

Relatório Mensal

Abril 2017

RELATÓRIO MENSAL ESPAÇOS MUNDOS

ESPAÇOS MUNDOS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.

(Atividades desenvolvidas /Pontos positivos observados durante a condução do trabalho/ pontos de melhoria durante a condução do trabalho/ comportamento dos jovens / registro de depoimentos)

Unidades: Fortaleza, Pacajus, Eusébio, Maracanaú, Caucaia e São Gonçalo.

Os Espaços Mundos é comportamentalista descreve a relação entre o comportamento humano e suas competências. O cenário de 2014 encontra-se justamente com a presença de um estímulo incondicionado, ou seja, é um comportamento voluntário. Será então um processo do qual aprendemos a dar resposta de forma a obter um benefício ou evitar algo desagradável.

O educador precisa salientar a modificação do comportamento dos educandos e de si próprio.

Definir o comportamento que se quer obter;

Determinar reforços;

Selecionar procedimentos para alterar comportamentos;

Implementar procedimentos e guardar resultados;

Avaliar o progresso e revisar as necessidades.

Os princípios comportamentais são essências na metodologia aplicada e vivia na instituição/IEP/Espaços Mundos apresentados na sala de aula por uma questão de ordem didática.

Manifesta-se como um todo, interagindo em função de uma prática de transformação humana.

Sua essência:

Aprendizagem significativa;

Potencial criativo;

Individualidade;

Liberdade;

Conhecimento e transformação humana com atitude consciente e relacionada com sua própria realidade.

NÚCLEO PACAJUS

Iniciamos o Mundo Cidadania discutindo sobre o nome próprio, sendo este um dos primeiros direitos de um cidadão. Houve um treinamento de coordenação motora para inicial a aula e logo em seguida uma partilha de nosso nome onde os educandos diziam o seu nome completo, como forma de apropriação e empoderamento, o porquê deste nome, o significado, um possível apelido e se o educando gosta de seu nome próprio. Um exercício externo a sala de aula proporcionou um momento de pesquisa aos jovens que descobriram mais elementos sobre o assunto.

Foi realizado um Júri Simulado em que os educandos corresponderam de forma excelente ao exercício. Foi formado o corpo de Júri, escolhido o Juiz e a Vítima, assim como o corpo de defesa e seu advogado de defesa e o corpo de acusação e seu advogado de acusação. A situação foi lançada e os advogados receberam uma matéria de motivos contra e a favor da situação lançada. Estudaram e levantaram seus argumentos para a sessão. O Juiz comandou o tribunal dando direito de voz a vítima para contextualizar a situação e poder de voz a acusação e defesa, levantando replicas e treplicas sempre que julgava necessário. Ao fim o corpo do Júri definiu uma sentença para a situação que foi exposta e documentada pelo Juiz local.

Os alunos reagiram bem ao exercício surpreendendo em sua execução posicionando seu poder de argumentação e discurso. A postura, comunicação oral e forma culta foi extremamente usada, sendo a situação fictícia levada a sério. O poder de encenação usado pelos participantes proporcionou atenção, foco, respeito, saber ouvir e saber falar. A turma desenvolveu bem a situação problema deixando seu ponto de vista próprio e passando a assumir um outro lugar. O Exercício gerou um grau elevando de discussão e aprendizado sobre a temática do aborto, fazendo os educandos refletirem sobre a questão.

FOTOS





NÚCLEO EUSÉBIO

A nossa terceira aula continuamos a desenvolver o plano de negócio e organizar as equipes para apresentação, eximindo qualquer dúvida que possa prejudica-los em suas apresentações na última aula.

Na nossa quarta e última aula as equipes apresentaram suas empresas para um grupo de investidores (composta pelos educandos) que avaliaram se as ideias propostas valiam o investimento. As equipes demonstraram certa dificuldade no planejamento durante a construção dos projetos, mas ao final tivemos resultados surpreendentes apresentando um bom olhar empreendedor. Outro destaque foram os investidores que se mantiveram firmes nos questionamentos e buscaram informações suficientes antes de tomar suas decisões.

Os objetivos foram alcançados com sucesso.

FOTOS



IEP – Instituto de Educação Portal | www.portaliiep.com | contato@portaliiep.com



NÚCLEO FORTALEZA

Introduzimos questionamentos sobre a atual realidade do mercado de trabalho, pautamos algumas problemáticas em relação à ética e profissionalismo, realizando assim possíveis soluções.

Destacamos a importância do aspecto comportamental, dos valores adquiridos em atividade e que devem ser aplicado na rotina dos educandos, seja dentro ou fora do trabalho.

Em seguida, fizemos uma visita no museu da indústria, situado no centro de Fortaleza, onde foram apresentados conhecimentos histórico-culturais, informações fundamentais sobre processo de

emancipação do mercado de trabalho, o uso de novas ferramentas, a substituição de mão-de-obra por máquinas.

Toda essa experiência possibilitou uma reflexão profunda em respeito ao trabalhador e a sociedade, firmando assim novos conhecimentos.

“O mundo do trabalho me ensinou a ser melhor, a pensar antes nas minhas atitudes”

DANIEL FONSECA

FOTOS



NÚCLEO MARACANAÚ

As atividades do Mundo do Desafio foram realizadas em conjunto entre as Turmas Adm 8 e ALP 03 ambas da unidade de Caucaia. Durante os três encontros foram realizadas diversas atividades capazes de proporcionar aos educandos um olhar diferenciado para os desafios e como enfrentá-los, atividades como andar sobre uma corda, jogo da velha, dama humana, e as acrobacias despertaram nos jovens muitas emoções e novas percepções sobre o coletivo e a importância do trabalho em equipe e o quanto dependemos uns dos outros para a realização de projetos maiores. Como resultados em muitos momentos os jovens apresentaram o quanto esses momentos foram importantes para o grupo, para uma melhor cooperação e compaixão diante das limitações de cada indivíduo na vida e no trabalho.

“Sobre as aulas de espaços mundos, para mim foi muito proveitoso pelo fato que pude fazer amizades com pessoas que não tinha contato antes. Os professores são ótimos e a turma também.”

Matheus Costa

“Bom, em comparação a primeira aula, esta foi ótima, pois na aula passada nem todos os alunos tiveram confiança uns nos outros no equilíbrio da corda, mas nas aulas seguintes nas acrobacias nós alunos demonstramos muito mais confiança e interesse em participar, assim como segurança nos colegas e a oportunidade de compartilhar ideias.”

Marla Feitosa

FOTOS





RESUMO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Formação de educadores

No mês de Abril de 2017 o IEP promoveu um momento de treinamento com os educadores sobre procedimentos administrativos e a formalização de prestação de serviços MEI. O analista financeiro tirou dúvidas e enfatizou as documentações necessárias.



A reunião de educadores foi composta também por uma palestra sobre o perfil dos jovens da atualidade com a psicóloga Keyla Lemos.

INDICADORES DE RESULTADO – ABRIL 2017

UNIDADE	FREQUÊNCIA GERAL	EFETIVAÇÃO	EVASÃO	QTD. DE APRENDIZES EM CURSO
PACAJUS	96,60%	10,00%	7,00%	123
EUSÉBIO	84,60%	10,00%	8,00%	228
FAMETRO	92,80%	19,00%	10,00%	318
MARACANAÚ	97,00%	5,90%	11,40%	153
CAUCAIA	87,00%	0,60%	3,90%	158
SÃO GONÇALO	82,10%	6,00%	6,00%	13
MORADA NOVA	99,30%	0%	6,00%	101
RESULTADO	91,64%	7,36%	7,47%	1094

GRÁFICO DE FREQUÊNCIA ABRIL/2017 TURMAS PACAJUS

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA ABRIL/2017

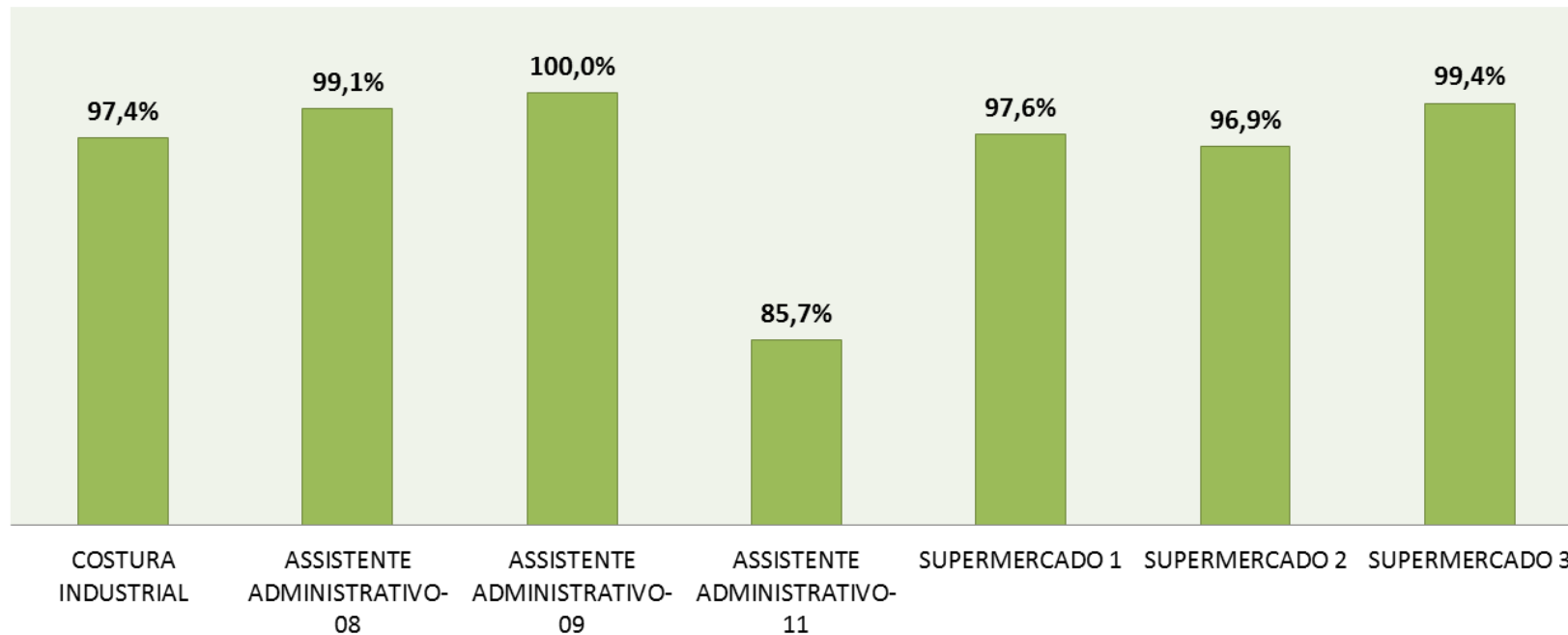
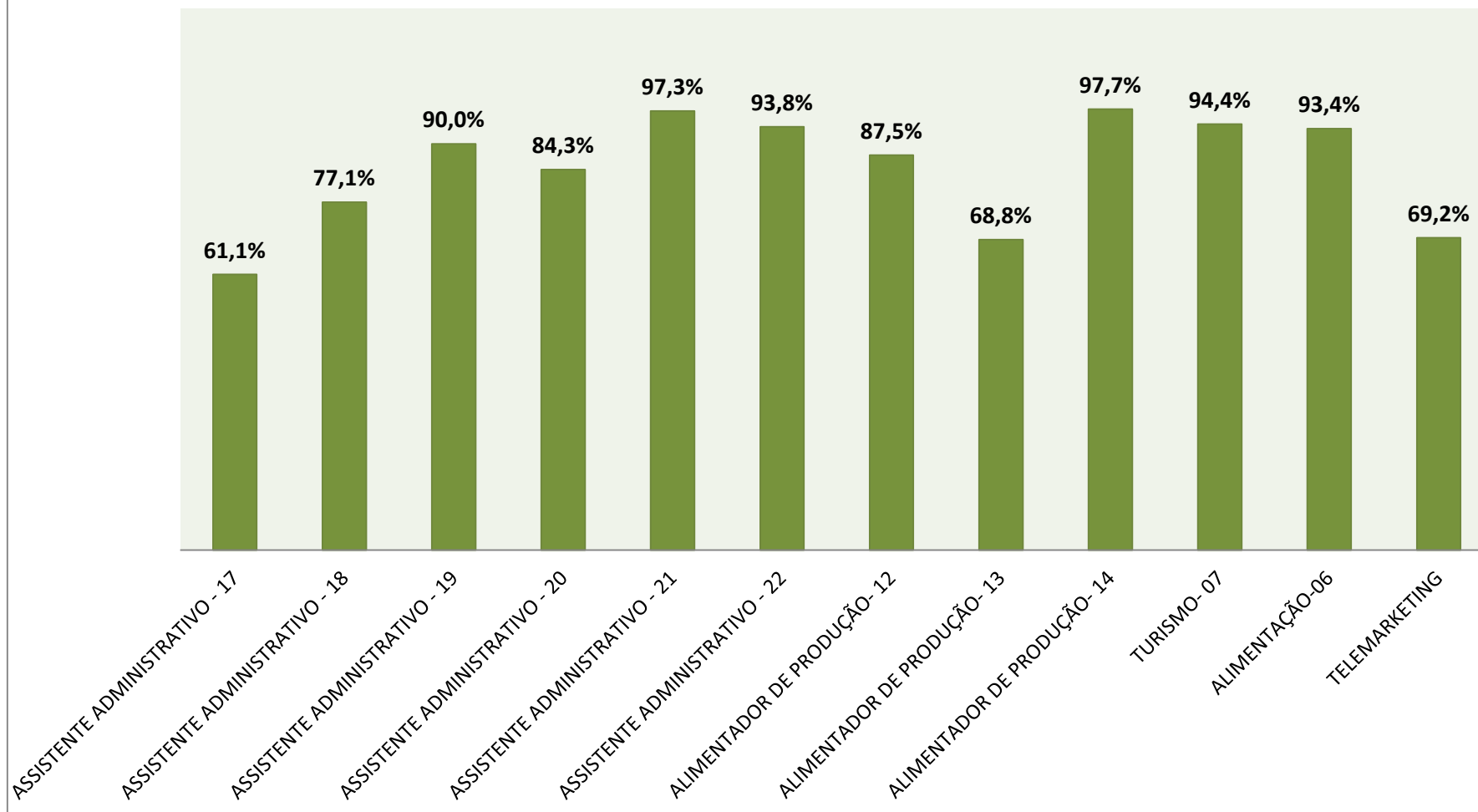


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA ABRIL - 2017 TURMAS EUSÉBIO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL - 2017



IEP – Instituto de Educação Portal | www.portaliep.com | contato@portaliep.com

GRÁFICO DE FREQUÊNCIA ABRIL - 2017 TURMAS FAMETRO

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL - 2017

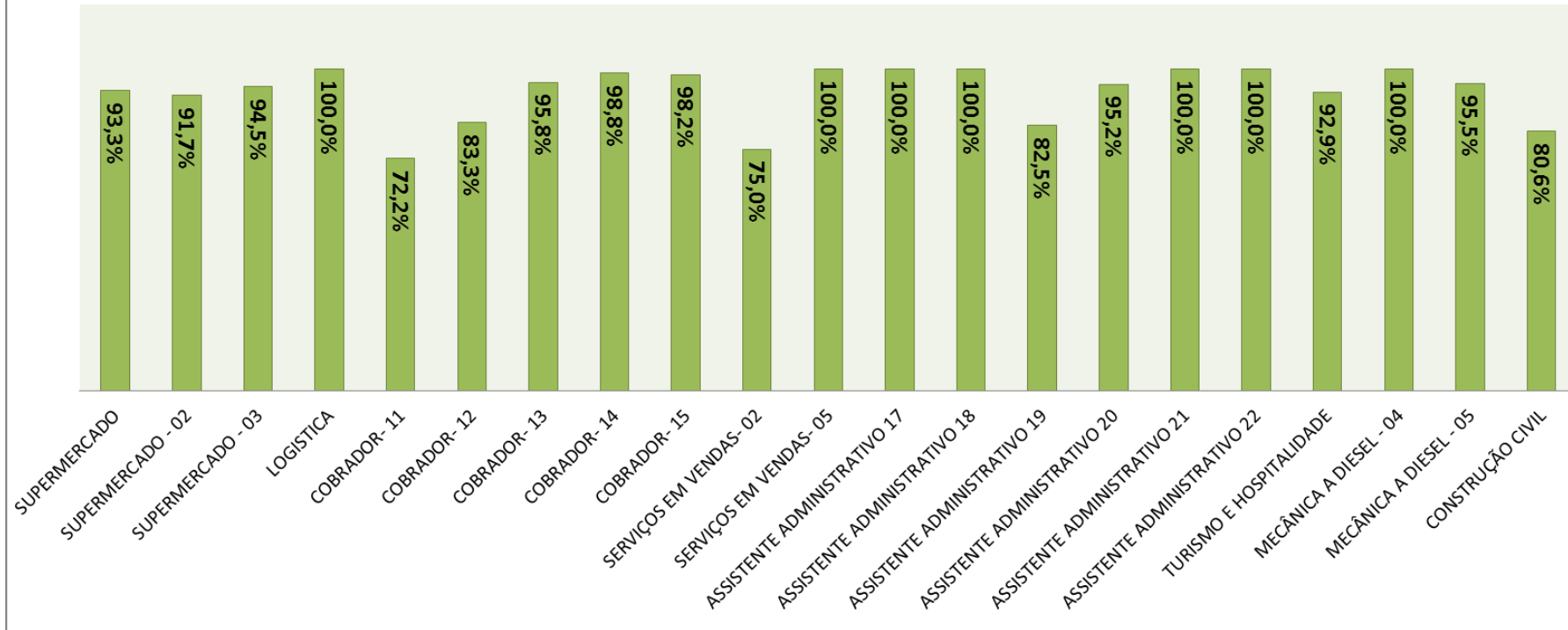


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA ABRIL - 2017 TURMAS MARACANAÚ/MARANGUAPE

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL-...

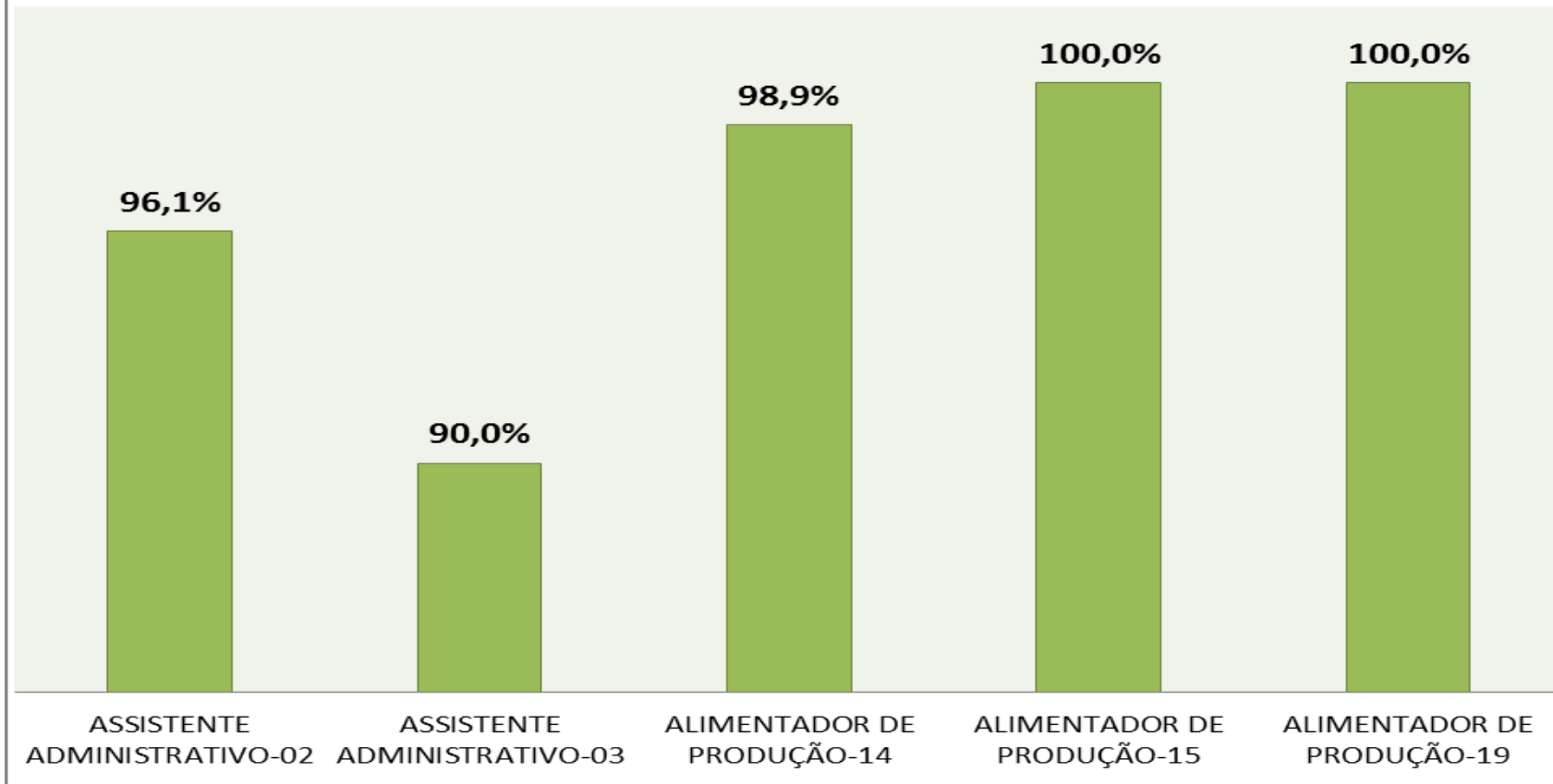


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA ABRIL - 2017 TURMAS MARACANAÚ/MARANGUAPE

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL-...

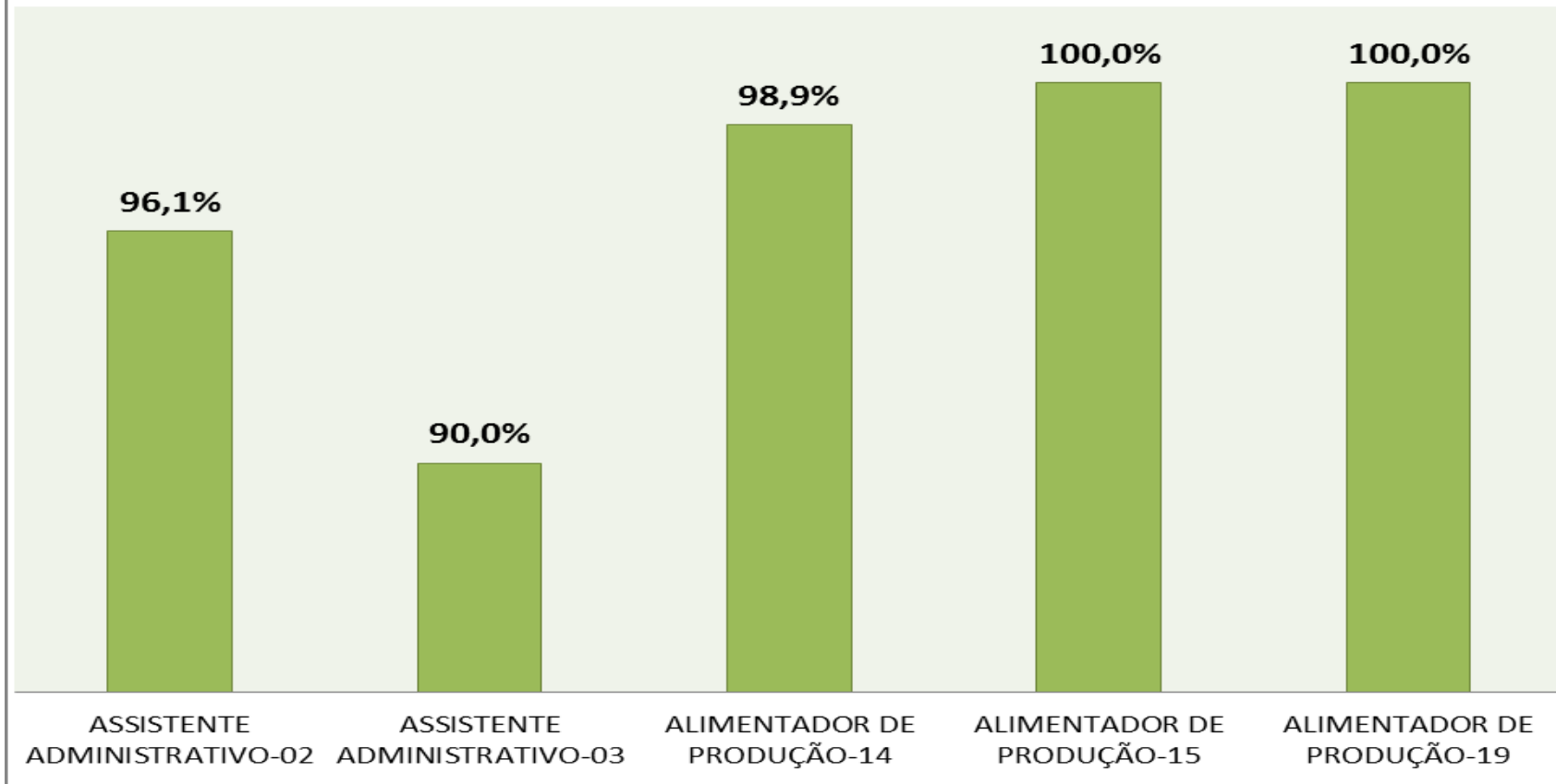


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA ABRIL - 2017 TURMAS CAUCAIA

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL - 2017

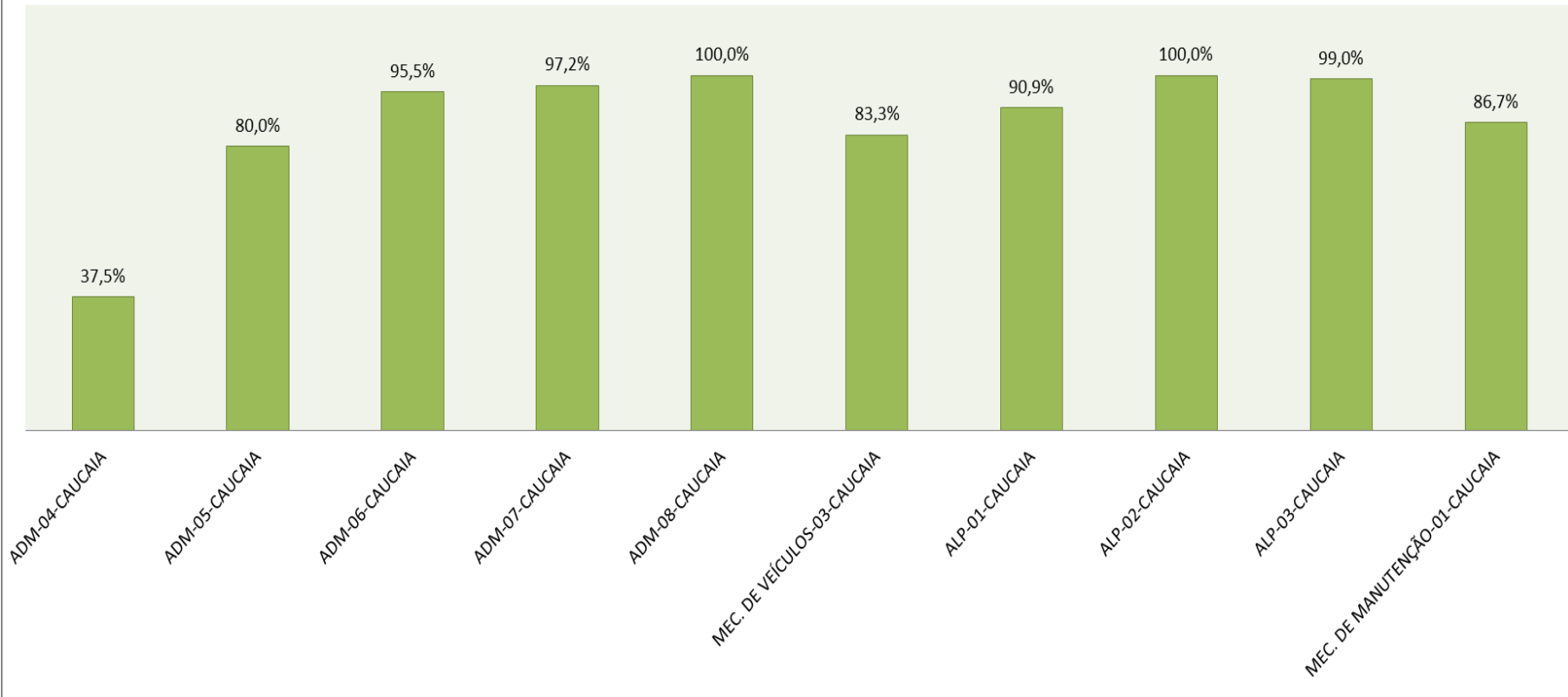


GRÁFICO DE FREQUÊNCIA ABRIL - 2017 TURMAS SÃO GONÇALO DO AMARANTE

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL - 2017

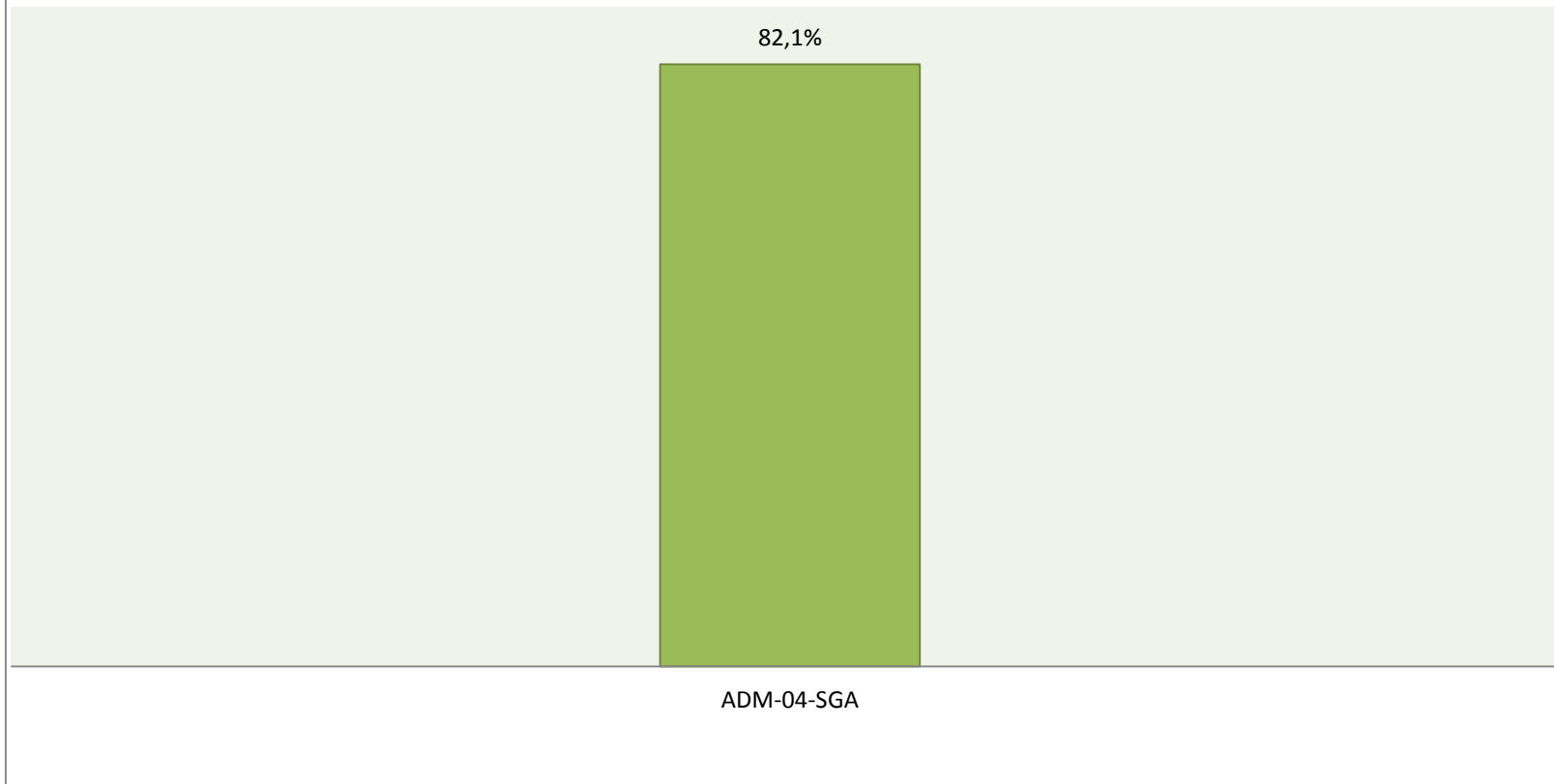
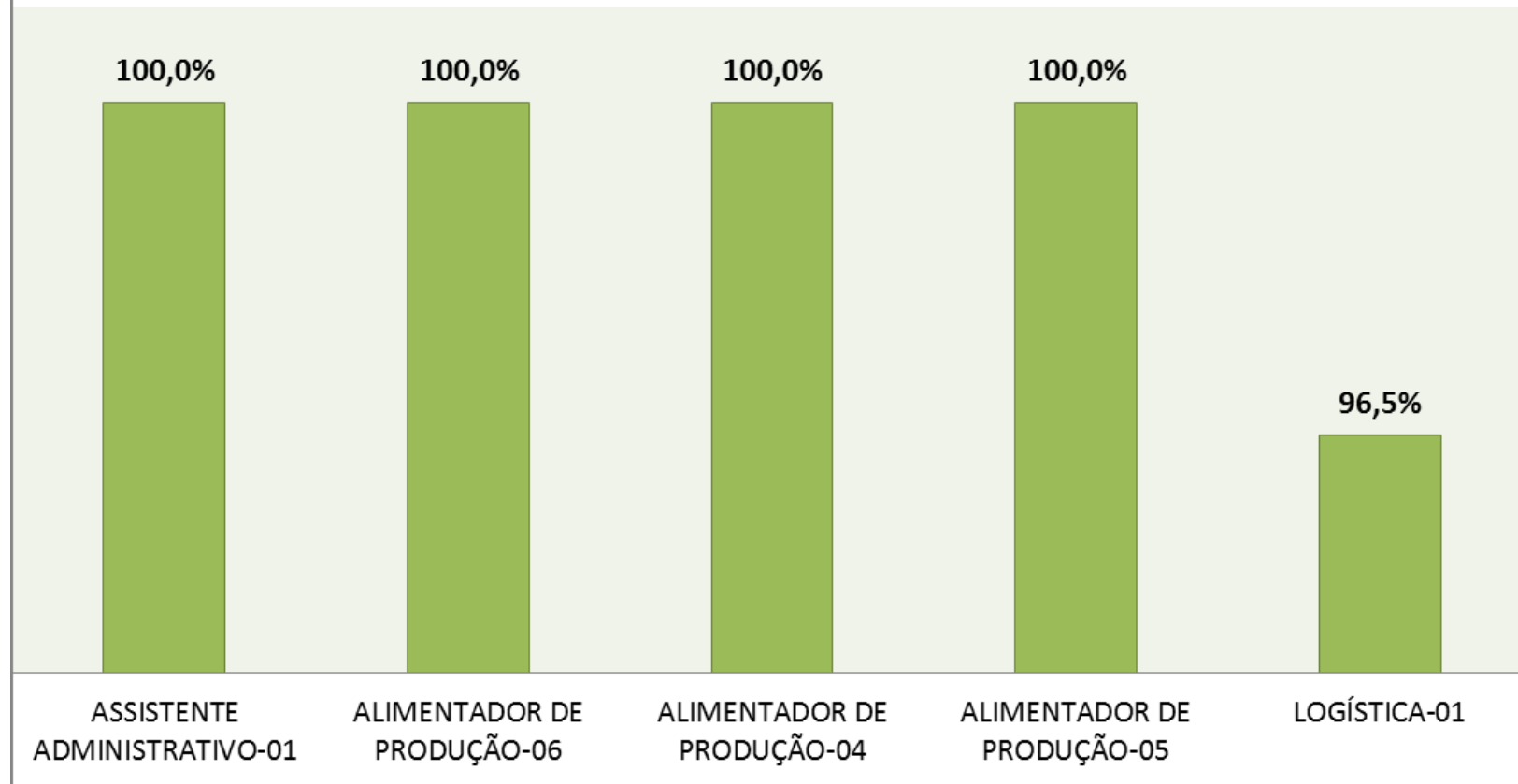


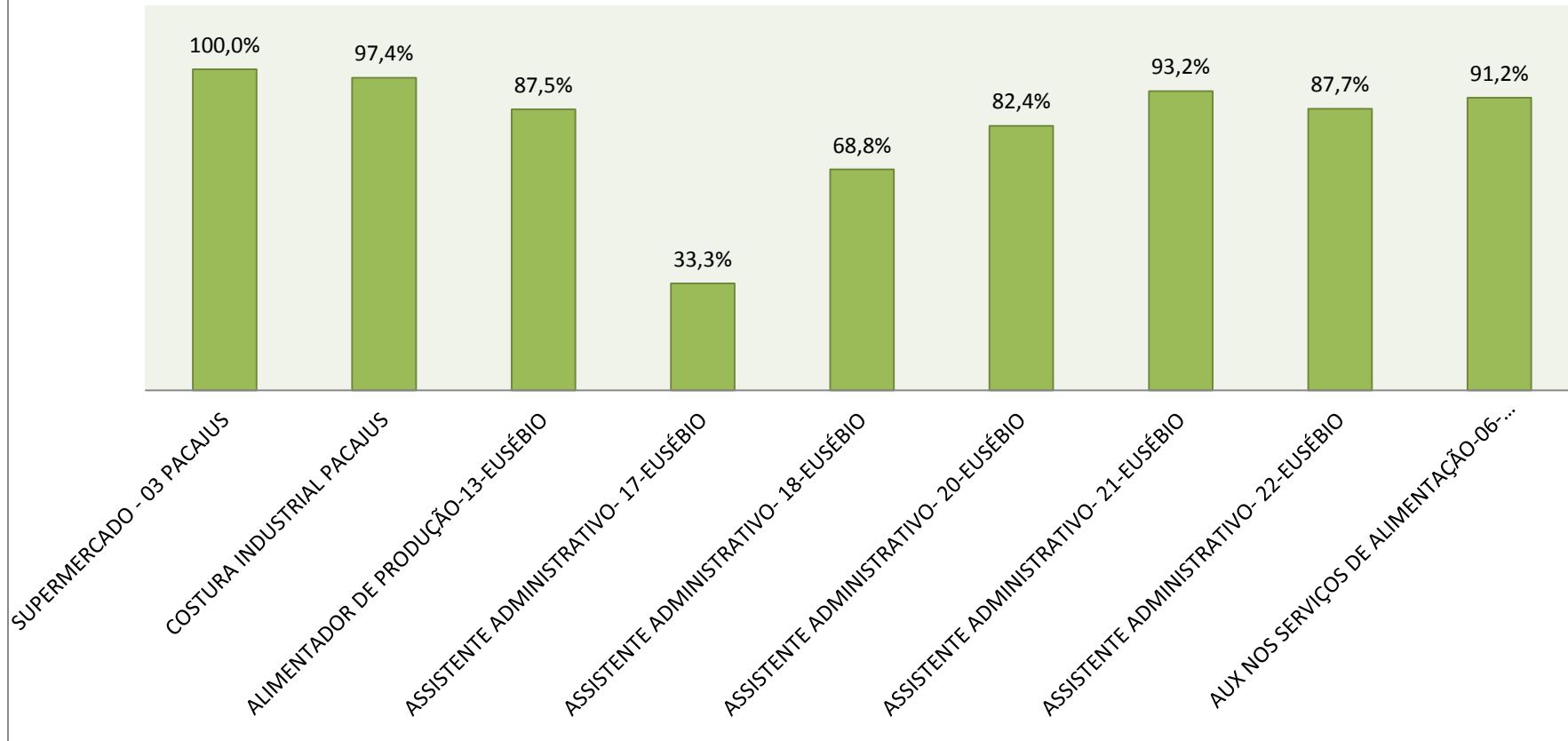
GRÁFICO DE FREQUÊNCIA ABRIL - 2017 TURMAS MORADA NOVA

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA ABRIL - 2017



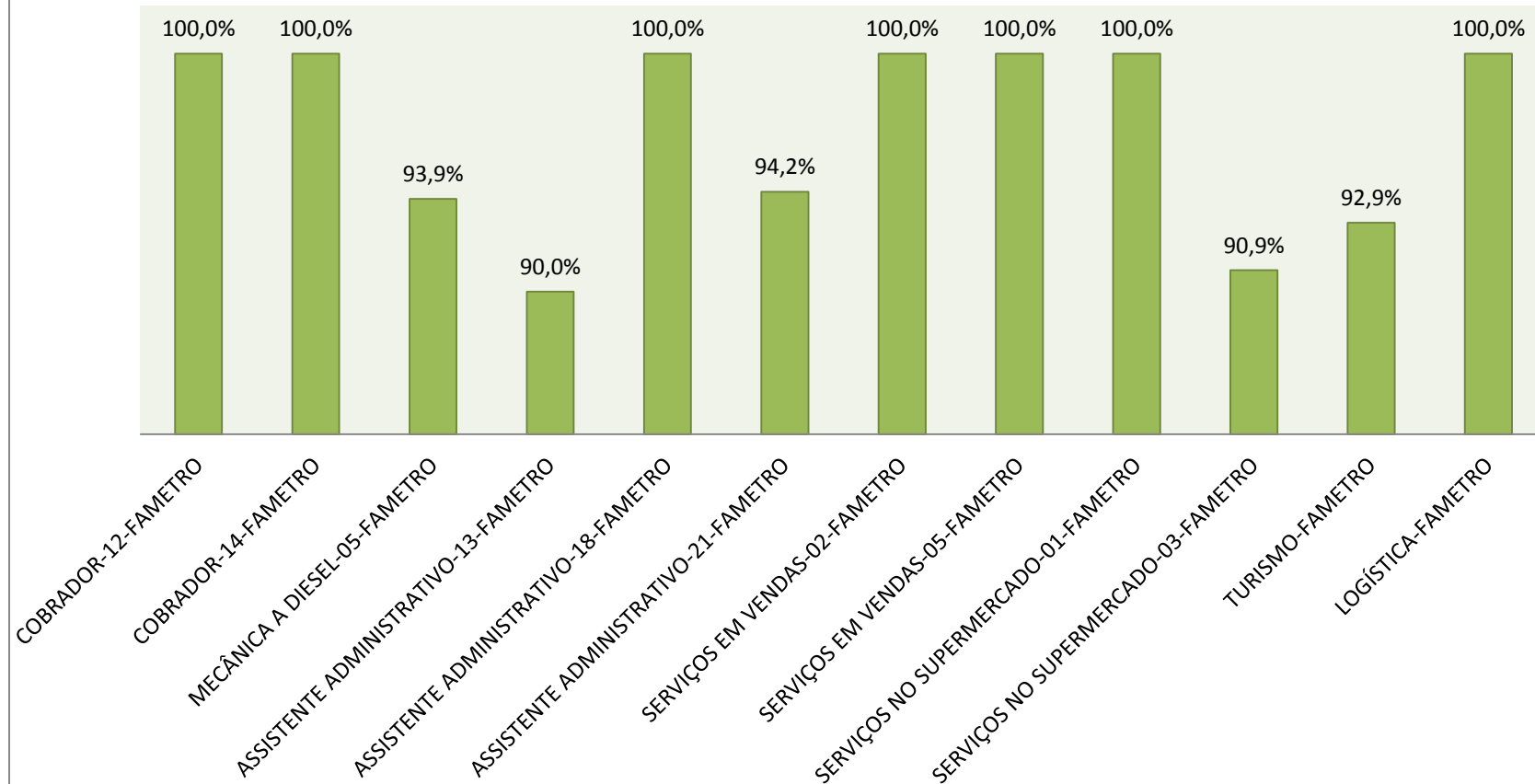
PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS I

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL - 2017



PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS II

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL - 2017



PERCENTUAL DE FREQUÊNCIA DOS ESPAÇOS MUNDOS III

■ GRÁFICO DE FREQUÊNCIA DE ABRIL - 2017

