

# Relatório Mensal

# Outubro 2018

# RELATÓRIO MENSAL

*espaços*  
**mun**do  
*transformando vidas*

Pacajus – CE

OUTUBRO - 2017

## RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

ESPAÇOS-MUNDOS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.  
(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio, Maracanaú, Caucaia e Morada Nova.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência:

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;

- Individualidade;
- Liberdade;
- Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.

# NÚCLEO PACAJUS

## Sede

**Mês:** Outubro

**Arte Educador:** Patrício Ramonn

**Gestora:** Flávia Soares

**Turma:** Assistente Administrativo XI

**Turno:** Manhã

**Núcleo:** Pacajus - Sede

**Mundo:** Arte e Cultura

**Objetivo:** Desenvolver o Trabalho em Equipe

Iniciamos o Mundo Arte e Cultura com a explanação do conteúdo programático da disciplina e uma conversa sobre a arte de atuar. Em seguida os educandos realizaram o exercício *Fotografia* com o objetivo de Trabalhar no Jovem a Concentração, o Trabalho em Equipe, a Noção de Espaço e o lidar com o Público, aliadas a outras competências, além de compreender as modificações das cenas e como se comportar num ambiente cênico.

Os alunos surpreenderam no quesito criatividade, para compor o exercício. Foi nítida a aprovação da atividade para com os jovens. Os mesmos se dispuseram a experimentar e se divertir enquanto montavam o exercício.

Uma das competências com mais dificuldade de se atingir inicialmente foi a concentração. A Exposição leva o jovem a atrair sua timidez, mas ao decorrer da atividade os jovens foram sabendo lidar com a mesma e controlar a ansiedade.

## FOTOS

# NÚCLEO EUSÉBIO

**Mês:** Outubro

**Arte Educador:** Vivian Rodrigues

**Gestora:** Flávia Soares

**Turma:** Assistente Administrativo XXII

**Turno:** Tarde

**Núcleo:** Eusébio

**Mundo:** Trabalho

**Objetivo:** Trabalhar a consciência e a importância das relações de trabalho

Primeiramente, houve uma explanação sobre o mundo do trabalho seguido de uma dinâmica de socialização.

Posteriormente durante as duas aulas foi falado sobre a importância do trabalho na construção da personalidade profissional, assim como nas relações profissionais nas empresas e o quanto isso contribui para nosso crescimento profissional.

Foi trabalhado nos jovens competências comportamentais como controle emocional diante de situações problemas, palavrinhas mágicas “por favor, por gentileza, bom dia etc”. Através das atividades foi possível trabalhar pontos peculiares dos educandos pontualmente. Entre as atividades foi trabalhado os tipos de liderança onde tratamos assuntos como *feedback* e sua importância para o crescimento profissional dentro das organizações.

"O mundo do trabalho me fez perceber que todos nós podemos ser líderes, mesmo não estando em um cargo de liderança"

**“Larissa da Silva”**

## FOTOS





# NÚCLEO FORTALEZA

**Mês:** Outubro

**Arte Educador:** Regina Marcos

**Gestora:** Flávia Soares

**Turma:** Cobrador XVII

**Turno:** Manhã

**Núcleo:** Fortaleza

**Mundo:** Desafio

**Objetivo:** Incentivar a superação de limites através da autoconfiança; desenvolvimento de habilidades no trabalho e trabalho em equipe.

Os temas discutidos em sala de aula abordados foram: os desafios que os educandos enfrentam na vida pessoal, em casa, no trabalho e na sociedade em geral. A percepção que estes têm de si, do outro e do ambiente no qual convivem. E por fim, como os educandos podem solucionar os desafios enfrentados no ambiente de trabalho.

Mediante os temas discutidos na sala, os educandos eram instigados a uma reflexão profunda sobre si, seus limites e desafios a serem superados. Através de encenações, os educandos solucionavam problemas entre grupo e no ambiente de trabalho.

Os educandos puderam perceber que o autoconhecimento e a percepção realista ajudam a compreender como os desafios podem ser vencidos. Nas atividades propostas foram trabalhados a atenção, a concentração, a relação interpessoal, a criatividade, capacidades de resolução de problemas, trabalho em equipe, capacidade de argumentação, etc.

“No desafio pessoal, percebi a importância de conversar e não guardar só para si as lutas que passamos”.

**Gabriel**

## FOTOS



# NÚCLEO CAUCAIA

**Mês:** Outubro

**Arte Educador:** Regina Marcos

**Gestora:** Flávia Soares

**Turma:** Alimentador De Linha De Produção II

**Turno:** Manhã

**Núcleo:** Caucaia

**Mundo:** Ambiental

**Objetivo:** Vivenciar o Meio ambiente e compreender a importância da preservação e da sustentabilidade.

Ao introduzir o mundo ambiental, a origem da palavra *ambi* (dois)- *ente* (tudo o que existe), mostra que, nós somos o ambiente. Discutimos sobre a importância desse equilíbrio e da relação saudável do homem com o meio ambiente.

Nos primeiros momentos da aula, vivenciamos o meio ambiente usando o espaço da instituição para regar as plantas, colher lixos e despertar para preservação e sustentabilidade.

Podemos perceber que através de atitudes pequenas é que se começa uma mudança de hábitos. Que diante de uma sociedade consumista, capitalista, devemos repensar e questionar alguns valores. Valores no qual destroem e não contribuem para um mundo mais sustentável. E ao utilizar o espaço da instituição para jogar de carimba, futebol e frescobol, percebemos como essas atividades se tornam cada vez mais escassas. O meio ambiente é um amigo do homem, no qual nos permite contemplar a beleza da natureza e vivenciar momentos ao ar livre. Compreendemos através da sustentabilidade as consequências positivas para o nosso futuro.

“Assim como a natureza nos retribui com paz, com a sua beleza, com o bem-estar, nós também devemos fazer algo por ela”.



## FOTOS







# NÚCLEO MORADA NOVA

**Mês:** Outubro

**Arte Educador:** Auriene Alves

**Gestora:** Flávia Soares

**Turma:** Alimentador De Linha De Produção VI

**Turno:** Tarde

**Núcleo:** Morada Nova

**Mundo:** Espiritual

**Objetivo:** Identificar e refletir de maneira crítica sobre os valores praticados ou não em diferentes situações sociais.

Durante as aulas do Mundo Espiritual se buscou sempre trabalhar a questão dos valores humanos e não a parte religiosa das pessoas.

As atividades foram elaboradas de uma maneira que proporcionasse nos alunos o envolvimento e a participação, tanto individualmente quanto em equipe. Foi trabalhada muito a questão do envolvimento deles dentro de sala, pois foi percebido que no grupo haviam alguns conflitos em sala, coisa que eles mesmos se identificaram e expuseram num debate.

Foram apresentados vídeos sobre valores humanos para aprimorar ainda mais o debate em sala. Além de atividades práticas que trabalhasse mais a convivência entre as pessoas.

As aulas foram bem discutidas entre os envolvidos e pode se perceber que a maioria dos educandos tem consciência de suas ações, mas nem sempre as executa como deveriam.

“É importante tratarmos dos nossos valores. São estes que nos fazem crescer de acordo com as atitudes tomadas. Foi muito importante nos conscientizarmos disso.”

**JanaiKênese de Brito**

## FOTOS



# RELATÓRIO MENSAL

**APRENDIZ**  
CAMPEÃO DO IEP

Pacajus - CE



## 1.1. PACAJUS

## 1.2. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 08 / ASSISTENTE DE SERVIÇOS NO SUPERMERCADO - 02

Foi ministrado pelo professor Evando Trajano a disciplina Informações sobre o Mercado e Mundo do Trabalho, tal disciplina teve como objetivo apresentar para os educandos uma visão acerca do desenvolvimento e investimento profissional, levando em consideração as exigências do mercado atual.



### **1.3. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 09 / ASSISTENTE DE SERVIÇOS NO SUPERMERCADO - 01**

Foi ministrado pelo professor Evando Trajano a disciplina Informações sobre o Mercado e Mundo do Trabalho, tal disciplina teve como objetivo apresentar para os educandos uma visão acerca do desenvolvimento e investimento profissional , levando em consideração as exigências do mercado atual.



#### 1.4. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 10

Foi ministrado pelo professor Lucas Souza a disciplina Introdução a Gestão de Pessoas, tal disciplina teve como objetivo repassar para os alunos quais as principais técnicas para realizar uma boa seleção, como também abordando treinamentos para capacitar funcionários.

Levando os jovens a conhecerem todo o processo de admissão e demissão de um funcionário, a selecionarem currículos por perfil , etc.



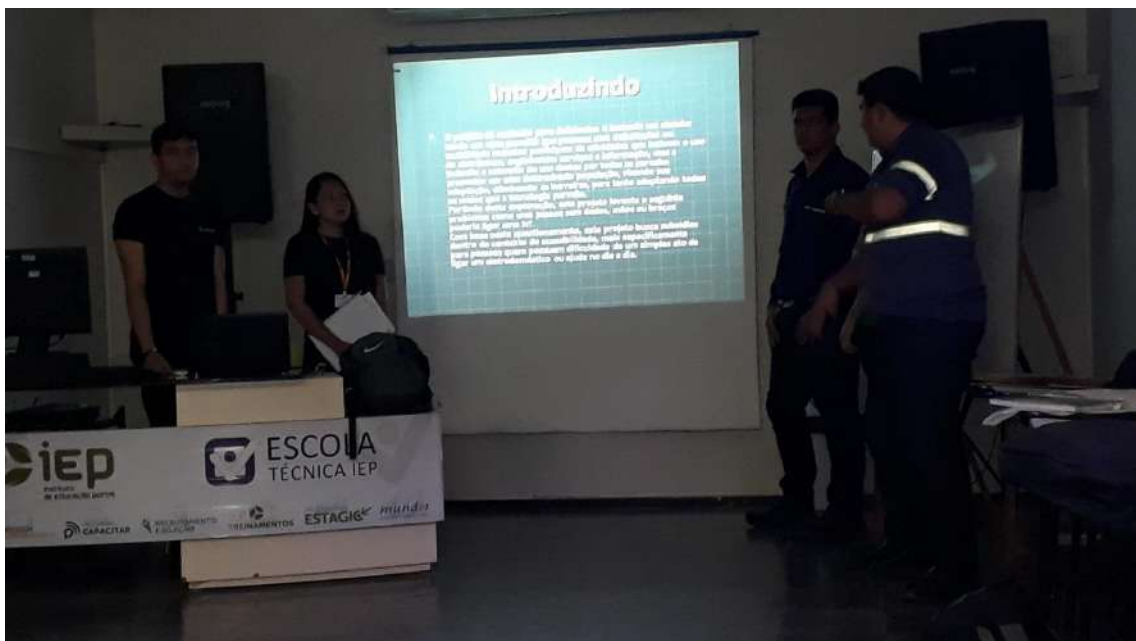
## 1.5. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 11

Foi ministrado pelo professor Evando Trajano, a disciplina Processos Administrativos, tal disciplina teve como objetivo abordar a rotina de trabalho do assistente administrativo, as competências técnicas de um assistente. Leva-os a elaborar documentos administrativos, tais como ata de reunião, ofícios, etc.



## 1.6. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 12

Foi ministrado pelo professor Lucas de Souza a disciplina Formas Alternativas de Geração de Trabalho, tal disciplina teve como apresentar para os educandos as características do empreendedor ( perfil de mercado) como também conhecer a lei geral das micro e pequenas empresas. Os educandos criaram formas e alternativas de geração de trabalho, trocando seus conhecimentos e gerando novas oportunidades.





## 1.7. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 13

Foi ministrado pelo professor Marcio Gleyber a disciplina Educação Fiscal, tal disciplina teve como objetivo mostrar para o educandos a importância dos tributos e da cidadania para o desenvolvimento social do Estado, aplicação dos recursos públicos pela sociedade e participação social . etc.



## 1.8. ASSISTENTE DE SERVIÇOS NO SUPERMERCADO - 03

Foi ministrado pelo professor Evando Trajano a disciplina Qualidade na Prestação de Serviços, tal disciplina teve como objetivo transmitir todo o processo de qualidade em atendimento e serviço, para assim mostrar como se realiza todo o atendimento com o cliente, mantendo o bom relacionamento, demonstrando empatia e receptividade, etc.



## 1.9. ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM COMÉRCIO - 01

Foi ministrado pelo professor Marcio Gleyber a disciplina diversidade Cultural, tal disciplina teve como objetivo levar os alunos a estabelecer as relações sociais e interpessoais, respeitando os indivíduos e suas diferenças, culturais, raça, credo religioso e valores individuais.





## 1.10. COSTURA INDUSTRIAL - 04

Foi ministrado pelo professor Lucas Souza a disciplina Saúde e Segurança no Trabalho, tal disciplina teve como objetivo incentivar os alunos a aplicar procedimentos básicos sobre saúde e segurança no trabalho e prevenção de acidentes, aplicando as normas regulamentadoras com assertividade e segurança.



## 1.11. COSTURA INDUSTRIAL - 05

Foi ministrado pelo professor Jansen Rodrigues a disciplina Organização e Planejamento, tal disciplina teve como objetivo levar os educandos a desenvolverem organização e responsabilidade no processo de trabalho, elaborando um planejamento para atingir suas metas no seu processo de trabalho, executando um plano de ação etc.



## 2. EUSÉBIO

### 2.1. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 21

Foi ministrada uma palestra por psicólogas do Projeto NUTOC, onde foi abordado o assunto de informações para jovens que precisam de ajuda e não sabem onde procurar, E também não conhecem seus direitos, essas psicólogas vieram orientar como, onde e quem procurar nesses casos.





## 2.2. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 22

Foi ministrado pela educadora Fabíola Alexandrino, com carga horária total de 16 horas, onde Educadora desenvolveu atividades sobre introdução a Administração, na qual os jovens trabalharam a compreensão de tipos de empresas existentes e os departamentos das mesmas em uma dinâmica de grupo.



### 2.3. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 23

Foi ministrado pelo Educador Matheus Gomes a Disciplina Raciocínio Lógico, carga horária prática de 20 horas, a disciplina busca aproximar o Educando do mundo matemático, criando intimidade e laços reais com este meio. Repassando bases de conhecimento sobre porcentagens e geometria básica.



## 2.4. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 24

Foi ministrado pelo Educador Matheus Gomes a Disciplina Inclusão Digital, com carga horária de 20 horas, onde os jovens estão conhecendo o Meio da Tecnologia da Informação e trabalhando boas práticas no ramo do software.



## 2.5. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 25

Foi ministrada pela Educadora Vivian Rodrigues a Disciplina Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente, com carga horária de 20 horas onde o objetivo geral é orientar o educando como interagir responsavelmente com o meio ambiente.





## 2.6. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 14

Foi ministrada pela educadora Fabíola Alexandrino, carga horária de 4 horas na Disciplina de Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente, consistindo em refletir sobre o conceito de sustentabilidade e a importância de adotar atitudes sustentáveis no dia a dia através de uma aula expositiva dialogada e reforçando o trabalho em equipe.





## 2.7. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 15

Foi ministrado pelo Educador Matheus Gomes a Disciplina Inclusão Digital carga horária de 30 horas, onde os educandos resolvem problemas cotidianos em hardware e software.



## 2.8. TURISMO E HOSPITALIDADE - 07

Foi ministrado pelo educador Luís Neto a Disciplina Direitos Humanos com carga horária de 10 horas. A disciplina abordada contou com uma ampla Aprendizagem em relação ao comportamento da sociedade nos dias de hoje. Dessa forma ficou decidido entre o Educador e os demais alunos a produção e elaboração de um documentário que foi planejado em sala de aula e assim então decidido o horário e local para as gravações.

Os alunos deram início ao processo na Praça do Ferreira, localizada na Capital – Fortaleza - CE, e concluindo no Passeio Público da cidade.

O trabalho foi produzido e concluído pelos alunos em parceria com o Educador, assim sendo o mesmo segue disponível na plataforma YOUTUBE, com link abaixo:



Segue o link: <https://www.youtube.com/watch?v=lyhHpNyRViY>



## 2.9. TURISMO E HOSPITALIDADE - 08

Foi ministrado pela Educadora Vivian Rodrigues na carga horária 24h, na Disciplina de Espaços Mundos, onde foi trabalhada a temática do Mundo Desafio em forma de teatro, na qual trabalha a superação dos limites e encoraja o aluno a desenvolver novas habilidades com segurança.



## 2.10. TELEMARKETING - 02

Foi ministrado pelo Educador Miqueias Bastos a Disciplina Saúde e Segurança no Trabalho com carga horária de 06 horas, tendo como objetivo mostrar para os Jovens a importância da Prevenção de Doenças e Acidentes de Trabalho.



## 2.11. TELEMARKETING - 03

Foi ministrada pela Educadora Vivian Rodrigues a Disciplina Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente, com carga horária de 6 horas, na qual elaboraram um projeto de revitalização paisagística, foram plantadas novas mudas e feito a limpeza do local para a implantação de novas espécies de plantas.





## 2.12. ALIMENTAÇÃO - 07

Foi ministrado pela Educadora Nivea Maria, na Disciplina Práticas de Cozinha, na carga horária de 36 horas, na qual trabalharam na elaboração de pratos, tais como: molhos, sopas e saladas e colocaram em prática Técnicas na montagem de Buffet.



### 3. FORTALEZA

#### 3.1. COBRADOR - 14

A turma de Cobrador 14 os jovens vivenciarão a disciplina de logística de Transporte onde foram mediados os seguintes conteúdos: A história do transporte no Brasil; Atividades primárias da logística; Tipos de Transportes. Transportes rodoviários de bens. Planejamento de Transportes e distribuição física do transporte. Na disciplina de Operação e roteirização, os jovens vivenciaram os conteúdos focados em: O setor de transporte e suas particularidades: O transporte público e as empresas privadas; Escalas de operadoras x Horários Sistemas de Rotas de transportes e operadoras; Como preparar relatórios; A segurança dos passageiros; Bilhetagem e catraca eletrônica; serviços Operacionais.

#### 3.2. COBRADOR - 15

Na turma de Cobrador 15 foi vivenciada a disciplina de Introdução a Libras com a mediação dos seguintes assuntos: Estudo da língua: o que você precisa saber antes de começar? Lei Nº 10.436, de 24 de abril de 2002; Principais Características das Línguas de Sinais; Apresentação Pessoal; Formas De Cumprimento / Identificação; Pronomes Pessoais / Possessivos Expressões Faciais Ou Não-Manuais; Expressões Gestuais. Foi aplicada a disciplina de Preservação Ambiental e equilíbrio com foco nos seguintes conteúdos: Introdução a Gestão Ambiental; Conceitos, definições e práticas de Educação Ambiental; Sistema de Gestão Ambiental nas Empresas (SGA); Políticas Públicas e Legislação Ambiental; Norma e Certificação ISO 14.001; Sustentabilidade e Eco eficiência. Já na disciplina de Direito Trabalhista os assuntos compartilhados foram: Conhecendo a lei 10.097/2000- Aprendiz Empregador e o Empregado; Admissão e demissão de empregados; Sindicatos do varejo e da indústria; Noções em CLT; Documentação de admissão; Contrato individual de trabalho; Duração do Trabalho; Intervalos para o trabalho; Trabalho Noturno; Salário, gratificação e décimo terceiro e Férias integral;

Adicionais de Insalubridade; Periculosidade e Estabilidade; FGTS; INSS; Aviso Prévio; Contribuição Sindical. Na disciplina de Educação Fiscal a turma vivenciou os seguintes conteúdos: A educação fiscal no contexto social; A educação fiscal para o pleno exercício da cidadania; A função socioeconômica do tributo; A importância dos tributos e da cidadania para o desenvolvimento social do Estado; Aplicação dos recursos públicos pela sociedade e a participação social; Estado (Estado e Sociedade: População, povo, nação); A formação do estado brasileiro: federação; A Tripartição de Poderes: função e funcionamento dos poderes;

### 3.3. COBRADOR - 16

A turma de Cobrador 16 vivenciou a disciplina Inclusão Digital e foram vivenciados os seguintes conteúdos: Conceitos básicos sobre informática: Hardware e Software; Sistemas operacionais: Windows sete e Linux; Br. Office: Word, Excel, Power point; Noções em Excel avançado; Montagem e manutenção como também os Acessórios do Windows (agenda de tarefas, calculadora, bloco de notas, desfragmentador de disco, paint, WORDPAD). Com a disciplina de Introdução às finanças os jovens tiveram acesso aos seguintes conhecimentos: Noções em Fluxo de caixa; Como o controle de caixa do cobrador impacta diretamente na lucratividade da empresa; Gestão de riscos; O uso da porcentagem nas finanças; Planejamento financeiro e orçamentário; Fatores externos e internos que impactam nas finanças; Cálculos de juros bancários e de financiadoras; Taxas de câmbio.



### 3.4. COBRADOR - 17

Na turma de cobrador 17 os jovens vivenciaram na disciplina de Uso indevido do Álcool e Tabaco os seguintes assuntos: Prevenção ao uso indevido de álcool, tabaco e outros tipos de drogas; Os efeitos da utilização de drogas lícitas e ilícitas; A juventude e o mundo das drogas; Os riscos e doenças ocasionadas com o uso de drogas lícitas e ilícitas; Uso, abuso e dependência de substâncias psicoativas; A lei nº 11.343/2006 - Lei de Drogas. Com a disciplina de Direitos Humanos a turma compartilhou conhecimentos focados em: Lei dos Direitos Humanos; Os 8 objetivos do milênio; Educação e direitos humanos (sexual, raça, etnia, idade, credo religioso e opinião pública). Já na disciplina de Formas alternativas de Geração de Trabalho os nossos jovens aprenderam sobre: O mercado: consumidor e concorrente; Lei geral das micro e pequenas empresas; Identificação de oportunidades e riscos no negócio; elaboração do plano de negócio; Passo a passo na legalização de um negócio- Plano de Negócio. Com a mediação da disciplina Educação para o consumo a turma vivenciou os seguintes assuntos: Código de Proteção e Defesa do Consumidor; Práticas abusivas (Práticas comerciais venda casada, cobrança indevida); Planejamento e controle financeiro: orientações sobre aquisição de bens e serviços no mercado e uso do crédito; Diferença de compra à vista e a crédito. Finalizamos o mês com a disciplina de Organização e Planejamento com os seguintes conteúdos: Planejamento e controle do processo de trabalho; Programação do planejamento; Elaboração do planejamento e estabelecimento de metas para o processo de trabalho; Registro e análise dos resultados; Ciclo PDCA.

### 3.5. CONSTRUÇÃO CIVIL

Na turma de construção civil foi mediada a disciplina de Educação Fiscal com os conteúdos de: A educação fiscal para o pleno exercício da cidadania; A função socioeconômica do tributo; A importância dos tributos e da cidadania para o desenvolvimento social do Estado; Aplicação dos recursos públicos pela sociedade e a participação social; Estado (Estado e Sociedade: População, povo, nação). A formação do estado brasileiro: federação; Com a disciplina de Orientações Profissionais os jovens vivenciaram conteúdos focados em: Postura Pessoal e Profissional; Sigilo, transparência e honestidade no manuseio de questões financeiras; Relações Interpessoais e trabalho em equipe com produtividade. Na disciplina de Formas Alternativas de Geração de Trabalho a turma de construção civil compartilharam os conhecimentos focados nos seguintes assuntos: Lei geral das micro e pequenas empresas; Identificação de oportunidades e riscos no negócio; elaboração do plano de negócio; Passo a passo na legalização de um negócio- Plano de Negócio; Empregabilidade e Empreendedorismo. Na disciplina de Direitos Humanos os jovens aprenderam sobre: Lei dos Direitos Humanos; Os 08 objetivos do milênio; Educação e direitos humanos (sexual, raça, etnia, idade, credo religioso e opinião pública). Já na disciplina de Educação para o consumo foi mediado os seguintes tópicos: Código de Proteção e Defesa do Consumidor; Práticas abusivas (Práticas comerciais venda casada, cobrança indevida); Planejamento e controle financeiro: orientações sobre aquisição de bens e serviços no mercado e uso do crédito; Diferença de compra à vista e a crédito.

Direitos Humanos- Construção de Um Mini Projeto Individual em Torno dos Objetivos ODS. Atividade tiveram que elaborar uma dissertação sobre direitos humanos no Brasil e um mini projeto individual em torno dos objetivos ODS.





### 3.6. MECÂNICA - 05

Na turma de Mecânica 5 foi aplicada a disciplina de Mecânica de Motor Diesel com os seguintes conteúdos: Histórico e evolução do motor a Diesel; Conceitos básicos sobre motor diesel; Desmontagem de motores diesel; Organização e acondicionamento de peças; Orientação no uso das ferramentas especiais e instrumentos de medição; Montagem, regulagem e sincronização do motor; Bombas de água e óleo. Sistema de alimentação do combustível e eficiência da injeção e sistema de partida. Foi finalizado o mês com a disciplina de Suspensão e Freios onde os conteúdos trabalhados foram: Sistema de Suspensão: Estrutura do sistema de suspensão, componentes e elementos do sistema de suspensão, anomalias, dianteira e traseira seus componentes e funções. Sistema de Freios: Estrutura dos sistemas de freios, componentes e elementos dos sistemas de frenagem, Componentes dos sistemas de freios, anomalias, ângulos da geometria de direção e balanceamento de rodas; Freio Hidráulico; Freio Mecânico. Introdução a sistema de freio a disco e a tambor; EMBREAGEM: As cinco funções da embreagem, princípios de funcionamento de embreagem, componentes da embreagem, fluxo de força, componentes com molas helicoidais, acionamento da embreagem, a embreagem com mola membrana, a embreagem como amortecedor de vibrações e as funções dos amortecedores de vibrações na embreagem, caixa de velocidade elementar, evolução das caixas de velocidades e o Diferencial.



### 3.7. MECÂNICA - 06

Na turma de Mecânica 6 os jovens vivenciaram a disciplina de Noções do Sistema Elétrico com conteúdos focados em: Configuração de um sistema de potência; Campo Magnético produzido pela corrente elétrica; Lei de Lenz.; Lei de Joule; Forças magnéticas; Simbologia de comando e força para motores e na disciplina de Suspensão e freios o foto da mediação foi: Sistema de Suspensão: Estrutura do sistema de suspensão, componentes e elementos do sistema de suspensão, anomalias, dianteira e traseira seus componentes e funções. Sistema de Freios: Estrutura dos sistemas de freios, componentes e elementos dos sistemas de frenagem, Componentes dos sistemas de freios, anomalias, ângulos da geometria de direção e balanceamento de rodas; Freio Hidráulico; Freio Mecânico. Introdução a sistema de freio a disco e a tambor; EMBREAGEM: As cinco funções da embreagem, princípios de funcionamento de embreagem, componentes da embreagem, fluxo de força, componentes com molas helicoidais, acionamento da embreagem, a embreagem com mola membrana, a embreagem como amortecedor de vibrações e as funções dos amortecedores de vibrações na embreagem, caixa de velocidade elementar, evolução das caixas de velocidades e o Diferencial.

### 3.8. MECÂNICA - 07

Na turma de Mecânica 7 a disciplina vivenciada foi a de Direitos trabalhistas e Previdenciários com foco nos seguintes conteúdos: Conhecendo a lei 10.097/2000-Aprendiz; Empregador e o Empregado; Admissão e demissão de empregados; Sindicatos do varejo e da indústria; Noções em CLT; Documentação de admissão; Contrato individual de trabalho; Duração do Trabalho; Intervalos para o trabalho; Trabalho Noturno. Na disciplina de Educação Fiscal os conteúdos trabalhados foram: A educação fiscal no contexto social; A educação fiscal para o pleno exercício da cidadania; A função socioeconômica do tributo; A importância dos tributos e da cidadania para o desenvolvimento social do Estado; Aplicação dos recursos públicos pela sociedade e a participação social; Estado (Estado e Sociedade: População, povo, nação). Com a disciplina de Diversidade Cultural os jovens compartilharam conhecimentos referentes à: As diferenças culturais no Brasil; Diversidade Cultural nas empresas e Diversidade Cultural e a educação. Finalizamos com a disciplina de Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente os assuntos mediados foram: Conceitos, definições e práticas de Educação Ambiental: Sistema de Gestão Ambiental nas Empresas (SGA); Políticas Públicas e Legislação Ambiental; Norma e Certificação ISO 14.001; Sustentabilidade e Eco eficiência; Agricultura sustentável; Auto sustentabilidade; Ecologia Urbana.

### 3.9. ASSISTENTE DE SERVIÇOS NO SUPERMERCADO - 02

Na turma de supermercado 2 a disciplina vivenciada foi Formas Alternativas que teve como foco os seguintes assuntos: Características do empreendedor- Perfil de mercado; O mercado: consumidor e concorrente; Lei geral das micro e pequenas empresas; Identificação de oportunidades e riscos no negócio; elaboração do plano de negócio; Passo a passo na legalização de um negócio- Plano de Negócio; Empregabilidade e Empreendedorismo. Com a disciplina Educação para o consumo com os seguintes conteúdos: O que é o consumo? O sistema nacional de defesa do (a) consumidor; Os direitos e deveres do (a) consumidor (a); Consumo e meio ambiente; Consumo responsável; Código de Proteção e Defesa do Consumidor; Práticas abusivas (Práticas comerciais, venda casada, cobrança indevida); Planejamento e controle financeiro: orientações sobre aquisição de bens e serviços no mercado e uso do crédito; Na disciplina de Organização e planejamento foi trabalhado os conteúdos focados em: Planejamento e controle do processo de trabalho; Programação do planejamento; Elaboração do planejamento e estabelecimento de metas para o processo de trabalho; Registro e análise dos resultados; Ciclo PDCA; Análise SWOT. Finalizamos as atividades do mês com a disciplina de Direitos Trabalhistas e previdenciários com os seguintes conteúdos: Empregador e o Empregado; Admissão e demissão de empregados; Sindicatos do varejo e da indústria; Noções em CLT; Documentação de admissão; Contrato individual de trabalho; Duração do Trabalho; Intervalos para o trabalho; Trabalho Noturno; Salário, gratificação e décimo terceiro e Férias integral; Adicionais de Insalubridade; Periculosidade e Estabilidade; FGTS; INSS; Aviso Prévio;

### 3.10. ASSISTENTE DE SERVIÇOS NO SUPERMERCADO - 03

Na turma de serviço no Supermercado 3 a disciplina vivenciada foi a de Técnicas de Atendimento com os seguintes conteúdos: Atendimento com Qualidade; O fato comunicação na abordagem do cliente; Técnicas de telemarketing (Call Center) Como atrair e manter o cliente; Atendimento e recepção de cliente. Atendimento Pós-vendas. Tipos de cliente Como superar objeções Como abordar o cliente; Entender as necessidades do Cliente.

### 3.11. ASSISTENTE DE SERVIÇOS NO SUPERMERCADO - 04

Na turma de supermercado 4 a disciplina foi mediado a disciplina de Raciocínio Lógico com os seguintes conteúdos: Desenvolvimento matemático, através de resolução de problemas envolvendo as quatro operações decimais (adição, subtração, multiplicação e divisão) e dados estatísticos; Fração; Potenciação; Radiciação; Números naturais, inteiros, racionais, definição, representação e leitura; Razão e proporção; Regra de três simples e composta; Unidades de medidas; Cálculo de áreas, volume e massa; Porcentagem; Juros Simples e Composto e na disciplina de comunicação Oral e escrita o foco dos assuntos foram: Linguagem da norma culta; Variedades linguísticas, dialetos e vícios de linguagem; Postura corporal e entonação na voz Nova ortografia e gramática; Leitura, interpretação e produção de textos; Elaboração de documentos comerciais e oficiais: ata, atestado, carta comercial, carta oficial, declaração, ofício, comunicado, memorando, procuração, recibo, telegrama, relatório e envio de e-mails.

### **3.12. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 13**

Na turma de Administrativo 13 a disciplina em andamento é finanças nas Empresas com os seguintes conteúdos: Cálculos de juros bancários e de financiadoras; Taxas de câmbio; Capital de giro; Bases de Cálculos; Financiamentos e Investimentos.

### **3.13. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 19**

Na turma de Administrativo19 foi vivenciada a disciplina de Saúde e Segurança no Trabalho que teve como foco de aprendizagem os seguintes conteúdos: As normas Regulamentadoras de Segurança e Saúde no trabalho-NRs; Higiene e conforto no ambiente do trabalho; Noções de Prevenção e combate a incêndio; Noções de Primeiros Socorros; Doenças Ocupacionais.

### **3.14. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 20**

Na turma de administrativo 20 a disciplina vivenciada foi a de Departamento De Pessoal, com os seguintes conteúdos mediados: Elaboração de Folha de Pagamento; Registro do Empregado; Legislação previdenciária r Arquivamento de documentos. Na disciplina de Contabilidade Básica foram mediados os conteúdos: Noções em contabilidade; Noções em Direito tributário; Papel do contabilista.



### 3.15. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 21

Na turma de Administrativo 21 a disciplina mediada foi Inclusão Digital com os seguintes conteúdos mediados: Conceitos básicos sobre informática: Hardware e Software; Sistemas operacionais: Windows 7 e Linux; Br. office: Word, Excel, Power point; Noções em Excel avançado; Montagem. Navegadores.

### 3.16. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 22

Na turma de Administrativo 22 a disciplina mediada foi a de Técnicas secretariais e protocolares com os seguintes conteúdos: Fundamentos de Arquivamento (Lei 8.159/91); Classificação dos documentos; Métodos de Arquivamento; Tipos de arquivo; Registros de movimentação e protocolo.

### 3.17. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 23

Na turma de Administrativo 23 foi trabalhada a disciplina Comunicação Oral e Escrita que teve com conteúdos mediados: Linguagem da norma culta; Variedades linguísticas, dialetos e vícios de linguagem; Postura corporal e entonação na voz; Nova ortografia e gramática; Leitura, interpretação e produção de textos; Elaboração de documentos comerciais e oficiais: ata, atestado, carta comercial, carta oficial, declaração, ofício, comunicado, memorando, procuração, recibo, telegrama, relatório e envio de e-mails. O objetivo da Visita é despertar o interesse pela cultura e possibilitar aos aprendizes a compreensão dos conceitos de arte e utilização da comunicação por meio das expressões artísticas. As principais referências do acervo do Museu de Arte da UFC (MAUC) são as obras de Raimundo Cella, Chico da Silva, Aldemir Martins e a maior coleção de referência em matrizes de xilogravuras de cordel; além de obras do artista plástico e carnavalesco Descartes Gadelha.











Aula sobre Coerência e Coesão Atividade dirigida em Sala De Aula

### 3.18. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 24

Com a turma de Administrativo 24 a disciplina trabalhada foi Direitos Trabalhistas e previdenciários com os seguintes conteúdos: Conhecendo a lei 10.097/2000- Aprendiz; Empregador e o Empregado; Admissão e demissão de empregados; Sindicatos do varejo e da indústria; Noções em CLT; Documentação de admissão; Contrato individual de trabalho; Duração do Trabalho; Intervalos para o trabalho; Trabalho Noturno; Salário, gratificação e décimo terceiro e Férias integral; Na disciplina de Informações sobre o mercado e o mundo do trabalho os assuntos mediados foram: O que é o mercado; Tipos de mercado; Mudanças no mundo do trabalho; Mercado de trabalho e juventude; Emprego e Ocupação; A Empresa no mundo globalizado: mudanças organizacionais e administrativas; Perfil dos trabalhadores para o atual mercado de trabalho; Desafios no mercado de trabalho; A globalização e o homem. Com a disciplina de Educação Fiscal o conteúdo trabalhado foi: A educação fiscal para o pleno exercício da cidadania; A função socioeconômica do tributo; A importância dos tributos e da cidadania para o desenvolvimento social do Estado; Aplicação dos recursos públicos pela sociedade e a participação social; Estado (Estado e Sociedade: População, povo, nação); A formação do estado brasileiro: federação. Finalizamos o mês com a disciplina de Diversidade Cultural com os seguintes assuntos: Diversidade Cultural nas empresas; Diversidade cultural e a educação.

### 3.19. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 25

Na turma de Administrativo 25 foi vivenciada a disciplina de Orientação Profissional com os seguintes assuntos compartilhados: Ética Profissional e Moral; Postura Pessoal e Profissional; Relações Interpessoais; Higiene Pessoal; Trabalho em equipe e produtividade; Valorizando a sua profissão; Autoestima, Autoconhecimento e Automotivação. Com a disciplina de Segurança pública os jovens aprenderam os conteúdos: Políticas de segurança pública voltadas para

adolescentes e jovens; Direitos civil e penal; Os sistemas de segurança pública; Conhecendo a lei Maria da Penha. Na disciplina de Saúde Sexual os jovens vivenciaram conteúdos focados em: Juventude e sexualidade; Saúde e Sexualidade; Educação sexual: família – escola – sexualidade Gênero, identidades de gênero e orientação sexual; Novos arranjos familiares; Gravidez na adolescência; Promoção da saúde: prevenção a DST, AIDS e métodos contraceptivos artificiais e naturais. E finalizamos o mês com a disciplina de Uso indevido do álcool e Tabaco com conteúdos mediados na orientação de: Prevenção ao uso indevido de álcool, tabaco e outros tipos de drogas; Os efeitos da utilização de drogas lícitas e ilícitas; A juventude e o mundo das drogas; Os riscos e doenças ocasionadas com o uso de drogas licitam e ilícitas; Uso, abuso e dependência de substâncias psicoativas; A lei nº 11.343/2006 - Lei de Drogas.

### **3.20. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 26**

Na turma de Administrativo 26 a disciplina mediada foi de Raciocínio Lógico com os seguintes conteúdos compartilhados: Fração; Potenciação; Radiciação; Números naturais, inteiros, racionais, definição, representação e leitura; Razão e proporção; Regra de três simples e composta; Unidades de medidas; Cálculo de áreas, volume e massa; Porcentagem; Juros Simples e Composto; Análise de gráficos, Interpretação e leitura de gráficos; Média aritmética; Polígonos; Medida de circunferência; Ângulos.

### **3.21. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 27**

Na turma de Administrativo 27 a disciplina vivenciada foi a de Orientações Profissionais com os seguintes conteúdos: Ética Profissional e Moral; Postura Pessoal e Profissional; Relações Interpessoais; Higiene Pessoal; Trabalho em equipe e produtividade; Valorizando a sua profissão; Autoestima, Autoconhecimento e Automotivação. Na disciplina de Segurança Pública os focos dos conteúdos foram:

Políticas de segurança pública voltadas para adolescentes e jovens; Direitos civil e penal; Os sistemas de segurança pública; Conhecendo a lei Maria da Penha.

### 3.22. LOGISTICA - 01

Na turma de Logística 1 a disciplina mediada foi de Direitos trabalhistas e Previdenciários onde os conteúdos mediados foram: Conhecendo a lei 10.097/2000- Aprendiz; Empregador e o Empregado; Admissão e demissão de empregados; Sindicatos do varejo e da indústria; Noções em CLT; Documentação de admissão; Contrato individual de trabalho; Duração do Trabalho; Intervalos para o trabalho; Trabalho Noturno; Salário, gratificação e décimo terceiro e Férias integral. Na disciplina de Organização e Planejamento os assuntos mediados foram: Organização e responsabilidades no processo de trabalho; Planejamento: o que é o planejamento? ; Planejamento e controle do processo de trabalho; Programação do planejamento; Elaboração do planejamento e estabelecimento de metas para o processo de trabalho; Registro e análise dos resultados. Na disciplina vivenciada foram Informações sobre o Mercado e o Mundo do trabalho onde foram compartilhados os seguintes assuntos com os jovens: Mudanças no mundo do trabalho; Mercado de trabalho e juventude; Emprego e Ocupação; A Empresa no mundo globalizado: mudanças organizacionais e administrativas; Perfil dos trabalhadores para o atual mercado de trabalho; Desafios no mercado de trabalho.

### 3.23. LOGISTICA - 02

Na turma de Logística 2 a disciplina vivenciada foi de Educação Fiscal com os seguintes assuntos compartilhados: A educação fiscal no contexto social; A educação fiscal para o pleno exercício da cidadania; A função socioeconômica do tributo; A importância dos tributos e da cidadania para o desenvolvimento social do Estado; Aplicação dos recursos públicos pela sociedade e a participação social; Estado (Estado e Sociedade: População, povo, nação).A formação do estado



brasileiro: federação; A Tripartição de Poderes: função e funcionamento dos poderes; Já na disciplina de Diversidade Cultural os conteúdos mediados aos jovens foram os seguintes: As diferenças culturais no Brasil; Diversidade Cultural nas Empresas e Diversidade Cultural e a Educação. Com a Disciplina de Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente os jovens compartilharam conhecimentos sobre: Introdução a Gestão Ambiental; Conceitos, definições e práticas de Educação Ambiental; Sistema de Gestão Ambiental nas Empresas (SGA); Políticas Públicas e Legislação Ambiental; Norma e Certificação ISO 14.001; Sustentabilidade e Eco eficiência; Agricultura sustentável; Auto sustentabilidade; Ecologia Urbana. Na disciplina de Saúde e Segurança no Trabalho os conteúdos mediados foram de: Histórico da Segurança no trabalho; As normas Regulamentadoras de Segurança e Saúde no trabalho-NRs; Higiene e conforto no ambiente do trabalho; Noções de Prevenção e combate a incêndio; Noções de Primeiros Socorros; Doenças Ocupacionais.

### **3.24. ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS - 05**

Na turma de vendas 5 a disciplina compartilhada foi a de Tecnologia da Informação e Comunicação os conteúdos trabalhados com os jovens foram: Conhecendo as tecnologias da informação e comunicação; Utilização das ferramentas tecnológicas para divulgação de produtos, serviços e marcas. Na disciplina de Inclusão Digital os conteúdos mediados tinham como foco os seguintes assuntos: Conceitos básicos sobre informática: Hardware e Software; Sistemas operacionais: Windows 7 e Linux ;Br. office: Word, Excel, Power point; Noções em Excel avançado; Montagem e manutenção.

### **3.25. ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS - 06**

Na turma de Vendas 6 a disciplina em andamento é a Raciocínio Lógico, onde já foram compartilhados os seguintes conteúdos: Desenvolvimento matemático, através de resolução de problemas envolvendo as quatro operações decimais (adição, subtração, multiplicação e divisão) e dados estatísticos; Fração; Potenciação; Radiciação; Números naturais, inteiros, racionais, definição, representação e leitura; Razão e proporção; Regra de três simples e composta; Unidades de medidas; Cálculo de áreas, volume e massa. Já na disciplina de Qualidade na prestação de Serviços os jovens vivenciaram os seguintes conteúdos: Conceito de Qualidade; Gestão pela Qualidade total- QGT; 7' S; ISO ;Princípios da Qualidade na organização das atividades administrativas; Técnica de atendimento; Qualidade no atendimento ao Cliente; Qualidade na prestação de Serviços.

### **3.26. ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS - 07**

Na turma de Vendas 7 a disciplina vivenciada foi de Saúde e Segurança no Trabalho com foco nos seguintes conteúdos: Histórico da Segurança no trabalho; As normas Regulamentadoras de Segurança e Saúde no trabalho-NRs; Higiene e conforto no ambiente do trabalho; Noções de Prevenção e combate a incêndio; Noções de Primeiros Socorros; Doenças Ocupacionais. Na disciplina de Comunicação Oral e Escrita os conteúdos mediados foram:

Linguagem da norma culta: Variedades linguísticas, dialetos e vícios de linguagem; Postura corporal e entonação na voz; Nova ortografia e gramática; Leitura, interpretação e produção de textos.

### 3.27. ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS - 08

Na turma de Vendas 8 a disciplina mediada foi Direitos Trabalhistas e Previdenciários com os seguintes conteúdos mediados: Empregador e o Empregado; Admissão e demissão de empregados; Sindicatos do varejo e da indústria; Noções em CLT; Documentação de admissão; Contrato individual de trabalho; Duração do Trabalho; Intervalos para o trabalho; Trabalho Noturno. Na disciplina de Educação Fiscal os jovens vivenciaram os assuntos a seguir: A educação fiscal no contexto social; A educação fiscal para o pleno exercício da cidadania; A função socioeconômica do tributo; A importância dos tributos e da cidadania para o desenvolvimento social do Estado; Aplicação dos recursos públicos pela sociedade e a participação social; Estado (Estado e Sociedade: População, povo, nação). A formação do estado brasileiro: federação. Visita Técnica no Museu Da Indústria na disciplina de Direitos trabalhistas e Previdenciários. Objetivo da Visita é proporcionar aos alunos o conhecimento e reflexão das memórias de cinco séculos de desenvolvimento da história industrial cearense, através de documentos e imagens expostos no espaço do museu.



### 3.28. TELEMARKETING

Na turma de Telemarketing, foi vivenciada a disciplina de Uso indevido do álcool e Tabaco com conteúdos mediados na orientação de: Prevenção ao uso indevido de álcool, tabaco e outros tipos de drogas; Os efeitos da utilização de drogas lícitas e ilícitas; A juventude e o mundo das drogas; Os riscos e doenças ocasionadas com o uso de drogas licitam e ilícitas; Uso, abuso e dependência de substâncias psicoativas; A lei nº 11.343/2006 - Lei de Drogas. Na disciplina de Educação para o consumo foi compartilhada as seguintes informações: O sistema nacional de defesa do (a) consumidor; Os direitos e deveres do (a) consumidor (a); Consumo e meio ambiente; Consumo responsável; Código de Proteção e Defesa do Consumidor; Práticas abusivas (Práticas comerciais, venda casada, cobrança indevida); Planejamento e controle financeiro: orientações sobre aquisição de bens e serviços no mercado e uso do crédito. Já na disciplina de Organização e Planejamento o foco do conhecimento foi: Organização e responsabilidades no processo de trabalho; Planejamento: o que é o planejamento? ; Planejamento e controle do processo de trabalho; Programação do planejamento; Elaboração do planejamento e estabelecimento de metas para o processo de trabalho; Registro e análise dos resultados. Também foi mediada a disciplina de Direitos trabalhistas e Previdenciários com os seguintes assuntos: Empregador e o Empregado; Admissão e demissão de empregados; Sindicatos do varejo e da indústria; Noções em CLT; Documentação de admissão; Contrato individual de trabalho; Duração do Trabalho; Intervalos para o trabalho; Trabalho Noturno. Finalizando o mês com a disciplina Educação Fiscal e os seguintes conteúdos: A educação fiscal no contexto social; A educação fiscal para o pleno exercício da cidadania; A função socioeconômica do tributo; A importância dos tributos e da cidadania para o desenvolvimento social do Estado; Aplicação dos recursos públicos pela sociedade e a participação social; Estado (Estado e Sociedade: População, povo, nação). A formação do estado brasileiro: federação.



### 3.29. ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM COMÉRCIO

Na turma de comércio a disciplina vivenciada foi de Forma Alternativa de Geração de Trabalho com conteúdos focados em: O mercado: consumidor e concorrente;.Lei geral das micro e pequenas empresas; Identificação de oportunidades e riscos no negócio; elaboração do plano de negócio; Passo a passo na legalização de um negócio- Plano de Negocio; Empregabilidade e Empreendedorismo.Com a disciplina de Educação para o consumo os assuntos em pauta foram: O sistema nacional de defesa do(a) consumidor; Os direitos e deveres do(a) consumidor(a);Consumo e meio ambiente; Consumo responsável; Código de Proteção e Defesa do Consumidor; Práticas abusivas(Práticas comerciais, venda casada, cobrança indevida); Planejamento e controle financeiro: orientações sobre aquisição de bens e serviços no mercado e uso do crédito. Na disciplina de Organização e Planejamento os jovens compartilharam os conteúdos a seguir: Organização e responsabilidades no processo de trabalho; Planejamento: o que é o planejamento? ; Planejamento e controle do processo de trabalho; Programação do planejamento; Elaboração do planejamento e estabelecimento de metas para o processo de trabalho; Registro e análise dos resultados. Com a disciplina de Direitos Trabalhistas e Previdenciários os conteúdos foram: Empregador e o Empregado; Admissão e demissão de empregados; Sindicatos do varejo e da indústria; Noções em CLT; Documentação de admissão; Contrato individual de trabalho; Duração do Trabalho; Intervalos para o trabalho; Trabalho Noturno. Visita Técnica ao Mercado São Sebastião- Formas Alternativas de Geração de Trabalho. O objetivo da atividade é demonstrar aos alunos a identidade social e cultural do Mercado, bem como a sua potencialidade do consumo (disciplina estudada em sala).Os seus corredores possuem uma grande variedade de frutas, legumes, hortaliças, utensílios domésticos, artesanato e carnes, em mais de 250 boxes. Através de seu artesanato, de sua culinária e de seus costumes, o espaço público conta um pouco da história de cada povo e funciona como espaço de sociabilidade cultural.



## 4. MARACANAÚ

### 4.1. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 02

Foi ministrada pelo professor Valdenilson a disciplina Processo administrativo, tal disciplina teve como objetivo levar os educandos a conhecerem o setor e suas finalidades, Reconhecer documentos envolvidos no processo de compras dentro do setor logístico/comercial, Colaborar na cotação de preços, ser capaz de elaborar documentos administrativos, tais como atas de reunião, ofícios, memorandos, circulares e declarações. A apresentar resultados para a empresa a partir de uma análise e pesquisa de marketing.

Também com o professo Valdenison, foi vista a disciplina Técnicas secretariais e protocolares, disciplina que aborda, Organizar, protocolar, classificar e arquivar documentos em conformidade com a gestão básica de

Arquivamento, acompanhar a manutenção da preservação dos arquivos, bem como os extravios e descartes, controlar a entrada e saída de documentos com segurança. E com o professor Assis Lima, Tiveram aula de espaços mundos com o Mundo EU





#### 4.2. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 04

Foi ministrado pela professora Viviane a disciplina Departamento de pessoal, a disciplina teve como objetivo levar os educandos a conhecerem Reconhecer como se realiza uma folha de pagamento e os impostos da mesma, Ter noções de processos trabalhistas junto ao INSS, Compreender todos os direitos trabalhistas de acordo com a constituição, CLT e Convenções Trabalhistas. Compreender procedimentos burocráticos e documentação obrigatória inerente ao departamento de pessoal, tais como admissão e demissão de pessoas, afastamentos, dentre outros.

Com a professora Rafaelle, foi ministrada a disciplina Contabilidade básica. Disciplina que trás como visão; Conferir os pagamentos, recebimentos, recibos e notas fiscais com concentração e critérios. Dominar balanço patrimonial Elaborar escrituração contábil em livro diário, razão e lançamentos em balancetes, analisar custos com precisão. Com a professora Joice os alunos tiveram o MUNDO Desafio



### 4.3. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 05

Foi ministrado pelo professor Nívia a disciplina Orientações Profissionais, disciplina mostra aos como; Agir com ética e honestidade nas mais diversas situações do trabalho, em especial no manuseio de valores financeiros. Ser justo e manter clareza nos valores e princípios adotados Ter postura pessoal e profissional adequada para atuar no trabalho, agindo com discrição, respeito e responsabilidade.

A disciplina de Segurança pública, ministrada pela professora Nívia, traz aos jovens o conhecimento de Identificar qual o papel de cada instituição na garantia da segurança pública; Ter a consciência dos principais índices de violência e as políticas de assistencialismo a comunidade. Identificar os atos em que podem ser aplicados o direito civil e penal.

Direitos Humanos disciplina ministrada também pela professora nívea, esta disciplina tem como objetivo; Reconhecer e aplicar os direitos e deveres perante a sociedade seja ele de direito civil, político ou social. Agir de forma ética estando ciente de seus direitos e deveres dentro e fora da empresa. Posicionar-se em discussões argumentativas conscientes dos direitos e deveres, bem como no respeito às diversidades culturais, sociais, econômicas, políticas e religiosas, e estabelecer boas relações interpessoais respeitando as diferenças pessoais e culturais. E com o professor Assis Lima, os jovens tiveram o MUNDO Desafio



#### 4.4. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 19

Foi ministrado pelo professor Marlyson a disciplina Classificação do sistema da produção, Disciplina que tem como objetivo Identificar os tipos de sistemas de produção e a diversidade de aplicações e Identificar os elementos do sistema da produção no tocante a natureza e o produto. Os jovens tiveram também a disciplina Produção e produtividade, que foi ministrada pelo professor Marlyson, esta disciplina traz o conhecimento a Entender e saber operacionalizar com as variáveis envolvidas no planejamento e controle da produção e operações que afetam os processos logísticos.

Entender os princípios básicos da gestão de estoques e materiais e relacioná-los com as atividades de armazenagem e movimentação.

E com a professor Joice tiveram o Mundo Família.



#### 4.5. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 16

Foi ministrado pela professor André, a disciplina Manutenção e Expedição de Materiais; o objetivo desta disciplina é levar os educandos a conhecerem, identificar a origem histórica da logística e o seu desenvolvimento ao longo dos tempos, reconhecer as atividades primárias da logística, Conceituar o que é a cadeia de suprimentos, identificar os componentes de um sistema logístico, diferenciar os tipos de modais de transportes, sabendo escolher o tipo mais adequado em situações do trabalho.

Com o professor André pontes, tivemos o inicio da disciplina Produção e produtividade; Tal disciplina aborda os tipos de produção e a diversidade de aplicações, e identificar os elementos do sistema da produção no que tange a natureza e o produto, saber operacionalizar com as variáveis envolvidas no planejamento e controle da produção e operações que afetam os processos logísticos. Entender os princípios básicos da gestão de estoques e materiais e relacioná-los com as atividades de armazenagem e movimentação.



#### 4.6. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – 18

Foi ministrado pelo professor Hilário, a disciplina Raciocínio Lógico.

Aplicar as 04(quatro) operações fundamentais e alinhar com situações do cotidiano.

Analisar situações utilizando dados estatísticos, resolver problemas aplicando regras de potenciação e Radiciação e soluciona problemas geométricos.

Também foi ministrada a disciplina Orientações Profissionais com o professor Hilario, a disciplina mostra como Agir com ética e honestidade nas mais diversas situações do trabalho, em especial no manuseio de valores financeiros. Ser justo e manter clareza nos valores e princípios adotados Ter postura pessoal e profissional adequada para atuar no trabalho, agindo com discrição, respeito e responsabilidade. E com o professor Assis Lima, tiveram o Mundo do Desafio.

#### 4.7. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – 20

Foi ministrado pelo professor Hilário, a disciplina Classificação dos Sistemas da Produção; Disciplina que tem como objetivo Identificar os tipos de sistemas de produção e a diversidade de aplicações e Identificar os elementos do sistema da produção no tocante a natureza e o produto. E com o professor Berlando tiveram o Mundo Desafio.

#### 4.8. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – 21

Foi ministrado pelo professor Nívia a disciplina Orientações Profissionais, disciplina mostra aos como; Agir com ética e honestidade nas mais diversas situações do trabalho, em especial no manuseio de valores financeiros. Ser justo e manter clareza nos valores e princípios adotados Ter postura pessoal e profissional adequada para atuar no trabalho, agindo com discrição, respeito e responsabilidade.

A disciplina de Segurança pública, ministrada pela professora Nívia, traz aos jovens o conhecimento de Identificar qual o papel de cada instituição na garantia da segurança pública; Ter a consciência dos principais índices de violência e as políticas de assistencialismo a comunidade. Identificar os atos em que podem ser aplicados o direito civil e penal.

Direitos Humanos disciplina ministrada também pela professora nívea, esta disciplina tem como objetivo; Reconhecer e aplicar os direitos e deveres perante a sociedade seja ele de direito civil, político ou social. Agir de forma ética estando ciente de seus direitos e deveres dentro e fora da empresa. Posicionar-se em discussões argumentativas conscientes dos direitos e deveres, bem como no respeito às diversidades culturais, sociais, econômicas, políticas e religiosas, e estabelecer boas relações interpessoais respeitando as diferenças pessoais e culturais. E com o professor Assis Lima tiveram o Mundo Desafio



## 5. CAUCAIA

### 5.1. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 02

No dia 29/09/2017 iniciou o módulo de Classificação dos Sistemas de Produção ministrado pelo professor Evaldo Leite. A disciplina tem como objetivo que todos possam receber técnicas e identificar, conhecer tipos de sistemas de produções identificando elementos em uma produção visando o melhor para um mercado competitivo e atuar em ritmo de um profissional com qualidade. Esta disciplina finalizou no dia 26/10/2017 com a carga horaria de 30h.

Neste mês tivemos aula de Espaços Mundos com a abordagem mundo Ambiental ministrado no dia 05/10/2017 pela professora Regina Marcus. Este módulo tem como finalidade sensibilizar para o modo como nos relacionarmos com o meio ambiental, a como olhamos, tocamos e desenvolver o meio em que vivemos. Esta disciplina teve a carga horaria de 6h e finalizou no dia 05/10/2017.



## 5.2. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 03

Foi ministrado pelo professor Evaldo Leite a disciplina de Classificação dos Sistemas Produção, a mesma tem como objetivo desenvolver e capacitar o jovem as técnicas dos Sistemas de produção abordando os conteúdos como a ISO 9001 na classificação de sistemas, recursos e ferramentas do PCP na produção, capacitação produtiva, como aumentar a produção, diagramas adequados para um melhor sistemas na solução de defeitos. Este módulo iniciou no dia 09/10/2017 e finalizou no dia 24/10/2017 com a carga horária de 30h.

O arte educador professor Cosmo Filho iniciou no dia 31/10/2017 a disciplina mundo do Trabalho, este módulo tem como finalidade de despertar e orientar o educando sobre as competências que o mercado de trabalho exige, principalmente os comportamentais. Este módulo finalizara no dia 31/10/2017 com a carga horaria de 06h.



### 5.3. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 06

A disciplina de Armazenagem e movimentações de materiais foi ministrado pelo professor André Pontes que iniciou no dia 06/10/2017 e finalizou no dia 13/10/2017, tal disciplina teve o objetivo de apresentar aos educandos a importância da administração de estoque, níveis e layout, sistemas de controle e armazenagem de suprimentos, e os custos do sistema de produção. Este módulo teve a carga horária de 12h. O módulo de Finanças nas Empresas deu início no dia 20/10/2017 ministrado pelo professor Cosmo Filho. Esta disciplina tem como finalidade de proporcionar aos educandos o aprendizado sobre as finanças nas empresas, em especial o entendimento sobre o fluxo de todas as porcentagens. Esta disciplina finalizou no dia 27/10/2017 com a carga horária de 06h.





#### 5.4. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 07

A professora Viviane Araújo ministrou a disciplina de Contabilidade Básica que iniciou no dia 13/10/2017 e finalizou no dia 26/10/2017 com a carga horária de 18h. Este módulo tem o objetivo de apresentar aos nossos jovens os conceitos básicos de contabilidade, repassar a montagem do balanço patrimonial e sua importância para a empresa. Também ministrada pela professora Viviane Araújo foi o módulo de Finanças nas empresas que deu início no dia 27/10/2017 e finalizara no dia 10/11/2017 com carga horária de 18h. Esta disciplina tem como objetivo apresentar os princípios básicos das finanças nas empresas o gerenciamento de risco e o fluxo de caixa.





## 5.5. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 08

Neste mês Outubro foi ministrado pelo professor Franklin Brasil a disciplina de Técnicas Secretariais e Protocolares que iniciou no dia 09/10/2017 e finalizou no dia 17/10/2017 tal módulo tem o objetivo de estimular os alunos para o desenvolvimento de suas carreiras e desenvolverem suas habilidades de falar em público. Este módulo teve a carga horaria de 18h. No dia 23/10/2017 iniciou a disciplina de Introdução a Gestão de Pessoas também ministrada pelo professor Franklin Brasil. Este módulo tem como finalidade de estimular os aprendizes a perceberem o outro como figura de vital importância para o desenvolvimento dos trabalhos, apresentar a gestão de pessoas baseadas na motivação. Este módulo finalizou no dia 30/10/2017 com a carga horaria de 18h.



## 6. MORADA NOVA

### 6.1. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 02

Foi ministrado pelo professor Renato Rheuber a disciplina Introdução a Administração, tal disciplina teve como objetivo conhecer as teorias da administração e seus princípios básicos e reconhecer as etapas de abertura de uma empresa e as suas etapas de funcionamento.



## 6.2. ASSISTENTE DE LOGISTICA - 02

Foi ministrado pelo professor Bruno Nobre a disciplina Raciocínio Lógico, tal disciplina teve como objetivo aplicar as 4 operações fundamentais e alinhar com situações do cotidiano, analisar situações utilizando dados estatísticos, resolver problemas aplicando regras de potenciação e radiciação, etc.



### 6.3. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 06

Foi ministrado pelo professor Bruno Nobre a disciplina Inclusão Digital, tal disciplina teve como objetivo, aplicar na rotina de trabalho os sistemas operacionais Windows 7 e Linux, dominando suas propriedades e ferramentas compostas, etc.





#### 6.4. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 07

Foi ministrado pelo professor Bruno Nobre a disciplina Inclusão Digital, tal disciplina teve como objetivo, aplicar na rotina de trabalho os sistemas operacionais Windows 7 e Linux, dominando suas propriedades e ferramentas compostas, etc.





## 6.5. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 08

Foi ministrado pelo professor Renato Rheuber a disciplina Educação Fiscal, tal disciplina teve como objetivo mostrar para o educandos a importância dos tributos e da cidadania para o desenvolvimento social do Estado, aplicação dos recursos públicos pela sociedade e participação social, etc.



## 6.6. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – 09

Foi ministrado pelo professor Renato Rheuber a disciplina Formas Alternativas de Geração de Trabalho, tal disciplina teve como apresentar para os educandos as características do empreendedor ( perfil de mercado) como também conhecer a lei geral das micro e pequenas empresas. Os educandos criaram formas e alternativas de geração de trabalho, trocando seus conhecimentos e gerando novas oportunidades.



## RESUMO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

O IEP é integrante oficial do Grupo de Trabalho – GT do Fórum de Aprendizagem Profissional que acontece mensalmente no COMDICA em Fortaleza. É um espaço dedicado à socialização de informações sobre a legislação da aprendizagem e as exigências da SRTE quanto ao cumprimento da portaria 723/2012 Anexo I.



**Foto 01. Grupo de Trabalho – GT**

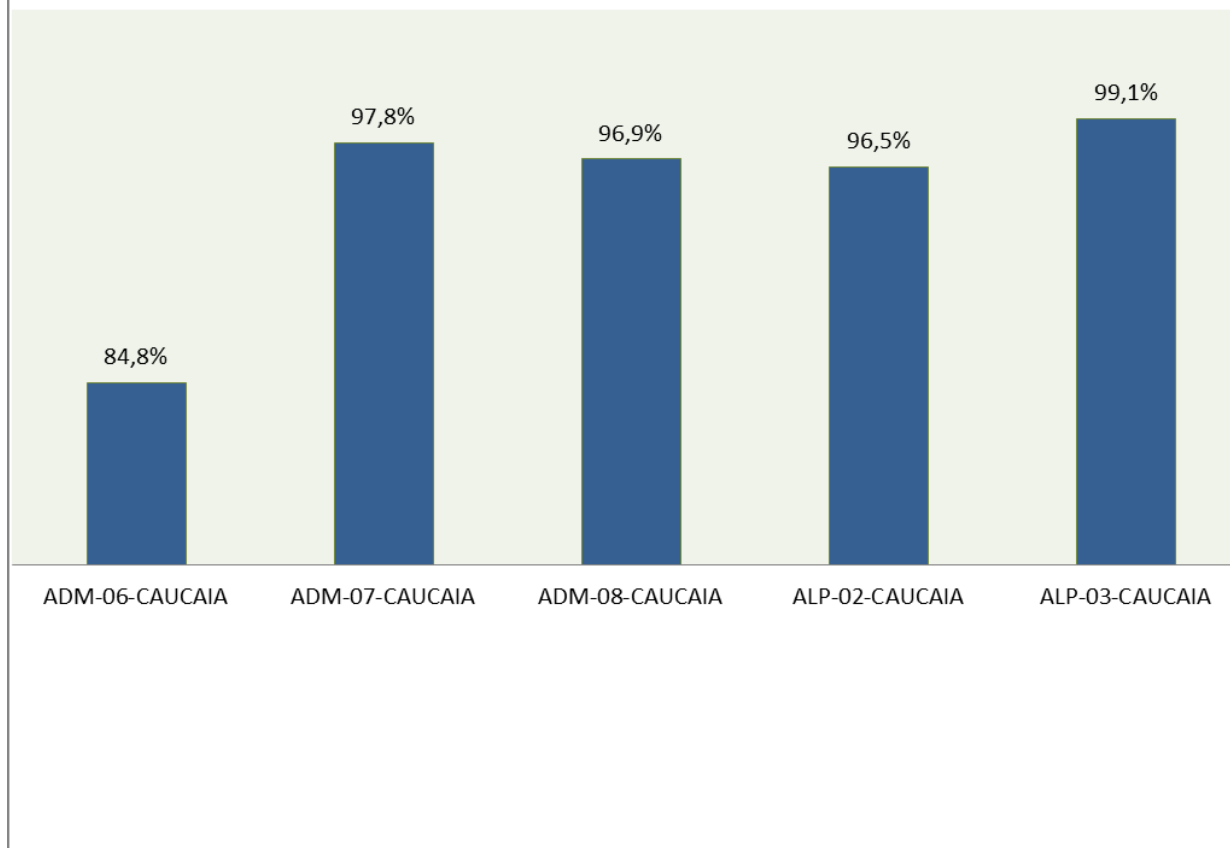
Composto por representantes das instituições executoras da aprendizagem e pelo auditor fiscal Sr. Crisóstomo Bazilio Neto responsável pela fiscalização da SRTE o GT realiza deliberações e de forma participativa elaboram documentos oficiais que norteiam a atuação da aprendizagem no estado

## INDICADORES DE RESULTADO – OUTUBRO 2017

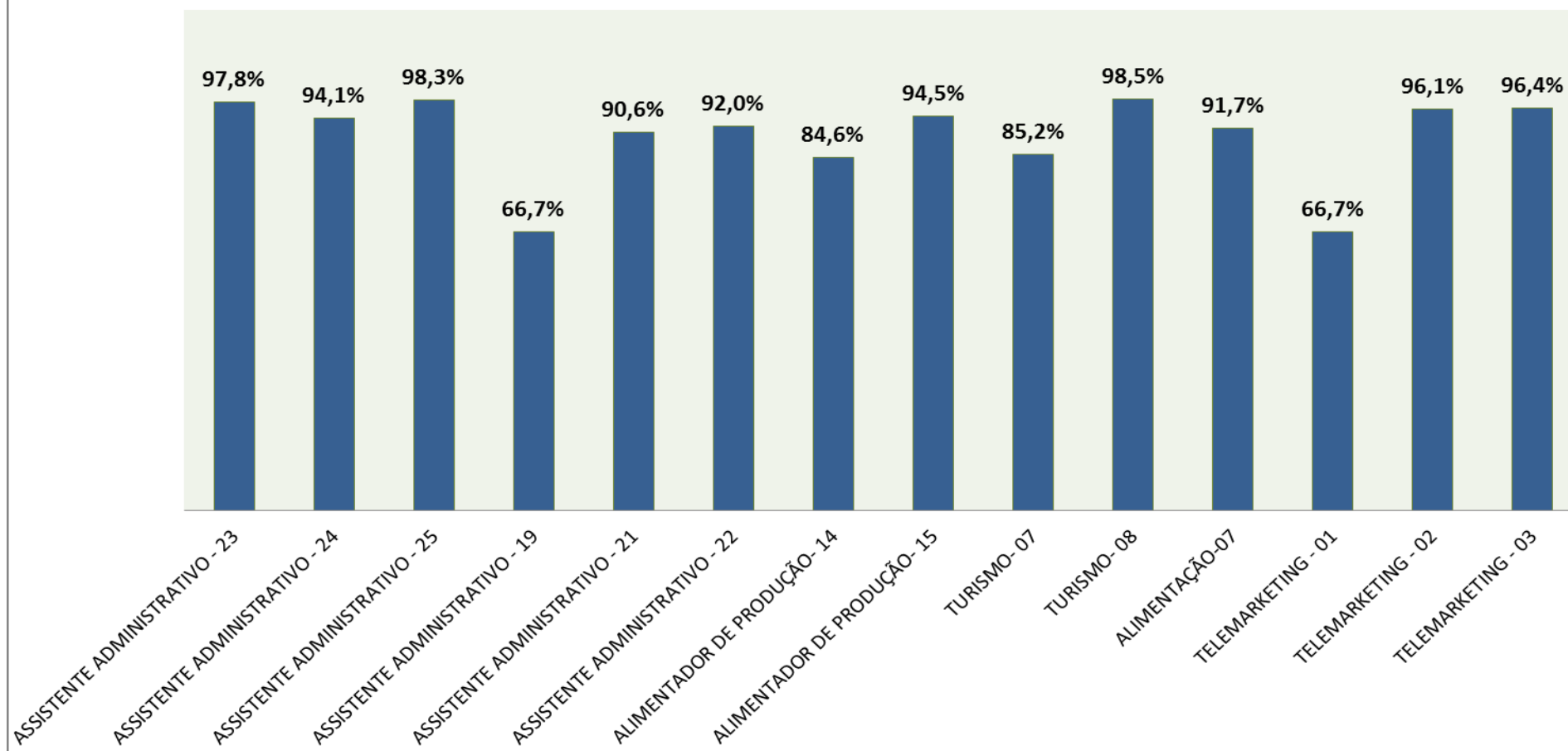
| UNIDADE          | FREQUÊNCIA GERAL | EFETIVAÇÃO    | EVASÃO       | QTD. DE APRENDIZES EM CURSO |
|------------------|------------------|---------------|--------------|-----------------------------|
| CAUCAIA          | 95,00%           | 9,60%         | 6,00%        | 87                          |
| EUSÉBIO          | 89,50%           | 6,50%         | 9,10%        | 260                         |
| FORTALEZA        | 96,40%           | 14,40%        | 9,90%        | 372                         |
| MARACANAÚ        | 89,80%           | 4,20%         | 8,70%        | 85                          |
| MORADA NOVA      | 99,70%           | 24,80%        | 5,20%        | 121                         |
| PACAJUS          | 96,60%           | 7,60%         | 6,40%        | 129                         |
| <b>RESULTADO</b> | <b>94,50%</b>    | <b>11,18%</b> | <b>7,55%</b> | <b>1054</b>                 |



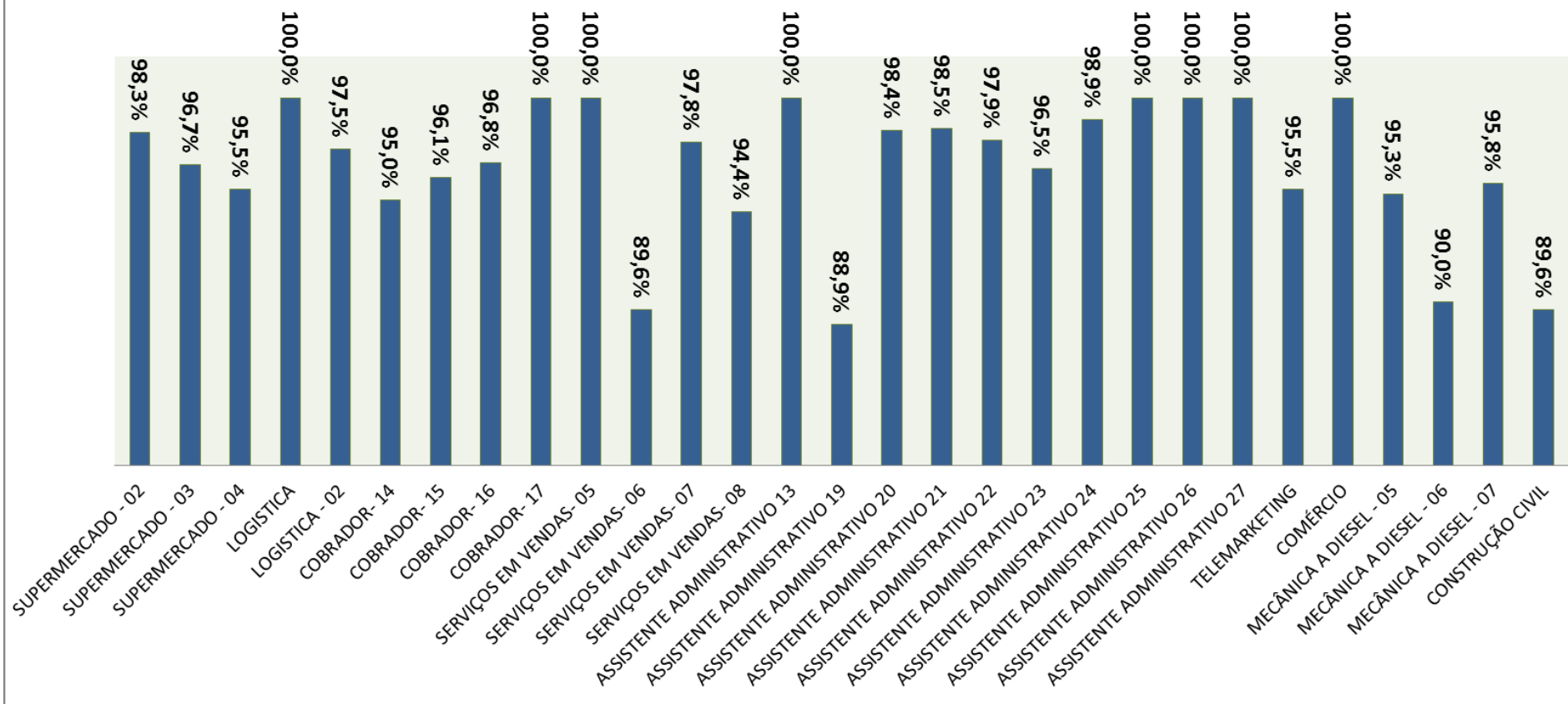
## GRÁFICO DE FREQUÊNCIA OUTUBRO - 2017 TURMAS CAUCAIA



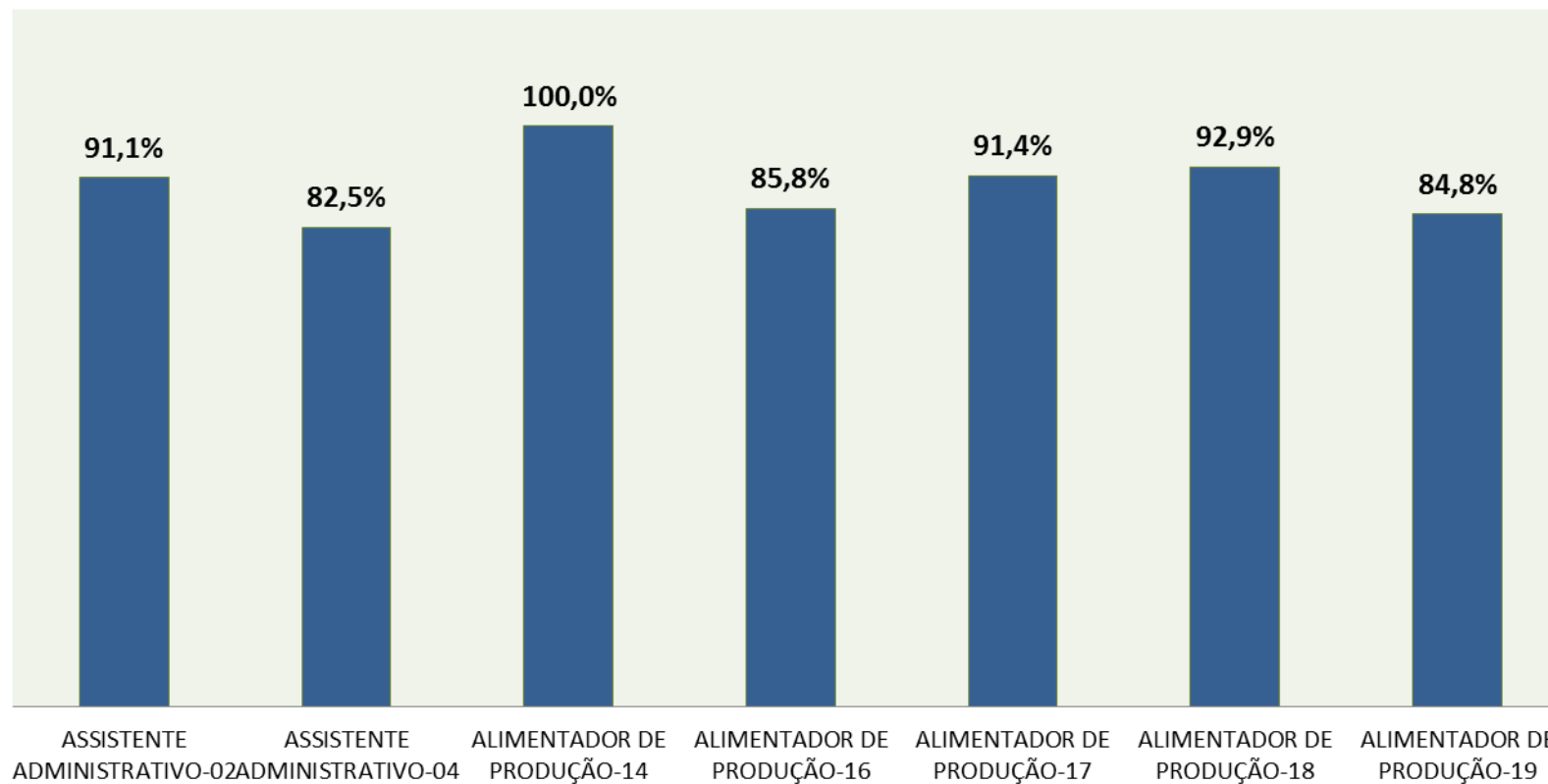
## GRÁFICO DE FREQUÊNCIA OUTUBRO - 2017 TURMAS EUSÉBIO



## GRÁFICO DE FREQUÊNCIA OUTUBRO - 2017 TURMAS FAMETRO

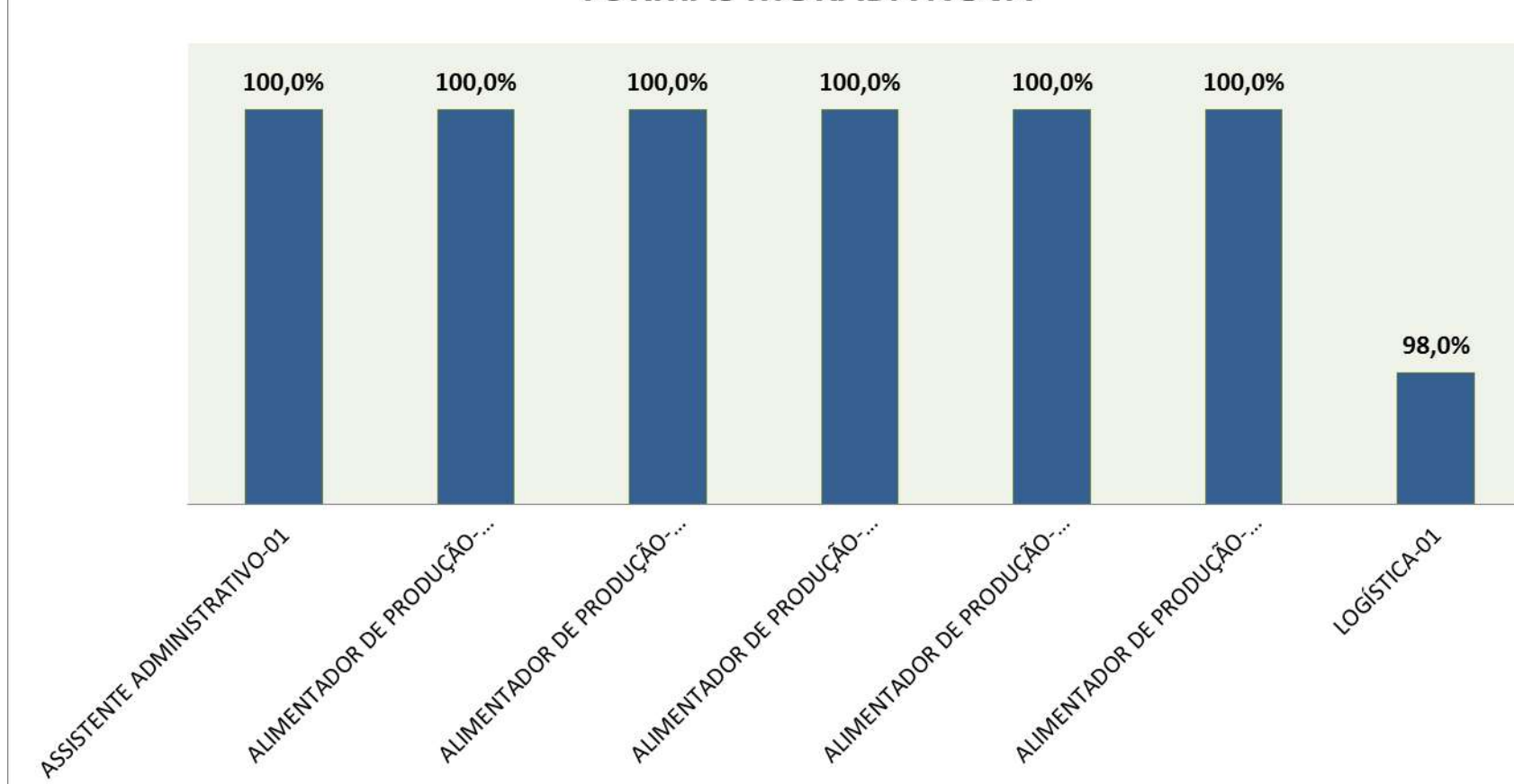


## GRÁFICO DE FREQUÊNCIA OUTUBRO - 2017 TURMAS MARACANAÚ

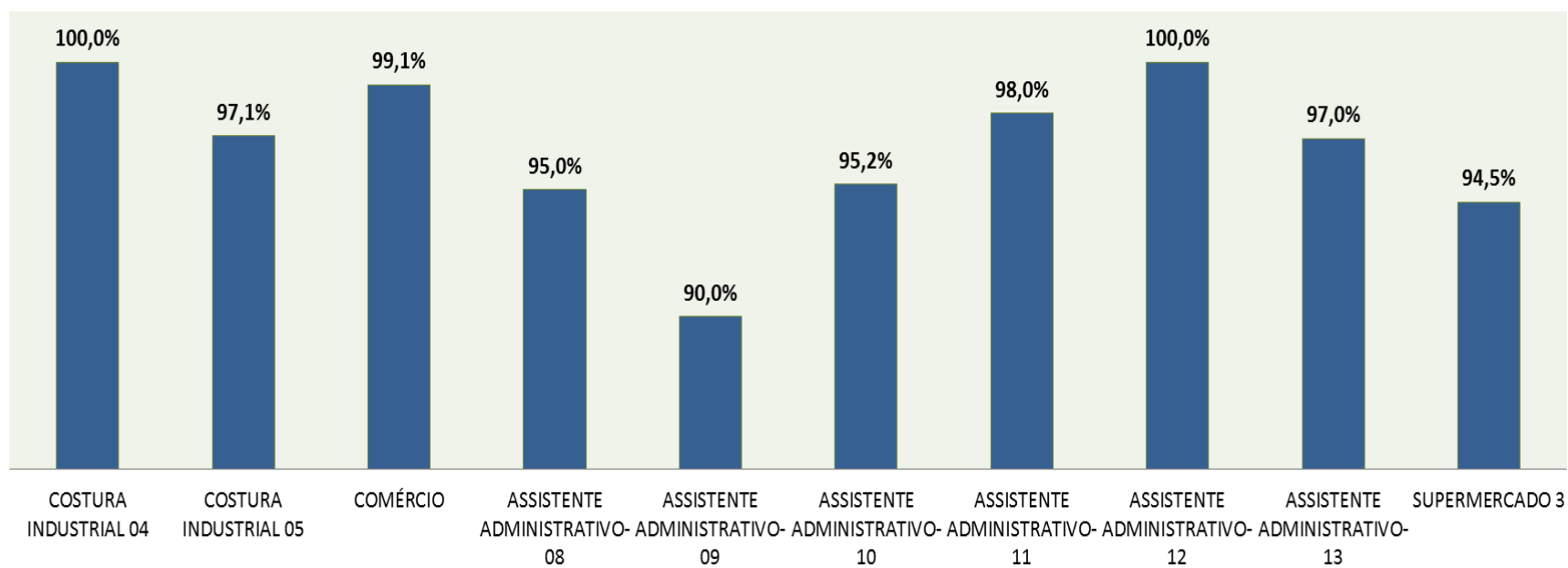




## GRÁFICO DE FREQUÊNCIA OUTUBRO - 2017 TURMAS MORADA NOVA

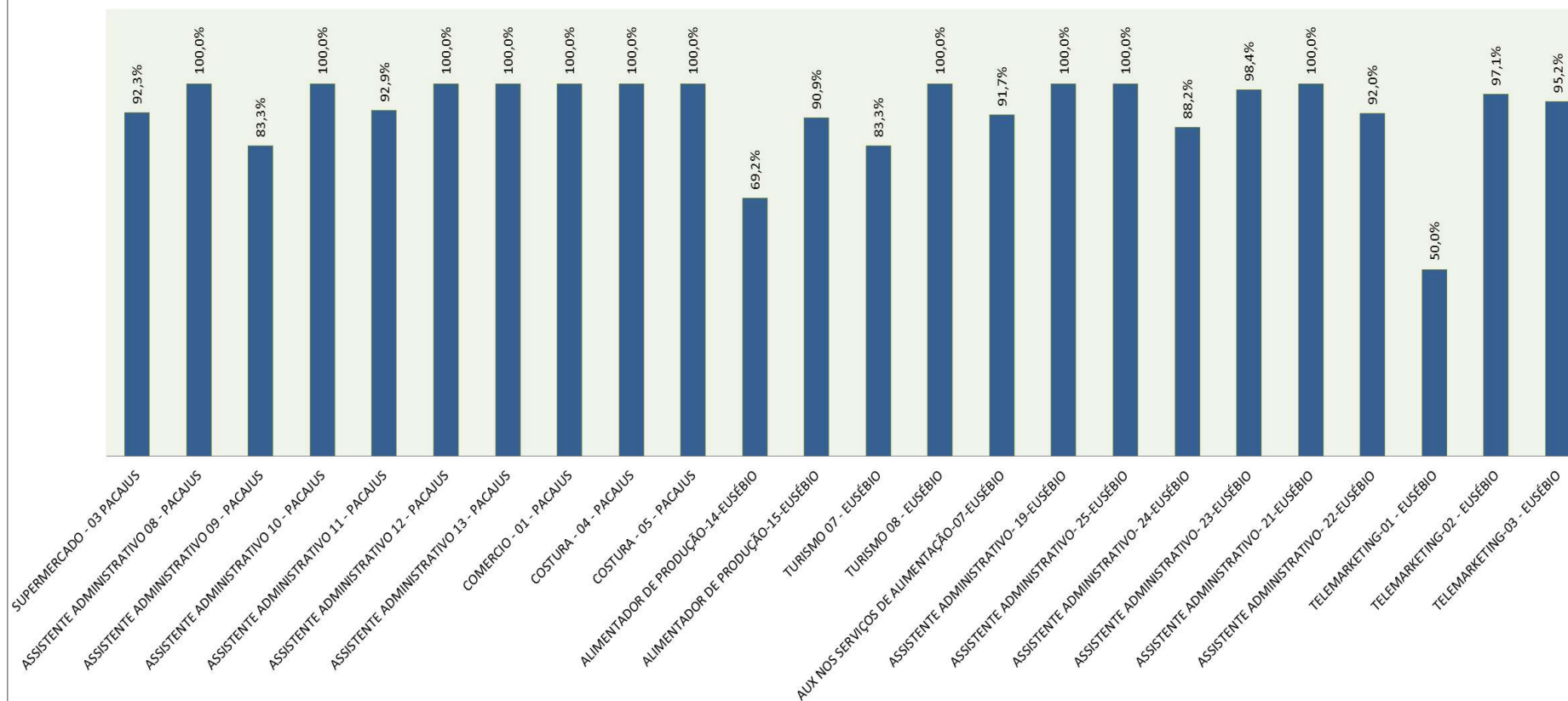


## GRÁFICO DE FREQUÊNCIA OUTUBRO/2017 TURMAS PACAJUS



## PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS I

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE OUTUBRO -2017



## PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE OUTUBRO -2017

