

Relatório Mensal

Junho 2017

RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

ESPAÇOS MUNDOS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio, Maracanaú, Caucaia e São Gonçalo.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

Definir o comportamento que se quer obter;

Determinar reforços;

Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;

Implementar procedimentos e guardar resultados;

Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática.

Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência:

Aprendizagem significativa;

Potencial criativo;

Individualidade;

Liberdade;

Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.

NÚCLEO PACAJUS

Iniciamos o Mundo Espiritual com a reflexão sobre nossas prioridades e os valores que atribuímos a cada uma delas.

Em paralelo, realizamos as atividades destinadas à turma para o arraia social. Esta turma em especial teve um grande empenho e desempenho dentro do arraia, a turma contribuiu com muita garra em suas ações e isso fez com que o evento alcançasse o sucesso, desta forma obtiveram um desempenho brilhante dentro do evento.

FOTOS



NÚCLEO FORTALEZA

Nessa aula do dia 25/05 fizemos uma conversa inicial sobre todos os desafios que vivemos desde a infância até agora. Eles tiveram a oportunidade de experimentar jogos de tabuleiro e dama chinesa.

Como forma de “rodízio” os grupos trocavam de jogo para que todos tivessem a oportunidade de conhecer todos eles. Nesse mundo desafio os alunos puderam experimentar o trabalho em equipe nos jogos cooperativos e o raciocínio lógico.

Ao final da aula fizemos uma reflexão sobre o que foi realmente difícil para eles e ninguém citou a dificuldade de comunicação na equipe e sim a resolução dos problemas dos jogos. A turma demonstra bastante afinidade.

FOTOS



NÚCLEO CAUCAIA

A turma de assistente administrativo da Caucaia, está vivenciando o mundo EU, onde foram realizadas atividades de desenvolvimento humano, juntamente com a turma de alp – 03 com o objetivo de ser trabalhado a união e o espírito de equipe entre as turmas.

Vivenciar o mundo EU com os jovens é sempre muito gratificante, pois trabalhamos o que existe de mais íntimo e pessoal, aprofundado o conhecimento do nosso EU. Nas atividades que foram vivenciadas, percebi aspectos de melhorias como o respeito ao próximo, diante do que foi exposto por cada um.

Iniciamos o eneagrama. Mundo em desenvolvimento.

NÚCLEO MARACANAÚ

A turma desenvolveu várias atividades que possibilitasse a reflexão em respeito do meio ambiente, utilizamos de debates em sala, dialogando e relacionando os possíveis problemas produzidos na cidade de Maracanaú por conta de maus hábitos realizado pela própria comunidade.

Em seguida, verificamos que o material que é descartável, como; garrafas Pets, isopor, papelão, papel, e outros, podem ser reutilizados, acrescentando novos valores em outros espaços.

A partir dessa razão, foi desenvolvida a construção de brinquedos psicomotores, com o intuito de retratar como o “lixo” pode ser de fato “Renovado” e com a nossa criatividade tornar uma ferramenta transformadora.

Todo esse processo resultou em vários brinquedos psicomotores que estarão disponíveis para as demais turmas, possibilitando um crescimento comportamental aos nossos educandos.

“Aprendi que devo pensar mil vezes antes de jogar o lixo fora, meu pensamento mudou completamente”.

LETICIA ALMEIDA

FOTOS



RESUMO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

No mês de Junho de 2017 ocorreu no clube do IEP o Arraiá Social. Este evento tem um viés social e oportuniza os jovens a despertar um interesse pela cultura regional. A estrutura do evento, decoração e animação é organizada pelos educadores, arte educadores e educandos que mobilizam doações e arrecadação para a realização do festejo junino.

O Arraiá Social do IEP conta com a participação de aprendizes de outros núcleos do IEP, resultando em um dia de convivência, animação e interação. Foi um dia composto por brincadeiras, bingos, quadrilhas e muita comida típica, representando um ambiente familiar e acolhedor.



Os eventos formativos no IEP têm como objetivo principal colaborar para que os educandos desenvolvam ações que despertem a formação de competências colaborativas, produtivas, relacionais, contribuindo assim para a efetivação de sujeitos autônomos e protagonistas.

INDICADORES DE RESULTADO – JUNHO 2017

| UNIDADE | FREQUÊNCIA GERAL | EFETIVAÇÃO | EVASÃO | QTD. DE APRENDIZES EM CURSO |
|-----------|------------------|------------|--------|-----------------------------|
| PACAJUS | 98,60% | 6,80% | 5,60% | 124 |
| EUSÉBIO | 93,60% | 4,10% | 7,20% | 231 |
| FAMETRO | 96,00% | 15,00% | 8,20% | 331 |
| MARACANAÚ | 97,40% | 3,00% | 8,90% | 117 |
| CAUCAIA | 93,30% | 0,00% | 6,10% | 143 |

| | | | | |
|--------------------|---------------|---------------|--------------|-------------|
| SÃO GONÇALO | 87,50% | 9,60% | 5,70% | 4 |
| MORADA NOVA | 98,70% | 15,40% | 4,90% | 100 |
| RESULTADO | 95,01% | 7,70% | 6,66% | 1050 |

GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JUNHO/2017 TURMAS PACAJUS

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JUNHO/2017

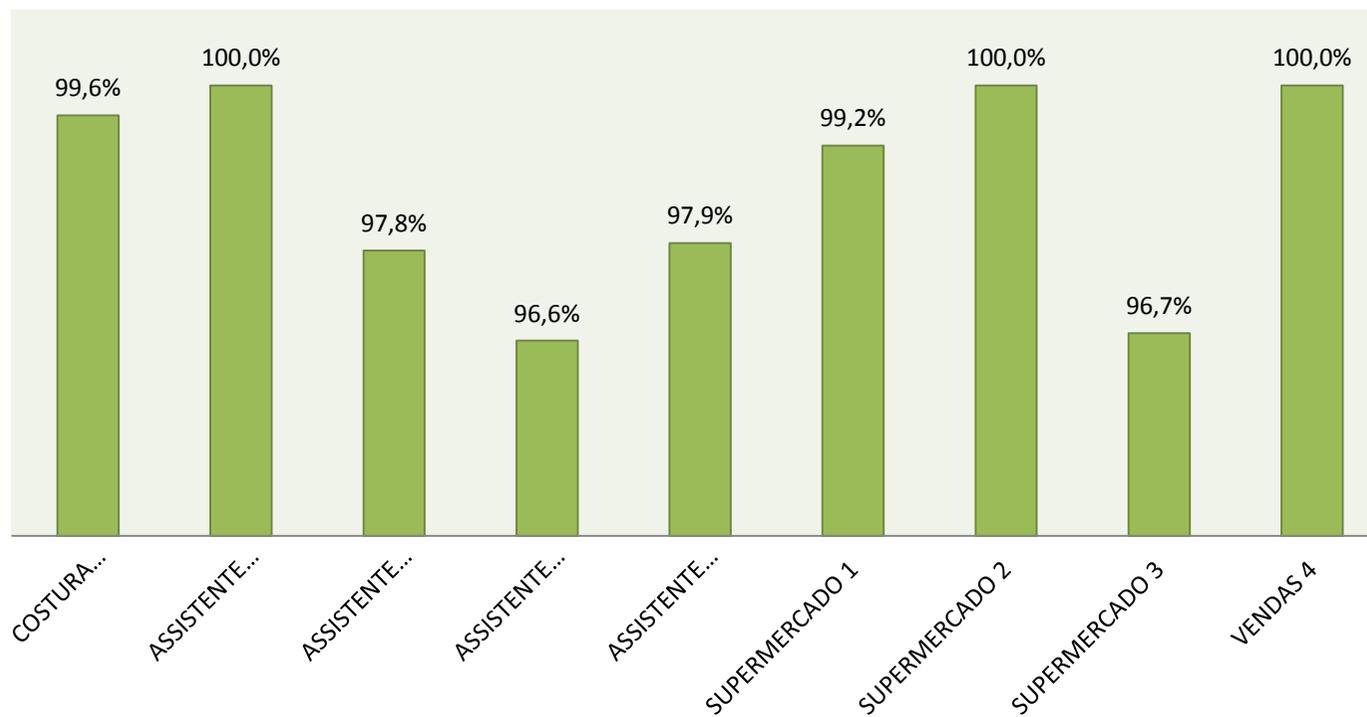


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JUNHO - 2017 TURMAS EUSÉBIO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JUNHO - 2017

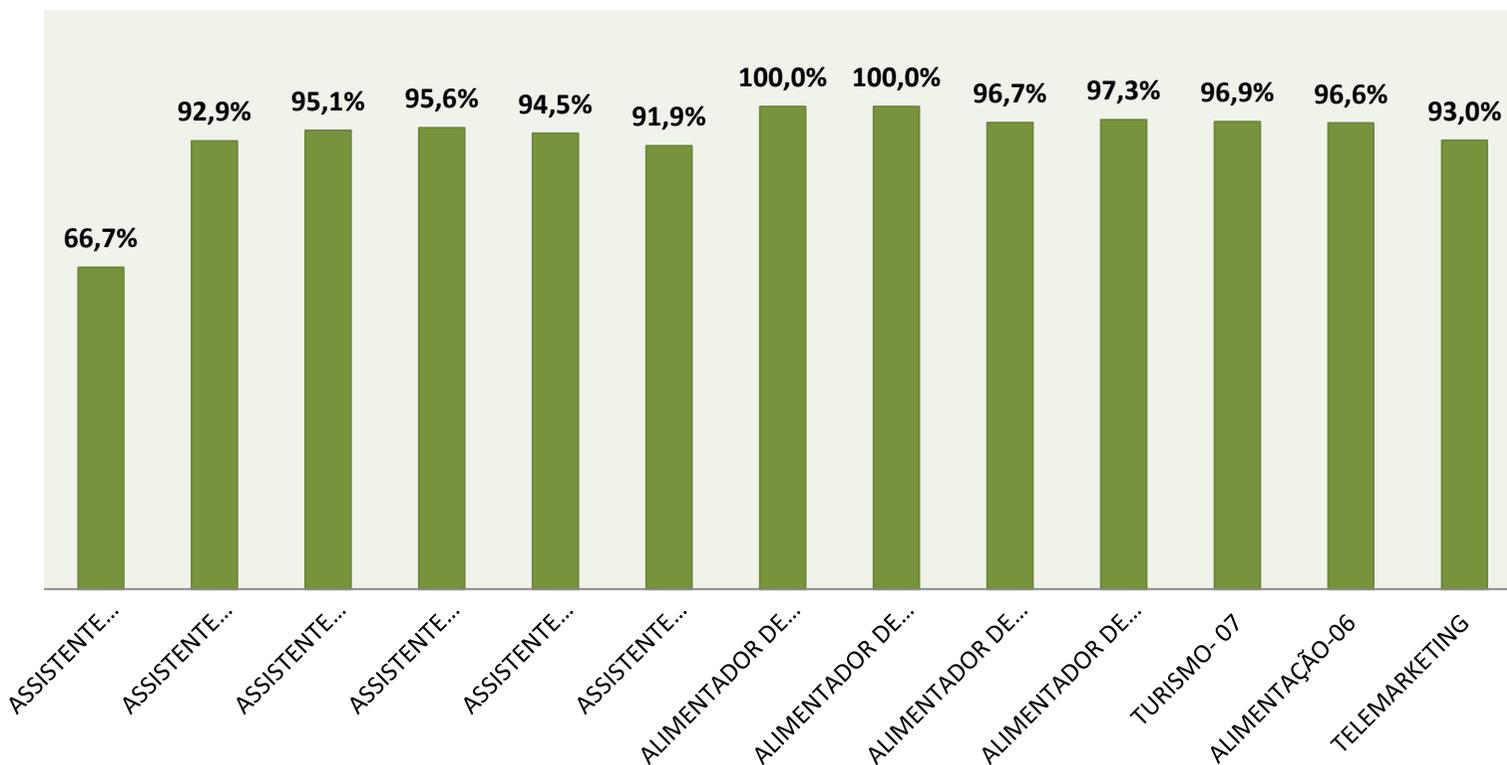
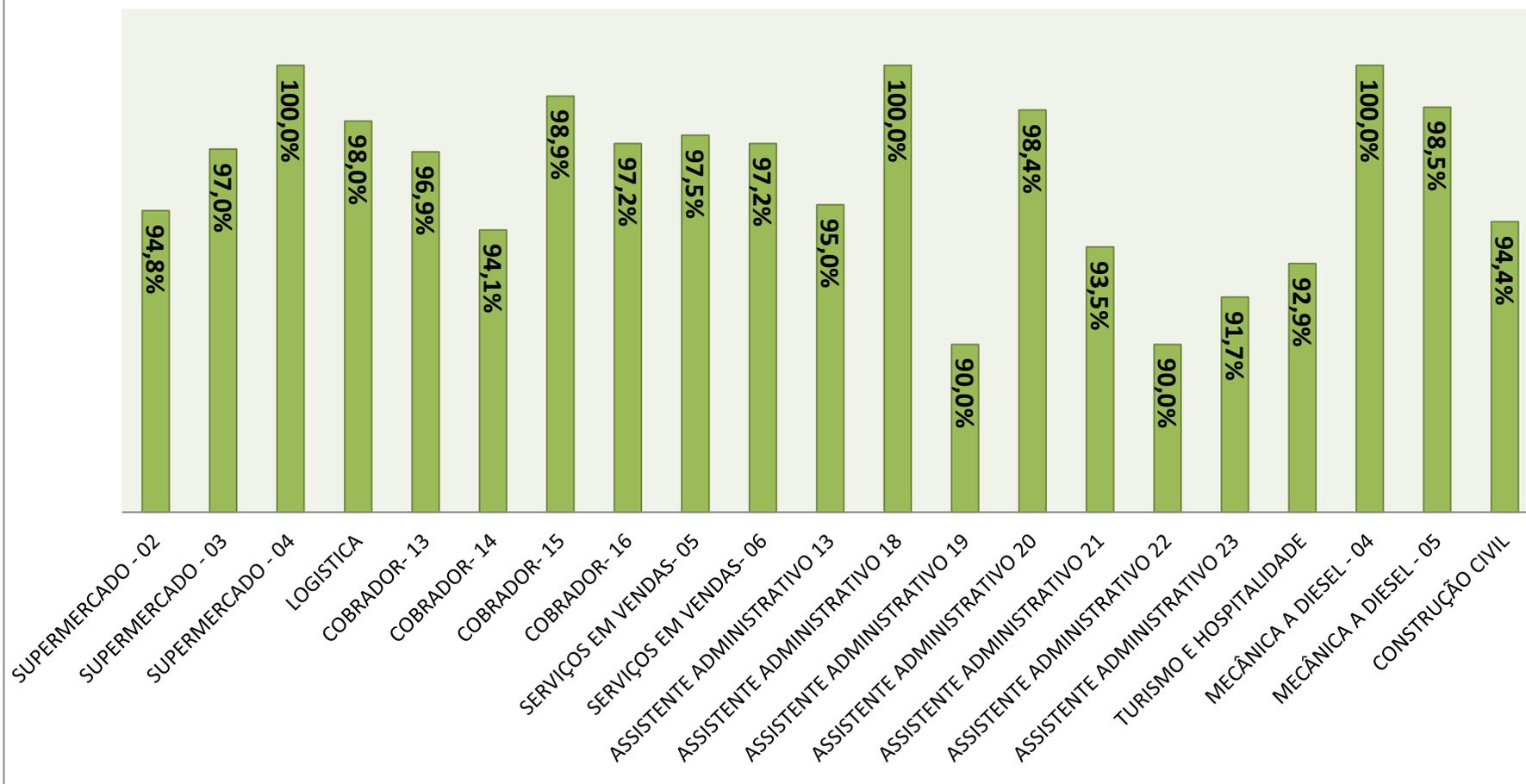


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JUNHO - 2017 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JUNHO - 2017



IEP – Instituto de Educação Portal | www.portaliep.com | contato@portaliep.com

GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JUNHO - 2017 TURMAS MARACANAÚ/MARANGUAPE

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JUNHO- 2017

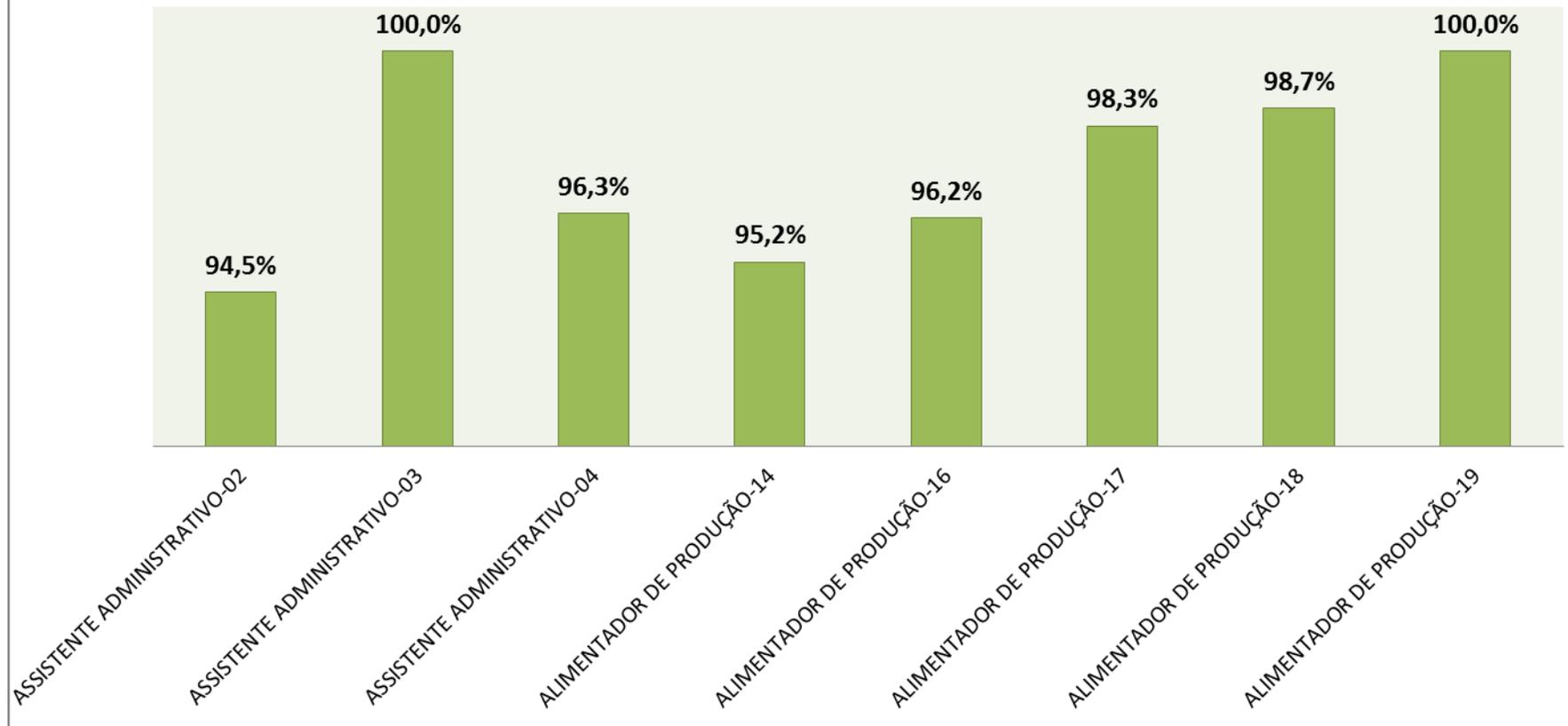


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JUNHO - 2017 TURMAS CAUCAIA

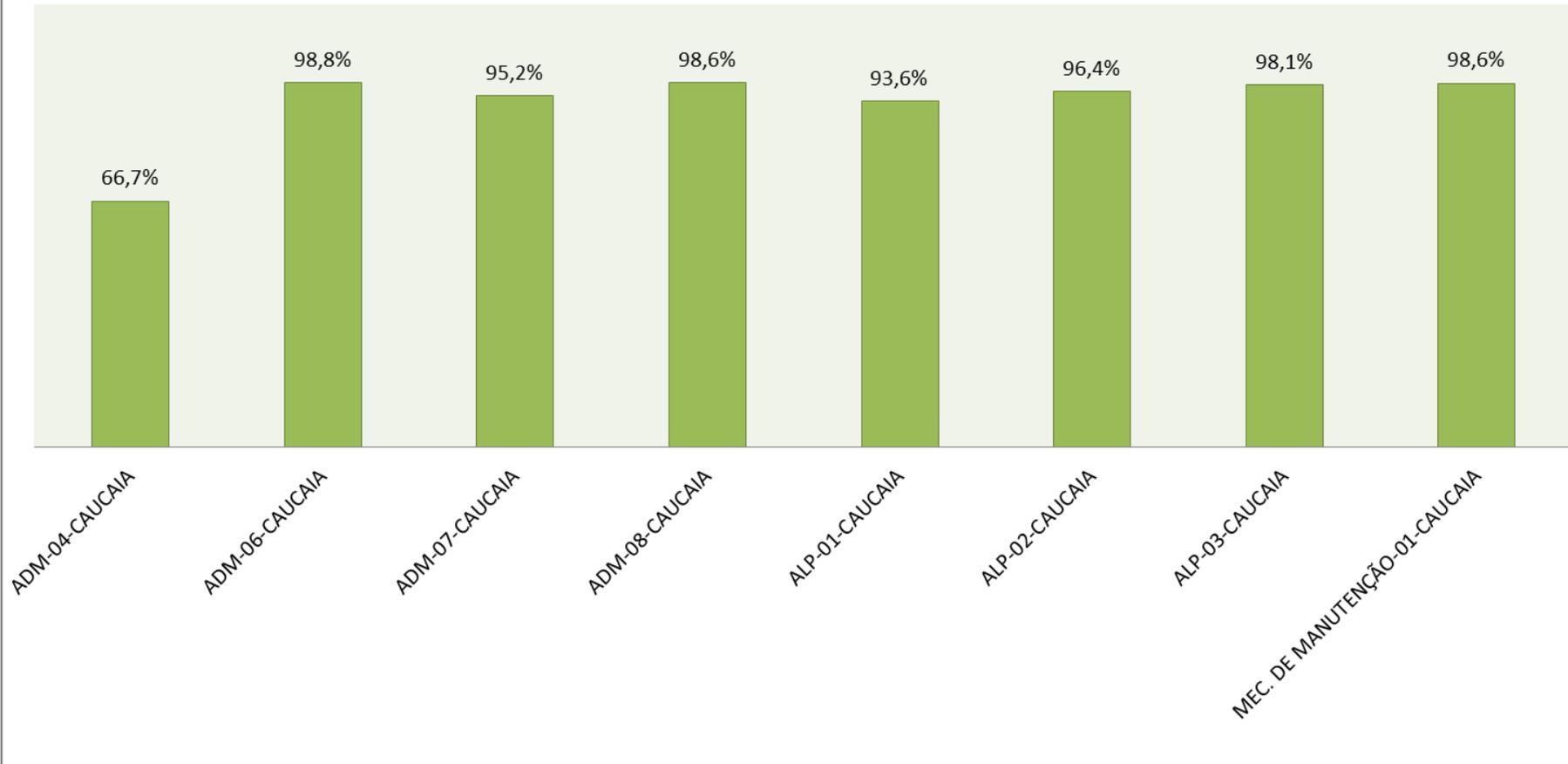


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JUNHO - 2017 TURMAS SÃO GONÇALO DO AMARANTE

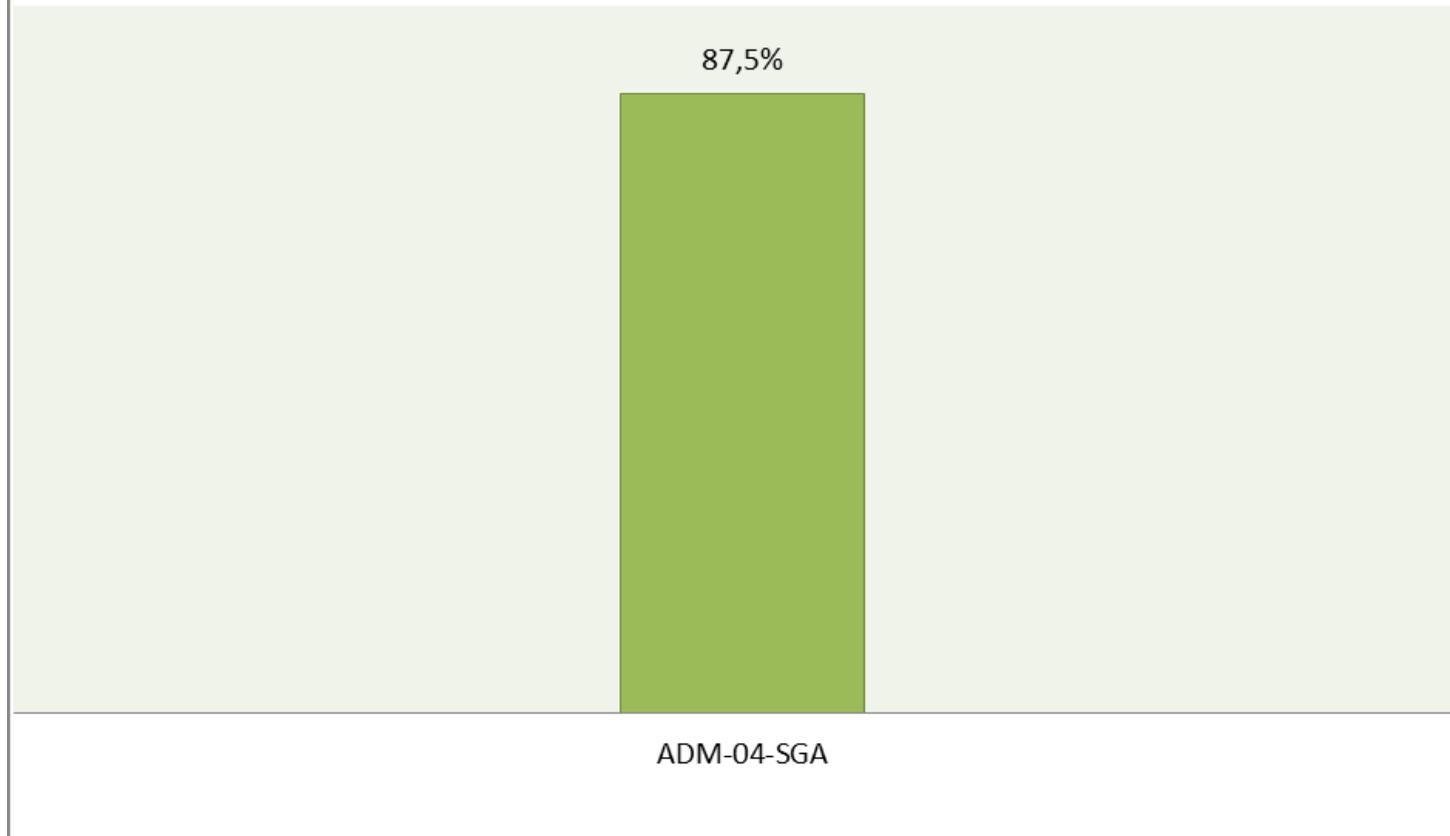
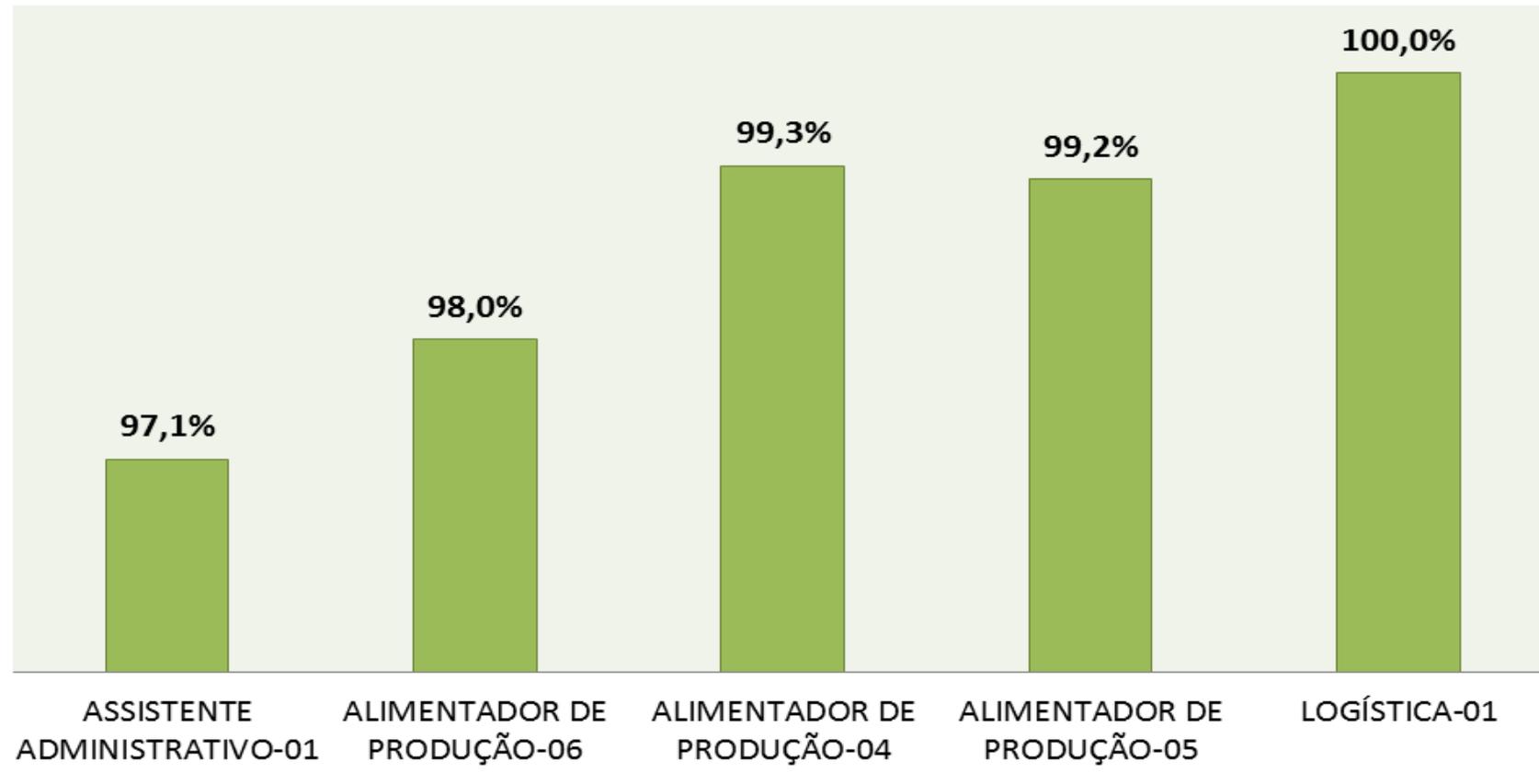
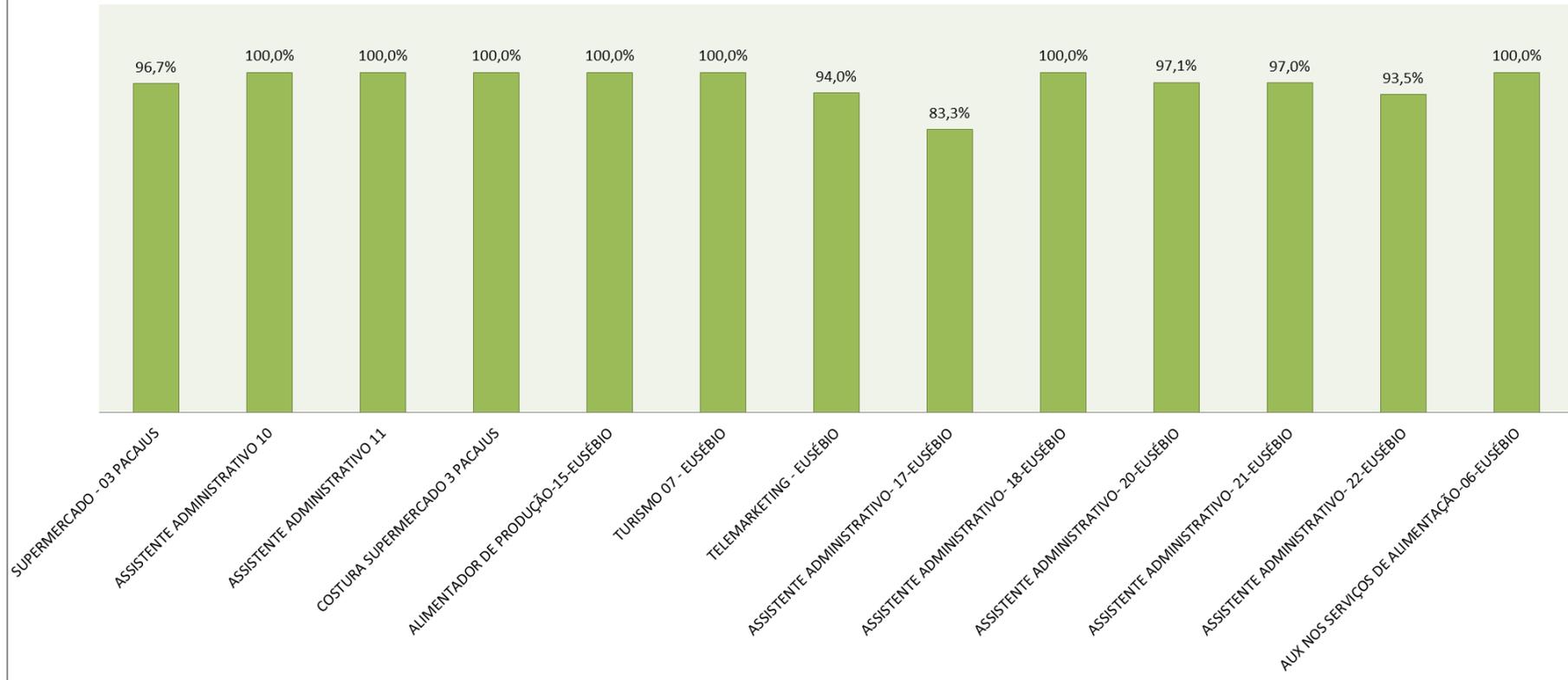


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA JUNHO - 2017 TURMAS MORADA NOVA



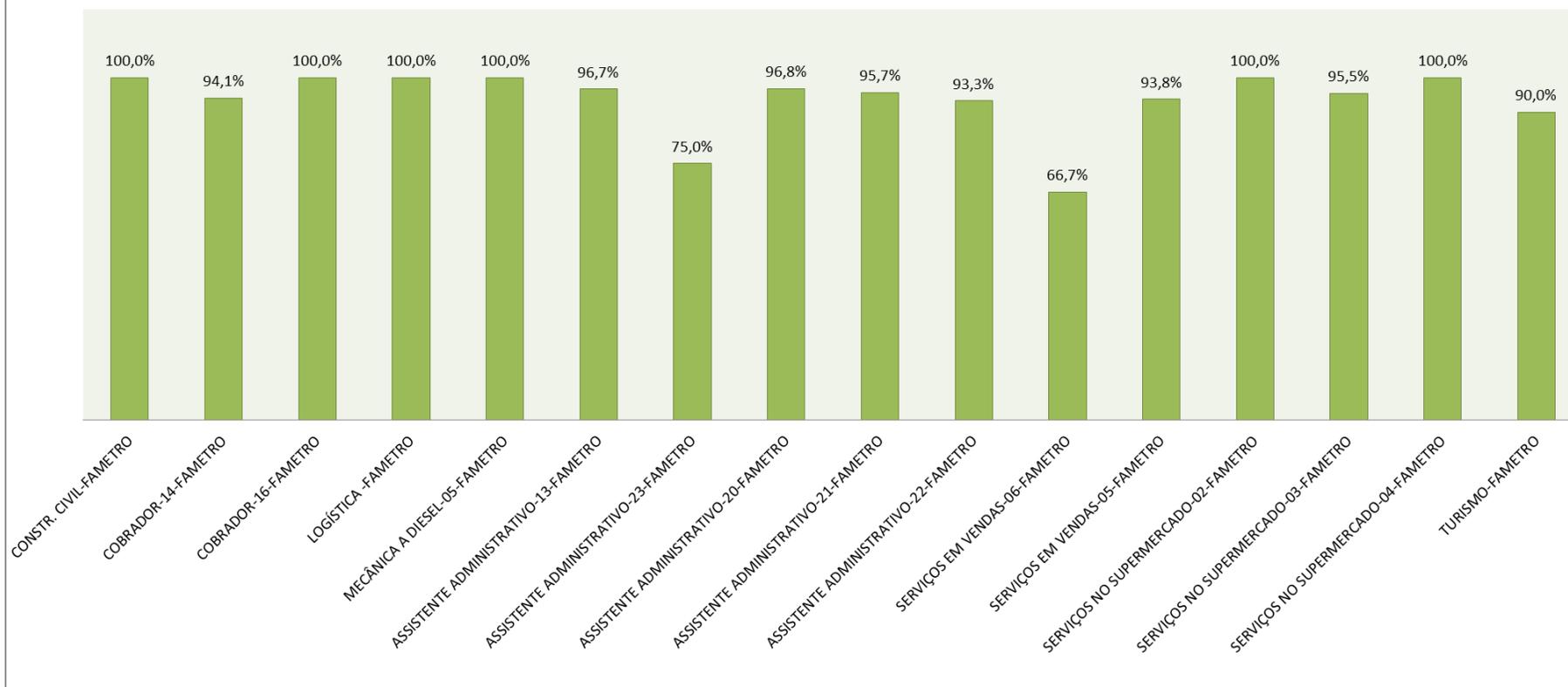
PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS I

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JUNHO - 2017



PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JUNHO -2017



PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS III

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE JUNHO -2017

