

Relatório Mensal

Julho 2017

RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

ESPAÇOS MUNDOS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio, Maracanaú, Caucaia e São Gonçalo.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

Definir o comportamento que se quer obter;

Determinar reforços;

Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;

Implementar procedimentos e guardar resultados;

Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática. Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência:

Aprendizagem significativa;

Potencial criativo;

Individualidade;

Liberdade;

Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.

NÚCLEO PACAJUS

Finalizamos o Mundo Espiritual com o exercício do Tsuru. A Arte de Dobrar Papel, Origami, foi usada como ferramenta para trabalhar a paciência dos educandos. A falta de Paciência e Ansiedade são elementos presentes na vida dos jovens de maneira excessiva. O exercício ajudou a trabalhar a delicadeza, a sensibilidade, o cuidado, o afeto e o amor, além da Paciência como elemento central.

Foi finalizada a atividade do Anjo. O exercício promove a aproximação, o contato, o afeto e o cuidado para com o outro.

NÚCLEO EUSÉBIO

A princípio realizamos um debate em relação à palavra “submissão”, como aplicar na rotina de trabalho, quais os benefícios, o que significa?

O objetivo foi compreender a relação líder e liderados, compreender a relação de trabalho em equipe, após os educandos lançarem suas observações fomos à prática, para relacionar ao que foi pautado em sala de aula.

Os participantes subiram na “Perna-de-pau”, e naquele momento exerceram uma empatia em relação aos circenses que atuam nessa ferramenta, argumentaram que a partir daquele momento teriam muito respeito a esses profissionais, foi nesse momento, que descobrimos que como profissionais, devemos nos imaginar na posição do outro, se estaríamos ou não agradando os nossos líderes, aqueles que prezam pela qualidade no serviço, que prezam pela sustentabilidade da empresa.

As atividades resultaram significativamente na formação desses jovens, tornando-os mais valorosos.

“A aula passada foi umas das experiências mais desafiadoras que eu já tive, me ajudou a refletir que o que você quiser você pode obter, apesar das circunstâncias, é necessário perseverar.”

Lerisse Alves

FOTOS



NÚCLEO FORTALEZA

A turma de Adm. 21 – Fortaleza está vivenciando o mundo do EU, onde foi trabalhado o autoconhecimento e o respeito para com o outro.

Vivenciar o mundo do EU, vai além do autoconhecimento, pois é desafiador para alguns jovens e envolve muita emoção.

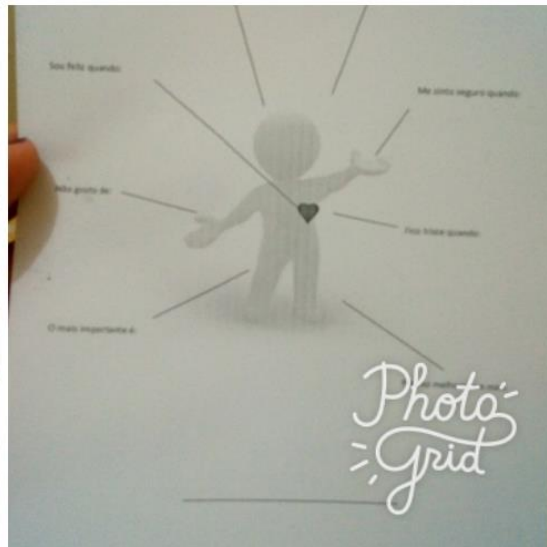
Trabalhamos o amor próprio, ao próximo, o controle emocional e a superação.

Realizamos atividades de desenvolvimentos humanos, onde os resultados são incríveis. Realizando a atividade do boneco dos sentimentos, os jovens ficam bem a vontade para falarem sobre se, e expor seus desejos e anseios e na maioria das vezes são bem sinceros chegando a falar tudo o que realmente sentem naquele momento, e temos que ser perceptivos a ponto de perceber que muitos

pedem ajuda, e foi o que aconteceu com um jovem, onde ele disse ser muito ciumento ao ponto de pensar em fazer besteira com as pessoas que ele ama, caso ele perceba que essas pessoas possam não mais gostar dele. (Disse ser psicopata). O caso foi passado para a coordenadora Flávia, onde a mesma irá tomar providências. Realizamos atividade com argila na busca do resgate da infância, através da representação de objetos marcantes de maneira positiva e negativa sem falar que o uso da argila que é considerado como uma terapia.

Diante do exposto os objetivos foram alcançados.

FOTO



NÚCLEO CAUCAIA

Introduzimos atividades que possibilitassem uma maior compreensão sobre o conceito “Arte e Cultura”, quais os vícios comportamentais identificados nos mesmos, que devem ser aprimorados.

A turma vivenciou diversas atividades que despertasse maior senso de criatividade, melhor comunicação.

Perceberam que o corpo expressa muitos, que é necessário antes da rotina de trabalho, realizar um alongamento, apresentando mais disposição na atuação administrativa.

Toda vivencia resultou produtivamente na formação comportamental dos educandos.

“Uma aula de muita prática, auto conhecimento e de muito aprendizado acima de tudo, foi uma aula em que percebi o quanto tenho que melhorar e o quanto já progredi com tudo no IEP e na Aeris.”

Larissa Lima

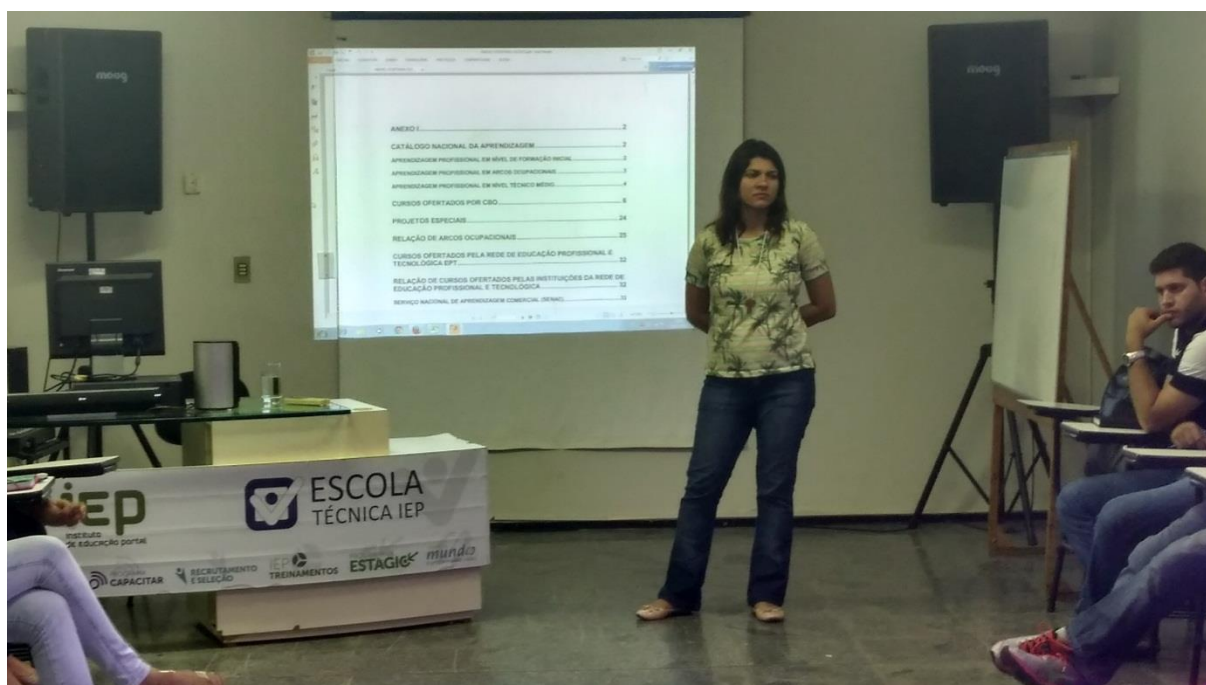
FOTOS





RESUMO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

No mês de Julho de 2017 a equipe de educação profissional promoveu a II Reunião de Análise Crítica com toda a equipe pedagógica. O intuito desse momento é oficializar o retorno das auditorias internas realizadas no período e discutir pontos de melhoria para os processos.



Na oportunidade houve uma palestra com a psicóloga Keyla sobre o perfil dos jovens da atualidade e a realidade social em que estão inseridos.

INDICADORES DE RESULTADO – JULHO 2017

UNIDADE	FREQUÊNCIA GERAL	EFETIVAÇÃO	EVASÃO	QTD. DE APRENDIZES EM CURSO
CAUCAIA	97,40%	0,00%	4,80%	140
EUSÉBIO	96,90%	5,90%	7,70%	231
FORTALEZA	95,80%	15,00%	8,90%	353
MARACANAÚ	93,80%	3,30%	9,20%	116
MORADA NOVA	98,60%	13,70%	5,50%	118
PACAJUS	98,90%	7,30%	13,40%	117
RESULTADO	96,90%	7,53%	8,25%	1075

GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JULHO - 2017 TURMAS CAUCAIA

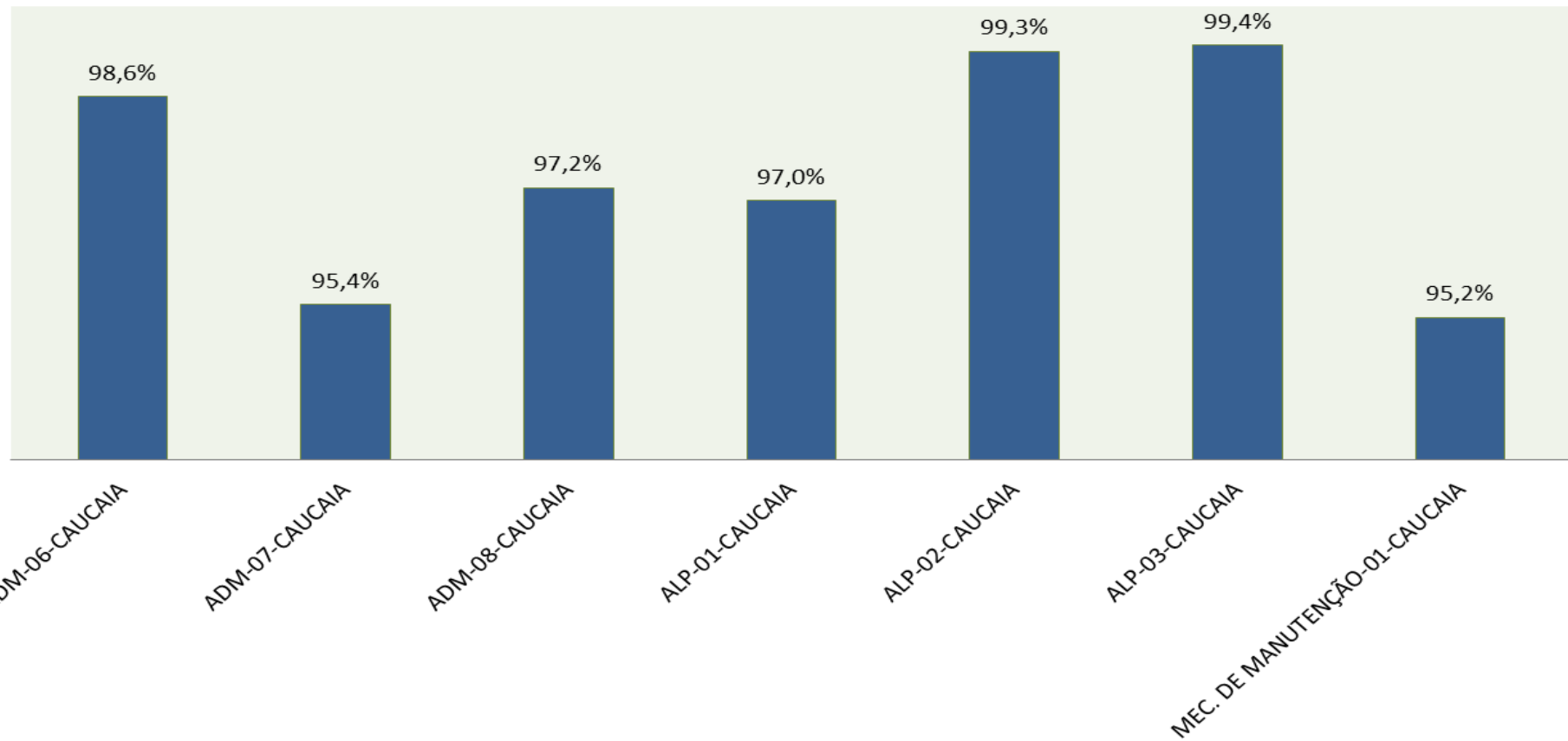


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JULHO - 2017 TURMAS EUSÉBIO

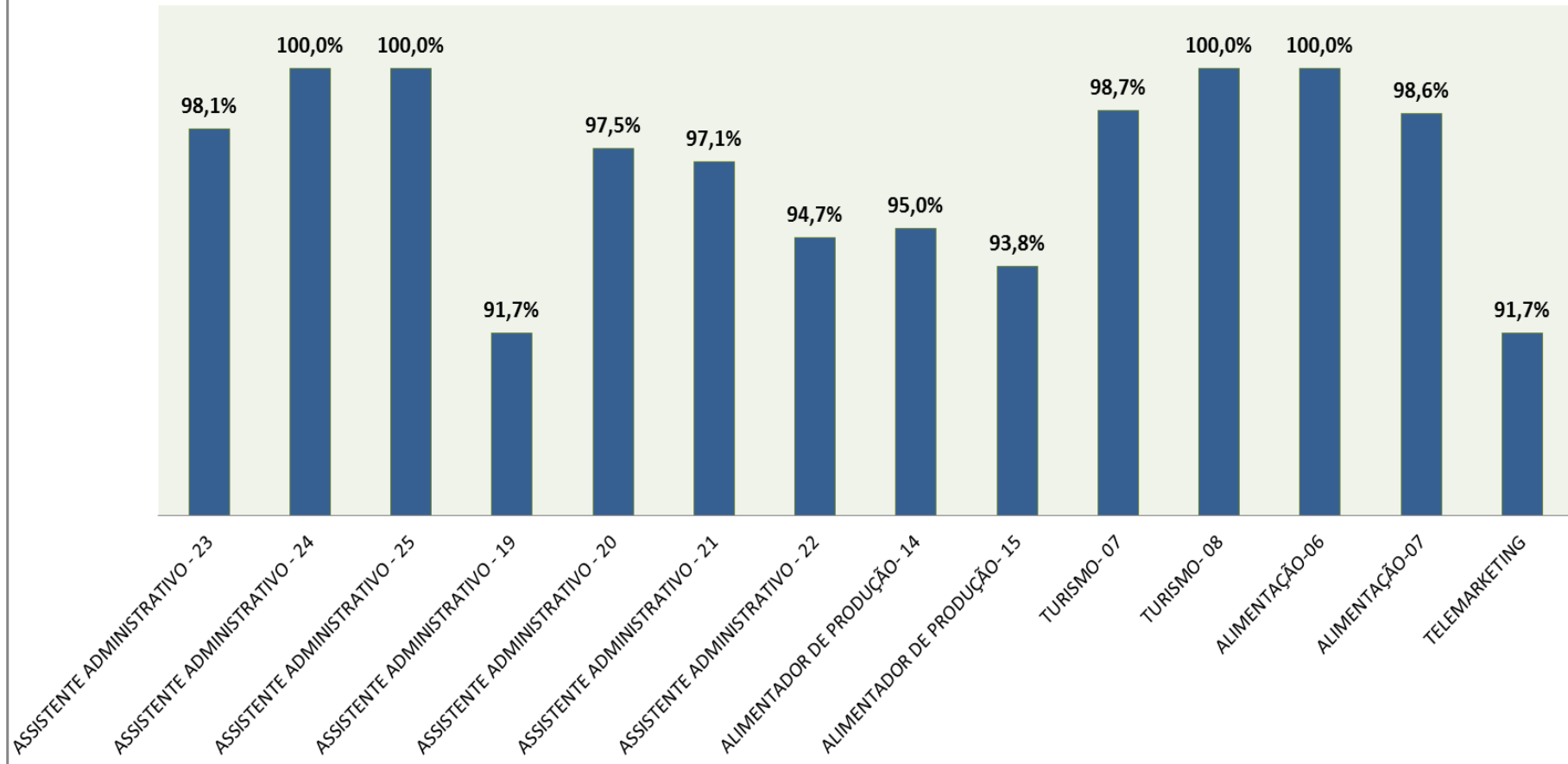


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JULHO - 2017 TURMAS FAMETRO

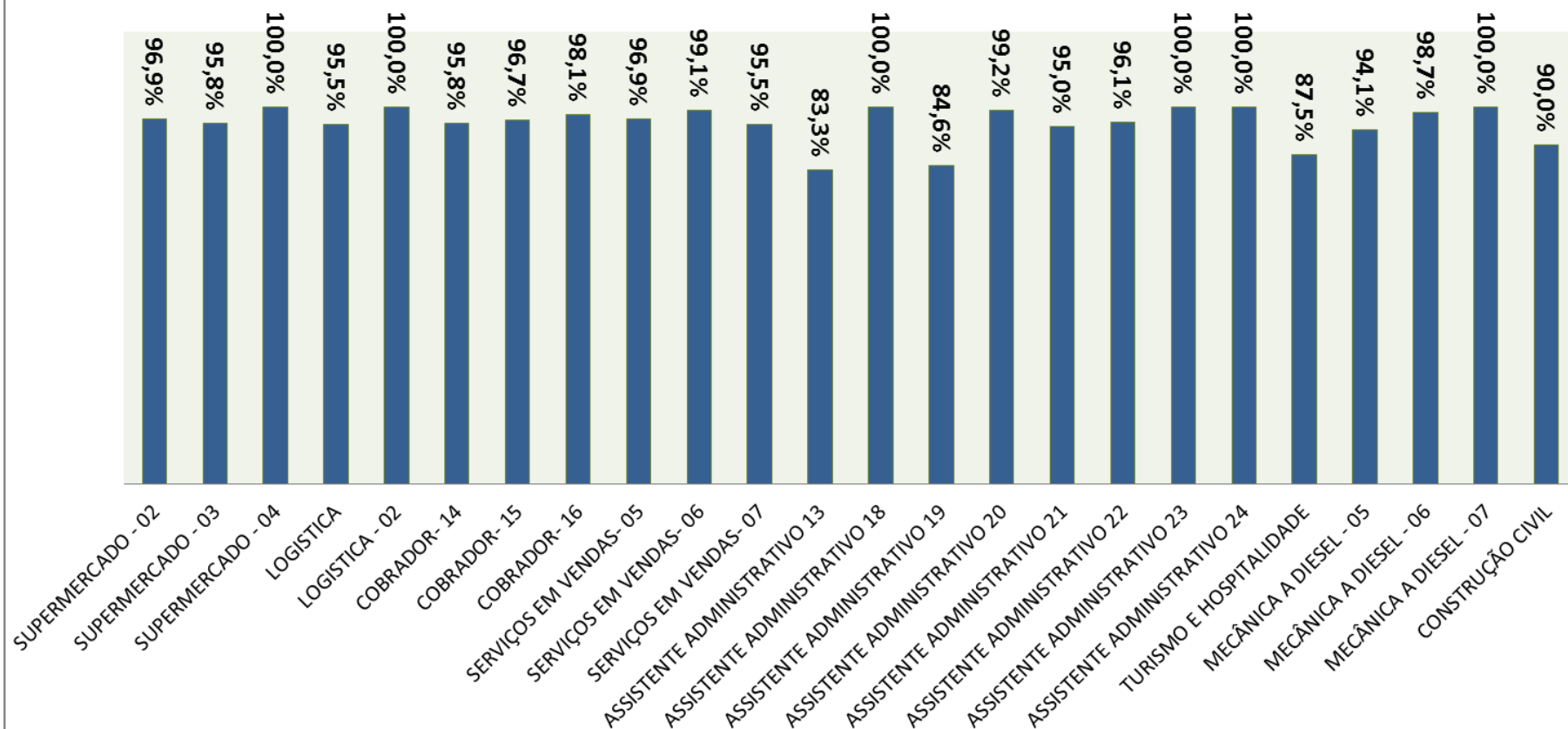


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JULHO - 2017 TURMAS MARACANAÚ

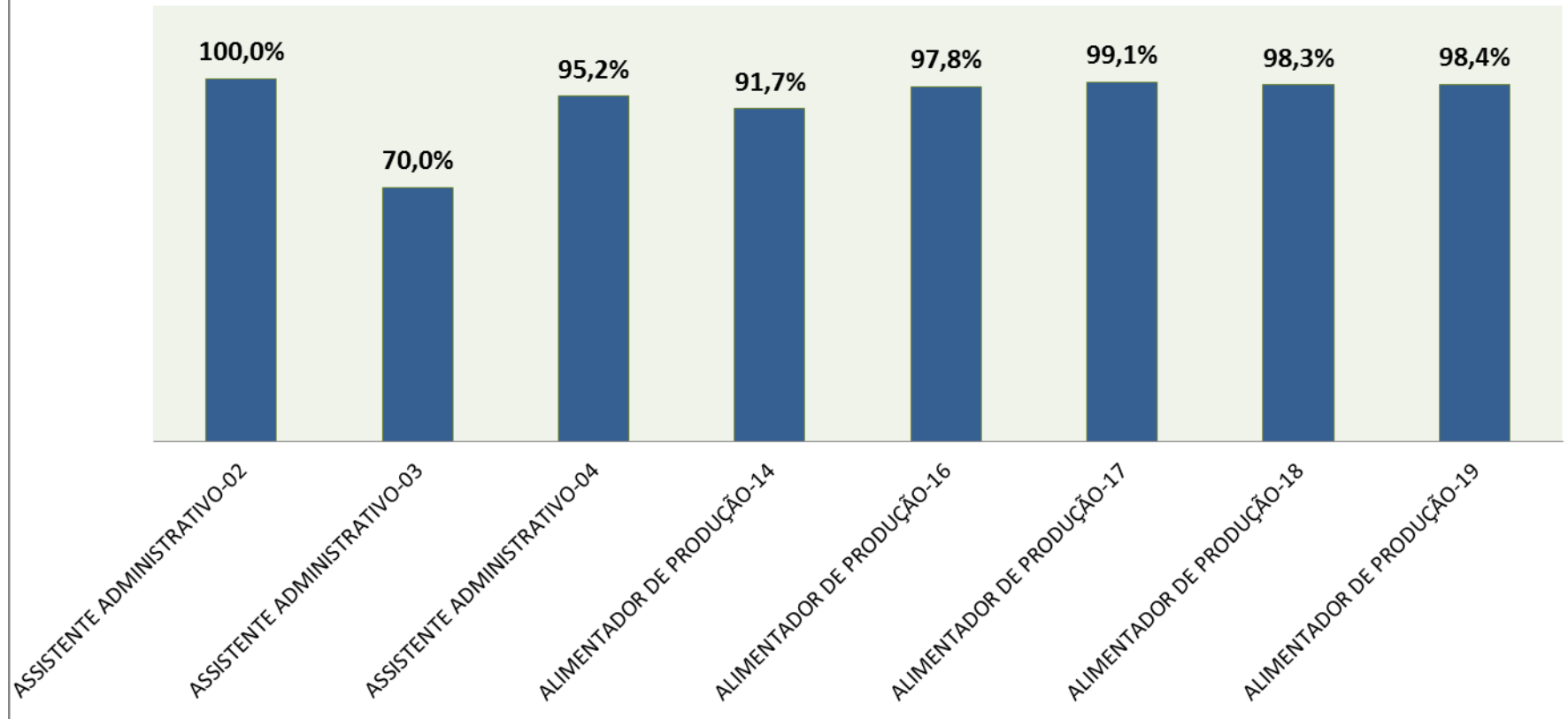


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JULHO - 2017 TURMAS MORADA NOVA

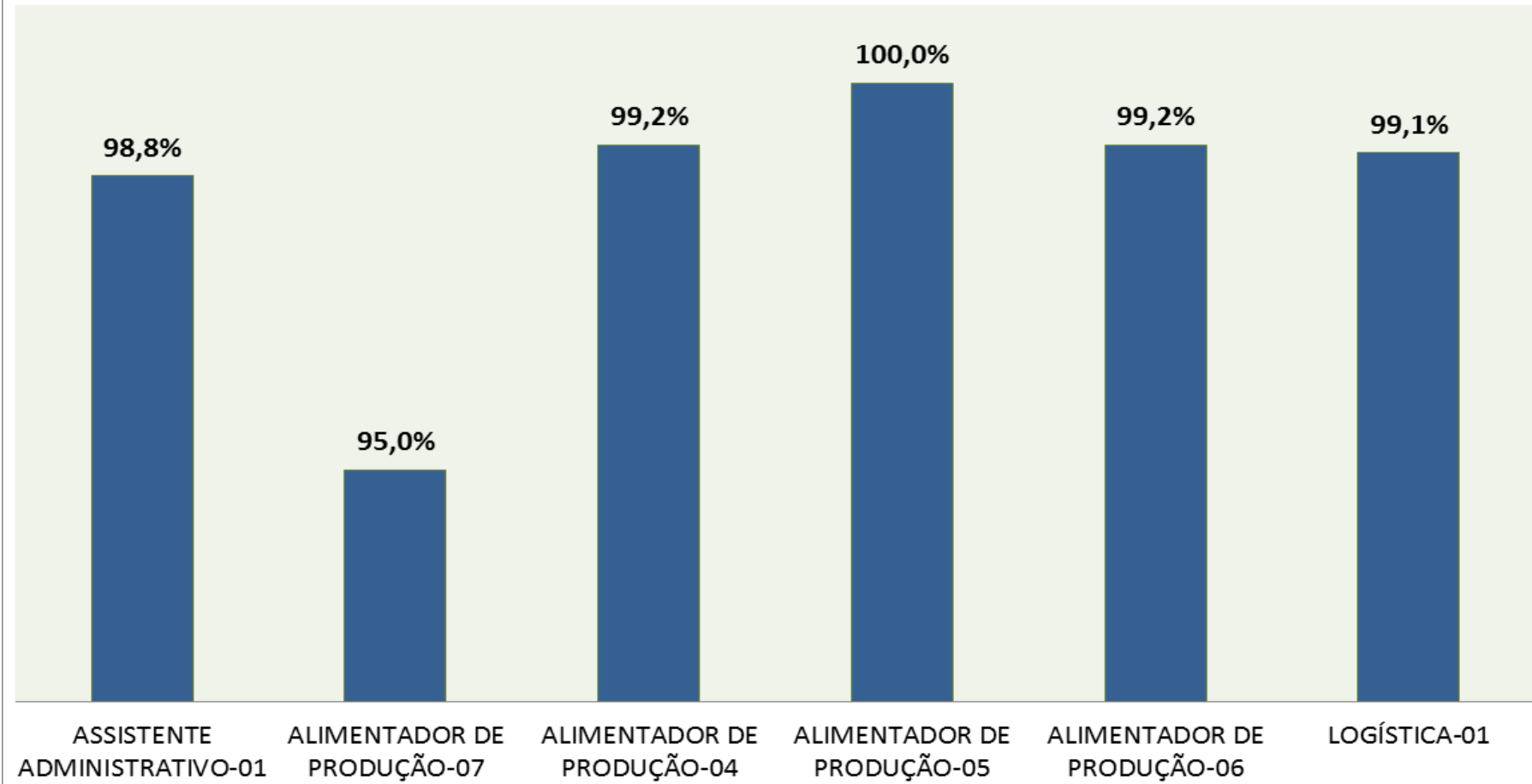
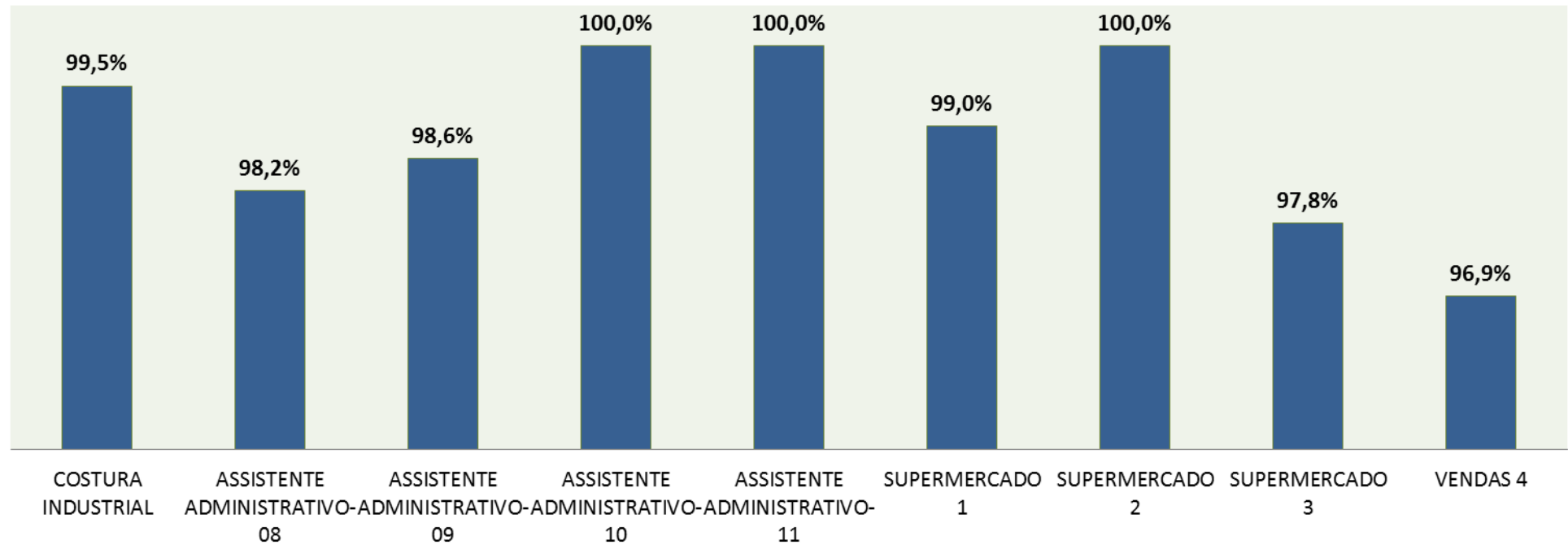
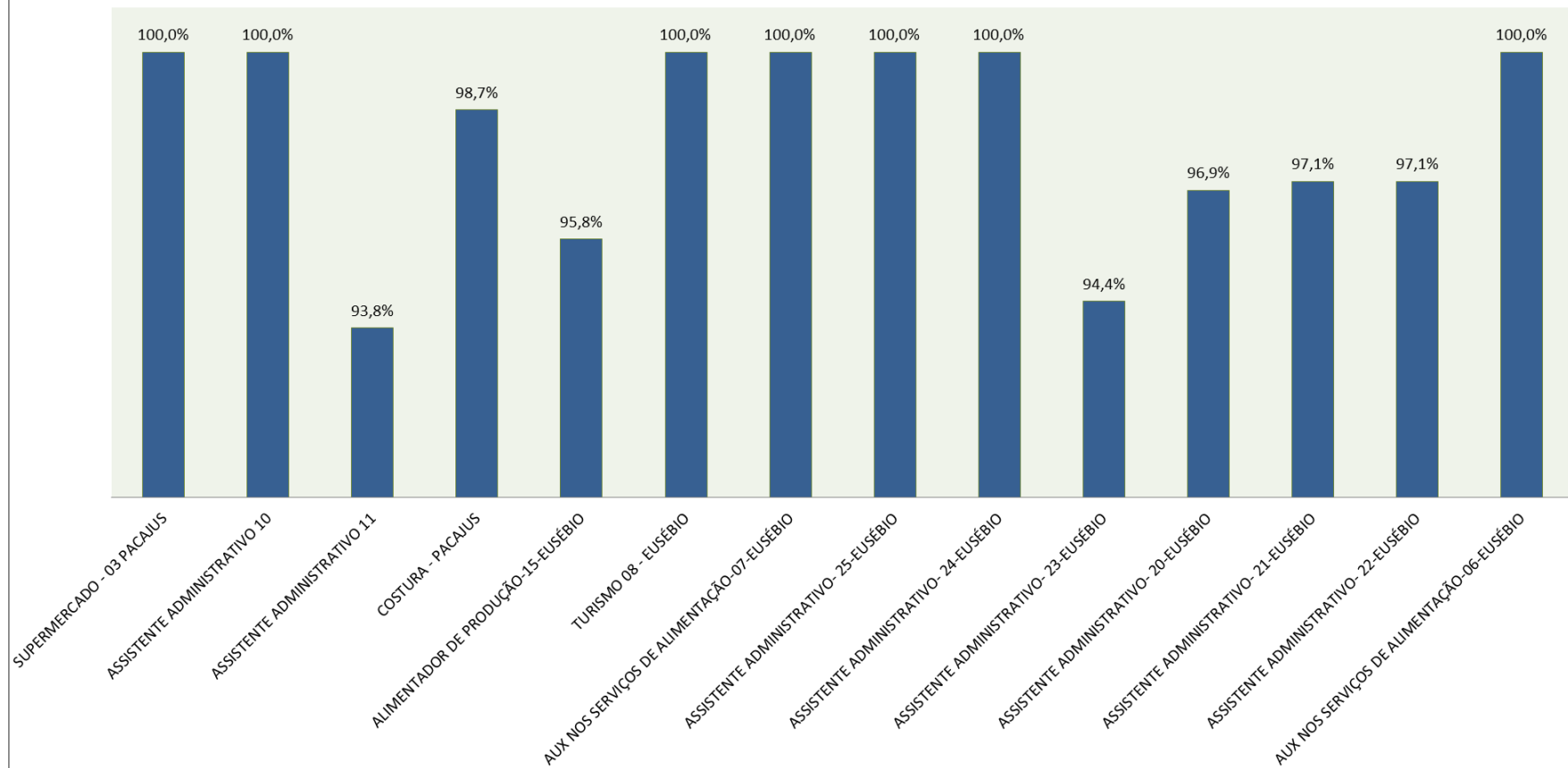


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JULHO/2017 TURMAS PACAJUS



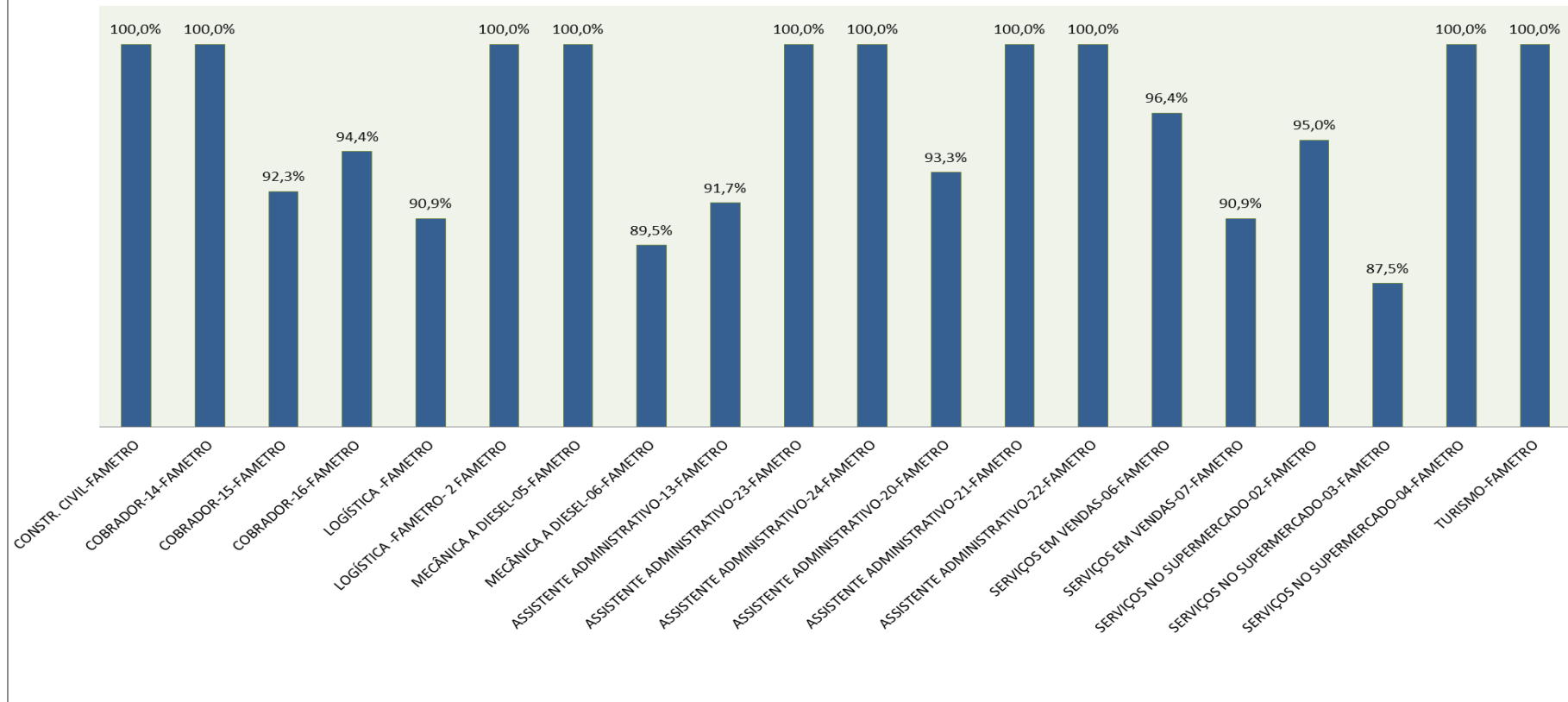
PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS I

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JULHO -2017



PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JULHO -2017



PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS III

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JULHO - 2017

