

# Relatório Mensal

# Novembro 2018

# RELATÓRIO MENSAL

*espaços*  
***mundo***  
*transformando vidas*

Pacajus - CE

NOVEMBRO - 2017

## RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

ESPAÇOS-MUNDOS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio, Maracanaú, Caucaia e Morada Nova.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

- Definir o comportamento que se quer obter;
- Determinar reforços;
- Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;
- Implementar procedimentos e guardar resultados;
- Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência:

- Aprendizagem significativa;
- Potencial criativo;

- Individualidade;
- Liberdade;
- Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.



# NÚCLEO PACAJUS

## Sede

**Mês:** Novembro

**Arte Educador:** Patrício Ramonn

**Gestora:** Flávia Soares

**Turma:** Assistente Administrativo XI

**Turno:** Manhã

**Núcleo:** Pacajus - Sede

**Mundo:** Arte e Cultura

**Objetivo:** Desenvolver o Trabalho em Equipe

O Mundo Arte e Cultura está proporcionando novas experiências e conhecimentos sobre as artes cênicas para os jovens. Foi destacada a importância e o trabalho do ator enquanto profissional da arte.

A Voz como potencial de comunicação foi usada para complementar o conteúdo abordado em sala. Foi levado para os educandos o trabalho com Mitos e Verdades da Voz Falada e Cantada. Usos, costumes e práticas foram desvendados como sendo Mito ou Verdade, esclarecendo assim os melhores meios de trabalhar, prevenir e cuidar da voz. Foi sinalizado a importância e cuidado que se deve ter com a higiene e saúde do aparelho fonador.

Os educandos obtiveram um excelente retorno do exercício, externando a importância de ter ciência dessas informações.

Os jovens obtiveram um estudo sobre a Teoria e História do Teatro e os Espaços Físicos de um Teatro. Os educandos obtiveram conhecimento sobre como era a manifestação teatral no mundo durante a história da humanidade e perceberam curiosidades desconhecidas pelos mesmos.

Os educandos receberam a diferenciação e definição de alguns tipos de teatro e de como são executados. Para proporcionar uma melhor orientação sobre





os espaços físicos de um teatro, foi usado o Theatro José De Alencar, equipamento cultural histórico e tombado, como referência para embasamento da aula.

Os educandos ficaram encantados com a estrutura do Teatro e sentiram muita vontade de conhecer o equipamento cultural após a aula.



## FOTOS



## NÚCLEO EUSÉBIO

**Mês:** Novembro

**Arte Educador:** Assis Lima

**Gestora:** Flávia Soares

**Turma:** Auxiliar de Alimentação 07

**Turno:** Manhã

**Núcleo:** Eusébio

**Mundo:** Espiritual

**Objetivo:** Exercitar valores cristãos, possibilitando maior empatia, senso de solidariedade, altruísmo.

A princípio identificamos algumas dificuldades no campo relacional entre os educandos, com isso, buscamos tratar o exercício do perdão e empatia através da atividade “anjo”.

O objetivo das atividades é promover uma maior integração e cuidado entre os participantes, a partir das observações, pude perceber que há muita fragilidade emocional e que pode ser reparada com o exercício de resiliência, respeito e flexibilidade.

Os educandos também criaram um projeto, com título “A7 Sorrisos”, com isso produziram uma programação fantástica no abrigo em Eusébio, com atividades enriquecedoras como; a horta no local, bem como a celebração do dia das crianças, provando que somente o amor é a ferramenta mais revolucionária sobre a terra.

Essa experiência tem transformando o caráter dos educandos, resultando profundamente, aprimorando-os no aspecto comportamental, resultando significativamente.



“Com as aulas do mundo espiritual estou vivendo momento incríveis e de grandes transformações. ”

**Cleiciane Marques**



FOTOS



# NÚCLEO FORTALEZA

**Mês:** Novembro

**Arte Educador:** Assis Lima

**Gestora:** Flávia Soares

**Turma:** Assistente administrativo 27

**Turno:** Tarde

**Núcleo:** Fortaleza

**Mundo:** Desafio

**Objetivo:** Desenvolver o senso de coopeatividade, bem como potencializar novas habilidades, como; resiliência, agilidade, respeito.

A turma iniciou o mundo do desafio com várias atividades que exercitasse a cooperatividade, e assim desenvolver o senso de equipe, que é de fundamental importância em todo ambiente de trabalho, lidar com as diferenças, utilizar do senso estratégico, agir com proatividade.

As competências acima citadas foram desenvolvidas a partir dos brinquedos acrobáticos, dentre outras atividades. Os educandos reagiram muito bem, demonstram disposição para a aprendizagem, são dinâmicos, e apresentam um perfil bem elevado.

A vivencia possibilitou um maior conhecimento de si mesmo, bem como do outro, alimentando uma jornada que será bem-sucedida a cada novo encontro.

“A aula do mundo desafio hoje foi muito boa, pois fez com que todos se ajudassem, e isso é muito importante para qualquer pessoa que for trabalhar em qualquer empresa, pois a cooperação é uma das principais qualidades de se trabalhar em equipe. ”

**Larissa Dávila**

## FOTOS





## NÚCLEO CAUCAIA

**Mês:** Novembro

**Arte Educador:** Douglas Carioca

**Gestora:** Flávia Soares

**Turma:** Alimentador De Linha De Produção II

**Turno:** Manhã

**Núcleo:** Caucaia

**Mundo:** Cidadania

**Objetivo:** Despertar nos educandos um autoconhecimento sobre o seu papel com cidadão, além das formas de se posicionar em determinadas situações vividas que precisa ser exercida a cidadania.

Durante as aulas foram discutido ideias de cidadania e como os educandos podem desenvolver a capacidade de conhecer e identificar formas e atitudes de se posicionar como um cidadão eficaz na sociedade onde está inserido;

Ainda sobre a cidadania, realizamos uma troca de experiências vivida pelos alunos onde eles observaram a cidadania sempre realizada da melhor forma e outra situação onde a cidadania não foi cumprida e como podíamos reverter as situações difíceis na sociedade.

“O professor Douglas sem dúvidas é uma pessoa incrível, está super apto a trabalhar como professor de espaços mundos, sua criatividade é fora do normal. Tem um ótimo relacionamento com todos e leciona muito bem. #melhorprofessor”

**Alice Nascimento Costa**



## FOTOS



# RELATÓRIO MENSAL

**APRENDIZ**  
CAMPEÃO DO IEP

Pacajus - CE

## 1. PACAJUS

### 1.1. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 08 / SERVIÇOS NO SUPERMERCADO - 02

Foi ministrado pelo professor Lucas Souza a disciplina diversidade Cultural, tal disciplina teve como objetivo levar os alunos a estabelecer as relações sociais e interpessoais, respeitando os indivíduos e suas diferenças, culturais, raça, credo religioso e valores individuais.



## 1.2. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 09 / SERVIÇOS NO SUPERMERCADO - 01

Foi ministrado pelo professor Lucas Souza a disciplina Educação Fiscal, tal disciplina teve como objetivo mostrar para o educandos a importância dos tributos e da cidadania para o desenvolvimento social do Estado, aplicação dos recursos públicos pela sociedade e participação social, etc.



### 1.3. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 10

Foi ministrado pelo professor Marcio Gleyber, a disciplina Excel Avançado, tal disciplina teve como objetivo trabalhar com as planilhas de forma básica, explicando e praticando as quatro operações em fórmulas (soma, subtração, divisão, multiplicação) Além disso foi apresentado outras fórmulas mais específicas como o SE e PROCV.



#### 1.4. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 11

Foi ministrado pelo professor Jansen Rodrigues a disciplina Introdução a Gestão de Pessoas, tal disciplina teve como objetivo repassar para os alunos quais as principais técnicas para realizar uma boa seleção, como também abordando treinamentos para capacitar funcionários.

Levando os jovens a conhecerem todo o processo de admissão e demissão de um funcionário, a selecionarem currículos por perfil, etc.



## 1.5. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 12

Foi ministrado pelo professor Marcio Gleyber a disciplina de Inclusão Digital, tal disciplina teve como objetivo levar os alunos a identificar os componentes básicos de um computador, conhecer os sistemas operacionais, tendo a prática no laboratório para maior absorção de conteúdo.



## 1.6. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 13

Foi ministrado pelo professor Marcio Gleyber a disciplina de Inclusão Digital, tal disciplina teve como objetivo levar os alunos a identificar os componentes básicos de um computador, conhecer os sistemas operacionais, tendo a prática no laboratório para maior absorção de conteúdo.



## 1.7. SERVIÇOS NO SUPERMERCADO - 03

Foi ministrado pelo professor Lucas Souza a disciplina Operação de Caixa, tal disciplina teve como objetivo debater com os alunos a necessidade de cada equipamento que eles trabalham como a mesa, leitor de código de barras, monitor, teclado, pind pad, etc., que é de uso fundamental no seu processo de trabalho.



## 1.8. ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM COMÉRCIO - 01

Foi ministrado pelo professor Lucas Souza a disciplina Comunicação Oral e Escrita, tal disciplina teve como objetivo apresentar a linguagem da norma culta, variedades linguísticas, uso da ortografia e gramática, fazer o emprego correto do uso da vírgula, etc.



## 1.9. COSTURA INDUSTRIAL - 04

Foi ministrado pelo professor Matheus Gomes a disciplina de Inclusão Digital, tal disciplina teve como objetivo levar os alunos a identificar os componentes básicos de um computador, conhecer os sistemas operacionais, tendo a prática no laboratório para maior absorção de conteúdo.



## 1.10. COSTURA INDUSTRIAL – 05

Foi ministrado pelo professor Evando Trajano a disciplina Diversidade Cultural, tal disciplina teve como objetivo levar os alunos a estabelecer as relações sociais e interpessoais, respeitando os indivíduos e suas diferenças, culturais, raça, credo religioso e valores individuais.



## 2. EUSÉBIO

### 2.1. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 21

Foi ministrada pela educadora Regina, mundo Cidadania, carga horária de 8 horas onde foi abordado o assunto de direitos humanos e seus conceitos, seus direitos e deveres a serem cumpridos. Envolvendo a ética entre a conduta da sociedade.



## 2.2. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 22

Foi ministrado pelo educador Matheus, com carga horária total de 16 horas, onde o Educador desenvolveu atividades sobre Excel avançado, tal disciplina tem como passar um conteúdo teórico para que a turma possa desenvolver habilidades vivenciadas na prática e tirar dúvidas diante educador.



### 2.3. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 23

Foi ministrado pelo Educador Matheus Gomes a Excel avançado, carga horária prática de 24 horas, a disciplina busca aproximar o Educando do mundo de planilhas, criando intimidade e laços reais com este meio.



## 2.4. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 24

Foi ministrado pelo Bruno Santos o Mundo Família, com carga horária de 12 horas, onde os jovens estão conhecendo o Meio da Tecnologia Social, ampliando sua visão de pensamento, desenvolvendo melhoria no setor de trabalho e no meio onde vive.



## 2.5. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 25

Foi ministrada pelo Educador Luís Neto a Disciplina Mercado e Mundo do trabalho, com carga horária de 20 horas onde o objetivo é informar e conscientizar os jovens sobre os fatores do mercado e classificação do mercado de trabalho onde vivemos. Onde vimos que o mercado de trabalho está cada vez mais competitivo, relacionado ao espírito de equipe, dinamismo, iniciativa e eficácia.



## 2.6. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 14

Foi ministrada pelo educador Rodrigo, carga horária de 16 horas na Disciplina de Raciocínio lógico, consistindo em refletir sobre o conceito de sustentabilidade e a importância de adotar atitudes sustentáveis no dia a dia através de uma aula expositiva dialogada e reforçando o trabalho em equipe.



## 2.7. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 15

Foi ministrado pelo Educador Bruno Santos o mundo Arte e Cultura carga horária de 06 horas, onde o mesmo mostra ao jovem a importância do respeito, a dizer não ao preconceito, envolvendo metodologia de teatro, dança e música.



## 2.8. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 15

Foi ministrado pelo Educador Evaldo Leite a Disciplina Classificação no Sistema de Produção carga horária de 28 horas, envolvendo assuntos relacionados ao marketing, finanças e produção. Atingindo os objetivos alcançados dos alunos e desenvolvimento no mercado de trabalho.



## 2.9. TURISMO E HOSPITALIDADE - 07

Foi ministrado pela educadora Di Maria o mundo Desafio com carga horária de 12 horas. Tem como objetivo desafiar o educando o raciocinar, pensar, descobrir sua inteligência própria. Realizando trabalhos em equipe, atenção e concentração.



## 2.10. TURISMO E HOSPITALIDADE - 08

Foi ministrado pela Educadora Vivian Rodrigues na carga horária 30h, uma apresentação da turma referente ao evento MTC que tem como objetivo trabalhar talentos dos jovens, na área de teatro, dança, musica dentre outras categorias.

Onde os jovens desenvolvam trabalho de 10 anos do IEP e incentivo a outros jovens a tentarem e vencer, conseguir realizar seus objetivos e sonhos.



## 2.11. TELEMARKETING - 02

Foi ministrado pelo Educador Arthur a Disciplina Inclusão digital com carga horária de 24 horas, utilizando diversos recursos para nos comunicarmos, nessa disciplina aborda a importância da inclusão digital.



## 2.12. TELEMARKETING - 03

Foi ministrada pelo jovem Charles da turma do IEP Alimentador de Linha de produção tema sobre conflito e liderança, abordando tópicos como medo, perspectiva de vida e responsabilidade com sua própria vida.

No tema liderança fazendo com que todos sejam capazes de liderar com suas próprias famílias e sociedade. Seguindo os modelos de Mayaisos Morow, Augusto Cury, Platão e Sócrates Barmenes.



## 2.13. ALIMENTAÇÃO - 07

Foi ministrado pela Educadora Nivea Maria, na Disciplina Práticas de Cozinha, na carga horária de 36 horas, na qual trabalharam na elaboração de pratos, tais como: molhos, sopas e saladas e colocaram em prática Técnicas na montagem de Buffet. As jovens apresentam pratos de diversas regiões.



### 3. FORTALEZA

#### 3.1. COBRADOR - 14

A turma de Cobrador 14 foi mediada à disciplina de Inglês Básico com os seguintes conteúdos: Pronomes pessoais, Pronomes adjetivos possessivos; Verbo To Be, Where, What, Why, When, How e Who; Formas de apresentação/Saudações; Como saber números de telefone; Cumprimentando Pessoas; Preposições; Indicando lugares. Na disciplina de orientações Profissionais os assuntos foram: Ética Profissional e Moral; Postura Pessoal e Profissional; Sigilo, Transparência e Honestidade no manuseio de questões financeiras e relações Interpessoais. Com a disciplina de Segurança Pública os jovens vivenciaram os conteúdos focados nos seguintes assuntos: Políticas de segurança pública voltadas para adolescentes e jovens; Direitos civil e penal; Os sistemas de segurança pública; Conhecendo a lei Maria da Penha; Conhecendo as funções do Departamento de Transito-Detran, corpo de Bombeiros e Pronasci; O papel da policia: Federal, Civil, Militar na segurança pública; O papel da policia: Federal, Civil, Militar na segurança pública. Na disciplina de saúde sexual os assuntos foram mediados sobre: Saúde e Sexualidade; Educação sexual: família – escola – sexualidade Gênero, identidades de gênero e orientação sexual; Novos arranjos familiares; Gravidez na adolescência; Promoção da saúde: prevenção a DST, AIDS e métodos contraceptivos artificiais e Naturais. Já na disciplina de Direitos humanos os educados compartilharam os conteúdos focados nos seguintes tópicos: O que são os direitos humanos? O que é a justiça; Lei dos Direitos Humanos; Os 08 objetivos do milênio; Educação e direitos humanos (sexual, raça, etnia, idade, credo religioso e opinião pública). Finalizamos as atividades com a disciplina de Formas Alternativas de Geração de trabalho com os seguintes assuntos: Características do empreendedor- Perfil de mercado; O mercado: consumidor e concorrente: Lei geral das micro e pequenas empresas; Identificação de oportunidades e riscos no negócio; elaboração do plano de negócio; Passo a passo na legalização de um negócio- Plano de Negócio.

### 3.2. COBRADOR - 16

A turma de Cobrador 16 vivenciou a disciplina de Direitos e Deveres do cobrador com foco nos seguintes assuntos: Conhecendo os direitos básicos do consumidor; Orientações básicas da lei 10.741 de proteção ao idoso; A lei 7853 do portador de Necessidades Especiais. As atividades do mês foram finalizadas com a disciplina de Logística de Transporte onde foram mediados os seguintes tópicos: A história do transporte no Brasil; Atividades primárias da logística; Tipos de Transportes. Transportes rodoviários de bens. Planejamento de Transportes e distribuição física do transporte.

### 3.3. COBRADOR - 17

Na turma de cobrador 17 os jovens vivenciaram na disciplina de Direitos Trabalhistas e Previdenciários os seguintes assuntos: Conhecendo a lei 10.097/2000- Aprendiz; Empregador e o Empregado; Admissão e demissão de empregados; Sindicatos do varejo e da indústria; Noções em CLT; Documentação de admissão; Contrato individual de trabalho; Duração do Trabalho; Intervalos para o trabalho; Trabalho Noturno; Salário, gratificação e décimo terceiro e Férias integral; Adicionais de Insalubridade. Já na disciplina de Educação Fiscal os educandos trabalharam os seguintes conteúdos: A educação fiscal no contexto social; A educação fiscal para o pleno exercício da cidadania; A função socioeconômica do tributo; A importância dos tributos e da cidadania para o desenvolvimento social do Estado; Aplicação dos recursos públicos pela sociedade e a participação social; Estado (Estado e Sociedade: População, povo, nação). Com a disciplina de informações sobre o mundo e o mercado de trabalho o foco do conhecimento sobre os seguintes tópicos: O que é o mercado; Tipos de mercado; Mudanças no mundo do trabalho; Mercado de trabalho e juventude Emprego e Ocupação; A Empresa no mundo globalizado: mudanças organizacionais e administrativas. Na disciplina de Diversidade cultural os conteúdos trabalhados

com a turma foram: As diferenças culturais no Brasil; Diversidade Cultural nas empresas; Diversidade cultural e a educação. Finalizamos com a mediação da disciplina de Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente com os conteúdos: Conceitos, definições e práticas de Educação Ambiental. Sistema de Gestão Ambiental nas Empresas (SGA); Políticas Públicas e Legislação Ambiental; Norma e Certificação ISO 14.001; Sustentabilidade e Eco eficiência; Agricultura sustentável; Auto sustentabilidade; Ecologia Urbana; Responsabilidade individual e Coletiva; Preservação do equilíbrio do Meio Ambiente.

### **3.4. CONSTRUÇÃO CIVIL**

Na turma de construção civil foi mediada a disciplina de saúde e Segurança no trabalho com foco nos seguintes conteúdos: As normas Regulamentadoras de Segurança e Saúde no trabalho-NRs; Higiene e conforto no ambiente do trabalho; Noções de Prevenção e combate a incêndio; Noções de Primeiros Socorros; Doenças Ocupacionais; EPI'S; EPC'S.

### **3.5. MECÂNICA - 05**

Na turma de Mecânica 5 foi aplicada a disciplina de Introdução ao sistema de refrigeração sendo mediada os seguintes conteúdos: Componentes de refrigeração; Procedimentos técnicos e práticos no veículo; Noções de elétrica; Controladores elétricos; Compressores; Procedimentos técnicos gerais; Básico de solda em refrigeração.

### 3.6. MECÂNICA - 06

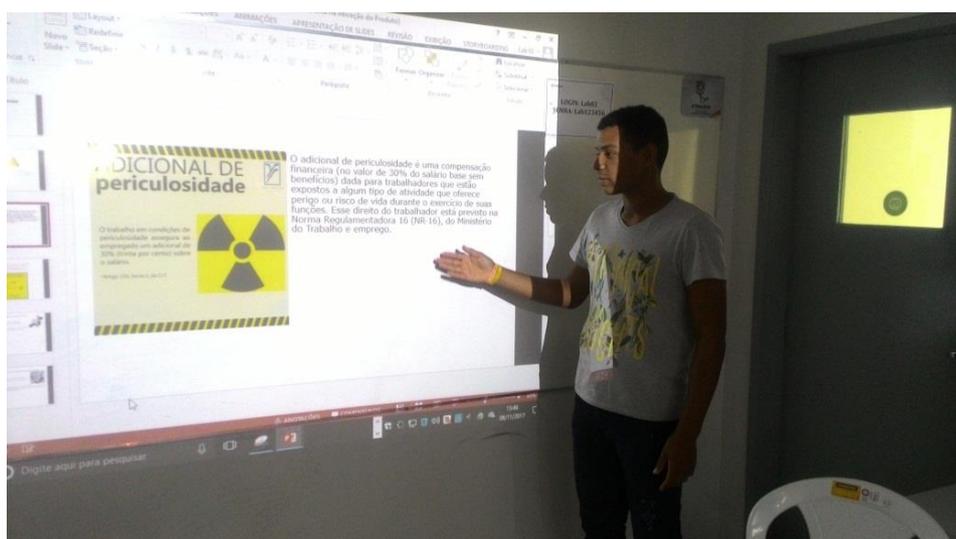
Na turma de Mecânica 6 os jovens contemplaram a disciplina de noções de sistema de Refrigeração Veicular, onde foi realizada uma visita técnica aos laboratórios: LMD(Metrologia Dimensional) e LMO (Máquinas Operatrizes)abrangendo assuntos referentes á mecânica industrial e automotiva.



### 3.7. MECÂNICA - 07

Na turma de Mecânica 7 a disciplina vivenciada foi a de Saúde e Segurança no Trabalho onde foi vivenciado o seminário sobre EPC, EPC, NR3, Ergonomia, Auxílio acidente e doença, doenças do Trabalho, Doença Profissional.

Na disciplina de Inclusão digital o foco foi os conteúdos: Conceitos básicos sobre informática: Hardware e Software; Sistemas operacionais: Windows 7 e Linux; Br. office: Word, Excel, Power point; Noções em Excel avançado; Montagem e manutenção; Acessórios do Windows (agenda de tarefas, calculadora, bloco de notas, desfragmentador de disco, paint, wordPad

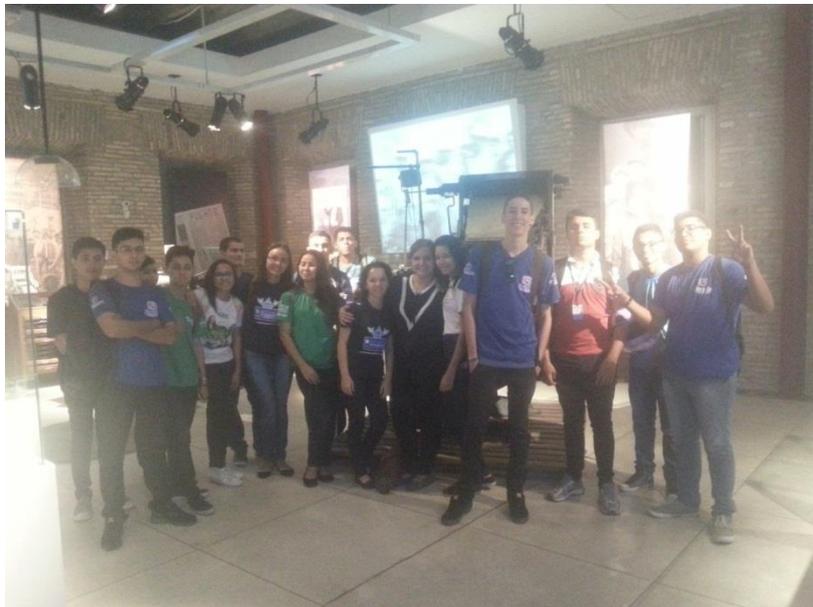




### 3.8. SERVIÇOS NO SUPERMERCADO - 02

Na Turma de Serviço no supermercado 2 a disciplina mediada foi de Educação Fiscal onde foi trabalhado os conteúdos : A educação fiscal no contexto social; A educação fiscal para o pleno exercício da cidadania; A função socioeconômica do tributo; A importância dos tributos e da cidadania para o desenvolvimento social do Estado; Aplicação dos recursos públicos pela sociedade e a participação social; Estado (Estado e Sociedade: População, povo, nação); A formação do estado brasileiro: federação; A Tripartição de Poderes: função e funcionamento dos poderes; Com a disciplina de diversidade Cultural foi compartilhado os assuntos : As diferenças culturais no Brasil; Diversidade Cultural nas empresas; Diversidade cultural e a educação. Já na disciplina de Preservação do equilíbrio do meio ambiental os jovens foram direcionados a estudar sobre assuntos focados em: Introdução a Gestão Ambiental; Conceitos, definições e práticas de Educação Ambiental; Sistema de Gestão Ambiental nas Empresas (SGA); Políticas Públicas e Legislação Ambiental; Norma e Certificação ISO 14.001; Sustentabilidade e Eco eficiência; Agricultura sustentável; Auto sustentabilidade. Na disciplina Saúde e Segurança do Trabalho os jovens realizaram uma visita ao museu da Indústria para proporcionar aos alunos o conhecimento e reflexão de como era o processo do trabalho (Manuseio das

Máquinas), e riscos através das memórias de cinco séculos de desenvolvimento da história industrial cearense e registrar o processo de segurança do trabalho.



### **3.9. SERVIÇOS NO SUPERMERCADO - 03**

Na turma de serviço no Supermercado 3 os jovens vivenciaram a disciplina Qualidade na prestação e Serviços com os seguintes conteúdos: Conceito de Qualidade; Gestão pela Qualidade total- QGT; 7' S; ISO ;Princípios da Qualidade na organização das atividades administrativas; Técnica de atendimento. Na disciplina de Marketing no varejo e atacado o foco da aprendizagem dos jovens foram: Introdução ao Marketing; Importância do Marketing; Estratégia do Marketing em Vendas; Ter, Expor e Demonstrar (TED) de forma eficiente; Técnicas de Lançamento de Novos Produtos; Como fazer um plano básico de Marketing e Vendas; Definições de varejo e atacado; Diferença entre o varejo e atacado; Administração do varejo; Ciclo de vida do varejo e atacado; tendências do varejo e atacado; merchandising; Posicionamento dos produtos.

### **3.10. SERVIÇOS NO SUPERMERCADO - 04**

Na turma de supermercado 4 a disciplina foi mediada foi Princípios básicos de negociação de Vendas com os seguintes tópicos de aprendizagem: A negociação no varejo; Utilização de ferramentas e técnicas de vendas e negociação- Negociação assertiva; Ter, Expor e Demonstrar; Conquista de participação das vendas na marca do varejo; Principais armas de guerrilha de merchandising no ponto de Venda (PDV).

### **3.11. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 13**

Na turma de Administrativo 13 a disciplina vivenciada foi Introdução à gestão de pessoas com os seguintes assuntos: Política de Recursos Humanos; Recrutamento, seleção e integração de pessoas; Programas de Incentivos;

Desenvolvimento de Recursos Humanos (Treinamento de pessoal); Análise e descrição de cargos; planos de carreira; Avaliação de desempenho; Cargos e salários; Programas de incentivos e benefícios; Elaboração de relatórios; Conceitos básicos de clima e cultura organizacional; Entrevista de demissão. Já na disciplina de Armazenagem e movimentação de matérias o foco da aprendizagem foi: Sistemas de Gestão de Estoques (introdução); Classificação de Estoque; Classificação e curva ABC; Noções básicas de almoxarifado. A turma de administrativo 13 foi finalizada com a disciplina de Inglês básico, onde os conteúdos mediados e compartilhados tiveram como meta de aprendizagem os seguintes tópicos: Pronomes pessoais, Pronomes adjetivos possessivos; Verbo To Be, Where, What, Why, When, How e Who; Formas de apresentação/Saudações; Como saber números de telefone; Cumprimentando Pessoas; Preposições; Indicando lugares; Aprendendo a Soletrar; Palavras mais usadas na linguagem virtual.

### 3.12. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 19

Na turma de Administrativo19 foi vivenciada a disciplina de Inclusão Digital com os seguintes conteúdos compartilhados: Conceitos básicos sobre informática: Hardware e Software; Sistemas operacionais: Windows 7 e Linux; Br. office: Word, Excel, Power point; Noções em Excel avançado; Montagem e manutenção; Acessórios do Windows (agenda de tarefas, calculadora, bloco de notas, desfragmentador de disco, paint, wordPad); Navegadores: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Safira, Opera.

### **3.13. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – 20**

Na turma de administrativo 20 a disciplina vivenciada foi Finanças nas empresas onde foram mediados os seguintes conteúdos: Princípios de finanças nas empresas: Noções em Fluxo de caixa; Como o controle de caixa do cobrador impacta diretamente na lucratividade da empresa; Gestão de risco.

### **3.14. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 21**

Na turma de Administrativo 21 a disciplina mediada foi Raciocínio Lógico com os seguintes tópicos de aprendizagem: Desenvolvimento matemático, através de resolução de problemas envolvendo as quatro operações decimais (adição, subtração, multiplicação e divisão) e dados estatísticos; Fração; Potenciação; Radiciação; Números naturais, inteiros, racionais, definição, representação e leitura; Razão e proporção; Regra de três simples e composta; Unidades de medidas; Cálculo de áreas, volume e massa; Porcentagem; Juros Simples e Composto; Análise de gráficos, Interpretação e leitura de gráficos; Média aritmética; Polígonos; Medida de circunferência; Ângulos.com a mediação da disciplina de Introdução a Administração os jovens compartilharam conhecimentos focados em: Fundamentos da Administração;

Administração e Processos (Planejar, organizar, dirigir, controlar); Tipos de Organização (Governo, empresas, terceirização, terceiro setor); Níveis hierárquicos estratégico, tático e operacional.

### **3.15. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 22**

Na turma de Administrativo 22 a disciplina mediada foi a de Introdução a Gestão de Pessoas com conteúdos trabalhados para ampliar os conhecimentos

em: Política de Recursos Humanos; Recrutamento e seleção Desenvolvimento de Recursos Humanos (Treinamento de pessoal); Análise e descrição de cargos; Planos de carreira; Avaliação de desempenho; Cargos e salários; Programas de incentivos e benefícios.

### 3.16. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 23

Na turma de Administrativo 23 foi trabalhada a disciplina de Inclusão Digital onde foram trabalhados os seguintes conteúdos: Conceitos básicos sobre informática: Hardware e Software; Sistemas operacionais: Windows 7 e Linux; Br. office: Word, Excel, Power Point; Noções em Excel avançado; Montagem e manutenção; Acessórios do Windows (agenda de tarefas, calculadora, bloco de notas, desfragmentador de disco, paint, WordPad).

### 3.17. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 24

Com a turma de Administrativo 24 a disciplina trabalhada foi Preservação do equilíbrio do Meio Ambiente com foco nos seguintes conteúdos: Conceitos, definições e práticas de Educação Ambiental; Sistema de Gestão Ambiental nas Empresas (SGA); Políticas Públicas e Legislação Ambiental; Norma e Certificação ISO 14.001; Sustentabilidade e Eco eficiência; Agricultura sustentável; Auto sustentabilidade; Ecologia Urbana. Com a disciplina de Saúde e Segurança no Trabalho os jovens compartilharam e refletiram sobre: As normas Regulamentadoras de Segurança e Saúde no trabalho-NRs; Higiene e conforto no ambiente do trabalho; Noções de Prevenção e combate a incêndio; Noções de Primeiros Socorros; Doenças Ocupacionais.

### **3.18. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 25**

Na turma de administrativo 25 os jovens vivenciaram a disciplina de Direitos Humanos sendo mediados os seguintes conteúdos: O que são os direitos humanos? O que é a justiça; Lei dos Direitos Humanos; Os 08 objetivos do milênio; Educação e direitos humanos (sexual, raça, etnia, idade, credo religioso e opinião pública). Com a disciplina de Formas Alternativas de Geração de Trabalho os conteúdos foram: O mercado: consumidor e concorrente; Lei geral das micro e pequenas empresas; Identificação de oportunidades e riscos no negócio; elaboração do plano de negócio; Passo a passo na legalização de um negócio- Plano de Negócio; Empregabilidade e Empreendedorismo. Na disciplina de educação para o consumo os conteúdos mediados para os jovens foram: O que é o consumo? O sistema nacional de defesa do (a) consumidor; Os direitos e deveres do (a) consumidor (a); Consumo e meio ambiente; Consumo responsável; Código de Proteção e Defesa do Consumidor; Práticas abusivas (Práticas comerciais venda casada, cobrança indevida). Finalizamos as atividades do mês com a disciplina de Organização e Planejamento onde os tópicos mediados foram: Organização e responsabilidades no processo de trabalho; Planejamento: o que é o planejamento?; Planejamento e controle do processo de trabalho; Programação do planejamento; Elaboração do planejamento e estabelecimento de metas para o processo de trabalho.

### **3.19. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 26**

Na turma de Administrativo 26 o foco da aprendizagem foi na disciplina de Introdução a Administração onde foram mediados os seguintes assuntos: Fundamentos da Administração; Tipos de Organização (Governo, empresas, terceirização, terceiro setor); Níveis hierárquicos estratégico, tático e operacional; Procedimentos de uma empresa: Missão, valores, organização jurídica, porte, tributação, estrutura de capital.

### 3.20. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 27

Na turma de Administrativo 27 iniciamos as atividades com a disciplina de Saúde Sexual onde foram mediados os assuntos referentes aos seguintes aspectos: Juventude e sexualidade; Saúde e Sexualidade; Educação sexual: família – escola – sexualidade Gênero, identidades de gênero e orientação sexual; Novos arranjos familiares; Gravidez na adolescência; Promoção da saúde: prevenção a DST, AIDS e métodos contraceptivos artificiais e naturais. Com a disciplina de Uso indevido do Álcool e Tabaco os jovens compartilharam e refletiram sobre os tópicos: Prevenção ao uso indevido de álcool, tabaco e outros tipos de drogas; Os efeitos da utilização de drogas lícitas e ilícitas; A juventude e o mundo das drogas; Os riscos e doenças ocasionadas com o uso de drogas lícitas e ilícitas; Uso, abuso e dependência de substâncias psicoativas; A lei nº 11.343/2006 - Lei de Drogas. Já na disciplina de Direitos Humanos os focos da aprendizagem foram: O que são os direitos humanos? O que é a justiça; Lei dos Direitos Humanos; Os 08 objetivos do milênio; Educação e direitos humanos (sexual, raça, etnia, idade, credo religioso e opinião pública). Na disciplina de Formas Alternativas de Geração de Trabalho os conteúdos trabalhados com os jovens foram: Características do empreendedor- Perfil de mercado; O mercado: consumidor e concorrente; Lei geral das micro e pequenas empresas; Identificação de oportunidades e riscos no negócio; elaboração do plano de negócio; Passo a passo na legalização de um negócio- Plano de Negócio; Empregabilidade e Empreendedorismo. Finalizamos as atividades cognitivas dos jovens com a disciplina de Educação para o consumo onde foram trabalhados os seguintes conteúdos: O que é o consumo? O sistema nacional de defesa do (a) consumidor; Os direitos e deveres do (a) consumidor (a); Consumo e meio ambiente; Consumo responsável; Código de Proteção e Defesa do Consumidor; Práticas abusivas (Práticas comerciais venda casada, cobrança indevida); Planejamento e controle financeiro: orientações sobre aquisição de bens e serviços no mercado e uso do crédito; Diferença de compra à vista e a crédito; Diferença entre necessidade e desejo; Faça o seu orçamento.

### **3.21. LOGISTICA - 01**

Na turma de Logística 1 a disciplina mediada foi de Educação Fiscal com os seguintes conteúdos trabalhados: A educação fiscal no contexto social; A educação fiscal para o pleno exercício da cidadania; A função socioeconômica do tributo; A importância dos tributos e da cidadania para o desenvolvimento social do Estado; Aplicação dos recursos públicos pela sociedade e a participação social; Estado (Estado e Sociedade: População, povo, nação); A formação do estado brasileiro: federação; A Tripartição de Poderes: função e funcionamento dos poderes. Na disciplina de Inclusão Digital os jovens tiveram que trabalhar sobre os seguintes tópicos: Conceitos básicos sobre informática: Hardware e Software; Sistemas operacionais: Windows 7 e Linux; Br. office: Word, Excel, Power point; Noções em Excel avançado; Montagem e manutenção. E finalizamos as atividades com a disciplina de Mundo Arte e Cultura.

### **3.22. LOGISTICA - 02**

Na turma de Logística 2 a disciplina vivenciada foi Inclusão Digital onde o foco de aprendizagem foi os seguintes tópicos: Conceitos básicos sobre informática: Hardware e Software; Sistemas operacionais: Windows 7 e Linux; Br. office: Word, Excel, Power point; Noções em Excel avançado; Montagem e manutenção.

### **3.23. ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS - 05**

Na turma de vendas 5 a disciplina compartilhada foi a de Princípios básicos de negociação de Vendas onde foram mediados os seguintes conteúdos: A negociação no varejo; Utilização de ferramentas e técnicas de vendas e

negociação- Negociação assertiva; Ter, Expor e Demonstrar; Conquista de participação das vendas na marca do varejo.

### **3.24. ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS - 06**

Na turma de Vendas 6 a disciplina em foco foi a de Perfil do Profissional de Vendas onde foram trabalhados os seguintes tópicos: Diferença entre o Vendedor e o Consultor de Vendas; Perfil do Consultor de Vendas; Diferença entre um Promotor de Vendas e o Repositor; O Papel do Promotor de Vendas; Competências, Habilidades e Atitudes (CHA) de um Profissional de Vendas (Promotor).

### **3.25. ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS - 07**

Na turma de Vendas 7 a disciplina vivenciada foi de Inclusão Digital onde os jovens compartilharam e refletiram sobre os seguintes assuntos: Conceitos básicos sobre informática: Hardware e Software; Sistemas operacionais: Windows 7 e Linux; Br. office: Word, Excel, Power point; Noções em Excel avançado; Montagem e manutenção.

### **3.26. ASSISTENTE DE SERVIÇOS EM VENDAS - 08**

Na turma de Vendas 8 a disciplina mediada foi Diversidade Cultural com os seguintes tópicos: As diferenças culturais no Brasil; Diversidade Cultural nas empresas; Diversidade cultural e a educação. Em sequência tivemos a disciplina de Preservação do Equilíbrio do Meio Ambiente com os conteúdos: Conceitos, definições e práticas de Educação Ambiental; Sistema de Gestão Ambiental nas

Empresas (SGA); Políticas Públicas e Legislação Ambiental; Norma e Certificação ISO 14.001; Sustentabilidade e Eco eficiência; Agricultura sustentável; Auto sustentabilidade. Já na disciplina de Saúde e Segurança no Trabalho os tópicos trabalhados foram: As normas Regulamentadoras de Segurança e Saúde no trabalho-NRs; Higiene e conforto no ambiente do trabalho; Noções de Prevenção e combate a incêndio; Noções de Primeiros Socorros; Doenças Ocupacionais; EPI'S; EPC'S; Acidentes de Trabalho e CIPA.

### **3.27. TELEMARKETING**

Na turma de Telemarketing, foi vivenciada a disciplina de Diversidade Cultural com os seguintes tópicos: As diferenças culturais no Brasil; Diversidade Cultural nas empresas; Diversidade cultural e a educação. Com a disciplina de Preservação do Equilíbrio do Meio ambiente os jovens compartilharam e refletiram sobre: Conceitos, definições e práticas de Educação Ambiental; Sistema de Gestão Ambiental nas Empresas (SGA); Políticas Públicas e Legislação Ambiental; Norma e Certificação ISO 14.001; Sustentabilidade e Eco eficiência; Agricultura sustentável; Auto sustentabilidade. Com a disciplina Saúde e segurança do Trabalho o foco da aprendizagem foi: As normas Regulamentadoras de Segurança e Saúde no trabalho-NRs; Higiene e conforto no ambiente do trabalho; Noções de Prevenção e combate a incêndio; Noções de Primeiros Socorros; Doenças Ocupacionais; EPI'S; EPC'S; Acidentes de Trabalho e CIPA.

### **3.28. ASSISTENTE DE SERVIÇOS NO COMÉRCIO**

Na turma de Comércio iniciamos as atividades cognitivas com a disciplina de Educação Fiscal onde os conteúdos mediados foram: A educação fiscal no

contexto social; A educação fiscal para o pleno exercício da cidadania; A função socioeconômica do tributo; A importância dos tributos e da cidadania para o desenvolvimento social do Estado; Aplicação dos recursos públicos pela sociedade e a participação social; Estado (Estado e Sociedade: População, povo, nação). A formação do estado brasileiro: federação; A Tripartição de Poderes: função e funcionamento dos poderes; Com a disciplina de Informação sobre mercado e o mundo do trabalho os tópicos em estudos foram: A educação fiscal no contexto social; A educação fiscal para o pleno exercício da cidadania; A função socioeconômica do tributo; A importância dos tributos e da cidadania para o desenvolvimento social do Estado; Aplicação dos recursos públicos pela sociedade e a participação social; Estado (Estado e Sociedade: População, povo, nação). A formação do estado brasileiro: federação; A Tripartição de Poderes: função e funcionamento dos poderes; Já na disciplina de Preservação do Equilíbrio do meio Ambiente os conteúdos trabalhados foram: Conceitos, definições e práticas de Educação Ambiental; Sistema de Gestão Ambiental nas Empresas (SGA); Políticas Públicas e Legislação Ambiental; Norma e Certificação ISO 14.001; Sustentabilidade e Eco eficiência; Agricultura sustentável; Auto sustentabilidade. Finalizamos as atividades do mês com a disciplina de saúde e Segurança do Trabalho com os seguintes conteúdos: As normas Regulamentadoras de Segurança e Saúde no trabalho-NRs; Higiene e conforto no ambiente do trabalho; Noções de Prevenção e combate a incêndio; Noções de Primeiros Socorros; Doenças Ocupacionais; EPI'S; EPC'S; Acidentes de Trabalho e CIPA.

## 4. MARACANAÚ

### 4.1. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 02

Foi ministrada pelo professor Valdenilson a disciplina Processo administrativo, tal disciplina teve como objetivo levar os educandos a conhecerem o setor e suas finalidades, reconhecer documentos envolvidos no processo de compras dentro do setor logístico/comercial, colaborar na cotação de preços, ser capaz de elaborar documentos administrativos, tais como atas de reunião, ofícios, memorandos, circulares e declarações. A apresentar resultados para a empresa a partir de uma análise e pesquisa de marketing.

Também com o professor Valdenilson, foi vista a disciplina Técnicas secretariais e protocolares, disciplina que aborda, organizar, protocolar, classificar e arquivar documentos em conformidade com a gestão básica de

Arquivamento, acompanhar a manutenção da preservação dos arquivos, bem como os extravios e descartes, controlar a entrada e saída de documentos com segurança. E com o professor Assis Lima, tiveram aula de espaços mundos



## 4.2. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 04

Foi ministrado pela professora Viviane a disciplina Departamento de pessoal, a disciplina teve como objetivo levar os educandos a conhecerem reconhecer como se realiza uma folha de pagamento e os impostos da mesma, ter noções de processos trabalhistas junto ao INSS, compreender todos os direitos trabalhistas de acordo com a constituição, CLT e Convenções Trabalhistas. Compreender procedimentos burocráticos e documentação obrigatória inerente ao departamento de pessoal, tais como admissão e demissão de pessoas, afastamentos, dentre outros.

Com a professora Rafaelle, foi ministrada a disciplina Contabilidade básica. Disciplina que traz como visão; Conferir os pagamentos, recebimentos, recibos e notas fiscais com concentração e critérios. Dominar balanço patrimonial, elaborar escrituração contábil em livro diário, razão e lançamentos em balancetes, analisar custos com precisão. Com a professora Joice os alunos tiveram o MUNDO Desafio



### **4.3. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 05**

Foi ministrado pelo professor Nívia a disciplina Orientações Profissionais, disciplina mostra aos como; Agir com ética e honestidade nas mais diversas situações do trabalho, em especial no manuseio de valores financeiros. Ser justo e manter clareza nos valores e princípios adotados ter postura pessoal e profissional adequada para atuar no trabalho, agindo com discrição, respeito e responsabilidade.

A disciplina de Segurança pública, ministrada pela professora Nívia, traz aos jovens o conhecimento de identificar qual o papel de cada instituição na garantia da segurança pública; Ter a consciência dos principais índices de violência e as políticas de assistencialismo a comunidade. Identificar os atos em que podem ser aplicados o direito civil e penal.

Direitos Humanos disciplina ministrada também pela professora nívea, esta disciplina tem como objetivo; Reconhecer e aplicar os direitos e deveres perante a sociedade seja ele de direito civil, político ou social. Agir de forma ética estando ciente de seus direitos e deveres dentro e fora da empresa. Posicionar-se em discussões argumentativas conscientes dos direitos e deveres, bem como no respeito às diversidades culturais, sociais, econômicas, políticas e religiosas, e estabelecer boas relações interpessoais respeitando as diferenças pessoais e culturais. E com o professor Assis Lima, os jovens tiveram o MUNDO Desafio

### **4.4. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 19**

Foi ministrado pelo professor Marlyson a disciplina Classificação do sistema da produção, Disciplina que tem como objetivo identificar os tipos de sistemas de produção e a diversidade de aplicações e identificar os elementos do sistema da produção no tocante a natureza e o produto. Os jovens tiveram também a disciplina Produção e produtividade, que foi ministrada pelo professor Marlyson, esta

disciplina traz o conhecimento a entender e saber operacionalizar com as variáveis envolvidas no planejamento e controle da produção e operações que afetam os processos logísticos.

Entender os princípios básicos da gestão de estoques e materiais e relacioná-los com as atividades de armazenagem e movimentação.

E com a professor Joice tiveram o Mundo Família.



#### 4.5. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – 16

Foi ministrado pelo professor André, a disciplina Manutenção e Expedição de Materiais; o objetivo desta disciplina é levar os educandos a conhecerem, identificar a origem histórica da logística e o seu desenvolvimento ao longo dos tempos, reconhecer as atividades primárias da logística, Conceituar o que é a cadeia de suprimentos, identificar os componentes de um sistema logístico, diferenciar os tipos de modais de transportes, sabendo escolher o tipo mais adequado em situações do trabalho.

Com o professor André pontes, tivemos o início da disciplina Produção e produtividade; Tal disciplina aborda os tipos de produção e a diversidade de aplicações, e identificar os elementos do sistema da produção no que tange a natureza e o produto, saber operacionalizar com as variáveis envolvidas no planejamento e controle da produção e operações que afetam os processos logísticos. Entender os princípios básicos da gestão de estoques e materiais e relacioná-los com as atividades de armazenagem e movimentação.



#### 4.6. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – 18

Foi ministrado pelo professor Hilário, a disciplina Raciocínio Lógico. Aplicar as 04(quatro) operações fundamentais e alinhar com situações do cotidiano. Analisar situações utilizando dados estatísticos, resolver problemas aplicando regras de potenciação e Radiciação e soluciona problemas geométricos.

Também foi ministrada a disciplina Orientações Profissionais com o professor Hilario, a disciplina mostra como agir com ética e honestidade nas mais diversas situações do trabalho, em especial no manuseio de valores financeiros. Ser justo e manter clareza nos valores e princípios adotados ter postura pessoal e profissional adequada para atuar no trabalho, agindo com discricção, respeito e responsabilidade. E com o professor Assis Lima, tiveram o Mundo do Desafio.

#### 4.7. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – 20

Foi ministrado pelo professor Hilário, a disciplina Classificação dos Sistemas da Produção; Disciplina que tem como objetivo identificar os tipos de sistemas de produção e a diversidade de aplicações e identificar os elementos do sistema da produção no tocante a natureza e o produto. E com o professor Berlando tiveram o Mundo Desafio.

#### 4.8. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – 21

Foi ministrado pelo professor Nívia a disciplina Orientações Profissionais, disciplina mostra aos como; Agir com ética e honestidade nas mais diversas situações do trabalho, em especial no manuseio de valores financeiros. Ser justo e manter clareza nos valores e princípios adotados ter postura pessoal e profissional

adequada para atuar no trabalho, agindo com discrição, respeito e responsabilidade.

A disciplina de Segurança pública, ministrada pela professora Nívia, traz aos jovens o conhecimento de identificar qual o papel de cada instituição na garantia da segurança pública; Ter a consciência dos principais índices de violência e as políticas de assistencialismo a comunidade. Identificar os atos em que podem ser aplicados o direito civil e penal.

Direitos Humanos disciplina ministrada também pela professora nívea, esta disciplina tem como objetivo; Reconhecer e aplicar os direitos e deveres perante a sociedade seja ele de direito civil, político ou social. Agir de forma ética estando ciente de seus direitos e deveres dentro e fora da empresa. Posicionar-se em discussões argumentativas conscientes dos direitos e deveres, bem como no respeito às diversidades culturais, sociais, econômicas, políticas e religiosas, e estabelecer boas relações interpessoais respeitando as diferenças pessoais e culturais. E com o professor Assis Lima tiveram o Mundo Desafio.

## 5. CAUCAIA

### 5.1. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 02

No dia 27/10/2017 iniciou o módulo de Raciocínio Lógico ministrado pelo professor Josimar Silva. A disciplina tem como objetivo aplicar as quatro operações fundamentais e alinhar com situações cotidianas, desenvolvendo a capacidade de raciocínio referente as operações básicas, estudo de frações e suas particularidades retirar as possíveis dúvidas e buscar o melhor aproveitamento. Esta disciplina finalizou no dia 17/11/2017 com a carga horária de 30h.

Neste mês tivemos aula de Espaços Mundos com a abordagem mundo do empreendedorismo ministrado no dia 23/11/2017 pelo professor Douglas Carioca. Este módulo tem como objetivo de preparar os jovens para o mercado de trabalho e ocupações alternativas geradoras de renda com base nos princípios do empreendedorismo. Esta disciplina teve a carga horária de 12h e finalizara no dia 14/12/2017. A disciplina de Produção e Produtividade iniciou no dia 24/11/2017 ministrado pelo professor Warlison Campelo. O módulo tem como objetivo de fazer o aprendiz visualizar a empresa como um conjunto de processos, mostrar os diferentes conceitos de produção e produtividade. A disciplina finalizara no dia 15/12/2017 com a carga horária de 30h.



## 5.2. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 03

Foi ministrado pelo professor Warlison Campelo o módulo de Manutenção e expedição de materiais, a mesma tem como objetivo de mostrar os conceitos iniciais e teórico da disciplina, regras de armazenagem, Layout de estoque, mudanças de fluxo, embalagem, locais de armazenagem, agrupamento, codificação e endereçamento, métodos de organização e equipamento de movimentação. A disciplina finalizou no dia 20/11/2017 com a carga horaria de 30h. Também ministrado pelo professor Warlison Campelo foi o módulo de Produção e produtividade que deu início no dia 21/11/2017 e finalizara no dia 11/12/2017 com a carga horária de 30h. Esta disciplina tem como finalidade de mostrar alguns conceitos básicos dos processos de produção como controle de estoque, planejamento de produção e desperdício.

O arte educador professor Cosmo Filho iniciou no dia 14/11/2017 a disciplina mundo Ambiental, este módulo tem como objetivo de apresentar aos nossos jovens as noções sobre o mundo ambiental conscientizando os educandos da importância do meio ambiente. A disciplina finalizou no dia 14/11/2017 com a carga horaria de 06h.





### 5.3. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 06

A disciplina de Marketing Pessoal foi ministrada pela professora Fabiana Oliveira que iniciou no dia 10/11/2017 e finalizou no dia 10/11/2017 com a carga horária de 06h. Este módulo tem como objetivo de apresentar aos educandos a importância do Marketing pessoal para o ingresso e permanência no mercado de trabalho. Também ministrada pela professora Fabiana Oliveira o módulo de Saúde Sexual que deu início no dia 24/11/2017 com a carga horária de 06h. Esta disciplina tem como finalidade de mostrar aos nossos jovens a importância de conhecer e de prevenir contra doenças sexualmente transmissíveis e gravidez na adolescência.



#### 5.4. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 07

O professor Franklin Brasil ministrou a disciplina de Orientações profissionais que iniciou no dia 16/11/2017 e finalizou no dia 17/11/2017 com a carga horária de 12h. Este módulo tem o objetivo de preparar os jovens para o mercado de trabalho tendo em vista as necessárias atualizações em seus portfólios profissionais. Também ministrado pelo professor Franklin Brasil foi o módulo de Segurança pública que deu início no dia 23/10/2017 e finalizou no dia 24/11/2017 com carga horaria de 12h. Esta disciplina tem como objetivo de gerar reflexão nos jovens, no sentido de se atentarem que a origem da violência é profunda orientando os mesmo sobre a cultura da paz. Tivemos este mês aula de Espaços Mundos com o arte educador Cosmo Filho com a disciplina empreendedorismo que

iniciou no dia 09/11/2017 com a carga horária de 06h. Este módulo proporciona o estudo e o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao empreendedorismo.



## 5.5. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 08

Neste mês Novembro foi ministrado pelo professor Franklin Brasil a disciplina de Departamento Pessoal que iniciou no dia 06/11/2017 e finalizou no dia 07/11/2017 tal módulo tem o objetivo de estimular os alunos perceberem melhor os caminhos que levarão a ingressar nas empresas com técnicas de treinamento e seleção, entrevista de emprego, liderança e organização. Este módulo teve a carga horaria de 12h. No dia 13/11/2017 iniciou a disciplina Contabilidade básica ministrada pela professora Viviane de Araújo tal módulo tem como finalidade de

repassar aos educandos os conceitos básicos de contabilidade, patrimônio, entidades, crédito e débito. Esta disciplina finalizou no dia 20/11/2017 com a carga horária de 12h. A disciplina de Finanças nas Empresas foi ministrada pelo professor Cosmo Filho a mesma iniciou no dia 21/11/2017. Este módulo tem como finalidade de apresentar o conceito de finanças, e realizar estudo dos principais setores que desenvolvem atividades relacionadas a área financeira. Este módulo finalizou no dia 27/11/2017 com a carga horaria de 12h.



## 6. MORADA NOVA

### 6.1. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 02

Foi ministrado pelo professor Bruno Nobre a disciplina Técnicas Secretariais e Protocolares, tal disciplina teve como objetivo apresentar o secretário na organização de hoje, a comunicação nas tarefas da organização, entender as regras de protocolo, etc.



## 6.2. ASSISTENTE ADMINISTRATIVO - 03

Foi ministrado pela professora Helida a disciplina Uso Indevido do Álcool, tal disciplina teve como objetivo, abordar com os jovens os principais problemas encontrados na juventude de hoje, a dependência, como também levá-los a conscientização sobre esse assunto.



## 6.3. ASSISTENTE DE LOGISTICA - 02

Foi ministrado pelo professor Bruno Nore a disciplina Comunicação Oral e Escrita, tal disciplina teve como objetivo apresentar a linguagem da norma culta,

variedades linguísticas, uso da ortografia e gramática, fazer o emprego correto do uso da vírgula, etc.



#### 6.4. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 06

Foi ministrado pelo professor Bruno Nobre, a disciplina Raciocínio Lógico, tal disciplina teve como objetivo aplicar as 4 operações fundamentais e alinhar com situações do cotidiano, analisar situações utilizando dados estatísticos, resolver problemas aplicando regras de potenciação e radiciação, etc.



## 6.5. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 07

Foi ministrado pelo professor Bruno Nobre a disciplina Raciocínio Lógico, tal disciplina teve como objetivo aplicar as 4 operações fundamentais e alinhar com situações do cotidiano, analisar situações utilizando dados estatísticos, resolver problemas aplicando regras de potenciação e radiciação, etc.



## 6.6. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO - 08

Foi ministrado pelo professor Renato Rheuber a disciplina Saúde e Segurança o Trabalho, tal disciplina teve como objetivo apresentar aos alunos como funciona todo o processo de segurança, o mapa de risco de uma empresa, como é feito, quais as precauções, os cuidados que se deve ter no local de trabalho, etc.



## 6.7. ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – 09

Foi ministrado pelo professor Helida a disciplina Diversidade Cultural, tal disciplina teve como objetivo levar os alunos a estabelecer as relações sociais e interpessoais, respeitando os indivíduos e suas diferenças, culturais, raça, credo religioso e valores individuais.



## RESUMO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

No mês de Novembro o Instituto de Educação Portal – IEP teve a honra de ser certificado como Tecnologia Social em Educação Integral com Foco na Sustentabilidade e representou o Estado do Ceará na 9ª edição do Prêmio Fundação Banco do Brasil de Tecnologia Social realizada na solenidade do Fórum Internacional de Tecnologia Social realizado nos dias 24 a 26 de novembro em Brasília.



**Foto 01: Fórum de Tecnologia Social**

Durante a Solenidade foram premiadas instituições em seis categorias nacionais: "Água e Meio Ambiente"; "Agroecologia"; "Economia Solidária"; "Educação"; "Saúde e Bem-Estar"; "Cidades Sustentáveis e Inovação Digital".

O Fórum foi composto por uma semana 21/11 a 23/11 com palestras com pesquisadores da Tecnologia Social e com representantes da Fundação do Banco do Brasil.

Nesse período promovemos a última reunião de educadores que ocorreu na Fametro no dia 21/11 com a comemoração do Dia do Educador. Realizamos a entrega de brindes e ofertamos um belo café da manhã para os participantes.



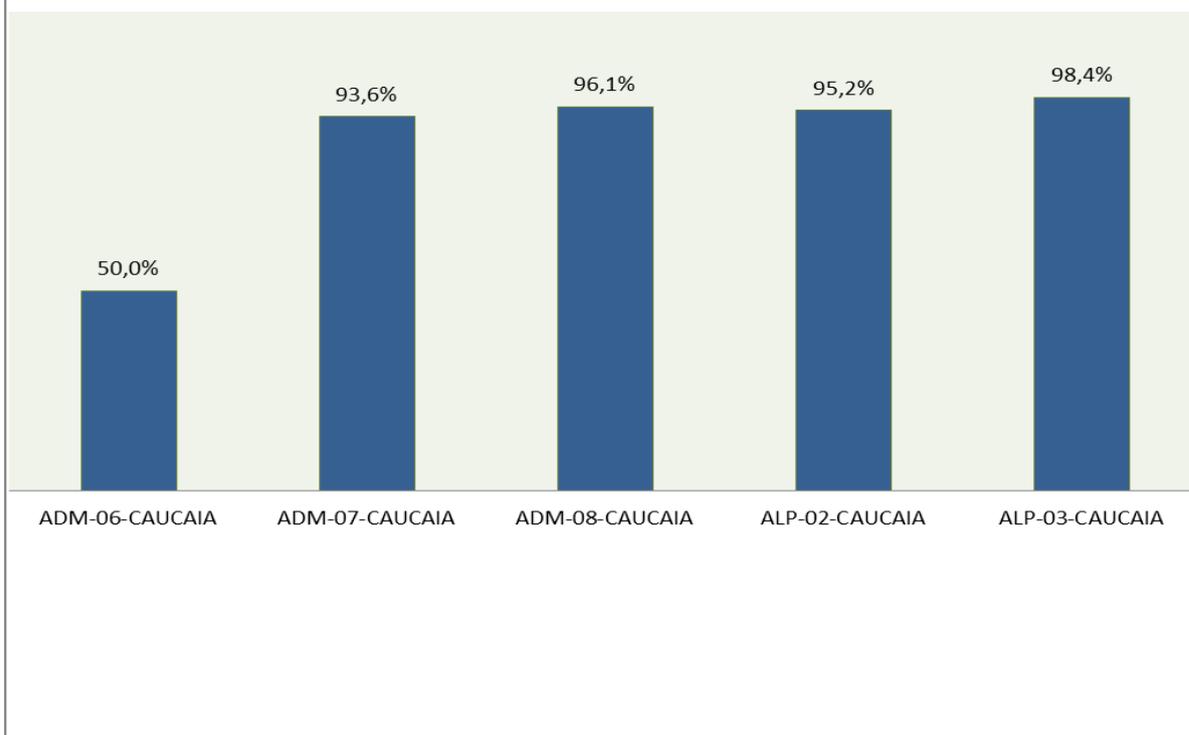
**Foto 02: Educadores IEP**

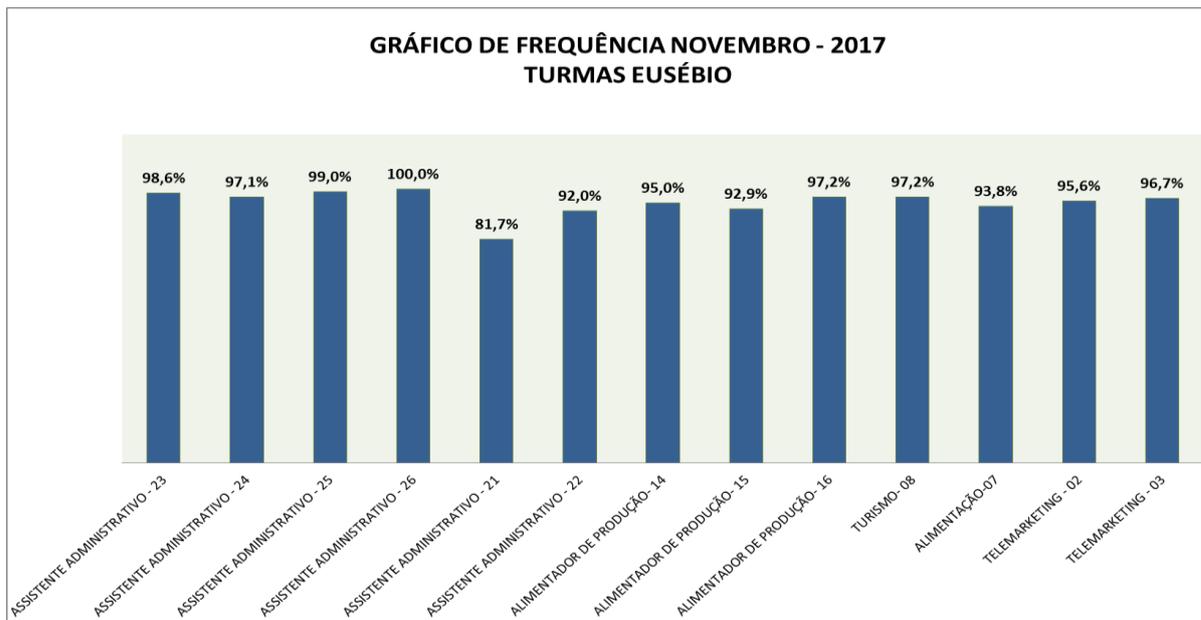
Na oportunidade a equipe da Tecnologia Social Espaços Mundos explanou o objetivo e o impacto da Tecnologia no itinerário formativo dos aprendizes.

### INDICADORES DE RESULTADO – NOVEMBRO 2017

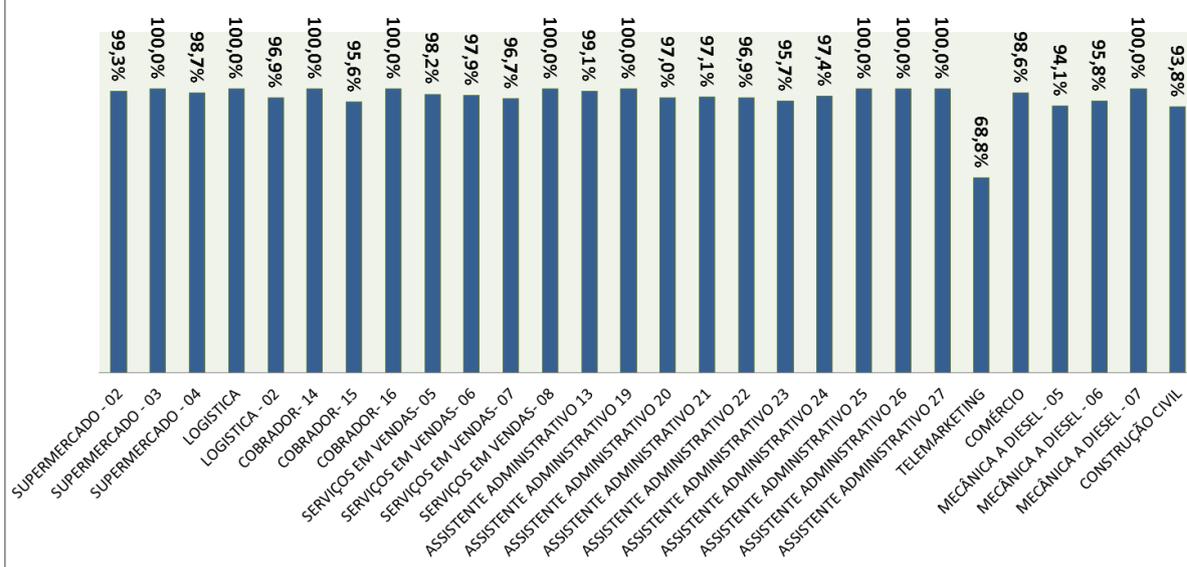
UNIDADE	FREQUÊNCIA GERAL	EFETIVAÇÃO	EVASÃO	QTD. DE APRENDIZES EM CURSO
CAUCAIA	86,70%	11,40%	6,00%	62
EUSÉBIO	95,10%	7,20%	9,50%	255
FORTALEZA	97,10%	14,20%	9,90%	377
MARACANAÚ	92,00%	4,00%	8,30%	90
MORADA NOVA	99,60%	23,30%	4,90%	136
PACAJUS	98,60%	7,80%	6,60%	134
<b>RESULTADO</b>	<b>94,85%</b>	<b>11,32%</b>	<b>7,53%</b>	<b>1054</b>

## GRÁFICO DE FREQUÊNCIA NOVEMBRO - 2017 TURMAS CAUCAIA

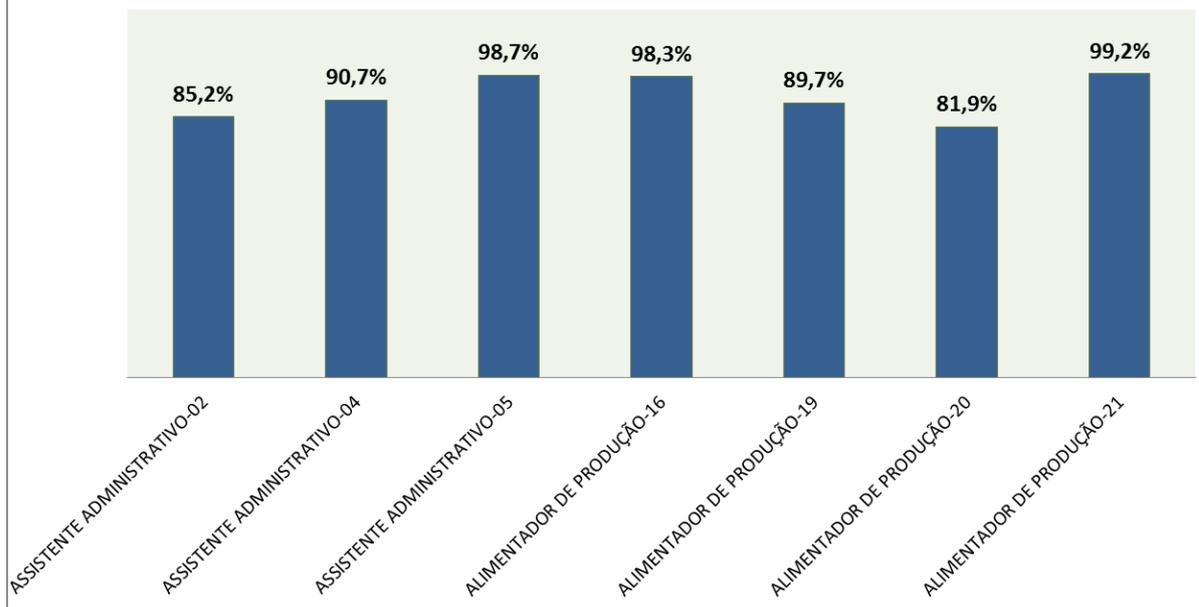




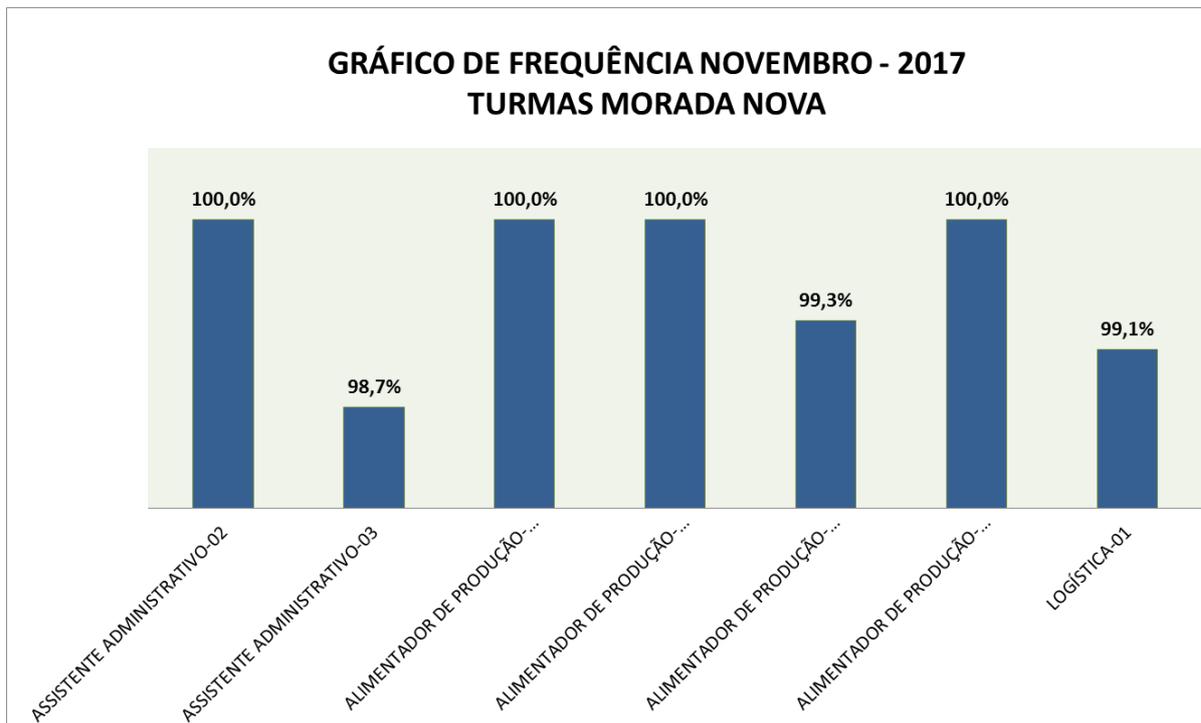
### GRÁFICO DE FREQUÊNCIA NOVEMBRO - 2017 TURMAS FAMETRO



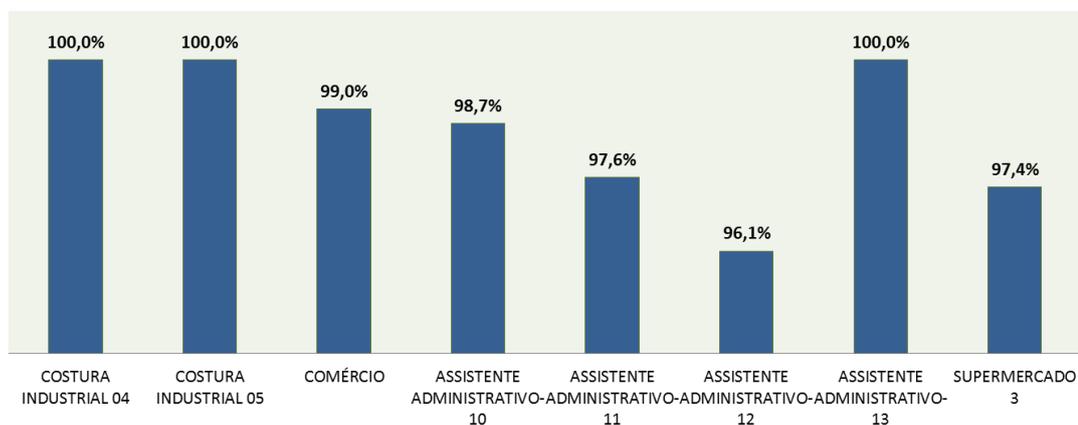
### GRÁFICO DE FREQUÊNCIA NOVEMBRO - 2017 TURMAS MARACANAÚ



### GRÁFICO DE FREQUÊNCIA NOVEMBRO - 2017 TURMAS MORADA NOVA

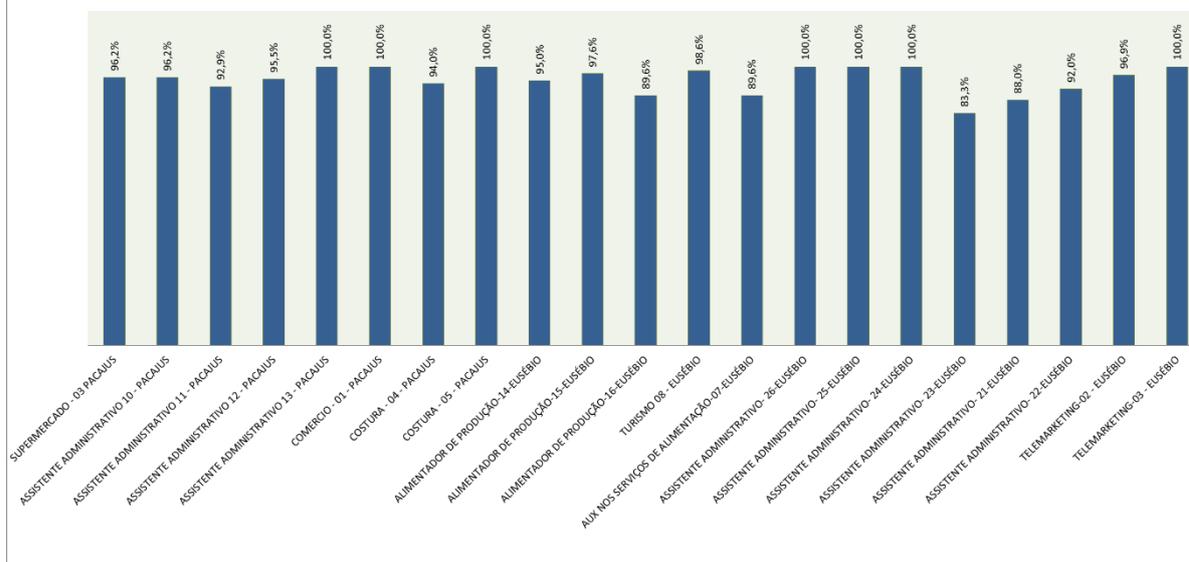


### GRÁFICO DE FREQUÊNCIA NOVEMBRO/2017 TURMAS PACAJUS



### PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS I

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE NOVEMBRO -2017



### PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE NOVEMBRO - 2017

