida); Planejamento e controle financeiro: orientações sobre aquisição de bens e serviços no mercado e uso do crédito; Já na disciplina de Organização e Planejamento os conteúdos trabalhados foram em torno de: Organização e responsabilidades no processo de trabalho; Planejamento: o que é o planejamento?; Planejamento e controle do processo de trabalho; Programação do planejamento; Elaboração do planejamento e estabelecimento de metas para o processo de trabalho; Registro e análise dos resultados. Na disciplina de Direito trabalhista e Previdenciário os jovens tiveram a oportunidade de contemplar temas geradores como: Conhecendo a lei 10.097/2000- Aprendiz: Empregador e o Empregado; Admissão e demissão de empregados; Sindicatos do varejo e da indústria; Noções em CLT; Documentação de admissão; Contrato individual de trabalho; Duração do Trabalho; Intervalos para o trabalho; Trabalho Noturno; Salário, gratificação e décimo terceiro e Férias integral; Adicionais de Insalubridade; Periculosidade e Estabilidade; FGTS; INSS; Aviso Prévio.

3.21. ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS - 05

Na turma de vendas 5 a disciplina compartilhada foi a de Raciocínio Lógico com os seguintes assuntos: Desenvolvimento matemático, através de resolução de problemas envolvendo as quatro operações decimais (adição, subtração, multiplicação e divisão) e dados estatísticos; Fração; Potenciação; Radiciação; Números naturais, inteiros, racionais, definição, representação e leitura; Razão e proporção; Regra de três simples e composta; Unidades de medidas; Cálculo de áreas, volume e massa; Porcentagem; Juros Simples e Composto; Análise de gráficos, Interpretação e leitura de gráficos. Observamos uma boa participação dos jovens nas aulas.

3.22. ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS - 06

Na turma de Vendas 6 a disciplina em andamento é a Raciocínio Lógico, onde já foram compartilhados os seguintes conteúdos: Desenvolvimento matemático, através de resolução de problemas envolvendo as quatro operações decimais (adição, subtração, multiplicação e divisão) e dados estatísticos; Fração; Potenciação; Radiciação; Números naturais, inteiros, racionais, definição, representação e leitura; Razão e proporção; Regra de três simples e composta; Unidades de medidas; Cálculo de áreas, volume e massa.

3.23. ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS - 07

Na turma de Vendas 7 a disciplina vivenciada foi de Direitos trabalhistas e Previdenciários onde foi mediado os seguintes conteúdos: Conhecendo a lei 10.097/2000- Aprendiz: Empregador e o Empregado; Admissão e demissão de empregados; Sindicatos do varejo e da indústria; Noções em CLT; Documentação de admissão; Contrato individual de trabalho; Duração do Trabalho; Intervalos para o trabalho; Trabalho Noturno; Salário, gratificação e décimo terceiro e Férias integral;

Adicionais de Insalubridade; Periculosidade e Estabilidade; FGTS; INSS; Aviso Prévio. Na disciplina de Educação fiscal foram compartilhados e mediados para os jovens os conteúdos focados em: A educação fiscal no contexto social; A educação fiscal para o pleno exercício da cidadania; A função socioeconômica do tributo; A importância dos tributos e da cidadania para o desenvolvimento social do Estado; Aplicação dos recursos públicos pela sociedade e a participação social; Estado (Estado e Sociedade: População, povo, nação). A formação do estado brasileiro: federação; Com a disciplina de Diversidade Cultural foram mediados os conteúdos: Diversidade Cultural nas empresas. Diversidade cultural e a educação. Já na Disciplina de Preservação e Equilíbrio do Meio ambiente com mediações e debates focados nos conteúdos: Conceitos, definições e práticas de Educação Ambiental; Sistema de Gestão Ambiental nas Empresas (SGA); Políticas Públicas e Legislação Ambiental; Norma e Certificação ISO 14.001.

3.24. ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS - 08

Na turma de Vendas 8 a disciplina mediada foi Educação para o consumo com assuntos direcionados a compreensão e contextualização dos seguintes: O que é o consumo?; O sistema nacional de defesa do (a) consumidor; os direitos e deveres do (a) consumidor (a); Consumo e meio ambiente; Consumo responsável; Código de Proteção e Defesa do Consumidor; Práticas abusivas (Práticas comerciais venda casada, cobrança indevida). Foi visto na disciplina Organização e Planejamento os conteúdos que direcionava a compreensão cognitiva dos jovens referente aos: Organização e responsabilidades no processo de trabalho; Planejamento: o que é o planejamento?; Planejamento e controle do processo de trabalho; Programação do planejamento; Elaboração do planejamento e estabelecimento de metas para o processo de trabalho.

3.25. TELEMARKETING

Na turma de Telemarketing, foi vivenciada a disciplina de segurança Pública onde os jovens debateram sobre os tópicos a seguir: Políticas de segurança pública voltadas para adolescentes e jovens; Direitos civil e penal; Os sistemas de segurança pública; Conhecendo a lei Maria da Penha. Com a disciplina de Marketing Pessoal foi trabalhado com os jovens tópicos fundamentais para o crescimento profissional com: Introdução ao estudo do marketing. Segmentação de mercado; Composto de marketing. Composto de Marketing; Composto de marketing da comunicação. Na disciplina de Saúde Sexual os conteúdos trabalhados foram: Juventude e sexualidade; Saúde e Sexualidade; Educação sexual: família – escola – sexualidade Gênero, identidades de gênero e orientação sexual; Novos arranjos familiares; Gravidez na adolescência. Com os conteúdos focados na disciplina de Direitos Humanos os jovens tiveram a oportunidade de debater sobre: Lei dos Direitos Humanos; Os 08 objetivos do milênio; Educação e direitos humanos (sexual, raça, etnia, idade, credo religioso e opinião pública). Já na disciplina de Formas Alternativas de Geração de Trabalho a turma de Telemarketing compartilhou conhecimentos focados em: O mercado: consumidor e concorrente;.Lei geral das micro e pequenas empresas; Identificação de oportunidades e riscos no negócio; elaboração do plano de negócio; Passo a passo na legalização de um negócio- Plano de Negócio; Empregabilidade e Empreendedorismo; Formas e Alternativas de Geração de Trabalho (Associativismo, Cooperativismo e economia solidária).

4. MARACANAÚ

4.1. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 02

Foi ministrada pela professora Viviane a disciplina Contabilidade básica, tal disciplina teve como objetivo levar os educandos a conhecerem o setor e suas finalidades, bem como suas principais atribuições. Esta disciplina aborda os conceitos de conferir pagamentos, notas fiscais, elaborar escrituração contábil, analisar custos e realizar auditorias com capacidade crítica e analítica.

Com o professor Valdenilson, foi ministrada a disciplina, Processos administrativos, disciplina que tem como objetivo compreender a importância dos processos e suas atividades burocráticas em seus processos.



4.2. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 04

Foi ministrado pelo professor Josimar a disciplina Raciocínio lógico, tal disciplina teve como objetivo levar os educandos a conhecerem o desenvolvimento matemático, através de resolução de problemas envolvendo as quatro Operações decimais (adição, subtração, multiplicação e divisão) e dados estatísticos; Fração; Potenciação; Radiciação; Números naturais, inteiros, racionais, definição, representação e leitura; Razão e proporção; Regra de três simples e composta; Unidades de medidas, Cálculo de áreas, volume e massa; Porcentagem; Juros Simples e Composto, Análise de gráficos, Interpretação e leitura de gráficos.

Com a professora Rafaelle, foi ministrada a disciplina Técnicas Secretariais e protocolares. Disciplina que trás como visão; Organizar, protocolar, classificar e arquivar documentos em conformidade com a gestão básica de Arquivamento, Acompanhar a manutenção da preservação dos arquivos, bem como os extravios e descartes, Controlar a entrada e saída de documentos com segurança. Arquivar documentação e identifica-la de forma metódica e de fácil acesso, zelando pela conservação do Material.



4.3. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 14 E 19

Foi ministrado pelo professor Miqueias a disciplina Digital, Disciplina que tem como objetivo identificar os componentes de um computador, aplicar na rotina os sistemas operacionais Windows e Linux; e elaborar documentos eletrônicos, fazendo uso de ferramentas de edição de texto. E ainda este mês os jovens tiveram a disciplina de classificação dos sistemas de produção, que foi ministrada pelo professor Miqueias, onde trouxe o conhecimento em Identificar os tipos de sistemas de produção e a diversidade de aplicações e identificar os elementos do sistema da produção no tocante a natureza e o produto.



4.4. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – 16

Foi ministrada pela professora Viviane Araújo a disciplina, Raciocínio lógico; o objetivo desta disciplina é levar os educandos a conhecerem, Aplicar as 04(quatro) operações fundamentais e alinhar com situações do cotidiano.

Analisar situações utilizando dados estatísticos. Resolver problemas aplicando regras de potenciação e Radiciação. Soluciona problemas geométricos.

Com o professor André pontes, tivemos o início da disciplina Classificação dos sistemas da produção; Tal disciplina aborda os tipos de produção e a diversidade de aplicações, e identificar os elementos dos sistema da produção no que tange a natureza e o produto.



4.5. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – 17

Foi ministrado pelo professor Berlando, o Mundo Cidadania; Disciplina que tem como objetivo, mostrar aos alunos, uma boa conduta ética e moral dentro dos princípios de uma cultura e Âmbito social. Com o professor Hílario foi ministrada a Disciplina de classificação dos sistema da produção, que tem como objetico identificar Elementos dos sistemas da produção (Natureza e o Produto); Classificação dos sistemas de produção (Grau de padronização dos produtos, tipos de operação, os tipos dos produtos e o fluxo dos processos/).

4.6. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – 18

Foi ministrado pelo professor Francisco de Assis, a disciplina, Inclusão Digital. Conceitos básicos sobre informática: Hadware e Sotfware. Sistemas operacionais: Windows 7 e Linux Br. office: word, excel, power point. Noções em excel avançado, Montagem e manutenção. Elaboração de planilhas, apresentação em power point e relatórios com indicadores, Navegadores: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chorme, Safira, Opera. Com o professor Hilário iniciou a disciplina de raciocínio lógico



5. CAUCAIA

5.1. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – 02

No dia 01/09/2017 iniciou o módulo de Inclusão Digital ministrado pelo professor Francisco de Assis. A disciplina teve como finalidade a compreensão a respeito da inclusão digital, para que todos possam receber um melhor aprendizado e poder fazer uso desta ferramenta com as melhores condições para exercer suas funções dentro de um novo mercado. Esta disciplina finalizou no dia 22/09/2017 com a carga horária de 30h.

O professor Miqueias Bastos ministrou a disciplina de Segurança do Trabalho que iniciou no dia 14/09/2017, tal módulo teve como finalidade de apresentar a importância das políticas públicas no combate a violência. A disciplina finalizou no dia 14/09/2017 com a carga horária de 6h.

Neste mês tivemos aula de Espaços Mundos com a abordagem mundo do trabalho ministrado no dia 28/09/2017 pelo professor Cosmo Filho. Este módulo tem como finalidade levar o educando a rever os seus conceitos, mostrando a importância da boa convivência e do trabalho em equipe. Trabalhar a administração de conflito no ambiente corporativo trabalhando a importância de tomadas de decisão, iniciativa e criatividade. Esta disciplina teve a carga horária de 6h e finalizou no dia 28/09/2017.



5.2. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – 03

Foi ministrado pelo professor Francisco de Assis a disciplina de Inclusão digital, a mesma tem como objetivo desenvolver e capacitar o jovem ao acesso às tecnologias da informação, de forma a permitir a inserção de todos na sociedade da informação. Este módulo iniciou no dia 22/08/2017 e finalizou no dia 11/09/2017 com a carga horária de 30h.

No dia 18/09/2017 iniciou a disciplina de Raciocínio Lógico ministrado pela professora Viviane de Araújo. Este módulo teve como finalidade de apresentar aos nossos jovens os conceitos matemáticos e atrelá-los a exercícios práticos, demonstrando aos alunos o uso das expressões numéricas, na resolução de atividades de raciocínio lógico. Esta disciplina finalizou no dia 03/10/2017 com a carga horária de 30h.

O arte educador professor Cosmo Filho iniciou no dia 12/09/2017 a disciplina mundo arte e cultura, este módulo tem como finalidade de desenvolver o conhecimento e prática de virtudes e valores humanos compartilhados uns com os outros, trabalhando os comportamentos pessoais e profissionais em todos os âmbitos. Este módulo finalizara no dia 10/10/2017 com a carga horária de 18h.



5.3. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 06

A disciplina de Contabilidade Básica foi ministrada pela professora Viviane de Araújo que iniciou no dia 15/09/2017 e finalizou no dia 29/09/2017, tal disciplina teve o objetivo de apresentar aos estudantes a importância, da geração das informações para a tomada de decisão dentro da empresa e suas demandas como balanço patrimonial e sua importância dentro da contabilidade. Este módulo teve a carga horária de 18h.



5.4. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 07

O professor Franklin Brasil ministrou a disciplina de Técnicas secretariais e protocolares que iniciou no dia 31/08/2017 e finalizou no dia 08/09/2017 com a carga horária de 18h. Este módulo tem o objetivo de preparar os nossos jovens para o bom desempenho das atividades que requer muita responsabilidade e desenvolver o conhecimento necessário para o mercado da administração e os seus requisitos.

A disciplina de Raciocínio lógico foi ministrada pelo professor Josimar Silva que deu início no dia 15/09/2017 e finalizou no dia 22/09/2017 com a carga horária de 18h. Este módulo tem como finalidade o desenvolvimento matemático, através de resolução de problemas envolvendo as quatro operações decimais e dados estatísticos, fração, potenciação, números naturais, inteiros e racionais.

Neste mês tivemos aula de Espaços Mundos no dia 14/09/2017 onde foi abordado o mundo ambiental ministrado pelo professor Cosmo Filho. Esta disciplina tem como objetivo de apresentar os educandos a importância do desenvolvimento sustentável.



5.5. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 08

Neste mês foi ministrado pelo professor André Pontes a disciplina de Raciocínio Lógico que iniciou no dia 04/09/2017 e finalizou no dia 18/09/2017 tal módulo tem o objetivo de estimular o raciocínio lógico dos alunos, desenvolvendo a compreensão dos conceitos lógicos. Este módulo teve a carga horária de 24h. No dia 19/09/2017 iniciou a disciplina de Inclusão digital ministrada pelo professor Francisco de Assis.

Este módulo tem como finalidade de disponibilizar para todos a oportunidade ao acesso às tecnologias de informação e comunicação. Capacitando os jovens a desenvolver suas técnicas e conhecimentos sobre o mundo digital. Este módulo foi finalizado no dia 03/10/2017 com a carga horária de 24h.



6. MORADA NOVA

6.1. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 02

Foi ministrado pelo professor Bruno Nobre a disciplina Processo Administrativo, tal disciplina teve como objetivo demonstrar para os educandos o conhecimento e o papel do assistente administrativo e suas atribuições em uma organização, como também a capacidade de pensar estrategicamente e tomar decisões.

Foi estudado a importância e atenção do controle de documentação, notas fiscais, ordem de serviço requisição de materiais, etc.



6.2. ASSISTENTE DE LOGISTICA - 02

Foi ministrado pelo professor Bruno Nobre a disciplina Raciocínio Lógico, tal disciplina teve como objetivo aplicar as 4 operações fundamentais e alinhar com situações do cotidiano, analisar situações utilizando dados estatísticos, resolver problemas aplicando regras de potenciação e radiciação, etc.



6.3. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 06

Foi ministrado pelo professor Bruno Nobre a disciplina Saúde e Segurança no Trabalho, tal disciplina teve como objetivo incentivar os alunos a aplicar procedimentos básicos sobre saúde e segurança no trabalho e prevenção de acidentes, aplicando as normas regulamentadoras com assertividade e segurança.



6.4. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – 07

Foi ministrado pelo professor Renato Rheuber a disciplina Saúde e Segurança no Trabalho, tal disciplina teve como objetivo incentivar os alunos a aplicar procedimentos básicos sobre saúde e segurança no trabalho e prevenção de acidentes, aplicando as normas regulamentadoras com assertividade e segurança.



6.5. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 08

Foi ministrado pelo professor Bruno Nobre a disciplina Direitos Humanos, tal disciplina teve como objetivo aplicar os direitos e deveres perante a sociedade seja ele de direito civil, político ou social. Levou os educandos a agir de forma ética, estando ciente de seus direitos e deveres, dentro e fora da empresa.



RESUMO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

O mês de setembro foi marcado pela comemoração de 10 anos de história do IEP. O Momento festivo ocorreu no Ponta Mar Hotel em Fortaleza. A celebração contou com a participação da equipe IEP, empresas parceiras, educandos e educadores.



Foto: Equipe IEP

Na oportunidade o vice presidente do IEP, Sr. Eugênio Figueiredo, vagou o cargo para a diretora Executiva, Monica Rabelo, que de forma honrosa e merecida assumiu a vice presidência do instituto.

INDICADORES DE RESULTADO – SETEMBRO 2017

UNIDADE	FREQUÊNCIA GERAL	EFETIVAÇÃO	EVASÃO	QTD. DE APRENDIZES EM CURSO
CAUCAIA	96,20%	1,20%	6,00%	101
EUSÉBIO	92,72%	5,70%	8,30%	273
FORTALEZA	91,50%	14,50%	9,40%	373
MARACANAÚ	89,80%	4,30%	9,00%	113
MORADA NOVA	99,30%	20,50%	5,70%	122
PACAJUS	99,00%	6,70%	6,70%	135
RESULTADO	94,75%	8,82%	7,52%	1117

GRÁFICO DE FREQUÊNCIA SETEMBRO/2017 TURMAS PACAJUS

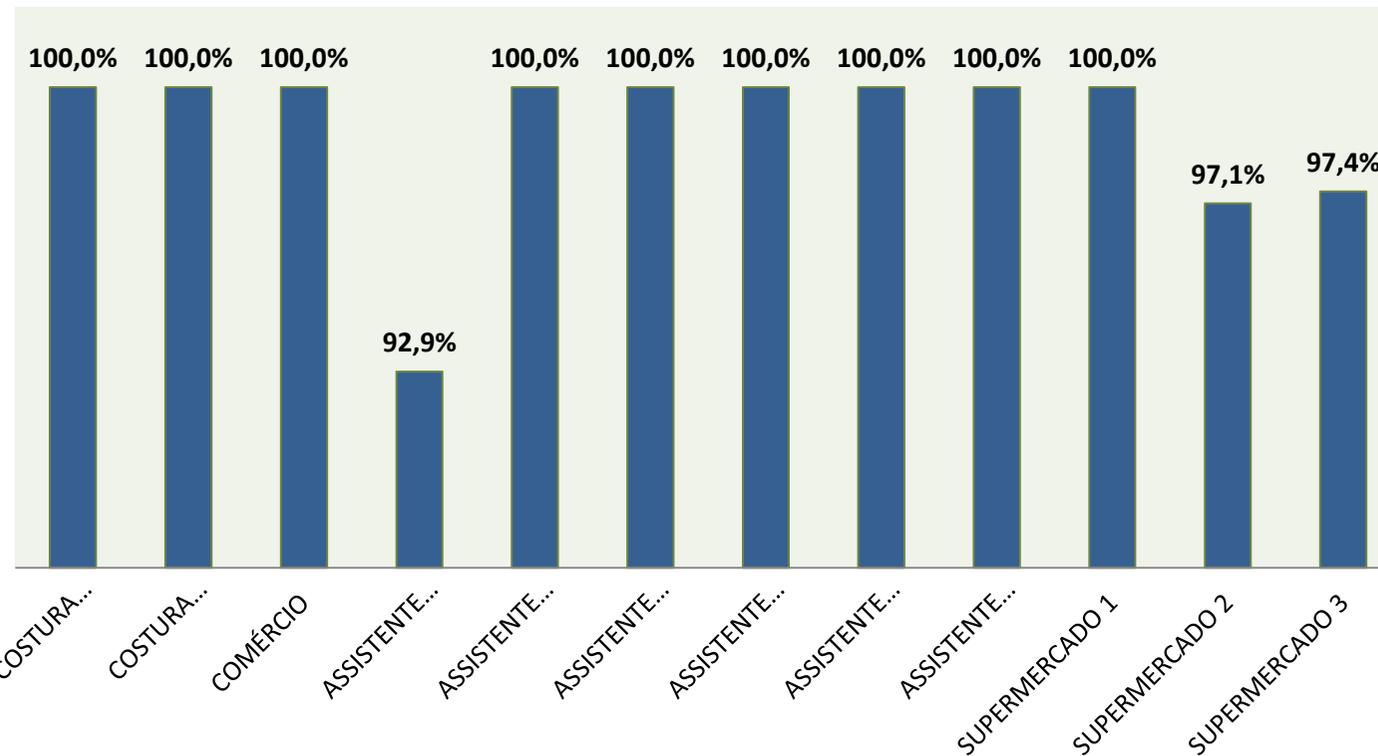


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA SETEMBRO - 2017 TURMAS EUSÉBIO

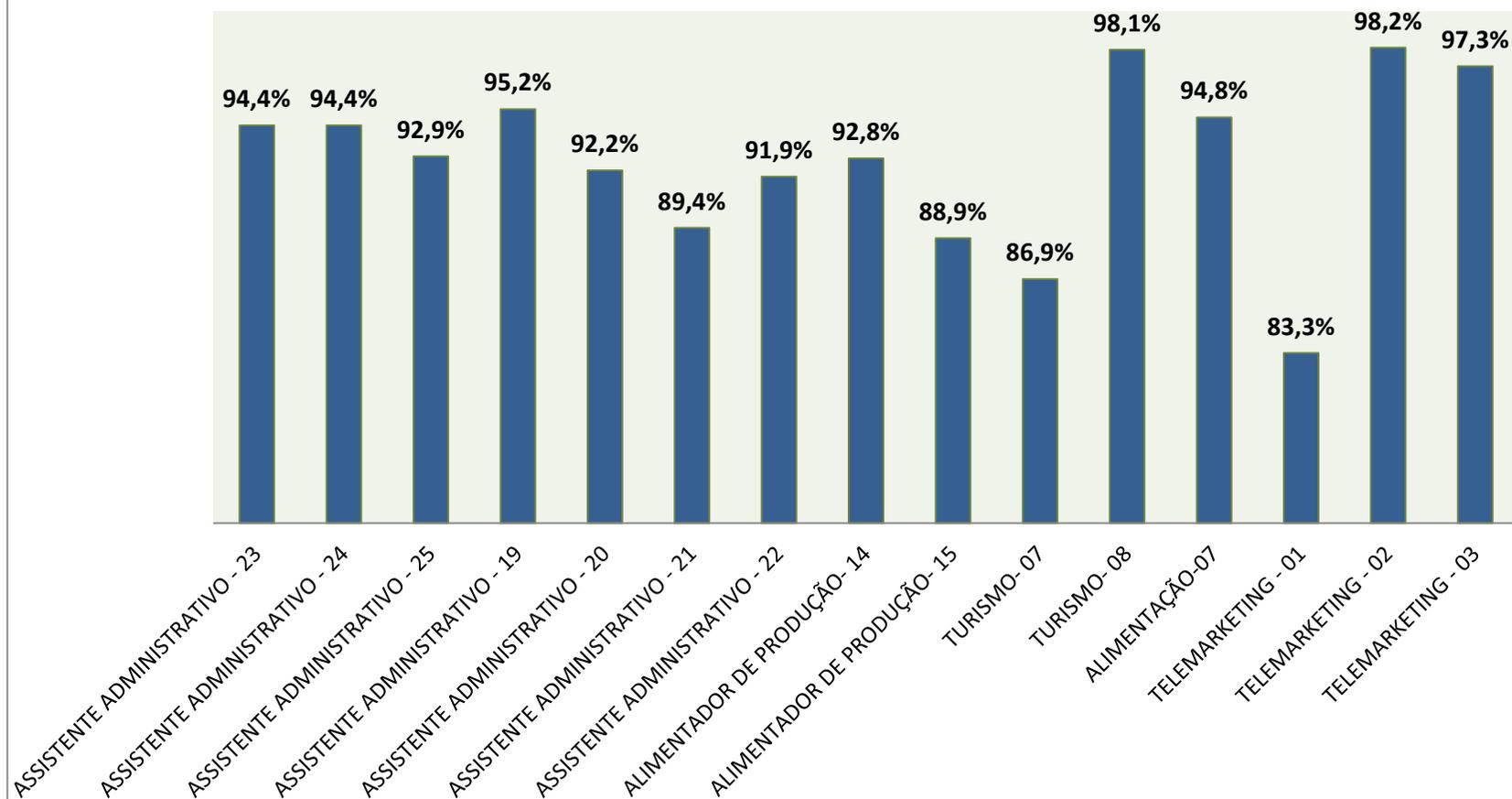


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA SETEMBRO - 2017 TURMAS FAMETRO

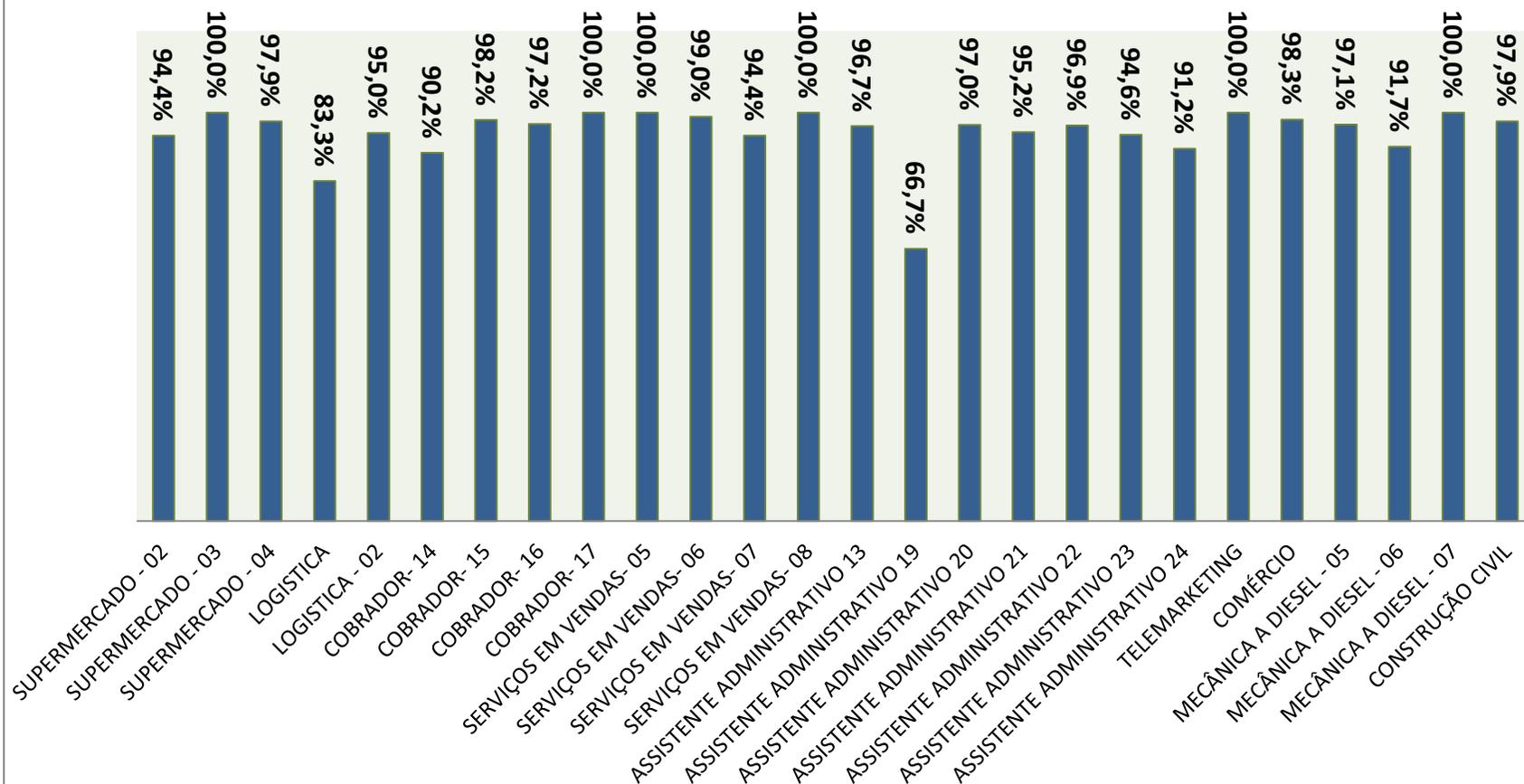


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA SETEMBRO - 2017 TURMAS MARACANAÚ

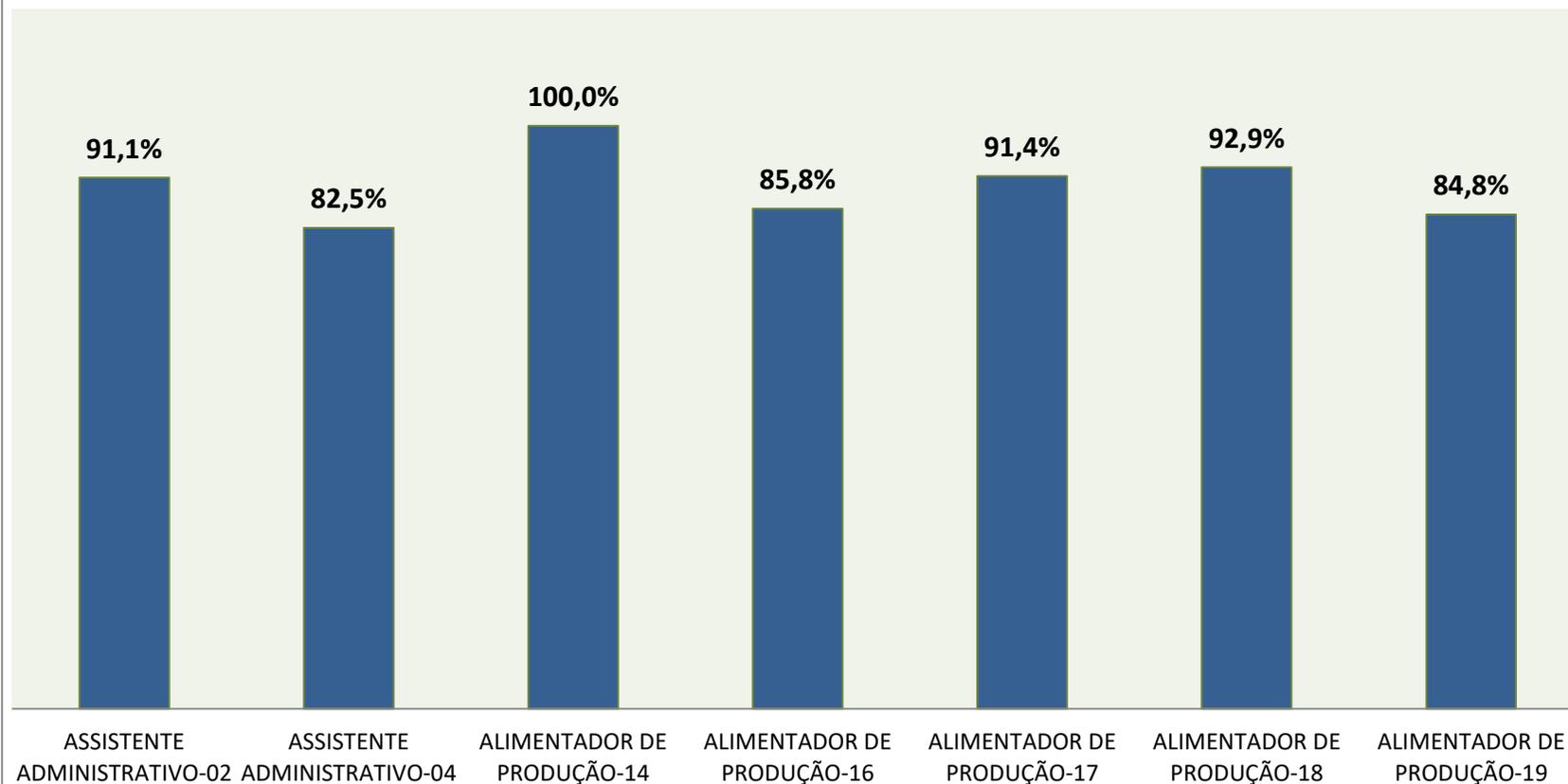


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA SETEMBRO - 2017 TURMAS CAUCAIA

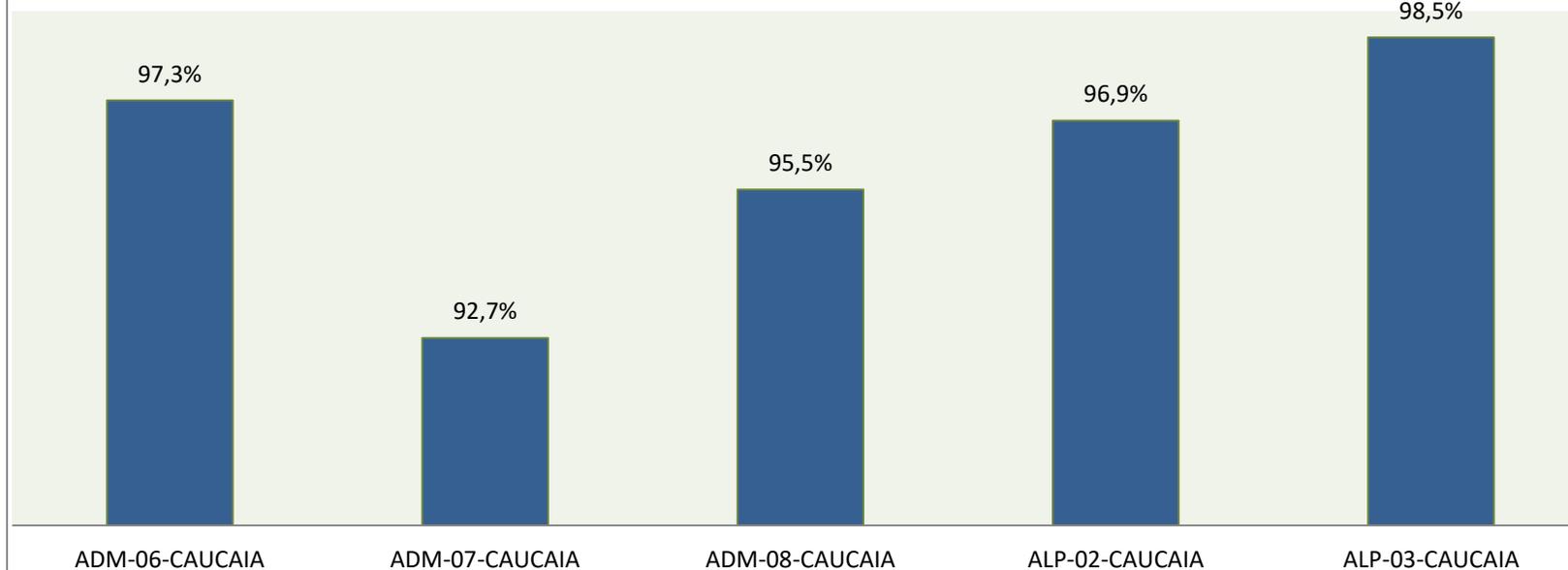
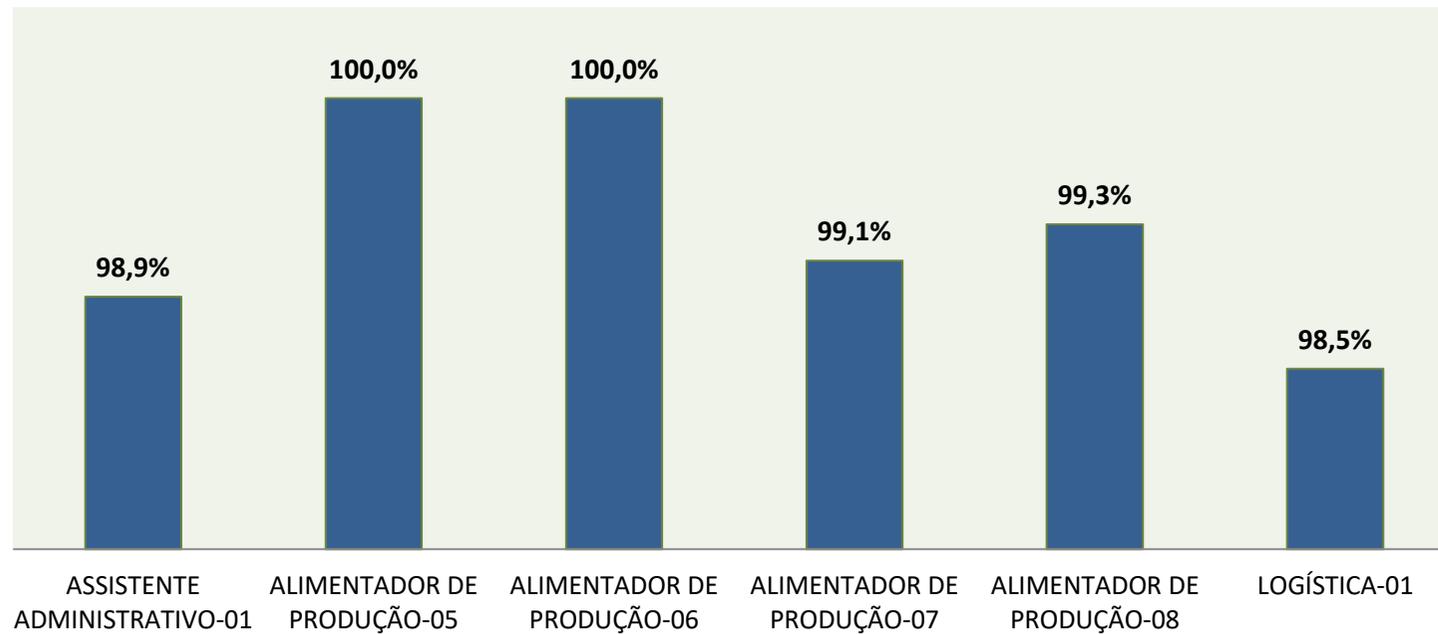
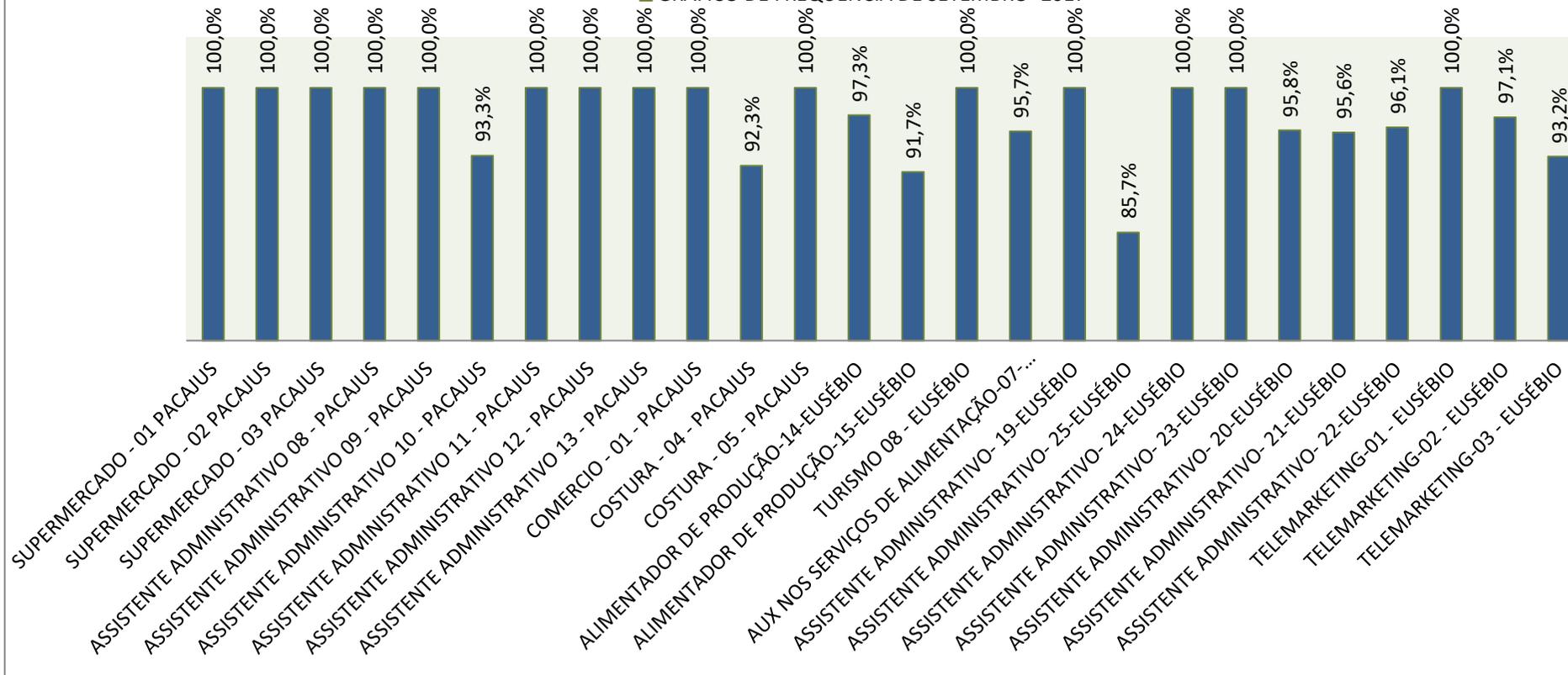


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA SETEMBRO - 2017 TURMAS MORADA NOVA



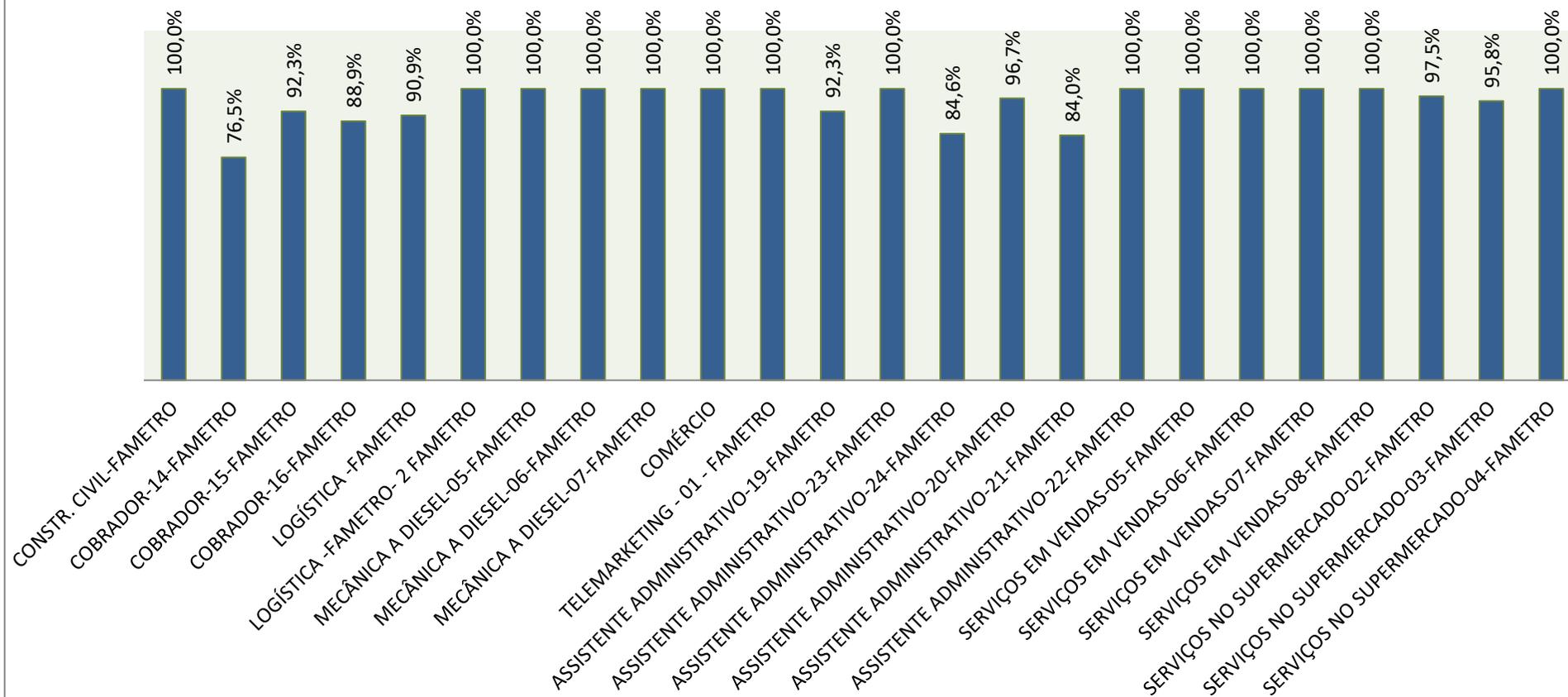
PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS I

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE SETEMBRO -2017



PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE SETEMBRO - 2017



PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS III

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE SETEMBRO - 2017

